



**LŒSCHER
EDITORE**

Monica Piantoni - Rosella Bozzone Costa
Luisa Fumagalli

VOLENTIERI! A1

CORSO DI LINGUA E CULTURA ITALIANA



VIDEO

**PILOLE
DI INTERCOMPRENSIONE**

APP per lo studio autonomo



DOTAZIONE MULTIMEDIALE

- Libro in digitale (sfogliabile e personalizzabile su myLIM)
- APP Volentieri! 
- File video con e senza sottotitoli e con funzione karaoke
- File audio degli episodi video
- File audio degli esercizi di comprensione orale
- Guida per l'insegnante con soluzioni e trascrizioni
- Test di fine livello
- Glossario plurilingue



Il portale dei contenuti digitali integrativi online dei libri di testo. Vi troverai i contenuti extra pensati per il tuo libro. Come accedere?

- Vai all'indirizzo imparosulweb.eu e accedi con le tue credenziali riservate. Se non le possiedi, registrati sul sito, seguendo le istruzioni che trovi sulla prima pagina di questo libro.
- Se sei uno studente puoi anche accedere con il tuo account di Zaino digitale.
- Ricorda che con il **codice di sblocco** che trovi all'inizio di questo volume puoi sbloccare i contenuti extra ad esso associati e navigare tra le categorie delle risorse disponibili.

[+] SCOPRI +

scarica la app su



Tutte le risorse audio e video e i materiali extra del volume sono fruibili inquadrando le pagine con la fotocamera del tuo smartphone o tablet. Restano disponibili offline dopo il download.



WEBTV

webtv.loescher.it

Video in streaming di tutte le discipline, con sottotitoli e schede attività: interviste, estratti da film, videolezioni e documentari in lingua.

VOLENTIERI!

scarica la app su



L'app è utilizzabile sia su tablet sia su smartphone.

Per accedere ai contenuti,

registra su

www.imparosulweb.eu

e sblocca il testo con il codice di sblocco stampato all'inizio di questo volume.

Troverai centinaia di esercizi aggiuntivi in autovalutazione.

Potrai allenarti divertendoti con la lingua italiana e potrai controllare i tuoi progressi attraverso il punteggio e il riepilogo delle conoscenze acquisite.

Monica Piantoni, Rosella Bozzone Costa, Luisa Fumagalli

VOLENTIERI! A1

CORSO DI LINGUA E CULTURA ITALIANA



IL LIBRO IN DIGITALE

Questo corso è distribuito sulla piattaforma myLIM per computer e tablet.

① REGISTRATI SU IMPAROSULWEB

Vai sul sito imparosulweb.eu e registrati scegliendo il tuo profilo. Completa l'attivazione cliccando il link contenuto nell'e-mail di conferma. Al termine della procedura sarai indirizzato nella tua area personale.

② SBLOCCA IL VOLUME

Usa il **codice di sblocco** che trovi stampato su questo libro per sbloccarlo su Imparosulweb e per accedere anche alle espansioni online associate.

③ SCARICA L'APPLICAZIONE MYLIM

Clicca sul pulsante **Libro digitale** e segui le istruzioni per scaricare e installare l'applicazione.

④ SCARICA IL LIBRO ATTIVATO

Entra nella libreria di myLIM facendo login con il tuo account Imparosulweb e clicca sulla copertina del libro attivato per scaricarlo. Sfoglia le pagine e i pulsanti ti guideranno alla scoperta delle risorse multimediali collegate.



LÆSCHER
EDITORE



Indice

UNITÀ 0 In classe! p. 9

Comunicazione

- ▶ Presentarsi
- ▶ Comunicare in classe: *Come si dice? Che cosa significa?*
- ▶ Capiere le consegne
- ▶ Dire le parole lettera per lettera
- ▶ Chiedere e dire l'indirizzo e-mail

Lessico

- ▶ Oggetti e persone in classe
- ▶ Parti del libro: *tabella, disegno*
- ▶ Alfabeto
- ▶ Numeri da 0 a 20

Intercomprensione:
parole per fare domande;
numeri

UNITÀ 1 Benvenuto! p. 14

I personaggi del video si presentano p. 14

LEZIONE 1



Piacere! p. 16

LEZIONE 2

Come ti chiami?
p. 19

LEZIONE 3

Nuovi amici
p. 22

Comunicazione

- ▶ Incontrarsi
- ▶ Presentarsi
- ▶ Affermare / Negare
- ▶ Fare domande per conoscersi in classe
- ▶ Chiedere e dire il numero di telefono
- ▶ Esprimere gusti
- ▶ Presentare e descrivere qualcuno

Lessico

- ▶ Convenevoli
- ▶ Saluti (informale / formale)
- ▶ Espressioni con *essere* e *avere*: *sono stanco, ho fame*
- ▶ Espressioni di tempo
- ▶ Alcuni aggettivi di nazionalità
- ▶ Alcune professioni
- ▶ Numeri da 21 a 900
- ▶ Attività del tempo libero
- ▶ Paesi e nazionalità
- ▶ Altre professioni
- ▶ Aggettivi per descrivere le persone

Grammatica

- ▶ Presente (*io, tu*): *essere, avere, fare*
- ▶ Maschile e femminile di nomi e aggettivi in *-o / -a* (professioni e nazionalità)
- ▶ Preposizione *da* (durata)
- ▶ Congiunzione *e*
- ▶ Verbo *piacere* (singolare)
- ▶ Negazione: *no, non*
- ▶ Presente (*lui, lei*): *essere, avere, fare*
- ▶ Aggettivi in *-e*
- ▶ Informale / Formale (*tu, Lei*)

Progetto Creare un profilo social p. 25

Strumenti per imparare p. 27

Test / Che cosa ho imparato? E p. 14

Pronuncia e ortografia: intonazione interrogativa, affermativa, esclamativa; accento di parola

Intercomprensione: *Piacere!*; nomi di persona; parole dei moduli di iscrizione: *indirizzo*

Cultura: presentarsi (darsi la mano); un piatto tipico (le tagliatelle)

Altri contenuti: compilare un modulo; preposizione *per*; *per lavoro*; parole per fare domande

UNITÀ 2 In giro per Bologna p. 29

LEZIONE 1



Dov'è la fermata dell'autobus? p. 30

LEZIONE 2

Un caffè, grazie!
p. 33

LEZIONE 3

Ma che bella città!
p. 36

Comunicazione

- ▶ Chiedere informazioni per muoversi in città
- ▶ Indicare qualcuno o qualcosa
- ▶ Chiedere informazioni personali
- ▶ Ordinare al bar
- ▶ Offrire / Accettare / Rifiutare qualcosa
- ▶ Chiedere e dire l'ora
- ▶ Descrivere una città
- ▶ Parlare della famiglia

Lessico

- ▶ Luoghi della città
- ▶ *Questo / Quello*
- ▶ Mezzi di trasporto
- ▶ Strumenti musicali
- ▶ Cibi e bevande
- ▶ Espressioni per descrivere cibi e bevande: *al limone, freddo*
- ▶ Orari: *mezzogiorno*
- ▶ Aggettivi per descrivere luoghi, edifici e oggetti
- ▶ Famiglia: *nonno, sorella*

Grammatica

- ▶ Articoli determinativi: *il, la, l'*
- ▶ Nomi in *-e*
- ▶ Presente dei verbi in *-are* (singolare)
- ▶ Articoli indeterminativi: *un, una, un'*
- ▶ Plurale dei nomi
- ▶ Presente dei verbi in *-ere* (singolare)
- ▶ *C'è / Ci sono*
- ▶ Plurale degli aggettivi
- ▶ Verbo *essere* (sintesi)
- ▶ Presente delle tre coniugazioni (singolare)

Progetto Immaginare un quartiere p. 39

Strumenti per imparare p. 41

Test / Che cosa ho imparato? E p. 24

Pronuncia e ortografia: intonazione (fare domande); vocali; lettera *c>c*

Intercomprensione: luoghi della città; tempo libero

Cultura: la colazione italiana; tipi di bar; la città di Bologna

Altri contenuti: contenitori: *una bottiglia di*; preposizioni *di, con*

INDICE

UNITÀ 3 È tardi! p. 43

LEZIONE 1



Il lunedì ho la mattina libera p. 44

LEZIONE 2

E voi che programmi avete? p. 47

LEZIONE 3

Vuoi venire con me? p. 50

Progetto Programmare un fine settimana p. 53

Strumenti per imparare p. 55

Test / Che cosa ho imparato? E p. 36

Comunicazione

- ▶ Parlare di azioni quotidiane
- ▶ Informarsi sugli orari quotidiani di qualcuno

Lessico

- ▶ Parti del giorno
- ▶ Giorni della settimana
- ▶ Avverbi ed espressioni di frequenza

Grammatica

- ▶ Informale / Formale (*tu, Lei*)
- ▶ Preposizioni di tempo: *a, all', alle, dalle ... alle*

- ▶ Parlare del tempo libero
- ▶ Descrivere la propria giornata

- ▶ Espressioni di tempo
- ▶ Verbi per parlare della giornata e del tempo libero

- ▶ Presente:
 - verbi regolari (plurale e sintesi)
 - verbi in *-isco*
 - verbi irregolari: *andare, fare, uscire*
 - verbi riflessivi

- ▶ Informarsi sui programmi di qualcuno
- ▶ Fare una proposta
- ▶ Accettare / Rifiutare un invito, esprimere incertezza

- ▶ Luoghi del tempo libero

- ▶ Presente:
 - verbi irregolari: *venire*
 - verbi modali: *dovere, potere, volere*
- ▶ Preposizioni di luogo / mezzo: *in, al, a*

UNITÀ 4 Al mercato p. 57

LEZIONE 1



Allora, il menù è deciso... p. 58

LEZIONE 2

In giro per negozi p. 61

LEZIONE 3

Buon compleanno! p. 64

Comunicazione

- ▶ Interagire al mercato
- ▶ Chiedere e dire la quantità
- ▶ Fare gli auguri per il compleanno e brindare

Lessico

- ▶ Prodotti (frutta e verdura)
- ▶ Vestiti
- ▶ Quantità e contenitori
- ▶ Bene / Buono / Bello

Grammatica

- ▶ Quanto/a, Quanti/e
- ▶ Accordo nome + aggettivo (di colore)
- ▶ Buonissimo / Bellissimo

- ▶ Prendere accordi per decidere un menu
- ▶ Esprimere gusti
- ▶ Interagire nei negozi (chiedere dei prodotti, chiedere e dire il prezzo, indicare la quantità)

- ▶ Cibi
- ▶ Negozi
- ▶ Aggettivi per descrivere il cibo

- ▶ Articoli determinativi (sintesi)
- ▶ Verbo piacere: *mi / ti piace / piacciono*
- ▶ Preposizione *di* + articolo (partitivo)
- ▶ Accordo articolo + nome + aggettivo (sintesi)
- ▶ Articolo indeterminativo *uno*
- ▶ Congiunzione *o*

- ▶ Augurare
- ▶ Parlare del compleanno

- ▶ Auguri e ricorrenze
- ▶ Regali

- ▶ Aggettivi possessivi (singolare)
- ▶ Preposizione *a* + articolo: *al mercato, gelato al cioccolato*

Progetto Organizzare una festa a sorpresa p. 67

Strumenti per imparare p. 69

Test / Che cosa ho imparato? E p. 49

Pronuncia e ortografia: intonazione espressiva; suono [ʌ] (*figlio*); consonanti doppie

Intercomprensione: cibi; brindare; vestiti

Cultura: il mercato; piatti tipici; il compleanno; abbigliamento formale

Altri contenuti: confrontare e descrivere vestiti; usi di *dovere, potere, volere*

UNITÀ 5 Una gita a Imola p. 71

LEZIONE 1



Scusi, dobbiamo andare in centro p. 72

LEZIONE 2

Possiamo pranzare? p. 75

Comunicazione

- ▶ Chiedere e dare indicazioni stradali
- ▶ Fare una richiesta e rispondere
- ▶ Dare ordini e istruzioni

Lessico

- ▶ Verbi di movimento
- ▶ Parole per collocare nello spazio: *dietro, lontano*
- ▶ Numeri ordinali

Grammatica

- ▶ Imperativo (*noi, voi*)
- ▶ *C'è / È*

- ▶ Comunicare al ristorante (ordinare, chiedere informazioni su un piatto, segnalare che manca qualcosa)
- ▶ Capire una ricetta

- ▶ Menù e portate
- ▶ Parole per parlare di cibi e piatti: *amaro, piccante*
- ▶ Oggetti della tavola
- ▶ Verbi per cucinare

- ▶ Pronomi diretti di 3^a persona: *lo, la*

LEZIONE 3

Weekend al mare
p. 78

- ▶ Raccontare un fine settimana
- ▶ Descrivere luoghi e attività
- ▶ Collocare nello spazio

- ▶ Espressioni per localizzare: *sotto, dentro*

- ▶ Formazione e funzione del passato prossimo
- ▶ Participo passato dei verbi regolari
- ▶ Preposizioni articolate (sintesi)

Progetto Presentare un luogo p. 81

Strumenti per imparare p. 83

Test / Che cosa ho imparato? E p. 60

Pronuncia e ortografia: intonazioni: imperativo / richiesta gentile; suoni [n] (*agnello*); pronomi personali ed enfasi
Intercomprensione: *ufficio informazioni, visita guidata, automobilismo, motociclismo*

Cultura: la città di Imola; gli autodromi italiani; la città di Rimini; locali per mangiare; regioni, province, comuni
Altri contenuti: emozioni e stati fisici; *ci* locativo; *ma, se, perché*

UNITÀ 6 Stare bene p. 85

LEZIONE 1

VIDEO
Stiamo festeggiando
p. 86

Comunicazione

- ▶ Raccontare che cosa si sta facendo
- ▶ Parlare del tempo atmosferico

Lessico

- ▶ Aggettivi per descrivere stati d'animo
- ▶ Tempo atmosferico: *piove, c'è il sole, caldo*
- ▶ Attività del tempo libero

Grammatica

- ▶ *Stare + gerundio*

LEZIONE 2

Fai sport e non fumare! p. 89

- ▶ Parlare della propria salute
- ▶ Dare consigli per la salute
- ▶ Esprimere divieti

- ▶ Parti del corpo
- ▶ Problemi di salute e medicine
- ▶ Sport

- ▶ Imperativo affermativo e negativo (*tu*)
- ▶ Alcuni imperativi irregolari: *bevi, dai, fai, stai, vai, vieni*

LEZIONE 3

La mia avventura italiana p. 92

- ▶ Raccontare fatti passati
- ▶ Spiegare che cosa è successo

- ▶ Mesi e stagioni
- ▶ Aggettivi per descrivere la personalità

- ▶ Passato prossimo: partecipi irregolari
- ▶ Passato prossimo: ausiliare *avere* (con i verbi transitivi)

Progetto Immaginare la giornata perfetta p. 95

Strumenti per imparare p. 97

Test / Che cosa ho imparato? E p. 71

Pronuncia e ortografia: intonazione interrogativa, affermativa, esclamativa; suoni [p] (*pasta*) e [b] (*basta*), [t] (*topo*) e [d] (*dopo*); accento di parola

Intercomprensione: tempo atmosferico; mesi e stagioni

Cultura: i campioni dello sport italiano

Altri contenuti: *perché, quando*

UNITÀ 7 Racconti p. 99

LEZIONE 1

VIDEO
Abbiamo visto posti stupendi p. 100

Comunicazione

- ▶ Raccontare una vacanza
- ▶ Esprimere emozioni
- ▶ Chiedere scusa per qualcosa che è successo

Lessico

- ▶ Attività delle vacanze
- ▶ Luoghi delle vacanze (paesaggi, cose da vedere)
- ▶ Alloggi per le vacanze
- ▶ Espressioni per esprimere stati d'animo

Grammatica

- ▶ Passato prossimo (rinforzo)

LEZIONE 2

La casa è un disastro!
p. 103

- ▶ Raccontare che cosa è successo
- ▶ Collocare nello spazio

- ▶ Stanze e oggetti della casa
- ▶ Avverbi ed espressioni di tempo

- ▶ Passato prossimo: ausiliare *essere* (con i verbi riflessivi)
- ▶ Pronomi diretti di 3^a persona: *li, le* (e sintesi)

LEZIONE 3

In vacanza
p. 106

- ▶ Consigliare e descrivere località di vacanza
- ▶ Scrivere una cartolina sulle vacanze

- ▶ Espressioni per iniziare e concludere una cartolina

- ▶ Passato prossimo: ausiliare *essere* (con i verbi di movimento)
- ▶ *Già, non ... mai*
- ▶ Aggettivi possessivi (plurale e sintesi)

Progetto Raccontare un viaggio in Italia p. 109

Strumenti per imparare p. 111

Test e Che cosa ho imparato? E p. 83

Pronuncia e ortografia: intonazione (emozioni); suoni [r] (*rana*) e [l] (*lana*); accento di parola

Cultura: i trulli; la casa degli italiani; località di vacanza in Italia

Altri contenuti: informazioni turistiche; quiz sull'Italia; preposizioni di luogo: *a, in, con*; congiunzioni (sintesi)

Appendice p. 113

Parte esercizi

Esercizi delle unità E p. 1

Appendice (Parte esercizi) E p. 85

Grammatica in sintesi E p. 86

Com'è fatto questo libro?

IN QUESTA UNITÀ
Impari a parlare della tua giornata, del tempo libero e ad indicare che cosa ti fa fare qualcosa insieme.

LEZIONE 1 Il lunedì ho la mattina libera
LEZIONE 2 E voi che programmate avete?
LEZIONE 3 Voi vedrete con me?

PROGETTO Programmare un fine settimana

3 È tardi!

1 Associa le parole ai disegni. Quale è per te il momento più bello della giornata? Non guardare in TV la sera:
 1. fare colazione 4. guardare la TV 7. leggere la notte
 2. uscire con gli amici 5. andare a letto 8. andare al teatro
 3. tornare a casa 6. asciugarsi 9. uscire

quadrante 43

Volentieri! ha una struttura modulare e si compone di **7 unità** che comprendono **3 lezioni ciascuna**. Ogni unità, introdotta da una pagina di apertura, è costruita a partire da una **sequenza video** in cui seguirete le avventure di uno studente inglese che studia all'università di Bologna.

La **Prima lezione** esplora i contenuti del **video** attraverso attività di comprensione, focalizzazioni lessicali e interculturali, analisi delle intonazioni. La **Seconda lezione** prosegue il lavoro sulla comprensione orale con l'introduzione di nuovi **testi audio**, mentre la **Terza lezione** prende le mosse da **testi scritti** di uso quotidiano.

Lezione 1 Il lunedì ho la mattina libera

1a Guarda la prima parte del video senza l'audio e scegli la risposta giusta.

1b Guarda tutta la video con l'audio e controlla. Poi rispondi.

1c Guarda la seconda parte del video e ascolta le frasi di Paolo o ad Anna.

1d Completa le domande con le parole interrogative dell'elenco e ascolta le risposte. Attenzione! C'è una risposta in più. Poi rispondi alla seconda parte del video e controlla.

**Inizio a lavorare alle 8.
6:30 È presto!
8:30 È tardi!**

I **box attenzione** segnalano gli elementi di complessità morfosintattica o lessicale.

Il mercato

In Italia, in ogni città e paese ci sono i mercati di quartiere. Un italiano su tre fa la spesa in questi mercati perché i prodotti sono più buoni, freschi e meno costosi. Al mercato gli italiani comprano soprattutto frutta, verdura e pesce. Chi prepara la cena, che tipo di cibi. Quali sono simili nella mia lingua?

2b In coppia. Scrivere vicino alla quantità il nome dei prodotti che Paolo e Sara comprano.

2c In coppia. Accostate e completate il dialogo.

2d In gruppi di tre. Ripetete il dialogo dell'esercizio 2c. Sostituite le parole in grassetto con le parole dell'esercizio 2a (frutta e verdura) e dell'esercizio 2b (quantità).

portuguese	français	inglese	tedesco	olandese	la mia lingua
pasta	couscous	spaghetti	Spätzle	spaghetti	
carne	carrot	Karotte			
banane	banana	Bananen			

2e Scegli la tua lingua. Ascolta la registrazione della prima parte del video. Poi rispondi alle domande.

2f Scegli la tua lingua. Ascolta la registrazione della seconda parte del video e rispondi alle domande.

GRAMMATICA

Altre cestini di		GRAMMATICA	
		Quanto/a, Quant/	
		maschile	femminile
singolare	quanto	quanto	quanto
plurale	quanti	quante	quanti
	prosciutto?	prosciutto?	pomodori?

L'osservazione della **grammatica** è integrata nei percorsi sui testi input e segnalata graficamente.

I **box cultura** focalizzano alcuni aspetti dell'Italia e dello stile di vita degli italiani.

In ogni unità sono presenti degli spunti di riflessione sull'**intercomprensione** per sollecitare attivamente la competenza (inter)linguistica di ciascuno studente.

Ogni unità si conclude con un **Progetto** da realizzare in gruppo per reimpiegare in modo creativo quanto appreso.

STRUMENTI PER IMPARARE

Per comunicare

Fare domande in classe (unità 6)

- Come si dice "tappeto"?
- Che cosa è il "cittadino"? E che cosa è il "tappo"?
- Come si scrive "parrocchia"?
- Mai capitoli

Imparare

- Benvenuto! (Casa) / Buongiorno! / Benvenuta! / Benvenuti! / C'è vediamo domani).
- Patis, placere. / Piacere di conoscerti.
- Grazie! / Non c'è di che! / Tutto bene!
- □ Bene. / Abbastanza bene. / Male.
- □ (non) Buoni appetiti.

Ringraziare

- Grazie! □ Prego.

Concorsi

- Come! (Chi sono?)
- Sì! Devi!
- Non ti preoccupi tanto!
- Deva sì! (Chi sono?)
- Che cosa studi?
- Che lavoro fai?
- Perché non sei venuto?

- All'elenco Carlo Blaže. E il suo nome è Carlo Blaže.
- Sono inglese, di Liverpool.
- Vedo che sei arrivato a Bologna.
- Studio Cinema e Teatro all'università.
- Facile la guida turistica. / Sono un informatico.
- Sono stato per studiare i lavori d'arte.

Dire in lettere dell'alfabeto (unità 10)

A (a), B (b), C (c), D (d), E (e), F (f), G (g), H (h), I (i), J (j), K (k), L (l), M (m), N (n), O (o), P (p), Q (q), R (r), S (s), T (t), U (u), V (v), W (w), X (x), Y (y), Z (z).

Chiedere informazioni (unità 10)

- Mi dia il nome di...? (lavoro, città, persona, ecc.)
- □ Cosa fa? (che lavoro, dove vive, magazzino, ecc.)
- □ Dove abita? (città, paese, strada, via, negozio, ecc.)
- □ Mi piace la musica, il cinema, il mare, l'italiano.

Affermare

- □ Sì, sono a Bologna! □ No.
- Negare
- □ Sì! □ No.
- □ Sì! □ No, sono a Bologna, sono di Firenze.

In **Appendice** ci sono **attività ludiche** per reimpiegare il lessico e la grammatica in semplici sequenze comunicative.

Appendice

LUISA CORRERE 	MATTEO SPONGARE LA CASA 	TATIANA CUOCINARE

Unità 2

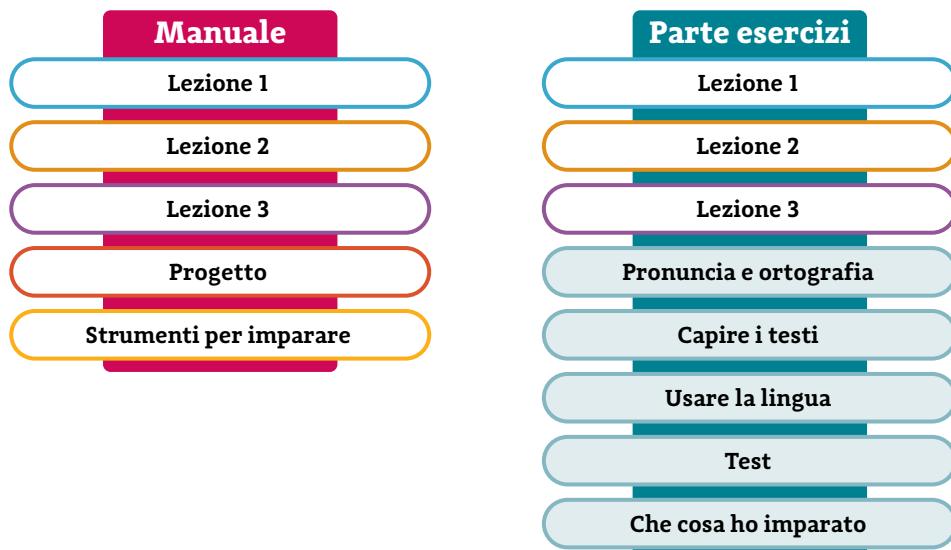
Esercizio 2b: p. 34

I contenuti delle unità sono ripresi nella corrispondente **Parte esercizi** a fine volume.

Nella parte esercizi ci sono tre sezioni ricorrenti:
Pronuncia e Ortografia, **Capire i testi** con nuovi input orali
e scritti e **Usare la lingua** con esercizi di sintesi più aperti e produttivi.

Alla fine della Parte esercizi di ciascuna unità c'è una sezione di verifica dell'apprendimento con un **Test** (lessico, funzioni e grammatica) e una **Mappa mentale** per ricordare e riorganizzare visivamente i contenuti appresi

Struttura delle unità



Icone



video



audio



attività comunicative autentiche



rimando alla Guida per l'insegnante



rimando alla Parte esercizi



esercizio di espansione



esercizio di ripasso



gioco dell'oca



SCOPRI+

Tutte le risorse audio e video e i materiali extra del volume sono fruibili inquadrando le pagine con la fotocamera del tuo smartphone o tablet. Restano disponibili offline dopo il download.

VOLENTIERI!

L'app è utilizzabile sia su tablet sia su smartphone. Per accedere ai contenuti, registrati su www.imparosulweb.eu e sblocca il testo con il codice di sblocco stampato all'inizio di questo volume. Troverai centinaia di esercizi aggiuntivi in autovalutazione. Potrai allenarti divertendoti con la lingua italiana e potrai controllare i tuoi progressi attraverso il punteggio e il riepilogo delle conoscenze acquisite.

O

In classe!

Mi presento

01

- 1a** Ascolta / Leggi le presentazioni dell'insegnante e degli studenti. Rispondi anche tu.



Buongiorno!
Mi chiamo Silvia.
Sono italiana, di Roma.
Sono la vostra
insegnante.

E tu?
Come ti chiami?

E tu?
Di dove sei?

E tu?
Che cosa fai?



Mi chiamo Joey.

Sono australiano,
di Sydney.

Sono studente.
Studio Economia.

Mi chiamo
Norma.

Sono spagnola,
di Madrid.

Lavoro. Faccio
la fotografa.



- 1b** In gruppi. A turno fate le domande dell'esercizio 1a ai compagni e rispondete.

- 1c** Come si dicono queste parole per fare le domande nella tua lingua?

aLingua Lingua
eLanguage Langue
eLangue Lan
uaLengua Lan
uaLengua Lan

italiano	francese	portoghese	spagnolo	la mia lingua
Come ti chiami?	Comment...?			
Di dove sei?		De onde...?		
Che cosa fai?			¿Qué...?	

Comunicare in classe

1 Associa le parole alle immagini.

studente • insegnante • ascoltare • leggere • parlare • scrivere • guardare



1



2



3



4



5



6



7

02 2a Ascolta e associa le domande alle risposte. Poi scrivi le domande nella tua lingua.

1

Come si dice
“I like”?

.....

a

Ci, i, a, o.

2

Come si scrive
“Ciao”?

.....

b

Scusi, non ho capito.

3

Che cosa
significa “lavagna”? /
Che cos’è la “lavagna”?

.....

c Sì, ho capito.

4

Leggi a pagina 17!

.....

d

“Blackboard.”

5

Hai capito?

.....

e

“Mi piace.”

2b In coppia. Chiedete come si dice e rispondete (Appendice, p. 113).

Studente A

Come si dice...?	Si dice...
	COMPUTER

A

Come si dice
“ice-cream”?

Studente B

Come si dice...?	Si dice...
	GELATO

B

“Gelato.”

B

Come si dice
“ordinateur”?

A

“Computer.”

2c La tombola del “Che cos’è?”. Ascolta l’insegnante e cerchia i disegni (Appendice, p. 114). Vince chi cerchia per primo tutti i disegni.



Che cos’è
l’aula?

3 Come si usa il libro?
Associa le parole alle parti della pagina.

dialogo • foto • disegno •
tabella • box cultura •
esercizio

1 dialogo

2

3

4a Ascolta e completa i dialoghi.

1. Benvenuto! , io sono Sara.
2. Tutto ? Hal fatto viaggio?
3. Abbastanza.
4. , Paolo.
5. Colin, come ?
Tutto bene.

Presentarsi



4

4b In coppia. Ripetete i dialoghi dell’esercizio 4a e sostituite le parole in grassetto con il vostro nome. Fate anche i gesti.

5

5a Intonazione. Ascolta e ripeti le frasi.

1. Che cosa significa “regista”?
2. Grazie!
3. Signor Ferrari, che lavoro fa?
4. Buon appetito!
5. Bella, mi piace!
6. Cosa fa?
7. Faccio l’informatico.
8. Signor Colin, che cosa studi?
9. Studio Cinema e teatro.
10. Wow, che bello!

5b Ascolta le frasi e metti una X al posto giusto.

?	X	3	4	5	6	7	8	9	10	11
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5c Ascolta e ripeti le risposte.

- Sei qui per lavoro?
Sì, sono qui per lavoro.
No, per studio.



6

4 Associa le consegne alle immagini.

- Associa** le frasi alle foto.
- Ascolta** il dialogo e **completa**.
- Leggi** il testo.
- Riordina** le foto.
- Scegli** la risposta giusta.
- Ascolta** e **ripeti** le frasi.

a
Lui è Yuyi. È cinese, di Shanghai. Ha 23 anni. Studia Cinema come me. Adesso non lavora. È simpatico e molto divertente!

b
1. Benvenuto! Piacere.
2. No, lavoro.
3. Sono il tuo vicino di stanza.
4. Qui c’è la cucina.
5. Bella, mi piace!
6. Hai fame?
7. Sì, ho fame!
8. Faccio il pasticcere.
9. Ecco a voi le tagliatelle al ragù.
10. Ma cos’è il ragù?
11. Bene, allora, buon appetito!

c

1. Che cosa significa “regista”?
2. Grazie!
3. Signor Ferrari, che lavoro fa?
Faccio il pasticcere.

d

e

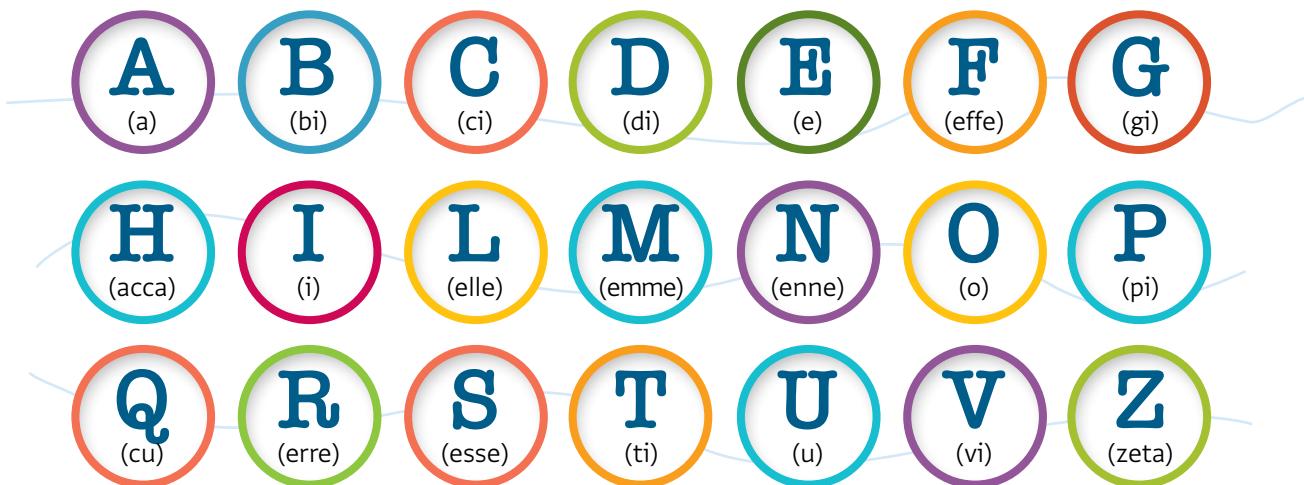
f

- Ciao, io mi chiamo Andy.
- Ciao, io (1) sei / sono fai Silvia. Di dove (2) sono / ho / sei?
- (3) Ho / Sei / Sono di New York. (4) Sono / Ho / Faccio in Italia.
- Che cosa (5) sei / fai / hai in Italia? Studi o lavori?
- (6) Sono / Sei / Fai un medico, (7) faccio / ho / hai un corso di _____.
- (8) Ho / Sei / Faccio l’università, studio Matematica. Quanti anni (9) sei / fai / hai?
- (10) Faccio / Ho / Sono 30 anni.

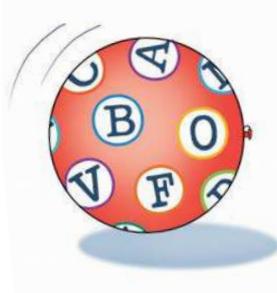
[▶ E 1, 2, 3, 4]

L'alfabeto

03 **1a** Ascolta e ripeti.



1b Giochiamo con l'alfabeto. Tira la palla e leggi la lettera. Segui le istruzioni dell'insegnante.



04 **1c** **I'Italia in lettere.** Ascolta e scrivi i nomi delle città. Poi cerchia le città sulla cartina.

1. B•O•L•O•G•N•A
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



1d **Caccia alle lettere.** In gruppi. Cercate le lettere della parola che sentite (Appendice, p. 115). Seguite le istruzioni dell'insegnante.

1e **L'alfabeto della classe.** In gruppi. Scrivete una parola italiana che inizia con ogni lettera dell'alfabeto. Vince chi scrive più parole.

[▶ E 5, 6, 7]

I numeri da 0 a 20

05

- 1a** Ascolta e scrivi i numeri che mancano.

0 zero	1 uno	2 due	3 tre	4 quattro	5 cinque	6 sei
7 sette	8 otto	9 nove	10 dieci	11 undici	12 dodici	13 tredici
14 quattordici	15 quindici	16 sedici	17 diciassette	18 diciotto	19 diciannove	20 venti

- 1b** In quante lingue sai contare?

italiano	spagnolo	francese	portoghese	inglese	tedesco	la mia lingua
uno	uno	un	um	one	eins	

- 1c** Giochiamo con i numeri. Segui le istruzioni dell'insegnante. 

Contiamo e diciamo *boom* al posto del numero 3 e di tutti i numeri multipli di 3.
4, 5, boom!

Contiamo solo i numeri pari e poi solo i numeri dispari.
2, 4, 6

Calcoliamo!
 $2 + 3 = \dots$

- 1d** In coppia. A turno chiedete gli indirizzi e-mail al compagno e completeate. Lo studente A completa questa tabella. Lo studente B va in Appendice a pagina 115.

Qual è la mail di Mario?

mariotto15A@gmail.com

Come scusa?
Non ho capito.

emme, a, erre, i, o, ti, ti, o,
quindici...

@ = chiocciola
. = punto
A = maiuscolo
a = minuscolo

Studente A

Mario: mariotto15A@gmail.com	Alice:	Edoardo: edoDZ123@virgilio.it	Bianca:
Claudia: claudina018@libero.it	Lorenzo:	Francesca: franciAb20@libero.it	Gabriele:

- 1e** Qual è il tuo numero preferito? Quali sono i numeri che portano fortuna e quelli che portano sfortuna nel tuo Paese?

In Italia:



Il 17 porta sfortuna

E 8, 9, 10, 11, 12

1

IN QUESTA
UNITÀ

Impari a salutare,
a presentarti
e a contare fino
a 900.



LEZIONE 1

Piacere!



LEZIONE 2

Come ti chiami?



LEZIONE 3

Nuovi amici

PROGETTO

Creare un profilo
social

- 01 1
06

Benvenuto!

I personaggi del video si presentano.
Guarda il video e completa.



Nome	Sara
Anni
Città	Bologna
Studio / Lavoro	Studio all'università,
Mi piace	Passeggiare
Altro



Nome
Anni	50
Città	Bologna
Studio / Lavoro
Mi piace	Storia e arte,
Altro	Mamma di Sara,

HELP





Nome	Lorenzo
Anni	53
Città
Studio / Lavoro	Ho un bar pasticceria
Mi piace	Guardare il calcio in TV,
Altro	Papà di Sara,



Nome	Colin
Anni
Città	Liverpool
Studio / Lavoro	Studio Cinema e teatro
Mi piace
Altro



Nome
Anni	25
Città	Palermo
Studio / Lavoro
Mi piace	Sport,
Altro



calcio



suonare

cane



cucinare



correre

Lezione 1 Piacere!

VIDEO 

1a Colin arriva a Bologna. Che cosa fa? Riordina le foto.

a



b



c



d



e



f



02 

1b Guarda tutto il video senza l'audio e controlla.

1c Associa le frasi alle foto dell'esercizio 1a. Secondo te, chi dice queste frasi?

1. Ciao. Piacere...
2. Bella, mi piace!

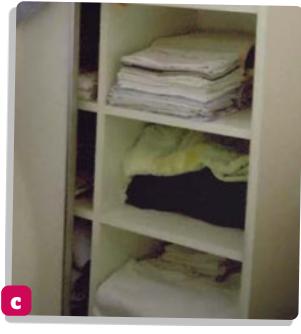
02 
07 

2a Guarda tutto il video con l'audio e scrivi le parole che capisci.



2b Dove sono questi oggetti?

1. In cucina.
2. In soggiorno.
3. Vicino al bagno.
4. Nella stanza di Colin.



02

3a Guarda ancora tutto il video. Associa le frasi ai personaggi.

07



Colin



Sara



Paolo

1. Benvenuto! Piacere.
2. No, lavoro.
3. Sono il tuo vicino di stanza.
4. Qui c'è la cucina.
5. Bella, mi piace!
6. Hai fame?
7. Sì, ho fame!
8. Faccio il pasticcere.
9. Ecco a voi le tagliatelle al ragù.
10. Ma cos'è il ragù?
11. Bene, allora, buon appetito a tutti!

La signora
FerrariIl signor
Ferrari**Un piatto tipico**

Le tagliatelle al ragù sono un piatto tipico della cucina di Bologna. Qual è il piatto tipico della tua città?



08

3b Ascolta e ripeti le frasi dell'esercizio 3a.**3c** Completa le presentazioni con le parole dell'elenco. Attenzione: ci sono tre parole in più.

ristorante • teatro • calcio • università • pasticcere • insegnante • guida • cinema • negozio • informatico

Sara

- 1** Sono di Bologna, faccio l'.....

Colin

- 2** Sono di Liverpool, studio e teatro.

Paolo

- 3** Sono di Palermo, faccio l'.....

Il signor Ferrari

- 4** Faccio il , ho un in centro.

La signora Ferrari

- 5** Faccio la turistica, mi piace il



4a Ascolta e completa i dialoghi.

1. ● Benvenuto! , io sono **Sara**.
■ , **Colin**.
2. ● Tutto ? Hai fatto viaggio?
■ Abbastanza.
3. ● , **Paolo**.
■ di conoscerti, io mi chiamo **Colin**.
4. ● **Paolo!**
■ , a dopo.
5. ● **Colin**, come ?
■ Tutto bene.

Presentarsi

Gli italiani si danno la mano quando si presentano.
E nel tuo Paese?



- 4b In coppia. Ripetete i dialoghi dell'esercizio 4a e sostituite le parole in grassetto con il vostro nome. Fate anche i gesti.

▶ E 1, 2, 3



5a Intonazione Ascolta e ripeti le frasi.



1. ● Che cosa significa "regista"?
■ "Director."
2. Grazie!
3. ● Signor Ferrari, che lavoro fa?
■ Faccio il pasticcere.
4. Buon appetito!
5. Bella, mi piace!
6. ● Cosa fai?
■ Faccio l'informatico.
7. ● Colin, che cosa studi?
■ Studio Cinema e teatro.
8. Wow, che bello!



5b Ascolta le frasi e metti una X al posto giusto.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
?	X										
.											
!											

▶ E 11



5c Ascolta e ripeti le risposte.

- *Sei qui per lavoro?*
- *Sì, sono qui per lavoro.*
- *No, per studio.*



Lingua
Language
Langue
Lan
uaLenguaL

- 6 Come si dice nella tua lingua? Trova altre parole della tua lingua simili all'italiano.

italiano	portoghese	inglese	la mia lingua	altre parole
Piacere!	Prazer!	Pleased to meet you!		

Lezione

2

Come ti chiami?



1a Colin oggi inizia il corso di italiano e conosce gli altri studenti. Ascolta il dialogo e completa.

Mi chiamo Colin.

Sono inglese.

Ho 23 anni.

Studio Cinema e teatro.

Sono in Italia da due giorni.

Mi chiamo Maurício.

Sono

Ho

Sono in Italia da

Mi chiamo Maria.

Sono

Ho

Sono in Italia da

Mi chiamo Daya.

Sono

Ho

Sono in Italia da



1b Riascolta e controlla con un compagno.

2a Associa le domande alle risposte. Attenzione: alcune domande hanno due risposte.

1. Come ti chiami?
2. Di dove sei?
3. Che cosa fai in Italia?
4. Quanti anni hai?
5. Da quanto sei in Italia?

- a. Sono di Berlino.
- b. Mi chiamo Klara.
- c. Studio, faccio l'università.
- d. Da due settimane.
- e. Sono tedesca.
- f. Lavoro, faccio il cuoco.
- g. Sono Pavel.
- h. Ho 18 anni.

Sono in Italia...

da { tre giorni.
due settimane.
un mese.
un anno.



2b **Trova!** Gira per la classe, fai le domande dell'esercizio 2a ai tuoi compagni e trova le informazioni sotto. Vince chi trova per primo tutte le informazioni.

Uno studente / Una studentessa che...

- ha un nome che comincia con la lettera M
- ha un nome che comincia con la lettera T
- ha 20 anni
- lavora
- studia
- viene dall'Asia
- è in Italia da un mese



3a Ascolta il dialogo. Poi completa le frasi e la tabella.

Maurício: Mi chiamo Maurício. E tu?

Colin: Colin, (1) inglese.

Che cosa (2) in Italia?

Maurício: (3) un cuoco.

(4) uno stage di cucina italiana all'Accademia Italiana Chef.

(5) qui da tre settimane.

Colin: Che bello! Ma quanti anni

(6)? Sembri molto giovane!

Maurício: (7) 21 anni, e tu?

Colin: Io 23.

Maria: Anch'io (8) 23 anni!

GRAMMATICA

Presente (io, tu)

	essere	avere	fare
io			
tu	sei		

● Ho 23 anni.

■ Anch'io!

3b Scegli il verbo giusto.

- Ciao, io mi chiamo Andy.
- Ciao, io (1) sei / sono / fai Silvia. Di dove (2) sono / ho / sei?
- (3) Ho / Sei / Sono di New York. (4) Sono / Ho / Faccio in Italia da sei mesi.
- Che cosa (5) sei / fai / hai in Italia? Studi o lavori?
- (6) Sono / Sei / Fai un medico, (7) faccio / ho / hai un corso di specializzazione. E tu?
- (8) Ho / Sei / Faccio l'università, studio Matematica. Quanti anni (9) sei / hai / fai?
- (10) Faccio / Ho / Sono 30 anni.

[▶ E 4]

4a Osserva le frasi e completa la tabella.



GRAMMATICA

Maschile e femminile

nome	cuoc.....	infermier.....
aggettivo	brasilian.....	indian.....

4b Completa le presentazioni con la desinenza -o (maschile) o -a (femminile).

1. Ciao, sono Conchita. Sono spagnol....., di Madrid. Sono una fotograf.....
2. Mi chiamo Alberto. Sono italian....., di Perugia. Sono un cuoc.....
3. Ciao, sono Alicia. Sono australian....., di Sydney. Sono una segretari.....
4. Sono Diego. Sono cilen....., di Santiago del Cile. Sono un fotograf.....
5. Piacere, sono Mislina. Sono turc....., di Istanbul. Sono una guid.....
6. Mi chiamo Olga. Sono russ....., di San Pietroburgo. Sono una cuoc.....
7. Ciao, sono Tom. Sono american....., di Boston. Sono un informatic.....
8. Sono Klara. Sono tedesc....., di Berlino. Sono un'infermier.....
9. Mi chiamo Ahmed. Sono marocchin....., di Casablanca.



15

5a I numeri da 21 a 900 Ascolta e scrivi i numeri che mancano.

21 ventuno	22 ventidue	23 ventitré	24 ventiquattro	25 venticinque	26 ventisei
27 ventisette	28 ventotto	29	30 trenta	40 quaranta	50 cinquanta
60 sessanta	70 settanta	80 ottanta	90 novanta	100 cento	200 duecento
300 trecento	420 quattrocentoventi	510	600 seicento	780 settecentottantotto	900 novecento

▶ E 5

16

5b Ascolta e scrivi i numeri di telefono.

1. Carla:
2. Alberto:
3. Francesca:
4. Martino:

5. Laura:
6. Andrea:
7. Marco:
8. Sonia:

**5c Il nostro gruppo WhatsApp.** Chiedi ai tuoi compagni il numero di telefono e crea un nuovo gruppo con WhatsApp.

Mi dai il tuo numero?

**6 La tua nuova identità.** Inventa una nuova identità. Scrivi le tue informazioni. Gira per la classe e fai le domande dell'esercizio 2a a pagina 19 per scoprire le nuove identità dei tuoi compagni.

Carta d'identità



NOME: Angela Spaziale
CITTÀ: Pisa
NAZIONALITÀ: Italiana
ANNI: 44
SESSO: Femmina
PROFESSIONE: Astronauta

Carta d'identità



NOME:
CITTÀ:
NAZIONALITÀ:
ANNI:
SESSO:
PROFESSIONE:

▶ E 6

7 I nomi italiani. Ecco alcuni nomi di persona molto comuni in Italia. Hanno un nome corrispondente nella tua lingua (es. *Paolo* → *Pablo*)? Conosci altri nomi italiani?

Francesco, Leonardo, Alessandro, Lorenzo, Giovanni, Luca.



Sofia, Giulia, Alice, Emma, Sara, Martina.

 Lingua
 Language
 Langue
 Lengua
 Lengua
 Lengua

Quali sono i nomi più comuni nel tuo Paese? Hanno un corrispondente in italiano?

Lezione 3 Nuovi amici

1a Paolo si è iscritto a un tandem on-line per trovare amici internazionali. Leggi i profili e scrivi il tuo profilo.



Ito
25 anni, di Tokyo
Sono
giapponese
Studio italiano

Mi piace
suonare, ascoltare la musica classica, andare al cinema, l'arte italiana, Federico Fellini

Non mi piace
pulire la casa, andare a letto presto

Scrivi un messaggio a Ito



Julie
21 anni, di Lione
Sono francese
Studio italiano

Mi piace
giocare con il mio gatto, viaggiare, la Toscana

Non mi piace
fare sport, cucinare

Scrivi un messaggio a Julie



Io
25 anni, di Mosca
Sono
Turca
Studio
scienza cognitiva

Mi piace
il more

Non mi piace
studiare

Scrivi un messaggio a

1b Riordina le frasi.

1. mi piace / non / cucinare
2. andare / a teatro / mi piace
3. 24 / ho / anni
4. sono / non / di Bologna
5. Andrea / mi chiamo
6. non / russa, / sono / italiana / sono
7. lavoro, / non / studio / io
8. francese, / di Parigi / sono
9. la musica classica / mi piace / non

+ *Mi piace viaggiare. Sono italiana. Studio Matematica.*

- *Non mi piace viaggiare. Non sono italiana. Non studio Matematica.*

1c **Mi piace o non mi piace?**

In coppia. Pescate una carta (Appendice, p. 115) e formate una frase come nell'esempio.



Mi chiamo Carlo, mi piace la musica classica, non mi piace leggere.

1d In coppia. Immagina che cosa piace e che cosa non piace al tuo compagno. Poi fai tre domande.

● *Ti piace leggere?*
■ *Sì, mi piace.*

■ *No, non mi piace.*

E 22

proto?

2a Leggi il blog di Colin. Poi associa le frasi alle persone.

Il mio viaggio in Italia

Ciao, sono Colin!
In questo blog vi racconto il mio viaggio in Italia.
Cominciamo! Ecco i miei nuovi amici.

a Lui è Paolo. È italiano, di Palermo. Ha 25 anni e fa l'informatico. È a Bologna da tre mesi. È il mio vicino di stanza. È simpatico 😊 e un po' timido 😓.

b Lui è Yuyi. È cinese, di Shanghai. Ha 23 anni. Studia Cinema come me. Adesso non lavora. È simpatico e molto divertente 😊.

c Lei è Emilie. È francese, di Lione. È a Bologna da un anno. Non studia, lavora. Ha 24 anni e fa la stilista. È una mia compagna del corso di italiano. È intelligente 😊 ed elegante 😍.

d Lei è Sara. È italiana, di Bologna. Ha 22 anni e studia Matematica. È gentile e molto carina.

chi? who?

1. b Studia Cinema.
2. c Fa la stilista.
3. a È timido. shy
4. c Studia italiano con Colin.
5. d Ha 22 anni.
6. d È gentile. kind
7. b Non è italiano.
8. a È a Bologna da tre mesi.



2b **Chi è?** In coppia. Descrivi un compagno di classe senza dire il suo nome. Il tuo compagno deve indovinare chi è.

È inglese, di Bath. Ha 24 anni, è simpatico, studia Matematica...

2c Completa le frasi con i verbi.

1. Christian ... e inglese, di Londra.
..... ha 27 anni e fa l'ingegnere.
2. Laura ... e una ragazza molto carina e simpatica.
3. Colin ... ha 23 anni.
4. Dylan ... ha 24 anni. ... e australiano.
5. Colin ... e a Bologna da due giorni.
6. Lorenzo ... e italiano, di Bologna. ... fa il pasticcere.
7. Maurício ... fa il cuoco. ... e in Italia da tre settimane.
8. Carlo ... e molto intelligente. ... fa il fotografo e ... ha tanti amici.

GRAMMATICA

Presente (lui, lei)

		essere	avere	fare
lui/lei		è	ha	fa

[▶ E7]

3a Conosci questi personaggi? Associa le descrizioni alle foto. Poi indovina i nomi dei personaggi.

1. b È italiana, fa l'astronauta, è intelligente e simpatica.
2. e È americano, fa l'informatico, è ricco e intelligente.
3. c È inglese, fa la regina, è importante e famosa.
4. a È italiana, fa la cantante, è brava e bella.
5. d È cinese, fa il presidente, è importante.
6. f È portoghese, fa il calciatore, è forte.



3b Completa la tabella con gli aggettivi dell'esercizio 3a.

<i>lui</i> (maschile)	<i>lei</i> (femminile)
<i>americano</i>	<i>italiana</i>
<i>intelligente</i>	<i>intelligente</i>
bello	bella
simpatico	simpatica
timido, ricco	famosa

GRAMMATICA

Aggettivi in -e



Lui è inglese.

Lei è inglese.

inglese, portoghese, cinese

3c In coppia. Descrivete le persone.

1. Franco / / 😊 / il cuoco.

Franco è italiano, è simpatico, fa il cuoco.



2. Julia / / 😊 / l'insegnante.



3. Paul / / 😊 / l'ingegnere.



4. Fumina / / 😊 / la cantante.

▶ E 8, 9

5. Karl / / 😊 / il fotografo.

6. Yan / / 😊 / la segretaria.

17

4a Ascolta e completa i dialoghi. Sono informali o formali?



1 Ciao Elisa,

?

Bene, grazie e

?

- 2 Signor Meister, Lei

italiano?



No, sono tedesco,
di Berlino.

GRAMMATICA

tu (informale)

Ciao, come stai?

Che cosa fai?

Lei (formale)

Buongiorno, come sta?

Che lavoro fa?

?

Abbastanza bene,
grazie e

?

?

Mi chiamo
Alina, piacere!

?

4b Formale o informale ?

1. Buongiorno signora D'amico, come sta?
2. Ciao, io mi chiamo Matteo, e tu?
3. Di dove sei, Celia?
4. Signor Paoli, che lavoro fa?
5. Che cosa studi, Marco?
6. Ciao Sergio, come va?
7. Buonasera signora Rossi, arrivederci a domani.
8. Bene, grazie e Lei, signor Passoni?



▶ E 10, 11

▶ Pronuncia e ortografia E 11-12
▶ Capire i testi E 13-16
▶ Usare la lingua E 17-22

Creare un profilo social

Inventa una nuova identità e crea un tuo profilo social.

1 Guarda e leggi il profilo social di Sara. Che informazioni ci sono?

nome • cognome • nickname • data di nascita • età • città • studio • lavoro • hobby • famiglia • amici • gusti musicali • animali • film preferiti • libri preferiti • viaggi • luoghi del cuore

2 E tu, hai un profilo social? Che informazioni ci sono nel tuo profilo?

PROGETTO

3 Ora crea un nuovo profilo social. Segui questi passi per inventare una nuova identità.

a Scegli prima le informazioni generali (nome e cognome, studio / lavoro, dove vivi...).

- Mi chiamo Leonardo da Vinci, Julia Roberts, Harry Potter...
- Studio Ingegneria, Videogiochi, la Scienza del surf...
- Sono stilista, fotografo, cuoco...
- Vivo a Pompei, Barcellona, Disneyland, su Marte...

USA CREATIVITÀ
E FANTASIA



b Aggiungi i tuoi hobby, le tue passioni, che cosa ti piace fare.

(Vedi parte **3** del profilo di Sara)

- Mi piace andare in bicicletta, scrivere, il gelato, la neve...
- Beatles, rap, tropical house, Ed Sheeran...
- Nuovo cinema paradiso, Hunger Games...
- 1984, L'amica geniale...



c Caratterizza la tua nuova personalità.

Scegli anche tu un'immagine e uno slogan per il tuo profilo.

(Vedi parte **1** del profilo di Sara)

d Scrivi una breve descrizione di te e delle cose importanti della tua vita.

(Vedi parte **2** del profilo di Sara)

e Completa il profilo con le foto che parlano di te.

(Vedi parte **4** del profilo di Sara)

1	
2	4
3	

STRUMENTI PER IMPARARE



Per comunicare

Fare domande in classe (Unità 0)

- Come si dice “happy”?
- Che cosa significa “ragù”? / Che cos’è il “ragù”?
- Come si scrive “pasticcere”?
- Hai capito? ■ Sì, ho capito. ■ Scusa / Scusi, non ho capito.

Incontrarsi

- Benvenuto! / Ciao. / Buongiorno. / Buonasera. / Arrivederci. / Ci vediamo domani.
- Paolo, piacere. / Piacere di conoscerti!
- Come stai? / Come va? / Tutto bene? ■ Bene. / Abbastanza bene. / Male.
- (a tavola) Buon appetito!

Ringraziare

- Grazie! ■ Prego.

Conoscersi

- | | |
|-------------------------|---|
| ● Come ti chiami? | ■ Mi chiamo Colin Blake. / Il mio nome è Colin Blake. |
| ● Di dove sei? | ■ Sono inglese, di Liverpool. |
| ● Quanti anni hai? | ■ Ho 23 anni. |
| ● Dove vivi / abiti? | ■ Vivo / Abito a Bologna. |
| ● Studi o lavori? | ■ Studio. |
| ● Che cosa studi? | ■ Studio Cinema e teatro all’università. |
| ● Che lavoro fai? | ■ Faccio la guida turistica. / Sono un informatico. |
| ● Perché sei in Italia? | ■ Sono in Italia per studio / lavoro / amore. |

Dire le lettere dell’alfabeto (Unità 0)

(A) a, (B) bi, (C) ci, (D) di, (E) e, (F) effe, (G) gi, (H) acca, (I) i, (L) elle, (M) emme, (N) enne, (O) o, (P) pi, (Q) cu, (R) erre, (S) esse, (T) ti, (U) u, (V) vi, (Z) zeta

Contare

(1) uno, (2) due, (3) tre, (4) quattro, (5) cinque, (6) sei, (7) sette, (8) otto, (9) nove, (10) dieci, (11) undici, (12) dodici, (13) tredici, (14) quattordici, (15) quindici, (16) sedici, (17) diciassette, (18) diciotto, (19) diciannove, (20) venti, (21) ventuno, (30) trenta, (40) quaranta, (50) cinquanta, (60) sessanta, (70) settanta, (80) ottanta, (90) novanta, (100) cento, (200) duecento, (300) trecento, (400) quattrocento, (500) cinquecento, (600) seicento, (700) settecento, (800) ottocento, (900) novecento

Chiedere e dire il numero di telefono

- Mi dai il tuo numero di cellulare? ■ 3382430813 (tre, tre, otto – ventiquattro – trenta – otto, uno, tre).

Esprimere piacere

- Che bello, mi piace! / Che bella, mi piace!
- Mi piace ballare, passeggiare, suonare, cucinare, viaggiare.
- Mi piace la musica, il calcio, il mare, l’arte italiana.

Affermare

- Abiti a Bologna? ■ Sì.

Negare

- Studi? ■ No. Lavoro.
- Sei di Bologna? ■ No, non sono di Bologna, sono di Firenze.

Parole parole

Nomi

- Casa:** bagno, cucina, soggiorno, stanza
- Cibi e bevande:** caffè, gelato, panino, pasta, pasticcini, pizza, tagliatelle al ragù, vino
- Città:** bar, negozio, pasticceria, università
- Famiglia:** mamma, papà, figlia, marito, amici, vicino di stanza, fidanzata
- Hobby:** andare al cinema / a teatro, andare al mare, ascoltare la musica, correre, fare sport,

- guardare la TV, leggere, passeggiare, viaggiare
- Identità:** nome, cognome, età, nazionalità, città, indirizzo
- Professioni:** attore, cantante, cuoco, fotografo, guida turistica, infermiera, informatico, ingegnere, insegnante, pasticcere, regista, segretaria, stilista, studente / studentessa

Aggettivi di nazionalità

americano / americana, argentino/a, australiano/a, brasiliano/a, indiano/a, italiano/a, marocchino/a, polacco/a, russo/a, spagnolo/a, tedesco/a, turco/a, canadese, cinese, francese, giapponese, inglese, olandese

Aggettivi per descrivere le persone

bello / bella, carino/a, goloso/a, pigro/a, simpatico/a, timido/a, divertente, elegante, gentile, intelligente

Verbi

- abitare:** Abito a Bologna.
- chiamarsi:** Mi chiamo Colin.
- fare:** Faccio il pasticcere. Faccio sport.
- lavorare:** Lavoro, faccio il cuoco.

- piacere:** Mi piace cucinare.
- studiare:** Sara studia Matematica.
- suonare:** Colin suona la chitarra.
- vivere:** Vivo con mamma e papà.

Grammatica

Pronomi personali soggetto

 io  tu  lui (maschile)  lei (femminile)

In italiano non sono obbligatori: studio (si usano i pronomi se c'è un contrasto: io studio, lui lavora).

Tu (informale) e Lei (formale)

In italiano quando parlo con una persona uso il verbo nelle forme:

- tu:** con amici, persone che conosco, persone giovani (Come stai? Lavori? Cosa fai?).
- Lei:** con persone che non conosco, persone anziane, persone di ruolo superiore (Come sta? Lavora? Cosa fa?).

Verbi

Presente

	essere	avere	fare
io	sono	ho	faccio
tu	sei	hai	fai
lui (Mario)			
lei (Maria)	è	ha	fa
Lei (Signor / Signora Ferrari)			

- essere:** sono inglese, sei di Liverpool?, è stanco, sono al primo anno di...
- avere:** ho 23 anni, ho un cane, ha tanti amici, ho tre figli, ho un bar, ha una fidanzata, hai fame?, hai paura?
- fare:** fai l'università, che lavoro fa, signor Ferrari?, faccio l'informatico, fai sport, faccio una domanda

Maschile e femminile

 Paolo è italiano, fa l'informatico. È intelligente.

 Silvia è italiana, fa la segretaria. È intelligente.

Preposizioni

- Sono italiano, **di** Roma.
- Abito **a** Bologna. (**città**)
- Sono **in** Italia **da** tre settimane. (**Paese**)
- Sono a Bologna **per** lavoro.

Congiunzioni

- Suono la chitarra **e** il sax.
- Studio Matematica **e** lavoro in un bar.

2

In giro per Bologna

IN QUESTA UNITÀ

Impari a conoscere i luoghi della città, a ordinare al bar e a parlare della famiglia.



LEZIONE 1

Dov'è la fermata dell'autobus?



LEZIONE 2

Un caffè, grazie!

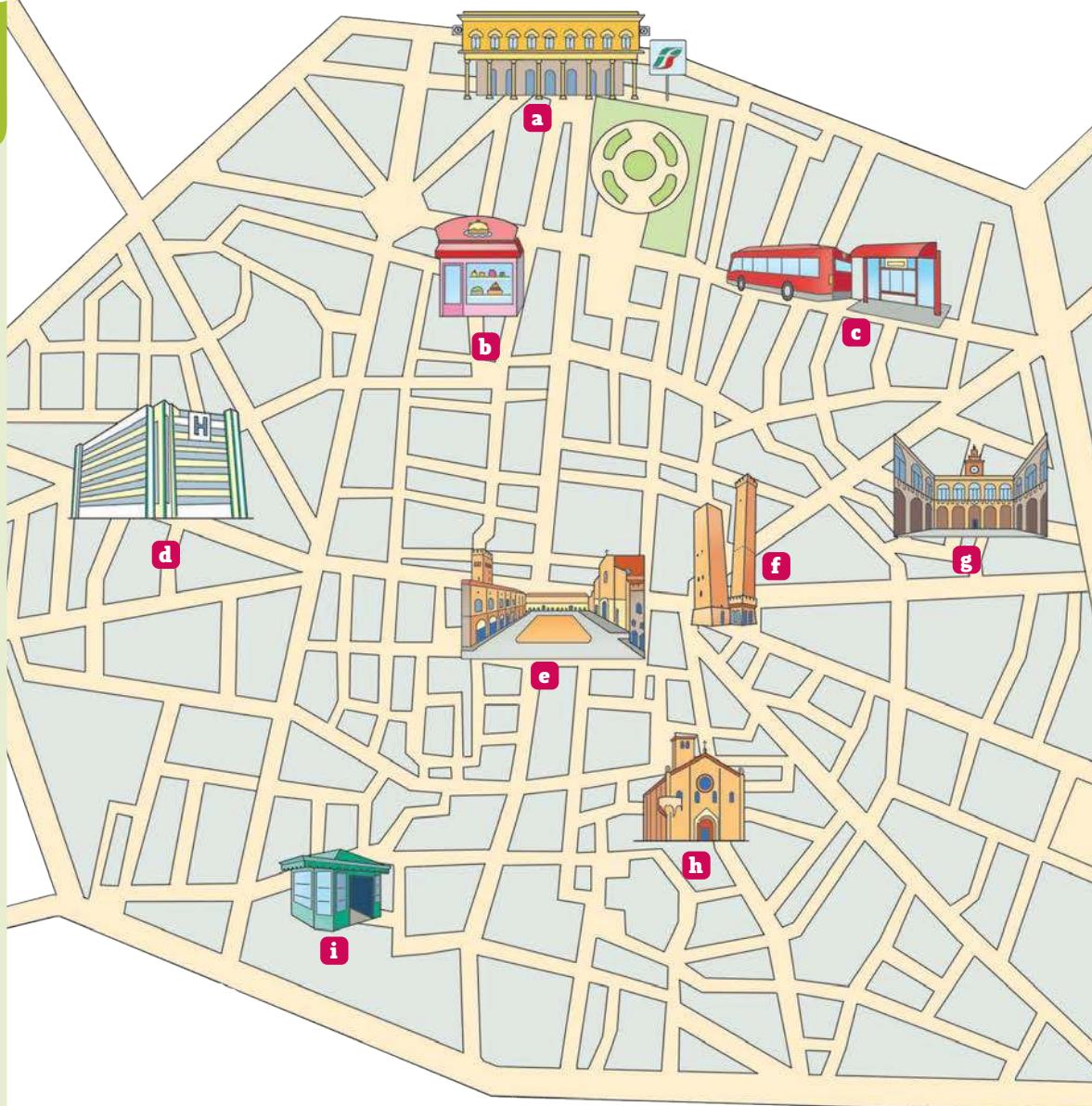


LEZIONE 3

Ma che bella città!

PROGETTO

Immaginare un quartiere



1 Guarda la mappa del centro di Bologna e associa le parole ai disegni.

1 **g** università

4 **piazza**

7 **chiesa**

2 **edicola**

5 **fermata dell'autobus**

8 **stazione**

3 **3** **pasticceria**

6 **torre**

9 **ospedale**

Lezione

1

Dov'è la fermata dell'autobus?

VIDEO

- 03 ► 1a Guarda la prima parte del video senza l'audio e riordina le foto.



a biglietti



b



c



d



e

- 1b Scrivi sotto le foto dell'esercizio 1a le parole corrette. Usa le parole a pagina 29.

- 03 ► 2a Sara e Colin prendono l'autobus: secondo te, dove vanno? Guarda la prima parte del video con l'audio e controlla.

- 18 ► 04 ► 2b In coppia. Guardate tutto il video e rispondete. Vero o falso?

1. All'edicola Sara compra due biglietti e una mappa della città.
2. Alla fermata c'è una signora che aspetta l'autobus.
3. L'autobus passa vicino all'università.
4. La Torre degli Asinelli è molto alta.
5. Sara e Colin vanno a fare colazione al bar dell'università.
6. Sara prende una fetta di torta e un caffè.
7. In pasticceria arriva il nonno di Sara.
8. Dopo la colazione Colin va all'università.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

- 19 ► 2c Intonazione Associa le frasi a Colin o a Sara. Ascolta, controlla e ripeti.



Colin

1. Quanto costa un biglietto?
2. Dov'è la fermata dell'autobus?
3. Che ore sono adesso?
4. Ecco, guarda, quella è l'università!
5. Siamo arrivati?
6. Tu che cosa prendi?



Sara

2d In coppia. Associate le frasi dell'esercizio 2c alle risposte sotto. Poi a turno ripetete domanda e risposta.

- a. Là, attraversiamo.
- b. Ah sì? Che palazzo antico!
- c. Io prendo una brioche con la marmellata.
- d. Sì, la pasticceria è là in fondo.
- e. Sono le 8 e 43.
- f. 1 e 30.



▶ E1

3a Quali mezzi di trasporto ci sono nel video?

- | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | | |
| <input type="checkbox"/> la bicicletta | <input type="checkbox"/> l'automobile | <input type="checkbox"/> la nave | <input type="checkbox"/> il motorino |
| | | | |
| <input type="checkbox"/> l'autobus | <input type="checkbox"/> l'aereo | <input type="checkbox"/> il treno | <input type="checkbox"/> la metropolitana |

Quale mezzo
di trasporto
ti piace / usi di più?

3b Completa la tabella con gli articoli.

GRAMMATICA

Articoli determinativi (singolare)

maschile	femminile
..... motorino bicicletta
..... autobus (m.), automobile (f.) (con nome che inizia con vocale)	

3c In coppia. A turno chiedete dove sono i luoghi dell'elenco e rispondete, come nell'esempio. Usate gli articoli.

fermata dell'autobus • piazza • fontana • torre (f.) •
pasticceria • bar • negozio • cinema • teatro •
università • mercato • città • scuola • ospedale (m.) •
chiesa • ristorante (m.) • pizzeria • stazione (f.) •
museo • supermercato



Dov'è il museo?

È qui vicino. / È là.

GRAMMATICA

Nomi in -e

maschile	femminile
il ristorante	la stazione

3d Conosci queste parole in altre lingue? Come si dicono nella tua lingua?

a Lingua
e Language
e Langue
La Lengual
Lengual

italiano	inglese	francese	polacco	la mia lingua
università		université	uniwersytet	
mercato	market			
ospedale	hospital		szpital	
scuola	school		szkoła	
museo		musée	muzeum	

▶ E 2

05

4a Guarda l'ultima parte del video e scrivi le parole / frasi che capisci.

21

4b Guarda ancora l'ultima parte del video e scegli la risposta giusta.

21

1. Il nonno

- a. fa molte domande a Colin.
- b. fa poche domande a Colin.
- c. fa due domande a Colin.

2. Il nonno

- a. chiede notizie della famiglia di Sara.
- b. racconta la sua vita a Bologna da giovane.
- c. vuole sapere chi è Colin e che cosa fa.

3. Il nonno

- a. gioca a carte con un amico.
- b. offre un caffè a un conoscente.
- c. va a cena dal figlio stasera.

molto



poco



4c Associa i personaggi agli strumenti musicali. Attenzione: ci sono due strumenti in più.



5a Leggi le frasi e sottolinea il verbo suonare.

Poi completa la tabella.

1. Mia madre suona il pianoforte.
2. Suoni anche tu? Cosa suoni?
3. Suono la chitarra e il sax.

GRAMMATICA

Presente (verbi in -are)

	suonare
io	
tu	
lui/lei/Lei	

5b Completa con i verbi alla forma corretta.

Il nonno (1) (*arrivare*) in pasticceria e (2) (*salutare*) Sara. Chiede a Colin: «Dove (3) (*abitare*)? Che cosa (4) (*studiare*)? Tuo padre dove (5) (*lavorare*)?» Colin risponde: «Vengo da Liverpool, ma adesso (6) (*abitare*) a Bologna. (7) (*studiare*) Cinema e teatro. Mio padre è un ingegnere». Il nonno (8) (*parlare*) molto, è un chiacchierone!

06

5c Domande e risposte. In gruppi di quattro. Guardate più volte la parte del video dove il nonno parla con Sara e Colin. Due di voi scrivono tutte le domande del nonno. Gli altri due scrivono tutte le risposte di Colin. Poi seguite le istruzioni dell'insegnante. (G)

▶ E 3

Lezione

2

Un caffè, grazie!

- 1a** In gruppi di tre. Scrivete i nomi sotto le foto. Se non ricordate tutti i nomi, chiedete la lettera iniziale all'insegnante. Seguite le istruzioni. **G**



- 23 1b** Ascolta e associa i dialoghi ai disegni.



- 23 1c** Riascolta i dialoghi e completa la tabella.

	dialogo 1	dialogo 2	dialogo 3
Quanti sono i clienti?			
Che cosa prendono?			
Quanto pagano?			

GRAMMATICA

Articoli indeterminativi

	singolare
maschile	un panino
femminile	una pizza un'aranciata

- 1d** Quale dialogo è formale? Da che cosa lo capisci?

1e Completa con gli articoli indeterminativi (*un, una, un'*) e le parole dell'elenco.

macchiato • freddo • d'arancia • gasata • margherita • al limone • con la crema •
al cioccolato • al prosciutto • con la marmellata

1. una pizza *margherita*
2. panino
3. caffè
4. acqua
5. tè

6. gelato
7. torta
8. spremuta
9. brioche
10. pasticcino

▶ E 4

2a Usa i numeri (2, 3, 4...) e metti al plurale i nomi dell'esercizio 1e.due *pizze*

GRAMMATICA

Plurale dei nomi

	singolare	plurale
maschile	un panino un bicchiere	due panini due bicchieri
femminile	una spremuta una colazione	due spremute due colazioni

un caffè → due caffè
una città → due città

2b In coppia. A turno pescate una carta (Appendice, p. 116), tirate il dado e chiedete al cameriere, come nell'esempio.

Buongiorno, che cosa prende?

Vorrei / Per me /
Prendo quattro
panini.

▶ E 5, 6

3a Colin e Paolo vanno al bar. Riordina il dialogo.

- a. Buongiorno!
- b. Una brioche con la crema o con la marmellata?
- c. Basta così? Volete una spremuta d'arancia?
- d. Marmellata, grazie! E tu, cosa prendi? Vuoi anche tu una brioche?
- e. Buongiorno. Che cosa prendete?
- f. No, grazie, va bene così. Quant'è?
- g. No, niente brioche, io prendo solo un caffè lungo.
- h. Per me un cappuccino e una brioche.
- i. Sono 5 euro e 60.

La colazione italiana

A colazione gli italiani di solito mangiano cose dolci (per es. biscotti o pane e marmellata). Alcuni italiani fanno colazione al bar con cappuccino e brioche.

E tu, che cosa mangi a colazione?

**3b** Completa la tabella e il dialogo.

- Guarda che bel bar! Vieni, ti invito a bere un aperitivo.
- Ma sono già le 7 e un quarto, secondo me il bar (1) (*chiudere*) tra poco.
- No, (2) (*chiudere*) alle 8. Che cosa (3) (*prendere*)?
- Io non bevo alcolici, (4) (*tu, chiedere*) se hanno un analcolico, per favore?
- Sì, (5) (*credere*) di sì. Anche mia sorella di solito (6) (*prendere*) un analcolico. Vuoi qualcosa da mangiare?
- No, grazie. Con l'aperitivo di solito il cameriere (7) (*mettere*) anche le patatine e le olive, va bene così!

GRAMMATICA

Presente (verbi in -ere)

	prendere
io	
tu	
lui/lei/Lei	

▶ E 7

3c In Italia ci sono diversi tipi di bar. Tutti vendono cibi e bevande ma alcuni hanno anche altri servizi. In quale bar vado se voglio...

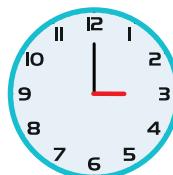
- mangiare una pizza?
- comprare i francobolli?
- comprare i pasticcini?
- pranzare?
- comprare la ricarica per il cellulare?



3d **Il nostro bar.** In gruppi. Seguite le istruzioni dell'insegnante e inventate il vostro bar con nome, menù e prezzi.



4a Che ore sono? Ascolta e associa i dialoghi agli orari.



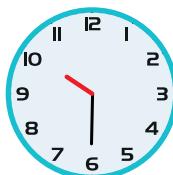
a



b



c



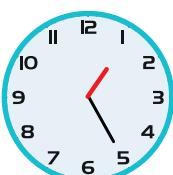
d



e



f



g



h

4b Osserva le tabelle e rileggi gli orari dell'esercizio 4a.

Sono	le	cinque	
		sei e dieci	
		sette e un quarto	
		otto e mezza	
		dieci meno venti (nove e quaranta)	

È	l'	una	
	-	mezzogiorno	
	-	mezzanotte	



4c Ascolta e scrivi gli orari. Poi con un compagno leggili in ordine di tempo.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. | 4. | 7. |
| 2. | 5. | 8. |
| 3. | 6. | 9. |

4d In coppia. A turno chiedete "Che ore sono?" e rispondete completando le frasi come nell'esempio.

1. Sono le 8. È l'ora di andare al lavoro.
2. È l'ora della pausa caffè.
3. È l'ora di pranzo.
4. È l'ora dello shopping.
5. È l'ora del corso di italiano.

6. È l'ora dello sport.
7. È l'ora di cucinare.
8. È l'ora di cena.
9. È l'ora del cinema.
10. È l'ora di andare a dormire.

Lezione

3

Ma che bella città!

1a Leggi il blog di Colin e associa le foto.

Il mio viaggio in Italia

Buongiorno a tutti,
eccomi qui, dopo due settimane in questa nuova città...

Ogni giorno scopro qualcosa di nuovo. Esco molto e dormo poco! Ecco alcuni posti di Bologna che mi piacciono. Questa è piazza Maggiore 7, la piazza più grande e famosa della città. Sulla piazza ci sono molti palazzi medievali e la bella chiesa di San Petronio 8. Davanti alla chiesa d'estate ci sono dei concerti e anche il cinema all'aperto. Vicino a San Petronio c'è un mercato: a Bologna ci sono tanti mercati, piccoli e grandi.

A Bologna ci sono tantissimi portici: questi sono dell'università Alma Mater Studiorum 3, la più antica d'Italia. Davanti ai portici ci sono tanti motorini colorati: i bolognesi usano molto il motorino e la bicicletta, soprattutto in centro. Nell'università c'è una bella biblioteca, ma la mia biblioteca preferita è la Salaborsa 6, che è molto moderna, come si vede nella fotografia. A Bologna ci sono anche tanti musei importanti: con Sara ho visto il MAMbo 1, un museo di arte moderna che è un po' lontano dal centro ma molto interessante.

Questo invece non è un museo ma il ristorante 5 preferito di Sara. A Bologna ci sono tanti piccoli ristoranti, non sono cari e si mangia bene: lasagne, pasta al ragù, tortellini e tante altre cose buone.

Ed ecco un vero bolognese: il signor Ferrari, il nonno di Sara (è il papà di suo papà) 2. È un vecchio signore simpatico e curioso, che parla molto (un chiacchierone, si dice). Questo è il quartiere 4 dove abita la famiglia Ferrari (e dove abito io!): è vicino al centro, ci sono molti negozi e locali ma è abbastanza tranquillo. Il quartiere mi piace, anche se ci sono pochi alberi e solo un piccolo parco.

1 yellow underlined are descriptive words
there is and there are type

2

3

4

5

6

7

8

1b Rileggi il blog e rispondi. Vero o falso?

1. Piazza Maggiore è molto conosciuta. .
2. Davanti a San Petronio c'è un mercato. .
3. D'estate davanti alla chiesa di San Petronio c'è il cinema all'aperto. .
4. L'università di Bologna è molto antica. .
5. La Salaborsa è la biblioteca dell'università. .
6. Il Museo di arte moderna è vicino al centro. .
7. Molti piccoli ristoranti di Bologna sono economici. .
8. Il nonno di Sara non è di Bologna. .
9. Nel quartiere di Colin ci sono pochi negozi e un grande parco. .



2a Scrivi le parole dell'elenco al posto giusto.

✓ una piazza grande e famosa • tanti mercati piccoli e grandi ✓
✓ molti palazzi medievali • una chiesa bella • un'università antica ✓
✓ tanti motorini colorati • una biblioteca moderna • tanti musei
✓ importanti • un museo interessante • tante cose buone
✓ tanti piccoli ristoranti • un quartiere tranquillo

GRAMMATICA

C'è / Ci sono

c'è + nome singolare

ci sono + nome plurale

C'È

CI SONO

2b E nella tua città, che cosa c'è? Racconta a un compagno.

Nella mia città c'è una grande piazza. Si chiama...

2c Riguarda l'esercizio 2a e completa la tabella.

GRAMMATICA

Plurale degli aggettivi

	singolare	plurale
maschile	mercato grand.....	mercati modern..... grandi
femminile	chiesa modern..... grande	chiese moderne grand.....

2d Associa gli aggettivi ai contrari.

1. grande
2. antico
3. lontano
4. bello
5. freddo
6. simpatico
7. divertente
8. tranquillo
9. caro
10. alto

- a. antipatico
- b. economico
- c. noioso
- d. basso
- e. vicino
- f. rumoroso
- g. piccolo
- h. caldo
- i. moderno
- l. brutto

2e In coppia. Avete tre minuti di tempo per scrivere coppie di nomi e aggettivi, come negli esempi. Vince chi scrive più copie corrette.

città fredda
musei piccoli

una città moderna

una ragazza bello in città

un Gelato dolce e buon

NOMI

ragazzo/a
negozio
città
piazza
museo
gelato
caffè
cantante
ristorante
stazione
insegnante
cane

AGGETTIVI

aggettivi in -o/-a

freddo/a
bello/a
buono/a
simpatico/a
piccolo/a
famoso/a
moderno/a
caro/a

aggettivi in -e-

importante
interessante
divertente
intelligente
grande
dolce

[▶ E 8, 9]

un ragazzo bello e interessante

3a La famiglia

Completa le frasi con le parole dell'elenco. Attenzione: c'è una parola in più.

marito • mamma / madre • figlio • nonno • genitori • papà / padre • fratello • zio • sorella • moglie



3b Scrivi altre due frasi sulla famiglia Ferrari.

Matteo e Giulio sono fratelli.

.....
.....

- Piero è il di Sara.
- Lorenzo è il di Anna.
- Lorenzo è il di Sara, Matteo e Giulio.
- Anna è la di Lorenzo.
- Anna è la di Sara, Matteo e Giulio.
- Anna e Lorenzo sono i di Sara, Matteo e Giulio.
- Sara è la di Matteo e Giulio.
- Matteo è il di Sara e Giulio.
- Giulio è il di Anna e Lorenzo.

GRAMMATICA

essere

io	sono
tu	sei
lui/lei/Lei	è
noi	siamo
voi	siete
loro	sono

E 10

4a Osserva i verbi in grassetto e completa la tabella.

Colin **abita** a Bologna da due settimane e **vede** ogni giorno tante cose nuove. La sera esce con gli amici e torna a casa tardi. **Dorme** poco.

GRAMMATICA

Presente (singolare)

	verbi in -are (1 ^a coniugazione)	verbi in -ere (2 ^a coniugazione)	verbi in -ire (3 ^a coniugazione)
	abit- are	ved- ere	dorm- ire
io	abit- o		dorm- o
tu			dorm- i
lui/lei/Lei		ved- e	

4b In coppia. Trovate altri verbi in -are, -ere e -ire. Vince chi trova e coniuga più verbi in tre minuti.



4c L'oca del presente.



A turno tirate il dado e coniugate il verbo.

E 11

Pronuncia e ortografia E 12-13

Capire i testi E 14-16

Usare la lingua E 17-22

Immaginare un quartiere

Create il vostro quartiere ideale. Poi votate il quartiere più bello.

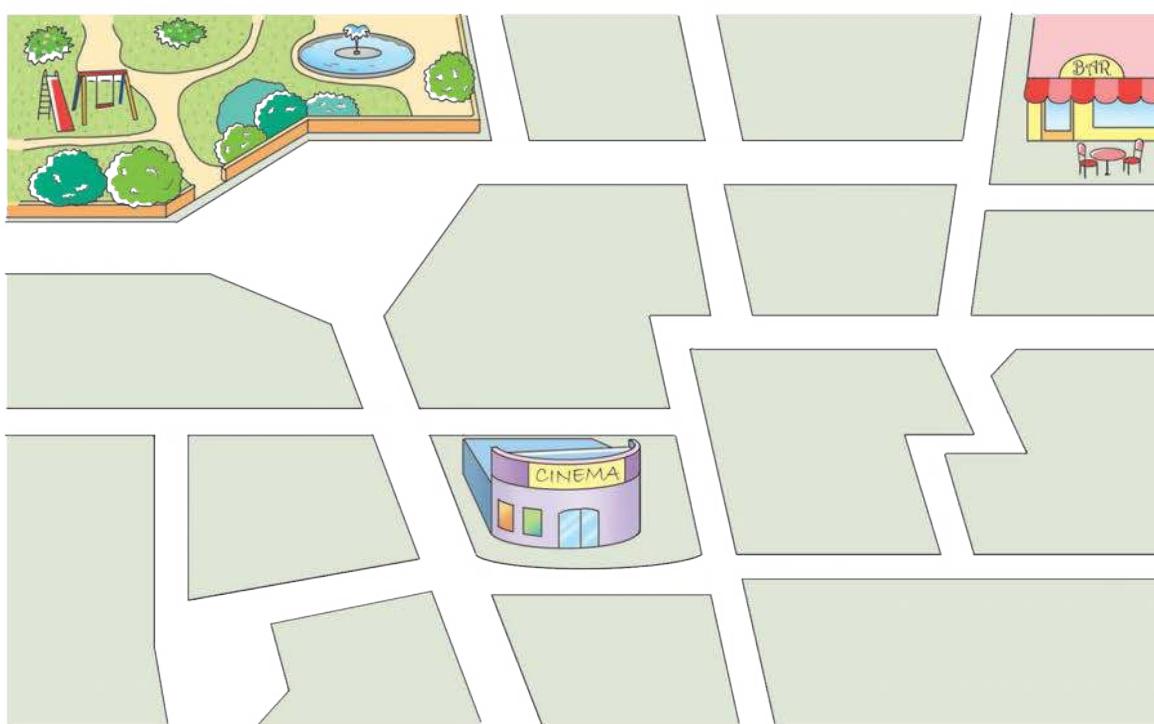
- 1** In gruppi. Che cosa c'è nel vostro quartiere ideale? Una piazza con i giochi d'acqua, un museo di videogiochi, uno spazio per suonare...?



- 2** Disegnate il vostro quartiere ideale. Potete usare il disegno sotto o fare un nuovo disegno.

Potete mettere tutto quello che volete, anche edifici immaginari (un posto dove tutti possono andare a mangiare senza pagare, un parco acquatico ecc.). Insieme dovete decidere:

- se è un grande / piccolo quartiere in una grande / piccola città;
- che cosa c'è nel quartiere (edifici, negozi, servizi ecc.);
- con quali colori volete dipingere gli edifici;
- i nomi delle vie e delle piazze (usate la fantasia: personaggi, gruppi musicali ecc.).



PROGETTO

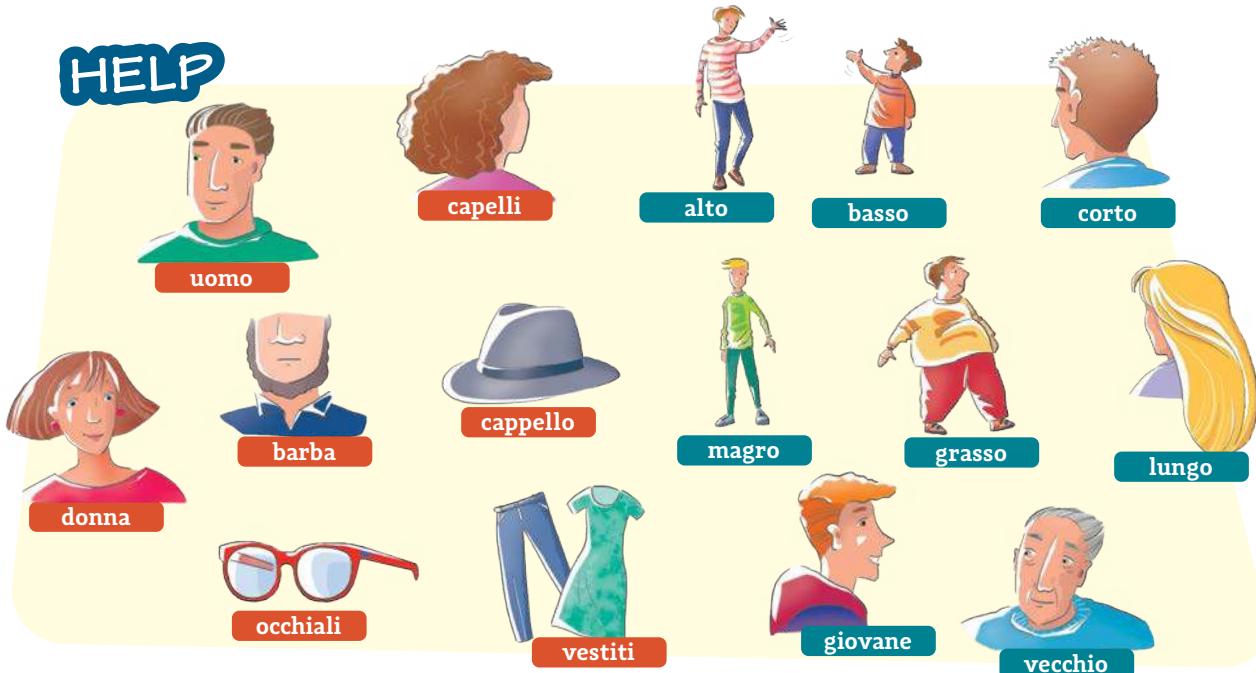
- 3 Pensate alle persone che abitano nel vostro quartiere. Avete un vicino speciale? Un barista simpatico? Un negoziante particolare? Ecco uno degli abitanti del quartiere. Usate la vostra fantasia per inventare altri tre personaggi.



Il mio vicino è un signore americano molto elegante. Ha sempre un vestito nero (il frac!), la camicia bianca e gli occhiali neri. È molto gentile e canta sempre. È un musicista famoso.

Qui sotto trovate alcune parole utili per descrivere i vostri personaggi. Trovate aggettivi e professioni nell'unità 1 a pagina 28.

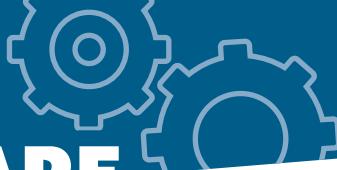
HELP



- 4 Presentate il vostro quartiere alla classe. Votate il più bello.

- 5 Descrivete il vostro quartiere sul blog *Ma che bella città!*.

Nel nostro quartiere c'è / ci sono...



Per comunicare

Chiedere informazioni

- **Quanto** costa...? / **Quant'**è? ■ (Costa) 2 euro e 30. / Sono 4 euro.
- **Dov'**è (la fermata dell'autobus)? ■ È qui vicino.
- **(Che)** cosa suoni? ■ Suono la chitarra e il sax.

Chiedere per avere

- Buongiorno, **vorrei** (due biglietti, una mappa).

Ordinare al bar

- Che cosa prendi (tu) / prende (Lei)? ■ Vorrei... / Per me... / Prendo... / Due caffè, per favore.

Offrire / Accettare / Rifiutare

- Prendi un caffè? ■ Grazie, volentieri. / Ok, volentieri.
- Posso offrirti un caffè? ■ No, grazie.

Presentare / Indicare qualcuno o qualcosa

- Questo è Colin. / Quella è l'università.

Localizzare

- L'università è qui vicino / là.

Chiedere e dire l'ora

Che ore sono?

- Sono le 7.
- Sono le 7 e cinque.
- Sono le 7 e un quarto.
- Sono le 7 e mezza.
- Sono le 8 meno venti.
- È mezzogiorno.
- È mezzanotte.
- È l'una.

Parole parole

Nomi

- **Cibi e bevande:** l'acqua minerale, l'aperitivo, l'aranciata, la birra, la brioche, il cappuccino, la coca-cola, il pasticcino, la pizza, la spremuta d'arancia, il succo di frutta, il tè, la torta
- **Città:** la biblioteca, il biglietto, la chiesa, l'edicola, la fermata dell'autobus, la fontana, il mercato, il museo, il negozio, l'ospedale, il parco, la piazza, la pizzeria, il ristorante, la scuola, la stazione, il supermercato, la torre, l'università

- **Famiglia:** la mamma / madre, il papà / padre, i genitori, la figlia, il figlio, il fratello, la sorella, il nonno, la nonna, il marito, la moglie
- **Mezzi di trasporto:** l'aereo, l'autobus, l'automobile, la bicicletta, la metropolitana, il motorino, la nave, il treno
- **Strumenti musicali:** la chitarra, il pianoforte, il sax (sassofono), il tamburo, la tromba, il violino

Aggettivi ed espressioni per parlare di cibi e bevande

(torta / gelato) al cioccolato / al limone, (tè) caldo / freddo, (brioche / pasticcini) con la crema / con la marmellata, (acqua) gasata / liscia, (caffè) lungo / macchiato

Aggettivi per descrivere persone

alto - basso, antipatico, chiacchierone, curioso, giovane - vecchio, noioso

Aggettivi per descrivere oggetti e luoghi

antico - moderno, bello - brutto, caro - economico, famoso, grande - piccolo, importante, interessante, lontano - vicino, rumoroso - tranquillo

STRUMENTI PER IMPARARE

Verbi

- **arrivare:** Il nonno arriva in pasticceria.
- **bere:** Bevo una coca-cola.
- **chiedere:** Chiedo che ore sono.
- **chiudere:** Il bar chiude alle 20.
- **comprare:** Compro due biglietti dell'autobus.
- **parlare:** Il nonno parla molto, è un chiacchierone.
- **potere:** Possiamo ordinare?
- **prendere:** Prendo (= *bevo / mangio*) un caffè e una

brioche. / Prendo (= *compro*) un biglietto. / Prendo (= *salgo su*) l'autobus.

- **salire:** Saliamo sull'autobus.
- **salutare:** Sara saluta il nonno: «Ciao, nonno!».
- **scendere:** Scendiamo qui.
- **suonare:** Mia madre suona il pianoforte.
- **vedere:** Colin vede cose nuove.
- **venire:** Da dove vieni?

Grammatica

Maschile e femminile di nomi e aggettivi (vedi Sintesi, p. 87)

Articoli determinativi (singolare)

il museo, il ristorante, la piazza, la stazione, l'aeroporto (m.), l'ospedale (m.), l'università (f.)

Articoli indeterminativi

un panino, un aperitivo (m.), una pizza, un'aranciata (f.)

Plurale dei nomi

	singolare	plurale
maschile	un panino un bicchiere	due panini due bicchieri
femminile	una spremuta una colazione	due spremute due colazioni

! un caffè → due caffè
una città → due città

Plurale degli aggettivi

	singolare	plurale
maschile	moderno grande	moderni grandi
femminile	moderna grande	moderne grandi

Verbi

essere: io sono, tu sei, lui/lei/Lei è, noi siamo, voi siete, essi sono

C'è / Ci sono (esserci)

C'è un / l'autobus. (*singolare*) Ci sono tanti mercati. (*plurale*)

Attenzione: C'è il nonno. (= *il nonno è qui*) Il nonno è chiacchierone. (= *com'è il nonno?*)

In centro (*dove?*) c'è una biblioteca. La biblioteca è (*come?*) moderna.

Indicativo presente: verbi regolari (prime tre persone singolari)

	verbi in -are (1 ^a coniugazione)	verbi in -ere (2 ^a coniugazione)	verbi in -ire (3 ^a coniugazione)
	abit-are	ved-ere	dorm-ire
io	abit-o	ved-o	dorm-o
tu	abit-i	ved-i	dorm-i
lui/lei/Lei	abit-a	ved-e	dorm-e

Preposizioni

una brioche **con** la marmellata, un gelato **al** cioccolato, una fetta **di** torta, un bicchiere **di** coca-cola, una tazza **di** tè, **in** centro, **al** bar, **all'**università

3

È tardi!

IN QUESTA UNITÀ

Impari a parlare della tua giornata, del tempo libero e ad invitare i tuoi amici a fare qualcosa insieme.



LEZIONE 1

Il lunedì ho la mattina libera



LEZIONE 2

E voi che programmi avete?

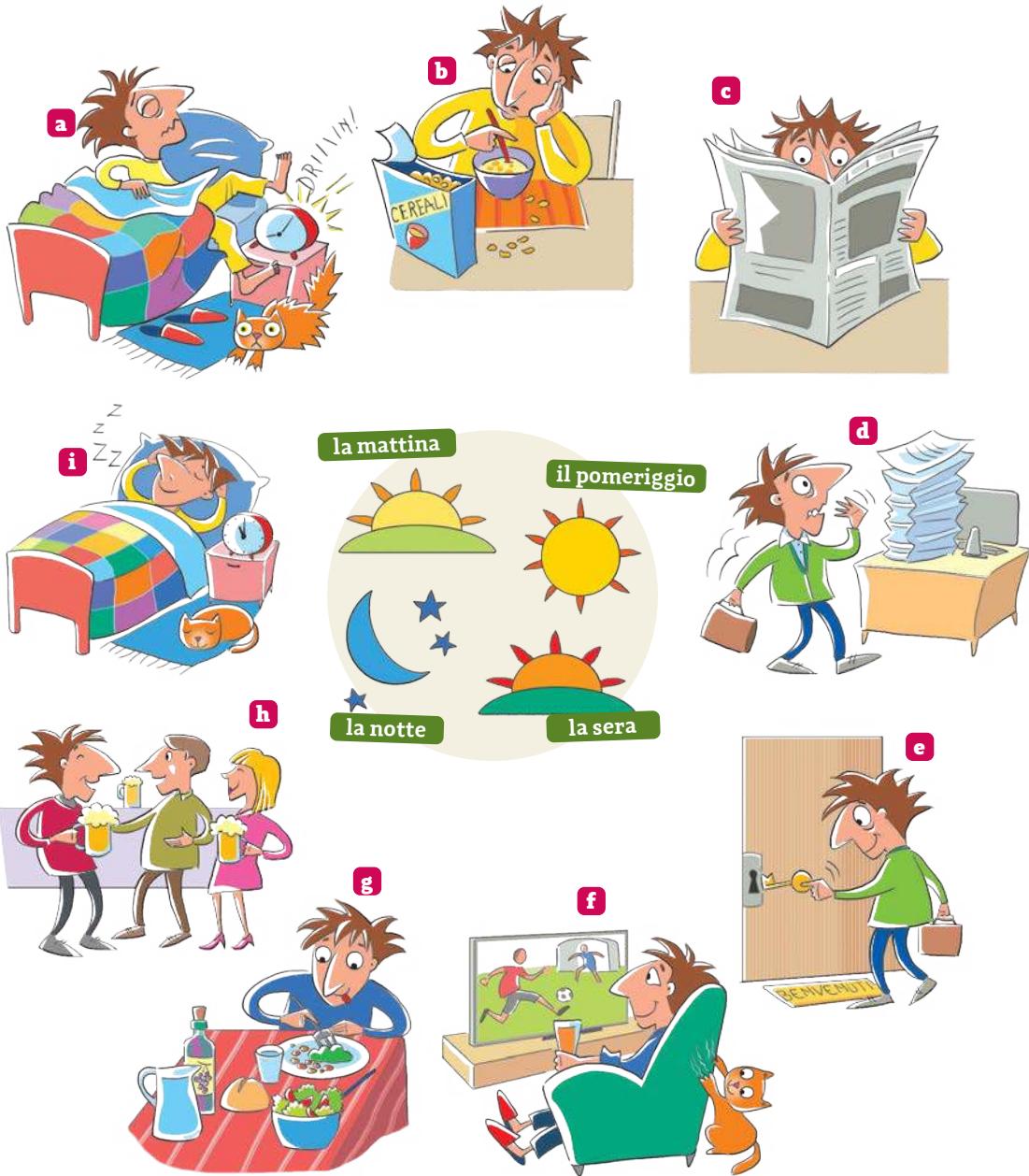


LEZIONE 3

Vuoi venire con me?

PROGETTO

Programmare un fine settimana



- 1 Associa le parole ai disegni. Qual è per te il momento più bello della giornata?

Per me è guardare la TV la sera.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> b fare colazione | 4. <input type="checkbox"/> f guardare la TV | 7. <input type="checkbox"/> e leggere le notizie |
| 2. <input type="checkbox"/> h uscire con gli amici | 5. <input type="checkbox"/> j andare a letto | 8. <input type="checkbox"/> d andare al lavoro |
| 3. <input type="checkbox"/> e tornare a casa | 6. <input type="checkbox"/> a alzarsi | 9. <input type="checkbox"/> g cenare |

Lezione

1

Il lunedì ho la mattina libera

VIDEO

07 ► 1a Guarda la prima parte del video senza l'audio e scegli la risposta giusta.

1. Quale momento della giornata è?
 - a. Mattina.
 - b. Pomeriggio.
 - c. Sera.

2. Secondo te, che problema ha Anna?
 - a. Non trova le chiavi della macchina.
 - b. Ha perso l'autobus.
 - c. Ha il telefono scarico.

08 ► 1b Guarda tutto il video con l'audio e controlla. Poi rispondi.

26

1. Quale soluzione trovano Anna e Paolo?
 - a. Paolo accompagna Anna alla fermata dell'autobus.
 - b. Paolo chiama un taxi per Anna.
 - c. Paolo accompagna Anna al lavoro.

2. Che cosa succede dopo? Riordina le azioni.



a. 3 Paolo arriva al lavoro.

b. 1 Paolo e Anna vanno in macchina.

c. 4 Paolo beve un caffè con un collega.

d. 2 Paolo e Anna camminano sotto i portici.

09 ► 2a Guarda la seconda parte del video e associa le frasi a Paolo o ad Anna.

27

1. Il mercoledì non lavora quasi mai.
2. Oggi ha due riunioni.
3. Non torna mai a casa per pranzo.
4. Stasera torna a casa tardi.
5. Oggi accompagna un gruppo di turisti a visitare Bologna.
6. Deve finire un lavoro importante.
7. Fa la pausa pranzo dalle 13 alle 14.
8. La mattina inizia sempre a lavorare alle 9.
9. Di solito va a correre la sera.



Paolo



Anna

09 ► 2b Completa le domande con le parole interrogative dell'elenco e associa le risposte.

Attenzione: c'è una risposta in più. Poi riguarda la seconda parte del video e controlla.

— che cosa • a che ora • quando • perché • dove

1. Quando ha la mattina libera Anna?
2. a che ora finisce di lavorare Anna?
3. dove pranza Anna quando è al lavoro?
4. che cosa mangia a pranzo?
5. perche Paolo non ama correre in centro?

- a. Perché c'è traffico.
- b. Il lunedì.
- c. Alle 17.30.
- d. Un panino.
- e. A casa.
- f. In un bar.

[► E1]

28 **3a I giorni della settimana** Riordina i giorni della settimana. Ascolta e controlla.

2 martedì **lunedì** rest all il **7** domenica

5 venerdì **4** giovedì **6** sabato **3** mercoledì

il lunedì = tutti i lunedì

3b Conosci il nome dei giorni della settimana in altre lingue? Sono simili all'italiano?

luni • lunes • mardi • jueves • jeudi • Saturday • sobota • domingo



4a Memory. In gruppi. Associate i disegni ai verbi (Appendice, p. 117).



[▶ E 2]

4b In gruppi. Quali sono i vostri orari? A turno scegliete una carta dell'esercizio 4a (Appendice, p. 117), scegliete un giorno della settimana e fate una domanda ai compagni.

- *A che ora fai colazione la domenica?*
- *Faccio colazione alle 8.30.*

[▶ E 3]

A che ora...?

Alle 9.

Alle 10.

All'una.

A mezzogiorno.

A mezzanotte.

Dalle 13 alle 14.



Gli orari in Italia

Gli italiani di solito fanno la pausa pranzo dalle 13 alle 14 / 14.30. Gli uffici e molti negozi sono chiusi in quest'orario.

Molti italiani finiscono di lavorare alle 17.30 / 18 e cenano alle 19.30 / 20.

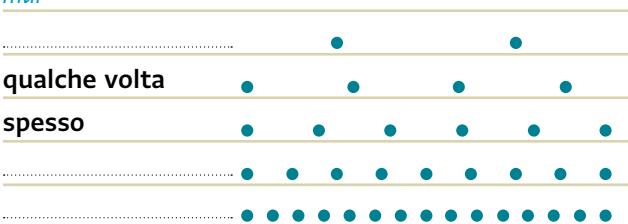
La sera i negozi chiudono alle 19.30.

Come sono gli orari nel tuo Paese?



5a Leggi le frasi e metti gli avverbi di frequenza in grassetto al posto giusto nel grafico.

1. La mattina inizio **sempre** a lavorare alle 9. *mai*
2. Non torno **mai** a casa per pranzo.
3. Il mercoledì non lavoro **quasi mai**.
4. **Di solito** vado a correre la sera.



5b In coppia. Con che frequenza fate queste attività? A turno intervistate il compagno.

comprare un libro • andare a correre • andare al cinema • prendere il treno •
visitare un museo • andare al ristorante

Io vado spesso a correre. E tu?

[▶ E 4]

10

6a Guarda l'ultima parte del video e rispondi. Vero o falso?

29

1. Paolo lavora in ufficio da solo. V F
2. Marco è andato a letto tardi ieri sera. V F
3. Marco invita Paolo a fare l'aperitivo in centro. V F
4. Stasera Paolo esce con un'amica. V F
5. Paolo va in palestra. V F
6. Nel fine settimana Marco non fa sport. V F
7. A Marco piacciono le moto. V F
8. Marco e Paolo decidono di andare insieme a Imola. V F

**6b** Che cosa piace fare a Marco nel tempo libero?

1. Andare a correre al parco.
2. Guardare le serie TV.
3. Prendere l'aperitivo.
4. Ascoltare la musica.
5. Andare in palestra.
6. Andare a ballare.
7. Andare ai concerti.
8. Andare in bici.
9. Dormire.
10. Andare al cinema.

30

6c **Intonazione** Ascolta questa parte di dialogo tra Paolo e il collega Marco e scegli la risposta giusta. Poi ripeti il dialogo con un compagno.

Marco: Stasera invece io esco. Aperitivo con un'amica.

Paolo: Ah, un'amica?

Marco: Ma noooo! È una ragazza che viene in palestra con me.

Paolo: Ah, vai in palestra?!

Marco: Sì, vado in palestra due volte alla settimana. Il lunedì e il sabato.

1. Secondo Paolo, Marco

- a. non ha un'amica.
b. ha un'amica speciale.

2. Marco

- a. non sembra un ragazzo sportivo.
b. va sempre in palestra.

31

7a Ascolta e completa i dialoghi con i verbi.

Paolo: La mattina (1) sempre a lavorare alle 9?

Anna: Di solito sì, tranne il lunedì che ho la mattina libera. E il mercoledì non lavoro quasi mai.

Paolo: A che ora (2)

Anna: Beh, dipende, massimo intorno alle 17.30.

Paolo: Ma (3) a casa a pranzo?

Anna: No, faccio la pausa pranzo dalle 13 alle 14, mangio qualcosa in un bar e poi ricomincio.

Paolo: E Le (4) il Suo lavoro?

Anna: Sì, molto.

GRAMMATICA**Informale e formale**

seconda persona
singolare del verbo
A che ora pranzi?

terza persona
singolare del verbo
Signora Anna, a che ora pranza?

Marco: (5) a prendere un caffè?

Paolo: Sì, volentieri.

[...]

Marco: A proposito di feste, (6) programmi per Pasquetta?

Paolo: Boh, non lo so...

Marco: Io pensavo di fare un giro a Imola, (7) venire?

7b Scegli la risposta giusta.

1. Quando parla con la signora Anna, Paolo usa il *tu* / *Lei*.
2. Quando Marco e Paolo parlano, usano il *tu* / *Lei*.

[▶ E5]

E voi che programmi avete?

1a Che cosa ti piace fare nel fine settimana? Com'è per te il fine settimana perfetto?



Riposarsi o fare tante cose?



Fare sport o leggere?

Stare a casa o uscire?



Guardare un film in TV o fare una gita?

1b Leggi il forum. Quale fine settimana ti piace di più?

Colin È venerdì sera, inizia il weekend. È ora di rilassarsi e divertirsi! Stasera vado con un mio compagno di università in piazza Maggiore per un aperitivo. Poi andiamo a ballare al Mister X. Mi hanno detto che è sempre pieno di studenti universitari.
E voi che programmi avete? Come vi rilassate?
Che cosa fate di solito nel fine settimana voi bolognesi? Raccontatemi!
Mentre aspetto le vostre risposte, bevo questo super cappuccino. È la mia passione da quando sono in Italia!
venerdì | 17.55

Paola Ciao Colin, ecco il mio programma per questo weekend: relax completo! Domani mattina mi sveglio tardi, mi alzo con calma, leggo il giornale e poi vado al Parco della Montagnola a giocare con i miei cani, Lux e Fiocco, così faccio anche un giro al mercatino dell'usato che è sempre bellissimo. Domani sera esco con le mie amiche. Andiamo al cinema a vedere *Il re leone*. Relax + cinema = fine settimana perfetto!
Ah, a proposito di cappuccino: vai al bar in via Rizzoli. Lì il cappuccino è fantastico!
venerdì | 18.15

Roberto Il sabato e la domenica spesso lavoro tutto il giorno. Faccio il commesso in un centro commerciale. Finisco di lavorare alle 22. Il mio giorno libero è il lunedì, quando gli altri lavorano. 😊
Non è male comunque... Di solito dormo fino alle 10, poi vado in palestra, qualche volta gioco a tennis ai Giardini Margherita. Il pomeriggio guardo la TV e mi riposo.
venerdì | 18.23

Anja Ciao Colin, io non sono una bolognese "vera", sono russa, ma da tre anni abito a Bologna. La domenica mi piace stare con il mio ragazzo. In settimana finiamo di lavorare tardi e non ci vediamo spesso. Di solito la domenica usciamo, andiamo a vedere una mostra oppure facciamo una gita. Domani per esempio visitiamo Brisighella, un borgo medievale vicino a Bologna. Colin, devi vederlo!
venerdì | 18.35

Matteo Il fine settimana perfetto per me è quando suono con la mia band. Insieme ci divertiamo tantissimo. Siamo in 4 e io suono la chitarra. Domani sera suoniamo al Dolce Caffè. Venite a trovarci! Colin, i bolognesi amano ascoltare buona musica. 😊
venerdì | 18.50

Colin Grazie a tutti per i vostri consigli! Allora... Parco della Montagnola, mercatino dell'usato, bar in via Rizzoli, tennis ai Giardini Margherita, Brisighella, Dolce Caffè...
Sì, nel prossimo weekend so cosa fare!
Buon fine settimana e al prossimo post!
venerdì | 18.55

1c Rileggi il forum e rispondi. Chi...

- | | | | |
|-------------------------------|-------|--------------------------|-------|
| 1. lavora nel fine settimana? | | 5. gioca a tennis? | |
| 2. visita una mostra? | | 6. ha due cani? | |
| 3. si alza tardi il lunedì? | | 7. ama andare al cinema? | |
| 4. suona in una band? | | 8. va a ballare stasera? | |

- 2a** In gruppi. Scegliete uno dei post dell'esercizio 1b e sottolineate i verbi al presente. Poi completate la tabella.

Capire, preferire e pulire si coniugano come finire.

GRAMMATICA

Presente: verbi regolari

	guard-are	corr-ere	part-ire	fin-ire
io				[sk]
tu	guard-i			fin-isc-i [ʃ]
lui/lei/Lei		corr-e	part-e	[ʃ]
noi			part-iamo	
voi	guard-ate			fin-ite
loro		corr-ono		fin-isc-ono [sk]

- 2b** Il mimo dei verbi. In gruppi di tre. A turno pescate una carta (Appendice, p. 118) e mimate il verbo. Il compagno che indovina tira il dado e coniuga il verbo.



Noi pranziamo.

- 2c** Completa il dialogo con i verbi.

- Ciao Carla, che programmi hai per oggi?
- Oggi non (1) (*lavorare*), sono in vacanza! Stamattina (2) (*pulire*) un po' la casa. Poi (3) (*pranzare*) con mia sorella Claudia al bar Flora. (4) (*loro, preparare*) dei panini buonissimi! Dopo pranzo io e Claudia andiamo a Milano, (5) (*visitare*) insieme la mostra su Modigliani a Palazzo Reale.
- Che bello, anch'io voglio vederla! Quando (6) (*finire*)?
- Tra un mese, è fino al 30 novembre. Dopo la mostra (7) (*prendere*) un aperitivo e poi (8) (*tornare*) a casa in treno.
- Ma perché non (9) (*voi, prendere*) la macchina?
- No, la macchina no... A Milano c'è tanto traffico e non (10) (*trovare*) mai parcheggio. (11) (*preferire*) andare con i mezzi pubblici.

E 6

- 3a** Rileggi questa parte del post di Paola e sottolinea i verbi al presente. Poi completa la tabella dei verbi irregolari con le parole dell'elenco.



Paola Poi vado al Parco della Montagnola a giocare con i miei cani, Lux e Fiocco, così faccio anche un giro al mercatino dell'usato che è sempre bellissimo. Domani sera esco con le mie amiche. Andiamo al cinema a vedere *Il re leone*.

andiamo • esco •
vado • usciamo •
faccio • fa • esce •
fate • andate

GRAMMATICA

Presente: verbi irregolari

	andare	fare	uscire
io			
tu	vai	fai	esci
lui/lei/Lei	va		
noi		facciamo	
voi			uscite
loro	vanno	fanno	escono

E 7

3b In gruppi. Scrivete dieci verbi (regolari e irregolari) all'infinito su un foglio. Passate il foglio a un altro gruppo. Scrivete dieci frasi con i verbi che avete ricevuto.

4a Rileggi queste frasi del forum e sottolinea i verbi, come nell'esempio.

1. Mi sveglio tardi, mi alzo con calma.
2. Il pomeriggio mi riposo.
3. In settimana non ci vediamo spesso.
4. Insieme ci divertiamo tantissimo.

4b Associa questi infiniti ai verbi dell'esercizio 4a.
Poi completa la tabella.

- a. divertirsi
- b. vedersi
- c. svegliarsi
- d. riposarsi

4c Associa i verbi dell'elenco ai disegni. Poi completa il testo.

svegliarsi (2) • pettinarsi • vestirsi • vedersi • truccarsi • alzarsi • divertirsi



Sofia la dormigliona e Alice la mattiniera

Sofia e Alice vanno nella stessa scuola e sono molto amiche, ma le loro mattine sono molto diverse...

Sofia (1) alle 7.30, ma non (2) subito, dorme ancora un po', fino alle 8.(3) di fretta ed esce di casa alle 8.20. Arriva a scuola 5 minuti in ritardo.

Alice (4) alle 7, fa la doccia, si veste con calma, (5) e (6) Fa colazione ed esce di casa alle 8: va a scuola a piedi e arriva alle 8.20. All'intervallo Sofia e Alice (7) nel cortile della scuola e (8) insieme.

GRAMMATICA

Presente: verbi riflessivi

	alzarsi
io	
tu	ti alzi
lui/lei/Lei	si alza
noi	
voi	vi alzate
loro	si alzano



E 8

4d In coppia. Siete come Sofia o Alice? A turno descrivete la vostra giornata tipo.



4e **La giornata di...** Immagina la giornata tipo di questi personaggi e il loro fine settimana.

papa Francesco • Madonna • gli Obama •
Greta Thunberg • Mary Poppins •
Victoria e David Beckham



Lezione

3

Vuoi venire con me?

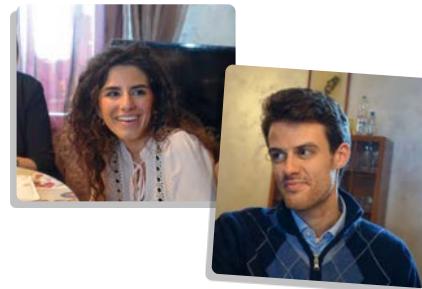
1a Questa è l'agenda della settimana di Paolo. Paolo vuole invitare Sara a fare qualcosa con lui. Secondo te, che cosa?

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
20.00 pizza con i colleghi di lavoro	21.00 spettacolo Arizona al teatro comunale	19.00 corsa al parco	12.30 riunione di lavoro	21.00 concerto rap	11.00 piscina	20.30 cinema con Marco

32

1b Ascolta il dialogo e scegli la risposta giusta.

1. Paolo invita Sara
 - a. al cinema.
 - b. a un concerto.
 - c. a uno spettacolo teatrale.
2. Sara non può andare perché
 - a. ha già un impegno.
 - b. deve studiare.
 - c. deve andare all'università.
3. A che ora è lo spettacolo di hip hop?
 - a. Alle 8.30.
 - b. Alle 9.00.
 - c. Alle 9.30.
4. Paolo vorrebbe andare a Imola
 - a. a Pasquetta.
 - b. il 1º maggio.
 - c. domani.
5. Sara chiede se può invitare
 - a. un'amica.
 - b. Colin e un'amica.
 - c. una sua compagna di università.
6. Paolo va a Imola
 - a. in macchina.
 - b. in treno.
 - c. in autobus.



33

1c In coppia. Completate il dialogo con le espressioni, ascoltate e controllate. Poi recitate il dialogo.

- a. mi dispiace, ma la musica rap non mi piace proprio
- b. perché non andiamo in bicicletta
- c. Vuoi venire con me
- d. cosa fai stasera
- e. Vabbè, dai, si può fare
- f. Mah... No, non ho voglia di danza classica

Paolo: Senti, (1)? Ti va di andare in centro? C'è un concerto gratuito di un gruppo rap vicino all'università.

Sara: No, (2) E poi stasera ho già un impegno, vado a vedere uno spettacolo di danza che fa una mia amica. (3)?

Paolo: Danza? (4)

Sara: Ma no, non è danza classica, fanno hip hop... è carino, vedrai!

Paolo: (5) A che ora è?

Sara: Alle nove e mezza. Andiamo insieme?

Paolo: Sì. Prendo la macchina?

Sara: Ma no, dai, (6)

Paolo: Ok, usciamo verso le 9.

1d Scrivi le espressioni dell'esercizio 1c al posto giusto.

informarsi sui programmi di qualcuno	invitare qualcuno a fare qualcosa insieme	fare un'altra proposta
_____	Ti va di andare...?	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

GRAMMATICA

venire	
io	vengo
tu	vieni
lui/lei/Lei	viene
noi	veniamo
voi	venite
loro	vengono

▶ E 9

2a Scrivi i luoghi dell'elenco al posto giusto.

— centro • concerto • Imola • piscina • parco • cinema • autobus • palestra —

Ti va di andare...? Andiamo...?

DOVE?	IN	In _____
	In pizzeria	
	In discoteca	
	In _____	
	In montagna 	
	In _____	
	In mensa 	
	Al bar	
	Al _____ rock	
	Al _____	
AL	Al mare 	
	Al _____	
	A lezione	
	A teatro	
	A _____	
	A ballare, a fare una passeggiata, a correre	
A	In macchina	
	In treno	
	In moto	
	In bici	
	In _____	
	In metropolitana	
	A piedi	

COME?

▶ E 10



2b L'oca delle preposizioni. **G** In gruppi. A turno tirate il dado e invitate un compagno. Usate le preposizioni *in*, *al* o *a*.

Andiamo in pizzeria?

2c In coppia. A turno pescate una carta (Appendice, p. 118) e fate un dialogo come negli esempi. Decidete l'ora e il mezzo di trasporto.



- Ti va di andare in pizzeria stasera?
- Sì, volentieri!
A che ora?
- Alle 8. Andiamo in macchina?
- Ma no, dai, perché non andiamo in autobus?
- Ok, va bene.



ESSERE STANCO

- Ti va di andare in piscina stasera?
- Mi dispiace, ma stasera sono stanco. Andiamo domani?
- Ok, a che ora?
- Alle 8. Andiamo a piedi?
- Sì, volentieri!

▶ E 11

3a Sara scrive a due compagni di università. Metti le battute al posto giusto nella chat.

- Sì, io vengo. Ma sentite, non possiamo vederci sabato prossimo, così viene anche Marco?
- Ok, ragazze, grazie... Così se volete, festeggiamo anche il mio esame... se va bene!!!
- Devo studiare sabato e domenica se voglio passare l'esame!!

Sara Ciao ragazzi, come va? Domani sera andiamo a mangiare la pizza tutti e tre, vero?

Marco Ciao Sara! Domani non posso, devo studiare, lunedì ho l'esame di matematica e devo ancora finire di leggere il libro per l'esame. Mi dispiace...

Sara Nooo! 😔 Ma dai!! Non puoi studiare domenica?

Marco (1)

Sara Ho capito, peccato però... Tu Silvia vieni?

Silvia (2)

Sara Ma sì, dai, per me va bene. Marco, devi assolutamente venire però!

Marco (3)

Sara In bocca al lupo! Ci sentiamo dopo l'esame. 😊

Silvia In bocca al lupo, Marco! Ciao e a presto.

3b Sottolinea i verbi *dovere*, *potere* e *volere* nella chat e completa la tabella.

GRAMMATICA

Presente: verbi modali

	dovere	potere	volere
io			
tu			vuoi
lui/lei/Lei	deve	può	vuole
noi	dobbiamo		vogliamo
voi	dovete	potete	
loro	devono	possono	vogliono

3c Scegli il verbo giusto.

- Paolo *deve* / *può* finire un lavoro importante per domani.
- Oggi non *possiamo* / *dobbiamo* uscire perché abbiamo un impegno.
- Domani pomeriggio non ho lezione, *deo* / *posso* andare a prendere l'aperitivo con il mio ragazzo.
- Giulia, *devi* / *vuoi* venire a cena da me stasera?
- Sara, che disordine! *Devi* / *Puoi* pulire subito la tua camera, altrimenti stasera non *devi* / *puoi* uscire!
- Claudia e Paola *voglioni* / *devono* andare al cinema domenica.

3d Rileggi le frasi dell'esercizio 3c e rispondi.

Che cosa c'è dopo i verbi *dovere*, *potere* e *volere*?

- Un verbo all'infinito (per esempio *andare*).
- Un verbo coniugato (per esempio *vado*, *vai*, *va*).

Devo
Posso
Voglio
} studiare.

3e In coppia. Uno studente disegna tre cose che deve fare oggi. L'altro disegna tre cose che vuole fare nel fine settimana. A turno fate domande per scoprire che cosa deve / vuole fare il compagno.

Oggi *devi fare la spesa*?

Nel fine settimana *vuoi andare a ballare*?

[E 12]

- Pronuncia e ortografia E 13-14
 ► Capire i testi E 15-18
 ► Usare la lingua E 19-23

PROGETTO

Programmare un fine settimana

Organizzate un fine settimana con i vostri amici in una città italiana.

- 1 In gruppi. Scegliete una città italiana per il vostro fine settimana. Preferite una grande città o una città poco famosa? Nel Nord, nel Centro o nel Sud Italia?



Roma



Milano



Bologna



Torino



Perugia



Cagliari

- 2 Scegliete tre cose che vi piacerebbe fare nel fine settimana. Poi parlate con i compagni e scegliete insieme tre cose che piacciono a tutti. Quali eventi preferite?

Culturali, sportivi, enogastronomici...?



PROGETTO

3 Quanti siete? Chi invitate?

Andate solo voi oppure invitare amici, fidanzati/e, sorelle / fratelli...?

4 Decidete con quale mezzo di trasporto spostarvi.

In macchina, in bici, in taxi, in autobus, in treno...?

5 Decidete quando e a che ora partire.

Di sabato, di domenica, la mattina presto, il pomeriggio, la sera...? A che ora?

6 Decidete cosa mangiare e dove.

Mangiate un panino, fate un picnic, andate al ristorante, in pizzeria...?



7 Scrivete il vostro programma e appendetelo in classe. Leggete i programmi degli altri gruppi e votate il più bello.



Il nostro fine settimana



Chi siamo

Dove andiamo

Cosa facciamo

1.

2.

3.

Con quale mezzo ci spostiamo

Partenza e arrivo

Pausa pranzo / cena

8 Scrivete un messaggio WhatsApp a un vostro amico che oggi non è in classe per invitarlo a venire con voi.

Ciao!
Per questo fine settimana abbiamo molti programmi!!



Vuoi venire anche tu? Ecco che cosa vogliamo fare:

.....



Per comunicare

Parlare di azioni quotidiane e del tempo libero

- Il mercoledì non lavoro quasi mai.
- Faccio la spesa due volte alla settimana.
- Oggi non lavoro, vado a correre al parco.

Informarsi sugli orari di qualcuno

- A che ora...? ■ Comincio a lavorare alle 9. Di solito lavoro dalle 9 alle 5.

Informarsi sui programmi di qualcuno

- Che cosa fai questa sera / domani?

Fare una proposta

- Ti va di andare in centro stasera?
- Stasera vado a vedere uno spettacolo di danza. Vuoi venire con me?

Accettare / Rifiutare un invito, esprimere incertezza

- Ok. / Va bene. / Volentieri. / Si può fare.
- Mi dispiace, non posso / ho già un impegno / ma la musica rap non mi piace.
- Mah... No, non ho voglia di danza classica.

Fare un'altra proposta

- Perché non andiamo al cinema?

Parole parole

Nomi

- **Giorni della settimana:** lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì, sabato, domenica
- **Parti del giorno:** la mattina, il pomeriggio, la sera, la notte
- **Espressioni di tempo:** oggi, domani, stamattina, stasera, il fine settimana, la settimana, il mese, il lunedì mattina
- **Luoghi:** il bar, il centro, la discoteca, la palestra, il parco, la piscina, il teatro, l'ufficio
- **Sport:** il calcio, la ginnastica, il nuoto, la pallacanestro, la pallavolo, lo sci

Avverbi ed espressioni di frequenza

- mai, quasi mai, a volte / qualche volta, spesso, di solito, sempre. Io vado spesso al cinema.
- una volta / due volte / tre volte al giorno, alla settimana, al mese, all'anno. Io vado a correre due volte alla settimana.

Verbi

- **alzarsi:** Di solito mi alzo alle 7.
- **andare:** a ballare, a correre, a letto, al concerto, al lavoro, in palestra.
- **annoiarsi:** Oggi sto a casa tutto il giorno, mi annoio!
- **cenare:** La sera ceniamo alle 20.
- **correre:** La domenica corro al parco.
- **cucinare:** La sera cucina spesso mia moglie.
- **divertirsi:** Insieme ci divertiamo tantissimo.
- **dormire:** Il sabato dormo tanto.
- **fare:** colazione, la doccia, la spesa, le pulizie, sport, una gita.
- **finire:** Finisco di lavorare alle 18.
- **guardare la TV:** La sera guardo la TV.
- **iniziare:** Inizio a lavorare alle 9.

- **lavare i piatti:** Dopo cena lavo i piatti.
- **lavarsi i denti:** Mi lavo i denti tre volte al giorno.
- **lavorare:** Lavoro dalle 8 alle 17.
- **leggere:** Qualche volta leggo il giornale.
- **pettinarsi:** Sarà si pettina i capelli tutte le sere.
- **pranzare:** Di solito pranzo al bar, mangio un panino.
- **rilassarsi / riposarsi:** Il pomeriggio mi rilasso / mi riposo.
- **svegliarsi:** Mi sveglio alle 7.
- **tornare:** Torno a casa in metropolitana.
- **truccarsi:** Non mi trucco spesso, solo la domenica.
- **usare FB / Twitter:** Uso FB la sera.
- **uscire:** La mattina esco di casa alle 8.30.
- **vestirsi:** Di solito mi vesto con jeans e maglietta.

Grammatica

Verbi

Indicativo presente: verbi regolari

	guard-are	corr-ere	part-ire	fin-ire
io	guard- o	corr- o	part- o	fin-isc- o [sk]
tu	guard- i	corr- i	part- i	fin-isc- i [ʃ]
lui/lei/Lei	guard- a	corr- e	part- e	fin-isc- e [ʃ]
noi	guard- iamo	corr- iamo	part- iamo	fin- iamo
voi	guard- ate	corr- ete	part- ite	fin- ite
loro	guard- ano	corr- ono	part- ono	fin-isc- ono [sk]

Indicativo presente: verbi irregolari

- andare:** io vado, tu vai, lui/lei/Lei va, noi andiamo, voi andate, loro vanno
- fare:** io faccio, tu fai, lui/lei/Lei fa, noi facciamo, voi fate, loro fanno
- uscire:** io esco, tu esci, lui/lei/Lei esce, noi usciamo, voi uscite, loro escono
- venire:** io vengo, tu vieni, lui/lei/Lei viene, noi veniamo, voi venite, loro vengono

Indicativo presente: verbi riflessivi

	alzarsi
io	mi alzo
tu	ti alzi
lui/lei/Lei	si alza
noi	ci alziamo
voi	vi alzate
loro	si alzano

Indicativo presente: verbi modali

	dovere	potere	volere
io	devo	posso	voglio
tu	devi	puoi	vuoi
lui/lei/Lei	deve	può	
noi	dobbiamo	possiamo	vogliamo
voi	dovete	potete	volete
loro	devono	possono	vogliono

● Vuoi un caffè?

■ Sì, grazie.

● Vuoi venire?

■ Non posso, devo studiare.

Dopo dovere / potere / volere si usa un verbo all'infinito: Devo studiare, non posso uscire.

Preposizioni

Vado / Sono...

in centro, discoteca, mensa, montagna, palestra, piscina, pizzeria, autobus, bici, macchina, metropolitana, moto, treno

al bar, cinema, concerto rock, mare, parco

a Bologna (*città*), lezione, teatro, andare a ballare, andare a piedi

4

Al mercato

IN QUESTA UNITÀ

Impari a fare la spesa e ad esprimere gusti e preferenze; impari anche i nomi di cibi e vestiti.



LEZIONE 1
Allora, il menù è deciso...



LEZIONE 2
In giro per negozi



LEZIONE 3
Buon compleanno!

PROGETTO

Organizzare una festa a sorpresa

1 al mercato

3 in panetteria

5 in pescheria

2 al supermercato

4 in macelleria

6 dal fruttivendolo

1 Guarda le foto. Dove fai la spesa di solito?

2 Dove puoi comprare questi prodotti? Scrivi i nomi dei prodotti sotto le foto.

la carne • la frutta e la verdura • il pesce • il pane • il latte

Lezione

1

Allora, il menù è deciso...

VIDEO

- 1a** In coppia. Paolo e Sara vanno al mercato a fare la spesa per una festa speciale. Guardate le foto, fate ipotesi e rispondete alle domande.

1. Che cosa comprano?
2. Che cosa vogliono festeggiare?

11

- 1b** Associa le frasi alle foto. Poi guarda tutto il video senza l'audio e riordina le foto.

1. Sara esce dalla panetteria.
2. Paolo e Sara comprano frutta e verdura.
3. Paolo e Sara guardano dei vestiti.
4. A tavola, Colin, Paolo e la famiglia Ferrari brindano.



11

- 1c** Guarda tutto il video con l'audio e scegli la risposta giusta.

34

1. Che cosa preparano Paolo e Sara per la cena?
 - a. Lasagne al forno e macedonia.
 - b. Maccheroni alla siciliana e verdure.
2. Che cosa prepara Sara?
 - a. La torta al cioccolato.
 - b. La macedonia.
3. Dove fanno la spesa Paolo e Sara?
 - a. Al mercato e in panetteria.
 - b. In macelleria e in pescheria.
4. Quanto pagano per frutta e verdura?
 - a. 5 euro.
 - b. 15 euro.
5. Il regalo per Colin è
 - a. un cappello.
 - b. una camicia.
6. La cena è per festeggiare
 - a. la laurea di Colin.
 - b. il compleanno di Colin.

12

- 2a** Guarda la prima parte del video. Quali prodotti comprano Paolo e Sara?

35



2b In coppia. Scrivete vicino alla quantità il nome dei prodotti che Paolo e Sara comprano.

1. due *melanze*
2. tre
3. un chilo di
4. quattro o cinque
5. un po' di
6. tre cestini di

36

2c In coppia. Ascoltate e completate il dialogo.

- (1) pomodori?
- Quattro o cinque, (2)
- Benissimo. Qualcos'altro?
- ▶ (3) anche **due peperoni**?
(4) anche **un po' di basilico**!
- Sì.

GRAMMATICA

Quanto/a, Quanti/e

	maschile	femminile
singolare	quanto prosciutto?	quanta mozzarella?
plurale	quanti pomodori?	quante carote?

▶ E1

2d In gruppi di tre. Ripetete il dialogo dell'esercizio 2c. Sostituite le parole in grassetto con le parole dell'esercizio 2a (frutta e verdura) e dell'esercizio 2b (quantità).

2e Nel video e negli esercizi hai trovato molte parole di cibi. Quali sono simili nella tua lingua o nelle lingue che conosci?



italiano	portoghese	francese	inglese	tedesco	olandese	la mia lingua
pane	pão	pain				
carota		carotte	carrot	Karotte		
banana	banana	banane	banana	Banane	banaan	

Il mercato

In Italia, in ogni città e paese ci sono i mercati di quartiere. Un italiano su tre fa la spesa in questi mercati perché i prodotti sono più buoni, freschi e meno costosi. Al mercato gli italiani comprano soprattutto frutta, verdura e vestiti.



13

3a Guarda la seconda parte del video. Chi propone di comprare questi vestiti? Metti una X al posto giusto. Attenzione: c'è un vestito in più.

37



	una felpa blu	delle calze nere	una camicia a righe	una maglietta	un cappello grigio	un cappello colorato
Sara						
Paolo						

- 3b** In coppia. Secondo voi, Paolo è soddisfatto del regalo? Osservate l'espressione della sua faccia. E Sara?



14
38

- 3c** In gruppi. Guardate tutta la scena al mercato. Scrivete nella tabella gli oggetti di diversi colori che vedete nel video (per esempio cibi e vestiti). Avete cinque minuti di tempo. Vince chi scrive più oggetti del colore giusto.

cappello / camicia verde
cappelli / camicie verdi



giallo	rosso	bianco	grigio	arancione	azzurro	verde
mele gialle		mozzarella bianca		carota arancione		zucchine verdi

15
39

- 4a** Guarda l'ultima parte del video e associa le frasi ai personaggi. Fai attenzione ai gesti e alle espressioni della faccia.



Sara



Anna

1. Mmh, che buona la pasta.
2. Buona, però io cucino meglio!
3. Sì, certo, la macedonia!
4. Grazie, anche il regalo!
5. Bello! Come mi sta?
6. Sei bellissimo!
7. Ma il colore ti piace?
8. Tagliamo la torta e brindiamo! Cin cin!



Paolo



Lorenzo



Colin

[▶ E 2]

40

- 4b Intonazione** Ascolta e ripeti le frasi dell'esercizio 4a. Puoi fare anche i gesti o le espressioni della faccia. Fai attenzione all'intonazione.

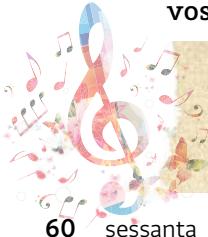
- 4c** Che cosa dici nella tua lingua per brindare?

italiano	spagnolo	giapponese	francese	inglese	tedesco	la mia lingua
Cin cin!	¡Chin chin!	Kanpai!	Tchin-tchin!	Cheers!	Prost!	

• Lingua
• Language
• Langue
• Languel
• LanguaL

41

- 4d** In gruppi. Ascoltate la canzone di buon compleanno e scrivete il testo. Sono sedici parole. Vince chi scrive più parole corrette. Poi riascoltate e cantate in coro la canzone. E nelle vostre lingue, come è la canzone di buon compleanno?



Tanti...

Lezione

2

In giro per negozi

1a Chi fa la spesa nella tua famiglia? Chi decide che cosa preparare da mangiare? Chi cucina?

42

1b Ascolta un papà che parla con la figlia dei prodotti da comprare e rispondi. Vero o falso? Correggi le frasi false.

1. Papà e figlia parlano del menù per il pranzo di domenica.
2. Gli spaghetti al pesto non piacciono al nonno.
3. Papà e figlia decidono di preparare una torta salata con gli spinaci.
4. Come dolce preparano la torta di mele.
5. Vanno a fare la spesa al supermercato.
6. Vanno a fare la spesa a piedi.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F



▶ E 3

1c Scegli che cosa devono comprare il papà e la figlia.

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> spaghetti | 5. <input type="checkbox"/> <i>i</i> pomodori | 9. <input type="checkbox"/> banane |
| 2. <input type="checkbox"/> formaggio | 6. <input type="checkbox"/> aglio | 10. <input type="checkbox"/> limoni |
| 3. <input type="checkbox"/> burro | 7. <input type="checkbox"/> mele | 11. <input type="checkbox"/> zucchero |
| 4. <input type="checkbox"/> spinaci | 8. <input type="checkbox"/> fragole | |

42

2a Riascolta il dialogo e scrivi gli articoli vicino ai prodotti dell'esercizio 1c.

2b In coppia. Osservate la tabella e completate la regola con gli articoli dell'elenco.

GRAMMATICA

Articoli determinativi

	singolare	plurale
maschile	IL pomodoro	I pomodori
	LO spaghetti	GLI spaghetti
	L' aglio	agli
femminile	LA mela	LE mele
	L' oliva	olive

le • lo • gli • i • l'

L'articolo si mette davanti ai nomi maschili singolari che cominciano con s + consonante (**spinacio**), z- (**zucchero**), ps- (**psicologo**) o gn- (**gnocco**).

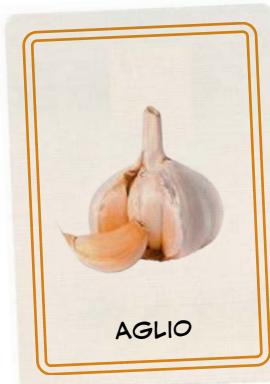
L'articolo si mette davanti ai nomi singolari che iniziano con una vocale (a, e, i, o, u).

Il plurale dell'articolo **il** è , il plurale di **lo** e **l'** è , il plurale di **la** e **l'** è

2c In gruppi. A turno pescate una carta (Appendice, p. 119) e mettete l'articolo. Se l'articolo è corretto, tenete la carta; se non è corretto, rimettete la carta nel mazzo. Vince chi ha più carte.

Compro l'aglio.

Compro gli spinaci.



▶ E 4, 5, 6

**2d Il piatto del mio Paese.**

In coppia. Volete invitare a cena alcuni compagni di classe. Scegliete un piatto del vostro Paese. Scrivete su un foglio, da appendere in classe, il nome del piatto, gli ingredienti e mettete una foto. Poi girate per la classe e scegliete il piatto che preferite.

**ingredienti**

il riso, i peperoni, le cipolle, il pesce, la carne, l'olio...

voti**3a Osserva le frasi e completa la regola.**

1. Mi piacciono gli spinaci.
2. Non mi piace la torta di mele.

GRAMMATICA**Piacere**

mi / ti piace + nome singolare

mi / ti piacciono +

3b Scrivi frasi con il verbo piacere, come negli esempi.

1. la frutta (io) *Non mi piace la frutta.*
2. le banane (tu) *Ti piacciono le banane?*
3. le mele (io)
4. il pesce (io)
5. i pomodori (tu)
6. il formaggio (io)
7. l'insalata (tu)
8. le olive (tu)
9. la mozzarella (tu)
10. gli spaghetti (io)
11. lo zucchero (tu)
12. il burro (io)

**3c L'oca del verbo piacere.** **G** In gruppi. A turno tirate il dado e dite se vi piace o non vi piace la cosa scritta nella casella. Usate *mi piace*, *mi piacciono*, *non mi piace* e *non mi piacciono*.

Mi piace il gelato. / Non mi piacciono i peperoni. / Mi piace correre.

[▶ E7]

**4a** Il papà e la figlia vanno a fare la spesa per il pranzo di domenica. Ascolta i dialoghi nei negozi e scegli qual è la spesa della figlia e qual è la spesa del papà.

43

4b Riascolta i dialoghi e completa con le parole degli elenchi.

formaggio • limoni • banane •
pizza • aglio • pane •
zucchero • spinaci

cinque panini • quattro •
un pezzo • tre etti • un chilo •
due • un pacco



Vorrei degli
dell'
delle
dei

4c Completa la tabella con gli articoli partitivi.

GRAMMATICA

Articoli partitivi

il	lo	la	l'	i	gli	le
			dell'olio			
pane	zucchero	pizza	dell'acqua	limoni	spinaci	banane

Vorrei dei limoni. (= alcuni limoni)

**4d** L'oca degli articoli partitivi. **G** In gruppi. A turno tirate il dado e dite che cosa vorreste.

Vorrei della carne / delle banane.

▶ E 8

4e In coppia. A turno pescate una carta (Appendice, p. 120) e costruite un dialogo come nell'esempio. Usate gli aggettivi e le quantità degli elenchi e decidete il prezzo.

rosso • cotto • giallo • bianco • buono • piccolo •
fresco • piccante • dolce • verde • integrale

2, 3, 4... • etto • chilo • panini •
bottiglia • litro • pacco



Vorrei dei peperoni gialli.

Quanti?

Un chilo, grazie.

Quant'è?

1 euro e 20.

**4f** In coppia. Scrivi cinque cose che ci sono nella tua borsa della spesa. Il tuo compagno fa le domande e indovina.

● C'è del latte?

■ Sì, del latte fresco.

■ No, non c'è. Non mi piace il latte.

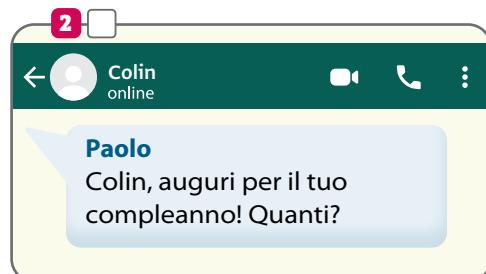
● Ci sono dei panini?

■ Sì, dei panini integrali.

Lezione 3 Buon compleanno!

1a Che cosa ti piace fare il giorno del tuo compleanno?

1b Leggi gli auguri che Colin ha ricevuto per il suo compleanno e associa le risposte.



a Ventiquattro!!!
Sono più giovane di te! 😅

c Grazie ragazzi!
A stasera! 😊

b Grazie. ❤️ Sono prontissimo!!!! 😊

d Prima cena con la mia famiglia italiana e poi al Jazz Club con i miei compagni del corso di italiano. Ci siete anche voi? 🎉

[▶ E 9]

2a Rileggi i messaggi dell'esercizio 1b e sottolinea gli aggettivi possessivi con gli articoli. Poi completa la tabella.

Colin, auguri per il tuo compleanno! (= il compleanno di te, Colin)

In italiano l'aggettivo possessivo si usa con l'articolo. E nella tua lingua?

GRAMMATICA

Aggettivi possessivi

	maschile singolare	femminile singolare	maschile plurale	femminile plurale
(io) di me	il mio amico	la amica	i amici	le mie amiche
(tu) di te	il tuo amico	la tua amica	i amici	le tue amiche
(lui) di lui (lei) di lei	il suo amico	la amica	i suoi amici	le sue amiche

2b Completa il dialogo con gli aggettivi possessivi come nell'esempio.

Colin fa vedere a Sara le foto della sua festa al Jazz Club.

Colin: Questo è Carlo, (1) il mio amico che suona il sax.

Sara: E questi sono (2) compagni dell'università, giusto?

Colin: Sì, in questa foto ci sono (3) amici del corso di italiano: Maria, messicana, e Maurício, brasiliano, che è (4) compagno di casa (abitano insieme da poco). Maurício è venuto anche con (5) nuova ragazza.

Sara: E questa signora indiana, chi è?

Colin: Daya, molto simpatica. Si sposa quest'estate e ha invitato tutta la nostra classe al (6) matrimonio. Carina, no?

Sara: Sì, molto! Ma questa chi è?

Colin: Indovina?

Sara: Nooo, (7) fidanzata!!! La mitica Karin!

Colin: Sì, è lei, mi ha fatto una sorpresa!

Sara: Una sorpresa fantastica!

GRAMMATICA

l'amico di Paolo (di lui)
l'amico di Paola (di lei)

il suo amico



[▶ E 10]

2c In gruppi di tre. Siete tre amici. Avete festeggiato il compleanno insieme. Ora la festa è finita e c'è tanta confusione. Di chi sono i regali? A turno pescate una carta (Appendice, p. 120) e dividete i regali.

Questo è il suo braccialetto.

Queste sono le tue scarpe.

**Il compleanno**

Nella tradizione italiana il compleanno si festeggia con una torta con le candeline e dei regali. E nel tuo Paese?



3a Leggi il blog di Colin. Poi scrivi anche tu l'alfabeto del compleanno perfetto.

L'alfabeto del compleanno perfetto!

A come Amici: italiani, indiani, messicani, brasiliani!
B come Buone cose da mangiare: i maccheroni alla siciliana di Paolo, fantastici! Grazie!
C come Cappello rosso: un regalo perfetto per me!
D come Dalla: tre CD con le canzoni di Lucio Dalla, un regalo della mia amica Elena. Grazie! Mi piace molto questo cantante di Bologna! Anche lui suonava il sax come me!
E come Emozione: Karin, direttamente da Liverpool per me!
F come Festa dalla mattina alla sera!
G come Gelato al limone in compagnia di Karin, fantastico!
E per voi, qual è l'alfabeto del compleanno perfetto?

Felix Per me **P** come una buona Pizza alle verdure e **B** come Brindisi, tutti per te, Colin! 🍕🥂 martedì | 18.15

Flavia **C** come Cinema. Una serata al cinema con gli amici, il massimo! 🎬 martedì | 18.23

Lux **S** come Sorpresa, una festa a sorpresa, e **R** come Regali, belli e tanti! 😊 martedì | 18.30

Grazie amici dei vostri pensieri. Insomma CIBO e AMICI sono per tutti gli ingredienti di un compleanno perfetto!

3b Rileggi il blog, trova le espressioni con la preposizione *a + articolo* e completa il box.

1. *maccheroni alla siciliana*
2.
3.
4.
5.

al = a + il
alla = a +
ai = a + i
alle = a +

3c Associa la prima parte della frase alla seconda parte e completa con le preposizioni articolate *al, ai, alla o alle*.

1. Il giovedì mattina
2. A pranzo di solito
3. Ci vediamo alle 5
4. Colin va
5. Preferisco
6. Non mi piace il gelato
7. Maria lavora anche il sabato
8. Stasera vuoi venire
9. A colazione mangio sempre
10. La mattina mi sveglio

- a. fermata dell'autobus.
- b. la pizza peperoni.
- c. cinema con me?
- d. 7.
- e. corso di italiano il martedì e il giovedì.
- f. dalle 8 2.
- g. una brioche marmellata.
- h. mangio un panino prosciutto.
- i. cioccolato.
- l. vado al mercato.

[E 11]

► Pronuncia e ortografia E 12-13
► Capire i testi E 14-16
► Usare la lingua E 17-22

Organizzare una festa a sorpresa

Organizzate una festa a sorpresa per un compagno di classe.



Cibo
buono

Amici

Musica

Giochi

- 1 In gruppi. Che festa facciamo?**
- a Rispondete. Vi piace festeggiare? Secondo voi, che cosa c'è in una festa divertente?
- b Decidete. Chi volete festeggiare? Scegliete un compagno. Che tipo di festa volete organizzare? Una festa di compleanno, di laurea, una festa a tema, una festa in maschera...?

- **Proporre di fare:** Facciamo... / Prendiamo... / Andiamo...
- **Esprimere accordo:** D'accordo. / Buona idea. / Ok. / Va bene. / Sì, bello, mi piace.
- **Esprimere disaccordo:** Secondo me, non è una buona idea. / Mi dispiace, ma non sono d'accordo.
- **Fare un'altra proposta:** Perché invece non facciamo / prendiamo / andiamo...?

- 2 Dove facciamo la festa? Fate delle proposte sul luogo della festa e trovate un accordo.**

- a casa di qualcuno
- in terrazza
- in giardino
- in piscina
- in un parco
- in spiaggia...



PROGETTO

- 3** Che cosa prepariamo da mangiare? Discutete del cibo e delle bevande per la festa. Che cosa volete preparare? Fate la lista della spesa. Chi compra che cosa e chi prepara i piatti?

CHE COSA? CHI?	
cibo	
bevande	

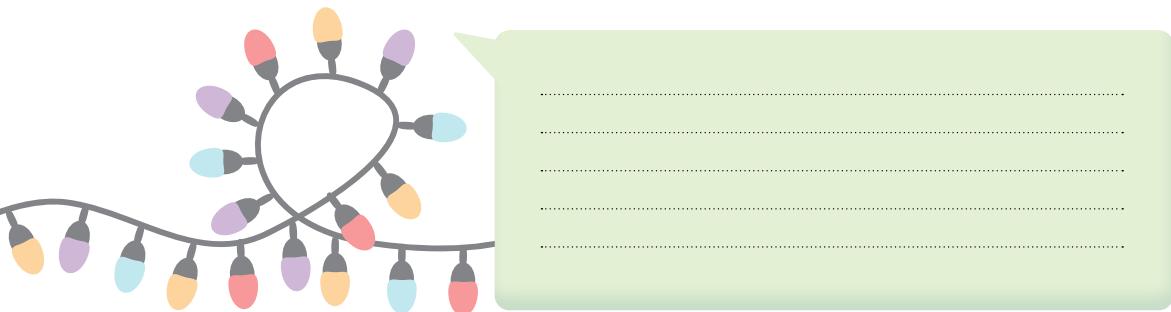


Prendiamo... / Comprai tu...? /
Prendo io...
● Ti piace?
■ Sì, mi piace. / No, non mi
piace. Preferisco...

- 4** Che musica scegliamo? Fate una playlist (musica rock, jazz, rap, pop...).
5 Che regalo facciamo? Discutete del regalo. Che cosa piace al festeggiato? Volete fare un regalo di gruppo o ciascuno fa il suo regalo? Poi scrivete un biglietto d'auguri per il festeggiato.



- 6** Scrivete un messaggio sul gruppo WhatsApp agli invitati con tutte le informazioni utili (data, luogo, ora, regalo...).



parTy

Per comunicare

Chiedere per avere

- Vorrei delle mele. Prendo queste rosse.

Chiedere e dire la quantità

- Quanto pane? / Quanta carne? / Quanti pomodori? / Quante fragole? ■ Un chilo, per favore.

Chiedere e dire il prezzo

- Quant'è? / Quanto costa? ■ (Sono) 7 euro.

Parlare di gusti

- Ti piace questo vestito? ■ Sì, mi piace molto. / No, non mi piace, preferisco...
- Mi piace / Non mi piace la frutta.
- Mi piacciono / Non mi piacciono i pantaloni colorati.

Prendere accordi per fare qualcosa

- Facciamo / Compriamo una torta.
- D'accordo, prendiamo questi! / Buona idea. / Ok. / Va bene.
- Secondo me, non è una buona idea. / Mi dispiace, ma non sono d'accordo.
- Perché invece non facciamo / prendiamo / andiamo...?

Fare confronti

- I pantaloni sono più sportivi.
- Questa camicia è meno cara.

Fare complimenti

- Sei bellissimo! / La pasta è buonissima! / Mmh, che buona la pasta! / Il cappello ti sta benissimo!

Augurare

- Auguri per il tuo compleanno! / Tanti auguri! / Buon compleanno!
- Buon Natale! / Buona Pasqua! / Buon ferragosto! / Buona festa della mamma! / Buon San Valentino!
- Brindiamo, cin cin!

Parole parole

Nomi

- Negozi:** il fruttivendolo, la macelleria, il mercato, il negozio, la panetteria, la pescheria, il supermercato
- Cibo:** il burro, la carne, il formaggio, il latte, la mozzarella, l'olio, l'oliva, il pane, la pasta, il pesce, la pizza, il prosciutto, il riso, gli spaghetti, lo zucchero
- Frutta:** la banana, la fragola, il limone, la mela
- Verdura:** l'aglio, il basilico, la carota, la cipolla, l'insalata, la melanzana, la patata, il peperone, il pomodoro, gli spinaci, la zucchina
- Dolci:** il gelato, la macedonia, la torta al cioccolato
- Quantità:** chilo, etto, litro, panini, un po' di
- Contenitori:** una bottiglia, un cestino, un pacco
- Vestiti:** le calze, la camicia, il cappello, la felpa, i jeans, la maglietta, i pantaloni, le scarpe, il vestito
- Accessori:** la borsetta, il braccialetto, il cellulare, l'orologio, il profumo

Aggettivi di colore

arancione, azzurro, bianco, giallo, grigio, nero, rosso, verde

Aggettivi per il cibo

buono, cotto, dolce, fresco, integrale, piccante

STRUMENTI PER IMPARARE

Aggettivi per i vestiti

bello – brutto, caro – economico, elegante – sportivo, grande – piccolo, lungo – corto, colorato, comodo, originale

Verbi

- comprare:** Compro il latte.
- fare un regalo:** Che regalo facciamo a Colin?
- festeggiare:** Stasera festeggiamo il mio compleanno.
- mettere:** Io metto sempre i pantaloni. (*con i vestiti*)
- preferire:** Preferisco il gelato alla frutta.
- prendere:** Prendo (*compro*) anche un etto di prosciutto.

Grammatica

Articoli (vedi Sintesi, p. 87)

Accordo del gruppo nominale (articolo + nome + aggettivo) (vedi Sintesi, p. 88)

il prosciutto cotto, il pane integrale, la carne buona, le mele gialle

Aggettivi possessivi (singolare)

	maschile singolare	femminile singolare	maschile plurale	femminile plurale
(io) di me	il mio amico	la mia amica	i miei amici	le mie amiche
(tu) di te	il tuoi amico	la tua amica	i tuoi amici	le tue amiche
(lui) di lui (lei) di lei	il suo amico	la sua amica	i suoi amici	le sue amiche

Verbi

piacere:

Mi **piace** la pasta. (3^a persona singolare con un nome singolare)

Mi **piacciono** i pantaloni corti. (3^a persona plurale con un nome plurale)

Ti piace... / Ti piacciono...

Preposizione *di* + articolo

di + il	di + lo	di + la	di + l'	di + i	di + gli	di + le
del pane	dello zucchero	della frutta	dell'aglio dell'acqua	dei pomodori	degli spinaci	delle mele

La fermata **dell'autobus**. (*di che cosa?*) Il cane **del** nonno. (*di chi?*)

La preposizione **di** + articolo si usa per indicare una parte, una certa quantità (non tutto):

Vorrei **del** pane. (*singolare = un po' di pane*)

Vorrei **dei** pomodori. (*plurale = alcuni pomodori*)

Si usa anche come plurale degli articoli indeterminativi: un panino – dei panini.

Preposizione *a* + articolo

a + il	a + lo	a + la	a + l'	a + i	a + gli	a + le
al mercato	allo zoo	alla festa	all'ananas all'arancia	ai frutti	agli amici	alle due

Faccio la spesa **al** supermercato. / Vado **all'università**. (*luogo*)

Arriviamo **alle** 8. / La lezione è dalle 4 **alle** 5. (*ore*)

La preposizione **a** si usa anche per indicare il gusto, l'ingrediente, un modo tipico di cucinare: il gelato **all'arancia**, la pizza **al** prosciutto, le tagliatelle **alla** bolognese.

Preposizioni

- Prendo il gelato **in** gelateria. / Vado **in** panetteria. (*negozi*)
- Vado **al** supermercato. (*negozi*)
- Compro la frutta **dal** fruttivendolo.
- La felpa **di** cotone / lana / seta. (*materiale*)

5

IN QUESTA UNITÀ

Impari a dare indicazioni stradali, a ordinare al ristorante e a raccontare al passato.



LEZIONE 1

Scusi, dobbiamo andare in centro



LEZIONE 2

Possiamo pranzare?



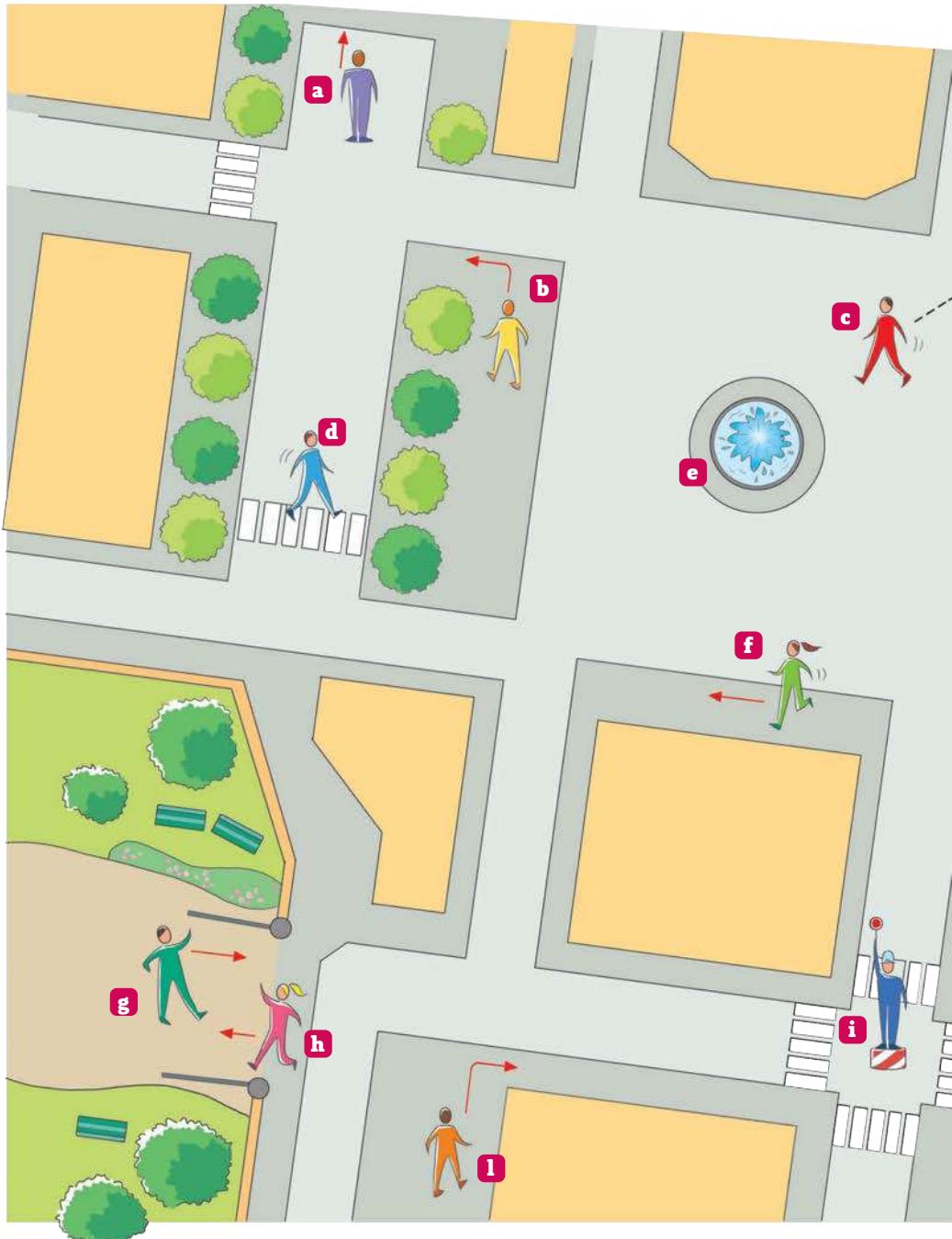
LEZIONE 3

Weekend al mare

PROGETTO

Presentare un luogo

Una gita a Imola



1 Guarda la mappa e associa le parole ai disegni.

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> attraversare la piazza | 6. <input type="checkbox"/> uscire |
| 2. <input type="checkbox"/> attraversare il viale | 7. <input type="checkbox"/> entrare |
| 3. <input type="checkbox"/> girare a sinistra | 8. <input checked="" type="checkbox"/> a in fondo alla strada |
| 4. <input type="checkbox"/> girare a destra | 9. <input type="checkbox"/> in mezzo alla piazza |
| 5. <input type="checkbox"/> andare dritto | 10. <input type="checkbox"/> all'incrocio |

Scusi, dobbiamo andare in centro

VIDEO

- 1a** In coppia. Colin, Sara, Paolo, il suo collega Marco e un'amica di Sara vanno a fare una gita a Imola, una piccola città vicino a Bologna. Guardate le foto e immaginate che cosa fanno.



16
44

- 1b** In coppia. Guardate tutto il video e riordinate le azioni (Appendice, p. 121). Seguite le istruzioni dell'insegnante. **G**

16
44

- 1c** Guarda ancora tutto il video e controlla. Poi scegli la risposta giusta.

1. All'ufficio informazioni i ragazzi chiedono
 - a. informazioni su cosa vedere a Imola.
 - b. indicazioni stradali.
 - c. una guida della città.
2. Marco
 - a. ha prenotato un tavolo in un piccolo ristorante.
 - b. propone di mangiare in una piadineria vicino alla chiesa.
 - c. conosce un posto dove ha mangiato l'anno scorso.
3. Al ristorante tutti
 - a. bevono vino.
 - b. prendono il dolce.
 - c. ordinano un piatto.
4. All'autodromo ci sono
 - a. solo gare di moto e macchine.
 - b. gare di moto o macchine e concerti musicali.
 - c. gare, partite di pallavolo e di altri sport.
5. Marco e l'amica di Sara
 - a. sono già stati all'autodromo.
 - b. sono molto interessati ai motori.
 - c. adorano il cantante Vasco Rossi.

Gli autodromi italiani

In Italia ci sono molti autodromi per le gare di automobilismo e motociclismo nazionali e internazionali. I due più famosi sono l'autodromo di Imola e l'autodromo nazionale di Monza, vicino a Milano, che è la sede del Gran Premio d'Italia nel campionato mondiale di Formula 1.



1d Conosci queste parole in altre lingue? Come si dicono nella tua lingua?

italiano	spagnolo	turco	tedesco	inglese	la mia lingua
ufficio informazioni	oficina de información		Informationsbüro	tourist information	
visita guidata	visita guiada			guided tour	
automobilismo	automovilismo	otomobil sporu			
motociclismo		motosiklet sporu		motorcycling	



2a Guarda la scena all'ufficio informazioni e segna sulla mappa la strada per andare alla Rocca sforzesca.

45



2b In coppia. Guardate ancora la scena all'ufficio informazioni e completate il dialogo. Poi rileggete facendo anche i gesti.

45

Paolo: Buongiorno.

Impiegata: Salve.

Paolo: Scusi, dobbiamo andare alla Rocca sforzesca. Dov'è? Ci può dare una mappa della città, per favore?

Impiegata: Certo. La Rocca è a 5 minuti a piedi. Noi siamo al numero 1 e qui c'è la Rocca sforzesca. (1) e (2) la piazza. (3) a sinistra in fondo alla strada, (4) a destra in via Garibaldi. (5) tutta la via Garibaldi e in fondo trovate sulla vostra sinistra la Rocca sforzesca. Vi lascio anche una guida della città dove trovate una passeggiata nel centro.

Paolo: Grazie mille!

Impiegata: Prego.



2c L'oca dell'imperativo. In gruppi. A turno tirate il dado e formate l'imperativo del verbo scritto nella casella alla forma affermativa o negativa (verbi sottolineati).

▶ E1



GRAMMATICA

Imperativo (voi)

girare	→ girate
percorrere	→ percorrete
uscire	→ uscite

L'imperativo si usa per dare istruzioni, ordini e consigli. Con l'imperativo non si usa mai il pronomine personale. *Attraversate! / Non correte!*

2d Trova le espressioni nel dialogo dell'esercizio 2b.

- per iniziare in modo gentile una richiesta
- per concludere in modo gentile una richiesta
- per rispondere positivamente a una richiesta
- per ringraziare
- per rispondere a un ringraziamento

▶ E2

2e Completa il messaggio di Sara a un'amica con le parole dell'elenco.

davanti • vicino • lontano •
destra • sinistra • dietro



Ciao Chiara, eccoci finalmente a Imola! Siamo (1) *davanti* alla Rocca sforzesca, è davvero molto bella! Ecco i miei amici: alla mia (2) c'è Colin, il ragazzo inglese che abita a casa mia; (3) c'è Paolo e, alla sua (4) , il suo collega Marco; (5) a me c'è Silvia, la mia compagna di università, la conosci? È una bellissima giornata, ora andiamo a mangiare in un piccolo ristorante non (6) da qui... A presto! 😊

2f Riordina le domande.

1. la / dov'è / biblioteca? / scusi,
2. da qui? / scusa, / stazione / è / lontano / la
3. favore? / la / farmacia, / per / dov'è
4. c'è / qui / bancomat / un / vicino? / scusa,
5. dell'autobus, / dov'è / per / fermata / la / favore?

2g Associa le domande dell'esercizio 2f alle risposte.

- a. È in via Manzoni, vicino al museo, dove c'è la croce verde.
- b. Sì, è lontano da qui, devi prendere l'autobus numero 7.
- c. C'è una fermata davanti al supermercato Pilotini.
- d. Deve girare a destra e attraversare la piazza.
- e. Sì, è alla Banca Nazionale, in fondo a questa strada.



2h In coppia. Guardate la cartina (Appendice, p. 121) e a turno chiedete dove si trovano sette luoghi.

(tu) Scusa, /
(Lei) Scusi,
dov'è
la panetteria?

È in via Verdi. Devi andare dritto in via 24 maggio e poi girare a destra. La panetteria è a sinistra, davanti alla banca.

Grazie.

Prego.

▶ E 3, 4, 5

2i In coppia. A turno pensate a un edificio e dite al vostro compagno dove si trova sulla mappa (Appendice, p. 121). Il compagno deve seguire le indicazioni e indovinare.



3a Intonazione: imperativo Ascolta e leggi il dialogo. Quale freccia indica l'intonazione di "entriamo?"? Quale l'intonazione di "Andiamo!"?

Sara: Guardate questa chiesa. Dev'essere bellissima, **entriamo?**

Paolo: Certo che sì, è la chiesa di san Michele. C'è anche il convento. **Andiamo!**

1 →

2 →

3 ↑

L'imperativo della 1^a e della 2^a persona plurale (*noi, voi*) è uguale al presente.



3b Ascolta e trasforma gli ordini all'imperativo oralmente. Poi scrivi gli ordini come negli esempi.

1. Dobbiamo andare. *Andiamo!*
2. Dovete leggere. *Leggete!*
3. Dovete camminare.
4. Dobbiamo entrare.
5. Dobbiamo correre.
6. Dovete scrivere.

7. Dobbiamo cantare.
8. Dovete ascoltare.
9. Dovete guardare.
10. Dobbiamo mangiare.
11. Dovete aprire.
12. Dobbiamo parlare.

1a Completa il menù con le parole dell'elenco.

Primi • Contorni • Secondi •
Antipasti • Dolci



1b In coppia. Scrivete i piatti al posto giusto nel menù dell'esercizio 1a.

Menù

1	Salumi e formaggi misti
2	Spaghetti al pesto
3	Pollo al limone
4 Contorni	Insalata mista
5	Macedonia



18

2a Guarda la scena al ristorante. Che cosa prendono? Associa i piatti ai personaggi.

48



Sara



Amica di Sara



Colin



Paolo

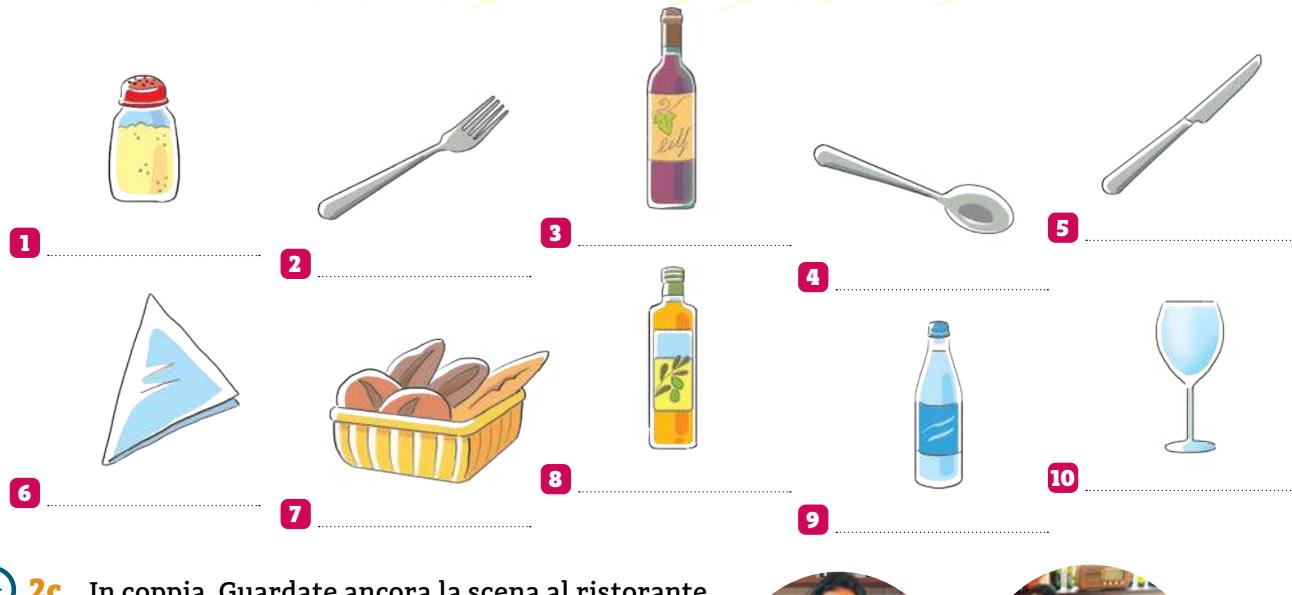


Marco

1. Tagliere con salumi e formaggi.
2. Arrosto con le patate.
3. Verdure grigliate.
4. Insalata con tonno, pomodori e olive.
5. Tortelloni di ricotta e spinaci.
6. Cotoletta alla bolognese.

2b Che cosa chiedono i ragazzi alla cameriera? Cerchia gli oggetti. Poi scrivi le parole dell'elenco sotto i disegni.

pane • sale • olio • bottiglia d'acqua • bottiglia di vino • tovagliolo • cucchiaio • forchetta • coltello • bicchiere



18 48

2c In coppia. Guardate ancora la scena al ristorante. Lo studente A annota tutte le domande della cameriera, lo studente B le domande dei clienti.



cameriera

clienti

2d In coppia. Trovate insieme delle risposte possibili alle domande che avete scritto nell'esercizio 2c.

2e Che cosa dici per...

1. chiedere se c'è posto? (Siete in tre.)
2. chiedere informazioni su un piatto?
3. ordinare un piatto?
4. segnalare che manca qualcosa?
5. chiedere di portare qualcosa / il conto?
6. sapere se puoi pagare con la carta di credito?

2f Al ristorante. In gruppi di tre. Uno di voi fa il cameriere / la cameriera, gli altri due sono i clienti. Usate i disegni per aiutarvi.

Buongiorno, cosa prendete?

Per me un pesce al forno.

Mi dispiace, il pesce non c'è.



[▶ E 6, 7]

3a Una ricetta

Ti piace cucinare? Che tipo di piatti prepari? Dolci o salati?

49

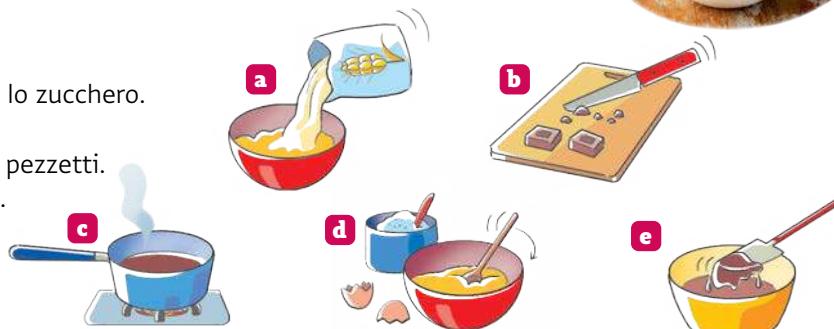
3b Ascolta il dialogo e scegli la risposta giusta.

- Davide / Alessia / Gianna ha preparato un dolce per il compleanno di un'amica.
- Per fare la crema pasticcera, Davide usa *la panna* / *il burro* / *il latte*.
- Bisogna mettere il latte *caldo* / *freddo* / *insieme allo zucchero*.
- Alla fine Davide mette *del cacao* / *del cioccolato* / *del cacao e del cioccolato*.
- L'amica di Alessia è *a dieta* / è *molto golosa* / non ama i *dolci*.



3c Associa le frasi ai disegni.

- Mescolare le uova con lo zucchero.
- Aggiungere la farina.
- Tagliare il cioccolato a pezzetti.
- Sciogliere il cioccolato.
- Cuocere 5 minuti.



49

3d Riascolta il dialogo e scrivi a che cosa si riferiscono le parole in grassetto, come nell'esempio.

- No, non **la** metto, preferisco il latte, è più leggero. **la** = *la panna*
- Ah bene, anch'io **la** faccio con il latte, magari ci metto un pochino di burro... **la** =
- Fai scaldare il latte e quando è caldo **lo** aggiungi piano piano. **lo** =
- Tagli a pezzetti un etto di cioccolato, **lo** metti nel latte e **lo** fai sciogliere. **lo** =
- La** possiamo mangiare anche calda? **la** =

3e Completa la regola con le parole *maschile* / *femminile* e gli esempi con un nome.

GRAMMATICA

Pronomi *lo* e *la*

Il pronomo *lo* sostituisce un nome singolare.

Ho comprato , *lo* vuoi?

Il pronomo *la* sostituisce un nome singolare.

Ho comprato , *la* vuoi?

lo articolo: *lo zucchero* (prima di un nome)

lo pronome: *lo metti nel caffè* (prima di un verbo)

la articolo: *la crema* (prima di un nome)

la pronome: *la faccio con il latte* (prima di un verbo)

3f In coppia. A turno pescate una domanda (Appendice, p. 122) e rispondete come nell'esempio.



Sì, *lo* conosco. /
No, non *lo* conosco.

▶ E 8, 9



- Dove andiamo a cena?** In gruppi di tre (se possibile di nazionalità diverse). Create il menù di un ristorante etnico con i piatti dei vostri Paesi. Date un nome al ristorante e appendete il menù in classe. Scegliete il ristorante dove volete andare a cena.

Lezione

3

Weekend al mare

- 1a** Colin, Maurício e Daya passano il fine settimana insieme. Guarda le foto e immagina che cosa fanno.



- 1b** Leggi l'e-mail che Colin ha scritto a una compagna del corso di italiano e rispondi. Vero o falso?

New Message

To: juliette@email.com

Subject: Come stai?

Cara Juliette,
come stai? Il tuo viaggio è andato bene? Sei contenta di essere a casa?
Il corso di italiano è finito venerdì scorso e per festeggiare, nel fine settimana sono andato a Rimini con Maurício e Daya per un concerto di Marco Mengoni, un cantante italiano che qualche anno fa ha vinto gli MTV Europe Music Awards.
Il concerto era domenica sera, ma noi siamo partiti sabato mattina e abbiamo visitato la basilica di San Vitale a Ravenna, una grandissima chiesa del VI secolo dove ci sono dei mosaici meravigliosi (guarda le foto). Peccato che siamo arrivati tardi e non abbiamo potuto fare la visita guidata. Forse sabato prossimo io e Maurício ci torniamo, ci sono davvero tante cose da vedere.
La sera a Rimini abbiamo fatto un giro in centro e poi siamo andati in una grande discoteca vicino alla spiaggia. Rimini è famosa per le discoteche: abbiamo ballato fino alle tre!
Il giorno dopo siamo andati a Mirabilandia, uno dei parchi divertimento più grandi d'Europa. Io di solito ho paura, ma questa volta con Maurício sono salito anche sull'iSpeed, che è veloce come una macchina di Formula 1! Fantastico!
Il concerto di Mengoni è stato emozionante: non ho capito tutte le parole delle canzoni, ma il mio italiano è davvero migliorato!
Ora ti saluto, devo studiare storia per l'esame della prossima settimana. Scrivi presto!
Un abbraccio,
Colin



1. Juliette è tornata nel suo Paese.
2. Colin ha festeggiato la fine degli esami.
3. A Ravenna Colin e i suoi amici hanno visitato molti monumenti con una guida.
4. A Rimini ci sono molte discoteche.
5. Colin e Maurício sono saliti su una macchina di Formula 1.
6. Colin ha capito bene le canzoni di Mengoni.
7. Colin deve fare un esame all'università.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

2a Osserva le frasi e completa.

Presente

Juliette **torna** nel suo Paese.

Colin **studia** storia.

Passato

La settimana scorsa Juliette **è tornata** nel suo Paese.

Ieri Colin **ha studiato** storia.

Per parlare di un fatto che è passato (ieri, la settimana scorsa) si usano i verbi al **passato prossimo**. Il passato prossimo si forma con parole.

2b Sottolinea nell'e-mail a pagina 78 i verbi al passato prossimo che Colin usa per raccontare il suo fine settimana. Poi completa la tabella.

GRAMMATICA

Passato prossimo

Si forma con i verbi o al presente + **participio passato**. *Sono andato. / Ho finito.*

2c In coppia. Scrivete il participio passato dei verbi. Poi completate la tabella.

- | | | | |
|-------------|--------|----------------|--------|
| 1. andare | | 9. essere | stato* |
| 2. finire | | 10. ballare | |
| 3. vincere | vinto* | 11. salire | |
| 4. partire | | 12. capire | |
| 5. visitare | | 13. migliorare | |
| 6. arrivare | | | |
| 7. potere | | | |
| 8. fare | fatto* | | |

* Queste forme sono irregolari.

GRAMMATICA

**Participio passato
dei verbi regolari**

-are	-
-ere	-
-ire	-



2d L'oca del **participio passato**. **G** In gruppi. A turno tirate il dado e formate il participio passato del verbo scritto nella casella.

2e Completa il dialogo con i verbi al participio passato.

- Ciao Daniel, come va? Hai (1) (*passare*) un buon fine settimana?
- Sì, sport e riposo. Sabato ho (2) (*giocare*) a basket con degli amici, domenica invece ho (3) (*dormire*) fino a tardi e poi ho (4) (*guardare*) le partite in TV. E tu?
- Sabato sera sono (5) (*uscire*) con degli amici, sono (6) (*andare*) a ballare e sono (7) (*tornare*) tardissimo. Domenica invece ho (8) (*dovere*) studiare. Sai, ho un esame martedì...
- Ah, è vero... Io invece ho (9) (*finire*) tutto, ho (10) (*avere*) l'ultimo esame venerdì... sono in vacanza!!
- Beato te! Martedì però finisco anch'io. Poi festeggiamo!

2f **Weekend dinamico o tranquillo?** In coppia. A turno fate le domande al compagno. Il compagno risponde con l'intera frase, per esempio "No, non ho cucinato." Poi date un punto a ogni risposta "sì": se avete almeno otto punti, siete delle persone dinamiche!

1 Hai cucinato?

Sì **No**

7 Hai giocato a carte?

Sì **No**

2 Sei andato a correre?

Sì **No**

8 Sei uscito a cena?

Sì **No**

3 Hai nuotato?

Sì **No**

9 Sei andato a ballare?

Sì **No**

4 Hai letto un libro?

Sì **No**

10 Hai dormito poco?

Sì **No**

5 Hai fatto sport?

Sì **No**

11 Hai fatto la spesa?

Sì **No**

6 Sei andato al cinema?

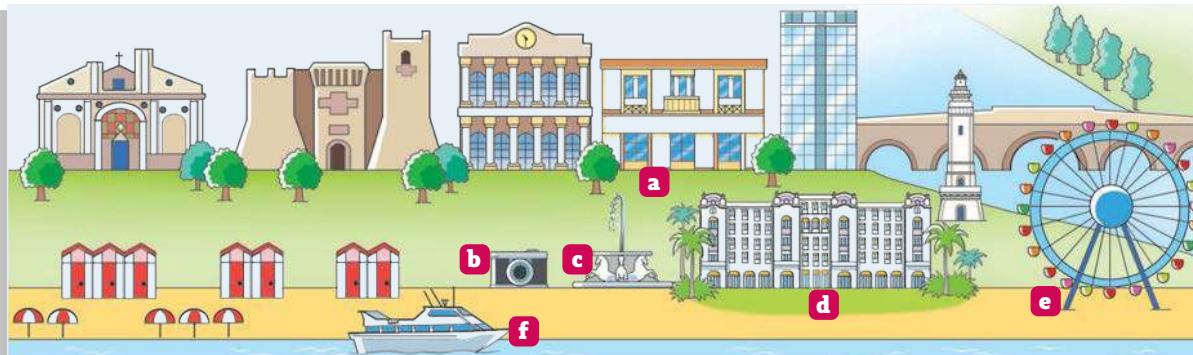
Sì **No**

12 Hai pulito la casa?

Sì **No**

[▶ E 10]

3a Leggi i sei consigli di una guida turistica e associa ogni frase a un luogo di Rimini.



SEI COSE DA FARE A RIMINI

- 1 Amate la "dolce vita"? Bevete un aperitivo nel giardino del mitico Grand Hotel.
- 2 Un monumento speciale? Entrate nella grande macchina fotografica di piazzale Fellini!
- 3 Dalla ruota panoramica (60 metri d'altezza) guardate tutta la città e chilometri di spiagge.
- 4 Al cinema con Fellini? Guardate un film al cinema Fulgor!
- 5 Un giro sul mare? Salite sulla nave Lady Cristina per una piccola crociera.
- 6 Avete caldo? Fate una passeggiata nel parco Federico Fellini per vedere la Fontana dei quattro cavalli.

3b Rileggete le frasi dell'esercizio 3a e sottolineate le preposizioni articolate. Poi completate.

1. *nel* = in + il
2. *del* = +
3. *nella* = +
4. *dalla* = +
5. *al* = +
6. *sul* = +
7. *sulla* = +
8. *dei* = +

GRAMMATICA

Preposizioni articolate

Quando le preposizioni *di*, *a*, *da*, *in*, *su* sono seguite da un articolo, formano una sola parola.

Da + lo = dallo, *su + l' = sull'*, *in + gli = negli*.

3c In coppia. Completate il dialogo con le preposizioni articolate.

- Ciao Paolo, sei arrivato? Vengo (1) (*a*) stazione a prenderti?
- No, ci vediamo davanti (2) (*a*) cinema, vicino (3) (*a*) Giardini di Porta Romana.
- Ma è lontano (4) (*da*) stazione! Devi prendere un autobus!
- Sì, certo! La fermata non è (5) (*in*) piazza qui vicino, fuori (6) (*da*) ospedale?
- No, è fuori (7) (*da*) Museo di arte moderna, di fronte (8) (*a*) bar (9) (*di*) stazione.
- Ah, ho capito. Ti chiamo quando sono (10) (*su*) autobus.

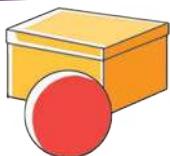
3d **Sette cose da trovare a Rimini.** In coppia. Ogni studente disegna o scrive le parole dell'elenco sulla cartina di Rimini dell'esercizio 3a senza far vedere al compagno. Poi a turno fate domande per scoprire dove sono.

gatto • bicicletta • cappello • chitarra •
pallone • libro • gelato

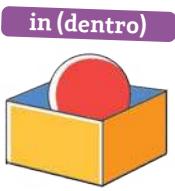
Dov'è il tuo
gatto?

Il mio gatto è **sulla** spiaggia,
vicino **al** Grand Hotel.

davanti a



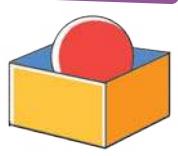
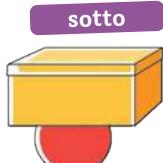
in (dentro)



su (sopra)



sotto



[► E 11, 12]

► Pronuncia e ortografia E 13-14
► Capire i testi E 15-18
► Usare la lingua E 19-24

Presentare un luogo

Prepara una presentazione della tua città (o della regione dove vivi) per i turisti italiani.

1 Leggi la presentazione di Imola su un sito turistico dell'Emilia-Romagna. Associa i titoli ai paragrafi.

- a. Manifestazioni (festival, feste, gare)
- b. Come arrivare
- c. Vicino a Imola
- d. La stagione più bella
- e. Dov'è
- f. Che cosa vedere (luoghi, monumenti)
- g. Perché visitare questa città
- h. La cucina (piatti tipici)

The screenshot shows a website layout with several sections:

- L'AUTODROMO:** An aerial view of the Imola racing circuit with green fields and hills in the background. A "VAI" button is in the bottom right corner.
- VISITA LA CITTÀ:** A bronze statue of Ayrton Senna next to a plaque, with a "VAI" button in the bottom right corner. To the right, there's a street view with directional signs for "Strada pedonale", "Palazzo Tozzoni", and "Rocca Sforzesca".
- EVENTI:** A photograph of people riding large, decorated bicycles or "macchine" during a carnival event. A "VAI" button is in the bottom right corner.
- TRANSPORTAZIONE:** A photograph of a road sign indicating directions to various locations like "Strada pedonale", "Palazzo Tozzoni", and "Rocca Sforzesca". A "VAI" button is in the bottom right corner.

1 Imola è una piccola città (circa 70 000 abitanti); è a 30 km da Bologna e a 60 km dalle spiagge del mar Adriatico.

2 Imola è famosa soprattutto per il suo autodromo "Enzo e Dino Ferrari" (inaugurato nel 1953), dove ci sono state molte famose gare motocistiche e automobilistiche. L'autodromo circonda un bellissimo parco, il Parco delle Acque Minerali, dove c'è il monumento ad Ayrton Senna, pilota automobilistico brasiliano che è stato per tre volte campione del mondo di Formula 1.

3 Le stagioni più belle per vedere Imola sono la primavera e l'autunno, perché non fa troppo freddo o troppo caldo.

4 Nel centro storico di Imola ci sono molti monumenti da visitare, come la Rocca Sforzesca e alcuni palazzi nobiliari (per esempio Palazzo Tozzoni). È interessante anche il Museo di San Domenico.

5 Imola è famosa anche per la buona cucina: tra le sue specialità ci sono i tortelli e soprattutto la famosa piadina romagnola.

6 A Imola il Carnevale è molto divertente, con maschere e strane "macchine". A giugno c'è un festival di musica con tantissimi concerti all'aperto e per strada; molti turisti vengono a settembre per il Superbike, il campionato mondiale di moto.

7 Se siete in vacanza a Imola, potete andare al mare sulla costa adriatica oppure in montagna sull'Appennino.

8 Potete venire a Imola in auto (autostrada A14) o in treno; l'aeroporto più vicino è a Bologna.

PROGETTO

- 2** Raccogli informazioni e immagini sulla tua città o sulla regione dove vivi. Segui lo schema della presentazione di Imola.
- 3** Prepara delle *slides* con un'applicazione (PowerPoint, Impress, Prezi ecc.). Ogni argomento deve avere almeno una frase e un'immagine, come nell'esempio.

DOV'È

Imola è una piccola città (70 000 abitanti) dell'Emilia-Romagna in provincia di Bologna. È a 60 km dalle spiagge del mar Adriatico.



PIEMONTE
LIGURIA
LOMBARDIA
TOSCANA
MARCHE
SAN MARINO
VENETO
Mar Adriatico
Mar Tirreno

0 20 40 km

■ Regioni, province, comuni

L'Italia ha 20 regioni. Ogni regione è divisa in province. In ogni provincia ci sono tanti comuni, piccoli (i paesi) e grandi (le città). In ogni regione e in ogni provincia c'è una città capoluogo.

- 4** Aggiungi delle *slides* su questi argomenti.

- Un locale speciale (bar, discoteca ecc.).
- Un piatto tipico (come la piadina per Imola).
- Le attività da fare all'aperto (bicicletta, trekking ecc.).
- Che cosa ti piace di più.

PIATTI TIPICI La piadina romagnola

La piadina è una focaccia sottile fatta di farina, acqua e olio. Si può mangiare calda o fredda.

Il ripieno tipico è di salumi e formaggio, oppure formaggi e verdure, ma la piadina è molto buona anche come dolce, con marmellata o cioccolato.



- 5** Presenta la tua città o la regione dove vivi ai compagni. La classe vota la presentazione più bella.





Per comunicare

Fare una richiesta e rispondere

- **Attrarre l'attenzione:** Scusa... / Scusi...
- **Fare una richiesta in modo gentile:** Per favore.
- **Rispondere positivamente a una richiesta:** Sì. / Certo.
- **Rispondere a un ringraziamento:** Prego.

Chiedere / Dare indicazioni stradali

- Scusa, / Scusi, dov'è la biblioteca? / La biblioteca è in centro? / C'è una banca qui vicino?
- La banca è in via Rossini. Prima attraversate la piazza, poi dovete girare a sinistra.

Comunicare al ristorante

- **Chiedere se c'è posto:** Buongiorno, possiamo pranzare? Siamo in cinque. C'è posto?
- **Ordinare:** Per me un risotto ai funghi. / Io prendo una bistecca alla fiorentina.
- **Chiedere informazioni su un piatto:** Che cos'è il tagliere di salumi?
- **Segnalare che manca qualcosa:** Ah, mi scusi, manca un bicchiere. / Scusi, ci può portare anche del pane, per favore?
- **Chiedere il conto:** Ci può portare il conto, per favore? Posso pagare con il bancomat?

Esprimere stati fisici o emozioni

- Ho caldo / fame / freddo / paura / sete / sonno.

Raccontare un evento passato

- Nel fine settimana sono andato a Rimini. Abbiamo fatto un giro in centro e poi siamo andati in una grande discoteca. Il giorno dopo siamo andati a Mirabilandia.

Parole parole

Nomi

- **Espressioni per localizzare:** davanti - dietro, destra - sinistra, sopra - sotto, vicino - lontano, di fronte a, in fondo a
- **Luoghi della città:** l'autodromo, il bancomat, il castello, la farmacia, la fontana, l'hotel, l'incrocio, la libreria, il monumento, il parcheggio, il parco divertimenti, la piadineria, la trattoria, l'ufficio informazioni, la via, il viale
- **Piatti / Menù: antipasti** (insalata di mare, salumi e formaggi misti), **primi piatti** (risotto alla milanese, tortelloni di ricotta e spinaci, zuppa di verdure), **secondi piatti** (cotoletta alla bolognese, pesce al forno, pollo al limone, tonno con pomodorini e olive), **contorni** (insalata mista, patate arrosto, verdure grigliate), **dolci** (fragole con panna, tiramisù, torta di mele)
- **Tavola:** il bicchiere, il coltello, il cucchiaio, la forchetta, l'olio, il piatto, il sale, il tovagliolo

Aggettivi per il cibo

amaro - dolce, bianco - rosso, cotto - crudo, dolce - salato, frizzante - naturale, misto, piccante

Verbi

- **ordinare:** Voi volete ordinare?
- **prenotare:** Vorrei prenotare un tavolo per due.

Verbi per cucinare

- **aggiungere:** Aggiungete il latte.
- **cuocere:** Cuocete la crema per 5 minuti.
- **mescolare:** Mescolate le uova con lo zucchero.
- **sciogliere:** Sciogliete il burro.
- **tagliare:** Tagliate il pane a fette.

Verbi di movimento

- **andare dritto:** Vai dritto fino a piazza Verdi.
- **attraversare:** Attraversa il viale, la banca è di fronte.
- **entrare:** Entrate!
- **girare:** Devi girare a sinistra, poi sei arrivato.
- **salire:** Devo salire al quarto piano.
- **uscire:** Uscite dalla stazione e girate a destra.

Grammatica

Imperativo di prima e seconda persona plurale

L'imperativo si usa per dare istruzioni, ordini e consigli.

Con l'imperativo non si usa mai il pronomine personale: Attraversiamo! Attraversate!

girare → **giriamo**, **girate**

percorrere → **percorriamo**, **percorrete**

uscire → **usciamo**, **uscite**

L'imperativo di prima e seconda persona plurale è uguale all'indicativo presente.

Passato prossimo (introduzione)

Il passato prossimo si usa per parlare di fatti passati.

Si forma con il presente dei verbi essere o avere + il participio passato del verbo: ho finito, sono andato.

Participio passato:

verbi in -are → -ato (arrivare → arrivato)

verbi in -ere → -uto (potere → potuto)

verbi in -ire → -ito (finire → finito)

Participi passati irregolari:

essere → stato

fare → fatto

vincere → vinto

Pronomi diretti *lo* e *la*

I pronomi si usano per non ripetere un nome.

Il pronomine **lo** sostituisce un nome singolare maschile: ● Vuoi **il caffè**?

■ No, non **lo** bevo mai.

Il pronomine **la** sostituisce un nome singolare femminile: ● Manca **una forchetta**.

■ **La** porto subito.

Preposizioni articolate

Quando le preposizioni **di**, **a**, **da**, **in**, **su** sono seguite da un articolo, formano una sola parola.

	il	lo	la	l'	i	gli	le
di	del	dello	della	dell'	dei	degli	delle
a	al	allo	alla	all'	ai	agli	alle
da	dal	dallo	dalla	dall'	dai	dagli	dalle
in	nel	nello	nella	nell'	nei	negli	nelle
su	sul	sullo	sulla	sull'	sui	sugli	sulle

del centro, all'ospedale, dalla stazione, nei musei, sugli alberi

Congiunzioni

- **se:** Se vuoi la carne, prendi la bistecca alla fiorentina.
- **perché:** Da bere prendo l'acqua perché a pranzo non bevo mai il vino.
- **poi:** Prima siamo andati a fare un giro, poi siamo andati a ballare.

6

IN QUESTA UNITÀ

Impari a parlare di come stai, a dare consigli e a raccontare esperienze passate.



LEZIONE 1

Stiamo festeggiando



LEZIONE 2

Fai sport e non fumare!



LEZIONE 3

La mia avventura italiana

PROGETTO

Immaginare la giornata perfetta

Stare bene



1



2



6



3



4



5

1a Associa le parole dell'elenco alle foto.

dormire otto ore a notte • fare sport • avere un hobby •
mangiare bene • ridere e divertirsi • aiutare gli altri

1b E tu, che cosa fai per stare bene?

Stiamo festeggiando

- 1a** Colin, Sara e alcuni amici sono al parco e stanno festeggiando. Che cosa festeggiano? Guarda con attenzione la faccia di Paolo. Secondo te, come si sente? Perché? Fai delle ipotesi.



felice



triste



arrabbiato



sorpreso

19

50

20

51

- 1b** Guarda la prima parte del video e controlla. Qualcuno ha indovinato?

- 1c** Guarda tutto il video e rispondi. Vero o falso?

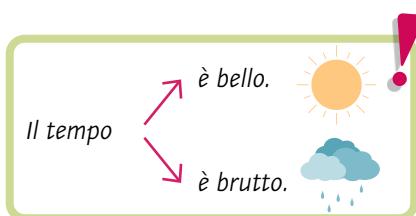
1. Sara non ha invitato Paolo perché di solito lui il pomeriggio lavora.
2. Paolo festeggia con Sara, Colin e gli altri.
3. Sara chiede a Paolo se questa sera è a casa.
4. Paolo è caduto al parco.
5. Paolo ha male a un ginocchio.
6. Questa sera Sara vuole portare Paolo dal medico.
7. Il tempo è stato bello per tutta la giornata.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

- 2a** **Il tempo atmosferico** Associa le frasi alle foto.

Com'è il tempo oggi?

1. C'è il sole.
2. Piove.
3. Nevica.
4. C'è vento.
5. C'è nebbia.
6. È nuvoloso.
7. Fa caldo.
8. Fa freddo.



- 2b** **Indovina la città**. In coppia. Guardate la cartina del tempo (Appendice, p. 122). A turno scegliete una città e dite com'è il tempo. Il compagno deve indovinare quale città è.

In questa città oggi
c'è il sole e fa caldo.

È Pisa?

Sì!

2c Come si dicono queste parole in italiano e nella tua lingua?

italiano	spagnolo	francese	rumeno	la mia lingua
	frío	froid	frig	
	calor	chaud	cald	
	viento	vent	vânt	

E 1

3a Che cosa sta succedendo? Associa le frasi alle foto.

1. Sta correndo.
 2. Stanno festeggiando.

3. Sta bevendo.
 4. Sta piovendo.



GRAMMATICA

 io sto
 tu stai
 lui/lei/Lei sta
 noi stiamo
 voi state
 loro stanno

 parlando (parlare)
 ridendo (ridere)
 partendo (partire)

Stare + gerundio indica un'azione che si sta svolgendo in quel preciso momento.

Stare + gerundio**presente**

Marta insegna inglese.

**stare + gerundio**

Marta sta insegnando.


3b Scrivi che cosa stanno facendo le persone. Usa i verbi dell'elenco.

leggere • passeggiare con il cane • giocare a frisbee • guardare il cellulare • prendere il sole



1

2

3



4



5

E 2, 3

3c **Il mimo dei verbi.** In coppia. Pesca una carta (Appendice, p. 123) e mima il verbo. Il tuo compagno deve indovinare che cosa stai facendo.

- *Stai dormendo?*
- *Sì, sto dormendo.*



21 4
52

Guarda la seconda parte del video. Chi dà questi consigli? Anna (A) o Sara (S)?

1. Vieni, mettiti sul divano.
2. Stendi la gamba.
3. Bisogna mettere del ghiaccio. Prendilo in freezer.
4. Non camminare.
5. Se domani ti fa ancora male, vai dal tuo medico.
6. Non appoggiare il piede.
7. Riposati.



53 5

Riascolta queste battute del video e completa con le parole che mancano. Poi associa le parole che hai scritto ai significati.

1. **Colin:** Non vedi? Lui è uno sportivo, non beve e non mangia le patatine,!
 2. **Amica di Sara:** Dai Sara, vieni a giocare a frisbee! E al tuo cane, sta mangiando delle patatine...
 3. **Sara:** Buona corsa. Ma stasera sei a casa? Magari festeggiamo anche coi miei...
Paolo:
 4. **Paolo:** Avete ragione, ora sento che si sta gonfiando. Mi dispiace creare problemi...
Anna:
- a. non c'è problema
 - b. non sono buone per la salute
 - c. non sono sicuro
 - d. attenzione

[▶ E 4]

54

6a Intonazione Ascolta le frasi e riconosci le intonazioni. Metti un punto (.), un punto di domanda (?) o un punto esclamativo (!).

1. Oh, dai festeggiamo..... Brava Sara.....
Congratulazioni.....
2. Ah, ragazzi, lui è Paolo, il mio coinquilino.....
3. Vuoi una birra.....
4. Devo andare, devo vedere degli amici.....
5. Dai Sara, vieni a giocare a frisbee.....
6. Paolo, ma cosa è successo.....
Sta piovendo.....
7. Ti fa male.....
8. Dopo devo uscire, la prendo io in farmacia.....

6b In coppia. A turno leggete le frasi al compagno e scrivete le frasi che il compagno vi detta. Fate attenzione all'intonazione e usate la punteggiatura (., ! ?). Lo studente A detta queste frasi. Lo studente B va in Appendice a pagina 124.

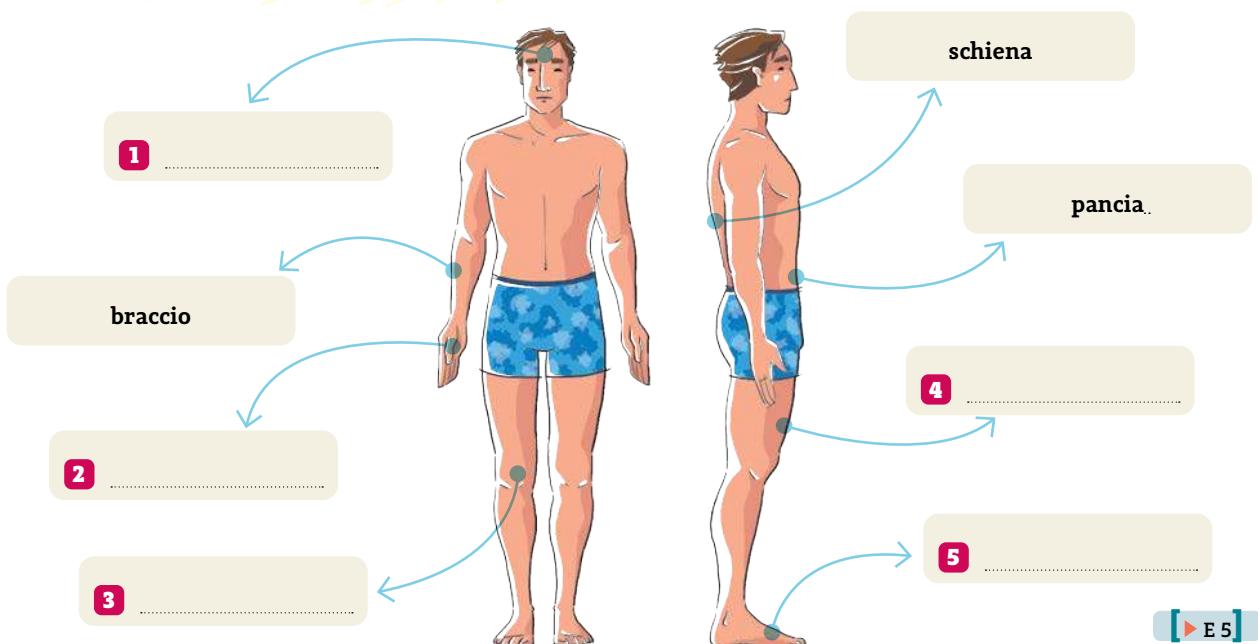
Studente A

- Oggi pomeriggio vado al cinema, vuoi venire?
- Chiudi la porta, per favore! Ho freddo!
- Karl è tedesco, di Berlino.
- Andiamo! È tardi!

.....
.....
.....

1a Associa le parole dell'elenco alle parti del corpo.

testa • gamba • ginocchio • piede • mano

**1b** Che problemi hanno queste persone?

Associa le frasi alle foto.

1. Ho mal di schiena, che dolore!
2. Ho camminato troppo e adesso ho mal di piedi!
3. Lavoro tutto il giorno al computer e la sera ho un terribile mal di testa!
4. Sto male! Ho mangiato troppo, che mal di pancia!
5. Aperitivi, cene con gli amici, pizza... Sono ingrassato, devo perdere peso!
6. Non riesco a dormire bene di notte e di giorno sono sempre stanco.



Stare bene.



Stare male.



Ho mal di
 piedi.
 testa.
 pancia.

[▶ E 6]

**1c** Ascolta i dialoghi alla radio. A quali problemi di salute dell'esercizio 1b si riferiscono?

- Dialogo 1:
- Dialogo 2:

Riascolta i dialoghi. Che cosa possono fare Giovanni e Paola per stare meglio? Quali consigli ricevono alla radio? Associa i consigli alle foto. Attenzione: ci sono due consigli in più.



Giovanni

1. Non fumare.
2. Mangia tanta frutta e verdura.
3. Fai delle piccole pause durante il lavoro.
4. Prendi qualche giorno di vacanza.
5. Leggi un libro.
6. Fai yoga o pilates.
7. Non guardare la TV e non usare il computer quando vai a letto.
8. Bevi una camomilla.
9. Non bere alcolici.
10. Vai a fare una passeggiata e stai all'aria aperta.
11. Dormi almeno otto ore a notte.



Paola

2a I verbi dell'esercizio 1d sono tutti all'imperativo. L'imperativo serve per dare ordini e consigli e per esprimere divieti. Sottolinea i verbi e completa la tabella.

GRAMMATICA

Imperativo (tu)

	mangiare	leggere	dormire
forma affermativa	mangi.....	legg.....	dorm.....
forma negativa	non mangi.....	non legg.....	non dorm.....

Alcuni imperativi irregolari

andare → vai
 bere → bevi
 dare → dai
 fare → fai
 stare → stai
 venire → vieni

2b Dai anche tu dei consigli alle persone dell'esercizio 1b. Usa queste espressioni e l'imperativo affermativo o negativo.

Se hai mal di schiena, metti una pomata!



mettere il ghiaccio

fare movimento

andare dal medico

mangiare frutta e verdura

bere una limonata

mettere una pomata

bere bibite fredde



andare in palestra



fare un massaggio

portare borse pesanti



andare a letto tardi

andare in farmacia



E 7

2c Scrivi un ordine o un divieto sotto ogni cartello. Usa l'imperativo affermativo o negativo.

dare cibo agli animali • portare il cane al guinzaglio • calpestare l'erba • fare il picnic •
rispettare la natura • buttare la carta qui • andare piano • andare in bicicletta



1



2



3



4



5 Non dare cibo agli animali.

6



7



8



3a **Test: che sportivo sei?** In coppia. Intervista il tuo compagno e scopri se è sportivo (Appendice, p. 124).



3b **Il mimo degli sport.** In coppia. A turno pescate una carta (Appendice, p. 124) e mimate lo sport. Il compagno deve indovinare di che sport si tratta.

I campioni dello sport italiano

In Italia lo sport più amato è il calcio. Mario Balotelli e Gigi Buffon sono calciatori molto famosi.

Gli italiani amano tanto anche il ciclismo. Vincenzo Nibali ha vinto il Tour de France 2014 e il Giro d'Italia 2016.

Nel motociclismo Valentino Rossi è uno tra i piloti più conosciuti. Ha vinto nove volte il campionato del mondo. Nel nuoto Federica Pellegrini ha vinto la medaglia d'oro per i 200 metri stile libero ai campionati mondiali del 2017 e del 2019.

Riconosci gli atleti in queste foto? Quali campioni ci sono nel tuo Paese? Sono famosi nel mondo? Per quale sport?



La mia avventura italiana

- 1a** Pensa all'anno passato. Com'è stato il tuo anno? Quali sono stati per te i mesi più importanti? Perché? Che cosa hai fatto?

- 1b** Leggi il blog di Colin e rispondi. Vero o falso?



Il mio viaggio in Italia

Arrivederci, Bologna!

Ciao a tutti!

Tra due settimane finisce la mia avventura italiana. 😢

Sono stato a Bologna per due semestri. È stato un anno divertente ed emozionante. Ecco i momenti più belli di quest'avventura!

Settembre

Sono arrivato a Bologna il 15 settembre. I primi giorni sono stati un po' difficili: casa nuova, città nuova, compagni nuovi... Con la famiglia Ferrari però mi sono sentito subito a casa. Sara, Anna, Lorenzo e anche Paolo, grazie di cuore!

Al corso di italiano ho conosciuto ragazzi e ragazze da tutto il mondo e ho incontrato Maurício e Andrea: adesso sono miei grandi amici. Maurício è pigro e solitario, Andrea invece è sempre attivo e ottimista come me. Insieme abbiamo fatto un sacco di cose: viaggi, feste, serate in discoteca. E ci siamo divertiti tanto.

Dicembre

Il mio primo Natale italiano! Festeggiare con la famiglia Ferrari mi è piaciuto molto. Poi Karin, la mia ragazza, è venuta a trovarmi il 26 e il 27 dicembre. Che bella sorpresa! 😊 Ho mangiato tantissimi dolci: panettone, pandoro, torrone... sono un super goloso! A gennaio sono tornato a casa per qualche giorno per stare un po' con la mia famiglia.

Febbraio

Che stress il periodo degli esami! Ho studiato tanto... Ho fatto quattro esami e sono andati bene. All'esame orale di storia del teatro ho preso 30!! TOP

Dopo gli esami abbiamo festeggiato. Ecco la foto di Maurício e Lukas al Carnevale di Cento. Lukas è quello a sinistra. A volte è un po' timido, ma è il più simpatico di tutti...

Dopo la festa di Carnevale, siamo arrivati tardi in stazione e abbiamo perso l'ultimo treno. Sapete che cosa è successo? Abbiamo dormito in stazione! Che avventura!

Maggio-giugno

Sono stati i mesi più belli, ho viaggiato molto e ho visto città stupende: Rimini, Napoli e Palermo. In primavera a Palermo fa già caldo e abbiamo fatto anche il bagno nel mare. 😎

Il 2 luglio torno a Liverpool per finire gli esami e scrivere la tesi. Sono un po' preoccupato. Ho poco tempo. 😢

Sono felice di tornare a casa, ma triste di lasciare Bologna...

Mi piacerebbe tornare in Italia, magari a settembre, dopo la tesi... Vediamo!

- Colin torna in Inghilterra la prossima settimana.
- Colin ha avuto problemi con la famiglia italiana.
- Al corso di italiano Colin ha conosciuto molti ragazzi inglesi.
- Colin ha passato il Natale a Bologna.
- Colin ha fatto solo esami scritti all'università di Bologna.
- Colin ha viaggiato anche nel Sud Italia.
- Colin ha finito gli esami universitari.
- Colin è contento della sua esperienza in Italia.
- Colin spera di tornare in Italia in futuro.

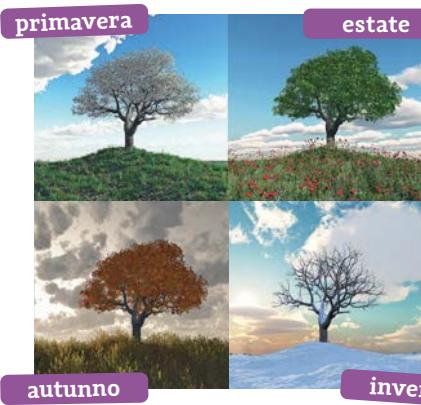
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

2a Rileggi il blog dell'esercizio 1b e rispondi. In quale mese Colin...

1. è arrivato a Bologna?
2. è tornato in Inghilterra per stare con la famiglia?
3. ha fatto l'esame di storia del teatro?
4. ha dormito in stazione?
5. va a casa per scrivere la tesi?
6. vuole tornare in Italia?

2b I mesi e le stagioni Scrivi i mesi che mancano e associa i dodici mesi alle stagioni.

1. gennaio.....
2.
3. marzo
4. aprile
5.
6.
7.
8. agosto
9.
10. ottobre
11. novembre
12.



in primavera,
estate, autunno,
inverno
in / a giugno,
luglio ecc.

3a Descrivere la personalità Rileggi il blog dell'esercizio 1b

e associa gli aggettivi che descrivono la personalità alle persone.

pigro • simpatico • attivo • solitario • ottimista • goloso • timido



1. Colin:
2. Maurício:

3. Andrea:
4. Lukas:

3b E tu, come sei? Scegli alcuni aggettivi dell'esercizio 3a per descrivere la tua personalità.



3c Come sono i tuoi compagni? Gira per la classe e fai domande. Trova un pigro, un goloso e un solitario.

Ti piace fare sport?

Ti piacciono i dolci?

Preferisci stare da solo
o uscire con gli amici?

[▶ E 8]

4a Passato prossimo: partecipi irregolari. Nel blog dell'esercizio 1b ci sono alcuni verbi al passato prossimo con i partecipi passati irregolari. Trovali e scrivili accanto all'infinito.

1. essere *stato*
2. fare
3. piacere
4. venire
5. prendere
6. perdere
7. succedere
8. vedere

è piaciuto
è successo

4b La tombola dei partecipi passati. Scegli due cartelle (Appendice, p. 125) e gioca a tombola.

ARRIVATO	CANTATO	DOVUTO	PIACIUTO	STATO	
AVUTO	CONOSCIUTO		PRESO	SUCCESSO	TORNATO
AMATO	CAPITO		PARTITO	SUONATO	TELEFONATO

[▶ E 9]

5a Leggi queste frasi dell'esercizio 1b. Osserva i verbi al passato prossimo che hanno l'ausiliare *avere*. Tutti questi verbi hanno qualcosa in comune. Che cosa?

1. Al corso di italiano ho conosciuto ragazzi e ragazze da tutto il mondo e ho incontrato Maurício e Andrea.
2. Insieme abbiamo fatto un sacco di cose: viaggi, feste, serate in discoteca.
3. Ho mangiato tantissimi dolci.
4. Ho fatto quattro esami. All'esame orale di storia del teatro ho preso 30!!

GRAMMATICA

Passato prossimo: ausiliare *avere*

I verbi seguiti da un oggetto diretto (persona o cosa) che risponde alla domanda "Chi?" o "Che cosa?" formano il passato prossimo con l'ausiliare *avere*.
Ho conosciuto (Chi?) *ragazzi e ragazze da tutto il mondo*.
Ho fatto (Che cosa?) *quattro esami*.

Avere

ho, hai, ha, abbiamo, avete, hanno

5b In gruppi. Avete dieci minuti di tempo per formare più frasi possibili al passato prossimo con le parole dei riquadri.

Ho comprato una bicicletta. / Ho conosciuto dei nuovi amici.

Verbi

comprare • finire • visitare • vedere • fare • conoscere • chiamare • incontrare • festeggiare • avere • prendere

Che cosa?

macchina • bicicletta • esami • film • libro • colazione • Napoli • Natale • problema • treno

Chi?

amico • nonna • professore • mamma • compagni • studenti • nuovi amici • Anna

5c Martina ha passato un semestre all'università di Valencia con il progetto Erasmus. Completa l'intervista con i verbi al passato prossimo.

- Martina, per quanto tempo (1) (*studiare*) a Valencia?
- Per un semestre, da settembre a gennaio.
- Come (2) (*trovare*) casa a Valencia?
- L'università ha un ufficio che aiuta gli studenti a trovare casa. Io ho abitato in un appartamento con una ragazza inglese e una ragazza tedesca. Abbiamo fatto amicizia e abbiamo fatto tante cose insieme: (3) (*cucinare*), (4) (*studiare*), (5) (*parlare*) un po' italiano, un po' inglese e un po' tedesco. È stato divertente!
- (6) (*avere*) problemi con la lingua?
- No, (7) (*frequentare*) un corso di spagnolo all'università. È stato molto utile. E poi l'italiano e lo spagnolo sono simili, per fortuna!
- I tre aspetti migliori del tuo Erasmus a Valencia?
- (8) (*fare*) un'esperienza di vita all'estero, (9) (*conoscere*) persone da tutto il mondo, (10) (*imparare*) una lingua nuova.
- Che cosa aspettate? Partite anche voi!

[► E 10, 19, 20]



5d **Esperienze passate.** In gruppi. Avete mai passato un periodo di studio o lavoro all'estero? Intervistate i compagni. Potete fare queste domande.

Dove sei andato?
Per quanto tempo?

Che cosa hai fatto?

Ti è piaciuto?

[► Pronuncia e ortografia E 11-13
► Capire i testi E 14-17
► Usare la lingua E 18-22]

PROGETTO

Immaginare la giornata perfetta

In gruppi. Scegliete uno di questi strani personaggi e immaginate la sua giornata perfetta.

Il nottambulo goloso



Il supertimido amante dei fumetti



La blogger di moda attenta alla linea



Il salutista amante dello sport e della natura



- 1** Date vita al vostro personaggio! Rispondete alle domande e completate la scheda a pagina 96.

- a** Come si chiama? Quanti anni ha? Che lavoro fa?



pittore



giudice



scienziata



scrittore



musicista



tassista



veterinaria



meccanico



medico



pompiere

PROGETTO

- b** Dove vive? È single, fidanzato o sposato? Che personalità ha? Che cosa fa nel tempo libero? Fa sport? Qual è l'ultimo viaggio che ha fatto?

Nome e cognome	
Età	
Lavoro	
Abita a	
È	
Hobby	
Sport	
Ultimo viaggio	

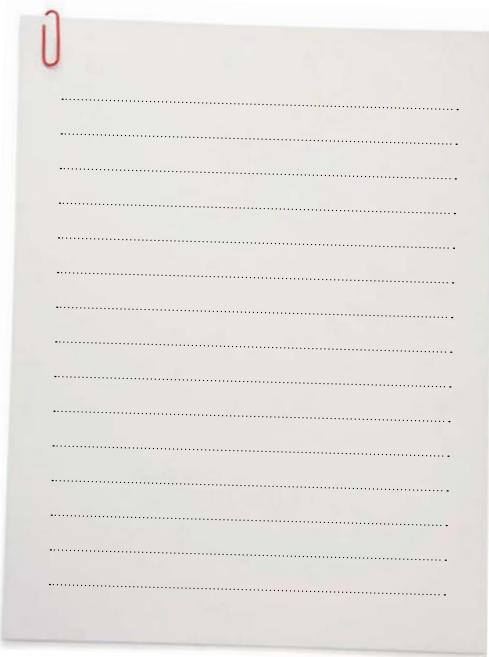
- 2** Il personaggio si racconta. Scrivete la sua giornata perfetta su un foglio e appendetelo in classe.

A che ora si alza? Dove va? Che cosa fa? Che cosa mangia a pranzo? Chi incontra?
A che ora va a dormire?



— Il topo di biblioteca —

Si alza presto. Mentre fa colazione legge perché ha iniziato un nuovo libro ieri e vuole finirlo subito, poi va in biblioteca e ci resta fino alle 17. Legge e studia tutto il giorno...



- 3** Leggete le giornate perfette inventate dai vostri compagni. Con quale strano personaggio vorreste condividere la giornata?

Per comunicare

Parlare del tempo atmosferico

- Fa caldo / freddo.
- C'è il sole. C'è vento. C'è nebbia.
- Piove. Nevica.
- È nuvoloso. È bello / brutto.

Parlare della propria salute

- Ho mal di testa, sto male.
- Sono sempre stanco, dormo poco di notte e di giorno ho sempre sonno.

Dare consigli per la salute

- Metti il ghiaccio. Non camminare.
- Fai sport e non fumare.
- Se domani hai ancora mal di pancia, vai dal medico.
- Vai a fare una passeggiata e stai all'aria aperta.

Esprimere divieti

- Non dare cibo agli animali.
- Non andare in bicicletta.
- Non calpestare l'erba.

Raccontare fatti passati

- Ho fatto quattro esami e sono andati bene. All'esame di storia del teatro ho preso 30!
- Ho frequentato un corso di spagnolo.
- All'università ho conosciuto i miei nuovi compagni.

Spiegare che cosa è successo

- Sono arrabbiato perché sono arrivato tardi e ho perso l'autobus.
- Ha trovato un nuovo lavoro.
- Dopo gli esami abbiamo festeggiato con gli amici al parco.

Parole parole

Nomi

- **Mesi e stagioni:** gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno, luglio, agosto, settembre, ottobre, novembre, dicembre; estate, autunno, inverno, primavera
- **Parti del corpo:** il braccio, il dente, la gamba, il ginocchio, la mano, l'orecchio (le orecchie), la pancia, il piede, la schiena, la testa
- **Problemi di salute e medicine:** la febbre, l'influenza, la tosse; le pastiglie, la pomata, lo sciroppo
- **Sport:** il calcio, il ciclismo, la corsa, la ginnastica, il nuoto, la palestra, la pallacanestro, la pallavolo, il tennis

Aggettivi per descrivere la personalità

attivo, goloso, nervoso, ottimista, pigro, simpatico, solitario, timido

Aggettivi per descrivere emozioni

arrabbiato, confuso, felice, preoccupato, sorpreso, triste

Verbi

- **cadere:** L'erba era bagnata e sono caduto.
- **conoscere:** Ho conosciuto i miei nuovi compagni.
- **perdere:** Ho perso il treno.
- **piacere:** Mi è piaciuto festeggiare il Natale in Italia.
- **prendere:** Ho preso 30 all'esame di storia del teatro.
- **succedere:** ● Che cosa è successo? ■ Ho trovato un nuovo lavoro.
- **vedere:** Ho visto città stupende.
- **venire:** La mia ragazza è venuta a trovarmi.

Grammatica

Stare + gerundio

Stare + gerundio indica un'azione che si sta svolgendo in quel preciso momento:

Paolo corre due volte alla settimana. Ora Paolo sta correndo.

Il gerundio si forma aggiungendo -ando o -endo alla radice del verbo:

- parlare → **parlando**
- ridere → **ridendo**
- partire → **partendo**

Imperativo di seconda persona singolare

L'imperativo si usa per dare istruzioni e consigli o per esprimere ordini e divieti.

Imperativo (tu)			
	mangiare	leggere	dormire
forma affermativa	mangia	leggi	dormi
forma negativa	non mangiare	non leggere	non dormire

Alcuni imperativi irregolari: bevi, dai, fai, stai, vai, vieni.

Passato prossimo

Alcuni partecipi passati irregolari

- essere → **stato**
- fare → **fatto**
- perdere → **perso**
- piacere → **piaciuto**
- prendere → **preso**
- succedere → **successo**
- vedere → **visto**
- venire → **venuto**

Ausiliare avere con i verbi transitivi

I verbi che sono seguiti da un oggetto diretto (persona o cosa) che risponde alla domanda "Chi?" o "Che cosa?" si chiamano verbi transitivi e formano il passato prossimo con l'ausiliare avere:

Ho conosciuto (*Chi?*) ragazzi e ragazze da tutto il mondo.

Ho fatto (*Che cosa?*) quattro esami.

Congiunzioni

- Sono preoccupato **perché** ho poco tempo per preparare la tesi.
- **Quando** ho finito di studiare, ti telefono.

Avverbi

- Ho studiato **molto** per l'esame di francese.
- Ho mangiato **tropppo** e adesso ho mal di pancia.

7

IN QUESTA UNITÀ

Impari a raccontare una vacanza che hai fatto, a parlare di viaggi in Italia e a descrivere le stanze e gli oggetti della casa.



LEZIONE 1

Abbiamo visto posti stupendi



LEZIONE 2

La casa è un disastro!



LEZIONE 3

In vacanza

PROGETTO

Raccontare un viaggio in Italia

Racconti



- 1a** Guarda la cartina dell'Italia e scrivi le parole dell'elenco al posto giusto.

mare • spiaggia • montagna • lago • collina • città d'arte • campagna

- 1b** Rispondi alle domande.

1. Sei già stato in Italia? Dove?
2. Dove ti piace andare in vacanza?

Abbiamo visto posti stupendi

VIDEO

- 1a** In coppia. I signori Ferrari fanno vedere a Sara le foto della loro vacanza. Guardate le foto. Secondo voi, in quale regione italiana hanno fatto la vacanza?



In una regione

- a. del nord, il Veneto. b. del centro, le Marche. c. del sud, la Puglia.

22 **1b**

Guarda la prima parte del video e controlla. Poi scegli la risposta giusta.

56

1. Durante la loro vacanza i signori Ferrari
 - a. sono stati solo al mare.
 - b. hanno girato la Puglia.
 - c. hanno visitato solo la città di Lecce.
2. Hanno dormito
 - a. in un trullo e in un agriturismo.
 - b. in un castello e in un appartamento.
 - c. in un albergo lontano dal mare.
3. Il signor Ferrari si lamenta perché
 - a. non ha fatto il bagno.
 - b. ha fatto pochi giorni al mare.
 - c. non ha mangiato bene.
4. La signora Ferrari
 - a. preferisce una vacanza più rilassante.
 - b. è molto soddisfatta della vacanza.
 - c. è poco soddisfatta della vacanza per il mare freddo.

I trulli

Il trullo è una casa in pietra a forma di cono che si trova nella campagna della Puglia. Ad Alberobello, in provincia di Bari, ci sono molti trulli che nel 1996 sono diventati Patrimonio mondiale dell'UNESCO.

**22** **1c**
56

Guarda ancora la prima parte del video e scegli qual è la vacanza ideale per Anna (A) e quale per Lorenzo (L).

1. spiagge deserte, natura, poca gente, pescare
2. spiaggia, mare, riposo, mangiare bene
3. andare in barca, fare il bagno, ristoranti, divertirsi
4. visitare città e monumenti, camminare, stare in mezzo alla natura



Anna



Lorenzo



- 1d** **La mia vacanza ideale.** Scrivi su un foglio il tuo nome e la destinazione. Poi descrivi la tua vacanza ideale con alcune parole. Appendi il foglio in classe. Leggi le descrizioni dei tuoi compagni e trova due amici per andare in vacanza.

56 1e

Riascolta il racconto della vacanza. Che cosa hanno fatto Anna e Lorenzo? Completa le frasi e indica chi le dice (A = Anna, L = Lorenzo).

1. *L* Siamo andati a Lecce.
2. in un agriturismo.
3. delle belle passeggiate.
4. Io neanche un bagno.
5. due gite in barca.
6. a mangiare fuori.



[E 1, 2, 3]

*a Lingua
e Language
e Langue
La Lingua
Lingual*

1f

Come si dicono queste parole in italiano, in altre lingue e nella tua lingua?
Scrivi anche l'articolo.

italiano	francese	tedesco	inglese	spagnolo	rumeno	la mia lingua
	la mer	das Meer		el mar	marea	
			nature	la naturaleza		
	le monument	das Monument	the monument		monumentul	

2a Guarda le foto e rispondi.

1. La mamma è 2. Sara è 

a contenta.



b arrabbiata.



c imbarazzata.

3. Secondo te, che cosa è successo?

23 2b

Guarda la seconda parte del video e controlla. Poi scegli la risposta giusta.

57

1. La mamma è arrabbiata perché la poltrona nel soggiorno è sporca / non è al suo posto.
2. Anche Sara è arrabbiata perché la mamma non vuole mai cambiare i mobili / la posizione dei mobili.
3. Sara ha spostato il tavolino / la poltrona per coprire una macchia sul tappeto / pavimento.
4. Una sera Sara ha fatto una cena / festa in casa e un ragazzo ha rotto il vaso / la lampada cinese della mamma e i bicchieri / piatti preziosi del papà.

**Participio passato irregolare
rotto** (*rompere* → *ha rotto*)



2c Intonazione

Ascolta e associa le frasi alle emozioni che esprimono. Puoi associare una frase a più emozioni. Poi ripeti le frasi in modo espressivo.

1. **Sara:** Uffa, mamma, non vuoi mai cambiare niente.
2. **Mamma:** Ma... ma queste macchie?! Non c'erano prima!
3. **Sara:** Eh, scusa mamma, mi dispiace...
4. **Mamma:** No, il mio vaso cinese, nooooo!
5. **Papà:** I miei bicchieri di cristallo? Non ci credo...



imbarazzato



scocciato



arrabbiato



sorpreso

molto
dispiaciuto

2d In coppia. Costruite dei dialoghi come nell'esempio e recitateli.

un mio amico ha sporcato il tuo cuscino di seta / il mio cuscino di seta / un cuscino più bello

Mamma: Che cosa è successo?

Figlio: Eh, scusa mamma, mi dispiace... Ti spiego.

Un mio amico ha sporcato il tuo cuscino di seta.

Mamma: Il mio cuscino di seta, nooooo!

Figlio: Dai mamma, può capitare. Ti compro

un cuscino più bello!



1. un mio amico ha rovesciato il vino sul tuo libro / il mio libro / un libro nuovo
2. il mio collega Marco ha rotto la tua chitarra / la mia chitarra / una chitarra nuova
3. la mia compagna ha macchiato la tua maglia rossa / la mia maglia rossa / una maglia più bella
4. la mia ragazza ha rotto la lampada del soggiorno / la mia lampada / una lampada più bella

In gruppi. Guardate tutto il video e scrivete le cose che vedete fuori dalla casa (in terrazza e nelle foto della vacanza) e dentro la casa. Vince chi scrive più parole.

fuori

castello



dentro

quadro



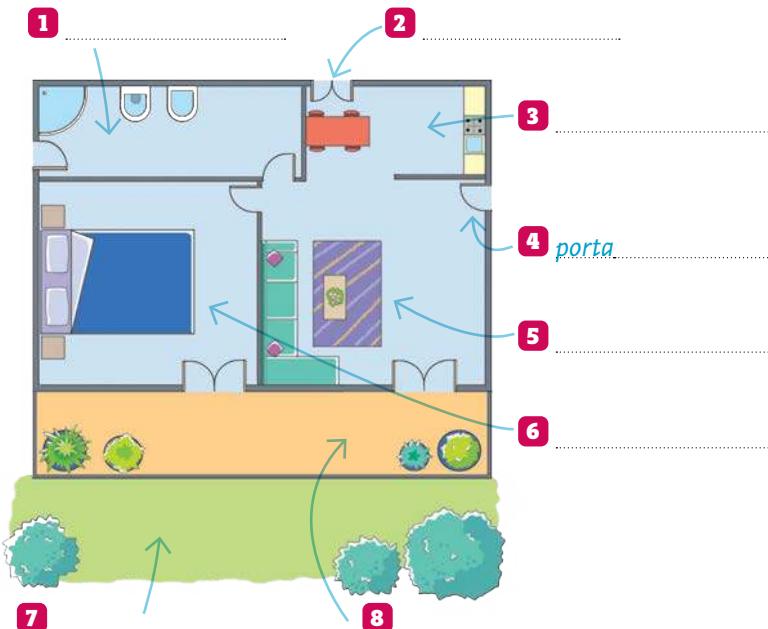
Lezione

2

La casa è un disastro!

1a Associa le parole dell'elenco alle stanze e alle parti della casa.

cucina • soggiorno • bagno • camera • terrazza • giardino • porta • finestra



La casa degli italiani

Molti italiani abitano in un appartamento in un condominio di 4-6 piani. In Italia ci sono pochi grattacieli e si trovano soprattutto nelle grandi città come Milano, Torino, Napoli, Genova e Roma.



▶ E 4



1b Come si chiamano le stanze della casa nelle lingue che conosci? Ci sono delle parole simili all'italiano?

italiano	spagnolo	tedesco	polacco	la mia lingua	altre lingue
cucina	cocina	Küche	kuchnia		
italiano	inglese	portoghese	rumeno	la mia lingua	altre lingue
bagno	bathroom	casa de banho	baie		

1c In coppia. Com'è la vostra casa? Che stanze ci sono? Disegnatela e a turno descrivetela al compagno.

60

1d Sara parla al telefono con la sua amica Anna. Ascolta la telefonata e scegli la risposta giusta.

1. Perché Anna telefona a Sara?
 - a. Per invitarla a una festa.
 - b. Per parlare della festa di ieri sera.
2. Perché c'è stata grande confusione?
 - a. Hanno ballato.
 - b. Sono arrivate molte persone.
3. Perché la casa è un disastro?
 - a. Gli invitati hanno rotto degli oggetti e sporcati.
 - b. Sara non pulisce la casa da una settimana.



1e Riascolta la telefonata e completa la tabella. Chi ha fatto queste azioni?

	Sara	Martina	Carlo
1. Ha rotto degli oggetti della casa.			X
2. Si è addormentato sul divano.			
3. Si è svegliato da poco.			
4. Ha pulito il bagno.			
5. Ha pulito la cucina.			
6. Ha sporco il tappeto con una bibita.			

2a Osserva le frasi e completa la regola.

1. **Carlo** si è addormentato sul divano.
2. **Sara** si è arrabbiata.
3. **Gli amici** si sono divertiti.
4. **Le amiche** si sono svegliate tardi.

Essere

sono, sei, è, siamo, siete, sono

GRAMMATICA

Ausiliare essere

Al passato prossimo con i verbi si usa sempre l'ausiliare *essere*.

Con l'ausiliare *essere* il participio passato prende il genere e il numero del soggetto del verbo: per il maschile singolare, per il femminile singolare, per il maschile plurale, per il femminile plurale.

2b Completa le frasi con il passato prossimo, come nell'esempio.

1. Io mi alzo sempre alle 6.30. Ieri invece **mi sono alzato** alle 8.
2. Al lavoro Marco si veste in modo elegante. Ieri invece in modo sportivo.
3. La domenica, dopo pranzo, mia nonna si riposa. Domenica scorsa invece non
4. Di solito in discoteca non mi diverto. Invece ieri sera tantissimo.
5. Le mie compagne si annoiano sempre a lezione. Alla lezione di ieri invece non
6. Tutte le mattine vi svegliate alle 7. Perché ieri mattina più tardi?
7. Mio figlio non vuole mai lavarsi. Ieri sera invece da solo.
8. Marisa di solito si addormenta alle 10. Due sere fa invece più tardi.

3a Il mimo dei verbi. In coppia. Pesca una carta (Appendice, p. 126) e mima il verbo. Il tuo compagno deve indovinare che cosa hai fatto ieri. Attenzione alla scelta dell'ausiliare.

MANGIARE

Ieri hai
mangiato.

Ausiliari

Avere → con i verbi che hanno un oggetto diretto (Chi? Che cosa?).
Ho incontrato Ada.

Ho comprato un vaso.

Essere → con i verbi riflessivi.

Mi sono alzato alle 10.

3b Completa il racconto della giornata di Stefano con i verbi al passato prossimo. Attenzione alla scelta dell'ausiliare.

Caro amico diario,

ieri giornata NO 😞! UNO: (1) mi sono alzato (alzarsi) tardi perché la sveglia non è suonata.

DUE: non (2) (fare) la doccia e sono uscito di casa correndo. Risultato:

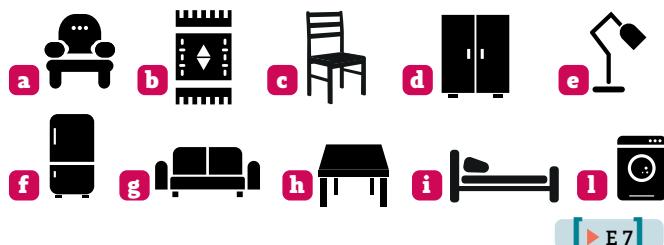
(3) (dimenticare) a casa il portafoglio. TRE 😞: sull'autobus (4) (prendere) una multa di 30 euro perché non avevo i soldi per il biglietto.

QUATTRO: in ufficio ho lavorato tanto per finire un lavoro e (5) (mangiare) solo un panino davanti al computer! CINQUE: la sera, stanco morto 😴, (6) (preparare) un piatto di pasta ma non l'ho mangiato perché (7) (addormentarsi) sul divano.

La mattina dopo (8) (svegliarsi), (9) (guardare) l'orologio: le 8. Nooooo... sono in ritardo! Per fortuna (10) (ricordarsi) che oggi è sabato 🤘!

4a Gli oggetti della casa Associa gli oggetti della casa alle immagini.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. <input type="checkbox"/> divano | 6. <input type="checkbox"/> tavolo |
| 2. <input type="checkbox"/> tappeto | 7. <input type="checkbox"/> letto |
| 3. <input type="checkbox"/> poltrona | 8. <input type="checkbox"/> lavatrice |
| 4. <input type="checkbox"/> sedia | 9. <input type="checkbox"/> lampada |
| 5. <input type="checkbox"/> armadio | 10. <input type="checkbox"/> frigorifero |



[▶ E 7]

4b In coppia. Dite in quale stanza si trovano gli oggetti dell'esercizio 4a. Poi mettete gli oggetti dove volete nell'appartamento dell'esercizio 1a e chiedete al compagno di indovinare dove sono.

● Il letto è nella camera.

● No! / Sì, hai indovinato!

■ È vicino alla finestra?

5a Sara e la mamma fanno le pulizie di casa. Leggi le frasi. A che cosa si riferiscono i pronomi in grassetto? Poi completa la tabella con i pronomi.

Mamma

- Il tappeto è sporco!
- E la poltrona...
- Porta i piatti in cucina!
- Puoi aprire le finestre, per favore?

Sara

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| Adesso Io pulisco! | Io = |
| Dove la metto? Sul tappeto? | la = |
| Va bene, li porto. | li = |
| Ok, le apro subito! | le = |

GRAMMATICA

Pronomi diretti di 3^a persona (Chi? Che cosa?)

	maschile	femminile
singolare	Pulisci il vaso? Sì, pulisco.	Pulisci la camera? Sì, pulisco.
plurale	Pulisci i piatti? Sì, pulisco.	Pulisci le finestre? Sì, pulisco.

5b Completa i dialoghi con i pronomi diretti di 3^a persona.

- Prendi un caffè?
■ Ma sì, dai, prendo volentieri.
- Prepari tu la cena, stasera?
■ Ok, preparo io. Faccio le lasagne?
● Sì, mangio molto volentieri.
- Non trovo la chiave della macchina. Dov'è?
■ Ma non vedi? È sul tavolo.

- Hai pulito il bagno?
■ Non ancora, pulisco subito!
- Hai lavato i piatti?
■ Non ho molta voglia, lavo dopo.
- Chi ha spostato le sedie in terrazza?
■ Io. Adesso rimetto in cucina.

[▶ E 8]

Lezione 3 In vacanza

1a Leggi il forum di viaggi e associa le foto ai consigli.

Colin

Ciao a tutti! Ora sono in Inghilterra e l'Italia mi manca! Io e Karin, la mia ragazza, vogliamo fare una settimana di vacanza in Italia. Siamo già stati nelle principali città italiane: Milano, Venezia, Firenze, Roma e Napoli. Dove possiamo andare?

Anthony

Due anni fa a gennaio sono stato a Madonna di Campiglio, in Trentino-Alto Adige. Ho sciato tutti i giorni, dalla mattina alla sera. Il posto è fantastico e il panorama è meraviglioso: si vedono le Dolomiti, le montagne più belle d'Italia, Patrimonio mondiale dell'UNESCO! D'estate si possono fare delle lunghe camminate.

Giovanna

Volete vedere il mare e le spiagge più belle d'Europa? Allora visitate la Sardegna. L'anno scorso sono stata nella parte nord e ho fatto una gita in barca su un'isola della Maddalena: un mare meraviglioso! Sono partita la mattina presto e sono tornata alle 10 di sera. Ho fatto tanti bagni e visto pesci colorati, tartarughe e delfini. Un vero paradiso!

Gianni

Io vi consiglio il centro Italia. Per me è la parte più tipica del nostro Paese. L'anno scorso a giugno sono andato in Umbria. Sono arrivato a Perugia e ho dormito in un B&B in centro. Per spostarmi, ho preso una macchina. Ho visitato Assisi con la stupenda basilica di San Francesco e Spoleto. Ma il mio borgo preferito è Spello. Lì ho visto *Le infiorate*, una manifestazione bellissima: sulle strade ci sono tappeti e quadri di fiori. Uno spettacolo!

Stefania

Perché non andate al lago? L'Italia è il Paese dei laghi! Vi consiglio il lago di Garda. Noi abbiamo dormito in un campeggio sul lago, vicino a Salò. È stata una vacanza tranquilla, con giri in barca, ma anche cultura e divertimento: sono andata a Sirmione a vedere il castello e poi con i bambini siamo stati al famoso parco divertimenti di Gardaland.

Colin

Quanti tesori ha l'Italia! Grazie per i vostri consigli! Alla mia ragazza piace il mare, quindi penso che andremo in Sardegna.



1b Rileggi il forum e scrivi i nomi dei luoghi o delle persone.

1. Sono un patrimonio dell'UNESCO.
2. È la regione con un mare meraviglioso.
3. È famosa per la basilica di San Francesco.
4. È una località in Umbria con un festival dei fiori.
5. C'è un bel castello.
6. Ha sciato molto.
7. Ha viaggiato in macchina.
8. Ha dormito in un campeggio.

le Dolomiti

1c Trova sulla cartina di pagina 99 le regioni con le località che hanno consigliato a Colin.



1d Abbiamo visitato... In gruppi. Quali regioni e città d'Italia avete già visitato? Guardate la cartina nella copertina in fondo al libro e raccontate. Quali posti non avete mai visto e vi piacerebbe visitare? Poi confrontatevi con gli altri gruppi e fate una classifica dei posti più visitati d'Italia.

2 Trova nel forum dell'esercizio la questi verbi di movimento al passato prossimo e scrivili. Poi completa la regola.

1. partire
2. tornare
3. andare
4. arrivare



3a L'oca del passato prossimo: essere o avere? **G** In gruppi. A turno tirate il dado, formate il passato prossimo del verbo scritto nella casella e costruite una frase. Se la frase è corretta, andate avanti; se è sbagliata, state fermi un giro. Attenzione alla scelta dell'ausiliare.



pulire → *Abbiamo pulito la nostra camera.*



svegliarsi → *Marco si è svegliato alle 10.*



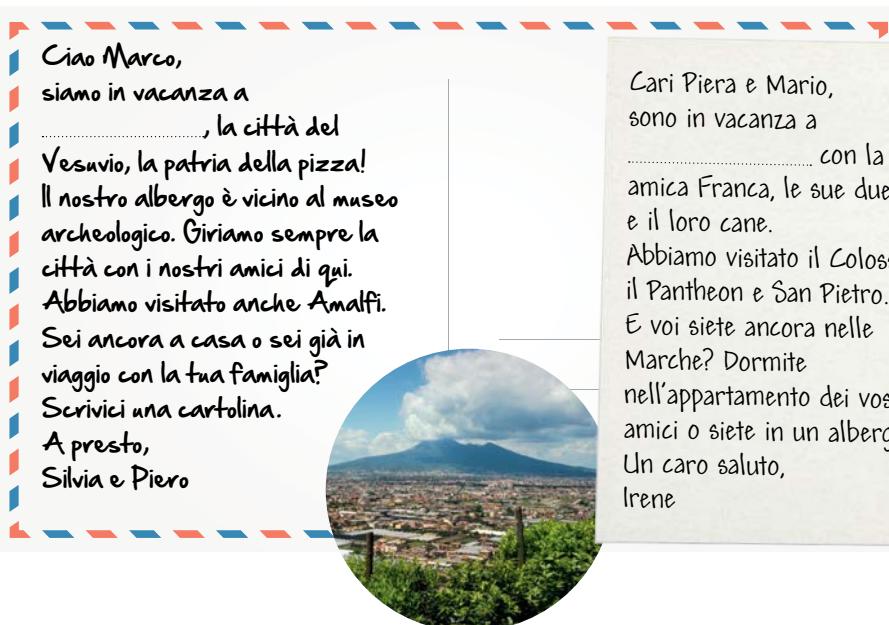
andare → *Sono andato al mare.*

▶ E 9, 10, 11, 20, 21

3b In coppia. Raccontate una vacanza che avete fatto. A turno pescate una carta e rispondete alle domande (Appendice, p. 127).

4a Le cartoline. In quale città si trovano le persone che scrivono? Leggi e scegli tra le città dell'elenco. Attenzione: ci sono tre città in più.

Venezia • Firenze • Roma • Napoli • Milano



4b Rileggi le cartoline e trova le espressioni.

1. per incominciare una cartolina

2. per salutare alla fine di una cartolina

Conosci altre espressioni?

Già → azione fatta.

Ho già visitato Roma.

Non ... mai → azione non successa.

Non sono mai stato in Sicilia.

GRAMMATICA

Ausiliare con i verbi di movimento

Con molti verbi di movimento, al passato prossimo si usa l'ausiliare

Eccezioni: *ho sciato, ho viaggiato*

- 4c** In gruppi. Rileggete le cartoline, trovate sette aggettivi possessivi con gli articoli e completate la tabella.

il nostro albergo

GRAMMATICA

Aggettivi possessivi

	maschile singolare	femminile singolare	maschile plurale	femminile plurale
(io) di me	il mio albergo amica	i miei amici	le mie figlie
(tu) di te	il tuo albergo amica	i tuoi amici	le tue figlie
(lui) di lui (lei) di lei	il suo albergo	la sua amica	i suoi amici figlie
(noi) di noi albergo	la nostra amica amici	le nostre figlie
(voi) di voi	il vostro albergo	la vostra amica amici	le vostre figlie
(loro) di loro albergo	la loro amica	i loro amici	le loro figlie

- 4d** In coppia. A turno tirate il dado, pescate una carta (Appendice, p. 127) e usate gli aggettivi possessivi come nell'esempio.



la **nostra**
vacanza



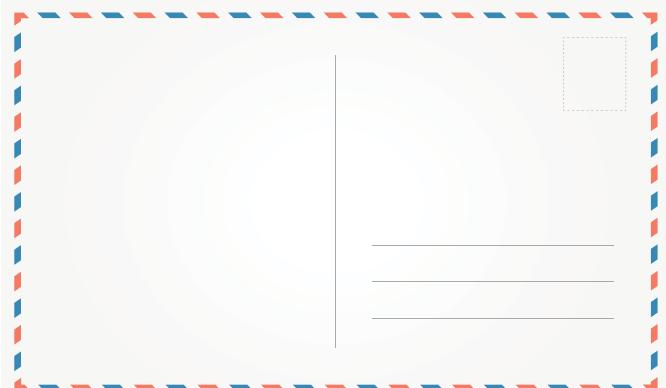
[▶ E 12]

- 4e** Trasforma le frasi come nell'esempio, usando il suggerimento tra parentesi.

- Carlo ha venduto la sua macchina. (Carlo e sua moglie)
- Carlo e sua moglie hanno venduto la loro macchina.
- Il nostro appartamento al mare è piccolo. (di Mario)
- Non sono mai stato nella vostra regione. (di te)
- Mia mamma è andata in vacanza con i suoi amici. (i miei genitori)
- Il suo cane ha sporcato il divano. (di voi)
- Simona ha perso le sue chiavi di casa. (io)
- La ragazza ha pulito la sua camera. (i ragazzi)
- L'anno scorso il tuo campeggio era sul mare. (di noi)
- Io ho comprato la mia bicicletta elettrica on-line. (Paola)



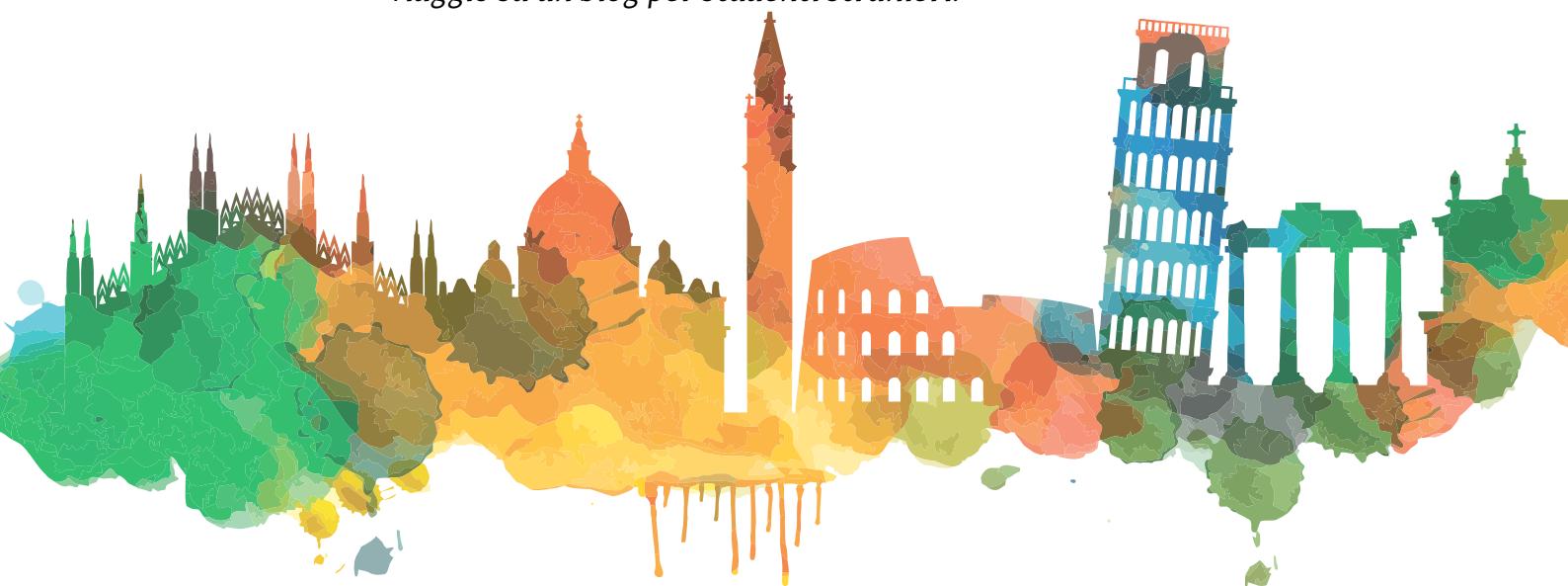
- 4f** In coppia. Scrivi una cartolina al tuo compagno che deve indovinare dove sei andato in vacanza. Ricordati di non indicare la destinazione.



▶ Pronuncia e ortografia E 13-15
▶ Capire i testi E 16-19
▶ Usare la lingua E 20-25

Raccontare un viaggio in Italia

Immaginate un viaggio che avete fatto in Italia e scrivete il racconto del viaggio su un blog per studenti stranieri.



- 1 In gruppi. Per decidere dove siete andati, con quale mezzo avete viaggiato e dove avete dormito, pescate una carta dai tre mazzi (Appendice, p. 128).



Siamo andati in Toscana. Abbiamo viaggiato in treno. Abbiamo dormito in un agriturismo.



PROGETTO

- 2 Per decidere le cose da vedere (arte e cultura), cercate informazioni in internet e raccontate che cosa avete visitato.

Abbiamo visitato Pompei con una guida perché il sito archeologico è molto grande.



- 3 Decidete e scrivete le cose che avete fatto (natura, sport, divertimenti).

Siamo stati alla spiaggia di Cavoli all'isola d'Elba. L'acqua è pulitissima. Abbiamo fatto tanti bagni. Consiglio: arrivate presto al mattino perché la spiaggia è piccola!

- 4 Decidete dove avete mangiato. Avete provato dei piatti tipici della città o della regione?

A Venezia abbiamo mangiato una frittura di pesce molto buona, in una trattoria storica. Il posto è molto romantico, in un quartiere poco turistico.



- 5 Scegliete il titolo del vostro racconto. Guardate questi esempi.

Vacanza low cost
a Firenze in ostello

Pasqua all'isola d'Elba
a piedi

Giro della Sicilia
in camper

Sciare d'estate
in Valle d'Aosta

- 6 Ora siete pronti per scrivere il racconto di viaggio. Mettete il titolo e aggiungete delle foto. Appendete il vostro racconto in classe. Leggete i racconti degli altri gruppi e votate il più bello.

STRUMENTI PER IMPARARE

Per comunicare

Raccontare un viaggio / una vacanza

- Siamo andati a Roma. / Abbiamo girato l’Umbria.
- Siamo stati una settimana. / Siamo andati a luglio.
- Abbiamo viaggiato in aereo.
- Abbiamo dormito in un agriturismo.
- Abbiamo visitato la città di Lecce.

Esprimere emozioni

- **Piacere:** Che bello! / Che meraviglia! / Un paradiiso! / Uno spettacolo!
- **Fastidio / Rabbia:** Uffa, non vuoi mai uscire! / Nooooo, il mio vaso! / Che disastro! / Che confusione!

Chiedere scusa

- Scusa, mamma, mi dispiace...

Scrivere una cartolina / un breve messaggio

- **Iniziare:** Ciao / Caro Paolo / Cari...
- **Salutare:** Un abbraccio / Un bacio / Baci / Ciao / Tanti saluti / Un caro saluto / A presto

Parole parole

Nomi

- **Alloggio:** l’agriturismo, l’albergo (camera singola / doppia), l’appartamento, il B&B, il campeggio, l’ostello
- **Cose da vedere:** il castello, la chiesa, i monumenti, il museo, il palazzo, la piazza
- **Mezzi di trasporto:** l’aereo, il camper, la macchina, la nave, il pullman, il traghetto, il treno, a piedi
- **Paesaggi / Natura:** l’albero, la campagna, la città d’arte, la collina, il lago, il mare, la montagna, la natura, la spiaggia, il vulcano
- **Stanze e parti della casa:** il bagno, la camera, la cucina, il giardino, il soggiorno, la terrazza; la finestra, la porta
- **Oggetti della casa:** l’armadio, il cuscino, il divano, il frigorifero, la lampada, la lavatrice, il letto, la poltrona, il quadro, la sedia, il tappeto, il tavolo, il televisore

Aggettivi per descrivere luoghi

antico, bello, meraviglioso, rilassante, romantico, turistico

Aggettivi per descrivere emozioni

arrabbiato, contento, dispiaciuto, imbarazzato, scocciato, sorpreso

Avverbi ed espressioni di tempo

- domani, oggi, stamattina, stasera, ieri, ieri pomeriggio, ieri sera, l’altro ieri, due giorni fa, due sere fa, domenica scorsa, il mese scorso, due mesi fa, l’anno scorso
- **già:** Ho già visto Napoli.
- **non ... mai:** Non sono mai stato in Sicilia.

Verbi

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • fare il bagno: Non ho fatto il bagno. • fare un giro in barca: Ho fatto un giro in barca. • prendere il sole: Ho preso il sole in spiaggia. • prenotare: Vorrei prenotare una singola / una doppia. • riordinare: Ho riordinato la mia camera. | <ul style="list-style-type: none"> • rompere: Ho rotto un bicchiere. • rovesciare: Ha rovesciato una lattina di aranciata sul tappeto. • sciare: Ho sciato tutto il giorno. • sporcare: Ha sporcato la cucina. • spostare: Sarà ha spostato la poltrona. |
|---|--|

Grammatica

Aggettivi possessivi (vedi Sintesi, p. 88)

Il nostro albergo.

I vostri amici.

Le loro vacanze.

Passato prossimo

Il passato prossimo si forma con il presente dei verbi essere o avere + il participio passato del verbo:

Ho finito.

Sono andato.

Ausiliari

- **avere:** con i verbi transitivi (verbi che hanno un oggetto diretto che risponde alla domanda "Chi?" o "Che cosa?"):

Ho incontrato Leonardo.

Ho pulito il bagno.

- **essere:** con i verbi riflessivi: Mi sono addormentato tardi; con i verbi di movimento: andare, arrivare, entrare, partire, uscire, venire.

Sono arrivato all'aeroporto di Malpensa.

Fanno eccezione i verbi: ballare, camminare, nuotare, passeggiare, sciare, viaggiare.

Ho ballato tutta la sera.

Abbiamo sciat.

Accordo del participio passato

Con l'ausiliare essere il participio passato prende il genere e il numero del soggetto del verbo:

Paolo è andato al mare. (*maschile singolare*)

Maria è andata al mare. (*femminile singolare*)

I miei amici sono andati al mare. (*maschile plurale*)

Le mie amiche sono andate al mare. (*femminile plurale*)

Alcuni partecipi passati irregolari

- aprire → aperto
- chiudere → chiuso
- essere → stato
- mettere → messo
- prendere → preso
- rompere → rotto

Pronomi diretti

I pronomi si usano per non ripetere un nome.

I pronomi diretti si usano per sostituire un oggetto diretto (persona o cosa).

Il vaso è sporco, lo pulisco. (*maschile singolare*)

La sedia è sporca, la pulisco. (*femminile singolare*)

I piatti sono sporchi, li pulisco. (*maschile plurale*)

Le finestre sono sporche, le pulisco. (*femminile plurale*)

Preposizioni di luogo

a: Sono andato / Sono stato al mare, al lago (*anche*: sul lago di Como), all'aeroporto di Linate, a Roma (*città*).

Abito al secondo piano.

in: Sono andato / Sono stato in campagna, in collina, in montagna, in spiaggia, in Puglia (*regioni*), in Italia (*Stati*).

Congiunzioni

- **così:** La macchina non è partita, così ho preso l'autobus. (*conseguenza*)
- **allora:** Ti piace il mare? Allora vai in Sardegna. (*conseguenza*)

Appendice

Unità 0

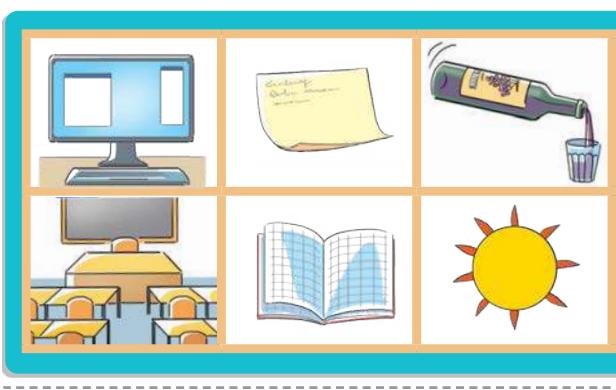
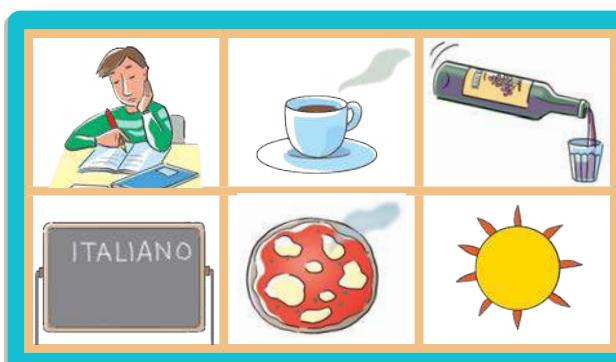
Es. 2b, p. 10

Studente A	Come si dice...?	Si dice...	Studente B	Come si dice...?	Si dice...
		 SOLE			 CELLULARE
		 VINO			 CAFFÈ
		 LIBRO			 TRENO
		 PANINO			 PENNA
		 QUADERNO			 LAVAGNA
		 FOGLIO			 AULA

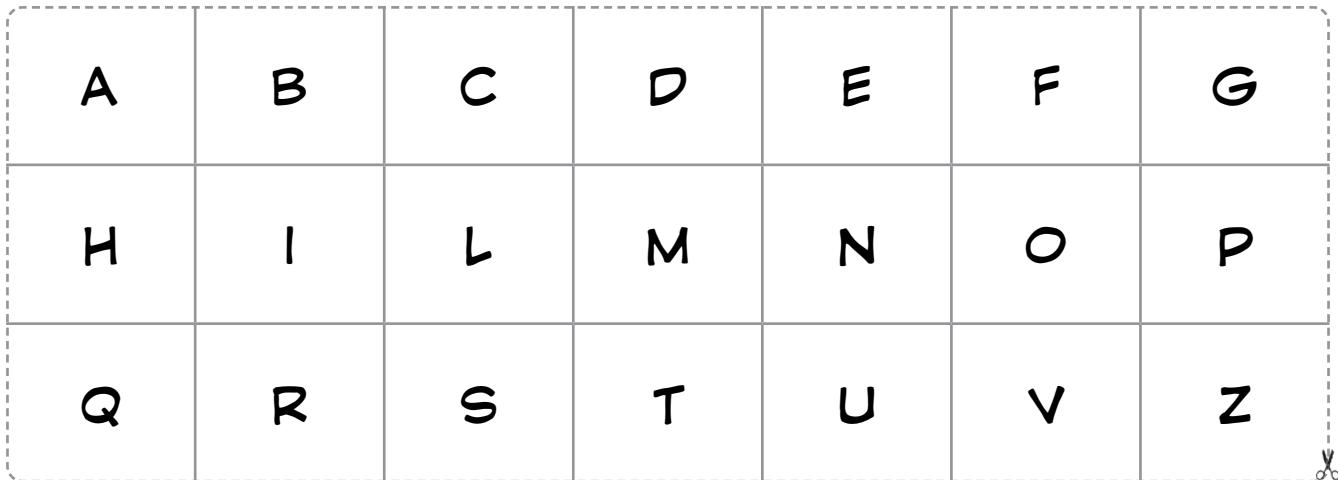
Appendice

Es. 2c, p. 11

GELATO	PIZZA	VINO	CAFFÈ
INSEGNANTE	STUDENTE	COMPUTER	FOGLIO
PENNA	QUADERNO	LAVAGNA	AULA
CELLULARE	SOLE	TRENO	PANINO



Es. 1d, p. 12



Es. 1d, p. 13

Studente B

Mario:	Alice: aliceABC16@hotmail.it	Edoardo:	Bianca: bianchina012@gmail.com
Claudia:	Lorenzo: lore9977@gmail.com	Francesca:	Gabriele: gabo12Bb@tiscali.it

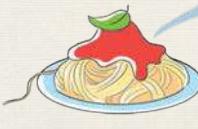
Unità 1

Es. 1c, p. 22



ROBERTO

+ LA CUCINA ITALIANA



- LEGGERE



LORENZO

+ SCRIVERE



- GUIDARE LA MACCHINA



GIORGIA

+ ANDARE AL CINEMA



- LAVORARE TROPPO

➤

Appendice

 <p>LUISA</p> <p>+ DORMIRE</p>  <p>- CORRERE</p>	 <p>MATTEO</p> <p>+ ANDARE IN DISCOTECA</p>  <p>- PULIRE LA CASA</p>	 <p>FATIMA</p> <p>+ CUCINARE</p>  <p>- LAVARE I PIATTI</p>
--	--	--

Unità 2

Es. 2b, p. 34

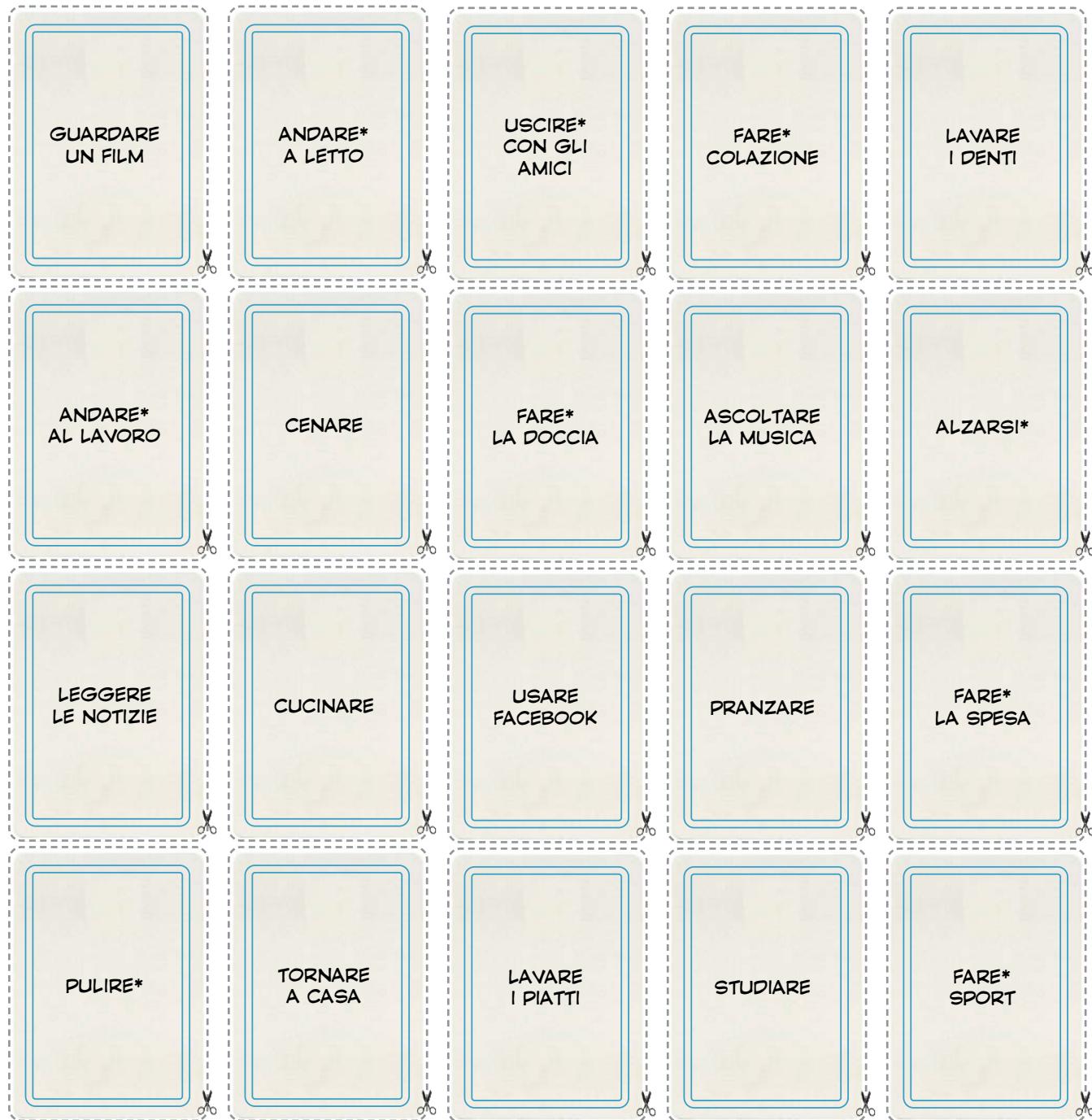


Unità 3

Es. 4a, p. 45



Appendice



Es. 2b, p. 48 Usare le stesse carte dell'es. 4a, p. 45

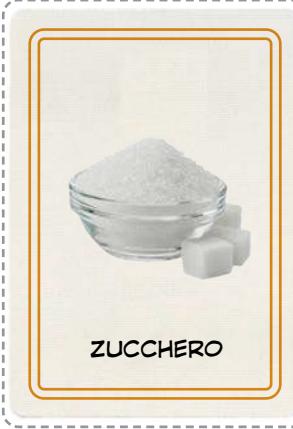
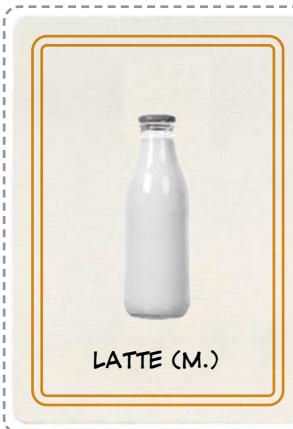
Es. 2c, p. 51



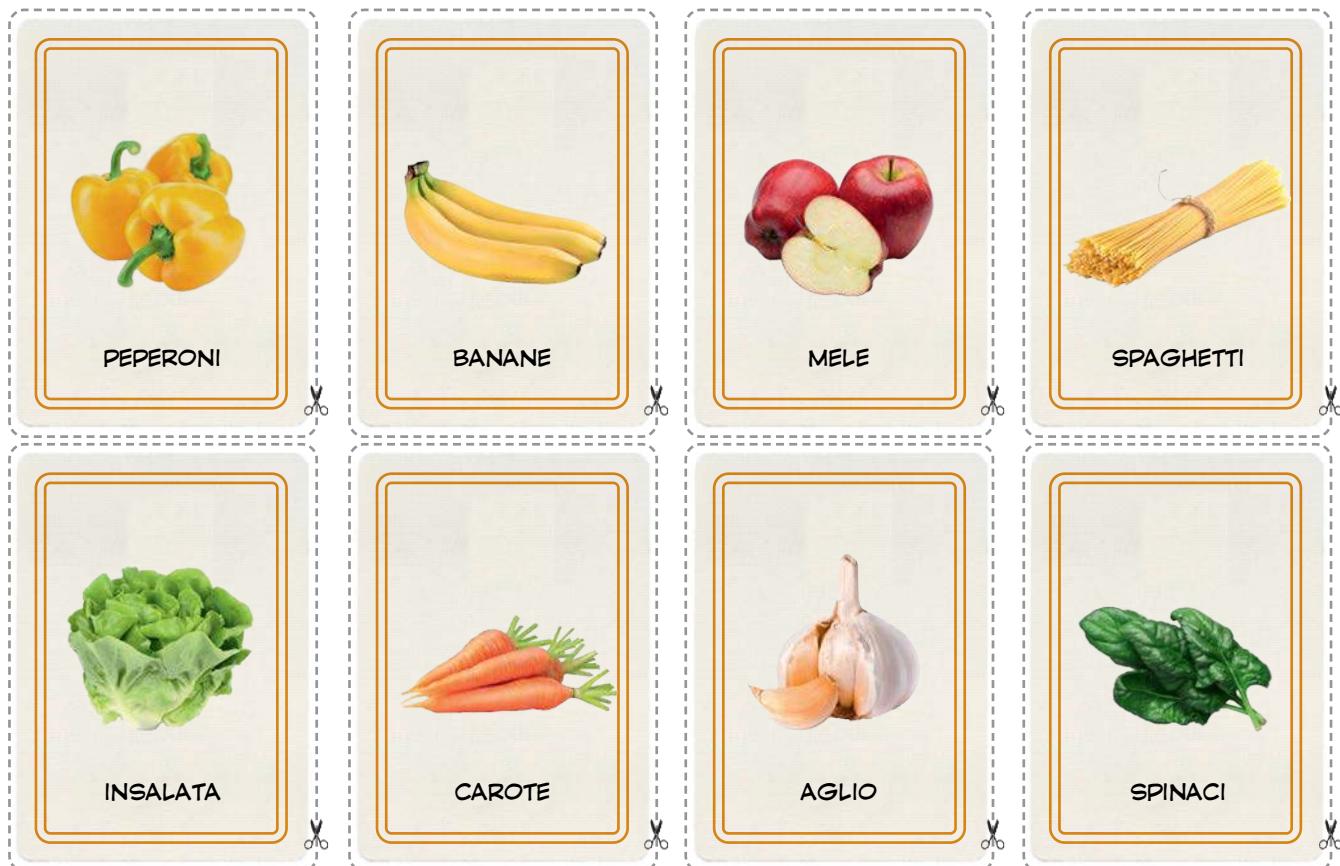


Unità 4

Es. 2c, p. 61



Appendice



Es. 4e, p. 63 Usare le stesse carte dell'es. 2c, p. 61

Es. 2c, p. 65

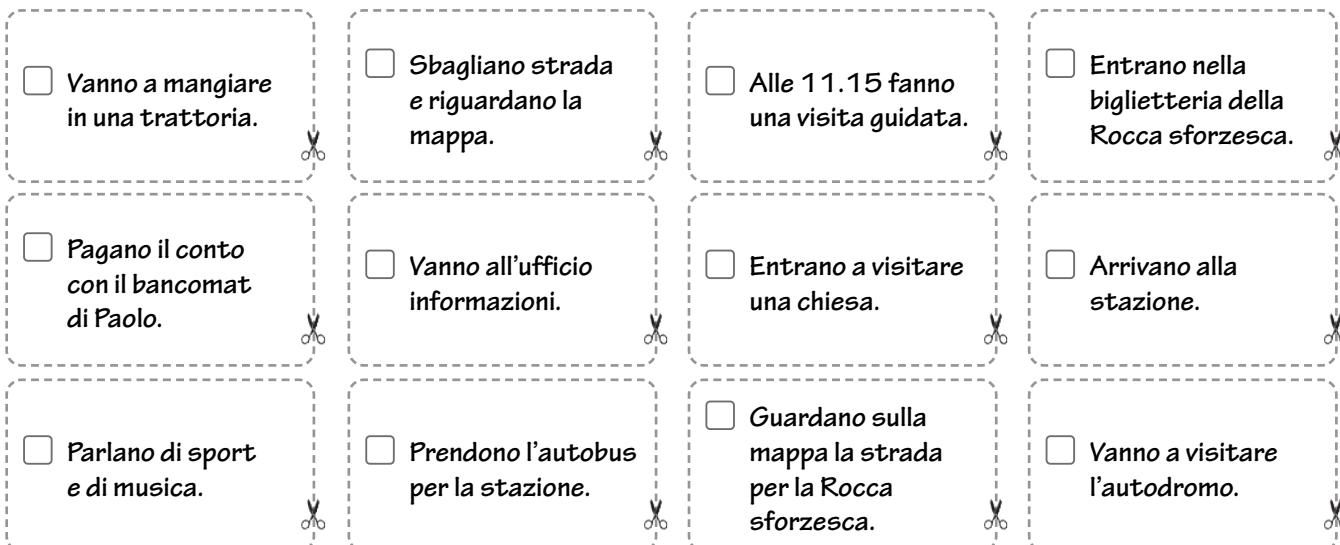




Unità 5

Es. 1b, p. 72

I RAGAZZI...



Es. 2h, p. 74



Appendice

Es. 3f, p. 77

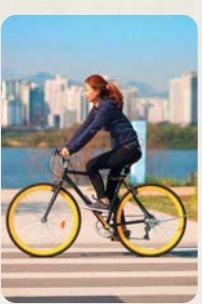


Unità 6

Es. 2b, p. 86



Es. 3c, p. 88



Appendice

Es. 6b, p. 88

Studente B

- Francesca è italiana?
- Io ho finito. Usciamo?
- Dai, prendi delle patatine!
- Oggi non lavoro, sto a casa e mi rilasso.

.....
.....
.....
.....

Es. 3a, p. 91

1 In vacanza preferisci

- A riposare e prendere il sole.
- B provare nuovi sport.
- C visitare le città.

2 Hai fatto la spesa, ma hai dimenticato i succhi di frutta e lo zucchero.
Il supermercato è a 700 metri circa da casa.
Che cosa fai?

- A Torni in macchina al supermercato.
- B Vai a piedi al supermercato.
- C Chiedi ai vicini di casa: non puoi bere il caffè amaro!

3 La domenica preferisci

- A guardare il Gran Premio e le partite in TV (o film e relax).
- B fare un giro in bicicletta o al parco.
- C fare una gita.

4 Vai in palestra e/o fai sport regolarmente?

- A No.
- B Sì.
- C Solo qualche volta.

5 Ti piacerebbe avere un cane o un gatto?

- A No, nessun animale.
- B Sì, un cane.
- C Sì, un gatto.

6 L'ultima volta che hai fatto una passeggiata con gli amici è stato

- A più di un anno fa.
- B una / due settimane fa.
- C uno / due mesi fa.

7 Quale attività ti piacerebbe fare nel tempo libero?

- A Giocare a carte.
- B Giocare a calcio, a tennis o andare in bicicletta.
- C Giocare a golf.

8 Devi salire spesso in un appartamento al secondo / terzo piano. Che cosa fai?

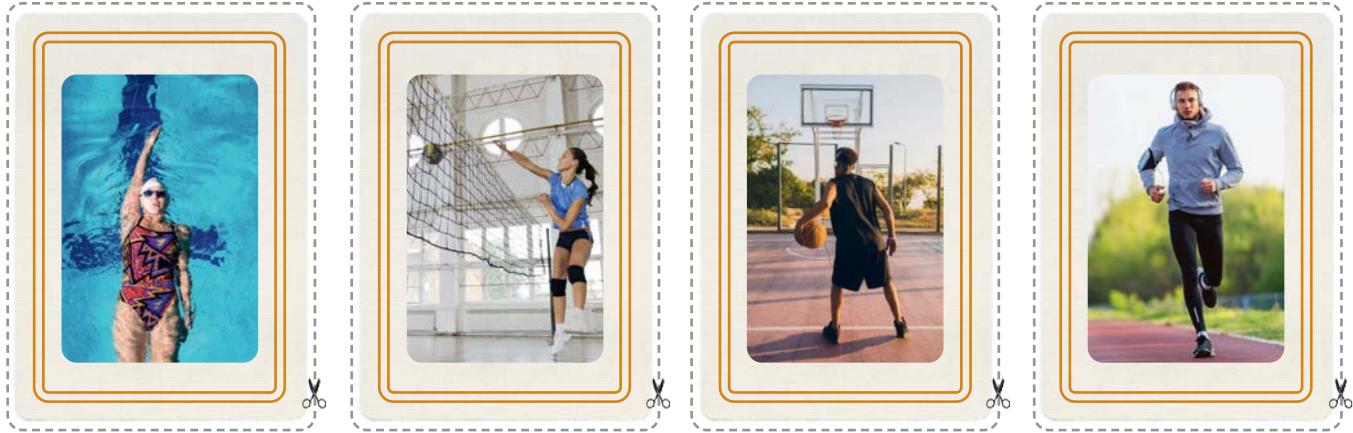
- A Prendi l'ascensore.
- B Sali le scale.
- C Qualche volta usi l'ascensore, qualche volta le scale.

RISULTATO

- Se hai una maggioranza di A, il divano è il tuo sport preferito!
- Se hai una maggioranza di B, sei un super sportivo!
- Se hai una maggioranza di C, sei sportivo... ma non troppo!

Es. 3b, p. 91





Es. 4b, p. 93

AMARE	ANDARE	ARRIVARE	AVERE
CADERE	CANTARE	CAPIRE	CENARE
CHIAMARE	COMPRARE	CONOSCERE	DIMENTICARE
DIVENTARE	DORMIRE	DOVERE	ESSERE
FARE	FESTEGGIARE	FINIRE	LAVARE
LAVORARE	PARLARE	PARTIRE	PERDERE
PIACERE	POTERE	PRENDERE	SAPERE
SENTIRE	STUDIARE	SUCCEDERE	SUONARE
TELEFONARE	TORNARE	TROVARE	VEDERE
VIAGGIARE	VINCERE	VISITARE	VOLERE

ARRIVATO	CANTATO	DOVUTO	PIACIUTO	STATO	
AVUTO	CONOSCIUTO		PRESO	SUCCESSO	TORNATO
AMATO	CAPITO		PARTITO	SUONATO	TELEFONATO

	CHIAMATO	DORMITO	FESTEGGIATO	STATO	VISTO
ANDATO	CONOSCIUTO		FATTO	SUCCESSO	VIAGGIATO
AVUTO	CENATO	DOVUTO	FINITO		VOLUTO

ANDATO	CHIAMATO		FINITO	STATO	VISITATO
	CAPITO	DIVENTATO	FATTO	STUDIATO	VINTO
AVUTO	CENATO	DORMITO		SUCCESSO	VISTO

	CADUTO	FATTO	LAVORATO	PIACIUTO	STATO
AVUTO	CANTATO	FINITO	LAVATO		SENTITO
ANDATO	CAPITO	FESTEGGIATO		PARTITO	SUCCESSO

	DORMITO	FINITO	LAVORATO	POTUTO	STATO
AVUTO	DIVENTATO	FATTO		PARTITO	SUCCESSO
AMATO	DOVUTO		LAVATO	PARLATO	SAPUTO

Appendice

ANDATO	CADUTO		PIACIUTO	STATO	TELEFONATO
	CONOSCIUTO	DIMENTICATO	PARLATO	SUCCESSO	TORNATO
	CAPITO	DOVUTO	PRESO	SUONATO	TROVATO
ANDATO	CHIAMATO	DOVUTO	PIACIUTO	STATO	
ARRIVATO	CONOSCIUTO		PARLATO	SAPUTO	TELEFONATO
	CAPITO	DIMENTICATO	PERSO	STUDIATO	TROVATO
AVUTO	CONOSCIUTO	DORMITO		PRESO	STATO
	COMPRATO	DIMENTICATO	FATTO	PIACIUTO	SENTITO
	CHIAMATO	DOVUTO	FESTEGGIATO	PERSO	SUCCESSO
	COMPRATO	DOVUTO	FATTO	STATO	VIAGGIATO
AVUTO	CHIAMATO	DIVENTATO	FINITO	SUCCESSO	
ARRIVATO	CAPITO		FESTEGGIATO	STUDIATO	VOLUTO

Unità 7

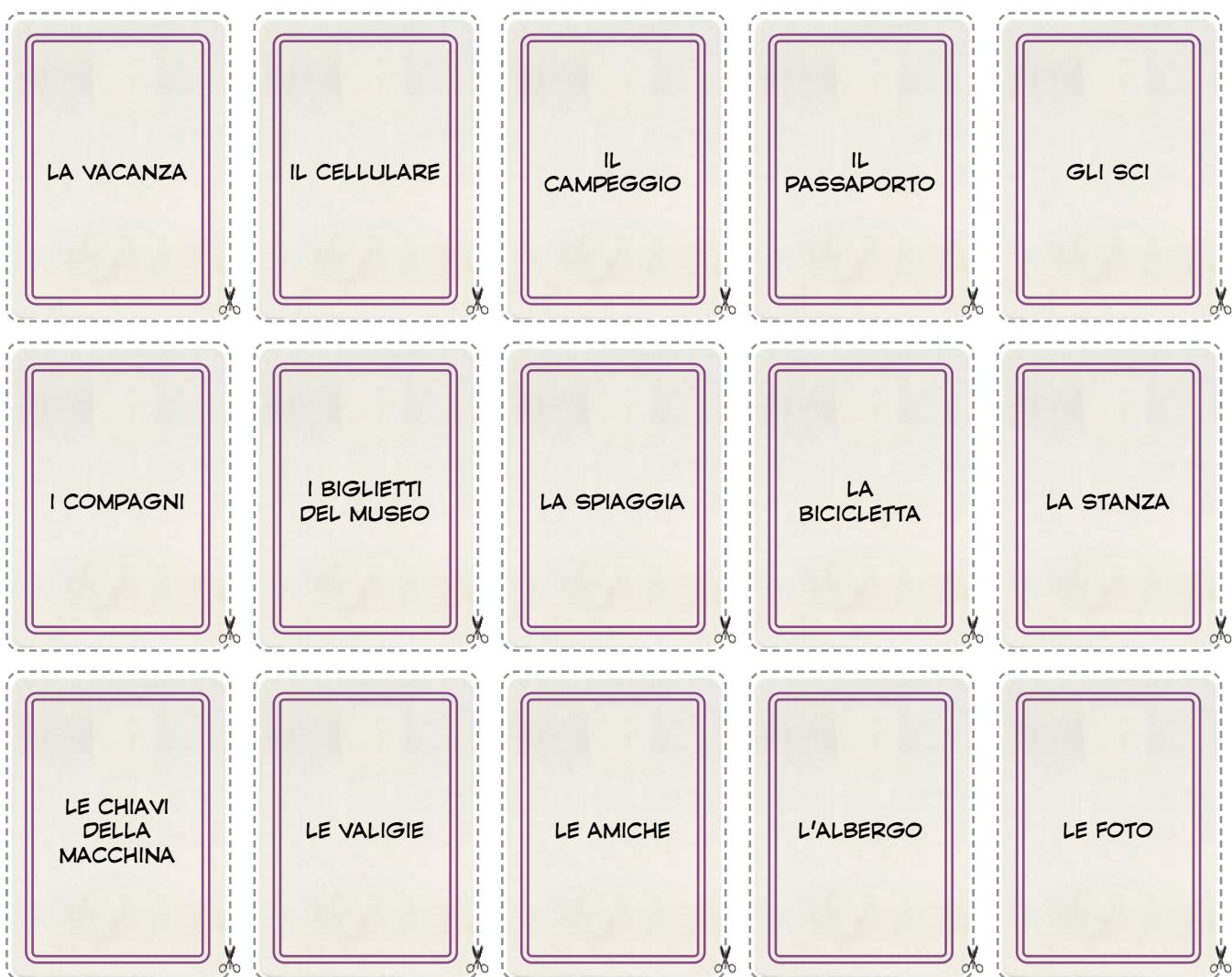
Es. 3a, p. 104

FARE LA SPESA	PULIRE	GUARDARE LA TV	SALUTARE	INCONTRARE
MANGIARE	STUDIARE	LAVARSI	VESTIRSI	ADDORMENTARSI
FARSI LA BARBA	TRUCCARSI	ARRABBIARSI	BALLARE	ROMPERE

Es. 3b, p. 107



Es. 4d, p. 108



Appendice

Es. 1, p. 109



Parte esercizi

UNITÀ 0 In classe!

p. 2

UNITÀ 1 Benvenuto!

■ Test

p. 6

p. 14

UNITÀ 2 In giro per Bologna

■ Test

p. 16

p. 24

UNITÀ 3 È tardi!

■ Test

p. 26

p. 36

UNITÀ 4 Al mercato

■ Test

p. 38

p. 49

UNITÀ 5 Una gita a Imola

■ Test

p. 51

p. 60

UNITÀ 6 Stare bene

■ Test

p. 62

p. 71

UNITÀ 7 Racconti

■ Test

p. 73

p. 83

Appendice

p. 85

Grammatica in sintesi

p. 86

I verbi in tasca

p. 95

O

In classe!

Comunicare in classe

1 Che cosa dici se non capisci in classe? Scegli tra le espressioni dell'elenco.

Scusi, può ripetere, per favore? • Come si pronuncia questa parola? • Che cosa significa...? • Come si dice...? • Scusi, non ho capito. • Come si scrive...?

1. Non sai scrivere "pasticcere".
2. Non capisci la parola "goloso".
3. Non sai la parola "book" in italiano.
4. Non capisci la domanda dell'insegnante.
5. Non sai pronunciare la parola "chiocciola" (@).
6. Non hai capito. Chiedi all'insegnante di ripetere.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 Scrivi le parole dell'elenco al posto giusto.

la parola • la frase • il dialogo • la domanda • la risposta • il disegno

- Come ti chiami?
- Mi chiamo Paul. E tu?
- Io mi chiamo Luis.
- E di dove sei?
- Sono spagnolo. E tu?
- Australiano.

Mi chiamo Roberta.

ESERCIZIO 1



1

2

3

libro

Come si dice "pen"?

Si dice "penna".

4

5

6

3a Completa i verbi.



1 S C R I V I



2 A L A



3 L G I



5 R P I



4 G D A

3b Scrivi delle frasi con i verbi dell'esercizio 3a e le parole dell'esercizio 2.

1. *Guarda il disegno.*
2.
3.
4.
5.

4 Esegui le istruzioni.

1. Vai a pagina 8 dell'eserciziario e leggi la frase 1 dell'esercizio 9.
2. Scrivi i nomi di tre città italiane.
3. Ripeti il dialogo a pagina 2, es. 2.
4. Guarda l'esercizio 11 a pagina 4 e associa le parole ai disegni.
5. Guarda il disegno 9 a pagina 13, es. 21 e scrivi la parola.

L'alfabeto



5 Ascolta e scrivi i nomi di persona che senti.

- | | | |
|--------------------------|----------|----------|
| 1. <i>Gianluca</i> | 4. | 7. |
| 2. | 5. | 8. |
| 3. | 6. | 9. |



6 Scrivi i nomi e i cognomi di questi personaggi italiani, i nomi delle città e dei cibi. Poi ascolta e controlla. Con un compagno ripeti le parole lettera per lettera.



1



2



3



4



5



7



6

- 7** Usa le sillabe per formare tutte le parole italiane che conosci. Puoi usare la stessa sillaba due volte (Appendice, p. 85).



Esempio

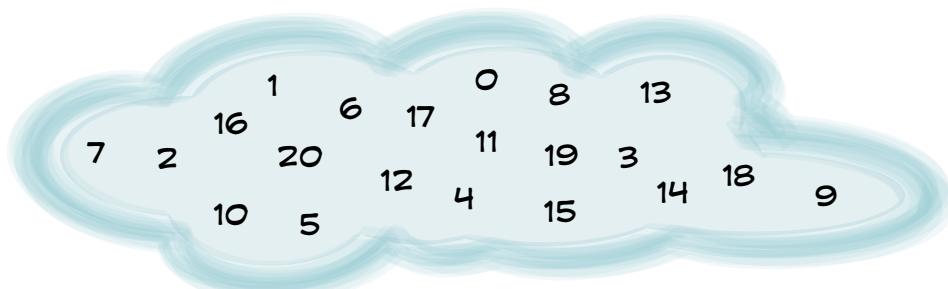
PA

NI

NO

I numeri da 0 a 20

- 03** **8** Ascolta e cerchia i numeri che senti.



- 9** Metti i numeri al posto giusto nella tabella, come negli esempi.

14 • 17 • 15 • 19 • 18 • 13 • 12 • 11 • 16

dici	dici
14	17

- 10** Scrivi il risultato in lettere.

1. $5 + 5 =$ 6. $3 \times 4 =$
2. $15 + 4 =$ 7. $20 - 12 =$
3. $19 - 2 =$ 8. $14 + 6 =$
4. $2 \times 3 =$ 9. $7 + 4 =$
5. $9 - 2 =$ 10. $8 \times 2 =$

+ più
- meno
x per
= uguale

- 11** Trova e conta gli oggetti.

libri • quaderni • penne • gomme •
fogli • bottiglie d'acqua • cellulari •
computer • panini • matite

11 libri





12 Gioco dell'oca. In gruppi. A turno tirate il dado e contate le caselle. Rispondete o eseguite le istruzioni. Se la risposta non è giusta, tornate indietro.



avanti
di 1 casella



indietro
di 1 casella



fermo 1 giro



torna alla
"partenza"

1

PARTENZA

Come si chiama
l'insegnante?

2

Come si dice
"blackboard"
in italiano?

Leggi: P, Q,
R, S, T.

Pi, cu...

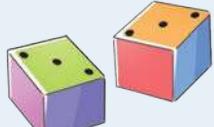
3



4

5

$$3 + 3 =$$



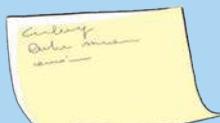
15

Riordina la frase:
DI / SEI? / DOVE



14

Che
cos'è?



13

Forma due
parole con
questa sillaba:
NO.

12



Conta da 15
a 20.

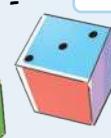
11

Come si scrive
"bottiglia"?

Bi, o...

10

$$4 \times 3 =$$



18

Ripeti:
"Tre tigri
contro tre
tigri".

20

Riordina
la parola:
TA / I / NO / LIA

19

Conta solo
i numeri pari
da 10 a 20.
10, 12...

6

Scrivi il numero
di cellulare
di un compagno.

7



8

Che cos'è?



1

Benvenuto!

Lezione 1 Piacere!

- 1 Scrivi le frasi dell'elenco al posto giusto.

Buon appetito! • Buongiorno, come sta? • Bella, mi piace! •
Sì, grazie, volentieri! • Piacere, io sono Pedro. •
Wow, che bello! • Buonasera, Colin. • Bene, grazie e tu?

Salutare

tu  Ciao

Lei  Buongiorno / Buonasera



2 Riordina le frasi.

1. ● un caffè? / prendi
■ grazie, / volentieri! / sì,
2. ● fa, / signor Ferrari? / che lavoro
■ faccio / ho / in centro / il pasticcere, / un negozio
3. ● Cinema e teatro / studio
■ il teatro! / che bello, / mi piace molto
4. ● sei? / di / dove
■ argentina, / sono / di Buenos Aires

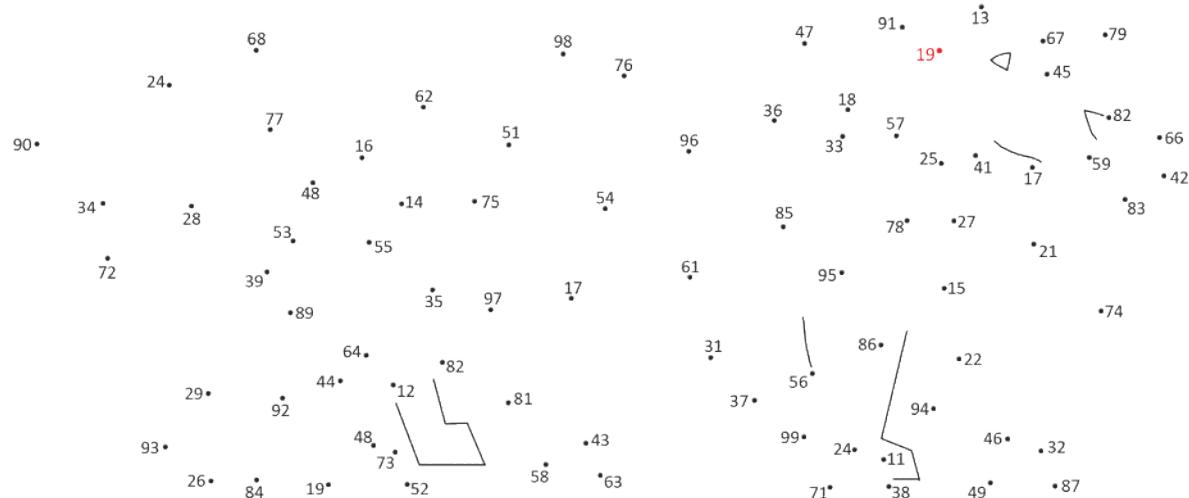
3 Associa le frasi alle foto.

1. Ho fame!
2. Sono stanca.
3. Sono goloso.
4. Ho paura!

**Lezione 2** Come ti chiami?**4** Completa le frasi con i verbi dell'elenco. Puoi usare i verbi più volte. Poi riordina il dialogo.

~~sono • sei • ho • hai • faccio • fai~~

- a. Ciao, io **sono** Roger, e tu?
- b. austriaca, di Vienna. qui da sei mesi, studio Economia all'università.
E tu, cosa?
- c. Anche a me piace stare in Italia!
- d. in Italia da due anni. Mi piace molto vivere qui!
- e. Ciao, io Hilde. Tu americano?
- f. Io lavoro, il pilota d'aereo per la Ryanair.
- g. Lavori? Ma quanti anni?
- h. No, canadese, di Vancouver. E tu, di dove?
- i. Io 19. Da quanto tempo in Italia?
- l. 25 anni. E tu?

04 **5** Ascolta i numeri e collegali uno all'altro per formare un disegno. Inizia dal numero in rosso.

6 Scrivi le presentazioni come nell'esempio.

1

Nome: Mark
Città: Monaco
Anni: 20
Uno studente

2

Nome: Lisa
Città: New York
Anni: 28
Un'infermiera

3

Nome: Pablo
Città: Siviglia
Anni: 46
Un informatico

4

Nome: Ana
Città: Mosca
Anni: 32
Una guida turistica

1. *Mi chiamo / Sono Mark. Sono tedesco, di Monaco. Ho vent'anni e sono uno studente.*
2.
3.
4.

Marco e Paolo.
Sono italiano e vivo a Bologna.

Lezione 3 Nuovi amici

7 Scegli il verbo giusto.

1. Io *ho* / *sono* / *è* 24 anni e *ho* / *faccio* / *fa* l'università.
2. Sam *ha* / *faccio* / *è* in Italia per lavoro, *ha* / *fa* / *è* l'insegnante.
3. Guido *sono* / *ha* / *è* italiano. *È* / *Ha* / *Hai* molto divertente.
4. Il signor Ferrari *ha* / *fa* / *ho* una pasticceria nel centro di Bologna.
5. ● Quanti anni *sei* / *è* / *hai*, Jutta?
■ *Sono* / *Ho* / *Hai* 19 anni.
6. Katy *sono* / *è* / *ha* inglese, di Birmingham. *È* / *Fa* / *Hai* in Italia per studio.
7. L'insegnante di cinese *è* / *ha* / *fai* molto simpatica e gentile.
8. Che cosa *sei* / *hai* / *fai*? Studi o lavori?



8

Associa i Paesi agli aggettivi di nazionalità.

1. Canada
2. Cina
3. Inghilterra
4. Polonia
5. Spagna
6. Marocco
7. Francia
8. Brasile
9. Russia
10. Germania
11. Olanda
12. Giappone

- a. inglese
- b. tedesco
- c. brasiliano
- d. francese
- e. russo
- f. olandese
- g. giapponese
- h. canadese
- i. marocchino
- l. spagnolo
- m. cinese
- n. polacco



9 Completa le frasi con gli aggettivi di nazionalità. Attenzione al genere maschile o femminile.

1. ● Di dove sei, Anja?
■ Sono *russa*, di Mosca.
2. ● Signora Newson, Lei è inglese?
■ No, sono , di New York.
3. ● Di dov'è François?
■ È , di Bordeaux.
4. ● Sei in vacanza in Italia?
■ No, abito qui a Bergamo, ma sono , di Shanghai.
5. ● Carlos è italiano?
■ No, è , di Barcellona.
6. ● Signor Smith, Lei è australiano?
■ No, sono , di Toronto.
7. Linde è , di Amsterdam, ma è in Italia da tre anni.
8. Satomi è uno studente , di Kyoto.
9. Andrej è , vive a Varsavia.

10a Guarda le foto: queste situazioni sono formali (F) o informali (I)?



1

F I



2

F I



3

F I



4

F I



5

F I



6

F I

10b Associa le frasi alle foto dell'esercizio 10a.

- a. ● Come ti chiami?
■ Mi chiamo Giulio, e tu?
- b. Ciao, come stai? Andiamo, il film inizia tra poco!
- c. Ciao! Ci vediamo domani!
- d. Scusi, posso chiedere un'informazione?
- e. Buongiorno signor Carli, come sta?
- f. Grazie e arrivederci.

Salutare

quando incontri qualcuno	quando vai via
Ciao	Ciao
Buongiorno	Ci vediamo domani
Buonasera	Arrivederci

Pronuncia e ortografia

L'intonazione

05 **11** Ascolta la prima frase e leggi la frase di risposta con l'intonazione giusta. Poi controlla.

- | | | |
|------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1. E tu? | 4. Lei che lavoro fa..... | 7. Sì, ho molta fame..... |
| 2. Piacere, Paolo..... | 5. No, 27..... | 8. È cinese, di Pechino..... |
| 3. Sì, grazie..... | 6. Studio Cinema..... | 9. Bella..... |



L'accento di parola

06 **12a** Ascolta le parole e sottolinea la sillaba che ha l'accento.

1. be-ne, pia-ce-re, i-ta-lia-no → accento sulla penultima sillaba
2. tè, caf-fè, u-ni-ver-si-tà → accento sull'ultima sillaba
3. a-bi-ta, ci-ne-ma → accento sulla terzultima sillaba

07 **12b** Ascolta e ripeti le parole. Sottolinea la sillaba che ha l'accento.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. cucina | 7. camera |
| 2. capito | 8. amici |
| 3. simpatico | 9. lavoro |
| 4. benvenuto | 10. musica |
| 5. perché | 11. americano |
| 6. nazionalità | 12. tagliatelle |

In italiano di solito l'accento è sulla penultima sillaba: *piacere*. Quando l'accento è sull'ultima sillaba, si scrive: *caffè*.

Capire i testi

08 13a Che cosa fai nel tempo libero? Ascolta e associa le interviste alle foto. Attenzione: ci sono due foto in più.



08 13b Riascolta le interviste e associa.

nome

Paolo

Elisa

Salvatore

Julia

età

19

25

30

22

nazionalità

italiano

tedesca

italiana

svizzero

hobby

cucinare e leggere

correre e andare in bicicletta

nuotare e uscire con gli amici

ascoltare la musica e suonare la chitarra

09 14a Formale o informale? Ascolta i dialoghi e metti una X al posto giusto.

	formale (Lei)	informale (tu)
1		
2		
3		
4		

09 14b Riascolta i dialoghi e scrivi i saluti che senti.

1.
2.
3.
4.



15 Leggi il blog e rispondi alle domande.

Raccontateci perché siete in Italia!

Lin
Sono in Italia per lavoro. Faccio l'insegnante di cinese a Roma. Vivo in questa città da due anni e mi piace molto!

Juan
Io sono in Italia per studio. Faccio un master all'università di Bologna. Studio Statistica.

Linde
Sono in Italia per amore. Io sono olandese, ma mio marito è italiano. Abitiamo a Parma da quattro anni. Abbiamo un figlio, Linneo, di 3 anni.

Felicia
Sono in Italia per lavoro. Faccio l'infermiera all'ospedale di Catania. Sono in Italia da sei anni. Catania è una bella città, mi piace vivere qui. Anche il mio fidanzato è di Catania. Viviamo insieme da cinque anni.

Chi...

1. è in Italia per lavoro?
2. è in Italia per studio?
3. è in Italia per amore?
4. vive a Parma?
5. studia?
6. fa l'insegnante?
7. ha un figlio?
8. vive con il suo fidanzato?

● **Perché** sei in Italia?
■ **Per studio. / Per studiare.**

16a Vuoi iscriverti a un corso di lingue. Completa il modulo di iscrizione.

Nome	Voglio frequentare un corso di:		
Cognome	<input type="radio"/> italiano	<input type="radio"/> spagnolo	
Nazionalità	<input type="radio"/> inglese	<input type="radio"/> arabo	
Età	<input type="radio"/> tedesco	<input type="radio"/> cinese	
Indirizzo	<input type="radio"/> francese	<input type="radio"/> russo	
Numero di telefono	Da quanto tempo studi questa lingua?		
E-mail	<input type="radio"/> Non l'ho mai studiata.		
Professione	<input type="radio"/> Da mesi / anni.		
Prima lingua			
Altre lingue note			

16b Come si dice nella tua lingua? Conosci questa parola in altre lingue?

italiano	portoghese	rumeno	olandese	la mia lingua	altre lingue
indirizzo	endereço	adresă	adres		

Ci sono altre "parole internazionali" nel modulo?



Usare la lingua

17 Associa le domande alle risposte.

1. Sei di Milano?
2. Pablo ha 24 anni?
3. Da quanto tempo sei in Italia?
4. Nidhal è tedesco?
5. Che cosa fai in Italia?
6. Sara studia?
7. Che cosa fa il tuo amico Franz?
8. Ti piace cucinare?

- a. Sono a Bologna da sei mesi.
- b. Faccio un master in Moda e design.
- c. No, è turco, ma abita in Germania.
- d. No, sono di Palermo.
- e. Sì, studia Matematica all'università.
- f. No, ha 25 anni.
- g. No, non mi piace molto.
- h. Fa il cuoco in un ristorante di Roma.

18 Scrivi le domande dell'intervista.

Lo conosci? È un famoso ballerino.
Il suo cognome è

- (1)
- Mi chiamo Roberto.
- (2)
- Sono italiano, di Casale Monferrato.
- (3) abiti?
- Abito a Milano e New York.
- (4)
- Ho 44 anni.
- (5)
- Lavoro.
- (6)
- Faccio il ballerino.
- (7)
- Mi piace l'arte e mangiare tanta frutta.
- (8) a New York?
- Per lavoro.



Parole per fare domande

- Come
- Dove
- Di dove
- Che cosa / Che
- Quanto / Quanti
- Perché

19 Completa l'e-mail con le desinenze **-o**, **-a**, **-e**.

New Message

To _____ Cc _____ Bcc _____

Subject _____

Cara Nath,

sono a Bologna da un mese. Al corso di italiano ho incontrato molti nuovi amici:

- Evita, è brasilian....., studia Teatro, è una ragazz..... molto elegant.....;
- Bolivar, è messican....., fa il fotograf....., è molto brav..... e simpatic.....;
- Marie, è frances....., lavora in un bar, è molto carin..... e divertent.....;
- Albert, è canades....., studia l'italiano e il cinese, è un ragazz..... molto intelligent..... e allegr.....

Tu sei contenta di stare a Perugia? Hai nuovi amici? Scrivi tue notizie!

Ciao,
Colin

20 Forma tutte le frasi possibili.

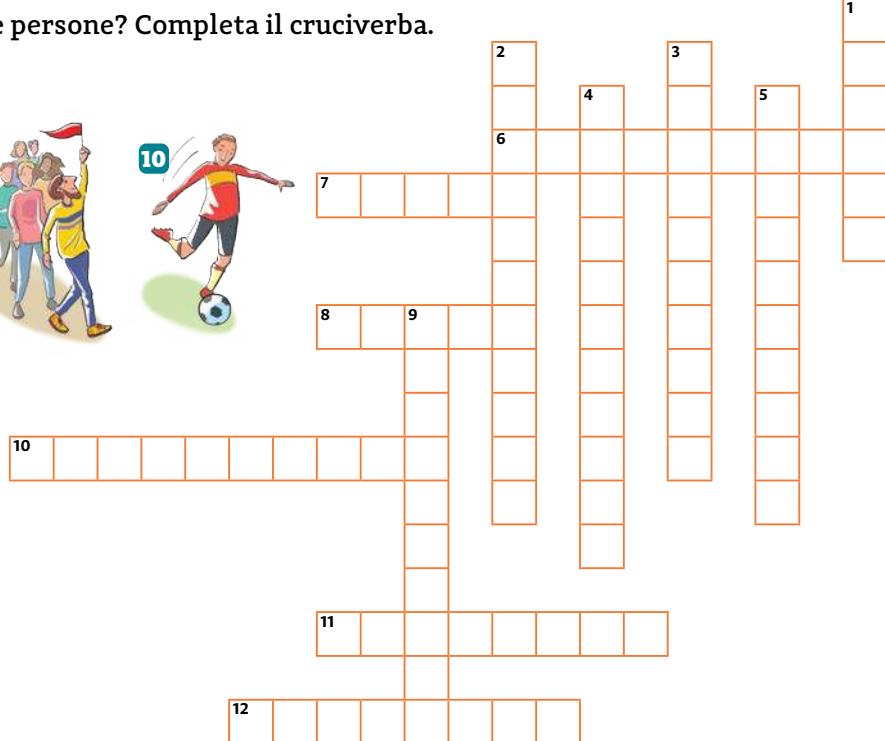
Jeanne • Freddy •
io • tu • lui • lei •
il mio amico •
la mamma di Sara

è • ha • fa • sei • hai •
fai • sono • ho • faccio

uno studente • il calciatore •
l'insegnante • l'università •
canadese • italiana • fame • paura •
50 anni • un cane • simpatica

21 Che lavoro fanno queste persone? Completa il cruciverba.

Orizzontali



Verticali



22 Scrivi un messaggio per presentarti al gruppo *Nuovi amici in Italia*. Scrivi anche che cosa ti piace e che cosa non ti piace.

Sono Monika. Sono austriaca, di Vienna.
Abito a Roma da tre mesi. Sono una
studentessa Erasmus. Studio Economia.
Ho 21 anni. Mi piace cucinare, non
mi piace pulire la casa. Mi piace la
musica rock.

guidare la macchina
leggere
andare al cinema
dormire
cucinare
suonare
il gelato

correre
pulire la casa
scrivere
viaggiare
lavare i piatti
cantare
il caffè

TEST

Lessico

1 Completa il testo con le parole giuste.

Ciao, mi chiamo Lukas e ho **24** (1) anni. Sono  (2), di Amsterdam. Faccio il  (3) in un ristorante della mia città. La mia ragazza si chiama Agnes, è  (4), di Cracovia. Ha **20** (5) anni e fa l' (6) e  (7). Nel tempo libero mi piace andare in .

[punteggio: / 8]

Funzioni

2 Scrivi le domande o le risposte.

1. ● ?
■ Mi chiamo Lorenzo.
2. ● ?
■ Ho 19 anni, e tu?
3. ● ?
■ Lavoro, faccio l'ingegnere.
4. ● ?
■ Da quattro anni, mi piace molto vivere qui.
5. ● ?
■ Sono francese, di Parigi. Ma i miei genitori sono italiani.
6. ● Che cosa ti piace fare nel tempo libero?
■
7. ● Buongiorno signor Mauri, ?
■ Bene, grazie e Lei?
8. ● Ciao Luca, come va?
■

[punteggio: / 16]

Grammatica

3 Completa le presentazioni con i verbi.

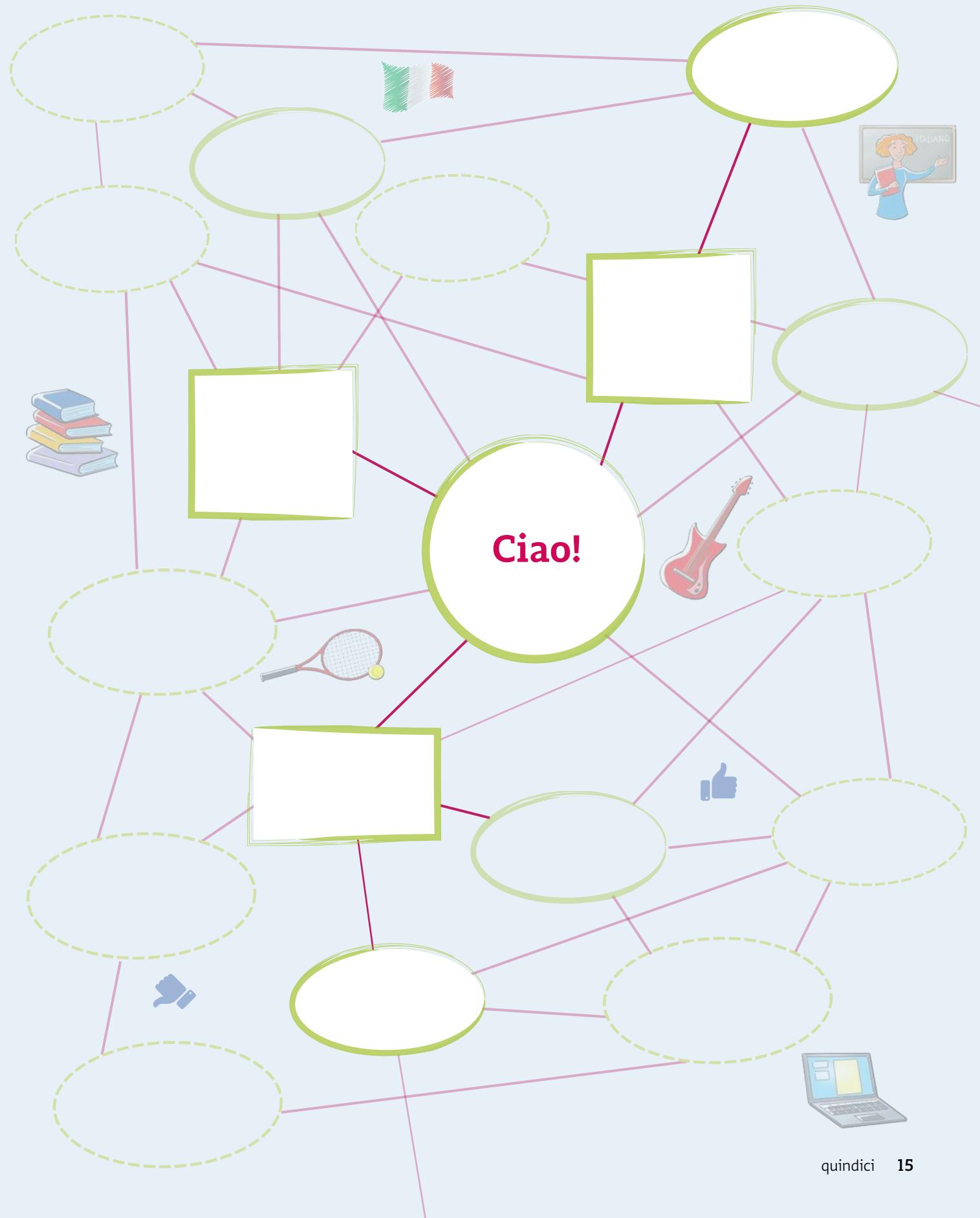
1. Ciao, mi chiamo Sara e (*avere*) 22 anni. Studio Matematica, (*essere*) al terzo anno. Vivo con mamma, papà e il mio cane Woody.
2. Paolo (*essere*) di Palermo. Abita a Bologna da tre mesi. (*fare*) l'informatico, lavora tutto il giorno e non (*avere*) molto tempo libero. (*essere*) molto goloso.
3. Ciao, mi chiamo Colin. (*essere*) inglese, vengo da Liverpool. Sono appena arrivato qui a Bologna con il progetto Erasmus per studiare Cinema e teatro. E tu, che cosa (*fare*)?

[punteggio: / 8]

PUNTEGGIO TOTALE DEL TEST: / 32

CHE COSA HO IMPARATO?

Crea la tua rete mentale con parole, frasi, disegni per ricordare i contenuti di questa unità. Usa l'italiano e, se vuoi, anche altre lingue.



2

In giro per Bologna

Lezione 1 Dov'è la fermata dell'autobus?

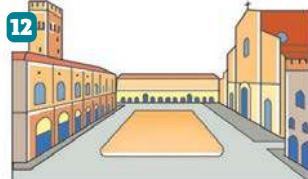
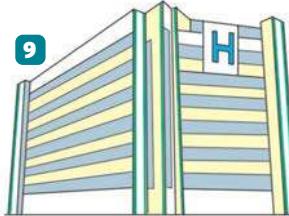
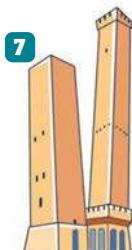
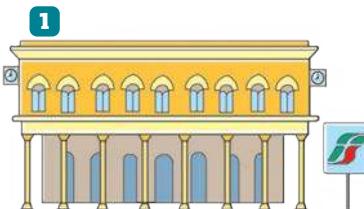
1 Associa le domande alle risposte.

1. Quanto costa la mappa di Milano?
 2. Che ore sono?
 3. Dov'è l'edicola?
 4. Che cosa prendi?
 5. È quella l'università?
 6. Che cosa suoni?
 7. Facciamo colazione?
 8. Posso offrirti un caffè?
- a. Sono le 8.
 b. Un caffè e una fetta di torta.
 c. La chitarra e il sax.
 d. No, quello è il teatro. L'università è là in fondo.
 e. Sì, grazie, volentieri!
 f. 7 euro.
 g. È vicino alla stazione.
 h. Sì, ho fame!

2 Trova nel crucipuzzle i luoghi della città.
Poi scrivi i luoghi con l'articolo, come nell'esempio.

S	A	T	I	S	T	A	Z	I	O	N	E
E	D	C	I	N	E	M	A	O	N	N	E
T	U	G	E	A	A	H	N	O	E	Z	T
A	O	S	P	E	D	A	L	E	D	T	N
R	M	D	S	N	E	G	O	Z	I	O	P
S	E	N	P	O	N	T	U	E	C	M	A
U	C	I	I	I	M	U	S	E	O	B	C
I	T	E	A	T	R	O	N	U	L	E	L
S	O	O	Z	C	H	I	E	S	A	T	M
I	R	U	Z	H	R	T	L	O	R	E	N
L	R	B	A	R	L	R	E	D	S	E	T
M	E	R	C	A	T	O	T	I	N	E	H

1. *la stazione*.....
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.
 8.
 9.
 10.
 11.
 12.



3 Completa i verbi con le desinenze **-o**, **-i**, **-a**.

- | | | | |
|----|---|----|--|
| 1. | ● Dove abit..... Matteo? | 4. | ● Che cosa fa tuo padre? Dove lavor.....? |
| | ■ Matteo abit..... a Milano. | | ■ Insegn..... tedesco all'università. |
| 2. | ● Colin, che cosa suon.....? | 5. | ● Io studi..... Scienze e biologia. Tu che cosa fai? |
| | ■ Suon..... la chitarra. | | ■ Lavor..... alla Banca d'Italia. |
| 3. | ● Quante lingue parl.....? | 6. | ● Che cosa port..... Silvia alla festa? |
| | ■ Parl..... il tedesco, il russo e l'inglese. | | ■ Silvia prepar..... un dolce, il tiramisù. |

Lezione 2 Un caffè, grazie!

4 Completa la presentazione con **un**, **una** o **un'**.

Sono (1) ragazza tedesca. Vivo in (2) appartamento in centro con (3) amica tedesca che studia Filosofia all'università e con (4) cuoco francese che lavora in (5) ristorante vicino al duomo. Io lavoro in (6) scuola di lingue del centro, inseguo tedesco. Cerco (7) ragazza o (8) ragazzo per delle lezioni di conversazione in italiano ((9) ora alla settimana di sera) perché vorrei imparare a parlare meglio. Se siete interessati, chiamate 335/564592. Sono Brenda.



5 Scrivi le parole al posto giusto, come negli esempi. Poi sottolinea le parole femminili.

spremuta • gelati • città • panino • tè • bar • ristorante • aranciata •
pizze • cappuccino • stazioni • caffè • pasticcini • torte •
bicchieri • colazione • brioche

singolare

spremuta

plurale

gelati

singolare = plurale

città

Non cambiano al plurale: !

- i nomi che hanno l'accento sulla vocale finale, come *città*.
- i nomi di origine straniera, come *film*, *computer* e *brioche*.

6 Riordina le frasi.

- | | |
|--|--|
| 1. crema / vorrei / con / una / la / brioche | 5. un / di frutta, / prendo / succo / grazie |
| 2. che / buongiorno, / prende? / cosa | 6. sette / sono / venti / euro / e |
| 3. panino / me / al prosciutto / un / per | 7. freddo? / tè / un / caldo / vuole / o |
| 4. un / caffè / e / due / pasticcino, / per favore | 8. costa / pizza? / quanto / la |

7 Coniuga i verbi alla persona indicata, come nell'esempio. Poi leggi le lettere nei riquadri blu e scopri il nome di un famoso dolce italiano.

- piangere
- chiedere
- mettere
- credere
- prendere
- vivere

lui	P	I	A	N	G	E
tu						
io						
io						
tu						
lei						



Lezione 3 Ma che bella città!

8 Scrivi gli aggettivi corretti.

nella mia città			
c'è un museo	c'è una chiesa	ci sono molti palazzi	ci sono due piazze
moderno	moderna	moderne	moderne
bello	bella bella	belle	belli
interessante	interessante	interssanti	interessant <i>i</i>

9 Scegli l'aggettivo giusto e completa con la desinenza.

1. Vicino a casa mia c'è una biblioteca molto *piccol...a*
grand...a / lontan...a.



2. Vieni al cinema stasera?
C'è un film *noios...o* / *grand...e* / divertente.



3. Questi ristoranti sono molto *car...i* / *brutt...i* / *tranquill...i*.



4. Le strade del centro sono *cald...e* / *rumoros...a* / bass...e.



5. Il caffè mi piace molto dolc...e / *car...o* / *freddo*.



6. Mi piace l'aranciata *piccol...a* / fredd...a / *cald...a*.



10 Completa con il verbo essere. Poi rispondi alle domande e descrivi la tua famiglia.

Mi parli della tua famiglia?



Nella mia famiglia (1) (noi) in sei: i miei genitori, io, due fratelli e una sorella. I miei genitori (2) insegnanti (la mamma insegna matematica e il papà chimica). Mio fratello Andrea (3) il più grande, ha 30 anni e vive a Berlino. Io e mio fratello Pietro (4) gemelli, siamo nati lo stesso giorno, il 1º aprile 1998. Lavoriamo insieme, abbiamo un bar in centro: (5) piccolo ma molto carino. Mia sorella Paola, la più piccola, studia spagnolo e da un mese (6) a Barcellona per l'Erasmus.

E tu, sei figlio unico o hai dei fratelli? Quanti siete in famiglia?

11 Forma almeno dieci frasi come nell'esempio.

Paolo compra un biglietto.

io • tu • Silvia •
Paolo • il bar •
il signor Rossi

comprare • prendere • vedere •
chiudere • dormire • essere •
arrivare • salutare • aprire •
vivere

alle 9 • all'università • un'amica •
un film • molto • il nonno • al bar •
la porta • a Torino • un biglietto •
un panino • vecchio

Pronuncia e ortografia

Le vocali



12a Ascolta la filastrocca e completa. Poi leggi a voce alta.

Che cose strambe!

La h due g mbe,
la ha du braccia,
la è t nda in faccia.
C riosa è la
che guarda in s,
ma la più car na
la magrol na.



le vocali italiane sono

si pronunciano



A

/a/ come in *acqua* e *città*

E

/e/ (chiusa) come in *gelato*
/ɛ/ (aperta) come in *bello* e *caffè*

I

/i/ come in *pizza*

O

/o/ (chiusa) come in *cioccolato*
/ɔ/ (aperta) come in *coca-cola* e *però*

U

/u/ come in *succo* e *più*



12b Ascolta le parole e completa con le vocali che mancano. Poi leggi a voce alta.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. C....na, c....na | 5. c....sa, c....sa |
| 2. nonn...., nonn.... | 6. p....ro, p....ro |
| 3. s....le, s....le | 7. f....to, f....to |
| 4. t....po, t....po | 8. L....lla, l....lla |

- | |
|------------------------|
| 9. m....no, M....no |
| 10. n....ve, n....ve |
| 11. per...., per.... |
| 12. b....llo, b....llo |



12c Ascolta e completa le frasi. Poi leggi a voce alta.

1. Studio Cinema teatro.
2. C'..... un grande parco.
3. Prendo un caffè poi vado in università.
4. Il nonno simpatico.
5. Chi? ■ il signor Rolli.
6. Ci sono un museo una biblioteca.

Paolo e Sara → e (congiunzione) si pronuncia /e/ (chiusa).
Paolo è alto → è (verbo *essere*) si pronuncia /ɛ/ (aperta).



12d In coppia. Trovate tre parole che iniziano con <a>, tre parole che finiscono con <o>, tre parole che hanno la <i>, tre parole che hanno la <e>. Vince chi finisce per primo.



La lettera <c>



13a Ascolta le parole con la lettera <c>: cerchia le sillabe con il suono [tʃ] come in *ciao* e sottolinea le sillabe con il suono [k] come in *casa*. Poi leggi a voce alta.

cinema
chiesa

pasticceria
correre
quindici
carino
cinese

cuoco
parcheggio
turco

cento
chitarra
marocchino
chiamare
amico

amici
maschile

13b Completa le regole con le lettere <c> o <ch> e scrivi gli esempi.

le lettere	si pronunciano [k] come
c, a	casa
o	
u	
j	
e	

le lettere	si pronunciano [tʃ] come
j	
e	

13c In coppia. A turno lo studente A legge una frase e lo studente B scrive.

Studente A

- Faccio il pasticcere in centro.
- Il cameriere è chiacchierone.
- Che cosa canti?
- Ascolto musica in cucina.
- Chiedi un caffè macchiato e un pasticcino.

Studente B

- Al concerto c'è anche mia sorella.
- Il cinema è economico e vicino.
- Canto una canzone con la chitarra.
- Chiamo anche il cuoco.
- Che caro amico!

Capire i testi



14 Ascolta il dialogo e scegli la risposta giusta.

- Carlo vuole *un giornale e una mappa della città / una mappa e un biglietto per Genova*.
- Carlo va in piazza della Vittoria *in autobus / a piedi*.
- La fermata è *lontana / vicina*.
- Carlo è a Genova *per un giorno / per una vacanza*.
- Carlo compra *un biglietto / due biglietti*.
- Carlo spende *11,70€ / 8,50€*.



15 Ascolta e scrivi il numero del dialogo. Poi riascolta più volte e scrivi gli orari che senti.



- a. È l'
Alle
Alle

- b. Sono le
Alle
Alle

- c. Alle
Sono le
Alle

- d. È
Alle

16a Leggi e associa i post alle foto.

BAR PER TUTTI
Qual è il vostro bar preferito?

BARCICLETTA
Se siete sportivi e vi piace passeggiare o andare in bicicletta, non mancate il Barcicletta, appena fuori città: potete lasciare la vostra bici nel giardino e bere un cocktail di frutta o una spremuta in un posto tranquillo e rilassante. E se avete un problema con la bicicletta... il barista può riparare tutto!

CAFFÈ LETTERARIO
Per una serata culturale, il mio bar preferito è il Caffè letterario. Ogni giovedì c'è una conferenza, il venerdì un concerto e tutti gli altri giorni potete leggere e scambiare libri e giornali. Niente alcolici ma una grande scelta di tè e succhi di frutta.

EASY PUB
Ti piace l'Irlanda? All'Easy Pub sembra proprio di essere a Dublino: tavoli e panche di legno, musica irlandese fino alle due di notte. E se hai fame, è il posto ideale per ottimi hamburger e patatine fritte! Un po' cari ma davvero buoni...

BAR CENTRALE
È il mio bar preferito, soprattutto la domenica mattina, perché fa delle colazioni fantastiche: caffè di tutti i tipi e cioccolata calda con tanti dolci buonissimi. Io adoro le zeppole, una specie di Krapfen con tanta crema... E poi questo bar mi piace perché è in centro, ha i tavolini su una bella piazza e dopo colazione posso fare una passeggiata in città, a vedere mostre e mercatini.

**16b** Rileggi i post. In quale bar...

- a. posso bere una cioccolata?
- b. c'è un concerto il venerdì?
- c. posso portare la bicicletta?
- d. ci sono i tavolini fuori?
- e. il cibo è caro?
- f. ci sono giornali da leggere?
- g. ci sono relax e tranquillità?
- h. posso ascoltare musica irlandese?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

16c In quale bar puoi portare questi amici? Scegli tra i bar dell'esercizio 16a.

Serena: Mi piace uscire la sera fino a tardi e ascoltare musica. Amo i posti rumorosi, dove c'è vita!

Vittorio: Non mi piace passare la serata al bar, preferisco andare a un concerto o stare in casa a leggere.

Alberto: La domenica mattina mi piace andare in centro città e fare colazione in pasticceria perché sono molto goloso.

Barbara: Mi piace stare all'aperto, passeggiare nel verde con il mio cane fuori città.

Qual è il tuo bar preferito?

16d Quali tra queste parole sono simili nella tua lingua o in un'altra lingua che conosci?

concerto • musica • bicicletta • conferenza • giardino



Usare la lingua

17 Scrivi le domande o le risposte.

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. ● ? | 4. ● Volete ordinare? ? |
| ■ Io un cappuccino, e tu? | ■ |
| 2. ● ? | 5. ● ? |
| ■ È là in fondo. | ■ Sono le 7 e mezza. |
| 3. ● ? | 6. ● Devo pagare. Quant'è? ? |
| ■ 3 euro e 20 centesimi. | ■ |

18 In gruppi di tre. Trovate degli insiemi di quattro parole, come nell'esempio. Poi mettete l'articolo indeterminativo *un*, *una* o *un'* davanti a ogni parola.

motorino
panino
cameriera
chitarra
ingegnere
pizza
fratello

succo
nonna
birra
bicicletta
tromba
pasticcere
treno

ospedale
pianoforte
aereo
pizzeria
scuola
aranciata
figlio

tè
torta
violino
gelato
insegnante
ristorante
sorella

1. *un succo, una birra, un'aranciata, un tè*
2.
3.
4.
5.
6.
7.

19 Guarda i disegni e rispondi. Cosa c'è...

sul vassoio?

Sul vassoio c'è una pizza.

gelato
birro
panino
fetta un torta
cappuccino
pizza
succo di arancia
bicchiere



write with *ce una* and *the ci sono*

-sul tavolo?

Sul tavolo ci sono due libri.

libro
telephono
gtta



20 Associa le foto ai nomi, collega le parole e forma le frasi, come nell'esempio.

- un / una di
- | | |
|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> fetta | fetta |
| <input type="checkbox"/> bottiglia | bottiglia |
| <input type="checkbox"/> tazza | tazza |
| <input type="checkbox"/> cucchiaio | cucchiaio |
| <input checked="" type="checkbox"/> 6 lattina | lattina |
| <input type="checkbox"/> bicchiere | bicchiere |
- | |
|-----------|
| acqua |
| zucchero |
| aranciata |
| torta |
| latte |
| tè |

Vorrei una lattina di aranciata.



21 Completa la chat di Colin e Sara.

Sara

Ciao, dove (1) ... sei
(essere)?

Ma dai, tu (3) studi (studiare) i verbi
italiani? Non ci (4) credo (credere)!

È vero... (7) senti (sentire),
vuoi venire al cinema con me stasera?
C'è Joker, un film americano...

Non so, la sera (9) ... e (essere)
sempre stanco, (10) dorme
(dormire) sempre molto presto... Vabbè va bene ka short form)
dai, (11) scrivo (scrivere)
un messaggio anche a lui.

Alle 20.30. Ci vediamo
lì alle 20.15.

Colin

Sono in biblioteca, (2) studio
(studiare) i verbi italiani 😊 ... E tu?

Sì, a volte (5) sbaglio
(sbagliare) la coniugazione,
(6) sono (essere) difficili!

Buona idea! Perché non (8) chiedi
(chiedere) anche a Paolo?

Bene, a che ora (12) comincia
(cominciare) il film?

Benissimo. A dopo! 🖤

22 Completa le frasi con *di* o *con*.

1. Stasera sono a casa Mauro.
2. Prendo una tazza latte e una torta la marmellata.
3. Alberto abita Giovanni.
4. Jean è francese, Lione.
5. Vorrei un caffè tanto zucchero.
6. Il nonno Sara parla Colin.

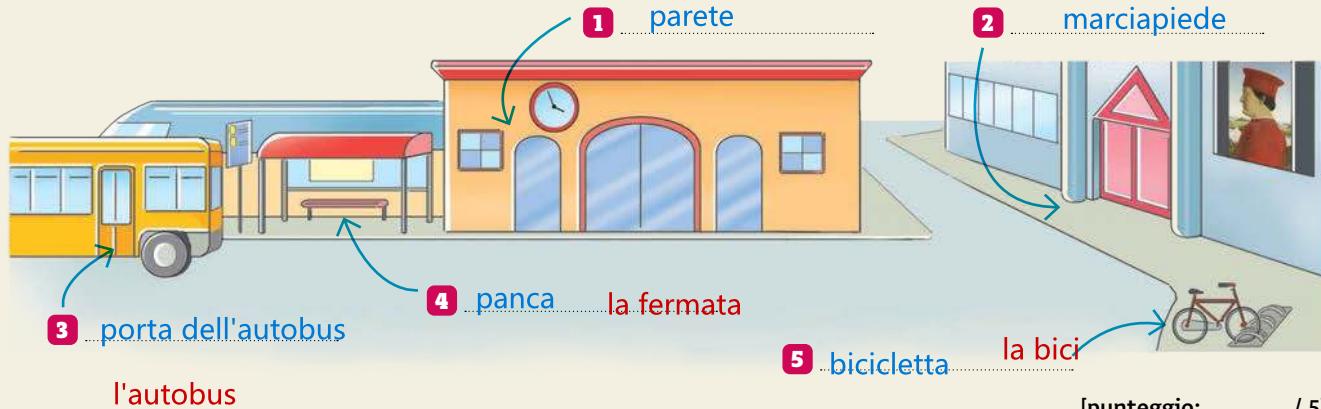
TEST

Lessico

1 Guarda il disegno e scrivi i nomi.

la stazione

il museo



[punteggio: / 5]

2 Guarda il disegno e completa. Usa anche gli articoli *un*, *una* e *un'*.



Sul vassoio ci sono **un pizza, un panino, un cappuccino, succo d'arancia**.

un panino, un caffè, una pizza, una fetta di pizza, un'aranciata e un succo di frutta

[punteggio: / 4]

3 Scrivi gli orari.



1. Sono le **undici e dieci**.



2. Sono le **nove e mezza**.

or mezzo

[punteggio: / 2]

Funzioni

4 Scrivi le domande o le risposte.

1. ● **quanto costa** il biglietto?
■ Sono 2 euro e 20.
2. ● **dove la** la stazione?
■ È vicino al museo.
3. ● **che ora è** or che ore sono?
■ Sono le 2.

4. ● **cosa prende** che vuoi/cosa prende/
■ Un cappuccino, grazie.
5. ● Cosa vi porto?
■ prendo/vorre/per me if in group con la crema.
6. ● **che cosa** suoni?
■ Suono il **sax** strumento

[punteggio: / 6]

Grammatica

5 Completa con gli articoli determinativi singolari (*il, la, l'*) e le desinenze.

1. **la** piazza grande
2. **l'** ospedale lontano
3. **il** museo interessante
4. **il** ristorante italiano
5. **il** palazzo alto
6. **la** stazione moderna

- molte piazza**a** grandi
molti ospedali**i** lontani
molti musei interessanti
molti ristorant**i** italiani
molti palazz**i** alti
molte stazioni**i** moderne

[punteggio: / 9]

6 Completa l'e-mail di Juliette con i verbi al presente.

New Message - ✎ ×

Ciao Max,
come stai? (1) **abiti** (*tu, abitare*) ancora a Berlino? Io adesso
(2) **vivo** (*io, vivere*) a Pavia con il mio ragazzo. (3) **studio**
(*io, studiare*) Medicina all'università. Didier, il mio ragazzo, è francese, ma i
suoi genitori (4) **sono** (*loro, essere*) italiani. (5) **siamo**
(*noi, essere*) contenti di abitare a Pavia perché è una città piccola e tranquilla,
ma Didier (6) **lavora** (*lui, lavorare*) a Milano e (7) **prende**
(*lui, prendere*) il treno tutte le mattine alle 6.30. Ho una bella notizia: a settembre
(8) **parto** (*io, partire*) per il progetto Erasmus, vengo a Berlino per
due mesi!!
Se vuoi, manda un messaggio con il tuo indirizzo così ci vediamo!
Un abbraccio,
Juliette

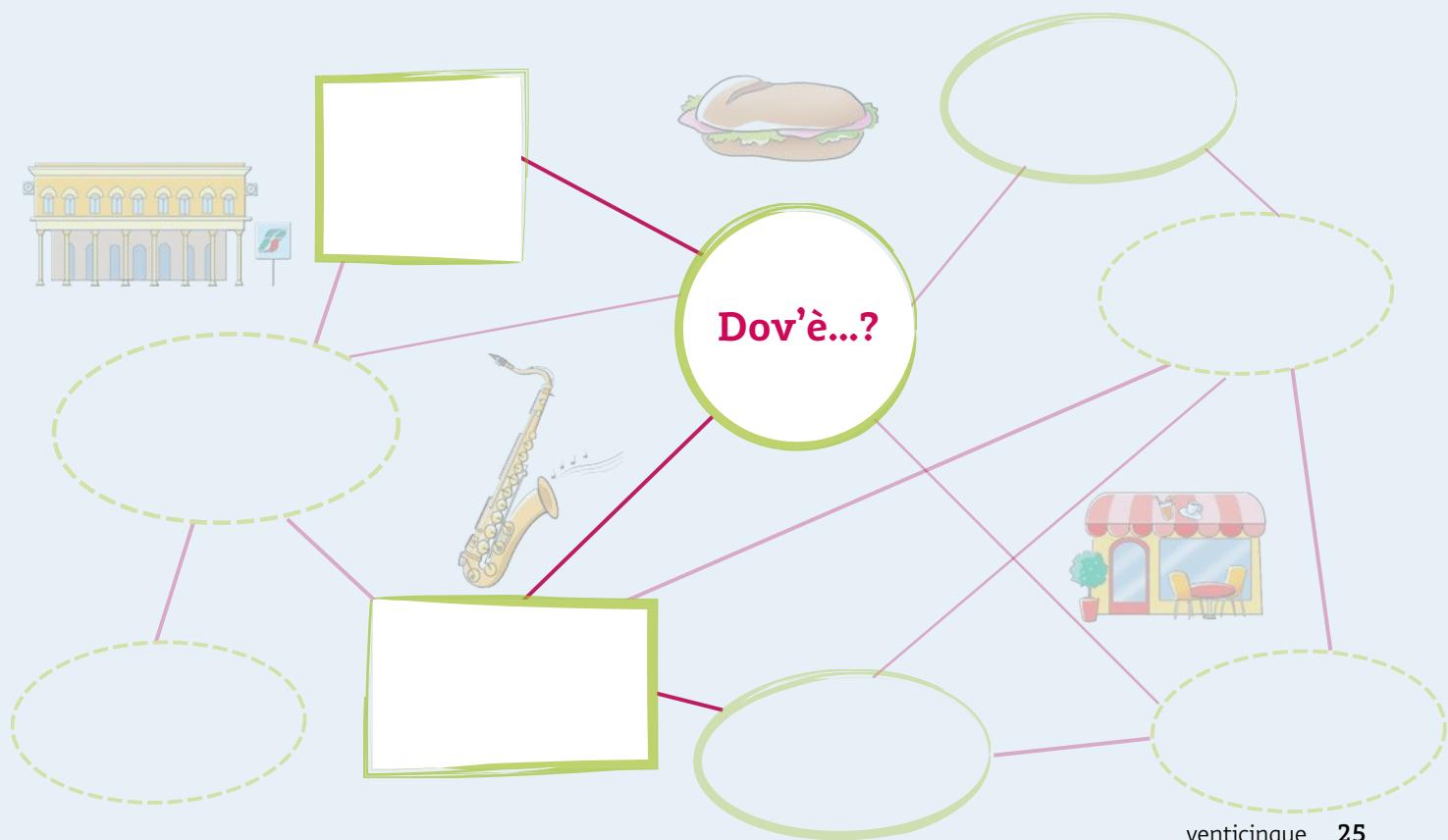
Send |

[punteggio: / 8]

PUNTEGGIO TOTALE DEL TEST: / 34

CHE COSA HO IMPARATO?

Crea la tua rete mentale con parole, frasi, disegni per ricordare i contenuti di questa unità. Usa l'italiano e, se vuoi, anche altre lingue.



3

È tardi!

Lezione 1 Il lunedì ho la mattina libera

1 Scrivi le domande. Puoi usare le parole dell'elenco più volte.

che cosa • a che ora • quando • perché • dove

1. ● *A che ora / Quando inizi a lavorare di solito?*
■ Di solito inizio a lavorare alle 8.
2. ●?
■ Faccio la pausa pranzo dalle 13 alle 14.
3. ●?
■ A pranzo mangio un panino.
4. ●?
■ Non torno a casa per pranzo perché ho poco tempo.

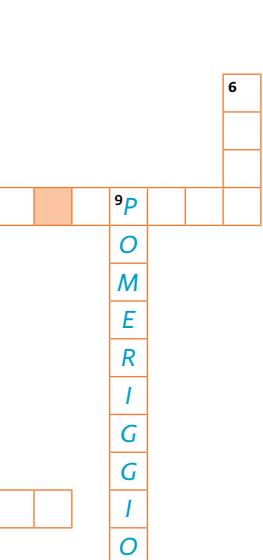
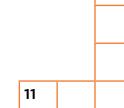
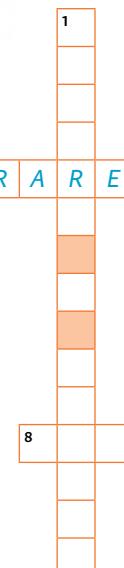
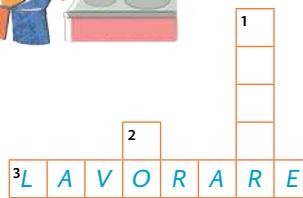
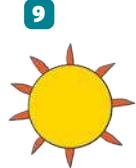
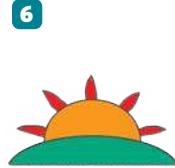
5. ●?
■ Non lavoro il giovedì, è il mio giorno libero.
6. ●?
■ Lavoro in centro.
7. ●?
■ Di solito ceno alle 20.

2 Completa il cruciverba con i verbi e le parti della giornata.

Orizzontali



Verticali



3a Leggi l'agenda della settimana di Claudia e rispondi alle domande.

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
9.30-10.30 piscina	10-12 corso di yoga	9 telefonare alla mamma 10 fare la spesa	8.30 colazione al bar con Sara 9.30-10.30 piscina	9-12 ufficio	9-11 shopping con Marina e Vittoria 15.30-16.30 piscina	9 telefonare alla mamma 15 passeggiata al parco con Giorgio
14-18 ufficio	14-18 ufficio	14-18 ufficio	14-18 ufficio	21 cena al ristorante con i colleghi	22 pub con gli amici	
	19-20 aperitivo con Giorgio	22 pub con gli amici	19-20 aperitivo con Giorgio			

Quando Claudia...

- va in piscina?
Il lunedì e il giovedì mattina, dalle 9.30 alle 10.30 e il sabato pomeriggio dalle 15.30 alle 16.30.
- va in ufficio?
- prende l'aperitivo con Giorgio?
- va a fare shopping?
- va al corso di yoga?
- cena al ristorante con i colleghi?

lunedì mattina
martedì pomeriggio
mercoledì sera

3b Rileggi l'agenda di Claudia. Quante volte alla settimana Claudia fa queste cose?

- Fa una passeggiata al parco. *Una volta alla settimana.*
- Va in piscina.
- Fa la spesa.
- Telefona alla mamma.
- Fa colazione al bar.
- Esce con gli amici.

una (volta), due, tre...
volte alla settimana /
al mese / all'anno

4 Trasforma le frasi. Puoi usare gli avverbi di frequenza dell'elenco più volte.

sempre • di solito • spesso • qualche volta • quasi mai • mai

- Vado al cinema due volte alla settimana.
Vado spesso al cinema.
- Vado a teatro una o due volte all'anno.
- Faccio la spesa il martedì, il giovedì e il sabato.
- Non vado in palestra, non mi piace.
- Lavo i piatti una volta al mese.
- Ceno a casa tutte le sere.
- Vado a correre al parco una volta alla settimana.
- Il lunedì, il martedì, il mercoledì e il giovedì finisco di lavorare alle 18.
- Lavoro tutti i giorni, anche il sabato e la domenica.



5 Completa i dialoghi con i verbi. Usa il *tu* (informale, seconda persona singolare) o il *Lei* (formale, terza persona singolare).

1. ● Signor Franchi, dove (*lavorare*)?
■ Lavoro a Milano, in un ufficio pubblicitario.
● Per andare al lavoro (*prendere*) il treno o l'autobus?
■ Di solito prendo il treno, per me è più comodo. E tu, che cosa fai? (*studiare*) o (*lavorare*)?
● Studio Ingegneria a Como. Anch'io prendo il treno per andare all'università.

2. ● Ciao Enrico!
■ Ciao Maria! Come (*stare*)?
● Bene, grazie e tu?
■ Anch'io sto bene, grazie. A che ora (*iniziare*) a lavorare oggi?
● Alle 9. E tu?
■ Io inizio alle 9.30. (*prendere*) un caffè al bar?
● Volentieri, grazie.

3. ● Signora Ferrero, durante la settimana (*pranzare*) al bar o a casa?
■ Di solito a casa perché il pomeriggio non lavoro quasi mai. E Lei?
● Io no, pranzo fuori e la sera finisco di lavorare tardi.
■ Ah sì? A che ora (*tornare*) a casa la sera?
● Di solito alle 8.



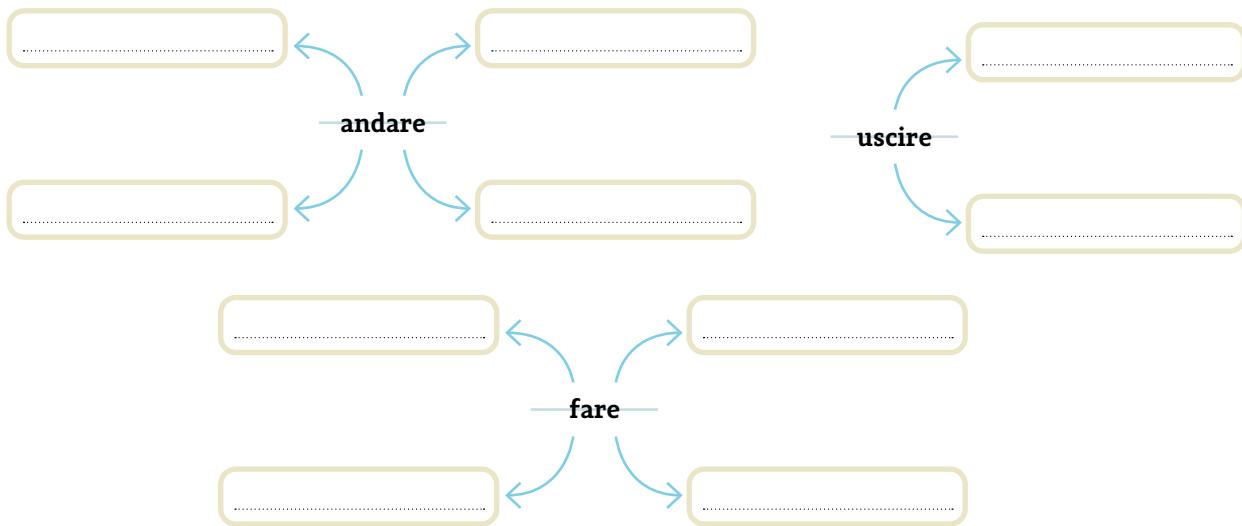
Lezione 2 E voi che programmi avete?

6 Trasforma le frasi come nell'esempio.

1. Il lunedì inizio sempre a lavorare presto. (*io e Dario*)
Il lunedì io e Dario iniziamo sempre a lavorare presto.
2. La lezione di oggi finisce alle 5 e poi posso riposarmi. (*le lezioni*)
.....
3. La sera Claudia cena spesso al ristorante. (*io e Claudia*)
.....
4. In settimana preferisco non uscire la sera. (*Matteo e Giulia*)
.....
5. Carlo gioca a tennis il martedì sera, dopo il lavoro. (*io e Carlo*)
.....
6. Quando parti per Roma? (*voi*)
.....
7. La domenica dormo sempre fino alle 9. (*noi*)
.....
8. Oggi sto a casa, pulisco un po' e leggo un libro. (*loro*)
.....
9. Nel tempo libero Giuseppe suona la chitarra in una band. (*Giuseppe e Salvo*)
.....

7a Associa le parole dell'elenco ai verbi.

le pulizie • al bar • sport • al lavoro • dal lavoro • a lezione • di casa • a letto •
la doccia • colazione

**7b** Scrivi frasi con i verbi e le parole dell'esercizio 7a.

1. Noi *andiamo a letto alle 11*.
 2. Voi
 3. Io
 4. Sergio
 5. Loro
 6. Tu
 7. Il signor Motta
 8. Paolo e Sara

8 Completa i verbi con le lettere che mancano. Poi completa le frasi come nell'esempio.

a ves i si



b p tt ar ... i



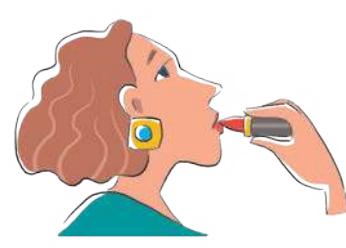
c ar ... i la b b



d an ... oi ... r ... i



e add m ta ... s ...



f tr cc r

1. Luca *si fa la barba* tutte le mattine, prima di andare al lavoro.
 2. Tutte le sere io i capelli.
 3. Di giorno Lara non mai. La sera invece le piace mettere il rossetto.
 4. Voi sempre in modo elegante. Mettete sempre la giacca e la cravatta.
 5. La sera i miei bambini alle 9.30 perché la mattina devono alzarsi presto.
 6. In classe io e i miei compagni quando l'insegnante spiega la grammatica.

Lezione 3 Vuoi venire con me?

9 Associa le domande alle risposte.

1. Vuoi venire al cinema a vedere il film di Dario Argento?
 2. Che cosa fai stasera?
 3. Ti va di andare a fare una passeggiata?
 4. Andiamo in macchina?
 5. A che ora inizia lo spettacolo?
 6. Domani sera andiamo a mangiare una pizza?
 7. Posso invitare una mia amica?
 8. A che ora usciamo?
- a. Certo, puoi invitare chi vuoi!
 - b. No, dai, perché non andiamo a piedi? È qui vicino.
 - c. Sì, volentieri! Sono stanca di stare a casa.
 - d. Inizia alle 9.30.
 - e. No, grazie, i film horror non mi piacciono.
 - f. Mi dispiace, domani non posso, ho già un impegno.
 - g. Verso le 7, va bene?
 - h. Non so, non ho ancora programmi.

10 Associa le preposizioni ai luoghi. Poi scrivi una frase per ogni luogo.

Il sabato mattina vado al parco.

in · a · al

cinema • bar • Milano •
parco • lezione • piscina •
palestra • pizzeria

11 Riordina il dialogo.

- a. Ciao Claudia! Che cosa fai domenica?
- b. Io e Sofia andiamo a Perugia alla fiera del cioccolato, vuoi venire?
- c. 7.30? Ma è prestissimo! Andate in treno o in macchina?
- d. Sì, alle 7.15 in stazione.
- e. Partiamo la mattina, alle 7.30.
- f. Ciao Luca! Mah, non so... Niente di speciale, non ho impegni.
- g. Ok, va bene. Ci vediamo in stazione?
- h. In treno, in macchina no perché c'è troppo traffico.
- i. Alla fiera del cioccolato? Davvero? Che bello! Sì, volentieri! A che ora partite?
- l. Perfetto, a domenica!



12 Completa i dialoghi con i verbi *dovere*, *potere* o *volere*.

1. ● Vieni a ballare domani sera?
■ Mi dispiace, non , ho già un impegno.
2. ● Che cosa fate stasera? venire a mangiare un gelato?
■ Ok, volentieri. A che ora?
3. ● Ciao Pietro, come va?
■ Eh, così così, sono stanco e finire di studiare perché domani ho l'esame di chimica. Uffa!
4. ● Claudio, Paola, un caffè?
■ Sì, grazie, un caffè macchiato e un caffè normale.
5. ● Domani viene anche Silvia al cinema?
■ No, Silvia non venire perché lavorare.
6. ● Stasera tu e Anna uscite?
■ Sì, andare a vedere il concerto in piazza Duomo. Venite anche voi?
7. ● Vieni a lezione oggi?
■ No, non , andare dal dentista.



Pronuncia e ortografia



I suoni [ʃ] (sciare) e [sk] (scuola)



- 13a** Dividi in due gruppi le sillabe dell'elenco: quelle con il suono [ʃ] e quelle con il suono [sk]. Poi ascolta e controlla.

SCA SCO SCI
SCU SCE SCHE
SCU SCHI

[ʃ]

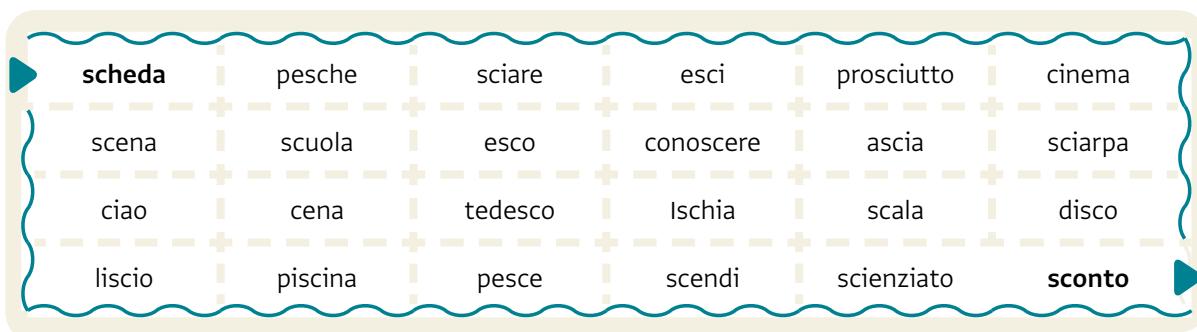
[sk]



- 13b** Ascolta le frasi. Sottolinea le parole con il suono [ʃ] e cerchia quelle con il suono [sk]. Poi leggi a voce alta.

1. Stasera non voglio uscire, preferisco restare a casa.
2. Lucia insegna italiano in una scuola privata. La mattina esce di casa alle 9, la sera torna alle 17.
3. Alice non ama lo sci, preferisce la palestra e la pallavolo.
4. Oggi finisco di lavorare alle 13 perché nel pomeriggio vengono a trovarmi due mie amiche tedesche.
5. Per iscriverti al corso, devi compilare la scheda di iscrizione sul sito dell'associazione.

- 13c** Cerca le parole con il suono [sk] e trova la strada per uscire dal labirinto. Poi leggi a voce alta.



- 13d** Ascolta e scrivi le parole.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

- 13e** Scrivi cinque parole con il suono [ʃ] e cinque con il suono [sk].



Le consonanti doppie



- 14a** In italiano le doppie sono importanti perché a volte cambiano il significato di una parola. Ascolta le parole. Poi leggi a voce alta.

rosa
rossa

note
notte

pala
palla



- 14b** Suono singolo o doppio? Ascolta le parole e metti una X quando senti le doppie.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



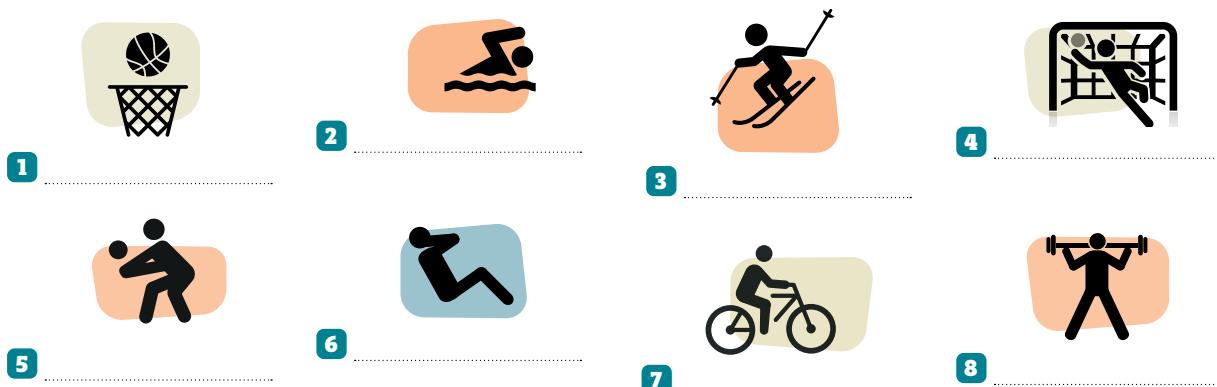
- 14c** Ascolta e scrivi le parole. Poi controlla con un compagno e leggi a voce alta.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Capire i testi

15a Ti piace lo sport? Associa gli sport alle immagini.

palestra • ginnastica • calcio • sci • nuoto • pallavolo • pallacanestro • ciclismo



15b Ascolta le interviste sullo sport. Scrivi che sport fanno le persone intervistate e quante volte lo fanno.

	sport	spesso	qualche volta	quasi mai	mai
Gianni					
Roberto					
Francesca					
Lorena					

16 Ascolta il dialogo e rispondi. Vero o falso?

- Giovanni telefona a Daniela perché ha un biglietto in più per uno spettacolo.
- Elena non può andare allo spettacolo perché deve lavorare.
- Daniela non ha impegni per domenica.
- Lo spettacolo inizia alle 5.
- I ragazzi vogliono andare in macchina.
- Daniela decide di non andare allo spettacolo con Giovanni e Angela.

V **F**
 V **F**
 V **F**
 V **F**
 V **F**
 V **F**



17a Leggi la descrizione della giornata di Lorenzo e scegli la risposta giusta.

Lorenzo fa il pasticcere e la sua giornata inizia molto presto.

La mattina si alza alle 5, va al lavoro a piedi e alle 6 è già nel suo bar pasticceria a preparare brioche e torte. Alle 7 Lorenzo apre il bar e verso le 7.30 arrivano anche i suoi collaboratori, Vincenzo e Marta, che lo aiutano a servire brioche, caffè e cappuccini.

A pranzo Lorenzo mangia qualcosa al bar, un panino o un'insalata. Poi continua a lavorare nel suo laboratorio fino alle 17. Quando finisce di preparare tutto per il giorno dopo, va a casa e si riposa. Spesso prepara lui la cena: gli piace cucinare per la sua famiglia.

Il martedì e il giovedì però non va subito a casa dopo il lavoro, perché frequenta un corso di enologia in centro a Bologna. Il vino è una delle sue passioni e con i suoi compagni si diverte molto. Qualche volta, dopo il corso, vanno a mangiare una pizza tutti insieme.

La sera va a letto presto perché la sveglia suona sempre alle 5, anche il sabato e la domenica! Il lunedì si riposa e può dormire un po' di più, perché non lavora quasi mai. Se non ha impegni, il lunedì mattina va a fare una passeggiata al parco con sua moglie e Woody.

1. Lorenzo inizia a lavorare
 - a. alle 5.
 - b. alle 6.
 - c. alle 7.

2. Al bar Lorenzo
 - a. lavora da solo.
 - b. lavora con altre due persone.
 - c. lavora con sua moglie.

3. Dopo il lavoro Lorenzo
 - a. non esce mai.
 - b. porta Woody al parco a fare una passeggiata.
 - c. frequenta un corso due volte alla settimana.



4. La sera Lorenzo
 - a. non cucina mai.
 - b. va a letto presto.
 - c. lavora fino a tardi.

5. Lorenzo lavora
 - a. anche nel fine settimana.
 - b. dal lunedì al venerdì.
 - c. tutti i giorni ma non il martedì.

17b Come si dicono queste parole in italiano?

italiano	francese	spagnolo	rumeno
dormir	dormir	a dormir	

italiano	spagnolo	inglese	tedesco
cocinar	cook		kochen

italiano	francese	portoghesi	inglese
œnologie	enologia	oenology	

italiano	francese	inglese	spagnolo
préparer	prepare	preparar	preparar

a Lingua
e Language
e Langue
Languel
uaLenguaL

18 Leggi e associa le descrizioni delle persone al loro fine settimana ideale.

1

Enrico ha 45 anni, è single e fa il medico. Lavora molto, anche 12 ore al giorno. Vive in città. In settimana non ha tempo per fare sport. Il sabato e la domenica, se non lavora, ama uscire con gli amici, camminare in montagna e stare all'aria aperta.

2

Claudia e Marco sono sposati da 7 anni e hanno un figlio di 6 anni. Claudia si annoia un po' perché suo figlio va a scuola e suo marito è spesso fuori casa per lavoro. È stanca di stare da sola. Dice sempre che lei e Marco non passano mai un po' di tempo insieme. Vorrebbe rilassarsi e stare un po' con suo marito.

3

Giulia e Bianca sono due amiche, studiano Storia all'università e amano visitare nuove città. Sono appassionate di arte, di fotografia e viaggiano spesso insieme, in Italia e all'estero.

a

Weekend romantico per due persone al lago.

Volete passare due giornate romantiche con il vostro partner? Vi offriamo un ingresso gratuito alla spa e cena al ristorante con vista lago.



Weekend nella NATURA, per gli amanti del TREKKING.

Due giornate nel verde lontano dallo stress della città.

c **Weekend creativo, due notti in campagna con stage di pittura.**



Se ti piace l'arte e vuoi imparare a dipingere, questo è il fine settimana perfetto per te!

d **WEEKEND "CIBO E VINO".**

Per scoprire i piatti tipici e i vini prodotti nella tua zona.

e **Weekend culturale, in giro per mostre e musei.**

Tour guidato della città, ingresso a musei e mostre principali incluso nel prezzo.



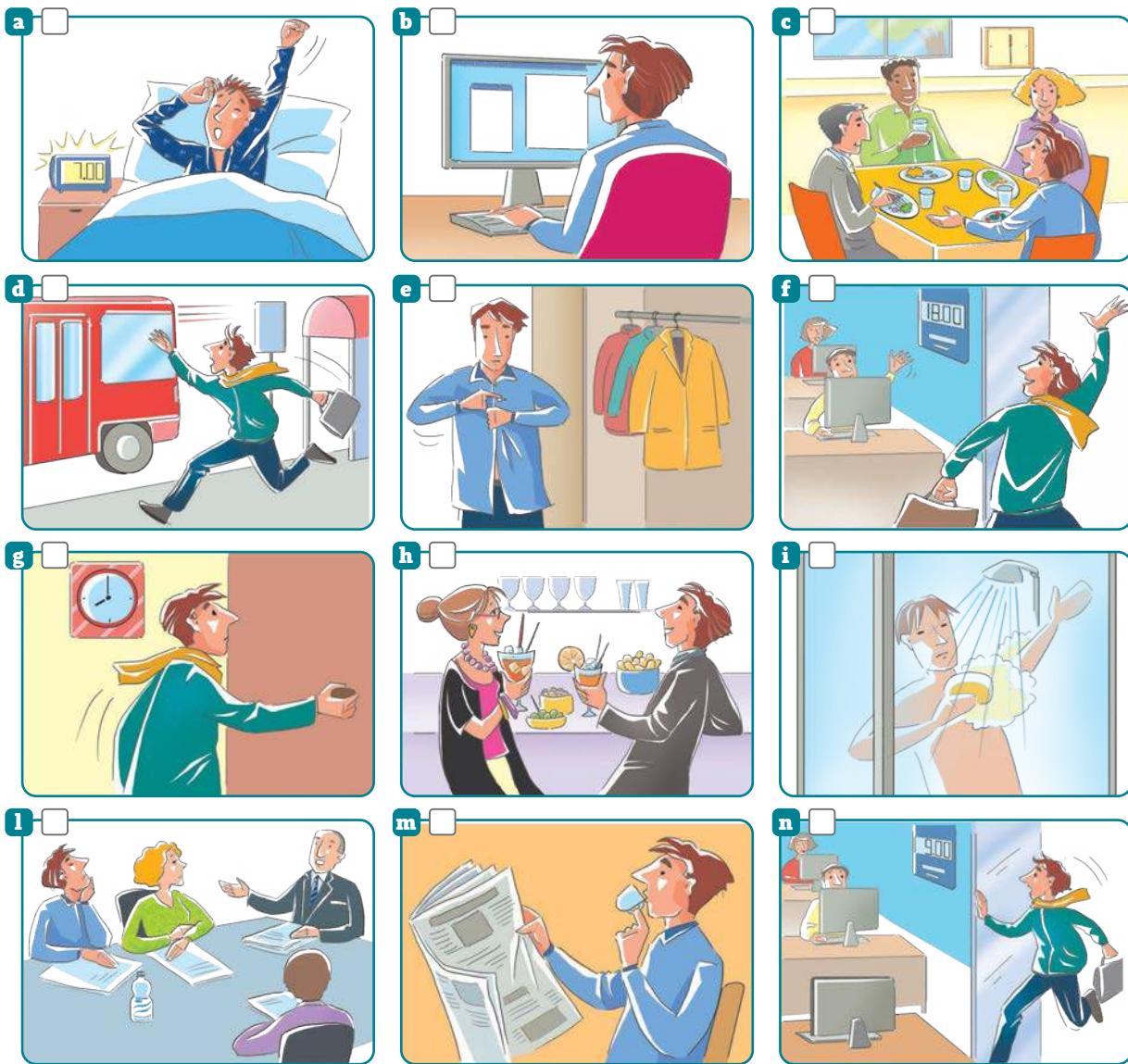
Usare la lingua

19 Associa le domande alle risposte.

1. Che programmi avete per stasera?
2. Vai spesso in palestra?
3. Il lunedì lavori?
4. Che cosa fai nel tempo libero?
5. A che ora esce di casa la mattina, signor Pezzi?
6. Volete venire a Torino con noi domani?
7. Dove lavora Giulia?
8. Andate in autobus all'università?

- a. In un ufficio vicino a casa.
- b. Sì, tre volte alla settimana.
- c. Sì, dalle 8 alle 16.
- d. No, andiamo a piedi o in bicicletta.
- e. Di solito esco alle 7.30.
- f. Andiamo in pizzeria e poi al cinema.
- g. Esco con gli amici e vado a correre.
- h. Mi dispiace, purtroppo non possiamo, abbiamo un impegno.

20 Riordina i disegni e descrivi la giornata di Edoardo.



21 Completa il racconto con i verbi regolari, irregolari e riflessivi.

Io e Bianca abbiamo studiato insieme al liceo.
 Ora Bianca è al primo anno di università, (1) (*studiare*) Lingue a Bologna. (2) (*abitare*) in un appartamento vicino all'università con altre due studentesse: Letizia e Carlotta. Sono molto amiche e insieme (3) (*loro, fare*) molte cose: (4) (*studiare*), (5) (*andare*) a lezione, (6) (*preparare*) gli esami e il fine settimana (7) (*uscire*) e (8) (*divertirsi*). Io, invece, (9) (*studiare*) Matematica a Pisa. Ora che non abitiamo più nella stessa città, non (10) (*noi, vedersi*) molto spesso. Domenica però Bianca (11) (*venire*) a trovarmi a Pisa, così (12) (*noi, potere*) stare un po' insieme.

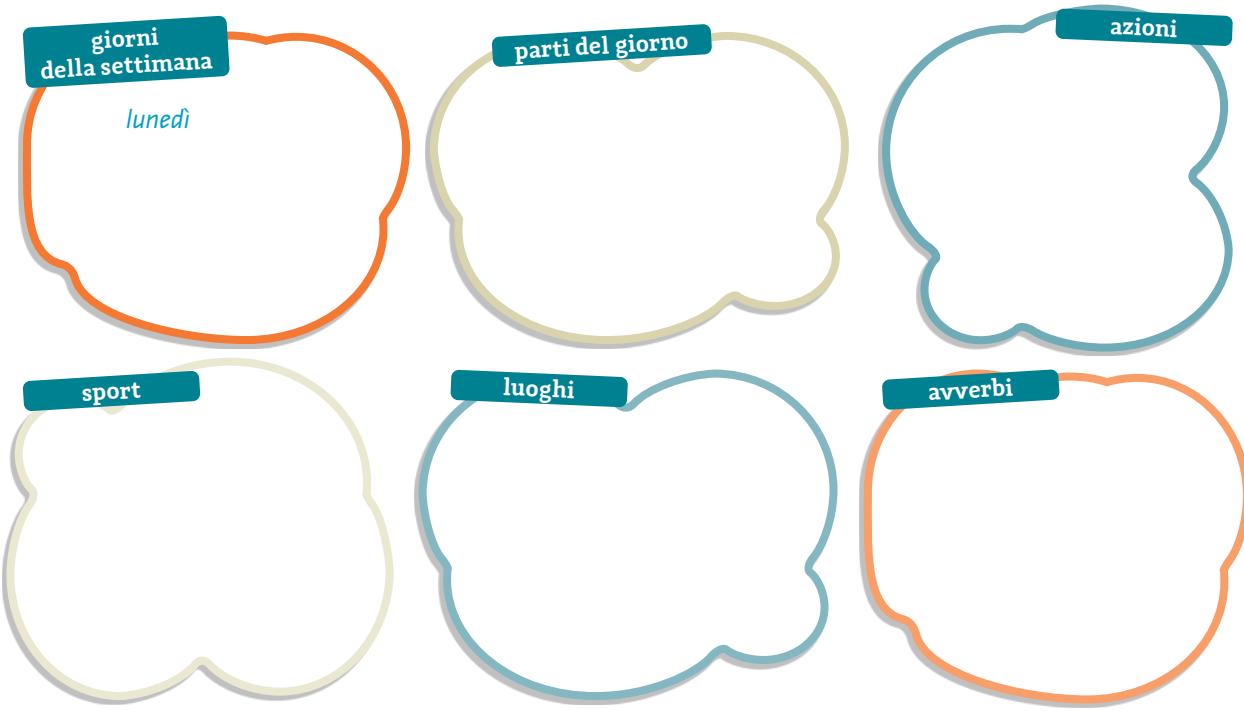
22 Completa le frasi. Puoi usare le preposizioni dell'elenco più volte.

dalle • alle • a • al • in

1. L'ufficio è aperto tutti i giorni 9 13.
2. Oggi la lezione di informatica inizia 14.
3. Domenica io e Paolo andiamo montagna, Trento.
4. Ti va di prendere un aperitivo bar?
5. Questa sera andiamo ballare discoteca. Vieni anche tu?
6. Il mercoledì di solito pranzo mensa con le mie compagne di università.
7. Oggi ho il pomeriggio libero, finisco di lavorare mezzogiorno e poi vado a fare shopping centro.
8. Francesca abita Napoli, ma lavora Salerno.

23 Metti le parole dell'elenco al posto giusto.

mattina • nuoto • lunedì • cinema • qualche volta • mercoledì • pomeriggio • teatro • alzarsi • lavorare • mai • cucinare • dormire • giovedì • domenica • sera • notte • calcio • parco • spesso • bar • sci • di solito • ginnastica



TEST

Lessico

- 1 Scrivi i giorni della settimana che mancano.

LUNEDÌ

MERCOLEDÌ

VENERDÌ

[punteggio: / 4]

- 2 Metti gli avverbi di frequenza dell'elenco al posto giusto.

qualche volta • spesso • quasi mai

sempre, (1), (2), (3), mai

[punteggio: / 3]

- 3 Scrivi le azioni.



1



2



3

[punteggio: / 3]

Funzioni

- 4 Completa il dialogo con una o più parole.

Ahmed: Ciao Anna, come stai?

Anna: Ciao Ahmed, bene, grazie e tu?

Ahmed: Tutto ok! (1)
mangiare una pizza stasera?

Anna: (2)
(3)

Ahmed: Che peccato! Lavori
anche domani sera?

Anna: No, (4)

Ahmed: Allora andiamo domani?



Anna: (5)!

(6) ?

Ahmed: Alle 8. C'è una nuova pizzeria in centro.
Possiamo andare lì.

Anna: (7) ?

Ahmed: No, è lontano, preferisco andare in
macchina.

Anna: Ok, va bene, a domani!

Ahmed: A domani!

[punteggio: / 14]

Grammatica

- 5 Un receptionist d'albergo racconta la sua giornata. Completa con i verbi al presente.

Mi chiamo Luca e faccio il receptionist in un grande albergo di Roma. Spesso lavoro di notte,

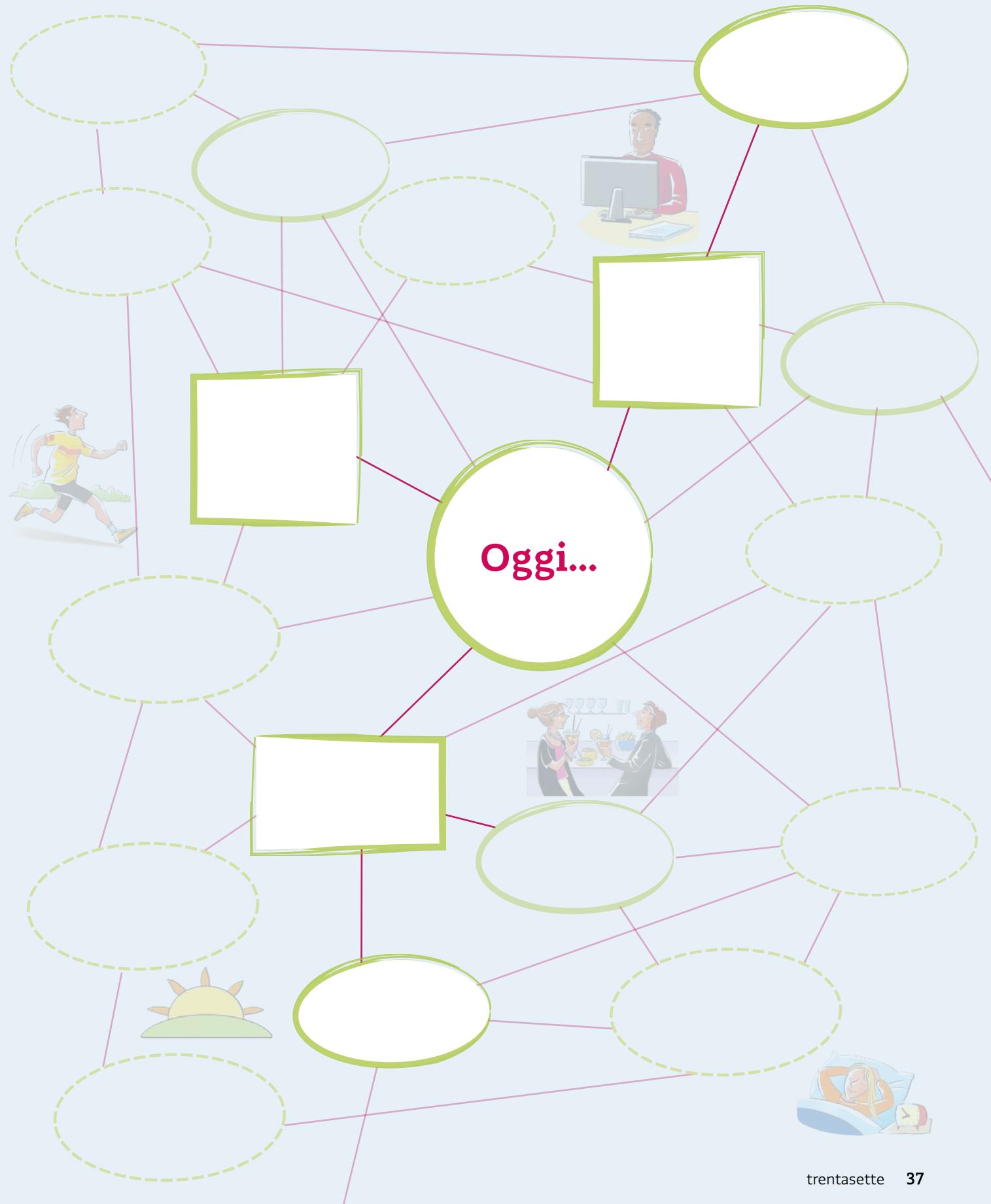
(1) (iniziare) alle 22 e (2) (finire) alle 6 del mattino. Alle 2
io e il mio collega Silvio (3) (prendere) un caffè per non addormentarci. Quando
(4) (arrivare) i clienti, gli diamo la chiave della camera. Alle 6 sono molto
stanco e (5) (andare) a casa. Di solito (6) (dormire) fino
alle 13. Poi preparo il pranzo per me e mia moglie. Lei (7) (tornare) dal lavoro
alle 13.30 e (8) (pranzare) insieme. Il pomeriggio io e mia moglie stiamo un
po' insieme, (9) (uscire), (10) (andare) al parco oppure
(11) (rilassarsi) e (12) (leggere) un libro.

[punteggio: / 12]

PUNTEGGIO TOTALE DEL TEST: / 36

CHE COSA HO IMPARATO?

Crea la tua rete mentale con parole, frasi, disegni per ricordare i contenuti di questa unità. Usa l'italiano e, se vuoi, anche altre lingue.



4

Al mercato

Lezione 1 Allora, il menù è deciso...

- 1** Completa le domande con *quanto*, *quanta*, *quanti* o *quante*. Poi rispondi: guarda i disegni e usa le parole dell'elenco.

litro • pacco • chilo (2) • bottiglie • etto • quattro • cestini • panini

1. *Quanto* latte prendiamo?



Un litro.

2. prosciutto compro?



1 kg

3. peperoni prendiamo?



4

4. banane prendiamo?



5. pasta compro?



6. fragole prendo?



7. acqua compro?



8. pane prendiamo?



9. pomodori prendo?



- 2** Completa i dialoghi con le parole dell'elenco.

bene (2) • buonissima • buon (3) • buona • bellissimo • bello

- Ecco la pizza!
— appetito!
- Facciamo le tagliatelle al ragù?
— idea!
- Come stai?
— , grazie e tu?
- Buongiorno signor Rossi.
— giorno signora Gatti!
- Maurício, tutto bene?
— Sì, sì, tutto .
- Come mi sta la camicia?
— Bene. Sei !
- Che buona la pasta!
— Sì, è vero, è !
- Studio Archeologia.
— Che !
- Compleanno! Auguri!
— Grazie!

-issimo = molto
buonissimo = molto buono
bellissima = molto bella



Lezione 2 In giro per negozi

24

- 3** Ascolta i dialoghi e scrivi che cosa devono comprare e in quali negozi.

in macelleria • in panetteria • in pescheria • in pasticceria • dal fruttivendolo (2) •
al supermercato • al mercato

Che cosa?

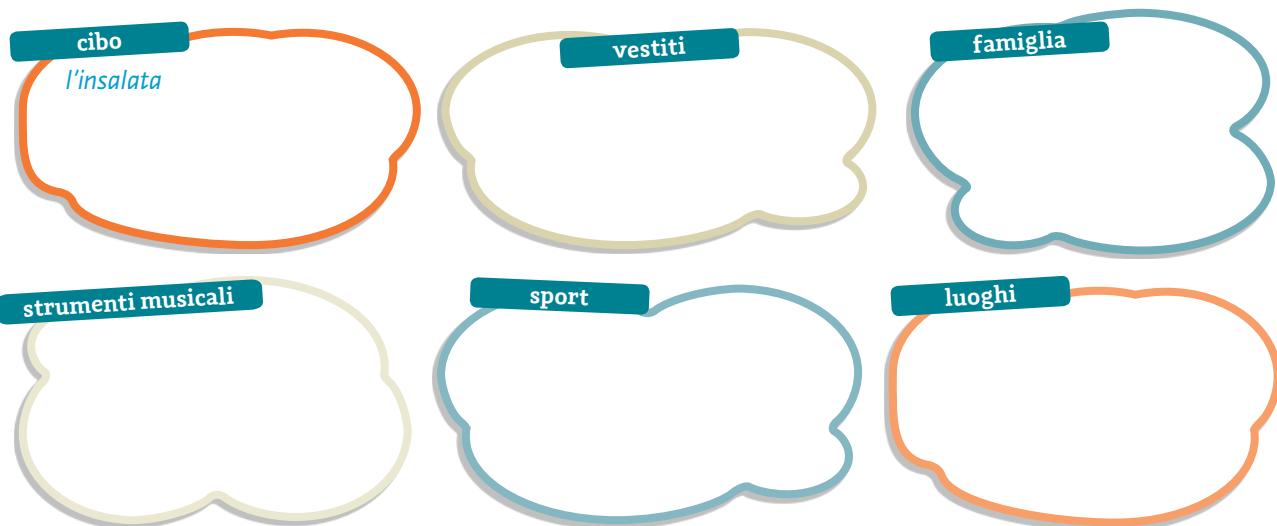
1. *il pollo*
2.
3.
4.
5.
6.
7.

In quale negozio?

- in macelleria*
-
-
-
-
-

- 4** Scrivi le parole dell'elenco al posto giusto e metti gli articoli determinativi.

insalata • nuoto • cappello • ufficio • chitarra • spinaci • pantaloni • palestra • sci • piano • papà •
zucchero • camicia • fratello • carne • calcio • figli • parco • sax • pesce • calze • macelleria



- 5** In gruppi. Formate delle frasi con le parole dei riquadri. Mettete gli articoli determinativi e completate le desinenze degli aggettivi, come nell'esempio. Vince chi forma più frasi.

Compro le olive verdi.

compro • preparo •
metto • saluto •
prendo

felpa • cappello • spaghetti •
ragazza • latte • camicia •
studente • fragole • zaino •
pomodori • zucchero •
autobus • olive • libro

piccant... • ross... • frances... •
verd... • fresc... • arancion... •
american... • interessant... •
car... • bianc... • veloc... •
grand...



6 Completa le frasi con gli articoli determinativi () o indeterminativi (). Puoi usare gli articoli dell'elenco più volte.

il • un • lo • uno

1. Guardiamo *un* film stasera?
2. Guardiamo *il* film di Sorrentino *La grande bellezza*.
3. A Milano c'è stadio più grande d'Italia.
4. Nella città c'è stadio nuovo.
5. calcio è sport che piace di più agli italiani.
6. calcio è sport molto popolare in tanti Paesi del mondo.
7. Non posso venire stasera, festeggio compleanno di Sara.
8. Non posso venire stasera, vado a compleanno.
9. Prendiamo gelato?
10. gelato al cioccolato è buonissimo in questa gelateria.

GRAMMATICA

Articolo indeterminativo uno

Uno è l'articolo indeterminativo che corrisponde all'articolo determinativo *lo*:

uno studente / lo studente, uno zio / lo zio, uno psicologo / lo psicologo, uno gnomo / lo gnomo.

7 Scrivi la domanda come nell'esempio e rispondi liberamente.

1. carne • pesce
Ti piace la carne o il pesce?
Mi piace il pesce.
2. estate • inverno
3. olio • burro
4. viaggiare in macchina • in treno
5. fragole • mele
6. sport invernali • estivi
7. latte • tè
8. vino • acqua
9. leggere • scrivere
10. pantaloni • vestiti
11. tennis • nuoto

O è una congiunzione che unisce due parole o due frasi. Indica un'alternativa.

Vuoi la pasta o il riso?

Andiamo al cinema o stiamo a casa stasera?



8 Completa le frasi con le preposizioni corrette.

1. Vorrei *delle* carote e spinaci, per favore.
(*della / delle / dei / degli*)
2. Possiamo incontrarci al bar università.
(*del / della / dell' / dello*)
3. Stasera esco con i compagni corso di italiano.
(*dei / del / dello / dell'*)
4. Il parcheggio stadio è molto grande. Trovi sicuramente posto. (*dell' / delle / dello / dei*)
5. Prendo anche pizza margherita, un pezzo, grazie.
(*dello / della / delle / dell'*)
6. Questa è la foto figli di Giuliana: uno ha 20 anni, l'altra 17. (*dei / degli / delle / dell'*)
7. Il piatto tipico mio Paese è il couscous. (*della / dell' / dello / del*)
8. Silvia abita vicino alla piazza mercato. (*dei / dello / del / dell'*)
9. La fermata autobus è qui vicino. (*del / della / dell' / dello*)
10. Questa è la pasticceria papà di Sara. (*del / dei / della / dello*)

Preposizione di + articolo

Prendo delle mele.

(= alcune, una parte)

Le mele del fruttivendolo sono buone. (= di chi?)

Vado al mercato del pesce.
(= di che cosa?)

Lezione 3 Buon compleanno!

- 9 Leggi i messaggi. Per quale festa o ricorrenza le persone fanno gli auguri? Associa i messaggi alle feste.

Tanti auguri

1 di buon Natale!

Cara mamma, auguri per la tua festa! Ti voglio tanto bene!

3 Felice anno nuovo!

Amore mio, ti amo!
Buona festa degli innamorati!

6 Congratulazioni,
Dottoressa!

5 Buona Pasqua!

7 Buon ferragosto
a tutti!



- 10a Scrivi gli aggettivi possessivi come nell'esempio.

- | | | | |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. (io) ragazza | <i>la mia ragazza</i> | 6. (di Anna) cane | <i>il suo cane</i> |
| 2. (io) cellulare | <i>il mio cellulare</i> | 7. (tu) stanza | <i>la tua stanza</i> |
| 3. (tu) occhiali | <i>le tue occhiali</i> | 8. (di Sara) amico | <i>il suo amico</i> |
| 4. (io) compagni | <i>gli altri compagni</i> | 9. (io) bicicletta | <i>la mia bicicletta</i> |
| 5. (tu) libri | <i>le tue librerie</i> | 10. (di Paolo) pantaloni | <i>le sue pantaloni</i> |

- 10b Ascolta. Quali sono le cose più importanti per Samuel e Monica?



la sua chitarra



le sue scarpe

- 10c Scrivi le tue cinque cose più importanti.

il mio gatto

 **11a** Completa la tabella con la preposizione *a* + articolo.

GRAMMATICA

Preposizione <i>a</i> + articolo						
il mercato	lo stadio	la crema	l'aeroporto, l'università	i funghi	gli amici	le otto
Vado <i>al</i> mercato.	Vado stadio.	Gelato crema.	Vado <i>all'</i> aeroporto, università.	Pizza funghi.	Faccio un regalo amici.	Mi alzo 8.

11b Riordina le frasi e completa con la preposizione *a* + articolo.

- con / *al* concerto / stasera / vado / i miei amici
- arancia, / per favore / vorrei / un succo
- a vedere / il Milan? / stadio / domenica / vai
- leggere / sera / un libro / mi piace
- comincia / la lezione / due / di italiano / oggi
- arriva / 5 / Maria / aeroporto
- non / la pizza / mi piace / verdure
- università / va / Colin / 9
- gli auguri / faccio / figli / di Leo / di buon Natale

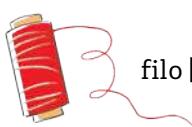
Stasera vado al concerto con i miei amici.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pronuncia e ortografia

Il suono [ʌ] (figlio)

12a Ascolta le parole e metti una X quando senti il suono [ʌ].



filo [i]



figlio [ʌ]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

12b Ascolta e completa le parole con <l> o <gli>. Poi ripeti.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. vo... <i>gli</i> o | 5. e.....egante | 9.imone | 13. ta.....amo |
| 2. panta.....oni | 6. botti.....a | 10. fi.....a | 14. a.....o |
| 3. ma.....etta | 7. ge.....ato | 11. bi.....etto | 15. sa.....ato |
| 4.atte | 8. | 12. o.....ive | 16. sba.....ato |

12c Ascolta lo scioglilingua. Leggilo a pezzi, sempre più velocemente.

Sul tagliere / taglia l'aglio, / non tagliare
la tovaglia: / la tovaglia non è aglio /
e tagliarla / è un grave sbaglio.





Le consonanti doppie

29

13a Leggi le coppie di parole e scegli com'è la pronuncia delle consonanti doppie. Poi ascolta e controlla.

9°

nono



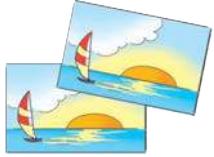
pala



cane



sete



copia



nonno



palla



canne



sette



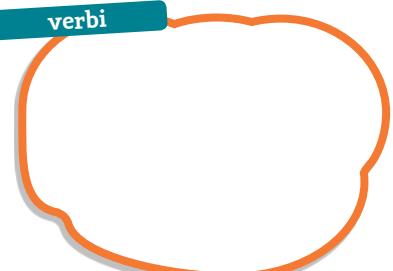
coppia

Il suono delle doppie è *lungo / corto*.Il suono delle doppie esce con
più / meno aria.

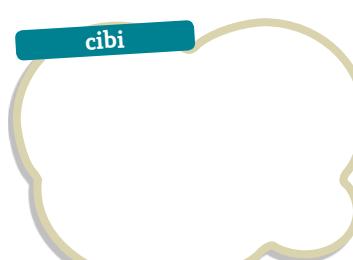
30

13b Ascolta le parole più volte. Per ogni gruppo scrivi le parole con le doppie. In tutto sono dieci. Poi aggiungi tu qualche parola con le doppie.

verbi



cibi

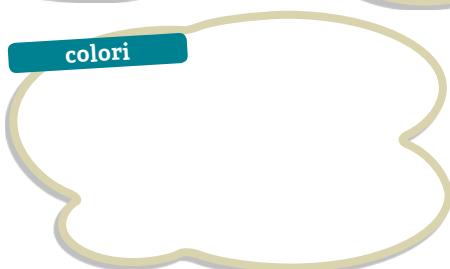


negozi

panetteria



colori



vestiti



31

13c In coppia. Leggete la filastrocca (una riga per ciascuno) e fate attenzione a pronunciare bene le doppie. Poi ascoltate e controllate.

Al supermercato

Al supermercato compro tutto
e invece no, compro solo il prosciutto.
Che bella mozzarella
bianca, buona, compro pure quella.
Dove sono gli spaghetti?
Un chilo o otto etti?
Forse son più buoni i maccheroni
o prendo i limoni e i peperoni?
Ma che sbadato, preferisco il gelato al cioccolato.
Aiuto, sono impazzito, buon appetito!



Capire i testi

32

14a Cercare un regalo on-line. Ascolta il dialogo tra Bruno e Angela e rispondi. Vero o falso? Correggi le frasi false.

1. Marta è la ragazza di Bruno. V F
2. Bruno vuole fare un regalo a Marta per il suo compleanno. V F
3. Angela propone a Bruno solo dei vestiti sportivi. V F
4. A Marta piace l'abbigliamento comodo. V F
5. Bruno è soddisfatto del regalo che sceglie. V F
6. Angela non è d'accordo. V F



14b Che regalo sceglie Bruno?

The screenshot shows a website for "Moda-shop.com". The header features the "Moda-shop" logo, a "Trova il tuo trend" search bar, and links for "accedi" and "carrello". Below the header, there's a grid of six clothing items:

- A red sleeveless dress with the text "vestito donna cotone - XS 35 EURO" and a "metti nel carrello" button.
- A pair of blue jeans with the text "jeans donna S 32,99 EURO" and a "metti nel carrello" button.
- A pair of patterned leggings with the text "pantaloni donna M 19,50 EURO" and a "metti nel carrello" button.
- A black long-sleeved dress with the text "vestito lungo donna seta - S 49,90 EURO" and a "metti nel carrello" button.
- A grey blouse with the text "camicetta donna cotone - M 25,99 EURO" and a "metti nel carrello" button.
- A green t-shirt with the text "maglietta donna L 20,90 EURO" and a "metti nel carrello" button.

33

14c Riascolta una parte del dialogo e completa con più o meno.

1. Il vestito rosso è elegante.
2. I pantaloni colorati sono comodi e costano
3. La maglietta verde è sportiva e cara.

I pantaloni colorati sono
più belli e meno cari.



14d Forma le coppie di aggettivi contrari. Attenzione: ci sono tre aggettivi in più.

grande • corto • caro • sportivo • lungo • piccolo • originale • bello • comodo • brutto • colorato • economico • elegante

grande - piccolo

14e Descrivi i vestiti dell'esercizio 14b.

Questo vestito è rosso. È corto. È economico. È bello.

15a Leggi e scrivi i nomi dei mercati sotto le foto. Scrivi anche i nomi delle città.

Sono un viaggiatore che ama scoprire le città attraverso le bancarelle, i prodotti gastronomici e la gente dei mercati. Secondo voi, quali sono i mercati più caratteristici in Italia?

Per me **Porta Portese** a Roma. È un grande mercato delle pulci (ci sono cose di seconda mano come a *Portobello Road* di Londra) dove puoi trovare di tutto: i libri, l'antiquariato, i mobili, i vestiti, le biciclette e molto di più. I prezzi sono economici e puoi fare dei buoni affari. Ricordati di chiedere lo sconto! Apre tutte le domeniche dalle 6 alle 14.

Se vai a Venezia, non perdere il mercato di **Rialto**. C'è tutti i giorni dalla mattina presto, tranne la domenica, e si trova vicino al ponte di Rialto e ai canali. È un mercato ricco di colori, odori e prodotti freschissimi: la frutta, la verdura, ma soprattutto il pesce che è buonissimo.

Sei a Milano nel periodo di Natale? Fai un giro alla fiera degli **Oh Bej! Oh Bej!** che si tiene dal 7 dicembre, giorno del santo patrono della città, fino alla domenica successiva. Sulle bancarelle degli Oh bej! Oh bej! (che significa "Oh belli! Oh belli") trovi dei prodotti di artigianato molto originali. Se devi fare dei regali per le feste, è il posto ideale!



1



2



3

15b Scrivi il nome del mercato giusto.

1. C'è dal lunedì al sabato.
2. C'è tutte le domeniche mattina.
3. Trovi tutto e spendi poco.
4. Comprai il pesce freschissimo.
5. Puoi trovare dei regali di Natale particolari.

16a Leggi il forum e scegli quali vestiti sono adatti a un matrimonio e quali no.

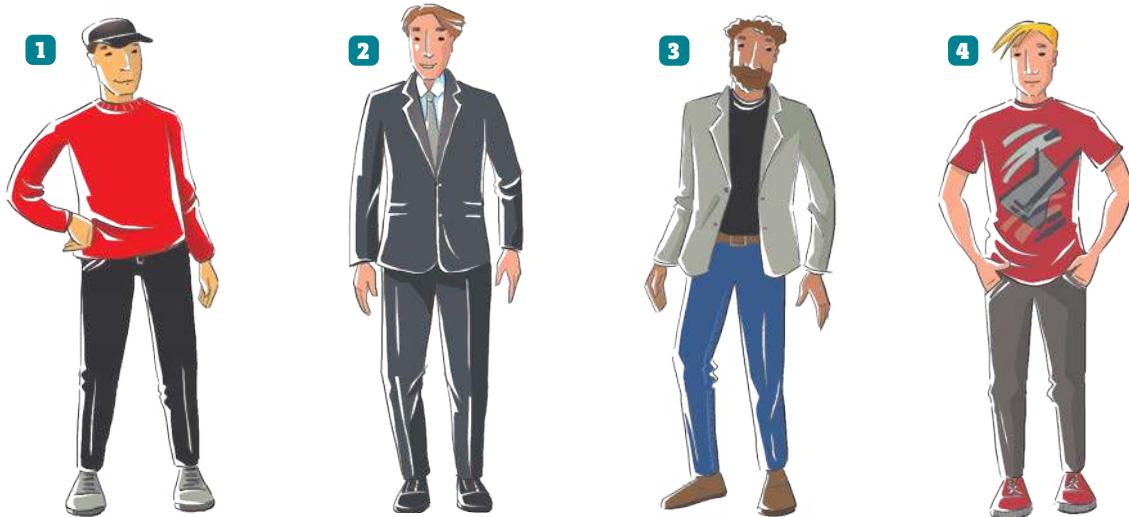
Colin Devo andare a un matrimonio in Italia. Gli sposi: indiana lei, italiano lui. Non so come vestirmi. Potete consigliarmi? Ci sono delle regole? Il mio stile: jeans e maglietta... Help!!!!!
giovedì | 16.20

Silvio Normalmente gli uomini mettono un completo (pantaloni e giacca) grigio o blu e una camicia bianca. Ma puoi chiedere agli sposi se ti permettono un look più casual.
giovedì | 16.30

Severa I jeans sì, ma con la giacca! Puoi noleggiarla per quel giorno. E non devi metterti il cappellino da baseball!
giovedì | 17.23

Luisa Sei un tipo informale? Vanno bene i jeans scuri e una camicia bianca ed elegante, ma sono vietate le T-shirt stampate e le felpe!
giovedì | 17.30

Monica Stai attento ai colori! Meglio non mettere: il bianco perché è il colore della sposa, il rosso perché è troppo vivace e il viola perché porta sfortuna!
giovedì | 18.10



16b Come si dicono queste parole in italiano e nella tua lingua? Ci sono delle somiglianze?

aLingua
eLanguage
eLangue
Languag
uaLengua
Lengua

italiano	francese	rumeno	spagnolo	la mia lingua
	pantalon	pantaloni	pantalón	
italiano	spagnolo	inglese	tedesco	la mia lingua
	chaqueta	jacket	Jacke	
italiano	spagnolo	portoghese	francese	la mia lingua
	una camisa blanca	uma camisa branca	une chemise blanche	

Usare la lingua



17 Gioco dell'oca. In gruppi. A turno tirate il dado e contate le caselle. Leggete la parola d'esempio indicata nella casella e dite tre parole che appartengono alla stessa categoria (se la parola d'esempio è *rosso*, le parole possibili sono *giallo, verde, nero* ecc.). Se non trovate le tre parole, tornate indietro.



avanti
di 1 casella



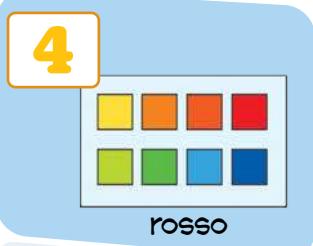
indietro
di 1 casella



fermo
1 giro



torna alla
“partenza”



18 Riordina il dialogo tra il negoziante (N) e la cliente (C).

- a. N: Buongiorno signora, che cosa desidera?
b. C: No, due litri. E del pane integrale.
c. C: Un chilo, grazie.
d. N: Serve altro?
e. C: Quattro. È tutto, grazie. Quant'è?
f. C: Sì, prendo anche del latte.
g. N: Un litro?
h. C: Vorrei dello zucchero.
i. N: Quanti panini?
l. N: Quanto?
m. N: 12 euro e 70.

19 Completa i dialoghi con gli articoli determinativi e le desinenze degli aggettivi.

1. ● Facciamo pizza stasera?
■ Buon__ idea! Con prosciutto e olive o con peperoni?
● Per me è lo stesso, decidi tu.
2. ● Vado a fare spesa. Che cosa compro?
■ Prendi zucchero e come verdura insalata verd__, spinaci e cipolle bianch__. E anche tre panini integral__.
3. ● Che bell__ i tuoi pantaloni! Mi piacciono, sono colorat___.
■ Grazie, sono nuov___. Anche tua maglietta è carin__, sportiv__...
● Sì, è comod__ e anche economic___. L'ho comprata al mercato.

20 Completa la tua presentazione su un forum di studenti stranieri che vivono nella tua città.



Secure | ☆

Ciao a tutti! Mi chiamo , sono , di
e vivo in questa città da
Sono qui per
Nel mio tempo libero mi piace
Invece non mi piace
Mi piace il cibo del mio Paese, ma mi piace anche la cucina In particolare mi piacciono
Il mio colore preferito è e mi piacciono

21 Associa la prima parte della frase alla seconda parte. A o di + articolo?

- | | |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Vorrei un panino | a. al pistacchio e al cioccolato. |
| 2. <input type="checkbox"/> Prendo anche | b. dei pomodori: un chilo, grazie. |
| 3. <input type="checkbox"/> Il mio gelato preferito è | c. al cinema stasera? |
| 4. <input type="checkbox"/> Questa è la foto | d. del nonno di Sara. |
| 5. <input type="checkbox"/> Quanto costa un biglietto | e. dell'autobus? |
| 6. <input type="checkbox"/> Prendiamo il pesce fresco | f. al mercato. |
| 7. <input type="checkbox"/> A maggio c'è la festa | g. al prosciutto e un bicchiere d'acqua. |
| 8. <input type="checkbox"/> Vieni con me | h. della mamma. |

22 Scegli il verbo giusto: *dovere, potere o volere*?

1. ● Devo / Voglio / Posso andare a un matrimonio in Italia, come mi devo / voglio / posso vestire?
■ Può / Puoi / Posso vestirti come vuole / voglio / vuoi, ma se il matrimonio è elegante, puoi / devi / vuoi mettere almeno una camicia.
2. ● Che cosa dobbiamo / vogliamo / possiamo regalare alla mamma per la sua festa?
■ Lo sai che non deve / vuole / può niente.
● Ma io devo / posso / voglio regalarle qualcosa. Dei bei fiori? Un'orchidea?
3. ● Che cosa posso / devo / voglio comprare per fare la torta?
■ La farina, il burro, lo zucchero e se vuoi, puoi / devi / vuoi prendere anche la marmellata di fragole.

TEST

Lessico

1 Guarda i disegni e completa le frasi con le parole.

1

Che buona la pasta con i ,
la  e le  !

2

Vorrei un  di mele
e una  di vino.

3

a.



donna - cotone 25€

b.



uomo - cotone 19,90€

c.



donna - cotone 13,90€

[punteggio: / 8]

2 Associa i prodotti ai negozi.

1. pesce
2. carne
3. frutta e verdura
4. pane

- a. panetteria
- b. pescheria
- c. fruttivendolo
- d. macelleria

[punteggio: / 4]

Funzioni

3 Completa il dialogo tra mamma e figlia con una o più parole.

- (1) per
il compleanno di papà?
- Pesce e verdure al forno?
- (2) Facciamo
anche la macedonia?
- (3) Allora esco
e (4)

- Se vai al mercato, prendi anche le fragole
che piacciono tanto a papà.
- D'accordo. E tu puoi andare in panetteria?
- Va bene. (5) ?
- Sette o otto panini.
(6) ?
- Posso fare il tiramisù. Che ne dici?
- Perfetto. Ci vediamo più tardi.

[punteggio: / 12]

Grammatica

4 Completa il testo con gli articoli determinativi e le desinenze degli aggettivi.

A tutta pizza! ★★★★☆

È un posto carin__, ideale per famiglie e amici. Le pizze sono buon__, fatte con prodotti fresch__, di qualità. La mi__ preferita è pizza integral__ con le cipolle e parmigiano. prezzi sono economic__. Consigliato!

[punteggio: / 11]

5 Completa le frasi con le preposizioni corrette.

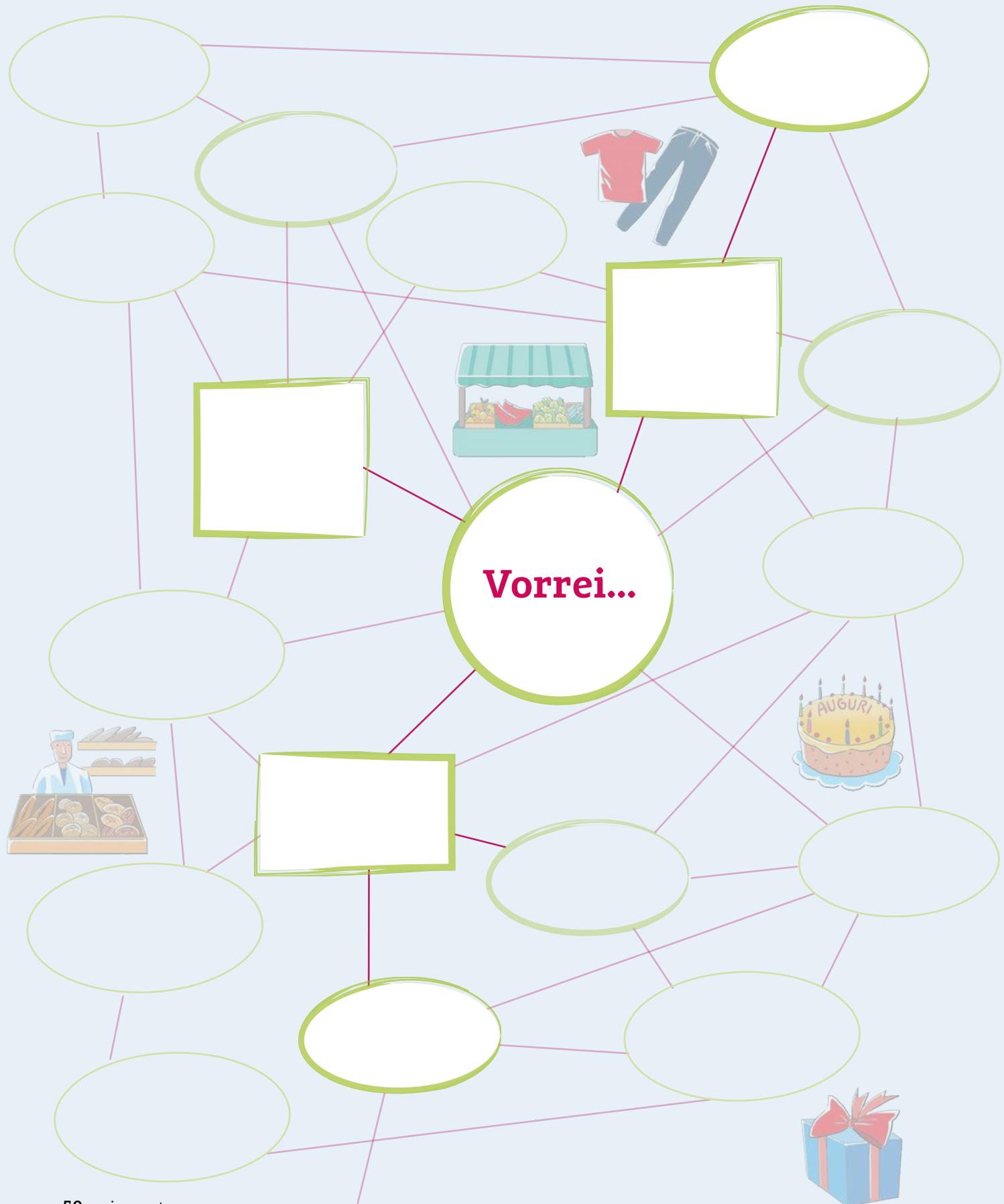
1. Vorrei banane e spinaci. (*della / delle / dei / dello / degli*)
2. Prendiamo un panino prosciutto e una pizza verdure. (*allo / al / alle / agli / alla*)
3. Questa è la fermata autobus numero 29. (*del / dei / della / dell' / dello*)
4. Le lezioni iniziano 8 e mezza. (*alle / al / agli / alla / allo*)

[punteggio: / 3]

PUNTEGGIO TOTALE DEL TEST: / 38

CHE COSA HO IMPARATO?

Crea la tua rete mentale con parole, frasi, disegni per ricordare i contenuti di questa unità.
Usa l'italiano e, se vuoi, anche altre lingue.

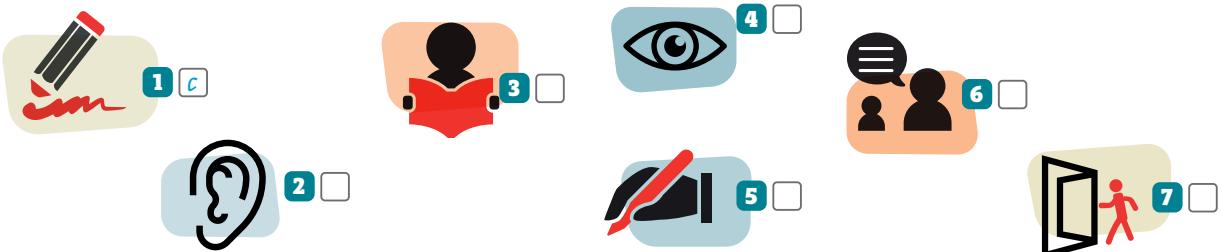


5

Una gita a Imola

Lezione 1 Scusi, dobbiamo andare in centro

- 1 Associa i verbi dei disegni alle frasi e scrivi le istruzioni con l'imperativo alla seconda persona plurale (*voi*), come nell'esempio.



- a. le frasi a pagina 22.
- b. con il vostro compagno.
- c. un castello.
- d. il dialogo.
- e. dalla classe.
- f. il video con attenzione.
- g. il vostro nome sul foglio.

1. *Disegnate un castello.*
2.
3.
4.
5.
6.
7.

- 34 2a **Intonazione: fare una richiesta gentile** Ascolta le frasi e fai attenzione all'intonazione. Poi riascolta e ripeti.

1. Ci può dare una mappa della città, per favore?
2. Ci porterebbe anche del pane, per favore?
3. Cameriera, può portarci il conto, per favore?

- 35 2b Ascolta le parole e fai una richiesta gentile, come nell'esempio. Poi riascolta e controlla.
dare due biglietti → *Ci può dare due biglietti, per favore?*

- 36 3 Completa il dialogo. Poi ascolta e controlla.

- Scusa, (1) *c'è* un ufficio informazioni qui (2) ?
- No, l'ufficio informazioni (3) alla stazione.
- (4) la stazione?
- È (5) Verdi.
- È (6) da qui?
- No, vai (7) fino in fondo a via Manzoni, poi devi attraversare il viale e (8) a sinistra. Dopo 300 metri c'è la stazione.
- (9) un autobus?
- Sì, il (10) 7. La (11) dell'autobus è lì, (12) al cinema.
- Grazie.
- (13)

● *C'è un parcheggio?*
■ *Sì, (il parcheggio) è in via Pascoli.*

- 4** Hai invitato i tuoi compagni di corso per un aperitivo a casa tua. Completa il messaggio per spiegare dove abiti.

Vi aspetto sabato alle 19. Per venire a casa mia, prendete l'autobus alla stazione e scendete alla sesta fermata in via Mazzini. Poi

.....
.....
.....

Abito in via Silva al numero 6, nella casa rossa al terzo piano. Se avete problemi, telefonate!
A domani!



- 5** Scrivi i numeri che mancano. Trova i numeri per ordinare nell'esercizio 4.

per contare

- 1** uno
- 2** due
- 3** tre
- 4**
- 5**
- 6**
- 7**
- 8**
- 9**
- 10**

per mettere in ordine

- 1°**
- 2°** secondo
- 3°**
- 4°** quarto
- 5°** quinto
- 6°**
- 7°** settimo
- 8°** ottavo
- 9°** nono
- 10°** decimo

Sono arrivato
primo!



Lezione 2 Possiamo pranzare?

- 6** Completa il dialogo al ristorante.

- (1)
 - Sì, c'è un tavolo per due persone vicino alla finestra. Va bene?
 - (2)
 - Bene. Che cosa volete da bere?
 - (3)
 - ▶ (4)
- *****



- Avete guardato il menù? Volete ordinare?
 - (5)
 - L'insalata caprese è un'insalata di pomodori, mozzarella e basilico. Caprese vuol dire "di Capri", la famosa isola vicino a Napoli.
 - (6)
 - E invece Lei cosa prende?
 - ▶ (7)
 - D'accordo.
 - (8)
 - Certo, sì, il pane lo porto subito.
- *****
- (9)
 - Ecco il conto. Sono 35 euro.

- 7** Completa il post di Angela con gli aggettivi dell'elenco. Accordi gli aggettivi con i nomi quando è necessario. Poi scrivi sotto almeno tre coppie di aggettivi, come nell'esempio.

caldo • rosso • crudo • dolce • frizzante • misto • amaro • cotto • piccante

Ciao, sono vegetariana da due anni, preferisco i piatti salati e mangio cose
 (1) (yogurt, biscotti) solo la mattina a colazione. Bevo
 poco vino, di solito vino (2) , quello bianco mi piace solo
 (3) , come lo spumante o il prosecco. Bevo tantissimo tè:
 mi piace (4) (non uso mai lo zucchero!) e lo bevo sempre
 (5) anche d'estate.
 Ma il mio cibo preferito sono le verdure. Mi piacciono in tutti i modi: adoro le
 verdure (6) (al forno, grigliate) ma d'estate mangio
 tantissime verdure (7) : mi piace preparare delle belle
 insalate (8) con carote, pomodori, peperoni e zucchine.
 D'inverno invece preparo delle fantastiche zuppe. A volte aggiungo un po' di
 peperoncino, mi piace il gusto (9) !

1. *rosso* - *bianco*
2. -
3. -
4. -

dolce = **con** lo zucchero
amaro = **senza** zucchero

- 8** Riscrivi le frasi e sostituisci il nome ripetuto con il pronome, come nell'esempio. Attenzione alla posizione del pronome.

1. Non prendo il vino, non bevo mai **il vino** a pranzo.

Non prendo il vino, non lo bevo mai a pranzo.

2. Devo parlare con Giuditta, chiamo Giuditta stasera.

3. Manca il sale, stasera compro il sale.

4. Dov'è il parcheggio? Non vedo il parcheggio.

5. Conosci la mamma di Paolo? Io non conosco la mamma di Paolo.

6. Io leggo il giornale tutti i giorni. Tu leggi il giornale?

- 9** Leggi il dialogo e trova le parole *lo* e *la*. Sottolinea quando sono un articolo e cerchia quando sono un pronome. Poi associa ogni pronome alla parola che sostituisce.

- Domani è il compleanno di Alex, preparo la torta?
- Buona idea! Come la fai?
- La preparo con le mele e metto la farina di riso, è più leggera. Però manca lo zucchero...
- Lo compro io al supermercato, ci vado più tardi: mancano anche gli spaghetti e la carne per stasera.
- La carne io non la mangio, prendi il pesce. Serve anche lo spumante, ci vuole qualcosa da bere con la torta...
- Va bene, lo prendo io.

Manca lo zucchero. (singolare)
Mancano gli spaghetti. (plurale)



Lezione 3 Weekend al mare

10 Completa le frasi al passato prossimo con il participio passato dei verbi dell'elenco.

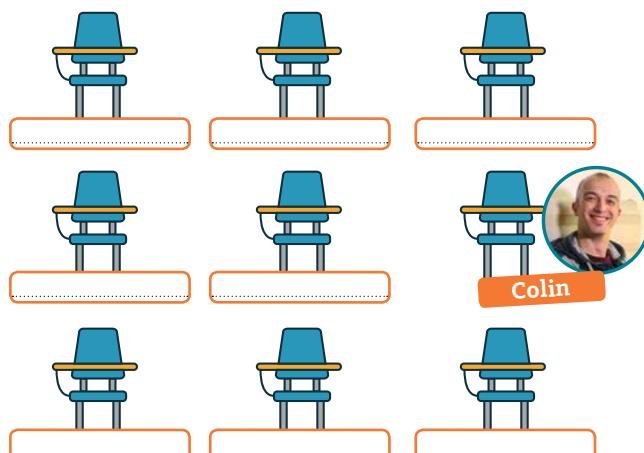
sapere • andare • comprare • pranzare • partire • lavorare • uscire • dormire

1. Ieri sera sono con gli amici.
2. Ieri abbiamo una macchina nuova.
3. L'anno scorso hai in una pizzeria?
4. Questa mattina sono a visitare un castello.
5. La settimana scorsa Gino è per le vacanze.
6. Domenica avete fino alle 11?
7. Ieri Angelo ha in mensa.
8. Dieci minuti fa ho che oggi non c'è lezione.



11 Leggi le frasi e scrivi i nomi dei compagni di corso di Colin al posto giusto.

1. Angela è seduta dietro Colin.
2. Livio è seduto tra Colin e Nadia.
3. Jane è seduta vicino ad Angela.
4. Paul è seduto davanti a Livio.
5. Alice è seduta a destra di Jane.
6. Franco è seduto davanti a Nadia.
7. Silvio è seduto alla sinistra di Paul, davanti a Colin.



12 Completa le frasi con le preposizioni articulate.



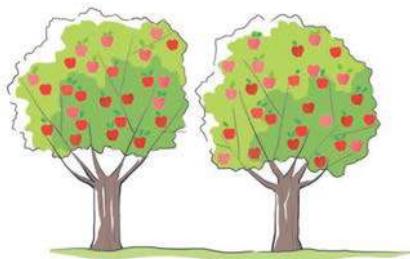
1. L'uscita stazione è in fondo al binario 1.
2. Qual è il nome bar dove mangiamo a pranzo?
3. Al corso ho conosciuto studenti cinesi.



4. L'ufficio informazioni è aperto 10 alle 15.
5. Vengo Austria, sono di Vienna.
6. La piscina è lontana centro.



7. La trattoria è di fronte zoo.
8. Vuoi un gelato cioccolato?
9. Ci vediamo stasera 8.



10. alberi ci sono molte mele.
11. Devi salire treno, sta partendo!
12. Il tuo libro è scrivania.



13. C'è troppo sale acqua della pasta!
14. Cosa facciamo fine settimana?
15. Il tuo cellulare è mia borsa.



Pronuncia e ortografia



Il suono [n] (agnello)



13a Ascolta le coppie di parole e metti una X sulla parola che ha il suono [n], come nell'esempio.

	1	2	3	4	5	6	7	8
1ª parola								
2ª parola	X							



anello [n]

agnello [n]



13b Ascolta e completa le parole con <n>, <ni> o <gn>. Poi ripeti.

- | | | | |
|-----------------------|------------------|----------------|--------------------|
| 1. si. gn .ore | 5. macedo.....a | 9. lo.....o | 13. Euge.....o |
| 2. Cata.....a | 6. dise.....o | 10. ma.....i | 14. lasa.....e |
| 3.occhi | 7. Polo.....a | 11. cate.....a | 15. piadi.....eria |
| 4. giu.....o | 8. matrimo.....o | 12. biso.....a | 16. bolo.....ese |



I pronomi personali e l'enfasi



14a Ascolta e leggi la frase di Sara. Dov'è il pronome personale "io"?



Di solito in italiano non mettiamo il pronome personale prima del verbo: *Prendo il pane*. Quando mettiamo il pronome personale è per sottolineare (per esempio una differenza): **Io prendo il pane, tu compri le olive**. Se il pronome personale è dopo il verbo, l'enfasi è molto forte: *Vai a casa, prendo **io** il pane!*



14b Ascolta le frasi e rispondi come nell'esempio. Poi riascolta e controlla.

- Compro il giornale. ■ *No, compro io il giornale!*

Capire i testi



15 Ascolta le interviste e associa le caratteristiche ai locali.

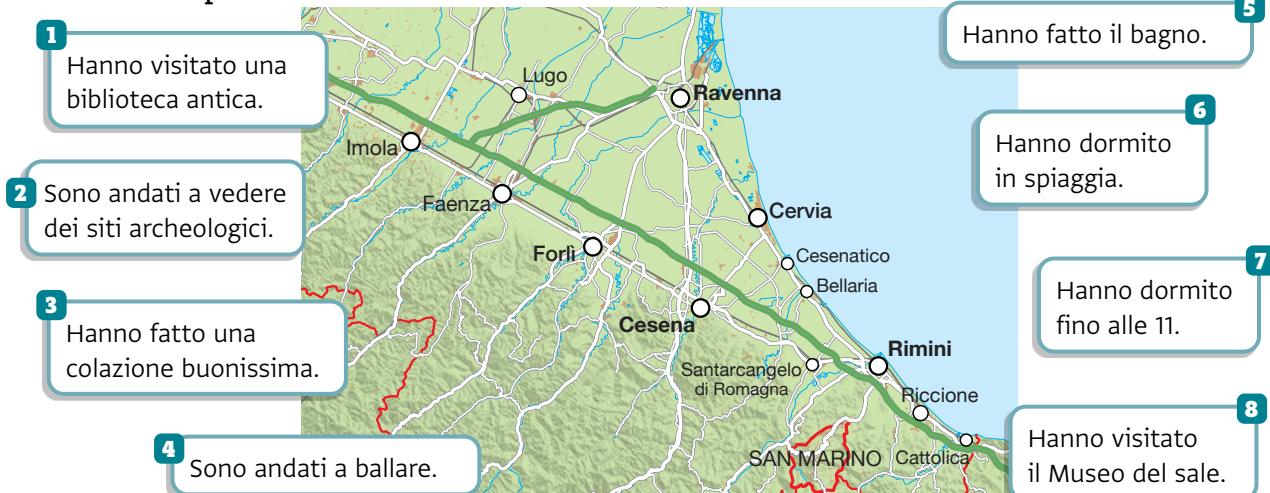


- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> ristorante | a. Offre solo piadine. |
| 2. <input type="checkbox"/> pizzeria | b. Ci sono molti giovani. |
| 3. <input type="checkbox"/> piadineria | c. Propone una cucina economica e famigliare. |
| 4. <input type="checkbox"/> paninoteca | d. Offre vini e piatti freddi. |
| 5. <input type="checkbox"/> birreria | e. Fa panini e insalate. |
| 6. <input type="checkbox"/> trattoria | f. Offre un menù completo. |
| 7. <input type="checkbox"/> enoteca | g. Fa pizze diverse e non è molto cara. |



42 16a Ascolta il dialogo e trova sulla cartina sotto le città dove sono stati Maurício e Colin.

42 16b Riascolta il dialogo e associa le attività di Maurício e Colin alle città. Attenzione: ci sono due attività in più.



17a Leggi la presentazione della *Romagna Visit Card* e rispondi. Vero o falso?

← → C Secure | ☆ ⋮

Con *Romagna Visit Card* risparmi tempo e denaro!

Visitate le attrazioni e i siti culturali più importanti della Romagna senza comprare i biglietti. Mostrate la card all'ingresso e non fate la coda!

Romagna Visit Card
La ricchezza della Romagna in tasca

CHE COSA OFFRE
Con la tua *Romagna Visit Card* puoi:

- entrare gratuitamente nei principali siti culturali (monumenti, musei, castelli) di Ravenna, Forlì, Cesena, Rimini (e delle loro province);
- avere sconti sull'ingresso a parchi divertimento, parchi termali e del benessere, festival musicali e teatrali;
- avere sconti e vantaggi nei trasporti.

COME ACQUISTARLA
Puoi acquistarla on-line sul sito www.romagnavisitcard.it in versione digitale oppure negli uffici informazioni turistici, nelle agenzie di viaggi e nelle biglietterie dei siti culturali. Attiva la tua card on-line sul sito www.romagnavisitcard.it: riceverai un'e-mail con la ricevuta di attivazione. Le card sono personali e sono valide solo se ci sono il nome e il cognome. Ricorda: puoi visitare i siti turistici a ingresso gratuito una sola volta! Quest'anno la card costa solo 20 euro ed è valida per tutto l'anno.

In omaggio con la card, la guida turistica *Il Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi*

1. Per entrare in molti siti culturali, basta far vedere la card.
2. Con la card posso pagare di meno per entrare nei parchi divertimento.
3. Con la card posso viaggiare gratuitamente su treni e autobus.
4. Non posso comprare la card all'entrata dei siti culturali.
5. Devo attivare la card on-line.
6. Solo io posso usare la mia card.
7. Con la card posso visitare i siti culturali tutte le volte che voglio.
8. Con la card ho in regalo una guida turistica.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

17b Associa le parole ai significati.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> fare la coda | a. senza pagare |
| 2. <input type="checkbox"/> gratuitamente | b. entrata |
| 3. <input type="checkbox"/> avere uno sconto | c. pagare di meno |
| 4. <input type="checkbox"/> ingresso | d. si può usare |
| 5. <input type="checkbox"/> essere valido | e. in regalo |
| 6. <input type="checkbox"/> in omaggio | f. aspettare per entrare |



18 Leggi e riordina la ricetta delle frittelle.

Le frittelle di Carnevale

Ingredienti:
3 uova, 300 g di farina, 50 g di burro, 150 g di zucchero, 50 g di uvetta, 2 mele, olio per friggere.

Procedimento:

- a Preparate tutti gli ingredienti sul tavolo e sbucciate le mele.
- b Aggiungete le mele e l'uvetta all'impasto. Mescolate.
- c Per prima cosa mescolate le uova con lo zucchero.
- d Cuocete ogni frittella per 2-3 minuti.
- e Piano piano aggiungete anche la farina. Continuate a mescolare.
- f Intanto fate sciogliere il burro in un pentolino, poi aggiungetelo alle uova.
- g Tagliate le mele a pezzetti.
- h Passate le frittelle calde nello zucchero. Buon appetito!
- i Fate scaldare l'olio in una pentola per friggere.
- j Con un cucchiaio mettete l'impasto nell'olio bollente.

Usare la lingua

19 Scrivi le domande o le risposte.

1. ●? La farmacia è in piazza Mazzini.
 2. ●? No, è qui vicino, c'è una fermata di fronte alla banca.
 3. ●? Sì, certo, ecco la mappa. Sono 3 euro.
4. ● Che cosa vi porto come primo?
■
■
■?
 5. ●? Sì, certo, adesso vi porto il cucchiaio.
 6. ●? Ecco il conto, pagate pure alla cassa.

20a Scrivi le parole dell'elenco sotto i disegni.

paura • fame • sete • sonno • freddo • caldo



1



2



3



4



5



6

20b Completa le frasi con le parole dell'esercizio 20a e il verbo avere, come nell'esempio.

1. Ragazzi, gli spaghetti sono pronti. **Avete fame**?
2. È tardissimo, , voglio andare a dormire.
3.? Se vuoi apro la finestra.
4. Per favore, dai un bicchiere di acqua a Marco perché
5. I bambini non vogliono guardare *Il giorno degli zombie*,
6. Chiudi la porta, per favore, (*noi*)!

21a Associa le frasi ai significati della parola ci.

1. Per cuocere la verdura, prendi una pentola grande e ci metti dell'acqua.
2. Ho comprato i biglietti per Napoli, ci vado a giugno.
3. Il caffè mi piace amaro, non ci metto mai lo zucchero.
4. Domani vado in montagna, ci porto anche il mio cane.
5. Conosci Firenze? ■ No, non ci sono mai stato.

Dove?

- a. a Firenze
- b. nel caffè
- c. nella pentola
- d. a Napoli
- e. in montagna

21b Completa i dialoghi con *lo*, *la* o *ci*.

1. ● Hai comprato il pane?
■ No, compro oggi pomeriggio.
 2. ● Mi piace tantissimo la pasta al tonno.
■ Bene, allora stasera preparo per te.
 3. ● Sei andato in piscina stamattina?
■ No, vado stasera.
4. ● Ti piace il cantante Diodato?
■ Non so, non conosco.
 5. ● Hai telefonato a Chiara?
■ No, chiamo dopo.
 6. ● Metti il cacao nel tiramisù?
■ No, io di solito metto solo il caffè.

22 Forma otto frasi al passato prossimo con le parole dei riquadri. Tutti i verbi hanno l'ausiliare avere.

ieri •
la settimana
scorsa •
l'anno scorso •
due anni fa

io • tu •
il mio amico Paolo •
io e i miei
amici (noi) • voi •
i miei compagni

guardare •
comprare •
mangiare • dormire •
lavorare •
suonare • preparare •
finire • studiare •
visitare • pagare •
avere

matematica • il Castello sforzesco •
la chitarra • il corso di italiano •
un film con DiCaprio •
una pizza buoniissima • fino alle 11 •
un libro di fotografie •
un esame di italiano •
un dolce per me •
il conto al ristorante • solo 5 ore

23 Andrea abita in una nuova casa. Scrivi che cosa vede dalla sua finestra.

Dalla mia finestra vedo...



24 Associa le frasi e scrivi le congiunzioni dell'elenco al posto giusto.

se • ma • perché

1. Ho la macchina
2. Vorrei andare in vacanza
3. Questo ristorante è buono

- a. non ho soldi.
- b. è un po' caro.
- c. in città preferisco usare la bicicletta.

1. volete la carne,
2. hai fame,
3. ho tempo,

- a. c'è l'arrosto.
- b. oggi faccio una passeggiata.
- c. ti preparo un panino.

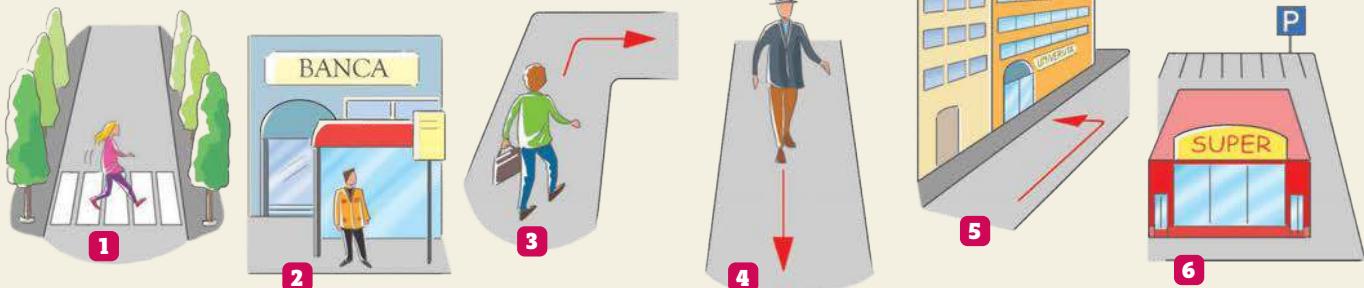
1. Vado spesso a Firenze
2. Non vengo al cinema con voi
3. Non metto lo zucchero nel caffè

- a. mi piace amaro.
- b. devo studiare.
- c. ci sono dei bellissimi musei.

TEST

Lessico

1 Guarda i disegni e completa le frasi.



1. Per arrivare in via Spino devi il viale, poi...
2. La fermata dell'autobus è alla banca.
3. Per andare alla biblioteca devi a destra, poi...
4. Il museo è qui vicino, vai sempre fino in fondo alla via.
5. L'università è in fondo a
6. Il parcheggio è il supermercato.

[punteggio: / 6]

2 Associa i piatti alle portate.

- | | |
|--|--------------|
| 1. <input type="checkbox"/> zuppa di verdure | a. antipasto |
| 2. <input type="checkbox"/> tagliere di salumi misti | b. primo |
| 3. <input type="checkbox"/> torta alla frutta | c. secondo |
| 4. <input type="checkbox"/> pollo ai funghi | d. contorno |
| 5. <input type="checkbox"/> verdure al forno | e. dolce |

[punteggio: / 5]

3 Associa gli aggettivi ai contrari. Attenzione: c'è un aggettivo in più.

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. <input type="checkbox"/> dolce | a. naturale |
| 2. <input type="checkbox"/> cotto | b. amaro |
| 3. <input type="checkbox"/> caldo | c. crudo |
| 4. <input type="checkbox"/> frizzante | d. misto |
| | e. freddo |

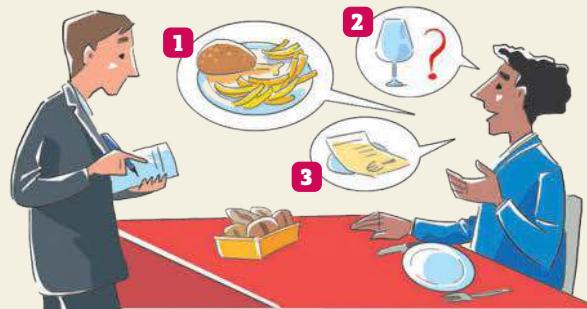
[punteggio: / 4]

Funzioni

4 Che cosa dicono? Scrivi le frasi che corrispondono ai fumetti.



1.
2.
3.



1.
2.
3.

[punteggio: / 12]

Grammatica

5 Completa le frasi con i verbi al participio passato.

1. Buongiorno, abbiamo (*prenotare*) un tavolo per quattro persone.
2. A che ora sei (*partire*) per Roma lunedì?
3. Ieri Paolo ha (*sapere*) il risultato dell'esame.
4. A che ora è (*finire*) il film?
5. Hai (*avere*) tempo per comprare i biglietti per la partita?
6. Silvia ha (*portare*) un regalo per te.

[punteggio: / 6]

6 Completa le frasi con le preposizioni articolate.

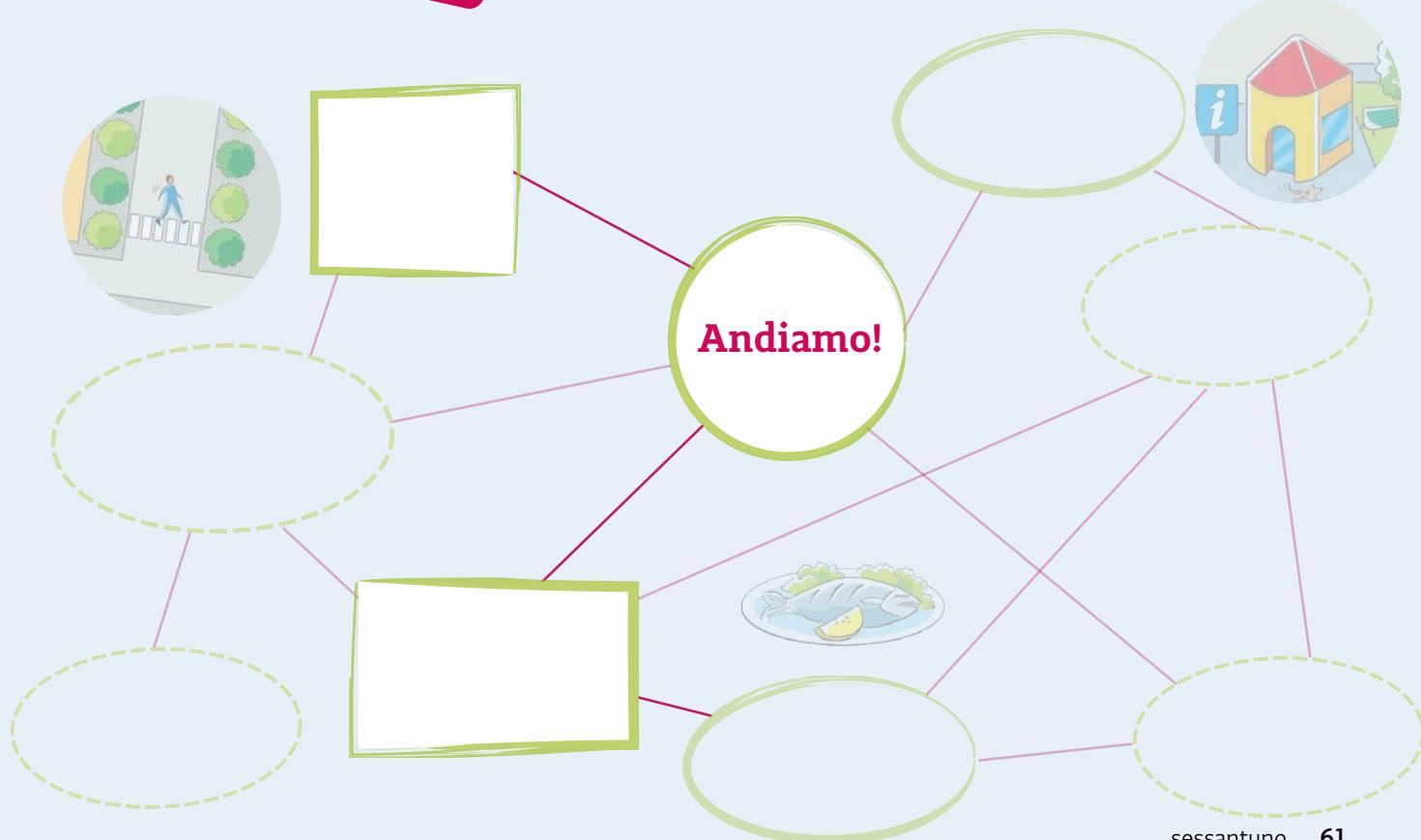
1. Francesca ha preparato le patate (*a*) forno.
2. Alberto abita lontano (*da*) stazione.
3. (*in*) fontana ci sono dei pesci rossi.
4. Ho comprato (*di*) verdure per la cena di stasera.
5. (*su*) albero c'è un gatto.
6. Ho messo i libri (*in*) zaino rosso.
7. (*su*) tavoli del ristorante ci sono dei fiori.

[punteggio: / 7]

PUNTEGGIO TOTALE DEL TEST: / 40

CHE COSA HO IMPARATO?

Crea la tua rete mentale con parole, frasi, disegni per ricordare i contenuti di questa unità. Usa l'italiano e, se vuoi, anche altre lingue.



6

Stare bene

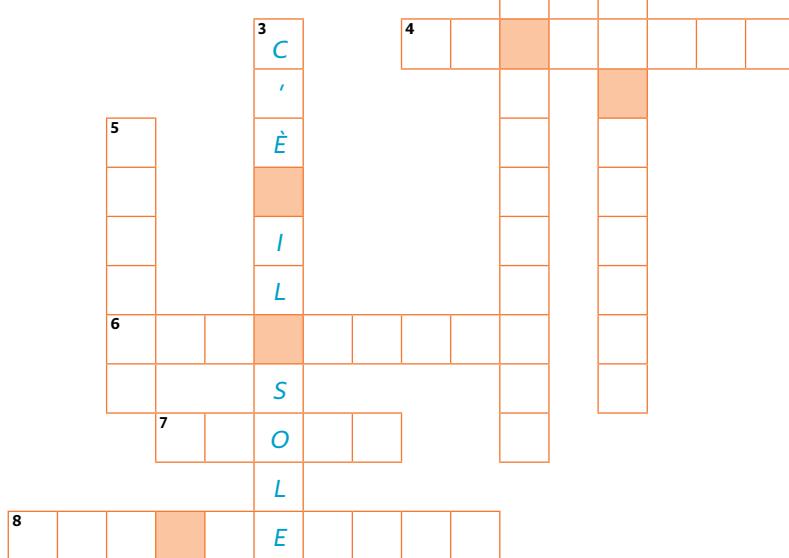
Lezione 1 Stiamo festeggiando

- 1 Com'è il tempo oggi? Completa il cruciverba.

Orizzontali



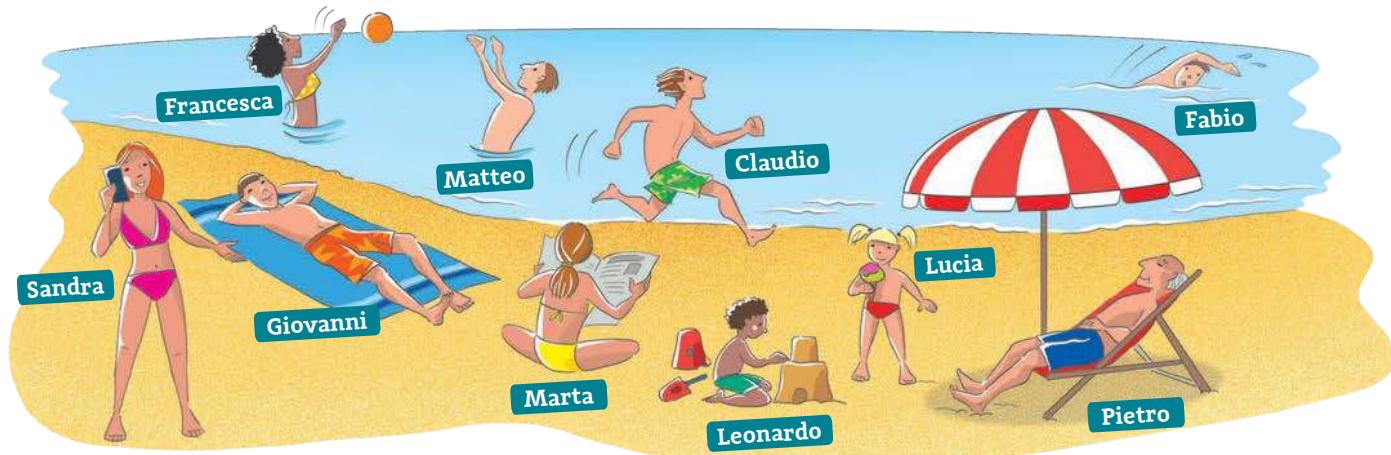
Verticali



- 2 Che cosa stanno facendo? Guarda il disegno e completa le frasi con i verbi dell'elenco.

dormire • parlare al telefono • leggere il giornale • correre • nuotare • mangiare un gelato • giocare a palla • prendere il sole • giocare con la sabbia

1. Lucia sta mangiando un gelato.
2. Marta
3. Francesca e Matteo
4. Fabio
5. Giovanni
6. Claudio
7. Sandra
8. Leonardo
9. Pietro



3 Completa il testo con i verbi al presente o con stare + gerundio.

Tutte le domeniche Alice, Luca e i loro due figli Rosa e Matteo (1) *fanno* (*fare*) colazione al bar. Di solito (2) (*svegliarsi*) presto, (3) (*uscire*) di casa verso le 9, (4) (*andare*) al bar e poi (5) (*fare*) una passeggiata al parco fino alle 12. Questa domenica però Luca non sta bene, ha l'influenza, perciò la famiglia è rimasta a casa. In questo momento Luca (6) (*dormire*), Alice (7) (*preparare*) una torta, Rosa (8) (*leggere*) un libro e Matteo (9) (*ascoltare*) la musica.

43

4 Completa i dialoghi con le parole dell'elenco. Poi ascolta e ripeti.

occhio • vediamo • fanno male • ma figurati

- | | |
|---|--|
| <p>1. ● Carlo, grazie per il tuo aiuto!
■ , è stato un
piacere!</p> <p>2. ● Paolo, al sugo!
Sta bruciando!
■ Grazie! Ora lo spengo.</p> | <p>3. ● Quante caramelle hai mangiato? Guarda
che ai denti!
■ Eh sì, hai ragione, ma mi piacciono tanto!</p> <p>4. ● Andiamo al cinema sabato prossimo?
■ Sabato prossimo?
.....</p> |
|---|--|

Lezione 2 Fai sport e non fumare!

5 Completa le frasi con le parti del corpo. Attenzione: c'è una parola in più.

pancia • schiena • testa • braccia • mani • piedi • denti • ginocchio • orecchie

1. È nella parte centrale della gamba. È il *ginocchio*
2. Usiamo i per camminare.
3. Se mangi troppi gelati, poi hai mal di
4. Usiamo le per scrivere.
5. Usi la per pensare.
6. Se hai mal di , devi andare dal dentista.
7. Se alzi un pacco pesante, poi hai mal di
8. Usi le per sentire.



molto

Nel bicchiere c'è molta acqua.



troppo

Nel bicchiere c'è troppa acqua.



6a Associa le parole dell'elenco alle foto.

la tosse • l'influenza •
la pomata • la febbre •
le pastiglie • lo sciroppo



3



1



2



4



5



6

6b Scegli un verbo e forma delle frasi con le parole dell'esercizio 6a.

avere (2) • prendere (2) • mettere

1. *Ho la febbre*.....
2.

3.
4.

5.
6.

7 Completa i consigli con i verbi all'imperativo e associali alle persone.



Ho preso un
brutto voto a
scuola.

1. Non (*uscire*) tutti i pomeriggi!
2. Non (*stare*) sempre in casa da solo.
3. (*restare*) concentrata!
4. Non (*pensare*) troppo a domani.
5. (*studiare*) di più.
6. (*andare*) a divertirti con gli amici.
7. (*andare*) a letto presto stasera.
8. Non (*guardare*) il suo profilo Facebook.
9. (*arrivare*) in orario.



La mia ragazza
mi ha lasciato.



Domani ho
un colloquio
di lavoro.

Lezione 3 La mia avventura italiana

8 Associa gli aggettivi dell'elenco alle persone.

pigro • timido • goloso • ottimista • solitario • attivo • nervoso



1 *solitario*.....



2



3



4



5



6



7

9 Trova il participio passato dei verbi dell'elenco e completa i dialoghi a pagina 65.

- prendere
- perdere
- essere
- fare
- vincere
- vedere
- piacere
- succedere

V	P	I	A	C	I	U	T	O
I	B	D	E	A	S	A	R	E
N	G	A	R	T	I	A	M	I
T	S	E	P	P	E	R	S	O
O	F	V	E	R	T	F	O	S
A	D	I	P	E	U	O	I	R
B	I	S	E	S	T	A	T	O
F	A	T	T	O	H	O	D	A
D	S	O	P	I	U	L	L	P
S	U	C	C	E	S	S	O	B

1. ● Che cosa hai ieri?
■ Ho l'ultimo film di Muccino al cinema. E tu?
 - Io sono andato a Firenze con Luisa. Abbiamo visitato il duomo. Mi è moltissimo!
 - Avete la macchina o il treno?
 - Il treno, è più comodo.
2. ● Ciao Matteo, che cosa è? Perché sei così felice?
■ Ho un viaggio per due persone in Sicilia! Ho partecipato a un concorso e ho avuto fortuna!
3. ● Ciao Luigi, come va?
■ Eh, così così... ieri sono andato a correre al parco e ho il cellulare.
 - Ma no, che sfortuna!
 - Sì, è bruttissimo...



10 Trasforma il racconto dal presente al passato. Metti al passato prossimo i verbi sottolineati.

Tutti gli anni a giugno prendo due settimane di ferie e faccio un corso di tedesco all'università di Berlino. Affitto una camera all'università. Al corso conosco studenti da tutto il mondo e imparo molto. Alla fine del corso devo studiare tanto perché facciamo un esame. Dopo l'esame festeggiamo: le insegnanti organizzano una festa di saluto. È molto divertente. Mi piacerebbe tornare anche l'anno prossimo, vedremo!

L'anno scorso a giugno...

Pronuncia e ortografia



I suoni [p] (pasta) e [b] (basta)



11a Ascolta le parole e metti una X sul suono [p] o [b].

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[p]										
[b]										



11b Ascolta le frasi e completa le parole con <p> o . Poi ripeti. Una parola ha le doppie.

1. Il mio com.pleanno è il primo di settembre.
2. Metto una bomata berché ho male a un braccio.
3. Quale sbort berfissi? La corsa o la bcicletta?
4. Vinci è un biccolo baese, ma è molto bello.
5. Mi chiamo bao belli.
6. Non bevo mai la birra perché non mi biace.
7. In brimavera faccio molte basseggiate al barco.
8. Ti mando un bacio e un abraccio da barma.
9. Non bosso bortare beatrice a basket berché non ho la macchina.
10. Oggi il tembo è brutto. biove e fa freddo.
11. A settembre barto ber il brasile.

11c Dettato. In coppia. A turno leggete le coppie di parole al compagno e scrivete le parole che il compagno vi detta. Lo studente B va in Appendice a pagina 85.

Studente A

- 1 pere - bere
- 2 basta - pasta
- 3 panca - banca
- 4 bollo - pollo
- 5 capelli - bellì

1.
2.
3.
4.
5.



I suoni [t] (topo) e [d] (dopo)



12a Ascolta le parole e metti una X sul suono [t] o [d].

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[t]										
[d]										



12b Ascolta le frasi e completa le parole con <t> o <d>. Poi ripeti. Alcune parole hanno le doppie.

1. Ques.t.a ma.tt.ina ho mal .di .dent.i. Che .d.olo!
2. A....enzione! Non a....raversare la s....ra....a.
3. Quan....o stu....io ho bisognoi silenzio assolu....o.
4. Hai mangia....ou....o il passa....o di ver....ura?
5. Hoelefona....o a mia ma....reue giorni fa.
6.omani è mar....eì 15 agos....o.
7. ● Cosa s....a....e facen....o? ■ S....iamo fes....eggian....o il compleannoii....o.
8. Hai capi....ou....o quello che hae....o l'insegnan....e?
9. Oggi ilempo è bello e fa mol....o cal....o.
10.ommaso è un ragazzoiver....en....e e o....imis....a.
11. Ieri no....e non hoormi....o bene.



12c Ascolta gli scioglilingua. Leggili a pezzi, sempre più velocemente.



Dodici o dieci? / Decidi, dunque. /
Dammi i dadi / e dimmi dove devo andare.

Tito, / tu m'hai ritinto il tetto, /
ma non t'intendi tanto /
di tetti ritinti.



L'accento di parola

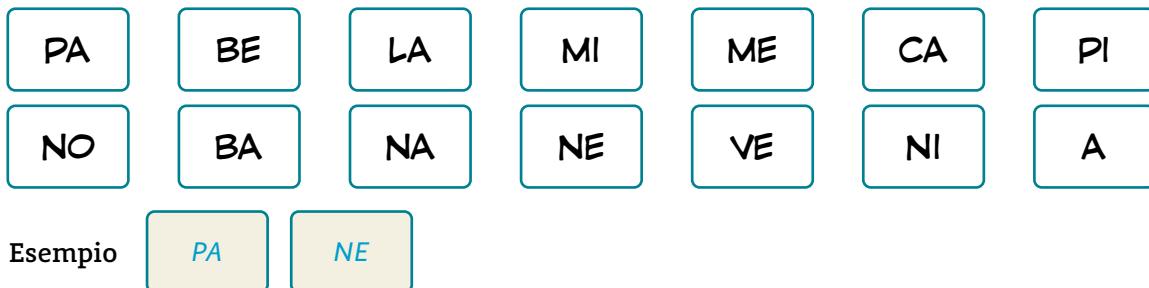


13a Ascolta, sottolinea le parole piane (con l'accento sulla penultima sillaba) e ripeti.

1. città
2. maggio
3. tavolo
4. scrivere
5. libro
6. casa
7. tavolino
8. banca
9. dormito
10. università
11. mangiare
12. abito

In italiano molte parole hanno l'accento sulla penultima sillaba. Queste parole si chiamano **parole piane**.
bène, paríno, amíci, cappuccíno

13b Usa le sillabe per formare otto o più parole piane. Puoi usare la stessa sillaba più volte.



Capire i testi

14a Associa le parole dell'elenco alle foto.

farmacia • pronto soccorso • ospedale • studio medico



1



2



3



4



14b Buongiorno, mi dica. Ascolta i dialoghi in farmacia e completa la tabella.

	dialogo 1	dialogo 2	dialogo 3
Che cosa ha?			
Che cosa consiglia il farmacista?			



15 Che brutto fine settimana! Ascolta il dialogo e scegli la risposta giusta.

1. Daniela e Roberto sono
 - a. al telefono.
 - b. al lavoro.
 - c. a casa di Daniela.
 2. Daniela
 - a. ha passato un bel fine settimana.
 - b. non è contenta del fine settimana.
 - c. ha lavorato nel fine settimana.
 3. Roberto
 - a. non conosce il Parco Sigurtà.
 - b. è già stato al Parco Sigurtà.
 - c. vuole andare al Parco Sigurtà.
4. Sabato Daniela
 - a. è stata a casa perché è piovuto.
 - b. è andata al parco.
 - c. è uscita solo la sera.
 5. Domenica Daniela ha avuto un problema con
 - a. il bagno.
 - b. l'auto.
 - c. la lavatrice.
 6. Daniela
 - a. è caduta.
 - b. ha avuto mal di pancia.
 - c. si è fatta male.

16 Leggi il testo e associa i titoli ai paragrafi.

- a. Non dare troppa importanza ai soldi
- b. Pensare positivo
- c. Essere curiosi
- d. Non perdere tempo
- e. Mangiare bene
- f. Aiutare gli altri
- g. Fare movimento
- h. Avere un buon modello

I SEGRETI per vivere a lungo



- 1.** Mangia soprattutto cibi sani come insalata, pesce e olio d'oliva. Non mangiare tanti dolci ed evita i grassi.
- 2.** Usa bene il tempo che hai: non essere pigro, lavora, studia e trova del tempo per i tuoi interessi e per stare con le altre persone.
- 3.** I soldi sono importanti, ma non sono tutto. La salute è più importante dei soldi.
- 4.** Quando puoi, non prendere l'ascensore, sali le scale, muoviti! Fare esercizio ogni giorno fa molto bene.
- 5.** Alcune persone prendono come modello un insegnante, il papà, la mamma o una persona conosciuta. Scegli con attenzione la persona da ammirare.
- 6.** Leggi, fai domande, cerca informazioni. Non credere sempre a quello che dicono gli altri.
- 7.** Se sei ottimista, è più facile risolvere un problema. Non pensare sempre alle cose negative, la vita è bella.
- 8.** Non pensare solo a te, pensa anche agli altri. Fai volontariato. Se sai fare qualcosa, insegnalo agli altri. Condividi quello che sai.

17a Leggi i testi e rispondi. Vero o falso?

REGOLAMENTO DEL PARCO

Orario di apertura del parco
In autunno e in inverno: 8-18.
In primavera e in estate: 7-20.

1. Possono usare i giochi i bambini dai 3 ai 12 anni.
2. È vietato introdurre motociclette.
3. È vietato accendere fuochi fuori dall'area barbecue.
4. È obbligatorio tenere i cani al guinzaglio.
5. È possibile prenotare il campo da tennis.
Telefonare al numero 03992302002.

NOLEGGIO BICI
Da aprile a settembre, ogni venerdì, sabato e domenica dalle 9 alle 19.
Ingresso nord.

Tariffe noleggio
Biciclette 3,00€ all'ora
Tandem 7,50€ all'ora

È possibile prenotare le bici al parco oppure on-line sul sito noleggibici.com

Per informazioni, contattare noleggibici@gmail.com, tel 03992302003

1. In autunno il parco apre alle 7.
2. A luglio il parco è aperto fino alle 20.
3. Nel parco c'è un'area dove si può cucinare.
4. Nel parco non possono entrare i cani.
5. È possibile noleggiare una bicicletta tutti i giorni dell'anno.
6. Il noleggio delle bici è gratis.
7. Si può prenotare una bici on-line.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

17b Completa la tabella. Nella tua lingua, i mesi e le stagioni sono simili all'italiano?

italiano	spagnolo	portoghese	inglese	la mia lingua
febbraio	febrero	fevereiro		
settembre		setembro	September	
autunno	otoño		autumn	
inverno	invierno	inverno	winter	

Usare la lingua

18 Associa le domande alle risposte.

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Com'è il tempo oggi? | a. Sono arrivato tardi e ho perso il treno. |
| 2. <input type="checkbox"/> Che cosa è successo? | b. Non molto bene, ho mal di pancia. |
| 3. <input type="checkbox"/> Come stai? | c. Nevica e fa freddo. |
| 4. <input type="checkbox"/> Che cosa stai facendo? | d. Ho studiato tutto il giorno. |
| 5. <input type="checkbox"/> Sei sportivo? | e. Sto preparando una torta per Maria. |
| 6. <input type="checkbox"/> Che cosa hai fatto ieri? | f. No, non molto, sono pigro. |
| 7. <input type="checkbox"/> Com'è Matteo? | g. È simpatico e ottimista. |

19 Ieri e oggi. Guarda i disegni e scrivi frasi come nell'esempio.



1. Ieri Paolo *ha cenato da solo, oggi Paolo va al ristorante con i suoi amici*.
2. Ieri Giovanna
3. Ieri Daniela
4. Ieri Luca
5. Ieri Elisa
6. Ieri Matteo
7. Ieri Pietro

20 Che cosa è successo? Scrivi una frase per ogni disegno, come nell'esempio.

felice • triste • arrabbiato •
preoccupato • sorpreso

vincere la partita • prendere un brutto voto •
perdere l'autobus • ricevere dei regali • perdere la valigia

È sorpresa perché ha ricevuto dei regali.



21 Completa le frasi. Puoi usare le preposizioni dell'elenco più volte.

di • a • in • con • per

1. A Mosca inverno nevica e fa freddo.
2. ● Quando finisci l'università? ■ Se tutto va bene, febbraio.
3. Nei mesi più caldi, da giugno settembre, mi piace andare correre al parco.
4. Oggi non sto bene, ho mal schiena e voglio riposare.
5. Il medico mi ha detto di camminare almeno mezz'ora al giorno.
6. Stasera faccio una festa i miei amici, vuoi venire anche tu?
7. ● Ti piace fare sport? ■ Sì, gioco calcio e vado palestra due volte alla settimana.
8. Abbiamo finito la pomata, puoi andare farmacia a comprarla?

22 Completa l'e-mail. Puoi usare le congiunzioni dell'elenco più volte.

poi • perché • quando

New Message

Ciao Mara, come stai?
 Io sono molto nervosa (1) domani ho un esame di francese all'università.
 È un esame molto difficile, speriamo vada bene (2) l'ho già fatto una volta
 a febbraio e non l'ho superato 😞!
 Per prepararmi, questa settimana ho studiato moltissimo.
 Prima ho studiato da sola, (3) sono andata in biblioteca a ripassare con
 alcuni amici.
 Abbiamo studiato la grammatica e (4) abbiamo fatto esercizi di ascolto
 e lettura.
 Tu come stai? Ti trovi bene a Milano? Come vanno gli esami?
 Adesso ti saluto (5) sono già le 20.30 e (6) ho un esame,
 vado sempre a letto presto 😊.
 (7) so il risultato dell'esame, ti scrivo.
 Un abbraccio,
 Luisa

Send

Quando collega due frasi e ha valore temporale.

*Quando non lavoro, vado a correre al parco.
 Quando cucino, ascolto la musica.*

TEST

Lessico

1 Completa le frasi sul tempo atmosferico.

A Torino il tempo è brutto.  (1) e c'è  (2)

A Roma è  (3), a Napoli c'è  (4), e fa  (5)

[punteggio: / 5]

2 Scrivi le parti del corpo.



[punteggio: / 4]

3 Completa con i nomi dei mesi e delle stagioni.

Gennaio, , marzo, aprile, maggio, ,
..... , agosto, settembre, ottobre, , dicembre.
Inverno, , estate,

[punteggio: / 3]

Funzioni

4 Scrivi le domande.

1. ● ?
 In questo momento sto pulendo la casa.
E tu?
2. ● ?
 Niente di speciale, sono stata a casa e ho guardato un film con Marco.

3. ● ?
 È bello, c'è il sole e fa caldo.
4. ● ?
 Sono caduto e adesso ho male al ginocchio.
5. ● ?
 A settembre.

[punteggio: / 10]

Grammatica

5 Completa il dialogo con i verbi al presente o con stare + gerundio.

- Pronto!
- Ciao Federico.
- Ciao Eleonora, come va?
- Tutto bene, grazie. (1) (*essere*) a casa?
- Sì, sono a casa, in questo momento (2) (*lavorare*) al computer.
- Ah, allora non (3) (*guardare*) la partita di calcio!
- No, no, il calcio non mi piace. (4) (*preferire*) la pallacanestro... E tu invece cosa (5) (*fare*)?
- Io (6) (*preparare*) la cena. Vuoi venire a cena da me venerdì sera?
- Grazie dell'invito. (7) (*venire*) molto volentieri. A presto!
- Ok, ci vediamo!

[punteggio: / 7]

6 Associa le frasi e completa con i verbi all'imperativo.

1. Ho mangiato troppo e sono ingrassato.
2. Sono caduto e ho male a un ginocchio.
3. Ho mal di testa.

- a. (*prendere*) una pastiglia!
- b. Non (*mangiare*) dolci
e (*fare*) sport!
- c. (*mettere*) il ghiaccio!

[**punteggio:** / 7]

7 Completa il racconto con i verbi al passato prossimo.

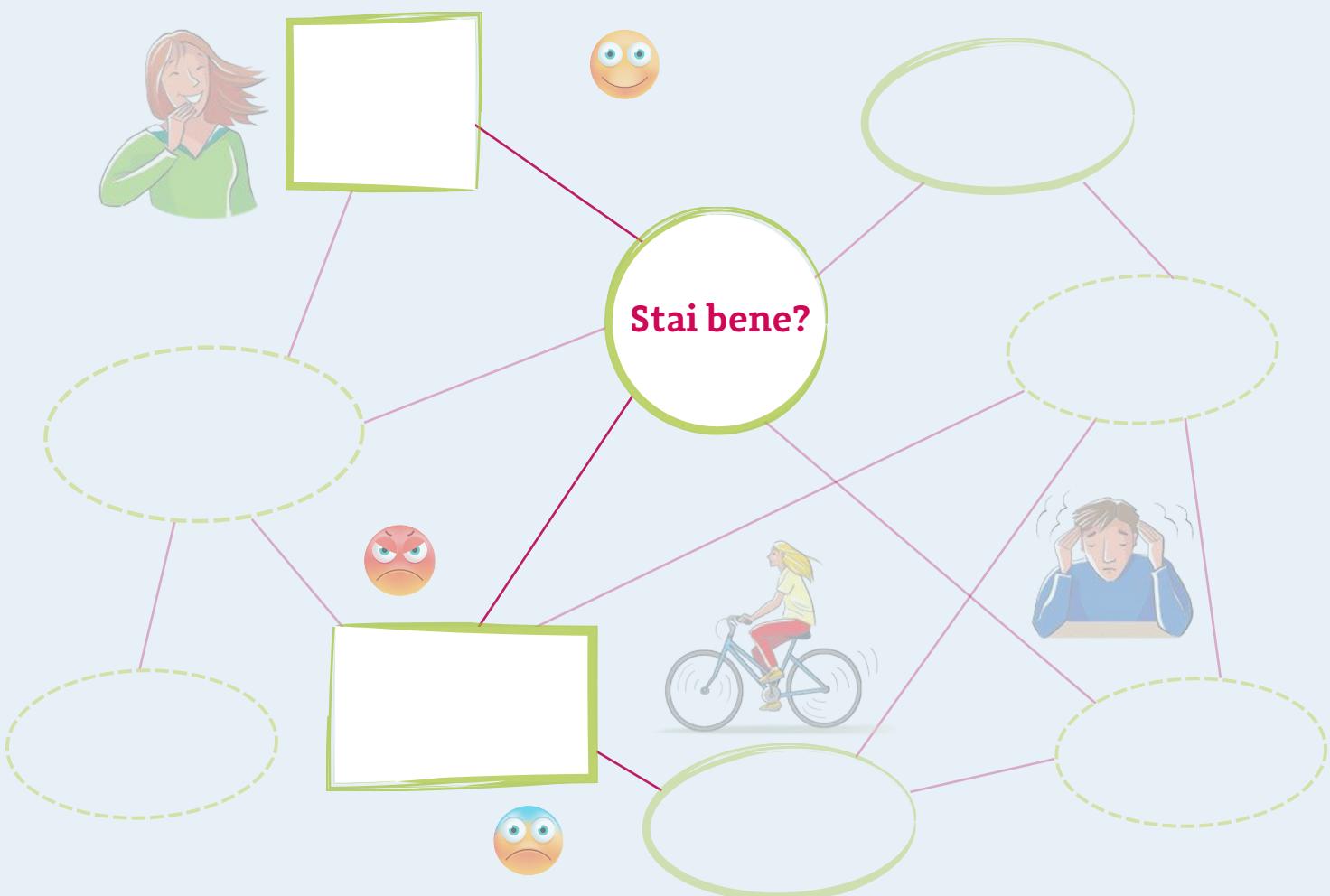
Francesco (1) (*studiare*) un anno negli Stati Uniti, in Colorado. (2) (*conoscere*) nuovi amici e (3) (*prendere*) ottimi voti negli esami. Durante quest'anno (4) (*fare*) anche molti viaggi, (5) (*visitare*) Denver e i parchi della zona. (6) (*essere*) un anno ricco di emozioni.

[**punteggio:** / 6]

PUNTEGGIO TOTALE DEL TEST: / 42

CHE COSA HO IMPARATO?

Crea la tua rete mentale con parole, frasi, disegni per ricordare i contenuti di questa unità. Usa l'italiano e, se vuoi, anche altre lingue.



7

Racconti

Lezione 1 Abbiamo visto posti stupendi

1 Guarda le foto e completa i messaggi che i genitori di Sara hanno mandato dalla Puglia.

spiaggia • castello • montagne • collina • monumenti • lago • mare



A Otranto c'è un magnifico
(1) **castello** proprio
sul mare.



A Gallipoli c'è una
(2) lunga di
sabbia e il (3)
è azzurro e pulito.



Castel del Monte si trova
su una (4)
In Puglia non ci sono le
(5) come
le Alpi o gli Appennini!



Questo è il (6)
di Varano. Certo, non è bello
come quello di Como ma è
molto vicino al mare.



Lecce è una città bellissima.
La piazza del duomo è
meravigliosa! Ci siamo stati
anche la sera con tutti i
(7) illuminati,
un vero spettacolo!

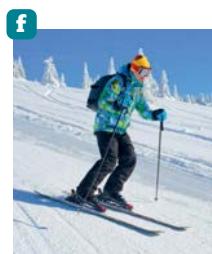
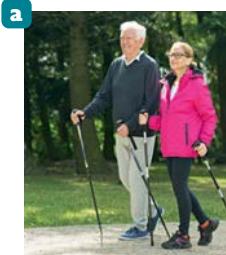
2 Associa le parole alle definizioni.

- 1. campeggio
 - 2. appartamento
 - 3. agriturismo
 - 4. albergo
- a. casa di campagna dove si può anche dormire e mangiare
 - b. alloggio con camere per turisti e ristorante per mangiare
 - c. spazio all'aperto dove si può dormire con la tenda,
la roulotte o il camper
 - d. casa per le vacanze con cucina, bagno e camere



3 Associa le attività che si possono fare in vacanza e nel tempo libero alle foto.

1. prendere il sole
2. sciare
3. fare il bagno
4. fare un giro in barca
5. vedere i monumenti
6. fare passeggiate
7. andare a mangiare fuori
8. visitare i musei



Lezione 2 La casa è un disastro!

4 Associa le stanze e le parti della casa alle azioni. Metti anche l'articolo.

cucina • terrazza • soggiorno • camera • giardino • bagno • porta • finestra

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------|---------------------------|-------|
| 1. prendere il sole | <i>la terrazza</i> | 5. entrare / uscire | |
| 2. lavarsi | | 6. aprire quando fa caldo | |
| 3. guardare la TV | | 7. andare a dormire | |
| 4. stare in mezzo alla natura | | 8. preparare da mangiare | |

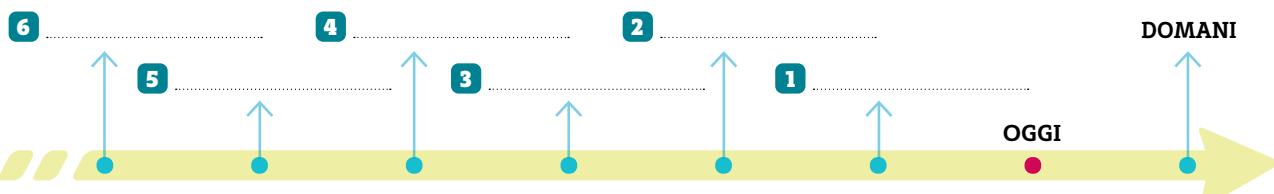
5 Completa i dialoghi con i verbi al passato prossimo. Attenzione alla scelta dell'ausiliare.

1. ● Sara, ti è piaciuta Napoli?
■ Moltissimo, (*visitare*) il Castel dell'Ovo, è molto bello.
E (*mangiare*) una pizza buonissima!
2. ● Ciao Marco, che cosa è successo? Perché ieri non sei venuto a lezione?
■ (*svegliarsi*) tardi e (*perdere*) il treno. Che cosa (*voi, fare*) a lezione?
● Il passato prossimo, che difficile!
3. ● Paul, dove sei stato quest'estate?
■ In Sicilia, (*fare*) un corso di italiano. È venuto anche John e (*noi, divertirsi*) tanto.
4. ● Che cosa avete fatto nel fine settimana?
■ Sabato (*mettere*) in ordine la casa e domenica (*riposarsi*) un po'.



6 Riordina gli avverbi e le espressioni dell'elenco sulla linea del tempo.

ieri • il mese scorso • due giorni fa • due anni fa • la settimana scorsa • l'anno scorso



7 Che oggetto della casa è? Scrivi le parole dell'elenco al posto giusto. Metti anche l'articolo.

tappeto • divano • poltrona • sedia • armadio • tavolo • letto • lavatrice • frigorifero • televisore

1. È sotto il tavolo in soggiorno.
2. Ci dormo la notte in camera.
3. È una sedia comoda in soggiorno.
4. Ci metto i vestiti in camera.
5. È in cucina, ci metto il cibo.
6. Mi rilasso in soggiorno davanti alla TV.
7. Mi siedo quando mangio.
8. Guardo film e telegiornali.
9. Ci lavo i vestiti.
10. Ci metto sopra i piatti per mangiare.

il tappeto

8 Sostituisci le parole sottolineate con i pronomi diretti di 3^a persona, come nell'esempio.

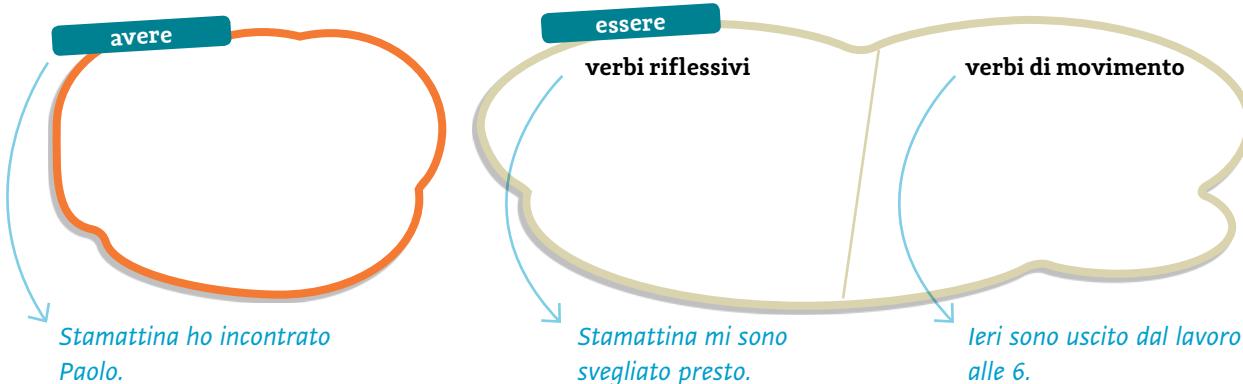
- Elisa, è tutto pronto per la festa di compleanno del nonno? Io adesso devo uscire. Senti, puoi mettere tu le bottiglie in frigorifero?
- Certo mamma, metto le bottiglie subito. *le metto*
- E hai già lavato i bicchieri, quelli belli?
- No, adesso lavo i bicchieri e metto i bicchieri sul tavolo in soggiorno.
- Brava. E in soggiorno è tutto a posto? Puoi spostare il tappeto e riordinare le sedie?
- Ma naturalmente! Sposto subito il tappeto e riordino le sedie!
- Ah, poi in soggiorno chiudi anche le finestre!
- Ma certo, chiudo le finestre! E poi cosa devo fare ancora?
Forse qualcosa in bagno?
- Sì, grazie, accendi la lavatrice, per favore.
- Ok mamma, accendo la lavatrice, ma poi devo uscire anch'io...!
- Va bene, ma chiama il nonno, forse si è dimenticato della festa!
- Ok, chiamo il nonno subito. Ciao mamma, a stasera!
Vai che è tardi!!!
- Sì, sì, vado... Grazie di tutto!



Lezione 3 In vacanza

9 Metti i verbi dell'elenco al posto giusto. Poi forma delle frasi al passato prossimo.

svegliarsi • andare • viaggiare • pulire • partire • visitare • divertirsi • incontrare • venire • addormentarsi • arrivare • uscire



10 Completa le frasi con i partecipi passati irregolari dell'elenco.

perso • stati • preso • aperto • visto • chiuso • messo • fatto

1. In Sardegna Valerio ha **fatto** tanti bagni.
2. Ho la finestra perché fa freddo.
3. Hanno l'aereo per andare in Sicilia.
4. Fabio ha il nuovo tappeto sotto il tavolo.
5. Siamo a Genova per due giorni.
6. A Firenze Viola ha la Galleria degli Uffizi.
7. Hanno un nuovo ufficio informazioni in centro.
8. In vacanza ho il portafoglio. Che disastro!

Partecipi passati irregolari

aperto (*aprire* → *ho aperto*)
chiuso (*chiudere* → *ho chiuso*)
messo (*mettere* → *ho messo*)

11 Completa l'e-mail con i verbi al passato prossimo.

New Message

Ciao Mauro,
come stai? Io benissimo, sono in vacanza nelle Marche con Daniela.
(1) (*noi, partire*) da Venezia una settimana fa con la nave e siamo arrivati ad Ancona. Poi (2) (*prendere*) una macchina per girare la regione. Oggi siamo a Senigallia, nell'agriturismo dove sei stato anche tu. È molto bello! Ieri mattina (3) (*andare*) in spiaggia e poi (4) (*fare*) un giro in barca. L'altro ieri, invece, per la felicità di Daniela, (5) (*visitare*) le chiese e i palazzi antichi di Ancona. (6) (*camminare*) per quattro ore! Tre giorni fa (7) (*vedere*) Urbino e il suo castello ci (8) (*piacere*) molto. Insomma, (9) (*essere*) una vacanza stupenda! Domani torniamo, purtroppo! Grazie per il consiglio, le Marche sono davvero belle!
A presto,
Luca

Send



12 La famiglia Rossini ha cambiato casa da poco. Nelle stanze c'è molta confusione. Completa il dialogo con gli aggettivi possessivi dell'elenco.

i vostri • la sua • i nostri • tua (2) • la mia • sua • le loro • i miei • vostre • i suoi

Paolo: Mamma, dov'è (1) **la mia** (*io*) camicia bianca? E (2) (*io*) pantaloni neri?

Mamma: Sono nella (3) (*tu*) camera.

Paolo: Non li trovo!

Mamma: Allora prova nella camera di Sergio.

Paolo: No, non ci sono nella (4) (*lui*) camera!

Mamma: Eccoli, sono ancora nella (5) (*tu*) valigia.

Paolo e Sergio: Mamma, dove sono (6) (*noi*) libri? Dobbiamo studiare!

Mamma: Forse sul divano in soggiorno.

Paolo e Sergio: Ma qui sul divano ci sono il computer di papà e (7) (*lui*) libri! E qui sul tavolo i libri della mamma e (8) (*lei*) macchina fotografica. No, in soggiorno ci sono solo (9) (*loro*) cose! Mamma, in soggiorno vediamo solo (10) (*voi*) libri!

Mamma: Allora cercate nelle (11) (*voi*) camere.

Paolo e Sergio: Li abbiamo trovati, grazie!

Pronuncia e ortografia



I suoni [r] (rana) e [l] (lana)



52 **13a** Ascolta le coppie di parole e metti una X sulla parola che ha il suono [r], come nell'esempio.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1ª parola										
2ª parola	X									



53 **13b** Ascolta le frasi e completa le parole con <r> o <l>. Poi ripeti.

1. P...r...e...r...isci il ...L...azio o la ...L...omba...r...dia?
2. Sei nato a febb...aio o a ma...zo?
3. Pao...a è andata al ma...e e Ma...io al ...ago.
4. Tanti ca...i sa...uti da ...oma.
5. Non mi chiamo ...orel...a, mi chiamo ...osel...a.
6. Abbiamo comp...ato una bel...a ...ampada da mette...e in soggio...no.



54 **13c** Ascolta gli scioglilingua. Leggili a pezzi, sempre più velocemente.



Tre tigri / contro tre tigri.

Trentatré trentini / entrarono a Trento, / tutti e trentatré / trotterellando.

13d Gara. In gruppi. Vince chi scrive più parole con <r> e <l> in cinque minuti.

	<r>	<l>
mesi		
natura	mare	lago
casa		
città italiane		
nomi di persona		



L'accento di parola



55 **14a** Ascolta le parole. Sottolinea la sillaba che ha l'accento e ripeti.

cit-tà (ultima sillaba), *col-li-na* (penultima sillaba), *al-be-ro* (terzultima sillaba)

- | | | |
|-------------|----------------|-----------------|
| 1. partono | 9. scrivere | 17. cucina |
| 2. caffè | 10. università | 18. lampada |
| 3. barca | 11. natura | 19. finestra |
| 4. dormito | 12. letto | 20. romantico |
| 5. tavolo | 13. medico | 21. domenica |
| 6. perché | 14. campagna | 22. lunedì |
| 7. armadio | 15. camera | 23. frigorifero |
| 8. zucchero | 16. papà | 24. farmacia |

56

14b Leggi questi verbi alla 1^a e 3^a persona plurale del presente. Dov'è l'accento? Metti una X al posto giusto nella tabella. Poi ascolta e controlla.

aprono • dormiamo • prenotano • rompono • camminiamo • vedono • prendono • ci svegliamo • guardiamo • entrano

	penultima sillaba (<i>collina</i>)	terzultima sillaba (<i>albero</i>)
noi		
loro		

57

15a **Dettato.** Ascolta e scrivi. Poi controlla in Appendice a pagina 85.

Buongiorno

.....
.....
.....
.....

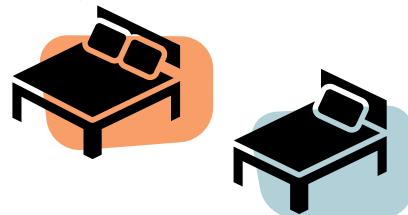
, = virgola
• = punto
?= punto di domanda
! = punto esclamativo

15b **Dettato.** In coppia. A turno dettate al vostro compagno i messaggi (Appendice, p. 85). Poi controllate.

Capire i testi

16a Quando visiti una città e vai all'ufficio informazioni, che cosa chiedi di solito?

1. Dove dormire.
2. Cosa vedere.
3. Dove e cosa mangiare.
4. Gli orari di apertura dei monumenti.
5. Una mappa dei mezzi pubblici.
6. Se ci sono biglietti speciali per turisti.



58

16b Ascolta il dialogo. Due turisti chiedono informazioni all'impiegata di un ufficio informazioni. Scegli la risposta giusta.

1. I turisti si fermano a Lucca per
 - a. il fine settimana.
 - b. due notti.
 - c. una settimana.
2. I turisti chiedono informazioni per
 - a. un agriturismo.
 - b. un appartamento.
 - c. un bed and breakfast.
3. Il costo di 65 euro include
 - a. una doppia con bagno, colazione e wi-fi.
 - b. una singola con bagno, colazione e parcheggio.
 - c. una doppia senza bagno, colazione e cena.
4. Il museo è chiuso
 - a. il lunedì mattina.
 - b. la domenica e il lunedì.
 - c. il sabato e la domenica.



17a Le vacanze. Che cosa c'è nella tua vacanza ideale?

- | | |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Mare. | 6. <input type="checkbox"/> Sport. |
| 2. <input type="checkbox"/> Montagna. | 7. <input type="checkbox"/> Amici. |
| 3. <input type="checkbox"/> Città d'arte. | 8. <input type="checkbox"/> Divertimento. |
| 4. <input type="checkbox"/> Natura. | 9. <input type="checkbox"/> Cibo buono. |
| 5. <input type="checkbox"/> Cultura. | 10. <input type="checkbox"/> Riposo. |

**59 17b** Ascolta Valeria e Marco che parlano di vacanze e completa la tabella.

	Valeria	Marco
Dove sono andati?		
Con chi?		
Come?		A piedi.
Dove hanno dormito?		

17c Come si dicono queste parole in italiano e nella tua lingua?

italiano	spagnolo	rumeno	olandese	la mia lingua
	habitación doble con baño	cameră dublă cu baie	tweepersoonskamer met badkamer	
	horario de apertura		openingstijden	

La Lingua
The Language
Die Sprache
La Lengua
La Língua
La Lengua
La Língua
La Lengua

18 Fai il quiz sulla geografia dell'Italia e calcola il tuo punteggio.**Conosci l'Italia?****1** Quante regioni ci sono in Italia?

- a. 19.
- b. 20.
- c. 23.

2 Come si chiamano le montagne nel Nord Italia?

- a. Le Alpi.
- b. Gli Appennini.
- c. Il Gennargentu.

3 Qual è il fiume più lungo?

- a. L'Arno.
- b. Il Tevere.
- c. Il Po.

4 Qual è la capitale d'Italia?

- a. Milano.
- b. Roma.
- c. Firenze.

5 In quale regione si trova il lago di Como?

- a. Valle d'Aosta.
- b. Piemonte.
- c. Lombardia.

6 Che cos'è il Vesuvio?

- a. Un vulcano.
- b. Un fiume.
- c. Una montagna.

7 Qual è la regione più verde?

- a. Il Veneto.
- b. La Lombardia.
- c. La Sardegna.

8 Come si chiama il mare che bagna tutta l'Italia?

- a. Ligure.
- b. Adriatico.
- c. Mediterraneo.

9 Dove si trovano i trulli?

- a. In Puglia.
- b. In Campania.
- c. In Abruzzo.

10 Qual è la torre più famosa d'Italia?

- a. La torre degli Asinelli.
- b. La torre di Pisa.
- c. Le torri di San Gimignano.

Quiz**Punteggio**

3 punti per ogni risposta esatta



da 21 a 30 Complimenti, conosci bene l'Italia!



da 12 a 18 Bravo, conosci abbastanza bene l'Italia. Ma puoi scoprire ancora molte cose! Guarda la cartina nella copertina in fondo al libro.



da 0 a 9 È ora di scoprire l'Italia! Guarda la cartina nella copertina in fondo al libro e cerca le risposte.

19 Leggi e associa le descrizioni delle persone al loro viaggio ideale.

1

Giulio, 23 anni, studia Turismo culturale. È molto socievole ma poco sportivo. La sua passione sono le mostre di arte e fotografia. Ama molto viaggiare, anche nel fine settimana.

2

Lucia, 21 anni, studia Green Economy e nel tempo libero suona la chitarra in un gruppo. I suoi sport preferiti sono gli sport d'acqua: barca a vela, kayak, surf e canyoning. Vorrebbe andare a vivere al mare.

3

Elena, 25 anni, lavora in un ufficio e fa poco movimento durante la settimana. Il sabato e la domenica di solito passeggiava nei parchi o va in bicicletta. Non ama la vita sociale nei locali e nei musei. Preferisce le attività all'aria aperta.

a



Val di Fassa, le tue vacanze perfette sulle Dolomiti.

Natura, aria buona, sapori antichi!
7 notti in hotel + tour guidati in mountain bike, cucina familiare, da 700 euro a persona.
info@vallefassatour.com

b



Località turistica per giovani, ricca di pub e discoteche. Vicina a Palermo con i suoi mercati storici e le bellezze artistiche.

Da non perdere a maggio il World Festival on the Beach, manifestazione di sport e musica, famosa per la competizione internazionale di windsurf. Volo low cost + 7 giorni / 6 notti in hotel o B&B da 360€ a persona, travelpergiovani@gmail.com

c

AMSTERDAM

La capitale olandese è una delle città più belle del Nord Europa, con i suoi canali e i suoi musei (famoso quello di Van Gogh). Ideale per giovani che amano il divertimento, l'arte e la cultura, i parchi dove rilassarsi al sole e trovare nuovi amici. Volo incluso, 3 notti in hotel 3 stelle, 2-3 km dal centro, da 350 euro. viaggiaconnoi@studenti.it



Usare la lingua

20 Due amici parlano di vacanze. Completa il dialogo con le domande dell'elenco.

E tu, dove sei andata? • Dove avete dormito? • Una bella vacanza... di due settimane? • Che cosa avete visto di bello? • E siete andati al mare? • Come ci siete andati?

- Dove siete stati in vacanza?
- In Sicilia.
- (1)
- In aereo fino a Palermo e poi abbiamo preso una macchina.
- (2)
- Abbiamo visitato Catania, Agrigento, Trapani...
- (3)
- Certo, a Taormina. Abbiamo fatto dei giri in barca e abbiamo visto delle spiagge bellissime.
- (4)
- A Catania in un hotel, ad Agrigento in un agriturismo e a Trapani in un campeggio sul mare.
- (5)
- No, dieci giorni. (6)
- In montagna, in Valle d'Aosta.

21 Guarda i documenti e racconta la vacanza di Marco in Toscana.

- Dove è stato?
- Come ci è andato?
- Che cosa ha visto?
- Cosa ha fatto?

Marco è andato in vacanza in Toscana...

2



B&B
Ponte Vecchio
Firenze

Dati identificativi cliente: Marco Rossi

Pernottamento	Importo
3 notti	euro 45
Imposta soggiorno	euro 6
Totale ricevuta fiscale	euro 141

1

TRENITALIA		Partita IVA : 05403151003		Ricevuta n. 7095705 del 18/12/2009	
GRUPPO FERROVIE DELLO STATO		Impianto: INTERNET cod. Imp.: 5512			
		BIGLIETTO			
Da Milano Centrale a Firenze S. M. Novella il 18/12/2009 alle ore 19:15		Num. pax. 1			
IB	DA Bologna Centrale	→ A Firenze S.M. Novella	IB	DA	CL.
18.12.2009	19.15	→ Firenze S. M. Novella	18.12.2009	21.00	2
Carta Fedelta': _____					

3



Biglietto singolo

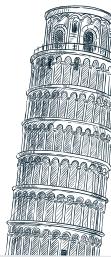
*EUR 52,00

4

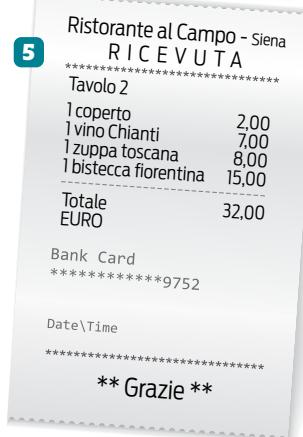


Comune di Pisa
Ticket

Biglietto valido
per un ingresso



5



Ristorante al Campo - Siena
RICEVUTA

Tavolo 2	
1 coperto	2,00
1 vino Chianti	7,00
1 zuppa toscana	8,00
1 bistecca fiorentina	15,00
Totale	EURO 32,00

Bank Card
*****9752

Date\Time

** Grazie **



22 Rispondi con le esclamazioni dell'elenco. Poi ascolta e controlla.

Che disastro! • Che meraviglia! • Uffa, mamma! • Mi dispiace! • Nooooo!

- Non siamo andati in vacanza.
.....
- Oggi a tavola ho rovesciato il vino e ho rotto un bicchiere!
.....
- Papà, ho guardato i risultati e purtroppo non ho superato l'esame...
.....
- Mamma, stasera posso uscire?
No, devi studiare.
.....
- Questo è il Castello sforzesco, il castello più bello d'Italia!
.....



23 Associa le frasi e completa con le preposizioni *a* o *in*.

- Se ti piace il mare bello e pulito,
- Ho visto il Colosseo!
- Se vuoi trascorrere un weekend romantico,
- Ti piacciono i castelli?
- Se vuoi provare la vera pizza e bere un caffè super,
- Se ti piace andare in bici in montagna,
- Ho visto *L'ultima cena* di Leonardo!
- Se ti piacciono i laghi,

- ti consiglio una vacanza Lombardia.
- allora vai Napoli!
- Sei stato Milano? Quando?
- devi andare Trentino-Alto Adige.
- Ah, che bello, sei andato Roma!
- Allora ti consiglio di andare Valle d'Aosta.
- devi andare Venezia.
- vai Sardegna.

Preposizioni

Abito / Vado

{ a Venezia. (**a** + città)
in Veneto. (**in** + regione)
in Italia. (**in** + Stato)

24 Completa il racconto. Puoi usare le preposizioni dell'elenco più volte.

in • a • al • all'

Stephen e la sua famiglia sono stati in vacanza (1) Italia per 15 giorni. Prima hanno visitato il Nord Italia: sono stati sulle Dolomiti e hanno fatto molte camminate e giri (2) bicicletta. Poi sono andati (3) lago di Garda. Hanno dormito (4) un agriturismo e hanno fatto giri in barca. La seconda settimana hanno preso l'aereo e sono arrivati (5) aeroporto di Brindisi. (6) Puglia sono stati (7) mare (8) Gallipoli.



25a Completa la tabella con le congiunzioni dell'elenco.

e • poi • quando • ma • perché • se • così • o

Siamo andati in spiaggia <i>e</i> abbiamo fatto il bagno.	<i>e</i> : unisce due frasi
Andiamo in aereo prendiamo la nave? : alternativa
Vorrei venire al cinema devo studiare. : contrasto
..... ti piace il lago, fai una vacanza sul lago di Garda. : condizione / ipotesi
Non sono andata al lavoro ho la febbre. : causa
Prima vado a fare la spesa, cucino. : tempo "dopo"
..... vieni a trovarmi, ti faccio vedere la mia nuova cucina. : tempo
Ho dimenticato il cellulare e non ho potuto chiamare Giulio. : conseguenza

25b Leggi il racconto e scegli la congiunzione corretta.

Caro diario,
la mia giornata di oggi è stata difficile!
Mi sono alzato presto (1) perché / così alle 8.30 avevo una lezione importante all'università, (2) e / ma il professore non è arrivato 😞 e (3) così / perché sono andato a studiare in biblioteca, (4) quando / perché tra una settimana ho un esame. (5) Poi / Se a mezzogiorno sono andato in mensa con i miei amici (6) e / o ho incontrato la mia ex ragazza con il suo nuovo fidanzato! Che tristezza 😞!

(7) E / Quando sono uscito dalla mensa, sono caduto (non so come ho fatto), (8) allora / ma per fortuna non ho rotto niente. Nel pomeriggio sono andato in piscina, (9) ma / perché ora ho male al piede 🤵. Forse (10) poi / se mi riposo un po', poi stasera posso uscire... (11) e / o forse è meglio rimanere a casa e ordinare una pizza?

Che vita 😊!

TEST

Lessico

1 Completa i messaggi sulle vacanze.

Sono andata in vacanza in Trentino e ho camminato in (1) tutti i giorni. Sono tornata ieri. Ci vediamo.

Ciao, sono stato in Sardegna, in costa Smeralda. Il (2) è bellissimo. A presto, Paolo

Sono stato in Toscana e ho dormito in un (3) in campagna. Mi sono rilassato molto. Ciao, Alex

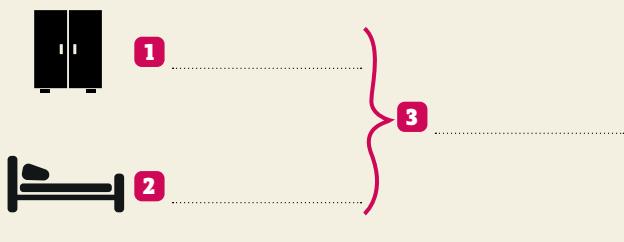
Ciao. Sono stata una settimana all'isola d'Elba. Ho fatto una vacanza tranquilla: ho preso il sole, ho camminato sulla (4) e ho fatto tanti (5) L'acqua è pulitissima!

Come state? Giulio e Viola hanno girato l'Umbria e hanno visto tante (6) : Assisi, Orvieto e Perugia.

Io ho visitato Parigi, Sandro invece è stato al (7) di Garda e ha fatto dei giri in (8)

[punteggio: / 8]

2 Che oggetti sono e in che stanza si trovano?



[punteggio: / 7]

3 Come si dice al passato?

Presente

oggi
questa settimana

Passato

[punteggio: / 2]

Funzioni

4 Fai le domande per parlare di vacanze.

1. ● ?
■ A Roma.
2. ● ?
■ A luglio.
3. ● ?
■ In aereo.
4. ● ?
■ In un albergo in centro.
5. ● ?
■ Ho visitato i principali monumenti della città.
6. ● ?
■ Sì, molto, è una città meravigliosa.

[punteggio: / 12]

Grammatica

5 Trasforma le frasi al passato prossimo. Cambia i verbi sottolineati.

1. Siamo a Gallipoli, in Puglia, per una settimana.
2. Il papà compra il pesce al mercato e io cucino.
3. Lui va al mare, invece io visitò il centro storico.
4. Io mi riposo un po' e lui guarda un film.
5. I nostri amici fanno una gita in barca.
6. I ragazzi giocano sulla spiaggia. Che bello essere in vacanza!

[punteggio: / 9]

6 Completa le frasi con gli aggettivi possessivi.

1. Carolina e Stefano hanno invitato gli amici nel appartamento in montagna.
2. Roberto è venuto alla festa con la ragazza.
3. Se venite stasera a casa nostra, vi facciamo vedere le foto delle vacanze in Spagna.
4. Ciao ragazzi! Come stanno i genitori?

[punteggio: / 4]

7 Scegli il pronome corretto.

1. ● Puoi chiudere le finestre, per favore?
■ Certo, la / le / li chiudo subito.
2. ● Pulisci tu il bagno?
■ Va bene, la / li / lo pulisco io.
3. ● Quando lavi i piatti?
■ Li / Le / Lo lavo adesso.
4. ● Mettiamo la poltrona vicino al tavolino?
■ Ok, la / le / li sposto subito.

[punteggio: / 2]

PUNTEGGIO TOTALE DEL TEST: / 44

CHE COSA HO IMPARATO?

Crea la tua rete mentale con parole, frasi, disegni per ricordare i contenuti di questa unità. Usa l’italiano e, se vuoi, anche altre lingue.



Appendice

Unità 0

Es. 7, p. 4

NA	SO	MI	GI	RO	LA	VO	TE	TO
PI	CI	IO	SA	GE	RE	NO	TI	FO
MA	CA	CU	TA	SI	PA	NE	ME	NI

Unità 6

Es. 11c, p. 66

Studente B

- 1 busta - posta
- 2 palla - bolla
- 3 poche - bocche
- 4 cobra - capra
- 5 banane - pane

1.
2.
3.
4.
5.

Unità 7

Es. 15a, p. 78

Buongiorno Professoressa, io e Marc siamo arrivati a Firenze. Siamo stati alla Galleria degli Uffizi a vedere la Venere di Botticelli. Ci mancano molto le Sue lezioni! Qui è un po' difficile capire la lingua di Dante. Un saluto ai nostri compagni di classe, Robert e Marc

Es. 15b, p. 78

Studente A

Come state? Siete tornati dalle vacanze? È bella la Sicilia? Mandate delle foto! Noi partiamo domani per la montagna. Quando tornate, venite a trovarci. Vi aspettiamo!

Ho perso le chiavi della macchina. Torno domani in treno. Mi dispiace per la cena di stasera! A presto

Sono in Sardegna con una mia amica. Siamo venuti con il traghetto e giriamo in moto. Il mare è bellissimo, facciamo molti bagni e prendiamo il sole in spiaggia. Non vogliamo più tornare! Ciao

Studente B

Ciao mamma! Sono arrivato ora. Il viaggio in aereo è andato bene. Sto aspettando i bagagli. Ti chiamo quando arrivo in albergo. A dopo!

Ciao Emanuel, come va? Ieri sera ho fatto una festa a casa dei miei. Ci siamo divertiti molto ma adesso la casa è un disastro! Domani i miei genitori tornano dalle vacanze e devo mettere tutto in ordine.

Stamattina non sono venuta a lezione perché mi sono svegliata tardi e ho perso l'autobus. Mi dici che cosa avete fatto? Ci sono dei compiti?

GRAMMATICA IN SINTESI

I suoni e le lettere

L'alfabeto

A (a)	B (bi)	C (ci)	D (di)	E (e)	F (effe)	G (gi)
H (acca)	I (i)	L (elle)	M (emme)	N (enne)	O (o)	P (pi)
Q (cu)	R (erre)	S (esse)	T (ti)	U (u)	V (vi)	Z (zeta)

Alcuni suoni consonantici

[tʃ]	[k]
<ci>, <ce>	cinema, cena
<ca>, <co>, <cu>, <chi>, <che>	casa, poco, cuore, chiesa, amiche
[ʃ]	[sk]
<sci>, <sce>	sciare, pesce
<sca>, <sco>, <scu>, <sche>, <schi>	pesca, tedesco, scuola, scheda, schiena
[p]	[b]
pasta	basta
[t]	[d]
topo	dopo
[l]	[ʎ]
filo	figlio
[r]	[ʎ]
rana	lana
[n]	[ɲ]
anello	agnello

Le consonanti doppie

In italiano tutte le consonanti possono essere doppie, tranne la <h>.

Quando le consonanti sono doppie, si pronunciano con maggiore forza, il suono è più lungo ed esce più aria dalla bocca.

Le consonanti doppie sono importanti perché possono cambiare il significato di una parola: *sete* / *sette*, *rosa* / *rossa*.

L'accento di parola

In italiano di solito l'accento è sulla penultima sillaba: *càsa*, *piacère*, *professòre*.

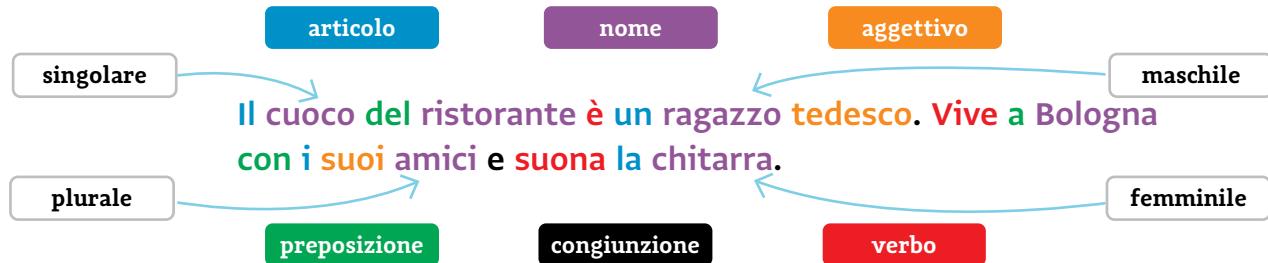
Quando l'accento è sull'ultima sillaba, si scrive: *caffè*, *quantità*, *università*.

Alcune parole hanno l'accento sulla terzultima sillaba: *távolo*, *lámpana*, *ascoltano*.

Le parole per fare domande

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--|----------------------------------|
| • Come ti chiami? | Andrea. | • Che cosa / Cosa prendi? | Un caffè. |
| • Di dove sei? | Sono svizzera. | • Quanto zucchero vuoi? | Un cucchiaino, grazie. |
| • Dove abiti? | A Milano. | • Che cos'è il ragù? | È una salsa di carne e pomodoro. |
| • Quanti anni hai? | Ventuno. | • Come si dice "happy" in italiano? | "Felice." |
| • Che lavoro fai? | Faccio l'informatico. | • Quant'è? / Quanto costa? | Due euro. |
| • Quando sei arrivato? | Ieri. | • Che ore sono? | Sono le sei. |
| • Perché studi l'italiano? | Perché mi piace. | • Chi viene al mare con te? | Maurício e Daya. |
| • Perché non andiamo al bar? | Volentieri! | | |

Le parole della grammatica



I nomi

Nomi in -o/-a		
	singolare	plurale
maschile	panino	panini
femminile	spremuta	spremute
Nomi in -e		
	singolare	plurale
maschile	bicchiere	bicchieri
femminile	colazione	colazioni

! un caffè → due caffè
una città → due città

Gli aggettivi

Aggettivi in -o/-a		
	singolare	plurale
maschile	moderno	moderni
femminile	moderna	moderne
Aggettivi in -e		
	singolare	plurale
maschile	grande	grandi
femminile	grande	grandi

Es. Panino buono, panino grande.

I gradi dell'aggettivo

Buono, più buono, buonissimo.

Gli articoli

Gli articoli determinativi

	singolare	plurale
maschile	il (<i>il cane</i>)	i (<i>i cani</i>)
	lo con i nomi maschili singolari che iniziano con s + consonante (<i>lo studente</i>), z- (<i>lo zaino</i>), ps- (<i>lo psicologo</i>), gn- (<i>lo gnomo</i>), y- (<i>lo yogurt</i>). l' con i nomi maschili singolari che iniziano per vocale (<i>l'amico</i>).	gli (<i>gli studenti, gli zaini, gli amici</i>)
femminile	la (<i>la casa</i>)	le (<i>le case, le aule</i>)
	l' con i nomi femminili singolari che iniziano per vocale (<i>l'aula</i>).	

GRAMMATICA IN SINTESI

Gli articoli indeterminativi

maschile	un (<i>un libro, un uomo</i>) uno con i nomi maschili che iniziano con s + consonante (<i>uno studente</i>), z- (<i>uno zaino</i>), ps- (<i>uno psicologo</i>), gn- (<i>uno gnomo</i>), y- (<i>uno yogurt</i>).
femminile	una (<i>una ragazza</i>) un' con i nomi femminili che iniziano per vocale (<i>un'amica</i>).

- L'articolo indeterminativo introduce nel discorso un elemento nuovo, mentre l'articolo determinativo riprende un elemento già noto:
Nel bar c'è un cameriere. Il cameriere sta portando due caffè.
- L'articolo indeterminativo non ha plurale; di solito per il plurale si usa *di* + articolo (*dei, degli, delle*) (vedi sotto):
Compro una mela. → Compro delle mele.

L'articolo partitivo

La preposizione *di* + articolo indica "una certa quantità di, un po' di" (vedi p. 94). Al plurale significa "alcuni/e":

Prendo della torta. = un po' di torta

Prendo delle fragole. = alcune fragole

Prendo la / una torta. = tutta la torta

Prendo le fragole. = tutte le fragole

Il gruppo nominale

Il gruppo nominale è formato da un nome con l'articolo e l'aggettivo (o gli aggettivi) che lo accompagnano. L'articolo e l'aggettivo si accordano in genere (maschile, femminile) e numero (singolare, plurale) con il nome.

	singolare		plurale		
maschile	il	ragazzo	italiano francese	i	ragazzi
	lo	studente		gli	studenti amici
	l'	amico			italiani francesi
femminile	la	ragazza	italiana francese	le	ragazze insegnanti
	l'	insegnante			italiane francesi

Es. *I ragazzi inglesi abitano vicino all'università.*

Gli aggettivi possessivi

	maschile singolare	femminile singolare	maschile plurale	femminile plurale
(io) di me	il mio amico	la mia amica	i miei amici	le mie amiche
(tu) di te	il tuoi amico	la tua amica	i tuoi amici	le tue amiche
(lui) di lui (lei) di lei	il suo amico	la sua amica	i suoi amici	le sue amiche
(noi) di noi	il nostro amico	la nostra amica	i nostri amici	le nostre amiche
(voi) di voi	il vostro amico	la vostra amica	i vostri amici	le vostre amiche
(loro) di loro	il loro amico	la loro amica	i loro amici	le loro amiche

Di solito gli aggettivi possessivi si usano con l'articolo: *la mia scuola, i miei amici*.

Con i nomi singolari dei familiari si usano senza articolo: *mio padre, tua madre, mio fratello, suo nonno*.

In italiano si usa una sola forma per il possessivo di 3^a persona singolare (*di lui* e *di lei*): *l'amico di Paolo, l'amico di Paola → il suo amico*.

I pronomi diretti

I pronomi si usano per non ripetere un nome. I pronomi diretti si usano per sostituire un oggetto diretto (cosa o persona).

	singolare	plurale
maschile	Io <i>Compri il pane? Sì, Io compro.</i> <i>Conosci Mario? Sì, Io conosco.</i>	Li <i>Compri i quaderni? Sì, Li compro.</i> <i>Conosci i signori Rossi? Sì, Li conosco.</i>
femminile	La <i>Compri la frutta? Sì, La compro.</i> <i>Conosci Maria? Sì, La conosco.</i>	Le <i>Compri le banane? Sì, Le compro.</i> <i>Conosci le mie amiche? Sì, Le conosco.</i>

I verbi

La forma base del verbo italiano (quella che si trova sul dizionario) è l'infinito: *cantare, ridere, partire*.

Le coniugazioni

I verbi italiani sono divisi in tre gruppi (coniugazioni):

Prima coniugazione verbi in -are	Seconda coniugazione verbi in -ere	Terza coniugazione verbi in -ire
cant- are	prend- ere	part- ire , cap- ire

In ogni coniugazione i verbi regolari hanno le stesse desinenze (la parte finale del verbo).

Es. Verbi in **-are** (*parlare, studiare, cantare*): presente (*io parlo / studio / canto, tu parli / studi / canti, (lui) parla / studia / canta* ecc.; participio passato *parlato, studiato, cantato* (vedi p. 92).

Le desinenze dei verbi indicano la **persona**, cioè il soggetto che fa l'azione (1^a, 2^a e 3^a singolare o plurale), il **tempo** e il **modo** dell'azione del verbo.

Le persone

Il verbo ha sei persone (i pronomi personali soggetto):

	singolare	plurale
1^a persona (chi parla)	io	noi
2^a persona (chi ascolta)	tu	voi
3^a persona (altre persone)	lui (maschile) lei (femminile)	loro

Ogni persona del verbo ha una desinenza differente:
io parl-o, tu parl-i, lui parl-a, noi parl-iamo, voi parl-ate, loro parl-an.

Il pronome soggetto non è obbligatorio e di solito non si mette, perché la desinenza del verbo indica già la persona: **mangio** (= io mangio).

Solo in alcuni casi si mette il pronome soggetto:
Io e mio marito non mangiamo mai le stesse cose: io mangio la pasta, lui mangia la carne. (contrasto)
Chi parla l'inglese? Lui. (quando non c'è il verbo)

Tu (informale) / Lei (formale)

Nelle situazioni formali, invece di usare il *tu* (2^a persona singolare), si usa il *Lei* e si mette il verbo alla 3^a persona singolare.

 tu (informale) + 2 ^a persona singolare del verbo (con amici, persone che conosco o persone giovani)	 Lei (formale) + 3 ^a persona singolare del verbo (con persone che non conosco, persone anziane o un superiore al lavoro)
<i>Colin, vivi in Italia?</i> <i>Colin, sei stanco? Hai fame?</i> <i>Tu lavori a Bologna?</i>	<i>Signor Ferrari / Signora Ferrari, vive in Italia?</i> <i>Signor Ferrari / Signora Ferrari, è stanco/a? Ha fame?</i> <i>Lei signor Rossi / signora Rossi lavora a Bologna?</i>

Il modo indicativo

Il presente

Il presente è un tempo che indica:

- un'azione che si fa nel momento in cui si parla: *Che cosa fai? Preparo la pizza.*
- un'abitudine: *La mattina di solito bevo un cappuccino.*
- una caratteristica: *Sono italiana.*

I verbi regolari

Il presente dei verbi regolari si forma togliendo le desinenze dell'infinito (-are, -ere, -ire) e mettendo le desinenze del presente.

	singolare			plurale		
	(io)	(tu)*	(lui/lei/Lei)	(noi)	(voi)	(loro)
1^a coniugazione: cant-are	cant-o	cant-i	cant-a	cant-iamo	cant-ate	cant-ano
2^a coniugazione: prend-ere	prend-o	prend-i	prend-e	prend-iamo	prend-ete	prend-ono
3^a coniugazione: part-ire cap-ire (verbi in -isco)	part-o	part-i	part-e	part-iamo	part-ite	part-ono
	cap-isc-o	cap-isc-i	cap-isc-e	cap-iamo	cap-ite	cap-isc-ono

Altri verbi in -isco sono: *finire (finisco), preferire (preferisco), pulire (pulisco).* La pronuncia della 1^a persona singolare e della 3^a persona plurale è [sk], la pronuncia della 2^a e della 3^a persona singolare è [ʃ].

*Nelle situazioni formali, invece di usare il *tu* (2^a persona singolare), si usa il *Lei* e si mette il verbo alla 3^a persona singolare: *Signora Strigi, prende un caffè?* (vedi p. 89).

Alla 2^a persona singolare e alla 1^a persona plurale:

- verbi in **-care / -gare**: *gioc-are → giochi, giochiamo; pag-are → paghi, paghiamo.*
- verbi in **-ciare / -giare**: si mette solo una *i*, *cominc-iare → (tu) cominc-i (comincii), (noi) cominc-iamo (cominciamo); mang-iare → mang-i, mang-iamo.*

I verbi riflessivi

Io mi lavo. = Io lavo me stesso. (verbo riflessivo)

Io lavo mio figlio. (il verbo non è riflessivo)

lavarsi	(io) mi lavo, (tu) ti lavi, (lui/lei/Lei) si lava, (noi) ci laviamo, (voi) vi lavate, (loro) si lavano
----------------	--

I verbi riflessivi più comuni sono: *alzarsi, annoiarsi, divertirsi, lavarsi, pettinarsi, rilassarsi, riposarsi, svegliarsi, truccarsi, vestirsi.*

I verbi essere e avere

I verbi *essere* e *avere* sono irregolari.

Essere e *avere* sono degli ausiliari, cioè servono a formare i tempi composti (come il passato prossimo) di tutti gli altri verbi: *Ho studiato cinema. / Sono andato a Londra.*

essere	(io) sono, (tu) sei, (lui/lei/Lei) è, (noi) siamo, (voi) siete, (loro) sono
---------------	---

Il verbo *essere* può essere seguito:

- da un nome: *Carlo è un pasticcere. / Woody è il mio cane. / È un cellulare.*
- da un aggettivo: *Marco è italiano. / Sono timido. / La lezione è interessante.*
- da un'espressione di luogo: *Anna è all'università. / Sono a teatro. (= trovarsi)*

esserci (verbo essere + ci) = essere presente, esistere, essere in un posto
--

singolare	C'è: Oggi c'è il sole. / In questa casa non c'è il giardino. / Pronto? C'è Giovanna?
plurale	Ci sono: Nella mia classe ci sono tre ragazzi russi.

avere(io) **ho**, (tu) **hai**, (lui/lei/Lei) **ha**, (noi) **abbiamo**, (voi) **avete**, (loro) **hanno**Il verbo *avere* si usa per indicare:

- possesso: *I signori Rossi hanno una casa in montagna.* / *Ho due fratelli.*
- stati fisici e psicologici: *Ho fame.* / *Giulio ha sonno.* / *Paola ha sete.* / *I bambini hanno paura.*
- l'età: *Colin ha 23 anni.*

Alcuni verbi irregolari

andare	vado	vai	va	andiamo	andate	vanno
bere	bevo	bevi	beve	beviamo	bevete	bevono
dare	do	dai	dà	diamo	date	danno
dire	dico	dici	dice	diciamo	dite	dicono
dovere	devo	devi	deve	dobbiamo	dovete	devono
fare	faccio	fai	fa	facciamo	fate	fanno
potere	posso	puoi	può	possiamo	potete	possono
salire	salgo	sali	sale	saliamo	salite	salgono
sapere	so	sai	sa	sappiamo	sapete	sanno
scegliere	scelgo	scegli	sceglie	scegliamo	scegliete	scelgono
stare	sto	stai	sta	stiamo	state	stanno
uscire	esco	esci	esce	usciamo	uscite	escono
venire	vengo	vieni	viene	veniamo	venite	vengono
volere	voglio	vuoi	vuole	vogliamo	volete	vogliono

I verbi modali

I verbi modali sono *dovere*, *potere* e *volere*. Sono sempre seguiti da un altro verbo all'infinito: *posso uscire*, *devo lavorare*, *voglio viaggiare*.

Volare può essere seguito anche da un nome: *Voglio un'aranciata.* (richiesta) Per una richiesta gentile si usa *vorrei*: *Vorrei un gelato.*

dovere + infinito	devo, devi, deve, dobbiamo, dovete, devono	<i>Devo studiare per l'esame.</i> (necessità, obbligo) <i>Devi fare sport.</i> (consiglio) <i>Dovete girare a destra.</i> (istruzione)
potere + infinito	posso, puoi, può, possiamo, potete, possono	<i>Posso venire sabato.</i> (possibilità) <i>Posso uscire stasera?</i> (permesso)
volere + infinito	voglio, vuoi, vuole, vogliamo, volete, vogliono	<i>Vuole andare al mare.</i> (desiderio, intenzione) <i>Vorrei venire con voi.</i> (richiesta gentile)

Il verbo piacere

Il verbo *piacere* ha una costruzione particolare. Ha solo due forme, la 3^a persona singolare (*piace*) e la 3^a persona plurale (*piacciono*).

mi piace / ti piace + nome singolare / verbo all'infinito	<i>Mi piace il vino italiano.</i> / <i>Ti piace nuotare?</i> / <i>A Mauro piace leggere.</i>
mi piacciono / ti piacciono + nome plurale	<i>Mi piacciono i dolci.</i> / <i>Ti piacciono gli spaghetti?</i> / <i>A Lucia non piacciono le città grandi.</i>

Stare + gerundio

Stare + gerundio indica un'azione che si sta svolgendo in quel preciso momento:

Pino fa la doccia tutte le sere. (azione abituale al presente)

Adesso Pino non può rispondere al telefono perché sta facendo la doccia. (azione in corso nel momento in cui si parla)

	Verbi in -are	Verbi in -ere	Verbi in -ire
sto, stai, sta, stiamo, state, stanno	parl- ando	corr- endo	dorm- endo , fin- endo

Il passato prossimo

Il passato prossimo si usa per parlare di azioni passate, puntuali e compiute: *Paolo è arrivato ieri.* / *Il mese scorso ho studiato molto per l'esame di matematica.*

È un tempo composto da due parole: l'ausiliare *avere* o *essere* al presente + il participio passato del verbo: *Ho finito.* / *Sono arrivato.*

Ausiliare avere	Participio passato
(io) ho	mangiato
(tu) hai	bevuto
(lui/lei/Lei) ha	pulito
(noi) abbiamo	
(voi) avete	
(loro) hanno	

Ausiliare essere	Participio passato
(io) sono	andato / andata
(tu) sei	uscito / uscita
(lui/lei/Lei) è	
(noi) siamo	andati / andate
(voi) siete	usciti / uscite
(loro) sono	

Il participio passato dei verbi regolari

Infinito	Participio passato
1 ^a coniugazione: cant- are	cant- ato
2 ^a coniugazione: vend- ere	vend- uto
3 ^a coniugazione: usc- ire , cap- ire	usc- ito , cap- ito

L'accordo del participio passato

Verbi con ausiliare avere	Verbi con ausiliare essere
Il participio passato non cambia: finisce sempre in -o .	Il participio passato prende il genere e il numero del soggetto del verbo.
<i>Paolo ha cenato.</i> <i>Paola ha cenato.</i> <i>Paolo e Silvio hanno cenato.</i> <i>Paola e Stefania hanno cenato.</i>	<i>Paolo è arrivato.</i> (maschile singolare) <i>Paola è arrivata.</i> (femminile singolare) <i>Paolo e Silvio sono arrivati.</i> (maschile plurale) <i>Paola e Stefania sono arrivate.</i> (femminile plurale)

Alcuni partecipi passati irregolari

- aprire → aperto
- chiudere → chiuso
- dare → dato
- dire → detto
- essere / stare → stato*
- fare → fatto
- leggere → letto
- mettere → messo
- perdere → perso
- piacere → piaciuto
- prendere → preso
- rompere → rotto
- scendere → sceso
- scrivere → scritto
- succedere → successo
- vedere → visto
- venire → venuto
- vincere → vinto

*Il participio passato di *essere* è uguale al participio passato di *stare*: *A luglio sono stato al mare.* / *Sono stato bene.*

Avere o essere?

Ausiliare avere	Ausiliare essere
<ul style="list-style-type: none"> • con i verbi transitivi: verbi che sono seguiti da un oggetto diretto che risponde alla domanda "Chi?" o "Che cosa?": <i>Ho incontrato un amico.</i> (Chi?) <i>Ho mangiato la pasta.</i> (Che cosa?) 	<ul style="list-style-type: none"> • con i verbi riflessivi: <i>Mi sono svegliato presto.</i> • con i verbi di movimento: <i>andare</i>, <i>venire</i>, <i>arrivare</i>, <i>partire</i>, <i>uscire</i>. <i>Sono partiti per le vacanze.</i> / <i>È andato a Roma.</i>

Alcuni verbi di movimento che indicano attività fisiche / sportive si usano con l'ausiliare *avere*: *ballare*, *camminare*, *nuotare*, *passeggiare*, *sciare*, *viaggiare*. *Abbiamo passeggiato per la città.* / *Ha nuotato in piscina per due ore.* Altri verbi con l'ausiliare *essere* sono: *cadere* (*Mirko è caduto in bicicletta*), *essere / stare* (*Ieri sono stato a Torino*), *piacere* (*Il film di Fellini mi è piaciuto molto*), *succedere* (*Che cosa è successo?*).

Il modo imperativo

L'imperativo è un modo che si usa per dare istruzioni e consigli o per esprimere ordini e divieti:

Per la stazione gira a destra. / Fai sport e non fumare! / Andate dal medico! / Non aprire le finestre.

	gir- are	prend- ere	sent- ire	fin- ire
(tu)	gir- a	prend- i	sent- i	fin- isc-i
(noi)	gir- iamo	prend- iamo	sent- iamo	fin- iamo
(voi)	gir- ate	prend- ete	sent- ite	fin- ite

Tutte le desinenze dell'imperativo sono uguali a quelle dell'indicativo presente, ad eccezione della 2^a persona singolare (*tu*) dei verbi in -are (*gira*).

L'imperativo si usa senza il pronome soggetto:
Tu compri la birra. (presente) / *Compra la birra!* (imperativo)

Imperativo negativo (tu) non + verbo all'infinito	Imperativo negativo (noi / voi) non + verbo all'imperativo
<i>non girare, non correre, non partire</i>	<i>non giriamo, non girate, non corriamo, non correte, non partiamo, non partite</i>

Alcuni imperativi irregolari

andare	vai / va'	andiamo	andate	fare	fai / fa'	facciamo	fate
bere	bevi	beviamo	bevete	stare	stai / sta'	stiamo	state
dare	dai / da'	diamo	date	venire	vieni	veniamo	venite
dire	di'	diciamo	dite				

Gli avverbi

Le espressioni di tempo

- Le espressioni di tempo indicano quando avviene un'azione. Le più frequenti sono:
oggi, stamattina, stasera, domani, ieri, ieri pomeriggio, l'altro ieri, due giorni fa, domenica scorsa, il mese scorso, l'anno scorso.
- Le espressioni di frequenza descrivono quanto spesso si fa qualcosa:
 - *mai, quasi mai, a volte / qualche volta, spesso, di solito, sempre.*
Es. *Io vado spesso al cinema.*
 - *una volta / due volte / tre volte al giorno / alla settimana / al mese / all'anno.*
Es. *Io vado a correre due volte alla settimana.*

- Le espressioni di frequenza di solito si mettono all'inizio o alla fine della frase oppure dopo il verbo:
Spesso vado a Parigi. / Vado spesso a Parigi.
- **Non** vado mai in piscina.
- **Sempre** si mette dopo il verbo:
Il mercoledì sera vado sempre in palestra.

Le espressioni di quantità

Le espressioni di quantità indicano una quantità in modo indefinito: *Luca mangia poco. Bologna è una città molto bella.*
Le più comuni sono: *poco, molto / tanto, troppo. Ho mangiato troppo e adesso ho mal di pancia.*
Se sono usate come aggettivi, vanno accordate con il nome che segue: *Nel bicchiere c'è poca / tanta / troppa acqua.*

Le espressioni di luogo

Le espressioni di luogo servono per localizzare.

Le più comuni sono: *davanti - dietro, destra - sinistra, sopra - sotto, vicino - lontano, di fronte, in fondo.*
La biblioteca è di fronte alla scuola. L'ospedale è lontano dal centro.

L'ordine delle parole

La frase affermativa

soggetto	verbo	oggetto
Paolo	mangia	una pizza.
(Io)	mangio	un panino.

La frase negativa

Paolo	non	mangia	una pizza.
-------	-----	--------	------------

GRAMMATICA IN SINTESI

La frase interrogativa

Che cosa	mangia	Paolo	?
----------	--------	-------	---

C'è / Ci sono

C'è	un parcheggio	in via Roma.
Ci sono	dei panini	sul tavolo.

Mi piace / Mi piacciono

Mi piace	il gelato	al cioccolato.
Mi piacciono	gli spaghetti	al pesto.

Le preposizioni

Le preposizioni semplici sono *di, a, da, in, con, su, per, tra / fra*.

Quando le preposizioni semplici *di, a, da, in, su* sono seguite da un **articolo**, formano una sola parola e si chiamano preposizioni articolate.

	il	lo	la	l'	i	gli	le
di	del	dello	della	dell'	dei	degli	delle
a	al	allo	alla	all'	ai	agli	alle
da	dal	dallo	dalla	dall'	dai	dagli	dalle
in	nel	nello	nella	nell'	nei	negli	nelle
su	sul	sullo	sulla	sull'	sui	sugli	sulle

Alcune preposizioni per indicare il luogo

Abito / Vado **a** Lecce (città), **in** Puglia (regione), **in** Italia (Stato / Paese).

Sono **di** Roma. (provenienza)

Alcune preposizioni per indicare il tempo

Ci vediamo **alle** 9 / **a** mezzogiorno. (ore)

Ho camminato **per** due ore. (durata)

Lavoro **dalle** 6 **alle** 7 / **da** giugno **a** settembre. (durata)

Vado **al** mare **a** giugno (mesi) / **in** estate (stagioni).

Altri usi delle preposizioni

- Di** Vorrei **del** pane e **dell'**acqua. (uso partitivo = un po' di) Metto **la** maglia **di** cotone. (materiale) Mangio **una** fetta **di** torta e bevo un bicchiere **di** latte. Finisco **di** studiare alle 5. (finire + di + infinito)
- A** Andiamo / Siamo **al** cinema / **all'**università / **al** mare. (luogo) Prendo **un** panino **al** prosciutto / **un** gelato **al** cioccolato. (gusto) Vado **a** correre. (andare + a + infinito) Inizio **a** lavorare alle 8. (iniziate + a + infinito)
- Da** Vado **dal** fruttivendolo. (negoziante)
- In** Vado / Sono **in** centro / **in** montagna / **in** piscina / **in** pizzeria. (luogo) Viaggio **in** bici / **in** treno. (mezzo)
- Con** Una brioche **con** la marmellata. Vado **al** mare **con** i miei amici.
- Su** C'è un libro **sul** tavolo. (sopra) Salgo **sull'**autobus.
- Per** Sono **in** Italia **per** lavoro. (scopo)
- Tra / Fra** Maurício è seduto **tra** Colin e Nadia.

Le congiunzioni

Le congiunzioni collegano due parole (*Gianni e Lisa vivono a Milano*) o due frasi, come negli esempi sotto.

e	per unire due frasi	<i>La mattina mi alzo e vado al lavoro.</i>
ma	per indicare un'opposizione	<i>Di solito la sera esco, ma questa sera devo studiare.</i>
o	per indicare un'alternativa	<i>Usciamo o restiamo in casa?</i>
perché	per dare una spiegazione	<i>Stasera non esco perché devo studiare.</i>
quando	per indicare un momento preciso	<i>Ti chiamo quando arrivo a casa.</i>
poi	per indicare un momento successivo	<i>Per fare la torta, prima mescoli le uova, poi aggiungi lo zucchero.</i>
se	per esprimere una condizione / un'ipotesi	<i>Se vuoi la frutta, prendi una mela. / Se piove, non esco.</i>
così / allora	per esprimere una conseguenza	<i>La macchina non parte, così / allora ho preso l'autobus.</i>

I VERBI IN TASCA



I verbi regolari

Il modo indicativo

Il presente

	1 ^a coniugazione cant-are	2 ^a coniugazione prend-ere	3 ^a coniugazione part-ire	3 ^a coniugazione verbi in -isco* cap-ire	
io	cant-o	prend-o	part-o	cap-isc-o [sk]	
tu	cant-i	prend-i	part-i	cap-isc-i [ʃ]	
lui/lei/Lei	cant-a	prend-e	part-e	cap-isc-e [ʃ]	
noi	cant-iamo	prend-iamo	part-iamo	cap-iamo	
voi	cant-ate	prend-ete	part-ite	cap-ite	
loro	cant-ano	prend-ono	part-ono	cap-isc-ono [sk]	

*anche: finire (finisco), preferire (preferisco), pulire (pulisco)

Alla 2^a persona singolare e alla 1^a persona plurale:

- verbi in **-care / -gare**: gioc-are → giochi, giochiamo; pag-are → paghi, paghiamo.
- verbi in **-ciare / -giare**: si mette solo una **i**, cominc-iare → (tu) cominc-i (comincii), (noi) cominc-iamo (cominciammo); mang-iare → mang-i, mang-iamo.

I verbi riflessivi

lavarsi	
io	mi lavo
tu	ti lavi
lui/lei/Lei	si lava
noi	ci laviamo
voi	vi lavate
loro	si lavano

I verbi modali

verbo modale coniugato + altro verbo all'infinito	
dovere: devo, devi, deve, dobbiamo, dovete, devono	Devo studiare.
potere: posso, puoi, può, possiamo, potete, possono	Posso uscire?
volere: voglio, vuoi, vuole, vogliamo, volete, vogliono	Voglio mangiare.

Stare + gerundio

verbo stare coniugato + gerundio

sto, stai, sta, stiamo, state, stanno	cant-ando / legg-endo / part-endo / pul-endo
---------------------------------------	--

Il passato prossimo

ausiliare avere o essere (al presente) + participio passato del verbo

ho, hai, ha, abbiamo, avete, hanno sono, sei, è siamo, siete, sono	cant-ato / vend-uto / cap-ito partito / partita partiti / partite
--	---

I verbi con l'ausiliare **essere** accordano il participio passato con il soggetto del verbo (genere e numero):

- Mario è arrivat-o. (maschile singolare)
- Maria è arrivat-a. (femminile singolare)
- Mario e Paolo sono arrivat-i. (maschile plurale)
- Maria e Sara sono arrivat-e. (femminile plurale)





Il modo imperativo



	gir-are	prend-ere	sent-ire	fin-ire
(tu)	gir-a	prend-i	sent-i	fin-isc-i
(noi)	gir-iamo	prend-iamo	sent-iamo	fin-iamo
(voi)	gir-ate	prend-ete	sent-ite	fin-ite

imperativo negativo: **non girare**, **non giriamo**, **non girate**



I verbi irregolari

(R = regolare)

infinito	presente	passato prossimo	imperativo tu, noi, voi
andare	vado, vai, va, andiamo, andate, vanno	R	vai, andiamo, andate
aprire	R	ho aperto	R
avere	ho, hai, ha, abbiamo, avete, hanno	R	
bere	bevo, bevi, beve, beviamo, bevete, bevono	ho bevuto	bevi, beviamo, bevete
chiudere	R	ho chiuso	R
dare	do, dai, dà, diamo, date, danno	ho dato	dai, diamo, date
dire	dico, dici, dice, diciamo, dite, dicono	ho detto	di', diciamo, dite
dovere	devo, devi, deve, dobbiamo, dovete, devono	R	
essere	sono, sei, è, siamo, siete, sono	sono stato/a/i/e	
fare	faccio, fai, fa, facciamo, fate, fanno	ho fatto	fai, facciamo, fate
leggere	R	ho letto	R
mettere	R	ho messo	R
perdere	R	ho perso	R
piacere	mi piace, ti piace / mi piacciono, ti piacciono	mi / ti è piaciuto/a, sono piaciuti/e	
potere	posso, puoi, può, possiamo, potete, possono	R	
prendere	R	ho preso	R
rompere	R	ho rotto	R
salire	salgo, sali, sale, saliamo, salite, salgono	sono salito/a/i/e	R
sapere	so, sai, sa, sappiamo, sapete, sanno	R	
scegliere	scelgo, scegli, sceglie, scegliamo, scegliete, scelgono	ho scelto	R
scendere	R	sono sceso/a/i/e	R
stare	sto, stai, sta, stiamo, state, stanno	sono stato/a/i/e	stai, stiamo, state
succedere	succede / succedono	è successo/a, sono successi/e	
uscire	esco, esci, esce, usciamo, uscite, escono	R	esci, usciamo, uscite
vedere	R	ho visto	R
venire	vengo, vieni, viene, veniamo, venite, vengono	sono venuto/a/i/e	vieni, veniamo, venite
vincere	R	ho vinto	R
volere	voglio, vuoi, vuole, vogliamo, volete, vogliono	R	



I diritti di elaborazione in qualsiasi forma o opera, di memorizzazione anche digitale su supporti di qualsiasi tipo (inclusi magnetici e ottici), di riproduzione e di adattamento totale o parziale con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm e le copie fotostatiche), i diritti di noleggio, di prestito e di traduzione sono riservati per tutti i paesi. L'acquisto della presente copia dell'opera non implica il trasferimento dei suddetti diritti né li esaurisce.

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.

Le fotocopie effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da:

CLEARedi, Centro Licenze e Autorizzazioni per le Riproduzioni Editoriali,
Corso di Porta Romana 108, 20122 Milano

e-mail autorizzazioni@clearedi.org e sito web www.clearedi.org.

L'editore, per quanto di propria spettanza, considera rare le opere fuori dal proprio catalogo editoriale. La fotocopia dei soli esemplari esistenti nelle biblioteche di tali opere è consentita, non essendo concorrenziale all'opera. Non possono considerarsi rare le opere di cui esiste, nel catalogo dell'editore, una successiva edizione, le opere presenti in cataloghi di altri editori o le opere antologiche.

Nel contratto di cessione è esclusa, per biblioteche, istituti di istruzione, musei ed archivi, la facoltà di cui all'art. 71 - ter legge diritto d'autore.

Maggiori informazioni sul nostro sito: www.loescher.it

Ristampe

6	5	4	3	2	1	N
2027	2026	2025	2024	2023	2022	2021

ISBN 9788858335901

In alcune immagini di questo volume potrebbero essere visibili i nomi di prodotti commerciali e dei relativi marchi delle case produttrici. La presenza di tali illustrazioni risponde a un'esigenza didattica e non è, in nessun caso, da interpretarsi come una scelta di merito della Casa editrice né, tantomeno, come un invito al consumo di determinati prodotti. I marchi registrati in copertina sono segni distintivi registrati, anche quando non sono seguiti dal simbolo ®.

Nonostante la passione e la competenza delle persone coinvolte nella realizzazione di quest'opera, è possibile che in essa siano riscontrabili errori o imprecisioni.

Ce ne scusiamo fin d'ora con i lettori e ringraziamo coloro che, contribuendo al miglioramento dell'opera stessa, vorranno segnalarceli al seguente indirizzo:

Loescher Editore
Sede operativa - Via Vittorio Amedeo II, 18
10121 Torino - Fax 011 5654200 - clienti@loescher.it

Loescher Editore Divisione di Zanichelli editore S.p.a. opera con Sistema Qualità certificato secondo la norma UNI EN ISO 9001. Per i riferimenti consultare www.loescher.it

Coordinamento editoriale: Chiara Romerio, Marilina Peccillo Cimmino
Coordinamento redazionale e redazione: Federica Gusmeroli

Progetto grafico e impaginazione: Giulia Giuliani

Ricerca iconografica: Marco Pavone

Disegni: Laura Crema

Cartografia: Studio Aguilar - Milano

Traduzioni: Alltrad sas di Panero D. & C.

Video: Zenit Arti Audiovisive srl

Sceneggiatura: Cristina Schembari

Copertina: Emanuela Mazzucchetti, Davide Cucini

Fotolito: Walter Bassani - Bascapè (PV)

Stampa: Sograte - Città di Castello (PG)

Referenze fotografiche:

Manuale: © Alamy Foto Stock; p. 25: Faraway Photos; REDA&CO srl; p. 26: Henrik Kettunen; p. 29: DB Pictures; p. 33: Sergio Delle Vedove; p. 35: ukstock; Peter Forsberg; Cristina Fumi Photography; Tatsuhiko Kurikawa; p. 36: Hemis; David Broadbent; zeeman; Ian Dagnall; p. 39: Matthias Scholz; Eric Farrelly; Matthias Scholz; Barry Mason; p. 45: Charles Edwards; p. 53: RealyEasyStarRodolfo Felici; p. 57: Corina Daniela Obertas; Lourens Smak; federica visconti; p. 67: Jozef Polc; p. 82: Giovanni Boscherino; p. 99: Lev Dolgachov; p. 109: Aroo Images GmbH; p. 110: Cephas Picture Library; p. 116: Sergio Delle Vedove; © Depositphotos; p. 32: MaykovNikita/Depositphotos; © Shutterstock; p. 9: New Africa; V.E; Deflector Image; Daniel M Ernst; p. 10: Puckung; Vadim Almiev; linear_design; veronchick84; ahmad agung wijayanto; elbud; M. Unal Ozmen; p. 12: Albachiaraa; p. 13: rvsoft; Alexander Rath; Victor Moussa; p. 14: P. prescott; StuningArt; AlessandroBiacsoli; p. 15: Robert Biedermann; Bloomicon; p. 16: Jiffy Avril; p. 17: Alessio Orru; p. 18: Zenit Arti Audiovisive; p. 20: benchart; p. 21: Ardea-studio; Pavlo S; zffoto; p. 22: Ryan_Cheng; rvsoft; Look Studio; elbud; Gertjan Hooijer; p. 23: The Hornbills Studio; MJTH; Bo1982; FabioMitudieri; cristiano barni; p. 24: Luca_Luppi; Stock Vector One; Petrovic Igor; Antonio Guillen; Gutesa; p. 25: canadastock; Korosi Francois-Zoltan; Puckung; SurfsUp; davoda; Maxim Kulikov; Keep Calm and Vector; Ashish_wassup6730; p. 26: Dave Yoder/Aurora Photos; Mana Photo; Featureflash Photo Agency; p. 29: Kagan Kaya; bellena; p. 30: Zenit Arti Audiovisive; p. 31: ArnaPhoto; KrimKate; p. 32: Alexey Borodin; Maksys Bondarchuk; Horiyan; Florin Burlan; Prostock-studio; N Morozova; Vereshchagin Dmitry; p. 33: Yellow Cat; Maks Narodenko; Lukas Gojda; MaraZe; Nitri; ; Michal Zeman; Nikolaeva Galina; Elena Itsenko; p. 34: Charles Brutlag; Viktor Fedorenko; studiogi; p. 35: GzP_Design; WWWoroniin; p. 36: Sergiy Palamarchuk; Boris-B; p. 38: Roman Samborskyi; Viktoriia Hnatuk; wavebreakmedia; yayasya; p. 39: fizkes; p. 43: Dragon Images; Dean Drobot; Monkey Business Images; p. 44: Zenit Arti Audiovisive; p. 45; p. 46: Zenit Arti Audiovisive; p. 47: Marko Aliaksandr; stockfour; Mircea Netvai; sky Designs; p. 48: Gjermund; p. 49: p. 50: hana11; Zenit Arti Audiovisive; p. 51: Vilmos Varga; Vilmos Varga; Vilmos Varga; Anna Frajtova; Rank Sol; Jasmin64; Pressmaster; goldeneden; Stefania Valvola; Chief Design; p. 52: Anton Merzlyakov; Yayoyo; p. 53: lemiglorifoto.eu; BAHDANOVICH ALENA; kavalenkau; ZM_Photo; Sergey Dzyuba; Sean Pavone; Jacek Chabraszewski; Pierluigi.Palazzi; Boccalupo, 19 febbraio 2009/Flickr; Przemek Iciak; Bokeh Blur Background; p. 54: Antonio S; Standret; etores; p. 57: poludziber; MikeDotta; Pixel-Shot; Filippo Carlot; DGLimages; Ana del Castillo; r.kathesi; p. 58: Nikola Bilic; Maks Narodenko; Binh Thanh Bui; FabrikaSimf; Nattika; Lukas Gojda; Dmitrij Skorobogatov; mahirart; Bozena Fulawka; Kurmyshov; Khumthong; Anna Kucherova; SVStudio; bergamont; gospothodesign; p. 59: Chriscriptures; p. 60: abstract; Andrius_Saz; p. 61: Food Impressions; Robyn Mackenzie; MisterStock; M. Narodenko; Hortimages; p. 62: 89studio; neleaa33; Look Studio; SerdyukPhotography; p. 63: Viorel Sima; PanicAttack; Tim UR; AmazinDesign; p. 64: Artem Mashchenko; Cosmic_Design; p. 65: Sunwind24; Vadym Kozakov; Food Travel Stockforlife; p. 66: Food Travel Stockforlife; p. 67: Rawpixel.com; Syda Productions; p. 68: Ryzhkov Photography; FabrikaSimf; ami matara; owl.aysa; p. 71: G. Figlioli Fantini; p. 73: Zenit Arti Audiovisive; p. 74: Celi Breeze; p. 75: Kate Macate; Lesya Dolyuk; Ildi Papp; Alexander Prokopenko; ANTONIO TRUZZI; p. 76: Zenit Arti Audiovisive; p. 77: bitt24; elbud; p. 78: claudio zaecherini/2013 Shutterstock; Alfonso Maria Salsano; p. 81: PriceM; Mau47; p. 82: Rawpixel.com; p. 85: VGstockstudio; AlessandroBiacsoli; Brian Goodman; TanitJuno; Maria Stezhko; DisobeyArt; Jacob Lund; LightField Studios; great19; Liderina; Motortion Films; Jacek Chabraszewski; p. 86: Treter; BigLike Images; Colombo Roberto; Valery Sidelnykov; C. R. Gette; rakratchada; Zelimir Zarkovic; Jaroslav A. Polak; Triff; Simona Lezdina; p. 87: Gorshkov Igor; Africa Studio; Artamonov Yury; p. 88: ViDI Studio; udovichenko; ko; p. 89: KarapeaStock; Iakov Filimonov; aleks333; Andrej_Popov; lunopark; wavebreakmedia; p. 90: Gorodenkoff; fizkes; Yganko; p. 91: IconLauk; Andrej Efimcev; Top Popular Vector; majivecka; AlexAlmighty; Arcady; Chatty23; stockphoto.graf; cristiana barni; p. 92: Markus Gann; anna.q; LongJon; Fabio Michele Capelli; p. 93: Photobank gallery; Mizkit; p. 96: Africa Studio; Seregam; WAYHOME studio; p. 99: Aniczkania; photobyphotoboy; p. 100: natuss; andreeva; p. 101: Yayayo; Yayayo; p. 102: Yayayo; Zenit Arti Audiovisive; p. 103: Inna G; p. 105: VectorsMarket; ProStockStudio; Neil Hubert; DistanceO; Lenin Graphics; Lenin Graphics; Lisitsa; Lenin Graphics; Vladvm; p. 106: Love You Stock; Mariusz Niedzwiedzki; Gorodenkoff; Andrea Berg; fizkes; ValerioMei; FreeProd33; Alexandra Suslova; Minerva Studio; pownibe; pavel068; p. 107: Viktor Fedorenko; Oleksii Arseniuk; Worakit Sirijinda; DaBeatz; Alexandra Medvedkov; p. 108: Cherries; Thongden Studio; Oleksii Arseniuk; Worakit Sirijinda; Fresh_Studio; Zoart Studio; Dudojoy; V. Karasev; p. 110: JeniFoto; Marish; Flas100; p. 113: Alexey Boldin; Witthaya Sundaengphai; Vitalina Rybakova; Polonio Video; O. Fedlik; Ahmed Misirligul; George Dolgikh; Africa Studio; Jiri Hera; F.Szelepcsenyi; L.Kharlamova; Alex Pin; p. 115: michaeljung; Standby Pictures; Luis Molinero; p. 116: Dean Drobot; New Africa; Andrey_Popov; Yellow Cat; Maks Narodenko; Lukas Gojda; MaraZe; Nitri; Charles Brutlag; Michal Zeman; Nikolaeva Galina; Elena Itsenko; p. 118: Goran Bogicevic; Jacob Lund; bbernard; Massimo Todaro; p. 119: ARTEM VOROPAI; wavebreakmedia; Syda Productions; Andrei Moldovan 2709; JupiterImages; Fer Gregory; Stefania Valvola; goldeneden; Ermala Oksana; Karen Sarkisov; Manuela Weschke; Nattika; Seregam; Nikola Bilic; gospothodesign; Dmitrij Skorobogatov; p. 120: Tim UR; SVStudio; mahirart; Oleksandr Lysenko; Khumthong; Anna Kucherova; M. Narodenko; Hortimages; Jiri Hera; New Africa; Georgejmclittle; Karkas; Vadym Kozakov; Sunwind24; p. 121: Africa Studio; Olg Popova; elenovsky; tutti; frutti; p. 123: ViDI Studio; GHQ; Kaeles Media; Yury Stroykin; EHStockphoto; Ariwasaba; Dean Drobot; netsetan; VGstockstudio; Zdenka Darula; Cindy Hughes; ViDI Studio; Ivan Kovbasniuk; Lightfield Studios; dotschock; LightField Studios; p. 124: udovichenko; Shutterstock; coxys8; PH888; PabloBenii; p. 125: Evgenyrychko; dotschock; MRProduction; Lordn. © Zenit Arti Audiovisive; pp. 14, 16, 17, 18, 23, 25, 30, 32, 38, 44, 46, 50, 58, 60, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 81, 85, 86, 87, 92, 100, 101, 102, 106.

Parte esercizi: © Alamy Foto Stock; p. 2: KPPWC; p. 9: mauritius images GmbH; PHOVOIR; p. 19: Agencja Fotograficzna Caro; p. 21: Eddie Gerald; p. 22: rico ploeg; p. 45: Kubko; Art of Travel; p. 55: Hemis; XYZ PICTURES; Federico Tovoli/VWPics; FC_Italy; jumpingrocks/Stockimo; p. 56: Garcia; p. 67: Dino Fracchia; p. 68: udral11; pkproject; robert_s; Senol Yaman; p. 70: AlexVector; p. 71: Lukianova Natalia frenta; p. 73: dbimages; p. 76: Af3vector; Amarildio Hoxha; travelbild-Italy; Depositphotos; p. 57: info.jefmilano.com/Depositphotos; © Shutterstock; p. 2: jannoon028; p. 3: GM1981; The World Of Sports Sc; Yasonya; universiteti.eu; Anna Pustynnikova; kavalenkava volha; p. 7: Edw; Helen Sushitskaya; Minerva Studio; Andrey_Popov; p. 8: yavilk; Hudyma Natalia; p. 9: Af3pmf; mavo; VH-studio; wavebreakmedia; p. 10: carballo; YanLev; Dean Drobot; Iakov Filimonov; syrotkin; New Africa; Syda Productions; p. 11: tovovan; Dan Hanscom; Daniel M Ernst; Masson; Rido; Vector Goddess; p. 12: Andreea Raffin; AlexVector; p. 13: rvsoft; p. 15: 4zevar; BARS graphics; p. 16: Djomas; Elena Veselova; p. 19: Puckung; ahmad agung wijayanto; p. 21: Sapann Design; Sun_Shine; Shockshock; p. 23: Tsekhnim; Sky Motion; SOMMAL; D. Rozhnovsky; Fotoformer; Stock Vector One; p. 25: AlexVector; p. 27: Gorodenkoff; p. 28: Pressmaster; Antoni Guillen; Prostock-studio; p. 30: Buffly1982; Jacob Lund; p. 32: Jambronek; KasUE; picpon; graphixmania; stasi1; Soleil; lukmanhakim; pikselstock; p. 33: Shutterstock; LesyaD; images.etc; Vereshchagin Dmitry; p. 40: Alessio Orru; Antonio S; p. 41: Tetiana Sainko; kaisorn; curiosity; Arizona Design; Cosmic_Design; flower travelin' man; AJR_photo; antonioidiaz; p. 42: Maria Stezhko; p. 43: Africa Studio; r.kathesi; p. 44: Karkas; elenovsky; Mikhail Turov; John Kasava; sagir; p. 45: Kubko; Claudio Pardo; p. 46: Sky Designs; p. 51: Olika0818; Puckung; veronchick; p. 48: ahmad agung wijayanto; Nova II; p. 52: Ljupco Smokovski; iMarzi; p. 53: Kubko; margoulliat photo; p. 54: Ljupco Smokovski; Anton Shaparenko; Zenit Arti Audiovisive; p. 56: Pier Giorgio Carloni; Michele Vacchiano; p. 57: Kirill Skorobogatko; p. 62: Anna Frajtova; p. 63: spacezero.com; Elnur; Prostock-studio; Josep Suria; Iren Moroz; Africa Studio; volodyar; p. 64: Antonio Guillen; wavebreakmedia; Cookin Studio; fizkes; WAYHOME studio; Jacob Lund; Elnur; Minerva Studio; Motortion Films; p. 65: kavalenkava volha; Francesca Sciarra; p. 66: udovichenko; Maria Stezhko; p. 67: Jojo064; Michael Belardo; Monkey Business Images; p. 68: udral11; pkproject; robert_s; Senol Yaman; p. 70: AlexVector; p. 71: Lukianova Natalia frenta; p. 73: Marco Rubin; canadastock; Luca Lorenzelli; trabants; paul prescott; p. 74: ESB Professional; sirtravelalot; RobsimonART; l i g h t p o t e r s; iakov Filimonov; ddisq; Pikoso.kz; Jamie Hooper; p. 75: Elnur; Stefano.Valeri; p. 77: Maria Stezhko; GUDKOV ANDREY; p. 78: Puckung; Georgia Carini; p. 79: Eviled; YanoO; Yayayo; p. 80: gorillaimages; Roberto La Rosa; Harry Beugelink; p. 81: astudio; Qualit Design; Lightkite; p. 82: spacezero.com; udovichenko; p. 83: Lenin Graphics; Vladvm; Lenin Graphics; Lisitsa; Lenin Graphics; © Zenit Arti Audiovisive; pp. 33, 54, 55.



QUESTO VOLUME, SPROVVISTO DI TALLONCINO A FRONTE (O OPPORTUNAMENTE PUNZONATO O ALTRIMENTI CONTRASSEGNATO), È DA CONSIDERARSI COPIA DI SAGGIO - CAMPIONE GRATUITO, FUORI COMMERCIO (VENDITA E ALTRI ATTI DI DISPOSIZIONE VIETATI: ART. 17, L.D.A.). ESCLUSO DA I.V.A. (DPR 26-10-1972, N.633, ART. 2, 3° COMMA, LETT. D.). ESENTE DA DOCUMENTO DI TRASPORTO.

VOLENTIERI! A1

Volentieri! è un corso di italiano per stranieri che promuove un apprendimento attivo per giovani adulti e adulti che imparano l'italiano in Italia o all'estero (livelli A1, A2, B1, B2).

Ha una struttura modulare e si compone di **7 unità** ciascuna articolata in **3 lezioni** collegate, ma al contempo indipendenti e autonome: la prima apre ai contenuti dell'unità presentando un episodio del video che segue le vicende di un ragazzo inglese che studia in Italia; la seconda sviluppa il percorso didattico attraverso nuovi input audio, mentre la terza è centrata sulla fruizione di testi scritti.

In ciascuna lezione il lavoro di esplorazione dei testi è accompagnato da:

- attività di comprensione e di focalizzazione delle funzioni linguistiche e del lessico anche nella prospettiva dell'intercomprensione;
- riflessioni induttive e graduate sulle strutture linguistiche;
- attività ludiche e motivanti per la fissazione di tutti gli aspetti della lingua;
- osservazione di elementi pragmatici e prosodici della comunicazione;
- note (inter)culturali;
- stimoli per la produzione orale e scritta e task autentici da svolgere in gruppo.

Ogni unità comprende anche:

- un **Progetto** con attività di gruppo per il reimpiego creativo dei contenuti;
- **Strumenti per imparare**, un'utile sintesi degli argomenti presentati in ogni unità (funzionali, lessicali e grammaticali);
- una ricca sezione di **esercizi** per il consolidamento, il reimpiego (o l'espansione) di quanto appreso;
- un **test** di fine unità e **Che cosa ho imparato**, una mappa mentale per ricordare e riorganizzare in modo personalizzato i contenuti appresi.

Il libro chiude con una **Grammatica in sintesi** con tutti gli argomenti grammaticali del livello.

Lo studente può esercitarsi in autonomia grazie alla App di **Volentieri!**

Configurazione di vendita

IL CORSO	CARTA+DIGITALE	DIGITALE
VOLENTIERI! A1	9788858335901	9788857732640
VOLENTIERI! A2	9788858335918	9788857732657
VOLENTIERI! B1 (in preparazione)	9788858335925	9788857732664
VOLENTIERI! B2 (in preparazione)	9788858335932	9788857732671



33590

PIANTONI - BOZZONE COSTA - FUMAGALLI
VOLENTIERI! A1

33590_PH1

