|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 3** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KEMAHIRAN SAINTIFIK | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.1 Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyatakan deria yang digunakan untuk membuat pemerhatian. | | | | Murid dapat:   1. Murid berjaya menyenaraikan deria yang digunakan untuk membuat pemerhatian. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid melihat gambar sebuah fenomena. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid menceritakan apa yang dilihat dalam gambar. (PBD) 2. Murid diterangkan cara memerhati menggunakan 5 deria. (KBAT) 3. Murid dibawa ke Taman Sains Sekolah untuk melihat perubahan yang berlaku pada pokok semalu sebelum disentuh, semasa disentuh dan selepas disentuh. (PAK21) 4. Murid menyatakan deria yang digunakan untuk pemerhatian tersebut.(PBD) 5. Murid membuat buku aktiviti halaman 1-2. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat kesimpulan tajuk pembelajaran hari ini. (PAK21) | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 2-3 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 1-2 | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Brainstorming (Sumbangsaran) | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Bercerita | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 3** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KEMAHIRAN SAINTIFIK | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.2.1 Menggunakan dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul.  1.1.2 Mengelas | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Mengelaskan setem mengikut ciri-ciri tertentu. | | | | Murid dapat:   1. Mengelaskan setem mengikut bentuk tertentu. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid diminta untuk mengosongkan bekas alat tulis. 2. Murid diminta untuk mengasingkan alat tulis berdasarkan ciri yang diberitahu oleh guru. 3. Murid mengaitkan topik pembelajaran hari ini. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid memerhatikan bentuk-bentuk setem yang dilihat dalam gambar buku teks halaman 4. (PAK21) 2. Murid diterangkan maksud pengelasan melalui contoh-contoh yang ditunjukkan oleh guru. 3. Murid diberikan beberapa keping wang kertas mainan mengikut kumpulan. 4. Murid mengelaskan wang kertas mengikut warna. (PBD) 5. Murid membuat buku aktiviti halaman 3 (KBAT) | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat kesimpulan tajuk pembelajaran hari ini. (PAK21) | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 4-5 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 3 | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Brainstorming (Sumbangsaran) | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Eksperimen | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 3** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KEMAHIRAN SAINTIFIK | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.3 Mengukur dan menggunakan nombor | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Mengukur dan menggunakan nombor. | | | | Murid dapat:   1. Menggunakan kemahiran mengukur dan menggunakan nombor | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid diminta untuk mengeluarkan pembaris masing-masing. 2. Murid menceritakan apakah kegunaan pembaris dan cara menggunakannya. 3. Murid mengaitkan topik pembelajaran hari ini. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid menceritakan apa yang dilihat dalam gambar buku teks halaman 6 (PAK21). 2. Murid diterangkan maksud pengukuran dengan menggunakan alat piawai yang sesuai. 3. Dalam pasangan, murid diberikan satu jam randik.. 4. Murid diajar mengukur menggunakan jam randik digital. (KBAT) 5. Setiap pasangan diberikan lidi dengan pelbagai ukuran dan dibimbing mengukur panjang dengan betul. (PAK21) 6. Murid membuat perbandingan jawapan dengan pasangan lain. (PBD) 7. Murid membuat buku aktiviti halaman 4-5. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat kesimpulan tajuk pembelajaran hari ini. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 6-7 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 4-5 | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Brainstorming (Sumbangsaran) | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Eksperimen | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 3** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KEMAHIRAN SAINTIFIK | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.4 Membuat inferens | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyatakan kesimpulan awal untuk menerangkan sesuatu pemerhatian. | | | | Murid dapat:   1. Menyatakan kesimpulan awal untuk menerangkan sesuatu pemerhatian | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid ditunjukkan dengan beberapa situasi yang berlaku dalam kehidupan seharian. 2. Murid menyatakan sebab berlakunya situasi tersebut. 3. Murid mengaitkan topik pembelajaran hari ini. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid menceritakan apa yang dilihat dalam gambar buku teks halaman 8 (PAK21) 2. Murid menyatakan inferens berdasarkan situasi dalam buku teks. 3. Murid main peranan bagi kedua-dua situasi tersebut. (PBD) 4. Secara berpasangan murid melakukan Aktiviti Ria ‘Cerita Bergambar’. (PBD) 5. Murid mempersembahkan hasil kerja mereka di dalam kelas. (PAK21) 6. Murid membuat buku aktiviti halaman 6-7 | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat kesimpulan tajuk pembelajaran hari ini. (KBAT) | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 8-9 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 6-7 | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Table Talkers (Perbincangan di meja) | | | |
| **KBAT** | Menilai | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Main Peranan | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 3** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KEMAHIRAN SAINTIFIK | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.5 Meramal | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyatakan jangkaan tentang sesuatu peristiwa | | | | Murid dapat:   1. Menyatakan jangkaan tentang sesuatu peristiwa. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid mengimbas kembali pelajaran lalu dan diterangkan maksud meramal. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid melakonkan situasi pemberita yang membaca ramalan cuaca di TV. (PBD) 2. Murid menjalankan aktiviti secara berpasangan. 3. Murid memerhatikan gambar dalam buku teks halaman 11-12. 4. Murid menyatakan ramalan bagi setiap situasi. (PAK21) 5. Murid membuat buku aktiviti halaman 7-8. 6. Murid dan guru membincangkan jawapan.(PAK21) | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat kesimpulan tajuk pembelajaran hari ini. (KBAT) | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 11-12 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 7-8 | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Make Predictions ( Membuat andaian) | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Main Peranan | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 3** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KEMAHIRAN SAINTIFIK | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.6 Berkomunikasi | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Memberikan penerangan tentang tindakan, objek atau peristiwa menggunakan perkataan atau symbol grafik. | | | | Murid dapat:   1. Memindahkan maklumat dalam jadual ke bentuk komunikasi lain. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid ditunjukkan dengan jadual berat dan tinggi. 2. Beberapa murid dipanggil untuk mengisi maklumatnya di dalam jadual. 3. Murid mengaitkan topik pembelajaran hari ini. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca dan memahami contoh dalam buku teks. (PAK21) 2. Murid menjalankan aktiviti Mari Uji ‘Merekod Maklumat’ secara individu. (PBD) 3. Murid membuat aktiviti mengikut langkah-langkah dalam buku teks. (KBAT) 4. Murid membandingkan jawapan mereka di dalam kumpulan. (PAK21) | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat kesimpulan tajuk pembelajaran hari ini. (KBAT) | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 13-14 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Think– Pair– Share (Fikir- Pasang– Kongsi) | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Main Peranan | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 3** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KEMAHIRAN SAINTIFIK | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kemahiran Manipulatif | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.2 Kemahiran Manipulatif | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.2.1 – 1.2.5 | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Mengaplikasikan Kemahiran Manipulatif dengan betul. | | | | Murid dapat:   1. Mengaplikasikan Kemahiran Manipulatif dengan betul. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid megimbas kembali kemahiran manipulatif. 2. Murid membaca dan memahami perbualan murid dalam buku teks halaman 16-17(PAK21) | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Secara berkumpulan, murid menjalankan Aktiviti Ria ‘Pepatung Oh, Pepatung!’ (halaman 17). (PBD) 2. Murid menyediakan alat dan bahan yang diperlukan. 3. Murid mengikut langkah-langkah yang diberi dalam buku teks. (KBAT) 4. Murid melakarkan spesimen dalam buku latihan masing-masing. (PAK21) 5. Murid membersihkan dan simpan peralatan yang telah digunakan. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat kesimpulan tajuk pembelajaran hari ini. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 16-17 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 10-11 | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Table Talkers (Perbincangan di meja) | | | |
| **KBAT** | Menilai | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Projek Mudah | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |