

non capisco la lezione

VERBI IN – IRE (ISC)

Leggi e completa le tabelle

IO PULISCO IL TAVOLO

io capisco l'inglese

IO NON CAPISCO QUELLO CHE MI DICI

hai capito? sim ho capito

TU SPEDISCI I DOCUMENTI ALL'AMBASCIATA

no, non, non ho capito.

MARTA PREFERISCE PRENDERE L'AUTOBUS, è Più COMODO.

PULIRE		CAPIRE	
IO	pulisco	IO	capisco
TU	pulisci	TU	CAPISCI
LUI-LEI	pilisce	LUI-LEI	CAPISCE
NOI	PULIAMO	NOI	capiamo
VOI	PULITE	VOI	CAPITE
LORO	PULISCONO	LORO	capiscono

PULIAMO, PULISCO, PULISCE, PULITE, PULISCI, PULISCONO, CAPIAMO, CAPISCI, CAPISCO, CAPISCONO, CAPISCE, CAPITE.

[inviare/mandare un'email/un messaggio](#)

PREFERIRE		SPEDIRE	
IO	PREFERISCO	IO	spedisco una lettera
TU	preferisci	TU	SPEDISCI
LUI-LEI	PREFERISCE	LUI-LEI	SPEDISCE
NOI	preferiamo	NOI	spediamo
VOI	pereririte	VOI	SPEDITE
LORO	PREFERISCONO	LORO	SPEDISCONO

PREFERISCO, PREFERITE, PREFERISCONO, PREFERISCI, PREFERIAMO, PREFERISCE. SPEDISCONO, SPEDISCO, SPEDIAMO, SPEDISCI, SPEDITE, SPEDISCE.

LEGGI:

SCA, SCO, SCU, SCHI, SCHE

SCIA, SCIO, SCIU, SCI, SCE

Il suono «SC-»

sk

sf

SCA sca	 SCALA scala		SCIA scia	 COSCIA coscia	
SCO sco	 SCOPA scopra	finisco loro finiscono	SCIO scio	 SCIOPERO sciopero	
SCU scu	 SCUSA scusa		SCIU sciu	 PROSCIUTTO prosciutto	
SCHI schi	 SCHIAFFO schiaffo		SCI sci	 SCIVOLARE scivolare	finschi
SCHE sche	 SCHEDA scheda		SCE sce	 PESCE pesce	finisce

Esercizio verbi in -ISC-

Completa i dialoghi. Inserisci i verbi negli spazi vuoti. Coniuga i verbi al presente.

1. Finire

A: A che ora (tu) finsci i compiti?

B: (Io) _____ finisco alle sette, poi andiamo a cena.

2. Capire

A: (Tu) _____ capisci questa frase?

B: "No, non la (io) capisco _____.

3. Pulire

A: _____ tu la casa oggi?

B: "Sì, la pulisco io. Dopo, usciamo.

4. Preferire

A: (Voi) preferite il mare o la montagna?

B: (Noi) preferiamo il mare, adoriamo nuotare!

5. Spedire

A: Vado alle Poste, spedisco una lettera raccomandata.

B: Okay, vengo con te.

6. Finire

A: Quando finsicono i ragazzi di studiare?

B: (Iloro) _____ finiscono tra un'ora.

7. Capire

A: Perché (tu) non capisci ?

B: Perché la lezione è difficile.

8. Preferire

A: (Tu) preferisci un tè o un caffè?

B: (Io) prefeisco un tè, grazie.

Indovina cosa preferisco.

1 Inizia uno studente A con una domanda del tipo:

Secondo, voi, preferisco il tè o il caffè?

2 Gli studenti B e C devono indovinare cosa preferisce lo studente A:

Studente B: *secondo me preferisci il tè.*

Studente C: *secondo me, invece, preferisci il caffè* (oppure: *anche secondo me preferisci il tè*)

3 Lo studente A dice la risposta: *preferisco il caffè!*

4 Gli studenti B e C, se hanno indovinato la risposta, segnano 1 punto nella «Scheda risposte». Se non hanno indovinato, segnano 0 punti. Lo studente A segna solo i punti degli studenti B e C.

5 Si continua come prima con lo studente B che fa domanda e gli studenti A e C che indovinano e così via.

6 – vince chi indovina più risposte.

Scheda risposte

Domande

1. Il tè o il caffè
2. La birra o il vino
3. Il mare o la montagna
4. Passeggiare o andare in bici
5. Nuotare o correre
6. Ascoltare musica o leggere
7. Il caldo o il freddo
8. Lavorare o studiare
9. Parlare inglese o italiano
10. Netflix o Prime?
11. ...
12. ...

	Io	Studente B	Studente C
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

D



The grid contains the following images from top-left to bottom-right:

- A man taking a bath.
- Three people walking down a street.
- A man shopping in a supermarket aisle.
- A man taking a shower.
- A man shaving his face.
- A woman cleaning a window.
- A woman sitting at a table with coffee and bread.
- A person's feet in a bathtub.
- A group of people waiting in line.

Below each image is a handwritten blue line connecting it to its corresponding activity label:

- fare le pulizie (top right)
- fare un giro (second row, first image)
- fare il letto (third row, second image)
- fare il bagno (fourth row, third image)
- fare colazione (fifth row, fourth image)
- fare la spesa (third row, third image)
- fare la doccia (fourth row, first image)
- fare la barba / depialarsi (fifth row, first image)
- fare i documenti (fifth row, second image)

ABC
verbi irregolari

FARE	
IO	FACCIO
TU	FAI
LUI / LEI	FA
NOI	FACCIAMO
VOI	FATE
LORO	FANNO

	andare	fare	uscire
io	vado	faccio	esco
tu	vai	fai	esci
lei-lui-Lei	va	fa	esce
noi	andiamo	facciamo	usciamo
voi	andate	fate	uscite
loro	vanno	fanno	escono

Intervista tra studenti

[understnad this](#)

- 1 – Dove andare dopo la lezione di italiano? (... *a casa, in centro, al pub, a studiare, in biblioteca, al supermercato...*)
- 2 – Di solito a che ora uscire di casa la mattina?
- 3 – *Uscire* nel fine settimana di solito? Dove andare? (... *in montagna, in centro, a fare acquisti, in biblioteca, a studiare, in discoteca, al pub...*)
- 4 - *Fare* sport? Che sport *fare*?
- 5 – Quante volte a settimana *fare* l'aperitivo con gli amici?
- 6 – A che ora *fare* colazione di solito?
- 7 – DI solito, *andare* in biblioteca a studiare?
- 8 – Cosa *fare* tu e i tuoi amici quando uscite? (Noi)...
- 9 – Quante volte alla settimana *andare* all'università?

I verbi riflessivi

	I coniugazione -ARE	II coniugazione -ERE	III coniugazione -IRE
io	mi alzo	mi metto	mi vesto
tu	ti alzi	ti metti	ti vesti
lui, lei, Lei	si alza	si mette	si veste
noi	ci alziamo	ci mettiamo	ci vestiamo
voi	vi alzate	vi mettete	vi vestite
loro	si alzano	si mettono	si vestono

I coniugazione: addormentarsi, alzarsi, lavarsi, pettinarsi, riposarsi, sdraiarsi, svegliarsi, truccarsi.

II coniugazione: mettersi, radersi.

III coniugazione: pulirsi, vestirsi.

- Silvia **si pettina** prima di uscire = *Silvia comb's her hair before going out*
- Stasera **mi metto** la giacca = *This evening I put on the jacket*
- Paolo **si veste** sempre bene = *Paolo always dresses well*

<http://youritaliantutor.blogspot.it>

Completa la «scheda immagini» nella pagina successiva con i tuoi orari.
Dopo intervista 1 studente come negli esempi. Usa la «scheda domande»

Esempio:

Studente A: “*Quando fai colazione al bar?*”

Studente B: “*Faccio colazione al bar il sabato mattina / sempre*”.

Studente A: “*A che ora?*”

Studente B: “*Alle 10:00*”.

Studente A: “*Quando fai colazione al bar?*”

Studente B: “*Non faccio mai colazione al bar*”.

SCHEDA IMMAGINI



ANDARE A CENA CON GLI AMICI

QUANDO: ORARIO: ...



FARE COLAZIONE AL BAR

QUANDO: ORARIO: ...



LAVORARE

QUANDO: ORARIO: ...



ASCOLTARE LA MUSICA

QUANDO: ORARIO: ...



ANDARE DAL DENTISTA

QUANDO: ORARIO: ...



CORRERE ALL'APERTO

QUANDO: ORARIO: ...



LEGGERE UN LIBRO

QUANDO: ORARIO: ...



ANDARE AL CINEMA

QUANDO: ORARIO: ...



GUARDARE LA TELEVISIONE

QUANDO: ORARIO: ...



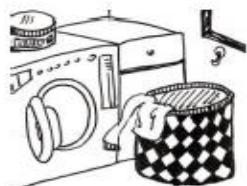
FARE LA SPESA

QUANDO: ORARIO: ...



ANNAFFIARE LE PIANTE

QUANDO: ORARIO: ...



FARE IL BUCATO

QUANDO: ORARIO: ...



PULIRE LA CASA

QUANDO: ORARIO: ...



SVEGLIARSI TARDI

QUANDO: ORARIO: ...

SCHEDA DOMANDE

AZIONI	QUANDO	ORA
FARE COLAZIONE AL BAR		
esci USCIRE A CENA CON GLI AMICI (io) esco		
lavori LAVORARE lavoro		
ascolti ASCOLTARE LA MUSICA ascolto		
vai ANDARE DAL DENTISTA vado		
corri CORRERE ALL'APERTO corro		
leggi LEGGERE UN LIBRO leggo		
vai ANDARE AL CINEMA vado		
guardi GUARDARE LA TELEVISIONE guardo		
fai FARE LA SPESA faccio		
annafffi ANNAFFIARE LE PIANTE annaffio		
FARE IL BUCATO		
SVEGLIARSI TARDI		
PULIRE LA CASA		

LA GIORNATA DI HANSEN

MI CHIAMO **HANSEN**.

IO **DI SOLITO** MI SVEGLIO ALLE 07.00. VADO IN BAGNO: PRIMA MI LAVO I DENTI E POI FACCIO LA DOCCIA. MI VESTO. FACCIO COLAZIONE.

POI ESCO E PRENDO L'AUTOBUS PER ANDARE ALL'UNIVERSITÀ, STUDIO SOCIOLOGIA. LE LEZIONI COMINCIANO ALLE 08.00 E FINISCONO ALLE 13:00. PRANZO A MENSA E POI TORNO A CASA. MI RIPOSO UN PO'. **A VOLTE** FACCIO SPORT. **QUALCHE VOLTA** VADO AL PUB E INCONTRO GLI AMICI. **QUASI MAI** GUARDO LA TV. **SPESSO** LEGGO O ASCOLTO LA RADIO.

NON VADO **MAI** A DORMIRE PRIMA DI MEZZANOTTE.

Avverbi di frequenza

Usiamo gli avverbi di frequenza per dire quante volte facciamo qualcosa.

Guarda la posizione degli avverbi.

Dopo il verbo	Prima del verbo	Dopo non + verbo
<i>Esco sempre alle 8:30 per andare a lavorare. Faccio spesso colazione in piedi. Mi trucco raramente.</i>	<i>Di solito mi alzo alle 6:10. Qualche volta vado a lavorare a piedi. Spesso faccio colazione in piedi. Raramente mi trucco.</i>	Attenzione! <i>Mai si usa con il verbo alla forma negativa Non guardo mai la televisione dopo le 22:30.</i>

15 / METTI I VERBI NEL TESTO. DUE VERBI SONO GIÀ SCRITTI

APRO MI ADDORMENTO **LAVORO** MI SVEGLIO CHIUDO GIOCHIAMO
MI DIVERTO TORNO GUARDIAMO FINISCO MI RIPOSO CENO

Io la mattinami sveglio..... alle 6 e 30 eapro.....

il negozio alle 8:00.**LAVORO**..... fino all'una. All'una

e mezza**torno**..... a casa e pranzo. Dopo

pranzo**mi riposo**..... un po', fino alle 15:30, poi

ricomincio a lavorare. Alle 19:00**finisco**..... di

lavorare,**chiudo**..... il negozio e torno a casa. La

ceno

alle 8:00, poi**MI DIVERTO**.... con i

bambini:**giochiamo**..... insieme o**guardiamo**.... la TV.

.....**mi addormento**..... a mezzanotte.



Descrivi la tua giornata. Usa gli avverbi come negli esempi **in blu**.

Di solito, la mattina, mi alzo alle 7. **Prima** faccio una doccia, **poi** vado in cucina e faccio colazione...

Domande guida per descrivere la tua giornata

A A che ora ti svegli?

Mi _____

4 / SCRIVI LE RISPOSTE ALLE DOMANDE

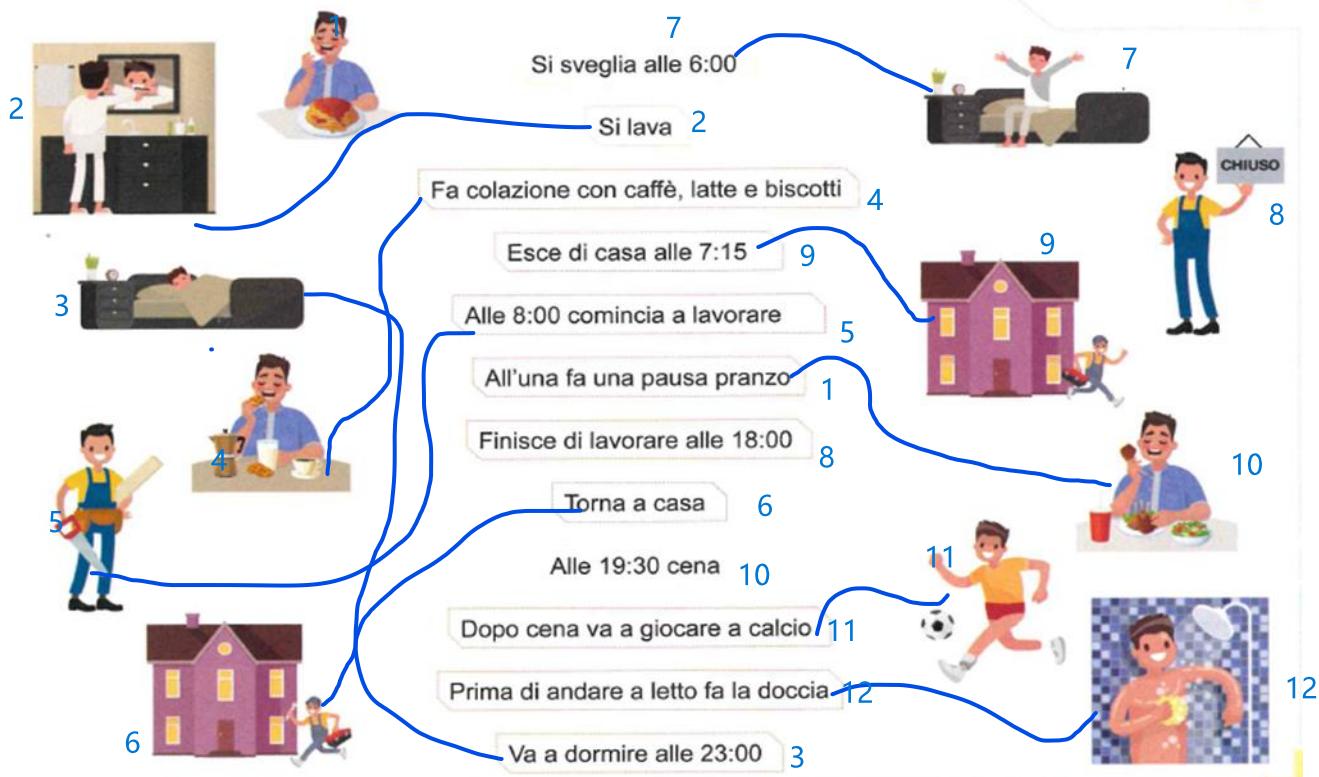
B Che cosa fai la mattina?

C Che cosa fai il pomeriggio?

D Che cosa fai la sera?

E A che ora vai a dormire?

3 / LA GIORNATA DI MARIO. COLLEGA LE IMMAGINI ALLE FRASI



SCHEDA IMMAGINI 1

STUDENTE A

LA GIORNATA DI GIULIA

LA MATTINA, GIULIA DI SOLITO			POI VA IN BAGNO ,	
E				POI DI NUOVO IN BAGNO ,
,				ESCE DI CASA E
	A PIEDI ,			POI
IN BIBLIOTECA A STUDIARE PER DUE ORE.		TORNA A CASA MENTRE		
POI 	 AL BAR A BERE QUALCOSA CON UNA SUA AMICA.		TORNA A CASA E	
DOPÒ CENA		E POI 		

LA GIORNATA DI GIULIA

LA MATTINA, GIULIA DI SOLITO SI SVEGLIA ALLE SETTE. POI VA IN BAGNO, SI FA LA DOCCIA E SI VESTE. ALLE SETTE E MEZZA/O FA COLAZIONE, POI VA DI NUOVO IN BAGNO, SI LAVA I DENTI, SI PETTINA, SI TRUCCA.

ALLE OTTO ESCE DI CASA E VA A LEZIONE/ALL'UNIVERSITÀ A PIEDI. ALL'UNA MANGIA/ PRANZA A MENSA, POI VA IN BIBLIOTECA A STUDIARE PER DUE ORE.

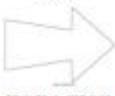
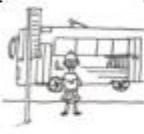
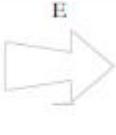
ALLE CINQUE TORNA A CASA MENTRE ASCOLTA LA MUSICA, FA LE PULIZIE/PULISCE LA CASA. POI, ALLE SEI E MEZZO/A, VA AL BAR A BERE QUALCOSA CON UNA SUA AMICA.

ALLE OTTO TORNA A CASA E CUCINA/PREPARA LA CENA. DOPO CENA GUARDA UN FILM/LA TELEVISIONE E POI, A MEZZANOTTE, VA A DORMIRE.

SCHEDA IMMAGINI 2

STUDENTE B

LA GIORNATA DI ANDREA

LA MATTINA, ANDREA DI SOLITO			Poi  IN BAGNO	
			,	,
			FA COLAZIONE CON SUA SORELLA. DOPO COLAZIONE	 ,
				ESCE ,
				TORNA A CASA ,
			CON I SUOI GENITORI. DOPO PRANZO	
				
ESCE E  CON GLI AMICI AL PARCO. LORO				TORNA A CASA E
	E			
			E	
PER UN'ORA.				
FINO			 ,	

LA GIORNATA DI ANDREA

LA MATTINA, ANDREA DI SOLITO SI SVEGLIA ALLE SETTE. POI VA IN BAGNO, SI FA LA DOCCIA, SI VESTE.

ALLE SETTE E MEZZA/O FA COLAZIONE CON SUA SORELLA. DOPO LA COLAZIONE SI LAVA I DENTI, ESCE, PRENDE L'AUTOBUS E VA A SCUOLA.

ALL'UNA TORNA A CASA, SI LAVA LE MANI, PRANZA CON I SUOI GENITORI. DOPO PRANZO STUDIA/FA I COMPITI.

ALLE QUATTRO ESCE E VA CON GLI AMICI AL PARCO. LORO GIOCANO A CALCIO E VANNO IN BICICLETTA.

ALLE SEI TORNA A CASA E GIOCA AL COMPUTER PER UN'ORA. POI SI LAVA LE MANI E CENA CON I GENITORI.

DOPO CENA GUARDA LA TELEVISIONE/UN FILM/I CARTONI ANIMATI FINO ALLE DIECI.

ALLE DIECI E TRENTACINQUE SI LAVA I DENTI, POI VA A LETTO/A DORMIRE.