Результаты усвоения материала

1 занятие	Владение основными функциями IDE и командами вывода на экран
2 занятие	Полное понимание команды ввода, термина "переменная" и свободная работа с переменными,
3 занятие	Владение понятием "условие" и терминов "ложь"/"истина"
4 занятие	Термин алгоритм и применение блок-схем, развитие абстрактного мышления
5 занятие	Команда "иначе", применение и развитие абстрактного мышления и логики
6 занятие	Владение понятием "цикл «пока»" и расширенная работа с понятием "ложь"/"истина"
7 занятие	Владение понятием "цикл «для»", расширенная работа с циклами, применение вложенных циклов, применение и развитие абстрактного мышления и логики
8 занятие	Понятие "список", составление многомерных списков, углубленное развитие математических способностей учеников

9 занятие	Изучение вложенных блок-схем,
	закрепление ранее изученных
	понятий и углубленное понимание термина "алгоритм"
	Tionimanno ropimina astropini
10 занятие	Понятие "функция", соотнесение
	его с понятием математическим,
	развитие математических способностей учеников
11 занятие	Понятие "возвращаемого
тт запятис	значения", развитие
	абстрактного мышления
12 занятие	Умение работать с файлами,
	понимание внутренней логики
	хранения и записи файлов. понятие "открытие файла",
	"чтение файла", "запись в файл"
13 занятие	Итоговое закрепление
	материала, применение всех
	видов блок-схем.
14 занятие	Итоговая проектная работа и
15 занятие	закрепление всех полученных навыков, умение составлять
16 занятие	план проекта и развитие навыка
	попланового написания программ
	Tipoi paiviivi

Итоговое усвоение

Полное понимание возможностей IDE и работа с ней. понимание всех основных возможностей языка программирования: "переменная", "условие", "цикл", "список", "функция", "возвращаемое значение". Полное понимания принципов алгоритма и построения блок-схем, умение подключать файлы и вести в них запись и совершать чтение из них. Понимание отличий строк от числовых значений, уверенная работа со строками, Умение составлять план будущей программы.