|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 3** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | PERATURAN BILIK SAINS | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Mematuhi Peraturan Bilik Sains | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 2.1 Peraturan Bilik Sains | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 2.1.1 Mematuhi peraturan bilik sains. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyatakan sekurangnya 3 peraturan bilik sains yang dipelajari dengan betul. | | | | Murid dapat:   1. Menyenaraikan sekurang-kurangnya 3 daripada 5 peraturan bilik sains dalam peta i-think. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid ditunjukkan dengan situasi kemalangan yang berlaku di bilik sains. 2. Murid mengaitkan topik pembelajaran hari ini. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid memerhatikan gambar buku teks halaman 17 dan menjawab soalan guru 2. Murid bercerita tentang peraturan-peraturan yang mesti dipatuhi di sekolah. (PBD) 3. Murid membaca dan memahami Peraturan Bilik Sains dalam Buku Teks (KBAT) 4. Murid menyalin semula senarai semak peraturan bilik sains dalam buku latihan. (PAK21) 5. Murid menyenaraikan peraturan bilik sains dalam bentuk Peta i-think. (PAK21-Peta i-Think) | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat rumusan pelajaran hari ini. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 23-26 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 15-16 | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Checklist (Senarai Semak) | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 3** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | PERATURAN BILIK SAINS | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Santai Sains | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 2.1 Peraturan Bilik Sains | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 2.1.1 Mematuhi peraturan bilik sains. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyatakan sekurangnya 3 peraturan bilik sains yang dipelajari dengan betul. | | | | Murid dapat:   1. Berjaya menyiapkan nota interaktif peraturan bilik sains | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid mengimbas kembali pelajaran lalu. (PAK 21) | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Secara berpasangan murid membuat aktiviti Santai Sains ‘Kipas Tangan Peraturan Bilik Sains’. (PBD). 2. Murid mempersembahkan Kipas Tangan masing-masing. 3. Murid bermain sambil belajar dengan menjawab soalan-soalan halaman 28 dalam kumpulan. (PAK21). 4. Murid menyalin semula soalan tersebut dalam buku latihan sains. (KBAT) | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat rumusan pelajaran hari ini. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 27-28 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Recap Group (Mengulangi / mengingat semula) | | | |
| **KBAT** | Mengingati | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Projek Mudah | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |