

DAFTAR VIDEO ERKLIKA JENJANG SD PENDIDIKAN PANCASILA BERDASARKAN CP

Kelas 1

CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik mampu mengenal dan menceritakan simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Bab 1. Ayo, Cinta Pancasila.	Menjelaskan lambang negara Garuda Pancasila.	Ayo, Cinta Pancasila.	Video Pembelajaran
		Menjelaskan simbol sila Pancasila.		
		Menyebutkan bunyi sila Pancasila.		
		Menceritakan penerapan sila-sila Pancasila.	Penerapan Sila-sila Pancasila	Film Studi Kasus
		Menerapkan nilai-nilai sila Pancasila.		
Peserta didik mampu mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah. Peserta didik mampu menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.	Bab 2. Ayo, Patuhi Aturan.	Menjelaskan arti aturan.	Ayo, Patuhi Aturan.	Video Pembelajaran
		Mengidentifikasi aturan di rumah dan di sekolah.		
		Mengidentifikasi aturan saat makan dan bermain bersama teman.		
		Menerapkan sikap mematuhi aturan di rumah.		
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah. Peserta didik mampu mengenali ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah, sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah NKRI.	Bab 3. Kita Berbeda-beda	Memperkenalkan diri sendiri ke teman.	Kita Berbeda-beda	Film Studi kasus
		Menjelaskan keragaman di sekitarnya.		
		Menjelaskan cara menghargai keragaman.		
		Menerapkan sikap menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.		
Peserta didik mampu mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah. Peserta didik mampu menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.	Bab 4. Ayo, Menjaga Lingkungan Rumah.	Mengidentifikasi bagian-bagian rumah.	Ayo, Menjaga Lingkungan Rumah.	Film Studi kasus
		Menjelaskan cara menjaga kebersihan rumah dan kerja sama dalam menjaga kebersihan rumah.		
		Menjelaskan manfaat kerja sama dalam menjaga kebersihan rumah.	Lingkungan Sekitar dan Tetangga	Film Studi kasus
		Mengidentifikasi ciri-ciri fisik lingkungan sekitar rumah.		
	Bab 5. Ayo, Bergotong Royong.	Menjelaskan tata cara bertetangga yang baik.	Peran Anggota Keluarga	Film Studi kasus
		Menerapkan sikap menghormati tetangga dalam kehidupan sehari-hari.		
		Mengidentifikasi peran setiap anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari.	Ayo, Bergotong Royong.	Film Studi kasus
		Mengidentifikasi nilai-nilai gotong royong dan peran setiap anak dalam gotong royong.		
		Menjelaskan macam-macam gotong royong di lingkungan rumah dan sekolah.		
		Menjelaskan manfaat dan pentingnya gotong royong.		
		Menceritakan pengalaman bergotong-royong di rumah dan di sekolah.		

Kelas 2

CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik mampu mengenal dan menceritakan simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah.	Bab 1. Ayo, Mengenal Simbol-simbol Pancasila.	Mengidentifikasi bunyi dan simbol sila-sila pancasila.	Ayo, Mengenal Simbol-simbol Pancasila.	Film Studi kasus
		Menjelaskan penerapan sila-sila Pancasila di lingkungan rumah dan di sekolah.	Penerapan Sila-sila Pancasila di Rumah	Film Studi kasus
		Menerapkan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Penerapan Sila-sila Pancasila di Sekolah	Film Studi kasus
		Menerapkan gotong-royong dalam kehidupan sehari-hari.		

Peserta didik mampu mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah. Peserta didik mampu menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.	Bab 2. Pentingnya Mematuhi Aturan.	Menjelaskan makna aturan di rumah dan di sekolah. Menjelaskan macam-macam aturan di rumah dan di sekolah. Menjelaskan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di rumah dan di sekolah. Menerapkan aturan di sekolah.	Pentingnya Mematuhi Aturan.	Film Studi kasus
Peserta didik mampu menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik, dan hobinya. Peserta didik mampu menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan di sekolah. Peserta didik mampu menceritakan dan menghargai perbedaan, baik fisik maupun nonfisik keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan sekolah.	Bab 3. Berbeda itu Indah	Menjelaskan makna keberagaman. Menceritakan keberagaman identitas di rumah dan sekolah. Menjelaskan cara menghargai keberagaman. Menerapkan sikap menghargai keragaman di rumah dan di sekolah.	Berbeda itu Indah	Film Studi kasus
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah. Peserta didik mampu mengenali ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah, sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah NKRI. Peserta didik mampu menyebutkan contoh sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekitar serta mempraktikkannya di lingkungan keluarga dan sekolah.	Bab 4. Menjaga Persatuan di Lingkungan Rumah dan Sekolah.	Menjelaskan bagian-bagian rumah dan sekolah. Menjelaskan lingkungan sekitar rumah dan sekolah. Menjelaskan sikap bersatu dalam menjaga kebersihan rumah dan sekolah. Menerapkan sikap bersatu dalam menjaga kebersihan rumah dan sekolah.	Menjaga Persatuan di Lingkungan Rumah dan Sekolah.	Film Studi kasus
Kelas 3				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan makna sila-sila Pancasila serta menceritakan contoh-contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah. Peserta didik melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.	Bab 1. Ayo, Memahami Makna Pancasila	Mengidentifikasi bunyi dan simbol sila-sila Pancasila. Menjelaskan makna dari setiap sila Pancasila. Menjelaskan penerapan sila-sila Pancasila di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat. Membuat kampanye tentang pentingnya menerapkan sila-sila Pancasila.	Ayo, Menerapkan Makna Pancasila	Film Studi kasus
Peserta didik mampu menjelaskan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya. Peserta didik mampu mengenali dan menyebutkan identitas diri (fisik dan non-fisik) orang di lingkungan sekitarnya. Peserta didik mampu menghargai perbedaan karakteristik baik fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik orang di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu menghargai kebinekaan suku bangsa, sosial budaya, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	Bab 2. Kewajiban dan Hak dalam Melaksanakan Aturan	Menjelaskan makna aturan. Menjelaskan makna kewajiban dan hak. Menjelaskan akibat tidak mematuhi aturan di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar. Menjelaskan kewajiban dan hak dalam pelaksanaan aturan di rumah, di sekolah, dan di lingkungan sekitar. Menjelaskan manfaat mematuhi aturan di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar. Membuat suatu aturan dalam menciptakan ruangan yang bersih.	Kewajiban dan Hak dalam Mematuhi Aturan di Rumah dan Lingkungan Sekitar	Video Pembelajaran
Peserta didik mampu mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah NKRI. Peserta didik mampu	Bab 3. Ayo. Menghargai Perbedaan	Mengidentifikasi perbedaan identitas di sekitarnya. Menjelaskan cara menghargai perbedaan identitas di sekitar. Menjelaskan cara untuk hidup rukun di lingkungan sekitar. Menjelaskan bentuk kerja sama dalam perbedaan. Menceritakan kerja sama dalam perbedaan yang pernah dilakukan.	Ayo, Menghargai Perbedaan Ayo, Hidup Rukun Kerja Sama dalam Perbedaan	Film Studi kasus Film Studi kasus Film Studi kasus
	Bab 4. Persatuan dan	Mengidentifikasi lingkup wilayah RT/RW. Menjelaskan cara berperilaku di lingkup wilayah RT/RW.	Kerja Sama di	Video

terpisahkan dari wilayah NKRI. Peserta didik mampu membangun kebersamaan, persatuan, dan berkontribusi menciptakan kenyamanan di sekolah dan lingkungan sekitar.	Kesatuan di Lingkungan Sekitar	Menjelaskan kerja sama pemerintahan dan masyarakat di lingkup wilayah RT/RW. Menceritakan kerja sama yang diikuti di lingkup RT/RW. Menjelaskan gotong royong yang dilakukan di lingkup RT/RW.	Lingkungan Sekitar	Video Pembelajaran
Kelas 4				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan makna sila-sila Pancasila serta menceritakan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah.	Bab 1. Proses perumusan dan Nilai-nilai Pancasila.	Menjelaskan proses perumusan Pancasila. Mengidentifikasi nilai-nilai pada Pancasila. Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Proses perumusan dan Nilai-nilai Pancasila.	Video Pembelajaran
Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah. Peserta didik melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	Bab 2. Hak, Kewajiban dan Aturan	Menjelaskan makna aturan dan norma. Mengidentifikasi aturan di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar. Mengidentifikasi hak dan kewajiban di rumah dan di sekolah. Menjelaskan aturan dalam menghasilkan keputusan bersama. Menerapkan aturan dalam kehidupan sehari-hari.	Hak, Kewajiban dan Aturan	Film Studi kasus
Peserta didik mampu menjelaskan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya. Peserta didik mampu mengenal dan menyebutkan identitas diri orang di lingkungan sekitarnya. Peserta didik mampu menghargai perbedaan karakteristik baik fisik maupun nonfisik orang di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu menghargai kebhinekaan suku bangsa, sosial budaya, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	Bab 3. Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia.	Menjelaskan cara menghargai keragaman suku bangsa di Indonesia. Menjelaskan cara menghargai keragaman budaya di Indonesia. Menceritakan dampak keragaman di lingkungan sekitar.	Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia.	Film Studi kasus
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu memahami lingkungan sekitar sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI.	Bab 4. Persatuan dan Kesatuan di Lingkup Kecamatan, Kelurahan, dan Desa.	Menjelaskan tata cara berprilaku di lingkungan kecamatan, kelurahan, dan desa. Menjelaskan kerja sama masyarakat di lingkungan kecamatan, kelurahan, dan desa. Menceritakan kerja sama yang dilakukan di lingkungan sekitar.	Menjaga Persatuan dan Kesatuan di Lingkungan Sekitar	Video Pembelajaran
Peserta didik mampu menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	Bab 5. Gotong Royong di Lingkup Kecamatan, Kelurahan, dan Desa.	Mengidentifikasi peran gotong royong dalam menciptakan persatuan dan kesatuan di lingkup kecamatan, kelurahan, dan desa. Menjelaskan manfaat pelaksanaan gotong royong di lingkup kecamatan, kelurahan, dan desa. Menerapkan gotong royong di lingkup kecamatan, kelurahan, dan desa,	Gotong Royong	Film Studi kasus
Kelas 5				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik mampu memahami dan menyajikan hubungan antarsila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan makna nilai-nilai pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan, keluarga, sekolah, dan masyarakat.	Bab 1. Hubungan Antarsila Pancasila.	Menjelaskan hubungan antarsila Pancasila. Menjelaskan penerapan nilai-nilai Pancasila. Menjelaskan gotong-royong dalam keragaman sesuai nilai-nilai Pancasila. Menjelaskan penerapan gotong-royong dalam lingkup kabupaten dan kota. Menerapkan gotong-royong dalam kehidupan sehari-hari.	Hubungan Antarsila Pancasila.	Video Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan hasil analisis bentuk-bentuk aturan, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan bagian dari masyarakat. Peserta didik mampu menganalisis secara sederhana dan menyajikan hasil analisis pelaksanaan norma, aturan, hak, dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. Peserta didik melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan bagian dari masyarakat. Peserta didik mampu mempraktikkan membuat kesepakatan dan aturan bersama	Bab 2. Norma dan Aturan.	Menjelaskan pengertian norma, aturan, hak, dan kewajiban.	Apa itu Norma dan Aturan?	Film Studi kasus
		Menjelaskan macam-macam norma dan aturan di rumah, sekolah, dan masyarakat.		
		Menceritakan contoh pelaksanaan norma dan aturan di rumah, sekolah, dan masyarakat.		
		Menjelaskan manfaat mematuhi norma serta akibat jika tidak mematuhi norma di masyarakat.		
		Menerapkan norma dan aturan yang ada di sekitarnya dalam kehidupan sehari-hari		
Peserta didik mampu menganalisis, menyajikan hasil analisis, menghormati, menjaga, dan melestarikan keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitarnya.	Bab 3. Menghargai Keragaman di Indonesia.	Mengidentifikasi keragaman di Indonesia.	Menghargai Keragaman di Indonesia.	Video Pembelajaran
		Menjelaskan cara melestarikan keragaman di Indonesia.		
		Menjelaskan cara menghargai keragaman di Indonesia.		
		Menerapkan sikap menghargai keragaman dalam kehidupan sehari-hari.		
Peserta didik mampu mengenali wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah NKRI. Peserta didik mampu membangun kebersamaan, persatuan, dan berkontribusi menciptakan kenyamanan di sekolah dan lingkungan	Bab 4. Persatuan dan Kesatuan di Lingkup Wilayah Kabupaten/Kota.	Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan.	Persatuan dan Kesatuan di Lingkup Terdekat	Film Studi kasus
		Menjelaskan tata cara berperilaku di lingkup wilayah kabupaten/kota.		
		Menjelaskan kerja sama yang dapat dilakukan antara pemerintah dan masyarakat di lingkup wilayah kabupaten/kota.		
		Menerapkan kerja sama dengan pemerintah daerah di lingkup wilayah kabupaten/kota.		
Kelas 6				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik mampu memahami dan menyajikan hubungan antarsila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.	Bab 1. Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa Indonesia	Menjelaskan makna Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.	Penerapan Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan Berbegara	Video Pembelajaran
		Mengidentifikasi penerapan pancasila dalam kehidupan bernegara.		
		Mencerapkan rasa cinta tanah air sebagai penerapan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.		
		Menjelaskan manfaat menerapkan Pancasila bagi keutuhan bangsa.		
Peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan hasil analisis bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan bagian dari masyarakat. Peserta didik mampu menganalisis secara sederhana dan menyajikan hasil analisis pelaksanaan norma, aturan, hak, dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. Peserta didik melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan bagian dari masyarakat. Peserta didik mampu mempraktikkan membuat kesepakatan dan aturan bersama serta menaatinya dalam	Bab 2. Kesepakatan dalam Membuat Aturan	Mengidentifikasi norma dan aturan di lingkungan sekitar.	Norma dan Aturan di Lingkungan Sekitar	Video Pembelajaran
		Menjelaskan cara mematuhi aturan yang sudah disepakati bersama.		
		Mematuhi aturan yang sudah disepakati bersama.		
		Menjelaskan tata cara membuat kesepakatan dalam menyusun aturan.	Bagaimana Cara Menyusun Aturan?	Video Pembelajaran
		Mengidentifikasi hak dan kewajiban di lingkungan sekitar.		
		Menjelaskan hak dan kewajiban saat menyusun aturan.		
Peserta didik mampu menganalisis, menyajikan hasil analisis, menghormati, menjaga, dan melestarikan keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitarnya.	Bab 3. Indonesia Negara Bineka	Menjelaskan bhinneka tunggal ika sebagai kekayaan bangsa Indonesia.	Bhineka Tunggal Ika Sebagai Kekayaan Bangsa Indonesia	Video Pembelajaran
		Menjelaskan cara mengnormati dan menjaga kebernekaan bangsa Indonesia.		
		Menceritakan keragaman budaya di Indonesia.		
Peserta didik mampu mengenali wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah NKRI. Peserta didik mampu	Bab 4. Persatuan dan Kesatuan Negara	Mengidentifikasi makna persatuan dan kesatuan.		
		Menjelaskan persatuan dan kesatuan demi menjaga keutuhan bangsa.		
		Menjelaskan kerja sama dalam keragaman di lingkup provinsi dan negara.		

membangun kebersamaan, persatuan, dan berkontribusi menciptakan kenyamanan di sekolah dan lingkungan sekitar.	Persatuan Negara Indonesia	Menjelaskan peran gotong royong dalam menciptakan persatuan dan kesatuan.		
		Menjelaskan penerapan gotong royong di lingkup provinsi dan negara. Mengamati persatuan dan kesatuan dengan bentuk gotong royong dalam kehidupan masyarakat.		