

**FLS-7100-20**  
**PLAN DE COURS**

**RESPONSABLE DU COURS**

---

Enseignant :	Lahcen Elghazi
Permanence :	Sur rendez-vous. V-2140
Communication avec l'enseignant :	Moodle ou Teams

---

**Objectifs**

Ce cours de français langue seconde de niveau élémentaire s'adresse à des personnes étudiantes non francophones inscrites à un programme de cycles supérieurs. Ces dernières seront initiées à l'écoute, à la prononciation, au vocabulaire, à la grammaire du français par l'entremise de documents simples en contexte universitaire. Une attention particulière sera accordée à la communication orale, notamment la prononciation. À l'issue du cours, les personnes étudiantes auront développé des compétences langagières de base leur permettant d'échanger à l'oral et à l'écrit.

**Sommaire du contenu**

- Initiation à la communication orale et écrite dans des situations en lien avec la vie sur le campus : comprendre et produire des énoncés simples; échanger des informations sur des sujets concrets et familiers; comprendre et compléter un formulaire administratif; lire des annonces et des courriels simples;
- Vocabulaire de base lié à la vie sur le campus;
- Aspects linguistiques: syntaxe de la phrase simple; temps usuels de l'indicatif (présent, passé composé, futur); pronoms déictiques;
- Aspects énonciatifs : la phrase déclarative, l'impérative; l'interrogative; les formules de politesse, etc.
- Découverte de la culture universitaire au Québec et à l'UQAM en particulier;
- Introduction à la culture québécoise.

---

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

À la fin de ce cours, l'étudiant(e) devra être en mesure de /d' :

- se présenter et donner des informations personnelles;
- demander des informations simples;
- demander et donner des informations en lien avec la vie sur le campus (local, indications d'un édifice ou un pavillon, numéro de téléphone, heures d'ouverture de fermeture d'un service, dates d'événements);
- utiliser de façon adéquates les formules de politesse;
- décrire des activités quotidiennes; poser des questions sur des activités;
- comprendre des consignes simples, comprendre des informations simples;
- comprendre un plan, un horaire ou un avis;
- repérer les concepts clés dans des présentation simples;
- lire une annonce sur un cours/d'une conférence, noter des informations;
- échanger des messages simples sur Moodle, lire et comprendre des informations simples sur des sites institutionnels;
- utiliser des phrases simples : phrases affirmatives, injonctives; interrogatives;
- nommer des objets en lien avec la vie quotidienne;
- situer des événements dans le temps;
- situer des objets dans l'espace;
- nommer des objets en lien avec les études;
- nommer des objets en lien avec le travail en laboratoire de science;
- nommer des objets en lien avec l'environnement informatique;
- remplir des formulaires simples; s'inscrire à un événement académique;
- se familiariser avec le lexique des plateformes d'enseignement, Moodle et autres;
- effectuer des recherches sur des bases de données francophones et trouver des informations pertinentes;
- distinguer les phrases déclaratives, l'impératives, l'interrogatives;
- découvrir les codes culturels spécifiques au Québec.

## MOODLE ET LES FORUM

<https://moodle.uqam.ca/>

**Moodle** est la plateforme qui servira à compléter vos apprentissages : consultation de la documentation, dépôt des travaux, échanges avec les pairs, etc.

Le **forum** est l'outil de communication principal avec l'enseignant. Vous pouvez l'utiliser pour poser des questions, déposer un commentaire ou partager une information. À chaque séance en ligne est associé un forum qui vous permettra de communiquer avec tout le groupe.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION \*

Outils d'évaluation	%	Modalités	Documents autorisé
Examen de mi session	20 %	(Compréhension orale et écrite)	Aucun document
Projet d'équipe	30 %	2 étudiants par équipe (différentes langues) + le professeur Exemples de projets : - Présentation des services de 4 personnalités scientifiques canadiennes; - Présentation de 4 artistes canadiens; - Présentation de 4 villes du Québec ou du Canada;	Par équipe : - 10 minutes de présentation orale - 5 minutes de discussion
Examen final	30 %	(Production orale et écrite)	
Participation en classe et en ligne	20 %	(Production orale et écrite)	

### MATÉRIEL REQUIS

- Par ici. *Méthode de français*. A1. Éd. MD;
- Par ici. *Cahier d'exercice*. A1. Éd. MD
- Le dictionnaire bilingue Fr/ ?)

### COMMUNICATION AVEC LE PROFESSEUR

**Moodle, via le forum** : « questions- réponses » : <https://moodle.uqam.ca/>

### CENTRE D'AIDE EN LANGUE FRANÇAISE

Vous avez la possibilité de rencontrer un moniteur pour avoir de l'aide en langue française.

<https://langues.uqam.ca/soutien-academique-fls/>

### SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

#### Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être

De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.

Ensemble des services offerts	<a href="https://portailletudiant.uqam.ca/services/">https://portailletudiant.uqam.ca/services/</a>
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	<a href="https://infosphere.uqam.ca/">https://infosphere.uqam.ca/</a>

Politique no 12 relative à la parentalité et à la proche aidance pour les personnes étudiantes	<a href="https://instances.uqam.ca/politiques/">https://instances.uqam.ca/politiques/</a>
Politique no 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	


<b>Intégrité académique</b> L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.	
<b>Site du Règlement 18 de l'UQAM</b>	<a href="https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html">https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html</a>

<b>Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel</b> L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.	
<b>Sexisme et violences à caractère sexuel</b>	<a href="https://harcèlement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/">https://harcèlement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/</a>
<b>Harcèlement</b>	<a href="https://harcèlement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcèlement/">https://harcèlement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcèlement/</a>

<b>Respect de la liberté académique universitaire</b> Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.	
<b>Liberté académique universitaire</b>	<a href="https://portailétudiant.uqam.ca/liberte-academique/">https://portailétudiant.uqam.ca/liberte-academique/</a>

## Calendrier

<i>Dates</i>	<i>Contenus</i>	<b>Informations complémentaires</b> <b>Modalités d'enseignement et</b> <b>Travaux à remettre</b>
<b>Semaine 1</b> 2 septembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du plan de cours;</li> <li>- Formation des équipes;</li> <li>- Projets d'équipes;</li> <li>- Test diagnostic.</li> </ul>	
<b>Semaine 2</b> 9 septembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire;</li> <li>- Compréhension orale;</li> <li>- Production orale.</li> </ul>	TP en classe et travaux hors-classe
<b>Semaine 3</b> 16 septembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire;</li> <li>- Compréhension orale;</li> <li>- Production orale.</li> </ul>	

<b>Semaine 4</b> 23 septembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire;</li> <li>- Compréhension orale;</li> <li>- Production orale;</li> </ul>	TP en classe et travaux hors-classe	
<b>Semaine 5</b> 30 septembre	Congé	Congé	
<b>Semaine 6</b> 7 octobre	Rencontre avec les équipes (en ligne)		
<b>Semaine 7</b> 14 octobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire;</li> <li>- Compréhension orale;</li> <li>- Production orale;</li> <li>- Production écrite.</li> </ul>	Travaux pratiques hors-classe	
<b>Semaine 8</b> 21 octobre	Semaine de lecture	Semaine de lecture	
<b>Semaine 9.</b> 28 octobre	Examen de mi-session		
<b>Semaine 10</b> 4 novembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire;</li> <li>- Compréhension orale;</li> <li>- Production orale : discussions en groupe</li> <li>- Production écrite.</li> </ul>		
<b>Semaine 11</b> 11 novembre	Communication orale : échanges sur Moodle	 <b>En ligne synchrone</b>	
<b>Semaine 12</b> 18 novembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Compréhension orale;</li> <li>- Production orale;</li> <li>- Production écrite.</li> </ul>		
<b>Semaine 13</b> 25 novembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Compréhension orale;</li> <li>- Production orale;</li> <li>- Production écrite.</li> </ul>		
<b>Semaine 14</b> 2 décembre	Examen final : vocabulaire; compréhension orale et production écrite.		
<b>Semaine 15</b> 9 décembre	Présentation des projets des équipes		

