



corentin le roux
PEC



Objectifs

Présentation

Actuellement étudiant en double licence Informatique - Biologie à l'Université d'Evry val d'Essonne, je compte me réorienter vers un cursus plus classique (L2 Informatique) au terme duquel j'espère pouvoir poursuivre sur un Master en Cryptologie.

Objectifs

L'objectif de mes études et de pouvoir devenir Ingénieur à la Police Technique et Scientifique ou travailler à la DGSI / DGSE.

Motivations

Sommaire

Compétences.....	4
Compétences associées.....	4
Compétences transversales.....	4
Compétences linguistiques.....	5
Compétences numériques et informatiques.....	5
Atouts personnels.....	7
Personnalité / Qualités.....	7
Valeurs.....	7
Intérêts professionnels.....	7
Baccalauréat (Formation).....	9
Étude sur l'immunologie (Travaux personnels).....	11
Outils numériques et informatiques (Outils numériques et informatiques).....	13
Anglais (Langue étrangère).....	14
Espagnol (Langue étrangère).....	15

Compétences

Compétences associées

Expériences de formation

★ Curiosité Niveau estimé : Expertise
Baccalauréat (Formation)

★ Méthodologie Niveau estimé : Maîtrise
Respect et mise en place d'un protocole
Baccalauréat (Formation)

★ Raisonner Niveau estimé : Maîtrise
Partir d'un problème et voir quelles méthodes vues en cours pourraient fonctionner pour le résoudre
Baccalauréat (Formation)

Compétences transversales

Analyse et résolution de problème

★ Intégrer une approche pluridisciplinaire
Étude sur l'immunologie (Travaux personnels)

★ Savoir mettre en oeuvre une démarche expérimentale
Étude sur l'immunologie (Travaux personnels)

★ Savoir mettre en oeuvre une démarche expérimentale
Baccalauréat (Formation)

★ Savoir s'adapter à de nouvelles situations
Baccalauréat (Formation)

Recherche et traitement de l'information

★ Elaborer et mettre en oeuvre des stratégies de recherche
Étude sur l'immunologie (Travaux personnels)

★ Evaluer la pertinence de l'information trouvée, l'ordonner, la hiérarchiser, la synthétiser
Baccalauréat (Formation)

Niveau relationnel

★ Identifier les points d'accord et de désaccord
Étude sur l'immunologie (Travaux personnels)

★ Négocier des compromis
Étude sur l'immunologie (Travaux personnels)

Communication

- ★ Préparer différents types de communication et de supports : exposés, mémoires, rapports, diaporamas, flyers, affiches, sites web, blogs, etc.

Baccalauréat (Formation)

- ★ Préparer un exposé

Étude sur l'immunologie (Travaux personnels)

- ★ Rédiger clairement et efficacement

Étude sur l'immunologie (Travaux personnels)

Compétences linguistiques

Comprendre

- ★ Ecouter

Anglais (Langue étrangère)

- ★ Ecouter

Espagnol (Langue étrangère)

- ★ Lire

Anglais (Langue étrangère)

- ★ Lire

Espagnol (Langue étrangère)

Parler

- ★ Prendre part à une conversation

Anglais (Langue étrangère)

- ★ Prendre part à une conversation

Espagnol (Langue étrangère)

- ★ S'exprimer oralement en continu

Anglais (Langue étrangère)

- ★ S'exprimer oralement en continu

Espagnol (Langue étrangère)

Ecrire

- ★ Ecrire

Anglais (Langue étrangère)

- ★ Ecrire

Espagnol (Langue étrangère)

Compétences techniques et scientifiques de la langue

- ★ Compétences techniques et scientifiques de la langue

Anglais (Langue étrangère)

- ★ Compétences techniques et scientifiques de la langue

Espagnol (Langue étrangère)

Compétences numériques et informatiques

Outils

- ★ Google Drive Niveau estimé : **Maîtrise**
Outils numériques et informatiques (Outils numériques et informatiques)
- ★ NotePad++ Niveau estimé : **Application**
Outils numériques et informatiques (Outils numériques et informatiques)
- ★ Pack Office Niveau estimé : **Maîtrise**
Outils numériques et informatiques (Outils numériques et informatiques)
- ★ Paint Niveau estimé : **Maîtrise**
Outils numériques et informatiques (Outils numériques et informatiques)
- ★ Processing Niveau estimé : **Application**
Outils numériques et informatiques (Outils numériques et informatiques)
- ★ PyScripter Niveau estimé : **Application**
Outils numériques et informatiques (Outils numériques et informatiques)

Atouts personnels

Personnalité / Qualités

- Ambition
- Facilité de contact, souplesse
- Faculté d'écoute
- Goût du challenge, esprit d'entreprise
- Maîtrise de soi
- Optimisme, joie de vivre, enthousiasme
- Ouverture d'esprit
- Précision, perfectionnisme
- Puissance de travail, sens de l'effort
- Aptitude à négocier
- Respect des règles, des usages sociaux
- Sens de l'efficacité, organisation, sens pratique
- Sens de la confidentialité
- Sens de la hiérarchie
- Sens des réalités
- Sens du travail en équipe
- Sensibilité
- Autonomie
- Tolérance, attention portée aux autres
- Volonté
- Conscientieux, fiable, précis
- Constructif, qui cherche à faire progresser les choses
- Curiosité, vivacité intellectuelle
- Diplomatie, sens des nuances
- Esprit d'initiative, sens de l'anticipation

Valeurs

- Accorder du prestige à la profession, à l'emploi ou à l'entreprise
- Avoir de bonnes relations interpersonnelles au travail
- Avoir des possibilités de développement personnel
- Avoir des possibilités de promotion
- Avoir la possibilité/ le goût de me dépasser professionnellement (Prise de risque, aimer les situations de risque ou de danger)
- Développer ses compétences : actualiser son potentiel
- Etre employé dans une entreprise dont on est fier
- Etre reconnu pour la qualité du travail effectué
- Travailler dans un milieu professionnel qui correspond à mes valeurs

Intérêts professionnels

- Aider ou conseiller
- Faire un travail de précision
- Informer, communiquer

- Concevoir, utiliser les nouvelles technologies
- Travailler en laboratoire
- Convaincre, négocier
- Enquêter, rechercher, analyser l'information
- Etre ingénieur, cadre ou technicien

Baccalauréat

Informations générales

Niveau : Bac
Domaine : Scientifique
Mention / Parcours / Spécialité : Science de la vie - Informatique
Etablissement : Lycée René Cassin, la Norville
Année (en cours ou d'obtention) : 04/06/0016
Dans quel cadre faites-vous, ou avez-vous fait, cette formation ?
Scolarité

Connaissances et disciplines

Enseignement / Matière : Mathématique
Apprentissage : Cours

Compétences associées

★ **Raisonner** Niveau estimé : **Maîtrise**
Partir d'un problème et voir quelles méthodes vues en cours pourraient fonctionner pour le résoudre

Enseignement / Matière : SVT
Apprentissage : Tp

Compétences associées

★ **Méthodologie** Niveau estimé : **Maîtrise**
Respect et mise en place d'un protocole

Enseignement / Matière : Physique-Chimie
Apprentissage : Tp

Compétences associées

Enseignement / Matière : Informatique et Sciences du Numérique
Apprentissage : Tp
Connaissances acquises (Ce que j'ai appris)
- Connaissances en Python
- Connaissances en HTML / CSS
- Connaissances en Hardware

Compétences associées

★ **Curiosité** Niveau estimé : **Expertise**

Compétences transversales

Analyse et résolution de problème

★ **Savoir mettre en oeuvre une démarche expérimentale**

Niveau estimé : **Maîtrise**

★ **Savoir s'adapter à de nouvelles situations**

Niveau estimé : **Maîtrise**

Recherche et traitement de l'information

★ **Evaluer la pertinence de l'information trouvée, l'ordonner, la hiérarchiser, la synthétiser**

Niveau estimé : **Application**

Communication

★ **Préparer différents types de communication et de supports : exposés, mémoires, rapports, diaporamas, flyers, affiches, sites web, blogs, etc.**

Niveau estimé : **Expertise**

Mon point de vue

Étude sur l'immunologie

Informations générales

Nature des travaux : Travaux Personnels Encadrés
Etablissement : Lycée René Cassin
Date / Durée : 1 an
Diplôme préparé : Bac
Unité d'enseignement : TPE
Nombre d'étudiants concernés : 4

Contexte

Contexte pédagogique

Dans le cadre d'un projet commun sur l'année conduisant à une épreuve orale, nous avons du choisir un sujet et nous préparer à un oral de 5 minutes par personnes.

Sujet, thème

Immunologie - Pasteur

Objectifs

Apprendre à gérer un projet
Développer l'autonomie

Organisation

2H une semaine sur deux

Choix du sujet : à votre initiative

Niveau de responsabilité et d'autonomie

Autonomie totale avec enseignement encadrant en cas de questions.

Contraintes liées à ce travail

Difficulté à s'accorder avec les contraintes du sujet :
- Lier deux matières (Biologie - Histoire)
- Respecter un cahier de charges
- Constitution d'un rapport originale

Activités réalisées

Visite Musée Pasteur

Visite au musée Pasteur où nous avons eu le droit à une visite guidée ainsi qu'à de nombreux documents nous ayant permis d'avancer dans notre projet.

Compétences transversales

Analyse et résolution de problème

★ **Savoir mettre en oeuvre une démarche expérimentale**

Niveau estimé : **Maîtrise**

★ **Intégrer une approche pluridisciplinaire**

Niveau estimé : **Application**

Recherche et traitement de l'information

★ **Elaborer et mettre en oeuvre des stratégies de recherche**

Niveau estimé : **Application**

Niveau relationnel

★ **Identifier les points d'accord et de désaccord**

Niveau estimé : **Maîtrise**

★ **Négocier des compromis**

Niveau estimé : **Maîtrise**

Communication

★ **Rédiger clairement et efficacement**

Niveau estimé : **Expertise**

★ **Préparer un exposé**

Niveau estimé : **Maîtrise**

Mon point de vue

Outils numériques et informatiques

Recenser mes outils

★ Pack Office	Niveau estimé : Maîtrise
★ Paint	Niveau estimé : Maîtrise
★ NotePad++	Niveau estimé : Application
★ PyScripter	Niveau estimé : Application
★ Processing	Niveau estimé : Application
★ Google Drive	Niveau estimé : Maîtrise

Compétences numériques et informatiques

Mon point de vue

Anglais

Informations générales

Années de pratique : 12

Contexte d'apprentissage

Apprentissage en LV1 (avec Anglais Européen au Collège)

Compétences

Comprendre

★ Ecouter

Niveau estimé : **B2**

★ Lire

Niveau estimé : **B2**

Parler

★ S'exprimer oralement en continu

Niveau estimé : **B1**

★ Prendre part à une conversation

Niveau estimé : **B1**

Ecrire

★ Ecrire

Niveau estimé : **B2**

Compétences techniques et scientifiques de la langue

★ Compétences techniques et scientifiques de la langue

Niveau estimé : **Application**

Mon point de vue

Espagnol

Informations générales

Années de pratique : 5

Contexte d'apprentissage

Apprentissage en LV2 à partir de la 4ème.

Compétences

Comprendre

★ Ecouter

Niveau estimé : **B1**

★ Lire

Niveau estimé : **B1**

Parler

★ Prendre part à une conversation

Niveau estimé : **B1**

★ S'exprimer oralement en continu

Niveau estimé : **A2**

Ecrire

★ Ecrire

Niveau estimé : **B1**

Compétences techniques et scientifiques de la langue

★ Compétences techniques et scientifiques de la langue

Niveau estimé : **Notion**

Mon point de vue

