

DAFTAR VIDEO ERKLIKA JENJANG SD IPS BERDASARKAN CP

Kelas 1				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik mampu mengolaborasikan pemahamannya tentang konsep waktu (pagi-siang-sore-malam), mengenal nama-nama hari, nama bulan, kondisi cuaca dalam keterkaitannya dengan Peserta didik mampu mendeskripsikan identitas diri (ciri-ciri fisik, kegemaran) dan orang-orang di sekitarnya sehingga dapat menerima perbedaan yang ada pada diri manusia. Peserta didik mampu mendeskripsikan silsilah keluarga, peran serta tanggung Peserta didik dapat mendeskripsikan benda-benda di lingkungan sekitar sebagai bagian dari lingkungan alami dan buatan, mendeskripsikan kondisi lingkungan rumah dan sekolah dalam bentuk gambar atau denah sederhana. Peserta didik dapat	Bab 4. Siang dan Malam	Menjelaskan benda-benda langit yang terlihat pada siang dan	Siang dan Malam	Film Studi
		Membandingkan hasil pengamatan benda-benda langit yang		Film Studi
		Menentukan kegiatan yang sesuai pada pagi, siang, sore, dan	Benda-benda Langit pada Siang dan Malam Hari	Kasus
	Bab 5. Aku dan Keluargaku	Menjelaskan informasi tentang Identitas diri, seperti nama lengkap,	Aku dan Keluargaku	Film Studi Kasus
		Membuat informasi tentang diri dalam bentuk kartu pengenalan		
		Menjelaskan tentang pentingnya kasih sayang dalam keluarga.		
	Bab 6. Tempat Tinggalku	Menceritakan pengalaman kasih sayang dalam keluarga dengan	Tempat Tinggalku	Film Studi Kasus
		Menjelaskan cara merawat tempat tinggal dan lingkungan sekitar.		
		Mempraktikkan cara merawat tempat tinggal dan lingkungan sekitar		
		Mengidentifikasi letak rumah dan lingkungan sekitar.		
		Menggambar letak rumah dan lingkungan sekitar dengan percaya		
	Kelas 2			
CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik mampu mendeskripsikan identitas diri (ciri-ciri fisik, kegemaran) dan orang-orang di sekitarnya (keluarga, teman dan tetangga) sehingga dapat menerima perbedaan yang ada pada diri manusia.	Bab 4. Identitas Diri	Menjelaskan identitas diri (ciri-ciri fisik, kegemaran) dan orang-	Identitas Diri	Film Studi Kasus
		Mengidentifikasi dokumen diri dan keluarga.		
		Mengidentifikasi benda berharga.		
		Menceritakan pengalaman merawat dokumen dan benda berharga		
		Menjelaskan peristiwa penting dalam keluarga.		
		Menuliskan urutan peristiwa penting dalam keluarga.		
Peserta didik mampu mendeskripsikan silsilah keluarga, peran serta tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga/kelompok/sekolah.	Bab 5. Keluargaku	Menjelaskan silsilah anggota keluarga.	Keluargaku	Film Studi Kasus
		Menceritakan silsilah anggota keluarga.		
		Menjelaskan kedudukan anggota keluarga.	Peran dan Tanggung Jawab Anggota Keluarga	Film Studi Kasus
		Menjelaskan peran dan tanggung jawab sebagai anggota		
Peserta didik dapat mendeskripsikan benda-benda di lingkungan sekitar sebagai bagian dari lingkungan alami dan buatan, mendeskripsikan kondisi lingkungan rumah dan sekolah dalam bentuk gambar/denah sederhana. Peserta didik dapat	Bab 6. Aku Cinta Lingkungan	Menceritakan pengalaman melaksanakan peran dan tanggung	Aku Cinta Lingkungan	Film Studi Kasus
		Mengidentifikasi lingkungan alami dan buatan		
		Menjelaskan cara menjaga kelestarian lingkungan alami dan		
		Membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat.		
	Menerapkan perilaku hidup sehat dan ikut serta menjaga			
Kelas 3				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Di akhir fase ini, peserta didik menjelaskan tugas, peran, dan tanggung jawab sebagai warga sekolah serta mendeskripsikan bagaimana interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah. Peserta didik mengidentifikasikan ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat.	Bab 8. Peran, Tanggung Jawab, dan Interaksi Sosial di Masyarakat	Mendeskripsikan interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah.	Peran, Tanggung Jawab, dan Interaksi Sosial di Masyarakat	Film Studi Kasus
			Peran dan Tanggung Jawab di Rumah	Film Studi Kasus
		Menjelaskan peran dan tanggung jawab sebagai bagian dari anggota keluarga dan warga sekolah.	Peran dan Tanggung Jawab di Sekolah	Film Studi Kasus
Peserta didik mampu menunjukkan letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya pada peta konvensional/digital. Peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestariannya.Peserta didik mengenal keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah (baik tokoh maupun periodisasinya) di provinsi tempat tinggalnya sertamenghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini. Peserta didik mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan, mengenal nilai mata uang dan mendemonstrasikan bagaimana uang digunakan untuk mendapatkan nilai manfaat/memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.	Bab 9. Ragam Pekerjaan di Sekitar dan Mata Uang	Mengidentifikasi ragam bentang alam.	Ragam Bentang Alam	Video Pembelajaran
		Menjelaskan keterkaitan antara ragam bentang alam dengan profesi masyarakat setempat.		
		Menjelaskan tindakan bijak dalam memanfaatkan sumber daya alam.	Pekerjaan yang Dipengaruhi Bentang Alam	Video Pembelajaran
		Menjelaskan sejarah uang.	Uang	Video Pembelajaran
		Menjelaskan penggunaan uang sesuai kebutuhan.		
		Peserta didik mampu menunjukkan letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya pada peta konvensional/digital. Peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keragaman	Bab 10. Denah dan Peta	Menjelaskan perbedaan denah dan peta.
Menjelaskan pengertian denah dan peta.				
Membuat peta dan denah lingkungan tempat tinggal dan sekolah.				

budaya, kearifan lokal, dan upaya pelesariannya.		Menunjukkan letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggal		
Kelas 4				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik menjelaskan tugas, peran, tanggung jawab sebagai warga sekolah serta mendeskripsikan bagaimana interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah. Peserta didik mengidentifikasi ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan	Bab 5. Kenampakan Alam dan Pemanfaatannya	Mengidentifikasi jenis-jenis kenampakan alam di daratan dan Menuliskan contoh-contoh pemanfaatan kenampakan alam daratan Mengidentifikasi keragaman budaya kearifan lokal (sebagai akibat Melakukan penelitian sederhana mengenai kearifan lokal di daerah	Kenampakan Alam dan Pemanfaatan Kenampakan Alam di Kearifan Lokal di Indonesia	Video Video Video Pembelajaran
Peserta didik mampu menunjukkan letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya pada peta konvensional/digital. Peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestariannya.	Bab 6. Peta	Menjelaskan pengertian dan fungsi peta. Mengidentifikasi jenis-jenis peta. Menjelaskan unsur-unsur peta. Menghitung skala peta. Membaca peta lingkungan sekitar. Menceritakan pengalaman menggunakan peta dalam kehidupan	Peta	Film Studi Kasus
Peserta didik mengenal keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah (baik tokoh maupun periodisasinya) di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini.	Bab 7. Keragaman Sosial Budaya di Indonesia	Mengidentifikasi keragaman sosial dan budaya di Indonesia. Menyajikan informasi mengenai keragaman sosial dan budaya di Melaksanakan pawai budaya Indonesia.	Keragaman Sosial Budaya di Indonesia	Film Studi Kasus
Peserta didik mengenal keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah (baik tokoh maupun periodisasinya) di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini.	Bab 8. Kegiatan Ekonomi di Indonesia	Menjelaskan dan menyajikan hasil identifikasi kegiatan produksi, Mengidentifikasi jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi di Indonesia. Menjelaskan jenis-jenis lembaga ekonomi di masyarakat. Mempraktikkan kegiatan ekonomi.	Kegiatan Ekonomi di Indonesia	Film Studi Kasus
Peserta didik mengenal keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah (baik tokoh maupun periodisasinya) di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini.	Bab 9. Sejarah Kerajaan-kerajaan di Indonesia	Menjelaskan dan menyajikan peninggalan sejarah Kerajaan Hindu, Menjelaskan tokoh-tokoh sejarah pada masa Kerajaan Hindu, Menjelaskan pengaruh Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam pada Menyajikan informasi tentang peninggalan sejarah kerajaan.	Sejarah Kerajaan-kerajaan di Indonesia	Film Studi Kasus
Kelas 5				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik menggunakan peta konvensional/digital untuk mengenal letak dan kondisi geografis negara Indonesia.	Bab 6. Karakteristik Geografis Wilayah-wilayah di Indonesia	Menjelaskan letak geografis Indonesia. Menjelaskan posisi geografis Indonesia. Mengidentifikasi keragaman hayati di Indonesia. Mengidentifikasi keragaman sumber daya alam di Indonesia. Menyajikan informasi mengenai pengaruh letak strategis Indonesia	Karakteristik Geografis Wilayah-wilayah di Indonesia	Film Studi Kasus
Peserta didik mengenal keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebhinekaan. Peserta didik menceritakan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan imperialisme, merefleksikan perjuangan para pahlawan dalam	Bab 7. Perjuangan Bangsa Indonesia Melawan Penjajah	Mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa asing ke Menjelaskan perjuangan bangsa Indonesia pada masa penjajahan Menyajikan informasi mengenai perjuangan para pahlawan dalam Meneladani perjuangan dan sikap para pahlawan dalam	Perjuangan Bangsa Indonesia Melawan Penjajah	Film Studi Kasus
Peserta didik mengenal berbagai macam kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar. Peserta didik melakukan suatu tindakan atau mengambil suatu keputusan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap kekayaan kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya serta nilai-nilai ilmiah dari kearifan lokal tersebut.	Bab 8. Peran Ekonomi untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat	Mengidentifikasi warisan budaya daerah di Indonesia. Menyajikan informasi mengenai warisan budaya daerah setempat. Menjelaskan ragam kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh Menjelaskan faktor pendukung perekonomian di suatu daerah. Menjelaskan tentang ekonomi kreatif beserta contohnya. Mempromosikan warisan budaya dan potensi ekonomi yang ada di	Peran Ekonomi untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat	Video Pembelajaran
Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan bumi terjadi akibat faktor alam maupun perbuatan manusia, mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan serta memprediksi dampaknya terhadap kondisi sosial kemasyarakatan, ekonomi.	Bab 9. Perubahan Kenampakan Alam	Mengidentifikasi bencana alam yang dapat memengaruhi Menjelaskan pengaruh meningkatnya sampah terhadap kelestarian Menjelaskan cara mengelola sampah untuk mencegah kerusakan Menjelaskan pengaruh aktivitas manusia terhadap perubahan Melakukan kampanye pelestarian lingkungan.	Perubahan Kenampakan Alam	Video Pembelajaran
Kelas 6				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik mengenal keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebhinekaan. Peserta didik menceritakan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan imperialisme, merefleksikan perjuangan para pahlawan dalam	Bab 8. Perjuangan Kemerdekaan Bangsa Indonesia	Menjelaskan perjuangan merebut kemerdekaan Indonesia Menjelaskan perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia	Perjuangan Merebut Kemerdekaan Indonesia Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia	Film Studi Kasus Film Studi Kasus

upaya merebut dan mempertahankan kemerdekaan serta meneladani perjuangan para pahlawan dalam tindakan nyata sehari-hari.	Indonesia	Menceritakan cara untuk mengisi kemerdekaan Indonesia	Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan	Film Studi Kasus
Peserta didik menggunakan peta konvensional/digital untuk mengenal letak dan kondisi geografis negara Indonesia.	Bab 9. Benua-benua di Dunia	Menjelaskan karakteristik benua-benua di dunia	Karakteristik Benua Asia dan Benua	Film Studi
		Menjelaskan ikon terkenal dari berbagai negara di dunia	Karakteristik Benua Afrika, Benua	Film Studi
		Menceritakan berbagai ikon dunia yang terkenal	Ikon Terkenal dari Berbagai Negara	Film Studi
Peserta didik mengenal berbagai macam kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar. Peserta didik melakukan suatu tindakan atau mengambil suatu keputusan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap kekayaan kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya serta nilai-nilai ilmiah dari kearifan lokal tersebut.	Bab 10. Indonesia dan Dunia Internasional	Mengidentifikasi warisan budaya daerah di Indonesia.	Pentingnya Membangun Hubungan Antarnegara	Film Studi Kasus
		Menyajikan informasi mengenai warisan budaya daerah setempat.	ASEAN dan PBB	Film Studi Kasus
		Menjelaskan ragam kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat.	G20 dan APEC	Film Studi Kasus
Peserta didik melakukan suatu tindakan atau mengambil suatu keputusan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap kekayaan kearifan lokal	Bab 11. Warisan Budaya dan Kearifan Lokal di Indonesia	Menyelesaikan warisan budaya yang ada di Indonesia	Warisan Budaya Indonesia	Film Studi
		Menjelaskan kearifan lokal di Indonesia	Kearifan Lokal di Indonesia	Film Studi
		Menceritakan pengaruh kearifan lokal bagi kehidupan ekonomi,		Kasus