

DAFTAR VIDEO ERKLIKA JENJANG SD SAINS BERDASARKAN CP

DAFTAR VIDEO LERAKATENJANG SD SAINS BERBASIS KIRAN C			
CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAB	INDIKATOR	JUDUL VIDEO
Kelas 1			
Di akhir Fase A, peserta didik mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan tentang apa yang ada pada dirinya maupun kondisi di lingkungan rumah dan sekolah serta mengidentifikasi permasalahan sederhana yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Bab 1. Tubuhku	mengidentifikasi bagian-bagian tubuh manusia dan kegunaannya;	Bagian Tubuh dan Kegunaannya
			Cara Merawat Bagian Tubuh
		mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan mengoptimalkan penggunaan bagian-bagian tubuh.	Bagian Tubuh yang Boleh dan Tidak Boleh Disentuh
Peserta didik mengoptimalkan penggunaan pancaindra untuk melakukan pengamatan dan bertanya tentang makhluk hidup dan perubahan benda ketika diberikan perlakuan tertentu. Peserta didik menggunakan hasil pengamatan untuk menjelaskan pola sebab akibat sederhana dengan menggunakan beberapa media/alat bantu.	Bab 2. Pancaindra	mengidentifikasi anggota pancaindra;	Alat Indra
		mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan mengoptimalkan penggunaan bagian-bagian pancaindra.	Bagaimana Cara Kita Mencicipi
			Bagaimana Cara Kita Menyentuh
			Bagaimana Cara Kita Mendengar
			Bagaimana Cara Kita Melihat : Mata
			Bagaimana Cara Kita Melihat : Otak
		Bagaimana Cara Kita Mencium Bau	
Peserta didik mengenal anggota tubuh manusia (pancaindra), menjelaskan fungsinya dan cara merawatnya dengan benar. Peserta didik dapat membedakan antara hewan dan tumbuhan sesuai dengan bentuk dan ciri-ciri umumnya.	Bab 3. Hidup Sehat	menjelaskan cara-cara menerapkan pola hidup sehat;	Lingkungan Sehat dan Tidak Sehat
			Diet Seimbang
		mempraktikkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.	Pencemaran Lingkungan
Peserta didik mampu mengelaborasi pemahamannya tentang konsep waktu (pagi-siang-sore-malam), mengenal nama-nama hari, nama bulan, kondisi cuaca dalam keterkaitannya dengan aktivitas sehari-hari.	Bab 4. Siang dan Malam	menjelaskan benda-benda langit yang terlihat pada siang dan malam hari;	Bulan dan Bintang
		membandingkan hasil pengamatan benda-benda langit yang terlihat pada siang dan malam hari;	Matahari
		mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan pada siang dan malam hari	
		mencirikan pengamatan kegiatan yang dilakukan pada siang dan malam hari	Siang dan Malam
			Pergantian Siang dan Malam
Kelas 2			
Di akhir Fase A, peserta didik mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan tentang apa yang ada pada dirinya maupun kondisi di			
Peserta didik mengoptimalkan penggunaan pancaindra untuk melakukan		Mengidentifikasi benda dan ciri-cirinya	Atom : Penyusun Segala Sesuatu
		Mengelompokkan wujud benda dan	Supermarket

pengamatan dan bertanya tentang makhluk hidup dan perubahan benda ketika diberikan perlakuan tertentu. Peserta didik menggunakan hasil pengamatan untuk menjelaskan pola sebab akibat sederhana dengan menggunakan beberapa media/alat bantu.	Bab 1. Benda disekitarku	perubahannya	Sifat-sifat Materi
Peserta didik mengenal anggota tubuh manusia (pancaindra), menjelaskan fungsinya dan cara merawatnya dengan benar. Peserta didik dapat membedakan antara hewan dan tumbuhan sesuai dengan bentuk dan ciri ciri umumnya. Peserta didik mampu mengelaborasi pemahamannya tentang konsep waktu (pagi-siang-sore-malam), mengenal nama-nama hari, nama bulan, kondisi cuaca dalam keterkaitannya dengan aktivitas sehari hari	Bab 2. Makhluk Hidup dan Lingkungannya	Melakukan pengamatan tentang perubahan benda	Apa itu Udara?
			Apa itu Gas?
			Apa Itu Zat padat?
		Menjelaskan kegunaan benda	Cairan Sehari-hari
		Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup	Makhluk Hidup
		Mengidentifikasi makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar	Manfaat Hewan dan Tumbuhan
Peserta didik mengenal anggota tubuh manusia (pancaindra), menjelaskan fungsinya dan cara merawatnya dengan benar. Peserta didik dapat membedakan antara hewan dan tumbuhan sesuai dengan bentuk dan ciri ciri umumnya. Peserta didik mampu mengelaborasi pemahamannya tentang konsep waktu (pagi-siang-sore-malam), mengenal nama-nama hari, nama bulan, kondisi cuaca dalam keterkaitannya dengan aktivitas sehari hari.	Bab 3. Kenampakan Matahari dan Cuaca	Menjelaskan hewan dan tempat hidupnya	Kelompok Hewan
			Tumbuhan-tumbuhan
		Menjelaskan tumbuhan dan tempat hidupnya	Mengidentifikasi
			Bagian-bagian Tumbuhan
			Aneka Kegunaan Tumbuhan?
		Mengidentifikasi kenampakan matahari pada pagi, siang, dan sore hari	Matahari
		Mengidentifikasi perbedaan bayang-bayang pada pagi, siang, dan sore hari	Bulan
		Mengidentifikasi kondisi cuaca dalam keterkaitannya dengan aktivitas sehari-hari	Badai Petir
			Darimana Hujan Berasal?
			Perubahan Iklim
Apa itu Cuaca?			
Cuaca : Apakah Kamu Tahu?			
Musim			
Ahli Meteorologi			
An dan Cuaca : Apakah Kamu Tahu?			
Siklus Iklim			
Pengikisan			
Kelas 3			
Peserta didik menganalisis hubungan antara bentuk serta fungsi bagian tubuh pada manusia (pancaindra). Peserta didik dapat membuat simulasi menggunakan bagan/alat bantu sederhana tentang siklus hidup makhluk hidup. Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitarnya dan kaitannya dengan upaya pelestarian makhluk hidup.	Bab 1. Bagian-bagian tubuh dan Fungsi		
	Bab 2. Ciri-Ciri serta Pertumbuhan dan Perkembangan		
	Bab 3. Pelestarian Sumber Daya Alam	Jenis-jenis Sumber Daya Alam	
		Pemanfaatan Sumber Daya Alam	
		Pengolahan Sumber Daya Alam	
		Konservasi	
		Dampak Pengambilan Sumber Daya Alam dan Hewan	
Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses	Bab 4. Sifat dan Kegunaan Benda	Terumbu Karang	
		Hewan-hewan Terancam Punah	
		Ciri-ciri Benda	
		Wujud Benda	

mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh: energi kalor, listrik, bunyi, cahaya). Peserta didik memanfaatkan gejala	Bab 5. Gerak Benda		Newton
			Gerak Benda
Kelas 4			
Peserta didik dapat membuat simulasi menggunakan bagan/alat bantu sederhana tentang siklus hidup makhluk hidup.	Bab 1. Tumbuhan Sumber Kehidupan	mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan beserta fungsinya;	Bagian-Bagian Tumbuhan
		menulis laporan tentang bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya;	Bagian Bunga, Buah, dan Biji
		menjelaskan proses fotosintesis pada tumbuhan;	Bagian-Bagian Bunga
		mempresentasikan tentang pentingnya proses fotosintesis pada tumbuhan;	Fotosintesis
		mengidentifikasi perkembangan tumbuhan;	Apa yang dibutuhkan tumbuhan?
		menjelaskan proses perkembangan tumbuhan;	Apa yang dimakan tumbuhan?
Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.	Bab 2. Wujud Zat (Materi) dan Perubahannya	mengenal zat (materi) beserta karakteristiknya;	Keajaiban Air
		melakukan percobaan tentang perubahan wujud zat (materi) beserta karakteristiknya;	Cairan : Apakah kamu tahu?
		menjelaskan karakteristik wujud zat;	Kepingan Salju
		membandingkan karakteristik wujud zat;	
		menjelaskan perubahan wujud zat;	Perubahan Wujud Benda
		melakukan percobaan terkait peristiwa perubahan wujud zat;	Perubahan Wujud Benda
			Perubahan wujud benda . Apakah Kamu Tahu?
			Perubahan Sifat Benda
Peserta didik memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda.	Bab 3. Gaya di Sekitar Kita	mengidentifikasi gaya yang terjadi pada benda;	Apa itu Gaya . Apakah Kamu Tahu?
		menyebutkan bentuk-bentuk gaya pada benda;	Apa Itu Gaya?
		menuliskan laporan tentang pengaruh magnet;	Gravitasi : Apakah Kamu Tahu?
		mempresentasikan tentang manfaat dan kerugian magnet;	Gravitasi di Alam Semesta Kita
		menjelaskan energi dan sumber energi dalam kehidupan sehari-hari;	Apa yang Menggerakkan Benda?
Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh: energi kalor, listrik, bunyi, cahaya).	Bab 4. Energi dalam Kehidupan Sehari-hari	mengidentifikasi energi dan sumber energi dalam kehidupan sehari-hari;	Gaya yang Berlawanan
		mengelompokkan percobaan sesuai dengan jenis perubahannya;	Sumber Energi
		menjelaskan energi dan sumber energi dalam kehidupan sehari-hari;	Bunyi Adalah Energi
		menyebutkan contoh perubahan energi;	Perubahan Bentuk Energi
		mengidentifikasi sumber energi alternatif;	Transformasi Bentuk Energi
		mendemonstrasikan penggunaan energi alternatif dalam percobaan sederhana.	Energi Alternatif
			Energi Terbarukan dan Tak Terbarukan . Apakah Kamu Tahu?
			Tak Terbarukan vs Terbarukan
	Energi Masa Depan		
	Materi sebagai Sumber Energi . Apakah Kamu Tahu?		
	Apa itu Energi?		

Kelas 5			
<p>Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/pencernaan/peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar. Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik-abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.</p>	Bab 5. Cara Tubuh Bekerja dan Pertumbuhannya	<p>mengidentifikasi organ pernapasan manusia beserta fungsinya;</p> <p>mendiagnosis gangguan dan cara menjaga organ pernapasan manusia;</p>	<p>Mengikuti Napas Manusia</p> <p>Sistem Pernapasan : Apakah Kamu Tahu?</p> <p>Organ dan Proses Pencernaan</p> <p>Fungsi Gigi</p> <p>Berbagai Jenis Usus</p>
		<p>Mendiagnosis gangguan dan cara menjaga organ pencernaan manusia;</p> <p>mendeskripsikan pertumbuhan dan perkembangan manusia;</p> <p>menganalisis pertumbuhan dan perkembangan manusia;</p>	<p>Gangguan Organ Pencernaan</p> <p>Makanan dan Minuman yang Baik untuk Menjaga Kesehatan Organ Pencernaan</p>
	Bab 2. Ekosistem yang Seimbang	<p>Menjelaskan pengertian ekosistem;</p> <p>menjelaskan hubungan antar komponen ekosistem, rantai makanan, dan jaring-jaring makanan dalam suatu lingkungan;</p> <p>menganalisis hubungan antara makhluk hidup pada suatu ekosistem;</p>	<p>Komponen dan Jenis Ekosistem</p> <p>Tundra</p> <p>Hutan Hujan Tropis</p> <p>Pengelompokan Makhluk Hidup Berdasarkan Jenis Makanannya</p> <p>Daur Makhluk Hidup</p> <p>Interaksi Antar Makhluk Hidup</p> <p>Mutualisme Hewan dan Tumbuhan</p> <p>Simbiosis : Mutualisme</p> <p>Migrasi : Perburuan</p> <p>Migrasi : Musim</p>
		<p>Menjelaskan pentingnya transfer energi dalam suatu ekosistem dalam menjaga keseimbangan alam;</p>	<p>Rantai Makanan</p> <p>Rantai Makanan di Laut</p>
		<p>Membuat diagram atau bagan transfer energi dalam suatu ekosistem.</p>	<p>Magnetisme - Apakah Kamu Tahu?</p>
	Bab 3. Magnet, Listrik, dan Teknologinya	<p>menjelaskan magnet dan sifat-sifatnya;</p> <p>mendemonstrasikan cara pembuatan magnet;</p> <p>menjelaskan aliran energi listrik dari sumber tenaga listrik;</p> <p>membuat poster tentang pembangkit listrik dan cara mendistribusikannya;</p> <p>menjelaskan manfaat magnet dan listrik dalam kehidupan sehari-hari;</p>	<p>Cara Membuat Magnet</p> <p>Jenis dan Kegunaan Magnet</p> <p>Kegunaan Magnet dalam Kehidupan Sehari-hari</p> <p>Kompas</p>
	Bab 1. Cahaya dan Bunyi di Sekitarku	<p>menjelaskan cara benda menghasilkan bunyi;</p> <p>menyajikan laporan pengamatan tentang bunyi;</p> <p>menjelaskan sifat-sifat bunyi (memantul, memantul, dan menyerap bunyi) dan keterkaitannya dengan indra pendengaran;</p> <p>menganalisis laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi (memantul, menyerap bunyi);</p>	<p>Bagaimana Bunyi Bergerak</p> <p>Suara Ultrasonik</p> <p>Suara Infrasonik</p> <p>Perjalanan ke Dalam Telinga</p> <p>Indra Penglihatan</p>

Berdasarkan pemaahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mendeskripsikan adanya ancaman krisis energi yang dapat terjadi serta mengusulkan upaya-upaya individu maupun kolektif yang dapat dilakukan untuk menghemat penggunaan energi dan serta penemuan sumber energi alternatif yang dapat digunakan menggunakan sumber daya yang ada di sekitarnya.	Bab 1. Cahaya dan Bunyi di Sekitar Kita	mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indra penglihatan dalam kehidupan sehari-hari;	Indra Pendengaran Sifat-Sifat Cahaya Kehilangan Indra Pendengaran Apa itu Pantulan? Matahati dan Bayangannya Alat Optik Cahaya Putih : Tabir Besar yang Terpancarkan Gangguan Penglihatan
	Bab 4. Bumi Sebagai Ruang Kehidupan	menjelaskan bagian-bagian bumi, seperti atmosfer, hidrosfer dan litosfer membuat model bagian-bagian bumi menjelaskan terjadinya siklus air dan perubahan-perubahan di permukaan bumi menentukan kembali proses pergerakan lempeng bumi yang terjadi akibat arus	Siklus Air Cara Menjaga Ketersediaan Air Air dan Cuaca : Satu yang Langka!
Kelas 6			
Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/ pencernaan/ peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar. Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik-abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.	Bab 1. Ciri-Ciri Khusus Makhluk Hidup	mengidentifikasi ciri-ciri khusus hewan dan tumbuhan; mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus dengan lingkungan hidup mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus dengan lingkungan hidup membuat laporan pengamatan hubungan antara ciri-ciri khusus hewan/tumbuhan	Pertumbuhan Hewan Siklus Hidup Tumbuhan Perkecambahn
	Bab 2. Keseimbangan Ekosistem	menjelaskan pengertian ekosistem dan komponen-komponennya; menjelaskan hubungan antara makhluk hidup dan lingkungannya; mengidentifikasi hubungan saling ketergantungan antarkomponen ekosistem dan pengaruhnya terhadap kestabilan ekosistem; melakukan pengamatan hubungan saling ketergantungan antarkomponen ekosistem dan pengaruhnya terhadap kestabilan ekosistem; menggambarkan hubungan antarmakhluk hidup dalam rantai makanan.	Komponen dan Jenis Ekosistem Tundra Hutan Hujan Tropis Pengelompokan makhluk hidup Berdasarkan Jenis Makanannya Daur Makhluk Hidup Interaksi Antar Makhluk Hidup Mutualisme Hewan dan Tumbuhan Simbiosis : Mutualisme Migrasi : Perburuan Migrasi : Musim Rantai Makanan Rantai Makanan di Laut
		menjelaskan sistem tata surya;	Apa yang Ada di Dalam Bumi? Ledakan Besar (Big Bang) Tata Surya Kita Tata Surya

Peserta didik mendemonstrasikan bagaimana sistem tata surya bekerja dan kaitannya dengan gerak rotasi dan revolusi bumi. Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan bumi terjadi akibat faktor alam maupun perbuatan manusia, mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan serta memprediksi dampaknya terhadap kondisi sosial kemasyarakatan, ekonomi.	Bab 3. Tata Surya		Perkembangan ilmu Tata Surya (Astronomi)
			Apa itu Alam Semesta
		mendeskripsikan karakteristik anggota tata surya;	Planet Bumi
		menyimplifikasi pergerakan planet mengelilingi matahari;	Bintang
	Bab 4. Pergerakan Bumi	membuat model sistem tata surya.	Menjelajah Saturnus
			Pengelompokan Planet
		menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi;	Rotasi Bumi
			Revolusi Bumi
			Siang dan Malam
			Bulan dan Pengaruhnya pada Kehidupan
Kepemaknaan			
menjelaskan terjadinya gerhana bulan dan matahari	Gerhana Bulan dan Matahari		
memodifikasi model gerhana bulan dan matahari			
menjelaskan dasar sistem penanggalan Masehi dan penanggalan Hijriah			