

## Le azioni della giornata

GUARDARE  
UN FILM

ANDARE\*  
A LETTO

USCIRE\*  
CON GLI  
AMICI

FARE\*  
COLAZIONE

LAVARE  
I DENTI

ANDARE\*  
AL LAVORO

CENARE

FARE\*  
LA DOCCIA

ASCOLTARE  
LA MUSICA

ALZARSI\*

LEGGERE  
LE NOTIZIE

CUCINARE

USARE  
FACEBOOK

PRANZARE

FARE\*  
LA SPESA

PULIRE\*

TORNARE  
A CASA

LAVARE  
I PIATTI

STUDIARE

FARE\*  
SPORT

## Le azioni della giornata



alzarsi



fare colazione



guardare un film



andare a letto



leggere e  
notizie



andare al  
lavoro



fare la speza



fare sport



cucinare



pranzare



studiare



fare la doccia



pulire



lavare i piatti



lavare i denti



usare  
facebook



cucinare



uscire con gli amici



tornare a  
casa



ascoltare la  
musica

### Alcuni verbi irregolari

<b>alzarsi</b>	<b>fare</b>	<b>andare</b>	<b>pulire</b>	<b>uscire</b>
Io mi alzo	Io faccio	Io vado	Io pulisco	Io esco
Tu ti alzi	Tu fai	Tu vai	Tu pulisci	Tu esci

## A che ora...?

- 1 . Lavorate in coppia (studente A e studente B);
2. Ogni studente sceglie 1 testo da leggere (*testo studente A* o *testo studente B*)
3. Lo studente A fa le domande 1-8 allo studente B e scrive le risposte nella *tabella studente A*
- A. Lo studente B risponde, prende le informazioni dal suo testo. Quando lo studente A finisce, si invertono i ruoli: lo studente B intervista lo studente A.
4. Controllate le risposte insieme.

### Testo studente A

La mia giornata inizia presto. Faccio colazione **alle** 7:30. Di solito bevo il caffè e mangio dei biscotti. Alle 8:00 vado al lavoro. Pranzo verso le 13:30 con i colleghi, in un ristorante vicino all'ufficio.

Il pomeriggio, dopo il lavoro, vado in palestra. Faccio sport **dalle** 18:00 **alle** 19:30. La sera torno a casa, ceno con la mia famiglia verso le 20:30 e leggo un libro o guardo un film.

### Tabella studente A

Domande	Suggerimenti per rispondere	Le risposte del mio compagno/a
1. A che ora fai colazione di solito?	Di solito faccio colazione <b>alle...</b> / <b>verso le...</b>	verso le 9
2. A che ora pranzi di solito?	Di solito pranzo <b>alle...</b> / <b>verso le...</b>	Di solito pranzo alle 13:00.
3. A che ora ceni di solito?	Di solito ceno <b>alle...</b> / <b>verso le...</b>	Di solito ceno verso le 21:00.
4. A che ora chiude la biblioteca di solito?	La biblioteca chiude <b>alle...</b>	La biblioteca chiude alle 20:00.
5. A che ora inizi a studiare di solito?	Di solito inizio a studiare <b>alle...</b> / <b>verso le...</b>	Di solito inizio a studiare alle 15:00.
6. A che ora cominci la lezione di italiano?	La lezione di italiano comincia <b>alle...</b>	La lezione di italiano comincia alle 9:30.
7. A che ora fai l'aperitivo di solito?	Di solito faccio l'aperitivo <b>alle...</b> / <b>verso le...</b>	Di solito faccio l'aperitivo verso le 19:00.
8. A che ora fai sport di solito?	Di solito faccio sport <b>dalle...</b> <b>alle...</b>	Di solito faccio sport dalle 19:00 alle 20:30.

### Testo studente B

Faccio colazione tardi, verso le 9:00, solo con un bicchiere di latte. La mia lezione di italiano comincia presto, **alle** 9:30. Pranzo con gli amici in mensa, di solito alle 13:00.

Nel pomeriggio, studio in biblioteca **dalle** 15:00 **alle** 18:00. La biblioteca chiude alle 20:00. Verso le 19:00, vado a fare l'aperitivo con gli amici oppure faccio sport dalle 19:00 alle 20:30. Per cena, mangio con i miei coinvilini, verso le 21:00.

### Tabella studente B

Domande	Suggerimenti per rispondere	Le risposte del mio compagno/a
1. A che ora fai colazione di solito?	Di solito faccio colazione <b>alle...</b> / <b>verso le...</b>	Di solito faccio colazione <b>alle 7:30</b> .
2. A che ora pranzi di solito?	Di solito pranzo <b>alle...</b> / <b>verso le...</b>	Di solito pranzo <b>verso le 13:30</b> .
3. A che ora ceni di solito?	Di solito ceno <b>alle...</b> / <b>verso le...</b>	Di solito ceno <b>verso le 20:30</b> .
4. A che ora chiude la biblioteca di solito?	La biblioteca chiude <b>alle...</b>	(Non è nel testo — può dir "Non lo so." / "Non vado in biblioteca.")
5. A che ora inizi a studiare di solito?	Di solito inizio a studiare <b>alle...</b> / <b>verso le...</b>	(Non è nel testo — può dire "Non studio di solito, lavoro")
6. A che ora cominci la lezione di italiano?	La lezione di italiano comincia <b>alle...</b>	(Non è nel testo — può dir "Non ho lezioni di italiano, vado al lavoro <b>alle 8:00</b> .)
7. A che ora fai l'aperitivo di solito?	Di solito faccio l'aperitivo <b>alle...</b> / <b>verso le...</b>	(Non è nel testo — può dir "Non faccio l'aperitivo di solito.")
8. A che ora fai sport di solito?	Di solito faccio sport <b>dalle...</b> <b>alle...</b>	Di solito faccio sport <b>dalle 18:00 alle 19:30</b> .

## ◆ quante volte?



MAI

IO NON VADO MAI A RIMINI

QUALCHE VOLTA

LUI MANGIA QUALCHE VOLTA IL KEBAB

SPESSO

NOI PRENDIAMO SPESSO L'AUTOBUS

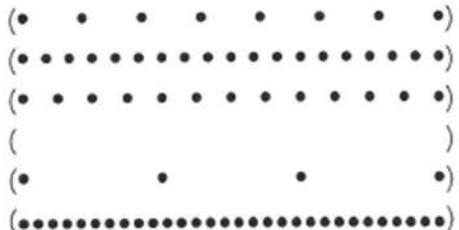
SEMPRE

LORO VANNO SEMPRE A SCUOLA

## Avverbi di frequenza

### 3a Completa.

- 1 I bambini \_\_\_\_\_ leggono.
- 2 Sandro \_\_\_\_\_ legge il giornale.
- 3 Luigi va \_\_\_\_\_ dai nonni.
- 4 Io \_\_\_\_\_ pranzo \_\_\_\_\_ in mensa.
- 5 La sera usciamo \_\_\_\_\_.
- 6 La sera mangiamo \_\_\_\_\_ insieme.



! La sera mangiamo **sempre** insieme.  
L'avverbio *sempre* si mette dopo il verbo.

Io **non** pranzo **mai** in mensa.  
Con l'avverbio *mai* ci vuole  
non prima del verbo.

<b>Sempre</b>	.....
<b>Di solito</b>	....
<b>Spesso</b>	...
<b>Qualche volta</b>	.
<b>Raramente</b>	
<b>Mai</b>	

quasi mai

## La posizione degli avverbi di frequenza

La posizione più comune è **dopo** il verbo, ma, alcuni possono trovarsi anche in altre parti della frase.

### Sempre

- **Dopo** il verbo (posizione standard):

*Io mangio sempre la pasta.*

*Noi andiamo sempre al mare in estate.*

### Spesso e di solito

- **Dopo** il verbo (posizione standard):

*Tu leggi spesso il giornale?*

*Voi fate di solito colazione al bar?*

- A **inizio frase** (posizione molto comune per questi avverbi):

*Spesso vado a correre al parco.*

*Di solito torno a casa alle sei.*

### Qualche volta e raramente

- **Dopo** il verbo (posizione standard) ma possono essere anche a fine frase:

*Io vado a teatro raramente.*

*Io cucino per gli amici qualche volta.*

- A **inizio frase**:

*Qualche volta usciamo la sera.*

*Raramente guardo film d'azione.*

### Quasi mai e Mai

Regola fissa: "non" **prima** del verbo e "quasi mai / mai" **dopo** il verbo. Questa è la posizione obbligatoria:

*Io non guardo quasi mai la televisione.*

*Lei non mangia mai carne.*

## 10 / QUANTE VOLTE FAI QUESTE COSE? METTI UNA CROCE SULLA RISPOSTA CHE VA BENE PER TE,

## COME NELL'ESEMPIO

Mai

Qualche volta

Spesso

Sempre

Tu guardi la tv?

X

Tu parli italiano a casa?

X

Tu giochi a calcio?

X

Tu mangi carne di maiale?

X

Tu vai al supermercato?

X

Tu cucini?

X

Tu lavi i piatti?

X

**3c** Con che frequenza (es. *spesso*) fai queste attività? Completa la tabella, poi intervista il tuo compagno.

sempre / qualche volta / una/due volta/e alla settimana/al giorno  
 non... mai / raramente / spesso / di solito

	io
andare al cinema	Io vado spesso al cinema il sabato sera. E tu?
fare sport	Io faccio...
andare a trovare gli amici	
guardare la televisione	
giocare con la playstation/il computer	
leggere il giornale/un libro	
pregare	
andare a cena fuori	Io vado...
visitare musei o mostre	
comprare online	

## **Confronto di routine**

In coppia.

- 1 – Inserite nella colonna «Cosa faccio» delle azioni che fate durante la giornata.
- 2 - Raccontate a turno la vostra giornata, dalla mattina alla sera. Mentre il vostro compagno parla, ascoltate bene e prendete appunti nella colonna «Cosa fa l'altro studente».
- 3 - Individuate almeno due cose che avete in comune e due cose che fate in modo diverso e scrivetele su Padlet.

## **Frasi utili.**

Per domandare: *cosa fai la mattina/il pomeriggio/la sera/la notte?*

Per rispondere:

- *La mattina mi sveglio alle...*
- *A colazione mangio...*
- *Nel pomeriggio vado...*
- *La sera guardo la TV...*

## **Per confrontare le routine.**

- *Anch'io... (se fate la stessa cosa. Es: Marco si sveglia presto, anch'io mi sveglio presto.)*
- *Io invece... (se fate una cosa diversa. Es: Marco fa colazione, io invece non faccio colazione.)*
- *Abbiamo in comune: ... (es: abbiamo in comune: (entrambi) pranziamo in mensa e facciamo sport)*
- *Facciamo in modo diverso: ... (es: facciamo in modo diverso: io studio in biblioteca, Marco studia a casa; io mi alzo presto, Marco si alza tardi).*

## Confronto di routine

La giornata	Cosa faccio	Cosa fa l'altro studente
 la mattina		
 il pomeriggio		
 la sera		
 la notte		

## GRAMMATICA

### Informale e formale

**tu** 

seconda persona  
singolare del verbo  
*A che ora pranzi?*

**Lei** 

terza persona  
singolare del verbo  
*Signora Anna, a che  
ora pranza?*

## IL PROFESSOR DIAZ

**MAESTRO:** Oggi in classe c'è un professore straniero che non conoscete, il Professor Diaz. Fate alcune domande per conoscerlo. Non dovete fare le domande con "Tu", ma con "Lei".

**ASIF:** Buongiorno, Lei come si chiama?

**PROF. DIAZ:** Mi chiamo Pablo Diaz.

**LAMIN:** Di dov'è?

**PROF. DIAZ:** Sono spagnolo, di Madrid.

**FATIMA:** Da quanto tempo è in Italia?

**PROF. DIAZ:** Sono qui da un anno.

**IRINA:** Lei quanti anni ha?

**PROF. DIAZ:** Ho 47 anni.

**IRINA:** È sposato?

**PROF. DIAZ:** No, non sono sposato.

**LIANG:** Dove abita?

**PROF. DIAZ:** Adesso abito a Napoli, al sud.

**ASIF:** Scusi, che cosa fa qui in Italia?

**PROF. DIAZ:** Inseguo spagnolo all'Università.



### 7. COMPLETA LA TABELLA

#### CON AMICI E CONOSCENTI (INFORMALE)

**TU** (2<sup>a</sup> persona singolare)

Ciao

Tu come **ti chiami**?

Da quanto tempo **sei** in Italia?

Quanti anni **hai**?

Come **stai**?

**Lavori o studi?**

Che lavoro **fai**?

#### CON PERSONE CHE NON CONOSCO (FORMALE)

**LEI** (3<sup>a</sup> persona singolare)

**Buongiorno - Buonasera**

**Lei come**.....

.....

.....

.....

.....

.....

	<b>PARL-ARE</b>	<b>SCRIV-ERE</b>	<b>DORM-IRE</b>
io	- <b>parl-o</b>	- <b>scriv-o</b>	- <b>dorm-o</b>
tu	- <b>parl-i</b>	- <b>scriv-i</b>	- <b>dorm-i</b>
lui / lei / Lei	- <b>parl-a</b>	- <b>scriv-e</b>	- <b>dorm-e</b>
noi	- <b>parl-iamo</b>	- <b>scriv-iamo</b>	- <b>dorm-iamo</b>
voi	- <b>parl-ate</b>	- <b>scriv-ete</b>	- <b>dorm-ite</b>
loro	- <b>parl-an</b>	- <b>scriv-on</b>	- <b>dorm-on</b>

## Tu (informale) / Lei (formale)

Nelle situazioni formali, invece di usare il *tu* (2<sup>a</sup> persona singolare), si usa il *Lei* e si mette il verbo alla 3<sup>a</sup> persona singolare.



**tu (informale)** + 2<sup>a</sup> persona singolare del verbo  
(con amici, persone che conosco o persone giovani)

*Colin, vivi in Italia?*

*Colin, sei stanco? Hai fame?*

*Tu lavori a Bologna?*



**Lei (formale)** + 3<sup>a</sup> persona singolare del verbo  
(con persone che non conosco, persone anziane  
o un superiore al lavoro)

*Signor Ferrari / Signora Ferrari, vive in Italia?*

*Signor Ferrari / Signora Ferrari, è stanco/a? Ha fame?*

*Lei signor Rossi / signora Rossi lavora a Bologna?*



## Scheda Video n. 1

1) Guarda il video. Che tipo di registro usano: formale o informale?



4

Buonasera.  
Adomani

A. Umanath

www.ijerpi.org

卷之三

**2) Completa i dialoghi con le seguenti espressioni**

Buongiorno

ArrivederLa

Piacere mio

Ciao

**Molto lieto**

1. • Ciao, io sono Michele. Piacere di conoscerti.  
○
  2. • Buonasera signora Ricci. A domani.  
○
  3. • Franco Parini.....  
○ Marisa Boschi. Piacere di conoscerLa.
  4. • ..... è Lei la signora Ferraro?  
○ Sì, sono io.
  5. • Ciao Tommaso!  
○ **Marta!**

## L'incontro di networking 🤝

Immaginate di essere a un incontro di networking per professionisti che lavorano in Italia. Il vostro obiettivo è incontrare una nuova persona e, dopo averla intervistata, decidere se siete compatibili per lavorare insieme su un progetto futuro.

### Svolgimento

1. Ogni studente sceglie un mestiere o una professione (es. architetto, cuoca, programmatore, giornalista...) e completa la «Scheda dati», colonna «Io».
2. In 2 o 3 studenti, vi salutate formalmente (es. "Buongiorno, piacere di conoscerla"), vi intervistate a vicenda e scrivete le informazioni sulla scheda, colonna «Studente B» e/o «Studente C». L'obiettivo non è solo rispondere, ma anche capire se gli altri studenti sono le persone giuste, compatibili, per un ipotetico progetto di lavoro.
3. Dopo l'intervista, ogni studente deve fare una scelta e giustificarla alla classe: "*Ho incontrato un architetto di nome Sofia. Non possiamo lavorare insieme perché lei è di Firenze, e il nostro progetto è a Milano.*" Oppure: "*Ho incontrato un programmatore di nome Carlo. Lui ha già lavorato in Italia per tre anni e ha molta esperienza, quindi possiamo lavorare insieme.*"

### Scheda dati

Dati	Io	Studente B	Studente C
Professione		_____	_____
Età			
Residenza			
Studi	Ho studiato...	Ha studiato...	Ha studiato...
Lingue			
Interessi e hobby			
Mi piace.../ non mi piace			

## Dati e domande (formali)

Associa i dati alle domande

Professione	
Età	
Residenza	
Studi	
Lingue	
Interessi e hobby	
Mi piace...	

Quali sono i Suoi interessi?

Dove abita?

Quanti anni ha?

Che lavoro fa?

Quali lingue parla?

Cosa Le piace? Cosa Le piace fare?

Quali sono i Suoi hobby?

Cosa ha studiato?