

# **TES WAWASAN KEBANGSAAN**

## A. Ideologi

Ideologi merupakan istilah yang berasal dari Yunani. Terdiri dari dua kata, **idea** dan **logi**. **Idea** artinya melihat (*idean*), dan logi berasal dari kata **logos** yang berarti pengetahuan atau teori. Dengan demikian dapat diartikan bahwa ideologi adalah hasil penemuan dalam pikiran yang berupa pengetahuan atau teori. Ideologi dapat pula diartikan sebagai suatu kumpulan konsep bersistem yang dijadikan asas, pendapat (kejadian) yang memberikan arah tujuan untuk kelangsungan hidup.

### 1. Jenis-Jenis Ideologi yang Ada Pada Umumnya

- a. Liberalisme  
Memiliki konsep kebebasan individual, artinya kesetaraan bagi semua anggota masyarakat. Hak individu tidak boleh dicampuri oleh Negara.
- b. Sosialisme  
Menganggap bahwa manusia adalah makhluk kreatif, sehingga untuk mencapai kebahagiaan harus melalui kerjasama. Hak milik untuk pribadi dibatasi. Agama harus mendorong keberamaan. Peran Negara untuk pemerataan keadilan.
- c. Fundamentalisme  
Menetapkan agama sebagai hukum politik dalam dunia modern.
- d. Marxisme (Komunisme)  
Mengutamakan kebersamaan individu. Hak pribadi tidak diakui. Prinsip utama adalah materialisme yang menyangkal adanya jiwa rohani dan Tuhan. Biasanya cirinya adanya satu partai, tidak ada golongan dalam masyarakat. Bersifat otoriter dan monopoli.
- e. Nasionalisme  
Tidak membedakan ras, suku bangsa mementingkan persatuan diatas individu.

### 2. Jenis Norma

- a. Norma Agama  
Peraturan yang diciptakan Tuhan bersumber dari kitab suci.
- b. Norma Kesusilaan  
Peraturan yang dianggap sebagai suara hati manusia. Aturan hidup tentang perilaku baik dan buruk berdasarkan kebenaran dan keadilan.
- c. Norma Kesopanan  
Peraturan yang dibuat oleh agama dan adat. Menghubungkan manusia terhadap manusia di sekitarnya.
- d. Norma Hukum  
Peraturan yang dibuat oleh penguasa Negara / lembaga adat. Bersifat memaksa dan mengikat.

### 3. Ciri – ciri ideologi

- a. Ideologi Terbuka:
  - Merupakan kekayaan rohani, moral dan budaya.
  - Tidak diciptakan Negara tapi ditemukan dalam masyarakat itu sendiri
  - Menghargai pluralitas sehingga dapat diterima oleh masyarakat luas
  - Bersifat tidak mutlak (fleksibel)
  - Isinya tidak langsung Operasional

b. Ideologi Tertutup

- Bukan merupakan cita-cita masyarakat
- Memaksakan ideologi, ideologi diciptakan oleh penguasa
- Bersifat totaliter (mencakup semua bidang)
- HAM tidak dihormati
- Isinya langsung operasional dan orgriter serta tuntutan konkret dan total
- Pluralisme pandangan dan kebudayaan ditiadakan. Bidang informasi dikuasai dan pendidikan dibatasi. Karena itu merupakan sarana efektif untuk menguasai perilaku masyarakat

## B. Pancasila

### 1. Arti kata Pancasila

Kata atau istilah Pancasila berasal dari bahasa Sanskerta yaitu Panca yang berarti Lima dan Sila yang berarti Dasar atau Asas. Secara harfiah, pancasila itu diartikan sebagai dasar yang memiliki lima unsur. Pancasila merupakan istilah yang dipopulerkan oleh Ir. Soekarno dalam pidatonya disidang BPUPKI pada tanggal 1 Juni 1945, yang untuk selanjutnya ditetapkan sebagai hari lahirnya pancasila.

### 2. Sejarah Lahirnya Pancasila

- a. Perumusan konseptualisasi Pancasila dimulai pada masa persidangan pertama BPUPKI tanggal 29 Mei-1 Juni 1945.
- b. Hasil sidang pertama BPUPKI:
  - Muh.Yamin (29 Mei 1945)
    - Peri kebangsaan
    - Peri kemanusiaan
    - Peri ketuhanan
    - Peri kerakyatan
    - Kesejahteraan rakyat
  - Prof.Dr.Supomo (31 Mei 1945)
    - Persatuan
    - Kekeluargaan
    - Keseimbangan lahir batin
    - Musyawarah
    - Keadilan rakyat
  - Ir.soekarno (1 Juni 1945)
    - Kebangsaan Indonesia
    - Internasionalisme dan kemanusiaan
    - Mufakat dan demokrasi
    - Kesejahteraan social
    - Ketuhanan yang Maha Esa
- c. Sejarah sila-sila dalam Pancasila
  - Istilah Pancasila pada mulanya diajukan oleh Ir. Soekarno dalam pidatonya saat sidang BPUPKI. Ia menyampaikan rumusan lima prinsip dasar negara pada 1 Juni 1945 yang diberi nama "Pancasila".
  - Rumusan Pancasila dibahas oleh Panitia Delapan yang dibentuk BPUPKI untuk menampung usul dari anggota lain.

- Ir. Soekarno membentuk Panitia Sembilan untuk menyelidiki usul-usul mengenai perumusan dasar negara yang melahirkan konsep rancangan Pembukaan UUD 1945 yang disetujui pada 22 Juni 1945 dan diberi nama:
  - Oleh Ir. Soekarno : Mukaddimah
  - Oleh M. Yamin : Piagam Jakarta
  - Oleh Sukiman Wirjosandjojo : *Gentlemen's Agreement*
- Sebelum Piagam Jakarta disahkan menjadi pancasila ada beberapa hal yang diubah oleh PPKI, yaitu:
  - Sila “Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya” diubah menjadi “Ketuhanan Yang Maha Esa”.
  - Syarat yang menyebutkan bahwa “presiden Indonesia harus orang Islam” diubah menjadi “presiden Indonesia harus orang Indonesia asli” (Pasal 6 ayat 1 UUD 1945).
- Fase pengesahan dilakukan tanggal 18 Agustus 1945 oleh PPKI yang menghasilkan rumusan final Pancasila yang mengikat secara konstitusional dalam kehidupan bernegara.
- Secara historis, ada tiga rumusan dasar negara yang diberi nama Pancasila, yaitu:
  - Rumusan konsep Ir. Soekarno yang disampaikan pada pidato tanggal 1 Juni 1945 dalam sidang BPUPKI.
  - Rumusan oleh Panitia Sembilan dalam Piagam Jakarta tanggal 22 Juni 1945.
  - Rumusan pada pembukaan UUD 1945 yang disahkan oleh PPKI tanggal 18 Agustus 1945.

### 3. Nilai dalam Pancasila

#### a. Ketuhanan Yang Maha Esa

- Bangsa Indonesia menyatakan kepercayaannya dan ketaqwaannya terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- Manusia Indonesia percaya dan taqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab.
- Mengembangkan sikap hormat menghormati dan bekerjasama antara pemeluk agama dengan penganut kepercayaan yang berbeda-beda terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- Membina kerukunan hidup di antara sesama umat beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

#### b. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab

- Mengakui dan memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa.
- Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia.
- Mengembangkan sikap saling tenggang rasa dan tepa selira.
- Mengembangkan sikap tidak semena-mena terhadap orang lain.

#### c. Persatuan Indonesia

- Mampu menempatkan persatuan, kesatuan, serta kepentingan dan keselamatan bangsa dan negara sebagai kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan.
- Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan negara dan bangsa apabila diperlukan.
- Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.
- Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.

- d. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmah Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
  - Sebagai warga negara dan warga masyarakat, setiap manusia Indonesia mempunyai kedudukan, hak dan kewajiban yang sama.
  - Tidak boleh memaksakan kehendak kepada orang lain.
  - Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan untuk kepentingan bersama.
  - Musyawarah untuk mencapai mufakat diliputi oleh semangat kekeluargaan.
- e. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia
  - Mengembangkan sikap adil terhadap sesama.
  - Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.
  - Menghormati hak orang lain.
  - Suka memberi pertolongan kepada orang lain agar dapat berdiri sendiri.
  - Tidak menggunakan hak milik untuk usaha-usaha yang bersifat pemerasan terhadap orang lain.

#### 4. Asal – Usul Pancasila

- a. *Causa materialis* (asal mula bahan)  
Berasal dari bangsa Indonesia sendiri, terdapat dalam adat kebiasaan, kebudayaan dan dalam agama-agamanya.
- b. *Causa formalis* (asal mula bentuk atau bangun)  
Bagaimana Pancasila itu dibentuk rumusannya sebagaimana terdapat pada Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945. Dalam hal ini BPUPKI memiliki peran yang sangat menentukan.
- c. *Causa efisien* (asal mula karya)  
Asal mula yang meningkatkan Pancasila dari calon dasar negara menjadi Pancasila yang sah sebagai dasar negara. Asal mula karya dalam hal ini adalah PPKI.

#### 5. Kedudukan Pancasila

Kedudukan Pancasila	Arti
Dasar negara (Falsafah negara)	Sebagai dasar dalam mengatur pemerintahan negara dan penyelenggaraan negara. Kedudukan Pancasila sebagai dasar.
Kepribadian bangsa Indonesia	Sikap mental dan tingkah laku bangsa Indonesia yang mempunyai ciri khas.
Pandangan hidup ( <i>way of life</i> )	Menjadi petunjuk arah seluruh kegiatan kehidupan dalam berbagai bidang kehidupan guna mengatur kehidupan berbangsa dan bernegara.
Cita-cita dan tujuan bangsa Indonesia	Cita-cita dan tujuan yang hendak dicapai bangsa Indonesia yaitu suatu masyarakat yang punya jiwa Pancasila.
Perjanjian luhur bangsa Indonesia	Kesepakatan dan perjanjian serta konsensus bangsa Indonesia sebagai dasar negara.

Ideologi negara	Gagasan fundamental mengenai bagaimana hidup bernegara milik seluruh bangsa Indonesia bukan ideologi milik negara atau rezim tertentu.
Sumber dari Segala Sumber Hukum	Asal, tempat setiap pembentuk hukum di Indonesia mengambil atau menimba unsur-unsur dasar yang diperlukan untuk tugasnya itu, dan merupakan tempat untuk menemukan ketentuan-ketentuan yang akan menjadi sisi dari peraturan hukum yang akan di buat.
Jiwa bangsa Indonesia	Lahirnya Pancasila bersamaan dengan adanya bangsa Indonesia.

## 6. Arti Makna dari Lambang Negara



Bagian- Bagian di Burung Garuda	Makna
Warna kuning emas	Bangsa yang besar dan berjiwa sejati
Kepala Burung Garuda yang menoleh ke kanan	Dianggap arah yang baik.
Dianggap arah yang baik.	Melambangkan dinamika dan semangat untuk menjunjung tinggi nama baik bangsa dan negara.
Jumlah Bulu pada Burung Garuda	Jumlah bulu melambangkan hari proklamasi kemerdekaan Indonesia (17 Agustus 1945), antara lain: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Jumlah bulu pada masing-masing sayap berjumlah 17</li> <li>2) Jumlah bulu pada ekor berjumlah 8</li> <li>3) Jumlah bulu dibawah perisai/pangkal ekor berjumlah 19</li> <li>4) Jumlah bulu pada leher berjumlah 45</li> </ol>
Bhinneka Tunggal Ika	Berbeda-beda tetapi tetap satu jua.



## A. Konstitusi

### 1. Pengertian Konstitusi

- a. Pengertian secara etimologis (bahasa)
  - Inggris : *constitution* yang punya makna lebih luas dari UUD
  - Latin : *constituere* yang berarti membuat sesuatu agar berdiri/mendirikan
  - Perancis : *constituer* yang berarti membentuk
  - Hukum Islam : *dustus* yang berarti kumpulan faedah yang mengatur masyarakat
  - Indonesia : *konstitusi* → UUD
- b. Pengertian konstitusi secara terminologis adalah keseluruhan peraturan baik yang tertulis maupun tidak tertulis yang mengatur secara mengikat cara suatu pemerintahan diselenggarakan dalam suatu masyarakat negara.
- c. Berlakunya konstitusi sebagai hukum dasar didasarkan atas kekuasaan tertinggi atau prinsip kedaulatan yang dianut dalam suatu negara. Jika negara menganut paham kedaulatan rakyat (demokratis), sumber legitimasi konstitusi adalah rakyat. Jika yang berlaku adalah paham kedaulatan raja, raja yang menentukan berlaku tidaknya suatu konstitusi.
- d. Suatu konstitusi yang digolongkan sebagai konstitusi demokratis haruslah memiliki prinsip-prinsip dasar demokrasi itu sendiri, yaitu:
  - Menempatkan warga negara sebagai sumber utama kedaulatan.
  - Mayoritas berkuasa dan terjaminnya hak minoritas.
  - Pembatasan pemerintahan.
  - Pembatasan dan pemisahan kekuasaan negara yang meliputi:
    - Pemisahan wewenang kekuasaan berdasarkan trias politika.
    - Kontrol dan keseimbangan lembaga-lembaga pemerintahan.
    - Proses hukum.
    - Adanya pemilihan umum sebagai mekanisme peralihan kekuasaan.
- e. Adapun syarat terjadinya konstitusi
  - Adanya perlindungan atas asas demokrasi.
  - Adanya kedaulatan rakyat.
  - Adanya hukum yang adil.

### 2. Urgensi dan Tujuan Konstitusi

Urgensi ➡ Eksistensi konstitusi dalam suatu negara merupakan suatu keniscayaan karena dengan adanya konstitusi akan tercipta pembatasan kekuasaan melalui pembagian wewenang dan kekuasaan dalam menjalankan negara.

Tujuan konstitusi:

- a. Membatasi kekuasaan penguasa agar tidak sewenang-wenang.
- b. Melindungi HAM.
- c. Sebagai pedoman penyelenggaraan negara.

### 3. Nilai konstitusi

- a. Nilai normatif  
Suatu konstitusi yang resmi diterima oleh suatu bangsa dan bagi mereka konstitusi itu tidak hanya berlaku dalam arti hukum (legal), tetapi juga nyata berlaku dalam masyarakat.
- b. Nilai nominal  
Suatu konstitusi yang menurut hukum berlaku, tetapi tidak sempurna. (beberapa pasal tertentu tidak berlaku bagi seluruh wilayah negara).
- c. Nilai semantik  
Suatu konstitusi yang berlaku hanya untuk kepentingan penguasa saja, konstitusi digunakan sebagai alat untuk melaksanakan kekuasaan politik.

### 4. Macam-macam Konstitusi

- a. Menurut CF. Strong
  - Konstitusi tertulis  
Aturan-aturan pokok dasar negara, bangunan negara dan tata negara, demikian juga aturan dasar lainnya yang mengatur perikehidupan suatu bangsa di dalam persekutuan hukum negara. Contoh: Indonesia → UUD 1945
  - Konstitusi tidak tertulis  
berupa kebiasaan ketatanegaraan yang sering timbul. Adapun syarat-syarat konvensi adalah:
    - Diakui dan dipergunakan berulang – ulang dalam praktik penyelenggaraan Negara.
    - Tidak bertentangan dengan UUD.
    - Memperhatikan pelaksanaan UUD. Ct: Inggris → konstitusi berdasarkan yurisprudensi.
- b. Macam-macam konstitusi secara teoritis
  - Konstitusi politik  
Berisi tentang norma-norma dalam penyelenggaraan negara, hubungan rakyat dengan pemerintah, hubungan antarlembaga negara.
  - Konstitusi sosial  
Konstitusi yang mengandung cita-cita sosial bangsa, rumusan filosofis negara, sistem sosial, sistem ekonomi, dan sistem politik yang ingin dikembangkan bangsa itu.
- c. Macam-macam konstitusi *berdasarkan sifatnya*
  - Fleksibel/luwes  
Konstitusi/UUD memungkinkan untuk berubah sesuai dengan perkembangan.
  - Rigid/kaku  
Konstitusi/UUD sulit untuk diubah.

### 5. Unsur/substansi konstitusi

Menurut Sri Sumantri	Menurut Mariam Budiarto	Koerniatmanto Soetopawiro
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jaminan terhadap HAM dan warga negara.</li><li>• Susunan ketatanegaraan yang bersifat fundamental.</li><li>• Pembagian dan pembatasan tugas ketatanegaraan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adanya organisasi negara HAM.</li><li>• Adanya prosedur penyelesaian masalah pelanggaran hukum.</li><li>• Adanya cara perubahan konstitusi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pernyataan ideologis</li><li>• Pembagian kekuasaan</li><li>• Jaminan HAM</li><li>• Perubahan &amp; Larangan Perubahan Konstitusi</li></ul>



## 6. Kedudukan Konstitusi

- a. Adapun kedudukan konstitusi adalah:
- Sebagai hukum dasar
  - Sebagai hukum tertinggi
  - Dengan adanya UUD baik penguasa dapat mengetahui aturan/ketentuan pokok mendasar mengenai ketatanegaraan.
- b. Keterkaitan konstitusi dengan UUD 1945
- Dari segi bentuknya
    - Konstitusi : tertulis dan tidak tertulis
    - UUD : tertulis
  - Dari segi sifatnya  
UUD memiliki sifat mengikat oleh karenanya makin elastik sifatnya aturan itu makin baik, konstitusi menyangkut cara suatu pemerintahan diselenggarakan.
- c. Paham konstitusionalisme  
Paham yang mengatur prinsip pembatasan kekuasaan. Konstitusionalisme mengatur dua hubungan yang saling berkaitan satu sama lain, yaitu:
- Hubungan antara pemerintahan dengan warga negara.
  - Hubungan antara lembaga pemerintahan yang satu dengan lembaga pemerintahan yang lain.
- Karena itu, biasanya isi konstitusi dimaksudkan untuk mengatur tiga hal penting, yaitu:
- Menentukan pembatasan kekuasaan organ-organ negara.
  - Mengatur hubungan antara lembaga-lembaga negara yang satu dengan yang lain.
  - Mengatur hubungan kekuasaan antara lembaga-lembaga negara dengan warga negara.



## 7. Perubahan konstitusi/UUD 1945

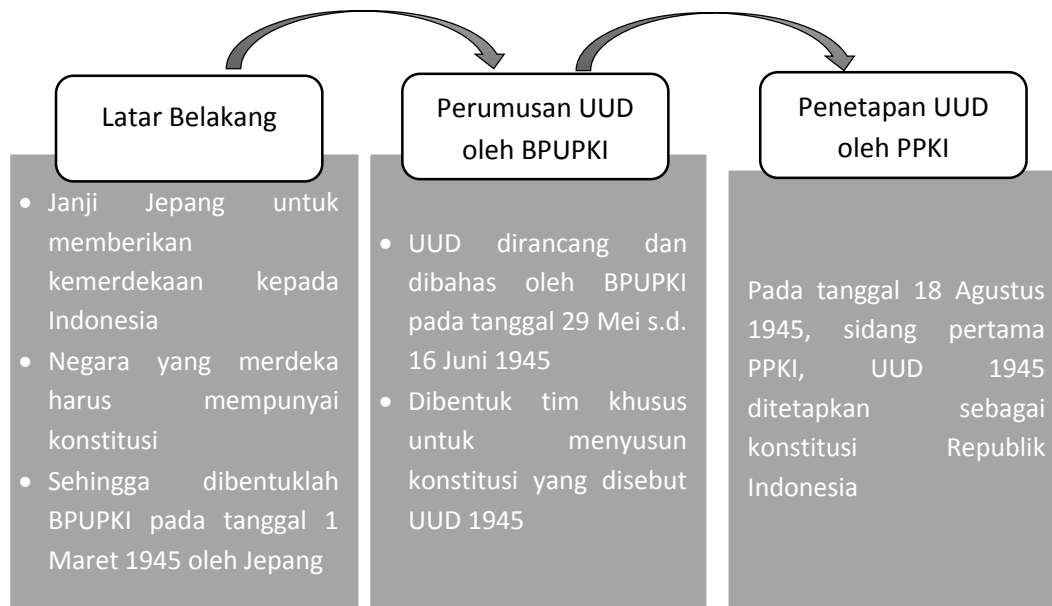
Dalam sistem ketatanegaraan modern, ada dua sistem yang berkembang yaitu:

- a. *Renewal* (pembaharuan) → dianut di negara-negara Eropa Kontinental (Belanda & Jerman)
- Perubahan konstitusi secara keseluruhan sehingga yang diberlakukan adalah konstitusi yang baru secara keseluruhan.
- b. *Amandemen* (perubahan) → dianut di negara-negara Anglo-Saxon (Indonesia & AS)
- Apabila suatu konstitusi diubah, maka konstitusi yang asli tetap berlaku. Dengan kata lain hasil amandemen tersebut merupakan bagian atau lampiran yang menyertai konstitusi awal.

Prosedur perubahan konstitusi menurut C.F. Strong:

- a. Perubahan konstitusi yang dilakukan oleh pemegang kekuasaan legislatif, tetapi menurut pembatasan-pembatasan tertentu.
- b. Perubahan konstitusi yang dilakukan oleh rakyat melalui suatu referendum.
- c. Perubahan konstitusi (di negara serikat) yang dilakukan oleh sejumlah negara bagian.
- d. Perubahan konstitusi yang dilakukan dalam suatu konvensi atau dilakukan oleh suatu lembaga negara khusus yang dibentuk hanya untuk keperluan perubahan.

## 8. Sejarah Lahirnya Konstitusi RI



### B. UUD 1945

#### 1. Pendahuluan

UUD sebagai konstitusi tertulis merupakan dokumen formal yang berisikan:

- Hasil perjuangan politik bangsa di waktu yang lampau.
- Tingkat-tingkat tertinggi perkembangan ketatanegaraan bangsa.
- Pandangan tokoh-tokoh bangsa yang hendak diwujudkan baik untuk waktu sekarang maupun untuk waktu yang akan datang.
- Suatu keinginan, di mana perkembangan kehidupan ketatanegaraan bangsa hendak dipimpin.

#### 2. Perkembangan UUD 1945

Periode	Keterangan
UUD 1945 (18/8/1945 - 27/12/1949)	UUD 1945 ditetapkan sebagai konstitusi RI oleh PPKI. Namun, dalam kurun waktu tersebut UUD 1945 tidak dilaksanakan sepenuhnya karena Indonesia sibuk mempertahankan kemerdekaannya.
Konstitusi RIS (27/12/1949 - 17/8/1950)	Sebagai akibat bergabungnya Indonesia ke dalam uni Indonesia-Belanda dan sistem pemerintahannya berubah menjadi parlementer.
UUDS(ementara) (17/10/1950 - 5/7/1959)	Negara RIS bubar. Indonesia menganut sistem demokrasi liberal. Namun, konstitusi ini tidak berlangsung lama karena tidak sesuai dengan kepribadian bangsa Indonesia.
UUD 1945 Pra-Orba (5/7/1959 - 1966)	Dekrit Presiden 5 Juli 1959 memberlakukan kembali UUD 1945 dan membubarkan konstituante. Namun, terdapat penyimpangan dalam pelaksanaannya yaitu: presiden mengangkat ketua lembaga legislatif (MPRS) dan yudikatif (MA) dan MPRS menetapkan Soekarno sebagai presiden seumur hidup.
UUD (Orba) (1966 - 1999)	Pemerintah menyatakan akan menjalankan UUD 1945 dan Pancasila secara murni dan konsekuen. MPR tidak akan mengubah UUD 1945 dan jika ingin diubah harus disetujui melalui referendum (TAP MPR No. IV/MPR 1983).

UUD Amandemen (1999 - 2002)	Salah satu tuntutan reformasi adalah dengan mengamandemen UUD 1945. Tujuannya yaitu untuk menyempurnakan aturan dasar seperti tata negara, kedaulatan rakyat, HAM, pembagian eksistensi demokrasi dan negara hukum.
--------------------------------	---

### 3. Perbandingan UUD 1945 Sebelum dan Sesudah Amandemen

Penetapan	Tanggal Pengesahan	Pasal yang Diamandemen	
		Dimunculkan/diubah	Dihapus
Sidang Umum MPR (14 - 21 Oktober 1999)	19/10/1999	5, 7, 9, 13, 14, 15, 17, 20, 21	
Sidang Tahunan MPR (7 - 18 Agustus 2000)	18/08/2000	18, 18A, 18B, 19, 20A, 22A, 22B, 25, 26, 27, 28A s.d. 28J, 30, 36	
Sidang Tahunan MPR (1 - 9 November 2001)	09/11/2001	1, 3, 6, 6A, 7A, 7B, 7C, 8, 11, 17, 22C, 22D, 22E, 23, 23A, 23B, 23C, 23E, 23F, 23G, 24, 24A, 24B, 24C	
Sidang Tahunan MPR (1 - 11 Agustus 2002)	11/08/2002	2, 6, 8, 11, 16, 23, 24, 25A, 31, 32, 33, 34, 37, Aturan Peralihan, Aturan Tambahan	BAB IV

Sebelum Amandemen	Setelah Amandemen
<b>Batang Tubuh</b> , terdiri atas <ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 Bab</li> <li>• 37 Pasal</li> <li>• 65 Ayat</li> <li>• 4 Pasal Aturan Peralihan</li> <li>• 2 Ayat Aturan Tambahan</li> </ul>	(Istilah Batang Tubuh Diganti Menjadi Pasal-Pasal) <b>Pasal-Pasal</b> , terdiri atas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 Bab</li> <li>• 73 Pasal</li> <li>• 194 Ayat</li> <li>• 3 Pasal Aturan Peralihan</li> <li>• 2 Pasal Aturan Tambahan</li> </ul>
<b>Ada Penjelasan</b>	<b>Penjelasan Dihilangkan</b>

### 4. Bab-bab dalam UUD 1945 Amandemen

Secara garis besar, UUD 1945 dibagi menjadi 3 bahasan yaitu:

1. Hal bentuk negara
2. Hal lembaga negara
3. Hal warga negara

BAB	Tentang	Pasal-Pasal
I	Bentuk dan Kedaulatan Negara	1
II	Majelis Permusyawaratan Rakyat	2, 3
III	Kekuasaan Pemerintahan Negara	4, 5, 6, 6A, 7, 7A, 7B, 7C, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
IV	DPA (dihapus)	
V	Kementerian Negara	17
VI	Pemerintahan Daerah	18, 18A, 18B

VII	Dewan Perwakilan Rakyat	19, 20, 20A, 21, 22, 22A, 22B
VII A	Dewan Perwakilan Daerah	22C, 22D,
VII B	Pemilihan Umum	22E
VIII	Keuangan	23, 23A, 23B, 23C, 23D
VIII A	Badan Pemeriksa Keuangan	23E, 23F, 23G
IX	Kekuasaan Kehakiman	24, 24A, 24B, 24C, 25
IX A	Wilayah Negara	25A
X	Warga Negara dan Penduduk	26, 27, 28
X A	Hak Asasi Manusia	28A, 28B, 28C, 28D, 28E, 28F, 28G, 28H, 28I, 28J
XI	Agama	29
XII	Pertahanan dan Keamanan Negara	30
XIII	Pendidikan dan Kebudayaan	31, 32
XIV	Perekonomian dan Kesejahteraan Sosial	33, 34
XV	Bendera, Bahasa, Lambang dan Lagu Kebangsaan	35, 36, 36A, 36B, 36C
XVI	Perubahan Undang-undang Dasar	37
Aturan Peralihan		Pasal I, II, dan III
Aturan Tambahan		Pasal I dan II

## 5. Pokok Pikiran UUD 1945 sesuai TAP MPRS No. XX/MPRS/1966

<b>Pertama</b>	Negara melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia berdasar asas persatuan dan kesatuan (Sila ke-3)
<b>Kedua</b>	Negara hendak mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia (Sila ke-5)
<b>Ketiga</b>	Negara yang berkedaulatan rakyat, berdasarkan atas kerakyatan dan permusyawaratan/perwakilan (Sila ke-4)
<b>Keempat</b>	Negara berdasarkan atas Ketuhanan Yang Maha Esa menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab. (Sila ke-1 dan ke-2)

1. Penyelenggara Yang bersih dan bebas KKN sesuai dengan Undang-Undang (UU) nomor ...
  - a. 22 tahun 1998
  - b. 28 tahun 1998
  - c. 32 tahun 1998
  - d. 34 tahun 1999
  - e. 18 tahun 2000
2. Pembukaan UUD 1945 tercantum dalam Piagam Jakarta yang disahkan pada tanggal ...
  - a) 29 Mei 1945
  - b) 1 Juni 1955
  - c) 22 Juni 1945
  - d) 14 Juni 1945
  - e) 17 Agustus 1945
3. Tata urutan perundang-undangan yang memegang urutan paling rendah adalah ...
  - a. Peraturan daerah
  - b. Peraturan Pemerintah
  - c. Keppres
  - d. UU
  - e. Perpu
4. Untuk mengubah pasal-pasal Undang-Undang Dasar, siding MPR dihadiri oleh sekurang-kurangnya ... dari jumlah anggota MPR.
  - a)  $\frac{1}{2}$
  - b)  $\frac{3}{4}$
  - c)  $\frac{3}{5}$
  - d)  $\frac{2}{3}$
  - e)  $\frac{4}{5}$
5. Dasar Negara Indonesia, yaitu Pancasila ditetapkan oleh ...
  - a. Panitia Sembilan
  - b. BPUPKI
  - c. Jepang
  - d. PPKI
  - e. KNIPRI.
6. Soekarno menyampaikan pidato mengenai dasar Negara pada tanggal...
  - a) 29 Mei 1945
  - b) 30 Mei 1945
  - c) 31 Mei 1945
  - d) 1 Juni 1945
  - e) 22 Juni 1945
7. Otonomi Daerah diatur dalam Undang-Undang (UU) nomor ...
  - a) 25 tahun 1992
  - b) 25 tahun 1999
  - c) 8 tahun 2001
  - d) 23 tahun 2004
  - e) 32 tahun 2004
8. Sebagai norma dasar, Pancasila mengandung makna bahwa nilainya bersifat.....
  - a) Fleksibel
  - b) Normatif
  - c) Rigid
  - d) Imperatif
  - e) Semantik
9. Pokok ajaran sosialisme yang sejalan dengan ajaran pancasila adalah.....
  - a) Negara harus memelopori upaya penghapusan hak milik pribadi
  - b) Negara harus menjamin perlindungan hak-hak kaum buruh
  - c) Pemerintah negara harus dijalankan oleh diktator ploterariat
  - d) Kaum buruh harus melakukan perjuangan melawan kelas atas dan menengah.
  - e) Semua alat negara dipergunakan untuk mewujudkan komunisme
10. Perbuatan berikut yang mencerminkan pengamalan sila kedua pancasila adalah ...
  - a) Menciptakan senjata nuklir

- b) Mengembangkan ilmu pengetahuan untuk kesejahteraan manusia
  - c) Melakukan perundingan dengan Negara lain mengenai batas Negara agar tidak terjadi konflik
11. Konsepsi Pancasila tentang hubungan antara manusia dan masyarakatnya adalah terciptanya keselarasan, keserasian, dan keseimbangan yang berarti...
- a) Mengutamakan kepentingan umum dan mendahulukan kepentingan pribadi dan golongan.
  - b) Melepaskan diri demi kepentingan umum dan meletakkan kepentingan pribadi sebagai yang pertama.
  - c) Memperlakukan dengan sama antara kepentingan umum dan pribadi
  - d) Meletakkan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi dan golongan
  - e) Melepaskan kepentingan umum dan mengutamakan kepentingan pribadi dan golongan
12. Pancasila yang tercantum dalam pembukaan UUD 1945 alinea keempat dilihat dari proses terjadinya perubahan.....
- a) Perintis hidup bangsa Indonesia
  - b) Dasar filsafat negara Indonesia
  - c) Perjanjian luhur bangsa Indonesia
  - d) Pedoman hidup bangsa Indonesia
  - e) Kepribadian bangsa Indonesia
13. Masyarakat Indonesia yang sejahtera lahir dan batin adalah masyarakat yang telah terpenuhi kebutuhan dasarnya, yaitu ....
- a) Pakaian, kendaraan, dan rumah tinggal
  - b) Pakaian, rumah tinggal dan makan
  - c) Rumah tinggal, makan, dan kendaraan
  - d) Rumah tinggal, alat komunikasi, dan kebun
  - e) Kebun, makan dan kendaraan.
14. Pada dasarnya UUD 1945 dapat diubah oleh MPR sesuai dengan pasal 37, dengan persyaratan ....
- a) Dihadiri oleh  $\frac{1}{2}$  jumlah anggota MPR dan semua anggota setuju
  - b) Disetujui oleh  $\frac{1}{2}$  jumlah anggota MPR dan dihadiri  $\frac{2}{3}$  jumlah anggota MPR.
  - c) Dihadiri oleh  $\frac{2}{3}$  jumlah anggota MPR dan disetujui oleh  $\frac{1}{2}$  yang hadir.
  - d) Dihadiri dan disetujui oleh  $\frac{1}{2}$  jumlah anggota MPR lebih satu ( $\frac{1}{2} + 1$ ) jumlah anggota MPR.
  - e) Menjadi inisiator penggalangan dana sebagai modal usaha untuk tetangga yang kurang mampu
  - e) Ikut berpartisipasi dalam kegiatan gotong royong yang dilakukan di lingkungan RT
  - e) Dihadiri  $\frac{2}{3}$  dari jumlah anggota MPR dan disetujui oleh  $\frac{2}{3}$  dari jumlah anggota MPR yang hadir.
15. Menurut pasal 1 ayat (1) UUD 1945; negara Indonesia ialah negara kesatuan yang berbentuk ....
- a) Republik
  - b) Presidensial
  - c) Parlemen
  - d) Demokrasi
  - e) Monarki
16. Demokrasi adalah pemerintahan yang berasal dari rakyat, dilakukan oleh rakyat, dan untuk kepentingan rakyat sehingga kedaulatan berada di tangan rakyat. Kedaulatan rakyat sepenuhnya dilakukan oleh ....
- a) DPR dan MPR
  - b) DPA dan BPK
  - c) Presiden
  - d) DPR
  - e) MPR
17. Pasal 29 UUD 1945 ayat (2) menyatakan negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan beribadat menurut agama dan kepercayaannya itu. Oleh karena itu, kebebasan beragama diartikan sebagai ....
- a) Kebebasan yang bersumber pada martabat manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b) Kebebasan untuk menentukan dan memilih agama yang dianut serta berpindah-pindah.
  - c) Kebebasan dalam menjalankan ibadah kapan saja dan dimana saja.
  - d) Kebebasan melakukan penyembahan dan membentuk aliran baru keagamaan
  - e) Kebebasan untuk memeluk atau tidak memeluk salah satu agama resmi
18. Prinsip-prinsip dasar demokrasi telah tercermin dalam kehidupan masyarakat desa, terutama pada saat mengatasi



pekerjaan yang membutuhkan tenaga bersama, yaitu dengan cara seperti di bawah ini, kecuali ....

- a) Partisipasi
- b) Berdoa
- c) Sumbangan
- d) Gotong royong
- e) Kerja bakti

19. Mekanisme kepemimpinan nasional berlangsung secara periodik lima tahun sekali. Sirkulasi ini didasarkan pada UUD 1945 :

- a) Bab III Pasal 4 ayat (1)
- b) Bab IV Pasal 16 ayat (2)
- c) Bab I Pasal 1 ayat (2)
- d) Bab IV Pasal 18
- e) Bab II Pasal 2 ayat (2)

20. Sisi negatif yang harus dihindari dalam menyongsong kemajuan teknologi dewasa ini adalah ....

- a) Pro aktif
- b) Eksklusivisme
- c) Kuriositas
- d) Adaptif
- e) Profesionalisme

21. Lambang diyakini sebagai salah satu pendorong keberhasilan suatu cita-cita. Padi dan kapas pada burung Garuda melambangkan ....

- a) Ketuhanan Yang Maha Esa
- b) Kemanusiaan yang adil dan beradab
- c) Persatuan Indonesia
- d) Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
- e) Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

1. Cukup Jelas (A)
2. Piagam Jakarta (Jakarta Charter) ditandatangani sekaligus disahkan oleh Panitia Sembilan pada tanggal 22 Juni 1945. Piagam Jakarta ini awalnya akan dijadikan teks kemerdekaan, tetapi kemudian dijadikan sebagai pembukaan UUD 1945. (C)
3. Berdasarkan TAP MPR No. III/MPR/2000 tentang Sumber Hukum dan Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan, tata urutan Peraturan Perundang-Undangan Republik Indonesia adalah:
  - 1) UUD 1945
  - 2) Ketetapan MPR RI
  - 3) Undang-Undang
  - 4) Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Perpu)
  - 5) Peraturan Pemerintah
  - 6) Keputusan Presiden
  - 7) Peraturan Daerah (A)
4. Ketetapanannya terdapat pada pasal 37 ayat 3 UUD 1945 (D)
5. Dalam sidangnya yang pertama, pada tanggal 29 Mei sampai dengan tanggal 1 Juni 1945 BPUPKI membahas asas dan dasar Negara Indonesia Merdeka, lahirah Pancasila. (B)
6. Pada Sidang BPUPKI yang pertama tanggal 1 Juni 1945, Ir. Soekarno berpidato mengemukakan gagasan mengenai rumusan lima sila dasar Negara RI, yang beliaunaakan "Pancasila", yaitu:
  - 1) Kebangsaan Indonesia
  - 2) Internasionalisme dan Peri Kemanusiaan
  - 3) Mufakat atau Demokrasi
  - 4) Kesejahteraan Sosial
  - 5) Ketuhanan Yang Maha Esa (D)
7. UU No. 25 tahun 1999 tentang perimbangan antara keuangan pusat dan daerah. Otonomi daerah adalah hak, wewenang, dan kewajiban daerah otonom untuk mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan dan kepentingan masyarakat setempat sesuai dengan peraturan perundang-undangan dan diatur oleh UU No. 32 tahun 2004. (E)
8. Pancasila mengungkapkan seperangkat norma atau kaidah yang membimbing dan menjadi kriteria pencapaian tujuan bangsa Indonesia (B)
9. Memperjuangkan dan menjami hak kaum buruh merupakan salah satu bentuk aplikasi sosialisme yang terdapat dalam pancasila (B)
10. Sila Pertama : Ketuhanan  
Sila Kedua: Kemanusiaan, hak asasi , kekeluargaan bangsa-bangsa, pengembangan berbagai bidang seperti bidang ekonomi, kemanusiaan, iptek, dan kebudayaan untuk kesejahteraan manusia  
Sila Ketiga: Persatuan, nasionalisme, kedaulatan, NKRI harga mati  
Sila Keempat: Demokratisasi, musyawarah, kepemimpinan yang adil  
Sila Kelima: Keadilan dalam bidang social, ekonomi, hukum, ekonomi, dan kebudayaan. (B)
11. Cukup jelas (D)
12. Pancasila yang tercantum dalam pembukaan UUD 1945 alinea keempat dilihat dari proses terjadinya perubahan dasar filsafat negara indonesia. (B)

13. Yang merupakan kebutuhan primer (pokok) manusia adalah sandang (pakaian), pangan (makan), papan (tempat tinggal). (B)

14. Pada dasarnya UUD 1945 dapat diubah oleh MPR sesuai dengan pasal 37, dengan persyaratan dihadiri oleh 2/3 jumlah anggota MPR dan disetujui oleh ½ yang hadir. (C)

15. Menurut pasal 1 ayat (1) UUD 1945; negara Indonesia ialah negara kesatuan yang berbentuk Republik. (A)

16. Cukup jelas (A)

17. Cukup jelas (A)

18. Cukup jelas (B)

19. Bab IV Pasal 16 ayat (2) UUD 1945 menjelaskan tentang mekanisme kepemimpinan nasional berlangsung secara periodik lima tahun sekali.

20. Eksklusivisme berarti paham yg mempunyai kecenderungan untuk memisahkan diri dr masyarakat: *di kota besar terdapat gejala, terutama pd orang yg berada.*(B)

21. Padi dan kapas pada burung Garuda melambangkan Kemanusiaan yang adil dan beradab. (B)

## A. Teori Negara

### 1. Definisi Negara

Menurut Kraneburk bahwa pengertian negara adalah organisasi yang timbul karena kehendak dari suatu golongan atau bangsanya sendiri (*organization arising due the will of a group or his own people*). Senada akan hal itu, menurut George Wilhelm Fredrich Hegel, bahwa pengertian negara adalah suatu organisasi kesusilaan yang muncul sebagai sintesis dari kemerdekaan individual dan kemerdekaan universal (*a decency organization that appears as a synthesis of individual freedom and universal freedom*).

### 2. Teori Terbentuknya Negara

- Teori hukum alam (Plato dan Aristoteles), menurut teori ini, terjadinya negara adalah hal yang natural atau alami.
- Teori kekuasaan/ kekuatan (Machiaveli). Menurut teori kekuasaan/kekuatan, terbentuknya negara didasarkan atas kekuasaan/kekuatan, misalnya melalui pendudukan dan penaklukan.
- Teori ketuhanan/teokrasi (Freidericch Julius Stahl, Thomas Aquinas, dan Agustinus), menurut teori ini terbentuknya negara didasari anggapan bahwa negara terbentuk atas dasar keinginan Tuhan. Hal ini mengakibatkan paham bahwa raja atau penguasa adalah pilihan Tuhan untuk memerintah sehingga raja memiliki kekuasaan mutlak pada suatu negara atau kerajaan, contohnya Inggris Raya pada zaman kerajaan.
- Teori perjanjian (Thomas Hobbes, John Locke, J.J. Rousseau, dan Montesquieu), negara merupakan wujud perjanjian masyarakat sebelum bernegara dan kemudian menjadi masyarakat bernegara. Hal ini senada dengan pengertian negara oleh Jean Bodin bahwa negara adalah bentuk persekutuan keluarga dengan segala kepentingannya.

### 3. Teori Terjadinya Negara

- Penaklukan/*occupatie* merupakan terbentuknya negara pada daerah atau wilayah kosong yang dikuasai. Hal ini terjadi pada Liberia yang diambil alih oleh para bekas budak negro orang Amerika yang selanjutnya Liberia dimerdekakan pada tahun 1847.
- Peleburan/fusi adalah penggabungan dua negara atau lebih menjadi suatu negara baru yang berdaulat contoh: Jerman Barat dan Jerman Timur menjadi satu negara yaitu Jerman.
- Pemecahan adalah terbentuknya suatu negara baru akibat negara lama pecah sehingga negara yang lama hilang atau tidak ada lagi. Contoh: Yugoslavia terpecah menjadi Negara Bosnia, Montenegro, dan Serbia.
- Pemisahan diri atau separation merupakan terbentuknya suatu negara akibat suatu bagian wilayah ingin memisahkan diri dari suatu pemerintahan sehingga membentuk negara baru, akan tetapi hal ini berbeda dengan pemecahan. Dalam pemisahan diri, negara yang lama tetap ada. Contohnya negara India, yang dulunya merupakan daerah yang cukup besar kemudian terjadi pemisahan beberapa wilayah menjadi India, Pakistan dan Bangladesh.
- Perjuangan atau Revolution adalah suatu wilayah yang belum memiliki negara akan tetapi berpenduduk dan kemudian di jajah dan selanjutnya mengadakan perlawanan atau revolusi sehingga membentuk negara baru. Contoh: Indonesia pada awalnya tidak ada, akan tetapi Belanda dan penjajah lain masuk dan menghancurkan kerajaan kerajaan yang ada dan

kemudian menjajah kita. Terbentuklah dasar penyatuan kepulauan Indonesia, kemudian hadir Jepang yang menjajah lagi. Pada akhirnya para pejuang dan kaum revolusioner membentuk Negara Indonesia yang berdaulat sebagai NKRI.

- f. Penyerahan atau pemberian kemerdekaan banyak terjadi pada negara-negara bekas jajahan suatu kolonial seperti Inggris dan Prancis. Contohnya Kongo yang dimerdekakan oleh Prancis.
- g. Pendudukan wilayah adalah terbentuknya suatu negara akibat terjadinya eksplorasi ke suatu wilayah yang berpenghuni akan tetapi tidak memiliki pemerintahan, contohnya Australia yang dihuni oleh suku Aborigin yang kemudian bangsa Inggris masuk dan membentuk koloni-koloni menjadikannya negara Australia.

#### 4. Bentuk Negara

- a. Negara kesatuan adalah negara yang bersusun tunggal, artinya dalam negara tersebut hanya terdapat satu negara, sehingga tidak ada negara di dalam negara.
- b. Negara serikat atau federasi adalah negara yang bersusun jamak, dimana di dalam suatu negara masih terdapat negara lagi yang bisa disebut dengan negara bagian.

### B. Sejarah Negara Indonesia

#### 1. Sejarah Nama Indonesia

Sejarah Indonesia dimulai sejak zaman prasejarah berdasarkan penemuan “Manusia Jawa”. Adapun sejarah pemberian nama “Indonesia” adalah sebagai berikut:

- a. *Nan-hai*  
Menurut catatan bangsa Tionghoa, kawasan kepulauan kita dinamai *Nan-hai* atau *Kepulauan Laut Selatan*.
- b. *Dwipantara*  
Diberikan oleh bangsa India, nama yang diturunkan dari kata Sansekerta, *dwipa*, yang berarti *pulau* dan *antara* yang berarti *luar* atau *seberang*.
- c. Nusantara  
Sebutan Nusantara diberikan oleh seorang pujangga pada masa Kerajaan Majapahit, terinspirasi atas kejayaan Kerajaan Sriwijaya dan Majapahit.
- d. Hindia Belanda/ Nederlandsch- Indie  
Berasal dari bahasa latin *indus* dan *nesos* yang berarti India dan pulau-pulau di Samudera India.
- e. Hindia Timur/To-Indo  
Nama resmi yang dipakai pemerintah Jepang ketika menjajah Indonesia.
- f. Indonesia
  - Tahun 1900 nama “Indonesia” menjadi lebih umum di kalangan akademik di luar Belanda dan golongan nasionalis Indonesia menggunakan nama Indonesia untuk ekspresi politiknya.
  - Sarjana bahasa Indonesia pertama yang menggunakan nama “Indonesia” adalah Suwardi Suryaningrat (Ki Hajar Dewantara) ketika ia mendirikan kantor berita di Belanda dengan nama Indonesisch Pers-Bureau di tahun 1913.

#### 2. Bersatunya Nusantara

- Kerajaan Sriwijaya, Majapahit, dan Mataram menunjukkan kejayaan yang dimiliki wilayah Nusantara dan pada waktu itu sejarah mencatat bahwa wilayah Nusantara berhasil dipersatukan dan mengalami kemakmuran yang dirasakan seluruh rakyat.
- Kerajaan Majapahit merupakan cikal bakal negara Indonesia. Gajah Mada adalah Mahapatih Majapahit yang sangat disegani, dia lah yang berhasil menyatukan Nusantara yang terkenal

dengan “Sumpah Palapa” (sumpah yang menyatakan tidak akan pernah beristirahat atau berhenti berpuasa sebelum Nusantara bersatu).

### 3. Masa Penjajahan

#### a. Perang Perjuangan

No.	Perang perjuangan	Periode	Lokasi	Tokoh
1.	Perang Rakyat Maluku	1817	❖ Saparua ❖ Pulau-pulau lain (Maluku)	❖ Pattimura (Thomas Matulessi)
2.	Perang Paderi	1821 – 1827	❖ Bonjol (Sumatera barat)	❖ Tuanku Imam Bonjol (Peto Syarif/Mohammad Shahab)
3.	Perang Diponegoro	1825 – 1830	❖ Gua Selarong ❖ Banyumas ❖ Kedu ❖ Demak ❖ Surakarta ❖ Semarang ❖ Grogoban ❖ Rembang ❖ Madiun	❖ Pangeran Diponegoro (Raden Mas Ontowiryo)
4.	Perang Puputan/Perang Bali/Perang Buleleng	1846 – 1849	❖ Buleleng (Bali)	❖ I Gusti Ngurah Rai
5.	Perang Banjar	1859 – 1862	❖ Banjarmasin	❖ Pangeran Antasari
6.	Perang Aceh	1873 – 1905	❖ Aceh	❖ Teuku Umar ❖ Panglima Polim ❖ Teuku Cik Ditiro ❖ Cut Nyak Dien ❖ Cut Meutia
7.	Perang Tapanuli	1878 – 1907	❖ Tapanuli (Sumatera Utara)	❖ Sisingamangaraja XII

#### b. Organisasi/ Gerakan

No	Organisasi/Gerakan	Dibentuk	Tempat	Tokoh
1.	Budi Utomo	20 Mei 1908	Jakarta	❖ Dr. Wahidin Sudirohusodo ❖ dr. Sutomo
2.	Sarekat Dagang Islam	1911	Surakarta	❖ Haji Samanhudi
3.	Sarekat Islam	1912	Surabaya	❖ H. Oemar Said (H.O.S) Cokroaminoto
4.	Muhammadiyah	18 November 1912	Yogyakarta	❖ K.H. Ahmad Dahlan
5.	Indische Partij	25 Desember 1912	Bandung	Tiga Serangkai: ❖ Douwes Dekker



				❖ Raden Mas Suwardi Suryaningrat/Ki Hajar Dewantara ❖ Dr. Cipto Mangunkusumo
6.	Indische Vereeniging	Oktober 1908	Belanda	❖ Noto Suroto
7.	Perhimpunan Indonesia (PI)	1925		❖ Drs. Mohammad Hatta ❖ Mr. Ahmad Subardjo, ❖ Sukiman ❖ Ali Sastroamijoyo ❖ Sunaryo ❖ Sartono ❖ Iwa Kusumasumantri
8.	Pemuda Indonesia	20 Februari 1927	Bandung	❖ Sartono ❖ Sunaryo ❖ Sutan Syahrir ❖ Suwiryo
9.	Partai Nasional Indonesia (PNI)	4 Juli 1927	Bandung	❖ Ir. Soekarno
10.	Partai Indonesia (Partindo)	30 April 1931	Bandung	❖ Mr. Sartono ❖ Ir. Sukarno
11.	Pendidikan Nasional Indonesia (PNI Baru)	1931		❖ Drs. Mohammad Hatta ❖ Sutan Syahrir
12.	Taman Siswa	3 Juli 1922	Yogyakarta	❖ R.M. Suwardi Suryaningrat/Ki Hajar Dewantara
13.	Partai Indonesia Raya (Parindra)	1935	Surabaya	❖ dr. Sutomo
14.	Gerakan Rakyat Indonesia (Gerindo)	24 Mei 1937	Jakarta	❖ Dr. Adnan Kapau Gani ❖ Mr. Sartono ❖ Mr. Wilopo ❖ Mr. Mohammad Husni Thamri ❖ Amir Syarifuddin
15.	Gabungan Politik Indonesia (GAPI)	1939	Jakarta	❖ Sutarjo Kartohadikusumo

c. Masa Penjajahan Jepang

No	Organisasi/Gerakan	Dibentuk	Tokoh	Tujuan
1.	Gerakan Tiga A	29 April 1942	❖ Syamsudin	❖ Menggerakkan rakyat Indonesia untuk mendukung Jepang melawan sekutu.

				❖ Semboyan Gerakan Tiga A: ➤ Nippon Pemimpin Asia ➤ Nippon Pelindung Asia ➤ Nippon Cahaya Asia
2.	PUTERA (Pusat Tenaga Rakyat)	9 Maret 1943	Empat serangkai: ❖ M. Hatta ❖ Ki Hajar Dewantara ❖ Ir. Sukarno ❖ Mas Mansyur	❖ Mengerahkan tenaga rakyat Indonesia guna membantu Jepang berperang melawan Sekutu.
3.	Jawa Hokokai/Himpunan Kebaktian Jawa	8 Januari 1944	❖ Orang-orang Jepang ❖ Ir. Sukarno ❖ Hasyim Ashari	❖ Menarik simpati rakyat dengan memanfaatkan para tokoh Indonesia.
4.	Cuo Sangi In/Badan Pertimbangan Pusat	5 September 1943	❖ Ir. Sukarno	❖ Mengajukan usul kepada pemerintah Jepang. ❖ Menjawab pertanyaan pemerintah Jepang mengenai masalah politik. ❖ Memberi saran pemerintah Jepang mengenai tindakan yang perlu dilakukan.
5.	Masyumi		❖ Mas Mansyur ❖ Hasyim Asyari	❖ Untuk memikat golongan Islam.
6.	Heiho/Pembantu Prajurit			❖ Memanfaatkan pemuda Indonesia menjadi prajurit Jepang.
7.	PETA/Pembela Tanah Air	3 Oktober 1943	❖ Gatot Mangkupraja	❖ Memberi latihan militer pemuda Indonesia untuk membantu tentara Jepang menghadapi serangan Sekutu.

d. Masa setelah Kemerdekaan

- Peristiwa- Peristiwa Penting

No.	Peristiwa	Tanggal	Tokoh	Keterangan
1.	Pembentukan BPUPKI (Dokuritsu Junbi Cosakai)	1 Maret 1945	❖ Ir. Soekarno ❖ Radjiman Wediodiningrat (ketua)	BPUPKI merumuskan: ➤ Pernyataan Indonesia merdeka. ➤ Pembukaan UUD 1945. ➤ Batang tubuh UUD 1945.
2.	Pembentukan PPKI (Dokuritsu Junbi linkai)	7 Agustus 1945	❖ Ir. Soekarno ❖ M. Hatta ❖ Radjiman	❖ Jepang menyerah pada sekutu setelah tragedi bom atom.

				❖ Para tokoh dipanggil Jenderal Terauchi ke Dalat, Vietnam untuk menerima kemerdekaan dari Jepang.
3.	Peristiwa Rengasdengklok	16 Agustus 1945	❖ Ir. Soekarno ❖ M. Hatta	❖ Golongan muda mendesak Soekarno-Hatta untuk segera memproklamasikan kemerdekaan. ❖ Perumusan naskah proklamasi di rumah Laksamana Maeda.
4.	Proklamasi Republik Indonesia	17 Agustus 1945	❖ Ir. Soekarno ❖ M. Hatta	❖ Naskah proklamasi ditulis oleh Soekarno dan diketik oleh Sayuti Melik.
5.	Sidang I PPKI	18 Agustus 1945	-	Keputusan: ➤ Penetapan dan pengesahan Pembukaan UUD 1945. ➤ Penetapan dan pengesahan UUD 1945. ➤ Pemilihan presiden dan wapres. ➤ Pembentukan Badan Komite Nasional sebagai pembantu presiden.
5.	Sidang II PPKI	19 Agustus 1945	-	Keputusan: ➤ Penetapan 12 menteri untuk membantu tugas presiden. ➤ Membagi wilayah Indonesia menjadi 8 propinsi.
6.	Perundingan Linggajati	25 Maret 1947	❖ Sutan Syahrir (Indonesia) ❖ Van Mook (Belanda)	Hasil: ➤ Belanda hanya mengakui kekuasaan RI atas Jawa, Sumatra, Madura. ➤ RI dan Belanda bersama-sama membentuk Negara Indonesia Serikat dengan nama RIS. ➤ Indonesia-Belanda akan membentuk Uni Indonesia-Belanda dan Ratu Belanda sebagai ketuanya.

				➤ Belanda harus segera meninggalkan wilayah RI paling lama 1 Januari 1949
7.	Agresi Militer Belanda I	21 Juli 1947	-	➤ Persengketaan setelah Perjanjian Linggajati. Belanda melancarkan serangan besar-besaran ke wilayah RI. ➤ Belanda mendapat kecaman dari DK PBB yang memaksanya untuk menghentikan agresi.
8.	Perjanjian Renville	17 Januari 1948	PBB membentuk KTN: ❖ Wakil Indonesia: Richard Kirby (Australia) ❖ Wakil Belanda: Paul van Zeeland (Belgia) ❖ Penengah: Frank Graham (AS)	Hasil: ➤ Belanda hanya mengakui Yogyakarta sebagai wilayah RI. ➤ TNI harus hijrah ke RI. ➤ RI merupakan bagian dari RIS. ➤ Akan diadakan pemilu untuk membentuk dewan konstitusi RIS dalam waktu dekat.
9.	Agresi Militer Belanda II	19 Desember 1948	❖ Jenderal Sudirman ❖ Syafruddin Prawiranegara.	❖ Belanda menduduki ibukota RI, Yogyakarta. ❖ Presiden Soekarno mengirimkan mandat kepada Syafruddin Prawiranegara, untuk membentuk Pemerintah Darurat RI (PDRI) dengan ibukota Bukittinggi. ❖ Belanda mendapat kecaman dari DK PBB dan memaksanya untuk kembali mengadakan perundingan.
10.	Serangan Umum 1 Maret 1949	1 Maret 1949	❖ Kolonel Soeharto ❖ Sri Sultan Hamengkubuwono IX, ❖ Jenderal Sudirman	❖ TNI melakukan serangan umum atas tentara Belanda yang menduduki Yogyakarta. ❖ TNI berhasil menguasai Yogyakarta selama 6 jam. Belanda keluar dari Yogyakarta.
11.	Perjanjian Roem-Royen	7 Mei 1949	❖ Moh. Roem (Indonesia)	Hasil:

			❖ Dr. Van Royen (Belanda)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pasukan Belanda akan ditarik dari Yogyakarta.</li> <li>➤ Belanda menghentikan agresi militernya dan membebaskan semua tahanan politik BA</li> <li>➤ Belanda menyetujui RI sebagai bagian NIS.</li> <li>➤ RI akan turut serta dalam KMB.</li> </ul>
12.	Konferensi Meja Bundar (KMB)	23 Agustus-2 November 1949	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ M. Hatta (Delegasi RI)</li> <li>❖ Sultan Hamid II (Delegasi BFO)</li> <li>❖ Van Maarseveen (Delegasi Belanda)</li> </ul>	<p>Hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Belanda mengakui RIS sebagai negara yang berdaulat dan merdeka.</li> <li>➤ Penyerahan kedaulatan Desember 1949.</li> <li>➤ RIS dan Belanda akan tergabung dalam Uni Indonesia-Belanda.</li> <li>➤ Kedudukan RIS dan Kerajaan Belanda sejajar.</li> <li>➤ RIS akan mengembalikan semua hak milik dan membayar hutang-hutang Belanda setelah tahun 1942 sebesar 4,3 milyar gulden.</li> <li>➤ Status Irian Barat akan dibicarakan setahun setelah pengakuan kedaulatan.</li> </ul>
13.	Pembentukan RIS dan Pengakuan Kedaulatan	<p>Pembentukan RIS:</p> <p>16 Desember 1949</p> <p>Pengakuan Kedaulatan di Belanda dan Indonesia: 27 Desember 1949</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presiden RIS: Ir. Soekarno</li> <li>❖ Perdana Menteri RIS: Drs. Moh. Hatta</li> <li>❖ Presiden RI: Mr. Asaat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pengakuan kedaulatan di Belanda:</li> <li>❖ Ratu Yuliana dan PM Willem Drees → Drs. Moh. Hatta</li> <li>❖ Pengakuan Kedaulatan di Indonesia:</li> <li>❖ A.H.J. Lovink → Sri Sultan Hamengkubuwono IX</li> <li>❖ Sejak 27 Desember 1949, Belanda resmi mengakui kemerdekaan dan kedaulatan</li> <li>❖ Indonesia.</li> </ul>

- Ancaman Disintegrasi Bangsa

No	Organisasi	Daerah	Tokoh	Latar Belakang	Penyelesaian
1.	PKI	Madiun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muso</li> <li>• Semaun</li> <li>• Dharsono</li> <li>• Amir Syarifuddin</li> </ul>	❖ Ingin mengubah dasar negara Pancasila menjadi komunis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Muso ditembak mati.</li> <li>❖ Semaun dan Dharsono lari ke Rusia.</li> <li>❖ Amir Syarifuddin dan tokoh PKI dapat ditangkap dan dapat dijatuhi hukuman mati</li> </ul>
2.	DI/TII	Jawa Barat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartosuwiryo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tidak setuju dengan perjanjian Renville.</li> <li>❖ Ingin menyingkirkan Pancasila sebagai dasar negara.</li> <li>❖ Ingin mendirikan Negara Islam Indonesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Operasi Militer taktik pagar besi menggunakan ratusan ribu tenaga rakyat untuk mempersempit ruang gerak.</li> <li>❖ Kartosuwiryo berhasil ditangkap oleh Pasukan Siliwangi.</li> </ul>
3.	DI/TII	Jawa Tengah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amir Fatah</li> <li>• Kyai Sumolangu</li> </ul>	❖ Mengurus penggabungan laskar-laskar masuk ke dalam TNI	❖ Dilakukan Operasi Guntur, pada tahun 1954 gerombolan dapat diceraai-beraikan
4.	DI/TII	Sulawesi Selatan	❖ Abdul Kahar Muzakar	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ingin menduduki jabatan sebagai pemimpin APRIS</li> <li>❖ Menuntut agar Komando Gerilya Sulawesi Selatan dimasukkan dalam APRIS dengan nama Brigade Hasanuddin.</li> </ul>	❖ Dilakukan penyerangan oleh pasukan TNI dan Kahar Muzakar tertembak mati
5.	DI/TII	Aceh	❖ Daud Beureuh	❖ Status keistimewaan Aceh diturunkan menjadi karesidenan.	❖ Dihentikan dengan jalan Musyawarah Kerukunan Rakyat Aceh (MKRA).
6.	DI/TII	Kalimantan Selatan	❖ Ibnu Hajar	❖ Terjadi pemberontakan kesatuan masyarakat tertindas	❖ Melakukan operasi militer ke Kalimantan Selatan dan berhasil menangkap Ibnu Hajar yang akhirnya dihukum mati.
7.	APRA (Angkatan Perang Ratu Adil)	Bandung  Sulawesi Selatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kapten Raymond Westerling</li> <li>❖ Sultan Hamid II</li> </ul>	❖ Menuntut pemerintahan RIS dan Negara Pasundan mengakui APRA sebagai tentara Negara Pasundan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Westerling melarikan diri ke luar negeri.</li> <li>❖ Sultan Hamid II berhasil ditangkap pada tanggal 4 April 1950</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menuntut Negara Pasundan tidak dilebur ke dalam NKRI.</li> <li>❖ Melakukan kudeta terhadap Soekarno</li> <li>❖ Melancarkan ancaman pembunuhan pejabat negara.</li> </ul>	
8.	Pemberontakan APRIS	Sulawesi Selatan	❖ Andi Aziz	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menolak kedatangan TNI ke Sulsel karena suasana tidak aman dan terjadi demonstrasi pro kontra negara federasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Andi Aziz diultimatum 4x24 jam untuk mempertanggungjawabkan perbuatannya.</li> <li>❖ Andi Aziz terlambat melapor sehingga ia ditangkap dan dipenjara 14 tahun</li> </ul>
9.	RMS (Republik Maluku Selatan)	Maluku Selatan	❖ Dr. CRS Soumkil	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tidak puas dengan terjadinya proses kembali ke NKRI.</li> <li>❖ Ingin mendirikan Republik Maluku Selatan pada 25 April 1950.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pemberontakan berhasil ditumpas dengan dibayar oleh gugurnya Letkol Slamet Riyadi, Letkol Sudiarto, Mayor Abdullah.</li> <li>❖ Soumokil dapat ditangkap dan jatuh hukuman mati.</li> </ul>
10.	PRRI (Pemerintahan Revolusioner Republik Indonesia)	Sumatera	❖ Kolonel Ahmad Husen	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Beberapa daerah merasa diperlakukan tidak adil pascapemilu I</li> <li>❖ Keinginan adanya otonomi yang luas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Operasi militer terbesar yang dipimpin AE Kawilarang berhasil kembali menguasai daerah.</li> </ul>
11.	PERMESTA (Piagam Perjuangan Rakyat Semesta)	Sulawesi Utara	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ DJ Somba</li> <li>❖ Kolonel Ventje Sumual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Masyarakat di Manado tidak puas dengan keadaan ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Operasi militer untuk merebut kembali daerah yang sempat dikuasai PERMESTA</li> </ul>
12.	G 30 S/PKI	Jakarta	❖ DN Aidit	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ingin mengganti Pancasila dengan Komunis-Marxis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Merebut kantor besar RRI dan Telkom yang dipimpin Kolonel Sarwo Edhy Wibowo.</li> <li>❖ Gerakan pembersihan tokoh-tokoh PKI.</li> <li>❖ Menyatakan PKI sebagai partai terlarang.</li> <li>❖ Pembubaran PKI (era Soeharto).</li> </ul>

## C. Negara Kesatuan Republik Indonesia

### 1. Konsep Negara Kesatuan Menurut UUD 1945

- a. Butir-butir dalam UUD 1945 menyatakan:
  - Pengukuhan keberadaan Indonesia sebagai Negara kesatuan (Pasal 1 ayat 1).
  - Menghilangkan keraguan terhadap pecahnya NKRI.
  - Memperkuat prinsip negara kesatuan dan tidak sedikit pun mengubahnya menjadi negara federal.
  - Mendorong pelaksanaan otonomi daerah sebagai bagian tak terpisahkan dari Negara kesatuan.
  - Meningkatkan kesejahteraan masyarakat di daerah.
- b. Asal usul Indonesia sebagai negara kesatuan
  - Pasal 1 ayat 1 UUD dirumuskan oleh PPKI yang merupakan tekad bangsa Indonesia sejak Sumpah Pemuda 1928. Hal itu merupakan cita-cita luhur para pendiri bangsa.
  - Negara kesatuan adalah bentuk yang ditetapkan sejak awal berdirinya negara Indonesia dan dipandang paling tepat untuk mewujudkan ide persatuan sebuah bangsa yang majemuk ditinjau dari berbagai latar belakang (dasar pemikiran).
- c. Karena sifatnya yang supel (fleksibel), UUD 1945 memungkinkan untuk diubah pasal-pasal yang mengikuti perkembangan zaman, kecuali:
  - Pembukaan UUD 1945.
  - Bentuk NKRI sebagai Negara kesatuan berbentuk republik (Pasal 1 ayat 1).
- d. Mengapa Pembukaan UUD 1945 tidak boleh diubah?
  - Pembukaan UUD 1945 merupakan dasar dalam berdirinya bangsa Indonesia dalam Negara Kesatuan, Pembukaan tersebut tetap dipertahankan dan dijadikan pedoman.
- e. Mengapa Pasal 1 ayat 1 UUD 1945 tidak boleh diubah?
  - Pasal tersebut merupakan naskah asli yang tidak dilakukan perubahan karena merupakan bagian dari komitmen MPR untuk tetap mempertahankan Negara Kesatuan dalam bentuk Negara Republik Indonesia sehingga pasal ini mengayomi pula keberadaan pasal-pasal selanjutnya dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- f. Mengapa Indonesia mempertahankan bentuk Negara kesatuan?
  - Kesepakatan untuk tetap mempertahankan bentuk negara kesatuan didasari pertimbangan bahwa UUD 1945 secara nyata mengandung semangat agar Indonesia ini bersatu, baik yang tercantum dalam Pembukaan maupun dalam pasal-pasal UUD 1945 yang langsung menyebutkan tentang NKRI.
  - Prinsip kesatuan dalam NKRI dipertegas dalam alinea keempat Pembukaan UUD 1945 dalam upaya membentuk suatu Pemerintahan Negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia.
- g. Negara Kesatuan Republik Indonesia dinyatakan *dibagi atas* bukan *terdiri atas*. Kalimat “dibagi atas” menunjukkan bahwa Negara Kesatuan Republik Indonesia tersebut adalah satu, setelah itu baru kemudian dibagi atas daerah-daerah, sehingga Negara Kesatuan tidak bisa dipisahkan satu sama lain.

### 2. Wilayah Indonesia

- a. Secara geologi, wilayah nusantara merupakan pertemuan antara tiga lempeng benua, yaitu
  - Lempeng Eurasia
  - Lempeng Indo-Australia
  - Lempeng Pasifik.

- b. Sebagai negara kepulauan berciri Nusantara, wilayah perairan Indonesia meliputi batas laut teritorial, batas landas kontinen, dan batas zona ekonomi eksklusif seperti yang telah disepakati dalam Hukum Laut Internasional tahun 1982.
- **Batas Laut Teritorial**  
Suatu batas laut yang ditarik dari sebuah garis dasar dengan jarak 12 mil ke arah laut. Garis dasar adalah garis khayal yang menghubungkan titik-titik dari ujung-ujung terluar pulau di Indonesia. Di dalam batas laut teritorial ini, Indonesia mempunyai hak kedaulatan sepenuhnya. Negara lain dapat berlayar di wilayah ini atas izin pemerintah Indonesia.
  - **Batas Landas Kontinen**  
Dasar laut yang jika dilihat dari segi geologi maupun geomorfologinya merupakan kelanjutan dari kontinen atau benua. Kedalaman landas kontinen tidak lebih dari 150 meter. Batas landas kontinen diukur mulai dari garis dasar pantai ke arah luar dengan jarak paling jauh adalah 200 mil.
  - **Batas Zona Ekonomi Eksklusif**
    - Deklarasi Juanda (13 Desember 1957) “Laut sebagai pemersatu bangsa”  
Batas perairan wilayah Indonesia adalah 12 mil dari garis dasar pantai masing-masing pulau sampai titik terluar.
    - **Batas Zona Ekonomi Eksklusif (ZEE)**  
Wilayah laut sejauh 200 mil dari pulau terluar saat air surut. Pada zona ini Indonesia memiliki hak untuk segala kegiatan eksplorasi dan eksploitasi sumber daya alam permukaan laut, di dasar laut, dan di bawah laut serta mengadakan penelitian sumber daya hayati maupun sumber daya laut lainnya.

1. Dahulu Indonesia pernah diberi nama dwipantara oleh India, apakah artinya?
  - a. Pulau Seberang
  - b. Negara Padi
  - c. Negara Emas
  - d. Negara Perantara
  - e. Kepulauan Laut Selatan
2. Di bawah ini adalah contoh negara yang terbentuk dari *occupatie*, yaitu..
  - a. Jerman
  - b. India
  - c. Kongo
  - d. Liberia
  - e. Yugoslavia
3. Di bawah ini pahlawan yang terlibat dalam perang Aceh adalah, kecuali..
  - a. Teuku Umar
  - b. Panglima Polim
  - c. Teuku Cik Ditiro
  - d. Cut Nyak Dien
  - e. Dewi Sartika
4. Organisasi yang didirikan oleh Haji Samanhudi adalah..
  - a. Budi Utomo
  - b. Sarekat Dagang Islam
  - c. Sarekat Islam
  - d. Muhammadiyah
  - e. Indische Partij
5. Pendiri organisasi Partai Nasional Indonesia (PNI) adalah.
  - a. Ir. Soekarno
  - b. Drs. Mohammad Hatta
  - c. Mr. Ahmad Subardjo,
  - d. Sukiman
  - e. Ali Sastroamijoyo
6. Pusat Tenaga Rakyat atau Putera adalah organisasi yang dibentuk pemerintah Jepang di Indonesia pada 16 April 1943 dan dipimpin oleh Empat Serangkai, kecuali..
  - a. Ir. Soekarno
  - b. Dr. Cipto Mangunkusumo
  - c. M. Hatta
  - d. Ki Hajar Dewantoro
  - e. K.H Mas Mansyur
7. Isi Perjanjian Renville adalah sebagai berikut kecuali..
  - a. Belanda hanya mengakui Jawa sebagai wilayah RI.
  - b. TNI harus hijrah ke RI.
  - c. RI merupakan bagian dari RIS.
  - d. Akan diadakan pemilu
  - e. Akan dibentuk dewan konstitusi RIS dalam waktu dekat.
8. Pemimpin pemberontakan DI/TII di Jawa Barat adalah..
  - a. Muso
  - b. Semaun
  - c. Dharsono
  - d. Amir Syarifuddin
  - e. Kartosuwiryo
9. Suatu batas laut yang ditarik dari sebuah garis dasar dengan jarak 12 mil ke arah laut disebut batas ...
  - a. Landas kontinen
  - b. Zona Ekonomi Eksklusif
  - c. Laut Teritorial
  - d. Daerah Pabeian
  - e. Batas kedaulatan
10. Bentuk negara Indonesia sebagai NKRI diatur pada Pasal .... UUD 1945.
  - a. Pasal 1 ayat (1)
  - b. Pasal 1 ayat (2)
  - c. Pasal 1 ayat (3)
  - d. Pasal 2 ayat (1)
  - e. Pasal 2 ayat (2)

11. Suatu organisasi kekuasaan yang memiliki kedaulatan disebut ....
- a) Pemerintahan
  - b) Kerajaan
  - c) Negara
  - d) Kekuasaan
  - e) Politik
12. Pada umumnya setiap Konstitusi berisi ketentuan tentang....
- a) Pembagian kekuasaan negara
  - b) Dasar negara Pancasila
  - c) Perlindungan hak asasi manusia
  - d) Jawaban a) dan c) benar
  - e) Semua jawaban diatas benar
13. Terbentuknya negara melalui adanya kelebihan dan dominasi seseorang atas orang lain, pemahaman itu merupakan intisari dari ....
- a) Teori perjanjian
  - b) Teori pemerintahan
  - c) Teori politik
  - d) Teori yuridis
  - e) Teori kekuasaan
14. Teori yang menyatakan bahwa adanya negara di dunia ini adalah atas kehendak Tuhan disebut ....
- a) Teori teokrasi
  - b) Teori kekuasaan
  - c) Teori perjanjian
  - d) Teori kedaulatan
  - e) Teori politik
15. Di bawah ini adalah teori-teori asal mula terjadinya negara, kecuali ....
- a) Teori ketuhanan
  - b) Teori kedaulatan
  - c) Teori kekuasaan
  - d) Teori perjanjian masyarakat
  - e) Teori hukum alam
16. Berdirinya suatu negara dapat diakui apabila memiliki unsur utama, yaitu ...
- a) Tentara
  - b) Rakyat
  - c) Perjanjian
  - d) Rekomendasi PBB
  - e) Pejabat
17. Unsur-unsur adanya Negara adalah ....
- a) Rakyat, kepala negara, UUD
  - b) Wilayah, UUD, rakyat
  - c) Penduduk, kedaulatan, pengakuan luar negeri
  - d) Rakyat, wilayah, pengakuan luar negeri
  - e) Rakyat, wilayah, pemerintahan yang berdaulat
18. Untuk berdirinya suatu negara perlu adanya "pengakuan dari negara lain", hal ini merupakan unsur ....
- a) Mutlak
  - b) Fakultatif
  - c) Penting
  - d) Tambahan
  - e) Tidak jaminan
19. Negara merupakan organisasi kekuasaan yang terdiri dari bermacam-macam suku bangsa, oleh karena itu harus ....
- a) Memberikan pelayanan terbaik
  - b) Memperhatikan kesempatan berusaha
  - c) Memajukan kesejahteraan umum
  - d) Mengutamakan pembangunan ekonomi
  - e) Melestarikan kehidupan setiap suku
20. Tujuan negara Republik Indonesia yang berkaitan dengan dunia internasional adalah ....
- a) Mencerdaskan kehidupan bangsa
  - b) Memajukan kesejahteraan umum
  - c) Melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah
  - d) Melaksanakan ketertiban dunia
  - e) Memajukan kerjasama regional
21. Suatu negara merdeka dan berdaulat yang memiliki kekuasaan asli para pemerintah pusat, negara tersebut berbentuk ....
- a) Serikat
  - b) Dominion
  - c) Kesatuan
  - d) Protektorat
  - e) Uni
22. Kemerdekaan Indonesia diakui Belanda pada tanggal...
- a) 1 Maret 1949
  - b) 27 Desember 1949
  - c) 13 Agustus 1950
  - d) 17 Agustus 1945
  - e) 25 Agustus 1945

23. Pada perjanjian yang dilaksanakan di atas kapal Renville pada 8 Desember 1947, delegasi Indonesia diwakili oleh....

- a) R. Abdulkadir Widjoatmodjo
- b) Mr. Amir Syarifudin
- c) Moh Hatta
- d) Ir Soekarno
- e) Chairul Saleh

24. Komisi PBB yang membantu menyelesaikan perselisihan antara Indonesia dan Belanda atas wilayah Irian Barat adalah...

- a) UNTEA

- b) UNCI
- c) KTN
- d) AFNEI
- e) UNESCO

25. Hasil perundingan linggarjati menyatakan bahwa wilayah kekuasaan Indonesia menjadi...

- a) Sumatra, Jawa, dan Madura
- b) Sumatra, Jawa, dan Kalimantan
- c) Sumatra, Jawa, dan Bali
- d) Sumatra dan Jawa
- e) Jawa saja



1. Dwipantara adalah nama yang diberikan oleh bangsa India, nama yang diturunkan dari kata Sansekerta, *dwipa*, yang berarti *pulau* dan *antara* yang berarti *luar* atau *seberang*. (A)
2. Penaklukan/*occupatie* merupakan terbentuknya negara pada daerah atau wilayah kosong yang dikuasai. Hal ini terjadi pada Liberia yang diambil alih oleh para bekas budak negro orang Amerika yang selanjutnya Liberia dimerdekakan pada tahun 1847. (D)
3. Cukup jelas. (E)
4. Cukup jelas. (B)
5. Cukup jelas. (A)
6. Cukup jelas. (B)
7. Isi perjanjian Renville adalah:
  - a. Belanda hanya mengakui Yogyakarta sebagai wilayah RI.
  - b. TNI harus hijrah ke RI.
  - c. RI merupakan bagian dari RIS.
  - d. Akan diadakan pemilu untuk membentuk dewan konstitusi RIS dalam waktu dekat. (A)
8. Cukup jelas. (E)
9. Cukup jelas. (C)
10. Cukup jelas. (A)
11. **Pemerintah** adalah organisasi yang memiliki kekuasaan untuk membuat dan menerapkan hukum serta undang-undang di wilayah tertentu. Ada beberapa definisi mengenai sistem pemerintahan. Sama halnya, terdapat bermacam-macam jenis pemerintahan di dunia. (A)
12. Cukup jelas (B)
13. Teori kekuasaan yang bersifat fisik: yaitu yang kuatlah yang berkuasa (ajaran yang dianut oleh Machiaveli) (E)
14. Teori Teokrasi: bentuk pemerintahan di mana prinsip-prinsip Ketuhanan memegang peran utama. (A)
15. Cukup jelas (B)
16. Cukup jelas (B)
17. Unsur-unsur adanya Negara adalah Rakyat, wilayah, dan pemerintahan yang berdaulat (E)
18. Cukup jelas (A)
19. Cukup jelas (E)
20. Cukup jelas (D)
21. Uni adalah gabungan dari beberapa Negara yang dikepalai oleh seorang raja. Dalam ketatanegaraan dikenal dua macam uni, yaitu sebagai berikut.

Uni Riil, yaitu: Suatu Negara disebut uni riil apabila Negara yang tergabung di dalamnya mengurus hubungan dengan Negara luar melalui badan milik bersama. Uni riil ada apabila Negara yang tergabung mengakui seseorang sebagai kepala Negara yang akan mengepalai Negara uni tersebut.

Uni Personil: Uni personil terjadi apabila dua Negara mempunyai seorang raja yang merangkap sebagai kepala Negara, tetapi semua urusan dalam negeri maupun luar negeri diatur oleh setiap Negara peserta. Negara-negara yang menjadi anggota uni personil tetap merdeka dan mempunyai ketatanegaraan sendiri. Negara uni personil berakhir karena Negara-negara tersebut mengubah ketentuan tentang penggantian raja. Contoh Negara uni personil adalah Inggris-Spanyol (1603-1707), Inggris-Hannover (1714-1837), dan Nederland-Luxemburg (1839-1890). (E)

22. Belanda mengakui diakui oleh Belanda pada saat KMB (B)

23. Cukup jelas (B)

24. UNCI → Badan perdamaian ini dibentuk pada tanggal 28 Januari 1949 untuk menggantikan Komisi Tiga (A)

25. Pembahasan

Isi perjanjian Linggarjati:

- a. Belanda mengakui secara de facto wilayah Republik Indonesia atas Jawa, Madura, dan Sumatra.
- b. Akan dibentuk negara federal dengan nama Indonesia Serikat yang salah satu negara bagiannya adalah Republik Indonesia
- c. Dibentuk Uni Indonesia-Belanda dengan ratu Belanda sebagai kepala uni
- d. Pembentukan Republik Indonesia Serikat (RIS) dan Uni Indonesia-Belanda sebelum tanggal 1 Januari 1949 (A)

**A. Sejarah Bhinneka Tunggal Ika**

1. Zaman Kerajaan Majapahit  
Ungkapan Bhinneka Tunggal Ika dapat ditemukan dalam *Kitab Sutasoma* yang ditulis oleh Mpu Tantular pada abad XIV di masa Kerajaan Majapahit. Secara harfiah mengandung arti *bhinneka* (beragam), *tunggal* (satu), *ika* (itu) yaitu beragam satu itu.
2. Zaman kemerdekaan
  - Dalam proses perumusan konstitusi Indonesia, jasa Muh.Yamin harus dicatat sebagai tokoh yang pertama kali mengusulkan kepada Bung Karno agar *Bhinneka Tunggal Ika* dijadikan semboyan *sesanti* negara.
  - Bhinneka Tunggal Ika adalah ciptaan Bung Karno setelah Indonesia merdeka. Setelah beberapa tahun kemudian ketika merancang Lambang Negara Republik Indonesia dalam bentuk Garuda Pancasila, semboyan Bhinneka Tunggal Ika dimasukkan ke dalamnya.

**B. Bhinneka Tunggal Ika dalam konteks Indonesia****1. Gambaran Umum Bhinneka Tunggal Ika**

- a. Bangsa Indonesia terdiri dari ragam suku bangsa, bahasa, budaya, agama, adat istiadat, dan keberagaman lainnya ditinjau dari berbagai aspek. Namun keberagaman suku bangsa dan bahasa tersebut, dapat disatukan dalam satu bangsa, bangsa Indonesia dan satu bahasa persatuan, bahasa Indonesia.
- b. Sejak Indonesia merdeka, para pendiri bangsa dengan dukungan penuh seluruh rakyat Indonesia bersepakat mencantumkan kalimat Bhinneka Tunggal Ika pada lambang negara Garuda Pancasila yang ditulis dengan huruf latin pada pita putih yang dicengkeram burung garuda.
- c. Semboyan tersebut berasal dari bahasa Jawa Kuno yang berarti “berbeda-beda tetapi tetap satu jua”. Kalimat itu sendiri diambil dari falsafah Nusantara yang sejak zaman Kerajaan Majapahit sudah dipakai sebagai semboyan pemersatu wilayah Nusantara. Dengan demikian, kesadaran akan hidup bersama di dalam keberagaman sudah tumbuh dan menjadi jiwa serta semangat anak-anak bangsa, jauh sebelum zaman moderen.
- d. Perbedaan warna kulit, bahasa, adat istiadat, agama, dan berbagai perbedaan lainnya. Perbedaan tersebut dijadikan para leluhur sebagai modal untuk membangun bangsa ini menjadi sebuah bangsa yang besar.
- e. Prinsip-prinsip nasionalisme Indonesia (Persatuan Indonesia) tersusun dalam kesatuan majemuk tunggal yaitu :
  - Kesatuan sejarah, yaitu bangsa Indonesia tumbuh dan berkembang dalam suatu proses sejarah
  - Kesatuan nasib, yaitu bangsa Indonesia berada dalam proses sejarah yang sama dan mengalami nasib yang sama yaitu dalam penderitaan penjajahan dan kebahagiaan bersama
  - Kesatuan kebudayaan, yaitu keanekaragaman kebudayaan tumbuh menjadi suatu bentuk kebudayaan nasional
  - Kesatuan asas kerohanian, yaitu adanya ide, cita-cita, dan nilai-nilai kerohanian yang secara keseluruhan tersimpul dalam Pancasila.

- f. Sumpah Pemuda merupakan capaian yang luar biasa dalam suasana penjajahan untuk membangun kesadaran untuk melepaskan *egosentris* kedaerahan dan bahasa daerah masing-masing. Kebulatan tekad untuk mewujudkan persatuan Indonesia kemudian tercermin dalam Sumpah Pemuda (28 Oktober 1945) yang berbunyi.
- 1) *Kami Putra dan Putri Indonesia Mengaku Bertumpah Darah Satu, Tanah Air Indonesia.*
  - 2) *Kami Putra dan Putri Indonesia Mengaku Berbangsa Satu, Bangsa Indonesia.*
  - 3) *Kami Putra dan Putri Indonesia Menjunjung Bahasa Persatuan, Bahasa Indonesia.*
- g. Berdasarkan Sumpah Pemuda terdapat tiga aspek persatuan Indonesia yaitu.
- Aspek satu nusa, yaitu aspek wilayah.
  - Aspek satu bangsa, yaitu nama Indonesia sebagai identitas baru menggantikan Hindia Belanda.
  - Aspek satu bahasa, yaitu agar wilayah dan bangsa baru yang terdiri dari berbagai suku bangsa dapat berkomunikasi dengan baik.
- h. Proklamasi kemerdekaan adalah ikrar untuk bersatu padu mendirikan Negara Kesatuan Republik Indonesia yang meliputi wilayah dari Sabang sampai Merauke, yang merdeka, bersatu, dan berdaulat untuk mewujudkan cita-cita dan tujuan nasional. Dan dengan disepakatinya Pancasila sebagai dasar negara, semakin mengukuhkan komitmen pendiri negara dalam membentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- i. Keberagaman dan kekhasan sebagai sebuah realitas masyarakat dan lingkungan serta cita-cita untuk membangun bangsa dirumuskan dalam semboyan Bhinneka Tunggal Ika.
- Ke-bhinneka-an merupakan realitas sosial
  - Ke-tunggal-ika-an adalah sebuah cita-cita kebangsaan.

Wahana yang digagas sebagai “jembatan emas” untuk menuju pembentukan sebuah ikatan yang merangkul keberagaman dalam sebuah bangsa adalah sebuah negara yang merdeka dan berdaulat, Indonesia.

## 2. Hubungan Bhinneka Tunggal Ika dengan Pancasila dan UUD 1945

- a. Hubungan antara Bhinneka Tunggal Ika dan Pancasila
- Pancasila mampu menjadi landasan dan falsafah hidup bangsa Indonesia yang majemuk baik dari segi agama, etnis, ras, bahasa, golongan dan kepentingan. Pancasila mempunyai peran yang sangat penting dalam kehidupan bangsa Indonesia yang sangat majemuk. Sebagai nilai dasar yang diyakini oleh bangsanya, Pancasila merupakan ideologi negara dan menjadi sumber kaidah hukum yang mengatur Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- b. Hubungan antara Bhinneka Tunggal Ika dan UUD 1945
- Pasal 6A ayat (3)
- Presiden dan Wakil Presiden Republik Indonesia adalah pilihan mayoritas rakyat Indonesia yang secara relatif tersebar di hampir semua wilayah dengan suku, agama, ras, budaya berbeda. Hal itu sebagai wujud bahwa figur Presiden dan Wakil Presiden selain sebagai pimpinan penyelenggara pemerintahan, juga merupakan simbol persatuan nasional.
- Pasal 18, Pasal 18A, dan Pasal 18 B
- Pencantuman tentang pemerintah daerah di dalam perubahan UUD 1945 dilatarbelakangi oleh kehendak untuk menampung semangat otonomi daerah dalam memperjuangkan kesejahteraan masyarakat daerah.
- Pasal 25A
- Penguatan kedaulatan wilayah NKRI. Hal ini penting dirumuskan agar ada penegasan secara konstitusional batas wilayah Indonesia di tengah potensi perubahan batas

geografis sebuah negara akibat gerakan separatisme, sengketa perbatasan antarnegara, atau pendudukan oleh negara asing.

- Pasal 26 ayat (1)

Dengan masuknya rumusan orang asing yang tinggal di Indonesia sebagai penduduk Indonesia, orang asing yang menetap di wilayah Indonesia mempunyai status hukum sebagai penduduk Indonesia yang juga melekat hak dan kewajiban sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

- Pasal 29 ayat (2)

Menggambarkan keanekaragaman agama di Indonesia.

- Pasal 32

Merupakan landasan juridis bagi pengakuan atas keberadaan masyarakat adat. Yang pertama menegaskan tentang penghormatan terhadap identitas budaya dan hak masyarakat tradisional oleh negara sedangkan yang kedua mengenai tugas negara untuk menjamin kebebasan masyarakat dalam memelihara dan mengembangkan nilai-nilai budayanya di tengah upaya negara untuk memajukan kebudayaan nasional di tengah peradaban dunia.

- Pasal 36 A

Menegaskan bahwa Lambang Negara ialah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.

## C. Keanekaragaman Bangsa Indonesia

1. Keragaman budaya di Indonesia adalah sesuatu yang tidak dapat dipungkiri keberadaannya. Dalam konteks pemahaman masyarakat majemuk, selain kebudayaan kelompok suku bangsa, masyarakat Indonesia juga terdiri dari berbagai kebudayaan daerah bersifat kewilayahan yang merupakan pertemuan dari berbagai kebudayaan kelompok suku bangsa yang ada di daerah tersebut.
2. Demi persatuan dan kesatuan, keanekaragaman ini merupakan suatu kekuatan yang tangguh dan mempunyai keunggulan dibandingkan dengan negara lainnya. Dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika, keragaman suku bangsa dan budaya merupakan salah satu modal dasar dalam pembangunan.
3. Para pendiri negara telah menyadari realitas tersebut sebagai landasan bagi pembangunan bangsa Indonesia. Atas dasar itulah mereka merumuskan bahwa negara Indonesia terdiri dari *Zelfbesturende landschappen* (daerah-daerah swapraja) dan *Volksgemeenschappen* (desa atau yang setingkat dengan itu) di dalam Undang-Undang Dasar 1945 (sebelum perubahan). Hal tersebut memiliki implikasi:
  - a. Dengan menyerap kekhasan tiap kelompok masyarakat, negara Indonesia yang dibentuk berupaya menciptakan satu bangsa.
  - b. Mengabaikan eksistensi kelompok-kelompok tersebut akan berimplikasi pada kegagalan cita-cita membangun satu bangsa Indonesia.
4. Upaya untuk membangun Indonesia yang beragam budaya hanya mungkin dapat terwujud apabila paham keragaman budaya menyebar luas dan dipahami pentingnya bagi bangsa Indonesia, serta adanya keinginan bangsa Indonesia pada tingkat nasional maupun lokal untuk mengadopsi dan menjadi pedoman hidupnya.
5. Secara umum kemajemukan Bangsa Indonesia terbagi menjadi 2 macam, yaitu:
  - a. Perbedaan horizontal
    - berupa perbedaan suku, ras, bahasa, adat-istiadat, dan agama.

- b. Perbedaan vertikal
  - berupa capaian yang diperoleh melalui prestasi (strata sosial ekonomi, posisi politik, tingkat pendidikan, kualitas pekerjaan, dan kondisi permukiman).
- 6. NKRI sebagai negara persatuan
  - Negara yang warga negaranya erat bersatu.
  - Mengatasi segala paham perseorangan ataupun golongan yang menjamin segala warga negara bersamaan kedudukannya di hadapan hukum dan pemerintahan dengan tanpa kecuali.
  - Otonomi individu diakui kepentingannya secara seimbang dengan kepentingan kolektivitas rakyat.
  - Kehidupan orang perorang ataupun golongan-golongan dalam masyarakat diakui sebagai individu dan kolektivitas warga negara, terlepas atas dasar kesukuan dan keagamaan dan lain-lain.
  - Negara persatuan itu mempersatukan seluruh bangsa Indonesia dalam wadah NKRI karena prinsip kewargaan yang berkesamaan kedudukan dalam hukum dan pemerintahan.
  - Negara persatuan tidak boleh dipahami sebagai konsepsi atau cita negara yang bersifat totalitarian ataupun otoritarian yang mengabaikan pluralisme dan menafikan otonomi individu rakyat yang dijamin hak-hak dan kewajiban asasinya dalam UUD.
- 7. Urgensi Bhinneka Tunggal Ika di dalam negara persatuan
  - Bhinneka Tunggal Ika merupakan semboyan yang mengungkapkan persatuan dan kesatuan yang berasal dari keanekaragaman. Walaupun terdiri atas berbagai suku yang beranekaragam budaya daerah, tetap satu bangsa Indonesia, memiliki bahasa dan tanah air yang sama, yaitu bahasa Indonesia dan tanah air Indonesia. Begitu juga bendera kebangsaan merah putih sebagai lambang identitas bangsa dan bersatu padu di bawah falsafah serta dasar negara Pancasila. Bangsa Indonesia harus bersatu padu agar menjadi satu kesatuan yang bulat dan utuh. Untuk dapat bersatu harus memiliki pedoman yang dapat menyeragamkan pandangan dan tingkah laku dalam kehidupan sehari-hari.
  - Prinsip persatuan sangat dibutuhkan karena keragaman suku bangsa, agama, dan budaya yang diwarisi oleh bangsa Indonesia dalam sejarah mengharuskan bangsa Indonesia bersatu. Keragaman itu merupakan kekayaan yang harus dipersatukan, tetapi tidak boleh diseragamkan, dengan demikian, prinsip persatuan Indonesia tidak dipersempit maknanya.
- 8. Bhinneka Tunggal Ika dalam kehidupan bermasyarakat
  - Menciptakan kerukunan di masyarakat seperti halnya dalam sebuah keluarga.
  - Terdapat semangat tolong menolong, kerja sama untuk menyelesaikan suatu masalah, dan kerja sama dalam memenuhi kebutuhan hidupnya.
  - Menyelesaikan urusan bersama diusahakan dengan melalui musyawarah.
  - Mengutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan.
- 9. Bhinneka Tunggal Ika dalam era globalisasi
  - a. Permasalahan yang dihadapi
    - Dampak buruk globalisasi yang membawa kebudayaan-kebudayaan baru menjadikan komposisi kebudayaan masyarakat Indonesia menjadi lebih kompleks. Karena banyaknya kebudayaan baru yang datang dan diterima begitu saja menyebabkan terjadinya penyimpangan kebudayaan di masyarakat.
    - Masalah-masalah klasik seperti perbedaan suku, agama, ras, dan antargolongan yang sewaktu-waktu dapat mengancam persatuan dan kesatuan bangsa.
  - b. Pemecahan masalah
    - Semboyan Bhinneka Tunggal Ika selamanya akan tetap relevan mengiringi kehidupan bernegara di Indonesia karena komposisi rakyat Indonesia akan terus beragam sampai



kapanpun juga. Perkembangan zaman yang cepat dan masuknya budaya baru biarkanlah berlalu karena pada dasarnya kita semua satu kesatuan meskipun berbeda-beda.

- Hendaknya perbedaan perbedaan suku, agama, ras, dan antargolongan maupun ketimpangan sosial serta kesenjangan ekonomi jangan dijadikan pembatas karena sampai kapanpun Indonesia adalah negara yang multikultural.

## A. Sistem Pembagian Kekuasaan Negara Republik Indonesia

Sistem ketatanegaraan Republik Indonesia menurut UUD 1945, tidak menganut suatu sistem negara manapun, tetapi adalah suatu sistem khas menurut kepribadian bangsa Indonesia, namun sistem ketatanegaraan Republik Indonesia tidak terlepas dari ajaran Trias Politica Montesquieu. Ajaran trias politica tersebut adalah ajaran tentang pemisahan kekuasaan negara menjadi tiga yaitu Legislatif, Eksekutif, dan Yudikatif yang kemudian masing-masing kekuasaan tersebut dalam pelaksanaannya diserahkan kepada satu badan mandiri, artinya masing-masing badan itu satu sama lain tidak dapat saling mempengaruhi dan tidak dapat saling meminta pertanggung jawaban.

### 1. Susunan Lembaga Negara

- Susunan organisasi negara adalah alat-alat perlengkapan negara atau lembaga-lembaga negara yang diatur dalam UUD 1945 baik sebelum maupun sesudah perubahan. Susunan organisasi negara yang diatur dalam UUD 1945 sebelum perubahan yaitu:
  - (1) Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR)
  - (2) Presiden
  - (3) Dewan Pertimbangan Agung (DPA)
  - (4) Dewan Perwakilan Rakyat (DPR)
  - (5) Badan Pemeriksa Keuangan (BPK)
  - (6) Mahkamah Agung (MA)
- Badan-badan kenegaraan itu disebut lembaga-lembaga Negara. Sebelum amandemen UUD 1945 lembaga-lembaga Negara tersebut diklasifikasikan, yaitu MPR adalah lembaga tertinggi Negara, sedangkan lembaga-lembaga kenegaraan lainnya seperti presiden, DPR, BPK, DPA dan MA disebut sebagai lembaga tinggi Negara.
- Sementara itu menurut hasil amandemen lembaga-lembaga negara yang terdapat dalam UUD 1945 adalah sebagai berikut:
  - (1) Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR)
  - (2) Presiden
  - (3) Dewan Perwakilan Rakyat (DPR)
  - (4) Dewan Perwakilan Daerah (DPD)
  - (5) Badan Pemeriksa Keuangan (BPK)
  - (6) Mahkamah Agung (MA)
  - (7) Mahkamah Konstitusi (MK)

### 2. Tugas Lembaga Negara sebelum Amandemen

- a. MPR, sebagai pelaksana kedaulatan rakyat, mempunyai kekuasaan untuk menetapkan UUD, GBHN, memilih Presiden dan Wakil Presiden serta mengubah UUD.
- b. Presiden, yang berkedudukan dibawah MPR, mempunyai kekuasaan yang luas yang dapat digolongkan kedalam beberapa jenis:
  - Kekuasaan penyelenggaraan pemerintahan;
  - Kekuasaan didalam bidang perundang undangan, menetapkan PP, Perpu;
  - Kekuasaan dalam bidang yustisial, berkaitan dengan pemberian grasi, amnesti, abolisi dan rehabilitasi;

Kekuasaan dalam bidang hubungan luar negeri, yaitu menyatakan perang, membuat perdamaian dan perjanjian dengan Negara lain, mengangkat duta dan konsul.
- c. DPR, sebagai pelaksana kedaulatan rakyat mempunyai kekuasaan utama, yaitu kekuasaan membentuk undang-undang (bersama-sama Presiden dan mengawasi tindakan presiden).

- d. DPA, yang berkedudukan sebagai badan penasehat Presiden, berkewajiban memberikan jawaban atas pertanyaan presiden dan berhak mengajukan usul kepada pemerintah
- e. BPK, sebagai “*counterpart*” terkuat DPR, mempunyai kekuasaan untuk memeriksa tanggung jawab keuangan Negara dan hasil pemeriksaannya diberitahukan kepada DPR.
- f. MA, sebagai badan kehakiman yang tertinggi yang didalam menjalankan tugasnya tidak boleh dipengaruhi oleh kekuasaan pemerintah.

### 3. Tugas Lembaga Negara setelah Amandemen

- a. MPR, Lembaga tinggi negara sejajar kedudukannya dengan lembaga tinggi negara lainnya seperti Presiden, DPR, DPD, MA, MK, BPK, menghilangkan kewenangannya menetapkan GBHN, menghilangkan kewenangannya mengangkat Presiden (karena presiden dipilih secara langsung melalui pemilu), tetap berwenang menetapkan dan mengubah UUD, susunan keanggotaanya berubah, yaitu terdiri dari anggota Dewan Perwakilan Rakyat dan anggota Dewan Perwakilan Daerah yang dipilih secara langsung melalui pemilu.
- g. DPR, Posisi dan kewenangannya diperkuat, mempunyai kekuasaan membentuk UU (sebelumnya ada di tangan presiden, sedangkan DPR hanya memberikan persetujuan saja) sementara pemerintah berhak mengajukan RUU, Proses dan mekanisme membentuk UU antara DPR dan Pemerintah, Mempertegas fungsi DPR, yaitu: fungsi legislasi, fungsi anggaran, dan fungsi pengawasan sebagai mekanisme kontrol antar lembaga negara.
- h. DPD, Lembaga negara baru sebagai langkah akomodasi bagi keterwakilan kepentingan daerah dalam badan perwakilan tingkat nasional setelah ditiadakannya utusan daerah dan utusan golongan yang diangkat sebagai anggota MPR, keberadaanya dimaksudkan untuk memperkuat kesatuan negara Republik Indonesia, dipilih secara langsung oleh masyarakat di daerah melalui pemilu, mempunyai kewenangan mengajukan dan ikut membahas RUU yang berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, RUU lain yang berkait dengan kepentingan daerah.
- i. BPK, Anggota BPK dipilih DPR dengan memperhatikan pertimbangan DPD, berwenang mengawasi dan memeriksa pengelolaan keuangan negara (APBN) dan daerah (APBD) serta menyampaikan hasil pemeriksaan kepada DPR dan DPD dan ditindaklanjuti oleh aparat penegak hukum, berkedudukan di ibukota negara dan memiliki perwakilan di setiap provinsi, mengintegrasikan peran BPKP sebagai instansi pengawas internal departemen yang bersangkutan ke dalam BPK.
- j. Presiden, Membatasi beberapa kekuasaan presiden dengan memperbaiki tata cara pemilihan dan pemberhentian presiden dalam masa jabatannya serta memperkuat sistem pemerintahan presidensial, Kekuasaan legislatif sepenuhnya diserahkan kepada DPR, Membatasi masa jabatan presiden maksimum menjadi dua periode saja, Kewenangan pengangkatan duta dan menerima duta harus memperhatikan pertimbangan DPR, kewenangan pemberian grasi, amnesti dan abolisi harus memperhatikan pertimbangan DPR, memperbaiki syarat dan mekanisme pengangkatan calon presiden dan wakil presiden menjadi dipilih secara langsung oleh rakyat melalui pemilu, juga mengenai pemberhentian jabatan presiden dalam masa jabatannya.
- k. Mahkamah Agung, Lembaga negara yang melakukan kekuasaan kehakiman, yaitu kekuasaan yang menyelenggarakan peradilan untuk menegakkan hukum dan keadilan [Pasal 24 ayat (1)], berwenang mengadili pada tingkat kasasi, menguji peraturan perundang-undangan di bawah Undang-undang dan wewenang lain yang diberikan Undang-undang. di bawahnya terdapat badan-badan peradilan dalam lingkungan Peradilan Umum, lingkungan Peradilan Agama, lingkungan Peradilan militer dan lingkungan Peradilan Tata Usaha Negara (PTUN), badan-badan lain yang fungsinya

berkaitan dengan kekuasaan kehakiman diatur dalam Undang-undang seperti : Kejaksaan, Kepolisian, Advokat/Pengacara dan lain-lain.

- I. Mahkamah Konstitusi, Keberadaannya dimaksudkan sebagai penjaga kemurnian konstitusi (the guardian of the constitution), Mempunyai kewenangan: Menguji UU terhadap UUD, Memutus sengketa kewenangan antar lembaga negara, memutus pembubaran partai politik, memutus sengketa hasil pemilu dan memberikan putusan atas pendapat DPR mengenai dugaan pelanggaran oleh presiden dan atau wakil presiden menurut UUD, Hakim Konstitusi terdiri dari 9 orang yang diajukan masing-masing oleh Mahkamah Agung, DPR dan pemerintah dan ditetapkan oleh Presiden, sehingga mencerminkan perwakilan dari 3 cabang kekuasaan negara yaitu yudikatif, legislatif, dan eksekutif.

## **B. Otonomi Daerah**

### **1. Pengertian**

Secara umum, Pengertian otonomi daerah adalah hak, wewenang dan kewajiban daerah otonom untuk mengatur dan mengurus diri sendiri urusan pemerintahan dan kepentingan masyarakat setempat sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Istilah otonomi daerah bukan hal yang baru bagi bangsa dan negara RI sebab sejak Indonesia merdeka sudah dikenal dengan Komite Nasional Indonesia Daerah (KNID), yaitu lembaga yang menjalankan pemerintahan daerah dan melaksanakan tugas mengatur rumah tangga daerahnya.

Pengertian Otonomi Daerah Secara Etimologi - Istilah otonomi berasal dari bahasa Yunani yang berarti auto, dan nomous. Auto berarti sendiri, dan nomous berarti hukum atau peraturan. jadi, pengertian otonomi daerah adalah aturan yang mengatur daerahnya sendiri.

Menurut UU No. 32 Tahun 2004 : Pengertian otonomi daerah menurut UU No. 32 Tahun 2004 adalah hak, wewenang, dan kewajiban daerah otonomi untuk mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan dan kepentingan masyarakat setempat sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

### **2. Hakikat Otonomi Daerah**

Berdasarkan pengertian-pengertian otonomi daerah tersebut dapat disimpulkan bahwa hakikat otonomi daerah adalah sebagai berikut.

Daerah memiliki hak untuk mengatur dan mengurus rumah tangga pemerintahan sendiri, baik, jumlah, macam, maupun bentuk pelayanan masyarakat yang sesuai kebutuhan daerah masing-masing.

Daerah memiliki wewenang untuk mengatur dan mengurus rumah tangganya sendiri, baik kewenangan mengatur maupun mengurus rumah tangga pemerintahan sendiri sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku

### **3. Tujuan Otonomi Daerah**

- agar tidak terjadi pemusatan dalam kekuasaan pemerintahan pada tingkat pusat sehingga jalannya pemerintahan dan pembangunan berjalan lancar
- agar pemerintah tidak hanya dijalankan oleh pemerintah pusat, tetapi daerah pun dapat diberi hak untuk mengurus sendiri kebutuhannya
- agar kepentingan umum suatu daerah dapat diurus lebih baik dengan memperhatikan sifat dan keadaan daerah yang mempunyai kekhususan sendiri.

### **4. Prinsip Otonomi Daerah**

- Prinsip otonomi seluas-luasnya, artinya daerah diberikan kewenangan mengurus dan mengatur semua urusan pemerintahan yang mencakup kewenangan semua bidang pemerintahan, kecuali kewenangan terhadap bidang politik luar negeri, keamanan, moneter, agamar, peradilan, dan keamanan. serta fiskal nasional.
- Prinsip otonomi nyata, artinya daerah diberikan kewenangan untuk menangani urusan pemerintahan berdasarkan tugas, wewenang, dan kewajiban yang senyatanya telah ada

dan berpotensi untuk tumbuh, hidup dan berkembang sesuai dengan potensi dan kekhasan daerah.

- Prinsip otonomi yang bertanggung jawab adalah otonomi yang dalam penyelenggaraannya harus benar-benar sejalan dengan tujuan dan maksud pemberian otonomi, yang pada dasarnya untuk memberdayakan daerah termasuk meningkatkan kesejahteraan rakyat yang merupakan bagian utama dari tujuan nasional.

## **5. Asas Otonomi Daerah**

- Asas kepastian hukum adalah asas yang mengutamakan landasan peraturan perundang-undangan, kepatutan, dan keadilan dalam setiap kebijakan penyelenggara negara.
- Asas tertip penyelenggara adalah asas menjadi landasan keteraturan, keserasian, dan keseimbangan dalam pengendalian penyelenggara negara.
- Asas kepentingan umum adalah asas yang mendahulukan kesejahteraan umum dengan cara yang aspiratif, akomodatif, dan selektif.
- Asas keterbukaan adalah asas yang membuka diri terhadap hak masyarakat untuk memperoleh informasi yang benar, jujur, dan tidak diskriminatif tentang penyelenggara negara dengan tetap memperhatikan perlindungan atas hak asasi pribadi, golongan, dan rahasia negara.
- Asas proporsionalitas adalah asas yang mengutamakan keseimbangan antara hak dan kewajiban
- Asas profesionalitas adalah asas yang mengutamakan keadilan yang berlandaskan kode etik dan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- Asas akuntabilitas adalah asas yang menentukan bahwa setiap kegiatan dan hasil akhir dari kegiatan penyelenggara negara harus dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat atau rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi negara sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- Asas efisiensi dan efektifitas adalah asas yang menjamin terselenggaranya kepada masyarakat dengan menggunakan sumber daya tersedia secara optimal dan bertanggung jawab (efisiensi = ketepatangunaan, kedaygunaan, efektivitas = berhasil guna).

## **6. Asas Penyelenggaraan otonomi daerah**

- Asas desentralisasi adalah penyerahan wewenang pemerintahan oleh pemerintah kepada daerah otonom dalam kerangka NKRI
- Asas dekosentrasi adalah pelimpahan wewenang dari pemerintah kepada gubernur sebagai wakil pemerintah dan atau perangkat pusat daerah
- Asas tugas pembantuan adalah penugasan dari pemerintah kepada daerah dan desa, dan dari daerah ke desa untuk melaksanakan tugas tertentu yang disertai pembiayaan, sarana, dan prasarana serta sumber daya manusia dengan kewajiban melaporkan pelaksanaannya dan mempertanggungjawabkan kepada yang menugaskan.

## **C. Perkembangan Hukum di Indonesia**

### **1. Pengertian Hukum**

- a. Hans Kelsen, hukum itu bersifat hierarkis, artinya hukum tidak boleh bertentangan dengan ketentuan yang lebih atas derajatnya.
- b. Aristoteles, hukum tertentu pada hukum yang dianut oleh masyarakat yang digunakan atau berlaku untuk anggota masyarakat itu.
- c. Grotius, hukum adalah aturan tingkah laku moral yang mewajibkan untuk berbuat benar.
- d. M. Mayers, hukum adalah semua aturan yang mengandung pertimbangan kesusilaan, ditujukan kepada tingkah laku manusia dalam masyarakat, dan yang menjadi pedoman bagi penguasa Negara dalam melaksanakan tugasnya.
- e. Immanuel Kant, hukum adalah keseluruhan syarat-syarat yang dengan ini kehendak bebas dari orang yang satu dapat menyesuaikan diri dengan kehendak bebas dari orang lain, menurut peraturan hukum tentang kemerdekaan.



- f. Utrecht, hukum adalah himpunan petunjuk hidup (perintah dan larangan) yang mengatur tata tertib masyarakat, karena itu harus ditaati oleh masyarakat itu.
- g. Mochtar Kusumaatmadja, hukum adalah keseluruhan kaidah-kaidah serta asas-asas yang mengatur pergaulan hidup manusia dalam masyarakat yang bertujuan memelihara ketertiban dan keadilan yang meliputi lembaga-lembaga dan proses-proses guna mewujudkan berlakunya kaidah itu sebagai kenyataan.
- h. J. C. T. Simorangkir & Woerjono Sastropranoto, hukum adalah peraturan yang bersifat memaksa, menentukan tingkah laku manusia dalam lingkungan masyarakat, yang dibuat oleh badan resmi yang berwajib, pelanggaran terhadap peraturan tadi berakibatkan diambilnya tindakan, yaitu dengan hukuman tertentu.
- i. Berdasarkan beberapa pengertian yang diberikan oleh para ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa hukum adalah peraturan yang bersifat memaksa, yang menentukan tingkah laku manusia dalam lingkungan masyarakat yang dibuat oleh badan resmi yang berwajib, pelanggaran mana terhadap peraturan tadi berakibat diambilnya tindakan, yaitu dengan hukuman tertentu.

## **2. Unsur-Unsur Hukum**

- a. adanya peraturan mengenai tingkah laku manusia dalam pergaulan masyarakat.
- b. peraturan itu diadakan oleh badan-badan resmi yang berwajib.
- c. peraturan itu bersifat memaksa.
- d. sanksi terhadap pelanggaran peraturan adalah tegas.
- e. mengandung perlindungan yang efektif bagi mereka yang terkena hukum.

## **3. Ciri-Ciri Hukum**

- a. adanya perintah dan atau larangan.
- b. Perintah dan atau larangan itu harus patuh ditaati setiap orang.

## **4. Sifat Hukum**

Agar peraturan hidup kemasyarakatan agar benar-benar dipatuhi dan di taati sehingga menjadi kaidah hukum, peraturan hidup kemasyarakatan itu harus memiliki sifat mengatur dan memaksa. Bersifat memaksa agar orang menaati tata tertib dalam masyarakat serta memberikan sanksi yang tegas (berupa hukuman) terhadap siapa yang tidak mau patuh menaatinya.

## **5. Tujuan Hukum**

Hukum bertujuan menjamin adanya kepastian hukum dalam masyarakat dan hukum harus pula bersendikan pada keadilan, yaitu asas-asas keadilan dari masyarakat itu. Sementara itu, para ahli hukum memberikan tujuan hukum menurut sudut pandangnya masing-masing.

- Prof. Subekti, S.H. hukum itu mengabdikan pada tujuan Negara yang dalam pokoknya ialah mendatangkan kemakmuran dan kebahagiaan pada rakyatnya.
- Prof. MR. dr. L.J. Van Apeldoorn, tujuan hukum adalah mengatur pergaulan hidup manusia secara damai.
- Geny, hukum bertujuan semata-mata untuk mencapai keadilan, dan sebagai unsur daripada keadilan disebutkannya “kepentingan daya guna dan kemanfaatan”.
- Jeremy Betham (teori utilitas), hukum bertujuan untuk mewujudkan semata-mata apa yang berfaedah bagi orang.
- Prof. Mr. J. Van Kan, hukum bertujuan menjaga kepentingan tiap-tiap manusia supaya kepentingan-kepentingan itu tidak dapat diganggu.

Berdasarkan pada beberapa tujuan hukum yang dikemukakan para ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa tujuan hukum itu memiliki dua hal, yaitu :

- untuk mewujudkan keadilan
- semata-mata untuk mencari faedah atau manfaat.



Selain tujuan hukum, ada juga tugas hukum, yaitu :

- Menjamin adanya kepastian hukum.
- Menjamin keadilan, kebenaran, ketentraman dan perdamaian.
- Menjaga jangan sampai terjadi perbuatan main hakim sendiri dalam pergaulan masyarakat.

## 6. Sumber Hukum

Sumber hukum ialah segala apa saja yang menimbulkan aturan-aturan yang mempunyai kekuatan-kekuatan yang bersifat memaksa, yakni aturan-aturan yang jika dilanggar mengakibatkan sanksi yang tegas dan nyata. Sumber hukum dapat ditinjau dari segi:

- a. Sumber hukum material, sumber hukum yang dapat ditinjau dari berbagai sudut pandang, misalnya ekonomi, sejarah, sosiologi, dan filsafat. Seorang ahli kemasyarakatan (sosiolog) akan menyatakan bahwa yang menjadi sumber hukum adalah peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam masyarakat. Demikian sudut pandang yang lainnya pun seterusnya akan bergantung pada pandangannya masing-masing bila kita telusuri lebih jauh.
- b. Sumber hukum formal, membagi sumber hukum menjadi :
  - Undang-undang (*statue*), yaitu suatu peraturan Negara yang mempunyai kekuatan hukum yang mengikat diadakan dan dipelihara oleh penguasa Negara.
  - Kebiasaan (*custom/adat*), perbuatan manusia yang tetap dilakukan berulang-ulang dalam hal yang sama kemudian diterima dan diakui oleh masyarakat. Apabila ada tindakan atau perbuatan yang berlawanan dengan kebiasaan tersebut, hal ini dirasakan sebagai pelanggaran.
  - Keputusan Hakim (*Jurisprudensi*); adalah keputusan hakim terdahulu yang dijadikan dasar keputusan oleh hakim-hakim lain dalam memutuskan perkara yang sama.
  - Traktat (*treaty*); atau perjanjian yang mengikat warga Negara dari Negara yang bersangkutan. Traktat juga merupakan perjanjian formal antara dua Negara atau lebih. Perjanjian ini khusus menyangkut bidang ekonomi dan politik.
  - Pendapat Sarjana Hukum (*doktrin*); merupakan pendapat para ilmuwan atau para sarjana hukum terkemuka yang mempunyai pengaruh atau kekuasaan dalam pengambilan keputusan.

## 7. Sumber Hukum Perundangan RI

Sumber hukum RI adalah:

- Proklamasi
- Dekrit Presiden Tanggal 5 Juli 1959
- UUD 1945
- Supersemar

Tata urutan Perundang-undangan RI menurut TAP MPR No. III Tahun 2000:

- UUD 1945
- TAP MPR RI
- Undang-undang.
- PERPU
- Peraturan Pemerintah (PP)
- Keputusan Presiden
- Peraturan Daerah (PERDA)

## 8. Penggolongan Hukum

a. Menurut Sumbernya

- Hukum undang-undang; yaitu hukum yang tercantum dalam peraturan perundang-undangan.
- Hukum kebiasaan (*adat*); yaitu hukum yang terletak di dalam peraturan-peraturan kebiasaan (*adat*)

- Hukum traktat (perjanjian), yaitu hukum yang ditetapkan oleh Negara-negara dalam suatu perjanjian antar Negara.
  - Hukum Yurisprudensi; yaitu hukum yang terbentuk karena keputusan hakim.
- b. Menurut Bentuknya
- Hukum Tertulis; hukum yang dicantumkan dalam berbagai peraturan.
  - Hukum Tidak Tertulis; hukum yang masih hidup dalam keyakinan masyarakat, tetapi tidak tertulis, namun berlakunya ditaati seperti suatu peraturan perundangan. Hukum tidak tertulis disebut juga sebagai suatu kebiasaan.
- c. Menurut Tempat Berlakunya (ruang)
- Hukum Nasional; hukum yang berlaku dalam suatu Negara.
  - Hukum Internasional; hukum yang mengatur hubungan hukum dalam dunia internasional.
  - Hukum Gereja; kumpulan norma-norma yang ditetapkan.
  - Hukum Asing; hukum yang berlaku dalam Negara lain.
- d. Menurut Waktu Berlakunya
- *Ius Constitutum* (Hukum positif/berlaku sekarang); hukum yang berlaku sekarang bagi masyarakat tertentu dalam suatu daerah tertentu (hukum yang berlaku dalam masyarakat pada suatu waktu, dalam suatu tempat tertentu).
  - *Ius Constituendum* (berlaku masa lalu); hukum yang diharapkan berlaku pada waktu yang akan datang.
  - Antar Waktu (hukum asasi/hukum alam); hukum yang berlaku dimana-mana dalam segala waktu dan untuk segala bangsa di dunia. Hukum ini tak mengenal batas waktu melainkan berlaku untuk selama-lamanya (abadi) terhadap siapapun juga di seluruh tempat.
- e. Menurut Cara Mempertahankannya (Tugas & Fungsi)
- Hukum Materil (KUHP Perdata, KUHP Pidana, KUHP Dagang).
  - Hukum Formal (Pidana Formal, Perdata Formal).
- f. Menurut Sifatnya
- Hukum Memaksa (imperative); hukum yang dalam keadaan bagaimana pun juga harus dan mempunyai paksaan mutlak.
  - Hukum Mengatur (fakultatif/pelengkap); hukum yang dapat dikesampingkan apabila pihak-pihak yang bersangkutan telah membuat peraturan sendiri dalam suatu perjanjian.
- g. Menurut Isinya
- Hukum Privat/Perdata (hukum pribadi, hukum kekayaan, hukum waris).
  - Hukum Publik (Hukum tata Negara, hukum administrasi Negara, hukum pidana, hukum acara, hukum internasional).
- h. Menurut Wujudnya :
- Hukum Objektif; hukum dalam suatu Negara yang berlaku umum dan tidak mengenai orang atau golongan tertentu.
  - Hukum Subjektif; Hukum yang timbul dari hukum objektif dan berlaku terhadap seorang tertentu atau lebih. Hukum subjektif disebut juga hak.

1. Di era globalisasi ini banyak sekali sisi negative yang harus dihindari demi membangun bangsa dan menyongsong teknologi yaitu ...
  - a) Eksklusivisme
  - b) Proaktif
  - c) Kuriositas
  - d) Optimisme
  - e) Profesionalisme
2. Kujang merupakan senjata tradisional yang berasal dari ...
  - a) Sumatera Barat
  - b) Jawa Barat
  - c) Kalimantan Barat
  - d) Sulawesi Selatan
  - e) Papua
3. Di dalam kehidupan, seorang pemimpin yang baik harus berani mendorong bawahannya untuk semangat bekerja, agar berani mengambil keputusan yang kreatif dan sanggup mempertanggung jawabkannya. Pola kepemimpinan ini dikenal dengan istilah ...
  - a) Ing Ngarso Sung Tulodo
  - b) Ing Madya Mangun Karso
  - c) Tut Wuri Handayani
  - d) Demokrasi Pancasila
  - e) Bhinneka Tunggal Ika
4. Rumah adat Tongkonan berasal dari Provinsi ...
  - a) Sulawesi Selatan
  - b) Sulawesi Utara
  - c) Sulawesi Tengah
  - d) Sulawesi Tenggara
  - e) Maluku
5. Tari Maengket merupakan tarian khas daerah yang berasal dari ...
  - a) Bali
  - b) Belitung
  - c) NTB
  - d) Jawa Timur
  - e) Sulawesi Utara
6. Kata Bhineka Tunggal Ika pertama ditulis dalam kitab Sutasoma, karangan..
  - a) Mpu Kanwa
  - b) Mpu Triguna
  - c) Mpu Panuluh
  - d) Mpu Tantular
  - e) Mpu Prapanca
7. Aspek kesatuan berdasarkan sumpah pemuda yaitu..
  - a. Aspek satu nusa, aspek satu bangsa dan aspek satu bahasa
  - b. Aspek satu nusa, aspek satu rakyat dan aspek satu bahasa
  - c. Aspek satu negara, aspek satu bangsa dan aspek satu bahasa
  - d. Aspek satu nusa, aspek satu bangsa dan aspek satu perjuangan
  - e. Aspek satu nusa, aspek satu negara dan aspek satu bahasa
8. Pasal dalam UUD 1945 yang berkaitan dengan bhinneka tunggal ika adalah, kecuali...
  - a. Pasal 6A ayat (3)
  - b. Pasal 18, Pasal 18A, dan Pasal 18 B
  - c. Pasal 25A
  - d. Pasal 26 ayat (1)
  - e. Pasal 29 ayat (1)
9. Secara umum kemajemukan Bangsa Indonesia terbagi menjadi 2 macam, yaitu vertikal dan horisontal. Di bawah ini merupakan contoh perbedaan vertikal yaitu...
  - a. Suku
  - b. Ras
  - c. Jabatan
  - d. Bahasa

- e. Adat-istiadat.
10. Prinsip-prinsip nasionalisme Indonesia (Persatuan Indonesia) tersusun dalam kesatuan majemuk tunggal yaitu, kecuali...
- Kesatuan sejarah
  - Kesatuan cita-cita
  - Kesatuan nasib
  - Kesatuan kebudayaan
  - Kesatuan asas kerohanian
11. Norma atau aturan utama yang menetapkan kaidah tentang hubungan antara pribadi manusia dengan Tuhan dan dengan sesama manusia, serta lingkungan hidup adalah norma ....
- Agama
  - Filsafat
  - Kesusilaan
  - Hukum
  - Kesopanan
12. Aturan yang dapat menjamin ketertiban negara dan rakyat, batas kekuasaan dan keadilan, hak dan kewajiban penduduk dalam negara, disebut norma....
- Hukum
  - Agama
  - Filsafat
  - Kesusilaan
  - Adat
13. Menurut aturan yang tercantum dalam UUD 1945, kedaulatan rakyat adalah di tangan rakyat dan dilakukan sepenuhnya oleh MPR yang anggotanya terdiri dari unsur-unsur kecuali....
- Utusan daerah
  - Utusan golongan
  - Utusan partai politik
  - Utusan TNI
  - Utusan pemerintah
14. Pada hakikatnya setiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan. Aturan dasar ini tercantum dalam UUD 1945....
- Bab X Pasal 27 (1)
  - Bab X Pasal 27 (2)
  - Bab X Pasal 28 (1)
  - Bab XII Pasal 30 (1)

- e) Bab XII Pasal 30 (2)
15. Hukum yang mengatur hubungan antara negara dengan alat-alat perlengkapannya atau hubungan antara negara dengan warga negara, termasuk dalam....
- Hukum privat
  - Hukum pidana
  - Hukum perdata
  - Hukum administrasi negara
  - Hukum Publik
16. APBN ditetapkan dengan persetujuan ...
- DPR
  - Presiden
  - MA
  - MPR
  - Kejaksaan Agung
17. Hak budget dimiliki oleh ...
- Presiden
  - MPR
  - Kejaksaan Agung
  - DPR
  - MA
18. Pemisahan kekuasaan pada tiga lembaga yang berbeda (legislatif, yudikatif, eksekutif) disebut ...
- Trias Politika
  - Triumvirat
  - Magnum Opus
  - Monarki
  - Tirani
19. Bila Presiden dan Wakil Presiden mangkat dalam waktu bersamaan, maka tugas kenegaraan digantikan oleh ...
- Ketua MPR
  - Menteri dalam Negeri
  - Menteri Dalam Negeri, Menteri Luar Negeri, Menteri Pertahanan
  - Menteri Luar Negeri
  - Menteri Pertahanan
20. Pengangkatan Hakim Agung diusulkan oleh
- Komisi Yudisial
  - DPR
  - Mahkamah Agung
  - BPK

e) MPR

21. Berikut Ini yang merupakan tugas dan wewenang Mahkamah Agung adalah ...

- a. Memeriksa dan memutus permohonan di tingkat banding
- b. Memeriksa dan memutus permohonan peninjauan kembali putusan yang belum memperoleh status hukum tetap
- c. Memberikan nasihat kepada presiden dalam pemberian dan penolakan abolisi
- d. Menguji secara material terhadap peraturan perundang-undangan di atas undang-undang
- e. Memberikan pertimbangan dalam bidang hukum kepada lembaga tinggi Negara

22. Yang bukan merupakan hak anggota MPR adalah ...

- a) Hak memilih dan dipilih dan hak menentukan sikap
- b) Hak imunitas dan hak protokoler
- c) Hak angket dan hak interpelasi
- d) Hak membela diri dan hak imunitas
- e) Hak keuangan dan administrative

23. Berikut ini adalah beberapa tugas dan wewenang MPR RI, kecuali ...

- a) Mengubah dan menetapkan undang-undang
- b) Melantik presiden dan/atau wakil presiden
- c) Memutuskan usul DPR terkait pemakzulan presiden
- d) Mengaji system ketatanegaraan
- e) Memasyarakatkan ketetapan MPR

24. Dalam penjelasan UUD 1945 dinyatakan bahwa "negara Indonesia berdasarkan atas hukum ("rechtsstaat") tidak berdasarkan atas kekuasaan belaka ("machsstaat"). Oleh karena itu, negara dalam menjalankan aktivitasnya harus ....

- a) Berdasarkan pemerintah
- b) Berdasarkan hukum
- c) Mengacu pada kebutuhan
- d) Merujuk pada kepentingan
- e) Menuruti keinginan penguasa

25. Berikut ini yang bukan merupakan hak DPD adalah ...

- a) Hak Menyampaikan Usul
- b) Hak Imunitas
- c) Hak Interpelasi
- d) Hak Protokoler
- e) Hak Membela Diri

26. Peraturan perundang-undangan tertinggi yang sekarang berlaku di Indonesia adalah....

- a) Pancasila
- b) UUD 1945
- c) Ketetapan-ketetapan MPR
- d) Supersemar
- e) Undang-undang

27. Peraturan-peraturan di negara Republik Indonesia mempunyai hierarki tertentu. Di antara peraturan perundang-undangan berikut, yang terendah kedudukannya dari yang lain adalah ....

- a) Undang-undang
- b) Keputusan MPR
- c) Keputusan Presiden
- d) Ketetapan MPR
- e) Undang Undang Dasar

28. Di bawah ini yang bukan merupakan unsur-unsur dari hukum adalah...

- a. tidak mengatur mengenai tingkah laku manusia dalam pergaulan masyarakat.
- b. peraturan itu diadakan oleh badan-badan resmi yang berwajib.
- c. peraturan itu bersifat memaksa.
- d. sanksi terhadap pelanggaran peraturan adalah tegas.
- e. mengandung perlindungan yang efektif bagi mereka yang terkena hukum.

29. Sumber hukum dari keputusan hakim terdahulu yang dijadikan dasar keputusan oleh hakim-hakim lain dalam memutuskan perkara yang sama disebut

- a. *statue*
- b. *custom*
- c. *Jurisprudensi*
- d. *treaty*
- e. doktrin

30. Sumber hukum dari perbuatan manusia yang tetap dilakukan berulang-ulang dalam hal yang sama kemudian diterima dan diakui oleh masyarakat disebut

- a. *statue*
- b. *custom*
- c. Jurisprudensi

- d. *treaty*
- e. doktrin





1. Eksklusivisme adalah paham yang mempunyai kecenderungan untuk memisahkan diri dari masyarakat sehingga paham ini harus dihindari demi membangun bangsa dan menyongsong teknologi. Sedangkan proaktif (lebih aktif), curiositas (keingintahuan), optimism (paham yang meyakini dan melihat segala sesuatu dari yang baik), profesionalisme (mutu, kualitas, dan tindak tanduk yang merupakan ciri suatu profesi atau orang yang professional) (A)
2. Kujang adalah senjata tradisional yang bersal dari Jawa Barat sedangkan Sumatera Barat= Karuh, Kalimantan Barat = Mandau, Sulawesi Selatan = Badik, Papua= Pisau Belati (B)
3. Arti tut wuri handayani (dari belakang seorang guru harus bias memberikan dorongan dan arahan), ing madya mangun karsa (di tengah atau antara murid, guru harus menciptakan prakarsa dan ide), dan ing ngarsa sung tulada (di depan, seorang pendidik harus memberi teladan atau contoh tindakan yang baik), sehingga pilihan yang tepat untuk pertanyaan di atas adalah tut wuri handayani. (C)
4. Rumah adat Sulawesi Selatan (Rumah Tongkonan)  
Rumah adat Sulawesi Utara (Rumah Mongondow)  
Rumah adat Sulawesi Tengah (Rumah Saoraja)  
Rumah adat Sulawesi Tenggara (Rumah Istana Buton)  
Rumah adat Maluku (Rumah Baileo) (A)
5. Tari maengket merupakan tarian rakyat yang berasal dari Minahasa, Sulawesi Utara. (E)
6. Cukup jelas. (D)
7. Cukup jelas. (A)
8. Cukup jelas. (E)
9. Perbedaan vertikal berupa capaian yang diperoleh melalui prestasi (strata sosial ekonomi, posisi politik, tingkat pendidikan, kualitas pekerjaan, dan kondisi permukiman). (C)
10. Cukup jelas. (B)
11. Cukup jelas (D)
12. Pengertian norma hukum adalah undang-undang, peraturan, ketentuan, dan sebagainya yang dibuat oleh negara. Norma hukum biasanya bersifat tertulis yang dapat dijadikan pegangan dan rujukan konkret bagi setiap anggota masyarakat baik dalam berperilaku maupun dalam menjatuhkan sanksi bagi pelanggarnya. Norma hukum dibuat oleh badan yang berwenang untuk mengatur hubungan antarwarga suatu masyarakat, antarwarga Negara, dan antara warga Negara dengan pemerintahnya. Norma hukum bersifat mengatur dan memaksa, jika dilanggar, sanksinya adalah berupa hukuman. Itu sebabnya keberlakuan norma sifatnya tegas dan pasti, karena ditunjang dan dijamin oleh hukuman atau sanksi bagi pelanggarnya. (A)
13. kedaulatan rakyat adalah di tangan rakyat dan dilakukan sepenuhnya oleh MPR yang anggotanya terdiri dari unsur-unsur seperti utusan daerah, golongan, politik, TNI. (E)
14. Bab XII Pasal 30 (1) menjelaskan tentang pada hakikatnya setiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan. (D)
15. Cukup jelas (D)

16. Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara atau disingkat APBN, adalah rencana keuangan tahunan pemerintahan Negara Indonesia yang disetujui oleh Dewan Perwakilan Rakyat. APBN berisi daftar sistematis dan terperinci yang memuat rencana penerimaan dan pengeluaran Negara selama satu tahun anggaran (1 Januari – 31 Desember). APBN, Perubahan APBN dan Pertanggungjawaban APBN setiap tahun ditetapkan dengan Undang-Undang. (A)
17. Hak DPR untuk mengajukan rancangan RAPBN disebut hak budget. (D)
18. Pemisahan kekuasaan pada 3 lembaga yang berbeda (legislative, yudikatif, eksekutif) disebut Trias politika. (A)
19. Sesuai dengan pasal 8 ayat 3 UUD 19945, “Jika Presiden dan Wakil Presiden mangkat, berhenti, diberhentikan, atau tidak dapat melakukan kewajibannya dalam masa jabatannya secara bersamaan, pelaksana tugas kepresidenan adalah Menteri Luar Negeri, Menteri Dalam Negeri dan Menteri Pertahanan secara Bersama-sama. (C)
20. Komisi yudisial adalah lembaga Negara yang dibentuk berdasarkan UU No 22 tahun 2004 yang berfungsi mengawasi perilaku hakim dan mengusulkan nama calon hakim agung. (A)
21. Diminta ataupun tidak, MA dapat memberikan pertimbangan dalam bidang hukum kepada lembaga tinggi Negara. (E)
22. Hak anggota MPR menurut peraturan MPR No. 1 Tahun 2014 antara lain adalah hak mengajukan usul pengubahan pasal UUD 1945, hak menentukan sikap dan pilihan dalam pengambilan keputusan, hak memilih dan dipilih, hak membela diri, hak imunitas, hak protokoler, serta hak keuangan dan administrative. (C)
23. Seharusnya adalah mengubah dan menetapkan UUD. (A)
24. Cukup jelas (B)
25. Hak anggota DPD antara lain adalah hak menyampaikan usul dan pendapat, hak membela diri, hak imunitas, hak protokoler, dan hak keuangan dan administratif. (C)
26. Peraturan perundang-undangan tertinggi yang sekarang berlaku di Indonesia adalah UUD 1945. (B)
27. Pasal 7 ayat 1 “Jenis dan hierarki Peraturan Perundang-undangan” terdiri atas:
  1. *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*
  2. *Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat;*
  3. *Undang-Undang/ Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang*
  4. *Peraturan Pemerintah*
  5. *Peraturan Presiden*
  6. *Peraturan Daerah Provinsi dan*
  7. *Peraturan Daerah Kabupaten/Kota.*(A)
28. Cukup jelas. (A)
29. Keputusan Hakim (Jurisprudensi); adalah keputusan hakim terdahulu yang dijadikan dasar keputusan oleh hakim-hakim lain dalam memutuskan perkara yang sama. (C)
30. Kebiasaan (*custom/adat*), perbuatan manusia yang tetap dilakukan berulang-ulang dalam hal yang sama kemudian diterima dan diakui oleh masyarakat. Apabila ada tindakan atau perbuatan yang berlawanan dengan kebiasaan tersebut, hal ini dirasakan sebagai pelanggaran. (B)

## A. Arti dan Perkembangan Demokrasi Warga Negara

### 1. Asas Kewarganegaraan

- **Asas Ius Soli** adalah asas yang menentukan kewarganegaraan seseorang berdasarkan daerah atau Negara di mana ia dilahirkan. Contohnya, seseorang dilahirkan di Negara Indonesia, maka ia akan menjadi warga Negara Indonesia, walaupun orang tuanya adalah warga Negara Amerika Serikat. Asas Ius Soli dianut oleh Negara seperti Inggris, Mesir dan Amerika Serikat.
- **Asas Ius Sanguinis** adalah asas yang menentukan kewarganegaraan seseorang berdasarkan pertalian darah atau keturunan dari orang yang bersangkutan. Jadi, yang menentukan kewarganegaraan seseorang itu adalah kewarganegaraan orang tuanya, dengan tidak mengindahkan di mana ia sendiri dan orang tuanya berada dan dilahirkan. Contohnya, seseorang dilahirkan di Indonesia tapi orang tuanya adalah warga Negara Cina, maka orang tersebut tetap menjadi warga Negara Cina. Asas Sanguinis ini dianut oleh Negara Cina.

### 2. Arti Demokrasi

- Secara etimologis, Istilah demokrasi berasal dari bahasa Yunani “demos” yang berarti rakyat dan “kratos/kratein” yang berarti kekuasaan.
- Konsep dasar demokrasi berarti “rakyat berkuasa” (*government by the people*).
- Demokrasi adalah negara yang sistem pemerintahannya (kedaulatannya) berada di tangan rakyat, kekuasaan tertinggi berada dalam keputusan rakyat, rakyat berkuasa, pemerintahan rakyat dan kekuasaan oleh rakyat.

### 3. Perkembangan Demokrasi

- Gagasan demokrasi berawal Yunani Kuno (abad ke-6 sampai abad ke-3 SM). Sistem demokrasi di Yunani Kuno adalah demokrasi langsung *direct democracy*.
- Abad pertengahan (6-15 M) gagasan dari sejarah demokrasi Yunani tidak digunakan oleh dunia Barat. Masyarakat abad pertengahan ditandai dengan struktur sosial yang feodal (hubungan antara *vassal* (budak) dan *lord* (tuan)). Kehidupan sosial dan spiritual dikuasai oleh Paus dan kaum gereja.
- Abad pertengahan menghasilkan suatu dokumen penting, yaitu Magna Charta (Piagam Besar 1215). Magna Charta merupakan kontrak atau perjanjian antara beberapa bangsawan dan raja. Meskipun piagam ini lahir dalam suasana feodal dan tidak berlaku untuk rakyat jelata, Magna Charta dianggap sebagai tonggak perkembangan gagasan demokrasi.
- Setelah abad pertengahan (15-17 M) lahirlah negara-negara monarki. Raja memerintah secara absolut berdasarkan konsep hak suci raja (*divine right of kings*). Kecaman terhadap gagasan absolutisme mendapat dukungan kuat dari golongan menengah (*middle class*) dan berujung pada pendobrakkan kedudukan raja dengan cara Kontrak Sosial.

## B. Bentuk-bentuk Demokrasi

Klasifikasi	Bentuk	Arti
Cara Penyaluran Kehendak	Demokrasi langsung	Rakyat secara langsung mengemukakan kehendaknya dalam suatu rapat yang dihadiri seluruh rakyatnya.
	Demokrasi tidak langsung	Rakyat menyampaikan kehendaknya melalui dewan perwakilan rakyat.
Paham Yang Dianut	Demokrasi liberal	Menitikberatkan pada kebebasan bergerak,berpikir dan mengeluarkan pendapat.

	Demokrasi komunis	Menitik beratkan pada paham kesamaan yg menghapuskan perbedaan kelas diantara sesama rakyat.
	Demokrasi gabungan	berprinsip mengambil kebaikan dan membuang kelemahan dari demokrasi liberal dan komunis.
Demokrasi modern	Demokrasi Parlementer	Demokrasi yang kekuasaan legislatif (DPR) di atas eksekutif pemerintah. P residen atau raja hanya sebagai kepala negara yg kedudukannya sebagai lambang
	Demokrasi Dengan Pemisahan kekuasaan	Demokrasi yang mana kekuasaan legislatif untuk membuat undang-undang, kekuasaan eksekutif untuk melaksanakan UU, dan kekuasaan yudikatif untuk mengawasi pelaksanaan UU
	Demokrasi Sistem Referendum	Demokrasi yang mana pemungutan suara langsung oleh rakyat tanpa melalui badan legislatif

### C. Demokrasi di Indonesia

Periode	Perkembangan
Demokrasi Masa Revolusi Kemerdekaan (1945 –1950)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal kemerdekaan masih terdapat sentralisasi kekuasaan</li> <li>• Pemberian hak-hak politik secara menyeluruh.</li> <li>• Presiden yang secara konstitusional ada kemungkinan untuk menjadi dictator.</li> <li>• Dengan maklumat Wakil Presiden, maka dimungkinkan terbentuknya sejumlah partai politik yang kemudian menjadi peletak dasar bagi system kepartaian di Indonesia untuk masa-masa selanjutnya dalam sejarah kehidupan politik kita.</li> </ul>
Demokrasi Parlementer (1950-1959)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada masa ini adalah masa kejayaan demokrasi di Indonesia, karena hampir semua elemen demokrasi dapat ditemukan dalam perwujudan kehidupan politik di Indonesia.</li> <li>• Lembaga perwakilan rakyat atau parlemen memainkan peranan yang sangat tinggi dalam proses politik yang berjalan.</li> <li>• Namun demikian praktik demokrasi pada masa ini dinilai gagal disebabkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Dominannya politik aliran, sehingga membawa konsekuensi terhadap pengelolaan konflik</li> <li>◦ Landasan sosial ekonomi yang masih lemah</li> <li>◦ Tidak mampunya konstituante bersidang untuk mengganti UUDS'50</li> <li>◦ Persamaan kepentingan antara presiden Soekarno dengan kalangan Angkatan Darat, yang sama-sama tidak senang dengan proses politik yang berjalan.</li> </ul> </li> </ul>
Demokrasi Terpimpin (1959-1965)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokrasi terpimpin menurut Tap MPRS No. VII/MPRS/1965 adalah kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan yang berintikan musyawarah untuk mufakat secara gotong royong diantara semua kekuatan nasional yang progresif revolusioner dengan berporoskan nasakom dengan ciri: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Dominasi Presiden</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Terbatasnya peran partai politik</li> <li>○ Berkembangnya pengaruh PKI</li> </ul>
Demokrasi Orde Baru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada masa orde baru ini menerapkan Demokrasi Pancasila untuk menegaskan bahwasanya model demokrasi inilah yang sesungguhnya sesuai dengan ideologi negara Pancasila</li> <li>• Awal Orde baru memberi harapan baru pada rakyat pembangunan disegala bidang melalui Pelita I, II, III, IV, V dan pada masa orde baru berhasil menyelenggarakan Pemilihan Umum tahun 1971, 1977, 1982, 1987, 1992, dan 1997. Namun demikian perjalanan demokrasi pada masa orde baru ini dianggap gagal sebab: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rotasi kekuasaan eksekutif hampir dikatakan tidak ada</li> <li>○ Rekrutmen politik yang tertutup</li> <li>○ Pemilu yang jauh dari semangat demokratis</li> <li>○ Pengakuan HAM yang terbatas</li> <li>○ Tumbuhnya KKN yang merajalela</li> </ul> </li> </ul>
Demokrasi Masa Reformasi (1998 Sampai Sekarang)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebijakan reformasi ini berpuncak dengan di amandemennya UUD 1945 (bagian Batangtubuhnya) karena dianggap sebagai sumber utama kegagalan tataan kehidupan kenegaraan di era Orde Baru.</li> <li>• Demokrasi yang diterapkan Negara kita pada era reformasi ini adalah demokresi Pancasila, namun berbeda dengan orde baru dan sedikit mirip dengan demokrasi perlementer tahun 1950 1959. Perbedaan demkrasi reformasi dengan demokrasi sebelumnya adalah: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pemilu yang dilaksanakan (1999-2004) jauh lebih demokratis dari yang sebelumnya.</li> <li>○ Rotasi kekuasaan dilaksanakan dari mulai pemerintahan pusat sampi pada tingkat desa.</li> <li>○ Pola rekrutmen politik untuk pengisian jabatan politik dilakukan secara terbuka.</li> <li>○ Sebagian besar hak dasar bisa terjamin seperti adanya kebebasan menyatakan pendapat.</li> </ul> </li> </ul>



## A. Zaman Kerajaan di Indonesia

## 1. Kerajaan Hindu - Buddha

Kerajaan	Nama Raja	Keterangan
Kutai (Hindu, Abad ke-4 M)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kudungga</li> <li>Asmawarman</li> <li>Mulawarman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peninggalan paling terkenal “Yupa” diketahui bahwa pada masa pemerintahan Mulawarman, Kerajaan Kutai mengalami masa keemasan.</li> </ul>
Tarumanegara (Hindu Tahun 358 – 669 M)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rajadirajaguru</li> <li>Dharmayawarman</li> <li>Purnawarman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masa keemasan pada masa pemerintahan raja Purnawarman</li> <li>Purnawarman memerintahkan penggalian Sungai Gomati dan Candrabaga sepanjang 6112 tombak (sekitar 11 km).</li> <li>Peninggalan: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Prasasti Kebun Kopi</li> <li>❖ Prasasti Tugu</li> <li>❖ Prasasti Jambu</li> <li>❖ Prasasti Pasir Awi</li> <li>❖ Prasasti Ciareteun</li> </ul> </li> </ul>
Sriwijaya (Budha, Tahun 683 – 700 M)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapunta Hyang</li> <li>Balaputeradewa</li> <li>SanggramaWijayat umangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masa Puncak kejayaan Sriwijaya pada saat kepemimpinan Balaputeradewa</li> <li>Balaputeradewa merupakan anak dari Raja Kerajaan Mataram Lama, Samaratungga namun dikalahkan oleh Pramowardhani yang dibantu oleh Raka I pikatan.</li> <li>Peninggalan: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kedukan Bukit, tentang Dapunta Hyang yang menduduki Jambi</li> <li>❖ Telaga Batu, tentang kutukan Raja-Raja</li> <li>❖ Talang Tuwo, tentang pembuatan taman srikestra</li> <li>❖ Kota Kapur, tentang penaklukan Bumi Jawa</li> <li>❖ Karang Berahi, tentang penguasaan terhadap Jambi</li> </ul> </li> <li>Sebab Keruntuhan <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Serangan kerajaan Cholamandala dari India. Sri Sanggrama Wijayatumanan ditahan</li> <li>❖ Pembangkangan Kerajaan Melayu</li> <li>❖ Berdirinya Kerajaan Majapahit dengan ekspedisi Srimelayu. Sehingga perdagangan di Sriwijaya menurun</li> </ul> </li> </ul>
Kerajaan Mataram Lama (Tahun 730 M)	Dinasti Syailendra(Buddha) <ul style="list-style-type: none"> <li>Raja Bhanu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prasasti <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ i. Prasasti Kalasan</li> <li>❖ ii. Prasasti Kelurak</li> <li>❖ iii. Prasasti Ratu Boko</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raja Indra</li> <li>• Raja Samaratunga, adalah Raja yang membangun Borobudur</li> <li>• Raja Balaputeradewa</li> <li>• Raja Pramoerwadhani</li> </ul>	❖ iv. Prasasti Nalanda
	Dinasti Sanjaya (Hindu) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanjaya</li> <li>• Rakai Panangkaran</li> <li>• Raka I Pikatan</li> <li>• Dyah Balitung</li> <li>• Mpu Sindok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raka I Pikatan, dalam kekuasaannya Hindu dan Buddha hidup berdampingan, dinasti Syailendra berada dibawah dinasti Sanjaya. Ia ibangun Candi Prambanan yang bercorak Hindu</li> <li>• Puncak kerajaan Mataram pada jaman Dyah Balitung</li> <li>• Mpu Sindok, Raja Terakhir Mataram lama. Ia memindahkan kerajaan ke Jawa Timur dan memulai Kerajaan baru.</li> </ul>
Kerajaan Singasari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ken Arok</li> <li>• Anusapati</li> <li>• Tohjaya</li> <li>• Ranggawuni</li> <li>• Kertanegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masa kejayaan Singasari pada zaman Kertanegara</li> <li>• Kerjanegara mengirim ekspedisi Pamalayu untuk menyerang Kerajaan Melayu dan Sriwijaya.</li> </ul>
Kerajaan Majapahit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raden Wijaya</li> <li>• Jayanegara</li> <li>• Tribhuanattunggadewi</li> <li>• Hayam Wuruk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masa kejayaan ada di masa pemerintahan Hayam Wuruk</li> <li>• Tokoh paling terkenal adalah Patih Gajah Mada dengan Sumpa Palapa</li> </ul>

## 2. Kerajaan Islam

- Agama Islam mulai masuk ke Indonesia pada abad ke-13 M. Agama dan kebudayaan Islam masuk Indonesia melalui para pedagang yang berasal dari Arab, Persia, dan Gujarat (India), dan Cina.
- Agama Islam berkembang dengan pesat di tanah air. Hal ini dapat dilihat dengan berdirinya kerajaan-kerajaan Islam Berikut ini beberapa contoh kerajaan Islam yang pernah berdiri di Indonesia.
- Kerajaan Islam:

Kerajaan	Nama Raja	Keterangan
Samudra Pasai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sultan Malik as-Saleh</li> <li>• Sultan Muhammad</li> <li>• Malik Az Zahir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerajaan Islam pertama di Indonesia</li> </ul>
Aceh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sultan Ibrahim</li> <li>• Sultan Iskandar Muda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para pedagang Islam memindahkan kegiatan berdagang dari Malaka ke Aceh</li> <li>• Karena menjadi pusat agama Islam, Aceh sering disebut Serambi Mekah.</li> </ul>
Demak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raden Patah</li> <li>• Adipati Unus</li> <li>• Sultan Trenggono</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kerajaan Islam pertama di Pulau Jawa. Demak menjadi pusat kegiatan Wali Songo</li> </ul>

Mataram	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sultan Agung</li> <li>• Ki Ageng Pamanahan</li> <li>• Panembahan Senapati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sultan agung membawa kerajaan maju</li> <li>• Sultan agung pernah melawan VOC di Batavia 2x namun gagal</li> </ul>
Gowa-Tallo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sultan Alauddin</li> <li>• Sultan Hassanuddin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raja terkenal adalah Sultan Hasanudin, karena keberaniannya dalam melawan VOC</li> </ul>
Ternate- Tidore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainal Abidin</li> <li>• Sultan Baabullah</li> <li>• Sultan Hairun</li> <li>• Pangeran Nuku</li> <li>• Sultan Mansur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uli Lima adalah kumpulan lima persekutuan yang dipimpin Ternate</li> <li>• Uli Sembilan adalah kumpulan Sembilan persekutuan yang dipimpin Tidore</li> </ul>

## B. Sejarah Dunia .

### 1. Revolusi di Dunia

Revolusi Prancis (1789-1799)	Revolusi Amerika (1774-1783)	Revolusi Rusia (1917)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar Belakang Adanya kekuasaan absolut, utang negara banyak, kebencian rakyat pada penjara Bastille, penghamburan uang oleh Marie Antoinette.</li> <li>• Klimaks situasi politik Revolusi berupa penyerangan Penjara Bastille 14 Juli 1789 oleh rakyat (selanjutnya diperingati sebagai hari kemerdekaan Prancis)</li> <li>• Semboyan: <i>Liberte, Egalite, Fraternite</i>.</li> <li>• Pemerintah Prancis mencapai kestabilan bersama Napoleon Bonaparte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar Belakang Pertentangan Inggris dengan koloninya di benua Amerika terkait pajak yang dibebankan kepada negara koloni, memicu terjadinya Perang Kemerdekaan Amerika (1775-1783).</li> <li>• Tulisan Thomas Paine berjudul <i>Common Sense</i>, menyulut semangat.</li> <li>• <i>Declaration of Independence</i> pada 4 Juli 1776. Mencatat 13 negara bagian, kini menjadi 50 negara bagian.</li> <li>• Terjadi <i>Civil War</i> (perang penghapusan perbudakan) pada 1861-1865.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Februari 1917, Tsar Nicholas II ditawan dan dipaksa turun tahta, diganti dengan kepemimpinan sosialis .</li> <li>• 25 Oktober 1917, pemerintahan sosialis pimpinan Kerensky digulingkan oleh komunis pimpinan Lenin.</li> <li>• 1922 terbentuk USSR (Union of Soviet Socialist Republic) .</li> <li>• Lenin meninggal, digantikan Stalin hingga 1953.</li> <li>• Mikhail Gorbachev melahirkan paham <i>glasnost</i> (openness) dan <i>perestroika</i> restructuring) (1987), Rusia membuka diri dari pengaruh Barat.</li> </ul>

### 2. Perang Dunia

#### a. Perang Dunia I

- Penyebab Perang Dunia I

Pembunuhan putra mahkota Austria (Francis Ferdinand) menjadikan kemarahan Kaisar Austria Kari 1. Kemudian Austria menuntut Serbia agar menyerahkan pembunuh (G. Princip), tetapi tidak dihiraukan Serbia yang mendapat dukungan Rusia sehingga Austria menyatakan perang terhadap Serbia (28 Juli 1914). Jerman mes nyatakan perang terhadap Rusia (1 Agustus 1914), kemudian Prancis terhadap Jerman (3 Agustus 1914), lalu inggris terhadap Jerman (14 Agustus 1914), kemudian perang meluas ke dunia.

- Negara Negara yang Terlibat Perang Dunia I
  - Blok Sentral: Jerman, Austro-Hungaria, Turki, Italia, dan Bulgaria.
  - Blok Sekutu: Inggris, Prancis, Serbia, Rusia, Jepang, Amerika Serikat, dan lain-lain (23 negara) di pihak menang.
- Gambaran Singkat Perang Dunia I  
 Pada awalnya pihak yang memperoleh kemenangan adalah pihak Blok Sentral. Namun, setelah Amerika Serikat ikut terjun ke medan peperangan, keadaan menjadi berbalik (pihak Sekutu menjadi menang). Setelah pihak Blok Sentral mengalami kekalahan, maka diadakan perjanjian yang isinya memberatkan pihak Blok Sentral antara lain sebagai berikut:
  - Perjanjian Versailles antara Sekutu dan Jerman (28 Juni 1918).
  - Perjanjian St. Germani antara Sekutu dan Austria (10 November 1919).
  - Perjanjian Neuilly antara Sekutu dan Bulgaria (27 November 1919).
  - Perjanjian Trianon antara Sekutu dan Hungaria (4 Juni 1920).
  - Perjanjian Sevres antara Sekutu dan Turki (20 Agustus 1920).

## **b. Perang Dunia II**

- Penyebab Perang Dunia II  
 Pada tanggal 1 September 1939, Jerman menyerang Danzig (Polandia). Sejak saat itulah meletus perang dunia 2. Akibat tindakan Jerman ini akhirnya negara Inggris dan Perancis pada tanggal 3 September 1939 menyatakan perang terhadap Jerman dan kemudian diikuti oleh negara sekutu lainnya.
- Negara Negara yang Terlibat Perang Dunia II
  - Blok Fasis/Sentral: Jerman, Italia, Jepang, Austria, Rumania, Finlandia, Hungaria.
  - Blok Sekutu: Inggris, Perancis, Rusia, Amerika Serikat, Polandia, Belgia, dan negara sekutu lain.
- Gambaran Singkat Perang Dunia II
  - Wilayah Perang Dunia II:
    - ❖ Medan Timur (Rusia) 1939-1944
    - ❖ Medan Barat (Eropa) 1939-1945
    - ❖ Medan Afrika (Balkan) 1940-1945
    - ❖ Medan Asia-Pasifik 1941-1945
  - Sejak tahun 1939-1942 kemenangan berada di pihak negara fasis yaitu Jerman, Italia, Jepang. Tahun 1942 merupakan titik balik ketika blok fasis mengalami kekalahan. Jerman pertama kali kalah dari Rusia dalam pertempuran Stalingrad (November 1942). Jepang kalah dari sekutu di Pulau Karang (Mei 1942). Antara tahun 1942-1945 kemenangan berada di pihak sekutu.
- Akhir Perang Dunia II
  - Di Eropa, Sejak Jerman kalah dalam pertempuran di Stalingrad dengan Rusia, kemudian pada tanggal 24 Agustus 1944 Rumania menyerah, diikuti Bulgaria pada tanggal 8 September 1944, Hungaria pada tanggal 13 Februari 1945, dan Jerman menyerah pada tanggal 7 Mei 1945.
  - Di Asia. Setelah Jepang di bom pada tanggal 6 Agustus 1945 di Hiroshima dan tanggal Agustus di Nagasaki, maka pada tanggal 15 Agustus 1945 Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu. Namun, penyerahan secara resmi pada tanggal 2 September 1945 di atas kapal Missouri di Teluk Tokyo.
  - Setelah Perang Dunia 2 berakhir, kemudian diadakan perjanjian damai sebagai berikut:
    - ❖ Perjanjian Potsdam (2 Agustus 1945) antara Jerman dan Sekutu.
    - ❖ Perjanjian antara Italia dan Sekutu (1945)
    - ❖ Perjanjian antara Austria dan Sekutu (1945)
    - ❖ Perjanjian San Fransisco (1951) antara Jepang dan Sekutu.

### 3. Organisasi dan Konferensi Dunia

#### a. PBB (Perserikatan Bangsa-Bangsa)

- 14 Agustus 1941: Lahir Atlantic Charter oleh Winston Churchill dan Franklin D. Roosevelt.
- 1 Januari 1942: Declaration of United Nations, dihadiri 26 negara yang menyetujui Atlantic Charter.
- 24 Oktober 1945: PBB diresmikan melalui penandatanganan United Nations Charter (piagam PBB) oleh 55 negara. Istilah United Nations diusulkan oleh F.D. Roosevelt.
- Memiliki 6 organ utama:
  - 1) Majelis Umum (General Assembly)
  - 2) Dewan Keamanan (Security Council): terdiri dari 15 anggota, 5 anggota tetap (USA, Inggris, Perancis, Rusia, dan Cina) memiliki hak veto (hak membatalkan keputusan DK-PBB), dan 10 anggota tidak tetap yang dipilih setiap 2 tahun.
  - 3) Dewan Ekonomi Sosial (Economic & Social Council)
  - 4) Sekretariat (Secretariat)
  - 5) Mahkamah Internasional (International Court of Justice)
  - 6) Dewan Perwalian (non-aktif sejak 1994)
- Organisasi-organisasi PBB

Nama Organisasi	Masalah yang Ditangani
ILO	Perburuhan
FAO	Pangan
WHO	Kesehatan
UNESCO	Pendidikan & Kebudayaan
UNICEF	Anak-anak
IBRD	Bank dunia
IMF	Dana moneter Internasional
UNCTAD	Perdagangan
UNDP	Pembangunan bangsa
GATT	Perjanjian tarif dagang

- Sekretaris Jenderal PBB  
Ban Ki Moon (2007-sekarang), Kofi Annan (1997-2006), Boutros Ghali (1992-1996), Javier Perez de Cuellar (1982-1991), Kurt Waldheim (1972-1981), U Thant (1961-1971), Dag Hammarskjöld (1953-1961), Trygve Lie (1946-1952), Sir Gladwyn Jebb (1945-1946).
- Keanggotaan Indonesia dalam PBB (Perserikatan Bangsa-Bangsa)
  - 28 September 1950 : Indonesia diterima menjadi anggota ke-60 PBB
  - 7 Januari 1965 : Indonesia keluar dari PBB sebagai reaksi terpilihnya Malaysia sebagai anggota tidak tetap DK-PBB
  - 28 September 1966 : Indonesia kembali menjadi anggota PBB
  - Bantuan PBB untuk Indonesia:
    - ❖ Penyelesaian sengketa Belanda-Indonesia melalui UNCI
    - ❖ Penyelesaian Irian Barat
    - ❖ Restorasi Borobudur, bantuan susu, dan bidang-bidang lain.
  - Peran Indonesia di PBB: mengirimkan pasukan Garuda untuk misi perdamaian dunia.

#### b. ASEAN (Association of Southeast Asian Nations)

- Latar belakang didirikannya ASEAN:
  - 1) Persamaan letak geografis, artinya negara anggota ASEAN terletak di kawasan Asia Tenggara
  - 2) Persamaan nasib dan sejarah, artinya negara anggota ASEAN sama-sama negara jajahan imperialisisme Barat kecuali Thailand
  - 3) Persamaan kepentingan, artinya sebagai negara yang sedang berkembang perlu kiranya di jalin kerja sama di bidang ekonomi, sosial dan budaya di antara negara-negara yang berada di satu kawasan.
  - 4) Persamaan budaya, artinya negara anggota ASEAN berasal dari rumpun yang sama yaitu rumpun Austronesia
- Didirikan pada tanggal 8 Agustus 1967 di Kota Bangkok, Thailand yang dikenal dengan Deklarasi Bangkok
- Deklarasi Bangkok ditandatangani oleh lima menteri luar negeri negara peserta konferensi, yaitu oleh:
  - 1) H. Adam Malik, Menteri Luar Negeri Negara Indonesia
  - 2) Tun Abdul Razak, Menteri Luar Negeri Negara Malaysia
  - 3) S. Rajaratman, Menteri Luar Negeri Negara Singapura
  - 4) Narciso Ramos, Menteri Luar Negeri Negara Filipina dan
  - 5) Thanat Khoman, Menteri Luar Negeri Negara Thailand.
- Tujuan mendirikan ASEAN yang tercantum dalam Deklarasi Bangkok secara rinci adalah sebagai berikut:
  - 1) Mempercepat pertumbuhan ekonomi dan kemajuan sosial budaya di Asia Tenggara
  - 2) Memajukan perdamaian dan stabilitas regional
  - 3) Memajukan kerjasama dan saling membantu kepentingan bersama dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi.
  - 4) Memajukan kerjasama dalam bidang pertanian, industri, perdagangan, pengangkutan, dan komunikasi
  - 5) Memajukan penelitian bersama mengenai masalah-masalah di Asia Tenggara
  - 6) Memelihara kerjasama yang lebih erat dengan organisasi-organisasi internasional dan regional.

**c. Konferensi Asia Afrika (KAA)**

- Diselenggarakan di Bandung 18-24 April 1955, melahirkan “Dasasila Bandung”
- Mengundang 30 negara di Asia & Afrika, hadir 29 negara, Rhodesia & Nyasa tidak hadir
- Pemrakarsa (sebelumnya telah menyelenggarakan Konferensi Pancanegara di Bogor 28 Desember 1954):
  - Indonesia (Ali Sastroamidjojo)
  - India (Jawaharlal Nehru)
  - Pakistan (Ali Jinnah)
  - Burma (U Nu)
  - Srilanka (Sir John Kotelawala)



1. Bentuk pemerintahan ideal yang dipimpin oleh sejumlah orang cendekia dan sesuai dengan pikiran keadilan, dinamakan ....
  - a) Tirani
  - b) Monarki
  - c) Oligarsi
  - d) Demokrasi
  - e) Aristokrasi
2. Suatu pemerintahan yang dilakukan oleh seluruh rakyat guna kepentingan seluruh rakyat disebut pemerintahan ....
  - a) Tirani
  - b) Monarki
  - c) Oligarsi
  - d) Demokrasi
  - e) Aristokrasi
3. Berikut ini merupakan delapan provinsi yang dibentuk pada awal Indonesia merdeka, kecuali ...
  - a) Sumatera
  - b) Jawa Tengah
  - c) Bali
  - d) Jawa Barat
  - e) Kalimantan
4. Pemilu Pertama pada tahun 1955 digunakan untuk memilih...
  - a) Anggota MPR
  - b) Anggota DPR dan Konstituante
  - c) Presiden dan Wakil Presiden
  - d) KNIP
  - e) Menteri
5. Hak kewarganegaraan yang diperoleh seseorang (individu) berdasarkan kewarganegaraan ayah dan ibu biologisnya disebut ...
  - a) Ius soli
  - b) Ius sanguinis
  - c) Stelsel aktif
  - d) Stelsel pasif
  - e) Repudiasi
6. Tim terpadu yang dibentuk pemerintah untuk memisahkan kekuasaan eksekutif dengan kekuasaan yudikatif agar dapat mewujudkan peradilan yang bebas adalah ciri utama dari ...
  - a) Negara hukum
  - b) Pemerintah demokrasi
  - c) Negara republik
  - d) Kedaulatan rakyat
  - e) Penegakan hukum
7. Batas minimal pemilih pemilu adalah berumur ...
  - a) 17 tahun
  - b) 22 tahun
  - c) 24 tahun
  - d) 20 tahun
  - e) 17 tahun atau sudah kawin
8. Organisasi PBB yang melakukan pengawasan di bidang ketenagakerjaan dan perburuhan adalah
  - a) WHO
  - b) UNESCO
  - c) ASEAN
  - d) ILO
  - e) UNHCR
9. ASEAN diawali dengan Deklarasi Bangkok ditandatangani oleh lima menteri luar negeri negara peserta konferensi, adapun delegasi dari Singapura adalah....
  - a. H. Adam Malik
  - b. Tun Abdul Razak
  - c. S. Rajaratman
  - d. Narsisco Ramos
  - e. Thanat Khoman
10. Konferensi Asia Afrika sebelumnya diprakarsai dengan adanya Konferensi



Pancanegara, di bawah ini bukan negara yang hadir di Konferensi Pancanegara adalah...

- a. Indonesia
- b. India
- c. Pakistan
- d. Burma
- e. Malaysia

11. Di bawah ini perjanjian yang timbul dari Perang Dunia I, kecuali..

- a. Perjanjian Versailles
- b. Perjanjian St. Germani).
- c. Perjanjian Neulily
- d. Perjanjian Trianon
- e. Perjanjian Postdam

12. Negara yang termasuk dalam blok fasis dalam Perang Dunia II adalah...

- a. Inggris
- b. Perancis
- c. Austria
- d. Polandia
- e. Belgia

13. Revolusi berupa penyerangan Penjara Bastille terjadi pada...

- a. Revolusi Inggris
- b. Revolusi Amerika
- c. Revolusi Rusia
- d. Revousi Perancis
- e. Revolusi Belgia

14. Di bawah ini salah satu nama Raja Samudra Pasai adalah...

- a. Sultan Malik as-Saleh
- b. Sultan Ibrahim
- c. Sultan Iskandar Muda
- d. Raden Patah
- e. Sultan Trenggono

15. Yang bukan merupakan Raja Kerajaan Singasari adalah...

- a. Ken Arok
- b. Anusapati
- c. Tohjaya
- d. Raden Wijaya
- e. Kertanegara

1. **Aristokrasi** adalah bentuk pemerintahan yang dipegang oleh kaum cendekiawan sesuai dengan pikiran keadilan. (E)
2. Cukup jelas (E)
3. Pembagian daerah RI dalam 8 Provinsi, yaitu Sumatera, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, Sunda Kecil, Maluku, Sulawesi, dan Kalimantan. Pembagiannya dilakukan oleh PPKI pada tanggal 19 Agustus 1945. (C)
4. Sesuai tujuannya, Pemilu 1955 ini dibagi menjadi dua tahap, yaitu:
  - a. Tahap pertama adalah Pemilu untuk memilih anggota DPR. Tahap ini diselenggarakan pada tanggal 29 September 1955, dan diikuti oleh 29 partai politik dan individu,
  - b. Tahap kedua adalah Pemilu untuk memilih anggota onstituante. Tahap ini diselenggarakan pada tanggal 15 Desember 1955. (B)
5. *Ius Soli* adalah hak mendapatkan kewarganegaraan berdasarkan tempat lahirnya. Hak *repudiasi* adalah hak untuk menolak suatu kewarganegaraan (*stelselpasif*). Hak opsi adalah hak untuk memilih suatu kewarganegaraan (dalam *stelsel aktif*). (D)
6. Pemerintah demokrasi akan berusaha untuk memenuhi aspirasi dari rakyatnya. (B)
7. Warga Indonesia yang telah genap berusia 17 tahun atau lebih atau sudah/pernah kawin (UU No. 10 Tahun 2009, pasal 1 ayat 1 butir 22) (E)
8. WHO bergerak di bidang kesehatan, UNESCO bergerak di bidang pendidikan, UNHCR bergerak di bidang kemanusiaan, dan ASEAN adalah organisasi bangsa-bangsa Asia Tenggara (D)
9. Cukup jelas. (C)
10. Negara yang terlibat konferensi Pancanegara adalah Indonesia, India, Pakistan, Burma dan Srilanka. (E)
11. Perjanjian Postdam adalah perjanjian setelah Perang Dunia II. (E)
12. Blok Fasis/Sentral: Jerman, Italia, Jepang, Austria, Rumania, Finlandia, Hungaria. (C)
13. Revolusi Perancis berupa penyerangan Penjara Bastille 14 Juli 1789 oleh rakyat (selanjutnya diperingati sebagai hari kemerdekaan Prancis). (D)
14. Raja Samudra Pasai Sultan Malik as-Saleh, Sultan Muhammad, dan Malik Az Zahir. (A)
15. Raden Wijaya adalah Raja Kerajaan Majapahit. (D)

# **TES INTELEGENSI UMUM**

## A. Persentase

Persentase artinya per seratus. Istilah persentase seringkali muncul dalam kegiatan sehari-hari misalnya kegiatan jual-beli berupa diskon, informasi penurunan atau kenaikan harga suatu barang, dan sebagainya.

Bentuk Umum:  $x\% = \frac{x}{100}$

### PERHITUNGAN DALAM PERSENTASE

1. Persentase  $x$  terhadap  $y$   
Dinyatakan dengan :  $\frac{x}{y} \times 100\%$
2.  $y\%$  dari  $z$   
Dinyatakan dengan :  $\frac{y}{100} \times z$
3.  $x$  adalah  $y$  persen dari  $z$   
Dinyatakan dengan :  $x = y\% \times z$
4. Persentase Perubahan  
% Kenaikan  $\rightarrow \frac{\text{besar kenaikan}}{\text{data mula-mula}} \times 100\%$   
%Penurunan  $\rightarrow \frac{\text{besar penurunan}}{\text{data mula-mula}} \times 100\%$
5. Persentase Gabungan  
$$\% \text{ Gabungan} = \frac{x1\% .n1+ x2\% .n2+\dots}{n1+n2+\dots}$$

## B. Aritmatika Sosial

Aritmatika sosial merupakan bab berkaitan langsung dengan kehidupan sehari-hari. Pada bab ini akan tersaji soal-soal hitungan yang biasa kita akrabi. Diantaranya adalah tentang hitungan dagang yang didalamnya terdapat hitungan mengenai keuntungan dan kerugian, tara, berat bruto dan netto, dsb.

### PERHITUNGAN DALAM ARITMATIKA SOSIAL

#### 1. Diskon (Potongan Harga)

Contoh :

Sebuah toko memberikan diskon 30% untuk sepotong baju yang harga awalnya Rpx.

Artinya:

Harga beli satu potong baju =  $70\% \times Rpx$

Pembeli dapat menghemat uang  $30\% \times Rpx$

#### 2. Diskon Bertahap

Contoh:

Sebuah toko memberikan diskon 20% lalu memberikan diskon kembali sebesar 30% untuk sepasang sepatu yang harga awalnya Rpx.

Artinya: Diskon gabungan

=  $(100\% - 20\%) \times 30\% = 44\%$

#### 3. Hubungan Bruto, Tara, dn Netto

Bruto = Berat Kotor

Tara = Berat Kemasan

Netto = Berat Bersih

Rumus: Bruto = Netto + Tara

#### 4. Hitung Dagang

a. Untung (Harga Jual > Harga Beli)

$\% \text{Untung} = \frac{HJ-HB}{HB} \times 100\%$

b. Rugi (Harga Jual < Harga Beli)

#### CONTOH SOAL DISKON

Seorang pedagang sepatu menjual sepasang sepatu kepada konsumen dengan harga Rp90.000,00. Jika pada penjualan sepasang sepatu itu pedagang mendapat untung sebesar 25%, berapakah harga pembelian sepatu itu dari pabriknya?

Jawab:

Harga Jual = Rp90.000,00

Laba = 25%

Nilai Laba =  $25\% \times \text{Rp}90.000,00$

= Rp22.500,00

Harga Beli = Harga Jual – Nilai Laba

=  $\text{Rp}90.000,00 - \text{Rp}22.500,00$

$$\%Rugi = \frac{HB-HJ}{HB} \times 100\%$$

## 5. Pengukuran Satuan (Tambahan) Ukuran Berat dan Panjang

1 kuintal = 100kg  
1 ton = 1,000kg  
1 kg = 2 pon  
1 kg = 10 ons  
1 ons = 1,000 gram  
1 pon = 5 ons  
1 inchi = 2,54 cm  
1 kaki = 12 inchi  
1 yard = 3 kaki  
1 mil = 1760 yard

### Ukuran waktu

1menit = 60 detik  
1 jam = 60 menit  
1jam = 3,6 00 detik  
1 hari = 24 jam  
1minggu = 7 hari  
1 warsa = 1 tahun  
1 lustrum = 5 tahun  
1 dekade = 10 tahun  
1 dasawarsa = 10 tahun

1 abad = 100 tahun

### Ukuran luas

Standar: dari  $\text{km}^2 \rightarrow \text{mm}^2$  tiap turun tangga dikali 100, tiap naik satu tangga dibagi 100

Lainnya: 1  $\text{hm}^2$  = 1 ha

1  $\text{dam}^2$  = 1 are

1  $\text{m}^2$  = 1 ca

### Ukuran Volume

Standar: dari  $\text{km}^3 \rightarrow \text{mm}^3$  tiap turun tangga dikali 1,000, tiap naik satu tangga dibagi 1,000

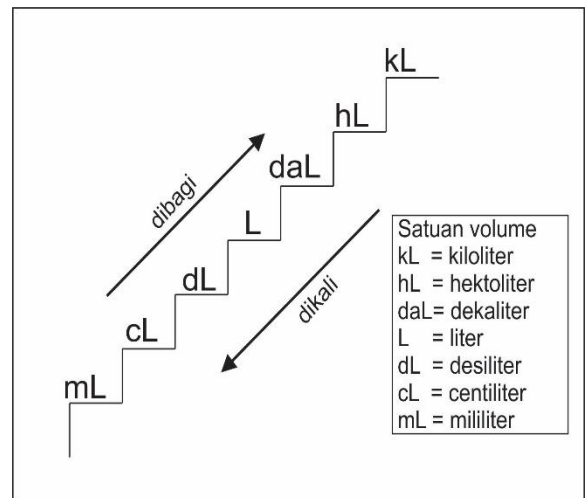
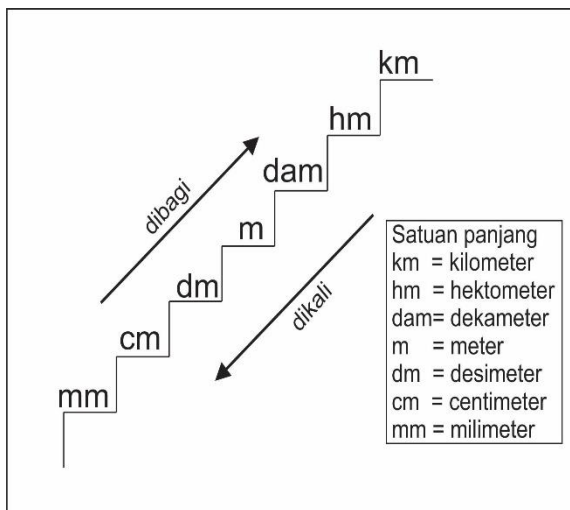
Lainnya: 1 liter = 1  $\text{dm}^3$

1 cc = 1  $\text{cm}^3$

### Ukuran Jumlah

1 rim = 500 lbr 1 kodi = 20 helai

1 lusin = 12 buah 1 gros = 144 buah = 12 lusin



## TIU 2 Perbandingan

### A. Perbandingan Senilai

Sering disebut juga dengan perbandingan lurus atau berbanding lurus. Pada jenis perbandingan ini, jika nilai suatu unsur meningkat, maka unsur lainnya pun meningkat.

Contoh :

Banyak Pulpen	Harga
3	6.000
5	10.000
15	30.000

“Apabila nilai suatu variabel bertambah, maka bertambah pula nilai variabel yang lain”.

### B. Perbandingan Terbalik

Pada jenis perbandingan ini, jika nilai suatu unsur meningkat, maka unsur lainnya akan mengalami penurunan. Contoh :

Banyak Pekerja	Waktu yang dibutuhkan
4 (d)	25 hari (f)
? (e)	10 hari (g)

Berapakah nilai (e) di atas? Secara matematis perbandingan berbalik nilai dirumuskan :

$D/E = G/F$  atau dapat juga dituliskan  $D \times F = E \times G$

$$4 \times 25 = E \times 10 \rightarrow E = 10$$

“Apabila nilai suatu variabel bertambah, maka nilai variabel yang

### C. Pekerjaan Gabungan

Soal yang seperti ini biasanya menanyakan berapa lama pekerjaan yang seharusnya dikerjakan oleh satu orang akan tetapi bisa dikerjakan oleh beberapa orang dengan kecepatan pengerjaan yang berbeda-beda.

Rumus jika ada dua orang bekerja sama menyelesaikan suatu pekerjaan

$$V1 + v2 = 1/t1 + 1/t2$$

$$\text{Maka } 1/T = 1/t1 + 1/t2$$

Atau dibuat rumus sederhana

$$1/T = 1/t1 + 1/t2 \rightarrow 1/T = (t1+t2)/(t1 \times t2)$$

$$\rightarrow t1 \times t2 = T (t1 + t2)$$

$$\rightarrow T = (t1 \times t2)/(t1 + t2)$$

Jadi rumusnya sederhana:

$$T = \frac{t1 \times t2}{t1 + t2}$$

### D. Skala

Skala dan peta : perbandingan antara jarak pada peta dengan jarak yang sebenarnya.

$$\text{Rumus : Skala} = \frac{\text{Jarak pada gambar}}{\text{Jarak sesungguhnya}}$$

Catatan: satuannya harus disamakan terlebih dahulu

#### PENEKANAN MATERI!!!

##### Apa ciri perbandingan senilai?

Ciri perbandingan senilai yaitu jika jumlah nya ditambah menyebabkan jumlah yang dipengaruhi juga bertambah. Misalnya jika jumlah kursi ditambah, maka jumlah orang yang duduk juga bertambah.

##### Apa ciri perbandingan berbalik nilai?

Ciri perbandingan berbalik nilai yaitu jika jumlahnya ditambah maka jumlah yang dipengaruhi berkurang. Misalnya jika jumlah pekerja ditambah, maka sisa hari/lama pengerjaannya berkurang.



1. Jika Ujar memberikan Rp 100.000,- kepada Dzulmi, dan Dzulmi memberikan Rp 40.000,- kepada Benny. Maka, ketiganya akan memiliki jumlah uang yang sama. Berapakah selisih uang mula-mula Benny dengan Dzulmi?  
A. Rp 10.000,-                      C. Rp 30.000,-  
B. Rp 20.000,-                      D. Rp 40.000,-
2. Lantai berukuran 6,4 m x 7,8 m akan dilapisi ubin berukuran 40 cm x 40 cm. Berapa jumlah ubin yang dibutuhkan?  
A. 212                                  C. 312  
B. 302                                  D. 3120
3. Jika 2 "Empat Menitan" setara dengan 3 menit, maka 3,5 jam setara dengan ... "empat menitan".  
A. 70                                      C. 560  
B. 140                                      D. 300
4. Resep kue menggunakan campuran menggunakan campuran 16 butir telur untuk 800 gr tepung. Jika, tepung yang digunakan 3 kg, maka jumlah telur yang digunakan ... butir.  
A. 20                                      C. 30  
B. 27                                      D. 60
5. Sebuah toko memberi diskon sebesar 10% untuk semua produk yang dijualnya. Jika Trisna Dwi Lestari membeli baju dengan label harga sebesar Rp 200.000 dan dijualnya lagi dengan keuntungan 10%, maka baju tersebut dijual Trisna Dwi Lestari sebesar ...  
A. 180.000h                              C. 225.000  
B. 195.000                                D. 252.000
6. Jalan sepanjang 74 m akan ditanami, pohon di sebelah kanan dan kirinya dengan jarak 1,85 m. Berapa batang jumlah pohon yang diperlukan?  
A. 40                                      C. 80  
B. 41                                      D. 82
7. Bu Siti membeli 81 kg beras,  $\frac{4}{9}$  nya ia kemas dalam 8 kantong plastik dengan tekanan yang sama. Berapa kg isi masing-masing plastik?  
A. 36                                      C. 9  
B. 18                                      D. 4,5
8. Diketahui rata-rata hitung dari a,b,c,d dan e adalah 20,4. Jika rata-rata hitung a, b dan c adalah 14 dan  $e = 4d$ . Maka, nilai rata-rata, hitung a, b, c dan d adalah ...  
A. 13,5                                      C. 14  
B. 13,75                                      D. 17,5
9. Sebuah barang mengalami penurunan harga sebesar 25 %. Agar kembali seperti semula, maka harga tersebut dinaikkan sebesar ... %  
A. 33,33%                                C. 75%  
B. 40%                                      D. 25%
10. Sebidang tanah berbentuk persegi panjang berukuran 64m x 32 m. Sebagian tanah tersebut akan dibuat taman berbentuk persegi dengan ukuran sisi 18 m. Berapa luas tanah yg bersisa?  
A. 324                                      C. 1724  
B. 644                                      D. 1824
11. Tiga bilangan mempunyai rasio 4 : 5 : 16. Jika jumlah bilangan terbesar dan bilangan terkecil sama dengan jumlah bilangan lainnya dengan 75. Maka, jumlah ketiga bilangan tersebut adalah ...  
A. 5    C. 105  
B. 45    D. 125
12. Selisih uang Benny dan Dion adalah Rp 40.000. Jika Benny memberikan  $\frac{1}{9}$  uangnya

kepada Dion, maka jumlah uang mereka menjadi sama banyak. Jumlah uang Benny dan Dion semula adalah Rp ...

- A. 140.000
- B. 180.000
- C. 240.000
- D. 320.000

13. Dua kotak cabai masing-masing beratnya 25kg dan 35kg. Pada masing-masing kotak terjadi penyusutan yang besarnya berturut-turut 5% dan 55/7%. Jika isi kedua kotak tersebut digabung, persentase penyusutan menjadi ... %

- A. 90/7 %
- B. 45/7 %
- C. 6,67 %
- D. 3,67 %

14. Suatu hari Pak Heri memanen singkong. Jumlah singkong yang digoreng sebesar 550 kg, tape yang dihasilkan dari fermentasi singkong sebesar 1620 kg, dan karena proses fermentasi tersebut bobot singkong naik menjadi 120%. Sisa singkong yang belum diolah sebesar 250 kg. Berapakah hasil panen singkong Pak Heri pada awalnya?

- A. 2,15 ton
- B. 2,5 ton
- C. 2,05 ton
- D. 2 ton

15. Sebuah truk yang bermuatan  $1\frac{1}{4}$  ton pasir yang masih mampu dimuati 600 pon. Bila satu ton berisi 2000 pon, berapa tonkah daya muat truk tersebut?

- A. 1,45
- B. 1,65
- C. 1,55
- D. 1,75

16. Jika luas bujur sangkar dinaikkan dengan 69%, Maka sisi bujur sangkar tersebut naik dengan:

- A. 13%
- B. 30%
- C. 39%
- D. 60%

17. Sebuah pipa yang panjangnya 6 meter ditandai pada jarak  $\frac{1}{4}$  bagian dan  $\frac{1}{3}$  bagian. Jika pipa tersebut dipotong pada bagian yang ditandai ini menjadi potongan-potongan yang terpisah, yang manakah dari jawaban berikut yang memberikan jawaban yang paling benar, panjang dari berbagai potongan-potongan tadi?

- A. 1 meter dan 1,5 meter
- B. 1,5 meter dan 2,5 meter
- C. 1 meter, 1,5 meter dan 2 meter
- D. 0,5 meter, 1 meter dan 1,5 meter

1. Kunci : B

Misalkan, jumlah uang mula-mula:

Ujar = U

Dzulmi = D

Benny = B

Maka:

$$U - 100.000 = D + 100.000$$

$$D + 100.000 - 40.000 = B + 40.000$$

$$U - 100.000 = D + 60.000 = B + 40.000$$

$$D + 60.000 = B + 40.000$$

$$B - D = 20.000$$

2. Kunci : C

$$\text{Jumlah ubin} = \frac{\text{LuasLantai}}{\text{LuasUbin}}$$

$$= \frac{6,4m \times 7,8m}{40cm \times 40cm}$$

$$= \frac{64cm \times 780cm}{LuasUbin 40cm \times 40cm}$$

$$= 312$$

3. Kunci : B

$$3,5 \text{ Jam setara dengan} = \frac{3,5 \times 60}{LuasUbin} \times 2$$

$$= 140 \text{ "Empat Menitan"}$$

4. Kunci : D

Tepung	Telur
800 gr	16
3 kg = 3000 gr	x

$$\frac{800}{3000} = \frac{16}{x} \Rightarrow x = 60$$

5. Kunci : D

$$\text{Harga Beli} = 200.000 - \frac{10}{100} \times 200.000$$

$$= 180.000$$

$$\text{Harga Jual} = 180.000 + \frac{40}{100} \times 180.000$$

$$= 252.000$$

6. Kunci : D

Jumlah pohon kiri = kanan

$$= 1 + \frac{74}{1,85}$$

$$= 41 \text{ pohon}$$

$$\text{Jumlah pohon kiri dan kanan} = 2 \times 41 = 82$$

7. Kunci : D

$$\text{Yang dikemas} = \frac{4}{9} \times 81 = 36kg$$

$$\text{Tiap kantong} = \frac{36}{8} = 4,5kg$$

8. Kunci : A

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$20,4 = \frac{14,3 + d + 4d}{5} \Rightarrow d = 12$$

$$\bar{x}_{abcd} = \frac{14x3 + 12}{4}$$

$$= \frac{54}{4} = 13,5$$

9. Kunci : A

Misal, harga barang = 100

Turun 25% = 75

Supaya kembali ke 100, maka

$$75 + 25 = 75 + \frac{25}{75} \times 100\%$$

$$= 75 + 33,33\%$$

10. Kunci : B

Sisa luas tanah = luas tanah – luas taman

$$= 64 \times 32 - 18 \times 18$$

$$= 1724$$

11. Kunci : D :

Misalkan bilangan-bilangan itu adalah : 4a, 5a, 16a.

$$4a + 16a = 5a + 75$$

$$20a = 5a + 75$$

$$a = 5$$

$$4a + 5a + 16a = 20 + 25 + 80$$

$$= 125$$

12. B - D = 40.000 D = B - 40.000

$$B - \frac{1}{9}B = D + \frac{1}{9}B$$

$$\frac{7}{9}B = D \quad D = B - 40.000$$

$$B = 180.000 \quad D = B - 40.000$$

$$B + D = 320.000 \text{ (D)}$$

13. Kotak I : 25kg

$$\text{Susut : } 5\% = \frac{5}{100} \times 25$$

$$= 1,25\text{kg}$$

Kotak II : 35 kg

$$\text{Susut : } \frac{55}{7}\% = \frac{55}{7}\% \times 35$$

$$= 2,75\text{kg}$$

$$\% \text{ total susut: } \frac{\text{totalsusut}}{\text{totalberat}} \times 100\%$$

$$= 6,67\% \text{ (C)}$$

14. Singkong yang dibuat tape

$$= 120/100 \times 1620 \text{ kg} = 1350 \text{ kg}$$

Total singkong yang dipanen

$$= 550 + 1350 + 250 = 2150 \text{ kg} = 2,15 \text{ ton (A)}$$

15. 600 pon = 0,3 ton

$$\text{Muatan total} = 1,25 + 0,3 = 1,55 \text{ ton (C)}$$

16. S = sisi

L = luas

Misalkan S1 = 10 cm

$$\text{Maka } L1 = S1 \times S1 = 10 \times 10 = 100$$

$$L2 = 169\% L1$$

$$\text{Maka } L2 = 169\% \times 100 = 169 \text{ cm}$$

$$S2 = 13 \text{ cm}$$

Jadi kenaikannya adalah  $\frac{3}{10} \times 100\% = 30\%$   
(B)

17. 0,5 meter, 1 meter, dan 1,5 meter

Potongan meter yang terbentuk berpola 1,5;  
0,5; 1 atau 1; 0,5; 1,5 (D)

## A. Persamaan

### 1. Persamaan Linier 1 Variabel

Persamaan linier adalah satu persamaan yang mempunyai variabel (peubah) berpangkat satu.

Bentuk Umum:

$$ax + b = c$$

Dimana :

a, b = konstanta

x = variabel (peubah)

Variabel x dapat dicari dengan cara :

$$ax + b = c \rightarrow ax = c - b$$

$$x = \frac{c-b}{a}$$

### 2. Persamaan Linier 2 Variabel

Bentuk Umum :

$$ax + by = c$$

Dimana :

a, b, c = konstanta

x, y = variabel (peubah)

Untuk menyelesaikan persamaan linier 3 variabel dibutuhkan minimal 3 buah persamaan. Variabel x, y, dan z dapat dicari dengan cara :

Eliminasi atau Substitusi

### 3. Persamaan Linier 3 Variabel

Bentuk Umum :

$$ax + by + cz = d$$

Dimana :

a, b, c, d = konstanta

x, y, z = variabel (peubah)

Untuk menyelesaikan persamaan linier 3 variabel dibutuhkan minimal 3 buah persamaan. Variabel x, y, dan z dapat dicari dengan cara :

Eliminasi atau Substitusi

#### 4. PERSAMAAN KUADRAT

Bentuk Umum :

$$ax^2 + bx + c = 0$$

Dimana :

a, b, c = bilangan riil

a  $\neq 0$

$x_1, x_2$  = akar-akar pk

= pembuat nol

= penyelesaian pk

Ada 3 cara mencari akar-akar persamaan kuadrat :

1. Cara faktorisasi
2. Cara melengkapkan bentuk kuadrat
3. Rumus ABC

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

## B. Pertidaksamaan

### 1. Pengertian

Pertidaksamaan adalah kalimat matematika terbuka yang mengandung simbol:  $>$ ,  $<$ ,  $\geq$ , atau  $\leq$ .

### 2. Sifat-Sifat Pertidaksamaan

Jika:  $a > b$ , maka dapat diambil sifat

- a.  $a + c > b + c$
- b.  $a - c > b - c$
- c.  $a \times c > b \times c$  .... untuk c = positif
- d.  $a \times c < b \times c$  .... untuk c = negatif
- e.  $a : c > b : c$  .... untuk c = positif
- f.  $a : c < b : c$  .... untuk c = negatif

### 3. Jenis-Jenis Pertidaksamaan

#### a. Pertidaksamaan Linier

Bentuk Umum

$$ax + b > c$$

Langkah-langkah menyelesaikannya :

- Pindahkan b ke ruas kanan
- Kurangkan c dan b
- Kedua ruas dibagi dengan a

#### b. Pertidaksamaan Kuadrat

Bentuk Umum :

$$ax^2 + bx + c > 0$$

$$ax^2 + bx + c < 0$$

Langkah-langkah menyelesaikannya :

- Cari akar-akar persamaan kuadrat
- Diperoleh  $x_1$  dan  $x_2$  (misal :  $x_1 < x_2$ )
- Jika tanda pertidaksamaan " $>$ "



Maka :  $x < x_1$  atau  $x > x_2$   
Jika tanda pertidaksamaan “<”  
Maka :  $x_1 < x < x_2$

**c. Pertidaksamaan Pecahan**

Bentuk Umum :

$$\frac{ax + b}{cx + d} \geq e$$

Langkah-langkah menyelesaikannya :

- Pindahkan e ke ruas kiri
- Operasikan dengan menyamakan penyebut
- Ubah menjadi suku-suku polinom
- Selesaikan dengan memperhatikan penyebut pecahan  $\neq 0$

### Mean

“Jumlah nilai dibagi banyak data”

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

Rata-rata dari 2, 5, 6, 3, 5, 4, 7, 8 adalah:

Rata-rata adalah jumlah nilai dibagi dengan banyaknya data.  
Hitung jumlah dari semua data lalu bagi dengan banyaknya data.

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\sum x}{n} \\ &= \frac{2+5+6+3+5+4+7+8}{8} \\ &= \frac{40}{8} \\ &= 5\end{aligned}$$

$$\bar{x} = \bar{x}_s + \frac{\sum d_i}{n} \text{ dimana, } d_i = (x - \bar{x}_s)$$

$\bar{x}$  = rata-rata sementara

Rata-rata dari 2, 5, 6, 3, 5, 4, 7, 8 adalah:

Misal kita memilih nilai rata-rata sementara adalah  $\bar{x}_s = 5$ , maka

$$d_i = x_i - 5$$

Artinya semua data dikurangi 5.

Sehingga nilai rata-ratanya adalah:

$x_i$	2	5	6	3	5	4	7	8
$d_i$	-3	0	1	-2	0	-1	2	3

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \bar{x}_s + \frac{\sum d_i}{n} \\ &= 5 + \frac{-3+1-2-1+2+3}{8} \\ &= 5 + \frac{0}{8} \\ &= 5\end{aligned}$$

### Median

“Nilai tengah data terurut”

$$Me = \frac{x_{\frac{n+1}{2}}}{2}, \text{ untuk } n \text{ ganjil}$$

Nilai tengah dari data 6, 9, 3, 9, 4 adalah:

Terdapat 5 buah data ( $n = 5$ ), artinya jumlah data ganjil.

Jangan lupa, data harus diurutkan terlebih dahulu dari kecil ke besar.

$$\begin{aligned}3, 4, 6, 9, 9 \\ Me &= \frac{x_{\frac{5+1}{2}}}{2} \\ &= \frac{x_3}{2} \\ &= \dots\end{aligned}$$

$$Me = \frac{\frac{x_n + x_{n+1}}{2}}{2}, \text{ untuk } n \text{ genap}$$

Nilai tengah dari data 7, 2, 9, 8, 5, 4 adalah:

Terdapat 6 buah data ( $n = 6$ ), artinya jumlah data genap.

Jangan lupa, data harus diurutkan terlebih dahulu dari kecil ke besar.

$$2, 4, 5, 7, 8, 9$$

Median adalah rata-rata kedua bilangan ini

$$\begin{aligned}Me &= \frac{\frac{x_n + x_{n+1}}{2}}{2} \\ &= \frac{x_3 + x_4}{2} \\ &= \frac{5 + 7}{2} \\ &= 6\end{aligned}$$

### Modus

“Nilai tengah data terurut”

Modus dari data berikut 7, 4, 8, 5, 3, 8, 6, 5, 5, 3 adalah:

Frekuensi dari setiap data:

Data	3	4	5	6	7	8
Frekuensi	2	1	3	1	1	2

Atau dengan mengurutkan data:

3, 3, 4, 5, 5, 5, 6, 7, 8, 8

Modus dari data berikut 7, 6, 8, 5, 9, 8, 6, 8, 6, 4 adalah:

Frekuensi dari setiap data:

Data	4	5	6	7	8	9
Frekuensi	1	1	3	1	3	1

Atau dengan mengurutkan data:

4, 5, 6, 6, 6, 7, 8, 8, 8, 9

Perhatikan karena data 6 dan 8 sama-sama muncul 3 kali, maka modus = 6 dan 8

Modus dari data berikut 7, 6, 4, 6, 5, 8, 8, 5, 4, 7 adalah:

Frekuensi dari setiap data:

Data	4	5	6	7	8
Frekuensi	2	2	2	2	2

Atau dengan mengurutkan data:

4, 4, 5, 5, 6, 6, 7, 7, 8, 8

Karena data seimbang, semua data sama-sama muncul sebanyak 2 kali, maka modus tidak ada.

**SUBTES  
2**

**Soal Persamaan, Pertidaksamaan, Statistika**

1. Jika  $2 < x \leq 4$  dan  $-2 \leq y < 2$ , manakah dari angka berikut yang bukan nilai dari  $xy^2$  ?  
A. 3  
B. 16  
C. 2  
D. 12  
E. 13
2. Berat badan adik dan kakak berselisih 13 kg. Jika berat badan adik bertambah 3 kg dan berat kakak berkurang 6 kg, maka rata-rata berat badan keduanya menjadi 50 kg. Jumlah berat badan awal mereka adalah ...  
A. 103  
B. 102  
C. 100  
D. 97  
E. 98
3. Seorang guru member tugas kepada muridnya untuk menghitung nilai rata-rata kelasnya. Diketahui nilai rata-rata 35 siswa adalah 7,8. Setelah ditambah nilai dari anak yang mengikuti ulangan susulan, nilai rata-rata menjadi 7,78. Berapakah nilai dari siswa yang mengikuti ulangan susulan tersebut?  
A. 7,21  
B. 7,08  
C. 7,45  
D. 7,12  
E. 7,14
4. Sesudah sepuluh kali ulangan, nilai rata-rata seorang anak adalah 5. Nilai maksimumnya 10. Berapa kali lagi sedikitnya ulangan yang diikuti agar anak tersebut dapat menaikkan nilai rata-rata menjadi 8?  
A. 10  
B. 12  
C. 15  
D. 20  
E. 21
5. Jika sisi-sisi suatu persegi panjang adalah  $x$  dan  $2x$  dengan luas  $200\text{cm}^2$  dan  $y$  merupakan hasil dari pengkuadratan sisi-sisi persegi yang memiliki luas  $16\text{cm}^2$  dimana  $a$  adalah bilangan prima kurang dari 10, maka...  
A.  $x < y$   
B.  $x > y$   
C.  $x = y$   
D.  $x$  dan  $y$  tidak bisa dihubungkan  
E.  $2x < y$
6.  $\frac{9x^2 - 4y^2}{12x^2 + 11xy + 2y^2} = \frac{8}{2}$  di mana  $12x^2 + 11xy + 2y^2 \neq 0$ , maka ....  
A.  $x < y$   
B.  $x > y$   
C.  $x = y$   
D.  $x > 2y$   
E.  $x$  dan  $y$  tidak bisa dihubungkan
7. Jika  $4a^2 + 81b^2 = 625$  dan  $(2a + 9b)^2 = 733$  maka  $axb = \dots$   
A. 108  
B. 3  
C. 36  
D. 12  
E. 48
8.  $x$  adalah jumlah derajat segitiga sama sisi dibagi 4 dan  $y$  adalah derajat salah satu sisi dikalikan  $1/2$ . Maka pernyataan yang benar adalah...  
A.  $x - y = 0$   
B.  $2y - 3/2 x = 0$   
C.  $x$  dan  $y$  tak bisa ditentukan  
D.  $2x = 3y$   
E.  $y > x$
9. Jika  $p = 125^2 + 1 - 123 \times 124 + 3$  dan  $q = 400^2 - 401 \times 399$   
A.  $p > q$   
B.  $p < q$   
C.  $p = q$

- D. Tidak dapat ditentukan antara  $p$  dan  $q$
- E.  $2p > 3y$

10. Jumlah berat badan Geby dan berat badan Nindy adalah 83 kg, berat badan Geby dan berat badan Kiki adalah 89 kg, berat badan Kiki dan berat badan Nindy adalah 77 kg. Selisih berat Geby dan Nindy adalah ... kg.
- A. 12
  - B. 6
  - C. 3
  - D. 4.5
  - E. 5,0

## SUBTES 2

## Pembahasan Persamaan, Pertidaksamaan, Statistika

1. Kunci: C  
 $x = (3, 4)$   
 $y = (-2, -1, 0, 1) \rightarrow y^2 = (4, 1, 0, 1)$
2. Kunci: A  
 $k - a = 13 \text{ kg} \quad \dots (1)$   
 $\frac{(a+3)+(k-6)}{2} = 50 \quad \dots (2)$   
 Eliminasi&Substitusi (1) & (2)  
 Maka,  $a + k = 103 \text{ kg}$
3. Kunci: B  
 Nilai  $= 7,78 \times 36 - 7,8 \times 35 = 7,08$
4. Kunci: C  
 Harus dapat nilai  $\max = 10$   
 $8 = \frac{5 \cdot 10 + 10 \cdot n}{10 + n} \Rightarrow n = 15$
5. **47. Kunci Jawaban : D. x dan y tidak dapat dihubungkan**  
 Luas persegi panjang =  $p \times l$   
 $200 = 2x^2$   
 Luas persegi =  $s^2$   
 $16a = s^2$   
 $S = 4\sqrt{a}$   
 $a = \text{bilangan prima kurang dari } 10 = 2, 3, 5, 7$   
 bila  $a=7$  maka  $y > x$   
 bila  $a=2, 3$ , atau  $5$  maka  $x < y$

6. **48. Kunci Jawaban : E. x dan y tidak dapat dihubungkan**

$$18x^2 - 8y^2 = 84x^2 + 88xy + 14y^2$$

$$66x^2 + 88xy + 22y^2 = 0$$

$$6x^2 + 8xy + 2y^2 = 0$$

$$(3x + y)(2x + 2y)$$

$$3x = -y \text{ atau } 2x = -2y$$

$x$  dan  $y$  bisa saja bernilai positif ataupun negatif

7. **49. Kunci Jawaban : C. 3**

$$4a^2 + 81b^2 = 625 \text{ dan}$$

$$(2a + 9b)^2 = 733$$

$$(2a + 9b)^2 = 4a^2 + 36ab + 81b^2 \rightarrow 733$$

$$= 625 + 36ab$$

$$36ab = 108$$

$$ab = 3$$

8. **50. Kunci Jawaban : D.  $2x=3y$**

$x = 180/4 = 45$ . Dan  $y = 60/2 = 30$ . Maka yang benar adalah  $2x = 3y$  (D)

$$51. \text{ B. } 0,33$$

$$\frac{(x+5)3}{6} = 8x$$

$$x = 1/3$$

9. **52. Kunci Jawaban : A.  $p > q$**

$$P = 125^2 + 1 - 123 \times 124 + 3$$

$$= 15625 - 15255$$

$$= 370$$

$$Q = 400^2 - 401 \times 399$$

$$= 160000 - 15999$$

$$= 1$$

Maka  $p > q$

10.  $G+K=89$

$$K+N=77$$

$$G-N=12 \text{ (A)}$$

## A. Rumus Umum

$$s = v \times t$$

Dengan ; s = jarak/panjang lintasan

v = kecepatan

t = waktu

## B. Kecepatan Rata-rata

Merupakan besarnya perpindahan sebuah benda tiap satuan waktu. Kecepatan rata-rata diperoleh dengan cara membagi besarnya perpindahan total dengan waktu tempuh total.

$$v = \frac{s_1 + s_2 + s_3 + \dots}{t_1 + t_2 + t_3 + \dots}$$

## C. Saling Menyusul

Jika A bergerak dengan kecepatan V1 dan B bergerak dengan kecepatan V2 (dimana  $V_2 > V_1$ ) dalam lintasan dan arah yang sama tetapi dengan selisih waktu  $\Delta t$ , maka waktu yang diperlukan oleh B untuk menyusul A dirumuskan dengan:

$$t_{\text{susul}} = \frac{v_1}{v_2 - v_1} \times \Delta t$$

## D. Saling Berpapasan

Jika A bergerak dengan kecepatan V1 dan B bergerak dengan kecepatan V2 dalam arah yang berlawanan dan memulai perjalanan dalam waktu yang sama maka waktu yang diperlukan oleh A dan B untuk berpapasan dirumuskan dengan :

$$t_{\text{papasan}} = t_1 = t_2 = \frac{s}{v_1 + v_2}$$

## E. Resultan Kecepatan dan Resultan Waktu

Jika V1 adalah kecepatan orang pertama untuk menyelesaikan sebuah pekerjaan, V2 adalah kecepatan orang kedua, dan V3 adalah kecepatan orang ketiga, dan seterusnya, maka resultan kecepatan dirumuskan dengan :

$$v_{\text{resultan}} = v_1 + v_2 + v_3 + \dots$$

Contoh kecepatan resultan:

Mesin A dapat membuat 600 baut tiap 12 menit, sedangkan mesin B dapat membuat 450 baut tiap 15 menit. Tentukan berapa menit waktu yang diperlukan oleh kedua mesin untuk membuat 2.800 baut?

Jawab :

$$V_1 = 600 \text{ baut} / 12 \text{ menit} = 50 \text{ baut/menit}$$

$$V_2 = 450 \text{ baut} / 15 \text{ menit} = 30 \text{ baut/menit}$$

$$V_{\text{total}} = V_1 + V_2 = 80 \text{ baut/menit}$$

Maka :

$$80 \times t = 2.800$$

$$t = 35 \text{ menit}$$

Resultan Waktu

Jika t1 adalah waktu yang dibutuhkan orang pertama untuk menyelesaikan sebuah pekerjaan, t2 adalah waktu yang diperlukan oleh orang kedua untuk menyelesaikan pekerjaan yang sama, t3 adalah waktu yang diperlukan oleh orang ketiga dan seterusnya. Maka resultan waktu dirumuskan:

$$\frac{1}{t} = \frac{1}{t_1} + \frac{1}{t_2} + \frac{1}{t_3} + \dots$$



## TIU 6 Himpunan

### A. Pengertian Himpunan

Himpunan (set) adalah kumpulan objek-objek yang berbeda. Objek di dalam himpunan disebut elemen, unsur, atau anggota. HIMAS adalah contoh sebuah himpunan, di dalamnya berisi anggota berupa mahasiswa. Tiap mahasiswa berbeda satu sama lain.

### B. Jenis-jenis Himpunan

#### 1. Himpunan Kosong

Himpunan kosong adalah himpunan yang tidak memiliki anggota. Simbol himpunan kosong adalah  $\{ \}$  atau  $\emptyset$

#### 2. Himpunan Semesta

Himpunan Semesta adalah himpunan yang memuat semua objek yang dibicarakan. Simbol dari himpunan semesta adalah  $S$ .

Contoh :  $A = \{1, 2\}$

$B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$

$C = \{2, 4, 6, 8, 10, \dots\}$

Himpunan semesta yang dapat memuat ketiga himpunan di atas adalah himpunan bilangan cacah. Jadi himpunan semestanya adalah  $S = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$

#### 3. Himpunan Bagian

A adalah himpunan bagian dari himpunan B apabila setiap anggota himpunan A juga menjadi anggota himpunan B dilambangkan dengan  $A \subset B$

Contoh:

$S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$

$A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ ;  $B = \{1, 2, 3, 4\}$ ;  $C = \{6, 7, 8, 9\}$

Karena setiap anggota himpunan B juga merupakan anggota himpunan A maka himpunan B merupakan himpunan bagian dari himpunan A, jadi  $B \subset A$

Karena ada anggota himpunan C yaitu 8 dan 9 tidak terdapat di dalam himpunan A maka himpunan C bukan himpunan bagian dari himpunan A, jadi  $C \not\subset A$

Rumus Banyaknya Himpunan Bagian :  $2^n^{(A)}$

Jika suatu himpunan mempunyai anggota sebanyak  $n(A)$  maka banyaknya himpunan bagian dari A . adalah sebanyak :  $2n^{(A)}$

#### 4. Himpunan Lepas

Dua himpunan yang tidak kosong dikatakan saling lepas jika kedua himpunan itu tidak mempunyai satupun anggota yang sama

Contoh :

$L = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15\}$

$G = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16\}$

Langkah-langkah menggambar diagram venn

1. Daftarlh setiap anggota dari masing-masing himpunan

2. Tentukan mana anggota himpunan yang dimiliki secara bersama-sama

3. Letakkan anggota himpunan yang dimiliki bersama ditengah-tengah

4. Buatlah lingkaran sebanyak himpunan yang ada yang melingkupi anggota bersama tadi

5. Lingkaran yang dibuat tadi ditandai dengan nama-nama himpunan

6. Selanjutnya lengkaplah anggota himpunan yang tertulis didalam lingkaran sesuai dengan daftar anggota himpunan itu

7. Buatlah segiempat yang memuat lingkaran-lingkaran itu, dimana segiempat ini menyatakan himpunan semestanya dan

8. lengkaplah anggotanya apabila belum lengkap

Coba kalian perhatikan, adakah anggota himpunan L dan G yang sama ? Karena tidak ada anggota himpunan L dan G yang sama maka himpunan L dan G adalah dua himpunan yang saling lepas, jadi  $L \cap G = \emptyset$

### 5. Himpunan Tidak Saling Lepas

Dua himpunan yang tidak kosong dikatakan tidak saling lepas (berpotongan) jika kedua himpunan itu mempunyai anggota yang sama

Contoh :

$$A = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 \}$$

$$B = \{ 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 \}$$

Himpunan A dan himpunan B tidak saling lepas karena mempunyai anggota yang sama (persekutuan) yaitu 2, 4, 6, dan 8.

## C. Operasi Himpunan

### 1. Irisan

Irisan (intersection) dari himpunan A dan B adalah himpunan yg setiap elemennya merupakan elemen dari himpunan A dan himpunan B.

Notasi:  $A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ dan } x \in B\}$

Misalkan  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  dan  $B = \{2, 3, 5, 7, 11\}$  maka  $A \cap B = \{2, 3, 5\}$

### 2. Gabungan

Gabungan (union) dari himpunan A dan B adalah himpunan yang setiap anggotanya merupakan anggota himpunan A atau himpunan B.

Notasi :  $A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ atau } x \in B\}$

Misalkan  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  dan  $B = \{2, 3, 5, 7, 11\}$  maka,  $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 7, 11\}$

### 3. Komplemen

Komplemen dari suatu himpunan A terhadap suatu himpunan semesta U adalah suatu himpunan yang elemennya merupakan elemen U yang bukan elemen A.

Notasi :  $\bar{A} = \{x \mid x \in U, \text{ tapi } x \notin A\}$  Misalkan  $U = \{0, \dots, 11\}$  dan  $A = \{1, 3, 5, 7\}$  maka,  $A' = \{0, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11\}$

### 4. Selisih

Selisih dari dua himpunan A dan B adalah suatu himpunan yang elemennya merupakan elemen A dan bukan elemen B. Selisih antara A dan B dapat juga dikatakan sebagai komplemen himpunan B relatif terhadap himpunan A.

Notasi :  $A - B = \{x \mid x \in A \text{ dan } x \notin B\} = A \cap B'$  Misalkan  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  dan  $B = \{2, 3, 5, 7, 11\}$  maka  $A - B = \{1, 4\}$

#### CONTOH SOAL !!!

Suatu kelas terdiri dari 48 siswa.  $\frac{1}{3}$  dari seluruh siswa itu menyukai olahraga marathon, dan  $\frac{1}{4}$ -nya juga menyukai sepakbola. Jika 21 orang tidak menyukai kedua olahraga tersebut, banyak orang yang hanya menyukai sepakbola adalah . . .

Jawab:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$48 - 21 = \frac{1}{3} \cdot 48 + n(B) - \frac{1}{4} \cdot 48$$

$$n(B) = 27 - 16 + 12$$

$$n(B) = 23$$

Yang hanya menyukai basket adalah;

$$n(B) - n(A \cap B) = 23 - 12$$

$$= 11 \text{ orang}$$

#### Penekanan Materi

$$\text{Rumus 2 Himpunan Beririsan} \rightarrow n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$\text{Rumus 3 Himpunan Beririsan} \rightarrow n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) - n(A \cap C) - n(B \cap C)$$

1. Kecepatan Luna maya berlari adalah empat kali kecepatan cut tari berjalan. Cut tari menyelesaikan ujian pukul 10.30 WIB dan kemudian berjalan pulang. Jika Luna maya menyelesaikan ujian pukul 10.48 WIB dan berlari mengejar Cut tari, pukul berapa Luna maya tepat menyusul Cut tari?

A. 10. 54  
B. 11. 00  
C. 11.15  
D. 11.30  
E. 11.35

2. Sebuah kereta berangkat dari stasiun "Keong Racun" ke stasiun "Trio Macan" dengan kecepatan 80 km/jam selama 4 jam. Kemudian kereta kembali lagi dari pukul 21.00 dan tiba di stasiun "Keong Racun" pukul 24.00 dengan kecepatan 87km/jam. Kecepatan rata-rata kereta tersebut adalah ... km/jam.

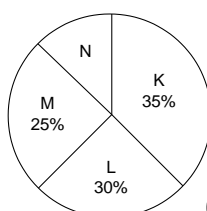
A. 83,5  
B. 23,8  
C. 7  
D. 4  
E. 5

3. Benny dan Widya adalah sepasang kekasih yang sedang di mabuk asmara. Jarak rumah mereka adalah 100 km. Widya berangkat dari rumahnya ke rumah Benny pukul 11.00 dengan kecepatan 20km/jam. Benny berangkat ke rumah Widya 1 jam kemudian dengan kecepatan tiga per dua kecepatan Widya. Pukul berapa mereka bertemu ?

A. 12.36  
B. 13.36  
C. 14.00  
D. 14.36  
E. 14.24

**Informasi berikut untuk soal nomor 4 - 6**

Diagram di bawah ini menunjukkan data mengenai jumlah penduduk di suatu daerah menurut profesinya ...



K : Dokter

L : Guru

M : Insinyur

N : Pengusaha

Banyak penduduk yang berprofesi sebagai insinyur sebesar 30 orang.

4. Banyak penduduk yg berprofesi sebagai dokter adalah ...

A. 120  
B. 42  
C. 35  
D. 18  
E. 60

5. Jumlah seluruh penduduk di daerah tersebut adalah ... orang.

A. 120  
B. 100  
C. 80  
D. 60  
E. 90

6. Banyak penduduk yang berprofesi sebagai pengusaha..... orang.

A. 120  
B. 30  
C. 12  
D. 10  
E. 15

7. Dari 48 orang mahasiswa di suatu kelas, 27 mahasiswa gemar matematika, 20 mahasiswa gemar fisika, dan 7 orang gemar matematika dan fisika. Banyaknya mahasiswa yang tidak gemar matematika dan fisika adalah...

A. 1 orang  
B. 3 orang  
C. 5 orang  
D. 8 orang  
E. 9 orang

8. Dari hasil penelitian terhadap 100 orang akuntan publik diperoleh data sebagai berikut. 50 akuntan mempunyai usaha sampingan sebagai pemilik restoran, 34

akuntan mempunyai Kantor Akuntan Publik (KAP) yang berbentuk Firma, dan 32 orang akuntan publik tidak mempunyai usaha sampingan baik sebagai pengusaha resoran maupun sebagai pemilik KAP. Banyaknya akuntan publik yang hanya memiliki usaha KAP tetapi tidak memiliki restoran adalah...

- A. 34 orang
- B. 18 orang
- C. 20 orang
- D. 16 orang
- E. 24 orang

9. Suatu kafe bernama Kafe Sukses Selalu memiliki pelanggan yang menyukai 32 pelanggan yang menyukai Sup babat, 27 menyukai pindang ikan, dan 29 orang menyukai ikan panggang. Dari ketiganya ternyata ada 15 orang yang menyukai sup babat dan pindang, 13 orang yang menyukai pindang dan ikan panggang dan 19 orang menyukai sup babat dan ikan panggang. Sedangkan 9 orang menyukai ketiga jenis makanan tersebut. Dan 5 orang pelanggan menyukai menu lain. Berapakah jumlah seluruh pelanggan di kafe tersebut...

- A. 55 orang
- B. 49 orang
- C. 57 orang
- D. 50 orang
- E. 51 orang

10. Zulmi meninggalkan sekolah pada waktu yang sama setiap harinya. Jika ia bersepeda dengan kecepatan 40 km/jam, maka ia tiba di rumah pada pukul 01:30 dini hari. Jika ia bersepeda dengan kecepatan 20 km/jam ia tiba di rumah pukul 02:15 dini hari. Pada kecepatan berapa ia bersepeda agar ia tiba di rumah pukul 02:00 dini hari?

- A. 12 km/jam
- B. 14 km/jam
- C. 16 km/jam
- D. 18 km/jam
- E. 20 km/jam

Bacaan Nomor 11 s.d. 15

Ajo Miund mengikuti perlombaan balap sepeda "tour de Singkarak 2013" yang terdiri dari 4 etape dengan memperoleh catatan waktu sebagai berikut :

- (1) Etape ke-1: 01.15.00 dengan kecepatan 80 km/jam
- (2) Etape ke-2: 02.05.00 dengan kecepatan 72 km/jam
- (3) Etape ke-3: 01.40.00 dengan kecepatan 60 km/jam
- (4) Etape ke-4: 02.00.00 dengan kecepatan 75 km/jam

11. Berapakah jarak yang ditempuh Ajo Miund setelah menyelesaikan seluruh etape?

- A. 480 m
- B. 500 m
- C. 600 m
- D. 720 m
- E. 560 m

12. Berapakah kecepatan rata-rata yang dihasilkan dari keempat etape tersebut?

- A. Di atas 70 km/jam
- B. 70 km/jam
- C. Di bawah 70 km/jam
- D. Tidak dapat ditentukan
- E. Di bawah 50 km/jam

13. Jika syarat untuk langsung dapat mengikuti perlombaan ini tahun depan adalah harus memiliki catatan kecepatan rata-rata diatas 70 Km/jam maka Ajo Miund ... perlombaan tahun depan.

- A. Dapat mengikuti
- B. Mengikuti kualifikasi terlebih dahulu.
- C. Tidak boleh mengikuti
- D. Tidak dapat ditentukan

14. Jika perlombaan tersebut *start* pada pukul 08.00 wib, maka pada pukul berapakah Ajo Miund *finish* untuk seluruh etape yang dilaluinya apabila setiap menyelesaikan satu etape ia berhenti selama 20 menit untuk memeriksa/memperbaiki sepedanya?

- A. 15.00
- B. 15.30
- C. 16.00
- D. 16.30
- E. 17.30

15. Etape ketiga akan melalui rute menanjak (tanjakan), karenanya setiap peserta diperbolehkan menambahkan mesin pendorong pada sepedanya agar

mempermudah melaju lebih cepat. Jika mesin tersebut membutuhkan 1 liter bensin untuk menempuh jarak 20 km. maka bensin minimal yang harus disiapkan Ajo Miund untuk mesin yang dipasang di sepedanya agar mampu melalui etape ketiga adalah ..

- A. 12 liter
- B. 7 liter
- C. 3 liter
- D. 5 liter
- E. 4 liter

### SUBTES 3

## Pembahasan Jarak, Waktu, Kecepatan, Dan Himpunan

1. Kunci : A

Missal : kec. luna maya =  $V_L$

Kec. Cut tari =  $V_C$

Waktu Luna maya =  $t$

$$S_L (\text{jarak luna maya}) = S_C (\text{jarak cut})$$

$$V_L \cdot t_L = V_C \cdot t_C$$

$$4V_C \cdot t = V_C \cdot (t + 18)$$

$$4t = t + 18 \quad t = 6 \text{ menit}$$

Waktu luna menyusul cut tari =  $10.48 + 6$  menit

10. 54 wib

2. Kunci : A

$$S = \frac{v}{t}$$

$$S_{\text{pergi}} = 320 \text{ km} \quad S_{\text{pulang}} = 261 \text{ km}$$

$$V_{\text{rata}} = \frac{S_{\text{pergi}} + S_{\text{pulang}}}{t_{\text{pergi}} + t_{\text{pulang}}}$$

$$= \frac{320 + 261}{4 + 7} = 83 \text{ km/jam}$$

3. Kunci : B

4. Kunci : B

Mis : jumlah penduduk =  $x$

Insinyur 25% = 30 org

$$\frac{25}{100} \cdot x = 30$$

$$X = 120 \text{ org}$$

Dokter 35% = 42 org

5. Kunci : A

Lihat pembahasan no 29

6. Kunci : C

Jumlah penduduk = 120 org

7. D., 8 orang

$$n(S) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) + n(A \cup B)$$

$$48 = 27 + 20 - 7 + n(A \cup B)$$

$$n(A \cup B) = 48 + 7 - 27 - 20 = 8 \text{ orang}$$

8. B, 18 orang

$$n(S) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) + n(A \cup B)$$

$$100 = 50 + 34 - n(A \cap B) + 32$$

$$n(A \cap B) = 50 + 34 + 32 - 100$$

$$n(A \cap B) = 16 \text{ orang}$$

$$n(B) - n(A \cap B) = 34 - 16 = 18 \text{ orang}$$

9. A, 55 orang.

Total pelanggan A B dan C =  $32 + 27 + 29 = 88$  orang

$$n((A \cap B) \cup (B \cap C) \cup (A \cap C)) = 15 + 13 + 19 = 47 \text{ orang}$$

pelanggan yang tidak menyukai menu ketiganya = 5 orang

Penyelesaian

$$47 - (88 - x) - 5 = 9 \text{ orang}$$

10. Kunci: A

$$S_1 = S_2$$

$$v_1 t_1 = v_2 t_2$$

$$40(t - \frac{1}{2}) = 20(t + \frac{1}{4}) \rightarrow t = \frac{5}{4} \text{ jam}$$

$$S_1 = v_1 \cdot t_1 = 15 \text{ km}$$

$$v = \frac{15}{\frac{5}{4}} = 12 \text{ km/jam}$$

11. Kunci: B

$$S_1 = V_1 \cdot t_1 = 80 \times \frac{5}{4} = 100 \text{ km}$$

$$S_2 = V_2 \cdot t_2 = 72 \times \frac{25}{12} = 150 \text{ km}$$

$$S_3 = V_3 \cdot t_3 = 60 \times \frac{5}{3} = 100 \text{ km}$$

$$S_4 = V_4 \cdot t_4 = 75 \times 2 = 150 \text{ km}$$

$$S_{\text{total}} = 500 \text{ km}$$



12. Kunci: A

$$\bar{v} = \frac{S_1 + S_2 + S_3 + S_4}{t_1 + t_2 + t_3 + t_4} = \frac{700}{7} = 71,43$$

13. Kunci: A

Dengan kecepatan rata-rata = 71,43 maka Ajo Miund dapat mengikuti perlombaan tahun depan.

14. Kunci: C

$$\begin{aligned} \text{Total waktu} &= t_1 + 20mnt + t_2 + 20mnt + t_3 + 20mnt + t_4 \\ &= 8 \text{ jam} \\ 08.00 + 08.00 &= 16.00 \end{aligned}$$

15. Kunci: D

$$\text{panjangetape ke-3} = 60 \times \frac{5}{3} = 100 \text{ km}$$

$$\text{bensin yang dibutuhkan} = 100/20 = 5 \text{ liter}$$

### A. Barisan Aritmatik

Adalah barisan bilangan yang selisih antara suku-sukunya senantiasa konstan/tetap.

Contoh :

- o 2, 4, 6, 8, 10, .... (beda = 2)
- o 40, 37, 34, 31, .... (beda = -3)
- o -5, -1, 3, 7, 11, ... (beda = 4)

### B. Barisan Geometri

Adalah suatu barisan bilangan yang rasio (pembanding) antara suku-sukunya senantiasa konstan/tetap.

Contoh :

- o 1, 2, 4, 8, 16, 32, ... (rasio = 2)
- o 1, -3, 9, -27, 81, ... (rasio = -3)
- o -16, 8, -4, 2, -1, ... (rasio = -1/2)

### C. Barisan Berseri

#### 1. Deret Fibonacci

Yaitu deret dengan pola tiap suku merupakan hasil penjumlahan dari dua suku sebelumnya dengan suku pertama dan kedua sebagai nilai awal.

Contoh:

1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 44, dst.

#### 2. Deret Larik

Yaitu deret bilangan yang terbagi menjadi beberapa sub deret/larik

Contoh: deret dengan 2 jenis larik (geometri dan aritmatik)

6, 23, 12, 26, 24, 29, 48, 32

Perhatikan! Suku ke-1, ke-3, ke-5, dan ke-7 menggunakan barisan geometri dengan rasio 2  
Sedangkan suku ke-2, ke-4, ke-6, dan ke-8 menggunakan barisan aritmatik dengan beda 3

#### 3. Deret Tingkat

Yaitu deret dengan pola bertingkat.

Contoh: deret dengan dua tingkat

4, 10, 23, 50, 105

Perhatikan! Dari suku ke-1, ke-2, ke-3, ke-4, ke-5 ada selisih 6, 13, 27, 55 (tingkat 1)

Kemudian dari selisih tersebut selisihnya antar sukunya menjadi 7, 14, 28 (tingkat 2) yang merupakan deret geometri dengan rasio 2

#### 4. Deret Kombinasi

Yaitu deret dengan aturannya kombinasi dari pola-pola di atas.

#### 5. Deret Huruf

Yaitu hampir sama dengan deret angka hanya saja deret tersebut menggunakan huruf. Angka 1 diwakili huruf A, angka 2 diwakili huruf B, angka 3 diwakili dengan huruf C, hingga angka 26 diwakili huruf Z.

Rumus Barisan Aritmatik

$$U_n = a + (n - 1)b$$

$$S_n = \frac{n}{2} (a + U_n)$$

$$S_n = \frac{n}{2} (2a + (n - 1)b)$$

Dimana :

$U_n$  = suku ke-n

$S_n$  = jumlah sampai suku ke-n

$a$  = suku pertama

$b$  = beda =  $U_n - U_{n-1}$

Rumus Barisan Geometri

$$U_n = a \times r^{n-1}$$

$$S_n = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1}$$

Dimana :

$U_n$  = suku ke-n

$S_n$  = jumlah sampai suku ke-n

$a$  = suku pertama

$r$  = rasio =  $U_n : U_{n-1}$

#### PENEKANAN MATERI

Deret Tingkat merupakan jenis soal yang termasuk sulit untuk bahasan barisan berseri. Sering-sering latihan, biar jenis deret yang lain bisa gampang

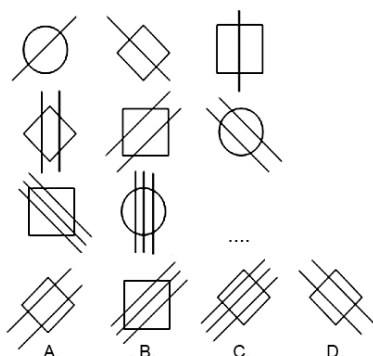
## A. Logika Gambar

Pada bagian ini, Anda diminta untuk menebak gambar apa yang cocok untuk melengkapi bagian dari soal, atau menebak gambar apa yang akan muncul pada tahap selanjutnya. **Poin yang harus diperhatikan adalah pergerakan dari tiap komponen dalam gambar. Analisisnya bisa per bagian gambar, karena dengan begitu akan lebih mudah.**

Jenis soal gambar yang ditanya biasanya:

### 1. Melanjutkan Pola

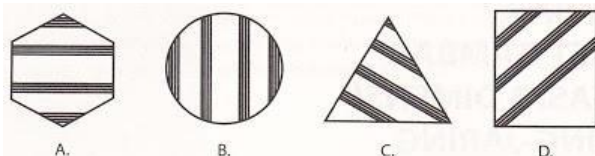
Contoh:



Jawab: C. Tiap baris memiliki 3 bangun datar (lingkaran, belah ketupat dan persegi). Tiap-tiap bangun datar ada garis sebanyak nomor barisnya. Jadi, pada baris ke-3 bangun datar yang dimaksud adalah belah ketupat dengan 3 garis

### 2. Menentukan Pola yang tidak sejenis/berbeda di antara Pola yang ada

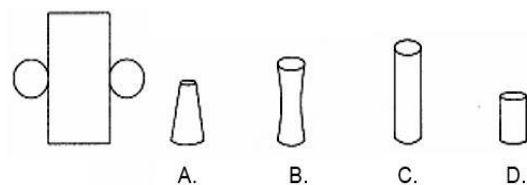
Contoh:



Jawab: D. Perhatikan jumlah garis tebal pada tiap gambar, hanya pilihan D yang memiliki 3 garis tebal sedangkan gambar yang lain ada 4

### 3. Menentukan susunan Pola yang seharusnya dari bagian-bagian Pola yang disediakan

Contoh:



Jawaban: D. Perhatikan, itu merupakan jaring-jaring tabung dengan sisi samping dari persegi panjang yang menjadi keliling alas dari tabung.

## B. Pemecahan Masalah Bersyarat

Pada tipe ini biasanya soal menjabarkan syarat tertentu dan kita diminta untuk menentukan baik urutan pelaku, kemungkinan jenis penyusunan, dsb. Untuk tipe ini baiknya kita mengubah informasi berupa kalimat menjadi permisalan, baik gambar, rute, atau hal lain yang cocok. Pada penalaran ini bukan kata-kata atau bahasanya yg dilihat, tapi isinya.

Logikanya. Disini pada dasarnya disajikan beerbagai keadaan dan persyaratannya. Dna tugas kita adalah untuk mencari kesimpulan berdasarkan keadaan dan persyaratan tsb. Bisa dikatakan ini adalah perluasan yag cukup luas dari silogisme.

Ada beberapa jenis penalaran analitis:

1. **Analitis posisi:**  
menentukan posisi dari seseorang atau banyak orang di suatu tempat dengan persyaratan tertentu.
2. **Analitis urutan:**  
pada dasarnya ialah analisis posisi dengan syarat baku berupa urutan obyeknya
3. **Analitis acak:**  
ialah penentuan kesimpulan atau posisi selain kedua analitis diatas.

Contoh Soal Latihan

Dalam sebuah pabrik, proses pembuatan komputer adalah sebagai berikut:

- Tahap K hanya dapat dilakukan bila tahap L dikerjakan.
- Tahap K dapat dilaksanakan bersamaan dengan tahap G.
- Tahap H hanya boleh dilaksanakan bersama tahap I.
- Tahap H tidak boleh dikerjakan bersama dengan tahap J.

1. Jika pada minggu kedua pekerja tidak boleh mengerjakan tahap I dan wajib mengerjakan tahap L, maka ....

- A. Pekerja pasti mengerjakan tahap G
  - B. Pekerja juga mengerjakan tahap J
  - C. Pekerja mengerjakan tahap H
  - D. Pekerja juga mengerjakan tahap K
  - E. Tidak ada jawaban yang tepat.
- (Jawaban: D. sesuai dengan pernyataan 1)

2. Bila pekerja tidak mengerjakan tahap I, maka ....

- A. Pekerja tidak mengerjakan tahap G
  - B. Pekerja tidak mengerjakan tahap H
  - C. Pekerja akan mengerjakan proyek G
  - D. Pekerja akan mengerjakan proyek J
  - E. Tidak ada pernyataan yang tepat.
- (Jawaban: B. sesuai dengan pernyataan 3)

Trik penyelesaian

- Sederhanakan informasi dengan menggunakan singkatan atau simbol.
- Tandai syarat/aturan yang membatasi masalah.
- Telitilah kondisi yang tersurat maupun yang tersirat.
- Susunlah informasi ke dalam salah satu dari 3 metode berikut ini:
  - a. Linear Ordering
  - b. Daftar/Tabel
  - c. Skema (flow chart), peta, atau diagram

**SUBTES****4****Soal Deret, Logika Gambar, dan Pemecahan Bersyarat**

1. 8, 64, 16, 32, 32, 16, ...  
A. 8  
B. 16  
C. 32  
D. 64
2. 6, 9, 14, 22, 35, ...  
A. 38  
B. 48  
C. 55  
D. 64
3. B, 3, C, 4, E, 6, G, 8, ...  
A. I  
B. K  
C. J  
D. L
4. 2, 3, 5, 6, 4, 9, 8, 7, 10, 11, 12, 14, ...  
A. 17  
B. 16  
C. 15  
D. 13
5. 5, 7, 11, 17, 27, 43, ...  
A. 48  
B. 53  
C. 59  
D. 69

**Bacaan Soal 6 s.d. 8**

Maya memasak 6 menu yaitu: sate, soto, sup, nasi goreng, nasi lemak, dan mie rebus, untuk merayakan satu tahun pernikahan kakaknya. Adapun aturannya adalah sebagai berikut:

- Maya memasak nasi goreng hanya jika ia telah memasak sup dan nasi lemak.
  - Maya tidak akan memasak nasi lemak sebelum ia memasak sate.
  - Makanan kedua yang dimasak maya adalah soto.
6. Jika Maya memasak sate segera setelah mie rebus, dan segera sebelum nasi lemak, maka Maya memasak sup pada urutan .....  
A. pertama  
B. ketiga  
C. keempat  
D. kelima
  7. Jika Maya memasak mie rebus pada urutan terakhir, manakah dari masakan berikut yang mungkin dimasak Maya pada urutan pertama dan ketiga?  
A. sate dan sup  
B. sate dan mie rebus  
C. sup dan nasi lemak  
D. mie rebus dan sup
  8. Jika Maya memasak mie rebus pada urutan pertama maka apakah yang mungkin dimasak Maya pada urutan ketiga?

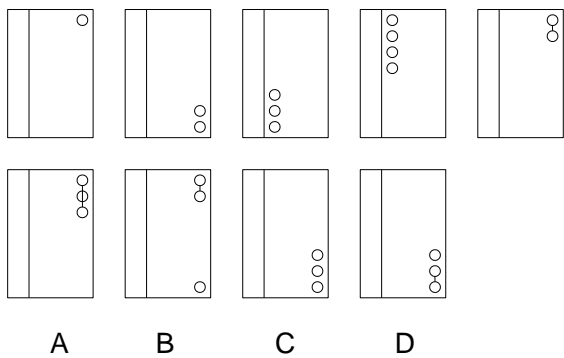
- A. sate
- B. nasi goreng
- C. sate atau sup
- D. sate, sup, atau nasi goreng

**Bacaan Soal 9 s.d. 12**

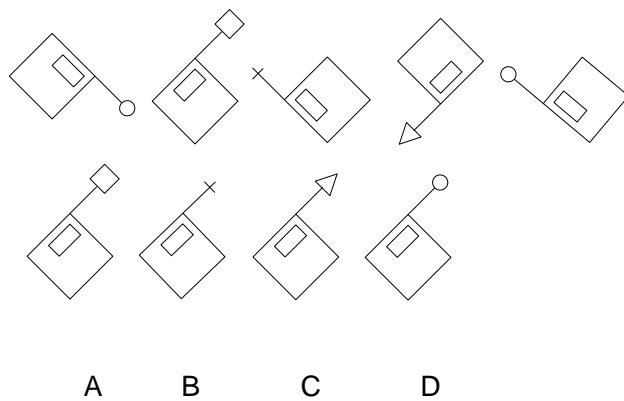
Ada enam orang jutawan di perumahan elite ZZ yaitu Putri, Qori, Riri, Sari, Tari dan Usri. Tingkat kekayaan mereka tidak ada yang sama. Dari yang termiskin hingga yang terkaya, jutawan jutawan ini memiliki mobil A, mobil B, mobil C, mobil D, mobil E dan mobil F. Aturannya adalah : Riri lebih kaya dari Usri; Qori lebih miskin dari Sari; Qori lebih kaya dari Tari dan Usri; Putri lebih kaya dari Riri; dan Putri tidak memiliki mobil E.

9. Diurutkan dari yang termiskin hingga yang terkaya maka urutan yang mungkin adalah...  
A. Tari, Riri, Usri, Putri, Qori dan Usri  
B. Usri, Riri, Putri, Tari, Qori dan Sari  
C. Usri, Riri, Tari, Qori, Putri dan Sari  
D. Usri Riri, Tari, Qori Putri dan Sari.
10. Jika Sari memiliki mobil E maka Putri memiliki .....  
A. mobil B  
B. mobil C  
C. mobil C  
D. mobil F
11. Jika Riri lebih miskin dari Tari maka Usri memiliki .....  
A. mobil A  
B. mobil B  
C. mobil C  
D. mobil D
12. Jika Putri memiliki mobil C maka Riri memiliki .....  
A. mobil A  
B. mobil B  
C. mobil D  
D. mobil F

14



15





# SUBTES

4

## Pembahasan Deret, Logika Gambar, dan Pemecahan Bersyarat

1. Kunci : D  
 $8, \underbrace{64, 16}, \underbrace{32, 32}, \underbrace{16, 64}$   
 $\times 2 \quad \times 2 \quad \times 2$

2. Kunci : B  
 $\underbrace{6, 9}, \underbrace{14, 22}, \underbrace{35, 55}$   
 $\underbrace{3, 5}, \underbrace{8, 13}, \underbrace{20}$   
 $2 \quad 3 \quad 5 \quad 7$

3. Kunci : B  
 B, 3, C, 4, E, 6, G, 8, K  
 Huruf = Deret bilangan prima

4. Kunci : C

5. Kunci : D  
 5, 7, 11, 17, 27, 43, 69  
 Pola:  $5 + 7 - 1, 7 + 11 - 1, \dots$

### Penjelasan Nomor 6 - 8

Menu yang dimasak:

Sate (Sa), Soto (So), Sup (S), Nasi Goreng (G),  
 Nasi Lemak (L), Mie Rebus (M).

- S, L, G atau L, S, G
- Sa, L
- So = 2

6. Kunci : A  
 Jika : M, Sa, L maka S urutan ke ...  
S, So, M, Sa, L, G

7. Kunci : A  
 ..?.., ....., ..?.., ....., ....., M  
 Jawaban B dan D sudah jelas salah karena  
 M diposisi terakhir.  
 ....., So, ....., ....., G, M  
Sa, So, S, L, G, M

8. Kunci : C  
 M, ....., ..?.., ....., ....., .....,  
 M, So, ....., ....., ....., G  
 M, So, Sa/S, S/Sa, L, G

### Penjelasan untuk soal no. 9–12

Jutawan : P Q R S T U

Mobil : A B C D E F

$R > U$

$Q < S = S > Q$

$Q > T, U$

$P > R$

$P \neq E$

9. Kunci : B  
 Pilihan A salah karena yang termiskin  
 adalah Usri. Jawaban C salah karena Qori  
 lebih kaya dari Tari. Jawaban D salah  
 karena Putri tidak memiliki mobil E berarti  
 Putri tidak mungkin di posisi ke-5.

10. Kunci : D  
 Jika  $S = E$ , maka  $P = ..?..$   
 $\frac{A}{U} \frac{B}{R/T} \frac{C}{T/R} \frac{D}{P} \frac{E}{S} \frac{F}{P}$

11. Kunci : A  
 Jika  $R < T$  maka  $U = ...?...$   
 Karena Usri yang paling miskin maka sudah  
 pasti Usri memiliki mobil A.

12. Kunci : B  
 Jika P memiliki mobil C berarti P posisi  
 termiskin ke-3. Berarti R akan berada di  
 posisi termiskin ke-2 dan yang paling miskin  
 adalah U. Maka R pasti memiliki mobil B.

13. Kunci : D  
 Lihat pola bulatan kecil pada kotak. 1  
 bulatan, kemudian 2, 3, 3, kemudian menjadi  
 2 yang digandeng maka setelah itu menjadi  
 2 digandeng + 1, 2 digandeng +2, dst.

14. Kunci : A  
 Lihat pola bentuk pada ujung garis.  
 Lingkaran, segi-empat, tanda silang,  
 segitiga, kemudian kembali lingkaran, maka  
 pola akan berulang berarti yg berikutnya  
 adalah segi-empat.

# **TES KARAKTERISTIK PRIBADI**

## TKP1 Integritas Diri

Integritas diri merupakan penilaian calon CPNS dari segi kejujuran dan moral. Etika, tabiat, watak, dan kesesuaian dengan *figure* yang dibutuhkan oleh masing-masing instansi untuk menjadi anggota CPNS.

Contoh :

Sifat utama yang saya miliki adalah...

- A. Ulet
- B. Berani
- C. Jujur
- D. Rajin
- E. Disiplin

Seperti yang telah dicantumkan di atas, bahwa integritas diri merupakan penilaian dari segi kejujuran dan moral, maka urutan poin jawaban atas soal tersebut adalah

Poin 1	Poin 2	Poin 3	Poin 4	Poin 5
B	D	A	E	C



### TIPS MENGERJAKAN

Jawablah pertanyaan sesuai dengan diri Anda sendiri, karena ada beberapa soal yang memiliki pertanyaan yang sama. Jika Anda menjawab berbeda untuk soal yang sama, maka integritas Anda akan diragukan

## TKP2 Semangat Berprestasi

Merupakan aspek penilaian untuk calon CPNS, apakah peserta memiliki jiwa bersaing yang sehat dan menaikkan semangat untuk bekerja dan berusaha, atau hanya sekedar jalan ditempat dan tidak memiliki minat untuk bekerja dan berusaha lebih baik.

Contoh:

Di kantor saya ada reward tahunan untuk pegawai yang berprestasi tetapi tahun ini saya tidak mendapatkan reward tersebut, maka sikap saya adalah ...

- A. Sedih dan tidak mau berusaha mendapatkan reward tahunan lagi
- B. Biasa saja, karena saya tahu menang atau kalah adalah hal yang biasa
- C. Kecewa dan tidak terima
- D. Bersemangat untuk memenangkan reward di tahun berikutnya
- E. Malu dan menyesal telah berusaha mendapatkan reward tersebut

Urutan poin jawaban atas soal tersebut ialah:

Poin 1	Poin 2	Poin 3	Poin 4	Poin 5
E	A	C	B	D

### TKP3 Kreativitas dan Inovasi

Memiliki kreativitas yang tinggi dan kemampuan calon CPNS dalam membuat berbagai macam terobosan yang positif dan membangun merupakan sesuatu yang dicari oleh negara. Penilaiannya seperti seberapa unik dan positif cara Anda dalam menyelesaikan suatu pekerjaan.

Contoh:

Saya biasanya melakukan pekerjaan dengan cara yang ...

- A. Sama dengan kebiasaan orang lain
- B. Tidak menimbulkan kesulitan untuk saya
- C. Baru dan tidak terpikirkan sebelumnya oleh rekan kerja saya
- D. Sesuai dengan tingkat pekerjaan
- E. Memiliki hasil yang maksimal

Urutan poin jawaban atas soal tersebut adalah

Poin1	Poin 2	Poin 3	Poin 4	Poin 5
A	B	D	E	C

### TKP4 Orientasi pada Orang Lain

Kepedulian dan tingkat empati dari calon CPNS dengan permasalahan yang sedang dihadapi oleh orang lain atau rekan kerja merupakan penilaian yang akan dilakukan pada soal ini, dalam hal ini juga diukur seberapa besar pengorbanan yang dapat Anda lakukan untuk membantu orang tersebut

Contoh:

Teman saya baru saja kecelakaan dan membutuhkan uang untuk perawatan dan penyembuhan lukanya, maka saya akan ...

- A. Menjenguknya namun berkata kepadanya bahwa saya tidak punya uang
- B. Membawakan buah-buahan sambil menghiburnya
- C. Mengkoordinir rekan kerja yang lain untuk mengumpulkan uang agar dapat membayar biaya rumah sakit
- D. Membayar seluruh biaya rumah sakit walau harus berhutang dan menghabiskan seluruh tabungan saya
- E. Membantu sebagian biaya rumah sakit sesuai dengan kemampuan yang saya miliki

Urutan poin jawaban atas pertanyaan tersebut adalah

Poin 1	Poin 2	Poin 3	Poin 4	Poin 5
A	B	D	C	E



#### TIPS MENGERJAKAN

Akan ada beberapa soal yang hampir sama dalam bidang ini, jika Anda sudah memilih salah satu (contohnya jawaban C), maka Anda harus menjawab soal lain yang hampir sama dengan jawaban yang juga hampir sama (dengan jawaban C). Integritas Anda juga tetap diperhitungkan

Kepedulian dan cara Anda sebagai calon CPNS dalam melayani orang lain menjadi poin penting dalam tipe soal ini. Karena Anda adalah peserta TKD CPNS, maka otomatis jika Anda menjadi CPNS, orang-orang yang Anda layani adalah masyarakat.

Contoh:

Saat saya mengerjakan tugas dari atasan yang harus segera diselesaikan, tiba-tiba datang seorang tamu didepan saya dan meminta petunjuk tentang letak meja rekan kerja saya yang letaknya agak jauh dari meja saya. Yang saya akan lakukan adalah ...

- A. Mendiarkannya dan membiarkan orang tersebut pergi dengan sendirinya
- B. Tetap fokus pada pekerjaan dan meminta teman disebelah meja saya untuk mengantarkan orang tersebut
- C. Memberitahu arah letak meja teman kantor saya, lalu melanjutkan kembali pekerjaan saya
- D. Menelepon rekan kerja saya yang dicari oleh orang tersebut, lalu memintanya untuk datang menjemput tamu yang ada
- E. Mengantarkannya sampai ke meja teman kantor saya yang dicarinya

Urutan poin jawaban atas soal tersebut adalah

Poin 1	Poin 2	Poin 3	Poin 4	Poin 5
A	B	D	C	E

### TKP6

## Kemauan dan Kemampuan untuk Belajar Berkelanjutan

Kemauan dan kemampuan calon CPNS dalam meningkatkan kualitas diri melalui pendidikan berkelanjutan merupakan penilaian dari tipe soal ini

Contoh:

Saya melihat ada pendaftaran tes untuk mendapatkan beasiswa di luar negeri, namun beberapa dari kriteria yang diajukan kurang sesuai dengan diri saya. Maka saya akan ...

- A. Melihat pesaing saya terlebih dahulu sebelum mendaftar
- B. Tetap mencoba untuk mendaftar
- C. Tidak menjadi mendaftar karena saya yakin pasti tidak lulus
- D. Mencari tes beasiswa lainnya yang sesuai dengan kriteria yang saya miliki
- E. Mencari celah agar bisa menutupi kriteria yang tidak sesuai dengan yang saya miliki

Urutan poin jawaban atas soal tersebut adalah

Poin 1	Poin 2	Poin 3	Poin 4	Poin 5
C	D	E	A	B

## TKP7 Kemampuan Mengendalikan Diri

“Apabila ada situasi yang tidak sesuai dengan keinginan Anda, apa yang akan Anda lakukan?” jawaban atas pertanyaan tersebut merupakan penilaian dari tipe soal ini. Peserta calon CPNS diharapkan mampu mengendalikan diri disaat situasi tidak menguntungkan untuknya.

Contoh:

Karena adanya perbaikan jalan, saya terlambat datang ke kantor. Sesaat setelah sampai di kantor, atasan saya memarahi saya atas keterlambatan tersebut. Sikap saya adalah ...

- A. Tidak terima karena keterlambatan tersebut bukan salah saya
- B. Meminta maaf dan memberitahukan kondisi sebenarnya yang saya alami
- C. Menerimanya karena itu memang salah saya
- D. Diam saja lalu meminta izin untuk mulai bekerja
- E. Menerimanya dan berusaha untuk tidak terlambat lagi

Urutan poin jawaban atas soal tersebut adalah

Poin 1	Poin 2	Poin 3	Poin 4	Poin 5
A	D	B	C	E

## TKP8 Kemampuan Beradaptasi

Sesuai dengan judulnya, tipe soal ini untuk menguji seberapa kuat Anda dalam menghadapi situasi yang benar-benar baru saat Anda menjalankan tugas. Seperti di lingkungan kerja, teman kerja Anda yang baru, perubahan sistem, dan sebagainya.

Contoh:

Hari minggu esok akan diadakan rekreasi untuk para pegawai dalam rangka saling mengenal satu sama lain, maka saya akan ...

- A. Tidak mengikutinya
- B. Mengikuti kegiatan jika saya ada waktu kosong



- C. Bersemangat mengikutinya dan ingin berkenalan dengan teman baru
- D. Kurang bersemangat namun tetap mengikutinya
- E. Mengikuti kegiatan tersebut karena lelah setelah 5 hari bekerja

Urutan poin jawaban atas soal tersebut adalah

Poin 1	Poin 2	Poin 3	Poin 4	Poin 5
A	D	B	E	C



#### TIPS MENERJAKAN

Ingat untuk selalu jujur dalam menjawab setiap pertanyaan, karena mungkin saja tanpa sadar Anda telah menjawab dengan jawaban yang berbeda untuk tipe soal yang sama. Adaptasikan diri Anda pada setiap soal yang ada sesuai dengan pribadi Anda sendiri

### TKP9 Kemampuan Bekerja Sama dalam Kelompok

Tentu saja bekerja sama merupakan faktor yang sangat penting dalam bekerja di suatu perusahaan baik negeri maupun swasta, karena hal ini akan sangat berpengaruh pada kinerja dari para pegawai perusahaan itu sendiri. Maka dari itu penting bagi calon CPNS untuk memiliki jiwa bekerja sama yang tinggi, untuk mengukur hal tersebut maka dalam tes ini dapat diukur melalui beberapa pertanyaan seperti berikut.

Contoh:

Saya memiliki masalah pribadi dengan rekan kerja saya, pada suatu hari saya harus menjadi rekan kerja dalam satu kelompok dengan orang yang saya benci. Maka saya akan ...

- A. Menolak untuk berada dalam tim tersebut
- B. Menyelesaikan pekerjaan yang ada di tim dengan orang tersebut secara profesional
- C. Tidak mau terlibat dalam penyelesaian tugas dan membiarkan orang yang saya benci melakukan pekerjaan sendirian
- D. Menyelesaikan pekerjaan tersebut tanpa melibatkan orang yang saya benci
- E. Minta bertukar tempat dengan rekan kerja dari tim lain

Urutan poin jawaban atas soal tersebut adalah

Poin 1	Poin 2	Poin 3	Poin 4	Poin 5
A	E	C	D	B

### TKP10 Kemampuan Bekerja Mandiri dan Tuntas

Kecakapan Anda sebagai calon CPNS dalam bekerja mandiri tanpa bergantung pada teman kerja lainnya merupakan penilaian pada tipe soal ini.

Contoh:

Teman saya baru saja keluar dari rumah sakit dan hari ini baru saja masuk kantor. Namun dia masih merasa pusing serta belum bisa berkonsentrasi pada pekerjaannya, padahal hari itu ada *deadline* untuk menyelesaikan suatu pekerjaan. Maka sikap saya adalah ...

- A. Mengerjakan tugas sendiri, tetapi saya meminta rekan kerja saya untuk mengerjakan tugas tersebut jika ia sudah sembuh
- B. Menunggu teman saya pulih dan mengerjakan tugas tersebut bersama-sama
- C. Membagi pekerjaan menjadi dua bagian dan mengerjakan bagian saya sendiri
- D. Menyelesaikan tugas sendirian sambil menunggu kondisi teman saya hingga pulih
- E. Mengerjakan tugas, dan meminta honor teman saya menjadi honor saya

Urutan poin jawaban atas soal tersebut adalah

Poin 1	Poin 2	Poin 3	Poin 4	Poin 5
E	A	B	C	D

TKP11

## Kemampuan Menggerakkan dan Mengkoordinir Orang Lain

Menjadi pemimpin dan bagaimana cara Anda menjadi pemimpin merupakan poin penilaian pada tipe soal ini. Memimpin, menggerakkan, dan mengkoordinir orang lain secara bijak dan baik menjadi poin penting yang diamati dalam tipe soal ini.

Contoh:

Anak buah saya selalu bermasalah untuk memenuhi *deadline* kerja yang telah saya berikan kepadanya, maka saya akan ...

- A. Memindahkannya ke bagian lain
- B. Tidak memberikannya pekerjaan lain
- C. Memberi dia *deadline* baru sesuai dengan kemampuannya
- D. Berkomunikasi dengannya dan mencari solusi atas kendala yang dialaminya
- E. Tetap memberikan pekerjaan dengan *deadline* sesuai dengan keinginan dan standar saya

Urutan poin jawaban atas soal tersebut adalah

Poin 1	Poin 2	Poin 3	Poin 4	Poin 5
A	B	E	C	D

## LATIHAN SOAL TKP

1. Jika pasangan saya tidak menyukai tempat dimana saya bekerja maka sikap saya...
  - a. Menanyakan alasan pasangan saya mengatakan hal tersebut
  - b. Menjelaskan bahwa saya juga mencintai pekerjaan saya
  - c. Mempertimbangkan untuk berhenti dari pekerjaan saya
  - d. Tetap memilih pekerjaan saya dengan resiko memutus hubungan dengan pasangan saya
  - e. Membawa pasangan saya ketempat saya bekerja dan membiarkan dirinya menilai
2. Guna mencapai tujuan yang saya inginkan saya akan..
  - a. Meminta bantuan orang lain
  - b. Berusaha dengan prinsip biar lambat asal selamat
  - c. Menyerahkan pada nasib
  - d. Berusaha dengan sekeras-kerasnya
  - e. Berusaha sesuai kemampuan tanpa target
3. Kondisi kerja yang paling saya harapkan adalah kondisi yang..
  - a. Memotivasi saya untuk bekerja lebih giat
  - b. Memberi kesempatan kepada saya untuk mengatualisasikan diri
  - c. Memberikan kemungkinan promosi jabatan bagi saya
  - d. Menyediakan stabilitas pekerjaan kepada saya
  - e. Menghasilkan pendapatan tambahan bagi saya
4. Hal pertama yang akan saya lakukan saat saya memasuki tempat kerja yang baru adalah..
  - a. Mempelajari sistem kerja di tempat tersebut dari peraturan dan data
  - b. Mencari tahu apa yang harus saya kerjakan
  - c. Menunggu perintah kerja dari atasan
  - d. Mengamati sistem kerja pegawai di tempat kerja tersebut
  - e. Menyapa rekan kerja baru dan bertanya tentang sistem kerja di tempat tersebut
5. Sebagai ketua panitia kegiatan, haruslah membuat laporan pertanggungjawaban. Jika saya sebagai ketua, maka saya ...
  - a. Bersama anak buah menyusun laporan
  - b. Membentuk tim khusus untuk membuat laporan tersebut
  - c. Sendiri menyusun laporan karena tak ingin ada kesalahan yang dibuat oleh anak buah
  - d. Menugaskan pembuatan laporan kepada anak buah
  - e. Laporan itu belum tentu akan diperiksa atasan, dibuat atau tidak maka tak masalah buat saya
6. Seluruh pekerjaan di kantor telah selesai saya selesaikan, namun jam kerja hari ini masih tersisa sekitar 3 jam lebih..
  - a. Saya pergunakan untuk membaca buku-buku pengembangan diri
  - b. Saya pergunakan untuk chatting dengan kawan lama
  - c. Saya lebih suka membaca tabloid infotainment
  - d. Setelah lelah bekerja hari ini, saya rasa tak ada salahnya saya mengobrol dengan rekan-rekan kerja lain untuk sekedar mengisi waktu dan menambah ilmu dari mereka
  - e. Mumpung masih di kantor dengan fasilitas internet, maka saya pergunakan untuk mengakses situs jaringan social
7. Jika ada seorang rekan yang memberikan secara langsung berkas-berkas temannya untuk ditindaklanjuti oleh Anda, maka Anda akan..
  - a. Menindaklanjutinya karena Anda tidak enak hati dengan teman Anda itu
  - b. Menindaklanjutinya jika ada imbalan saja
  - c. Segera menindaklanjutinya
  - d. Memberinya nomor urut seperti klien yang lain
  - e. Tidak mepedulikannya
8. Suatu hari Anda menginap di rumah salah seorang keluarga Anda. Keluarga Anda kemudian menghadirkan sebuah

- hidangan yang tidak Anda sukai, maka Anda akan...
- Makan nasinya saja tanpa menyentuh hidangan tersebut
  - Makan saja untuk menghormati tuan rumah
  - Mengatakan bahwa Anda sudah kenyang
  - Makan dengan garam dan kerupuk saja
  - Jujur dan tidak mau makan
9. Jika Anda berkeinginan untuk menjadi orang yang besar, maka Anda harus...
- Berjiwa besar
  - Pemaaf
  - Kreatif
  - Senang belajar
  - Berani
10. Saya akan melanjutkan pendidikan tinggi setelah saya...
- Memiliki banyak uang
  - Memiliki rumah & mobil pribadi
  - Memiliki kesempatan
  - Memiliki jabatan tinggi
  - Bekerja selama beberapa bulan
11. Anda senang tinggal dalam lingkungan yang...
- Rumahnya berdekatan
  - Tertutup
  - Sepi
  - Suasananya individual
  - Suasananya penuh kekeluargaan
12. Ketika Ketua RT Anda membutuhkan warganya untuk melakukan kerja bakti di lingkungan rumah Anda dan sekitarnya, Anda sedang sibuk. Maka Anda akan...
- Tetap ikut dalam kerja bakti walau Anda sedang punya tugas mendadak
  - Menemui Pak RT dan warga dengan membawa maaf dan makanan
  - Meminta salah seorang pekerja Anda untuk ikut serta dalam kerja bakti
  - Tidak ambil peduli dengan semua yang terjadi
  - Meminta orang lain untuk mewakili Anda dalam kerja bakti tersebut
13. Ada yang mengatakan bahwa tidak semua orang yang berpendidikan tinggi mendapatkan pekerjaannya sehingga banyak yang tidak memotivasinya anak-anaknya untuk menerima pendidikan tinggi. Maka Anda akan...
- Tetap ingin memiliki pendidikan yang tinggi
  - Mengurungkan niat untuk memperoleh pendidikan tinggi
  - Biasa saja
  - Menganggapnya sebatas isu saja
  - Bekerja saja
14. Perbedaan antara orang yang berpendidikan dengan yang tidak berpendidikan menurut Anda adalah...
- Hartanya
  - Pretisanya
  - Jabatannya
  - Pola pikirnya
  - Huniannya
15. Ketika sedang mengerjakan tugas bersama yang harus selesai pada hari itu, seorang teman akan meninggalkan terlebih dahulu, maka saya..
- Memaksanya untuk tetap tinggal
  - Ikut pergi juga
  - Membujuk untuk menyelesaikan tugas
  - Meminta dia untuk terlebih dahulu mempertimbangkan
  - Meminta pertimbangan teman lain
16. Ada seorang teman yang tidak mampu membayar uang ujian anaknya, maka saya..
- Membantu membayar sebagian biaya dengan tabungan saya
  - Merasa kasihan dan menghiburnya
  - Menganggap hal itu biasa saja
  - Membayar dengan uang tabungan saya untuk membayar
  - Mengkoordinir teman untuk iuran guna membayar biayanya
17. Ketika anda mengetik tugas dari atasan anda, tanpa sengaja teman anda mencabut kabel sambung dari stop kontak, secara otomatis komputer anda mati. Anda sangat panik karena data yang anda ketik belum tersimpan. Maka sikap yang akan anda tunjukkan adalah ...
- Memarahi rekan yang melakukan hal tersebut
  - Menerima permintaan maaf teman Anda
  - Meminta teman anda bertanggung jawab atas perbuatannya
  - Memaklumi ketidaksengajaan teman anda dan segera meneruskan tugas
  - Menghela nafas panjang

18. Sebagai ketua dalam pentas seni anda mendapat laporan bahwa bintang tamu acara tersebut mengundurkan diri 1 hari sebelum hari H, anda bingung karena tiket terjual habis. Agar acara tersebut terselenggara dengan baik, yang akan anda lakukan adalah...

- a. Memberikan bayaran lebih kepada artis tersebut
- b. Mengganti bintang tamu dengan artis lain yang memiliki kepopuleran yang lebih
- c. Memundurkan jadwal pentas seni hingga bintang tamu tersebut mau tampil
- d. Mendatangi bintang tamu tersebut dan memintanya untuk bersikap professional
- e. Mengembalikan ganti rugi tiket pada para calon penonton

19. Bila di kantor anda terjadi kebakaran sehingga terjadi kepanikan luar biasa, tindakan yang akan anda lakukan adalah...

- a. Segera memanggil pemadam kebakaran
- b. Melaporkan pada petugas gedung untuk menyelamatkan semua orang
- c. Meminta semua tenang
- d. Menjalankan prosedur penyelamatan diri, sehingga mengajak yang lain untuk keluar melalui tangga darurat
- e. Mematikan aliran listrik dan tidak menggunakan lift untuk meninggalkan gedung

20. Anda menerima perintah tugas ke luar kota. Kebetulan pekerjaan anda di kantor menumpuk dan harus diselesaikan. Maka tindakan yang akan anda lakukan adalah...

- a. Meminta atasan untuk memberikan perpanjangan waktu menyelesaikan tugas tersebut
- b. Meminta atasan untuk keluar kota setelah anda menyelesaikan pekerjaan anda
- c. Mengkoordinasikan tugas yang dapat dipercayakan kepada rekan kerja, selain tidak menyalahi prosedur pekerjaan dapat diselesaikan tepat waktu
- d. Membawa pekerjaan tersebut ke luar kota. Sehingga dapat diselesaikan tepat waktu
- e. Menyelesaikan semampu Anda

21. Atasan bagi saya adalah...

- a. Seseorang yang berhak mengatur bawahannya
- b. Seseorang yang mempunyai pangkat yang lebih tinggi dari saya
- c. Seseorang yang mempunyai pemahaman yang lebih baik daripada saya dalam hal pekerjaan
- d. Seseorang yang harus saya hormati pendapatnya
- e. Seseorang yang menjadi tempat saya bertanya jika mengalami masalah dalam pekerjaan saya

22. Jika diberikan tugas kantor yang berat oleh atasan, maka saya...

- a. Jujur mengatakan pada atasan tugasnya terlalu berat
- b. Meminta keringanan
- c. Meminta rekan kerja membantu
- d. Berusaha menyelesaikan sebaik-baiknya
- e. Membiarkan, karena nantinya atasan pasti menyuruh orang lain membantu saya

23. Anda mempunyai pimpinan baru di kantor. Anda akan...

- a. Bersikap sopan kepadanya
- b. Memperkenalkan diri Anda
- c. Bersikap ramah dan hormat kepadanya
- d. Memberitahunya rekan-rekan Anda yang kurang professional
- e. Biarkan waktu saja yang membuatnya akrab

24. Sepulang dari kantor, Anda akan...

- a. Pulang ke rumah
- b. Membelikan makanan untuk keluarga Anda
- c. Membawa cerita baru dari kantor Anda buat keluarga
- d. Tidak mempersiapkan apa pun
- e. Segera beristirahat saja

25. Suatu hari hujan mengguyur dengan deras dan jalanan yang Anda lalui banjir, maka Anda akan...

- a. Menggerutu
- b. Kesal karena banjir
- c. Biasa saja
- d. Bermain air
- e. Menunggu hingga airnya surut

26. Ketika muncul suatu masalah dalam pekerjaan yang kebetulan ada katitannya



- dengan hal-hal yang menjadi kewajiban saya, maka saya...
- Akan bertanggung jawab
  - Membiarkan masalah tetap berlangsung
  - Melihat dulu adakah orang lain yang juga turut bersalah
  - Mungkin ada pihak lain yang harusnya bertanggung jawab
  - Mempertimbangkan kemungkinan bahwa saya tidak bersalah akan hal itu
27. Nonton film pada saat jam kantor menurut saya...
- Boleh saja
  - Tidak boleh
  - Boleh asal pimpinan menyetujui
  - Boleh asal pekerjaan sudah selesai
  - Boleh asal tidak ketahuan
28. Menyediakan jajanan di meja kerja kantor menurut saya...
- Boleh saja asal tidak terlalu banyak
  - Boleh asal bagi-bagi dengan atasan
  - Tidak boleh
  - Meminta izin atasan terlebih dulu
  - Boleh asal atasan juga melakukan
29. Ketika berkunjung ke kantor klien yang akan Anda audit, Anda mendapatkan uang dari klien sebagai pengganti transport, maka Anda akan....
- Menerimanya sepanjang tidak diketahui oleh rekan yang lain
  - Mengembalikan dengan halus
  - Marah karena klien telah berusaha menyogok Anda
  - Menolak bila disuruh atasan
  - Menolak karena Anda tahu itu gratifikasi
30. Sehubungan dengan pekerjaan Anda, kantor Anda memberikan jatah uang makan sebesar Rp.500.000,- untuk makan siang setiap harinya. Uang tersebut akan diganti sesuai dengan bukti pembayaran makan siang. Namun menurut Anda makan siang Anda selama ini tidak sebesar jumlah tersebut. Oleh karena itu Anda akan...
- Tetap makan dengan jumlah tersebut demi mendapatkan uang reimburse
  - Makan dengan jumlah yang secukupnya menurut Anda
  - Makan secukupnya tapi memalsukan kwitansinya
  - Makan secukupnya dengan kwitansi yang sebenarnya
  - Ikut bagaimana rekan saya yang lain saja
31. Tugas Anda harus diselesaikan dalam satu minggu. Maka Anda akan...
- Menyelesaikan tugas yang lainnya dulu lebih yang lebih dekat batas waktunya
  - Menumpuk tugas tersebut pada daftar tugas Anda
  - Membiarkan tugas tersebut hingga Anda tergerak untuk menyelesaikannya
  - Menyelesaikan tugas tersebut manakala sudah ditagih oleh atasan Anda
  - Menyelesaikan tugas jika ada yang membantu Anda
32. Suatu hari Anda sedang rapat bersama para pimpinan, salah seorang pimpinan mengeluarkan pendapatnya. Namun Anda tidak setuju dengan pendapat tersebut, maka Anda akan...
- Langsung mengeluarkan pendapat Anda juga walau ia pimpinan
  - Menutup mulut karena tidak mau membantah pimpinan
  - Mengiyakan saja untuk menyetujui pendapat pimpinan tersebut
  - Meninggalkan ruangan rapat karena Anda geram dengan pimpinan Anda
  - Biasa saja karena hal tersebut sudah sering terjadi
33. Menurut rekan-rekan saya, saya ini orang yang...
- Tidak memiliki ketekunan dalam mengerjakan pekerjaan rutin
  - Memiliki ketekunan rendah
  - Terkadang tekun
  - Terkadang mudah jengkel dan kurang tekun mengerjakan sesuatu
  - Cukup tekun
34. Setelah menyelesaikan pekerjaan tertentu, saya akan ...
- Langsung melakukan aktifitas lain
  - Istirahat sejenak
  - Mengakses situs jejaring sosial semacam facebook untuk mengetahui kabar terbaru dari kerabat dan kawan saya
  - Membaca Koran



- e. Meneliti pekerjaan tersebut apakah masih ada kekeliruan, lalu melakukan aktifitas lain
35. Jika mengalami kegagalan dalam rangka mencoba sesuatu maka saya..
- Mencari bantuan untuk jalan keluar
  - Menganggap kegagalan sebagai resiko sekaligus latihan
  - Akan berusaha terus untuk mencoba lagi sampai berhasil
  - Kecewa tetapi masih ada semangat untuk mencoba
  - Merasa kehilangan semangat untuk memulai
36. Ketika saya diminta melakukan pekerjaan berat, saya..
- Menolak diberikan pekerjaan seperti itu
  - Mempertimbangkan dulu untuk menerimanya
  - Tetap menerimanya, meskipun tidak suka dengan pekerjaan itu
  - Merasa tertantang melakukan pekerjaan itu
  - Menyerahkan pekerjaan tersebut kepada orang lain
37. Saya berhasil mengatasi tantangan terutama karena..
- Nasib baik ada di tangan saya
  - Saya berani mencoba hal-hal yang tidak berisiko
  - Saya berani mencoba dengan segala risikonya
  - Saya mendapat bantuan dari lingkungan
  - Saya tidak putus asa menghadapi kegagalan
38. Jika ada kesempatan untuk berkompetisi dalam bidang yang saya senangi, maka saya.
- Mengalahkan pesaing dengan meningkatkan diri
  - Tidak ikut kompetisi
  - Ikut kalau ada kemungkinan menang
  - Berusaha keras mengalahkan pesaing dengan mencari kelemahan mereka
  - Lebih baik tidak usah ikut karena khawatir akan kalah
39. Ketika Anda membawa anak Anda ke pasar, anak Anda tiba-tiba meminta untuk dibelikan permainan, maka Anda akan...
- Menolaknya karena harganya mahal
  - Menolaknya karena Anda mau ia membelinya sendiri dengan uang tabungannya
  - Segera membelikannya karena ia memaksa
  - Menolaknya karena hal tersebut tak ada dalam rencana Anda dan dia
  - Mengabulkannya karena Anda takut ia menangis
40. Anda senang tinggal dalam lingkungan yang...
- Rumahnya berdekatan
  - Tertutup
  - Sepi
  - Suasannya individual
  - Suasana penuh kekeluargaan
41. Ada tawaran beasiswa belajar keluar negeri ditempat saya bekerja, sikap saya...
- Melihat syarat dan pra-syarat untuk mengikutinya
  - Mempersiapkan diri untuk mengikutinya
  - Mendaftarkan diri, karena saya yakin akan kemampuan saya
  - Jika itu bukan bidang saya, saya lebih baik menolaknya
  - Mendaftar dan mempersiapkan diri
42. Menurut saya, orang yang kehilangan kesempatan mengembangkan usahanya lebih disebabkan karena mereka..
- Bertahan pada cara yang telah berjalan
  - Menunggu bantuan pihak lain
  - Pikiran bercabang pada usaha lain
  - Menunda ketika melihat risikonya
  - Mundur, begitu melihat risikonya
43. Jika aturan pada tempat anda bekerja terdapat persyaratan yang membuat anda tidak memungkinkan untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi, maka sikap anda...
- Tetap melanjutkan pendidikan meskipun tidak mendapatkan izin
  - Tetap fokus pada pekerjaan saja sambil menunggu persyaratan terpenuhi
  - Melakukan lobi kepada atasan agar mendapatkan izin
  - Melakukan protes keras dengan alasan menghalangi hak untuk

- e. Mengikuti kursus dan pendidikan informal sambil menunggu persyaratan dapat terpenuhi
44. Menurut Anda, PNS yang baik itu adalah PNS yang...
- a. Bekerja untuk memenuhi kebutuhan keluarganya
  - b. Melayani masyarakat dengan sepenuh hati
  - c. Bekerja jika ada bayarannya saja
  - d. Profesional dan jujur dalam bekerja
  - e. Senang membantu mereka yang sedang kesusahan
45. Saya senang jika rekan saya bisa menjadi rekan kerja yang...
- a. Mandiri
  - b. Senang membantu
  - c. Profesional
  - d. Jujur
  - e. Penuh dedikasi
46. Dalam hubungan pertemanan saya senang apabila mendapati teman baru yang...
- a. Periang dan berpikir positif
  - b. Memiliki wawasan luas
  - c. Santun dan rendah hati
  - d. Mudah menyesuaikan diri
  - e. Memiliki pengalaman yang banyak
47. Hal pertama yang akan saya lakukan saat saya memasuki tempat kerja yang baru adalah...
- a. Menyapa rekan kerja baru dan bertanya tentang sistem kerja di tempat tersebut
  - b. Mengamati sistem kerja pegawai di tempat kerja tersebut
  - c. Menunggu perintah kerja dari atasan
  - d. Mencari tahu apa yang harus saya kerjakan
  - e. Mempelajari sistem kerja di tempat tersebut dari peraturan dan data
48. Suatu hari Anda menginap di rumah salah seorang keluarga Anda. Keluarga Anda kemudian menghidangkan sebuah hidangan yang tidak Anda sukai, maka Anda akan...
- a. Jujur dan tidak makan
  - b. Makan dengan garam dan minyak goreng saja
  - c. Mengatakan bahwa Anda sudah kenyang
  - d. Makan saja untuk menghormati tuan rumah

- e. Makan nasinya saja tanpa menyentuh hidangan tersebut
49. Saya membuat rekan kerja saya marah. Saya akan...
- a. Merasa bingung dan terus memikirkannya
  - b. Cuek saja, saya masih punya banyak rekan kerja lain
  - c. Membiarkan saja, nanti pasti akan baik sendiri
  - d. Meminta maaf dan berusaha untuk memperbaiki
  - e. Merasa takut ia akan meninggalkan saya
50. Ketika Anda sedang lapar, maka Anda akan...
- a. Tidak bisa berkonsentrasi
  - b. Ingin segera makan
  - c. Istirahat dari pekerjaan Anda
  - d. Minum air putih yang banyak
  - e. Lebih cepat dalam bekerja dan berpikir

## PEMBAHASAN SOAL TKP

No	Poin 1	Poin 2	Poin 3	Poin 4	Poin 5
1	C	E	D	B	A
2	E	D	C	B	A
3	E	C	D	B	A
4	C	D	B	A	E
5	C	E	B	D	A
6	C	E	A	B	D
7	B	C	A	E	D
8	E	D	C	B	A
9	A	B	E	D	C
10	A	B	D	E	C
11	D	B	C	A	E
12	D	A	E	C	B
13	B	E	D	C	A
14	A	B	C	E	D
15	B	A	E	C	D
16	C	B	D	E	A
17	E	A	C	B	D
18	B	C	E	A	D
19	C	A	E	B	D
20	B	A	E	D	C
21	A	B	C	E	D
22	E	D	C	B	A
23	D	E	A	C	B
24	E	D	A	C	B
25	A	B	E	D	C
26	D	C	B	E	A
27	A	C	E	D	B
28	E	B	C	A	D
29	A	D	C	E	B
30	C	E	A	B	D
31	C	D	E	B	A
32	D	B	C	E	A
33	A	B	C	D	E
34	D	C	B	A	E
35	E	D	A	B	C
36	A	E	B	C	D
37	A	B	D	C	E
38	B	E	C	D	A
39	A	E	D	B	C
40	D	B	C	A	E
41	A	D	C	B	E
42	C	B	D	E	A

No	Poin 1	Poin 2	Poin 3	Poin 4	Poin 5
43	D	C	A	B	E
44	C	A	E	D	B
45	A	B	C	D	E
46	E	B	D	C	A
47	C	B	D	E	A
48	A	B	C	D	E
49	B	C	E	A	D
50	A	B	C	D	E

# **MATERI LAINNYA**

## MATERI LAINNYA

Pada bagian ini akan dibahas mengenai materi lainnya. Materi ini biasanya dimasukkan dalam materi tes penerimaan CPNS beberapa Kementerian di Indonesia, namun demikian sampai saat ini untuk perguruan tinggi kedinasan belum ada yang menggunakan materi ini.

### A. Pauli Test dan Kraepelin Test atau Hitungan Koran

Pauli Test dan Kraepelin Test atau hitungan Koran merupakan salah satu materi soft competency yang diujikan dalam ujian seleksi CPNS/ ASN. Disebut hitungan koran karena test ini biasanya berupa lembaran seperti kertas Koran yang berisi deretan angka yang membentuk kolom-kolom. Kurang lebih seperti gambar dibawah ini:

7	2	2	4	4	5	3	0	0	2	2	1	6
7	3	4	0	4	3	2	5	5	0	9	3	6
7	4	8	3	8	6	8	8	4	3	9	5	3
9	0	9	1	9	5	9	1	7	6	2	3	4
7	4	8	0	6	6	6	8	3	9	8	8	9
5	3	4	2	5	4	1	6	8	5	1	8	9
0	2	0	0	5	9	9	0	4	0	8	8	7
8	7	9	2	9	9	9	8	6	2	2	9	3
0	0	8	5	8	1	2	8	7	9	5	1	8
4	8	8	9	0	3	5	9	8	5	3	2	4
2	8	6	1	4	8	6	5	2	7	6	1	3
5	7	8	1	3	1	2	2	4	9	2	4	0
7	4	9	9	2	3	3	6	6	7	9	6	2
9	4	7	0	2	2	3	6	1	6	8	0	1

#### 1. Perbedaan Pauli Test dan Kraepelin Test

- Secara umum, kraepelin dan pauli test dikerjakan dengan cara dan teknik yang hampir sama. Adapun perbedaannya adalah dari segi penulisan hasil penjumlahan (dari atas-bawah atau dari bawah-atas), penandaan pergantian waktu, banyaknya lembar kerja, dan waktu pengerjaan.
- **Pauli Test**, penjumlahan angka dilakukan dari atas ke kebawah. Kemudian dalam interval waktu tertentu terdapat instruksi atau aba-aba "garis". Saat itu anda harus menggaris batas terakhir hasil kerja anda, kemudian dengan segera mungkin melanjutkan proses penjumlahan. Durasi waktu untuk pauli test biasanya sekitar 60 menit, dengan instruksi "garis" disetiap selang waktu beberapa menit. Lembar kerja dalam pauli test berupa kertas selebar koran yang sudah penuh dengan angka-angka bolak-balik disetiap lembarnya. Jika anda telah selesai menjumlahkan diseluruh lembar kerja (bolak-balik), anda dapat meminta untuk menambah kertas lembar kerja.
- **Kraepelin Test** penjumlahan angka dilakukan dari bawah ke atas. Kemudian dalam interval waktu tertentu terdapat instruksi atau aba-aba "pindah". Saat itu anda harus berpindah dari



kolom terakhir hasil kerjaan anda, kemudian dengan segera mungkin melanjutkan proses penjumlahan pada kolom berikutnya (sebelah kanan). Durasi waktu untuk kraepelin test biasanya sekitar 10-15 menit, dengan instruksi "pindah" disetiap selang waktu beberapa menit. Lembar kerja dalam kraepelin test berupa kertas seukuran A4 atau F4 yang sudah penuh dengan angka-angka bolak-balik disetiap lembarnya. Dalam tes ini anda tidak dapat menambah kertas lembar kerja.

## 2. Caranya Lulus Pauli Test Dan Kraepelin Test

- Pauli test dan Kraepelin test ini akan digunakan sebagai referensi atau bahan pembanding hasil wawancara untuk pertanyaan-pertanyaan seperti : Apakah anda dapat bekerja di bawah tekanan? Bagaimanakah cara anda menangani konflik yang terjadi? Ceritakan tentang situasi di mana pekerjaan anda dikritik oleh orang lain! Sejauh apa anda dapat menangani perubahan? Tipe orang seperti apa yang akan membuat anda mengalami kesulitan untuk bekerjasama?
- Untuk itu, berikut beberapa tips agar anda bisa mengerjakan pauli test dan kraepelin test dengan mudah dan hasil yang memuaskan.

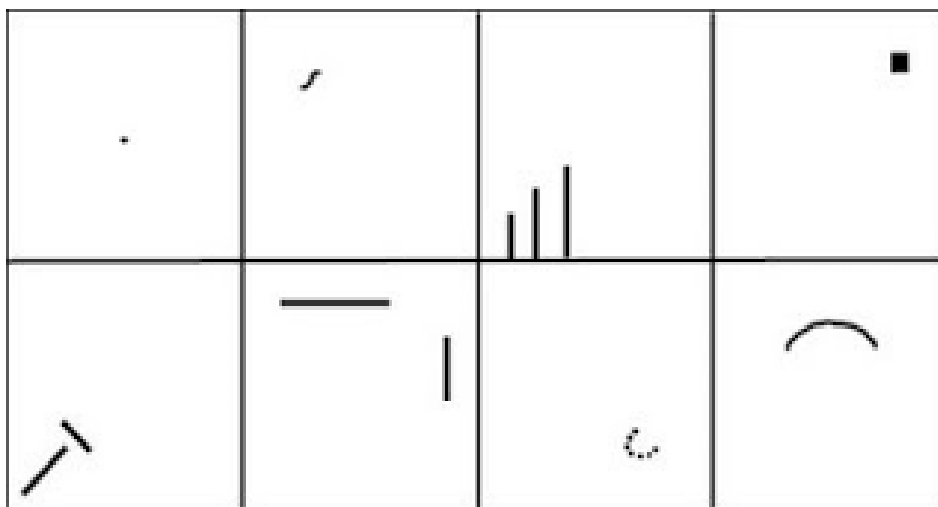


### TIPS MENERJAKAN PAULI TEST DAN KRAEPELIN TEST

- 1) Yang paling penting dalam mengerjakan test ini adalah konsentrasi. Test ini sangat menguras energi, usahakan untuk tidak blank dalam mengerjakan test ini.
- 2) Usahakan jumlah angka yang terjawab di masing-masing kolom stabil. Jangan memaksakan diri untuk menjawab di awal sehingga kewalahan di pertengahan hingga akhir.

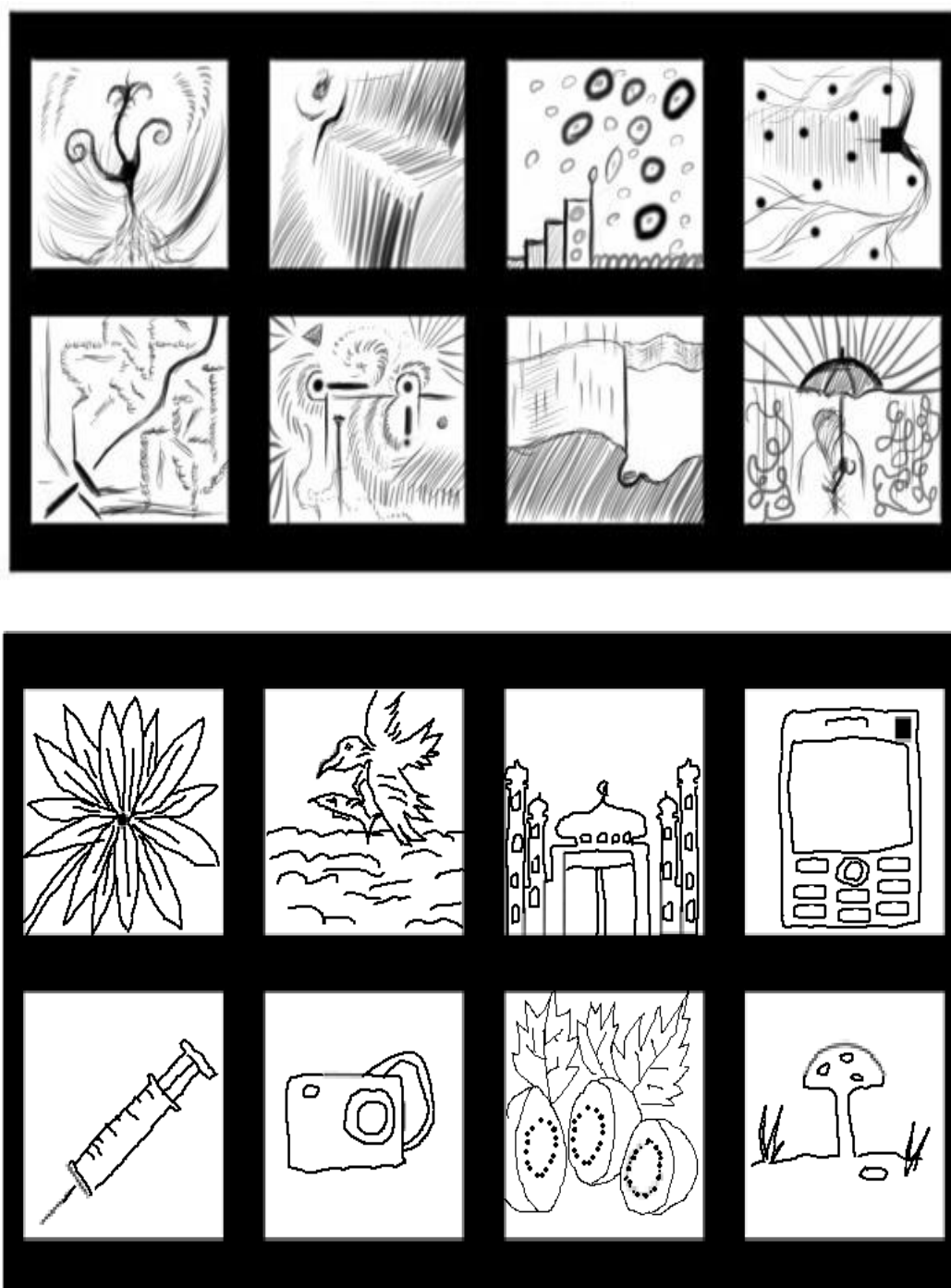
## B. Test Wartegg (Melengkapi Gambar)

Test wartegg (melengkapi gambar) merupakan salah satu Tes Psikotes / Psikometri yang sering diujikan dalam seleksi karyawan / tenaga kerja baru di Perusahaan. Anda akan diberikan delapan kotak berisi gambar yang belum selesai. Seperti gambar di bawah ini:



Kemudian Anda akan diminta untuk meneruskan gambar - gambar tersebut seperti yang Anda inginkan. Setelah anda selesai melengkapi gambar , anda harus memberi nomor urut pada gambar mana yang lebih dulu kerjakan, serta memilih gambar mana yang tersulit, termudah, paling disukai,

dan paling tidak disukai dan disertai dengan alasan. Berikut ini salah satu contoh cara mengerjakan test wartegg (melengkapi gambar):



### Penjelasan Kotak Tes Wartegg ( Melengkapi Gambar)

Setiap gambar setiap dalam kotak memiliki nilai yang berbeda-beda. Dari gambar tersebut dapat diketahui Karakter seseorang seperti tekad, kemauan, kelincihan, kemampuan beradaptasi, menyelesaikan masalah dan kebijaksanaan. Berikut ini adalah penjelasan masing-masing kotak:

- Kotak 1: Titik-titik hitam kecil menunjukkan kelincihan, pusat sentral Gambarlah makhluk hidup memiliki karakteristik, seperti serangga, laba-laba, kupu-kupu
- Kotak 2: Bentuk S terbalik menggambarkan kebebasan, menggelepar Gambarlah burung terbang.

- Kotak 3: Baris ketiga menunjukkan kemauan dan tekad untuk selalu memperbaiki diri. Gambarlah pagar, tangga, tiang listrik, dsb.
- Kotak 4: kotak hitam kecil di sudut kanan atas, menunjukkan konstruksi yang kuat Gambarlah bangunan, atau konstruksi beton, dll yang menunjukkan kekuatan.
- Kotak 5: Dua garis di sudut kiri bawah, menunjukkan bagaimana ketepatan pemecahan masalah Gambarlah objek yang kompleks, cepat, tepat, seperti balap motor atau mobil.
- Kotak 6: Dua garis membentuk segi empat Menunjukkan kesederhanaan tapi tetap menyuguhkan realitas. Gambarlah kamera, televisi, komputer.
- Kotak 7: Titik kurva Menunjukkan garis yang tidak dapat diproses secara sembarangan, harus diperlakukan dengan hati-hati. Contoh: ulat, ular.
- Kotak 8: Garis melengkung menunjukkan kebesaran, kebijaksanaan. Gambarlah makhluk hidup yang besar dan menunjukkan kewibawaan, seperti gajah.



#### **TIPS DAN TRIK LULUS CARA MENGERJAKAN TES WARTEGG (MELENGKAPI GAMBAR)**

Beberapa Tips dalam menjalankan tes wartegg:

1. Jaga kertas dalam keadaan bersih
2. Jika Anda seorang pria, jangan mulai dari nomor 5 karena jika Anda mulai dari nomor 5, berarti Anda memiliki kelainan seksual.
3. Mulai dari gambar yang paling mudah diselesaikan oleh Anda.
4. Penomoran gambar tidak terlalu urut (1,2,3,4,5,6,7,8), atau tidak begitu acak. Jika perintah terlalu urut, Anda berarti orang yang kaku, jika terlalu acak berarti Anda tidak dapat mengikuti aturan.
5. Untuk nomor baris (3,4,5,6) gambarlah benda mati dan bersifat maskulin.
6. Untuk nomor 1,2, 7, 8 gambarlah makhluk hidup dan bentuk-bentuk menunjukkan sifat feminin.
7. Berikan nama untuk masing-masing gambar di bagian kertas yang kosong.

## **C. Tes Kemampuan Menggambar**

Tes gambar adalah sebuah tes psikologi yang bertujuan mengukur kecerdasan seseorang dalam hal dimensi keruangan (*space*). Bersama dengan tiga jenis tes lain, yaitu tes verbal, tes logika dan tes angka (kuantitatif), selain dipakai dalam Tes Psikologi seleksi karyawan, tes gambar ini juga umum dipakai dalam tes seleksi mahasiswa baru di Perguruan Tinggi, yang dikenal dengan istilah TPA (Tes Potensi Akademik).

- Peralatan : 3 lembar kertas HVS polos, pensil HB, stop watch
- Tenggat waktu : 3 x 10 menit

### **a) Menggambar Orang Lengkap (*Drawing A Person*)**

- Petunjuk: Gambarlah orang lengkap. Kemudian dibalik kertas beri keterangan berupa umur, jenis kelamin, pekerjaan, aktivitas yang sedang berlangsung, ciri fisik, kelemahan, kelebihan
- Pembahasan: Tes ini dipergunakan untuk mengetahui tanggung jawab, kepercayaan diri, kestabilan, dan ketahanan kerja dari peserta psikotes yang akan menjadi calon karyawan atau calon mahasiswa. Adapun poin yang dinilai dalam menggambar orang ini adalah: Proporsi anggota tubuh. Semakin proporsional (seimbang perbandingan ukuran satu anggota tubuh dengan anggota tubuh yang lain) maka semakin tinggi skor yang anda peroleh. Kelengkapan anggota tubuh. Semakin lengkap semakin tinggi nilainya. Diantaranya kepala, leher, badan, tangan, kaki,

dan seterusnya. Detail gambar, semakin detail gambar yang anda buat semakin tinggi pula nilai yang anda peroleh.



### **TIPS MENGGAMBAR ORANG/ DRAWING A PERSON**

Tips dan Trik : Saat wawancara dengan psikolog, adakalanya gambar ini dibawa oleh penguji dan tanyakan kepada anda. Mengapa anda menggambar orang seperti diatas dan anda akan disuruh mendeskripsikannya secara detil. Untuk itu, gambarlah orang yang benar-benar nyata, bukan tokoh kartun (anime) yang menyerupai orang. Ada baiknya anda menggambar orang yang sudah dikenal dan dekat dengan anda, sehingga anda tidak kesulitan dalam mendeskripsikannya. Biasanya saya menggambarkan dosen saya yang akan berangkat kerja ke kampus. Tentunya saya sudah hafal betul perawakan dan sifat beliau.

### **b) Menggambar Pohon (*Drawing Tree*)**

- Petunjuk : Gambarlah pohon berkayu atau berkambium. Tidak diperbolehkan menggambar pohon kelapa, pohon pisang, bambu, semak belukar, dan jenis tanaman monokotil. Setelah Anda selesai menggambar, tuliskan nama pohon tersebut di halaman kertas sebaliknya!
- Pembahasan : Bagus tidaknya gambar bukanlah kriteria lolos tes karena *Tree Test* bukanlah tes kemampuan menggambar. Sebagai salah satu alat menggali kepribadian, setiap tarikan garis dan tebal-tipis garis pun akan dievaluasi dengan cermat oleh psikolog. Jadi yang bisa kita persiapkan hanyalah berlatih menggambar semirip mungkin dengan pohon yang dimaksud dan menyelesaikan gambar tepat waktu.



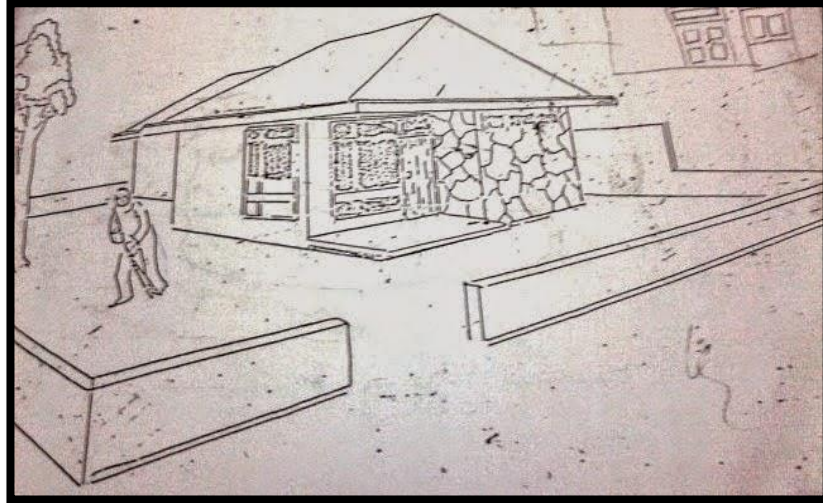
### **TIPS MENGGAMBAR POHON/ DRAWING A TREE**

Tips dan Trik : Pada awalnya mengikuti tes psikotes, saya suka menggambar pohon seperti diatas. Kemudian saya beri keterangan bahwa gambar itu adalah pohon jati, pohon yang dikenal sebagai pohon yang kokoh dan kuat. Dengan harapan psikolog akan melihat saya sebagai pribadi yang tangguh hehehe. Namun saat mengikuti tes-tes untuk seleksi kerja, belakangan saya lebih suka menggambar pohon mangga lengkap dengan buahnya. Penampilan pohonnya pun, sangat berbeda dengan gambar pohon jati di atas. Ranting (besar dan kecil) serta daun (sampai urat daun) saya gambar dengan teliti satu per satu. Dengan begitu mungkin psikolog akan berpikir saya adalah orang yang teliti (menggambar detil dari ujung akar sampai ujung daun) dan orang yang suka dengan hasil kerjanya (dilihat dari gambar buah mangga yang menggantung di batang pohon).

### **c) Menggambar Rumah-Pohon-Orang (*Drawing A House-Tree-Person*)**

- Petunjuk : Gambarlah sebuah rumah, sebuah pohon dan seorang manusia.
- Pembahasan : Garis dan dinding mewakili ego seseorang. Garis dan dinding yang terlalu samar menunjukkan ego yang lemah. Sedangkan bila terlalu tebal menunjukkan kecemasan

yang berlebihan. Atap mewakili fantasi. Jika anda terlalu memperhatikan atap, maka artinya anda terlalu memperhatikan fantasi dalam kehidupannya. Pintu dan jendela mewakili keterbukaan untuk berinteraksi dengan orang lain dan berinteraksi dengan lingkungan. Jika anda menggambar gordin atau penutup jendela lain maka diartikan dia kurang terbuka dan kurang suka berinteraksi dengan orang lain. Pintu dan jendela yang terbuka menandakan orang tersebut sangat terbuka dan sangat suka berinteraksi dengan orang lain.



**TIPS MENGGAMBAR RUMAH-POHON-ORANG  
(DRAWING A HOUSE-TREE-PERSON)**

Tips dan Trik : Dalam beberapa versi ada yang memaknai rumah sebagai seorang ayah, pohon adalah ibu, dan orang adalah diri kita sendiri. Semakin besar ukurannya, maka semakin besar pengaruh kepada kehidupan kita. Saya juga sering menambahkan pagar disekeliling rumah. Dengan begitu, psikolog akan berpikir bahwa saya adalah pribadi yang memperhatikan keamanan dan cukup waspada.



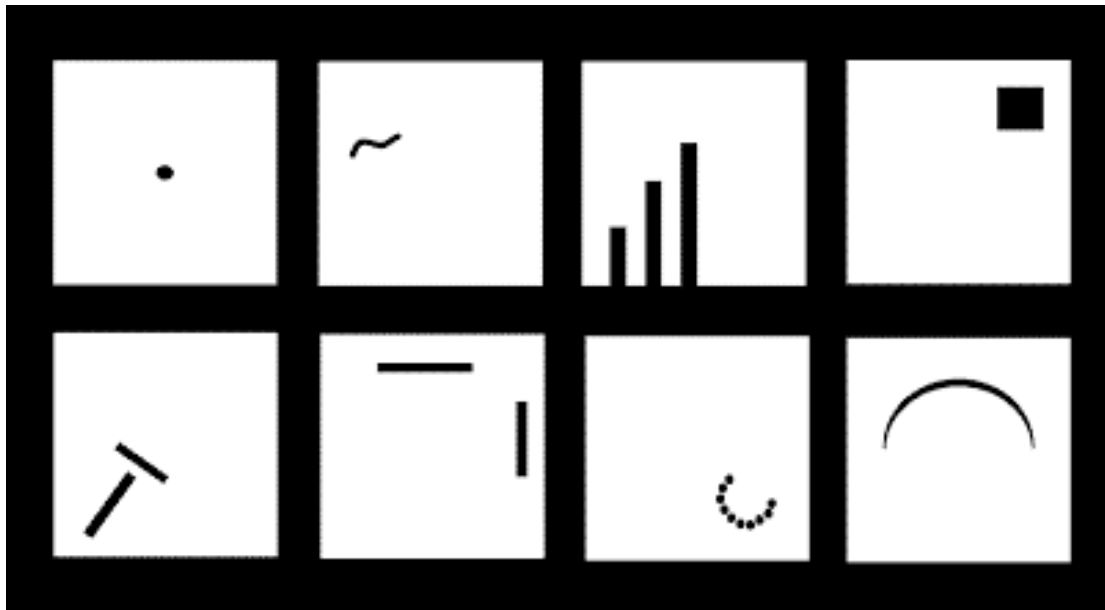
## LATIHAN TES PAULI

5	3	9	0	5	4	0	3	0	3	5	5	3	4	5
3	5	3	6	1	1	9	9	9	3	8	5	8	7	9
9	7	7	5	5	0	2	4	3	3	9	5	1	3	3
8	0	0	8	8	8	2	5	4	3	1	4	4	4	3
3	6	2	9	2	6	3	5	5	3	7	5	9	2	1
4	6	6	7	3	1	4	4	3	4	8	0	8	1	7
1	5	6	8	4	3	8	5	8	2	5	2	5	8	6
5	8	6	0	3	8	8	6	7	5	4	5	7	1	4
5	4	7	8	8	2	4	6	9	4	2	2	4	9	8
9	3	2	2	7	7	5	6	8	5	6	6	9	6	6
5	8	2	9	6	1	1	1	3	7	1	1	0	8	6
7	3	7	4	7	6	4	0	6	3	2	7	3	2	9
5	6	3	7	0	2	7	9	9	9	0	9	4	7	6
4	3	8	7	5	0	0	6	2	7	1	4	2	1	2
5	6	5	7	8	9	5	2	7	3	0	9	6	5	8
4	7	6	3	1	6	3	2	3	1	2	3	5	5	9
3	2	0	5	6	2	7	5	1	3	3	7	8	4	2
6	0	6	9	5	5	7	7	0	1	0	7	8	7	5
2	8	3	7	2	5	6	6	6	3	9	3	8	1	1
3	0	2	9	4	9	6	9	0	2	0	1	9	7	6
6	8	6	6	0	5	0	1	1	6	6	8	6	0	4
6	9	5	7	7	8	4	3	3	0	4	5	1	8	5
1	1	1	6	4	2	9	4	8	2	2	3	4	1	3
7	8	6	9	2	0	1	4	3	8	0	1	2	4	4
7	8	7	7	0	2	2	0	8	3	7	9	0	6	4
9	1	8	9	6	1	1	1	2	7	8	5	1	0	6
2	4	2	9	7	8	6	2	0	0	7	9	8	1	3
7	9	8	8	9	3	0	9	7	3	4	2	4	1	7
4	4	0	1	2	2	5	1	8	2	3	0	6	7	8
0	0	8	3	7	2	7	5	4	6	1	3	4	8	6
8	6	2	0	7	3	5	8	8	8	2	1	2	5	7
2	4	6	0	9	7	5	4	8	2	2	0	7	2	5
2	4	0	8	6	6	4	9	3	6	0	6	2	5	5
4	8	0	7	1	8	8	0	9	1	9	6	3	3	0
5	0	5	6	4	8	3	1	7	4	0	7	2	7	9
3	8	6	8	8	5	4	1	0	3	2	9	1	5	8
3	6	8	1	5	2	5	3	9	6	5	3	4	9	9



3	3	1	1	5	5	3	8	6	6	2	5	0	2	5
7	2	2	6	1	8	9	6	9	2	0	0	5	0	4
4	8	4	3	9	1	6	6	3	0	4	7	3	6	6
9	2	7	3	0	4	9	1	4	3	5	3	8	8	9
2	5	7	2	8	3	0	9	7	1	3	7	7	5	0
2	9	6	3	9	7	9	2	0	5	3	0	7	8	0
4	1	9	3	5	6	8	5	8	4	7	5	2	0	0
2	6	8	5	1	7	5	3	4	5	5	2	0	1	4
0	6	8	3	1	3	5	2	3	5	1	8	3	2	3
9	3	7	1	9	5	9	4	2	7	6	4	8	3	9
8	4	0	5	5	4	0	7	5	2	5	9	6	7	9
5	1	5	9	0	9	1	6	6	1	0	7	9	3	8
2	4	0	3	4	7	2	4	7	3	5	9	6	6	0
7	0	0	6	9	3	5	3	7	1	2	9	0	6	9
7	1	4	3	8	2	7	0	5	7	4	0	4	4	9
5	2	4	4	0	5	2	1	1	6	4	6	0	4	0
4	2	7	3	8	1	9	6	2	7	2	6	2	9	0
3	2	3	6	1	7	0	1	9	0	8	5	5	3	8
8	5	3	6	5	0	8	2	7	2	9	4	0	3	6
9	8	4	3	4	8	0	0	8	1	4	9	6	5	7
4	3	8	1	7	5	7	3	2	4	3	5	1	8	2
7	7	1	1	3	0	0	9	5	2	2	9	9	0	7
9	4	0	4	1	1	7	5	1	0	6	6	1	7	4
1	7	8	3	3	0	2	1	6	8	1	3	6	4	8
7	3	3	9	8	4	2	5	2	1	8	1	4	1	9
4	9	9	2	2	2	4	1	7	6	2	5	3	8	5
8	6	4	3	9	8	6	6	7	2	9	0	8	0	3
9	0	5	8	4	4	3	0	6	8	4	9	4	4	0
6	9	0	1	4	5	9	7	9	0	2	9	7	0	9
1	4	3	8	9	1	7	7	5	8	6	9	0	5	3
2	8	2	3	7	6	2	9	8	9	1	8	1	1	0
4	2	7	8	7	0	1	1	1	5	3	4	6	5	3
7	2	9	0	6	8	9	0	9	4	2	4	1	7	4
8	0	4	1	5	5	8	1	1	9	3	8	1	5	6
4	9	9	0	1	2	5	4	8	9	7	4	9	6	6
8	1	6	0	1	4	4	3	5	9	4	2	1	7	6
7	6	8	8	8	2	9	8	2	4	7	2	1	0	2

## LATIHAN WARTEGG TEST



### Ketentuan:

1. Tulislah urutan gambar yang dibuat di luar kota putih.
2. Tulislah nama gambar yang dibuat.
3. Tulislah gambar mana yang paling disukai, dan alasannya.
4. Tulislah gambar mana yang paling tidak disukai dan alasannya.
5. Tulislah gambar mana yang paling sulit dibuat.
6. Tulislah gambar mana yang paling mudah dibuat.

# SOAL PREDIKSI TKD

## SOAL PREDIKSI TKD 1

1. Berikut ini merupakan ciri-ciri sistem kabinet presidensil, *kecuali* ...
  - a) Penyelenggara Negara di tangan presiden
  - b) Menteri dibentuk oleh presiden
  - c) Kekuasaan legislative di tangan parlemen
  - d) Presiden tidak berada di bawah pengawasan langsung parlemen
  - e) Setiap menteri bertanggung jawab pada parlemen
2. Berikut ini merupakan syarat menjadi presiden dan wakil presiden, *kecuali* ...
  - a) WNI asli sejak dia lahir
  - b) Tidak pernah memiliki kewarganegaraan negara lain
  - c) Sehat jasmani dan rohani
  - d) Tidak pernah mengkhianati Negara
  - e) Didukung oleh mayoritas partai politik
3. Berikut ini bukan merupakan pemerintah daerah, yaitu ...
  - a) Gubernur
  - b) Walikota
  - c) DPRD
  - d) Bupati
  - e) Dinas daerah
4. Berikut ini adalah Negara yang berbentuk monarki, *kecuali* ...
  - a) Arab
  - b) Jepang
  - c) Malaysia
  - d) Qatar
  - e) Jerman
5. Pada saat memberikan grasi dan rehabilitasi, presiden harus mempertimbangkan pertimbangan dari ...
  - a) Kejaksaan Agung
  - b) Komisi Yudisial
  - c) DPR
  - d) Mahkamah Agung
  - e) Wakil Presiden
6. Berikut ini merupakan kekuasaan presiden, *kecuali* ....
  - a) Memberikan grasi dan rehabilitasi
  - b) Mengang kekuasaan tertinggi AD, AL, dan AU
  - c) Menyatakan Negara dalam keadaan bahaya
  - d) Memberikan gelar kehormatan
  - e) Membuat undang-undang
7. Peti kubur batu disebut ...
  - a) Menhir
  - b) Punden berundak-undak
  - c) Beliung
  - d) Sarkofagus
  - e) Arca
8. Semboyan Indonesia “Bhinneka Tunggal Ika” diambil dari kitab ...
  - a) Sutasoma
  - b) Negarakertagama
  - c) Kakawin Hariwangsa
  - d) Prapanca
  - e) Tantular
9. Maulana Ibrahim lebih dikenal dengan nama ...
  - a) Sunan Gresik
  - b) Sunan Kalijaga
  - c) Sunan Kudus
  - d) Sunan Ampel
  - e) Sunan Giri
10. Tiga tuntutan rakyat (Tritura) disampaikan oleh ...
  - a) Indische Partij
  - b) KAMI
  - c) Jong Celebes
  - d) Tiga Serangkai
  - e) Jong Java

11. Berikut ini merupakan salah satu bunyi dari gerakan 3A aalah ...
- Jepang pemimpin Asia
  - Jepang membentuk Putera
  - Jepang saudara Asia
  - Jepang Penuntun Asia
  - Jepang Harapan Asia
12. Negara yang mengakui kedaulatan Negara Republik Indonesia yang pertama kali adalah ...
- Jepang
  - India
  - Thailand
  - Amerika Serikat
  - Mesir
13. Gubernur VOC yang memaksa dan memerintahkan rakyat untuk membuat jalan raya Anyer-Panarukan adalah ...
- Raffles
  - Pieter Both
  - Van den Bosch
  - Daendels
  - Van der Capllen
14. Salah satu isi dekrit Presiden 5 Juli 1945 adalah ...
- Berlakunya UUD 1950
  - Pembubaran dewan konstituante
  - Pembebasan Irian Barat
  - Turunkan harga
  - Indonesia berbentuk republik
15. Penyelenggara Yang bersih dan bebas KKN sesuai dengan Undang-Undang (UU) nomor ...
- 22 tahun 1998
  - 28 tahun 1998
  - 32 tahun 1998
  - 34 tahun 1999
  - 18 tahun 2000
16. Pembukaan UUD 1945 tercantum dalam Piagam Jakarta yang disahkan pada tanggal ...
- 29 Mei 1945

- 1 Juni 1955
  - 22 Juni 1945
  - 14 Juni 1945
  - 17 Agustus 1945
17. Tata urutan perundang-undangan yang memegang urutan paling rendah adalah ...
- Peraturan daerah
  - Peraturan Pemerintah
  - Keppres
  - UU
  - Perpu
18. Untuk mengubah pasal-pasal Undang-Undang Dasar, sidang MPR dihadiri oleh sekurang-kurangnya ... dari jumlah anggota MPR.
- 1/2
  - 3/4
  - 3/5
  - 2/3
  - 4/5
19. Dasar Negara Indonesia, yaitu Pancasila ditetapkan oleh ...
- Panitia Sembilan
  - BPUPKI
  - Jepang
  - PPKI
  - KNIPiR.
20. Soekarno menyampaikan pidato mengenai dasar Negara pada tanggal...
- 29 Mei 1945
  - 30 Mei 1945
  - 31 Mei 1945
  - 1 Juni 1945
  - 22 Juni 1945
21. Otonomi Daerah diatur dalam Undang-Undang (UU) nomor ...
- 25 tahun 1992
  - 25 tahun 1999
  - 8 tahun 2001
  - 23 tahun 2004
  - 32 tahun 2004

22. Sebagai norma dasar, Pancasila mengandung makna bahwa nilainya bersifat.....

- a) Fleksibel
- b) Normatif
- c) Rigid
- d) Imperatif
- e) Semantik

23. Pokok ajaran sosialisme yang sejalan dengan ajaran pancasila adalah.....

- a) Negara harus memelopori upaya penghapusan hak milik pribadi
- b) Negara harus menjamin perlindungan hak-hak kaum buruh
- c) Pemerintah negara harus dijalankan oleh diktator ploterariat
- d) Kaum buruh harus melakukan perjuangan melawan kelas atas dan menengah.
- e) Semua alat negara dipergunakan untuk mewujudkan komunisme

24. Perbuatan berikut yang mencerminkan pengamalan sila kedua pancasila adalah ...

- a) Menciptakan senjata nuklir
- b) Mengembangkan ilmu pengetahuan untuk kesejahteraan manusia
- c) Melakukan perundingan dengan Negara lain mengenai batas Negara agar tidak terjadi konflik
- d) Menjadi inisiator penggalangan dana sebagai modal usaha untuk tetangga yang kurang mampu
- e) Ikut berpartisipasi dalam kegiatan gotong royong yang dilakukan di lingkungan RT

25. Organisasi PBB yang melakukan pengawasan di bidang ketenagakerjaan dan perburuhan adalah ...

- a) WHO
- b) UNESCO
- c) ASEAN
- d) ILO
- e) UNHCR

26. Pertemuan APEC pada tanggal 14-15 November 2009 di Singapura membahas ...

- a) Perjanjian ekstradisi
- b) Perjanjian ekspor impor
- c) Perubahan iklim dunia
- d) Kerjasama ekonomi global
- e) Krisis ekonomi global

27. Kebijakan dunia yang berisi untuk mengurangi emisi gas rumah kaca tertuang dalam...

- a) Protocol Montreal
- b) The Global Warming Conferency
- c) Konferensi Greenpeace
- d) Protocol Tokyo
- e) Konferensi Lingkungan di Bali

28. Program yang digulirkan pemerintah melalui PMPN Mandiri bertujuan untuk ...

- a) Mengembangkan usaha kecil masyarakat
- b) Meningkatkan pelayanan kesehatan masyarakat
- c) Mengembangkan desa yang tertinggal
- d) Mendirikan fasilitas umum yang belum terdapat di daerah
- e) Menanggulangi kemiskinan dengan memberdayakan masyarakat

29. Tujuan pemerintah membentuk LPS dalam perbankan adalah ...

- a) Menyehatkan bank yang mengalami kerugian
- b) Memberikan kucuran dana pada bank yang tidak sehat
- c) Menjamin semua simpanan nasabah di Indonesia
- d) Menjatuhkan sanksi pada bank yang tidak sehat
- e) Melaporkan transaksi bank yang mencurigakan pada pemerintah

30. Kelompok Negara-negara maju yang mengadakan pertemuan ekonomi dan politik yang dihadiri oleh pejabat dan kepala Negara lain adalah...

- a) Non Blok



- b) NATO
  - c) G20
  - d) G8
  - e) PBB
31. Berikut ini adalah tujuan Indonesia mengikuti AFTA, yaitu ...
- a) Mengadakan perjanjian ekstradisi terhadap seluruh anggota ASEAN
  - b) Saling menanamkan investasi di wilayah Negara ASEAN
  - c) Meningkatkan daya saing ASEAN sebagai basis produksi dalam pasar dunia
  - d) Menghapuskan semua biaya administrasi ekspor dan impor dari Negara ASEAN
  - e) Membentuk badan keuangan untuk wilayah ASEAN
32. Salah satu kesepakatan Indonesia dengan negara G20 lain dalam KTT di Toronto kemarin adalah ...
- a. Menuntaskan pemulihan ekonomi global
  - b. Mempercepat perdagangan bebas
  - c. Mengurangi emisi gas rumah kaca
  - d. Pemberian dana bantuan kepada Negara miskin
  - e. Memberikan bantuan program ekonomi kepada Negara G20 yang berkembang
33. SEA GAMES pada tahun 2011 diselenggarakan di negara ...
- a) Singapura
  - b) Malaysia
  - c) Thailand
  - d) Filipina
  - e) Indonesia
34. Pemilu Pertama pada tahun 1955 digunakan untuk memilih...
- a) Anggota MPR
  - b) Anggota DPR dan Konstituante
  - c) Presiden dan Wakil Presiden
  - d) KNIP
  - e) Menteri

35. Hak kewarganegaraan yang diperoleh seseorang (individu) berdasarkan kewarganegaraan ayah dan ibu biologisnya disebut ...
- a) Ius soli
  - b) Ius sanguinis
  - c) Stelsel aktif
  - d) Stelsel pasif
  - e) Repudiasi
36. HOLISTIK
- A. Menyeluruh
  - B. Rapi
  - C. Efektif
  - D. Ilmiah
  - E. suci
37. KONSISTEN
- A. Mudah berubah
  - B. Keras kepala
  - C. Tangguh
  - D. Taat asas
  - E. patuh
38. DEMISIONER
- A. Pensiun
  - B. Calon gagal
  - C. Habis masa jabatan
  - D. Diberhentikan
  - E. penurunan
39. VANDALISME
- A. Perhitungan
  - B. Perubahan
  - C. Perusakan
  - D. Pengalihan
  - E. kacau
40. KLEIM
- A. Jaminan
  - B. Lipatan
  - C. Perekat
  - D. Tuntutan
  - E. permintaan
41. DAUR
- A. Siklus
  - B. Olah
  - C. Pakai
  - D. Atur
  - E. ulang

42. KORELASI  
A. Bersamaan  
B. Berlawanan  
C. Berhubungan  
D. Bertaburan  
E. Regresi
43. EKSISTENSI  
A. Keragaman  
B. Keberadaan  
C. Kedudukan  
D. Kekuatan  
E. Narsis
44. RIVAL  
A. Kawan  
B. Lawan  
C. Tanding  
D. Tidak sebanding  
E. Remeh
45. FREKUEN  
A. Acap  
B. Jarang  
C. Pernah  
D. Tidak pernah  
E. Sinyal
46. Tuan Aris membeli barang dengan harga untuk masing masing barang adalah sebagai berikut : Laptop Rp3.600.000, Televisi Rp1.800.000 dan LCD Proyektor Rp 4.600.000. Tuan Aris ingin mendapatkan keuntungan penjualan secara menyeluruh sebesar 20%. Laptop ia jual dengan keuntungan 25%, Televisi ia jual dengan keuntungan 10%. Maka berapa persen keuntungan penjualan LCD?  
A. 45%  
B. 10%  
C. 20%  
D. 46%  
E. 47%
47. Gula kualitas I dan II dicampur dengan perbandingan a:b. Harga tiap Kg gula kualitas I dan II adalah Rp 12.000 dan Rp 10.000. Jika harga gula kualitas I naik 5% dan harga gula kualitas II turun 10%, tetapi harga gula campuran tidak berubah, maka nilai b:a adalah  
A. 3:5  
B. 5:3  
C. 6:5  
D. 5:6  
E. 6:7
48. Harga sebuah Tas didiskon dengan diskon 50%+20%. Maka Presentase harga akhir terhadap harga sebelum diskon adalah  
A. 30%  
B. 40%  
C. 35%  
D. 70%  
E. 80%
49. Dalam suatu pengiriman sebanyak 24.000 komponen, sebanyak 5% komponen ditemukan rusak. Dalam suatu pengiriman lain sebanyak 16.000 komponen, sebanyak 10% komponen ditemukan juga rusak. Bila kedua pengiriman tersebut digabungkan, berapa persen jumlah komponen yang rusak terhadap jumlah komponen yang dikirimkan?  
A. 7,0%  
B. 8,0%  
C. 7,5%  
D. 8,5%  
E. 9,5%
50. Seorang penghuni apartemen membayar premi asuransi Rp125.000, per triwulan untuk asuransi kehilangan. Polis tersebut mencakup ganti rugi atas kehilangan kas dan barang-barang berharga sepanjang tahun yang nilainya melebihi Rp500.000,-dengan mengganti sebesar 80%nya dari barang-barang yang hilang di atas Rp500.000. Pada suatu tahun tertentu, penghuni tersebut kehilangan uang sebanyak Rp1.500.000,- dan tidak ada kehilangan barang lainnya. Berapakah selisih antara penggantian dengan premi tahun berjalan?  
A. Rp700.000,-  
B. Rp100.000,-  
C. Rp200.000,-  
D. Rp300.000,-  
E. Rp350.000,-
51. Daniel adalah petugas penjualan yang memperoleh gaji minimum Rp300.000,00 perminggu dan komisi 15% dari jumlah penjualan diatas Rp3.500.000,00 yang dicapai selama seminggu. Apabila Daniel membutuhkan uang Rp480.000,00 dalam suatu minggu, berapakah jumlah penjualan yang harus ia hasilkan dalam minggu itu?  
A. Rp.1.200.000,00  
B. Rp.4.800.000,00  
C. Rp.4.700.000,00  
D. Rp.8.300.000,00  
E. Rp.7.300.000,00

52. Sebuah perusahaan memberlakukan lima hari kerja menggaji karyawannya Rp2.400,00 per jam kerjadan Rp3.200,00 per jam lembur. Dalam satu hari pegawai diwajibkan bekerja minimal 8 jam. Setelah 4 minggu ada pegawai yang menerima gaji Rp435.200,00. Berapa jamkah ia melakukan lembur dalam 4 minggu itu?

- A. 16 Jam
- B. 20 Jam
- C. 36 Jam
- D. 40 Jam
- E. 45 Jam

53. Jika sisi sebuah persegi ditambah 20%, maka luasnya bertambah sebesar

- A. Tidak dapat ditentukan
- B. 20%
- C. 9/16
- D. 40%
- E. 50%

54. Jari-jari sebuah tabung bertambah 200%. Maka Volumennya bertambah sebesar.

- A. 200%
- B. 100%
- C. 400%
- D. 800%
- E. 135%

55. Diketahui panjang sisi sebuah persegi adalah 3cm dan di dalamnya dibuat persegi kecil berukuran 1cmx1cm, berapakah jumlah persegi yang terbentuk sekarang?

- A. 3
- B. 9
- C. 12
- D. 13
- E. 14

56. Dua buah kubus panjang rusuknya berselisih 4cm dan luas permukaannya berselisih 384cm<sup>2</sup>. Berapakah panjang rusuk kubus yang lebih besar

- A. 12
- B. 6
- C. 8
- D. 10
- E. 12

57. Di sekeliling taman akan dibuat lampu penerangan taman yang mengelilingi taman tersebut, jika jarak antar lampu adalah 5 meter dan setiap lampu akan dihubungkan dengan rantai. Harga tiap lampu adalah Rp200.000 dan tiap rantai penghubung

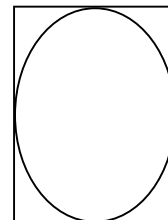
adalah Rp150.000. Jika ukuran taman adalah 40mx20m, maka total biaya yang dibutuhkan adalah

- A. 8,4 juta
- B. 4,8 juta
- C. 6,6 juta
- D. Semua jawaban salah
- E. 6,7 juta

58. Seorang pemilik rumah akan mengganti keramik di teras rumahnya yang berukuran 4x5meter, jika ukuran keramik adalah 20cm x 20cm. Maka berapa banyak keramik yang dibutuhkan?

- A. 50
- B. 500
- C. 100
- D. 1000
- E. 550

59. Perhatikan gambar berikut: Jika luas persegi tersebut adalah 8 cm<sup>2</sup>, maka berapakah luas lingkaran yang berada di dalam persegi tersebut?



- A.  $4\pi$
- B.  $2\pi$
- C.  $\pi/2$
- D.  $\pi$
- E.  $3\pi$

60. Jika  $40x - 24y = 120$ , maka nilai dari  $3y - 5x$  adalah?

- A. 15
- B. -15
- C. 30
- D. -30
- E. 0

61. Diketahui Rumus  $aNb = a.b / a+b$ , maka nilai dari  $4n (2n3)$  adalah

- A. 13/12
- B. 12/13
- C. 13/28
- D. Tidak ada jawaban yang tepat
- E. 27/28

62. Jika  $-5 \leq x < 4$  dan  $-6 \leq y \leq -2$  maka jawaban yang paling tepat adalah

- A.  $20 \leq x^2 + y^2 < 52$
- B.  $4 < x^2 + y^2 \leq 61$
- C.  $4 \leq x^2 + y^2 \leq 61$

- D.  $0 \leq x^2 + y^2 < 61$   
E.  $0 \leq x^2 + y^2 < 4$
63. Diketahui sistem persamaan Linear sebagai berikut:  $a+3b-2c=13$ ,  $2a-b-c=4$ ,  $2a+b-2c=8$ . Maka nilai dari  $b+c-2a$  adalah  
A. -4  
B. 17  
C. 9  
D. 13  
E. 14
64.  $\frac{5}{3} \frac{[82]}{[26]} \frac{4}{2}$   
 $\frac{3}{[X]} \frac{5}{5}$  maka nilai X adalah  
A. 85  
B. 21  
C. 20  
D. 68  
E. 69
65. Diketahui bahwa  $\frac{x}{y}=1,8$  dengan x dan y adalah bilangan bulat negatif. Maka hubungan x dan y yang paling tepat adalah  
A.  $x > y$   
B.  $y > x$   
C.  $x > y+3$   
D. Tidak dapat ditentukan  
E.  $Y > X + 1$
66. Draft laporan yang dibuat tim kerja saya ditolak oleh atasan karena dianggap kurang layak. Sikap saya adalah....  
a. Introspeksi diri  
b. Segera melakukan perbaikan atas draft laporan dan mengajukan kembali  
c. Menerima penolakan tetapi tidak melakukan tindak lanjut  
d. Menerima penolakan dan berusaha memperbaiki  
e. Meminta pertanggungjawaban team saya yang lain akan hal ini
67. Saya menggunakan kendaraan dinas tanpa sepengetahuan kepala kendaraan pada hari libur. Secara tidak sengaja saya menabrakkan kendaraan tersebut. Tindakan saya adalah....  
a. Diam-diam menyimpan kendaraan tersebut karena tidak seorang pun tau saya yang menggunakannya

- b. Kepala kendaraan adalah sahabat saya, sehingga kami mampu menyelesaikannya secara kekeluargaan  
c. Melaporkan kejadian tersebut kepada pimpinan dan siap menerima hukuman/petunjuk dari pimpinan  
d. Membawa kendaraan tersebut ke bengkel atas biaya pribadi dan mengembalikannya  
e. Membawa kendaraan tersebut ke bengkel, melaporkan kepada pimpinan dan menyerahkan keputusan sepenuhnya kepada pimpinan
68. Ketika saya memutuskan sesuatu tindakan yang ternyata berakibat buruk pada diri saya, maka saya..  
a. Menerima penuh segala akibatnya  
b. Menyesali secara berkepanjangan keputusan yang telah saya buat  
c. Menerima akibatnya dengan setengah menyesal  
d. Menyalahkan orang lain yang telah mendorong saya  
e. Menyalahkan orang lain karena tidak mengingatkan saya
69. Pada saat saya mengingkari janji, maka saya..  
a. Merasa malu pada diri sendiri  
b. Merasa takut disalahkan oleh orang yang bersangkutan  
c. Tidak terpikir saya telah ingkar janji  
d. Merasa bersalah pada orang lain yang bersangkutan  
e. Merasa tenang saja, ingkar sudah suatu hal yang biasa
70. Anda adalah seorang anggota unit biasa. Saat ini unit anda dihadapkan pada situasi rumit yang membutuhkan pengambilan keputusan saat ini juga dari pimpinan unit, padahal pimpinan unit baru tiba di kantor 4 jam lagi. Sikap anda adalah....  
a. Tetap menunggu pimpinan unit untuk dating  
b. Meminta rekan lain saja yang mengambil keputusan  
c. Bagaimanapun juga, saya tidak bersedia mengambil keputusan

- d. Saya akan mengambil keputusan untuk menyelamatkan kondisi rumit
  - e. Saya menelpon dulu pimpinan lalu mengambil keputusan sesuai
71. Ada tawaran beasiswa belajar keluar negeri ditempat saya bekerja, sikap saya...
- a. Melihat syarat dan pra-syarat untuk mengikutinya
  - b. Mempersiapkan diri untuk mengikutinya
  - c. Mendaftarkan diri, karena saya yakin akan kemampuan saya
  - d. Jika itu bukan bidang saya, saya lebih baik menolaknya
  - e. Mendaftar dan mempersiapkan diri
72. Menurut saya, orang yang kehilangan kesempatan mengembangkan usahanya lebih disebabkan karena mereka..
- a. Bertahan pada cara yang telah berjalan
  - b. Menunggu bantuan pihak lain
  - c. Pikiran bercabang pada usaha lain
  - d. Menunda ketika melihat resikonya
  - e. Mundur, begitu melihat risikonya
73. Jika aturan pada tempat anda bekerja terdapat persyaratan yang membuat anda tidak memungkinkan untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi, maka sikap Anda...
- a. Tetap melanjutkan pendidikan meskipun tidak mendapatkan izin
  - b. Tetap fokus pada pekerjaan saja sambil menunggu persyaratan terpenuhi
  - c. Melakukan lobi kepada atasan agar mendapatkan izin
  - d. Melakukan protes keras dengan alasan menghalangi hak untuk
  - e. Mengikuti kursus dan pendidikan informal sambil menunggu persyaratan dapat terpenuhi
74. Menurut Anda, PNS yang baik itu adalah PNS yang...
- a. Bekerja untuk memenuhi kebutuhan keluarganya
  - b. Melayani masyarakat dengan sepenuh hati
  - c. Bekerja jika ada bayarannya saja
  - d. Profesional dan jujur dalam bekerja
  - e. Senang membantu mereka yang sedang kesusahan
75. Saya senang jika rekan saya bisa menjadi rekan kerja yang...
- a. Mandiri
  - b. Senang membantu
  - c. Profesional
  - d. Jujur
  - e. Penuh dedikasi
76. Dalam hubungan pertemanan saya senang apabila mendapati teman baru yang...
- a. Periang dan berpikir positif
  - b. Memiliki wawasan luas
  - c. Santun dan rendah hati
  - d. Mudah menyesuaikan diri
  - e. Memiliki pengalaman yang banyak
77. Kalau saya membeli hadiah untuk teman, sebelum membeli saya akan mempertimbangkan ...
- a. Uang yang saya miliki
  - b. Kemampuan saya dan kesenaangan teman saya
  - c. Uang saya dan sedikit kesenangan teman saya
  - d. Mengesampingkan keuangan saya
  - e. Lebih mempertimbangkan kesenangan teman saya
78. Ketika Ketua RT Anda membutuhkan warganya untuk melakukan kerja bakti di lingkungan rumah Anda dan sekitarnya, Anda sedang sibuk. Maka Anda akan...
- a. Tetap ikut dalam kerja bakti walau Anda sedang punya tugas mendadak
  - b. Menemui Pak RT dan warga dengan membawa maaf dan makanan
  - c. Meminta salah seorang pekerja Anda untuk ikut serta dalam kerja bakti
  - d. Tidak ambil peduli dengan semua yang terjadi
  - e. Meminta orang lain untuk mewakili Anda dalam kerja bakti tersebut
79. Saya baru saja dimutasikan ke unit lain yang sama sekali baru bagi saya. Sikap saya adalah...
- a. Berusaha memahami mekanisme kerja unit melalui arsip dan aturan kebijakan



- b. Jarang masuk karena belum jelas apa yang harus dikerjakan
  - c. Duduk-duduk saja sambil menunggu perintah atasan
  - d. Berusaha mempelajari dan memahami mekanisme kerja unit melalui rekan
  - e. Memahami proses pekerjaan yang dilakukan teman sejawat
80. Sikap saya terhadap perubahan ide dan cara baru dalam melaksanakan pekerjaan adalah..
- a. Stabilitas dalam bekerja lebih penting
  - b. Perubahan adalah sebuah keniscayaan
  - c. Perubahan bukan jaminan keberhasilan pekerjaan
  - d. Dengan adanya perubahan, kondisi kerja pasti lebih baik
  - e. Keberhasilan pekerjaan tergantung jenis perubahan, ide, dan cara baru tersebut
81. Ketika atasan saya tidak berada di kantor terjadi permasalahan di kantor yang membutuhkan kebijaksanaannya. Maka saya akan...
- a. Diam saja hingga atasan Anda datang
  - b. Mengambil keputusan yang tepat menurut Anda agar permasalahan yang ada bisa secepatnya diselesaikan
  - c. Bermusyawarah dengan rekan Anda yang lain sebelum memutuskan untuk megambil tindakan
  - d. Takut mengambil keputusan karena tidak siap menanggung risikonya
  - e. Meminta pendapat dari atasan saja
82. Anak saya sedang sakit dan harus dirawat di rumah sakit padahal atasan saya sudah sering menagih pekerjaan yang sudah lewat deadline, maka saya akan...
- a. Meminta pengertian kepada atasan Anda untuk bisa memahami keadaan Anda
  - b. Meminta pengertian kepada keluarga Anda untuk bisa memahami keadaan Anda
  - c. Tetap membawa anak Anda ke rumah sakit untuk dirawat sembari menyelesaikan pekerjaan Anda di sana
  - d. Lembur di kantor dan meminta keluarga Anda yang lain untuk merawat anak Anda yang sedang sakit

- e. Meminta rekan kerja Anda yang lain untuk menyelesaikan pekerjaan Anda
83. Agar suatu kegiatan berhasil saya laksanakan, saya akan..
- a. Minta bimbingan guru dalam melaksanakan kegiatan tersebut
  - b. Mempelajari jenis kegiatan tersebut sebelum memulai kegiatan
  - c. Mencontoh orang lain yang sukses mengerjakan pekerjaan serupa
  - d. Menyesuaikan dengan kondisi yang sedang berjalan
  - e. Menggunakan cara yang biasa saya pakai
84. Saya memiliki keinginan untuk bersekolah, maka saya harus mempersiapkan...
- a. Rencana pendidikan saya
  - b. Proposal pendidikan saya
  - c. Universitas tujuan saya
  - d. Uang yang saya butuhkan
  - e. Buku dan kurikulum yang digunakan
85. Saya ditawarkan oleh pimpinan untuk melanjutkan studi di provinsi lain atas biaya kantor. Saat ini saya baru saja dikaruniai bayi kembar yang masih membutuhkan perhatian saya. Keputusan saya adalah...
- a. Menolak tawaran tersebut
  - b. Menerima tawaran tersebut dengan konsekuensi meninggalkan keluarga saya
  - c. Menerima tawaran tersebut dengan permohonan agar keluarga dapat ikut saya dengan tambahan biaya hidup
  - d. Menolak tawaran tersebut namun mohon kebijakan pimpinan jika ada kesempatan lagi saya dapat diikutkan
  - e. Menerima tawaran tersebut dan membawa serta keluarga berapapun biaya yang harus ditanggung
86. Ketika harus menyusun suatu makalah saya akan...
- a. Menggunakan bahan yang dimiliki sebagai informasi utama
  - b. Berusaha mencari informasi dari berbagai sumber yang tersedia
  - c. Menggunakan pengetahuan yang saya miliki
  - d. Mencari informasi dari orang lain



- e. Bertanya kepada orang lain
87. Tim kerja anda baru dipindahkan ke lokasi yang baru saja selesai direnovasi, di ruangan tim anda masih kotor dan berdebu. maka yang akan tim anda lakukan adalah..
- a. Saling bahu-membahu membersihkan ruangan
  - b. Menyuruh petugas kebersihan untuk membersihkan ruangan
  - c. Menunggu sampai ruangan tempat bekerja bersih dan siap digunakan
  - d. Langsung menempati ruangan dan langsung bekerja
  - e. Mengandalkan seorang anggota dan petugas kebersihan untuk segera membersihkan
88. Agar suatu kegiatan berhasil saya laksanakan, saya akan..
- a. Minta bimbingan guru dalam melaksanakan kegiatan tersebut
  - b. Mempelajari jenis kegiatan tersebut sebelum memulai kegiatan
  - c. Mencontoh orang lain yang sukses mengerjakan pekerjaan serupa
  - d. Menyesuaikan dengan kondisi yang sedang berjalan
  - e. Menggunakan cara yang biasa saya pakai
89. Ada yang mengatakan bahwa tidak semua orang yang berpendidikan tinggi mendapatkan pekerjaannya sehingga banyak yang tidak memotivasinya anak-anaknya untuk menerima pendidikan tinggi. Maka Anda akan...
- a. Tetap ingin memiliki pendidikan yang tinggi
  - b. Mengurungkan niat untuk memperoleh pendidikan tinggi
  - c. Biasa saja
  - d. Menganggapnya sebatas isu saja
  - e. Bekerja saja
90. Menurut Anda, perbedaan antara orang yang berpendidikan dan tidak berpendidikan adalah...
- a. Hartanya
  - b. Pretisanya
  - c. Jabatannya

- d. Pola pikirnya
  - e. Huniannya
91. Tim kerja anda baru dipindahkan ke lokasi yang baru saja selesai direnovasi, di ruangan tim anda masih kotor dan berdebu. maka yang akan tim anda lakukan adalah
- a. Saling bahu-membahu membersihkan ruangan
  - b. Menyuruh petugas kebersihan untuk membersihkan ruangan
  - c. Menunggu sampai ruangan tempat bekerja bersih dan siap digunakan
  - d. Langsung menempati ruangan dan langsung bekerja
  - e. Mengandalkan seorang anggota dan petugas kebersihan untuk segera membersihkan
92. Tim anda mengalami kelelahan yang luar biasa karena hampir setiap hari bekerja lembur. Sebagai ketua yang akan anda lakukan adalah...
- a. Menjadwalkan liburan setelah seluruh tugas selesai
  - b. Memberikan janji promosi jabatan
  - c. Memberikan bonus akhir tahun sesuai kinerja
  - d. Ikut serta bekerja lembur dan memberikan reward yang wajar sebagai wujud memberikan semangat
  - e. Memberikan tunjangan lembur
93. Tim kerja anda mengalami penurunan produktivitas kerja, maka hal yang akan anda lakukan untuk menanggulangi keadaan tersebut adalah...
- a. Segera merombak tim kerja sebagai bentuk evaluasi performance kinerja
  - b. Memecat karyawan yang terbukti mengalami penurunan kinerja
  - c. Menganggap penurunan produktivitas sebagai hal yang lumrah
  - d. Memperhatikan kondisi fisik dan psikologi karyawan
  - e. Menghilangkan tunjangan kerajinan pada karyawan yang terbukti mengalami penurunan kinerja
94. Setelah bersusah payah pada akhirnya tim kantor kami berhasil menjuarai kompetisi

tahun ini. Agar dapat mempertahankan prestasi ini kami akan..

- a. Mempelajari teknik-teknik baru untuk persiapan kompetisi tahun depan
- b. Berlatih secara rutin dan terprogram
- c. Menambah latihan fisik untuk meningkatkan daya tahan tubuh
- d. Mempelajari kelemahan tim lawan untuk dapat mengalahkan mereka
- e. Melakukan pertandingan uji coba meningkatkan kemampuan kami

95. Sebagai ketua dalam pentas seni anda mendapat laporan bahwa bintang tamu acara tersebut mengundurkan diri 1 hari sebelum hari H, anda bingung karena tiket terjual habis. Agar acara tersebut terselenggara dengan baik, yang akan anda lakukan adalah...

- a. Memberikan bayaran lebih kepada artis tersebut
- b. Mengganti bintang tamu dengan artis lain yang memiliki kepopuleran yang lebih
- c. Memundurkan jadwal pentas seni hingga bintang tamu tersebut mau tampil
- d. Mendatangi bintang tamu tersebut dan memintanya untuk bersikap profesional
- e. Mengembalikan ganti rugi tiket pada para calon penonton

96. Bila di kantor anda terjadi kebakaran sehingga terjadi kepanikan luar biasa, tindakan yang akan anda lakukan adalah...

- a. Segera memanggil pemadam kebakaran
- b. Melaporkan pada petugas gedung untuk menyelamatkan semua orang
- c. Meminta semua tenang
- d. Menjalankan prosedur penyelamatan diri, sehingga mengajak yang lain untuk keluar melalui tangga darurat
- e. Mematikan aliran listrik dan tidak menggunakan lift untuk meninggalkan gedung

97. Anda menerima perintah tugas ke luar kota. Kebetulan pekerjaan anda di kantor menumpuk dan harus diselesaikan. Maka tindakan yang akan anda lakukan adalah...

- a. Meminta atasan untuk memberikan perpanjangan waktu menyelesaikan tugas tersebut
- b. Meminta atasan untuk keluar kota setelah anda menyelesaikan pekerjaan anda
- c. Mengkoordinasikan tugas yang dapat dipercayakan kepada rekan kerja, selain tidak menyalahi prosedur pekerjaan dapat diselesaikan tepat waktu
- d. Membawa pekerjaan tersebut ke luar kota. Sehingga dapat diselesaikan tepat waktu
- e. Menyelesaikan semampu Anda

98. Ketika didalam bus umum ada seorang bapak tua yang menjual makanan ringan. Maka yang akan anda lakukan adalah ...

- a. Membeli makanan tersebut sebagai bentuk penghormatan
- b. Menaruh sisa simpatik pada penjual makanan tersebut
- c. Membiarkan bapak itu menawarkan makanan ringan
- d. Memperhatikan penjual makanan tersebut
- e. Membeli makanan tersebut jika menyukainya

99. Anda baru selesai melakukan sebuah hajatan di rumah dan masih terdapat banyak sisa nasi, maka Anda akan....

- a. Memberikannya kepada para tetangga
- b. Memberikannya kepada ayam Anda
- c. Membuangnya saja
- d. Membuat nasi goreng
- e. Memberikannya kepada orang yang lebih membutuhkan

100. Jika ada waktu luang, selama akhir pekan saya biasanya...

- a. Gunakan untuk tidur siang
- b. Saya ajak keluarga untuk makan di luar
- c. Berlatih bermain music
- d. Saya gunakan untuk mempelajari hal-hal lain yang sifatnya positif
- e. Saya gunakan untuk menyelesaikan pekerjaan kantor yang belum selesai

## PEMBAHASAN PREDIKSI TKD 1

1. Kabinet presidensial adalah suatu Kabinet dimana pertanggungjawaban atas kebijaksanaan pemerintah dipegang oleh presiden. Presiden merangkap jabatan sebagai perdana menteri sehingga pada menteri tidak bertanggung jawab kepada parlemen/DPR melainkan kepada presiden. (E)
2. Di dalam UUD 1945 Pasal 6 dijelaskan bila "Calon Presiden dan calon Wakil Presiden harus warga Negara Indonesia sejak kelahirannya dan tidak pernah menerima kewarganegaraan lain karena kehendaknya sendiri, tidak pernah mengkhianati Negara, serta mampu secara rohani dan jasmani untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai Presiden dan Wakil Presiden. (E)
3. Pemerintah Daerah adalah unsur penyelenggara Pemerintah Daerah yang terdiri dari Gubernur, Bupati, atau Walikota, dan perangkat daerah. (C)
4. Monarki adalah bentuk pemerintahan yang dipegang oleh satu orang. (E)
5. Di dalam UUD 1945 pasal 14 dijelaskan bahwa Presiden memberi grasi dan rehabilitasi dengan memerhatikan pertimbangan Mahkamah Agung. (D)
6. Kekuasaan Membuat undang-undang atau legislative dipegang oleh DPR. (E)
7. Menhir adalah tugu terbuat dari batu yang digunakan pemujaan arwah. Punden berundak-undak adalah tempat menyajikan sesaji. Beliung adalah alat pertukangan kayu yang digunakan pada masa prasejarah. Arca adalah patung dari batu yang dibuat untuk pemujaan terhadap dewa dan raja. (D)
8. Semboyan Indonesia "Bhinneka Tunggal Ika di ambil dari kitab Sutasoma yang digubah oleh Empu Tantular ketika kerajaan Majapahit dalam pemerintahan Hayam Wuruk. (A)
9. Sunan Klaijaga: Raden Said. Sunan Kudus: Jaffar Shadiq. Sunan Muria: Raden Umar Said. Sunan Giri: Raden Paku. (A)
10. Tiga tuntutan kepada pemerintah yang diserukan para mahasiswa yang tergabung dalam kesatuan Aksi Mahasiswa Indonesia (KAMI) disampaikan oleh Tritura. Isinya adalah bubarkan PKI dan ormasnya, perombakan cabinet Dwikora, dan turunkan harga. (B)
11. Bunyi dari gerakan 3A adalah Jepang pemimpin asia, Jepang pelindung asia, Jepang Cahaya Asia. (E)
12. Pengakuan kedaulatan diawali oleh perjanjian kerjasama antara Indonesia dan Mesir. (E)
13. Van den Bosch adalah gubernur jenderal Hindia-Belanda penggagas tanam paksa. Van der Capellen adalah penguasa Hindia-Belanda pertama yang memerintah di Hindia setelah dikuasai oleh Kerajaan Inggris selama beberapa tahun. Daendels adalah yang memerintahkan pembangunan jalan tersebut. (D)
14. Isi Dekrit presiden 5 Juli 1959 adalah pembubaran konstituante, penggantian UUDS 1950 dengan UUD 1945, dan pembentukan DPRS dan MPRS (B)
15. Cukup Jelas (A)

16. Piagam Jakarta (Jakarta Charter) ditandatangani sekaligus disahkan oleh Panitia Sembilan pada tanggal 22 Juni 1945. Piagam Jakarta ini awalnya akan dijadikan teks kemerdekaan, tetapi kemudian dijadikan sebagai pembukaan UUD 1945. (C)
17. Berdasarkan TAP MPR No. III/MPR/2000 tentang Sumber Hukum dan Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan, tata urutan Peraturan Perundang-Undangan Republik Indonesia adalah:
  - 8) UUD 1945
  - 9) Ketetapan MPR RI
  - 10) Undang-Undang
  - 11) Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Perpu)
  - 12) Peraturan Pemerintah
  - 13) Keputusan Presiden
  - 14) Peraturan Daerah (A)
18. Ketetapanannya terdapat pada pasal 37 ayat 3 UUD 1945 (D)
19. Dalam sidangnya yang pertama, pada tanggal 29 Mei sampai dengan tanggal 1 Juni 1945 BPUPKI membahas asas dan dasar Negara Indonesia Merdeka, lahirah Pancasila (B)
20. Pada Sidang BPUPKI yang pertama tanggal 1 Juni 1945, Ir. Soekarno berpidato mengemukakan gagasan mengenai rumusan lima sila dasar Negara RI, yang beliau aunkan "Pancasila", yaitu:
  - 6) Kebangsaan Indonesia
  - 7) Internasionalisme dan Peri Kemanusiaan
  - 8) Mufakat atau Demokrasi
  - 9) Kesejahteraan Sosial
  - 10) Ketuhanan Yang Maha Esa (D)
21. UU No. 25 tahun 1999 tentang perimbangan antara keuangan pusat dan daerah. Otonomi daerah adalah hak, wewenang, dan kewajiban daerah otonom untuk mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan dan kepentingan masyarakat setempat sesuai dengan peraturan prundang-undangan dan diatur oleh UU No. 32 tahun 2004 (E)
22. Pancasila mengungkapkan seperangkat norma atau kaidah yang membimbing dan menjadi kriteria pencapaian tujuan bangsa Indonesia (B)
23. Memperjuangkan dan menjami hak kaum buruh merupakan salah satu bentuk aplikasi sosialisme yang terdapat dalam pancasila (B)
24. Sila Pertama : Ketuhanan  
Sila Kedua: Kemanusiaan, hak asasi, kekeluargaan bangsa-bangsa, pengembangan berbagai bidang seperti bidang ekonomi, kemanusiaan, iptek, dan kebudayaan untuk kesejahteraan manusia  
Sila Ketiga: Persatuan, nasionalisme, kedaulatan, NKRI harga mati  
Sila Keempat: Demokratisasi, musyawarah, kepemimpinan yang adil  
Sila Kelima: Keadilan dalam bidang social, ekonomi, hukum, ekonomi, dan kebudayaan. (B)
25. WHO bergerak di bidang kesehatan, UNESCO bergerak di bidang pendidikan, UNHCR bergerak di bidang kemanusiaan, dan ASEAN adalah organisasi bangsa-bangsa Asia Tenggara (D)
26. Para pemimpin ekonomi nnegara-negara anggota Forum Kerjasama Ekonomi Asia Pasifik (APEC) melakukan pertemuan dengan Perdana Menteri Denmark, Lars Lokke Rasmussen untuk membahas persiapan pertemuan PBB tentang Perubahan Iklim di Denmark, Desember 2009. (C)
27. Protocol Kyoto adalah sebuah amandemen terhadap Konvensi Rangka Kerja PBB tentang Perubahan Iklim (UNFCCC), sebuah

persetujuan internasional mengenai pemanasan global. Negara-negara yang meratifikasi protocol ini berkomitmen untuk mengurangi emisi atau pengeluaran karbon dioksida dan lima gas rumah kaca lainnya. (D)

28. Untuk meningkatkan efektivitas penanggulangan kemiskinan dan penciptaan lapangan kerja, pemerintah meluncurkan Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri mulai tahun 2007. Melalui PNPM Mandiri dirumuskan kembali mekanisme agar penanggulangan kemiskinan yang melibatkan unsur masyarakat, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga pemantauan dan evaluasi. (D)

29. Lembaga Penjamin Simpanan (LPS) adalah suatu lembaga independen yang berfungsi menjamin simpanan nasabah perbankan di Indonesia. Badan ini dibentuk berdasarkan Undang-Undang RI No. 24 tentang Lembaga Penjamin Simpanan yang ditetapkan pada 22 September 2004 (E)

30. G8 (singkatan dari Group of Eight) adalah koalisi delapan negara termaju di dunia: Perancis, Jerman, Italia, Jepang, Britania Raya, Amerika Serikat (G6, 1975), Kanada (G7, 1976) dan Rusia (tidak ikut dalam seluruh acara), serta Uni Eropa. Peristiwa terpenting dalam G8 adalah pertemuan ekonomi dan politik tahunan yang dihadiri para kepala Negara dan pejabat-pejabat internasional. (C)

G-20 atau kelompok 20 ekonomi utama adalah kelompok 19 negara dengan perekonomian besar di dunia ditambah dengan Uni Eropa. Secara resmi G-20 dinamakan *The Group of Twenty (G-20) Finance Ministers and Central Bank Governors* atau Kelompok Duapuluh Menteri Keuangan dan Gubernur Bank Sentral. Kelompok ini dibentuk tahun 1999 sebagai

forum yang secara sistematis menghimpun kekuatan-kekuatan ekonomi maju dan berkembang untuk membahas isu-isu penting prekonomian dunia. (D)

31. ASEAN Free Trade Area atau AFTA adalah sebuah persetujuan oleh ASEAN mengenai sector produksi local di seluruh Negara ASEAN. Tujuannya adalah sebagai berikut

- Meningkatkan daya saing ASEAN sebagai basis produksi alam pasar dunia melalui penghapusan bea dan halangan non-bea dalam ASEAN
- Menarik investasi asing langsung ke ASEAN (C)

32. KTT G20 menghasilkan kesepakatan bahwa Negara G20 harus menuntaskan pemulihan ekonomi dan mencegah timbulnya krisis dunia baru. (A)

33. Pesta Olahraga Negara-Negara Asia Tenggara 2011 (disingkat SEA Games 2011) direncanakan akan diselenggarakan di Indonesia pada tanggal 11-25 November 2011. Kota penyelenggara adalah Bandung sebagai tuan rumah utama, serta Jakarta, Palembang dan Kota Semarang sebagai tuan rumah pendukung. (E)

34. Sesuai tujuannya, Pemilu 1955 ini dibagi menjadi dua tahap, yaitu:

- Tahap pertama adalah Pemilu untuk memilih anggota DPR. Tahap ini diselenggarakan pada tanggal 29 September 1955, dan diikuti oleh 29 partai politik dan individu,
- Tahap kedua adalah Pemilu untuk memilih anggota onstituante. Tahap ini diselenggarakan pada tanggal 15 Desember 1955. (B)

35. Ius Soli adalah hak mendapatkan kewarganegaraan berdasarkan tempat lahirnya. Hak repudiiasi adalah hak untuk menolak suatu kewarganegaraan (stelselpasif). Hak opsi adalah hak untuk



memilih suatu kewarganegaraan (dalam stelsel aktif) (D)

36. A. holistik = menyeluruh

37. D. konsisten = taat asas

38. C. demisioner = habis masa jabatan

39. C. vandalisme = perusakan

40. D. kleim = tuntutan

41. A. daur = siklus

42. C. korelasi = berhubungan

43. B. eksistensi = keberadaan

44. A. rival X kawan

45. B. frekuen X jarang

46. C

Hitung	Harga	Beli	Total
3.600.000+1.800.000+4.600.000			=10.000.000

Keuntungan 20%. Maka Harga jual Total =  $120/100 \times \text{Rp}10.000.000 = \text{Rp}12.000.000$

Hj Laptop  $125/100 \times 3.600.000 = 4.500.000$

Hj TV  $110/100 \times 1.800.000 = 1.980.000$

Maka Hj LCD Proyektor adalah  
 $\text{Rp}12.000.000 - \text{Rp}4.500.000 - \text{Rp}1.980.000 = \text{Rp}5.520.000$

Keuntungan Penjualan LCD adalah  $\text{Rp}5.520.000 - \text{Rp}4.600.000 = \text{Rp}920.000$

% Keuntungan =  $920.000/4.600.000 \times 100\% = 20\%$

47. A

48. B

49. A

Presentasekomponenyang rusakterhadapyang dikirimkanadalah

$$\frac{(5\% \times 24.000) + (10\% \times 16.000)}{24.000 + 16.000} \times 100\% = 7\%$$

50. D

$$\text{Premi} = 4 \times 125.000 = 500.000 \text{ (triwulanan)}$$

$$\text{Yg diganti} = (1.500.000 - 500.000) \times 80\% = 800.000$$

$$\text{Selisih} = 800.000 - 500.000 = 300.000$$

51. C

$$180.000 = 15\% \text{ dari kelebihan penjualan}$$
$$\text{kelebihan} = 1.200.000$$

$$\text{Penjualan} = 4.700.000$$

52. A

$$4 \text{ minggu} = 20 \text{ hari kerja} = 160 \text{ jam kerja} = 384.000 \text{ gaji}$$

$$\text{Uang lembur} = 51.200 : 3200 = 16 \text{ jam}$$

53. C

54. D

55. D

56. D

57. A

58. B

59. B

60. B

$$(40x - 24y = 120) : 8 \text{ kemudian di kalikan } -1$$

61. B

Kerjakan yang di dalam kurung terlebih dahulu

62. C

63. A

64. D

65. B

$$\text{Dimisalkan } x = -9 \text{ dan } y = -5 \text{ (NEGATIF)}$$



No	Poin 1	Poin 2	Poin 3	Poin 4	Poin 5
66	E	C	A	D	B
67	B	A	D	C	E
68	D	E	B	C	A
69	E	C	B	A	D
70	C	B	A	E	D
71	A	D	C	B	E
72	C	D	B	E	A
73	D	C	A	B	E
74	C	A	E	D	B
75	A	B	C	D	E
76	E	B	D	C	A
77	D	A	E	C	B
78	D	A	E	C	B
79	B	C	A	E	D
80	C	A	B	D	E
81	D	E	A	B	C
82	E	A	B	D	C
83	E	A	D	C	B
84	E	D	C	B	A
85	A	D	B	C	E
86	C	A	D	E	B
87	D	C	B	E	A
88	E	A	D	C	B
89	B	E	D	C	A
90	A	B	C	E	D
91	D	C	B	E	A
92	A	B	C	E	D
93	E	C	B	A	D
94	D	C	E	B	A
95	B	C	E	A	D
96	C	A	B	E	D
97	B	A	E	D	C
98	C	D	E	B	A
99	C	B	A	E	D
100	E	A	C	D	B

## SOAL PREDIKSI TKD 2

1. Lambang diyakini sebagai salah satu pendorong keberhasilan suatu cita-cita. Padi dan kapas pada burung Garuda melambangkan ....
  - a) Ketuhanan Yang Maha Esa
  - b) Kemanusiaan yang adil dan beradab
  - c) Persatuan Indonesia
  - d) Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
  - e) Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
2. Sikap kritis dan inovatif sangat dominan pada era perkembangan zaman seperti dewasa ini, tetapi cara penyampaiannya harus tetap pada karakteristik dan budaya bangsa yang bersumber pada norma ...
  - a) Hukum
  - b) Susila
  - c) Kesopanan
  - d) Filsafat
  - e) Adat istiadat
3. Salah satu faktor yang turut menentukan tercapainya keadilan sosial adalah demokrasi ekonomi seperti tercantum di dalam UUD 1945, yaitu seperti di bawah ini kecuali ....
  - a) Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan atas asas kekeluargaan.
  - b) Negara beserta aparatur ekonomi negara bersifat dominan dan etatisme.
  - c) Cabang-cabang produksi yang penting dikuasai oleh negara.
  - d) Sumber kekayaan negara digunakan atas mufakat lembaga perwakilan rakyat.
  - e) Perekonomian daerah dan pusat dikembangkan secara serasi dan seimbang.
4. Suatu organisasi kekuasaan yang memiliki kedaulatan disebut ....
  - a) Pemerintahan
  - b) Kerajaan
  - c) Negara
  - d) Kekuasaan
  - e) Politik
5. Pada umumnya setiap Konstitusi berisi ketentuan tentang....
  - a) Pembagian kekuasaan negara
  - b) Dasar negara Pancasila
  - c) Perlindungan hak asasi manusia
  - d) Jawaban a) dan c) benar
  - e) Semua jawaban diatas benar
6. Terbentuknya negara melalui adanya kelebihan dan dominasi seseorang atas orang lain, pemahaman itu merupakan intisari dari ....
  - a) Teori perjanjian
  - b) Teori pemerintahan
  - c) Teori politik
  - d) Teori yuridis
  - e) Teori kekuasaan
7. Teori yang menyatakan bahwa adanya negara di dunia ini adalah atas kehendak Tuhan disebut ....
  - a) Teori teokrasi
  - b) Teori kekuasaan
  - c) Teori perjanjian
  - d) Teori kedaulatan
  - e) Teori politik
8. Di bawah ini adalah teori-teori asal mula terjadinya negara, kecuali ....
  - a) Teori ketuhanan
  - b) Teori kedaulatan
  - c) Teori kekuasaan
  - d) Teori perjanjian masyarakat
  - e) Teori hukum alam
9. Berdirinya suatu negara dapat diakui apabila memiliki unsur utama, yaitu ...
  - a) Tentara
  - b) Rakyat
  - c) Perjanjian
  - d) Rekomendasi PBB
  - e) Pejabat
10. Unsur-unsur adanya Negara adalah ....
  - a) Rakyat, kepala negara, UUD
  - b) Wilayah, UUD, rakyat
  - c) Penduduk, kedaulatan, pengakuan luar negeri
  - d) Rakyat, wilayah, pengakuan luar negeri
  - e) Rakyat, wilayah, pemerintahan yang berdaulat
11. Untuk berdirinya suatu negara perlu adanya "pengakuan dari negara lain", hal ini merupakan unsur ....
  - a) Mutlak

- b) Fakultatif
  - c) Penting
  - d) Tambahan
  - e) Tidak jaminan
12. Negara merupakan organisasi kekuasaan yang terdiri dari bermacam-macam suku bangsa, oleh karena itu harus ....
- a) Memberikan pelayanan terbaik
  - b) Memperhatikan kesempatan berusaha
  - c) Memajukan kesejahteraan umum
  - d) Mengutamakan pembangunan ekonomi
  - e) Melestarikan kehidupan setiap suku
13. Tujuan negara Republik Indonesia yang berkaitan dengan dunia internasional adalah ....
- a) Mencerdaskan kehidupan bangsa
  - b) Memajukan kesejahteraan umum
  - c) Melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah
  - d) Melaksanakan ketertiban dunia
  - e) Memajukan kerjasama regional
14. Suatu negara merdeka dan berdaulat yang memiliki kekuasaan asli para pemerintah pusat, negara tersebut berbentuk ....
- a) Serikat
  - b) Dominion
  - c) Kesatuan
  - d) Protektorat
  - e) Uni
15. Bentuk pemerintahan ideal yang dipimpin oleh sejumlah orang cendekia dan sesuai dengan pikiran keadilan, dinamakan ....
- a) Tirani
  - b) Monarki
  - c) Oligarsi
  - d) Demokrasi
  - e) Aristokrasi
16. Suatu pemerintahan yang dilakukan oleh seluruh rakyat guna kepentingan seluruh rakyat disebut pemerintahan ....
- a) Tirani
  - b) Monarki
  - c) Oligarsi
  - d) Demokrasi
  - e) Aristokrasi
17. Norma atau aturan utama yang menetapkan kaidah tentang hubungan antara pribadi manusia dengan Tuhan dan dengan sesama manusia, serta lingkungan hidup adalah norma ....
- a) Agama
  - b) Filsafat
  - c) Kesusilaan
  - d) Hukum
  - e) Kesopanan
18. Aturan yang dapat menjamin ketertiban negara dan rakyat, batas kekuasaan dan keadilan, hak dan kewajiban penduduk dalam negara, disebut norma....
- a) Hukum
  - b) Agama
  - c) Filsafat
  - d) Kesusilaan
  - e) Adat
19. Menurut aturan yang tercantum dalam UUD 1945, kedaulatan rakyat adalah di tangan rakyat dan dilakukan sepenuhnya oleh MPR yang anggotanya terdiri dari unsur-unsur kecuali....
- a) Utusan daerah
  - b) Utusan golongan
  - c) Utusan partai politik
  - d) Utusan TNI
  - e) Utusan pemerintah
20. Pada hakikatnya setiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan. Aturan dasar ini tercantum dalam UUD 1945....
- a) Bab X Pasal 27 (1)
  - b) Bab X Pasal 27 (2)
  - c) Bab X Pasal 28 (1)
  - d) Bab XII Pasal 30 (1)
  - e) Bab XII Pasal 30 (2)
21. Hukum yang mengatur hubungan antara negara dengan alat-alat perlengkapannya atau hubungan antara negara dengan warga negara, termasuk dalam....
- a) Hukum privat
  - b) Hukum pidana
  - c) Hukum perdata
  - d) Hukum administrasi negara
  - e) Hukum publik
22. Dalam penjelasan UUD 1945 dinyatakan bahwa "negara Indonesia berdasarkan atas hukum ("rechtsstaat") tidak berdasarkan atas kekuasaan belaka ("machsstaat"). Oleh karena itu, negara dalam menjalankan aktivitasnya harus ....
- a) Berdasarkan pemerintah
  - b) Berdasarkan hukum
  - c) Mengacu pada kebutuhan
  - d) Merujuk pada kepentingan
  - e) Menuruti keinginan penguasa
23. Berikut ini yang bukan merupakan hak DPD adalah ...

- a) Hak Menyampaikan Usul
  - b) Hak Imunitas
  - c) Hak Interpelasi
  - d) Hak Protokol
  - e) Hak Membela Diri
24. Peraturan perundang-undangan tertinggi yang sekarang berlaku di Indonesia adalah....
- a) Pancasila
  - b) UUD 1945
  - c) Ketetapan-ketetapan MPR
  - d) Supersemar
  - e) Undang-undang
25. Peraturan-peraturan di negara Republik Indonesia mempunyai hierarki tertentu. Di antara peraturan perundang-undangan berikut, yang terendah kedudukannya dari yang lain adalah ....
- a) Undang-undang
  - b) Keputusan MPR
  - c) Keputusan Presiden
  - d) Ketetapan MPR
  - e) Undang Undang Dasar
26. Masuknya pengaruh Hindu pertama kali dibuktikan dengan adanya penemuan prasasti dari kerajaan....
- a) Kutai
  - b) Sriwijaya
  - c) Tarumanegara
  - d) Mataram Hindu
  - e) Majapahit
27. Keuntungan utama yang dapat diperoleh dari pelayanan dan perdagangan antar pulau dan antar daerah adalah ....
- a) Mempercepat proses integrasi bangsa Indonesia.
  - b) Budaya salah satu daerah musnah
  - c) Saling mengenal suku-suku bangsa.
  - d) Menimbulkan persaudaraan antar pulau dan antar daerah
  - e) Perkawinan antar suku dan antar daerah
28. Salah satu akibat yang dapat dirasakan oleh seluruh bangsa Indonesia sebagai akibat penyebaran agama Islam yaitu ....
- a) Pelestarian kesenian
  - b) Perkembangan kebudayaan
  - c) Penggunaan bahasa Melayu
  - d) Mempertebal rasa kesukuan
  - e) Mempercepat proses integrasi
29. Pertumbuhan bahasa Melayu sebagai lingua franca di nusantara mendapat dukungan dari para ....
- a) Pedagang dan penyebar agama
  - b) Pedagang dan nelayan
  - c) Petani dan nelayan
  - d) Petani dan pedagang
  - e) Buruh dan majikan
30. Sebagai akibat diterapkannya politik ekonomi liberal pada akhir abad ke-19 terjadi pemindahan penduduk ke industri seperti di bawah ini, kecuali ....
- a) Industri gula
  - b) Industri kelapa sawit
  - c) Industri teh
  - d) Industri kopi
  - e) Industri tembakau
31. Organisasi yang keanggotannya terbuka bagi nonpribumi ialah ....
- a) Indische Partij
  - b) Sarekat Islam
  - c) Budi Utomo
  - d) PSII
  - e) PNI
32. Upacara peresmian BPUPKI bertempat di ...
- a) Pegangsaan Timur 56
  - b) Bukit Tinggi
  - c) Yogyakarta
  - d) Kediaman Laksmana Maeda
  - e) Gedung Chuo Sangi In
33. Salah seorang yang tidak termasuk tokoh Perhimpunan Indonesia adalah ...
- a) Moh. Hatta
  - b) Sutomo
  - c) Gunawan
  - d) Sutardjo Kartohadikusumo
  - e) Ali Sastroamidjojo
34. Partai Nasional Indonesia memiliki strategi perjuangan yang bercirikan ....
- a) Anti imperialisme
  - b) Anti radikalisme
  - c) Anti kapitalisme
  - d) Nonkoperasi
  - e) Mendasarkan kekuatannya pada kaum marhaen.
35. Seorang tokoh pergerakan nasional yang semula merupakan tokoh lokal tetapi kemudian menjadi tokoh nasional pertama adalah ....
- a) Dr. Wahidin Soedirohoesodo
  - b) Dr. Soetomo

- 139

- I.  $x$  dan  $y$  tidak bisa dihubungkan
- J.  $2x < y$

48.  $\frac{9x^2 - 4y^2}{12x^2 + 11xy + 2y^2} = \frac{8}{2}$  di mana  $12x^2 + 11xy + 2y^2 \neq 0$ , maka ....

- F.  $x < y$
- G.  $x > y$
- H.  $x = y$
- I.  $x > 2y$
- J.  $x$  dan  $y$  tidak bisa dihubungkan

49. Jika  $4a^2 + 81b^2 = 625$  dan  $(2a + 9b)^2 = 733$  maka  $axb = \dots$

- F. 108
- G. 3
- H. 36
- I. 12
- J. 48

50.  $x$  adalah jumlah derajat segitiga sama sisi dibagi 4 dan  $y$  adalah derajat salah satu sisi dikalikan  $1/2$ . Maka pernyataan yang benar adalah...

- F.  $x - y = 0$
- G.  $2y - 3/2 x = 0$
- H.  $x$  dan  $y$  tak bisa ditentukan
- I.  $2x = 3y$
- J.  $y > x$

51. Sebuah angka bila ditambah 5 kemudian hasilnya dikalikan 3 dan kemudian dibagi 6 maka hasilnya adalah 8 kali bilangan itu. Berapakah angka tersebut?

- A. 0,21
- B. 0,33
- C. 0,67
- D. 0,75
- E. 0,99

52. Jika  $p = 125^2 + 1 - 123 \times 124 + 3$  dan  $q = 400^2 - 401 \times 399$

- F.  $p > q$
- G.  $p < q$
- H.  $p = q$
- I. Tidak dapat ditentukan antara  $p$  dan  $q$
- J.  $2p > 3y$

53. Jika  $w = 210,6 : 26$  dan  $0,565v = 4,520$ .

- A.  $v = w$
- B.  $v > w$
- C.  $v < w$

D.  $v < 1/2 y$

E.  $v$  dan  $w$  tidak dapat ditentukan hubungannya

54. Jika diketahui nilai  $p$  adalah 8,560% dari 3,376 dan nilai  $q$  adalah 1,835% dari 15,750. Maka hubungan antara  $p$  dan  $q$  adalah....

- A.  $p > q$
- B.  $p < q$
- C.  $p = q$
- D. Hubungan  $p$  dan  $q$  tidak dapat ditentukan
- E.  $p > 0,745$

55. Sekarang ini harga satu lusin buku dan 15kg salak adalah sama. Jika harga satu lusin buku telah naik 12% dan harga salak naik 4%, untuk membeli satu lusin buku dan 15 kg salak, maka diperlukan uang tambahan sebesar?

- A. 6%
- B. 7%
- C. 8%
- D. 9%
- E. 10%

56. Di desa Sukamaju terdapat pembagian paket sembako gratis. Untuk mengambil paket tersebut warga harus mengambil satu buah kartu antrian. Ujang sebagai pengantri pertama mengambil nomor 5 dan Cecep sebagai pengantri terakhir mengambil nomor 143. Ternyata pengantri nomor 23, 51, dan 77 tidak jadi mengambil paket tersebut. Berapa banyak paket yang terambil?

- A. 135
- B. 136
- C. 137
- D. 139
- E. 140

57. Fahry dan Popa masing-masing mampu menghabiskan segelas jus apukat dalam waktu 25 detik. Sedangkan Azkia membutuhkan waktu 50 detik untuk melakukan hal sama. Jika ketiganya diminta bergabung untuk menghabiskan  $4 \frac{1}{2}$  gelas jus apukat bersama-sama, berapa lama waktu yang dibutuhkan? Tapi, Azkia tidak mau bergabung untuk gelas keempat dan gelas kelima.



- A. 54 detik  
B. 48,75 detik  
C. 47,85 detik  
D. 50,25 detik  
E. 55 detik
58. Sebuah mesin fotocopy dengan kecepatan konstan dapat menghasilkan/memfotocopy 250 lembar dalam 6 menit. Berapa lama diperlukan untuk memfotocopy 50 lembar?  
A.  $50/250 = 6/x$   
B.  $50/6 = x/250$   
C.  $250/50 = x/6$   
D.  $50/250 = x/6$   
E.  $50/3 = x/25$
59. Dani memiliki 18 kelereng di kantong, 7 di antaranya berwarna kuning, 5 berwarna biru, dan 6 berwarna merah. Berapakah jumlah minimum yang harus diambil Dani untuk memastikan bahwa ia mendapatkan setidaknya 1 kelereng untuk setiap warna?  
A. 13  
B. 12  
C. 7  
D. 15  
E. 14
60. Pilihlah di antara bilangan-bilangan berikut ini yang bernilai paling kecil!  
A.  $1/7 \times 120$   
B.  $0,32 \times 60$   
C.  $162/3\% \times 120$   
D.  $12,5\% \times 160$   
E.  $8\% \times 240$
61. Jika dalam sebuah latihan mengerjakan soal, Dean dapat menyelesaikan 50 soal dalam waktu 75 menit. Sedangkan Budi yang katanya lebih cepat dari Dean ternyata mengerjakan 50 soal dengan kecepatan 3 menit per soal. Jika dalam latihan berikutnya mereka mengerjakan soal secara bersama sama dengan kecepatan mereka yang masih sama. Berapa lamakah mereka bisa mengerjakan soal sebanyak 200 soal ?  
A. 150 menit  
B. 200 menit  
C. 250 menit  
D. 300 menit  
E. 100 menit
62. Pembangunan jembatan dilakukan dengan 3 tahapan dengan jumlah pekerja 228 orang dengan pembagian sebagai berikut : bagian pertama dilakukan oleh  $1/3$  dari jumlah keseluruhan, bagian kedua dikerjakan oleh  $1/6$  dari jumlah keseluruhan. Berapa pekerja yang melaksanakan tugas bagian ketiga ?  
A. 114 orang  
B. 112 orang  
C. 116 orang  
D. 124 orang  
E. 138 orang
63. Pohon akan ditanam dari ujung jalan ke ujung jalan satunya di kedua sisi jalan sepanjang 2030 meter, setiap pohon berjarak 14 meter. Berapa banyak pohon yang dibutuhkan ?  
A. 248  
B. 365  
C. 292  
D. 290  
E. 360
64. Seorang pegawai menempuh perjalanan setiap hari 42km ke dan dari kantor tempat kerjanya. Perjalanan tersebut memerlukan 72 menit tiap harinya. Jika ia pindah ke suatu tempat sehingga menempuh jarak 17,5km setiap hari. Berapa jamkah yang ia hemat dalam 128 hari, dengan asumsi perjalanan dengan kecepatan yang sama  
A. 97  
B. 30  
C. 95,6  
D. 93,2  
E. 90,3
65. Seorang pekerja berkerja a kali lebih cepat daripada pembantunya. Jika orang tersebut menyelesaikan dalam j jam, berapa jamkah yang diperlukan oleh pembantunya sebanyak w orang untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut ?  
A.  $Aj/w$   
B.  $Aw/j$   
C.  $w/aj$   
D.  $awj$   
E.  $ajw$
66. Pasangan saya tidak menyukai tempat dimana saya bekerja, sikap saya...  
a. Menanyakan alasan pasangan saya mengatakan hal tersebut  
b. Menjelaskan bahwa saya juga mencintai pekerjaan saya  
c. Mempertimbangkan untuk berhenti dari pekerjaan saya

- d. Tetap memilih pekerjaan saya dengan resiko memutus hubungan dengan pasangan saya
  - e. Membawa pasangan saya ketempat saya bekerja dan membiarkan dirinya menilai
67. Saya sedang tidak dalam kondisi fit untuk bekerja, sikap saya...
- a. Izin kepada atasan saya untuk pulang dan beristirahat
  - b. Beristirahat sejenak dengan harapan dapat lebih sehat nantinya
  - c. Melimpahkan pekerjaan kepada teman lalu izin kepada atasan untuk pulang
  - d. Tetap bekerja semampu saya
  - e. Menyuruh teman saya untuk mengerjakan pekerjaan saya
68. Teman saya menanyakan proses pekerjaan saya, sikap saya...
- a. Tidak membahasnya, karena pekerjaan saya biarlah hanya saya dan atasan yang tahu
  - b. Mengatakan bahwa semua berjalan dengan baik
  - c. Mengatakan apa adanya dan meminta saran kepada teman anda bila diperlukan
  - d. Mengatakan bahwa anda dapat menyelesaikannya sendiri
  - e. Tidak membahasnya dan mengalihkan topik agar teman saya tidak sakit hati
69. Saya mempunyai seorang saudara yang ingin sekali bekerja ditempat saya bekerja, yang saya lakukan...
- a. Memberinya alamat rumah HRD kantor saya
  - b. Memberitahukan pihak HRD bahwa saudara saya akan mendaftar lowongan pekerjaan
  - c. Memberikan trik dan celah untuk bisa mendapatkan lowongan tersebut
  - d. Menyemangatnya namun tak membantu apapun
  - e. Tidak mempedulikannya

70. Tim bola voli unit kami diperkirakan akan kalah melawat tim bola voli unit lain dalam instansi kami. Sikap saya dalam pertandingan...
- a. Lebih baik diam karena sadar akan kekuatan tim kami
  - b. Berusaha bersembunyi agar tidak diketahui bahwa saya adalah pendukung tim lemah
  - c. Tetap memberikan dukungan dengan penuh semangat
  - d. Jika tim kami kalah tidaklah mengapa, karena sudah diprediksikan demikian
  - e. Memberikan dukungan daripada saya dicap tidak setia kawan
71. Bagi saya, kegagalan adalah
- a. Isyarat tegas bahwa kita harus berhenti
  - b. Justru meningkatkan ketangguhan saya untuk mencoba lagi dengan lebih baik
  - c. Sering menjatuhkan mental saya
  - d. Saya upayakan untuk tidak mengurangi semangat saya
  - e. Mungkin ada unsure kekeliruan dari anggota tim saya
72. Menurut saya, para pemimpin besar dunia itu...
- a. Mereka memang sudah Tuhan takdirkan menjadi pemimpin besar
  - b. Mereka berusaha keras dalam hidupnya untuk sukses
  - c. Mereka mengusahakan kesempatan dan fasilitas sehingga bisa sukses
  - d. Mereka adalah pribadi yang langka
  - e. Mereka sangat beruntung bisa sukses dan menjadi pemimpin besar
73. Pada waktu bangun tidur saya sering merasa...
- a. Tugas-tugas yang begitu banyak telah menanti saya
  - b. Bersemangat untuk melakukan aktifitas sehari-hari
  - c. Agak pusing jika memikirkan suasana kantor yang kurang nyaman
  - d. Berharap atasan tidak akan marah lagi hari ini

- e. Berharap semoga hari ini hari baik-baik saja
74. Ketika ada salah seorang tetangga Anda meniggal dunia, maka Anda akan...
- Izin kepada atasan untuk tidak masuk kerja
  - Tetap masuk kerja setelah izin terlambat karena ingin bertakziah dulu
  - Masuk kerja saja karena Anda akan bertakziah ketika pulang kerja saja
  - Menitipkan pesan bela sungkawa kepada tetangga yang lainnya saja
  - Tetap bekerja saja karena Anda tidak terlalu mengenal tetangga tersebut
75. Ketika Anda berkunjung ke sebuah pusat perbelanjaan, Anda senang jika...
- Keadaannya sepi
  - Diskonnya murah
  - Suasananya bersih dan nyaman
  - Para satpam dan petugas yang lainnya ramah
  - Tempat ibadah dan toiletnya bersih dan memadai
76. Jika ada seorang rekan yang memberikan secara langsung berkas-berkas temannya untuk ditindaklanjuti oleh Anda, maka Anda akan...
- Tidak mempedulikannya
  - Memberinya nomor urut seperti klien yang lain
  - Segera menindaklanjutinya
  - Menindaklanjutinya jika ada imbalan saja
  - Menindaklanjutinya karena Anda tidak enak hati dengan teman Anda itu
77. Saya berhasil mengatasi tantangan terutama karena..
- Nasib baik ada di tangan saya
  - Saya berani mencoba hal-hal yang tidak berisiko
  - Saya berani mencoba dengan segala risikonya
  - Saya mendapat bantuan dari lingkungan

- e. Saya tidak putus asa menghadapi kegagalan
78. Jika ada kesempatan untuk berkompetisi dalam bidang yang saya senangi, maka saya...
- Mengalahkan pesaing dengan meningkatkan diri
  - Tidak ikut kompetisi
  - Ikut kalau ada kemungkinan menang
  - Berusaha keras mengalahkan pesaing dengan mencari kelemahan mereka
  - Lebih baik tidak usah ikut karena khawatir akan kalah
79. Ketika Anda membawa anak Anda ke pasar, anak Anda tiba-tiba meminta untuk dibeli permainan, maka Anda akan...
- Menolaknya karena harganya mahal
  - Menolaknya karena Anda mau ia membelinya sendiri dengan uang tabungannya
  - Segera membelikannya karena ia memaksa
  - Menolaknya karena hal tersebut tak ada dalam rencana Anda dan dia
  - Mengabulkannya karena Anda takut ia menangis
80. Anda senang tinggal dalam lingkungan yang...
- Rumahnya berdekatan
  - Tertutup
  - Sepi
  - Suasananya individual
  - Suasananya penuh kekeluargaan
81. Ketika Ketua RT Anda membutuhkan warganya untuk melakukan kerja bakti di lingkungan rumah Anda dan sekitarnya, Anda sedang sibuk. Maka Anda akan...
- Tetap ikut dalam kerja bakti walau Anda sedang punya tugas mendadak
  - Menemui Pak RT dan warga dengan membawa maaf dan makanan
  - Meminta salah seorang pekerja Anda untuk ikut serta dalam kerja bakti
  - Tidak ambil peduli dengan semua yang terjadi

- e. Meminta orang lain untuk mewakili Anda dalam kerja bakti tersebut
82. Jika Anda sedang dalam keadaan yang lelah, biasanya Anda akan...
- Segera istirahat
  - Tetap menyelesaikan pekerjaan yang belum selesai
  - Memakai balsem atau sejenisnya
  - Ngobrol dengan seseorang yang lain
  - Istirahat dan tidak bisa diganggu oleh siapa pun
83. Harga-harga saat ini berubah dengan cepat dan kecenderungannya meningkat terus. Sementara pendapatan dari saya terbatas, menghadapi keadaan ini saya..
- Membuat rancangan penggunaan keuangan secara lebih hati-hati
  - Merancang penggunaan uang sekaligus minta tambahan gaji
  - Marah terhadap situasi yang tidak menentu
  - Mengurangi pengeluaran untuk hal-hal yang tidak cocok
  - Meminta tambah uang saku dari orang tua
84. Jika Anda sedang memiliki banyak pekerjaan dan atasan Anda memberi pekerjaan yang baru lagi kepada Anda padahal pekerjaan sebelumnya belum Anda selesaikan, maka Anda akan...
- Menerimanya dan mengatakan bahwa pekerjaan sebelumnya belum selesai
  - Menerimanya dan meminta rekan kerja Anda untuk menyelesaikannya
  - Memintanya untuk memberikan pekerjaan tersebut kepada rekan Anda yang lain
  - Menolaknya karena Anda sudah memiliki banyak pekerjaan
  - Menolaknya karena Anda ingin memberikan pekerjaan juga kepada rekan Anda yang lain
85. Jika Anda sudah tidak memiliki pekerjaan apa pun di kantor, maka Anda akan...
- Bersantai-santai hingga datang pekerjaan selanjutnya
  - Tidak mungkin karena pekerjaan saya tidak akan ada habisnya
  - Meminta pekerjaan kepada atasan Anda
  - Menawarkan diri kepada rekan kerja Anda yang mungkin sedang kerepotan
  - Menikmati keadaan kantor saja sebelum Anda kembali sibuk
86. Saat saya menghadiri pernikahan seorang kerabat dari luar kota bersamaan dengan itu ada tugas kantor, sedangkan minggu lalu saya sudah membolos saya akan..
- Mempersiapkan diri sejak awal dan membicarakannya dengan pimpinan untuk menyelesaikan tugas di hari lain
  - Melaksanakan tugas sungguh-sungguh dan inilah kesempatan untuk memperbaiki kinerja saya
  - Meminta izin tidak dapat mengikuti tugas hari ini
  - Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh
  - Memilih pergi dan berusaha sebaik mungkin pada tugas berikutnya
87. Anda memiliki keinginan untuk mendirikan sebuah lembaga pendidikan yang...
- Berkualitas
  - Terjangkau
  - Elite
  - Mahal
  - Berakhlak
88. Ketika muncul suatu masalah dalam pekerjaan yang kebetulan ada katitannya dengan hal-hal yang menjadi kewajiban saya, maka saya...
- Akan bertanggung jawab
  - Membiarkan masalah tetap berlangsung
  - Melihat dulu adakah orang lain yang juga turut bersalah
  - Mungkin ada pihak lain yang harusnya bertanggung jawab

- e. Mempertimbangkan kemungkinan bahwa saya tidak bersalah akan hal itu
89. Nonton film pada saat jam kantor menurut saya...
- Boleh saja
  - Tidak boleh
  - Boleh asal pimpinan menyetujui
  - Boleh asal pekerjaan sudah selesai
  - Boleh asal tidak ketahuan
90. Menyediakan jajanan di meja kerja kantor menurut saya...
- Boleh saja asal tidak terlalu banyak
  - Boleh asal bagi-bagi dengan atasan
  - Tidak boleh
  - Meminta ijin atasan dulu
  - Boleh asal atasan juga melakukan
91. Ketika berkunjung ke kantor klien yang akan Anda audit, Anda mendapatkan uang dari klien sebagai pengganti transport, maka Anda akan....
- Menerimanya sepanjang tidak diketahui oleh rekan yang lain
  - Mengembalikan dengan halus
  - Marah karena klien telah berusaha menyogok Anda
  - Menolak bila disuruh atasan
  - Menolak karena Anda tahu itu gratifikasi
92. Sehubungan dengan pekerjaan Anda, kantor Anda memeberikan jatah uang makan sebesar Rp.500.000,- untuk makan siang setiap harinya. Uang tersebut akan diganti seusai dengan bukti pembayaran makan siang. Namun menurut Anda makan siang Anda selama ini tidak sebesar jumlah tersebut. Oleh karena itu Anda akan...
- Tetap makan dengan jumlah tersebut demi mendapatkan uang reimburse
  - Makan dengan jumlah yang secukupnya menurut Anda
  - Makan secukupnya tapi memalsukan kwitansinya
  - Makan secukupnya dengan kwitansi yang sebenarnya

- e. Ikut bagaimana rekan saya yang lain saja
93. Tugas Anda harus diselesaikan dalam satu minggu. Maka Anda akan...
- Menyelesaikan tugas yang lainnya dulu lebih yang lebih dekat batas waktunya
  - Menumpuk tugas tersebut pada daftar tugas Anda
  - Membiarkan tugas tersebut hingga Anda tergerak untuk menyelesaikannya
  - Menyelesaikan tugas tersebut manakala sudah ditagih oleh atasan Anda
  - Menyelesaikan tugas jika ada yang membantu Anda
94. Suatu hari Anda sedang rapat bersama para pimpinan, salah seorang pimpinan mengeluarkan pendapatnya. Namun Anda tidak setuju dengan pendapat tersebut, maka Anda akan...
- Langsung mengeluarkan pendapat Anda juga walau ia pimpinan
  - Menutup mulut karena tidak mau membantah pimpinan
  - Mengiyakan saja untuk menyetujui pendapat pimpinan tersebut
  - Meninggalkan ruangan rapat karena Anda geram dengan pimpinan Anda
  - Biasa saja karena hal tersebut sudah sering terjadi
95. Menurut rekan-rekan saya, saya ini orang yang...
- Tidak memiliki ketekunan dalam mengerjakan pekerjaan rutin
  - Memiliki ketekunan rendah
  - Terkadang tekun
  - Terkadang mudah jengkel dan kurang tekun mengerjakan sesuatu
  - Cukup tekun
96. Setelah menyelesaikan pekerjaan tertentu, saya ...
- Langsung melakukan aktifitas lain
  - Istirahat sejenak
  - Mengakses situs jejaring sosial semacam facebook untuk



- mengetahui kabar terbaru dari kerabat dan kawan saya
- d. Membaca Koran
  - e. Meneliti pekerjaan tersebut apakah masih ada kekeliruan, lalu melakukan aktifitas lain
97. Jika mengalami kegagalan dalam rangka mencoba sesuatu maka saya..
- a. Mencari bantuan untuk jalan keluar
  - b. Menganggap kegagalan sebagai resiko sekaligus latihan
  - c. Akan berusaha terus untuk mencoba lagi sampai berhasil
  - d. Kecewa tetapi masih ada semangat untuk mencoba
  - e. Merasa kehilangan semangat untuk memulai
98. Ketika saya diminta melakukan pekerjaan berat, saya..
- a. Menolak diberikan pekerjaan seperti itu
  - b. Mempertimbangkan dulu untuk menerimanya
  - c. Tetap menerimanya, meskipun tidak suka dengan pekerjaan itu
  - d. Merasa tertantang melakukan pekerjaan itu
  - e. Menyerahkan pekerjaan tersebut kepada orang lain
99. Jika Anda diminta untuk menggambar pemandangan, maka yang terlintas pertama kali dalam pikiran Anda untuk digambar ialah...
- a. Gunung
  - b. Sawah
  - c. Lautan
  - d. Pantai
  - e. Kardus
100. PNS yang kreatif itu adalah PNS yang...
- a. Bisa membagi waktunya
  - b. Cepat kerjanya
  - c. Bisa membunuh rutinitasnya
  - d. Menikmati pekerjaannya
  - e. Aneh



## PEMBAHASAN PREDIKSI TKD 2

1. Padi dan kapas pada burung Garuda melambangkan Kemanusiaan yang adil dan beradab. (B)
2. **Norma susila**, yaitu peraturan hidup yang berasal dari hati nurani manusia. Norma susila menentukan mana yang baik dan mana yang buruk. Norma susila yang mendorong manusia untuk kebaikan akhlak pribadinya. Norma susila melarang manusia untuk berbuat tidak baik, karena bertentangan dengan hati nurani setiap manusia yang normal. (B)
3. **Etatisme** adalah suatu paham dalam pemikiran politik yang menjadikan negara sebagai pusat segala kekuasaan. Negara adalah sumbu yang menggerakkan seluruh elemen politik dalam suatu jalinan rasional, yang dikontrol secara ketat dengan menggunakan instrumen kekuasaan. Hal tersebut akan menghambat tercapainya keadilan sosial. (B)
4. **Pemerintah** adalah organisasi yang memiliki kekuasaan untuk membuat dan menerapkan hukum serta undang-undang di wilayah tertentu. Ada beberapa definisi mengenai sistem pemerintahan. Sama halnya, terdapat bermacam-macam jenis pemerintahan di dunia. (A)
5. Cukup jelas (B)
6. Teori kekuasaan yang bersifat fisik: yaitu yang kuatlah yang berkuasa (ajaran yang dianut oleh Machiaveli) (E)
7. Teori Teokrasi: bentuk pemerintahan di mana prinsip-prinsip Ketuhanan memegang peran utama. (A)
8. Cukup jelas (E)
9. Cukup jelas (B)

10. Unsur-unsur adanya Negara adalah Rakyat, wilayah, dan pemerintahan yang berdaulat (E)
11. Cukup jelas (A)
12. Cukup jelas (E)
13. Cukup jelas (D)
14. Uni adalah gabungan dari beberapa Negara yang dikepalai oleh seorang raja. Dalam ketatanegaraan dikenal dua macam uni, yaitu sebagai berikut.

Uni Riil, yaitu: Suatu Negara disebut uni riil apabila Negara yang tergabung di dalamnya mengurus hubungan dengan Negara luar melalui badan milik bersama. Uni riil ada apabila Negara yang tergabung mengakui seseorang sebagai kepala Negara yang akan mengepalai Negara uni tersebut.

Uni Personil: Uni personil terjadi apabila dua Negara mempunyai seorang raja yang merangkap sebagai kepala Negara, tetapi semua urusan dalam negeri maupun luar negeri diatur oleh setiap Negara peserta. Negara-negara yang menjadi anggota uni personil tetap merdeka dan mempunyai ketatanegaraan sendiri. Negara uni personil berakhir karena Negara-negara tersebut mengubah ketentuan tentang penggantian raja. Contoh Negara uni personil adalah Inggris-Spanyol (1603-1707), Inggris-Hannover (1714-1837), dan Nederland-Luxemburg (1839-1890). (E)

15. **Aristokrasi** adalah bentuk pemerintahan yang dipegang oleh kaum cendekiawan sesuai dengan pikiran keadilan. (E)
16. Cukup jelas (E)
17. Cukup jelas (D)
18. Pengertian norma hukum adalah undang-undang, peraturan, ketentuan, dan sebagainya yang dibuat oleh negara. Norma hukum biasanya bersifat tertulis

- yang dapat dijadikan pegangan dan rujukan konkret bagi setiap anggota masyarakat baik dalam berperilaku maupun dalam menjatuhkan sanksi bagi pelanggarnya. Norma hukum dibuat oleh badan yang berwenang untuk mengatur hubungan antarwarga suatu masyarakat, antarwarga Negara, dan antara warga Negara dengan pemerintahnya. Norma hukum bersifat mengatur dan memaksa, jika dilanggar, sanksinya adalah berupa hukuman. Itu sebabnya keberlakuan norma sifatnya tegas dan pasti, karena ditunjang dan dijamin oleh hukuman atau sanksi bagi pelanggarnya. (A)
19. kedaulatan rakyat adalah di tangan rakyat dan dilakukan sepenuhnya oleh MPR yang anggotanya terdiri dari unsur-unsur seperti utusan daerah, golongan, politik, TNI. (E)
  20. Bab XII Pasal 30 (1) menjelaskan tentang pada hakikatnya setiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan. (D)
  21. Cukup jelas (D)
  22. Cukup jelas (B)
  23. Hak anggota DPD antara lain adalah hak menyampaikan usul dan pendapat, hak membela diri, hak imunitas, hak protokoler, dan hak keuangan dan administratif. (C)
  24. Peraturan perundang-undangan tertinggi yang sekarang berlaku di Indonesia adalah UUD 1945 (B)
  25. Pasal 7 ayat 1 "Jenis dan hierarki Peraturan Perundang-undangan" terdiri atas:
    8. *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*
    9. *Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat;*
    10. *Undang-Undang/ Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang*

11. *Peraturan Pemerintah*
12. *Peraturan Presiden*
13. *Peraturan Daerah Provinsi dan*
14. *Peraturan Daerah Kabupaten/Kota.*(A)

26. Cukup jelas (A)
27. Cukup jelas (A)
28. Cukup jelas (D)
29. Cukup jelas (A)
30. Cukup jelas (A)
31. Cukup jelas (B)
32. Pada tanggal 28 mei 1945, diadakan upacara pelantikan dan sekaligus upacara pembukaan masa persidangan BPUPKI yang pertama di gedung '*Chuo Sangi In*' yang sekarang dikenal dengan Gedung Pancasila. (E)
33. Cukup jelas (C)
34. Cukup jelas (E)
35. Dr. Wahidin Soedirohoesodo adalah salah satu pelopor pergerakan nasional, pendiri organisasi Boedi Utomo dan tokoh yang memberi inspirasi terhadap perjuangan kemerdekaan Indonesia. Beliau adalah alumni sekolah dokter jawa. Gagasan penting yang mewarnai perjuangan pergerakan nasional adalah memprakarsai organisasi yang bertujuan memajukan pendidikan dan meninggikan martabat bangsa. Gagasan ini ternyata disambut baik oleh para pelajar STOVIA tersebut. Akhirnya pada tanggal 20 Mei 1908, lahirlah Budi Utomo (A)

### 36. Kunci Jawaban : C. 100

$$\begin{aligned}
 &35^2 + 25^2 - 14 \times 5^3 \\
 &= 35^2 + 25^2 - 2.5^2 \cdot 7.5 \\
 &= 35^2 + 25^2 - 2.35.25 \\
 &= (35 - 25)^2 \\
 &= 100
 \end{aligned}$$

### 37. Kunci Jawaban : C. 3,033



Maka  $p < q$

**55. Kunci Jawaban : C. 8%**

1 lusin buku = 15 kg salak = Y

Harga campuran setelah kenaikan harga

$112\% Y + 104\% Y = 216\% Y$

Harga campuran awal  $200\% Y$

Tambahan uang =  $\frac{216\% - 200\%}{200\%} = 8\%$

**56. Kunci Jawaban : B. 136**

Paket yang terambil = 143 (no urut terakhir) –  
4 (no urut yg terlewat di awal) – 3 (no urut 23,  
51, dan 77) = 136

**57. Kunci Jawaban : B. 48,75 detik**

1/waktu 3 org =  $1/25 + 1/25 + 1/50$ . Jadi  
waktu 3 org = 10 detik/ gelas. Kalau  $4 \frac{1}{2}$   
gelas, berarti =  $10 \times 3 \text{ gelas} = 30 \text{ detik}$ .  $1 \frac{1}{2} \times$   
 $12,5 = 18,75 \text{ detik}$ . Jadi total waktunya adalah  
 $30 + 18,75 = 48,75 \text{ detik}$ . (B)  
58. D.  $50/250 = x/6$

**59. Kunci Jawaban : E. 14**

Dani memiliki kelereng 7 kuning, 5 biru, dan  
6 merah. Untuk memastikan, berarti harus  
diurutkan dulu dari yang paling besar  
jumlahnya, yakni 7, 6, 5. Lalu, dijumlahkan  
dengan cara:  $7 + 6 + 1 = 14$ .

Kalau 14 pengambilan = sudah dapat  
dipastikan dia dapat semua warna;  
Kalau 13 pengambilan = ada kemungkinan  
dia tidak dapat warna kuning;  
Kalau 12 pengambilan = ada kemungkinan  
dia tidak dapat warna merah;  
Maka Jawaban adalah (E)

**60. Kunci Jawaban : A.  $1/7 \times 120$**

**61. Kunci Jawaban : B**

Dean mengerjakan soal dengan kecepatan  
50 soal/75 menit, sehingga mendapat

persamaan 50/75 atau  $2/3$  (2 soal dalam 3  
menit)

Budi mengerjakan soal dengan kecepatan 50  
soal /150 menit, sehingga mendapat  
persamaan  $1/3$ . (1 soal dalam 3 menit)  
kecepatan mereka bersama adalah  $2/3 + 1/3$   
 $= 3/3$  (3 soal dalam 3 menit)  
berarti kecepatan mereka adalah 3 soal  
dalam 3 menit, atau 1 soal 1 menit.  
 $200 \text{ soal} = 1 \times 200 = 200 \text{ menit}$

**62. Kunci Jawaban : A**

Bagian pertama :  $1/3 \times 228 = 76$

Bagian kedua :  $1/6 \times 228 = 38$

Total = 114

Bagian terakhir =  $228 - 114 = 114$

**63. Kunci Jawaban : C**

Satu sisi jalan =  $2030/14 + 1 = 146$  pohon

2 sisi jalan =  $146 \times 2 = 292$  pohon

**64. Kunci Jawaban :**

Kecepatan =  $42/72 \text{ menit} = 42 \text{ km}/1,2 \text{ jam} =$   
 $35 \text{ km/jam}$

waktu yang baru =  $17,5 \text{ km}/(35 \text{ km/jam}) =$   
 $0,5 \text{ jam}$

selisih waktunya adalah  $1,2 \text{ jam} - 0,5 \text{ jam} =$   
 $0,7 \text{ jam/hari}$

dalam 128 hari =  $128 \times 0,7$

**65. Kunci Jawaban : A**

Pekerja = a x pembantu

pekerja menyelesaikan dalam waktu J jam.

pekerja menyelesaikan J jam = a x pembantu  
menyelesaikan J jam

w x pembantu menyelesaikan dalam waktu :  
a.j/w

No	Poin 1	Poin 2	Poin 3	Poin 4	Poin 5
66	C	D	E	B	A
67	C	E	A	D	B
68	A	E	D	B	C
69	E	A	B	C	D
70	B	E	A	D	C
71	A	C	E	D	B
72	A	D	E	C	B
73	C	D	A	E	B
74	E	D	C	A	B
75	A	C	B	E	D
76	D	C	E	A	B
77	A	B	D	C	E
78	B	E	C	D	A
79	A	E	D	C	B
80	D	B	C	A	E
81	D	A	E	C	B
82	E	D	A	B	C
83	C	E	B	A	D
84	A	B	C	D	E
85	E	A	D	B	C
86	C	D	E	B	A
87	D	C	B	A	E
88	D	C	B	E	A
89	A	C	E	D	B
90	E	B	C	A	D
91	A	D	C	E	B
92	C	E	A	B	D
93	C	D	E	B	A
94	D	B	C	E	A
95	A	B	C	D	E
96	D	C	B	A	E
97	E	D	A	B	C
98	A	E	B	C	D
99	D	C	B	A	E
100	E	C	B	A	D

## SOAL PREDIKSI TKD 3

1. Berikut ini bukan termasuk isi Dekrit Presiden yaitu...

- a. tidak berlakunya UUDS 1950
- b. berlakunya kembali UUD 1945
- c. pembubaran konstituante
- d. pembentukan MPRS dan DPRS
- e. Semua jawaban salah

2. Berikut ini adalah isi Trikora, kecuali...

- a. Gagalakan pembentukan negara boneka Papua buatan Belanda
- b. Kibarkan Sang Merah Putih di Irian Barat
- c. Bersiaplah untuk mobilisasi umum
- d. Bubarkan PKI
- e. Semua jawaban benar

3. Pengangkatan Presiden seumur hidup ditetapkan pada masa pelaksanaan sistem...

- a. Demokrasi terpimpin
- b. Demokrasi liberal
- c. Demokrasi pancasila
- d. Demokrasi sosialis
- e. Orde Baru

4. Kemerdekaan Indonesia diakui Belanda pada tanggal...

- a. 1 Maret 1949
- b. 27 Desember 1949
- c. 13 Agustus 1950
- d. 17 Agustus 1945
- e. 25 Agustus 1945

5. Pada perjanjian yang dilaksanakan di atas kapal Renville pada 8 Desember 1947, delegasi Indonesia diwakili oleh....

- a. R. Abdulkadir Widjojoatmodjo
- b. Mr. Amir Syarifudin
- c. Moh Hatta
- d. Ir Soekarno
- e. Chairul Saleh

6. Komisi PBB yang membantu menyelesaikan perselisihan antara Indonesia dan Belanda atas wilayah Irian Barat adalah...

- a. UNTEA
- b. UNCI
- c. KTN

d. AFNEI

e. UNESCO

7. Hasil perundingan linggarjati menyatakan bahwa wilayah kekuasaan Indonesia menjadi...

- a. Sumatra, Jawa, dan Madura
- b. Sumatra, Jawa, dan Kalimantan
- c. Sumatra, Jawa, dan Bali
- d. Sumatra dan Jawa
- e. Jawa saja

8. Menurut Prof. Notonegoro, apa yang dimaksud dengan nilai vital ....

- a. segala sesuatu yang benar-banar penting bagi manusia
- b. segala sesuatu yang dapat menyebabkan hal yang genting bila tak terpenuhi
- c. segala sesuatu yang berguna bagi manusia untuk dapat mengadakan kegiatan dan aktivitas
- d. nilai yang bersum-ber pada unsur akal manusia;
- e. semua jawaban benar

9. Berikut ini yang bukan termasuk Four Freedom of Roosevelt adalah ...

- a. *Freedom of Speech*
- b. *Freedom of Poverty*
- c. *Freedom of Fear*
- d. *Freedom of Want*
- e. *Freedom of Worship*

10. Sekretaris Jenderal PBB yang menjabat saat ini adalah ...

- a. U Thant
- b. Kofi Annan
- c. Ban Ki Moon
- d. Kurt Waldheim
- e. Boutros Ghali

11. Berdasarkan sila Persatuan Indonesia, hendaknya kita sebagai warga negara yang baik adalah ....

- a. ikut memelihara bermacam-macam kepentingan masyarakat
- b. menempatkan kepentingan keluarga di atas kepentingan masyarakat
- c. mengutamakan kepentingan masyarakat daripada kepentingan negara



- d. menempatkan kepentingan bangsa dan negara diatas kepentingan pribadi dan golongan
  - e. menempatkan kepentingan masyarakat dan golongan daripada kepentingan negara
12. Causa yang merupakan asal mula bahan, yang berasal dari bangsa Indonesia sendiri (agama, kebudayaan, dan tradisi) adalah...
- A. Causa Materialis
  - B. Causa Normatif
  - C. Causa Formalis
  - D. Causa Finalis
  - E. Causa Efisien
13. Di negara demokrasi, Konstitusi/Undang-Undang Dasar berfungsi sebagai sarana....
- a. membatasi kekuasaan lembaga-lembaga negara
  - b. menentukan kekuasaan lembaga-lembaga Negara
  - c. menjamin hak-hak asasi warga negara
  - d. semua jawaban a, b dan c di atas benar
  - e. jawaban a dan c benar
14. Konstitusi yang berlaku pada akhir tahun 1949 adalah ...
- a. UUD 1945
  - b. Konstitusi RIS
  - c. UUDS 1950
  - d. UUD Berlandaskan Islam
  - e. Konstitusi Inggris
15. Penugasan dari pemerintah kepada daerah dan/atau desa dari pemerintah provinsi kepada kabupaten/kota dan/atau desa serta dari pemerintah kabupaten/kota kepada desa untuk melaksanakan tugas tertentu disebut...
- a. Desentralisasi
  - b. Dekonsentrasi
  - c. Tugas pembantuan
  - d. Sentralisasi
  - e. Otonomi
16. Sesuai UU Nomor 32 tahun 2004, pemerintah daerah menyelenggarakan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangannya, kecuali urusan pemerintah yang oleh undang-undang ini ditentukan menjadi urusan pemerintah, kecuali...
- a. Politik luar negeri
  - b. Pertahanan
  - c. Sumber daya alam
  - d. Yustisi
  - e. Fiskal
17. Yang termasuk konvensi adalah...
- a. Penjelasan UUD 1945
  - b. Pidato kenegaraan Presiden Republik Indonesia setiap tanggal 16 Agustus pada sidang DPR
  - c. Pasal-pasal UUD 1945
  - d. Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang
  - e. Keputusan hakim terdahulu
18. Negara yang pertama mengakui kedaulatan Indonesia adalah...
- a. India
  - b. Jepang
  - c. Mesir
  - d. Malaysia
  - e. Belanda
19. Presiden adalah kepala kekuasaan eksekutif dalam negara mempunyai *pouvoir reglementair*. *Pouvoir reglementair* adalah...
- a. Kekuasaan untuk menetapkan peraturan pemerintah
  - b. Kekuasaan untuk menjalankan undang-undang
  - c. Kekuasaan untuk menetapkan undang-undang
  - d. Kekuasaan untuk menjalankan pemerintahan
  - e. Kekuasaan untuk menetapkan kebijakan
20. Berdirinya suatu negara dapat diakui apabila memiliki unsur utama yaitu.....
- a. Rakyat
  - b. Perjanjian
  - c. Rekomendasi PBB
  - d. Pejabat
  - e. DPR
21. Pasal 29 UUD 1945 ayat (2) menyatakan Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan beribadat menurut agama dan kepercayaan itu. Oleh karena itu, kebebasan beragama diartikan sebagai ....
- a. kebebasan yang bersumber pada martabat manusia sebaga makhluk ciptaan Tuhan
  - b. kebebasan untuk menentukan dan memilih agama yang dianut serta berpindah-pindah
  - c. kebebasan dalam menjalankan ibadah kapan saja dan di mana saja
  - d. kebebasan melakukan penyembahan dan membentuk aliran baru keagamaan.

- e. Kebebasan meminta orang lain beragama.
22. Pada tahun 1365, Empu Prapanca menulis Negara Kertagama yang menyebutkan istilah Pancasila, dan Empu Tantular menulis kitab yang menggambarkan kejayaan Majapahit, yaitu
- Sutasoma
  - Bhinneka Tunggal Ika
  - Kertaning bumi
  - Tan Hana Dharma Mangrwa
  - Negara kartagama
23. Bagian Indonesia Timur dilalui jalur pegunungan dunia ....
- Sirkum Pasifik
  - Sirkum Mediterania
  - Sirkum Atlantik
  - Sirkum Hindia
  - Sirkum Oceania
24. Sebagai dasar hukum pemberian hak otonomi kepada daerah adalah ....
- pasal 19 UUD 1945
  - pasal 17 UUD 1945
  - pasal 18 UUD 1945
  - pasal 21 UUD 1945
  - pasal 22 UUD 1945
25. Pancasila sebagai Dasar Negara kita, terdapat dalam pembukaan UUD 1945. yang ditetapkan pada tanggal ...
- 1 Juni 1945
  - 22 Juni 1945
  - 18 Agustus 1945
  - 17 Agustus 1945
  - 16 Agustus 1945
26. Kapan amandemen kedua dilakukan...
- 18 Agustus 2000
  - 18 Agustus 2001
  - 18 Agustus 2002
  - 18 Agustus 2003
  - 18 Agustus 2004
27. Kekuasaan kehakiman dinyatakan dalam UUD 1945 sebagai kekuasaan yang terbebas dari intervensi pemerintahan. Hal ini tercantum dalam ...
- preamble UUD 1945
  - batang tubuh UUD 1945 pasal 24 ayat 1
  - batang tubuh UUD 1945 pasal 24 ayat 2
  - batang tubuh UUD 1945 pasal 25
  - penjelasan UUD 1945
28. Peraturan perundang-undangan tertinggi yang sekarang berlaku di Indonesia adalah...
- Pancasila
  - UUD 1945
  - Ketentuan-ketentuan MPR
  - Supersemar
  - Undang-Undang
29. Menurut pasal 1 ayat 1 UUD 1945, negara Indonesia adalah negara kesatuan yang berbentuk ...
- republik
  - presidensial
  - parlementer
  - demokrasi
  - monarki
30. Tata cara mengucapakan Pancasila pada upacara-upacara resmi ditetapkan pada ...
- TAP MPR RI No.II/MPR/1978
  - INPRES No.12 Tahun 1968
  - UU No.5 Tahun 1985
  - TAP MPR No.I/MPR/1983
  - UU No. 6 Tahun 1983
31. Dengan dicabutnya ketetapan MPR RI No.11/MPR/1978 berarti ...
- Bebas menafsirkan Pancasila
  - Pancasila menjadi tidak bermakna
  - Nilai-nilai dasar Pancasila tetap harus dilaksanakan
  - Pancasila tinggal sejarah
  - sebagian nilai-nilai Pancasila tidak berlaku lagi
32. Salah satu faktor yang turut menentukan tercapainya keadilan sosial adalah demokrasi ekonomi seperti yang tercantum dalam UUD 1945, yaitu seperti di bawah ini, kecuali .....
- Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan
  - Negara beserta aparaturnya bersifat dominan dan etatisme
  - Cabang-cabang produksi yang penting dikuasai oleh negara
  - Sumber kekayaan negara digunakan atas mufakat lembaga perwakilan rakyat
  - Perekonomian masyarakat dan negara dikembangkan secara serasi dan seimbang
33. Menurut UUD 1945 pasal 10, Kekuasaan Presiden selaku Kepala negara adalah:

- a. Sebagai pemegang kekuasaan tertinggi atas AD, AL, AU
  - b. Menyatakan negara dalam keadaan bahaya
  - c. Memberikan Grasi, Amnesti, Abolisi dan Rehabilitasi
  - d. Memberikan gelar, tanda jasa dan hak-hak lain tanda kehormatan
  - e. Menyatakan perang
34. Latar elakang berdirinya Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) adalah ...
- a. munculnya konflik-konflik yang berskala multilateral.
  - b. tidak adanya institusi internasional yang berfungsi sebagai mediator dan fasilitator.
  - c. ekspansi militer yang semakin meluas dan melibatkan banyak negara.
  - d. gagalnya pertemuan Presiden Wilson dengan Mussolini dari Italia.
  - e. gagalnya Liga Bangsa-Bangsa dalam menciptakan perdamaian dan keamanan dunia.
35. Asas Ius Sanguinis merupakan asas yang digunakan suatu negara untuk menentukan kewarganegaraan seseorang yang berdasarkan atas ...
- a. sejarah hidupnya.
  - b. tempat kelahirannya.
  - c. asal-usul kejadiannya.
  - d. agama yang dianutnya.
  - e. asal-usul keturunannya.
36. ESTETIKA
- a. kesopanan
  - b. keindahan
  - c. kepekaan
  - d. keterbukaan
  - e. ketisan
37. KULDESAK
- a. Jalan buntu
  - b. ragu
  - c. jalan sesat
  - d. rela
  - e. terdesak
38. TANUR
- a. pesta
  - b. panik
  - c. mahkota
  - d. perapian
  - e. pantai
39. PUAQ
- a. kelompok
  - b. demit
  - c. sumpah
  - d. kutukan
  - e. bosan
40. WASKITA
- a. was-was
  - b. watak
  - c. wasiat
  - d. waspada
  - e. embangunan
41. Evolusi ><
- a. reformasi
  - b. revisi
  - c. revolusi
  - d. revitalisasi
  - e. pencemaran
42. AFEKSI ><
- a. tidak terpengaruh
  - b. pengaruh
  - c. suka
  - d. benci
  - e. dampak
43. AKSIOMATIS ><
- a. tidak tegas
  - b. tidak ragu
  - c. tidak pasti
  - d. tidak pantas
  - e. dogmatis
44. VIRULEN ><
- a. jahat
  - b. baik
  - c. virus
  - d. busuk
  - e. menyebar
45. GENERIK ><
- a. mahal
  - b. khusus
  - c. ampuh
  - d. individu

e. murah

46.  $\sqrt[2]{\frac{(3-0,75)\sqrt{1+0,84}}{10}}$

- a. 0,4.
- b. 0,5
- c. 0,6
- d. 0,7
- e. 0,8

47. Jika  $x$  adalah luas bujur sangkar yang panjang sisinya 10 cm dan  $y$  adalah luas lingkaran dengan diameter 10 cm, maka

- a.  $x > y$ .
- b.  $x < y$
- c.  $x = y$
- d. hubungan  $x$  dan  $y$  tidak dapat ditentukan
- e.  $x = 20$  cm

48. Jika  $x = \frac{1}{16}$  dan  $y = 16\%$ , maka

- a.  $x > y$ .
- b.  $x < y$
- c.  $x = y$
- d. hubungan  $x$  dan  $y$  tidak dapat ditentukan
- e.  $x = 16\% = y = 16\%$

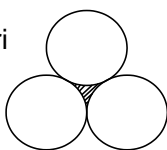
49. Jika  $A:B=2:3$  dan  $B=\frac{2}{3}C$ , maka  $A:B:C$  adalah...

- a. 3 : 4 : 9
- b. 4 : 5 : 6
- c. 2 : 3 : 4
- d. 4 : 6 : 9
- e. 10 : 15 : 18

50. Harga sebuah jaket turun sebesar 20%, setelah 2 bulan pemilik toko menaikkannya dan mendapatkan laba 20% dari harga awal (sebelum turun). Berapa persen jaket tersebut dinaikkan?

- a. 20%
- b. 40%
- c. 50%
- d. 60%
- e. 70%

51. Jika ketiga lingkaran yang identik (sama) memiliki jari-jari sebesar  $r$ , maka luas daerah yang diarsir adalah...



- a.  $r^2(\sqrt{3} - \pi)$
- b.  $r^2(\pi - 3)$
- c.  $r^2(3\sqrt{\frac{1}{2}}\pi)$
- d.  $r^2(\frac{1}{2}\pi - \sqrt{3})$
- e.  $r^2(\pi - 4)$

52. Sebuah segitiga siku-siku mempunyai sisi  $a$ ,  $b$ ,  $c$  yang berupa bilangan bulat dan membentuk barisan aritmetika. Keliling segitiga itu adalah  $p$  cm dan luasnya adalah  $q$  cm<sup>2</sup>. Bila  $3p = 2a$ , maka  $a = \dots$

- a. 8
- b. 9
- c. 10
- d. 11
- e. 12

53. Rata-rata bila dari siswa wanita di suatu kelas adalah 73 dan siswa laki-laki adalah 71. Rata-rata nilai keseluruhan kelas itu adalah 71,8. Persentase selisih banyak siswa laki-laki dan wanita adalah...%

- a. 50
- b. 40
- c. 30
- d. 20
- e. 24

54. Selisih panjang rusuk 2 kubus adalah 2cm, sedangkan selisih volumenya 218 cm<sup>3</sup>. Panjang rusuk kubus yang besar adalah

...

- a. 5
- b. 7
- c. 9
- d. 11
- e. 12

55. Seorang pengendara menempuh 60% perjalanannya dengan kecepatan 36km/jam. Jika kecepatan rata-rata pengendara adalah 36 km/jam, maka kecepatan di sisa perjalanan adalah... km/jam.

- a. 12
- b. 24
- c. 36
- d. 48
- e. 60

56. Sasa membeli gula kapas pada acara pasar malam, setelah itu ia jual kembali pada Ruri dan memperoleh laba 20%, kemudian Ruri menjual kembali pada Febrina dengan merugi 20%. Selanjutnya Febrina menjual kembali pada Anik  $\frac{2}{3}$  dari harga yang ia beli. Berapakah harga gula kapas yang dibeli Anik dari harga awal?

- a. 96%
- b. 72%
- c. 64%
- d. 58%
- e. 60%

57. Terdapat sebuah kubus dengan panjang rusuk 3 inchi yang dicat dengan warna hijau untuk setiap bidang sisinya. Jika kubus ini dipotong-potong menjadi kubus kecil dengan panjang rusuk 1 inchi, berapa banyak kubus kecil yang hanya di kedua bidang sisinya berwarna hijau...

- a. 12
- b. 18
- c. 23
- d. 27
- e. 30

58. 120,160,180,192,x,...

- a. 198
- b. 200
- c. 210
- d. 220
- e. 212

59. 17,19,36,55,91,...

- a. 126
- b. 136
- c. 146
- d. 156
- e. 158

60. 23,31,19,12,42,43,61,55,...

- a. 98,103
- b. 103,98
- c. 99,104
- d. 104,99
- e. 105,98

61. V,U,T,Q,R, S, P,O,N,...

- a. L, M
- b. K,M
- c. K,L

- d. J,K
- e. J,M

62. C,F,I,J,M, P, S,T,...

- a. V
- b. W
- c. X
- d. Y
- e. Z

63. 1, 1,1, 2,2, 2,3, 4,5,...

- a. 5, 6
- b. 5, 5
- c. 6, 7
- d. 8,8
- e. 7,7

64. 0, 1,4, 11,26,...

- a. 57
- b. 60
- c. 64
- d. 68
- e. 28

65. Tidak ada kambing yang berparuh.

Sebagian yang berparuh memiliki bulu yang indah, maka:

- a. Kambing bukan hewan yang indah
- b. Kambing bukan burung
- c. Sebagian yang memiliki bulu yang indah bukan kambing
- d. Setiap yang berbulu indah bukan kambing
- e. Tidak dapat diambil kesimpulan

66. Seorang teman tiba tiba sangat perhatian terhadap saya, maka saya akan ...

- a. Biasa saja
- b. Berterima kasih
- c. Risih
- d. Curiga terhadap perubahan sikapnya
- e. Berhati-hati

67. Jika Anda bertemu dengan seseorang yang tidak Anda kenal, maka Anda akan...

- a. Menyapanya terlebih dahulu
- b. Tidak menyapanya karena takut ia salah paham
- c. Tidak menyapanya karena Anda tidak mengenalnya
- d. Tersenyum saja



- e. Berpura-pura tidak melihatnya
68. Anda percaya bahwa seorang PNS adalah ia yang...
- Bisa amanah
  - Melayani dengan tulus
  - Rela ditempatkan di mana pun
  - Senang dengan kepastian
  - Tenang dengan masa depannya
69. Anda senang jika atasan Anda merupakan orang yang...
- Lemah lembut
  - Ramah
  - Profesional
  - Berintegritas
  - Suka memuji
70. Ketika berhadapan dengan seseorang yang banyak omongnya, maka Anda akan...
- Diam saja
  - Ikut banyak omong juga
  - marah dan menyuruhnya bekerja saja
  - Menyuruhnya membuktikan omong besarnya saja
  - Tidak peduli dengan yang dia katakana
71. Saya diminta untuk lembur kerja sedangkan saya sudah berjanji kepada anak saya untuk mengantarnya ke pesta ulang tahun sahabatnya. Sikap saya..
- Pulang dengan diam diam, tanpa sepengetahuan pimpinan
  - Berpura pura sakit agar dapat diizinkan untuk segera pulang
  - Menghubungi anak saya menjelaskan agar naik taksi saja
  - Bekerja lembur, karena yakin anak saya pasti memaklumi
  - Meminta izin pimpinan mengantar anak saya kemudian kembali ke kantor untukbekerja lembur
72. Pada saat menghadapi tugas yang berat dan menuntut kemampuan tinggi, saya..
- Meninggalkan tugas begitu saja
  - Berusaha mencari penyelesaian yang tidak membutuhkan waktu panjang
  - Berusaha sedikit demi sedikit untuk menyelesaikan walau memakan waktu panjang
  - Meminta bantuan teman untuk menyelesaikan tugas itu
  - Menyuruh teman menggantikan saya
73. Kinerja organisasi berjalan cukup efisien, namun pimpinan terkesan mengontrol situasi dengan sangat ketat. Sikap saya adalah..
- Tidak bertindak apapun, cukup dengan mengikuti jalannya arus
  - Mengusahakan keterlibatan pegawai dalam pengambilan keputusan
  - Mengabaikan saja
  - Melakukan pekerjaan sesuai bidang sehingga membuat pegawai merasa penting dan dilibatkan
  - Mengingatkan batas waktu dan tugas kepada atasan
74. Anda senang jika datang ke sebuah restoran yang...
- Pelayannya ramah dan cekatan
  - Cepat membuat pesanan Anda
  - Makanannya enak walau lama
  - Murah
  - Mahal
75. Ketika berbelanja di minimarket, kasir melakukan kesalahan penghitungan, maka sikap saya....
- Mengkonfirmasi untuk mendapatkan kebenaran
  - Mengkonfirmasi jika saya dirugikan
  - Mengkonfirmasi jika selisih harga terlalu tinggi
  - Menegurnya, karena seharusnya dia lebih teliti dalam bekerja
  - Abaikan saja karena bukan kesalahan saya
76. Atasan anda berhalangan masuk kantor karena sedang sakit, sementara ada dokumen penting yang harus diparaf dan diajukan kepada kepala kantor, sikap anda...
- Memalsukan paraf atasan anda setelah mendapatkan izin
  - Membiarkan karena sudah bukan kewenangan anda
  - Menghadap kepala kantor untuk meminta pendapat
  - Menyusul atasan anda ke rumah sakit dan meminta paraf



- e. Mengajukan pelaksana harian sementara atasan anda
77. Anda mempunyai pimpinan baru di kantor. Anda akan...
- Bersikap sopan kepadanya
  - Memperkenalkan diri Anda
  - Bersikap ramah dan hormat kepadanya
  - Memberitahunya rekan-rekan Anda yang kurang professional
  - Biarkan waktu saja yang membuatnya akrab
78. Sepulang dari kantor, Anda akan...
- Pulang ke rumah
  - Membelikan makanan untuk keluarga Anda
  - Membawa cerita baru dari kantor Anda buat keluarga
  - Tidak mempersiapkan apa pun
  - Segera beristirahat saja
79. Suatu hari hujan mengguyur dengan deras dan jalanan yang Anda lalui banjir, maka Anda akan...
- Menggerutu
  - Kesal karena banjir
  - Biasa saja
  - Bermain air
  - Menunggu hingga airnya surut
80. Saya sering memergoki orang-orang yang tidak membuang sampah pada tempatnya. Maka saya akan...
- Marah
  - Menasehatinya
  - Diam saja
  - Mengatakan bahwa ia telah menyakiti buminya
  - Memungut sampah itu sembari menegurnya
81. Ketika ada seseorang yang memotong antrean Anda, maka Anda akan...
- Diam saja
  - Memarahinya
  - Memukulnya
  - Melapor kepada petugas yang berwenang
  - Menyatakan bahwa orang yang berjiwa besar itu adalah mereka yang tertib

82. Saya tidak senang jika melihat orang yang merusak tanaman di taman kota. Maka saya akan...
- Marah
  - Menasehatinya
  - Diam saja
  - Mengatakan bahwa ia telah menyakiti tanaman itu
  - Melaporkannya kepada petugas yang berjaga di taman tersebut jika ada
83. Ketika berhadapan dengan pilihan-pilihan yang sulit dalam hidup Anda, biasanya Anda akan...
- Meminta orang tua untuk memilihkan
  - Meminta pendapat rekan-rekan Anda
  - Meminta petunjuk kepada Tuhan
  - Menghitung kancing baju Anda
  - Mengundinya saja
84. Anda sedang sibuk dengan pekerjaan Anda yang sudah hampir memasuki deadline, maka Anda akan...
- Mengurangi aktivitas bersama keluarga Anda
  - Lembur setiap hari
  - Mengurangi interaksi dengan rekan-rekan kerja Anda
  - Biasa saja karena saya sudah menyicilnya terlebih dulu
  - Fokus pada penyelesaian tugas tanpa melupakan yang lainnya
85. Anda senang tinggal dalam lingkungan yang...
- Rumahnya berdekatan
  - Tertutup
  - Sepi
  - Suasananya individual
  - Suasananya penuh kekeluargaan
86. Ketika Ketua RT Anda membutuhkan warganya untuk melakukan kerja bakti di lingkungan rumah Anda dan sekitarnya, Anda sedang sibuk. Maka Anda akan...
- Tetap ikut dalam kerja bakti walau Anda sedang punya tugas mendadak
  - Menemui Pak RT dan warga dengan membawa maaf dan makanan

- c. Meminta salah seorang pekerja Anda untuk ikut serta dalam kerja bakti
  - d. Tidak ambil peduli dengan semua yang terjadi
  - e. Meminta orang lain untuk mewakili Anda dalam kerja bakti tersebut
87. Jika Anda sedang dalam keadaan yang lelah, biasanya Anda akan...
- a. Segera istirahat
  - b. Tetap menyelesaikan pekerjaan yang belum selesai
  - c. Memakai balsem atau sejenisnya
  - d. Ngobrol dengan seseorang yang lain
  - e. Istirahat dan tidak bisa diganggu oleh siapa pun
88. Harga-harga saat ini berubah dengan cepat dan kecenderungannya meningkat terus. Sementara pendapatan dari saya terbatas, menghadapi keadaan ini saya..
- a. Membuat rancangan penggunaan keuangan secara lebih hati-hati
  - b. Merancang penggunaan uang sekaligus minta tambahan gaji
  - c. Marah terhadap situasi yang tidak menentu
  - d. Mengurangi pengeluaran untuk hal-hal yang tidak cocok
  - e. Meminta tambah uang saku dari orang tua
89. Jika Anda sedang memiliki banyak pekerjaan dan atasan Anda memberi pekerjaan yang baru lagi kepada Anda padahal pekerjaan sebelumnya belum Anda selesaikan, maka Anda akan...
- a. Menerimanya dan mengatakan bahwa pekerjaan sebelumnya belum selesai
  - b. Menerimanya dan meminta rekan kerja Anda untuk menyelesaikannya
  - c. Memintanya untuk memberikan pekerjaan tersebut kepada rekan Anda yang lain
  - d. Menolaknya karena Anda sudah memiliki banyak pekerjaan
  - e. Menolaknya karena Anda ingin memberikan pekerjaan juga kepada rekan Anda yang lain

90. Jika Anda sudah tidak memiliki pekerjaan apa pun di kantor, maka Anda akan...
- a. Bersantai-santai hingga datang pekerjaan selanjutnya
  - b. Tidak mungkin karena pekerjaan saya tidak akan ada habisnya
  - c. Meminta pekerjaan kepada atasan Anda
  - d. Menawarkan diri kepada rekan kerja Anda yang mungkin sedang kerepotan
  - e. Menikmati keadaan kantor saja sebelum Anda kembali sibuk
91. Saat saya menghadiri pernikahan seorang kerabat dari luar kota bersamaan dengan itu ada tugas kantor, sedangkan minggu lalu saya sudah membolos saya akan..
- a. Mempersiapkan diri sejak awal dan membicarakannya dengan pimpinan untuk menyelesaikan tugas di hari lain
  - b. Melaksanakan tugas sungguh-sungguh dan inilah kesempatan untuk memperbaiki kinerja saya
  - c. Meminta izin tidak dapat mengikuti tugas hari ini
  - d. Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh
  - e. Memilih pergi dan berusaha sebaik mungkin pada tugas berikutnya
92. Anda memiliki keinginan untuk mendirikan sebuah lembaga pendidikan yang...
- a. Berkualitas
  - b. Terjangkau
  - c. Elite
  - d. Mahal
  - e. Berakhlak
93. Kreativitas yang tidak boleh Anda lakukan sebagai PNS adalah...
- a. Menciptakan sistem komputer yang baru
  - b. Menemukan antivirus yang terbaru
  - c. Mempercepat koneksi data
  - d. Memanfaatkan celah peraturan yang ada
  - e. Mengkritisi kebijakan pemerintah
94. Upaya pemasangan kreativitas akan membuat seseorang...
- a. Hilang kreativitasnya
  - b. Mati
  - c. Berontak dan melawan
  - d. Hidup tenang

- e. Sedih
95. Anda bertugas menjadi seksi konsumsi dalam sebuah acara, maka Anda akan...
- Membeli snack di luar seperti biasa
  - Mengajak keluarga Anda untuk menyiapkannya
  - Memberikan kesempatan kepada hadirin untuk meracik sendiri makanannya
  - Menolak tugas tersebut
  - Menyiapkan semuanya oleh Anda sendiri saja
96. Anda diminta untuk melaksanakan pengadaan barang oleh kepala kantor, kepala kantor menginginkan hasil pengadaan barang tersebut dapat lebih baik dari pada pengadaan sebelumnya, cara Anda agar dapat memenuhi kemauan kepala kantor adalah...
- Mempelajari pengadaan sebelumnya kemudian Anda beri tambahan dan Anda rubah menjadi lebih baik
  - Anda ubah cara pengadaannya sehingga berbeda dengan sebelumnya
  - Anda meminta bantuan senior agar diberi petunjuk cara pengadaan yang baik
  - Anda meminta petunjuk kepala kantor
  - Anda pelajari bentuk-bentuk pengadaan dengan standar kantor lain agar bisa Anda terapkan di kantor
97. Kepala kantor memberikan sebuah pekerjaan kepada saya, biasanya pekerjaan ini diselesaikan dalam waktu 3 minggu, tetapi saya memiliki cara agar pekerjaan ini dapat selesai dalam 1,5 minggu dengan sedikit menerobos aturan normal yang ada, maka sebaiknya...
- Saya menggunakan cara yang biasa digunakan saja sehingga tidak timbul permasalahan
  - Saya gunakan cara yang baru dengan syarat tidak melanggar peraturan perundangan yang ada
  - Saya gunakan cara yang lain meskipun waktunya juga sama 2 minggu
  - Saya meminta petunjuk kepala kantor
  - Saya gunakan cara yang baru yang penting pekerjaan dapat selesai lebih cepat dan rapi
98. Suatu hari, ada banyak sekali kertas bekas di rumah Anda, maka Anda akan...
- Membuangnya ke tempat sampah
  - Membakarnya
  - Menjualnya kepada tukang kertas
  - Memberikannya kepada tukang pemulung
  - Membuat kertas karton dari kertas tersebut
99. Anda baru selesai melakukan sebuah hajatan di rumah dan masih terdapat banyak sisa nasi, maka Anda akan....
- Memberikannya kepada para tetangga
  - Memberikannya kepada ayam Anda
  - Membuangnya saja
  - Membuat nasi goreng
  - Memberikannya kepada orang yang lebih membutuhkan
100. Jika ada waktu luang, selama akhir pekan saya biasanya...
- Gunakan untuk tidur siang
  - Saya ajak keluarga untuk makan di luar
  - Berlatih bermain music
  - Saya gunakan untuk mempelajari hal-hal lain yang sifatnya positif
  - Saya gunakan untuk menyelesaikan pekerjaan kantor yang belum selesai

## PEMBAHASAN PREDIKSI TKD 3

1. Pembahasan  
Isi Dekrit Presiden 5 Juli 1959 adalah sebagai berikut.
  - 1) Pembubaran konstituante.
  - 2) Tidak berlakunya UUDS 1950 dan berlakunya kembali UUD 1945.
  - 3) Pembentukan MPRS dan DPAS. (D)
2. Pembahasan  
Isi Trikora sebagai berikut.
  - a. Gagalakan pembentukan negara boneka Papua buatan Belanda.
  - b. Kibarkan Sang Merah Putih di Irian Barat, tanah air Indonesia.
  - c. Bersiaplah untuk mobilisasi umum guna mempertahankan kemerdekaan dan kesatuan tanah air dan bangsa.JAWABAN D
3. Pembahasan:  
Pada saat Demokrasi Pemimpin diatur bahwa presiden ditetapkan masa jabatan seumur hidup  
JAWABAN A
4. Pembahasan :  
Belanda mengakui diakui oleh Belanda pada saat KMB  
JAWABAN :B
5. Pembahasan :  
Cukup jelas  
JAWABAN : B
6. Pembahasan :  
UNCI → Badan perdamaian ini dibentuk pada tanggal 28 Januari 1949 untuk menggantikan Komisi Tiga  
JAWABAN : A
7. Pembahasan  
Isi perjanjian Linggarjati:
  1. Belanda mengakui secara de facto wilayah Republik Indonesia atas Jawa, Madura, dan Sumatra.
  2. Akan dibentuk negara federal dengan nama Indonesia Serikat yang salah satu negara bagiannya adalah Republik Indonesia
  3. Dibentuk Uni Indonesia-Belanda dengan ratu Belanda sebagai kepala uni
4. Pembentukan Republik Indonesia Serikat (RIS) dan Uni Indonesia-Belanda sebelum tanggal 1 Januari 1949  
JAWABAN : A
8. Pembahasan :
  - 1) **Nilai material**, segala sesuatu yang berguna bagi jasmani/unsur fisik manusia.
  - 2) **Nilai vital**, segala sesuatu yang berguna bagi manusia untuk melakukan suatu kegiatan dan aktivitas.
  - 3) **Nilai kerohanian**, adalah segala sesuatu yang berguna bagi batin (rohani) manusia.JAWABAN : C .
9. Pembahasan :  
Cukup Jelas  
JAWABAN : B
10. Pembahasan :  
Cukup Jelas  
JAWABAN : C
11. Pembahasan :  
Cukup Jelas  
JAWABAN : D
12. Pembahasan :  
Cukup Jelas  
JAWABAN : A
13. Pembahasan :  
Cukup Jelas  
JAWABAN : D
14. Pembahasan :  
Cukup Jelas  
JAWABAN : B
15. Pembahasan :
  - **Sentralisasi** adalah sebuah penyerahan kekuasaan dan juga wewenang pemerintahan secara penuh kepada pemerintah pusat.
  - Delegasi (pelimpahan atau pemberian) kewenangan pemerintah pusat ke pemerintah daerah = **Desentralisasi**.
  - **Dekonsentrasi** adalah pelimpahan wewenang administrasi dari suatu pemerintah pusat kepada pejabat daerahJAWABAN : B

16. Pembahasan :  
Cukup Jelas  
JAWABAN : C

17. Pembahasan :  
Konvensi adalah hukum dasar yang tidak tertulis yang timbul dan terpelihara dalam praktek penyelenggaraan negara  
JAWABAN : B

18. Pembahasan :  
Cukup Jelas  
JAWABAN : C

19. Pembahasan :  
Cukup Jelas  
JAWABAN : A

20. Pembahasan :  
Unsur berdirinya negara:  

- Rakyat
- Wilayah
- Pemerintah yang berdaulat

  
JAWABAN : A

21. Pembahasan :  
Cukup Jelas  
JAWABAN : A

22. Pembahasan :  
Cukup Jelas  
JAWABAN : A

23. Bagian Indonesia Timur dilalui jalur pegunungan dunia sirkum pacific dan bagian barat sirkum hindia  
JAWABAN : A

24. Pembahasan  
Otonomi daerah diatur pasal 18 UUD 1945  
JAWABAN C

25. Pembahasan  
Cukup Jelas  
JAWABAN C

26. Pembahasan :  
amandemen kedua dilakukan 18 Agustus 2000  
JAWABAN A

27. Pembahasan  
Cukup Jelas  
JAWABAN B

28. Pembahasan :  
Peraturan perundang-undangan tertinggi yang sekarang berlaku di Indonesia adalah UUD 1945  
JAWABAN B

29. Pembahasan :  
Menurut pasal 1 ayat 1 UUD 1945, negara Indonesia adalah negara kesatuan yang berbentuk Republik  
JAWABAN : A

30. Pembahasan :  
Cukup Jelas  
JAWABAN D

31. Pembahasan  
Cukup Jelas  
JAWABAN C

32. Pembahasan:  
Cukup Jelas  
JAWABAN B

33. Pembahasan  
Menurut UUD 1945 pasal 10, Kekuasaan Presiden selaku Kepala negara adalah Sebagai pemegang kekuasaan tertinggi atas AD, AL, AU  
JAWABAN A

34. Pembahasan  
Latar elakang berdirinya Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) adalah gagalnya Liga Bangsa-Bangsa dalam menciptakan perdamaian dan keamanan dunia.  
JAWABAN E

35. Pembahasan :  
Asas lus Sanguinis merupakan asas yang digunakan suatu negara untuk menentukan kewarganegaraan seseorang yang berdasarkan atas Tempat kelahiran  
JAWABAN : B

36. B. estetika = keindahan

37. A. kuldesak = jalan buntu

38. D. tanur = perapian

39. A. puak = kelompok

40. D. Waskita = waspada

41. C. Evolusi X revolusi

42. D. Afeksi X benci

43. C. Aksionmatis X tidak pasti

44. B. virulen X baik

45. B. generik X khusus

46. Kunci: C

$$2\sqrt{\frac{(3-0,75)\sqrt{1-0,87}}{10}} = 2\sqrt{\frac{2,25\sqrt{0,16}}{10}} = 0,6$$

47. Kunci: A

$$\begin{aligned}x &= 10 \cdot 10 = 100 \\y &= \pi r^2 = 3,14 \times 5 \times 5 \\x &> y\end{aligned}$$

48. Kunci: A

$$\begin{aligned}X &= 1/16 = 100/1600 \\Y &= 16\% = 16/100 = 16 \times 16/1600\end{aligned}$$

49. kunci: D

$$\begin{aligned}A:B &= 2:3 \rightarrow A:B = 4:6 \\B &= \frac{2}{3}C \rightarrow B:C = 2:3 \rightarrow B:C = 6:9 \\A:B:C &= 4:6:9\end{aligned}$$

50. Kunci: C

$$\begin{aligned}\text{Misal: harga} &= 100 \\ \text{Turun } 20\% &= 20(-) \quad \text{harga} = 120 \\ \text{Harga baru} &= 80 \\ \text{Laba } 20\% &= 20 \\ \text{Naik} &= 40 = 50\%\end{aligned}$$

51. Kunci: C

$$\begin{aligned}\text{Luas arsir} &= \text{Luas segitiga} - 3 \times \text{Luas juring} \\ &= \frac{1}{2}at - 3 \cdot \frac{60^\circ}{360^\circ} \cdot \pi r^2 \\ &= \frac{1}{2}2r\sqrt{3}r - \frac{3}{6} \cdot \pi r^2 \\ &= r^2 \left( \sqrt{3} - \frac{1}{2}\pi \right)\end{aligned}$$

52. Kunci: B

a, b, c Barisan aritmatika, maka

$$2b = a + c$$

$$a + b + c = p$$

$$b + 2b = p \Rightarrow 3b = p \Rightarrow b = \frac{p}{3}$$

$$b = \frac{2}{9}q$$

$$a = a \cdot b/2 \rightarrow 2a = a \cdot 2a/9 \rightarrow a = 9$$

53. Kunci: D

$$\bar{x}_g = \frac{\sum x_p + \sum x_2}{p+L} \rightarrow p:L = 8:12 = 2:3$$

$$\% \text{ Selisih} = \frac{1}{5} \cdot 100\% = 20\%$$

54. Kunci: B

$$R - r = 2$$

Substitusi dan eliminasi

$$R^3 - r = 218$$

$$r=5 \text{ dan } R=7$$

55. Kunci: B

$$\bar{v} = \frac{S_1 + S_2}{t_1 + t_2}$$

$$30 = \frac{60\% + 40\%}{\frac{60\%}{36} + \frac{40\%}{v_2}} \rightarrow v_2 = 24 \text{ km/Jam}$$

56. Kunci: C

$$S = 100\%$$

$$R = 120\%$$

$$F = 80\% \cdot 120\% = 96\%$$

$$A = \frac{2}{3} \cdot 96\% = 64\%$$

57. Kunci: A

Tiap rusuk ada satu kubus kecil yang di kedua sisinya berwarna hijau.

58. Kunci : B

59. Kunci : C

60. Kunci : B

61. Kunci : C

62. Kunci : B

63. Kunci : D

64. Kunci : B

65. Kunci : C



No	Poin 1	Poin 2	Poin 3	Poin 4	Poin 5
66	C	D	A	E	B
67	E	C	B	A	D
68	E	D	B	A	C
69	E	D	C	B	A
70	B	E	D	C	A
71	D	B	A	C	E
72	A	E	D	B	C
73	C	A	E	B	D
74	E	D	C	B	A
75	E	D	C	B	A
76	B	A	D	E	C
77	D	E	A	C	B
78	E	D	A	C	B
79	A	B	E	D	C
80	A	C	B	E	D
81	B	C	A	D	E
82	A	C	B	E	D
83	D	E	B	A	C
84	A	C	B	E	D
85	D	B	C	A	E
86	D	A	E	C	B
87	E	D	A	B	C
88	C	E	B	A	D
89	A	B	C	D	E
90	E	A	D	B	C
91	C	D	E	B	A
92	D	C	B	A	E
93	D	E	C	A	B
94	A	D	B	E	C
95	A	E	D	B	C
96	E	A	D	B	C
97	E	C	A	D	B
98	E	D	A	C	B
99	C	D	B	A	E
100	B	A	E	C	D