

Trabajo de investigación

Kashi

Avís legal

Copyright © Nom. Es garanteix permís per copiar, distribuir i modificar aquest document segons els termes de la GNU Free Documentation License, versió 1.3 o qualsevol posterior publicada per la Free Software Foundation. Es disposa d'una còpia d'aquesta llicència a <http://www.fsf.org> i a l'annex ??.

1emAgraiments

1em Índex de continguts

Agraiments	i
1 Introducció	1
2 Objectius	3
3 Recerca Previa	5
3.1 Què és la qualitat de l'aigua?	5
3.1.1 Tipus de paràmetres per analitzar la qualitat de l'aigua	5
3.2 Explicació dels paràmetres químics	6
3.2.1 pH	6
3.2.2 Duresa	8
3.2.3 Nitrats i Nitrits	9
3.2.4 Clor	11
3.2.5 Metalls pesants	12
3.3 Explicació dels paràmetres físics	14
3.3.1 Temperatura	14
3.3.2 Color	15
3.3.3 Olor i sabor	15
3.4 Explicació dels parametres biològics	16
3.4.1 Coliformes fecals	16
3.4.2 Protozous	16
3.4.3 Indicador biològic	17
3.5 OMS (Organització Mundial de la Salut)	17
3.5.1 Estàndards de la qualitat de l'aigua de l'OMS	17
3.5.2 Impacte global en la salut publica	20
3.5.3 Accions de l'OMS per Garantir Aigua Segura i Salut Pública	21
3.5.4 WASH FIT	21
4 Part pràctica	23

5 Metodologia	45
5.1 Màquina virtual	45
5.1.1 Què és una màquina virtual (VM)?	45
5.1.2 Tipus de màquines virtuals	45
5.1.3 Quina he utilitzat jo?	46
5.2 Sistema operatiu	47
5.2.1 Què és un sistema operatiu i quina diferència hi ha amb la màquina virtual?	47
5.2.2 Avantatges i Desavantatges	47
5.2.3 Quin sistema operatiu he utilizat per el treball?	48
5.3 Xubuntu	48
5.3.1 Què és Xubuntu?	48
5.3.2 Per a què serveix Xubuntu?	48
5.3.3 Per què vaig escollir Xubuntu?	49
5.4 LaTeX	49
5.4.1 Avantatges i Desavantatges	49
5.4.2 Per què vaig decidir aprendre LaTeX?	49
5.5 Kile	50
5.6 GitHub	50
6 Conclusions	51
Bibliografia	53

1. TemIntroducció

2. 1emObjectius

3. 1emRecercaPrevia

3.1 Què és la qualitat de l'aigua?

La qualitat de l'aigua es un terme que es refereix a les caracteristicas físicas, químicas y biologicas de l'aigua. Per determinar-la, s'analitzan alguns paràmetres.

Segons Wikipedia [5], s'entén la qualitat de l'aigua com ‘característiques químiques, físiques, biològiques i radiològiques de l'aigua’, en relació amb necessitats humanes.

La Fundació Aquae [2] indica que es tracta d'un conjunt de paràmetres, com temperatura, contingut mineral i bacteris, mesurats i comparats amb estàndards, per definir si l'aigua és apta per a fins determinats o no.

3.1.1 Tipus de paràmetres per analitzar la qualitat de l'aigua

- 1) **Parametres químics** Relacionats amb la composició química de l'aigua; indiquen si és potable o contaminada.
 - a) *pH*: Explicació a la secció 3.2.1
 - b) *Duresa*: Explicació a la secció 3.2.2
 - c) *Nitrats i Nitrits*: Explicació a la secció 3.2.3
 - d) *Clor (lliure i total)*: Explicació a la secció 3.2.4
 - e) *Metalls pesants*: Explicació a la secció 3.2.5
- 2) **Parametres físics** Mesuren característiques visibles o mesurables sense canviar la composició de l'aigua.
 - (a) *Temperatura*: Explicat a la secció 3.3.1
 - (b) *Color*: Explicat a la secció 3.3.2
 - (c) *Olor i sabor*: Explicat a la secció 3.3.3
- 3) **Parametres biològics** Indiquen la presència de microorganismes que poden ser patògens.

- (a) **Coliformes fecals:** Explicat a la secció 3.4.1
- (b) **Protozous:** Explicat a la secció 3.4.2
- (c) **Indicador biològic:** Explicat a la secció 3.4.3

3.2 Explicació dels paràmetres químics

3.2.1 pH

Què és el pH?

El pH és una mesura que serveix per establir el nivell d'acidesa o alcalinitat d'una dissolució. La 'p' ve de 'potencial' i l'H ve de l'àtom d'hidrogen, per això el pH és el potencial de l'hidrogen.

S'expressa com el logaritme negatiu de base 10 de la concentració de ions d'hidrogen:
 $pH = -\log_{10}[H^+]$.

A la fórmula la H^+ és la concentració de ions d'hidrogen en la solució, mesurat en mols per litre (mol/L). $-\log_{10}$ és el logaritme en base 10, el signe negatiu s'utilitza amb l'objectiu que el pH sigui un número positiu. La raó és perquè el logaritme d'un número menor que 1 és negatiu.

D'altra part, el **pOH** és una mesura de concentració de ions hidroxil OH^- en una dissolució. S'expressa com el logaritme negatiu de base 10 de la concentració de ions hidroxil, i a diferència del pH, s'utilitza per mesurar el nivell d'alcalinitat d'una dissolució. Es calcula amb la formula $pOH = -\log_{10}[OH^-]$.

Quina relació hi ha entre el nivell d'acidesa i el pH?

Les dissolucions àcides tenen una alta quantitat de ions d'hidrogen. Això significa que tenen baixos valors de pH, i per tant, el seu nivell d'acidesa és elevat. Així que una dissolució serà més o menys àcida depenent de la quantitat d'hidrogen que contingui aquesta.

D'altra banda, les dissolucions bàsiques (alcalines) tenen baixes quantitats de ions d'hidrogen. Això vol dir que tenen alts valors de pH, i per tant el seu nivell d'acidesa és baix.

Escala del pH



Figura 3.1: Escala del pH

L'escala de pH s'utilitza per mesurar el grau d'acidesa d'una dissolució, i com que el pH està relacionat amb el pOH, coneixent el grau d'acidesa d'una dissolució, també podem saber el seu grau d'alcalinitat (basicitat).

Com podem observar a la figura 3.1, el valor del pH va del 0 al 14. Les substàncies amb pH igual a 0 són més àcides; les que tenen el pH = 7 són neutres, i les que tenen pH = 14 són les menys àcides, per tant, són les més bàsiques.

Què ens diu el pH sobre la qualitat de l'aigua?

El pH és un paràmetre fonamental entre els paràmetres; com he dit abans, indica el grau d'acidesa o alcalinitat. El pH depèn de la quantitat d'hidrogen que conté l'aigua. Un pH d'1 ens diu que la substància és molt àcida i, per tant, perillosa. L'àcid clorhídric ($\text{HCl}(\text{aq})$) té aproximadament aquest pH. A l'altre extrem de l'escala, amb un pH aproximat de 14, tenim sosa càustica (NaOH). Gràcies a l'escala de pH (figura 3.1), podem saber si la dissolució és més àcida o bàsica. En general, un pH de 7, és a dir, neutre, seria el més òptim en la majoria dels casos; és un pH similar al del nostre cos, la suor, etc.

Instrument de mesura

El **pH-metre** és un instrument utilitzat per mesurar el pH d'una dissolució. Va ser construït per **Arnold Orville Beckman** l'any 1934.



Figura 3.2: Imatge del pH-metre actual

El model de Beckman era més gran que el model actual del pH-metre



Figura 3.3: Imatge del pH-metre (model de Beckamn)

3.2.2 Duresa

Què és la duresa de l'aigua?

Es la concentració de compostos minerals en una certa quantitat d'aigua, especialment sals de magnesi i calci.

Fons: Facsa

L'aigua 'dura' té una alta concentració d'aquestes sals i l'aigua 'suau', té una concentració baixa d'aquestes. La duresa es pot calcular amb la següent fórmula: (mg/L de Calci (Ca) + mg/L de Magensi (Mg) x 4.2)/10

Com t'afecta la duresa de l'aigua?

L'Organització Mundial de la Salut no considera que la duresa de l'aigua tingui un impacte negatiu en l'organisme. En una guia, afirma que els paràmetres per al consum oscil·len entre 100 i 300 mg/l de carbonat de calci, encara que el llindar de tolerància pot estar per sobre o per sota en funció de la normativa de cada país.

En general, la concentració desitjable es considera inferior a 100 mg/l (aigua de més qualitat) i que per sobre de 500 mg/l qualitat ja no és acceptable. En el cas concret d'Espanya, la normativa tecnològica-sanitària estableix un valor de contingut de calci de fins a 100 mg/l amb un límit màxim de tolerància de 200 mg/l.

*Fonts:*Facsa

Instrument de mesura

Per mesurar la duresa podem utilitzar els **test kits de duresa**. Es un conjunt d'eines i reactius que s'utilitzen per determinar la quantitat de calci i magnesi. Amb aquestes dades y utlitzand la formula; $(\text{mg/L de Calci (Ca)} + \text{mg/L de Magensi (Mg)} \times 4.2) / 10$, poden determinar el nivell de duresa de una dissolució.



Figura 3.4: Imatge del kit de duresa

3.2.3 Nitrats i Nitrits

Què són els nitrat i el nitrit?

El nitrat NO_3^- és un compost químic format bàsicament per nitrogen i oxigen. Naturalment es troba en el sòl i l'aigua, per la qual cosa és un nutrient fonamental per a molts éssers vius.

Quan paguem la terra per millorar el seu rendiment, utilitzem productes de nitrogen, ja siguin fertilitzants minerals o orgànics com els fems. A aquest augment de nitrats, hem d'afegir el plus que representa nitrogen contingut en aigua de reg (aigua utilitzada per el reg de conreus o jardins). Per tant, el nivell final d'aquest compost pot ser alt en moltes ocasions.

Amb el temps, i essencialment a causa de l'acció d'alguns bacteris, aquests nitrats evolucionen en nitrits NO_2^- , ions considerats més tòxics.

El nitrit i les seves conseqüències

El nitrit s'origina en les fruites profundes que es produeixen quan el sistema de reg mou el nitrat al sòl. Aquest risc és més alt quan s'utilitza el reg de la superfície. La contaminació de l'aigua superficial pot tenir conseqüències tan greus com la mort de la fauna aquàtica a llarg termini.

Com hem vist, l'excés de nitrit pot causar la seva contaminació a l'aigua, però també als cultius que estan regats amb aquesta aigua contaminada. Per tant, moltes verdures es poden veure afectades.

Aquestes grans quantitats de nitrits a l'aigua poden tenir un impacte negatiu en la salut de les persones. Per evitar problemes, l'OMS recomana un límit de 50 mil·ligrams de nitrat per litre.

Fons: Treball de Scielo: en aquest treball es menciona la recomanació de l'OMS sobre el nitrat.

Instrument de mesura

Per mesurar el nitrat i el nitrit podem utilitzar un **kit de prova de nitrat-nitrit**, que són mètodes per mesurar aquests elements amb més precisió.



Figura 3.5: Imatge de kit de prova de nitrat-nitrit

3.2.4 Clor

Què és el clor i quina relació té amb l'aigua?

El clor és un element químic, un gas groc verdós, dens i amb una olor irritant. S'utilitza principalment per desinfectar l'aigua, eliminant així les bacteris i altres microorganismes nocius.

La seva presència és considerada l'últim pas per a la potabilització de l'aigua. Desinfesta microorganismes patògens que causen malalties als humans; per aquesta raó, la seva desinfecció és fonamental en la protecció de la salut pública.

Tot i que existeixen altres mètodes de desinfecció, el clor ha sigut el responsable de l'augment de l'esperança de vida a l'Europa del passat segle XX. Però, anteriorment, fa cinc segles, s'utilitzaven altres formes de desinfecció més rudimentàries, com bullir l'aigua.

La revista Rain of Life classifica el logre de la cloració (procés de desinfecció que utilitza clor) com “probablement el més significatiu progrés de la salut pública del mil·lenni” l'any 1997.

Per tant, el clor és un producte químic amb l'objectiu de desinfectar l'aigua. Tanmateix, l'ús d'aquest component químic **no és segur**.

Com el clor de l'aigua potable afecta la salut

Segons el doctor en Medicina Josep Lluís Berdonces, qui es basa en diferents estudis sobre aquest tema, la cloració de l'aigua pot tenir efectes nocius sobre la salut de les persones. Té en la seva composició àcids húmics i fúlvics. Les conseqüències d'aquests

components químics sobre la salut humana són variades. Molts d'ells tenen una gran afinitat per unir-se amb els diversos greixos del cos.

Fonts: Revista Rain of Life

Instrument de mesura

Per mesurar el clor, podem utilitzar un **fotòmetre portàtil de clor**.



Figura 3.6: Imatge del fotòmetre portàtil de clor

3.2.5 Metalls pesants

Què són els metalls pesants a l'aigua?

El terme de ‘metalls pesants’ es refereix a qualsevol element químic metàl·lic que té una alta densitat i pot ser tòxic o verinós a baixes concentracions.

Alguns metalls pesants com el coure (*Cu*), el seleni (*Se*), i el zinc (*Zn*) són essencials per mantenir el metabolisme del cos humà. No obstant això, en altes quantitats poden conduir a l'enverinament. Aquesta intoxicació pot ocórrer si es consumeix aigua amb algun d'aquests metalls.

Com es contamina l'aigua amb metalls pesants?

El principal motiu és la contaminació industrial. Una altra font de contaminació pot ser els abocaments d'aigües residuals. Hi ha casos en què l'aigua pateix un procés d'enriquiment de metalls pesants, ja que passa per roques que contenen aquests metalls en la seva composició.

Metalls pesants presents a l'aigua

1. **Alumini** Tot i que l'alumini no és un metall pesat, representa aproximadament el 8 per cent de la superfície terrestre i és el tercer element més abundant. Està disponible per a la ingestió humana a través de l'aigua potable.
2. **Arsènic** L'arsènic és la causa més freqüent d'enverinament per metalls pesants aguts en adults. L'arsènic també es pot trobar en el subministrament d'aigua, el que porta a l'exposició en marisc, bacallà, haddock i alguns altres aliments marins
3. **Coure** El coure a altes concentracions pot ser tòxic. Els efectes per a la salut són els següents: pot causar vòmits, diarrea, pèrdua de força o, per a l'exposició severa, la cirrosi del fetge.
4. **Ferro** El ferro és un metall pesant comú a l'aigua, s'ha de tenir cura de menjar suplements de ferro, i en la dieta pot enverinar agudament els nens petits. La ingestió representa la major intoxicació per ferro per a les persones.
5. **Mercuri** El mercuri es genera naturalment en el medi ambient en la desgasificació de l'escorça terrestre i les emissions volcàniques.

*Fonts:*Web de Carbotecnia

Instrument de mesura

Per mesurar els metalls pesants (no tots) podem utilitzar un **kit d'anàlisi de metalls pesants**, que encara que aquests kits no proporcionin un valor exacte, podem aproximar-lo i així mesurar els nostres metalls pesants.



Figura 3.7: Imatge de kit d'anàlisi de metalls pesants

3.3 Explicació dels paràmetres físics

3.3.1 Temperatura

La temperatura és un paràmetre físic que permet mesurar les sensacions de calor o fred. En termes científics, és una mesura de l'energia cinètica de les molècules que el componen, és a dir, com de molt es mouen o s'agiten aquestes molècules.

Quina relació te amb la qualitat de l'aigua?

Un gran exemple de la importància de la temperatura és a la vida aquàtica. Per exemple, l'aigua freda reté més oxigen; això fa que sigui vital per als peixos i altres éssers aquàtics. Quan aquesta temperatura augmenta, la quantitat d'oxigen disminueix, afectant així la supervivència d'aquests organismes.

També afecta el metabolisme dels organismes: els animals aquàtics i les plantes tenen un rang de temperatura ideal. Si aquest rang és superat per molt de temps, els organismes poden patir malalties o fins i tot aquest canvi pot portar-los a la mort.

Una dada curiosa és que, a temperatures més altes, algunes substàncies tòxiques es tornen més actives o més perilloses per als organismes.

Fons: Pdf sobre la descripció d'indicadors

3.3.2 Color

És un dels paràmetres **organolèptics** (organolèptics són les característiques d'un producte que es pot percebre amb els sentits, en aquest cas, la vista) que indica la qualitat de l'aigua per al consum humà. Està relacionat amb les substàncies dissoltes o les **partícules en suspensió** (són partícules sòlides o líquides molt petites disperses en l'aire).

La seva importància amb la qualitat de l'aigua

El color és important perquè pot alertar sobre la presència de substàncies que, en combinar-se amb desinfectants com el clor (més informació sobre el clor al apartat 3.2.4), poden generar **subproductes nocius**.

‘Els compostos com ferro, manganès o coure, i especialment les substàncies húmiques (àcids fúlvics i húmics), són els principals responsables del color. Tot i que aquestes substàncies són inofensives per si soles, poden formar compostos tòxics durant la desinfecció amb clor.’ (Higiene Ambiental, 2019, *Color del agua, parámetro indicador de calidad*

*Fons:*Pàgina web de Higiene Ambiental

3.3.3 Olor i sabor

L'olor i el sabor són, com el color, **paràmetres organolèptics** essencials en l'avaluació de la qualitat de l'aigua. La presència d'olors i sabors inusuals pot indicar possibles problemes de contaminació o alteració biològica, i s'hauria de considerar una alerta sanitària, fins i tot si l'aigua compleix amb els altres paràmetres químics i biològics.

3.4 Explicació dels paràmetres biològics

3.4.1 Coliformes fecals

Què són els coliformes fecals i què tenen a veure amb la qualitat de l'aigua?

Els coliformes fecals són bacteris coliformes que estan presents a l'intestí dels animals de sang calenta (humans, gossos, vaques, ànecs, etc.). Aquests bacteris surten del cos a través dels excrements.

La raó per la qual són tan importants en l'aigua és perquè, si es detecten coliformes fecals, això indica que hi ha una contaminació amb matèria fecal i, per tant, hi ha un major risc de presència d'altres microorganismes perillosos, com virus o paràsits.

Malalties que poden causar els bacteris coliformes

1. **Gastrointestals** que causen diarrea i vòmits.
2. **La disenteria**, és una afecció inflamatòria de l'intestí, especialment del còlon, que produeix diarrea greu amb moc o sang als excrements.
3. **Virus**, que poden causar hepatitis.

En conclusió, la presència de bacteris coliformes pot indicar la presència d'altres patògens més perillosos, com E. coli (és un tipus de bacteri que pot produir malalties i causar diarrea).

3.4.2 Protozous

A l'aigua es poden trobar microorganismes com els protozous, alguns d'aquests poden ser patògens i poden causar malalties gastrointestinals si s'ingereixen. Alguns exemples d'aquests protozous són el Giardia, Cryptosporidium, Entamoeba histolytica i Toxoplasma gondii. Però la majoria dels protozous no representen un risc per a la salut humana, i es troben comunament en ambient aquàtics.

3.4.3 Indicador biològic

Un indicador biològic o **bioindicador** de l'aigua són organismes vius que poden utilitzar-se per avaluar la qualitat de l'aigua. Aquests organismes poden proporcionar informació sobre la presència de contaminants o l'estat general de l'ecosistema aquàtic.

Una vegada explicat què vol dir qualitat de l'aigua i alguns dels paràmetres més importants, donaré una mica més de context i la importància global de la qualitat de l'aigua.

3.5 OMS (Organització Mundial de la Salut)

És un organisme especialitzat de les Nacions Unides que es dedica a la salut a nivell mundial. El seu objectiu principal és que totes les persones assoleixin el màxim grau de salut possible.

3.5.1 Estàndards de la qualitat de l'aigua de l'OMS

Des de 1958, la OMS (Organització Mundial de la Salut) va establir uns estàndards per a la qualitat de l'**aigua potable** que serveixen com a referència **internacional** per garantir la seguretat i potabilitat de l'aigua.

Què són realment els estàndards per a l'aigua potable?

Són regulacions establertes per la legislació interna dels països per controlar el nivell de contaminants a l'aigua de consum humà en cada nació.

Els estàndards nacionals se centren en l'establiment de límits per regular els contaminants que presenten un gran risc d'afectar la salut pública, i aquests es basen en la seva factibilitat segons els recursos econòmics i ambientals disponibles per a cada país. Per establir aquests estàndards, la OMS va haver de realitzar una investigació i una ànalisi que els permetessin verificar si aquests estàndards complirien la seva missió principal: protegir la salut pública. La OMS s'encarrega únicament de concentrar i establir les pautes, les quals són adaptables pels països. Els països poden escollir lliurement si establir aquestes normes o no, ja que el país també té dret d'establir

les seves pròpies normes, les quals poden ser menors, iguals i/o més estrictes que les recomanades per la OMS.

Estàndards establerts per l'OMS

Coliformes fecals: La quantitat de coliformes fecals recomanada per les guies de l'OMS és de 0 UFC (unitats formadores de colònies) / 100 ml.

Arsènic: L'estàndard establert per l'OMS per a l'arsènic a l'aigua és de 0,01 mg/L.

Cadmi: És un dels metalls més tòxics i és biopersistent. El nivell establert per l'OMS és de 0,003 mg/L, el qual és adoptat pel 38,88 per cent dels països.

Cianur: És una substància química potencialment letal que actua com a tòxic mitjançant la inhibició de certes proteïnes. Les quantitats de cianur permeses als països presenten una alta variabilitat. El valor recomanat per l'OMS es de 0,07 mg/L.

Coure: El coure és un metall important perquè posseeix propietats que el fan extraordinàriament útil per a una diversitat d'usos. El nivell recomanat de coure per l'OMS és de 2 mg/L, el qual és adoptat pel 26,31 per cent dels països.

Crom: És un metall que es troba espontàniament a l'aigua, al sòl i a les roques. Les guies de l'OMS estableixen un nivell màxim recomanable de 0,05 mg/L.

Mercuri: Metall que ocorre de forma natural en l'ambient i que té diverses formes químiques. El nivell establert per l'OMS és de 0,001 mg/L.

Nitrat: Entre un rang de 10 mg/L i un màxim de 50 mg/L. Això permet inferir que el nivell de nitrats està ben administrat per les legislacions nacionals de cadascun dels països, els quals es mantenen dins dels estàndards de l'OMS.

Nitrit: L'estàndard establert per l'OMS és de 3 mg/L.

Plom: És un metall tòxic i molt perillós per a la salut. El plom entra a l'aigua potable primordialment com a resultat de la corrosió o desgast dels materials que estan al sistema de subministrament d'aigua. La concentració de plom recomanada per l'OMS és de 0,01 mg/L.

Seleni: És un micromineral antioxidant que prevé les reaccions excessives d'oxidació. L'OMS va establir un nivell de 0,01 mg/L.

Alumini: La recomanació de l'OMS és permetre com a màxim 0,2 mg/L perquè no cause cap dany a la salut humana.

Amoniac: És un gas incolor reconegut per molta gent, ja que s'utilitza en sals aromàtiques. L'OMS estableix una concentració màxima de 1,5 mg/L.

Clorur: El clorur és una sal composta per dos elements, un dels quals és el clor. Totes les sals de clorur són molt solubles en aigua. La concentració màxima recomanada per l'OMS és de 250 mg/L.

Ferro: És un dels minerals més abundants de l'escorça terrestre. És molt freqüent en les aigües subterrànies. L'OMS recomana 0,3 mg/L.

Sodi: És un metall tou, reactiu i de punt de fusió baix. Com que el sodi és explosiu i tòxic a l'aigua, l'OMS recomana un nivell màxim de concentració de 200 mg/L.

Zinc: L'OMS recomana una concentració màxima de 3 mg/L.

Color: Les guies de l'OMS recomanen un límit màxim de 15 UCV (unitats de color veritable).

FONTS: PDF: *ARMONIZACION DE LOS ESTANDARES DE AGUA POTABLE EN LAS AMERICAS* de PAOLA ANDREA TRUQUE B

3.5.2 Impacte global en la salut publica

Es important mencionar l'impacte en la salut publica, com la mala qualitat de l'aigua afecta la salut globalment.

Informació general

L'aigua segura i fàcilment accessible és important per a la salut pública, ja sigui utilitzada per beure, per a ús domèstic, per produir aliments o amb finalitats recreatives. La millora de l'oferta, el **sanejament** (el sanejament és l'eliminació segura d'aigües residuals i deixalles.) i la gestió dels recursos hídrics poden impulsar el creixement econòmic dels països i contribuir en gran mesura a la reducció de la pobresa.

*Fonts:*Pàgina web de l'OMS

El 2010, l'Assemblea General de les Nacions Unides va reconèixer explícitament el dret humà al subministrament d'aigua i al sanejament. Totes les persones tenen dret a una disponibilitat contínua de quantitats suficients d'aigua segura, físicament accessible, assequible i d'una qualitat acceptable per a ús personal i domèstic.

*Fonts:*Pàgina web de l'OMS

Aigua y salut

L'aigua contaminada contribueix a la transmissió de malalties com les anteriorment mencionades. Si no es gestiona de forma apropiada, la població queda exposada a riscos per a la salut que, en realitat, es poden prevenir.

La mala gestió de les aigües residuals provoca que milions de persones consumeixin aigua amb contaminació biològica i química, incloent-hi arsènic, fluorurs i plom.

Segons l'OMS, cada any al voltant d'un milió de persones moren a causa de malalties diarreiques relacionades amb l'aigua insalubre, el sanejament deficient o la mala higiene de mans, provocant així unes 395 000 morts de nens menors de cinc anys. Hi ha malalties, com l'esquistosomiasi, que es transmeten pel contacte amb aigua infestada. En definitiva, garantir l'accés a aigua potable segura no només és una necessitat bàsica, sinó també una de les mesures de salut pública més eficaces per prevenir malalties i salvar vides.

3.5.3 Accions de l'OMS per Garantir Aigua Segura i Salut Pública

L'OMS treballa arreu del món per evitar malalties causades per l'aigua contaminada i ajudar els governs a fixar normes i objectius que protegeixin la salut. Publica recomanacions sobre la qualitat de l'aigua per beure, reutilitzar aigües residuals de forma segura i per activitats recreatives, amb un enfocament basat en prevenir riscos.

Des del 2004, les seves *Guies de qualitat de l'aigua de consum humà* expliquen com establir objectius de salut, fer plans per garantir que l'aigua sigui segura des que es capta fins que arriba a la llar, i fer controls independents per comprovar que tot funciona bé. L'OMS dona suport als països amb materials pràctics, ajuda directa, lleis adaptades a cada lloc i reforç de la vigilància.

Des del 2014, revisa productes per tractar aigua a casa, assegurant que eliminin microbis perillosos i ajudant els països a usar-los correctament.

També treballa amb **UNICEF** (Fons de les Nacions Unides per a la Infància (*United Nations International Children's Emergency Fund*)) per millorar l'aigua, el sanejament i la higiene als centres de salut. El 2015 van crear l'eina **WASH FIT** perquè centres petits, sobretot en països amb pocs recursos, puguin revisar els seus serveis, detectar problemes i aplicar millores concretes. Un informe del 2023 dona idees pràctiques per aconseguir aigua segura, sanejament i higiene en aquests centres.

3.5.4 WASH FIT

És una guia pràctica de l'Organització Mundial de la Salut (OMS) i UNICEF per millorar la qualitat de l'atenció sanitària en establiments de salut de països amb ingressos baixos i mitjans. Es centra en l'aigua, el sanejament, la higiene i la gestió de residus, utilitzant un enfocament de gestió de riscos per identificar, avaluar i abordar problemes relacionats amb aquests aspectes.

Països on s'ha utilitzat aquesta guia

WASH FIT s'ha utilitzat en més de 40 països de tots els continents. Països com: Benín, Bhutan, Burundi, Burkina Faso, Cambodja, Txad, Comores, República De-

mocràtica del Congo, Ecuador, Etiòpia, Filipines, Ghana, Guatemala, Guinea, Guinea Bissau, Haití, Índia, Indonèsia, l'Iraq, Kenya, Libèria, Madagascar, Malawi, Maldives, Mali, Mauritània, Moçambic, Myanmar, Nepal, Nicaragua, Níger, Perú, Repùblica Democràtica Popular Lao, Ruanda, Sierra Leone, Sudan del Sud, Tanzània, Tadjikistan, Togo, Uganda, Veneçuela, Vietnam, Zàmbia i Zimbabwe.

Aquí dono per finalitzada la meva part de RecercaPrevia, la veritat és que he après molts conceptes i moltes coses que no sabia sobre la qualitat de l'aigua i alguns elements químics i biològics. A continuació, començaré la meva part pràctica, uns **3 experiments** que duré a casa per intentar, com bé he dit abans, mesurar la qualitat de l'aigua.

4. 1emPart pràctica

Primer experiment

Tal i com es fa qualsevol experiment científic, la primera part d'un experiment consisteix en el disseny i l'obtenció del material. El material necessari per elaborar l'experiment és:

1. Tires reactives comprades a Amazon [1]. **Les tires reactives són petits trossets de paper o plàstic impregnats amb substàncies químiques que canvien de color quan entren en contacte amb certs components presents en l'aigua.** S'utilitzen per mesurar de manera ràpida i senzilla diferents paràmetres químics, com ara el pH, la duresa, els nitrats o el clor.



Figura 4.1: Tires Reactives

2. Un mesurador digital de pH cedit pel centre. **El mesurador de pH és un instrument utilitzat per determinar l'acidesa o alcalinitat d'una mostra d'aigua.** Mesura la concentració d'ions d'hidrogen (H^+) i proporciona un valor numèric que indica si l'aigua és àcida ($pH < 7$), neutra ($pH = 7$) o bàsica ($pH > 7$).



Figura 4.2: Mesurador de pH

3. El TetraTest de Nitrit, que també em va facilitar el centre. **El TetraTest de nitrits és un test químic que permet mesurar la concentració de nitrits (NO_2^-) en una mostra d'aigua.** Per fer la prova, s'afegeixen unes gotes del reactiu específic a una petita mostra d'aigua, i després d'uns minuts, el color resultant s'ha de comparar amb una escala per determinar la quantitat de nitrits en mg/L.



Figura 4.3: TetraTest

4. Aigua destil·lada per netejar el mesurador. **AL'aigua destil·lada és aigua que s'ha purificat per evaporació i condensació, eliminant així sals, minerals i altres impureses.**

5. Un ordinador amb connexió a internet per a comparar les dades obtingudes amb les de la pagina web d'Aigues de Barcelona [3]
6. Mostres d'aigua. **En aquest cas, una mostra d'aigua de casa meva.**

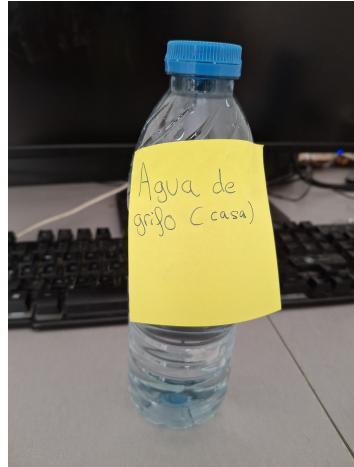


Figura 4.4: Aigua de casa meva

L'objectiu principal de l'experiment és determinar la concentració de diferents compostos en una mostra d'aigua concreta i comparar-ne els resultats amb les dades oficials disponibles. Abans de fer la comparació, primer necessitava extreure les meves pròpies dades. Gràcies al material del que disposo, puc obtenir resultats per més d'una via i comparar entre si les dades obtingudes i les oficials. La raó de fer-ho de diverses maneres és avaluar quina és la més eficient i, si és possible, posar a prova la fiabilitat de les dades oficials mitjançant l'experimentació directa.

Tan bon punt em van arribar les tires, vaig iniciar els experiments. La primera prova va consistir a recollir aigua de l'aixeta de casa meva. Vaig utilitzar una ampolla buida per emmagatzemar-la. El pas següent era entendre el funcionament de les tires que havia comprat. L'únic inconvenient era que el pH i el nitrit es repetia en els dos metodes, per això vaig decidir mesurar-lo per les tres vies: amb les tires reactives, amb el mesurador digital i amb el TetraTest de nitrit.

Abans de començar l'experiment, vaig haver d'investigar com utilitzar correctament les tires. Per fer-ho, vaig documentar-me alguns vídeos tutorials [7] i consultar altres fonts [4]. El procediment correcte és submarinar la tira durant un segon i retirar-la immediatament. En aquest punt va aparèixer un dubte: hi havia qui deixava assecar

la tira al sol i qui no. Davant aquesta contradicció, vaig decidir provar tots dos mètodes per comprovar si els resultats eren diferents.

La decisió de fer l'experiment amb i sense llum solar també apareix com una contradicció en les instruccions del paquet. A l'envàs exterior (en anglès), s'indicava que les tires no havien de tenir contacte amb la llum solar directa. Però, sorprendentment, a l'interior —també en anglès— les instruccions deien el contrari: que s'havien d'assecar al sol. Aquesta incoherència em va portar a fer l'experiment de les dues maneres.

Un cop tot es material ja estava disponible, va començar l'experiment. Tots els passos realitzats i els resultats obtinguts han estat anotats en una llibreta dedicada especialment per a aquest projecte.

Abans de començar oficialment amb les mesures, organitzo totes les mostres. L'aigua de l'aixeta la guardo en una ampolla de plàstic degudament etiquetada per no confondre-la amb altres mostres. També col·loco etiquetes a gairebé tot: les tires, segons si s'assecan amb o sense llum solar i els gots amb les diferents aigües.

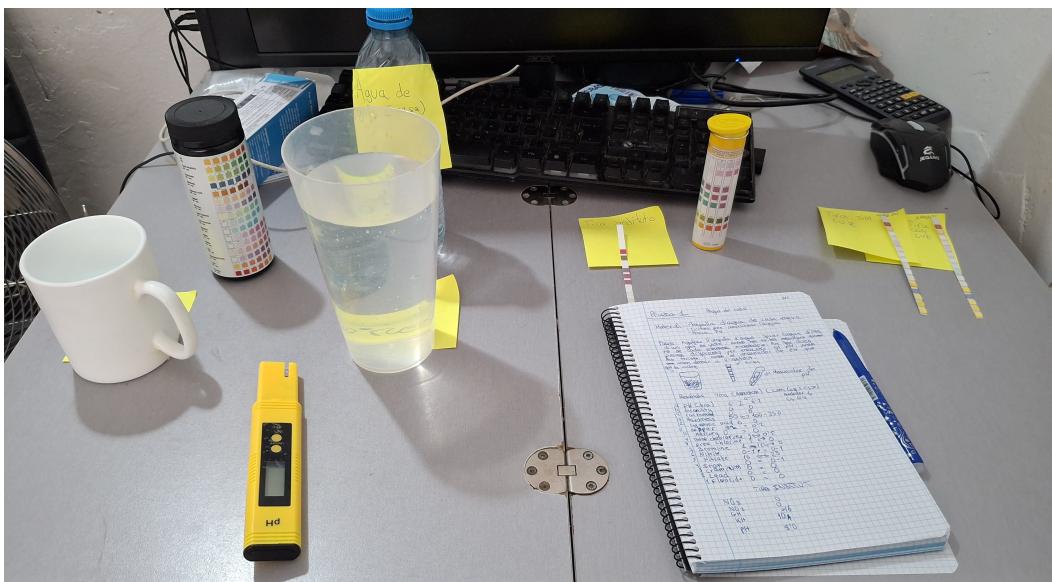


Figura 4.5: Pre-experiment

Els passos que vaig seguir van ser els següents: en un got hi vaig posar l'aigua de l'aixeta i en un altre, l'aigua destil·lada. Vaig començar utilitzant les tires d'Amazon, però em vaig adonar que els components químics estaven escrits en anglès, així que vaig haver-los de traduir per saber què estava mesurant i poder anotar-ho a la llibreta. Després d'assecar la tira durant 60 segons, ja es podien observar els colors que indicaven

la presència i concentració de cada compost. Segons la intensitat del color, es podia determinar el valor aproximat. Ara bé, aquest sistema presentava una dificultat: els colors no sempre eren clars ni fàcils de comparar amb la guia de referència, cosa que feia que els resultats fossin sempre aproximats i no totalment precisos.

Primer vaig fer la prova amb les tires exposades a la llum solar. A continuació, vaig repetir l'experiment amb una tira nova, però aquesta vegada sense exposició solar. A continuació, mostro els resultats obtinguts:

Paràmetre	Resultats amb llum solar en mg/L	Resultats sense llum solar en mg/L
pH	6.2	6.2
Alcalinitat total(CaCO_3)	0	0
Carbonat	0	0
Duresa (GH)	50	175
Àcid cianúric	0	0
Coure	0.2	0.1
Mercuri	0	0
Clor total	1	0.5
Clor lliure	1	0
Brom	1	0
Nitrit	0.5	0.5
Nitrat (NO_3^-)	10	25
Ferro	0	0.5
Crom (VI)	0	0
Plom	0	0
Fluorur (F^-)	0	0

Taula 4.1: Resultats del primer experiment

Tal com es pot veure a la taula 4.1, en general no hi ha diferències molt grans entre fer la prova amb o sense exposició solar. Tot i així, hi ha alguns casos destacats. Per exemple, la duresa presenta un salt important: 50 mg/L amb llum solar, i 175 mg/L sense. També els nitrats mostren una diferència significativa: 10 mg/L amb sol i 25 mg/L sense. Altres compostos com el ferro o el clor total mostren variacions més lleus, però també notables. En canvi, el clor lliure apareix amb 1 mg/L en la tira exposada al sol, i 0 mg/L en la que no hi ha estat.

Un cas especialment curiós ha estat el del pH, ja que els dos mètodes emprats han

coincidit en un valor de 6.2 mg/L. Inicialment pensava que aquest seria un dels valors més variables.

Una possible explicació d'aquesta estabilitat és que el pH de l'aigua no es veu afectat significativament per l'exposició solar. El pH depèn principalment de la concentració d'ions H^+ i OH^- , i aquestes concentracions romanen relativament estables si l'aigua no conté compostos fotosensibles. Com que l'aigua utilitzada no presenta una alcalinitat ni una presència de compostos reactius significativa, la llum solar no n'ha alterat el pH. Això suggereix que les condicions ambientals d'aquest experiment no afecten aquest paràmetre en concret.

Després de fer la prova amb les tires reactives, procedeixo a repetir-la amb el mesurador digital de pH. El resultat que obtinc és notablement diferent del que indiquen les tires: el valor mesurat és de 7.21 mg/L. Aquesta diferència posa en evidència la limitació de les tires reactives, que només permeten una estimació aproximada, mentre que el mesurador proporciona una dada precisa.

Les dades reals de l'aigua les vaig consultar a la web d'Aigües de Barcelona [3]. Un cop feta la comparació, aquests són els resultats obtinguts amb les dues tires, tant amb exposició solar com sense.

Paràmetre	Valor experimental	Valor oficial	Unitats	Comentari
pH	6,2	7.2-8.3	unitats pH	Inferior al valor oficial; aigua més àcida.
Alcalinitat total	0	158-210	mg CaCO ₃ /L	Valor experimental probablement incorrecte.
Carbonats	0	—	mg /L	Informació no proporcionada.
Duresa total	50	222-309	mg GH /L	Molt inferior al valor oficial.
Nitrat	10	5.2-11.1	mg NO ₃ ⁻ /L	Lleugerament superior; dins de marges acceptables.
Nitrit	0.5	—	mg /L	Informació no proporcionada.
Clor total	1	—	mg/L	Valor comú en aigües potables.
Clor lliure	1	—	mg/L	Idèntic al valor anterior.
Ferro	0	—	mg/L	No detectat; valor desitjable.
Fluorur	0	<0,2	mg F ⁻ /L	Coincideix amb el límit inferior.
Crom (VI)	0	—	mg/L	No present, tal com és recomanable.
Plom	0	—	mg/L	Absent, com hauria de ser.
Àcid cianúric	0	—	mg/L	No rellevant en aigua potable.
Coure	0,2	—	mg/L	Informació no detectada en aquest cas.
Brom	1	—	mg/L	No habitual en aigua potable.
Mercuri	0	—	mg/L	No present; correcte.

Taula 4.2: Comparació entre els valors experimentals i els oficials de l'aigua de l'aixeta (amb exposició solar)

Paràmetre	Valor experimental	Valor oficial	Unitats	Comentari
pH	6,2	7.2-8.3	unitats pH	Inferior al valor oficial; aigua més àcida.
Alcalinitat total	0	158-210	mg CaCO ₃ /L	Valor experimental probablement incorregut.
Carbonats	0	—	mg /L	Informació no proporcionada.
Duresa total	175	222-309	mg GH/L	Millor aproximació al valor real que abans.
Nitrat	25	5.2-11.1	mg NO ₃ ⁻ /L	Molt lluny al valor oficial.
Nitrit	0.5	—	mg /L	Informació no proporcionada.
Clor total	0,5	—	mg/L	Ligerament inferior a la prova amb sol.
Clor lliure	0	—	mg/L	Idèntic al total; valor típic.
Ferro	0.5	—	mg/L	Ligerament superior al valor amb sol; no hauria de tenir.
Fluorur	0	<0,2	mg F ⁻ /L	Coincideix amb el valor esperat.
Crom (VI)	0	—	mg/L	No present.
Plom	0	—	mg/L	No detectat; adequat.
Àcid cianúric	0	—	mg/L	No rellevant; igual que en la prova anterior.
Coure	0,1	—	mg/L	Informació no detectada en aquest cas.
Brom	0	—	mg/L	No detectat en aquest cas.
Mercuri	0	—	mg/L	No detectat; correcte.

Taula 4.3: Comparació entre els valors experimentals i els oficials de l'aigua de l'aixeta (sense exposició solar)

Com es pot veure en les dues comparacions, les tires reactives han fallat en gairebé

tots els casos pel que fa als valors obtinguts. Tot i això, la tira sense exposició solar ha mostrat resultats més propers als valors originals. Per tant, segons aquesta comparació, puc concloure que és millor no exposar la tira a la llum solar. A més, els valors que ens aporten són diferents, per tant, ens hem de limitar només als que coincideixen en ambdós casos.

També cal aclarir que hi ha determinats paràmetres que no es tenen en compte en l'aigua potable, i això fa que sigui impossible comparar-los. El que més m'ha sorprès, però, ha estat la comparació següent:

Paràmetre	Valor experimental	Valor oficial
pH	7,21	7,2

Taula 4.4: Comparació entre els valors experimentals i els oficials de l'aigua de l'aixeta (amb el mesurador de pH)

Tal com es pot apreciar a la taula 4.4, el nivell de pH coincideix amb el valor oficial. Aquest resultat reforçar l'ús del mesurador digital, ja que, com he comentat anteriorment, és molt més fiable que qualsevol tira reactiva, i a més, coincideix amb els valors oficials.

Abans de finalitzar l'experiment, només em faltava una cosa: verificar el nivell de nitrit amb el TetraTest. Tot i que no vaig trobar dades oficials de nitrit, aquesta és una bona manera de comprovar si realment el nivell és de 0 mg/L o si és un error visual meu, o simplement els colors no es poden apreciar amb claredat. Per això, vaig procedir a fer l'última prova per acabar l'experiment. Els passos eren senzills: afegir 5 mL de la mostra d'aigua i posar dues gotes del TetraTest de nitrit, esperar que agafés color i comparar les dades.



Figura 4.6: TetraTest a la mostra numero 1

Com es pot observar a la figura 4.6, segons el resultat del TetraTest, la concentració de nitrits és de 0,1 mg/L. Aquest resultat reforça, una vegada més, la meva hipòtesi que les tires reactives no són del tot fiables i que no es pot confiar plenament en els valors que indiquen.

Aquí finalitza el meu primer experiment. Els resultat han aportat més preguntes que respistes. A més a més dels resultats, espero que en els propers resultats tot sigui més fàcil des del punt de vista metodològic, és a dir, que el procediment ja es conegeu i, per tant serà més ràpid i eficient. També espero que els resultats obtinguts amb les tires convergeixin als valors oficials. En cas contrari, caldrà estudiar quins són les possibles causes d'aquestes diferències.

Segon experiment

Després d'obtenir alguns resultats sorprenents en el primer experiment, decideixo fer un segon intent per confirmar si les diferències observades es tornen a repetir. En aquest cas, faig servir una nova mostra i intento mantenir les condicions tan controlades com sigui possible per obtenir dades més fiables.

El material i el procediment que faig servir són els mateixos que en l'experiment anterior. L'únic canvi és la mostra: aquesta vegada no és d'aigua de casa meva, sinó que la vaig recollir en un bar d'un amic. Vaig escollir aquest lloc, i no casa seva o qualsevol altre, perquè volia fer una distinció clara entre l'aigua d'ús domèstic i la d'un establiment públic.

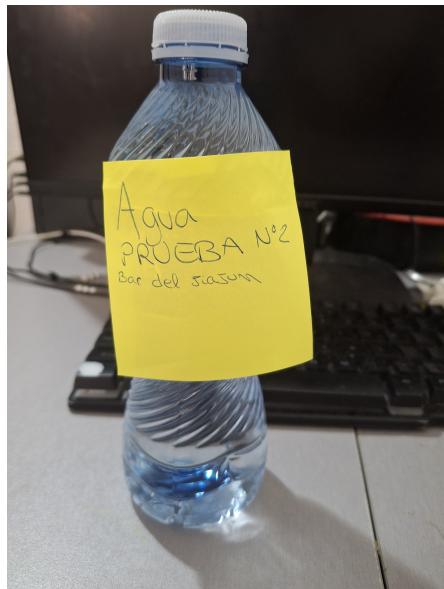


Figura 4.7: Aigua del bar

Aquesta vegada volia extreure les dades d'una manera diferent. Tot i que la diferència en la metodologia no era gaire gran, volia experimentar amb una nova condició per veure si així els resultats de les tires reactives s'aproximaven més als valors originals.

L'única diferència respecte al primer experiment és que, en aquest cas, la tira sense exposició solar tampoc rebrà cap mena de llum: faré l'experiment completament a les fosques. En canvi, la tira amb exposició solar estarà sotmesa a una gran cuantitat de llum, utilitzant no només la llum del sol, sinó també la de diverses llanternes, amb l'objectiu d'aconseguir una diferència notable entre les dues tires reactives.

Després de fer totes les proves per extreure les dades, els resultats van ser els següents:

Paràmetre	Resultats sense llum en mg/L	Resultats amb llum en mg/L
pH	7.8	7.6
Alcalinitat total(CaCO_3)	40	120
Carbonat	0	80
Duresa (GH)	200	425
Àcid cianúric	0	0
Coure	0.2	0.2
Mercuri	0	0
Clor total	0	0
Clor lliure	0	0
Brom	0	0
Nitrit	0	0
Nitrat (NO_3^-)	0	0
Ferro	0	0
Crom (VI)	0	0
Plom	0	0
Fluorur (F^-)	0	0

Taula 4.5: Resultats del experiment 2

Com podem observar a la taula 4.5, la majoria de paràmetres no es detecten en aquesta mostra d'aigua. Tot i això, els que sí que hi apareixen presenten una gran diferència entre les dues tires: la que ha estat exposada a la llum i la que no.

Els valors que indiquen són força diferents (excepte en els casos dels paràmetres que no són presents a l'aigua). Tots, excepte del pH i el coure, mostren valors inferiors a la tira que no ha estat exposada a cap llum. Pel que fa al pH, sí que hi ha una petita reducció en la mostra amb exposició lumínica.

Aquest resultat em va generar moltes expectatives a l'hora de comparar les dades amb les oficials, ja que així podria determinar quin dels dos mètodes és el més adequat en aquest cas. Tal com ja vam veure en l'experiment anterior, les tires reactives no indiquen amb precisió la concentració de cada paràmetre, i per això provar un mètode alternatiu que s'apropi més als valors reals em va motivar a continuar amb el procés d'experimentació.

Després de consultar les dades oficials al portal d'Aigües de Barcelona [3], vaig poder extreure les conclusions següents:

Paràmetre	Valor experimental	Valor oficial	Unitats	Comentari
pH	7.8	7,3-8.3	unitats pH	Dins dels valors mínim-màxim..
Alcalinitat total	40	65.3-217	mg CaCO ₃ /L	Valor experimental probablement incorrecte.
Carbonats	0	—	mg /L	Informació no proporcionada.
Duresa total	200	75.3-424	mg GH/L	Millor aproximació al valor real que l'anterior experiment; dins dels valors mínim-màxim.
Nitrat	0	<1-10.2	mg NO ₃ ⁻ /L	Dins dels valors oficial.
Nitrit	0	—	mg /L	Informació no proporcionada.
Clor total	0	—	mg/L	Valor típic
Clor lliure	0	—	mg/L	Idèntic al total; valor típic.
Ferro	0	—	mg/L	Adequat; no hauria de tenir.
Fluorur	0	<0,2	mg F ⁻ /L	Coincideix amb el valor esperat.
Crom (VI)	0	—	mg/L	No present.
Plom	0	—	mg/L	No detectat; adequat.
Àcid cianúric	0	—	mg/L	No rellevant; igual que en l'experiment anterior.
Coure	0.2	—	mg/L	Informació no detectada en aquest cas.
Brom	0	—	mg/L	No detectat en aquest cas.
Mercuri	0	—	mg/L	No detectat; correcte.

Taula 4.6: Comparació entre els valors experimentals i els oficials de l'aigua del bar (sense exposició a cap font de llum)

Paràmetre	Valor experimental	Valor oficial	Unitats	Comentari
pH	7.6	7,3-8.3	unitats pH	Dins dels valors minim-màxim; com l'anterior cas.
Alcalinitat total	120	65.3-217	mg CaCO ₃ /L	Valor experimental dins dels límits.
Carbonats	80	—	mg /L	Informació no proporcionada.
Duresa total	425	75.3-424	mg GH/L	Millor aproximació al valor real que abans, però no està dins dels valors minim-màxim; pot ser un petit error de extracció de dades.
Nitrat	0	<1-10.2	mg NO ₃ ⁻ /L	Dins dels valors oficial; com l'anterior cas.
Nitrit	0	—	mg /L	Informació no proporcionada.
Clor total	0	—	mg/L	Valor típic
Clor lliure	0	—	mg/L	Idèntic al total; valor típic.
Ferro	0	—	mg/L	Adequat; no hauria de tenir.
Fluorur	0	<0,2	mg F ⁻ /L	Coincideix amb el valor esperat; com l'anterior cas.
Crom (VI)	0	—	mg/L	No present.
Plom	0	—	mg/L	No detectat; adequat.
Àcid cianúric	0	—	mg/L	No rellevant; igual que en l'experiment anterior.
Coure	0.2	—	mg/L	Informació no detectada en aquest cas.
Brom	0	—	mg/L	No detectat en aquest cas.
Mercuri	0	—	mg/L	No detectat; correcte.

Taula 4.7: Comparació entre els valors experimentals i els oficials de l'aigua del bar
Institut Sants sota exposició a gran quantitat de llum

Tal com podeu veure a les taules 4.6 i 4.7, la mesura del pH, que en l'experiment anterior no havia coincidit amb cap de les dues tires, en aquest cas es troba dins dels valors esperats. I no només això, sinó que també altres valors, com la duresa total, es van situar dins dels límits en totes dues tires. Per tant, segons aquesta comparació, puc concloure que és millor exposar la tira a gran quantitat de llum. A més, els valors que ens aporten són diferents, per tant, ens hem de limitar només als que coincideixen en ambdós casos.

És cert que molts paràmetres no els puc comparar per no tenir dades oficials, però, gràcies als que sí que disposo, puc valorar fins a quin punt poden ser fiables els valors dels compostos restants. Aquesta comparació em permet fer-me una idea general de la coherència dels resultats.

Un cop obtingudes les dades de les tires, em faltava verificar el pH amb el mesurador específic i utilitzar el TetraTest de nitrit per confirmar el valor de 0 mg/L indicat a les tires reactives.

El valor obtingut amb el mesurador de pH va ser de 7,3 mg/L. Això confirma que la mostra es troba dins dels límits recomanats segons les dades oficials.

Finalment, el TetraTest va donar un valor de 0,1 mg/L. Aquest resultat contradiu lleugerament les tires, que mostraven 0 mg/L. Tot i així, cal tenir en compte que una diferència tan petita pot no ser apreciable visualment en una tira reactiva, especialment si el canvi de color és petit. Per tant, podria tractar-se simplement d'un error de visual per part meva.

Com a conclusió, després de comparar una mostra d'aigua d'un domicili amb una d'un establiment públic, puc afirmar que la concentració de substàncies és força different en els dos casos. El tractament de l'aigua pot influir notablement en els valors detectats. A més, aquest segon experiment m'ha servit per reforçar la importància de fer més d'una prova i contrastar resultats mitjançant diferents mètodes.

Amb això, finalitzo el segon experiment. Tal com havia previst, ha estat més ràpid que el primer, i espero que el tercer i últim, ho sigui encara més.

Tercer experiment

Finalment, arribo al tercer i últim experiment d'aquest treball de recerca. En aquest cas, igual que en el segon experiment, he volgut fer un petit canvi en la manera d'utilitzar les tires reactives.

Aquesta vegada, la meva idea era jugar amb el temps d'espera. Normalment, un vegada submergida la tira en l'aigua, cal deixar-la reposar uns 60 segons perquè els colors apareguin correctament. El que proposo ara és fer una comparació entre dues tires modificant aquest temps.

En el primer cas, no deixaré gaire temps a la tira per reaccionar: només 5 segons. Tal com he pogut observar en les proves anteriors, a partir de 2 segons la tira ja comença a mostrar els seus colors, per això vull analitzar què passa si gairebé no li dono temps. Òbviament, sé que el temps que trigo a mirar i comparar els colors també influeix, així que intentaré fer-ho tan ràpid com pugui un cop passats els 5 segons.

En canvi, en el segon cas, deixaré que la tira s'assequi durant 2 minuts, és a dir, 120 segons, el doble del temps recomanat habitualment.

Els passos a seguir seran exactament els mateixos que en els experiments anteriors. L'única diferència serà la mostra d'aigua. Aquesta vegada vaig anar a casa d'un amic per recollir una mostra de l'aigua de casa seva, que vaig emmagatzemar en una ampolla de plàstic degudament etiquetada.

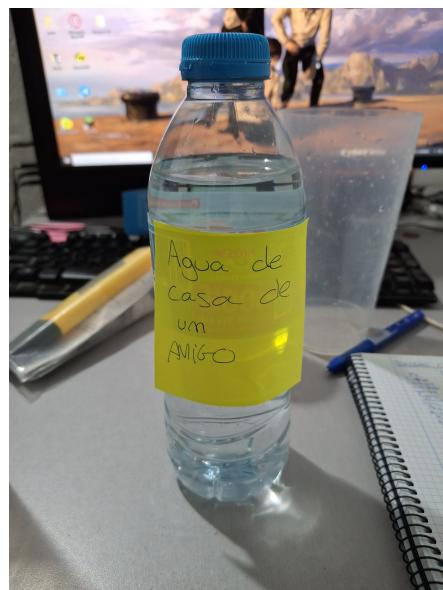


Figura 4.8: Mostra número 3

Després de fer les proves amb les tires reactives, aquests en van ser els resultats:

Paràmetre	Tira amb durada 5 segons	Tira amb durada 120 segonsl	Unitats	Comentari
pH	8.4	8.4	unitats pH	No hi ha diferència en cap cas.
Alcalinitat total	180	240	mg CaCO ₃ /L	Diferència bastant elevada.
Carbonats	180	240	mg/L	Diferència bastant elevada.
Duresa total	335	425	mg GH/L	Diferència bastant elevada. .
Nitrat	10	25	mg NO ₃ ⁻ /L	Diferència bastant elevada.
Nitrit	0	0	mg /L	Cap diferència.
Clor total	0	0	mg/L	Cap diferència.
Clor lliure	0	0	mg/L	Cap diferència.
Ferro	0	0	mg/L	Cap diferència.
Fluorur	0	0	mg F ⁻ /L	Cap diferència.
Crom (VI)	0	0	mg/L	Cap diferència.
Plom	0	0	mg/L	Cap diferència.
Àcid cianúric	0	0	mg/L	Cap diferència.
Coure	0.2	0.5	mg/L	Diferència de 0,3 mg/L.
Brom	0	0	mg/L	Cap diferència.
Mercuri	0	0	mg/L	Cap diferència..

Taula 4.8: Comparació entre els valors experimentals a l'experiment 3

Un cop finalitzada l'extracció de dades amb les tires reactives, el següent pas va ser comparar els resultats obtinguts amb els valors oficials disponibles.

Paràmetre	Valor experimental	Valor oficial	Unitats	Comentari
pH	8.4	7,3-8.3	unitats pH	Supera per poc al valor màxim.
Alcalinitat total	180	65.3-217	mg CaCO ₃ /L	Valor experimental dins dels límits.
Carbonats	180	—	mg /L	Informació no proporcionada.
Duresa total	335	75.3-424	mg GH/L	Valor experimental dins dels límits.
Nitrat	10	<1-10.2	mg NO ₃ ⁻ /L	Valor experimental dins dels límits.
Nitrit	0	—	mg /L	Informació no proporcionada.
Clor total	0	—	mg/L	Valor típic
Clor lliure	0	—	mg/L	Idèntic al total; valor típic.
Ferro	0	—	mg/L	Adequat; no hauria de tenir.
Fluorur	0	<0,2	mg F ⁻ /L	Coincideix amb el valor esperat.
Crom (VI)	0	—	mg/L	No present.
Plom	0	—	mg/L	No detectat; adequat.
Àcid cianúric	0	—	mg/L	No rellevant; igual que en els experiments anteriors.
Coure	0.2	—	mg/L	Informació no detectada en aquest cas.
Brom	0	—	mg/L	No detectat en aquest cas.
Mercuri	0	—	mg/L	No detectat; correcte.

Taula 4.9: Comparació entre els valors experimentals i els oficials, tira amb durada 5 segons

Paràmetre	Valor experimental	Valor oficial	Unitats	Comentari
pH	8.4	7,3-8.3	unitats pH	Supera per poc al valor màxim; com abans.
Alcalinitat total	240	65.3-217	mg CaCO ₃ /L	Valor experimental lluny dels límits.
Carbonats	240	—	mg /L	Informació no proporcionada.
Duresa total	425	75.3-424	mg GH/L	Valor experimental fora dels límits per 1 mg/L; pot ser un error visual de part meva.
Nitrat	25	<1-10.2	mg NO ₃ ⁻ /L	Valor experimental lluny dels límits.
Nitrit	0	—	mg /L	Informació no proporcionada.
Clor total	0	—	mg/L	Valor típic
Clor lliure	0	—	mg/L	Idèntic al total; valor típic.
Ferro	0	—	mg/L	Adequat; no hauria de tenir.
Fluorur	0	<0,2	mg F ⁻ /L	Coincideix amb el valor esperat.
Crom (VI)	0	—	mg/L	No present.
Plom	0	—	mg/L	No detectat; adequat.
Àcid cianúric	0	—	mg/L	No rellevant; igual que en els experiments anteriors.
Coure	0.5	—	mg/L	Informació no detectada en aquest cas.
Brom	0	—	mg/L	No detectat en aquest cas.
Mercuri	0	—	mg/L	No detectat; correcte.

Taula 4.10: Comparació entre els valors experimentals i els oficials, tira amb durada 120 segons

Amb aquests resultats i la comparativa realitzada, he arribat a la conclusió que la tira

amb una durada de només 5 segons proporciona valors més propers als valors oficials. Per tant, aquesta opció sembla ser més fiable que deixar assecar la tira durant 120 segons.

Un cop arribat aquesta conclusió sobre les tires reactives, només em quedava completar el procés amb dues últimes mesures: determinar el pH amb el mesurador de pH i verificar el valor del nitrit amb el TetraTest de nitrit.

Paràmetre/instrument	Valor en mg/L
Mesurador de pH	7.4
TetraTest de nitrit	0.1

Taula 4.11: Valors experimentals amb mesurador de pH i TetraTest de nitrit

Com es pot observar a la taula 4.11, el valor del pH mesurat amb el mesurador es troba dins dels límits establerts, a diferència del que indiquen les tires reactives. Pel que fa al TetraTest de nitrit, com en els casos anteriors, el resultat ha estat de 0,1 mg/L.

La meva hipòtesi és que el valor real del nitrit és, efectivament, 0,1 mg/L, però que aquesta petita variació no és suficient per provocar un canvi en el color de les tires reactives, i per això aquestes mostren un valor de 0 mg/L.

Aquí finalitza la meva part pràctica. He anat força ràpid amb l'últim experiment. Tot i això, ha estat un experiment més complicat del que m'imaginava al principi. Sincerament, no he quedat del tot satisfet amb el resultat. Tenia expectatives més altes, però, malauradament, el fet de no poder trobar dades oficials de molts dels paràmetres ha afectat negativament la meva motivació.

Tot i així, amb els paràmetres dels quals sí que disposava de valors oficials, he pogut extreure conclusions clares i estic satisfet amb els resultats obtinguts. Han estat útils per reforçar les meves hipòtesis i entendre millor el funcionament de les tires reactives i la qualitat de l'aigua segons la seva procedència.

5. 1emMetodologia

Per explicar la part de metodologia, hauré d'explicar molta informació relacionada amb la informàtica, i intentaré explicar-ho tot de manera que es pugui entendre. Després d'aquesta explicació informàtica, procediré a explicar els materials que utilitzo en els experiments de la part pràctica d'aquest treball.

Per explicar la part de metodologia, hauré d'explicar molta informació relacionada amb la informàtica, i intentaré explicar-ho tot de manera que es pugui entendre. Després d'aquesta explicació informàtica, procediré a explicar els materials que utilitzo en els experiments de la part pràctica d'aquest treball.

Explicaré la informació de manera clara; el primer punt que explicaré és sobre les màquines virtuals.

5.1 Màquina virtual

5.1.1 Què és una màquina virtual (VM)?

Una màquina virtual és un entorn informàtic que funciona com un sistema aïllat amb la seva pròpia CPU (Unitat Central de Processament), memòria, interfície de xarxa i emmagatzematge, el qual es crea a partir del hardware.

Hardware: Són tots els components físics d'un sistema informàtic, és a dir, les parts tangibles que es poden veure i tocar.

Les màquines virtuals utilitzen software en un ordinador físic (host) per replicar o emular la funcionalitat d'un ordinador diferent. En resum, una màquina virtual és un ordinador simulat dins d'un ordinador real.

Les màquines virtuals funcionen igual que els ordinadors normals: tenen un sistema operatiu, emmagatzemen fitxers, executen programes, etc.

5.1.2 Tipus de màquines virtuals

Les VM poden tenir diferents tasques en funció del tipus de màquina virtual utilitzada.

1. **Màquina virtual de procés:** Serveix per executar un programa com si fos natiu, sense importar el sistema operatiu o el hardware real. No instal·la un sistema operatiu complet, sinó que permet executar programes d'una altra plataforma.

Avantatges:

- 1) Consumeix pocs recursos (RAM i CPU) comparat amb un sistema operatiu complet.
- 2) Pots executar programes en qualsevol sistema operatiu compatible.
- 3) Si falla, no afecta el sistema operatiu principal.

Desavantatges:

- 1) Només funciona per a un tipus de programa o plataforma específica (ex. Java).
- 2) No pots executar un sistema operatiu complet, només aplicacions.
- 3) Accés limitat al software: no pot utilitzar tot el potencial del PC.

2. **Màquina virtual de sistema:** Serveix per emular un sistema operatiu complet dins d'un altre; per exemple, pots tenir Linux dins de Windows, o Windows dins de Linux.

Avantatges:

- 1) Permet executar un sistema operatiu complet dins d'un altre.
- 2) Pots provar diferents sistemes operatius sense tocar el PC real.
- 3) Cada màquina virtual està aïllada, així que errors o virus no afecten el sistema principal.

Desavantatges:

- 1) Consumeix molts recursos: necessita RAM, CPU i espai al disc.
- 2) Pot ser més lenta que usar un sistema operatiu natiu.
- 3) Configurar i mantenir diverses màquines virtuals pot ser més complex.

5.1.3 Quina he utilitzat jo?

Jo no he utilitzat cap maquina virtual, l'eina que he utilitzada és un **sistema operatiu**.

5.2 Sistema operatiu

5.2.1 Què és un sistema operatiu i quina diferència hi ha amb la maquina virtual?

‘Els sistemes operatius (també anomenats nuclis o kernels) són un conjunt de programes informàtics que fa de **cervell del teu ordinador**, gestionant els seus recursos físics (hardware), com el processador, la memòria i els perifèrics, i els programes (software), per permetre l’execució d’aplicacions i facilitar la interacció entre l’usuari i la màquina.’

Fonts: Enciclopedia de ejemplos

5.2.2 Avantatges i Desavantatges

Els sistemes operatius tenen moltes avantatges, i una de les més importants a destacar és la **compatibilitat amb pràcticament tot el hardware**. Això és degut al fet que la majoria d’usuaris utilitzen Windows, i per aquest motiu la majoria de proveïdors de hardware fabriquen controladors per a Windows.

També cal destacar la **facilitat d’ús** i el **suport de software**. Aquest últim punt és perquè Windows té una gran audiència, de manera que els desenvolupadors prefereixen crear jocs i software per a aquest sistema operatiu, donant-li una major optimització.

No només parlaré dels punts positius, sinó també algunes desavantatges que pot tenir, com ara els **atacs de virus elevats**. La raó principal és que els ‘pirates informàtics’ poden trencar fàcilment la seguretat de Windows, per la qual cosa els usuaris d’aquest sistema depenen del software antivirus, que requereix pagaments mensuals per protegir-se.

Una altra desavantatge és **l’alt consum de recursos informàtics**. Per exemple, si estàs instal·lant el sistema operatiu Windows, l’ordinador ha de tenir una gran capacitat de RAM, una targeta gràfica potent i molt d’espai al disc dur. **Fonts:** AslenovaTec

Hi ha moltes més avantatges i desavantatges, però no les puc anomenar totes, ja que això donaria per fer un altre treball de recerca.

5.2.3 Quin sistema operatiu he utilitzat per el treball?

Per aquest treball he utilitzat el sistema operatiu *Xubuntu*[6].

5.3 Xubuntu

5.3.1 Què és Xubuntu?

L'**Ubuntu** és un sistema operatiu basat en *Linux*.

'**Linux**' és un sistema operatiu de codi obert creat per Linus Torvalds l'any 1991, que funciona com una alternativa gratuïta i modificable a sistemes com Windows i macOS' RedHat

Xubuntu va ser llançat a l'octubre de 2004 per Canonical. Està basat en Linux i deriva de Debian (vegeu informació de Debian). Ubuntu és de codi obert, cosa que significa que tant el sistema com les seves aplicacions estan disponibles per ser estudiades sense cap cost.

5.3.2 Per a què serveix Xubuntu?

Hi ha una infinitat de propòsits, però els que més destaquen són els que descriuré a continuació:

1. **Navegar per internet:** Inclou navegadors com Firefox, optimitzat.
2. **Programar i desenvolupar software:** És molt utilitzat per desenvolupadors gràcies a la seva compatibilitat amb una infinitat d'eines de desenvolupament.
3. **Utilitzar aplicacions d'oficina:** LibreOffice, Thunderbird o GIMP estan disponibles i són fàcils d'instal·lar.
4. **Servidors web i bases de dades:** Ubuntu és la distribució de Linux més popular per a hosting i servidors al núvol.

5. **Educació i tasques acadèmiques:** Moltes institucions i escoles l'empren per la seva gratuïtat.
6. **Substituir Windows en ordinadors antics:** Consumeix pocs recursos comparat amb el SO de Microsoft, cosa que permet prolongar la vida útil del hardware.

Fonts: Equipo de Contenidos de GoDaddy

5.3.3 Per què vaig escollir Xubuntu?

La principal raó és perquè Ubuntu és gratuït i de codi obert; això fa que sigui accessible per a tothom. Té una gran comunitat, cosa que fa que sigui fàcil trobar ajuda i, per últim, perquè és fàcil d'utilitzar per a principiants.

5.4 LaTeX

LaTeX és un sistema de composició de text orientat a la creació de documents escrits que presentin una alta qualitat tipogràfica. Però, com funciona aquesta eina i quina utilitat té?

És una eina per crear documents d'accés lliure i gratuïts que ja s'utilitza àmpliament en molts sectors de la societat. En aquesta eina l'autor s'ha de centrar només en el contingut del que escriu, en lloc de la presentació visual. L'autor especificarà l'estructura lògica utilitzant conceptes familiars com: capítol, secció, taula, figura, etc., deixant que el sistema LaTeX s'ocipi de la presentació visual d'aquestes estructures. **Fonts:** ComputerHoy

5.4.1 Avantatges i Desavantatges

5.4.2 Per què vaig decidir aprendre LaTeX?

Hi ha molts arguments del perquè vaig decidir aprendre i utilitzar LaTeX. Un dels motius principals va ser gràcies al meu tutor del treball, Fernando, que ens va parlar dels molts avantatges que té, i que és una eina estàndard en l'àmbit acadèmic i científic. Aprendre-la ara ens ajudarà molt en el futur, quan haguem de fer més treballs

científics. A més, gestiona de manera senzilla fórmules matemàtiques, bibliografies i referències, i vaig considerar que m'ajudaria en el meu desenvolupament acadèmic i professional.

Para facilitar mi uso en LaTeX, utilize el editor de Kile. 5.5

5.5 Kile

5.6 GitHub

6. 1emConclusions

El treball ha quedat molt bè.

1emBibliografia

- [1] Amazon. Tiras reactivas 16 en 1. [https://www.fundacionaqua.org/que-hacemos-aqua/](https://www.amazon.es/-/en/Drinking-Parameters-Hardness-Analysis-Alkalinity/dp/B0F66LKXK2/ref=sr_1_15_mod_primary_new?crid=24H6T628S6VAV&dib=eyJ2IjoiMSJ9.YIL51FosfVkcFhAxhROEL314F8omMhiEdlmr3hI3-9JV8dUTJsk9hnnVT8oFdQuRE5sKKpqCdstCafmu43rZ-BHSxn3_xU49CL49chpuEm5BsoRssydzGKfjXQ0jH163SeWiKUNEsZQUBFZ7pbKhvYgv-thbTi6cm82qpAo.g0VcDG8066g9Va4s1Ld1ipP-Jsa6-1IPmXXact1i8m8&dib_tag=se&keywords=tiras+reactivas+agua+potable&qid=1754523170&sbo=RZvfv%2F%2FHxD%2B05021pAnSA%3D%3D&sprefix=tiras+reactivas+agua+potable%2Caps%2C104&sr=8-15. [Online; consultada el 3/07/2025].</p><p>[2] Fundación Aquae. Informació del la qualitat de l'aigua segons fundación aquae. <a href=). [Online; consultada el 4/08/2025].
- [3] Aigües de Barcelona. Qualitat de l'aigua. <https://www.aiguesdebarcelona.cat/el-teu-servi-daigua/qualitat-de-laigua>. [Online; consultada el 6/07/2025].
- [4] Flipr Shop. Webs per entendre el funcionament de les tires reactivas. https://flipr.shop/es/blogs/flipr-blog-piscinas/como-usar-tiras-reactivas-para-medir-el-ph?srsltid=AfmB0oqKHib4c0CDaP-Eq9W37zbznN4ft15VX_FsmdKpx7ELb2GD2LeQ. [Online; consultada el 20/07/2025].
- [5] Wikipedia. Informació del la qualitat de l'aigua segons wikipedia. https://es.wikipedia.org/wiki/Calidad_del_agua. [Online; consultada el 4/08/2025].
- [6] Xubuntu. Pàgina web del sistema operatiu Xubuntu. <https://xubuntu.org/>. [Online; consultada el 30/06/2025].
- [7] YouTube. Videos de youtube que m'han ajudat a entendre el funcionament de les tires reactives. <https://youtube.com/shorts/IwNHb4AYg8E?si=knGUsyAn8cXRYRg8>. [Online; consultada el 20/07/2025].