

**DAFTAR VIDEO ERKLIKA JENJANG SD MATEMATIKA BERDASARKAN CP**

**Kelas 1**

CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan 1 sampai 20. Mereka dapat membaca dan menulis lambang bilangan, serta melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan lambang bilangan dalam kehidupan sehari-hari.	Bab 1. Bilangan 1 sampai 20.	Membilang banyak benda 1 sampai 20.	Mengenal Bilangan: Bagian 1	Video Pembelajaran
		Membaca dan menulis lambang bilangan 1 sampai 20.		
		Melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.		
		Menyelesaikan masalah terkait bilangan dalam kehidupan sehari-hari.		
Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar (segitiga, segi empat, segi banyak, dan lingkaran) dan bangun ruang (balok, kubus, kerucut, dan bola). Mereka dapat mengelompokkan serta membedakan suatu bangun datar dan bangun ruang.	Bab 2. Bangun Datar dan Bangun Ruang.	Membedakan berbagai bentuk bangun datar.	Bangun Datar dan Bangun Ruang: Bagian 1	Video Pembelajaran
		Mengelompokkan dan mengurutkan benda berbentuk bangun datar.		
		Membedakan berbagai bentuk bangun ruang.		
		Mengelompokkan dan mengurutkan benda berbentuk bangun ruang.		
Peserta didik dapat menentukan pola bangun datar dan pola pengubinan. Mereka dapat menyusun dan mengurai suatu bangun datar (segi empat).	Bab 3. Pola Bangun Datar.	Menentukan pola bangun datar.	Pola Bangun Datar	Film Studi kasus
		Menentukan pola pengubinan.		
		Menyusun bentuk (tampilan) dengan menggunakan berbagai bentuk bangun datar.		
Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi banyak benda sampai 99. Mereka dapat membandingkan dan mengurutkan bilangan sampai 99, serta melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan (soal cerita) dengan hasil sampai 99.	Bab 4. Bilangan 21 sampai 99.	Membilang banyak benda sampai 99.	Mengenal Bilangan: Bagian 2	Video Pembelajaran
		Membandingkan dan mengurutkan bilangan sampai 99.		
		Melengkapi pola bilangan.		
		Menentukan nilai tempat bilangan.		
		Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan dengan hasil sampai 99.		
Peserta didik dapat membandingkan panjang dan berat benda secara langsung, dan membandingkan durasi waktu. Mereka dapat mengurutkan dan menentukan lama satuan kegiatan menggunakan satuan tak baku.	Bab 5. Pengukuran	Menyelesaikan soal cerita penjumlahan dan pengurangan.	Pengukuran: Bagian 1	Video Pembelajaran
		Menentukan panjang, berat, dan durasi waktu dengan satuan tak baku.		
		Membandingkan dan mengurutkan panjang dan berat dengan satuan tak baku.		
Peserta didik dapat membaca data dalam diagram gambar, serta menyajikan data menggunakan turus dan gambar.	Bab 6. Diagram Gambar	Menentukan lama satuan kegiatan.	Diagram Gambar: Bagian 1	Video Pembelajaran
		Membaca data dalam diagram gambar.		
		Menyajikan data menggunakan turus dan gambar.		

**Kelas 2**

CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan menentukan lambang bilangan sampai 99. Peserta didik dapat mengurutkan bilangan, menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan, serta menentukan operasi hitung campuran pengurangan dan penjumlahan yang berkaitan dengan masalah sehari-hari.	Bab 1. Bilangan Cacah	Membilang sampai 99 dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat.	Bilangan Cacah	Video Pembelajaran
		Membandingkan dan mengurutkan bilangan.		
		Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan.		
		Menentukan hasil operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan.		
		Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan.		
Peserta didik dapat membaca dan menulis tanda waktu dan lama waktu suatu kejadian. Peserta didik dapat menentukan membandingkan, dan mengurutkan berat benda dengan satuan tak baku dan baku, serta menentukan luas dan volume benda dengan satuan baku.	Bab 2. Pengukuran	Membaca dan menulis tanda waktu.	Pengukuran: Bagian 2	Video Pembelajaran
		Menentukan lama waktu suatu kejadian.		
		Menentukan, membandingkan, dan mengurutkan panjang benda dengan satuan tak baku dan baku.		
		Menentukan jarak dengan satuan baku.		
		Menentukan, membandingkan, dan mengurutkan berat benda dengan satuan tak baku dan baku.		
		Menentukan luas dan volume benda dengan satuan tak baku.		
Peserta didik menunjukkan pemahaman pecahan sederhana menggunakan bantuan benda konkret.	Bab 3. Pecahan Sederhana	Menjelaskan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dengan bantuan benda konkret.	Pecahan Sederhana	Film Studi Kasus
		Menjelaskan pecahan sederhana ( $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{4}$ , dan $\frac{1}{8}$ ) dengan bantuan benda konkret.		
		Membedakan pecahan sederhana ( $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{4}$ , dan $\frac{1}{8}$ ) dengan bantuan benda konkret.		

Peserta didik dapat menjelaskan perkalian sebagai penjumlahan berulang, menentukan sifat pertukaran pada perkalian, menyelesaikan perkalian yang berkaitan dengan masalah sehari-hari.	Bab 4. Perkalian	Menjelaskan perkalian sebagai penjumlahan berulang. Menentukan hasil perkalian. Menjelaskan sifat pertukaran pada perkalian. Menentukan berbagai bentuk perkalian dengan hasil tertentu. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian.	Perkalian	Video Pembelajaran
Peserta didik dapat menjelaskan ruas garis pada bangun datar dan bangun ruang, menjelaskan dan membedakan ciri-ciri bangun datar dan bangun ruang, serta, menjelaskan posisi benda terhadap benda lainnya.	Bab 5. Bangun Datar dan Bangun Ruang	Menjelaskan ruas garis pada bangun datar dan bangun ruang. Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya. Membedakan berbagai bentuk bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya. Manyusun dan mengurai berbagai bentuk bangun datar. Menjelaskan posisi benda terhadap benda lainnya.	Bangun Datar dan Bangun Ruang: Bagian 2	Video Pembelajaran
Peserta didik dapat mengurutkan, menyortir, dan mengelompokkan data, serta membaca dan menafsirkan data dalam diagram gambar.	Bab 6. Diagram Gambar	Mengurutkan, menyortir, dan mengelompokkan data. Membaca dan menafsirkan data dalam diagram gambar.	Diagram Gambar: Bagian 2	Video Pembelajaran
Kelas 3				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Pada akhir fase B, peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 10.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan.	Bab 1. Bilangan Cacah	Membaca dan menulis lambang bilangan sampai 5.000. Menentukan dan menggunakan nilai tempat bilangan cacah sampai 5.000. Membandingkan dan mengurutkan bilangan sampai 5.000. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan. Membedakan pecahan uang. Membedakan pecahan uang.	Bilangan Cacah 1.000 Sampai 5.000	Video Pembelajaran
Peserta didik dapat membaca dan menulis tanda waktu dan lama waktu suatu kejadian. Peserta didik dapat menentukan membandingkan, dan mengurutkan berat benda dengan satuan tak baku dan baku, serta menentukan luas dan volume benda dengan satuan baku. Pada akhir fase B, peserta didik dapat mengisi nilai yang belum diketahui dalam sebuah kalimat matematika yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan cacah. Pada akhir fase B, peserta didik dapat mengidentifikasi, meniru, dan mengembangkan pola gambar atau obyek sederhana dan	Bab 2. Operasi Hitung Bilangan Cacah	Melakukan operasi penjumlahan bilangan cacah. Melakukan operasi pengurangan bilangan cacah. Melakukan operasi perkalian bilangan cacah. Melakukan operasi pembagian bilangan cacah. Menentukan nilai yang belum diketahui dalam sebuah kalimat matematika yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan cacah. Membaca dan menulis tanda waktu. Mengidentifikasi dan menentukan pola bilangan membesar dan mengecil yang melibatkan operasi hitung bilangan.	Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah: Bagian 2	Video Pembelajaran
Pada akhir fase B, peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antarpemecahan dengan pembilang satu (misalnya $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{4}$ ) dan antarpemecahan dengan penyebut yang sama (misalnya $\frac{2}{8}$ , $\frac{4}{8}$ , $\frac{7}{8}$ ). Mereka dapat mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.	Bab 3. Pecahan	Menjelaskan pecahan pembilang satu. Menyajikan pecahan menggunakan gambar. Menentukan nilai pecahan pada garis bilangan. Menjelaskan pecahan dengan pembilang sama. Menjelaskan pecahan dengan penyebut sama. Membandingkan dan mengurutkan pecahan. Menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama.	Pecahan dengan Pembilang Sama	Video Pembelajaran
Pada akhir fase B, peserta didik dapat mengukur panjang dan berat benda menggunakan satuan baku. Mereka dapat menentukan hubungan antarsatuan baku panjang (cm, m). Mereka dapat mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah	Bab 4. Pengukuran	Menentukan alat ukur panjang yang sesuai. Mengukur panjang benda dengan satuan baku. Menentukan hubungan antarsatuan panjang. Menentukan alat ukur berat yang sesuai. Mengukur berat benda dengan satuan baku. Menentukan hubungan antarsatuan berat.	Pengukuran	Video Pembelajaran

		Melakukan pengukuran luas dengan satuan baku dan tak baku.		
		Melakukan pengukuran volume dengan satuan baku dan tak baku.		
Pada akhir fase B, peserta didik dapat mendeskripsikan ciri dan berbagai bentuk bangun datar (segi empat, segitiga, dan segi banyak). Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan lebih dari satu cara jika memungkinkan.	Bab 5. Bangun Datar	Menentukan ciri-ciri bangun datar (segitiga, segi empat, dan lingkaran).	Bangun Datar: Bagian 3	Video Pembelajaran
		Menentukan pola pengubinan bangun datar sederhana.		
		Menentukan simetri lipat pada bangun datar.		
		Menentukan simetri putar pada bangun datar.		
		Menentukan kompoisi dan dekomposisi bangun datar sederhana.		
Pada akhir fase B, peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, menganalisis, dan menginterpretasi data dalam bentuk tabel, diagram gambar, piktogram, dan diagram batang (skala satu satuan).	Bab 6. Pengolahan Data	Mengurutkan data.	Pengolahan Data: Diagram Gambar	Video Pembelajaran
		Membandingkan data.		
		Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram gambar (piktogram), dan diagram batang.	Pengolahan Data: Diagram Batang	Video Pembelajaran
		Menentukan simetri putar pada bangun datar. Menarsirkan data pada tabel, diagram gambar (piktogram), dan diagram batang.		
Kelas 4				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 10.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah samapi 1000. Mereka dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunkan benda-benda konkret, gambar, dan simbol matematika. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor. Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antarpecahan dengan pembilang satu (misalnya, 1/2, 1/3, 1/4) dan antarpecahan dengan penyebut yang sama (misalnya, 2/8, 4/8, 7/8). Mereka dapat mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika. Peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan desimal. Mereka dapat menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan, serta menghubungkan pecahan desimal peseratusan dengan konsep persen.	Bab 1. Bilangan	Menentukan, menyajikan, dan memodelkan hasil operasi hitung, serta menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi bilangan cacah.	Operasi Hitung pada Bilangan Cacah	Video Pembelajaran
		Menjelaskan dan menentukan pangkat dua dan akar pangkat dua, serta menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan angkat dua dan akar pangkat dua.	Operasi Hitung pada Bilangan Akar	Video Pembelajaran
Peserta didik dapat mengisi nilai yang belum diketahui dalam sebuah kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100 (contoh: 10 + ... = 19, 19 - ... = 10). Peserta didik dapat mengidentifikasi, meniru, dan mengembangkan pola gambar atau obyek sederhana dan pola bilangan membesar dan mengecil yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100.	Bab 2. Pecahan	Menjelaskan dan mengidentifikasi pecahan senilai dengan menggunakan gambar dan model konkret.	Operasi Hitung Pecahan: Bagian 1	Video Pembelajaran
		Menjelaskan dan mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan dan hubungan antarpecahan.		
		Menjelaskan dan melakukan penaksiran, serta menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan penaksiran jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi pecahan maupun desimal.		

Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah samapi 1000. Mereka dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar, dan simbol matematika. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor. Peserta didik dapat mengidentifikasi, meniru, dan mengembangkan pola gambar atau obyek sederhana dan pola bilangan membesar dan mengecil yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100.	Bab 3. Kelipatan dan Faktor Bilangan	Menentukan faktor dan kelipatan suatu bilangan	Kelipatan dan Faktor Bilangan	Video Pembelajaran
		Menentukan dan mengidentifikasi bilangan prima.		
		Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan faktor dan kelipatan suatu bilangan.		
Peserta didik dapat mengukur panjang dan berat benda menggunakan satuan baku. Mereka dapat menentukan hubungan antarsatuan baku panjang (cm, m). Mereka dapat mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah.	Bab 4. Panjang dan Berat	Menentukan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat.	Pengukuran Panjang dan Berat	Video Pembelajaran
		Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan pengukuran panjang dan berat.		
Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segi empat, segitiga, segi banyak). Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurangi (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan lebih dari satu cara jika memungkinkan.	Bab 5. Bangun Datar	Mengidentifikasi segi banyak beraturan dan tidak beraturan berdasarkan sifat-sifatnya.	Bangun Datar dan Penerapannya dalam Kehidupan	Film Studi kasus
		Menghitung dan menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan luas dan keliling bangun datar.		
		Mengidentifikasi hubungan antargaris menggunakan benda konkret.		
Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, menganalisis, dan menginterpretasikan data dalam bentuk tabel, diagram gambar, dan diagram batang (skala satu satuan).	Bab 6. Data	Menjelaskan dan membaca data yang disajikan dalam tabel, diagram batang, diagram garis, diagram gambar, dan diagram lingkaran.	Data	Video Pembelajaran
		Mengumpulkan data dan menyajikannya ke dalam diagram batang.		
Kelas 5				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100.000. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB. Peserta didik dapat mengidentifikasi, meniru, dan mengembangkan pola bilangan membesar dan mengecil yang melibatkan perkalian dan pembagian. Mereka dapat bernalar secara proporsional untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dengan rasio satuan. Mereka dapat menggunakan operasi perkalian dan pembagian dalam menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan proporsi.	Bab 1. KPK dan FPB	Menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Perekutuan Terbesar (FPB).	KPK dan FPB	Video Pembelajaran
		Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan KPK dan FPB.		
Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan- dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli. Peserta didik dapat mengubah pecahan menjadi desimal, serta membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal (satu angka dibelakang koma). Peserta didik dapat mengisi nilai yang belum diketahui dalam sebuah kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pada bilangan cacah sampai 1 000 (contoh: 10 x	Bab 2. Operasi Hitung Pecahan	Membandingkan dan mengurutkan pecahan.	Operasi Hitung Pecahan: Bagian 2	Video Pembelajaran
		Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda.		
		Menentukan hasil perkalian dan pembagian pecahan biasa dan desimal.		
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda.		
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan biasa dan desimal.		
Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segi empat, dan segi banyak)	Bab 3. Pengukuran Sudut	Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut bangun datar dengan satuan baku menggunakan busur derajat.	Pengukuran Sudut	Video Pembelajaran
		Mengukur sudut pada bangun datar dan menggambar sudut menggunakan busur derajat.		
		Menentukan jumlah besar sudut pada bangun datar.		

Peserta didik dapat mengkonstruksi dan mengurai bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan mengenali visualisasi spasial (bagian depan, atas, dan samping). Mereka dapat membandingkan karakteristik antarbangun datar dan antarbangun ruang. Mereka dapat menentukan lokasi pada peta yang menggunakan sistem berpetak.	Bab 4. Bangun Datar	Menjelaskan tentang kekongruenan segitiga melalui transformasi. Menjelaskan dan menentukan luas segitiga, jajargenjang, trapesium, layang-layang, dan belah ketupat.	Bangun Datar dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari	Film Studi kasus
Peserta didik dapat mengkonstruksi dan mengurai bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan mengenali visualisasi spasial (bagian depan, atas, dan samping). Mereka dapat membandingkan karakteristik antarbangun datar dan antarbangun ruang. Mereka dapat menentukan lokasi pada peta yang menggunakan sistem berpetak.	Bab 5. Bangun Ruang	Mengidentifikasi kubus, balok, prisma tegak, dan tabung. Menentukan volume kubus, balok, prisma tegak, dan tabung. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan pangkat dan akar pangkat.	Bangun Ruang	Film Studi kasus
Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk gambar, piktoqram, diagram batang.	Bab 6. Pengolahan Data	Menjelaskan dan menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya. Menjelaskan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data diri dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar.	Pengolahan Data	Film Studi kasus
Kelas 6				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 1.000.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang. Peserta didik dapat mengisi nilai yang belum diketahui dalam sebuah kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pada bilangan cacah sampai 1.000 (contoh: $10 \times 900$ , dan $900 : 10$ ).	Bab 1. Bilangan Cacah	Menjelaskan bilangan cacah sampai 1.000.000 beserta nilai tempatnya. Membaca dan membandingkan bilangan cacah sampai 1.000.000. Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan cacah. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang dan operasi hitung bilangan cacah.	Bilangan Cacah dan Penerapannya dalam Kehidupan	Film Studi kasus
Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli. Peserta didik dapat mengubah pecahan menjadi desimal, serta membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal (satu anaka di belakang koma).	Bab 2. Operasi Hitung Pecahan	Menjelaskan operasi hitung berbagai bentuk pecahan. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung berbagai bentuk pecahan.	Operasi Hitung Pecahan: Bagian 3	Video Pembelajaran
Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segi empat, dan segi banyak) serta gabungannya. Mereka dapat menghitung durasi waktu dan mengukur besar sudut.	Bab 3. Lingkaran	Menjelaskan dan mengidentifikasi bagian-bagian lingkaran, yaitu titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, juring, dan tembereng. Menghitung keliling lingkaran. Menghitung luas lingkaran. Menghitung keliling dan luas bagian lingkaran.	Lingkaran Menghitung Keliling Lingkaran	Video Pembelajaran Video Pembelajaran
	Bab 4. Kecepatan dan Debit	Menjelaskan Perbandingan dua besaran yang berbeda, yaitu kecepatan dan debit. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan dan debit).	Kecepatan dan Debit Kecepatan Debit	Film Studi kasus Video Pembelajaran Video Pembelajaran
Peserta didik dapat mengkonstruksi dan mengurai bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan mengenali visualisasi spasial (bagian depan, atas, dan samping). Mereka dapat membandingkan karakteristik antarbangun datar dan antarbangun ruang. Mereka dapat menentukan lokasi pada peta yang menggunakan sistem berpetak.	Bab 5. Bangun Ruang	Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola. Menentukan volume kubus, balok, prisma segitiga, tabung, limas, kerucut, dan bola. Menentukan volume gabungan bangun ruang. Menentukan luas permukaan bangun ruang. Menentukan luas permukaan gabungan bangun ruang.	Bangun Ruang dan Penerapannya dalam Kehidupan Luas Permukaan Bangun Ruang	Film Studi kasus Video Pembelajaran
	Bab 6. Denah dan Skala	Menjelaskan letak suatu tempat pada denah. Mengidentifikasi letak suatu titik pada koordinat Cartesius. Menjelaskan dan menghitung skala. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan denah dan skala.	Denah dan Skala Skala	Film Studi kasus Video Pembelajaran
Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan,		Menentukan nilai rata-rata (mean) dari data tunggal.		

dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk gambar, piktogram, diagram batang dan tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi. Mereka dapat menentukan kejadian dengan kemungkinan yang lebih besar dalam suatu percobaan acak.	Bab 7. Pengolahan Data	Menentukan data terendah dan tertinggi dari data tunggal.	Pengolahan Data dan Penerapannya dalam Kehidupan	Film Studi kasus
		Menentukan median dari data tunggal.		
		Menentukan modus dari data tunggal.		
		Menentukan kejadian dengan kemungkinan lebih besar pada suatu percobaan acak.		