

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية الهادي الجامعة



الخطة الاستراتيجية لكلية الهدى الجامعة للمدة

2026 - 2021



اعداد

م. د. نور علي صكب..... مسؤولة الاعتماد المؤسسي

فريق العمل

ممثلة قسم الاسنان	م. د. سارة راضي فرحان
ممثل قسم التمريض	م. د. مصطفى عبد الغفور عبد الكريم
ممثلة قسم تقنيات المختبرات	م. م. حوراء عماد كاظم
ممثلة قسم الاشعة	م. م. صابرین علي خلف
ممثلة قسم هندسة تقنيات الاجهزه الطبية	م. م. أمانی عيسى احمد خلف
ممثلة قسم التخدير	م. م. نور كاظم عبد

تدقيق

م. م. الزهراء صباح ر. ق ضمان الجودة

لجنة المصادقة

عميد كلية الهدى الجامعية	أ. د . كامل ثامر الكبيسي
المعاون الاداري	م. د. محمود حسن العبيدي
المعاون العلمي	أ. د. سلمان زيدان
مدیرة الادارية	م. م. الزهراء صباح

قائمة المحتويات

الصفحة	العنوان	ت
	المقدمة	1
	الرؤية والرسالة والاهداف كلية الهدى الجامعية	3
	مجلس الكلية	4
	عنوان الكلية (الموقع الجغرافي والكتروني)	5
	الاهداف العامة للكلية	6
	خطط العمل	8
	مؤشرات الاداء الرئيسية	9

	الاقسام العلمية	10
	خطة قسم الاسنان	11
	خطة قسم القانون	12
	خطة قسم الاشعة	13
	خطة قسم التمريض	14
	خطة قسم تقنيات التخدير	15
	خطة قسم تقنيات المختبرات	16
	خطة قسم الاجهزة الطبية	17
	نقاط القوة والضعف للكلية الهدى الجامعة	18

المحور الاول

محفزات صياغة الخطة الاستراتيجية نقاط
نتائج التحليل الرباعي (swat)

اولاً: دراسة وتحليل نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية للجامعة

1. نقاط القوة

تسعى كلية الاهادي الجامعة الى إحداث تغييرات إيجابية في النظم الادارية المتبعة لديها تتماشى مع نظام إدارة الجودة الشاملة في التعليم العالي الاهلي ، ومن هذه الإيجابيات التي تتمتع بها الكلية هي نقاط القوة الآتية:

- ❖ تبني الكلية رؤية ورسالة واهداف وتعمل على تحقيقها من خلال المسيرة العلمية لها.
- ❖ توجد آلية عمل لتقييم الأداء المؤسسي.
- ❖ توفر نظم معلومات وقاعدة بيانات حديثة.
- ❖ تسهم المؤسسة التعليمية في اصدار القرارات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى الالمركزية في الأداء المؤسسي من خلال تخويل رؤساء الاقسام واللجان العلمية العديد من الصالحيات .
- ❖ توجد هيكل تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية.
- ❖ تعمل المؤسسة على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق.
- ❖ توجد إدارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية والادارية ، في المؤسسة التعليمية.
- ❖ توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المادية والبشرية واحتياجاتها.
- ❖ توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية .
- ❖ يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه
- ❖ تم تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفقا للتعليمات.
- ❖ توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة ومحددة وملونة للقبول، فضلا عن ذلك تحفظ المؤسسة التعليمية بملف خاص لكل طالب في مكان سري وآمن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الأكاديمي
- ❖ تعمل المؤسسة على توجيه أعضاء هيئة التدريس وتحفيزهم للنشر في مجلات عالمية ذات معامل تأثير (Impact Factor)
- ❖ تعمل المؤسسة التعليمية على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية
- ❖ تتوفر لدى الجامعة شبكة انترنت عالية الجودة تغطي جميع مساحة الكلية.
- ❖ تتوفر لدى الجامعة انظمة حوكمة الكترونية تعمل على تطبيق انظمة الكترونية كثيرة بما فيها نظام المخاطبات الالكترونية ونظام الارشفة الالكترونية وادارة الدرجات ولجميع المعلومات.
- ❖ تمتلك الجامعة مكتبة مميزة باحتوائها على الاف الكتب الورقية والالكترونية المعلنة التي تساهم في رفد الطلبة بالمعلومات العلمية ولجميع التخصصات.
- ❖ حصول الجامعة على التصنيفات العالمية ومنها (webometrics) و (green metric).
- ❖ لدى الجامعة موقع الكتروني متاح للاستخدام من قبل الطلبة ومنتسبي الكلية.
- ❖ وجود موارد بشرية كفؤة ومؤهلة بكافة التخصصات العلمية والانسانية.
- ❖ بناء تعاون وعقد اتفاقيات علمية واكاديمية وعملية مع الجامعات العراقية الرصينة.

2. نقاط الضعف

ان تفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية الهادي الجامعة قد يواجه بعض التحديات ونقاط الضعف التي تتطلب معالجتها وهي:

- ❖ على الرغم من ان المؤسسة تمتلك رؤية ورسالة واهداف لكن غير مصادق عليها ولا تخضع للمراجعة الدورية .
- ❖ ضعف فياليات الجذب لاستقطاب العاملين الاكفاء والمتميزين.
- ❖ لا يشعر العاملون في المؤسسة التعليمية بالأمن الوظيفي وأنظمة التأمين الصحي
- ❖ لا توجد اليه عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة
- ❖ عدم توفر نظام لتلقي مقترنات منتسبي المؤسسة التعليمية وشكاواهم، وكيفية التعامل معها.
- ❖ على الرغم من قيام المؤسسة التعليمية بإقامة العديد من الورش التدريبية لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس وقدراتهم لكنها دون تخطيط مسبق للبرامج التدريبية.
- ❖ تحتاج المؤسسة التعليمية اجراءات خاصة للاستفادة من افكار ومقترنات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية.
- ❖ قلة الدراسات الميدانية.
- ❖ لا يتوفّر في المؤسسة عدد كافي من قاعات التدريس والمختبرات والورش .
- ❖ تحتاج المؤسسة التعليمية على توسيع وتتوسيع مصادر التمويل.
- ❖ عدم تخصيص مبالغ مالية كافية لمواجهة كل المخاطر المحتملة.
- ❖ ضعف البرامج التدريبية وورش العمل التطبيقية وضعف ملائمتها لاحتياجات التدريبية المعاصرة.
- ❖ عدم وجود مركز للتعليم المستمر في الكلية يساهم في زيادة قدرة وتطوير العاملين.
- ❖ عدم توفر فرص لابتعاث المنتسبين إلى الخارج .
- ❖ قلة الفرص المتاحة للإجازات الدراسية خارج العراق وداخله.

ثانياً: دراسة وتحليل الفرص والمخاطر للبيئة الخارجية للجامعة

1. الفرص المتاحة

- ❖ استثمار المعرفة العلمية والتقدم التكنولوجي من خلال حسن استخدامها.
- ❖ الاستفادة من المعايير المحلية والعربية للتميز في الأداء المهني والعلمي والأكاديمي لضمان الجودة .
- ❖ توظيف الباحث العلمية وتطويرها خدمة للمجتمع ونهوضه.
- ❖ استقطاب الكفاءات العلمية المتوفرة في سوق العمل.
- ❖ التواصل والتعاون مع القطاع العام والخاص من أجل تدريب وتطوير مهارات الطلبة العملية قبل التخرج.
- ❖ توفير الموارد المالية اللازمة لتدريب الطلبة خارج الكلية.
- ❖ يتوفّر في الكلية نظام حواجز ومكافآت للتدريسيين من أجل النشر في دور نشر ذات معامل تأثير عالمي ومحلي.

❖ تنفيذ خطة دعم الطاقة استناداً إلى فقرات اجتماع فريق ايزو
طاقة (ISO:50001 : 2018)

- ❖ دعم الكلية ومن خلال لجان الحملات التطوعية في الاقسام
لتنفيذ حملات توعوية حول اهمية التشجير داخل وخارج الكلية
بالتعاون مع الطلبة من اجل تقليل الانبعاثات ودعم الطاقة
المتجددة.

2. التهديدات (المخاطر):

على الرغم من الفرص المتاحة خارجياً الا ان الكلية تواجه عدد
من التهديدات الداخلية والخارجية ومنها:

- ❖ نظرة المجتمع لمخرجات الكليات الاهلية.
❖ عدم الحاق بالتطور المتسارع وخاصة فيما يتعلق
بالمعايير الدولية لادارة الجودة.
❖ تداخل بعض التعليمات والضوابط الوزارية مع القوانين
النافذة.
❖ تزايد التلوث البيئي المحيط بالكلية وتأثيره السلبي على
المجتمع بصورة عامة.



المكونات الاساسية لبناء الخطة
الاستراتيجية
المotor الثاني

اولاً: المقدمة

تأسست كلية الهادي الجامعة عام 2015-2016 ، وتم الموافقة على تأييد منح اجازة التأسيس لكلية الهادي الجامعة الاهلية المنوحة لها بموجب كتاب الأمانة العامة لمجلس الوزراء المرقم: (ش. ز 8/10/ 13291 في 17/4/ 2014) اعتبارا من السنة الدراسية 2015- 2016 ، ومراعاة توصيات اللجنة المشكلة بموجب الامر الاداري المرقم (ت ه أ 3103 في 13/15/2015) ، وكانت الاجازة بواقع ثلاثة اقسام (علم النفس واللغة العربية والادارة التربوية)، ومن ثم تم افتتاح الاقسام الاربعى وهي (طب الاسنان ، التمريض ، تقنيات التحليلات المرضية ، التقنيات المالية والمحاسبية ، هندسة تقنيات الاجهزة الطبية ، تقنيات الاشعة ، القانون ، قسم تقنيات التخدير) ، وتعتمد الكلية النظام السنوي في جميع الاقسام العلمية عدى قسمي القانون والتمريض التي تعتمد النظام الفصلي ، وحاليا تم تطبيق نظام المقررات اعتبارا من العام الدراسي الحالي في جميع أقسام الكلية حسب توجيهات الوزارة .

وتتألف الهيئة المؤسسة لكلية الهادي الجامعة من السادة المدرج أسمائهم أدناه:

- 1- د . جميل عبد الهادي سبتي
- 2- د . علوم محمد علي
- 3- د . كامل ثامر الكبيسي
- 4- د. ناجي عبيد ملاغي
- 5- د. غازي الحديشي
- 6- د. راجحة علي غالب
- 7- د. عبد الحسن شيخة قاسم
- 8- د. ناهدة لفتة حمزة

ثانياً: الرؤية والرسالة والاهداف لكلية الهادي الجامعة

رؤيه

ترى كلية الهادي الجامعة إن أساس نهضة وتقدير البلدان وبالأخص بلدنا العراق يرتكز على التقدم العلمي والتكنولوجي لذا تعمل الكلية وفق استراتيجية بعيدة المدى عالية الجودة، لخلق جيل واعي ومتثقف من الشباب العراقي يكون قادر على النهوض بواقع الوطن ليصبح بمصاف الدول المتقدمة بالمنطقة.

الرسالة

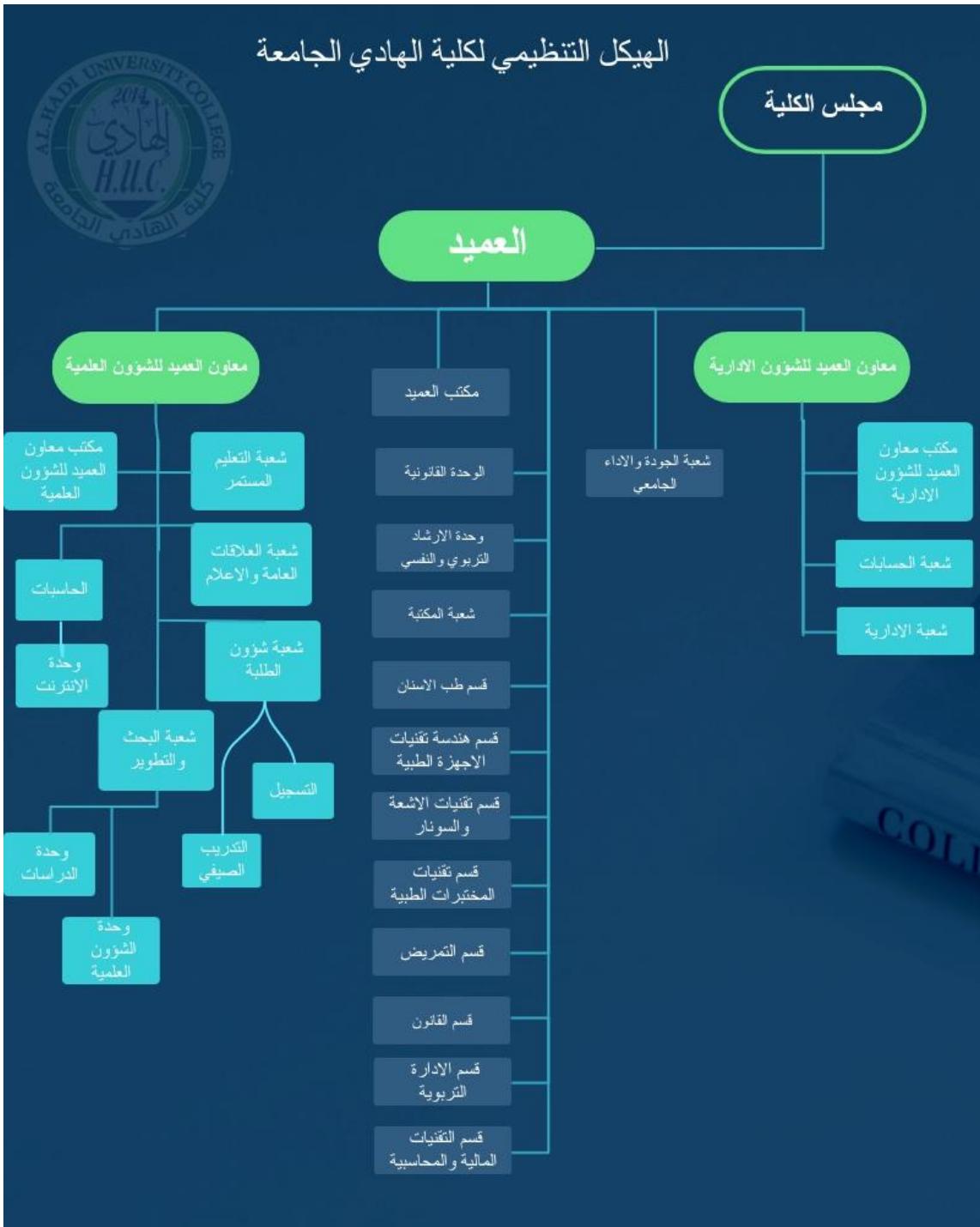
تسعى كلية الهادي الجامعة الى اعتماد برامج أكاديمية عالية تتماشى مع التطور العلمي والتكنولوجي على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي والمشاركة الفعالة في تطوير التقنيات والتحسين المستمر في المنظومة التعليمية والبحثية في الكلية من خلال التعاون المستمر مع الجهات العاملة في الاختصاصات المختلفة.

الاهداف

1. اعداد جيل واعي ومتثقف يتمتع بروح وطنية عالية.
2. تشجيع البحث العلمي والتطور التكنولوجي للارتقاء بمستوى الكلية.
3. العمل على التطوير المستمر للبرامج التعليمية وتنسيق الجهود مع المؤسسات ذات العلاقة.
4. العمل على تشجيع التعاون والتوازنة مع الجامعات المحلية والدولية الرصينة
5. العمل على استقطاب الكوادر التدريسية المتقدمة والكافؤة
6. إعداد ملكات مؤهلة فكريا، وعلميا، وتربويا للعمل في مؤسسات المجتمع بكفاءة عالية، وتهيئة
7. تطوير العملية التربوية، وتشجيع البحث العلمي بالإمكانات الذاتية مع الحرص على تبادل الخبرات.

2. الهيكل التنظيمي لكلية الهادي الجامعة

الشكل رقم (1) الهيكل التنظيمي لكلية الهادي الجامعة والذي يضم التالي :



الاهداف العامة للكلية

1. التوسيع المؤسسي الهدف الى فتح افاق علمية جديدة في ظل التحديات التي تواجه المجتمع والكلية
2. نيل مكانة متقدمة من بين مؤسسات التعليم العالي المحلية والعربية والعلمية وتعزيز ثقة المجتمع بالكلية

3. توفير الملاكات الصحية والقانونية الكفؤة والمؤهلة لسد حاجة البلد من الكفاءات والطاقات وفق متطلبات الاسراع في تحقيق أهداف التنمية العلمية والاقتصادية والاجتماعية .
4. تأهيل خريجين يمتلكون مهارات ومعلومات تلبي متطلبات العصر وسوق العمل
5. الاستجابة لاحتياجات الطلاب العلمية والشخصية.
6. السعي لأن يكون التدريس متصدراً أولويات أعضاء هيئة التدريس.
7. وضع هيكل تنظيمي يسهل عملية إدارة المناهج الدراسية.

خطط العمل

المدة	خطة الانجاز	الهدف
2024-2022	<p>1. فتح عيادات استشارية تخصصية استرشاداً بالتشريع المرقم (65) لسنة 1993 بخصوص المكاتب الاستشارية والطبية .</p> <p>2. التوسيع في فتح عيادات طب الاسنان والاستشارية .</p>	<p>1. التوسيع المؤسسي الهدف الى فتح افاق علمية جديدة في ظل التحديات التي تواجه المجتمع والكلية</p>
تم الانجاز	<p>3. توسيع ابنية الكلية واروقتها والمخبرات بواقع (18) قاعة دراسية بما يتاسب مع التطور العلمي .</p> <p>4.</p>	
	<p>3. زيادة اعداد المقبولين في اقسام الكلية كافة من خلال توسيع الطاقات الاستيعابية</p>	
	<p>1. الابقاء بمعايير ضمان الجودة والالتزام بمعايير الاعتماد المؤسسي</p> <p>2. تعزيز دور الكلية في تطوير منظومة التعليم المجتمع المحلي ونيل الثقة</p>	<p>5. نيل مكانة متقدمة من بين مؤسسات التعليم العالي المحلية والعربية والعلمية وتعزيز ثقة المجتمع بالكلية</p>
	<p>1. تطبيق المعايير الوطنية والعالمية التي من شأنها رفع جودة التعليم الجامعي</p> <p>2. ربط البرامج التعليمية بمتطلبات سوق العمل من خلال مشاركة ارباب العمل والخريجين في تطوير المناهج بشكل مستمر</p> <p>3. السعي لاستمرار تحديث البرامج من خلال تشجيع اعضاء هيئة التدريس</p>	<p>3. تأهيل خريجين يمتلكون مهارات ومعلومات تلبي متطلبات العصر وسوق العمل الاستجابة لاحتياجات الطلاب العلمية والشخصية</p>

	<p>المتميزين على الإسهام في هذه العملية.</p> <p>4. وضع منهج دراسي يلبي حاجات المجتمع العراقي وتطوراته</p>	
	<p>1. رفع مستوى الاساتذة من خلال اقامة الورش التربوية</p> <p>2. زيادة عدد الاساتذة من حملة الدكتوراه على حساب الماجستير وفي كل التخصصات</p> <p>3. حث الاساتذة على نشر البحث والدراسات العلمية الرصينة</p>	<p>5. توفير الملاكات التدريسية الكفؤة والمؤهلة.</p>

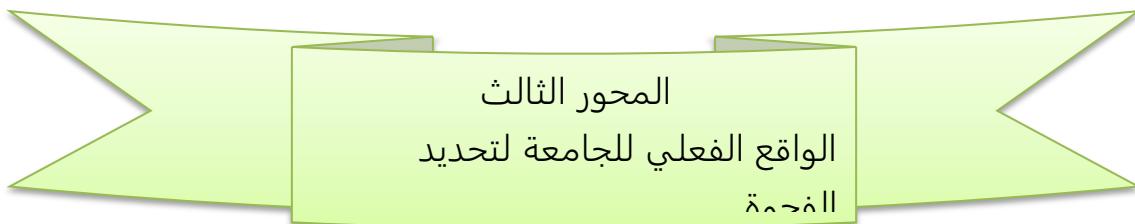
د . الاقسام العلمية والانسانية والطبية :

تتألف كلية الهادي الجامعة الاهلية من تسعه أقسام في مختلف الاختصاصات وهي كالتالي:

- ❖ حصلت الاقسام الدراسية (علم النفس واللغة العربية والإدارة التربوية) (على اعتراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بموجب كتاب وبموجب كتاب الامانة العامة لمجلس الوزراء المرقم : ش . ز 10/8/13291 في 17 /4 / 2014 ، اعتبارا من السنة الدراسية 2015-2016 .
- ❖ قسم القانون : تم الحصول على اعتراف وزارة التعليم العالي بموجب كتاب دائرة التعليم الجامعي الاهلي المرقم : ت ه / أق / 7417 في 17 / 10 / 2017
- ❖ قسم (طب الاسنان): حصلت الموافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على استحداث قسم طب الاسنان بموجب كتاب دائرة التعليم الجامعي الاهلي المرقم : ت ه / أق / 6921 في 4/10/2017.
- ❖ قسم التمريض: حصلت موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على استحداث قسم التمريض بموجب كتاب دائرة التعليم الجامعي الاهلي المرقم : ت ه/أق 7529 في 18/10/2017.
- ❖ تقنيات التحليلات المرضية : حصلت موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على استحداث قسم المالية والمحاسبية بموجب كتاب دائرة التعليم الجامعي الاهلي المرقم : ت ه/أق 6918 في 4/10/2017
- ❖ التقنيات المالية والمحاسبية : حصلت موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على استحداث قسم المالية والمحاسبية بموجب كتاب دائرة التعليم الجامعي الاهلي المرقم : ت ه/أق 6920 في 4/10/2017
- ❖ هندسة تقنيات الاجهزة الطبية : حصلت موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على استحداث قسم تقنيات الاجهزة الطبية بموجب كتاب دائرة التعليم الجامعي الاهلي المرقم : ت ه/أق 6920 في 4/10/2017

❖ تقنيات الاشعة والسونار حصلت موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على استحداث قسم تقنيات الاشعة بموجب كتاب دائرة التعليم الاهلي المرقم هـ/أـ/7416 في 17/10/2017.

❖ قسم تقنيات التخدير : حصلت موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على استحداث قسم التخدير بموجب كتاب دائرة التعليم الاهلي المرقم في



ابناؤناً منا بأهمية المعايير الكمية التي يمكن من خلالها قياس اداء الكلية وتحديد الفجوة بين المعيار القياسي وما هو متحقق فعلاً على ارض الواقع، من اجل تقليل حجم الفجوة عن طريق تحقيق نتائج ايجابية.

1. الموارد البشرية أ. التدريسيين:

من اجل تسليط الضوء على الخلل الذي يعاني منه المعيار تم اجراء دراسة حول اعداد التدريسيين حسب المؤشرات (الشهادة، اللقب العلمي، مدة الخدمة) في الكلية وذلك وفق الجدول رقم () الذي يعكس المقارنة بين المعيار القياسي وما هو متحقق فعلياً من اجل بناء سياسات وبرامج عمل لتنفيذ الاهداف الاستراتيجية للكلية.

جدول رقم ()
المعيار القياسي للتدريسيين والنسب المتحققة منه

النتيجة	الفجوة	النسبة المتحققة	المعيار القياسي	فقرات المعيار حسب المؤشر	ت
سلبية	%20	10	%30	نسبة حملة شهادة الدكتوراه بلقب استاذ الى العدد الاجمالي للتدريسيين	1
سلبية	%56	14	%70	نسبة حملة الالقاب العلمية (استاذ و استاذ)	2

				مساعد (الى العدد الاجمالي للتدريسيين	
سلبية	%32	48	%80	نسبة حملة شهادة الدكتوراه الى العدد الاجمالي للتدريسيين	3
			%60	مدة خدمة التدريسيين (7-5) سنوات الى العدد الاجمالي للتدريسيين	4

والبحث والرعاية الصحية والإدارة من أجل تحقيق أفضل النتائج.
الشكل رقم () يوضح نسبة الفجوة بالنسبة لمعايير التدريسيين

ب. الموظفين:

وفقاً للبيانات التي تم الحصول عليها من أجل اعداد معيار الموظفين وحسب المؤشرات (التحصيل العلمي، العنوان، الوظيفي، الفئة العمرية) في كليتنا وفق الجدول الذي يمثل المقارنة الحقيقية بين المعيار القياسي والنسب المتحققة فعلياً لغرض بناء خطط مستقبلية لتنفيذها وكما موضح أدناه.

النتيجة	الفرق	النسب المتحققة	المعيار القياسي	فقرات المعيار حسب المؤشر	ت
ایجابية	%40	%100	%60	نسبة الموظفين الحاصلين على شهادة (الدكتوراه، ماجستير، بكالوريوس، دبلوم عالي) الى عدد الموظفين الاجمالي	1
ایجابية	%12	%8	% 20 فما دون	نسبة عدد الموظفين (دبلوم، اعدادية، متوسطة، ابتدائية) الى عدد الموظفين الاجمالي	2
ایجابية	%19	%41	%60	نسبة عدد الموظفين من الفئة العمرية (39-30) الى اجمالي عدد الموظفين	4

--	--	--	--	--	--

لجان قسم الاسنان

يتضح من الجدول اعلاه ان النتيجة ايجابية وتحسب مؤشر للكليه.

شكل ()
نسبة الفرق لمعيار الموظفين

2. في ظل المعلومات المتوفرة والمثبتة في قاعدة بيانات الكلية حول البنى التحتية المتضمنة بناء العمادة وابنية اقسام الكلية ، الابنية الملحقه ، الشعب ، والملحقات الاخرى، تم اعداد الجدول ادناه رقم () الذي يوضح المقارنة بين المعيار القياسي والنسب الفعلية المتحققه من اجل تحديد الفجوة ووضع برامج عمل لتنفيذها.

جدول ()
تحديد الفجوة حسب المعيار والنسب المتحققه فعلا للبنى التحتية

النتيجة	الفرق	النسبة المتحققة	المعيار القياسي	فترات المعيار حسب المؤشر	ت
ايجابية	%0	%90	%90	نسبة توفر بنية عمادة الكلية ومرافقها	1
ايجابية	%0	%90	% 90	نسبة توفر ابنيه الاقسام العلمية في الكلية	2
سلبية	%30	%60	%90	نسبة توفر القاعات والمراكم الملحقه في الكلية	4
ايجابية	%10	%80	%90	نسبة توفر الملحقات الأخرى في الكلية	5

شكل ()

نسبة الفرق او الفجوة لمفاصل البنى التحتية

3. البحوث والمجلات العلمية والتأليف والترجمة:

يتضح لنا من خلال المعلومات المتوفرة حول اعداد البحوث المنشورة محلياً وخارجياً الصادرة بأسم كلية الهادي الجامعة نسب ايجابية جيدة وذلك من خلال الجدول رقم () ادناه الذي يوضح المقارنة بين المعيار القياسي والنسب المتحقق فعلياً .

جدول ()

الفرق حسب المعيار القياسي والمتحقق فعلاً بالنسبة للبحوث العلمية والتأليف

النتيجة	الفرق	النسب المتحققة	المعيار القياسي	فقرات المعيار حسب المؤشر	ت
سلبية	%12	%78	%90	نسبة عدد البحوث المنشورة الى عدد التدريسيين	1
ايجابية	%34	%84	%50	نسبة عدد البحوث المنشورة في الخارج الى عدد البحوث الاجمالي	2
سلبية	%6	%4	%10	نسبة عدد الكتب المؤلفة والمترجمة الى عدد التدريسيين	3
سلبية	%90	%0	%90	عدد المجلات التي تصدرها الكلية	4

ينظر من الجدول

شكل () نسبة الفرق لفقرات البحث والتأليف العلمي

4. الطلبة:

وفقاً للبيانات التي تم الحصول عليها من شعبة التسجيل والاقسام العلمية، تم اعداد دراسة وجدول لتحديد الفرق او الفجوة حسب المعيار القياسي وما هو متحقق منها فعلياً من اجل العمل على سد الفجوة عن طريق وضع خطة استراتيجية لتنفيذها وتم تقسيمها الى فقرتين:

أ. طلبة الدراسات الاولية الصباحية

جدول ()
تحديد الفجوة حسب المعيار وما هو متحقق منها فعلاً لطلبة الدراسات الاولية الصباحية

النتيجة	الفرق	المعيار المتحقق	المعيار القياسي	فقرات المعيار حسب المؤشر	ت
تدريسي - طالب					1
	4 - 1	12-1	تدرسي - طالب (التخصصات الطبية)		أ
	5-1	20-1	تدرسي - طالب (التخصصات العلمية)		ب
	2-1	30-1	تدرسي - طالب (التخصصات الانسانية)		ج
24	59-1	35-1	اعداد الطلبة الى قاعة التدريس		2

شكل ()
نسبة الفجوة لفقرات طلبة الدراسات الاولية الصباحية

ب. طلبة الدراسات الاولية المسائية

جدول ()
تحديد الفجوة حسب المعيار وما هو متحقق منها فعلاً لطلبة الدراسات الاولية المسائية

النتيجة	الفرق	المعيار المتحقق	المعيار القياسي	فقرات المعيار حسب المؤشر	ت
تدريسي - طالب					1
		12-1	تدرسي - طالب (التخصصات الطبية)		أ
		20-1	تدرسي - طالب		ب

			(التخصصات العلمية)	
	30-1		تدريسي – طالب التخصصات الانسانية	ج
	35-1		اعداد الطلبة الى قاعة التدريس	2

شكل ()
نسبة الفجوة لفقرات طلبة الدراسات الاولية المسائية

5. خدمة المجتمع

في ضوء البيانات المتوفرة حول خدمة المجتمع او ما يعرف باليه التعاون مع المجتمع والمؤسسات الاخرى يمكن ادراج الجدول () والذي يضمن مقارنة بين المعيار القياسي وما هو متحقق فعلياً لايجاد الفجوة.

جدول ()

تحديد الفجوة حسب المعيار والنسب المتحققة فعلاً لفقرة خدمة المجتمع

النتيجة	الفرق	المعيار المتحقق	المعيار القياسي	فقرات المعيار حسب المؤشر	ت
نسبة نشاطات كلية الهدى الجامعة في خدمة المجتمع					
	0	%100		النشاطات في مجال العلوم الإنسانية والمالية والمحاسبية	1
			%100	النشاطات في مجال العلوم القانونية والتشريعية	2
			%100	النشاطات الطبية وصحة المجتمع	3

6. التعليم والتدريب المستمر

حتى يتتسنى لنا تحديد فجوة الحاصلة بين ما هو مطلوب وما هو متحقق لمعيار التعليم والتدريب ، لابد من بيانها وفق المعلومات الاحصائية المتوفرة في الكلية ويمكن ادراجها في الجدول أدناه.

جدول ()

النتيجة	الفرق	النسبة المتحققة	المعيار القياسي	فقرات المعيار حسب المؤشر	ت
سلبية	%%	%	%30	نسبة عدد المشاركين في الدورات التدريبية من اعضاء هيئة التدريس الى مجموع عددهم الاجمالي	1
ايجابية	%%	%	%30	نسبة عدد المشاركين في الدورات التدريبية من الموظفين الى العدد الاجمالي للموظفين	2
سلبية	%%	%	%20	نسبة عدد المشاركين في الدورات التدريبية خارج الجامعة من التدريسيين الى العدد الاجمالي	3
سلبية	%%	%0	%20	نسبة عدد المشاركين في الدورات التدريبية من الموظفين الى العدد الاجمالي	4
			%90	نسبة عدد الدورات المقامة في الكلية الى عدد الدورات المخطط لها	5

يتضح من الجدول بوجود

الشكل
.7

الخطة الاستراتيجية قسم القانون

تأسس قسم القانون في كلية الهادي الجامعة عام 2017 ، وتم الاعتراف به من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بموجب كتاب دائرة التعليم الجامعي الاهلي المرقم : ت ه / أق / 7417 في 17 / 10 / 2017 ، استناداً على موافقة معالي الوزير بتاريخ 11/10/2017 للعام الدراسي (2017-2018) ، وقد حرصت عمادة الكلية على توفير متطلبات الدراسة في قسم القانون ، من حيث الكوادر العلمية المتميزة إذ استقطب القسم مجموعة متميزة من حملة شهادات الدكتوراه والماجستير وبألقاب علمية مختلفة إضافة إلى توفير كادر اداري متميز ، كما حرص القسم مع العمادة على توفير الكتب المنهجية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في كليات ، فضلاً عن مصادر بحثية حديثة ، وحرصت الكلية على توفير أماكن استراحة للطلبة وتهيئة البيئة لتنمية الأنشطة الطلابية المتنوعة ، كما يحرص قسم القانون على مد جسور التعاون مع الكليات الحكومية المناظرة وترسيخ المثلية العلمية من خلال التوأمة مع جامعة بغداد/ كلية القانون ، وقد احرز القسم عدداً من كتب الشكر والتقدير ، وذلك سعياً منه لرفد البلد بالكفاءات القانونية المختصة .

أولاً. الرؤية : يسعى قسم القانون إلى أن يحتل مكانة متميزة بين اقسام و كليات القانون على المستوى المحلي والعربي والأقليمي والدولي ويعمل على كسب ثقة الجميع من خلال توفير بيئة مستقرة للتعليم والبحث العلمي وخدمة مجتمعنا .

ثانياً . الرسالة : تتجسد رسالة قسم القانون للطلبة للملتحقين فيه من خلال نشر ثقافة العدالة وحماية حقوق الإنسان بالتوعية بما لديه من حقوق و حرفيات العامة ، فضلاً عن ارساء دعائم الحفاظ على شأن الإنسان بالتوعية لما لديه من حقوق وما عليه من التزامات واهتمامات بالبحوث القانونية المستندة على بلورة الافكار بما يسهم في معالجة القضايا التي يعاني منها المجتمع.

ثالثاً . الاهداف : ادنى اهم الاهداف التي يسعى قسم القانون الى تحقيقها :

▪ تهيئة المناخ العلمي المناسب للإبداع في مختلف فروع العلوم القانونية وذلك من خلال اعتماد اساليب وبرامج اكاديمية متقدمة بما يسهم في تخرج الملوكات

المؤهلة والمدربة على ممارسة الاعمال القانونية والشرعية واللامم بأحدث المستجدات في مجال القانون.

تزويد الخريجين من خلال التعليم المستمر بالمهارات لكسب الخبرة العلمية التي تمكّنهم من استثمار المعرف القانونية بالاعتماد على مجهوداتهم الانية وخلق الامكانيات الاساسية التي تمكّنهم من مواكبة التطورات والمستجدات القانونية.

رفد المؤسسات العامة والخاصة بقواعد قانونية كفؤة .

الاسهام الفعال في نشر وتطوير مستويات الثقافة القانونية في المجتمع من خلال المحاضرات والندوات للمتخصصين في مجال القانون لمختلف دوائر الدولة والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية .

تقديم الاستشارة القانونية والتخصصية ، عن طريق شرح القوانين وابداء الآراء القانونية على قرارات واحكام القضاء وتقديم المشورة والمعلومة القانونية للراغبين اليها بما يحقق العدالة واظهار الحقيقة .

تشجيع الطلبة على القيام بالبحث العلمي في جميع مجالات التخصص القانوني من خلال كتابة ونشر البحوث العلمية

ملاك قسم القانون/ للسنة الدراسية 2021-2020

الاسم	الشهادة	الاختصاص	اللقب	ملاحظات	ت
أ. د. كريم سيد كنبار	دكتوراه	العلاقات الدولية	استاذ	رئيس القسم	.1
م. د. سامي مدب محمد	دكتوراه	القانون العام/ الجنائي	مدرس	تدريسي	.2
د. سعد عبد اللطيف حسين	دكتوراه	القانون الخاص	مدرس	تدريسي	.3
م. د. بشرى ياسين علي	دكتوراه	تخطيط حضري	مدرس	مقرر القسم	.4
م. د. نور علي صكب	دكتوراه	العلاقات الدولية والسياسية الخارجية	مدرس	تدريسي	.5

تدریسي	مدرس مساعد	شريعة	دكتوراه	م. د. هشام نبيل سعيد	.6
تدریسي	مدرس مساعد	قانون خاص	ماجستير	م . م. محمد حازم عبدالستار	.7
تدریسي	مدرس مساعد	القانون العام	ماجستير	م . م. حسن سعيد رضا	.8
تدریسي	مدرس مساعد	القانون العام	ماجستير	م. م. يوسف محمد نعمة	.9
تدریسي	مدرس	لغة عربية	دكتوره	د . بشرى كاظم مثال	.10
سكرتارية	موظفة	علوم بحوث العمليات	بكالوريوس	سبأ مزاحم خليل	.11

لجان قسم القانون 2020 - 2021

**مجلس
القسم**

- أ.د. كريم سيد كنبار
- م. د. بشري ياسين علي
- م. د. نور علي صكب
- م. د. سعد عبد اللطيف حسين
- م. د. هشام نبيل سعيد
- م. م. محمد حازم عبدالستار
- م. م. سامي مدب محمد
- م. م. حسن سعيد رضا
- م. م. يوسف محمد نعمه

**رئيس
القسم**

- أ.د. كريم سيد كنبار

**مقرر
القسم**

- د. بشري ياسين علي

السكرتارية

- سباً مزاحم خليل

**اللجنة
العلمية**

- م. د سعد عبد اللطيف حسين
- م. د. بشري ياسين علي
- م. د. نور علي صكب

- أ.د. كريم سيد كنبار
- م.د بشرى ياسين على
- م.م محمد حازم عبد الستار

لجنة
الامتحانية

- م.د بشرى ياسين على
- م.د نور علي صكب
- م.م محمد حازم عبد الستار

لجنة
التربية
الصيفي

- د. نور علي صكب
- م.د. هشام نبيل سعيد
- م.م سامي مدب محمد
- س.أ. مزاحم خليل

لجنة
الجودة

- أ.د. كريم سيد كنبار
- د. بشرى ياسين على
- م.د سامي مدب محمد
- س.أ. مزاحم خليل

الطالب
الموحد

- د. سعد عبداللطيف حسين
- د. بشرى ياسين على
- د. نور علي صكب

المقررات

- د. بشرى ياسين على
- د. نور علي صكب
- م.م محمد حازم عبد الستار

الارشاد

- د. سعد عبداللطيف حسين
- د. بشرى ياسين على
- م.م محمد حازم عبد الستار

الوثائق

- أ.د. كريم سيد كنبار
- م.د نور علي صكب
- م.م. سامي مدب محمد

اللجنة
الامتحانية
الفرعية

الخطة الخمسية لقسم القانون

الاهداف العامة الاهداف العملية خطط العمل مؤشرات الاداء التوقيت الزمني الجهة المسئولة

		عن التنفيذ	الرئيسية				عدد المختبرات + القاعات الدراسية
%50 %100	2022 2025	عميد الكلية رئيس القسم الشعبة الهندسية	متابعة المحكمة الافتراضية مع الشعبة الهندسية	حاليا قاعتين الحاجة الى اربع قاعات في المستقبل	قاعتين دراسية ومحكمة افتراضية		
%10 %30 %50 %80 %100	2021 2022 2023 2024 2025	عميد الكلية رئيس القسم وحدة السلامه المهنية	- استحداث وسائل ايضاح متطرفة (السيورة الذكية)	تطوير منظومة الاطفاء الذاتي - تعيين فريق متخصص للدفاع المدني	1. تخصيص قاعة للعيادة القانونية 2. الحاجة الى اربع قاعات اضافية		تحديث المختبرات والقاعات الدراسية
%10 %20 %40 %50 %100	2021 2022 2023 2024 2025	عميد الكلية معاون العميد للشؤون العلمية شعبه التعليم الالكتروني	1.تعاون علمي مع كليات عالمية رصينة	1. إنشاء مركز بحثي انشاء مكتبة علمية الكترونية انشاء مجلة علمية الكترونية 2. العمل على استكمال نظام الطالب الموحد والارشدة الالكترونية للمراسلات والكتب الرسمية.	1. استحداث برامج تعليمية بالتعاون مع جامعة التوأمة والجامعات الرصينة 2, - تطوير استراتيجية التعليم في المؤسسة وباستخدام التعليم الإلكتروني المدمج		جودة العملية العلمية
%0 205 %40 %80 %100	2021 2022 2023 2024 2025	عميد الكلية معاون العميد للشؤون العلمية الكادر التدريسي	1.تشكيل لجنة لمتابعة سير الخطة 2.وضع آلية تحفيز للنشر العلمي 3.زيادة عدد مشاركات التدريسيين في المؤتمرات العالمية	1. العمل على جذب الملوكات التدريسية الكفؤة والمختصة في مجال القانون بفرعيه العام والخاص. 2. تفعيل النشاط البحثي للسادة التدريسيين في القسم وتطوير قابلياتهم المعرفية ونيلهم للألقاب العلمية. 3. دعم التدريسيين من حملة الماجستير للالتحاق بدراسة الدكتوراه وبما يساهم في تطوير الملاك التدريسي. 4. تفعيل	- عمل خطة بحثية متكاملة - دعم النشر العلمي		تمكين الكوادر التدريسية والساندة

				وتطوير صيغ التعاون العلمي مع الأقسام المناظرة في الكليات الحكومية والأهلية من خلال توقيع مذكرات التعاون العلمي معها.		
%70	2022	عميد الكلية رئيس القسم شعبة النشاطات الطلابية شعبة التعليم المستمر	1 إنشاء دليل ارشادي خاص بالقسم ويشمل: معلومات القسم البرامج الدراسية الدرجات العلمية الشهادات اقامة دورات تدريبية للخريجين اجراء الاستطلاع الدوري في اراء الخريجين في المؤسسات التي يعملون بها	. 1.السعى لاستقطاب الطلبة لدراسة في القسم وفي الدراستين الصباحية والمسائية وفقا للطاقة الاستيعابية للقسم.	تحسين آلية التغذية الراجعة للطلبة تنظيم برامج الارشاد الاكاديمي بالتعاون مع شعبة النشاطات الطلابية زيادة مشاركة الطلبة بطرح الآراء والافكار عن طريق الاستبيانات الدورية	التعاون مع الطلبة
%50 %100	2023 2025	عميد الكلية معاون العميد للشئون العلمية رئيس القسم	تطوير التعليم عن طريق اتباع التغذية الراجحة من الطلبة لأخبار نتائج التحدث الذي تم اجراؤه المشاركة مع نقابة المحامين العراقية والمحاكم والدوائر القانونية	العمل على انشاء مكتبة رقمية للكتب والمنشورات القانونية.		تطوير المناهج

الخطة الاستراتيجية قسم تقنيات التخدير

Department of Anesthesia Techniques

رؤية القسم

يقوم القسم برفد المؤسسات الصحية المختلفة بملكات صحية متخصصة لسد النقص الحاصل في مجال التخدير والرعاية المركزة حالياً ومستقبلاً.

رسالة القسم

يعتبر مهنة التخدير من التخصصات الطبية المهمة والأساسية للتعامل مع المريض وانجاز العمليات الجراحية الكبرى منها والصغرى ، اضافة فان رسالة قسم تقنيات التخدير في كلية الهدى الجامعة هو

توجيه جميع المصادر وتنطويها للوصول الى التميز في التعليم والبحوث ورعاية المرضى، والمساهمة في تحسين صحة الانسان والوقاية من امراضها في جميع انحاء العراق لتقديم الخدمات والرعاية الطبية في مجال التخدير، بما يوافق مع التقاليد والقيم الاخلاقية والمهنية. تتضمن هذه الرسالة العناصر الاساسية في تحسين رعاية المرضى في العراق بحيث تشمل التعليم والابحاث العلمية والتعليم المستمر وخدمة المجتمع، من خلال بيئة محفزة لاكتساب ونشر وانتاج المعرفة في تقنيات التخدير

اهداف القسم

يهدف القسم الى اعداد ملكات صحية متخصصة في تقنيات التخدير والرعاية المركزة تعمل في المؤسسات الصحية من القطاع العام والخاص.

مهام وواجبات خريجي القسم:

- 1- تهيئة وتشغيل ومتابعة تنظيم الاجهزة الخاصة بالتخدير واجهزه المراقبة والعلاج في وحدات العناية المركزة المختلفة.
- 2- تهيئة المريض قبل اجراء العملية الجراحية في صالة العمليات .
- 3- اعطاء المريض الجرعات المناسبة للتخدير.
- 4- قيام بمهام العناية المركزة للمريض والتعامل مع المواد المخدرة.
- 5- يشارك الفريق الطبي في المدخلات السريرية للحالات الطارئة والمهددة للحياة في مختلف اماكن عمله (صالة العمليات والافتقاء)

هيكلية القسم

العنوان الوظيفي	اللقب العلمي	التخصص الدقيق	التخصص العام	الشهادة	عضو الهيئة التدريسية	ت
رئيس - القسم الطبية	استاذ	امراض مناعية	امراض	دكتوراه	محمد جويد عبود	1
تدريسي	استاذ مساعد	احياء مجهرية	بايولوجي	دكتوراه	عبد الباقي جميل ظاهر	2
تدريسي	استاذ مساعد	جراحة	جراحة عامة	دكتوراه	محمود جمعة سعود	3
تدريسي	مدرس	صحة مجتمع	طب عام	دكتوراه	نبيل ابراهيم عباس	4
تدريسي	مدرس	كيمياء لا عضوية	كيمياء عامة	دكتوراه	طالب حامد موات	5
تدريسي	استاذ مساعد	جراحة	جراحة عامة	بورد	عبد الناصر سعود	6
تدريسي	مدرس	تخدير	تخدير	بورد	احمد حازم عبد الرحيم	7
تدريسي	مدرس	تخدير	تخدير	بورد	مقدام عبد الكريم	8
مقرر القسم	مدرس مساعد	بايولوجي جزيئي	مايكروببايولوجي	ماجستير	سهيل نجم عبد الله	9
مسؤولة التعليم الالكتروني	مدرس مساعد	كيمياء عضوية	كيمياء عامة	ماجستير	اسراء محمود علي	10
مسؤولة ضمان الجودة	مدرس مساعد	فيزياء مواد	فيزياء عامة	ماجستير	نور كاظم عبد	11
تدريسية	مدرس	تخدير	تخدير	دبلوم عالي	سحر فائق جعفر	12
تدريسي	مدرس	كيمياء سريرية	كيمياء عامة	دكتوراه	جمال عبدالجبار	13
سكرتيرة القسم	بكالوريوس	طب بيطري	طب البيطري	بكالوريوس	زينب نجم عبود	14

لجان القسم التخدير

الجامعة	الاعضاء	الصفة
---------	---------	-------

رئيس اللجنة	د. محمد جويد	اللجنة العلمية	1
مقرر اللجنة	د. سهيل نجم		
عضو	د. طالب حامد		
عضو	د. محمود جمعة		
عضو	د. عبد الناصر سعود		
رئيس اللجنة	د. محمد جويد	لجنة الأمتحانية الفرعية	2
مقرر اللجنة	د. سهيل نجم		
عضو	د. طالب حامد		
عضو	م. م. نور كاظم عبد		
عضو	م. م. اسراء محمود		
رئيس اللجنة	م. م. اسراء محمود	لجنة المتابعة الالكترونية	3
مقرر اللجنة	م. م. نور كاظم عبد		
رئيس اللجنة	م. م. نور كاظم عبد	لجنة الجودة الفرعية	4
مقرر اللجنة	م. م. اسراء محمود		
رئيس اللجنة	د. طالب حامد	لجنة الغيابات	5
مقرر اللجنة	م. م. نور كاظم عبد		
رئيس اللجنة	د. سهيل نجم	لجنة متابعة النشاطات العلمية	6
عضو	د. طالب حامد		
رئيس اللجنة	م. م. اسراء محمود	لجنة الاجتماعية والنشاطات	7
مقرر اللجنة	م. م. نور كاظم عبد		

محور البنى التحتية

يتوفر في قسمنا المختبرات بالنسب التالية :

- 1- مختبر الفسلجة العامة والفسلجة التطبيقية بنسبة 70%
- 2- مختبر البيولوجي بنسبة 50%
- 3- مختبر الكيمياء السريرية بنسبة 80%
- 4- مختبر التشريح بنسبة 85%
- 5- عيادة التخدير بنسبة 90%

وهناك حاجة الى توفر المختبرات التالية :

- 1- مختبر الجراحة
- 2- مختبر الطب الباطني
- 3- مختبر الفيزياء الطبية
- 4- مختبر الدوائيات

الخطة الخمسية لقسم تقنيات التخدير

الاهداف العامة	الاهداف العملية	خطط العمل	مؤشرات الاداء الرئيسية	الجهة المسئولة عن التنفيذ	التوقيت الزمني
----------------	-----------------	-----------	------------------------	---------------------------	----------------

%50 %100	2022 2025	عميد الكلية رئيس القسم الشعبية الهندسية	متابعيه بناء العيادات والمختبرات الجديدة مع الشعبية الهندسية	?	?	عدد المختبرات + القاعات الدراسية
%10 %30 %50 %80 %100	2021 2022 2023 2024 2025	عميد الكلية رئيس القسم مدير المختبرات وحدة السلامة المهنية	- استحداث وسائل ايضاح متطورة (السبورة الذكية)	- تطوير منظومة الاطفاء الذاتي - تعيين فريق متخصص للدفاع المدني	تحديث المختبرات بالتقنيات الحديثة تطوير متطلبات الجودة والسلامة	تحديث المختبرات والقاعات الدراسية
%10 %20 %40 %50 %100	2021 2022 2023 2024 2025	عميد الكلية معاون العميد للشؤون العلمية شعبة التعليم الإلكتروني	تعاون علمي مع كليات عالمية رصينة	انشاء مكتبة علمية الكترونية انشاء مجلة علمية الكترونية	تطوير استراتيجية التعليم في المؤسسة ويستخدام التعليم الإلكتروني المدمج	جودة العملية العلمية
%0 205 %40 %80 %100	2021 2022 2023 2024 2025	عميد الكلية معاون العميد للشؤون العلمية الកادر التدريسي	تشكيل لجنة لمتابعة سير الخطة وضع آلية تحفيز للنشر العلمي زيادة عدد مشاركات التدريسيين في المؤتمرات العالمية	زيادة نسبة التدريسيين في اختصاص التخدير والجراحة زيادة عدد البحوث المنشورة اقامة الورش العلمية والدورات التربوية	عمل خطة وبحثية متکاملة دعم النشر العلمي	تمكين الكوادر التدريسية والساندة
%70	2022	عميد الكلية رئيس القسم شعبة النشاطات الطلابية شعبة التعليم المستمر	إنشاء دليل ارشادي خاص بالقسم ويشمل: معلومات القسم البرامج الدراسية الدرجات العلمية الشهادات	اجراء الاستطلاعات الدورية فيا يخص الخدمات الطلابية المقدمة لهم	زيادة مشاركة الطلبة بطرح الآراء والافكار عن طريق الاستبيانات النورية	التعاون مع الطلبة
%50 %100	2023 2025	عميد الكلية معاون العميد للشؤون العلمية رئيس القسم	المشاركة مع المستشفيات والمراکز الطبية الحكومية لعرض معرفة الاحتياجات الفضيلية لتحديث المناهج	تحديث المناهج بالتعاون مع جامعة التوأمة والجامعات المماثلة العالمية الرصينة	التركيز على زيادة الجانب العملي السريري	تطوير المناهج

الخطة الاستراتيجية قسم التمريض

حصلت موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على استحداث قسم التمريض بموجب كتاب دائرة التعليم الجامعي الاهلي المرقم : ت هـ/أق 7529 في 18/10/2017

وانطلق القسم من رؤية ورسالة واهداف يعمل على تحقيقها بأسلوب علمي اكاديمي رصين

الرؤية : قيادة وتميز اكاديمي في مهنة التمريض لتقديم خدمة مجتمعية باستدامة محلية واقليمية وعالمية.

الرسالة : تعزيز المجتمع ببرامج تمريض مبتكرة لتحقيق مستوى صحي متقدم للمجتمع.
القيم : السلامة , الاحتراافية , الابداع , الرضا , الاستقلال , النزاهة.

اهداف القسم

1. رفد المجتمع بكوادر تمريضية متقدمة قادرة على مواكبة التطور المستمر في مجال المهنة ومتواافق مع معايير الجودة عالمياً لتلبية احتياجات سوق العمل في مجال التخصص.

2. المساهمة الفعالة للقسم بمنتسبيه وطلابه بإجراء البحوث العلمية المتقدمة لتطوير مهنة التمريض بما يخدم احتياجات المجتمع ويتماشى مع توجهات وزارة الصحة والبيئة.

توجهات الكلية

1. رفد القسم بالخصصات والخبرات العلمية الاكاديمية القادرة على النهوض باعباء القسم وترصين مستوى العلمي والمهني والاكاديمي.

2. تهيئة المستلزمات المادية وابرام العقود مع المستشفيات التعليمية لتدريب الطلاب عملياً وتطبيقياً بشكل منهجي عالي الاداء .

3. تطوير المختبرات التخصصية للقسم وفق معايير ضمان الجودة العالمية.

4. توفير بيئة جامعية مثالية تكميلية من خلال توسيع المساحات الخضراء والملاعب الرياضية والفعاليات الاجتماعية المتنوعة.

الاسم التدريسي	اللقب	الشهادة	الاختصاص عام	الاختصاص الدقيق	الجهة المانحة للشهادة	الملاحظات	ت
عبدالعظيم يوسف جاسم محمد	أستاذ	دكتورا	طب وجراحة عامة	نسانية وتوليد وعمق	المجلس العراقي للاختصاصات الطبية	تدريسي + رئيس قسم	1
عماد حامد هويدي ظاهر	أستاذ	دكتورا	طب بيطري	صحة عامة	كلية الطب البيطري - جامعة بغداد	تدريسي	2
مجيد محمود عبد علي	أستاذ مساعد	دكتورا	كيمياء حياتيه	تعذيه	كلية العلوم -جامعة نانسي فرنسا	تدريسي	3
طالب خناس حسين ياسن	أستاذ مساعد	دكتورا	تقنيات احيائية	التغذية والكيمياء الحياتية		تدريسي	4
تيسير شاكر محمود دلف	مدرس	دكتورا	طب وجراحة بيطرية	ادوية وسموم	كلية الطب البيطري - جامعة بغداد	تدريسي	5
مصطفى عبدالغفور عبدالكريم	مدرس	دكتوراه	كيمياء	ادوية لا عضوية	كلية العلوم - جامعة تكريت	تدريسي + ضمان جودة	6
حسن نعيم كريم	مدرس	دكتورا	تمريض	صحة مجتمع	كلية تمريض - جامعة بغداد	تدريسي	7
عبد المنعم ناجي محمد حسين	مدرس ر	ماجستير	الاحياء المجهرية	البكتيريات	كلية الطب - جامعة المستنصرية	تدريسي	8
اقبال معافي	مدرس ر	ماجستير	احياء مجهرية	احياء مجهرية	كلية الطب - جامعة بغداد	تدريسي	9
سلوى حازم عبد الحميد مهدي	مدرس ر	ماجستير	تمريض الام والطفل	تمريض الام	كلية التمريض - جامعة بغداد	تدريسي	10
ريم مهند محمود حسين	مدرس ر مساعد	ماجستير	طب وجراحة بيطرية	الادوية والسموم العام	كلية الطب البيطري - جامعة بغداد	تدريسي	11
احمد عبد الخضر جاسم	مدرس ر مساعد	ماجستير	هندسة حاسوبات واتصالات	معلوماتية	كلية الهندسة - جامعة الاسلامية في لبنان - لبنان	تدريسي + مقرر قسم + ممثل تعليم الالكتروني	12
علي سعدي عبد الزهرة جبير	مدرس ر مساعد	ماجستير	العلوم السياسية	النظم السياسية والسياسات العامة	كلية العلوم السياسية - جامعة المستنصرية	تدريسي	13
سماره عطا رسول صالح	مدرس ر مساعد	ماجستير	اللغة العربية	ادب	كلية الآداب - جامعة بغداد	تدريسي + سكرتارية	14
حسين علي حسين	مدرس ر مساعد	ماجستير	اللغة الإنكليزية	طرائق تدريس	كلية التربية - جامعة ديفو - اليابان	تدريسي	15
رغداء داود عبيد داود	مدرس ر مساعد	ماجستير	طب بيطري	ماجستير فسلجه	كلية الطب البيطري - جامعة بغداد	تدريسي	16
كافح محسن كاظم وس	فني	بكالوريو	تمريض	تمريض	كلية التمريض - جامعة بغداد	تدريسي	17

لجان قسم التمريض

الخطة الخمسية لقسم التمريض

التوقيت الزمني		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء الرئيسية	خطط العمل	الاهداف العلمية	الاهداف العامة
10%	2022	عميد الكلية المعاون الاداري رئيس القسم الشعبة الهندسية	التنسيق مع الشعبة الهندسية لاجراء اللازم وفق تصاميم متطرفة	فتح مختبر اضافي لتمريض الام والوليد	اضافة مختبرات خاصة باختصاصات التمريض جديدة	عدد المختبرات + الفاعلات + الدراسية
20%	2023			فتح مختبر للكيمياء العامة	القسم + فتح قاعات جديدة خاصة بالقسم (غير مشتركة)	الدراسية
50%	2024			فتح مختبر للحاسوب + فتح قاعات عدد 4 اضافية		
100%	2025					
5%	2021		1. اضافة وسائل ايضاح متطرفة	1. ادراج منظومة اطفاء ذاتي للمختبرات 2. صيانة دورية لطفيات الحرائق	1. ادراج التقنيات الحديثة والمتطورة 2. تزويد المختبرات بعد من الاجهزة الاضافية	تحديث المختبرات والفاعلات الدراسية
25%	2022	عميد الكلية المعاون الاداري رئيس القسم الشعبة الهندسية وحدة السلامة المهنية ضمان الجودة	2. مضاعفة ثلاثة لعدد الاجهزه في المختبرات ليتناسب مع عدد الطلبة المتزايد	وتزويد المختبرات بطففيات حرائق متطرفة 3. تزويد المختبرات والمرات الرئيسية بالإسعافات الاولية 4. عمل خطة صيانة دورية للأجهزة المختبرية	والدمى الخاصة بالتوليد والاسعافات 3. اضافة وسائل توضيحية صورية وملموعة لتطوير مستوى التعليم 4. تطوير وزيادة متطلبات السلامة	والاهداف العامة
50%	2023			والمرات الرئيسية بالإسعافات الاولية	5. اضافة سبورات تفاعلية	
75%	2024			صيانة دورية للأجهزة المختبرية		
100%	2025					
40%	2021	عميد	1. عمل	1. تحديث	استحداث برامج	جودة العملية

60%	2022	الكلية المعاون العلمي رئيس القسم شعبة التعليم المستمر ضمان الجودة	استبيانات تساعد في التقويم عمل مركز بحثي فتح آفاق تعاونية بحثية مع مؤسسات آخرى	المناهج العلمية وربطها بسوق العمل 2. تعلم الكلية على توفير فرص التعلم للطلاب ومصادر التعلم الذاتي والتي تلاءم مع أنماط التعلم المستخدمة (الإنترنت/ المكتبة الإلكترونية) 3. تطوير استراتيجية التعليم في الكلية عن طريق استعمال طرائق التعلم الالكترونية والتفاعلية	تعليمية بالتعاون مع جامعات رصينة	العلمية
80%	2023					
95%	2024					
100%	2025					
10%	2021	عميد الكلية المعاون العلمي المعاون الإداري رئيس القسم ضمان	1. تشكيل لجنة لمتابعة الخطة البحثية 2. وضع آلية لتحفيز ومكافأة الباحثين 3. زيادة	1. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور الدورات وورش العمل والندوات 2. وضع آلية فعالة لتقدير أداء أعضاء هيئة	توفير فرص كثيرة للحصول على شهادة الدكتوراه في العلوم التمريضية المختلفة. 2- توفير فرص كثيرة لتعيين	تمكين الكوادر التدريسية والساندة
30%	2022					
50%	2023					
75%	2024					

100%	2025	الجودة	عدد التدريسين المشاركين في المؤتمرات الدولية والمحلية	التدريس 3. وضع نظام للمكافآت والحوافز 4. حصر الإجراءات التصحيحية التي اتخذت لمحافظة على الرضا الوظيفي 5. وضع خطة لزيادة المحاضرين حتى تغطي العجز في أعضاء هيئة التدريس 6. وضع خطة جديدة لزيادة عدد المقيمين سنوياً 7. دعم التدريسيين لضرورة التعامل مع الجامعات الخارجية الدولية 8. رفع نسبة البحث الخاصة بالقسم وستضافه الندوات والمؤتمرات	الخريجين من هذه الأقسام. 3-تقهم ايجابي المجتمع بخصوص النظرة إلى المهنة التمريضية. 4- ادراك الفريق الصحي العامل في المؤسسات الصحية المختلفة الأهمية التمريضية والرعاية والعلاج والشفاء 5توفر فرص لتطوير الواقع التعليمي التمريضي. 5. تطبيق خطة لتنمية قدرات وتدريب أعضاء هيئة التدريس . 6. حث التدريسيين على زيادة النشاطات الخارجية مثل المؤتمرات والندوات 7. فتح مجال التعاون مع جامعات دولية من النواحي البحثية
30%	2021	عميد الكلية المعاون العلمي رئيس القسم	1. عمل دليل ارشادي خاص بقسم التمريض يتضمن	1. تشكيل لجنة للدعم الطلابي 2. إنشاء مكتب للدعم النفسي 3. تطبيق خطة الدعم الطلابي	1. إنشاء نظام للدعم الطلابي 2. تطبيق خطة الدعم الطلابي 3. تشجيع الأنشطة
70%	2022				
80%	2023				
90%	2024				
100%	2025				

		وحدة السلامة المهنية شعبة التعليم المستمر	معلومات عن القسم والبرامج الدراسية وانواعها والمقررات والدرجات العلمية اجراء استطلاع دورى 2. اشتراك العديد من الطلاب في معظم اللجان الخاصة بالعملية التعليمية 3. استبيان لمعرفة رأي الطلاب 4. تشجيع المشاركة الفعالة من الطلاب 5. الاستفادة من نتائج رضا الطلاب في اتخاذ الإجراءات التصحيحية	4. تطبيق نظام الساعات المكتبية 5. مكافأة أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الأنشطة الطلابية 6. دعم التنمية الثقافية للطلاب	التفاعلية بين الطالب وأعضاء هيئة التدريس 4 • تعزيز دور الطالب في العملية التعليمية 5. وضع نظام للإرشاد الأكاديمي 6. تشجيع الأنشطة الطلابية والترفيهية	
30%	2021	عميد الكلية المعاون العلمي رئيس القسم شعبة التعليم المستمر	1. تطوير استراتيجية التعليم والتعلم من أجل عمل تجذير راجعة من قبل الطلبة 2. استعمال	1. المراجعة الخارجية للبرامج من المتخصصين بصفة دورية وفقا لجدول زمني . 2. إعداد معايير لاختيار المراجع الداخلي والخارجي	1. وضع آليات للمراجعة الخارجية الدورية للبرامج التعليمي 2. وضع آلية لضمان كفاءة توصيف	تطوير المناهج
70%	2022					
80%	2023					
90%	2024					

100%	2025	<p>طرق التعلم الإلكتروني الحديثة</p> <p>3. المشاركة الفاعلة في مجلس ارباب العمل المقام بين الجهات المستفيدة والمؤسسة التعليمية</p> <p>4. مراجعة الخارجية السنوية من قبل مركز ضمان الجودة بالجامعة</p> <p>5. الاستuanة باستمارات التقييم المعدة من قبل لجنة ضمان الجودة والاعتماد</p> <p>6. إعداد تقارير تعكس توافق البرامج مع المعايير الأكاديمية</p> <p>7. مراجعة توصيف المقررات بصفة دورية الاستفادة من استبيانات الطالب لتحديد الإجراءات</p> <p>8. التصحيحية حول تقارير المقررات</p> <p>9. استطلاع رأي المستفيدين من البرامج التعليمية</p> <p>10. وضع آلية لمناقشة نتائج امتحانات الطلاب وتحليلها ووضع خطط التحسين وتطبيقاتها</p> <p>11. تكريم الباحثين الذين ساهمت نتائج أبحاثهم في تطوير المقررات الدراسية وخدمة المجتمع</p>	<p>3. ترشح مراجعين خارجين</p> <p>4. لمراجعة الخارجية السنوية من قبل مركز ضمان الجودة بالجامعة</p> <p>5. الاستuanة باستمارات التقييم المعدة من قبل لجنة ضمان الجودة والاعتماد</p> <p>6. إعداد تقارير تعكس توافق البرامج مع المعايير الأكاديمية</p> <p>7. مراجعة توصيف المقررات بصفة دورية الاستفادة من استبيانات الطالب لتحديد الإجراءات</p> <p>8. التصحيحية حول تقارير المقررات</p> <p>9. استطلاع رأي المستفيدين من البرامج التعليمية</p> <p>10. وضع آلية لمناقشة نتائج امتحانات الطلاب وتحليلها ووضع خطط التحسين وتطبيقاتها</p> <p>11. تكريم الباحثين الذين ساهمت نتائج أبحاثهم في تطوير المقررات الدراسية وخدمة المجتمع</p>	<p>المقررات لضمان توافق طرق التعليم والتقويم مع النتائج التعليمية المستهدفة</p> <p>3. وضع آلية لاستقادة من نتائج البحث العلمي في تطوير المقررات الدراسية نظم التدريب الميداني للطلاب.</p> <p>5. التوسيع في استخدام التعليم الإلكتروني. تفعيل دور وحدة تطوير التعليم التريضي بالكلية.</p>
-------------	-------------	--	---	--

				<p>13. وضع آلية لقياس مردود التدريب الميداني من وجهة نظر الطلاب وأعضاء هيئة التدريس</p> <p>14. المراجعة الدورية لنظم التدريب</p> <p>15. استكمال توصيف التدريب</p> <p>16. تدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد المقرر الالكتروني</p> <p>17. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إنتاج المقررات</p> <p>18. إعداد دراسة حول كيفية التعامل مع مشكلات التعليم</p> <p>19. وضع خطة سنوية لنشاط وحدة تطوير التعليم التمريضي</p> <p>20. تشجيع الأقسام العلمية على المشاركة</p> <p>21. تشجيع النحوات والدورات التطورية</p>	

الخطة الاستراتيجية قسم الاشعة

تأسس قسم تقنيات الاشعة في 17/10/2017 حسب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/دائرة التعليم الجامعي الاهلي ذي العدد هـ/أق/ 7416 في 17/10/2017.

رؤية القسم

يتبوأ قسم تقنيات الاشعة مكانة علمية في الوسط العلمي الأكاديمي والطبي ويؤدي دوراً تطبيقياً فاعلاً ومؤثراً في الميدان التقني والصحي والطبي، ملبياً بذلك حاجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل . يتمتع قسم تقنيات الاشعة بكادر علمي وطبي رصين في مجال الفيزياء الاشعاعية والأشعة التشخيصية.

أهداف القسم

يهدف القسم الى اعداد وتخريج طاقات تقنية علمية عالية الكفاءة قادرة على التعامل مع و تشغيل التقنيات المعقدة والمتقدمة في مجال أجهزة التصوير الشعاعي (الأشعة السينية ,اجهزه اظهار الصورة الرقمية (CR), اجهزة التشخيص بالأمواج فوق الصوتية (السونار) ,التصوير المقطعي (المفراس) والرنين المغناطيسي) والعناية بها والقادرة على استخلاص النتائج الناجحة للوصول الى تشخيص دقيق لمخالف الحالات المرضية من قبل طبيب الأشعة الاختصاص والذى يؤدى بدوره الى علاج شافى لتلك الحالات المرضية. كذلك تهيئة الطالب للتعامل مع المواد المشعة والوقاية منها. خلال سنوات الدراسة وخصوصا بعد السنة الاولى يبدأ الطالب بالتدريب في المؤسسات الصحية ذات العلاقة وبasherاف طبيب اختصاص بالأشعة التشخيصية.

التصنيف الوظيفي بخريجي القسم

يمنح الخريج من قسم تقنيات الاشعة شهادة البكالوريوس في التقنيات الطبية لقب (تقني طبي أشعة) كتوصيف وظيفي مما يؤهلة للعمل في مراكز التصوير الشعاعي التشخيصي في المؤسسات الصحية

المهام والواجبات المنطة بخريجي القسم

- 1- العمل في مراكز التصوير الشعاعي التشخيصي في المؤسسات الصحية.
- 2- تشغيل اجهزة التصوير الشعاعي المختلفة (الأشعة السينية ,اجهزه اظهار الصورة الرقمية (CR), اجهزة التشخيص بالأمواج فوق الصوتية (السونار) ,التصوير المقطعي (المفراس) والرنين المغناطيسي) والعناية بها تحت اشراف طبيب اختصاص بالأشعة التشخيصية.
- 3- اعداد اجهزة التصوير الشعاعي المختلفة وحسب الفحص المطلوب من قبل الطبيب المعالج وذلك يتم تحت اشراف طبيب الاشعة الاختصاص في قسم الاشعة في المؤسسات الصحية.
- 4- اجراء القياسات المعيارية للأجهزة و قياس نسبة الاشعاع التي يتعرض لها المرضى والنسب المسموح بها للمرضى والعاملين في حقل العمل.

5- تهيئة المرضى لأغراض الفحص المختلف بالأجهزة التشخيصية.

اعضاء الهيئة التدريسية 2020-2021

الرتبة	الاسم الثلاثي	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
1	اب. رعد عبد الكريم راضي	دكتوراه	الفزياء	الفزياء النووية	استاذ
2	اب. مهدي هادي جاسم	دكتوراه	الفزياء	الفزياء النووية	استاذ
3	اب. منى موسى عباس	دكتوراه	الفزياء	فيزياء الحالة الصلبة	استاذ
4	د. باهرة عبد الرزاق محمد	دكتوراه	الفزياء	فيزياء ذرية	مدرس
5	د. محمد محمد جواد	دكتوراه	أشعة تشخيصية	أشعة تشخيصية وتنظير	مدرس
6	اب. فرحان عودة ربيع	دكتوراه	تشريح	تشريح عام	استاذ
7	م.م. رفل هاني مصطفى	ماجستير	طب	أشعة تشخيصية وتداخيلية	مدرس مساعد
8	م.م. حيدر عدنان صادق	ماجستير	طب	أشعة تشخيصية وتداخيلية	مدرس مساعد
9	م.د. حيدر منعم عبد	دكتوراه	علوم الكيمياء	كيمياء لاعضوية	مدرس
10	م.د. مروان جواد كاظم	دكتوراه	الباليولوججي	مايكرو باليولوججي	مدرس
11	م.م. تبارك سامي حشيش	ماجستير	الفزياء	التحسّن النائي والمعالجة الصورية	مدرس مساعد
12	م.م. صابرین علي خلف	ماجستير	الفزياء	فيزياء الاختشية الرقيقة	مدرس مساعد
13	م.م. رويدة تحسين شبيب	ماجستير	فيزياء	فيزياء الليزر والجزئية	مدرس مساعد
14	م.م. نور احمد حميد	ماجستير	لغة انكليزية	لغة انكليزية	مدرس مساعد
15	نور انعام مكي	بكالوريوس	الفزياء	الفزياء الطبية	فيزياوي

طبي		الطبية				
مدرس مساعد	علاقات دولية واقتصادية	العلوم السياسية	ماجستير	م.م. رياض علي حسين	16	
مدرس	فيزياء المواد	فيزياء	دكتوراه	م.د. مصطفى كاظم عبد	17	

الخطة الاستراتيجية لقسم تقنيات الاشعة						
التوقيت الزمني	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء الرئيسية	خطط العمل	الاهداف العملية	الاهداف العامة	
10%	2022	* عميد الكلية * رئيس القسم * الشعبة الهندسية	متابعة بناء المختبرات الجديدة والتنسيق مع الشعبة الهندسية لانشاء مختبرات بتصميم مبتكرة وحديثة	فتح مختبر عدد 1 (جهاز السونار)	اضافة مختبرات جديدة للقسم	عدد المختبرات + القاعات الدراسية
70%				فتح قاعات دراسية تتناسب مع اعداد الطلبة		
0	2022	* عميد الكلية * رئيس القسم * الشعبة الهندسية * مدير المختبرات * شعبة الصيانة * وحدة السلامة المهنية	* استحداث وسائل ايضاح مبتكرة وحديثة * تطوير الاجهزة والمواد المختبرية * تطوير المناهج وخاصية العملية * فتح مختبرات علمية متقدمة * صيانة الاجهزة المختبرية بشكل دوري	1- تطوير منظومات الاطفاء والانذار المبكر 2- ادارة طفایات الحريق بصورة دورية 3- التواصل مع فرق الدفاع المدني واقامة دورات للطلبة والكادر عن السلامة. 4- تجهيز المختبرات وبحقائب الاسعافات الاولية 5- تحديث اثاث المختبرات ليتناسب مع اعداد الطلبة	* تحديث المختبرات بالاجهزة والتقنيات الحديثة * اضافة وسائل توضيحية حديثة تتناسب مع مستوى التعلم * تطوير متطلبات السلامة	تحديث المختبرات والقاعات الدراسية
70%	2021	* عميد الكلية * معاون العميد العلمي * شعبة الشؤون العلمية وال العلاقات الثقافية * الكادر التدريسي	*تعاون علمي مع مراكز وجامعات عالمية رصينه	*تحديث المناهج العلمية وربطها بسوق العمل *تطوير المكتبة ورفدها بالمصادر الحديثة *تطوير مراكز بحثية *	*استحداث برامج تعليمية بالتعاون مع جامعات رصينة *تطوير المؤوسسة التعليمية بالشكل المطلوب *استخدام وسائل التعليم الالكترونية والحضورالية و التفاعلية الحديثة	جودة العملية العلمية
%100	2021	* عميد الكلية	*تشكيل لجنة			تمكين الكوادر

		<p>*معاون العميد العلمي</p> <p>*شعبة الشؤون العلمية والعلاقات الثقافية</p> <p>*الكادر التدريسي</p>	<p>متابعة سير الخطة البحثية</p> <p>*وضع آلية منفذة لتحفيز وكافأة التدريسيين</p> <p>الناشرين</p> <p>*زيادة عدد التدريسيين</p> <p>المشاركين في المؤتمرات العلمية</p>	<p>رفع نسبة الحاصلين على شهادة الدكتوراه وخاصة في مجالات الفحص وشخصيات الأشعة</p> <p>*إقامة مؤتمرات وورش علمية للنهوض بالواقع العلمي</p>	<p>عمل خطة بحث علمي متكاملة بالاتفاق مع الكادر التدريسي</p> <p>*تشجيع الاساتذة على البحث والنشر العلمي في المجالات العلمية الرصينة والمؤتمرات المحلية والدولية</p>	التدريسية والساندة
14%	2023	<p>*عميد الكلية</p> <p>*رئيس القسم</p> <p>*شعبة النشاطات الطلابية</p> <p>*شبعة التعليم المستمر</p>	<p>*عمل دليل ارشادي خاص بالقسم متضمن معلومات عن القسم والبرامج الدراسية وأنواعها والمقررات الدرجات العلمية والشهادات العلميتو الشهادات *عمل درورات للطلبة في مجال التطوير المهني</p>	<p>*حث الطلبة على تطوير مهاراتهم من خلال المشاركة بالدورات الخاصة بتطوير المهارات الذاتية ودورات التنمية الذاتية</p> <p>*عمل استلاح يشكل دائم للطلبة الوقوف على المشاكل التي تواجههم</p> <p>*توفير قاعدة بيانات متكاملة عن الطلبة</p>	<p>*تنظيم برامج خاصة بالرشاد الأكاديمي والتعاون مع شعبة النشاطات الطلابية</p> <p>*تفعيل التواصل مع الخريجين والاستفادة من تجاربهم</p>	التعاون مع الطلبة
		<p>*عميد الكلية</p> <p>*رئيس القسم</p> <p>*معاون العميد العلمي</p> <p>*شعبة الشؤون العلمية والعلاقات الثقافية</p> <p>*الكادر التدريسي</p>	<p>*تطوير استراتيجية التعليم والتعلم للطلبة</p> <p>*استعمال طرائق التعليم الحديثة وخاصة التفاعلية</p>	<p>*توفير المتطلبات الازمة لتعليم الطلبة باستخدام طرائق ووسائل علمية حديثة</p> <p>*تحديث المناهج من خلال ادخال بعض التجديفات الحديثة في ميدان التخصص واحتاجات المجتمع وسوق العمل</p> <p>*عقد اتفاقيات مع الاقسام المناظر في الجامعات العلمية الرصينة</p>	<p>*التركيز على جعل المناهج قابلة للتطبيق والقياس واللحظة من قبل الطلبة</p> <p>*مراجعة المناهج لاحتاجات الطلبة وسوق العمل وطبيبة العصر .</p> <p>*استعمال استراتيجيات متعددة للتعليم والتعلم في تشجيع الطلبة على التفكير وحل المشكلات</p>	تطوير المناهج

الخطة الاستراتيجية قسم تقنيات التحليلات المرضية

تأسس قسم تقنيات التحليلات المرضية عام (2017-2018) لقبول خريجي الدراسة الاعدادية من الفرعين الاحيائى والعلمى للدراسة الصباحية فقط حسب موافقة معالي وزير التعليم العالى و البحث العلمي بتاريخ 2017/9/26 بكتاب الوزارة المرقم 6918 بتاريخ 2017/10/4.

تقرر استحداث الدراسة المسائية و حصلت الموافقة على الاستحداث فى اجتماع مجلس التعليم العالى بجلسته السادسة بتاريخ (2017/8/14).

تم تغير الاسم العلمي للقسم من قسم تقنيات التحليلات المرضية الى قسم تقنيات المختبرات الطبية للعام الدراسي (2018-2019) ومن المرحلة الأولى صعوباً حسب كتاب وزارة التعليم العالى و البحث العلمي تخطيط/دائرة الدراسات و التخطيط و المتابعة/الدراسات و التخطيط ذي العدد م 4183/3/3 في 2018/5/28.

يحتوى القسم على مختبرات مجهزة بأجهزة حديثة في اختصاصات امراض الدم الأحياء المجهرية والطفيليات والكيمياء العامة والسريرية وعلم المناعة والمصوّل وعلم التشريح البشري والأنسجة والفسلجة وعلم البيولوجي العام والجزيئي ويستطيع الخريجون ان يعملاً كافة التحليلات المهنية المعتمدة في المستشفيات والمختبرات العامة.

الدرجات الأكاديمية التي تمنحها المؤسسة : بكالوريوس تقنيات التحليلات والمختبرات الطبية.

رؤيه و رسالة وأهداف قسم تقنيات المختبرات الطبية - كلية الهادى الجامعة
رؤيه :
الريادة الوطنية والعالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة والريادة الأكاديمية.

يمثل قسم المختبرات الطبية الوسيلة الفعالة لتلبية حاجة المجتمع من الكوادر المتخصصة في دعم المؤسسات الصحية والبحثية والتعليمية المختلفة، إضافة إلى استثمار طاقات التدريسيين و الطلبة في الاعمال الأكاديمية الرصينة وفي الأبحاث و الدراسات العلمية النظرية و التطبيقية الأولية والعليا وكذلك التدريب والتوعية والتعبئة الصحية والعلمية و ضمن أسس مستقبلية تتماشى مع التطورات الحديثة من خلال اكتساب الخبرات التقنية والمهنية العالية و تسخيرها علمياً و أكاديمياً وفق منظور منهجي متتطور يتماشى مع السياسات العامة لوزارة التعليم العالى و البحث العلمي.

الرسالة :

إن للقسم رسالة مستقبلية واضحة ذات طموح عال تسعى إلى تقديم أجود الخدمات وتطوير الكادر التدريسي والطلابي في مجالات البحث العلمي والمعرفي وكذلك خدمات المجتمع وتوسيع آفاق التعاون العلمي مع الأقسام المناظرة والمؤسسات ذات العلاقة بما يحقق عطاء وتفاعل مستمر وعالى الجودة.

يسعى القسم والكلية إلى تقديم تعليم مميز وإنتاج بحوث إبداعية تخدم المجتمع، وتسهم في بناء اقتصاد المعرفة من خلال إيجاد بيئة محفزة للتعلم والإبداع الفكري والتوظيف الأمثل للتقنية والشراكة المحلية والعالمية الفاعلة.

الأهداف:

1. تطوير القدرات البحثية والعلمية والتقنية للتدريسيين والخريجين ومواكبة التطورات الحديثة والبحث على استخدام الاساليب المتغيرة في مجالات الاختصاص.
2. العمل على إقامة علاقات علمية وبحثية وطيدة مشتركة مع الأقسام المناظرة في الكلية والجامعات الأخرى من خلال المشاركة في الندوات والدورات وورش العمل التدريبية واستثمارها لتطوير القدرات وكذلك المنفعة المتبادلة خدمة للصالح العام.
3. تقديم الاستشارات العلمية والتقنية والبحثية للإسهام في حل بعض المشاكل العلمية والتخصصية التي تحتاج إليها بعض المؤسسات ذات العلاقة.
4. يطمح القسم إلى تحقيق الأهداف المستقبلية المرجوة بتتويج مسيرته العلمية من خلال الدراسات العليا في القسم.

وصف خريج القسم

يمكن وصف خريج قسم المختبرات الطبية بالاتي:

خريج مؤهل أنهى دراسته الأكاديمية في العلوم التقنية وحصل على شهادة بكالوريوس تقنيات تحليلات و مختبرات الطبية، وأمتلك المعلومات التفصيلية الدقيقة التخصصية في عمله بحيث تمكنه هذه المعلومات من العمل في الوظائف أو المراكز الطبية والصحية.

المهام والواجبات المناظرة بخريجي القسم:

أ-إجراء الفحوصات المختبرية التي تخص (عزل- صبغ-فحص الجراثيم الموجودة في العينات السريرية)

ب-تحضير وتعقيم الأوساط الزراعية وفحص الأغذية فيما يخص الم��ولات الغذائية.

ج-إجراء جميع التحليلات والفحوصات التي تخص الدم

د- إجراء فحوصات الإدرار والخروج وسوائل الجسم المختلفة (سوائل الركبة-سوائل النخاع الشوكى- السائل).

هـ- تحضير الشرائح النسيجية لمختلف اعضاء الجسم وتجهيزها للفحص و- تحضير المحاليل المختبرية كافة.

ز- التعامل مع الاجهزه المختبريه المستخدمة في مختبرات التحليلات المرضيه من خلال تشغيلها وادامتها.

ح- ادارة المختبرات، وتهيئة مستلزماتها، والتحليل الاحصائي الحيوي فيما يخص التحليلات المرضية.

هيكلية قسم تقنيات المختبرات الطبية للعام الدراسي (الكادر الصباغي)

الاسم	الشهادة	الاختصاص	اللقب	الملاحظات
أ.د. محمد عبد الله محمد	دكتوراه	أمراض مناعية / مناعة التنسال والحمل	أستاذ	رئيس القسم
م.م. حوراء عماد كاظم	ماجستير	علوم الكيمياء/ الكيمياء الحياتية	مدرس مساعد	مقرر القسم
م.د. أسيل متني يوسف	دكتوراه	علوم حياة/ أحیاء مجهرية	مدرس	
م.د. شهد عماد حميد حميد	دكتوراه	علوم حياة/ علم النبات	مدرس	
م.د. سحر حسين علي شحيان	دكتوراه	هندسة وراثية وتقنيات أحیائية	مدرس	
م.د. نهى صلاح جاسم حمود	دكتوراه	علوم حياة / أحیاء مجهرية	مدرس	
م.م. الزهراء صباح عبد الواحد	ماجستير	علوم تطبيقية / كيمياء حيوية	مدرس مساعد	
م.م. رند هيثن عبدالحسين صالح	ماجستير	إحصاء/ إحصاء عام	مدرس مساعد	
م.م. ريم جعفر علي عيسى	ماجستير	علوم / تقانات أحیائية	مدرس مساعد	
م.م. سجاد عبد الكريم نعيم غانم	ماجستير	اللغة الإنكليزية / آداب إنكليزي	مدرس مساعد	
م.م. مصطفى عبد الخضر جاسم حمود	ماجستير	علوم حاسوب/ شبكات	مدرس مساعد	
م.م. سدير عبد الأمير حامد	ماجستير	طب بيطري/ طفiliات	مدرس مساعد	
م.م. رشا باسم عبد اللطيف	ماجستير	طب بيطري /احیاء مجهرية	مدرس مساعد	
م.م. محمد كاظم عبادي علي	ماجستير	تربيـة لـغـة عـربـيـة/نـحو	مدرس مساعد	

هيكلية قسم تقنيات المختبرات الطبية للعام الدراسي (الدراسة المسائية)

الاسم	الشهادة	الاختصاص	اللقب	الملاحظات	ت
أ.د.محمد عبد الله محمد	دكتوراه	أمراض مناعية / مناعة التناسل والحمل	أستاذ	رئيس القسم	1
م.م.حوراء عماد كاظم	ماجستير	علوم الكيمياء/ الكيمياء الحياتية	مدرس مساعد	مقرر القسم	2
أ.د.طارق جعفر فعل الجنديل	دكتوراه	الأحياء المجهرية/ المناعة	أستاذ		3
أ.د.محمد نافع علي نافع	دكتوراه	علوم حياة/ تلوث مياه	أستاذ		4
م.د.فاضل محسن عبد إبراهيم	دكتوراه	كيمياء/ كيمياء حياتية	مدرس		5
م.د.حسين عودة كريدي	دكتوراه	علوم حياة/ فسلجة	مدرس		6
م.م.تغريد صباح حسين عباس	ماجستير	كيمياء/ كيمياء عضوية	مدرس مساعد		7

الجان الفرعية لقسم تقنيات المختبرات الطبي

- أ.د. محمد نافع علي نافع (رئيس اللجنة)
- أ.د. طارق جعفر فعل (عضوا)
- م.م. مصطفى عبد الخضر جاسم (عضوا)

لجنة
الإسٌّلَل

- أ.د. محمد عبد الله محمد (رئيس اللجنة)
- أ.د. محمد نافع علي نافع (عضوا)
- أ.د. طارق جعفر فعل (عضوا)
- م.م. سجاد عبد الكريم نعيم (عضوا)

لجنة
العلمية
الفرعية

- أ.د. محمد عبدالله العبيدي (رئيس اللجنة)
- أ.د. طارق جعفر فعل (عضوا)
- م.م. حوراء عماد كاظم (عضوا)
- م.م. ريم جعفر علي عيسى (عضوا)
- م.م. محمد كاظم عبادي (عضو)

لجنة
الامتحانية
الفرعية

**اللجنة
التدقيقية
الفرعية**

- م.د.حسين عودة كريدي (رئيسا)
- م.د.شهد عماد حميد (عضوا)
- م.د.سحر حسين علي (عضوا)

محور البنى التحتية

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
%50	2021	رئاسة الجامعة	قاعات عدد 3	توفير قاعات دراسية للطلاب	تعزيز البنى التحتية للقسم
%50	2022	قسم المشاريع	تسمح باحتواء 50 طالب لكل قاعة	عدد 3	
%50	2021	رئاسة الجامعة		توفير مختبرات	تعزيز البنى التحتية للقسم
%50	2022	قسم المشاريع			

رفع جودة التعليم

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
%20	2021	دائرة الاعلام	زيادة الإعلانات	زيادة اعداد	زيادة قبول الطلبة
%30	2022		الموجهة لاستقطاب الطلبة	المرحلة الأولى	
%50	2023				
%50	2022	إدارة قسم تقييمات المختبرات الطبية + دائرة الاعلام	نسبة اعلى من حملة مقانة بالماجستير المطلوب 4 بالاختصاصات خاص بقسم تقييم المختبرات	رفع نسبة الحاصلين على الدكتوراه	تمكين الكوادر التدريسية
%50	2023				

نقط القوة والضعف :

أولاً:- تشخيص نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية للقسم

أ- نقاط القوة :

1. توفر قاعدة بيانات ونظم معلومات حديثة في الجامعة .
2. الكوادر البشرية كفؤة ومؤهلة وبمختلف الاختصاصات .
3. وجود رؤية ورسالة وقيم وأهداف إستراتيجية واضحة ويتم مراجعتها دوريًا .
4. تمتلك القيادات في القسم الصلاحيات اللازمة لتنفيذ الإعمال.
5. يمتلك القسم دليل الوصف الوظيفي لكافة التدريسيين والموظفين .
6. تتوفر لدى القسم سياسات وإجراءات واضحة مكتوبة لعملياتها المحاسبية .
7. يوفر القسم فرص لابتعاث منتسبيه إلى الإجازات الدراسية .
8. يتوفر لدى الكلية موقع الكتروني رسمي يقدم خدمات للجمهور مع سهولة استخدامه من قبل التدريسيين والموظفين والطلبة
9. تبني القسم لبرنامج إدارة الجودة الشاملة والاعتمادية .

ب- نقاط الضعف:

1. معايير تقويم المخرجات التعليمية (المنتج التعليمي) لازالت تقليدية .
2. عدم المعرفة بمضامين الرؤية والرسالة والقيم والأهداف الإستراتيجية من قبل بعض التدريسيين في القسم.
3. محدودية الأجهزة التقنية الحديثة المستخدمة في مجالات التعليم والتعلم .
4. عدم معرفه الكثير من التدريسيين والموظفين في الجامعة باستخدام البرمجيات الحاسوبية الحديثة في العمل.
5. قلة توفر القاعات الدراسية المخصصة للقسم في الوقت الحالي (القسم بحاجة الى 4 قاعات على عدد المراحل الدراسية
6. قلة عدد وتجهيز المختبرات التعليمية حيث ان القسم بحاجة الى 10 مختبرات تعليمية لتفوي بإجراء تقديم دروس عملية بصورة متناسبة مع طموح اعضاء هيئة التدريس للقسم
7. مختبرات القسم مشتركة مع بقية الاقسام مما لا يتاح لطلبة القسم والتدرسيين الوقت الكافي لأجراء تجارب ودوروس معمقة تتمي قدرات الطلبة وتبرز الامكانيات العلمية لتدريسي القسم
8. القسم بحاجة الى عيادة ومختبر تعليمي للاستفادة من امكانيات التدريسيين والطلبة وتوفير بيئة تعليمية وتدريبية واكاديمية مناسبة مع توفير مردود مادي للقسم والكلية والمنتسبيين

ثانيا- دراسة وتحديد الفرص والتهديدات في البيئة الخارجية المحيطة بالجامعة :

أ- الفرص المتاحة

عقد اتفاقيات توأمة مع عدد من الجامعات العالمية والمحالية الرصينة وبالفعل قامت كلية الاهادي الجامعة بعقد اتفاقيات توأمة مع الجامعة التقنية الوسطى وكلية طب الاسنان – جامعة بغداد وكلية القانون- الجامعة العراقية

استثمار المعرفة العلمية وتوظيفها في المجال التكنولوجي

- الاستفادة من المقارنة المرجعية مع الجامعات المعتمدة(الرصينة) لتطوير الجامعة والحصول على شهادة الاعتمادية

- الاستفادة من الملاك التدريسية المدربة والمؤهلة لفتح مكاتب استشارية وتدريبية لتلبية متطلبات منظمات المجتمع المختلفة.
- تنويع مصادر الدعم والتمويل الجامعي الرسمي وغير الرسمي
- إمكانية الاستفادة من الاستقطاب للكفاءات العلمية العائدية والكافاءات الموجودة في سوق العمل
- إمكانية التواصل مع القطاع الخاص لتوفير فرص عمل لخريجي الجامعة
- توظيف البحوث العلمية والاستشارات لخدمة المجتمع وتطوره
- الاستفادة من أنشطة المنظمات العالمية اليونسكو ، اليونيسيف ، البنك الدولي. وغيرها

بناءً على ما ورد من مجالات الفرص المتاحة في البيئة الخارجية المحيطة الجامعية والتي تستطيع الإدارة العليا بالجامعة من استثمارها من خلال تصميم السياسات وبناء البرامج المقترنة الواردة في الخطة الاستراتيجية

ب - التهديدات المخاطر

- عدم استقرار الوضع الأمني في البلد -
- هجرة عدد من الكفاءات العلمية خارج البلد.
- تداخل بعض التعليمات والضوابط الوزارية مع القوانين النافذة.
- صعوبة مواكبة النمو والتطور التكنولوجي المتتسارع
- تزايد التلوث البيئي وتثيره السلبي على المجتمع مع ضعف القوانين الخاصة بحماية البيئة
- منافسة مؤسسات التعليم الحكومي والاهلي

بناءً على ماورد في مجالات التهديدات (المخاطر) في البيئة الخارجية المحيطة بالجامعة والتي تتسم بعدم إمكانية الإدارة العليا في الجامعة من السيطرة عليها ويمكن للإدارة العليا من التقليل من أثارها السلبية على تطور الجامعة

الخطة الخمسية لقسم تقنيات المختبرات الطبية						
التوقيت الزمني		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الأداء الرئيسية	خطط العمل	الاهداف العملية	الاهداف العامة
%20	2022	عميد الكلية	متابعة بناء المختبرات	اضافة مختبرات وقاعات دراسية	استحداث 6 مختبرات تخصصية	عدد المختبرات +
%20	2023	رئيس القسم	وقاعات الدراسية الجديدة مع الشعبة		للمنانعة والانسجة	
%100	2025	الشعبة الهندسية				

			الهندسية والعمادة		المرضية والوراثة والكمياء السريرية والبيولوجي البشري	الدراسية
%10 %30 %50 %80 %100	2021 2022 2023 2024 2025	عميد الكلية رئيس القسم مدير المختبرات وحدة السلامة المهنية	- استحداث وسائل ايضاح متطورة (السبورة الذكية) والتعليم الرقمي	- تطوير منظومة الاطفاء الذاتي - تعين فريق متخصص الدفاع المدني	تحديث المختبرات بالتقنيات الرقمية الحديثة تطوير متطلبات الجودة والسلامة	تحديث المختبرات والقاعات الدراسية
%10 %20 %40 %50 %100	2021 2022 2023 2024 2025	عميد الكلية معاون العميد للشؤون العلمية شعبة التعليم الاكتروني اللجنة العلمية الكلية	تعاون علمي مع كليات محلية وعالمية رصينة	- انشاء عيادات طبية تخصصة مجبزة بمخابر تعليمية - انشاء مركز بحثي الكترونية وورقية وتجلب لها كتب علمية حديثة ومجلات علمية دورية انشاء مجلة علمية ورقية و الكترونية	- اسحداث برامج تعليمية بالتعاون مع جامعة التوانة والجامعات الرصينة - تطوير استراتيجية التعليم في المؤسسة و باستخدام التعليم الاكتروني المدمن	جودة العملية العلمية
%0 205 %40 %80 %100	2021 2022 2023 2024 2025	عميد الكلية معاون العميد للشؤون العلمية الកادر التدریسي	تشكيل لجنة لمتابعة سير الخطة وضع الية تحفيز لنشر العلمي زيادة عدد مشاركات التدریسيین في المؤتمرات العالمية ودعم الراغبين بالمشاركة بالمؤتمرات العلمية	زيادة نسبة الحاصلين على شهادة الدكتوراه في اختصاص المختبرات الطبية زيادة عدد البحوث المشورة اقامة الورش العلمية والدورات التدريبية اقامة المؤتمرات الدولية	- عمل خطة بحثية متکاملة للقسم و التعاون مع بقية الاقسام والمتاظرة - دعم النشر العلمي و توفر بيئة بحثية المناسبة	تمكين الكوادر التدريسية والساندة
%70	2022	عميد الكلية رئيس القسم شعبة النشاطات الطلابية شعبة التعليم المستمر اللجنة العلمية المركزية	إنشاء دليل ارشادي خاص بالقسم ويشمل: معلومات القسم البرامج الدراسية الدرجات العلمية الشهادات إقامة دورات تدريبية لخريجين اجراء الاستطلاع الدوري في اراء الخريجين في المؤسسات التي يعملون بها	خلق فرص تطوير المهارات الذاتية للطلبة عمل ملف خاص لكل طالب يتضمن نشاطات الطالب وسلوكه ومستواه الاكاديمي اجراء الاستطلاعات الدورية في يخص الخدمات الطلابية المقدمة لهم إنشاء قاعدة بيانات الخريجين	تحسين الية التغذية الراجعة للطلبة تنظيم برامج الارشاد الاكاديمي بالتعاون مع شعبة النشاطات الطلابية زيادة مشاركة الطلبة بطرح الاراء والأفكار عن طريق الاستبيانات الدورية الاستفادة من بحوث الخروج لطلبة المرحلة الرابعة ونشرها في مجلة او ملخصات تصدرها الكلية للتثبيع على اجراء بحوث رصينة	التعاون مع الطلبة
%50 %100	2023 2025	عميد الكلية معاون العميد للشئون العلمية رئيس القسم	تطوير التعليم عن طريق اتباع التغذية الراجعة من الطلبة لآخر نتائج التحديث الذي تم اجراوه	تحديث المناهج باستخدام اخر التحديثات المعاصرة و بالتعاون مع جامعة التوانة	التركيز على زيادة الجانب العملي السريري تطوير جانب الفكر الموضوعي و حل المشكلات	تطوير المناهج

			المشاركة مع المستشفيات والمرکز الطبي الحكومي لغرض معرفة الاحتياجات الفصلية لتحديث الماهج	والجامعات المماثلة العالمية الرصينة	العلمية	
--	--	--	--	-------------------------------------	---------	--

الخطوات العملية لتطبيق الخطة الاستراتيجية 2021\2026

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	التفاصيل	المخرجات المطلوبة	الهدف
20 %	2021	- العمادة - اللجان المختصة	- استحداث وتأهيل مختبرات قسم المختبرات الطبية وبمواصفات تتناسب مع متطلبات الجودة المقرونة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - تجهيز مختبرات للحاسبات في الكلية بحاسبات جديدة ذات مواصفات عالية لتعزيز التعليم الإلكتروني وتطويره إلى مديات طموحة	مختبرات محدثة ومجهزة بالเทคโนโลยية والتقنيات الحديثة	تعزيز البنى التحتية لقسم تقنيات المختبرات الطبية – كلية الهادي الجامعية
20 %	2022		-		
20 %	2023		-		
20 %	2024		-		
20 %	2025		-		
20 %	2021	- العمادة - قسم ضمان	- انجاز تقرير التقييم الذاتي - انجاز خطة التحسين	التعليم يتمتع بجودة عالية واداء	جودة العملية العلمية

25 %	2022	الجودة	- انجاز تقرير المطابقة - الحصول على الاعتماد المؤسسي	متميز	تمكين الكوادر التدريسية
25 %	2023				
30 %	2024				
25 %	2023	- المعاون العلمي - العمادة - والمعاون العلمي	- نسبة اعلى من حملة شهادة الدكتوراة مقارنة بحملة شهادة الماجستير - نسبة اعلى من حملة الاقاب العلمية	رفع نسبة الحاصلين على الدكتوراة مقارنة بحملة الماجستير رفع نسبة التدريسيين الحاصلين على القاب علمية	توظيف ومتابعة الخريجين
25 %	2024				
50 %	2025				
20 %	2021				
25 %	2022		- عقد اتفاقيات مع المستثمرين واصحاب رؤوس الاموال في المحيط المجتمعي للطلبة وبما يضمن حصول اكبر عدد من الخريجين على وظائف تناسب مؤهلهم العلمي ومتابعة ذلك دوريا	دمج الخريجين في سوق العمل وتوفير وظائف تناسب مع مؤهلهم العلمي	
25 %	2023				
30 %	2024				

الخطة الاستراتيجية قسم تقنيات هندسة الاجهزة الطبية

لقد تم افتتاح قسم هندسة تقنيات الاجهزة الطبية في العام الدراسي (2017-2018) في كلية الهادي الجامعية في الدورة - حي الميكانيك - نهاية شارع (60) ويعتبر اختصاص الأجهزة الطبية ثالث افضل مهنة في معظم دول العالم ومنها العراق وسيكون من المهن المرغوبة اكثر في السنوات القادمة نتيجة لتطور الرعاية الصحية وفتح الكثير من المستشفيات الأهلية والحكومية بالإضافة الى المراكز والعيادات الصحية التي لا غنى لها من خريجي هندسة الأجهزة الطبية علما بان الخريجين مشمولين بالتعيين المركزي للدراستين الصباحية والمسائية حسب توجيهه وزارة الصحة العراقية .
يعنى القسم بدراسة جسم الانسان من الناحية الهندسية وذلك باستخراج وتسجيل الاشارات الكهربائية الحيوية من مختلف اجهزة الجسم . أن اختصاص هندسة تقنيات الأجهزة الطبية هو حلقة الوصل بين العلوم الطبية والعلوم الهندسية الحيوية والتقاعلات الفسلجية والكميائية التي تحدث داخل اعضاء الجسم المختلفة ثم فحصها وتحليلها ودراستها باستخدام الأجهزة والمعدات الطبية لتشخيصها ثم معالجتها لذا فان هندسة الاجهزة الطبية هي المعنية بنصب وتشغيل وصيانة وادامة وتصليح المعدات والأجهزة الطبية المسئولة عن تشخيص المرض وعلاجه ، لذا تنقسم الأجهزة الطبية الى اجهزة طبية علاجية واجهزه طبية تشخيصية بالإضافة الى الأجهزة الطبية المختبرية، وسيقوم القسم بتدريس كل او معظم هذه الأجهزة بنوعيها التشخيصي والعلجي والمخبرية، نظرياً وعملياً خلال السنوات الأربع من الدراس

في القسم للحصول على شهادة البكالوريوس في هندسة تقنيات الاجهزة الطبية لتكون مؤهلاً للعمل في المؤسسات والمستشفيات والمراكز الصحية الحكومية منها أو الأهلية بالإضافة الى المؤسسات والمعاهد التعليمية .

ادناه أهم الأجهزة والمعدات الطبية التي تقوم بدراستها نظرياً وعملياً خلال السنوات الأربع ونبأ بالأجهزة المختبرية ثم الأجهزة التشخيصية:

- الأجهزة الطبية المختبرية ومنها المايكروسkop (microscopes) - جهاز الطرد المركزي (centrifuges) – أجهزة التعقيم (autoclaves) – الأفران (ovens) – أجهزة الكي الجراحي (Infant Incubator) – جهاز النقظير (Water distiller) – حاضنة الأطفال (Cautery)الخ.

اما الأجهزة التشخيصية فتشمل:

- جهاز التصوير بالرنين المغناطيسي (MRI) - جهاز التصوير الطبي (CT) - الكاما كامييرا التصوير بالأمواج فوق الصوتية (Ultrasound) (دوبلر) - اجهزة تسجيل الاشارات الحيوية للقلب (ECG) والدماغ (EEG) والعضلات (EMG) والعين (OCT) واسارة الجهاز الهضمي (EGG) .. الخ .

اما اهم الأجهزة الطبية العلاجية فهي :

- جهاز منظم ضربات القلب (Pace Maker) - الصدمة الكهربائية (DC Shock) . المناظير الطبية (Endoscopy) - حاضنة الأطفال (Infant Incubator) - جهاز غسيل الكلي (Artificial Heart) - القلب الاصطناعي (Hemodialysis)

ويقوم طلبة القسم في السنين الثانية والثالثة بدورس التدريب المنهجي في المستشفيات المرجية للتدريب على التشغيل والإدارة والصيانة للأجهزة المهمة الموجودة في المستشفى وتشمل الأجهزة التشخيصية والعلاجية والأجهزة المختبرية بالإضافة إلى الاطلاع على طريقة عمل واداء منتسبي المستشفى والتعامل مع المراجعين والفنين والمهندسين المتواجدين لتكون الفائدة مزدوجة علمياً واجتماعياً.

وعند اكتساب الخبرة اللازمة يستطيع خريجي تقنيات الأجهزة الطبية الاشراف الموقعي على تنفيذ الأعمال بالمواقف المطلوبة والمتعلقة بالأجهزة الطبية والمشاركة في تحليل العطاءات وتحديد المعايير واعداد الدراسات والاستشارات الخاصة بالأجهزة والمعدات الطبية وكذلك تدريب المهندسين والفنين

يهدف القسم إلى إعداد مهندسين مؤهلين في اختصاص هندسة تقنيات الأجهزة الطبية حيث يقوم القسم بتزويدهم بالمهارات النظرية والعملية وطرق صيانة وتصليح الأجزاء الطبية وامتلاك المهارة اليدوية من خلال المعامل والمختبرات التي يدرس بها ليكون مؤهلاً إلى:

- 1- التفوق في العمل عند التعين في المؤسسات الصحية.
- 2- الارتقاء في إداء الأعمال التي يكلف بها.
- 3- الاعتماد على قابليته ومهاراته العلمية في تكوين العمل الخاص به.
- 4- إكمال الدراسات العليا.

رؤية القسم:

ان قسم هندسة الأجهزة الطبية يمثل الوسيلة الفعالة لتبليغ حاجة المجتمع من الكادر المتخصص في دعم المؤسسات الصحية والبحثية والعلمية المختلفة، إضافة إلى استثمار طاقات التدريسيين والطلبة في الأبحاث والدراسات العلمية النظرية والتطبيقية الأولية والعليا وكذلك التدريب والتوعية والتعبئة الصحية والعلمية وضمن اسس مستقبلية تتماشى مع التطورات الحديثة من خلال اكتساب الخبرات التقنية والمهنية العالية وتسخيرها علمياً وأكاديمياً وفق منظور منهجي متتطور.

رسالة القسم:

تخرج كوادر هندسية ذات كفاءة وقابلية ممتازة لنصب وتشغيل وصيانة الأجهزة الطبية بمختلف انواعها وتقديم تعليم مميز وإنتاج بحوث إبداعية تخدم المجتمع، وتsem في بناء اقتصاد المعرفة من خلال إيجاد بيئة محفزة للتعلم والإبداع الفكري والتوظيف الأمثل للتقنية والشراكة المحلية والعالمية الفاعلة.

وقد انشأ القسم لاحقة المجتمع إلى كوادر هندسية متخصصة وذات مواصفات علمية ومعايير تقنية حديثة و تهيئة تلك الكوادر للعمل في المؤسسات الصحية والبحثية المختلفة وكذلك دعم للقطاع الخاص، علماً ان للقسم رسالة مستقبلية واضحة ذات طموح عال تسعى إلى تقديم أجود الخدمات وتطوير الكادر التدريسي و الطلابي في مجالات البحث العلمي و المعرفي و افتتاح الدراسات العليا الرصينة الجامعة للتخصص الهندي وكذلك المشاركة في خدمات المجتمع و توسيع افاق التعاون العلمي مع الاقسام المناظرة و المؤسسات ذات العلاقة بما يحقق عطاء وتفاعل مستمر و عالي الجودة.

القيمة:

نظراً لطبيعة عمل الخريج وتعامله مع الأجهزة الخاصة بخدمة المرضى من خلال صيانة الأجهزة الطيبة وجب التحلي بالقيم التالية:

1- الالتزام العالي بالزاهة والقيم والتفاني بأداء الواجبات المناطة به واحترام اسرار ومشاكل المريض والكادر الطبي

2- الجودة والتميز: يلتزم القسم بأن يقيس أداءه من خلال تطبيق مقاييس رفيعة المستوى تحترم الطموحات الكبيرة، والسعى نحو التميز من خلال التزامنا بأرقى المقاييس الفكرية في التعليم والتعلم والابتكار.

3- القيادة والعمل بروح الفريق: يلتزم القسم التزاماً راسخاً بتعزيز الأدوار القيادية الفردية والمؤسسية التي تدفع عجلة التنمية الاجتماعية، مع إيمانها العميق بالاحترافية والمسؤولية والإبداع والعمل بروح الفريق الواحد.

4- الحرية الأكademية: يعد الاستكشاف الفكري المنضبط والصادق جوهر تقاليدنا الأكademية الذي يظهر بشكل واضح في جميع جوانب الأنشطة العلمية والدراسية للجامعة.

5- العدالة والنزاهة: يلتزم القسم بمبادئ العدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص والتنوع الثقافي، ويلتزم جميع أعضاء مجتمع القسم بأعلى درجات الأمانة والاحترام والأخلاقيات المهنية.

6- الشفافية والمساءلة: يلتزم القسم التزاماً راسخاً بعرض فكره على المجتمع والعلماء لقياس مقدار إسهاماتها في المعرفة العالمية، ويلتزم جميع أعضاء القسم باحترام قيمه في جميع الأنشطة العلمية والدراسية.

7- التعلم المستمر: يلتزم القسم بدعم التعلم المستمر داخل مجتمع الجامعة وخارجها، وتعزيز النمو الفكري المستمر ورفاهية المجتمع المستدامة.

الأهداف الاستراتيجية للقسم:

1. الإجاده والتميز في جميع المجالات والتميز في مجالات محددة تحقق تقدم في التصنيفات العالمية عن طريق تقوية الجامعة بأكملها، والتميز بحثياً وتعليمياً في مجالات أكاديمية محددة

2. استقطاب وتطوير أعضاء هيئة تدريس متخصصون ذات كفاءة مشهود

3. الكيف وليس الكم لتحقيق الجودة المطلوبة من خلال الاعتماد وتقليل عدد طلبة الجامعة في المرحلة الجامعية وزيادة نسبة طلبة الدراسات العليا ورفع شروط الالتحاق بالجامعة.

4. تعزيز قدرات الخريجين و تمكين طلبة الجامعة من اكتساب المهارات الفكرية والمهنية أثناء حياتهم الأكاديمية

5. بناء جسور التواصل بناء جسور التواصل داخل الجامعة وخارجها مع الجامعات والشركات والمجموعات المحلية والعالمية

6. بيئة تعليمية داعمة. توفير بيئة محفزة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة والموظفين بالجامعة

7. مستقبل مالي مستدام تطوير وقف الجامعة وتنوع مصادر التمويل

8- بناء تنظيم إداري داعم إعادة بناء الهيكل التنظيمي للجامعة وبناء نموذج إداري يدعم رؤية الجامعة المرنة والمساءلة إبرام عقد أداء مع الحكومة .

9- العمل على اعداد كوادر مهنية علمية وفنية متخصصة للعمل في مختبرات المستشفيات ومفاصل وزارة الصحة والمختبرات العامة والخاصة والدوائر الاجنبية ذات العلاقة بما يخدم المجتمع.

10- تطوير القدرات البحثية والعلمية والتقنية للدريسين والخريجين ومواكبة التطورات الحديثة والبحث على استخدام الاساليب المتقدمة في مجالات الاختصاص

11- العمل على اقامة علاقات علمية وبحثية وطيدة مشتركة مع الاقسام المناظرة في الجامعات والجامعات الاجنبية من خلال المشاركة في الندوات والدورات وورش العمل التدريبية واستثمارها لتطوير القدرات وكذلك المنفعة المتبادلة خدمة للصالح العام وتقديم الاستشارات العلمية والتقنية والبحثية للإسهام في حل بعض المشاكل العلمية والتخصصية التي تحتاج إليها بعض المؤسسات ذات العلاقة. كذلك يطمح القسم إلى تحقيق الأهداف المستقبلية المرجوة بتوسيع مسيرته العلمية من خلال الدراسات العليا في القسم.

الهيكل التنظيمي لقسم هندسة الاجهزة الطبية

رس
ة
القسـة

المـعـرـفـة

الدكتـورـاـت

المـاجـسـتـيرـ

البـكـالـوـريـسـ

• ا.د منى موسى

• م.م احمد حسن علي

• د.نصرير مهدي هادي

• د. صابرین علی مزعل

• د. عبد الوهاب حسين محمد

• د. عدنان فاضل عباس

• د. بلسم عبدالجبار

• د. خضير جاسم

• د. طارق رؤوف

• م.م. معن حمد حسن

• م.م. امانی عيسى

• م.م. احمد حسن علي

• م.م. حسام حامد عبد

• م.م. هاني وصفي

• م.م. شمس ضياء

• فور احمد محمد حشيش

• زينب محمود

• علي كاظم

• مصطفى حميد

• نهى داود

المختبرات

الترتيب	اسم المختبر والقاعة الحالية	المختبرات والقاعات حسب الحاجة والتحديث
1	مختبر و دوائر الكترونية و دوائر الرقمية (C3)	مختبر نظم الليزر الطبية
2	مختبر مبادى الهندسة الكهربائية و قياسات ومحولات طبية(C2)	اجهز طبية
3	مختبر الاجهزه الطبية C4	مختبر الاجهزه الطبية
4	الورش (C5)	نظم سيطرة

تصميم رقمي متقدم	مختبر تكنولوجيا الكهرباء(C6)	5
	مختبر معالج وحاسبة دقيقة ونظم الكترونية طبية	6
	مختبر انظمة اتصالات ومعالج اشارة رقمية C9	6

الخطة الخمسية لقسم تقنيات الاجهزة الطبية						
التوقيت الزمني		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء الرئيسية	خطط العمل	الاهداف العملية	الاهداف العامة
%50	2022	عميد الكلية	متابعة بناء	فتور ورش	استحداث مختبرات بما	عدد المختبرات
%100	2025	رئيس القسم الشعبية الهندسية	الورش والمخبرات الجديدة مع الشعبة الهندسية	لتصليح الاجهزة الطبية وتدريب الطلبة	يتاسب مع الطاقة الاستيعابية وخطوة القبول	+ القاعات الدراسية
%10	2021	عميد الكلية	- استحداث	- تطوير منظومة	- تحديث المختبرات	تحديث
%30	2022	رئيس القسم	وسائل ايضاح	الاطفاء الذاتي	بالتقنيات الحديثة	المختبرات
%50	2023	مدير المختبرات	متطرورة (السبورة	- تعين فريق	- تطوير متطلبات	و القاعات
%80	2024	وحدة السلامة	الذكية)	متخصص للدفاع	الجودة والسلامة	الدراسية
%100	2025	المهنية		المدني	-	
%10	2021	عميد الكلية	تعاون علمي مع	- انشاء مركز	- استحداث برامج	جودة
%20	2022	معاون العميد	كليات عالمية	بحثي	تعليمية بالتعاون مع	العملية
%40	2023	للشؤون العلمية	رصينة	- انشاء مكتبة	جامعة التوأمة	العلمية
%50	2024	شعبة التعليم		علمية الكترونية	والجامعات الرصينة	
%100	2025	الكتروني		- انشاء مجلة	- تطوير استراتيجية	
				علمية الكترونية	التعليم في المؤسسة	
				-	باستخدام التعليم	
					الاكتروني المدمج	
%10	2021	عميد الكلية	- تشكيل لجنة	- زيادة نسبة	- عمل خطة بحثية	تمكين
%20	2022	معاون العميد	لمتابعة سير	الحاصلين على	متکاملة	القواعد
%40	2023	للشؤون العلمية	الخطة	شهادة الدكتوراه	- دعم النشر العلمي	التدريسية
%80	2024	الكادر التدريسي	- وضع آلية	في اختصاص		والساندة
%100	2025		تحفيز للنشر	هندسة الاجهزة		
			العلمي	الطبية والسيطرة		
			- زيادة عدد	والنظم		
			مشاركات	والميكاترونكس		
			التدريسيين في	- زيادة عدد		
			المؤتمرات	البحوث المشورة		
			العالمية	- اقامة الورش		
				العلمية والدورات		
				التدريبية		
				- اقامة		
				المؤتمرات		
				الدولية		

%70	2022	عميد الكلية رئيس القسم شعبة النشاطات الطلابية شعبة التعليم المستمر	- انشاء دليل ارشادي خاص بالقسم ويشمل: معلومات القسم البرامج الدراسية الدرجات العلمية الشهادات اقامة دورات تدريبية للخريجين - اجراء الاستطلاع الدوري في اراء الخريجين في المؤسسات التي يعملون بها	- خلق فرص تطوير المهارات الذاتية للطلبة - عمل ملف خاص لكل طالب يتضمن نشاطات الطالب وسلوكه ومستواه الاulumi - اجراء الاستطلاعات الدولية فيما يخص الخدمات الطلابية المقدمة لهم - انشاء قاعدة بيانات الخريجين	- تحسين الية التغذية الراجعة للطلبة - تنظيم برامج الارشاد الاulumi بالتعاون مع شعبة النشاطات الطلابية - زيادة مشاركة الطلبة بطرح الآراء والافكار عن طريق الاستبيانات الدورية	التعاون مع الطلبة
%50 %100	2023 2025	عميد الكلية معاون العميد للشون العلمية رئيس القسم	- تطوير التعليم عن طريق اتباع التغذية الراجعة من الطلبة لأخبار نتائج التحديث الذي تم اجراؤه - المشاركة مع المستشفيات والمراكز الطبية ومراكز البحث العلمية الحكومية لعرض معرفة الاحتياجات التفصيلية لتحديث الماهوج	- تحديث المناهج باستخدام اخر التحديثات المعاصرة و بالتعاون مع جامعة التوأم والجامعات المماثلة العالمية الرصينة	- التركيز على زيادة الجانب العملي التطبيقي - تطوير جانب التفكير الحرج و حل المشكلات	تطوير المناهج