A picture containing food

Description automatically generated

# BUKU RANCANGAN PENGAJARAN (BRP) MATA KULIAH

**NAMA MATA KULIAH**

**oleh**

**PENYUSUN.**

**Program Studi**

**Universitas Indonesia Depok, Bulan dan Tahun**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS INDONESIA**  **[NAMA FAKULTAS]**  **[NAMA PROGRAM STUDI]** | | | | | | |
| **BUKU RANCANGAN PENGAJARAN** | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | [tuliskan Nama mata kuliah yang di rancang] | | **BOBOT (sks)** | **MK yang menjadi prasyarat** | **Menjadi prasyarat untuk MK** | **Integrasi Antar MK** |
| **KODE** | | [tuliskan Kode mata kuliah] | | [tuliskan jumlah bobot sks mata kuliah, jika ada dapat dijelaskan jumlah sks praktikum dan tatap muka] | [tuliskan nama mata kuliah yang menjadi prasyarat untuk mengambil mata kuliah ini] | [tuliskan mata kuliah yang dapat diambil setelah menyelesaikan mata kuliah ini] | [tuliskan integrasi atau keterkaitan antar mata kuliah jika ada] |
| **Rumpun MK** | | [tuliskan rumpun mata kuliah jika ada] | |
| **Semester** | | [tuliskan semester keberapa mata kuliah diajarkan] | |
| **Dosen Pengampu** | | [tuliskan nama dosen pengampu mata kuliah] | |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | | [Tuliskan deskripsi mata kuliah yang berisikan capaian pembelajaran mata kuliah yang harus dicapai,ruang lingkup bahan kajian, dan bahasa pengantar yang digunakan dalam pembelajaran. Informasi lain seperti metode pembelajaran yang akan digunakan juga bisa dijelaskan] | | | | | |
| **Tautan Kelas Daring** | | [Tuliskan URL kelas daring (emas.ui.ac.id) di mana mata kuliah diselenggarakan] | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **CPL-PRODI** yang dibebankan pada MK | | | | | | | |
| CPL-1 | | | [tuliskan capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah] | | | | |
| CPL-2 | | | . | | | | |
| CPL-3 | | |  | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | [tuliskan capaian pembelajaran mata kuliah] | | | | |
| **Sub-CPMK** | | | | | | | |
| Sub- CPMK 1 | | | [tuliskan sub capaian pembelajaran mata kuliah] | | | | |
| Sub- CPMK 2 | | |  | | | | |
| Sub- CPMK 3 | | |  | | | | |
| Sub- CPMK 4 | | |  | | | | |
| Sub- CPMK 5 | | |  | | | | |
| Sub- CPMK 6 | | |  | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Bahan Kajian:**  Materi pembelajaran | | | [tuliskan daftar materi atau topik pembelajaran yang akan dibahas selama proses pembelajaran dalam mata kuliah] | | | | |
| Daftar Pustaka | | | **Wajib:**  [tuliskan daftar referensi atau kajian pustaka dari materi pembelajaran utama yang wajib digunakan oleh mahasiswa dan dosen untuk proses pembelajaran]  **Tambahan:**  [tuliskan daftar referensi atau kajian pustaka dari materi pembelajaran tambahan yang dapat digunakan oleh mahasiswa dan dosen untuk proses pembelajaran] | | | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*Mg ke** | **Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)** | **Bahan Kajian**  **(Materi Pembelajaran)**  **[Rujukan]** | **Metode pembelajaran**  **[Estimasi Waktu]** | **Moda pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | | **Indikator Pencapaian sub-CPMK** | **Bobot Penerapan sub-CPMK pada MK** |
| **Orientasi; Latihan; Umpan Balik** | | **Indikator Umum; Indikator Khusus** |
| **Daring (*online*)** | **Luring (*offline*)** |
| [Tuliskan pertemuan/ minggu keberapa pembelajaran dilaksanakan] | [tuliskan sub-CPMK yang akan dicapai dalam pembelajaran] | [tuliskan materi pembelajaran dan rujukan yang akan dibahas dalam pembelajaran] | [tuliskan metode pembelajaran yang akan digunakan dan estimasi waktu yang digunakan dalam pembelajaran] | [tuliskan moda pembelajaran, **sinkronus atau asinkronus** dan *tools* yang digunakan] | [tuliskan langkah pengalaman belajar yang akan dilaksanakan dosen dan mahasiswa **secara daring (sinkronus maupun asinkronus\*\*)** menggunakan format Orientasi – Latihan – Umpan balik. | [tuliskan langkah pengalaman belajar yang akan dilaksanakan dosen dan mahasiswa **secara luring** menggunakan format Orientasi – Latihan – Umpan balik. | [tuliskan indikator pencapaian. Sub-CPMK yang dapat dibagi menjadi indikator umum dan indikator khusus] | [tuliskan persetasi bobot sub-CPMK terhadap keseluruhan MK] |

\*) Mg: Minggu  
\*\*) Sinkronus: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi *video* *conference* atau *chatting*.

Asinkronus: interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

**RANCANGAN TUGAS DAN LATIHAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu Ke** | **Nama Tugas** | **Sub-CPMK** | **Penugasan** | **Ruang Lingkup** | **Cara Pengerjaan** | **Batas Waktu** | **Luaran Tugas yang Dihasilkan** |
| [Tuliskan pertemuan/ minggu keberapa tugas diberikan] | [tuliskan nama tugas] | [tuliskan sub-CPMK yang diuji] | [tuliskan apa yang dilakukan mahasiswa untuk menyelesaikan tugas terkait] | [tuliskan ruang lingkup atau batasan konteks pengerjaan tugas] | [tuliskan cara pengerjaan tugas, misalnya diskusi kelompok, tugas pribadi, atau tugas kolaborasi daring] | [tuliskan batas waktu pengumpulan tugas] | [tuliskan hasil/ luaran dari tugas yang dikumpulkan kepada dosen, termasuk *tools* untuk pengumpulan tugasnya] |

**KRITERIA PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)**

Pada bagian ini dituliskan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bentuk Evaluasi** | **Sub-CPMK** | **Instrumen/**  **Jenis Asesmen** | **Frekuensi** | **Bobot Evaluasi (%)** |
| Latihan/Tugas | [tuliskan sub-CPMK yang diuji dari bentuk evaluasi terkait] | [tuliskan jenis asesmen yang diberikan dan *tools* yang digunakan] | [tuliskan berapa kali/ frekuensi pelaksanaan bentuk evaluasi terkait] | [tuliskan presentasi bentuk evaluasi terkait terhadap keseluruhan evaluasi] |
| KUIS 1 |  |  |  |  |
| KUIS 2 |  |  |  |  |
| UTS |  |  |  |  |
| UAS |  |  |  |  |
| **Total** |  | | |  |

**Pedoman Kriteria Penilaian**

Konversi nilai akhir mahasiswa berdasarkan ketentuan yang berlaku di Universitas Indonesia. Konversi nilai tersebut adalah:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nilai Angka** | **Nilai Huruf** | **Bobot** |
| 85—100 | A | 4,00 |
| 80—<85 | A- | 3,70 |
| 75—<80 | B+ | 3,30 |
| 70—<75 | B | 3,00 |
| 65—<70 | B- | 2,70 |
| 60—<65 | C+ | 2,30 |
| 55—<60 | C | 2,00 |
| 40—<55 | D | 1,00 |
| <40 | E | 0,00 |

**Rubrik Penilaian:**

Rubrik ini digunakan sebagai pedoman untuk menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja mahasiswa. Rubrik biasanya terdiri dari kriteria penilaian yang mencakup dimensi/aspek yang dinilai berdasarkan indikator capaian pembelajaran. Rubrik penilaian ini berguna untuk memperjelas dasar dan aspek penilaian sehingga mahasiswa dan dosen bisa berpedoman pada hal yang sama mengenai tuntutan kinerja yang diharapkan. Dosen dapat memilih jenis rubrik yang sesuai dengan asesmen yang diberikan. Rubrik ini dapat digunakan melalui fitur *Assignment* dalam EMAS UI, dengan mengaktifkan fitur *Rubric* pada bagian *Grading Method.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Level pencapaian 1 (diisi skor)** | **Level pencapaian 2 (diisi skor)** | **Level pencapaian 3 (diisi skor)** | **Level pencapaian 4 (diisi skor)** | **Dapat ditambahkan level pencapaian** |
| **Aspek 1** | Indikator level 1 | Indikator level 2 | Indikator level 3 | Indikator level 4 |  |
| **Aspek 2** | Indikator level 1 | Indikator level 2 | Indikator level 3 | Indikator level 4 |  |
| **Aspek 3** | Indikator level 1 | Indikator level 2 | Indikator level 3 | Indikator level 4 |  |
| **Dapat ditambahkan aspek/dimensi** |  |  |  |  |  |