

Монгол Улсын Их Сургууль Мэдээлэл Компютерын Ухааны Тэнхим

Dipl.-Ing., Dipl.-Inf. Б.Батням



Дасгал 3 "Объект хандагат загварчлал – статик загвар"

Даалгавар 3.1 Холбоос

Зорилт: Классын диаграм дахь холбоосыг таньж олох мөн шинжээс салгах. Удамшилын бүтцийг олж таних.

Дараах зураг дахь классын олонх нь өөр бусад классыг ишлэн заасан, уг нь холбоосоор орлуулж болохуйц шинжийг агуулсан.

Хүн	Суудлын тэрэг	СТ-ний кредит	Компани	Банк
Нэр Нас Ажил олгогч 1 ID Ажил олгогч 2 ID Ажил олгогч 3 ID Хувийн ID Хаяг	Эзэмшигчийн ID СТэрэгний ID Эзэмшигчийн төрөл Загвар Жил	СТэрэгний ID Үйлчлүүлэгчийн ID Үйлчлүүлэгчийн төрөл Дансны дугаар Банкны ID Зээлийн хүү Дансны үлдэгдэл	Нэр Компаний ID	Нэр Банкны ID

Зураг 1: Шинж нь ишлэл заалт болох олон тооны шинж бухий класс

Ямар нэгэн хүн ажил олгогч гурав хүртэлх компанитай байж болно. Хүн бүхэн ID-тэй. Суудлын тэрэг ID олгодог. Суудлын тэрэг нь хүн, компани эсвэл банкны эзэмшилд байж болно. Суудлын тэрэг эзэмшигчийн ID нь тухайн тэргийг эзэмшиж буй хүн, компани эсвэл банкны ID байна. Тэрэг худалдаж авсанаар СТ-ний кредит авсан байж болно. Класст ишлэл заагчийг оруулан классын загварыг бүтээх нь буруу юм.

- а) Ишлэл заагчийг холбоосоор орлуулсан классын диаграмыг зур.
- b) Харьцааны тоог зөв тогтоогоорой. Нэг эсвэл хэд хэдэн классыг шинээр нэмж оруулж өгөх болж магадгүй. Ерөнхийлж болох уу?

Даалгавар 3.2 Номын сангийн классын диаграм

Зорилт: Удамшилын бүтцийг таних

Даалгавар 2.4-д гаргасан номын сангийн системийн классын диаграмыг (энд зээлэх ширхэгийг 6, 12 гэж хязгаарлахгүй) одоо цааш нь хялбарчлах хэрэгтэй болсон.

а) Класс хоорондын ерөнхий зүйлсийг ол. Классын диаграмыг ерөнхийлэн хялбарчилж болох уу?

Даалгавар 3.3 Банкны програмын классын диаграм

Зорилт: Бичвэрээс класын диаграм болон харилцааг олж илрүүлэх

Та банкны програм хангамжийн систем хөгжүүлдэг нэгэн байгууллагад програм хангамж хөгжүүлэгчээр ажилладаг. Та дараах програм хангамжийн системийг хөгжүүлэх хэрэгтэй болов. Үүнд:

Банканд данс нээлгэвэл тэр хүн банкны үйлчлүүлэгч болно. Үйлчлүүлэгч нь нэмээд дурын олон данс нээлгэж болно. Шинэ үйлчлүүлэгч бүрт түүний нэр, хаяг болон анхны данс нээлгэлтийн огноог бүртгэнэ. Дансыг нээхэд тэр дор нь эхнийхээ мөнгийг заавал хийх шаардлагатай. Хадгаламжийн ба харилцах гэсэн 2 дансны төрөл байдаг. Харилцах данснаас тодорхой хэмжээний мөнгийг хэтрүүлэн авч болно. Бүх дансанд өөр өөрийн орлогын хүү, харилцах дансанд мөн зарлагын хүү гэж тогтоодог. Үүнээс гадна данс бүр тодорхой дансны дугаартай.

Хадгаламжийн дансанд хадгалах хэлбэрээс – ж.нь хугацаатай хадгаламж - хамаарч хадгаламжийн төрлийг нь хадгална. Үйлчлүүлэгч мөнгө хийж, авч болно. Үүнээс гадна дансанд хүү бодох бөгөөд харилцах данснаас мөнгө хэтрүүлэн авбал хэтэрсэний хүү гэж хасагдана. Хүүг бодохын тулд дансны гүйлгээ бүрт огноо болон хэмжээг тэмдэглэж өгнө.

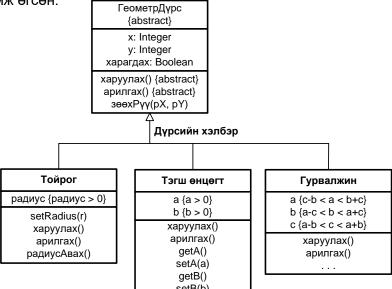
Хүүний мөнгө нэмэгдэх, хасагдах нь хадгаламжийн дансанд жил бүр, харицах дансанд улирлаар бодогдоно. Үйлчлүүлэгч өөрийн бүх дансаа хаалгаж болно. Сүүлийн дансаа хаалгахад уйлчлүүлэгч уйлчлүүлэгч байхаа болино.

- а) Бух чухал классыг илруулж ол.
- b) а)-д олсон классын бүх шинж болон үйлдлийг илрүүлж ол.
- с) Класс хоорондын холбоос болон харьцааны тоог илрүүлж ол.
- d) Удамшилын тохирсон бүтцэд оруул.
- е) Өөрийн сонгосон жишээ өгөгдлийн тусламжтайгаар объектын диаграм байгуул.

Даалгавар 3.4 Цонхны талбарын классын диаграм

Зорилт: Бүрдмэл болон удамшилыг хэрэглэх

Лекцийн 3.4-ийн бүлэгт тойрог, тэгш өнцөгт болон гурвалжинтай цонхны талбарыг танилцуулсан. Илүү ойлгомжтой болгох үүднээс класст зарим нэг захиран зохицуулах үйлдлийг нэмж өгсөн.



Зураг 2: Цонхны талбарын классын диаграм

- Дасгал 3: Статик загвар
- а) ТойрогӨнцөгт гэх классын диаграмаар өргөтгө. ТойрогӨнцөгт нь тойрог болон адил талт тэгш өнцөгт (шоо дөрвөлжин) хоёрын энгийн давхардсан хэлбэр юм. Санамж: Шоо дөрвөлжиний талын урт нь тойргийн диаметртэй ижил урттай.
- b) Бүрдмэлийн тохирсон харьцааг классын диаграмд зурж өг. Харьцаа нь чиглэлтэй юу?
- с) ТойрогӨнцөгт гэх классын Java-код нь ямар байх вэ? ТойрогӨнцөгт гэх класс нь тойрог болон шоо дөрвөлжинээс тогтоно гэдгийг бодолцоорой. үзүүлэх(), арилгах(), setA() (А=диаметр) болон томруулах (фактор) гэх аргуудыг кодло.

Даалгавар 3.5 Дадлагын ажил зохион байгуулах классын диаграм

Зорилго: Холбоос болон холбоос классыг таних.

КМТ-ийн тэнхимийн дадлага ажлыг зохион байгуулах програм бүтээх болжээ. Үүнд:

Зарим нэг лекцийн хичээлд оюутан заавал оролцох ёстой нэг эсвэл хэд хэдэн дадлагын ажил хамардаг. Ийм дадлагын ажил нь оюутан сонгож болох олон төслөөс тогтдог. Жишээ нь "Програм хангамжийн инженерчлэл" лекцийн дадлага нь "Ирц бүртгэлийн цаг" болон "Роботор" гэх төслөөс бүрдэнэ. Хэрэв оюутан өөрийн төслөө амжилттай гүйцэтгэвэл дадлагын оролцоог биелүүлсэн.

Дадлага болон оролцож буй оюутныг бүртгэн зохион байгуулахад өдийг хүртэл бүх шаардлагатай мэдээллийг агуулсан жагсаалтыг хэрэглэж иржээ. Дадлага орох цаг бүрт ямар оюутан амжилттай оролцсоныг нэг бүрчлэн бүртгэсэн жагсаалтыг гаргадаг. Доорх зургаас ийм нэг жагсаалтын нэгэн хэсгийг харж байна.

дадлаг	ын	жаг	саалт	

Лекц: CSSW203 Бүлэг: В

Нэршил: ПХ-ийн инженерчлэл Орох цаг: 30.03.2012

Багш: Dipl.-Inf. Б.Батням Өрөө: 108

Төсөл	Хэл	Оюутан	Оюутны дугаар	Оролцоо
Ирц бүртгэлийн цаг	C++	Дорж Дондог	7001234 7004567	сайн сайн
Роботор	Java	Шийрэв Өвөл	7009876 7002468	сайн байхгүй

Зураг 3: Дадлага бүртгэлийн жагсаалт

- а) Энэхүү зохион байгуулах үйл ажиллагааг одооноос эхлэн пх-ийн шийдлээр орлуулах хэрэгтэй. Өгөгдсөн мэдээлэлд үндэслэн шаардлагатай бүх класс болон холбоосыг олж илрүүл. Класс бүрт түүнд хамаарах шинжийг оруулж өг. Класс хоорондын холбоосыг аль болох бүрэн хэмжээгээр нарийвчилан задаргааг хийж өг. Дадлагын оролцоог хэрхэн загварчилах хэрэгтэй вэ?
- b) а)-д зөв загварчилсан бол нэг холбоос класс үүснэ. Тэрхүү холбоос классыг жинхэнэ класс болгон хувирга.