

## Le azioni della giornata

GUARDARE  
UN FILM

ANDARE\*  
A LETTO

USCIRE\*  
CON GLI  
AMICI

FARE\*  
COLAZIONE

LAVARE  
I DENTI

ANDARE\*  
AL LAVORO

CENARE

FARE\*  
LA DOCCIA

ASCOLTARE  
LA MUSICA

ALZARSI\*

LEGGERE  
LE NOTIZIE

CUCINARE

USARE  
FACEBOOK

PRANZARE

FARE\*  
LA SPESA

PULIRE\*

TORNARE  
A CASA

LAVARE  
I PIATTI

STUDIARE

FARE\*  
SPORT

## Le azioni della giornata



alzarsi



fare colazione



guardare un film



andare a letto



leggere e notizie



andare al lavoro



fare la speza



fare sport



cucinare



pranzare



studiare



fare la doccia



pulire



lavare ia piatti



lavare i denti



usare facebook



cucinare



ucire con gli amici



tornare a casa



ascoltare la musica

## Alcuni verbi irregolari

alzarsi	fare	andare	pulire	uscire
Io mi alzo	Io faccio	Io vado	Io pulisco	Io esco
Tu ti alzi	Tu fai	Tu vai	Tu pulisci	Tu esci

## A che ora...?

1. Lavorate in coppia (studente A e studente B);
2. Ogni studente sceglie 1 testo da leggere (*testo studente A* o *testo studente B*)
3. Lo studente A fa le domande 1-8 allo studente B e scrive le risposte nella *tabella studente*
4. Lo studente B risponde, prende le informazioni dal suo testo. Quando lo studente A finisce, si invertono i ruoli: lo studente B intervista lo studente A.
4. Controllate le risposte insieme.

### Testo studente A

La mia giornata inizia presto. Faccio colazione **alle** 7:30. Di solito bevo il caffè e mangio dei biscotti. Alle 8:00 vado al lavoro. Pranzo verso le 13:30 con i colleghi, in un ristorante vicino all'ufficio.

Il pomeriggio, dopo il lavoro, vado in palestra. Faccio sport **dalle** 18:00 **alle** 19:30. La sera torno a casa, ceno con la mia famiglia verso le 20:30 e leggo un libro o guardo un film.

### Tabella studente A

Domande	Suggerimenti per rispondere	Le risposte del mio compagno/a
1. A che ora fai colazione di solito?	Di solito faccio colazione <b>alle...</b> / <b>verso le...</b>	verso le 9
2. A che ora pranzi di solito?	Di solito pranzo <b>alle...</b> / <b>verso le...</b>	Di solito pranzo alle 13:00.
3. A che ora ceni di solito?	Di solito ceno <b>alle...</b> / <b>verso le...</b>	Di solito ceno verso le 21:00.
4. A che ora chiude la biblioteca di solito?	La biblioteca chiude <b>alle...</b>	La biblioteca chiude alle 20:00.
5. A che ora inizi a studiare di solito?	Di solito inizio a studiare <b>alle...</b> / <b>verso le...</b>	Di solito inizio a studiare alle 15:00.
6. A che ora cominci la lezione di italiano?	La lezione di italiano comincia <b>alle...</b>	La lezione di italiano comincia alle 9:30.
7. A che ora fai l'aperitivo di solito?	Di solito faccio l'aperitivo <b>alle...</b> / <b>verso le...</b>	Di solito faccio l'aperitivo verso le 19:00.
8. A che ora fai sport di solito?	Di solito faccio sport <b>dalle...</b> <b>alle...</b>	Di solito faccio sport dalle 19:00 alle 20:30.

**Testo studente B**

Faccio colazione tardi, verso le 9:00, solo con un bicchiere di latte. La mia lezione di italiano comincia presto, **alle** 9:30. Pranzo con gli amici in mensa, di solito alle 13:00.

Nel pomeriggio, studio in biblioteca **dalle** 15:00 **alle** 18:00. La biblioteca chiude alle 20:00.

Verso le 19:00, vado a fare l'aperitivo con gli amici oppure faccio sport dalle 19:00 alle 20:30. Per cena, mangio con i miei coinquilini, verso le 21:00.

**Tabella studente B**

Domande	Suggerimenti per rispondere	Le risposte del mio compagno/a
1. A che ora fai colazione di solito?	Di solito faccio colazione <b>alle...</b> / <b>verso le...</b>	Di solito faccio colazione alle 7:30.
2. A che ora pranzi di solito?	Di solito pranzo <b>alle...</b> / <b>verso le...</b>	Di solito pranzo verso le 13:30.
3. A che ora ceni di solito?	Di solito ceno <b>alle...</b> / <b>verso le...</b>	Di solito ceno verso le 20:30.
4. A che ora chiude la biblioteca di solito?	La biblioteca chiude <b>alle...</b>	(Non è nel testo — può dire "Non lo so." / "Non vado in biblioteca.")
5. A che ora inizi a studiare di solito?	Di solito inizio a studiare <b>alle...</b> / <b>verso le...</b>	(Non è nel testo — può dire "Non studio di solito, lavoro")
6. A che ora cominci la lezione di italiano?	La lezione di italiano comincia <b>alle...</b>	(Non è nel testo — può dire "Non ho lezioni di italiano, vado al lavoro alle 8:00.")
7. A che ora fai l'aperitivo di solito?	Di solito faccio l'aperitivo <b>alle...</b> / <b>verso le...</b>	(Non è nel testo — può dire "Non faccio l'aperitivo di solito.")
8. A che ora fai sport di solito?	Di solito faccio sport <b>dalle...</b> <b>alle...</b>	Di solito faccio sport dalle 18:00 alle 19:30.



## ◆ quante volte?



<u>MAI</u>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	IO <u>NON</u> VADO <u>MAI</u> A RIMINI
<u>QUALCHE VOLTA</u>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	LUI MANGIA <u>QUALCHE VOLTA</u> IL KEBAB
<u>SPESSO</u>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	NOI PRENDIAMO <u>SPESSO</u> L'AUTOBUS
<u>SEMPRE</u>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	LORO VANNO <u>SEMPRE</u> A SCUOLA

## Avverbi di frequenza

### 3a Completa.

- I bambini \_\_\_\_\_ leggono.
- Sandro \_\_\_\_\_ legge il giornale.
- Luigi va \_\_\_\_\_ dai nonni.
- Io \_\_\_\_\_ pranzo \_\_\_\_\_ in mensa.
- La sera usciamo \_\_\_\_\_.
- La sera mangiamo \_\_\_\_\_ insieme.

(. . . . .)

(. . . . .)

(. . . . .)

( . . . . . )

(. . . . .)

(. . . . .)

! La sera mangiamo **sempre** insieme.  
L'avverbio **sempre** si mette dopo il verbo.

Io **non** pranzo **mai** in mensa.  
Con l'avverbio **mai** ci vuole  
**non** prima del verbo.

<b>Sempre</b>	.....
<b>Di solito</b>	.....
<b>Spesso</b>	.....
<b>Qualche volta</b>	. . . . .
<b>Raramente</b>	. . . . .
<b>Mai</b>	

quasi mai

## La posizione degli avverbi di frequenza

La posizione più comune è **dopo** il verbo, ma, alcuni possono trovarsi anche in altre parti della frase.

### Sempre

- **Dopo** il verbo (posizione standard):  
*Io mangio sempre la pasta.*  
*Noi andiamo sempre al mare in estate.*

### Spesso e di solito

- **Dopo** il verbo (posizione standard):  
*Tu leggi spesso il giornale?*  
*Voi fate di solito colazione al bar?*
- **A inizio frase** (posizione molto comune per questi avverbi):  
*Spesso vado a correre al parco.*  
*Di solito torno a casa alle sei.*

### Qualche volta e raramente

- **Dopo** il verbo (posizione standard) ma possono essere anche a fine frase:  
*Io vado a teatro raramente.*  
*Io cucino per gli amici qualche volta.*
- **A inizio frase:**  
*Qualche volta usciamo la sera.*  
*Raramente guardo film d'azione.*

### Quasi mai e Mai

Regola fissa: "non" **prima** del verbo e "quasi mai / mai" **dopo** il verbo. Questa è la posizione obbligatoria:

- Io non guardo quasi mai la televisione.*  
*Lei non mangia mai carne.*

10 / QUANTE VOLTE FAI QUESTE COSE? METTI UNA CROCE SULLA RISPOSTA CHE VA BENE PER TE,

COME NELL'ESEMPIO

Mai

Qualche volta

Spesso

Sempre

Tu guardi la tv?

X

Tu parli italiano a casa?

X

X

Tu giochi a calcio?

Tu mangi carne di maiale?

x

Tu vai al supermercato?

x

Tu cucini?

x

Tu lavi i piatti?

x

3c Con che frequenza (es. spesso) fai queste attività? Completa la tabella, poi intervista il tuo compagno.

sempre / qualche volta / una/due volta/e alla settimana/al giorno  
non... mai / raramente / spesso / di solito

	io
andare al cinema	lo vado spesso al cinema il sabato sera. E tu?
fare sport	lo faccio...
andare a trovare gli amici	
guardare la televisione	
giocare con la playstation/il computer	
leggere il giornale/un libro	
pregare	
andare a cena fuori	lo vado...
visitare musei o mostre	
comprare online	

## Confronto di routine

In coppia.

1 – Inserite nella colonna «Cosa faccio» delle azioni che fate durante la giornata.

2 - Raccontate a turno la vostra giornata, dalla mattina alla sera. Mentre il vostro compagno parla, ascoltate bene e prendete appunti nella colonna «Cosa fa l'altro studente».

3 - Individuate almeno due cose che avete in comune e due cose che fate in modo diverso e scrivetele su Padlet.

### Frasi utili.

Per domandare: *cosa fai la mattina/il pomeriggio/la sera/la notte?*

Per rispondere:

- *La mattina mi sveglio alle...*
- *A colazione mangio...*
- *Nel pomeriggio vado...*
- *La sera guardo la TV...*

### Per confrontare le routine.

- *Anch'io...* (se fate la stessa cosa. Es: Marco si sveglia presto, anch'io mi sveglio presto.)
- *Io invece...* (se fate una cosa diversa. Es: Marco fa colazione, io invece non faccio colazione.)
- *Abbiamo in comune: ...* (es: abbiamo in comune: (entrambi) pranziamo in mensa e facciamo sport)
- *Facciamo in modo diverso: ...* (es: facciamo in modo diverso: io studio in biblioteca, Marco studia a casa; io mi alzo presto, Marco si alza tardi).





Confronto di routine

La giornata	Cosa faccio	Cosa fa l'altro studente
 <p>la mattina</p>		
 <p>il pomeriggio</p>		
 <p>la sera</p>		
 <p>la notte</p>		

## GRAMMATICA

### Informale e formale

tu 	Lei 
seconda persona singolare del verbo <i>A che ora pranzi?</i>	terza persona singolare del verbo <i>Signora Anna, a che ora pranza?</i>

## IL PROFESSOR DIAZ

**MAESTRO:** Oggi in classe c'è un professore straniero che non conoscete, il Professor Diaz. Fate alcune domande per conoscerlo. Non dovete fare le domande con "Tu", ma con "Lei".

**ASIF:** Buongiorno, Lei come si chiama?

**PROF. DIAZ:** Mi chiamo Pablo Diaz.

**LAMIN:** Di dov'è?

**PROF. DIAZ:** Sono spagnolo, di Madrid.

**FATIMA:** Da quanto tempo è in Italia?

**PROF. DIAZ:** Sono qui da un anno.

**IRINA:** Lei quanti anni ha?

**PROF. DIAZ:** Ho 47 anni.

**IRINA:** È sposato?

**PROF. DIAZ:** No, non sono sposato.

**LIANG:** Dove abita?

**PROF. DIAZ:** Adesso abito a Napoli, al sud.

**ASIF:** Scusi, che cosa fa qui in Italia?

**PROF. DIAZ:** Insegno spagnolo all'Università.



### 7 COMPLETA LA TABELLA

CON AMICI E CONOSCENTI (INFORMALE)  
TU (2ª persona singolare)

Ciao

Tu come ti chiami?

Da quanto tempo sei in Italia?

Quanti anni hai?

Come stai?

Lavori o studi?

Che lavoro fai?

CON PERSONE CHE NON CONOSCO (FORMALE)  
LEI (3ª persona singolare)

Buongiorno - Buonasera

Lei come

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	PARL-ARE	SCRIV-ERE	DORM-IRE
io	- parl-o	- scriv-o	- dorm-o
tu	- parl-i	- scriv-i	- dorm-i
lui / lei / Lei	- parl-a	- scriv-e	- dorm-e
noi	- parl-iamo	- scriv-iamo	- dorm-iamo
voi	- parl-ate	- scriv-ete	- dorm-ite
loro	- parl-ano	- scriv-ono	- dorm-ono

### Tu (informale) / Lei (formale)

Nelle situazioni formali, invece di usare il *tu* (2ª persona singolare), si usa il *Lei* e si mette il verbo alla 3ª persona singolare.

 <b>tu (informale)</b> + 2ª persona singolare del verbo (con amici, persone che conosco o persone giovani)	 <b>Lei (formale)</b> + 3ª persona singolare del verbo (con persone che non conosco, persone anziane o un superiore al lavoro)
<i>Colin, vivi in Italia?</i> <i>Colin, <b>sei</b> stanco? <b>Hai</b> fame?</i> <i><b>Tu</b> lavori a Bologna?</i>	<i>Signor Ferrari / Signora Ferrari, <b>vive</b> in Italia?</i> <i>Signor Ferrari / Signora Ferrari, <b>è</b> stanco/a? <b>Ha</b> fame?</i> <i><b>Lei</b> signor Rossi / signora Rossi <b>lavora</b> a Bologna?</i>

formale

nome

nazionalità

età

stato civile

figli

professione

permanenza

indirizzo

Come si chiama?

Di dove è?

Quanti anni ha?

È sposato?

Ha figli?

Cosa fa?

Da quanto tempo è in Italia?

Dove abita?

# Scheda Video n. 1

## 1) Guarda il video. Che tipo di registro usano: formale o informale?

Piacere di conoscerLa.

Molto lieto.



1. ....

Piacere mio.

Ciao! Io mi chiamo Marco. Piacere.



2. ....

A domani, ciao.

Ciao Silvia.  
A domani.



3. ....

ArrivederLa.

Buonasera.  
A domani.



4. ....

## 2) Completa i dialoghi con le seguenti espressioni

Buongiorno

ArrivederLa

Piacere mio

Ciao

Molto lieto

1. • Ciao, io sono Michele. Piacere di conoscerti.  
○ .....
2. • Buonasera signora Ricci. A domani.  
○ .....
3. • Franco Parini. ....  
○ Marisa Boschi. Piacere di conoscerLa.
4. • ..... è Lei la signora Ferraro?  
○ Sì, sono io.
5. • Ciao Tommaso!  
○ ..... Marta!



## L'incontro di networking 🍷

Immaginate di essere a un incontro di networking per professionisti che lavorano in Italia. Il vostro obiettivo è incontrare una nuova persona e, dopo averla intervistata, decidere se siete compatibili per lavorare insieme su un progetto futuro.

### Svolgimento

1. Ogni studente sceglie un mestiere o una professione (es. architetto, cuoca, programmatore, giornalista...) e completa la «Scheda dati», colonna «Io».
2. In 2 o 3 studenti, vi salutate formalmente (es. *"Buongiorno, piacere di conoscerla"*), vi intervistate a vicenda e scrivete le informazioni sulla scheda, colonna «Studente B» e/o «Studente C». L'obiettivo non è solo rispondere, ma anche capire se gli altri studenti sono le persone giuste, compatibili, per un ipotetico progetto di lavoro.
3. Dopo l'intervista, ogni studente deve fare una scelta e giustificarla alla classe: *"Ho incontrato un architetto di nome Sofia. Non possiamo lavorare insieme perché lei è di Firenze, e il nostro progetto è a Milano."* Oppure: *"Ho incontrato un programmatore di nome Carlo. Lui ha già lavorato in Italia per tre anni e ha molta esperienza, quindi possiamo lavorare insieme."*

### Scheda dati

Dati	Io	Studente B	Studente C
Professione			
Età			
Residenza			
Studi	Ho studiato...	Ha studiato...	Ha studiato...
Lingue			
Interessi e hobby			
Mi piace.../ non mi piace			



## Dati e domande (formali)

Associa i dati alle domande

Professione	
Età	
Residenza	
Studi	
Lingue	
Interessi e hobby	
Mi piace...	

Quali sono i Suoi interessi?

Dove abita?

Quanti anni ha?

Che lavoro fa?

Quali lingue parla?

Cosa Le piace? Cosa Le piace fare?

Quali sono i Suoi hobby?

Cosa ha studiato?