|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 4** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** | 12 | **TARIKH** | | 12/3/2023 | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | | Ahad | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | HAIWAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Organ Pernafasan Manusia | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.1 Organ Pernafasan Haiwan | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.1.1 Mengenal pasti organ pernafasan haiwan.  3.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang organ pernafasan haiwan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Mengenal pasti empat organ pernafasan haiwan. 2. Menjelaskan pemerhatian tentang organ pernafasan haiwan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | | | | Murid dapat:   1. Berjaya mengenali dan melabelkan organ pernafasan ikan. | | | | | | | |
| **AKTIVITI PERMULAAN ( SET INDUKSI )** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid ditunjukkan dengan gambar belalang yang direndam kepalanya. 2. Murid meramal keadaan belalang selepas 1 jam. 3. Murid mengaitkan topik pembelajaran hari ini. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI UTAMA ( AKTIVITI )** | | | | | | | | | |
| 1. Murid diterangkan tentang organ pernafasan haiwan. 2. Secara berkumpulan, murid membuat Aktiviti Ria ‘Kenali Organ Pernafasan Ikan’. (PAK21) 3. Murid menjawab soalan dalam kumpulan. (KBAT) 4. Murid bercerita tentang organ penafasan haiwan lain yang mereka tahu. (PBD) | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI PENUTUP ( PENUTUP )** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat rumusan pelajaran hari ini. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | Halaman 053-055 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | Halaman 000 | | | |
| **ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA** | Selamat, Seronok ,Sehat | | | | **PAK-21** | | | Stretch to Sketch (Lukis mengikut kreativiti) | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Label It (Beri Nama) | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Rasional | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Sains dan Teknologi | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Bercerita | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 4** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** | 12 | **TARIKH** | | 12/3/2023 | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | | Ahad | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | HAIWAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Pengelasan Haiwan Berdasarkan Organ Pernafasan | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.1 Organ Pernafasan Haiwan | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.1.2 Mengelaskan haiwan berdasarkan organ pernafasan.  3.1.3 Mengitlak terdapat haiwan yang mempunyai lebih daripada satu organ pernafasan.  3.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang organ pernafasan haiwan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Mengelaskan haiwan berdasarkan empat organ pernafasan. 2. Mengitlak terdapat haiwan yang mempunyai lebih daripada satu organ pernafasan. 3. Menjelaskan pemerhatian tentang organ pernafasan haiwan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | | | | Murid dapat:   1. Mengelaskan haiwan berdasarkan organ pernafasan dengan betul melalui peta i-think 2. Mengitlak terdapat haiwan yang mempunyai lebih daripada satu organ pernafasan. | | | | | | | |
| **AKTIVITI PERMULAAN ( SET INDUKSI )** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid ditunjukkan gambar katak. 2. Murid bersoal jawab dengan guru tentang organ pernafasan katak 3. Murid mengaitkan topik pembelajaran hari ini. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini | |
| **AKTIVITI UTAMA ( AKTIVITI )** | | | | | | | | | |
| 1. Murid diterangkan tentang mengelaskan haiwan berdasarkan organ pernafasan. 2. Secara berkumpulan, murid membuat peta pokok berdasarkan organ pernafasan haiwan. (PAK21) 3. Murid menceritakan peta pokok yang dihasilkan di hadapan kelas. (PBD) 4. Murid secara berpasangan membaca perbualan antara ikan dan katak dan membuat rumusan tentang organ pernafasan bagi sesetangah haiwan. (KBAT) | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI PENUTUP ( PENUTUP )** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat rumusan pelajaran hari ini. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | Halaman 056 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | Halaman 000 | | | |
| **ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA** | Selamat, Seronok ,Sehat | | | | **PAK-21** | | | i-Think Map - Peta Pokok | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Classification (Klasifikasi) | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Rasional | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Sains dan Teknologi | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Bercerita | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 4** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** | 13 | **TARIKH** | | 12/3/2023 | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | | Ahad | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | HAIWAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Haiwan Vertebrata dan Haiwan Invertebrata | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.2 Haiwan Vertebrata | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.2.1 Menyatakan maksud haiwan vertebrata dan invertebrata.  3.2.2 Memberi contoh haiwan vertebrata dan invertebrata.  3.2.3 Mengelaskan haiwan vertebrata berdasarkan ciri khusus bagi mamalia, reptilia, amfibia, burung dan ikan.  3.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang haiwan vertebrata melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyatakan maksud haiwan vertebrata dan invertebrata. 2. Memberi contoh haiwan vertebrata dan invertebrata. 3. Mengelaskan haiwan vertebrata berdasarkan ciri khusus bagi mamalia, reptilia, amfibia, burung dan ikan. | | | | Murid dapat:   1. Menyatakan maksud dan contoh haiwan vertebrata dan invertebrata. 2. Mengelaskan haiwan vertebrata berdasarkan ciri khusus bagi mamalia, reptilia, amfibia, burung dan ikan. 3. Menjelaskan pemerhatian tentang haiwan vertebrata melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | | | | | | | |
| **AKTIVITI PERMULAAN ( SET INDUKSI )** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid bercerita tentang gambar dan situasi dalam buku teks halaman 58-61. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI UTAMA ( AKTIVITI )** | | | | | | | | | |
| 1. Murid diterangkan tentang maksud dan contoh haiwan vertebrata dan invertebrata. 2. Murid juga dijelaskan ciri-ciri khusus haiwan vertebrata. 3. Murid membuat Aktiviti Ria ‘Kelaskan Haiwan Vertebrata’ secara berkumpulan. (PAK21) 4. Murid menjawab soalan dalam kumpulan. (KBAT) 5. Murid bercerita tentang ciri-ciri khusus haiwan vertebrata yang mereka tahu. (PBD) 6. Murid menyalin hasil aktiviti ke dalam buku nota sains. | | | | | | | | | |
| **AKTIVITI PENUTUP ( PENUTUP )** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat rumusan pelajaran hari ini. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | Halaman 058-061 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | Halaman 000 | | | |
| **ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA** | Selamat, Seronok ,Sehat | | | | **PAK-21** | | | Games (Permainan) | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | List It Out (Senaraikannya) | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Rasional | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Sains dan Teknologi | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil kerja murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |