

SURAT KETERANGAN
PENDAMPING IJAZAH

Diploma Supplement

Nomor: 001/SKPI/FBIS/BD/S-1/XXVII/III/2023

Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) ini mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Tujuan dari SKPI ini adalah menjadi dokumen yang menyatakan kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, dan sikap/moral pemiliknya.

The certificate of diploma companion refers to the Framework of the Indonesian National Qualification. The purpose of this SKPI is to become a document stating the ability of work, mastery of knowledge and attitudes or moral of the owner.

A. IDENTITAS DIRI PEMILIK SKPI

A. Identity of the Owner of Diploma Supplement

<div>NAMA LENGKAP</div> <div>Full Name</div> <div>Ujiani</div>	<div>TANGGAL MASUK</div> <div>Date of Admission</div> <div>23 September 2019</div> <div>September 23rd, 2019</div>	<div>TANGGAL LULUS</div> <div>Date of Graduation</div> <div>20 Februari 2023</div> <div>February 20th, 2023</div>
<div>TEMPAT DAN TANGGAL LAHIR</div> <div>Date and Place of Birth</div> <div>Banyumas, 15 Maret 2000</div> <div>Banyumas, March 15th, 2000</div>	<div>NOMOR IJAZAH NASIONAL</div> <div>Number of National Diploma</div>	
<div>NOMOR INDUK MAHASISWA</div> <div>Number of Student Identification</div> <div>19SB1026</div>	<div>GELAR</div> <div>Title</div> <div>Sarjana Bisnis (S.Bns.)</div> <div>Bachelor of Business</div>	

B. IDENTITAS PENYELENGGARA PROGRAM

B. Identity of the Awarding Institution

NAMA PERGURUAN TINGGI <i>Name of College</i> Universitas Amikom Purwokerto <i>Amikom Purwokerto University</i>		KUALIFIKASI SESUAI KKNI <i>Qualification in the National Qualification Framework</i> Level 6
PROGRAM STUDI <i>Study Program</i> Bisnis Digital		BAHASA PENGANTAR KULIAH <i>Language of Instruction</i> Indonesia <i>Indonesian</i>
AKREDITASI <i>Accreditation</i>	SK AKREDITASI <i>Legalization of Accreditation</i>	SISTEM PENILAIAN <i>Grading System</i> Skala 1-4; A=4; B+=3,5; B=3; C+=2,5; C=2; D=1 <i>Scale 1-4; A=4; B+=3,5; B=3; C+=2,5; C=2; D=1</i>
JENIS & PROGRAM PENDIDIKAN <i>Type & Program of Education</i> Akademik & Sarjana (Strata 1) <i>Academic & Bachelor Degree</i>		JENIS & JENJANG PENDIDIKAN LANJUTAN <i>Type & Level Further Study</i> Program Magister & Doktoral <i>Master & Doctoral Program</i>



C. INFORMASI TENTANG SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DAN KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

C. Information of the Indonesia Higher Education System and the Indonesian National Qualifications Framework

1. SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA

Pendidikan tinggi terdiri dari (1) pendidikan akademik yang memiliki fokus dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan (2) pendidikan vokasi yang menitikberatkan pada persiapan lulusan untuk mengaplikasikan keahliannya.

2. KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi dan kompetensi tenaga kerja Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan. KKNI merupakan perwujudan mutu dan jati diri Bangsa Indonesia terkait dengan sistem pendidikan nasional, sistem pelatihan kerja nasional serta sistem penilaian kesetaraan capaian pembelajaran (learning outcomes) nasional, yang dimiliki Indonesia untuk menghasilkan sumber daya manusia yang bermutu dan produktif. KKNI merupakan sistem yang berdiri sendiri dan merupakan jembatan antara sektor pendidikan dan pelatihan untuk membentuk SDM nasional berkualitas dan bersertifikat melalui skema pendidikan formal, non-formal, informal, pelatihan kerja atau pengalaman kerja. Jenjang kualifikasi adalah tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional, disusun berdasarkan ukuran hasil pendidikan dan/atau pelatihan yang diperoleh melalui pendidikan formal, non-formal, informal, atau pengalaman kerja. KKNI terdiri dari 9 (sembilan) jenjang kualifikasi, dimulai dari kualifikasi 1 sebagai kualifikasi terendah hingga kualifikasi 9 sebagai kualifikasi tertinggi.

1. LEARNHIGHER EDUCATION SYSTEM IN INDONESIA

The Higher Education in Indonesia includes (1) academic education that focuses on the mastery of knowledge and (2) vocational education that emphasizes on preparing graduates to apply their expertise.

2. THE INDONESIAN NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK

The Indonesian National Qualification Framework is a framework denoting levels of Indonesian workforce qualifications and competence, that compares, equalizes, and integrates the education and training sectors and work experience in a scheme recognizing work competence based on the structures of various work sectors. The Framework is the manifestation of the quality and identity of the Indonesian people in relations to the national education system, national workforce training system and national learning outcomes equality evaluation system that Indonesia has in order to produce qualified and productive human resources. The Indonesian National Qualification Framework is a framework denoting levels of Indonesian workforce qualifications and competence, that compares, equalizes, and integrates the education and training sectors and work experience in a scheme recognizing work competence based on the structures of various work sectors. The Framework is the manifestation of the quality and identity of the Indonesian people in relations to the national education system, national workforce training system and national learning outcome equality evaluation system that Indonesia has in order to produce qualified and productive human resources.

D. KUALIFIKASI DAN HASIL YANG DICAPAI

D. The Qualification and Outcomes Obtained

1. CAPAIAN PEMBELAJARAN

SARJANA BISNIS: BISNIS DIGITAL (KKNI LEVEL 6)
KEMAMPUAN KERJA

1. Memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dan berbahasa Inggris untuk membaca, komunikasi lisan maupun tulisan guna penyusunan laporan karya ilmiah serta publikasi Internasional.
2. Memiliki kemampuan analisis matematika untuk aplikasi dalam bidang bisnis.
3. Memiliki pengetahuan pedoman hidup berbangsa untuk di aplikasikan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
4. Memiliki sikap dan karakter technopreuner yang kreatif dan inovatif.
5. Memiliki kemampuan dalam menganalisis suatu

1. LEARNING OUTCOMES

BACHELOR OF BUSINESS: LEVEL (KKNI LEVEL 6)
WORKING CAPABILITY

1. Having an ability to communicate, both written and spoken, using Indonesian and English, especially for writing a scientific reports and international publications.
2. Having an ability to do mathematics analysis for applications in the business field.
3. Having knowledge of life guidelines to live in a nation and state.
4. Having an attitude and character of creative and innovative technopreneur.
5. Having an ability to analyze a logical problem



- menggambarkan teori ekonomi dalam bentuk model matematis dan grafik.
- Memiliki kemampuan untuk memantapkan kepribadiannya dan keyakinannya, sehingga mampu mewujudkan nilai-nilai dasar keagamaan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan rasa penuh tanggung jawab kepada Tuhan Yang Maha Esa.
 - Memiliki kemampuan untuk membuat perancangan basis data, implementasi basis data dalam dunia nyata serta memberikan gambaran secara umum mengenai konsep DBMS dan pemrosesannya yang berkaitan dengan kebutuhan bisnis.
 - Memiliki kemampuan untuk memahami tentang manajemen, tata kelola manajemen, dan fungsi-fungsi manajemen yang harus dilaksanakan seorang manajer dalam mengelola perusahaan atau organisasi.
 - Menguasai konsep manajerial yang terdiri atas teori permintaan, penawaran, harga keseimbangan, teori konsumsi, teori produksi, perhitungan laba maksimal di berbagai pasar dengan menggunakan pendekatan konsep, grafik, dan matematik.
 - Memiliki kemampuan dalam menentukan biaya produksi dan harga pokok, menganalisis laba kotor dan memahami manajemen biaya.
 - Memiliki kemampuan dalam pengujian hipotesis dalam bentuk univariate maupun multivariate.
 - Memiliki pengetahuan ekonomi internasional, mampu menjelaskan kaitan antara teori dengan realitas ekonomi internasional dan mampu menggambarkan teori ekonomi dalam bentuk hitungan, grafik dan mode.
 - Memiliki pengetahuan Perilaku Organisasi, yang terdiri atas perilaku individu dan kelompok, memahami persepsi dan pengambilan keputusan individual, mampu mendeskripsikan nilai, sikap dan kepuasan kerja, teori dan praktek motivasi dalam organisasi, memahami kelompok dan tim kerja, mampu mendeskripsikan komunikasi dan pengambilan keputusan, mampu memahami kepemimpinan dan kepercayaan, mampu memahami budaya kerja.
 - Mampu mendesain web dan content yang dibutuhkan media, serta mampu menerapkan dalam dunia bisnis terutama bisnis digital.
 - Mampu melakukan analisis kuantitatif untuk menentukan skema pengambilan keputusan yang tepat untuk bisnis.
 - Mampu menjelaskan konsep pemasaran, mampu membedakan strategi, taktik dan membangun nilai dalam pemasaran, mengerti konsep jasa, menganalisis lingkup pasar, kebutuhan dan keinginan konsumen serta merancang kebijakan pemasaran yang baik.
 - Mampu melakukan analisis terhadap laporan keuangan, analisis nilai waktu uang, menghitung return dan risiko investasi serta kelayakan investasi berdasarkan konsep manajemen keuangan.
 - Mampu menguasai dasar ilmu manajemen *theory in the form of mathematical models and graphs.*
 - Having an ability to build their personality and beliefs, so that the students are able to represent the principles of religion in developing science and technology by bringing the responsibility to God Almighty.*
 - Having an ability to make database designs, to implement database in the real world and to describe the general concept of DBMS and its processing related to business needs.*
 - Having an ability to understand about management, management organization, and management functions that must be carried out by a manager in managing a company or organization.*
 - Mastering managerial concepts including the theory of demand, supply, equilibrium price, consumption theory, production theory, the calculation of maximum profit in various markets using conceptual, graphic and mathematical approaches.*
 - Having an ability to determine the production costs and the goods cost, to analyze the gross profit and to understand about cost management.*
 - Having an ability to test hypotheses in the form of univariate or multivariate.*
 - Having knowledge about international economics, having ability to explain the relationship between theory and international economic reality and having ability to describe economic theory in the form of calculations, graphs and modes.*
 - Having knowledge about organizational behavior both individual and group; having an ability to understand about individual perceptions and decision making; having an ability to describe job values, attitudes and satisfaction; having an ability to describe motivation theoretically and practically in organizations; having an ability to understand about team work, to describe communication and decision making, to understand leadership and trust, and to understand about work culture.*
 - Having a skill to design web and content needed by the media, and apply it for business, especially digital business.*
 - Having an ability to do quantitative analysis to determine the right decision-making scheme for business.*
 - Having an ability to explain about marketing concepts; having an ability to differentiate marketing strategies and tactics; having an ability to build value in marketing and to understand the concepts of services; having an ability to analyze market scope, consumer needs*



21. Mampu membuat rancangan strategi dengan menggunakan berbagai metode, yaitu analisis lingkungan internal dan eksternal dan analisis lanjutannya berupa analisis matriks IFE, EFE, CP, BCG, dan SWOT.
22. Memahami kewajiban sebagai warga negara, membantu lembaga lembaga negara, dan organisasi dengan berperan dalam pemberantasan korupsi demi perkembangan bangsa Indonesia di masa yang akan datang.

20. *Having an ability to understand about the basic knowledge of human resource management and to understand about the principles, practices and theories of human resource management; having an ability to recommend the human resources according to information-based organizational analysis.*
21. *Having a skill to design the strategy using various methods, namely internal and external environmental analysis and follow-up analysis in the form of IFE, EFE, CP, BCG, and SWOT matrix analysis.*
22. *Having an ability to understand about the responsibilities of a citizen, and to assist state institutions and organizations in eradicating corruption to develop Indonesian nation in the future.*

PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Menguasai metodologi pengembangan sistem, yaitu perencanaan, desain, penerapan, pengujian, dan pemeliharaan sistem.
2. Menguasai konsep-konsep bahasa pemrograman, mengidentifikasi model-model bahasa pemrograman, serta membandingkan berbagai solusi.
3. Menguasai konsep-konsep algoritma dan kompleksitas, meliputi konsep-konsep sentral dan kecakapan yang dibutuhkan untuk merancang, menerapkan dan menganalisis algoritma untuk menyelesaikan masalah.
4. Menguasai konsep dan prinsip algoritma serta teori ilmu komputer yang dapat digunakan dalam pemodelan dan desain sistem berbasis komputer.
5. Menguasai pendekatan berbagai sistem cerdas yang sesuai dengan permasalahan yang dihadapi, memilih representasi pengetahuan dan mekanisme penalarannya.
6. Menguasai konsep perancangan, pengembangan, dan evaluasi pendekatan berbagai sistem cerdas.
7. Menguasai konsep analisis, penerapan, dan evaluasi kecerdasan buatan yang mengimplementasikan algoritma dengan pendekatan berbeda, yaitu supervised, unsupervised, dan semi-supervised.
8. Menguasai konsep pemodelan, rendering, animasi, visualisasi grafik komputer dan multimedia.

KNOWLEDGE COMPETENCIES

1. *Master the system development methodology, namely planning, designing, implementation, testing, and maintenance of the system.*
2. *Master concepts of programming languages, identify models of programming languages, and compare various solutions.*
3. *Master the concepts of algorithms and complexity, covering the central concepts and skills needed to design, implement and analyze algorithms to solve problems.*
4. *Master the concepts and principles of algorithms and computer science theory that can be used in modeling and designing computer-based systems.*
5. *Master the approach of various intelligent systems in accordance with the problems faced, choose the representations knowledge and the reasoning mechanisms.*
6. *Master the concept of designing, developing, and evaluating the approaches of various intelligent systems.*
7. *Master the concept of analysis, application, and evaluation of artificial intelligence that implements algorithms with different approaches, namely supervised, unsupervised, and semi-supervised.*
8. *Master the concept of modeling, rendering, animation, visualization of computer graphics and multimedia.*

SIKAP KHUSUS

1. Mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang berkaitan dengan aspek teknis dan non-teknis.
2. Berpikir kritis, mengidentifikasi akar masalah dan pemecahannya secara komprehensif, serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data.
3. Bekerjasama dengan individu yang memiliki latar belakang sosial dan budaya yang beragam.

SPECIAL ATTITUDE

1. *Demonstrate oral and written communication skills related to technical and non-technical aspects.*
2. *Think critically, identify the root of the problem and solve it comprehensively, and make the right decision based on the analysis of information and data.*
3. *Cooperate with individuals who have diverse*



7. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang informatika.
8. Memiliki integritas profesional dan berkomitmen terhadap nilai-nilai etika, semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan.

2. AKTIVITAS, PRESTASI, DAN PENGHARGAAN

Pemilik Surat Keterangan Pendamping ijazah ini memiliki prestasi dan telah mengikuti kegiatan:

1. Desktop Office Training (DOT)
2. Bahasa Inggris
3. Peserta Seminar Seminar dan Workshop Pemanfaatan Smartphone Sebagai Media Dakwah di Era Revolusi Industri 4.0 pada tahun 2019
4. Peserta Seminar Talkshow Kemuslimahan Big Event Muslimah pada tahun 2021
5. Juara 1 Business Plan pada tahun 2020
6. Bendahara PRAMUKA pada tahun 2021

7. Applying logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of developing or implementing science and technology that pays attention to and applies the value of humanities in the field of informatics.
8. Have professional integrity and are committed to ethical values, the spirit of independence, struggle, and entrepreneurship.

2. ACTIVITIES, ACHIEVEMENTS, AND AWARD

The owner of this Diploma Supplement obtains the following professional certifications:

1. Desktop Office Training (DOT)
2. English Certification
3. Participant of Seminars Seminars and Workshops on the Utilization of Smartphones as Da'wah Media in the Era of the Industrial Revolution 4.0 in 2019
4. Participant of Muslimah Big Event Muslimah Talk Show Seminar in 2021
5. First Champion of Business Plan in 2020
6. Treasurer of PRAMUKA in 2021

E. PENGESAHAN SKPI

E. SKPI Legalization

Purwokerto, 25 Februari 2023

Purwokerto, February 25th, 2023

Dekan Fakultas Ilmu Komputer

Dean of Computer Science Faculty

Dr. Eng. Imam Tahyudin, M.M.

NIK. 2012.09.1.009



UNIVERSITAS
AMIKOM PURWOKERTO

SUCCESS, SPIRIT & CREATIVE



Universitas Amikom Purwokerto - Jl. Letjen Pol Sumarto Watusas Purwanegara
Purwokerto, Banyumas 53123 Telp. (0281) 623321



www.amikompurwokerto.ac.id



[amikom_purwokerto](https://www.instagram.com/amikom_purwokerto)



[pmb amikompurwokerto](https://www.facebook.com/pmb.amikompurwokerto)



[085848888445](https://wa.me/085848888445)