

DAFTAR VIDEO ERKLIKA JENJANG SD BAHASA INDONESIA BERDASARKAN CP

Kelas 1				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang menunjukkan minat terhadap teks yang dibaca atau dipirsa. Peserta didik mampu membaca kata-kata yang dikenalnya sehari-hari dengan fasih. Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi, imajinatif, dan puisi anak. Peserta didik mengembangkan tulisan yang semakin baik.	Bab 1. Membaca dan Menulis Permulaan	Menceritakan cara membaca permulaan dengan	Membaca dan Menulis Permulaan	Video Pembelajaran
		Membaca dengan benar.		
		Menceritakan cara menulis permulaan dengan		
		Menulis dengan benar.		
		Mengidentifikasi huruf vokal dan konsonan dalam		
		Mempraktikkan membaca dan menulis dengan		
		Menyebutkan kata yang diawali suku kata ba-, be-,		
Peserta didik mampu bersikap menjadi pendengar yang penuh perhatian. Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan benar (cara memegang alat tulis, jarak mata dengan buku, menebalkan garis/huruf, dll) di atas kertas dan/ melalui media digital. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu isi informasi yang dibaca atau didengar, dan menecritakan kembali teks narasi yang dibacakan denga topik diri dan lingkungan. Peserta didik mengembangkan tulisan yang semakin baik.	Bab 2. Mari Bermain	Menuliskan kata yang diawali suku kata ba-, be-, bi-	Ayo, Belajar dan Bermain.	Video Pembelajaran
		Menjelaskan sikap menyimak yang baik.		
		Menyimak cerita dan menceritakan kembali.		
		Mengidentifikasi kalimat yang diakhiri tanda tanya		
		Menulis tanda tanya dan tanda seru.		
		Menyebutkan kata yang diawali suku kata ha-, hi-,		
		Menulis kata yang diawali suku kata ha-, hi-, hu-,		
Peserta didik menunjukkan minat pada tuturan yang didengar serta mampu memahami pesan lisan dan informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), instruksi lisan, dan percakapan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. Peserta didik mengembangkan tulisan yang semakin baik.	Bab 3. Awas Kuman dan Virus	Menjelaskan gambar yang diamati.	Teks Informasi: Awas Kuman dan Virus	Video Pembelajaran
		Menyebutkan kata yang diawali huruf c.		
		Menuliskan kata yang diawali huruf c.		
		Menjelaskan sikap menyimak yang baik.		
		Melengkapi cerita yang didengar.		
		Menyebutkan kata yang diawali suku kata ka-, ki-,		
		Menulis kata yang diawali suku kata ka-, ki-, ku-, ke-		
Peserta didik menunjukkan minat pada tuturan yang didengar serta mampu memahami pesan lisan dan informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), instruksi lisan, dan percakapan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. Peserta didik mengembangkan tulisan yang semakin baik.	Bab 4. Pasti Bisa	Menyebutkan kata yang diawali suku kata la-, li-, lu-	Teks Informasi: Aku Pasti Bisa	Video Pembelajaran
		Menuliskan kata yang diawali suku kata la-, li-, lu-,		
		Menyebutkan kata yang diawali suku kata ga-, gi-,		
		Menuliskan kata yang diawali suku kata ga-, gi-, gu-		
		Menjelaskan cara menceritakan kembali teks.		
		Menceritakan gambar yang diamati.		
		Menceritakan kembali teks dengan runtut.		
Peserta didik menunjukkan keterampilan menulis permulaana dengan benar (cara memegang alat tulis, jarak mata dengan buku, menebalkan garis/huruf, dll.) diatas kertas dan/melalui media digital. Peserta didik mampu merespons dengan bertanya tentang ssesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dengan baik dan santun	Bab 5. Aku dan Teman Baru	Menyebutkan nama gerakan dalam cerita.	Ungkapan Permisi, Tolong, Maaf, dan Terima Kasih	Video Pembelajaran
		Menirukan gerakan dalam cerita.		
		Menyebutkan kata yang diawali suku kata ma-, mi-,		
		Menuliskan kata yang diawali suku kata la-, li-, lu-,		
		Menyebutkan kata yang diawali suku kata ga-, gi-,		
		Menuliskan kata yang diawali suku kata ga-, gi-, gu-		
		Menceritakan kembali teks dengan runtut.		
Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaana dengan benar (cara memegang alat tulis, jarak mata dengan buku, menebalkan garis/huruf, dll.) diatas kertas dan/melalui media digital. Peserta didik mampu merespons dengan bertanya tentang ssesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dengan baik dan santun	Bab 6. Menghargai Perbedaan	Mengidentifikasi penggunaan tanda titik pada akhir	Menghargai Perbedaan	Film Studi Kasus
		Menuliskan tanda titik pada akhir kalimat.		
		Mengidentifikasi penggunaan ungkapan permisi,		
		Menyebutkan ungkapan permisi, tolong, maaf dan		
		Menggunakan ungkapan permisi, tolong, maaf dan		
		Menjelaskan cara menyimak cerita yang		
		Menceritakan kembali cerita yang didengar.		
Peserta didik mampu bersikap menjadi pendengar yang penuh perhatian. Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi imajinatif, dan puisi anak.	Bab 7. Aku dan Keinginanku	Menyebutkan nama bilangan satu sampai sepuluh.	Aku dan Keinginanku	Video Pembelajaran
		Menuliskan dan melafalkan nama bilangan satu		
		Menceritakan kembali cerita yang dibaca.		
		Menceritakan cara mencari arti kata.		
		Mencari arti kata.		
		Menuliskan arti kata.		
		Menceritakan kembali cerita yang dibaca.		
Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi imajinatif, dan puisi anak.	Bab 8. Lingkungan Rumahku	Membaca kata-kata sederhana tentang arah dan	Lingkungan Rumahku	Film Studi Kasus
		Menuliskan kata-kata sederhana tentang arah dan		
		Menulis dan menggambar letak suatu benda.		
		Meneritakan letak suatu benda.		
		Membaca kata-kata sederhana tentang arah dan		
		Menuliskan kata-kata sederhana tentang arah dan		
		Menulis dan menggambar letak suatu benda.		

		Membaca kata-kata sederhana tentang pekerjaan		
		Menuliskan kata-kata sederhana tentang pekerjaan		
Kelas 2				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang menunjukkan minat terhadap teks yang dibaca atau dipirsa. Peserta didik mampu membaca kata-kata yang dikenalnya sehari-hari dengan fasih. Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi imajinatif, dan puisi anak. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi. Peserta didik mengembangkan tulisan tangan	Bab 1. Perasaan yang Kualami	Menjelaskan kata dan ekspresi tentang perasaan Menceritakan pengalaman tentang perasaan Mengidentifikasi ungkapan pujian, Menulis ungkapan pujian, pemberitahuan, dan Mengidentifikasi ucapan ajakan, imbauan berupa Memperagakan percakapan berisi ucapan ajakan, Menulis kalimat menggunakan huruf kapital pada	Ungkapan: Perasaan yang Kualami	Video Pembelajaran
Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi imajinatif, dan puisi anak. Peserta didik mampu menulis teks deskripsi dengan beberapa kalimat sederhana, menulis teks rekon tentang pengalaman diri, menulis kembali narasi berdasarkan teks fiksi yang dibaca atau didengar, menulis teks prosedur tentang kehidupan sehari-hari. Peserta didik mampu bersikap menjadi pendengar yang penuh perhatian.	Bab 2. Caraku Agar Tetap Sehat	Menjelaskan kata-kata tentang benda dan Menuliskan nama benda dalam bahasa Indonesia Membuat kalimat tanya serta kalimat berita yang Menjelaskan informasi berdasarkan isi teks Menulis teks deskripsi (menulis). Menyimpulkan nama benda berdasarkan informasi Menceritakan gambar seri (berbicara). Menjelaskan informasi dalam grafik (memirsa).	Teks Informasi: Caraku Agar Tetap Sehat	Film Studi Kasus
Peserta didik mampu berbicara dengan santun tentang beragam topik yang dikenali menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu menulis teks deskripsi dengan beberapa kalimat sederhana, menulis teks rekon tentang pengalaman diri, menulis kembali narasi berdasarkan teks fiksi yang dibaca atau didengar, menulis teks prosedur tentang kehidupan sehari-hari. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi.	Bab 3. Berkegiatan dengan Hati-hati	Memperagakan percakapan berisi kalimat yang Menggunakan tanda seru dalam kalimat (menulis). Menuliskan informasi dan pendapat berdasarkan Menulis kalimat dan teks eksposisi dengan huruf Menyimpulkan nama tempat berdasarkan informasi Mengidentifikasi penggunaan kata depan dan Menulis kata depan dan imbuhan di dengan tepat Menulis cerita pengalaman dengan bagian awal, Menulis kalimat aktif dan pasif (menulis).	Teks Informasi: Kegiatan Sehari-hari	Video Pembelajaran
Peserta didik mampu menulis teks deskripsi dengan beberapa kalimat aktif dan pasif, menulis teks prosedur tentang cara membuat sesuatu menggunakan kata kunci, menulis teks deskripsi tentang keluarga. Peserta didik mampu menceritakan kembali sesuatu isi informasi yang dibaca atau didengar dan menceritakan kembali teks narasi yang dibacakan atau dibaca dengan topik diri dan lingkungan.	Bab 4. Khas Keluargaku	Membedakan informasi berupa opini dan fakta Menyampaikan pendapat tentang kesesuaian isi Menuliskan kembali isi teks prosedur tentang cara Menuliskan informasi dari tabel dalam bentuk Mengidentifikasi kesesuaian isi teks deskripsi Menulis teks deskripsi tentang keluarga (menulis). Mempresentasikan teks deskripsi tentang keluarga	Teks Deskripsi: Identitas dalam Keluarga	Video Pembelajaran
Peserta didik mampu bersikap menjadi pendengar yang penuh perhatian. Peserta didik mampu merespons ungkapan permisi, silahkan, dan terima kasih. Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang menunjukkan minat terhadap teks yang di baca atau dipirsa.	Bab 5. Menjalin Kerukunan	Menjelaskan informasi dan kata sapaan dari label Menyampaikan pendapat tentang gambar pada Menggunakan tanda koma dalam kalimat Mengidentifikasi kata benda, kata sifat, dan Mengategorikan kata kunci atau informasi Memperagakan percakapan berisi ungkapan Menuliskan cerita pengalaman dengan bantuan	Kata: Menjalin Kerukunan	Video Pembelajaran
Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang menunjukkan minat terhadap teks yang di baca atau dipirsa. Peserta didik mampu mengembangkan teks narasi, menulis pantun, dan menuliskan teks tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, atau budaya.	Bab 6. Ayo, Berhemat!	Mengidentifikasi kata-kata tentang lingkungan Memperagakan instruksi sederhana yang disimak Menjelaskan hal yang dialami tokoh dalam cerita Menuliskan teks tentang lingkungan geografis, Menceritakan kembali isi teks narasi dengan Menyampaikan pendapat tentang kaitan pesan Menjelaskan makna peribahasa melalui diskusi Mengidentifikasi pesan dan rima pada pantun Melengkapi pantun (menulis).	Teks Narasi: Ayo, Berhemat!	Video Pembelajaran
		Menjelaskan topik dan informasi kunci dari teks Menjelaskan kembali isi teks prosedur dengan		

Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang menunjukkan minat terhadap teks yang dibaca atau dipirsa. Peserta didik mampu membaca penggunaan tanda baca. Peserta didik mampu berbicara dengan santun tentang beragam topik yang dikenal menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks.	Bab 7. Jagalah Kebersihan Lingkungan	Menceritakan teks prosedur buatan sendiri menjelaskan penggunaan tanda hubung pada kata Menulis kalimat berisi kata ulang (menulis). Menyimpulkan perasaan tokoh cerita (membaca dan Menilai kesesuaian ilustrasi dengan isi teks narasi Mengidentifikasi informasi pada puisi anak Membuat puisi anak (menulis). Membacakan puisi anak buatan sendiri (berbicara).	Teks Informasi: Jagalah Kebersihan Lingkungan	Film Studi Kasus
Peserta didik mampu menuliskan dan mengidentifikasi penggunaan kata penghubung, menceritakan teks prosedur dengan bantuan gambar seri. Peserta didik mampu menunjukkan minat terhadap teks yang dibaca atau dipirsa. Peserta didik menunjukkan minat pada tuturan yang didengar serta mampu memahami pesan lisan dan informasi dari media audio, teks aural, instruksi lisan, dan percakapan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.	Bab 8. Kegiatan Kegemaranku	Mengidentifikasi penggunaan kata penghubung Mengidentifikasi informasi dari teks rekon atau Menulis teks rekon atau cerita pengalaman dengan Menjelaskan hal yang dialami tokoh cerita rakyat Memperagakan instruksi sederhana yang disimak Menceritakan teks prosedur dengan bantuan Menjelaskan informasi dari brosur (membaca dan Menyampaikan pendapat terhadap gambar, warna,	Teks Narasi: Kegiatan Kegemaranku	Video Pembelajaran
Kelas 3				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik mampu memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa sesuai dengan topik. Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan mematuhi tata caranya. Peserta didik mampu menulis teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam.	Bab 1. Makhluk Hidup di Bumi	Mengidentifikasi kata-kata dan makna kata tentang Menulis kata-kata tentang pertumbuhan dan Menjelaskan ide pokok (gagasan) suatu pesan Mengungkapkan gagasan dan informasi melalui Menjelaskan penggunaan tanda hubung dalam Menjelaskan bagian-bagian dan ciri-ciri teks Menulis teks eksposisi dengan tanda baca dan	Informasi dalam Teks	Video Pembelajaran
Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi imajinatif, dan puisi anak. Peserta didik mampu menulis teks deskripsi dengan beberapa kalimat sederhana, menulis teks rekon tentang pengalaman diri, menulis kembali narasi berdasarkan teks fiksi yang dibaca atau didengar, menulis teks prosedur tentang kehidupan sehari-hari. Peserta didik mampu bersikap menjadi pendengar yang penuh perhatian.	Bab 2. Merawat Hewan dan Tumbuhan	Menjelaskan informasi dari media audio berupa Mengungkapkan gagasan dalam diskusi dengan Membuat pertanyaan wawancara (menulis). Berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh Membaca kata-kata baru dengan pola kombinasi Menulis laporan hasil wawancara menggunakan Mengidentifikasi puisi anak dalam bentuk cetak	Huruf Kapital, Kalimat Efektif dan Kosakata Baku	Video Pembelajaran
Peserta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca sesuai dengan topik. Peserta didik mampu menulis teks dengan informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. Peserta didik mampu berbicara dengan menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks.	Bab 3. Ragam Benda dan Ciri-cirinya	Mengidentifikasi kata-kata dan makna kata tentang Menulis kata-kata tentang perubahan wujud benda Mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung Menggunakan volume dan intonasi yang tepat Memaknai kata-kata baru dan kalimat yang sesuai Menulis informasi tentang benda berdasarkan	Perbedaan Ide Pokok dan Ide Pendukung	Video Pembelajaran
Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi, serta memaknai teks narasi yang dibacakan atau dari media audio. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar dari teks narasi dengan topik yang beraneka ragam. Peserta didik terampil menulis tegak bersambung.	Bab 4. Kewajiban dan Hak Setiap Individu	Menjelaskan informasi tentang unsur pembangun Menjelaskan teks narasi berbentuk dongeng dari Menceritakan kembali pesan dalam teks narasi Menjelaskan ungkapan atau idiom dalam dongeng Menulis kalimat menggunakan ungkapan Menuliskan tanggapan, kritik, saran, dan Menyampaikan tanggapan dan saran terhadap isi Menulis kalimat menggunakan huruf tegak	Aku Suka Membaca Dongeng	Video Pembelajaran
Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar). Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar dengan topik yang beranekaragam. Peserta didik mampu menulis teks eksposisi dengan rangkaian kalimat dan topik yang beragam.	Bab 5. Perubahan Cuaca Sebagai Fenomena Alam	Mengidentifikasi kata-kata dan makna kata tentang Menulis kata-kata tentang cuaca dalam kalimat Mengidentifikasi pesan dan informasi tentang Mengidentifikasi informasi dalam teks aural tentang Menuliskan kembali informasi tentang cuaca Menceritakan kembali informasi tentang cuaca Mengidentifikasi kata sifat dan kata depan serta	Kata-kata Tentang Cuaca	Video Pembelajaran

		Menulis teks eksposisi tentang cuaca		
Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari pada teks dalam bentuk cetak atau elektronik. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca sesuai dengan topik. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca dari teks. Peserta didik mampu menulis teks rekon dengan informasi yang rinci dan akurat.	Bab 6. Caraku Memanfaatkan Energi	Mengidentifikasi dan memaknai kata-kata baru		
		Menulis kata-kata tentang energi dalam kalimat		
		Mengidentifikasi penulisan kalimat efektif dan		
		Menuliskan teks tentang lingkungan geografis,		
		Menuliskan kembali informasi tentang energi		
		Menjelaskan informasi tentang energi dalam teks		
		Mempresentasikan informasi tentang energi dalam		
		Menjelaskan ciri-ciri cerita pengalaman atau teks		
		Menulis cerita pengalaman atau teks rekon tentang		
Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang menunjukkan minat terhadap teks yang dibaca atau dipirsa. Peserta didik mampu membaca penggunaan tanda baca. Peserta didik mampu berbicara dengan santun tentang beragam topik yang dikenal menggunakan volume dan	Bab 7. Perkembangan Teknologi pada Masa Kini	Menjelaskan informasi tentang perkembangan		
		Menjelaskan informasi tentang perkembangan		
		Menulis ringkasan isi teks informatif tentang		
		Mempresentasikan ringkasan isi teks informatif		
Peserta didik mampu memahami gagasan suatu intruksi lisan. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca sesuai dengan topik. Peserta didik mampu memberikan petunjuk tentang arah dan denah dalam suatu percakapan aktif.	Bab 8. Bangga Menjadi Anggota Pramuka	Mengidentifikasi dan memaknai kata-kata tentang	Pesan Dalam Berbagai Simbol	Video Pembelajaran
		Mengidentifikasi penulisan nama geografi yang		
		Mengidentifikasi instruksi lisan yang berkaitan		
		Mengidentifikasi informasi dalam teks petunjuk		
		Membuat denah dan teks petunjuk arah		
		Menyampaikan petunjuk arah berdasarkan denah		
		Menjelaskan pesan atau makna dalam simbol		
		Menyajikan pesan dalam simbol Pramuka,		
Kelas 4				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca dari teks narasi dengan topik yang beraneka ragam. Peserta didik mampu memahami dan memaknai teks narasi yang dibicarakan atau dari media audio.	Bab 1. Aku Tumbuh Besar	Menyebutkan tokoh, permasalahan, dan informasi	Teks Narasi: Aku Tumbuh Besar	Video Pembelajaran
		Menyampaikan pendapat secara lisan tentang		
		Menjelaskan informasi dari teks informatif yang		
		Menuliskan makna kosakata baru fan kelas		
		Mengidentifikasi kalimat transitif dan intransitif		
		Menulis teks narasi menggunakan kalimat transitif		
Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca dari teks narasi dengan topik yang beraneka ragam. Peserta didik mampu menulis teks narasi dengan rangkaian kalimat yang beraga,, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam.	Bab 2. Tugasku	Menceritakan kembali informasi dari teks yang	Teks Informasi: Kalimat dalam Teks	Video Pembelajaran
		Mengidentifikasi kosakata homonim, awalan me-,		
		Menuliskan makna kosakata hononim.		
		Menceritakan kembali informasi dari teks yang		
		Menulis paragraf dengan kalimat majemuk serta,		
Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, menceritakan kembali sesuatu informasi yang dibaca atau didengar dari teks narasi dengan topik yang beraneka ragam.	Bab 3. Ayo, Jelajahi Lingkungan	Menyampaikan petunjuk dan menggambarkan rute	Teks Informasi: Ayo, Jelajahi Lingkungan	Film Studi Kasus
		Menyampaikan pendapat dalam bentuk teks		
		Menggunakan awalan ber- dan konjungsi		
		Menulis cerita perjalanan dalam bentuk deskripsi.		
Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca dari teks narasi dengan topik yang beraneka ragam. Peserta didik mampu menulis teks narasi dengan rangkaian kalimat yang beraga,, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam.	Bab 4. Kegemaranku	Mengidentifikasi informasi dan makna kosakata	Teks Narasi: Kegemaranku	Video Pembelajaran
		Mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung,		
		menceritakan kembali isi teks informatif yang		
		Mengidentifikasi kalimat persuasif, kata baku dan		
		Membuat pertanyaan wawancara dengan kata		
		Melakukan wawancara.		
		Menulis laporan hasil wawancara dengan kalimat		
Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca dari teks narasi dengan topik yang beraneka ragam. Peserta didik mampu menulis teks narasi dengan rangkaian kalimat yang beraga,, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam.	Bab 5. Pertukaran dan Pembayaran	Mengidentifikasi pesan dan tujuan dalam dongeng,	Teks Informasi: Pertukaran dan Pembayaran	Film Studi Kasus
		Membuat teks percakapan serta mengidentifikasi		
		Menjelaskan informasi dari infografik, merangkum		
		Menceritakan kembali isi teks prosedur yang		
Peserta didik mampu berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang		Melengkapi kalimat menggunakan kosakata baru.		Video
		Menceritakan kembali isi cerita.		
		Menyampaikan pendapat tentang ilustrasi pada		

santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu menulis teks puisi dan menanggapi bacaan puisi.	Bab 6. Keindahan Alam	Menuliskan laporan perjalanan. Mengidentifikasi unsur-unsur, isi, amanat, serta Menulis dan membaca puisi. Menanggapi pembacaan puisi.	Puisi	Video Pembelajaran
Peserta didik mampu memahami arti kosakata baru dari teks. Peserta didik mampu berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu menulis teks puisi dan menanggapi bacaan puisi.	Bab 7. Aku Anak Indonesia	Mengidentifikasi informasi dalam syair lagu yang Mengubah syair lagu yang disimak. Menjelaskan informasi dan unsur intrinsik dari teks Menuliskan arti kosakata baru dari teks yang Mengidentifikasi kalimat langsung dan tidak Mengidentifikasi kata hubung antarkalimat dalam Menulis teks narasi menggunakan kata hubung	Teks Narasi: Aku Anak Indonesia	Film Studi Kasus
Peserta didik mampu memahami dan membandingkan watak tokoh dalam cerita, menentukan informasi berupa fakta dan opini dari teks. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca.	Bab 8. Hidup Sehat	Mengidentifikasi tokoh, permasalahan, dan Membandingkan watak tokoh-tokoh dalam cerita. Menentukan informasi berupa fakta dan opini dari Menyampaikan secara lisan perbandingan ide Menulis cerita pengalaman menggunakan ejaan	Teks Informasi: Hidup Sehat	Film Studi Kasus
Kelas 5				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menulis ide pokok teks dari teks deskripsi, serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks. Peserta didik mempresentasikan gagasan dan hasil pengamatan dari teks deskripsi.	Bab 1. Aku dan Temanku Istimewa	Menjelaskan kembali informasi, ide pokok, dan ide Membandingkan ciri khusus dan sifat tokoh dalam Menceritakan perbandingan dan pendapat tentang menemukan makna kata sifat serta sinonim dan Mengidentifikasi penggunaan imbuhan pe- Menjelaskan kalimat majemuk serta (membaca). Mendeskripsikan ciri khusus dan sifat diri sendiri Menulis teks deskripsi menggunakan kata sifat,	Teks Deskripsi: Aku dan Temanku Istimewa	Video Pembelajaran
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menulis informasi dan unsur intristik teksfiksi.	Bab 2. Buku Pembuka Cakrawala Dunia	Mengidentifikasi bagian-bagian buku (membaca Menceritakan informasi tentang isi buku Menjelaskan informasi dan unsur intristik teks fiksi Menyajikan unsur intristik teks fiksi dalam peta	Teks Informasi: Buku Pembuka Cakrawala Dunia	Film Studi Kasus
Peserta didik mampu membaca dengan berbagai macam kosakata dan informasi. Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta, prosedur dengan mengidentifikasi ciri objek dan urutan proses kejadian.	Bab 3. Mengasah Minat dan Bakat	Menjelaskan makna kosakata dan informasi dalam Mengidentifikasi penggunaan imbuhan me- Menceritakan pengalaman terkait hobi Menulis tanggapan terhadap isi bacaan dalam Mengidentifikasi penggunaan imbuhan -kan dan - Menjelaskan informasi dalam teks prosedur Memperagakan dan menuliskan kembali isi teks Membuat teks prosedur menggunakan kata	Teks Narasi: Mengasah Minat dan Bakat	Film Studi Kasus
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menulis teks wawancara, melakukan wawancara, dan melaporkan hasil wawancara.	Bab 4. Sukses dengan Berwirausaha	Mengidentifikasi makna kosakata baru dan idiom, Menjelaskan informasi dalam teks informatif Menuliskan ide pokok paragraf dari teks informatif Memperagakan teks wawancara (berbicara). Membuat pertanyaan wawancara (menulis). Melakukan wawancara (berbicara). Melaporkan hasil wawancaara (menulis).	Teks Informasi: Sukses dengan Berwirausaha	Film Studi Kasus
Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi fakta, berbicara kosakata baru dalam beropini.	Bab 5. Berperan Sebagai Warga Dunia	Menjelaskan informasi dan unsur intrisik cerita Menuliskan solusi penyelesaian masalah Mengidentifikasi makna kosakata, singkatanm dan Mengidentifikasi informasi berupa fakta dan opini Mendiskusikan dan mempresentasikan kalimat Menulis surat elektronik (menulis). Mencari informasi tentang suatu topik Menulis teks eksplanasi dan ringkasan isi teks	Teks Narasi: Berperan Sebagai Warga Dunia	Film Studi Kasus

		Mempresentasikan teks eksplanasi		
Peserta didik mampu memahami sejarah dan membaca informasi dalam prosedur.	Bab 6. Kebhinekaan di Indonesia Tercinta	Menjelaskan kaidah penulisan huruf kapital, angka, Menjelaskan informasi, ide pokok, dan makna kosa Menceritakan ringkasan dan simpulan isi teks Menulis teks tentang peristiwa sejarah dalam Mengidentifikasi kalimat perintah, ajakan, harapan, Menentukan informasi dalam brosur dengan teknik Menjelaskan informasi dalam pengumuman dan Menulis pengumuman dan surat undangan	Teks Informasi: Menulis Pengumuman dan Surat Undangan	Video Pembelajaran
Peserta didik mampu membaca cepat informassi sebab akibat secara cepat. Peserta didik mampu menuliskan kalimat majemuk dan menceritakan suatu informasi menggunakan kalimat majemuk bertingkat.	Bab 7. Ayo, Lestarkan Bumi	Menjelaskan informasi tentang sebab akibat dalam Mendiskusikan hubungan sebab akibat Menjelaskan kalimat majemuk bertingkat Menuliskan hubungan sebab akibat menggunakan Mengidentifikasi penggunaan imbuhan pe-an Menjelaskan ide pokok, kalimat utama, dan kalimat Menjelaskan ringkasan isi teks dengan menjawab Menulis ringkasan isi teks dengan menggabungkan Menulis teks eksposisi menggunakan ejaan dan	Teks Narasi: Ayo, Lestarkan Bumi	Video Pembelajaran
Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta ciri objek dan urutan proses kejadian dan nilai-nilai dari berbagai jenis teks informatif. Peserta didik mampu menggidetifikasi ide pokok dari teks pantun.	Bab 8. Ayo, Kerja Sama	Menjelaskan alur dan pesan/amanat cerita Menyampaikan kalimat tanggapan dan saran Mengidentifikasi penggunaan imbuhan ter- dan Menjelaskan informasi dan makna kata dalam Menjelaskan unsur pembangun dan nasihat/pesan Melengkapi dan membuat pantun nasihat Menjelaskan informasi dalam teks pidato persuasif Menulis teks pidato persuasif (menulis). Membacakan teks pidato persuasif (berbicara).	Kalimat Perintah	Video Pembelajaran
Kelas 6				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO	KETERANGAN
Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta dari teks laporan hasil pengamatan. Peserta didik mampu menulis teks laporan hasil pengamatan dengan menggunakan kaidah kebahasaan yang sesuai dengan konteks, dan mempresentasikan hasil pengamatannya dengan logis dan sistematis.	Bab 1. Lestarkan Kehidupan di Bumi	Menjelaskan makna kata baru, sinonim, dan Menjelaskan informasi, ide pokok, dan ide Mendiskusikan informasi dalam teks laporan hasil Mengidentifikasi informasi dalam teks laporan hasil Menuliskan simpulan berdasarkan informasi dalam Mempresentasikan simpulan berdasarkan Mengidentifikasi struktur dan ciri-ciri teks laporan Mempresentasikan teks laporan hasil pengamatan	Apa yang Ingin Kamu Amati?	Video Pembelajaran
Peserta didik mampu menganalisis informasi, mengidentifikasi ide pokok, dan memahami kosakata baru yang memiliki makna kiasan pada teks narasi. Peserta didik mampu menulis teks narasi dengan menggunakan kaidah kebahasaan yang sesuai, serta mampu mempresentasikannya.	Bab 2. Berbeda, Tetapi Tetap Satu	Mengidentifikasi ide pokok dan informasi penting Mengidentifikasi ide pokok dan informasi penting Menyajikan informasi penting dari teks narasi Mengidentifikasi penggunaan kosakata baku Mengembangkan informasi menjadi teks narasi Mempresentasikan gagasan dan informasi yang	Mempresentasikan Teks Narasi Sejarah	Video Pembelajaran
Peserta didik mampu memahami informasi, ide pokok, dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, literal, konotatif, dan kiasan dalam teks eksplanasi. Peserta didik mampu menulis teks eksplanasi dengan menggunakan kaidah kebahasaan yang sesuai, dan mempresentasikannya.	Bab 3. Berbagai Inovasi pada Era Globalisasi	Mengidentifikasi struktur dan ciri-ciri teks Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi Menulis informasi secara visual dan ringkasan dari Mengidentifikasi ide pokok, penggunaan kosa kata Menulis ringkasan dan teks eksplanasi ilmiah Mempresentasikan teks eksplanasi ilmiah	Membuat Teks Eksplanasi Ilmiah	Video Pembelajaran
		Menjelaskan informasi berupa bagian-bagian Menganalisis informasi dalam teks prosedur Mengisi formulir pendaftaran sesuai prosedur		

Peserta didik mampu menganalisis, mengidentifikasi, dan memahami informasi berupa fakta, prosedur dengan mengidentifikasikan ciri objek dan urutan proses kejadian pada teks prosedur.	Bab 4. Kegiatan Ekonomi di Sekitarku	Membuat formulir pendaftaran dan teks prosedur Mengidentifikasi informasi dalam teks prosedur Mengisi formulir pengiriman uang dan barang serta Mengisi daftar riwayat hidup sesuai informasi yang Menulis daftar riwayat hidup diri sendiri (menulis). Menceritakan riwayat hidup (mempresentasikan).	Daftar Riwayat Hidup	Video Pembelajaran
Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta dan mengidentifikasi ide pokok dari teks eksposisi. Peserta didik mampu menulis teks eksposisi dengan menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan yang sesuai dengan konteks.	Bab 5. Mewujudkan Lingkungan Sehat	Mengidentifikasi ide pokok dalam teks (membaca). Mengidentifikasi informasi dalam teks eksposisi, Menganalisis informasi berupa fakta dalam teks Menulis rangkuman isi teks (menulis). Menuangkan hasil pengamatan atas perbandingan Mempresentasikan pengalaman dengan logis Mempresentasikan pengalaman dengan logis Membandingkan pengetahuan lama yang dimiliki Menulis teks eksposisi persuasif dengan kalimat	Cara Membuat Teks Eksposisi	Video Pembelajaran
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan memahami informasi dari teks persuasif. Peserta didik mampu menyampaikan informasi secara lisan untuk tujuan meyakinkan mitra tutur sesuai kaidah dan konteks, serta menggunakan kosakata secara kreatif. Peserta didik mempresentasikan gagasan dengan efektif dan kreatif.	Bab 6. Keteladanan Seorang Pemimpin	Mengidentifikasi kalimat persuasif, kalimat Menjelaskan struktur, ciri-ciri, dan informasi dalam Menulis teks pidato persuasif, teks argumentasi, Membacakan teks pidato persuasif (berbicara). Menjelaskan informasi dalam iklan media cetak Menjelaskan informasi dalam iklan yang disimak Membuat iklan berdasarkan gambar yang diamati Membuat dan memperagakan iklan media	Marilah Kita Berpidato	Video Pembelajaran
Peserta didik mampu memahami informasi dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, literal, konotatif, dan kiasan untuk mengidentifikasi objek, fenomena, dan karakter. Peserta didik mampu menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif, serta kaidah kebahasaan dan kesastraan yang sesuai.	Bab 7. Bumi, Tempatku Tinggal	Menjelaskan unsur-unsur pembangun serta nilai- Mengidentifikasi nilai-nilai dalam puisi dan pantun Menjelaskan makna kosakata konotatif atau Menuliskan perasaan berdasarkan fakta dan/atau Menggunakan kaidah kebahasaan dan Menyampaikan perasaan berdasarkan fakta Menulis prosa berdasarkan puisi yang dibaca atau Mempresentasikan hasil parafrasa puisi menjadi		
Peserta didik mampu menganalisis informasi dan urutan proses kejadian dari teks fiksi yang disajikan. Peserta didik mempresentasikan pengalaman dan imajinasi secara kreatif, Peserta didik mampu menulis dan menyampaikan perasaan berdasarkan fakta dan/atau imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) dalam teks cerpen dengan menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan yang sesuai.	Bab 8. Menjelajah Antariksa	Mengidentifikasi unsur intrinsik dan nilai-nilai Mengidentifikasi nilai-nilai dalam cerita fiksi Menceritakan kembali unsur intrinsik dan nilai-nilai Menulis resensi (menulis). Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam Menuliskan hasil pengaitan peristiwa yang dialami Menceritakan hasil pengaitan peristiwa yang Menuliskan perasaan berdasarkan fakta dan/atau Menyampaikan perasaan berdasarkan fakta Menggunakan kaidah kebahasaan dan	Nilai dan Unsur dalam Cerita Pendek	Video Pembelajaran