|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 5** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | Kemahiran Saintifik | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.1-1.1.12 Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Membuat inferens dengan menyatakan kesimpulan awal atau penerangan yang munasabah bagi sesuatu pemerhatian dengan menggunakan maklumat yang diperoleh. | | | | Murid dapat:   1. Menyatakan kesimpulan awal atau penerangan yang munasabah bagi sesuatu pemerhatian dengan menggunakan maklumat yang diperolehi dan menghasilkan kapal terbang kertas. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid menyatakan dua kemahiran proses sains yang dapat mereka perhatikan dalam situasi dalam buku teks halaman 1. Cadangkan cara supaya Ana dapat menarik Melia degan mudah. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid berbincang cara melipat kapal terbang kertas. 2. Murid melipat kapal terbang kertasnya mengikut langkah 1 hingga 10 (Buku Teks halaman 2). 3. Setiap murid berjaya menghasilkan kapal terbang kertas masing-masing. 4. Murid dibawa ke dewan tertutup di sekolah untuk melancarkan kapal terbang kertas yang telah dihasilkan. (CBA) 5. Murid membincangkan soalan berikut: (KBAT): **Bagaimanakah saiz dan ketebalan kertas mempengaruhi jarak terbang kapal terbang kertas?** 6. Murid menceritakan hasil perbincangan mereka. (PAK21) | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat kesimpulan tajuk pembelajaran hari ini. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 1-5 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pendekatan Inkuiri | | | | **PAK-21** | | | Learning Experiences (Pengalaman Peribadi) | | | |
| **KBAT** | Menilai | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Bersifat ingin tahu | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Sains dan Teknologi | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Projek Mudah | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 5** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | Kemahiran Saintifik | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kemahiran Proses Sains untuk Menyelesaikan Masalah | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.1-1.1.12 Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Mengeksperimen dengan menggunakan kemahiran proses sains asas bagi mengumpul dan mentafsir data serta membuat rumusan untuk membuktikan hipotesis dan membuat laporan. | | | | Murid dapat:   1. Berjaya menjalankan eksperimen dengan baik. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid mengimbas kembali kemahiran proses sains yang telah dipelajari. 2. Murid membaca dan memahami situasi dalam dialog. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid secara dalam kumpulan, berbincang tujuan, penyataan masalah, hipotesis dan cara menentukan pemboleh ubah. 2. Murid menyediakan alatan dan bahan yang diperlukan. Murid membaca dan memahami langkah-langkah sebelum memulakan eksperimen. (PAK21) 3. Murid melakukan eksperimen dengan berpandukan langkah-langkah yang diberi. (PBD) 4. Murid mencatatkan data dan mentafsir data dan membuat kesimpulan. (KBAT) 5. Murid membentangkan hasil data eksperimen mereka. Murid menjawab soalan (a)-(e) sebagai kerja rumah. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat kesimpulan tajuk pembelajaran hari ini. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 8-13 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pendekatan Inkuiri | | | | **PAK-21** | | | Learning Experiences (Pengalaman Peribadi) | | | |
| **KBAT** | Menilai | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Bersifat ingin tahu | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Sains dan Teknologi | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Projek Mudah | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |