

Тема урока: Основы развития компьютерных сетей

Цели урока

2

- Познакомиться с историей развития компьютерных сетей
- Узнать виды сетей (LAN, WAN)
- Понять назначение сетей в современном мире
- Научиться применять знания на практике

Что такое сеть?

3

Компьютерная сеть — это объединение компьютеров для:

- обмена данными
- совместного использования ресурсов
- доступа в интернет

Первые шаги

4

1960-е годы

создание ARPANET в США

1970-е

развитие протоколов TCP/IP

1980-е

локальные сети (LAN)

1990-е

Всемирная паутина (WWW)

Интернет

5

- Всемирная сеть, объединяющая миллионы устройств
- Использует протокол TCP/IP
- Позволяет обмениваться текстами, фото, видео, звонками

Типы сетей

6

LAN (локальная сеть)

в пределах здания

MAN (городская сеть)

в пределах города

WAN (глобальная сеть)

охватывает страны и континенты

LAN (локальная сеть)

7

- Используется дома, в школе, офисе
- Высокая скорость передачи данных
- Низкая стоимость

WAN (глобальная сеть)

8

- Объединяет города и страны
- Медленнее LAN
- Интернет — крупнейшая WAN

Зачем нужны сети?

9

- Передача информации

- Электронная почта, соцсети, звонки
- Образование и работа онлайн
- Совместные проекты

Устройства сети

10

Серверы

Клиенты (компьютеры, смартфоны)

Маршрутизаторы (роутеры)

Кабели, Wi-Fi

Практика: мини-программа

11

```
name = input("Введите имя: ")
print("Привет, ", name, "!" )
```

👉 Демонстрирует работу сети «человек ↔ компьютер»

Безопасность в сети

12

- Использование паролей
- Антивирусные программы
- Правила безопасного общения

Интересные факты

13

Первый email был отправлен в 1971 году

Каждый день в интернете более 5 млрд пользователей

Первая веб-страница появилась в 1991 году

Итоги урока

14

Сегодня мы узнали:

- Историю развития сетей
- Виды сетей (LAN, WAN)
- Основные устройства и правила безопасности
- Попробовали написать простую программу

Домашнее задание

15

- Подготовить сообщение: «История интернета в Таджикистане»
- Написать программу, которая спрашивает имя и возраст и выводит приветствие.