LAPORAN PRAKTIKUM STATISTIKA

(Dosen Pengampu: Fachrul Madrapriya, S.T., M.PSDA.)



Disusun oleh:

Nama: MUHAMMAD RIZAL NURFIRDAUS

NIM : 20230810088

Kelas : TINFC-2023-04

TEKNIK INFORMATIKA FAKULTAS ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS KUNINGAN

PRE TEST

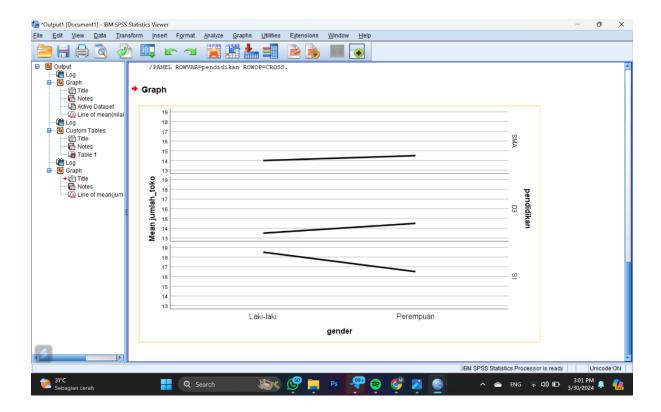
Bagaimana cara menyajikan data berdasarkan pengamatan dan pengalaman anda?
 Sebutkan beberapa contoh sehari-hari?

Menyajikan data secara efektif adalah keterampilan yang penting dalam berbagai konteks, baik itu dalam laporan akademis, presentasi bisnis, atau diskusi ilmiah. Berikut adalah beberapa contoh cara menyajikan data berdasarkan pengamatan dan pengalaman saya:

- ➤ Grafik dan Diagram: Penggunaan grafik dan diagram adalah cara yang sangat efektif untuk menyajikan data. Misalnya, dalam konteks sehari-hari, Anda dapat menggunakan diagram batang untuk membandingkan penjualan produk pada setiap bulan selama satu tahun. Grafik lingkaran juga bisa digunakan untuk menunjukkan proporsi pengeluaran bulanan, di mana setiap sektor mewakili persentase dari total pengeluaran.
- Tabel: Tabel adalah cara yang baik untuk menyajikan data yang terstruktur. Misalnya, jika Anda ingin menunjukkan perbandingan antara berbagai fitur produk, Anda bisa membuat tabel dengan kolom untuk setiap fitur dan baris untuk setiap produk.
- Infografik: Infografik adalah kombinasi antara gambar, grafik, dan teks yang dirancang untuk menyampaikan informasi secara visual. Anda bisa membuat infografik untuk menampilkan data statistik atau fakta penting secara menarik dan mudah dipahami.
- Presentasi Visual: Saat melakukan presentasi, menggunakan bantuan visual seperti slide PowerPoint atau papan tulis interaktif dapat membantu audiens memahami data dengan lebih baik. Anda bisa menampilkan grafik, diagram, atau tabel yang relevan selama presentasi dan memberikan penjelasan yang tepat.

POST TEST

1. Buat grafik jenis garis untuk rata-rata jumlah toko berdasarkan gender dan pendidikan, kemudan lakukan analisis terhadap tampilan grafik tersebut!



Grafik yang ditampilkan menunjukkan perbandingan **jumlah toko, pendidikan, dan gender**. Berikut adalah beberapa **analisis** berdasarkan grafik tersebut:

a. Jumlah Toko:

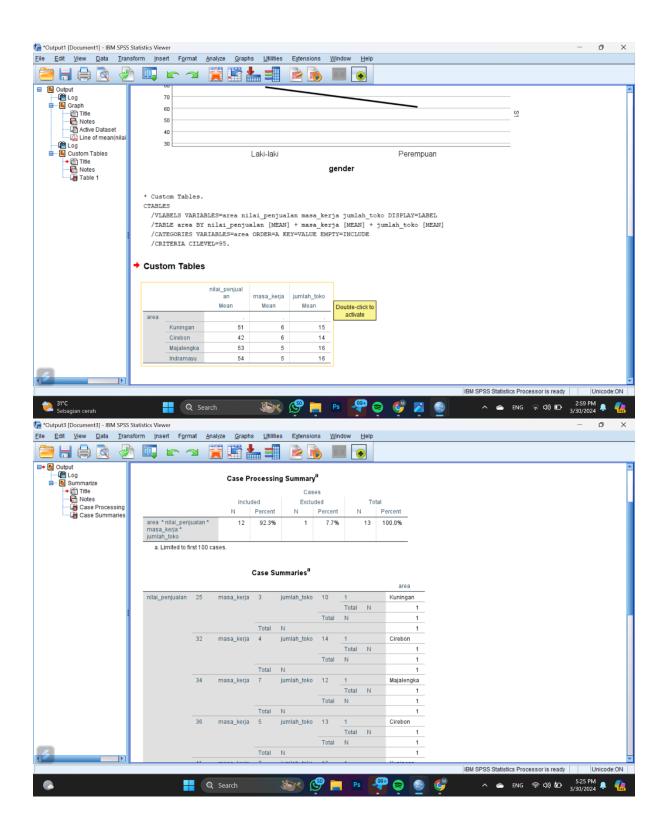
- Jumlah toko lebih tinggi pada perempuan daripada laki-laki.
- Perbedaan ini dapat memiliki implikasi pada sektor bisnis dan preferensi konsumen.

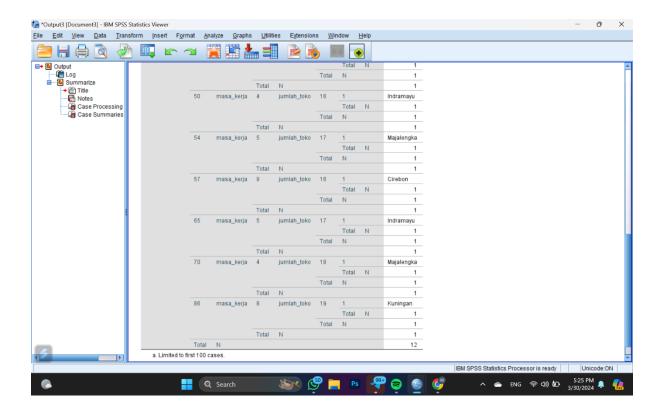
b. Pendidikan:

- Jumlah siswa dengan pendidikan tinggi (misalnya, perguruan tinggi) lebih tinggi pada perempuan.
- Jumlah siswa dengan pendidikan menengah (misalnya, SMA) lebih tinggi pada laki-laki.
- Hal ini mungkin mengindikasikan tren partisipasi pendidikan berbasis gender.

c. **Gender**:

- o Jumlah perempuan lebih tinggi daripada laki-laki.
- Perhatikan bahwa data ini mungkin mencakup berbagai faktor, termasuk populasi dan distribusi geografis.
- 2. Buatlah table dan case summaries berdasarkan variable kuantitatif kemudian lakukan analisis dan kesimpulan?





1. Area:

- Terdapat empat area yang diamati: Kuningan, Cirebon, Majalengka, dan Indramayu.
- Area dengan jumlah penjualan tertinggi adalah Indramayu dengan rata-rata
 54 unit
- Area dengan jumlah toko terbanyak adalah Indramayu dan Majalengka, keduanya memiliki 16 toko.

2. Jumlah Penjualan:

- Rata-rata penjualan di Indramayu adalah yang tertinggi (54 unit).
- o **Cirebon** memiliki rata-rata penjualan terendah (42 unit).

3. Masa Kerja:

Semua area memiliki masa kerja rata-rata yang sama, yaitu 6.

4. Jumlah Toko:

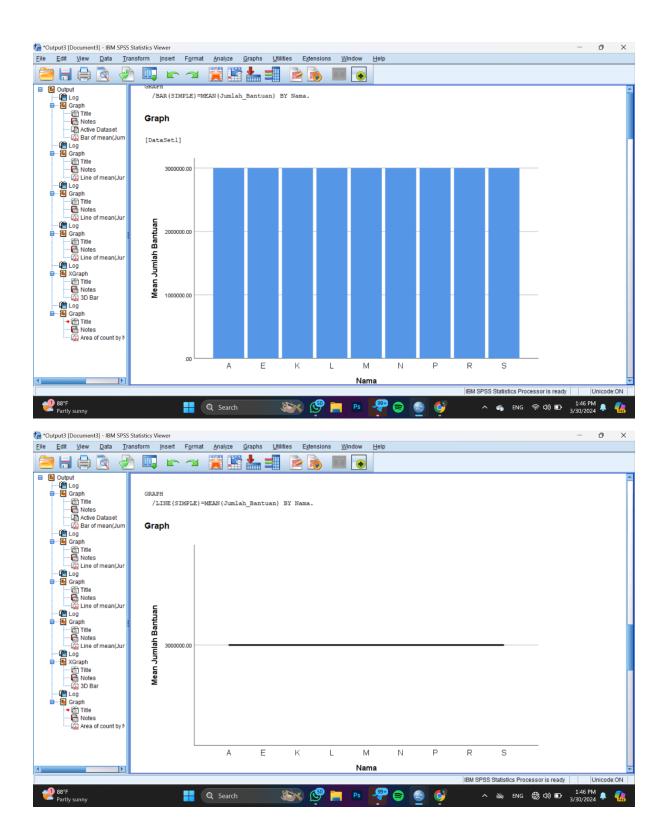
- o Indramayu dan Majalengka memiliki jumlah toko terbanyak (16 toko).
- Cirebon memiliki jumlah toko terendah (14 toko).

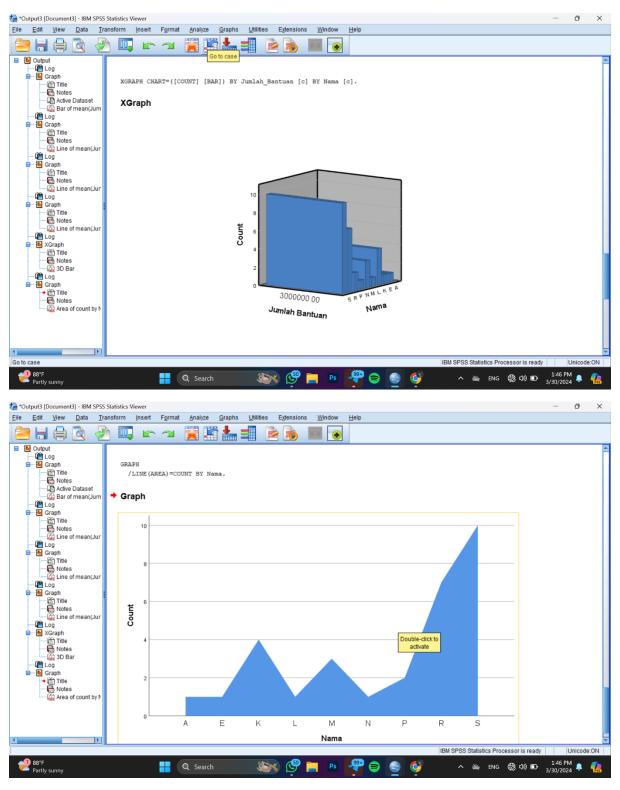
Kesimpulan:

- Indramayu adalah area dengan penjualan tertinggi dan jumlah toko terbanyak.
- **Cirebon** memiliki penjualan terendah dan jumlah toko terendah.
- Masa kerja di semua area adalah 6, menunjukkan konsistensi.

TUGAS MANDIRI

Buatlah penyajian data sesuai kebutuhan (minimal 4 jenis penyajian) pada tugas studi kasus yang pernah dibuat pada modul 1 berikan analisis dan kesimpulan





Grafik menunjukkan adanya **peningkatan yang signifikan** dalam jumlah variabel **PKH** (yang tidak didefinisikan dalam gambar) untuk berbagai kategori yang diberi label A, E, K, L, M, N, P, R, dan S. Jumlahnya fluktuatif antara 0 hingga 10. Terdapat peningkatan yang mencolok pada kategori S.

Kesimpulan:

- 1. **Peningkatan Tiba-tiba**: Terjadi peningkatan yang tiba-tiba pada variabel PKH di kategori S. Ini menarik perhatian karena merupakan area yang berbeda dari kategori lainnya.
- 2. **Analisis Lebih Lanjut**: Perlu dilakukan analisis lebih lanjut untuk memahami mengapa terjadi peningkatan yang signifikan pada kategori S.
- 3. **Konteks Variabel**: Sayangnya, gambar tidak memberikan informasi lebih lanjut tentang apa yang sebenarnya diwakili oleh variabel PKH ini. Informasi lebih lanjut tentang konteks dan definisi PKH akan membantu dalam penafsiran lebih lanjut.