Description.

**Цель проекта** - повышение уровня благополучия детей по всему миру !!!

Суть проекта — отследить влияние условий жизни учащихся в возрасте от 15 до 22 лет на их успеваемость по математике, чтобы на ранней стадии выявлять студентов, находящихся в группе риска.

Мы пытаемся сделать это с помощью модели, которая предсказывала бы результаты госэкзамена по математике для каждого ученика школы .

Чтобы определиться с параметрами будущей модели, необходимо провести разведывательный анализ данных и составить отчёт по его результатам.

**Информация по данным:**

Дана таблица с 30 параметрами, с которыми необходимо работать.

RangeIndex: 395 entries, 0 to 394

Data columns (total 30 columns):

school 395 non-null object

sex 395 non-null object

age 395 non-null int64

address 378 non-null object

famsize 368 non-null object

Pstatus 350 non-null object

Medu 392 non-null float64

Fedu 371 non-null float64

Mjob 376 non-null object

Fjob 359 non-null object

reason 378 non-null object

guardian 364 non-null object

traveltime 367 non-null float64

studytime 388 non-null float64

failures 373 non-null float64

schoolsup 386 non-null object

famsup 356 non-null object

paid 355 non-null object

activities 381 non-null object

nursery 379 non-null object

studytime, granular 388 non-null float64

higher 375 non-null object

internet 361 non-null object

romantic 364 non-null object

famrel 368 non-null float64

freetime 384 non-null float64

goout 387 non-null float64

health 380 non-null float64

absences 383 non-null float64

score 389 non-null float64

dtypes: float64(12), int64(1), object(17)

**Этапы работы над проектом:**

Если честно это было долго...

Очень похоже(я надеюсь особенно в последнем пункте) на то, что описывала Елена Нежевенко в слаке.

1. мотивация и прилив сил. Каждый день вы видите, как быстро прибавляете в знаниях, прогресс очевиден.

2. «я вроде все понял, но ничего не получается». Вы уперлись в потолок, прогресса уже не видно.

3. «ну не сильно и надо было». Уныние: ничего не получается. Большинство людей сдается здесь.

4. «кажется, понял!!!». Эврика: вы не отчаялись, продолжили разбираться и вот осилили новый уровень.

Это был оффтоп.

**Теперь по проекту:**

Изначально все шло достаточно быстро, очевидные отскоки и.т.п. были быстро найдены, но хотелось все больше вникнуть в данные, заменить все пропуски, в итоге я погряз в куче groupby и crosstab которые сильно не приводили ни к чему. Плюс в этой части - много читал в интернете что да как в Python делается, разбирался.. Однако все-же сильного прогресса не было, и даже некоторая апатия. В итоге как оказалось зачастую возня осуществлялась с параметрами которые вовсе и не нужны для модели.

Затем как мне кажется был сформирована плюс минус стандартный граф для оценки данных.

Теперь был осмотрен еще раз каждый параметр, сделаны быстрые выводы по выбросам, потенциальной связи с целевой переменной и шел далее.

**Ответы на вопросы саморефлексии:**

1. Какова была ваша роль в команде?

Работал 1, как и по заданию на курсе предполагалось.

2. Какой частью своей работы вы остались особенно довольны?

Описал основное в предыдущем пункте. В итоге как мне кажется картинка в голове сложилась и это главное.

3. Что не получилось сделать так, как хотелось? Над чем ещё стоит поработать?

Хотелось бы не тратить столько времени на начальных этапах, однако опыт он всеж опыт.

4. Что интересного и полезного вы узнали в этом модуле?

Многое просто по Python. И.т.п.

5. Что является вашим главным результатом при прохождении этого проекта?

Как я надеюсь сложившаяся картина.

6. Какие навыки вы уже можете применить в текущей деятельности?

Все полученные)

7. Планируете ли вы дополнительно изучать материалы по теме проекта?

Уже...