Plan Taller PUCP 2025

Carlos Ugarte

Agosto-Setiembre 2025

1 Nombre del taller

Aproximaciones y herramientas computacionales para el estudio histórico y tipológico de lenguas

2 Sumilla

En este taller, hablaremos de y manejaremos herramientas que asistan al análisis histórico y tipológico lingüístico. La idea es revisar conceptos teóricos base de la lingüística computacional y cómo implementamos dichas nociones en nuestras computadoras. Para la puesta en práctica de estas ideas, usaremos datos de lenguas del norte amazónico peruano, aunque no exclusivamente. También dialogaremos acerca del manejo de data lingüística propia o de bases de datos con colecciones disponibles actualmente. Por último, revisaremos estudios de caso específicos que involucran debates actuales en la lingüística histórica y en la cognición humana viendo cómo las herramientas repasadas en el taller nos apoyan para procesar la data e interpretarla con el objetivo de responder tales preguntas. Para el taller no se necesita ningún conocimiento previo de computación.

3 Temario

Sesión	Fecha	Hora	Tema y contenidos
1	Jueves 28 de agosto	6–8 p.m.	 Introducción: ¿Con qué trabajamos? Cómo encontrar tus archivos Cómo organizar tu computadora Trabajando con la terminal (command line)
2	Viernes 29 de agosto	2–4 p.m.	Manejo y uso de bases de datos
3	Lunes 01 de setiembre	6–8 p.m.	EDICTOR: una herramienta para la comparación lingüística • Cómo montar EDICTOR en tu computadora • Estructura, features y workflow de EDICTOR

Sesión	Fecha	Hora	Tema y contenidos
4	Miércoles 03 de setiembre	6–8 p.m.	Estudio de caso: Tipología léxica
			Computando redes de colexificacionesVisualizando redes de colexificaciones
5	Jueves 04 de setiembre	6-8pm	Estudio de caso: Filolingüística • Métodos para inferir árboles genealógicos • Corriendo MrBayes • Interpretando los resultados

4 Actividades para casa

Se informarán las activades para la casa al final de casa sesión y podrán ser encontradas en el handout respectivo a la sesión. Las actividades propuestas aquí para cada sesión no deberían tomar más de 30 minutos. Si hay dudas o confusión, lo podemos ver en la siguiente sesión. La cuarta actividad es opcional y solo si el/la estudiante tiene interés particular en el tema. En dicho caso, pueden escribirme dudas al correo.