Содержание

1.Досье

2. Обязательные работы, выполненные по курсу ССОРО:

a) данные о посещаемости: 6 лекций и 6 семинаров

b) тесты

c) глоссарий терминов

d) ментальные карты, конспекты источников, выполненные в ходе изучения литературы

* **Изучите Примерную основную образовательную программу начального, основного, среднего общего образования (раздел 1.3). Выпишите основные направления изменений системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП. В чем заключается динамика этих изменений.**
* **Ознакомьтесь с документом «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, обучение, оценка / Common European Framework of Reference.** [**http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework\_EN.pdf**](http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf) **- COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR LANGUAGES: LEARNING, TEACHING, ASSESSMENT. Назовите его основные разделы.**
* **Ознакомьтесь с дескрипторами, в наиболее общем виде описывающими уровни владения английским языком (разделы 3.3 и 3.4). Распечатайте таблицы и выучите названия уровней. Определите свой уровень владения английским языком. Затем определите его, перейдя по ссылке:** [**http://www.ecml.at/Home/Survey/tabid/132/language/en-GB/Default.aspx**](http://www.ecml.at/Home/Survey/tabid/132/language/en-GB/Default.aspx) **- Game: 'Self-evaluate your language skills'. Какой вывод Вы сделали?**
* **Изучите таблицы в разделе 3.4., выделите ключевые слова и дайте уровневую характеристику умений учащихся во всех видах речевой деятельности. Проследите динамику, выделяя приоритеты для каждого уровня.**
* **Познакомьтесь с дополнительным томом к документу «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, обучение, оценка», перейдя по ссылке:** [**https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-ne…/1680787989**](https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-ne…/1680787989) **. В чем суть дополнений?**
* **Выпишите из «Общеевропейских компетенций» данные, которые связаны с Вашей ВКР по методике обучения иностранным языкам**
* **Ознакомьтесь с типами языковых портфелей по пособию А.В.Щепиловой (157-169) и составьте краткое описание (письменно) составных частей Европейского языкового портфеля для России. Какие задачи можно решать с его помощью? Какова технология его использования?**
* **Прочитайте статью Л.Е.Ильиной и выпишите параметры оценивания, которые предлагает автор при проведении рейтингового контроля.**
* **Прочитайте статью “The C-Test”. Определите особенности данного вида теста. Выскажите свое мнение относительно его места в учебном процессе.**
* **Предложите критерии для оценивания задания со свободно конструируемым ответом (личное письмо). Сравните ваш вариант с вариантом оценивания раздела «Письмо» в демоверсии ОГЭ-2018 (письменная часть) на сайте ФИПИ:** [**http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory**](http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory)
* **. Предложите критерии для оценивания умений монологической и диалогической. Сравните ваш вариант с вариантом оценивания раздела «Письмо» в демоверсии ОГЭ-2018 (устная часть) на сайте ФИПИ:** [**http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory**](http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory)
* **На основе анализа типичных трудностей и рекомендаций учителям, представленных в статье М.В.Вербицкой, К.С.Махмурян, определите, на что следует обращать внимание при подготовке учащихся к выполнению тестовых заданий разного типа.**

3. Исследовательско-творческая часть

a) эссе (и его заключительный комментарий после завершения курса)

**Оценивание эссе:**

**- Соответствие теме, изложение материала в соответствии с типом эссе.**

**- Представление собственной позиции (точки зрения, отношения) к проблеме.**

**- Аргументация позиции 1) с опорой на свой опыт, на знание актуальных фактов, 2) применительно к оцениванию в области иностранных языков.**

**- Соответствие требованиям по использованию цитат (плагиат), норм использования родного языка.**

**Требования, предъявляемые к эссе**

**1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.**

**2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.**

**3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.**

**4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.**

**5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.**

**6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.**

b) рейтинговый журнал для одного из модулей УМК

**Разработайте рейтинговый журнал к одному из модулей УМК по английскому языку (на ваш выбор). Представьте на занятии Вашу разработку**

**· Проанализируйте цели, которые решаются в уроке / блоке, по которому Вы работали в школе, и выделите объекты контроля.**

**· Продумайте, как Вы будете оценивать каждое задание, будет ли их «стоимость» одинаковой.**

**· Какие критериальные шкалы оценивания Вы будете применять?**

c) примерная структура и критерии оценивания портфолио по курсу ССОРО

d) анализ одного УМК по английскому языку с позиции использования заданий в тестовой форме (на примере одного модуля)

e) разработанный тест к УМК “City Stars 5” (авторы: Р.П. Мильруд, Д. Дули, В. Эванс, К.М. Баранова, В.В. Копылова), модуль 3

f) доклад

g) самоанализ своей деятельности, связанной с освоением курса «Современные средства оценивания результатов образования»

4. Справочные материалы

\* информационные материалы о международных экзаменах по английскому языку и для преподавателей английского языка

**Предпримите поиск информации о международных экзаменах по английскому языку. Кто учредил и имеет право выдавать сертификаты? Какие преимущества имеют их владельцы? Какова процедура экзамена?**