

non capisco la lezione

## VERBI IN – IRE (ISC)

**Leggi e completa le tabelle**

IO PULISCO IL TAVOLO

IO NON CAPISCO QUELLO CHE MI DICI

TU SPEDISCI I DOCUMENTI ALL'AMBASCIATA

MARTA PREFERISCE PRENDERE L'AUTOBUS, è Più COMODO.

io capisco l'inglese

hai capito? sim ho capito

no,non, non ho capito.

PULIRE		CAPIRE	
IO	pulisco	IO	capisco
TU	pulisci	TU	CAPISCI
LUI-LEI	pulisce	LUI-LEI	CAPISCE
NOI	PULIAMO	NOI	capiamo
VOI	PULITE	VOI	CAPITE
LORO	PULISCONO	LORO	capiscono

~~PULIAMO, PULISCO, PULISCE, PULITE, PULISCI, PULISCONO, CAPIAMO, CAPISCI, CAPISCO, CAPISCONO, CAPISCE, CAPITE.~~

inviare/mandare un'emaio/un messaggio

PREFERIRE		SPEDIRE	
IO	PREFERISCO	IO	spedisco una lettera
TU	preferisci	TU	SPEDISCI
LUI-LEI	PREFERISCE	LUI-LEI	SPEDISCE
NOI	preferiamo	NOI	spediamo
VOI	pereririte	VOI	SPEDITE
LORO	PREFERISCONO	LORO	SPEDISCONO

~~PREFERISCO, PREFERITE, PREFERISCONO, PREFERISCI, PREFERIAMO, PREFERISCE. SPEDISCONO, SPEDISCO, SPEDIAMO, SPEDISCI, SPEDITE, SPEDISCE.~~

**LEGGI:**

SCA, SCO, SCU, SCHI, SCHE

SCIA, SCIO, SCIU, SCI, SCE

## Il suono «SC-»

sk

sf

<b>SCA</b> sca	 <b>SCALA</b> scala		<b>SCIA</b> scia	 <b>COSCIA</b> coscia	
<b>SCO</b> sco	 <b>SCOPA</b> scopa	finisco  loro finiscono	<b>SCIO</b> scio	 <b>SCIOPERO</b> sciopero	
<b>SCU</b> scu	 <b>scusa</b> <b>SCUSA</b> scusa		<b>SCIU</b> sciu	 <b>PROSCIUTTO</b> prosciutto	
<b>SCHI</b> schi	 <b>SCHIAFFO</b> schiaffo		<b>SCI</b> sci	 <b>SCIVOLARE</b> scivolare	finschi
<b>SCHE</b> sche	 <b>SCHEDA</b> scheda		<b>SCE</b> sce	 <b>PESCE</b> pesce	finisce

## Esercizio verbi in -ISC-

**Completa i dialoghi. Inserisci i verbi negli spazi vuoti. Coniuga i verbi al presente.**

### 1. Finire

A: A che ora (tu) finisci i compiti?

B: (Io) finisco alle sette, poi andiamo a cena.

### 2. Capire

A: (Tu) capisci questa frase?

B: "No, non la (io) capisco".

### 3. Pulire

A: pulisci tu la casa oggi?

B: "Sì, la pulisco io. Dopo, usciamo.

### 4. Preferire

A: (Voi) preferite il mare o la montagna?

B: (Noi) preferiamo il mare, adoriamo nuotare!

### 5. Spedire

A: Vado alle Poste, spedisco una lettera raccomandata.

B: Okay, vengo con te.

### 6. Finire

A: Quando finiscono i ragazzi di studiare?

B: (loro) finiscono tra un'ora.

### 7. Capire

A: Perché (tu) non capisci?

B: Perché la lezione è difficile.

### 8. Preferire

A: (Tu) preferisci un tè o un caffè?

B: (Io) preferisco un tè, grazie.

## Indovina cosa preferisco.

1 Inizia uno studente A con una domanda del tipo:

*Secondo, voi, preferisco il tè o il caffè?*

2 Gli studenti B e C devono indovinare cosa preferisce lo studente A:

Studente B: *secondo me preferisci il tè.*

Studente C: *secondo me, invece, preferisci il caffè* (oppure: *anche secondo me preferisci il tè*)

3 Lo studente A dice la risposta: *preferisco il caffè!*

4 Gli studenti B e C, se hanno indovinato la risposta, segnano 1 punto nella «Scheda risposte». Se non hanno indovinato, segnano 0 punti. Lo studente A segna solo i punti degli studenti B e C.

5 Si continua come prima con lo studente B che fa domanda e gli studenti A e C che indovinano e così via.

6 – vince chi indovina più risposte.

### Scheda risposte

#### Domande

1. Il tè o il caffè
2. La birra o il vino
3. Il mare o la montagna
4. Passeggiare o andare in bici
5. Nuotare o correre
6. Ascoltare musica o leggere
7. Il caldo o il freddo
8. Lavorare o studiare
9. Parlare inglese o italiano
10. Netflix o Prime?
11. ...
12. ...

	Io	Studente B	Studente C
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			



fare le pulizie



fare un giro



fare il letto



fare il bagno



fare colazione



fare la spesa



fare la doccia

fare la coda



fare la fila



fare la barba depilarsi

fare i documenti



## ABC verbi irregolari

	FARE
IO	FACCIO
TU	FAI
LUI / LEI	FA
NOI	FACCIAMO
VOI	FATE
LORO	FANNO

	<b>andare</b>	<b>fare</b>	<b>uscire</b>
io	vado	faccio	esco
tu	vai	fai	esci
lei-lui-Lei	va	fa	esce
noi	andiamo	facciamo	usciamo
voi	andate	fate	uscite
loro	vanno	fanno	escono

### Intervista tra studenti

understand this

1 – Dove andare dopo la lezione di italiano? (... *a casa, in centro, al pub, a studiare, in biblioteca, al supermercato...*)

2 – Di solito a che ora uscire di casa la mattina?

3 – *Uscire* nel fine settimana di solito? Dove andare? (... *in montagna, in centro, a fare acquisti, in biblioteca, a studiare, in discoteca, al pub...*)

4 - *Fare* sport? Che sport *fare*?

5 – Quante volte a settimana *fare* l'aperitivo con gli amici?

6 – A che ora *fare* colazione di solito?

7 – Di solito, *andare* in biblioteca a studiare?

8 – Cosa *fare* **tu e i tuoi amici** quando uscite? (Noi)...

9 – Quante volte alla settimana *andare* all'università?

## I verbi riflessivi

	I coniugazione -ARE	II coniugazione -ERE	III coniugazione -IRE
io	mi alzo	mi metto	mi vesto
tu	ti alzi	ti metti	ti vesti
lui, lei, Lei	si alza	si mette	si veste
noi	ci alziamo	ci mettiamo	ci vestiamo
voi	vi alzate	vi mettete	vi vestite
loro	si alzano	si mettono	si vestono

**I coniugazione:** addormentarsi, alzarsi, lavarsi, pettinarsi, riposarsi, sdraiarsi, svegliarsi, truccarsi.

**II coniugazione:** mettersi, radersi.

**III coniugazione:** pulirsi, vestirsi.

- Silvia **si pettina** prima di uscire = *Silvia comb's her hair before going out*
- Stasera **mi metto** la giacca = *This evening I put on the jacket*
- Paolo **si veste** sempre bene = *Paolo always dresses well*

<http://youritaliantutor.blogspot.it>

**Completa la «scheda immagini» nella pagina successiva con i tuoi orari.  
Dopo intervista 1 studente come negli esempi. Usa la «scheda domande»**

Esempio:

Studente A: *“Quando fai colazione al bar?”*

Studente B: *“Faccio colazione al bar il sabato mattina / sempre”.*

Studente A: *“A che ora?”*

Studente B: *“Alle 10:00”.*

Studente A: *“Quando fai colazione al bar?”*

Studente B: *“Non faccio mai colazione al bar”.*



# SCHEDA IMMAGINI



**ANDARE A CENA CON GLI AMICI**

QUANDO: ..... ORARIO: ...



**FARE COLAZIONE AL BAR**  
QUANDO: ..... ORARIO: ...



**LAVORARE**  
QUANDO: ..... ORARIO: ...



**ASCOLARE LA MUSICA**  
QUANDO: ..... ORARIO: ...



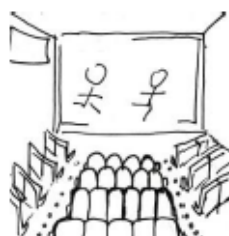
**ANDARE DAL DENTISTA**  
QUANDO: ..... ORARIO: ...



**CORRERE ALL'APERTO**  
QUANDO: ..... ORARIO: ...



**LEGGERE UN LIBRO**  
QUANDO: ..... ORARIO: ...



**ANDARE AL CINEMA**  
QUANDO: ..... ORARIO: ...



**GUARDARE LA TELEVISIONE**  
QUANDO: ..... ORARIO: ...



**FARE LA SPESA**  
QUANDO: ..... ORARIO: ...



**ANNAFFIARE LE PIANTE**  
QUANDO: ..... ORARIO: ...



**FARE IL BUCATO**  
QUANDO: ..... ORARIO: ...



**PULIRE LA CASA**  
QUANDO: ..... ORARIO: ...



**SVEGLIARSI TARDI**  
QUANDO: ..... ORARIO: ...



## SCHEDA DOMANDE

AZIONI	QUANDO	ORA
FARE COLAZIONE AL BAR		
esci USCIRE A CENA CON GLI AMICI (io) esco		
lavori LAVORARE lavoro		
ascolti ASCOLTARE LA MUSICA ascolto		
vai ANDARE DAL DENTISTA vado		
corri CORRERE ALL'APERTO corro		
leggi LEGGERE UN LIBRO leggo		
vai ANDARE AL CINEMA vado		
guardi GUARDARE LA TELEVISIONE guardo		
fai FARE LA SPESA faccio		
annaffi ANNAFFIARE LE PIANTE annaffio		
FARE IL BUCATO		
SVEGLIARSI TARDI		
PULIRE LA CASA		

## LA GIORNATA DI HANSEN

MI CHIAMO **HANSEN**.

IO **DI SOLITO** MI SVEGLIO ALLE 07.00. VADO IN BAGNO: PRIMA MI LAVO I DENTI E POI FACCIO LA DOCCIA. MI VESTO. FACCIO COLAZIONE.

POI ESCO E PRENDO L'AUTOBUS PER ANDARE ALL'UNIVERSITÀ, STUDIO SOCIOLOGIA. LE LEZIONI COMINCIANO ALLE 08.00 E FINISCONO ALLE 13:00. PRANZO A MENSA E POI TORNO A CASA. MI RIPOSO UN PO'. **A VOLTE** FACCIO SPORT. **QUALCHE VOLTA** VADO AL PUB E INCONTRO GLI AMICI. **QUASI MAI** GUARDO LA TV. **SPESSO** LEGGO O ASCOLTO LA RADIO.

**NON** VADO **MAI** A DORMIRE PRIMA DI MEZZANOTTE.

### Avverbi di frequenza

Usiamo gli avverbi di frequenza per dire quante volte facciamo qualcosa.  
Guarda la posizione degli avverbi.

Dopo il verbo	Prima del verbo	Dopo non + verbo
Esco <i>sempre</i> alle 8:30 per andare a lavorare. Faccio <i>spesso</i> colazione in piedi. Mi trucco <i>raramente</i> .	<i>Di solito</i> mi alzo alle 6:10. <i>Qualche volta</i> vado a lavorare a piedi. <i>Spesso</i> faccio colazione in piedi. <i>Raramente</i> mi trucco.	<b>Attenzione!</b> <i>Mai</i> si usa con il verbo alla forma negativa <i>Non</i> guardo <i>mai</i> la televisione dopo le 22:30.

### 15 / METTI I VERBI NEL TESTO. DUE VERBI SONO GIÀ SCRITTI

APRO      MI ADDORMENTO      LAVORO      MI SVEGLIO      CHIUDO      GIOCHIAMO  
MI DIVERTO      TORNO      GUARDIAMO      FINISCO      MI RIPOSO      CENO

Io la mattina .....mi sveglio..... alle 6 e 30 e .....apro.....  
il negozio alle 8:00. ....LAVORO..... fino all'una. All'una  
e mezza .....torno..... a casa e pranzo. Dopo  
pranzo ....mi riposo..... un po', fino alle 15:30, poi  
ricomincio a lavorare. Alle 19:00 .....finisco..... di  
lavorare, .....chiudo..... il negozio e torno a casa. La  
sera .....ceno..... alle 8:00, poi ....MI DIVERTO..... con i  
bambini: .....giochiamo..... insieme o .....guardiamo..... la TV.  
.....mi addormento..... a mezzanotte.



Descrivi la tua giornata. Usa gli avverbi come negli esempi **in blu**.

Di solito, la mattina, mi alzo alle 7. **Prima** faccio una doccia, **poi** vado in cucina e faccio colazione...

### Domande guida per descrivere la tua giornata

**A** A che ora ti svegli?

**4 / SCRIVI LE RISPOSTE ALLE DOMANDE**

**Mi**

**B** Che cosa fai la mattina?

**C** Che cosa fai il pomeriggio?

**D** Che cosa fai la sera?

**E** A che ora vai a dormire?

### 3 / LA GIORNATA DI MARIO. COLLEGA LE IMMAGINI ALLE FRASI






























Diagram illustrating Mario's daily routine with numbered images and phrases connected by lines:

- 1. Si sveglia alle 6:00 (Image: Mario waking up in bed)
- 2. Si lava (Image: Mario washing his face)
- 3. Fa colazione con caffè, latte e biscotti (Image: Mario eating breakfast)
- 4. Esce di casa alle 7:15 (Image: Mario leaving his house)
- 5. Alle 8:00 comincia a lavorare (Image: Mario working at a desk)
- 6. All'una fa una pausa pranzo (Image: Mario eating lunch)
- 7. Finisce di lavorare alle 18:00 (Image: Mario leaving work)
- 8. Torna a casa (Image: Mario walking home)
- 9. Alle 19:30 cena (Image: Mario eating dinner)
- 10. Dopo cena va a giocare a calcio (Image: Mario playing soccer)
- 11. Prima di andare a letto fa la doccia (Image: Mario taking a shower)
- 12. Va a dormire alle 23:00 (Image: Mario sleeping in bed)

SCHEDA IMMAGINI 1

STUDENTE A

LA GIORNATA DI GIULIA

LA MATTINA, GIULIA DI SOLITO			POI VA IN BAGNO	
E				POI  DI NUOVO IN BAGNO
				ESCE DI CASA E 
	A PIEDI		 A MENSA	POI 
IN BIBLIOTECA A STUDIARE PER DUE ORE.		TORNA A CASA MENTRE		
POI 	 AL BAR A BERE QUALCOSA CON UNA SUA AMICA.		TORNA A CASA E	
DOPO CENA		E POI 		

**LA GIORNATA DI GIULIA**

LA MATTINA, GIULIA DI SOLITO SI SVEGLIA ALLE SETTE. POI VA IN BAGNO, SI FA LA DOCCIA E SI VESTE. ALLE SETTE E MEZZA/O FA COLAZIONE, POI VA DI NUOVO IN BAGNO, SI LAVA I DENTI, SI PETTINA, SI TRUCCA.

ALLE OTTO ESCE DI CASA E VA A LEZIONE/ALL'UNIVERSITÀ A PIEDI. ALL'UNA MANGIA/ PRANZA A MENSA, POI VA IN BIBLIOTECA A STUDIARE PER DUE ORE.

ALLE CINQUE TORNA A CASA MENTRE ASCOLTA LA MUSICA, FA LE PULIZIE/PULISCE LA CASA. POI, ALLE SEI E MEZZO/A, VA AL BAR A BERE QUALCOSA CON UNA SUA AMICA.





























ALLE OTTO TORNA A CASA E CUCINA/PREPARA LA CENA. DOPO CENA GUARDA UN FILM/LA TELEVISIONE E POI, A MEZZANOTTE, VA A DORMIRE.



SCHEDA IMMAGINI 2

STUDENTE B

LA GIORNATA DI ANDREA

LA MATTINA, ANDREA DI SOLITO			Poi  IN BAGNO	
		FA COLAZIONE CON SUA SORELLA. DOPO COLAZIONE		ESCE
	E 			TORNA A CASA
		CON I SUOI GENITORI. DOPO PRANZO		
ESCE E  CON GLI AMICI AL PARCO. LORO				TORNA A CASA E
	Poi 	E 	DOPO CENA	
FINO 			Poi 	



**LA GIORNATA DI ANDREA**

LA MATTINA, ANDREA DI SOLITO SI SVEGLIA ALLE SETTE. POI VA IN BAGNO, SI FA LA DOCCIA, SI VESTE.

ALLE SETTE E MEZZA/O FA COLAZIONE CON SUA SORELLA. DOPO LA COLAZIONE SI LAVAI DENTI, ESCE, PRENDE L'AUTOBUS E VA A SCUOLA.

ALL'UNA TORNA A CASA, SI LAVI LE MANI, PRANZA CON I SUOI GENITORI. DOPO PRANZO STUDIA/FAI I COMPITI.

ALLE QUATTRO ESCE E VA CON GLI AMICI AL PARCO. LORO GIOCANO A CALCIO E VANNO IN BICICLETTA.

ALLE SEI TORNA A CASA E GIOCA AL COMPUTER PER UN'ORA. POI SI LAVI LE MANI E CENA CON I GENITORI.

DOPO CENA GUARDA LA TELEVISIONE/UN FILM/I CARTONI ANIMATI FINO ALLE DIECI.

ALLE DIECI E TRENTACINQUE SI LAVAI DENTI, POI VA A LETTO/A DORMIRE.