ESCOLA SENAI

“PROF. DR. EURYCLIDES DE JESUS ZERBINI”

Nícolas Corrêa de Souza

Samuel Moreira da Silva

Gustavo dos Santos Guimarães

**StudyLink**

Campinas SP

2024

Nícolas Corrêa de Souza

Samuel Moreira da Silva

Gustavo dos Santos Guimarães

**StudyLink**

Projeto apresentado à Escola SENAI “Prof. Dr. Euryclides de Jesus Zerbini” para obtenção do certificado de conclusão do Curso Técnico de Informática.

Orientador: Renato Mattos Onofre, Paulo Henrique Pansani

Campinas SP

2024

Nícolas Corrêa de Souza

Samuel Moreira da Silva

Gustavo dos Santos Guimarães

**StudyLink**

Trabalho de conclusão de curso aprovado como requisito parcial para obtenção do grau de técnico, do curso Técnico de Informática da Escola SENAI “Prof. Dr. Euryclides de Jesus Zerbini”.

**BANCA EXAMINADORA**

1º Examinador

2º Examinador

3º Examinador

Campinas 2024

**DEDICATÓRIA**

Aos professores do curso que me forneceram todas as bases necessárias para a realização deste trabalho, agradeço com profunda admiração pelo vosso profissionalismo.

**AGRADECIMENTOS**

Primeiramente, agradeço a Deus, cuja presença e orientação foram uma fonte constante de força e inspiração ao longo desta jornada.

Gostaria também de agradecer aos meus professores, cuja orientação e conhecimento foram importantes para a realização deste trabalho.

Aos meus colegas e amigos, obrigado pelo apoio, por tornar esse ambiente mais divertido.

**EPÍGRAFE**

**“Se a educação sozinha não transforma a sociedade,**

**sem ela tampouco a sociedade muda”.****Paulo Freire**

**SUMÁRIO**

[1 INTRODUÇÃO 10](#_Toc14160040)

[2 JUSTIFICATIVA 11](#_Toc14160041)

[3 OBJETIVOS 12](#_Toc14160042)

[3.1. Objetivos Gerais 12](#_Toc14160043)

[3.2. Objetivos Específicos 12](#_Toc14160044)

[4 PRODUCT BACKLOG 13](#_Toc14160045)

[5 REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS 13](#_Toc14160046)

[6 PREMISSAS 14](#_Toc14160047)

[7 RESTRIÇÕES 15](#_Toc14160048)

[8 ANÁLISE DE RISCOS DE UM PROJETO 16](#_Toc14160049)

[8.1. Nível e Planos de Ação para os Riscos 16](#_Toc14160050)

[8.2. Planos de ação 16](#_Toc14160051)

[9 SPRINTS 17](#_Toc14160052)

[9.1. Primeiro Sprint 17](#_Toc14160053)

[9.1.1. Product Backlog 17](#_Toc14160054)

[9.1.2. Sprint Backlog 17](#_Toc14160055)

[9.1.3. Burn Down Chart 17](#_Toc14160056)

[9.1.4. Diagramas 17](#_Toc14160057)

[9.1.5. Plano de testes 17](#_Toc14160058)

[9.1.5.1. Resultados 17](#_Toc14160059)

[9.1.6. Kanban e Retrospectiva 17](#_Toc14160060)

[10 Modelo de Dados 18](#_Toc14160061)

[10.1. Diagrama de Entidade e Relacionamento 18](#_Toc14160062)

[10.2. Modelo lógico do banco de dados 18](#_Toc14160063)

[10.3. Dicionário de dados 18](#_Toc14160064)

[11 PRINCIPAIS TELAS DO SISTEMA 19](#_Toc14160065)

[12 CONCLUSÃO 20](#_Toc14160066)

[12.1. Escreva os resultados obtidos 20](#_Toc14160067)

[12.2. Constatações 20](#_Toc14160068)

[12.3. Sugestões de possíveis aperfeiçoamentos técnicos 20](#_Toc14160069)

[13 REFERÊNCIAS 21](#_Toc14160070)

[14 GLOSSÁRIO 22](#_Toc14160071)

[15 ANEXOS 23](#_Toc14160072)

# INTRODUÇÃO

O crescente volume de informações, com o passar do tempo a educação vem ficando diferente sendo mais complementada e complexa, então é preciso com a tecnologia de hoje possa ser possível ter um jeito para estudar, mas não sozinho em grupos/comunidade. Assim vem o nosso aplicativo StudyLink que onde poderá ser feito seus estudos, entrar em comunidade e criar suas tarefas e agendá-las.

O StudyLink vem com o objetivo de reacender a vontade de estudar, pois hoje com os problemas de foco, desinteresse e falta de motivação para os estudantes. E a pandemia que aumentasse esse problema com a má adaptação para os estudos dos jovens. E com isso o StudyLink vem com a proposta de conseguir ajudar esses estudantes perderam seus interesses nos estudos.

Com nosso aplicativo, você tem o controle total da sua jornada de estudos. Crie sua própria de estudos. Crie suas próprias tarefas com também sistemas de agendamento, escolha os temas que mais te interessarem e conte com o apoio das comunidades que te ajudaram a poder se enturmar mais e falar da matéria que está interessado. Aqui você aprende no seu ritmo, com a flexibilidade que precisa e a companhia de quem te entende.

Com o StudyLink, queremos que os estudantes possam se ajudar, planejar seus estudos e tarefas, de assim construir um futuro brilhante. Acreditamos que, ao oferecer ferramentas e recursos para uma organização eficiente do tempo e dos estudos, estamos contribuindo que os estudantes da nova geração possam alcançar seus objetivos e consiga fazer a diferença no mundo.

# JUSTIFICATIVA

É perceptível como a tempos a educação tradicional vem sendo superada, e ainda mais após da má adaptação que o os estudantes passaram com a pandemia e mesmos depois dela, houve consequências onde muitos estudantes perderam seus ânimos e o interesse nos estudos. Por isso viemos com o StudyLink para poder ajudar esses estudantes a voltarem a ter vontade de estudar, é bom ressaltar que com os estudos sempre ira longe e conquistar os sonhos que deseja, pois assim pode-se melhorar o mundo.

O intuito de fazer esse aplicativo é que os estudos se tornem práticos e legais para os estudantes enquanto estudam, poderem se divertir. E com nossos planos onde implantaremos uma comunidade para estudantes poderem estudar, conversar sobre as matérias e se divertirem com isso, e quando ele quiser fazer rotina de estudos e sozinho poderá agendar suas tarefas para poder concluir seus estudos que planeja.

É importante afirmar que a tecnologia vem trazendo muitos avanços na área da educação, e com isso pode ser feito que o sistema educacional possa melhorar a educação, assim fazendo aquele animo para estudos possa voltar e assim incentivá-los mais, e o intuito de nosso aplicativo é poder que os estudantes possam poder conversar sobre a matérias que gostam e estudarem juntos, e transformar os estudos mais dinâmicos, e tentaremos preencher a lacuna que fica na educação sobre a tecnologia.

# OBJETIVOS

Segue abaixo os objetivos gerais do sistema:

# Objetivos Gerais

O StudyLink visa oferecer uma plataforma inovadora e interativa para auxiliar estudantes na organização de seus estudos. O sistema permite que os usuários criem agendas para gerenciar suas tarefas e compromissos acadêmicos, promovendo uma rotina de estudos mais estruturada e eficiente. Além disso, o StudyLink incorpora missões, tornando o processo de aprendizado mais envolvente, motivador e dinâmico, incentivando os estudantes a manterem-se focados e atingirem seus objetivos de forma divertida.

# Objetivos Específicos

* Desenvolver a documentação na norma ABNT;
* Desenvolver o backend do sistema utilizando Java com o framework Spring Boot;
* Utilizar corretamente a metodologia ágil Scrum;
* O site contará com uma agenda para que o usuário possa criar tarefas;
* Criar um manual para o usuário;
* Armazer dados no MySQL;

# PRODUCT BACKLOG

RF01 - Manter o login do usuário;

RF02 – Usuário deve conseguir criar suas tarefas

RF02.1 – Poderá alterar título das tarefas

RF02.2 – Poderá alterar datas das tarefas

RF03 – Terá um sistema de missões

# REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

RNF01 – O sistema terá uma interface amigável para o usuário;

RNF02 – Desenvolver um sistema web que funcione em computadores e celulares

# PREMISSAS

Premissas são os fatores associados ao escopo do projeto que, para fins de planejamento, são assumidos como verdadeiros, reais ou certos sem a necessidade de prova ou demonstração. Ou seja, são hipóteses ou pressupostos.

* **PRE01 -** O projeto será criado por 3 alunos;
* **PRE02 –** Cada aluno terá o seu computador para realizar o projeto;
* **PRE03 –** Será utilizada metodologia ágil Srum;
* **PRE04 –** Serão Utilizadas as seguintes Linguagens: Java, HTML, CSS, Typescript;
* **PRE05 –** Usaremos a IDE Intellij e Visual Studio Code;
* **PRE06 –** Usaremos o Github para o versionamento do projeto;

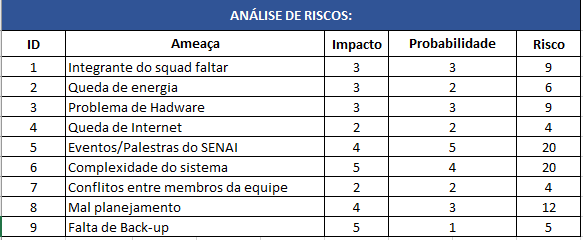
# RESTRIÇÕES

RES01 – O projeto deverá ser entregue após 4º Sprints;

RES01 – Somente softwares de uso livre poderão ser utilizados

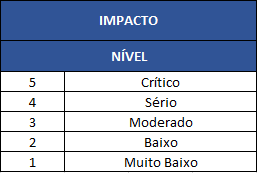
# ANÁLISE DE RISCOS DE UM PROJETO

Na análise de risco são listados todos os prováveis riscos que possam acontecer durante o projeto. Em qual processo, qual é a ameaça, o impacto que o mesmo pode causar no desenvolvimento do projeto, sua probabilidade de acontecer e o risco (produto da multiplicação de “Impacto” com “Probabilidade”)



# Nível e Planos de Ação para os Riscos

Definimos uma hierarquia do nível dos riscos, do mais grave para o menos grave. Assim, damos uma maior atenção às ameaças com maior impacto e probabilidade de acontecer.



# Planos de ação

Planos de ação para os riscos referente à tabela de riscos geraisTabela

Descrição gerada automaticamente

# SPRINTS

Apresenta-se nesta seção a documentação referente ao desenvolvimento do software.

# Primeiro Sprint

No primeiro Sprint, foram separadas as tarefas a serem feitas por cada aluno do grupo. Foi planejado fazer o design no Figma das telas da web, sendo elas: Tela login/cadastro, tela da agenda onde as tarefas irão aparecer.

Em relação ao Banco de dados de dados foi planejado fazer o modelo lógico e conceitual, em seguida criamos o database usando o MySQL Workbench.

# Product Backlog

[Não](http://www.devmedia.com.br/curso/introducao-a-uml/128) houve alterações no backlog

# Sprint Backlog

[Apresenta](http://www.devmedia.com.br/curso/introducao-a-uml/128) as histórias selecionadas para esse Sprint.1

# Burn Down Chart

[Apresenta](http://www.devmedia.com.br/curso/introducao-a-uml/128) o burn down chart do Sprint.

# Diagramas

Nesse Sprint não foi realizado nenhum diagrama.

# Plano de testes

Nesse Sprint não realizo nenhum teste.

# Resultados

Não obtivemos nenhum resultado, pois não realizamos teste nesse Sprint

# Kanban e Retrospectiva

[Apresenta](http://www.devmedia.com.br/curso/introducao-a-uml/128) imagens do quadro de Kanban e as conclusões da retrospectiva.

# Modelo de Dados

Esta parte do planejamento traz informações necessárias para a construção de um banco de dados para o Sistema de Gerenciamento de Acessos.

# Diagrama de Entidade e Relacionamento

Nessa etapa se define: as entidades necessárias para a construção do Banco de Dados; Os relacionamentos e o seu grau, ou seja, a quantidade de entidades que estão ligadas ao relacionamento.

# Modelo lógico do banco de dados

Nessa etapa se define: os atributos pertencentes a cada entidade; as chaves primárias e estrangeiras; o tipo de cada campo e valor de determinados campos.

# Dicionário de dados

Nessa etapa é elaborada uma organização básica dos dados do banco. Aqui são informadas as entidades, com seus respectivos campos, tipos e descrições. O banco foi desenvolvido no servidor de banco de dados SQL Server 2012.

# PRINCIPAIS TELAS DO SISTEMA

Descreve de maneira simples as principais telas do sistema

# CONCLUSÃO

# Escreva os resultados obtidos

Resultados obtidos

# Constatações

Constatações

# Sugestões de possíveis aperfeiçoamentos técnicos

Sugestões

# REFERÊNCIAS

Aqui vai o texto de referências (MORE)

# GLOSSÁRIO

Se houver necessidade

# ANEXOS

Se houver necessidade