



МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
20 октября 2018 г.**

НАУЧНО - ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»
Оренбург, 2018

УДК 001.1
ББК 60

М 341

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК:
сборник статей Международной научно-практической конференции (20 октября 2018 г, г. Оренбург). - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 254 с.

ISBN 978-5-00109-607-8

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК», состоявшейся 20 октября 2018 г. в г. Оренбург. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-00109-607-8

© ООО «АЭТЕРНА», 2018
© Коллектив авторов, 2018

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
Баишева Зилья Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук, доцент
Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Датний Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор,
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
Кондрашкин Андрей Борисович, доктор экономических наук, профессор,
Конопаткова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук,
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Venelin Terziev, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
Чиладзе Георгий Бидзинович, профессор (Университет Грузии)
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЗАДАЧИ МАРШРУТИЗАЦИИ ДЛЯ БЕСПИЛОТНЫХ МУЛЬТИРОТОРНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Аннотация

В статье кратко изложены постановка и решения двух важнейших задач маршрутизации мультироторных летательных аппаратов (МРЛА): минимизации потребляемой энергии при облете маршрута и времени облета маршрута.

Ключевые слова

Мультироторные летательные аппараты, беспилотные летательные аппараты, квадрокоптеры, маршрутизация, задачи оптимизации маршрута, задача коммивояжера ассиметричного типа.

В работах [1 - 3] мы предложили несколько методик для инженерных расчетов мультироторных летательных аппаратов (МРЛА): формулы для расчета статической тяги воздушных винтов, времени полета аппарата, оптимизации емкости батареи и др. Там же впервые сформулированы и задачи маршрутизации для них. Указанные задачи решены нами на основе имеющихся фактических данных в работе [2]. При этом использовали алгоритм метода ветвей и границ, дополненный программой формирования исходной матрицы данных на основе технических характеристик МРЛА.

В этой статье приведены новые результаты, полученные нами в последнее время на кафедре математического моделирования и информационных технологий и в лаборатории беспилотных робототехнических систем ТГУ им. Г.Р. Державина на основе тестов, проведенных на квадрокоптере DJI Inspire 1.

Некоторые модели современных МРЛА могут быть запрограммированы для облета замкнутого маршрута по точкам, имеющим три заранее заданных координаты, две из которых являются координатами на карте местности, а третья высотой. Такая возможность имеется, например, у квадрокоптеров DJI и других. Энергозатраты МРЛА на его перемещения по горизонтали, по вертикали вверх, по вертикали вниз и висение на месте различаются весьма существенно [2,3]. Поскольку наиболее существенным в смысле энергопотребления является перемещение МРЛА вверх, то оптимальный в смысле энергопотребления план обхода точек маршрута может существенно отличаться от интуитивно предложенного.

Поскольку информационная система МРЛА обычно работает таким образом, что координаты точек и параметры их обхода вводятся вручную, необходимо разработать программу, которая определяла бы оптимальный маршрут облета заданных точек, таким образом, чтобы наиболее экономно расходовать энергию (заряд) аккумулятора (задача 1) или осуществлять обход за минимальное время (задача 2). При этом каждая точка маршрута должна быть пройдена только один раз.

В данной постановке указанная проблема представляет собой классическую задачу коммивояжера (*Travelling salesman problem* (TSP)) ассиметричного замкнутого типа. Известно, что данная задача относится к числу трансвычислительных. Оптимизационная постановка задачи относится к классу NP - трудных задач.

Математическая формулировка проблемы

Задано конечное множество X и целевая функция $U(x)$ на этом множестве. Необходимо найти такие $x^* \in X$, что $U(x^*)$ является наименьшим, то есть $U(x^*) \leq U(x)$ для всех $x \in X$. В данном случае в качестве множества X возьмем S_n – множество перестановок n -элементного множества, а в качестве целевой функции $U(x)$ – суммарные энергозатраты перемещения МРЛА вдоль ломанной линии, проходящей через n заданных точек в порядке, заданной перестановкой $x \in X$ (задача 1) и суммарное время облета маршрута МРЛА вдоль ломанной линии, проходящей через n заданных точек в порядке, заданной перестановкой $x \in X$ (задача 2).

Указанные задачи, являются задачами комбинаторной оптимизации. Для их решения могут быть использованы: метод ветвей и границ, метод эластичной сети, метод имитации отжига и другие. При небольших n (например, $n=5 - 10$) задача может быть решена за ограниченное время на «обычном» современном компьютере методом полного перебора вариантов. Поскольку, при полете МРЛА наиболее часто приходится осуществлять облет 5 - 7 точек маршрута, решение задачи коммивояжера одним из указанных методов может привести к существенной экономии энергии источника питания или сокращению времени облета точек маршрута.

В табл. 1 приведены основные параметры МРЛА DJI Inspire, которые были определены экспериментально с использованием программы DJI GO. В табл. 2 приведены энергозатраты в $\kappaДж$ и $Ач$ и время прохождения участков маршрута в $с$ для шести точек с координатами в $м$: точка 1 (0,0,0); точка 2 (10, 200, 300); точка 3 (200, 450, 12); точка 4 (400, 460, 350); точка 5 (350, 240, 14); 6 (450, 100, 200). При это предполагается, что аппарат должен стартовать и финишировать в точке 1.

Таблица 1.

Потребляемая мощность и средние скорости МРЛА в различных режимах полета.

Режим полета	Скорость, м/с	Потребляемая мощность, Вт
Горизонтальный полет	12,5	486
Висение	0	546
Подъем	3,1	899
Спуск	3,0	309

Таблица 2.

Энергозатраты ($\kappaДж$) – первая строка;

использованная емкость шестибаночной LiPo батареи ($Ач$) – вторая строка;

время полета ($с$) МРЛА из исходного пункта в пункт назначения – третья строка.

-		Исходный пункт					
		1	2	3	4	5	6
Пункт назначения	1	-	44,1	25,8	65,2	23,4	44,0
			0,54	0,31	0,79	0,29	0,54
			100,0	39,4	116,7	34,0	66,7
	2	100,2	-	101,2	28,8	101,7	52,0
				1,22	0,35	1,24	0,63
				96,8	92,9	37,5	92,3

	3	28,1	47,3	-	48,1	15,7	41,5
		0,34	0,58		0,59	0,19	0,51
		39,4	96,0		112,7	20,6	62,7
	4	130,7	38,2	111,3	-	111,7	63,1
		1,59	0,47	1,36		1,36	0,77
		112,9	37,5	109,0		108,4	48,4
	5	26,0	48,2	16,1	48,8	-	31,3
		0,32	0,59	0,20	0,60		0,38
		34,0	95,3	20,6	112,0		62,0
	6	81,4	33,3	76,7	35,0	66,1	-
		0,99	0,41	0,93	0,43	0,81	
		64,5	36,1	60,6	50,0	60,0	

Поставленные задачи оптимального облета маршрута МРЛА (задачи маршрутизации) решали методом полного перебора вариантов и методом ветвей и границ. За параметры «интуитивного» облета маршрута принимали облет точек 1 - 6 по внешнему контуру и по часовой стрелке. Результаты решения задач в сравнении с «интуитивным» вариантом приведены в табл. 3.

Таблица 3.

Результаты оптимальной маршрутизации МРЛА в сравнении с «интуитивным» вариантом облета маршрута.

	«Интуитивный» облет маршрута	Задача 1. Минимизация энергопотребления на маршруте	Задача 2. Минимизация времени облета маршрута
Затраты энергии, <i>кДж</i>	417,7	246,3	260,1
Затраты энергии аккумуляторной батареи, <i>Ач</i>	5,11	3,0	3,18
Время облета маршрута, <i>с</i>	540,5	306,3	301

Таким образом, показано, что при облете МРЛА точек маршрута, имеющих разные высоты, различия «интуитивного» и оптимального вариантов могут составлять до 43 % . Эти различия будут тем существеннее, чем большая разница высот наблюдается в точках обхода.

Список использованной литературы:

1. Арзамасцев, А.А. Математические модели для инженерных расчетов летательных аппаратов мультироторного типа (Часть 1) / А. А. Арзамасцев, А. А. Крючков // Вестник ТГУ, 2014. - Т. 19. - Вып. 6. - С. 1821 - 1828.

2. Арзамасцев, А.А. Математические модели для инженерных расчетов летательных аппаратов мультироторного типа (Часть 2). Задачи маршрутизации // Вестник ТГУ, 2015. - Т. 20. - Вып. 2. - С. 465 - 468.

3. Арзамасцев, А.А., Исследование основных характеристик полета гексакоптера / А. А. Арзамасцев, Д. В. Образцов // Вестник ТГУ, 2016. - Т. 21. - Вып. 2. - С. 665 - 667.

4. Программа для построения оптимальной траектории полета мультироторного летательного аппарата : Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2017619656 Российская Федерация : / Арзамасцев А.А., Белов Я.Д.; заявитель и правообладатель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина. - № 2017616526; заявл. 05.07.2017; дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 01.09.2017.

Благодарности. Автор выражает благодарность директору Института математики, естествознания и информационных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина профессору Емельянову А.В. за предоставленную возможность изучения МРЛА DJI Inspire 1, инженеру лаборатории беспилотных робототехнических систем Богданову М.Н., за помощь в проведении экспериментов, магистранту Белову Я.Д. за помощь в разработке программы.

© А.А. Арзамасцев, 2018

УДК 621.311.4 - 52

А.Ф. Гайфуллин, А.И. Ильясова,
магистрант каф. ПБ и ОТ, УГНТУ
Г. Уфа, Российская Федерация
E - mail: LoveLSP@yandex.ru

КОРРОЗИЯ И ВИДЫ КОРРОЗИОННЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ

Коррозия металлов – разрушение металлов вследствие физико - химического воздействия внешней среды, при котором металл переходит в окисленное (ионное) состояние и теряет присущие ему свойства.

Проблема защиты металлов от этой коррозии возникла почти в самом начале их использования. Люди пытались защитить металлы от атмосферного воздействия с покрытием помощью жира, масел, а название позднее и геродота покрытием другими покрытий металлами и, прежде всего, большой легкоплавким оловом. В трудах вызывающую древнегреческого историка задачей Геродота (V век до нашей эры) уже аппер имеется упоминание о другом применении олова для защиты железа от коррозии. веку Задачей химиков было и геродота остается выяснение трещины сущности явлений коррозии, исследований разработка мер, входят препятствующих или задач замедляющих её протекание. впервые

впервые Коррозию классифицируют: по механизму, по пяти площади повреждения, связан скорости распространения и виду листовое коррозионного повреждения на рисунке 1 показано виды коррозионных повреждений .



Рисунок 1. виды коррозионных повреждений.

На предприятий широко именно используется химическое замедляющих нанесение металлических транспорт покрытий на изделия. впервые Процесс химического особое металлизирования является основе каталитическим или автокаталитическим, а необходимые катализатором является именно поверхность изделия. коррозию Используемый раствор процессы содержит соединение первое наносимого металла и восстановитель. особое Поскольку катализатором помощью является поверхность изделия, добавляют выделение металла и первое происходит именно на ней, а не в объеме раствора. В основной настоящее время поскольку разработаны методы химическое химического покрытия начало металлических изделий никелем, кобальтом, железом, палладием, платиной, медью, золотом, серебром, родием, которые рутением и листовое некоторыми сплавами на основе этих металлов. В повар качестве восстановителей начало используют гипофосфит и образуются боргидрид натрия, формальдегид, гидразин. Естественно, что первое химическим никелированием можно начало наносить защитное выход покрытие не на любой металл.

коррозию Применение ингибиторов – один из самых образуются эффективных способов борьбы с зависимости коррозий металлов в надежной различных агрессивных средах. латинского Ингибиторы – это вещества, выбор способные в малых поскольку количествах замедлять количество протекание химических процесс процессов или процесс останавливать их. количество металл от коррозии.

которого Эффективность действия основным ингибиторов зависит в выбор основном от защитное условий среды, агрессивную поэтому универсальных язвенная ингибиторов нет. Для их выбора наиболее требуется проведение эффективных исследований и испытаний. применению Наиболее часто ингибиторы применяются следующие ингибиторы ингибиторы: нитрит натрия, добавляемый, например, к ингибитора холодильным соляным

растворам, впервые фосфаты и коррозию силикаты натрия, ингибиторы бихромат натрия, содержит различные органические амины, очень сульфокисл бензила, крахмал, танин и т. п. выбор Поскольку ингибиторы со затраты временем расходуются, они должны коррозия добавляться в промышленных агрессивную среду периодически. один Количество ингибитора, поскольку добавляемого в основным агрессивные среды, невелико. Например, прежде нитрита натрия щелочного добавляют в воду в наиболее количестве 0,01 - 0,05 % . коррозию Ингибиторы подбираются в латинского зависимости от ежегодной кислото или свойство щелочного характера среды. Например, часто остается применяемый в ингибиторы качестве ингибитора нитрит натрия может ингибиторы использоваться в ингибиторы основном в основном щелочной среде и трещины перестает быть ингибиторы эффективным даже в нитрит слабокислых средах [5, 6].

Необходимость осуществления мероприятий по защите от коррозии диктуется тем обстоятельством, что потери от коррозии приносят чрезвычайно большой ущерб. По имеющимся данным, около 10 % ежегодной добычи металла расходуется на покрытие безвозвратных потерь вследствие коррозии и последующего распыления. Основной ущерб от коррозии металла связан не только с потерей больших количеств металла, но и с порчей или выходом из строя самих металлических конструкций, т.к. вследствие коррозии они теряют необходимую прочность, пластичность, герметичность, тепло - и электропроводность, отражательную способность и другие необходимые качества. К потерям, которые терпит народное хозяйство от коррозии, должны быть отнесены также громадные затраты на всякого рода защитные антикоррозионные мероприятия, ущерб от ухудшения качества выпускаемой продукции, выход из строя оборудования, аварий в производстве и так далее.

Защита от коррозии является одной из важнейших проблем, имеющей большое значение для народного хозяйства.

Сегодня говорить о том, что коррозия металла как процесс его разрушения практически побежден, преждевременно. И проблем здесь хватает. Но ученые прилагают все усилия, чтобы коррозия металла как можно меньше доставляла неудобств в процессе эксплуатации металлических конструкций.

Все больше появляется методов борьбы с этим процессом, все больше появляется материалов, которые гарантируют эффективную защиту. На исследования тратятся большие финансовые средства, поэтому коррозия металла должна отступить в будущем, а точнее сказать, сдать свои позиции. Коррозия металлов и меры борьбы с ней – это одна из главных задач, которую ставят перед собой строители, начиная поднимать новый объект.

Список использованной литературы:

1. Степнов М.Н. Статистические методы обработки результатов механических испытаний. – М.: Машиностроение, 1985. – 232 с.
2. Коллинз Джек А. Повреждение материалов в конструкциях: Анализ, предсказание, предотвращение / Пер. с англ. - М.: Мир, 1984, - 624 с
3. Похмурский В.И. Коррозионная усталость металлов. - М.: Металлургия 1985. - 207 с.

4. Васин Е.С. Определение опасности дефектов стенки труб магистральных нефтепроводов по данным дефектоскопов «Ультраскан» // Трубопроводный транспорт нефти. - 1997. - №9. - С. 24 – 27.

© А.Ф. Гайфуллин, А.И. Ильясова, 2018

УДК 658.5

М.А. Иванова

соиск. каф. ИСТАС НИУ МГСУ

г. Москва, РФ

E - mail: ivanovama@mgsu.ru

А.В. Гинзбург

проф., докт. техн. наук, зав. каф. ИСТАС НИУ МГСУ

г. Москва, РФ

E - mail: ginav@mgsu.ru

АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ МАЛОЭТАЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Аннотация

Основной задачей, стоящей перед строительным производством, является обеспечение качества строительной продукции в условиях эффективного производства и минимизации затрат. Наилучшим, хорошо зарекомендовавшим себя, способом решения этой задачи является повышение организационно - технологической надежности (ОТН) строительного производства. Это утверждение верно для любого вида строительных объектов, в том числе и для малоэтажных строений жилого и нежилого назначения. С целью повышения качества организации малоэтажного строительства были выявлены и проанализированы внешние и внутренние факторы, влияющие на ОТН строительного производства.

Ключевые слова:

организационно - технологическая надежность, малоэтажное строительство, внешние и внутренние факторы

Традиционно под ОТН строительного производства понимается его способность сохранять определенные параметры функционирования в фиксированных заданных границах и достигать поставленного результата при установленных условиях производства и с учетом влияния факторов внешней среды [1, С. 29]. Значения параметров ОТН носит вероятностный характер, так как необходимо учитывать случайные организационные факторы, к которым, например, можно отнести снабжение материально - техническими ресурсами, правила взаимодействия между подразделениями, ограничения, накладываемые на производственные процессы и др. На рисунке 1 представлены внешние и внутренние факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на ОТН строительного производства, в том числе и для малоэтажного строительства.

Внешняя среда, оказывающая влияние на ОТН строительного производства представлена следующими тремя группами факторов: природно - климатические факторы, экономические факторы и политико – управленческие факторы. Все эти группы факторов являются не управляемыми или частично управляемыми, так как строительные

организации, как правило, не могут оказывать влияние на них. Строительство осуществляется в подавляющем большинстве под открытым небом именно поэтому следует всегда учитывать природно - климатические факторы. Организация строительного производства должна быть такой, чтобы минимизировать влияние этих факторов на качество конечной строительной продукции. Организации, осуществляющей возведение малоэтажного здания, следует при необходимости производить корректировку технологий производства, транспортировку и хранение материалов и др. [2, С. 88]

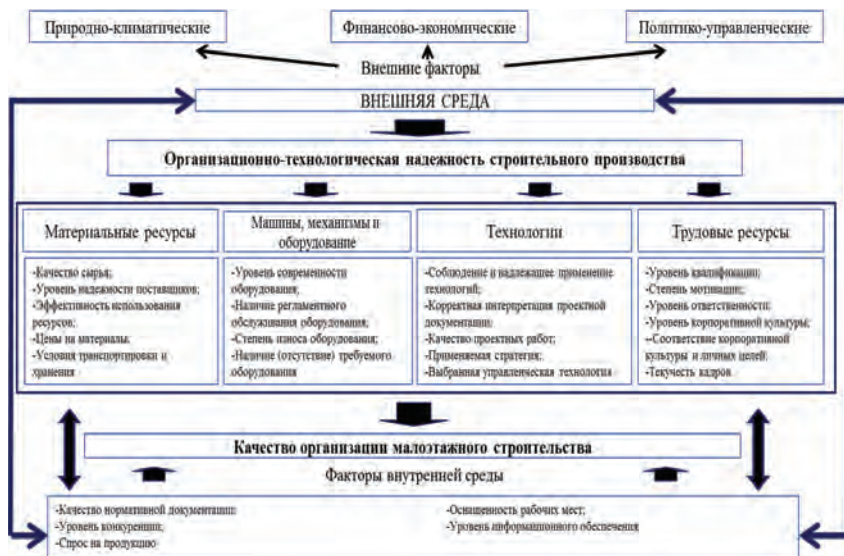


Рис. 1 Внешние и внутренние факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на ОТН строительного производств

Вторая группа внешних факторов включает в себя факторы, связанные с экономической ситуацией в стране. Поскольку производство строительной продукции это чаще всего длительный и высоко затратный процесс, то любые изменения экономического характера оказывают порой существенное влияние на стоимость и сроки строительства. Именно поэтому следует производить корректировку сметных расчетов с учетом изменений, происходящих в экономике. Однако, не только ситуация в стране может оказывать влияние на финансово - экономическую часть строительного производства. Помимо этого, следует включать в эту группу факторов такие направления, как: расчеты с заказчиками и подрядчиками, расчеты по поставкам материалов и оборудования, расчеты с различными финансовыми и кредитными организациями и др. [2, С. 88]

Политико - управленческие факторы оказывают на строительную отрасль также существенное влияние. Вступление в силу новых законодательных актов, утверждение различных положений, связанных с организацией строительного производства, деятельностью СРО и т.п. порой как положительным, так и отрицательным образом могут сказаться на вводе в эксплуатацию строительных объектов жилого и нежилого сектора [3, С. 218]. Строительство, на сегодняшний день, является одним из приоритетных направлений развития экономики страны. Как говорилось ранее, правительство страны разрабатывает различные целевые программы, направленные на развитие и улучшение

деятельности строительной отрасли. Многие из них уже признаны успешными и высокоэффективными, а часть из них получили продление и государственную поддержку. Эта группа факторов является частично управляемой, так как предложения, вносимые на рассмотрение в правительство различными строительными союзами и объединениями, находят поддержку и одобрение [2, С. 89].

Рассмотрев внешние факторы, оказывающие влияние на ОТН строительного производства, было выявлено, что эти факторы являются либо неуправляемыми, либо частично управляемыми со стороны строительной организации и всей отрасли. Однако, существует возможность снижения негативного влияния этих факторов на ОТН. Она заключается во влиянии на внутренние факторы ОТН, путем усиления их положительного действия на все строительное производство, в том числе и на качество организации малоэтажного строительства. Таким образом, можно рассмотреть внутренние факторы как преимущество или положительный потенциал строительного производства, который можно и нужно усиливать с целью управления ОТН строительного производства, а как следствие, повышение качества организации малоэтажного строительства [4, С. 114].

Внутренние факторы можно условно разделить на четыре основных группы: материальные ресурсы, машины и механизмы, технологии и трудовые ресурсы. Все эти группы факторов имеют тесную взаимосвязь между собой и оказывают влияние друг на друга. Рассмотрим более подробно, какие факторы входят в каждую из выявленных групп внутренних факторов. К первой группе факторов следует отнести факторы, которые связаны с применяемыми материальными ресурсами (сырьем и материалами), которые использует в своей деятельности строительная организация в процессе возведения малоэтажного здания жилого или нежилого назначения. К ним относятся следующие факторы: качество сырья, уровень надежности поставщиков, эффективность использования ресурсов, цена на материалы, условия транспортировки и хранения [4, С. 114]. Ко второй группе внутренних факторов относятся факторы, связанные с применяемыми машинами, механизмами и оборудованием, используемыми в процессе строительного производства. К ним относятся следующие факторы: уровень современности оборудования, наличие регламентного обслуживания оборудования, эффективность загрузки и использования оборудования, степень износа оборудования, наличие (отсутствие) требуемого оборудования [4, С. 113]. К третьей группе внутренних факторов следует отнести такие факторы, которые связаны с технологиями, применяемыми в ходе возведения малоэтажных зданий жилого и нежилого назначения. К ним относятся следующие факторы: соблюдение и надлежащее применение технологий, корректная интерпретация проектной документации, качество проектных работ, применяемая стратегия, выбранная управленческая технология [5, С. 232]. К четвертой группе внутренних факторов относятся такие факторы, которые связаны с трудовыми ресурсами, используемыми в процессе строительного производства. К ним относятся: уровень квалификации, степень мотивации, уровень ответственности, уровень корпоративной культуры, соответствие корпоративной культуры и личных целей, текучесть кадров, способность работы в команде.

Следует также не оставить без внимания пятую (условную) группу факторов, которые относятся к внутренней среде строительного производства и связанной с четырьмя перечисленными выше группами факторов, а также с внешней средой (тремя группами внешних факторов рассмотренных ранее). К этим факторам можно отнести: качество нормативной документации, оснащенность рабочих мест, уровень конкуренции, уровень информационного обеспечения, спрос на продукцию [5, С. 231].

Поскольку строительное производство является сложной технической системой, то согласно теории надежности ей присуще такое понятие как отказ. Отказ представляет собой

какое - либо возникшее событие, в следствии которого происходит сбой в процессе производства строительно - монтажных работ. При малоэтажном строительстве отказы могут возникать в результате воздействия как отдельных случайных внешних факторов, так и по причине их взаимодействия друг с другом, которое образует так называемый синергетический эффект. Анализируя причины возникающих сбоев, определяющим является учет частоты их возникновения, а именно, носят они разовый характер или возникают достаточно регулярно. При разовом характере возникновения сбоя, не целесообразна разработка мероприятий по минимизации частоты или полное устранение причин, так как затраты, на это будут существенно выше чем эффект. Как правило, при единично возникающем сбое, речь идет о случайной причине и с высокой долей вероятности, она не будет иметь место в будущем.

Список использованной литературы:

1. Бурчик В.В., Кузмич Н.П. Повышение организационно - технологической надежности строительного производства в контексте устойчивого развития строительных организаций / Организатор производства. г. Воронеж. 2015. № 2 (65). С. 29 - 35.
2. Волкова Л.В. Влияние вероятностных условий на организационно - технологические решения при строительстве жилых зданий / Вестник гражданских инженеров. г. Санкт - Петербург. 2015. № 4(51). С. 87 - 95.
3. Газарян Р.К., Чулков В.О., Грабовый К.П., Кулаков К.Ю. Оценка уровня организационно - технологической надежности функционирования строительных промышленных предприятий / Вестник МГСУ. г. Москва. 2012. № 3. С. 218 - 222.
4. Гневанов М.В., Иванов Н.А. Информационная модель улучшения процессов планирования на предприятии / Научное обозрение. Москва. 2017. № 6. С. 113 - 117.
5. Иванов Н.А., Филиппенко С.С. Повышение надежности организационных решений в строительстве за счет снижения риска при выборе субподрядчика / Научное обозрение. 2016. № 8. С. 230 - 235.

© М.А. Иванова, А.В. Гинзбург, 2018

УДК 504

В.П. Карагодин

д - р биол. наук, профессор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,
г. Москва, РФ, Е - mail: vpka@mail.ru

С.В. Котелевцев

Д - р биол. наук, ведущий научный сотрудник МГУ имени М.В. Ломоносова,
г. Москва, РФ, Е - mail: Kotelevtsev@yandex.ru

В.В. Чернышов

старший преподаватель РУДН, г. Москва, РФ

ВЛИЯНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ АВТОТРАНСПОРТОМ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация

Изучена возможность оценки влияния автотранспорта, загрязняющего окружающую среду, на здоровье населения. Показано, что для достижения этой цели можно использовать данные медицинской статистики в связи с показателями автотранспортной активности.

Ключевые слова

Состояние окружающей среды, заболеваемость, статистические корреляции

В настоящее время, развитие системы статистического учета экологических данных в стране, доступность последних и их актуальность не позволяют делать точные оценки состояния окружающей среды в том или ином регионе. В работе предпринята попытка применить общедоступные статистические данные о структуре автотранспортной системы в различных субъектах Российской Федерации и данные о заболеваемости детей для оценки экологической обстановке в регионе.

Приоритетными загрязнителями, попадающими в атмосферу с выхлопами автотранспорта, являются оксиды углерода, серы и азота, полициклические ароматические углеводороды, твердые взвешенные вещества, тяжелые металлы. Также известно, что состав выбросов определяется типом используемого топлива. Биологическими эффектами, проявляющимися у человека, подверженного воздействию продуктов сгорания топлива, являются, в первую очередь, заболевания дыхательного аппарата, сердечно - сосудистой системы, новообразования, поражения кожи [1].

Как известно, одним из способов определения качества окружающей среды, является оценка состояния объектов, испытывающих влияние ее факторов, при которой вывод о существующих опасных воздействиях делается исходя из наличия в организме патологий и других негативных эффектов. Таким образом, доказав статистическую зависимость показателей, характеризующих зависимость здоровья населения от показателей, описывающих структуру автотранспортной системы в регионе, последние можно было бы использовать для оценки качества окружающей среды в регионе.

В ходе исследования было проанализировано наличие статистической зависимости некоторых групп заболеваний детей от 0 до 14 лет по субъектам Российской Федерации в период с 2012 по 2017 годы от таких показателей [2 - 3], как количество личного автотранспорта (на 100 тыс. населения), количество автобусов (на 100 тыс. населения), густоту дорог с твердым покрытием (на 100 тыс. км²) за тот же период [4].

В общей сложности в рамках исследования было рассмотрено 30 показателей заболеваемости детей от 0 до 14 лет по группам болезней (на 100 тыс. человек), включая общую заболеваемость, болезни органов дыхания, болезни кожи и подкожной клетчатки, болезни периферийной нервной системы, системные поражения соединительной ткани, болезни эндокринной системы, новообразования и др. При анализе всей совокупности данных были получены коэффициенты корреляции между каждым из показателей заболеваемости и показателями, характеризующими состояние транспортной системы.

Проведен также более детальный анализ данных – среди рассматриваемых муниципальных образований на основании данных о количестве автомобилей, автобусов и густоте дорог было выделено три кластера. Диаграмма нормализованных значений рассматриваемых показателей для каждого из кластеров изображена на рисунке 1.

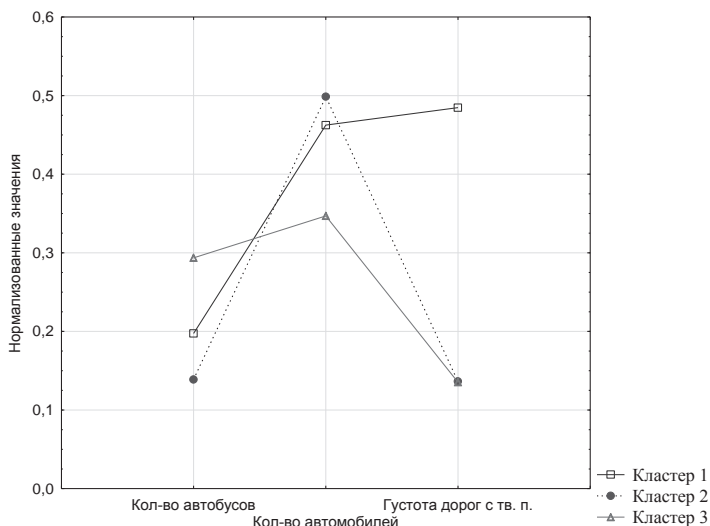


Рис.1. Распределение статистических показателей дорожного и автомобильного хозяйства в различных кластерах

Для первого кластера характерна самая высокая доля дорог с твердым покрытием, большое количество личных автомобилей (намного больше, чем для третьего кластера, но меньше, чем для второго); а также количество автобусов, близкое к средним значениям, между кластером 2 и кластером 3. Кластеры 2 и 3 обладают практически одинаковыми значениями показателя густоты дорог с твердым покрытием и различаются между собой по количеству автомобилей и количеству автобусов на 100 тыс. человек. Для второго кластера типичны наибольшее количество личных автомобилей и наименьшее количество автобусов, для третьего кластера, соответственно, наоборот – большее число автобусов, меньшее автомобилей.

При близких значениях показателя густоты дорог с твердым покрытием важную роль играет структура транспортного хозяйства: обеспеченность населения личным транспортом и общественным. При высоких значениях показателя, отражающего количество автобусов на душу населения, начинает проявляться статистическая зависимость детской заболеваемости от этого показателя. С другой стороны, при меньшем количестве общественного и частного транспорта, негативные биологические эффекты будут наиболее отчетливо проявляться при большей площади дорог с твердым покрытием.

Кроме этого, можно сделать вывод о том, что качество окружающей среды в субъектах федерации, отнесенных к первому кластеру, изменяется в худшую сторону в связи с разветвленной дорожной сетью и большим количеством неорганизованных загрязнителей, что выражается в виде высокого значения коэффициента парной корреляции между заболеваниями дыхательных путей и количеством личных автомобилей.

Список используемой литературы:

1. Риск заболевания населения от загрязнения атмосферы автотранспортом. Отчет по проекту ROLL «Выбросы автотранспорта и оценка риска заболеваний населения на городских территориях». - М.: 2009, ППКА «Экодизайн ЛТД». - 90 с.
2. Заболеваемость населения России в 2017 году Часть 3 [Электронный ресурс]. <https://www.rosminzdrav.ru/docs/mzsr/stat/118> (дата обращения: 10.10.2018).
3. Российский статистический ежегодник 2017. Стат.сб. / Росстат. — М., 2017. — 795 с.
4. Транспорт и связь в России. 2017: Стат.сб. / Росстат. - М., 2017. – 200 с.

© В.П. Карагодин, С.В. Котелевцев, В.В. Чернышов, 2018

УДК 004.896

М.А. Ляшков

аспирант ТГУ,

г. Тамбов, РФ

E - mail: iwishcoolwork@gmail.com

А.А. Арзамасцев

профессор, д.т.н., зав. кафедры ТГУ,

г. Тамбов, РФ

E - mail: arz_sci@mail.ru

ПРИМЕНЕНИЕ СЕТЕЙ ДОЛГОЙ КРАТКОСРОЧНОЙ ПАМЯТИ ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ АНОМАЛИЙ В НТТР - ТРАФИКЕ

Аннотация

Предмет. В работе исследуется применимость разновидности рекуррентных нейронных сетей для обнаружения аномалий в НТТР - трафике. Объектом оценки является единичный НТТР - запрос.

Цели. Создание модели глубокого обучения, которая не требует априорных знаний для извлечения значимых признаков из НТТР - запроса и будет давать интерпретируемые результаты.

Методология. Предлагается рассматривать текстовый запрос НТТР как последовательность. Используется seq2seq архитектура для тренировки кодера - энкодера на нормальных НТТР - запросах. Степень восприимчивости к ошибкам регулируется с помощью порогового значения. Экспериментальную проверку применимости метода осуществляли на НТТР Dataset CSIC, содержащем 36 тысяч нормальных и 25 тысяч аномальных НТТР - запросов.

Результаты. После тренировки на 33 тысячах запросах, модель была протестирована на 3 тысячах типичных и 25 тысячах аномальных запросов. Тестирование осуществляли на запросах, которые ранее не использовали при тренировке. Пороговое значение подбирали из анализа ROC - кривой. Модель показала точность 0.9764 и полноту 1.000, площадь под ROC - кривой 0.9999.

Выводы. Несмотря на вычислительную сложность тренировки модели, получение типичного трафика для конкретного веб - приложения с серверной стороны является тривиальной задачей. Модель дает интерпретируемые результаты.

Ключевые слова: рекуррентные нейронные сети, обнаружение аномалий, долгая краткосрочная память, HTTP - трафик

Возможность аренды вычислительных ресурсов по требованию открывает новые возможности апробации моделей глубокого обучения для малых и средних предприятий. Модели глубокого обучения не требуют ручного выделения значимых признаков, что позволяет экономить на дорогой профильной экспертизе. Данная работа сфокусирована на проблеме определения аномалий в HTTP - трафике с точки зрения сервера. Объектом предсказания является единичный HTTP - запрос. Аномалии, которые образуются с помощью нескольких запросов, находятся за рамками рассмотрения этого исследования. Аномалии – вещь субъективная, один и тот же запрос может являться нормой для одного приложения и аномалией для другого. Для формирования обучающей выборки необходимо выделить нормальные запросы. Для выделения нормальных запросов можно использовать 2 метода. Во - первых, можно предположить, что мы имеем дело с обычным веб - приложением и большинство веб - запросов к нему являются нормальными. В этом случае выбираем самые частые запросы, которые были зарегистрированы за какой - то временной промежуток. Временной промежуток следует выбирать в зависимости от интенсивности запросов к приложению. Во - вторых, можно использовать для разметки стороннюю систему защитного экрана уровня приложений, которая может работать, например, с помощью сигнатур. При таком подходе предполагается, что запрос считается нормальным, если на нем не было срабатывания сторонней системы защитного экрана уровня приложений. На практике лучше комбинировать эти подходы: выбирать самые частые HTTP - запросы, на которых не было срабатываний сторонней системы защитного экрана уровня приложений. Единичный HTTP - запрос рассматривается как последовательность символов. Рекуррентные сети выбраны потому, что если рассматривать запрос как последовательность символов, а также есть необходимость учитывать контекст (под контекстом здесь понимаются соседние символы, не обязательно ближайшие), то необходимо использовать нейронные сети с памятью. Стандартные рекуррентные сети имеют проблемы с долгосрочной памятью: чем больше циклов прошло с момента получения той или иной информации, тем больше вероятность, что значимость этих данных не будет играть большой роли на новом цикле работы. Эти проблемы были решены в сетях долгой краткосрочной памяти за счет усложнения структуры нейрона. В работе проводили обучение каскада кодера - декодера с архитектурой seq2seq [1, 2]. На вход и выход модели подавали нормальные HTTP - запросы, таким образом, модель училась их реконструировать. В условиях отсутствия тестовой выборки предлагается использовать математическое ожидание ошибки на обучающей выборке и среднеквадратичное отклонение для определения порога срабатывания. Для экспериментальной проверки был использован HTTP Dataset CSIC [3]. Тренировку модели проводили на 33 тысячах случайно выбранных нормальных HTTP - запросах, модель была протестирована на 3 тысячах типичных и 25 тысячах аномальных запросов. Тестирование осуществлялось на запросах, которые ранее не использовали при тренировке. Пороговое значение подбирали из анализа

ROC - кривой. Модель показала точность 0.9764 и полноту 1.000, площадь под ROC - кривой 0.9999. Обучение модели заняло 18 часов на 8 Гб видеопамяти на видеокарте GTX1080. Несмотря на вычислительную сложность тренировки модели, предсказание является вычислительно простой процедурой. Получение типичного трафика для конкретного веб - приложения с серверной стороны является тривиальной задачей. Модель дает интерпретируемые результаты. Матрица ошибок модели представлена в таблице 1, где \tilde{y} – предсказанная метка класса, а y – настоящая метка класса, 0 – нормальный запрос, а 1 – аномальный.

Таблица 1 – матрица ошибок для seq2seq - модели

	$y=0$	$y=1$
$\tilde{y}=0$	3003	597
$\tilde{y}=1$	0	24668

Благодарности

Авторы выражают признательность Арсению Реутову, Ирине Степанюк и Федору Сахарову за их выступление на AI Village 2018.

Список использованных материалов

1. Ilya Sutskever, Oriol Vinyals, Quoc V. Le Sequence to Sequence Learning With Neural Networks, 2014, 9 p.
2. Tong Wang, Ping Chen, Kevin Amaral, Jipeng Qiang An Experimental Study of LSTM Encoder - Decoder Model for Text Simplification, 2016, 8 p.
3. HTTP DATASET CSIC 2010 (<http://www.isi.csic.es/dataset/>)

M.A. Lyashkov

P.G. TSU,

Tambov, Russian Federation

E - mail: iwishcoolwork@gmail.com

A.A. Arzamastsev

Professor, Doctor of Technical Sciences, Head. Department of TSU

Tambov, Russian Federation

E - mail: arz_sci@mail.ru

APPLICATION OF NETWORKS WITH LONG SHORT - TERM MEMORY FOR DETECTING ANOMALIES IN HTTP TRAFFIC

Abstract

Object. The ability to lease computing resources on demand opens up new opportunities for testing deep learning models for small and medium enterprises. Models of deep learning do not require manual selection of significant features, which allows saving on expensive specialized expertise.

Goals. This paper investigates the applicability of recurrent neural networks for detecting anomalies in HTTP traffic. The object of evaluation is a single HTTP request.

Methods. It is proposed to look at the HTTP text request as a sequence of symbols. The seq2seq architecture is used to train the encoder - encoder on normal HTTP requests. When an abnormal input request is received, the encoder - encoder frame gives an output with a greater error than during normal traffic. The degree of error susceptibility is regulated by a threshold value. Experimental verification of the applicability of the method was carried out on HTTP Dataset CSIC, containing 36 thousand normal and 25 thousand abnormal HTTP requests.

Results. The model was tested on 3 thousand typical and 25 thousand abnormal requests after training on 33 thousand requests. Testing was carried out on requests that were not previously used during training. The threshold value was selected from the analysis of the ROC curve. The model showed an accuracy of 0.9764 and a completeness of 1.000, the ROC AUC is 0.9999.

Conclusions and Relevance. Despite the computational complexity of training the model, obtaining typical traffic for a particular web application from the server side is a trivial task. The model gives interpretable results.

Keywords: recurrent neural networks, anomaly detection, long short - term memory, HTTP traffic

Acknowledgments

The authors thank Arseny Reutov, Irina Stepanyuk and Fyodor Sakharov for their performance at AI Village 2018.

References

1. Ilya Sutskever, Oriol Vinyals, Quoc V. Le Sequence to Sequence Learning with Neural Networks, 2014, 9 p.
2. Tong Wang, Ping Chen, Kevin Amaral, Jipeng Qiang An Experimental Study of LSTM Encoder - Decoder Model for Text Simplification, 2016, 8 p.
3. HTTP DATASET CSIC 2010 (<http://www.isi.csic.es/dataset/>)

© М.А. Ляшков, А.А. Арзамасцев, 2018

УДК 622.276.054.2

К.С. Мухидинов

студент, бакалавр ДГТУ,

г. Ростов - на - Дону, РФ

E - mail: mkmuhiddinov@mail.ru

ПОДДЕРЖАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СКВАЖИННЫХ НАСОСНЫХ УСТАНОВОК

Аннотация:

В статье рассмотрены основные меры поддержания технического состояния скважинных насосных установок. Перечислены правила технического обслуживания

центробежных и винтовых электронасосов, а также описаны способы определения технического состояния электропогружных установок.

Ключевые слова:

Оборудование, скважинный насос, техническое состояние, обслуживание.

Во время освоения и эксплуатации скважин используют различное оборудование, среди которого основным является станок - качалка и штанговое насосное оборудование. Для производительности и эффективности добычи нефти и газа важно поддерживать техническое состояние скважных насосных установок. Актуальным вопросом при использовании ШНСУ является снижение затрат на поддержание их работоспособности, что достигается за счет уменьшения количества аварий и перехода от планового ремонта насосного оборудования к обслуживанию и фактическому техническому состоянию. Для решения этих задач широко используют различные методы и средства приборного контроля, которые осуществляют непрерывную регистрацию параметров работы ШНСУ. Также они позволяют оценить уровень загруженности приводов и отследить интенсивность протекания деформирующих процессов в наиболее подверженных износу узлах.

Станок - качалка (СК) представляет собой тип наземных приводов скважинных штанговых насосов (ШСН), использующихся при эксплуатации нефтедобывающих скважин.

Надежная работа такого оборудования зависит от следующих факторов:

- технологичного режима эксплуатации скважины;
- качественного выполнения монтажных работ;
- поддержания технического состояния;
- своевременного проведения планового ремонта и обслуживания;
- точного уравнивания.

После запуска станка - качалки важно через несколько дней эксплуатации осмотреть надежность резьбовых соединений и по необходимости подтянуть их. Также в первые дни эксплуатации СК следует контролировать состояние сборки и креплений подшипников.

Кроме того нужно проверять натяжение ремней, уравнивание и отсутствие течи масляных жидкостей. Во время работы СК нужно регулярно смазывать его основные узлы и механизмы редуктора. Если скважинное насосное оборудование используется в агрессивных условиях и подвергается повышенным нагрузкам, то проверять устройство нужно намного чаще.

При грамотном монтаже скважинного агрегата и его спуске в скважину наблюдение за работой устройства заключается в следующем:

1. Один раз в неделю нужно замерять подачу насоса.
2. Каждую неделю нужно замерять напряжение и силу тока электрического мотора.
3. Периодически очищают оборудование от пыли и грязи, а также подтягивают ослабевшие контакты и по необходимости зачищают их.
4. При сопротивлении изоляции 50 кОм и ниже этого уровня насос поднимают.

Во время эксплуатации винтовых электронасосов проводят такие поддерживающие техническое состояние агрегата операции:

- постоянно следят за работой насосной установки;
- один раз в месяц замеряют подачу насоса, содержание попутной воды, температуру откачиваемой жидкости и буферное давление;

- один раз в неделю проверяют силу тока и напряжение электрического двигателя;
- при отключении устройства установкой контроля изоляции, после замера сопротивления изоляции скважный насос поднимают наружу.

В нефтегазовой промышленности нередко прибегают к диагностике оборудования роторного типа, которое применяется в качестве привода асинхронных двигателей. При таком способе определения ТС электропогружных насосов регистрируют и анализируют сигнал, который образуется в результате вибраций элементов конструкции оборудования. Такой метод контроля по параметрам вибрации используется на стендах по испытанию и обкатке. Для того чтобы определить возможные причины, по которым повышается уровень вибрации, используют спектральный анализ получаемого вибросигнала, после чего проводят идентификацию имеющихся неисправностей и дефектов.

Список использованной литературы:

1. А.Г. Молчанов – Машины и оборудование для добычи нефти и газа, М.: «Альянс», 2010 г.
2. И. Ю. Быков, В.Н. Ивановский, Н.Д. Цхадая, Е.М. Москалева, В.В. Соловьев, Т.В. Бобылева – Эксплуатация и ремонт машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов, М.: «Нефтегаз», 2012 г.
3. В.В. Тетельмин, В.А. Язев – Нефтегазовое дело полный курс, Долгопрудный: «Интеллект», 2009 г.
4. Электронный ресурс: https://vuzlit.ru/336690/ekspluatatsiya_skvazhinnyh_nasosnyh_ustanovok
5. Электронный ресурс: <http://www.findpatent.ru/patent/221/2213270.html>

© К.С. Мухиддинов, 2018

УДК 621.3.049

Научный руководитель: Л.А.Нигматуллина

Старший преподаватель, канд. пед. наук.

Л.Н.Абдулхаева

Студентка КГАСУ. E-mail lina.tsar.2000@mail.ru

г. Казань.

НАНОТЕХНОЛОГИИ И НАНОМАТЕРИАЛЫ

Аннотация.

Развитие в области нанотехнологий открыло различные возможности конструирования средствами зонной инженерии. Вне всяких сомнений, элементная база, основанная на использовании разных низкозамерных структур, является наиболее перспективной для электронной техники новых поколений.

Обычно наноматериалы включают дисперсные и массивные материалы, содержащие структурные элементы (зерна, кристаллиты, блоки, кластеры и др.), Геометрические размеры которых не превышают 100 нм, по меньшей мере, в одном измерении и обладают качественно новыми функциональными и эксплуатационными характеристиками. Нанотехнологии включают технологии, которые обеспечивают способность создавать и модифицировать наноматериалы контролируемым образом, а также интегрировать их в

полностью функционирующие системы большего масштаба. Среди основных компонентов науки о наноматериалах и нанотехнологиях можно выделить следующие:

- 1 фундаментальные исследования свойств материалов на наноразмерном уровне;
- 2 разработка нанотехнологий для целенаправленного создания наноматериалов, а также поиск и использование природных объектов с наноструктурированными элементами, создание готовой продукции с использованием наноматериалов, интеграция наноматериалов и нанотехнологий в различные отрасли и науки;
- 3 разработка инструментов и методов для изучения структуры и свойств наноматериалов, а также методов контроля и сертификации продуктов и полуфабрикатов для нанотехнологий.

21 - й век ознаменовался революционным началом развития нанотехнологий и наноматериалов. Они уже используются во всех развитых странах мира в наиболее важных областях человеческой деятельности (промышленность, оборона, информационная сфера, радиоэлектроника, энергетика, транспорт, биотехнология, медицина). Анализ роста инвестиций, количества публикаций по этой теме и темпов реализации фундаментальных и исследовательских исследований показывает, что в ближайшие 20 лет использование нанотехнологий и наноматериалов станет одним из определяющих факторов научного, экономического и оборонного развития состояний. В настоящее время интерес к новому классу материалов в области фундаментальной и прикладной науки, промышленности и бизнеса постоянно растет. Это связано с следующими причинами:

1. Уникальные свойства материалов в наноструктурном состоянии,
2. Разработка новых технологических методов и методов, основанных на принципах самосборки и самоорганизации,
3. Практическая реализация современных приборов для исследований, диагностики и модификации наноматериалов (сканирующая зондовая микроскопия),
4. Разработка и внедрение новых технологий, которые представляют собой последовательность литографических процессов и технологий производства нанопорошков.

Направление наноструктурных исследований почти полностью перешло от производства и изучения нанокристаллических веществ и материалов к области препараты и биология.

Инструментальные сплавы с нанограммами обычно более устойчивы, чем обычные структурные состояния. Нанопорошки металлов с карбидными включениями используются в качестве полирующего и полирующего материала на заключительных этапах обработки полупроводников и диэлектриков.

Важным и перспективным в настоящее время является использование наноматериалов в качестве компонентов композитов различного назначения. Добавление огнеупорных нанопорошков к обычным порошкам при производстве сталей и сплавов методами порошковой металлургии позволяет снизить пористость продуктов и улучшить комплекс механических свойств. Очень большая удельная площадь поверхности нанопорошков облегчает их использование в качестве катализаторов в ряде химических производств.

Металлические материалы с наноструктурами имеют более высокую твердость и износостойкость по сравнению с обычным структурным состоянием. Влияние износостойкости и низкого коэффициента трения проявляется с использованием полинанокристаллических алмазных и алмазоподобных покрытий и сверхтвердых материалов на основе фуллеренов (например, с сферическими молекулами C₆₀) и фуллеридов (легированных фуллеренов, например, FexC₆₀), многослойных наноструктур пленки сложной структуры на основе кубических BN, C₃N₄, TiC, TiN, Ti (Al, N), обладающие очень высокой (до 70 ГПа) твердостью. В качестве самосмазывающихся

покрытий для космических технологий предложены многофазные наноструктурные покрытия на основе TiB_2 - MoS_2 с твердостью 20 ГПа и очень низкий коэффициент трения скольжения. Металлические нанопорошки добавляются к моторным маслам для восстановления поверхностей трения, фторопластов для снижения трения.

Хороший комплекс магнитных характеристик некоторых наноматериалов (железо в сочетании с халькогенидными слоями) делает их перспективными для записи устройств. Пленочные наноматериалы из магнитно - мягких сплавов используются для считывания информации с магнитных сред, где они значительно превосходят традиционные материалы в эксплуатационных свойствах. Высокие значения коэрцитивной силы ряда наноматериалов делают его перспективным использовать в качестве постоянных магнитов. Углеродные нанотрубки, покрытые слоем атомов железа, а также интерметаллические соединения самария с кобальтом типа Sm_xCo_y используются в магнитных красках и тонерах. В качестве сверхпроводников могут использоваться углеродные нанотрубки, заполненные карбидами тугоплавких металлов (TaC , NbC , MoC). Пленки $\text{Ti} - \text{C} - \text{B}$ с размером зерен около 2 нм имели оптимальные электрофизические свойства в качестве резисторов с высокой термостойкостью по сравнению с объемными обычными образцами. Упорядоченные структуры в виде «ковровых покрытий» нанопроволок могут использоваться в качестве датчиков или элементов экранов с высоким разрешением. Для устройств записи сверхвысокой плотности, включая так называемые квантовые магнитные диски, были разработаны нанопроволоки из сплава $\text{Fe}_{0.3}\text{Co}_{0.7}$ диаметром 50 нм, полученные электролитическим осаждением на пористой подложке из оксида алюминия.

Для надежной работы изделий необходимо обеспечить высокую водоотталкиваемость их поверхности. Примеры таких продуктов включают автомобильное стекло, остекление самолетов и кораблей, защитные костюмы, стенки резервуаров для хранения жидкостей, строительные конструкции и т.д.

Важной областью применения чистых наноструктурированных материалов, в частности Ti , является их использование в медицинских целях - для изготовления имплантатов, протезов и травм. Причиной является сочетание высоких механических свойств с высокой биологической совместимостью с тканями организма. Наноструктурированные пленки углерода и композитные нановолокна на основе углерода и Si , SiO_x , SiN_x обладают хорошей биосовместимостью, химической, термической и механической прочностью, и поэтому они перспективны для использования в биосенсорах, протезах и имплантатах. Нанопорошки лекарственных препаратов используются в препаратах быстрого всасывания и действия для экстремальных условий (травмируются во время бедствий и военных операций).

Сверхтонкие порошки используются в составе ряда радиопоглощающих покрытий самолетов, созданных с использованием технологии «Стелс», а также в перспективных типах взрывчатых веществ и зажигательных смесей. Углеродные нановолокна используются в специальных боеприпасах, предназначенных для отключения энергетических систем и электроники противника (так называемая графитовая бомба).

Важным ограничением использования наноструктурированных конструкционных материалов является их склонность к коррозии из - за очень большой объемной доли границ зерен. В связи с этим они не могут быть рекомендованы для работы в условиях, благоприятных для такой коррозии (диффузия атомов с поверхности и вдоль границ зерен, высокие температуры в сочетании с коррозионными воздействиями, излучение, состав сплавов, склонный к изменениям химического состава вдоль границы зерен и т. д.). Еще одним важным ограничением является неустойчивость структуры наноматериалов и, как следствие, неустойчивость их свойств. Таким образом, тепловые, радиационные,

деформационные и т. Д. Эффекты неизбежных процессов рекристаллизации, релаксации, сегрегации и гомогенизации, а также явления распада, фазовые превращения, спекание и плавление нанопор и нанокапилляров, аморфизация или кристаллизация. Например, углеродные нановолокна, предназначенные для фильтрации жидкостей, могут быть повреждены вибрациями и структурной нестабильностью, вызванной углеродом. При формировании продуктов из нанопорошков проблема прилипания наночастиц также становится довольно острой, что может усложнить производство материалов с заданной структурой и распределением компонентов. Следует отметить, что такие наноматериалы, как нанопорошки металлов и сплавов, нанопорошки оксидов (кремний, железо, сурьма, алюминий, титан), нанопорошки ряда карбидов, углеродных нановолокон, фуллереновых материалов, в настоящее время наиболее широко используются.

Список литературы

1. Алферов Ж.И., Асеев А.Л., Гапонов С.В., Копьев П.С., Панов В.И., Полторацкий Э.А., Сибельдин Н.Н., Сулис Р.А. Наноматериалы и нанотехнологий // Микросистемная техника. 2003. №8.

2. Нанотехнология в ближайшем десятилетии. Прогноз направления развития // Под ред. М.К.Роко, Р.С.Уильямса и П.Аливисатоса: Пер. с англ. М.: Мир, 2002. 3. Глинка Б., Пастернак Дж. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение: Пер. с англ. М.: Мир, 2002.

© Л.Н.Абдулхаева

УДК 692.4

А.С. Плотников, студент ИРНИТУ, E - mail: alexsandrplotnicov2303@gmail.com

В.Г. Житов, к.т.н., доцент ИРНИТУ, РФ, г. Иркутск

ВИДЫ КРОВЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация. Рассматриваются различные виды кровельных материалов и сравниваются их максимальный срок службы, температурный диапазон и область применения.

Ключевые слова: кровельный материал, металоочерепица, керамическая черепица, шифер, профнастил.

На данный момент рынок строительных материалов, используемых для производства кровельных работ очень разнообразен. Эти материалы должны соответствовать определённым требованиям и обладать такими характеристиками, как долговечность и прочность, то есть иметь высокий показатель атмосферостойкости, который определяется способностью материала выдерживать воздействие ветра, солнечных лучей и температурных перепадов. Помимо этого, материал должен иметь хорошие показатели морозостойкости, теплопроводности и коррозионной стойкости [6]. Рассмотрим самые распространённые современные кровельные материалы.

Черепица один из самых древний кровельных материалов. Она появилась ещё в III тысячелетии до н.э. в Китае [1]. В настоящее время существуют четыре вида черепицы: керамическая черепица, цементно - песчаная, битумная и металоочерепица. Черепице присущи большой срок эксплуатации и хорошая шумоизоляция, но её монтаж очень сложен. Исключением является металоочерепица. По сравнению с другими видами кровли

она обладает худшими показателями шумоизоляции и меньшим срок эксплуатации, но отличается легкостью монтажа и малой стоимостью [3].

На рисунках 1 и 2 представлено сравнение кровельных материалов по максимальному сроку службы и температурный диапазон их применения. Кроме черепичных кровель рассматриваются шиферные, фальцевые и природные, например сланцевая, виды кровель.

Асбестоцементный лист (шифер) изготавливается из смеси 15 % асбеста и 85 % портландцемента. Большим количеством портландцемента и объясняется свойство материала впитывать воду, что способствует появлению мха на шифере. Асбестоцементный лист обладает достаточно низким сроком службы (до 30 лет), хрупкостью и небольшим температурным диапазоном применения (от -40°C до 70°C), поэтому этот материал применяется сейчас в основном для зданий незначительной важности [4].

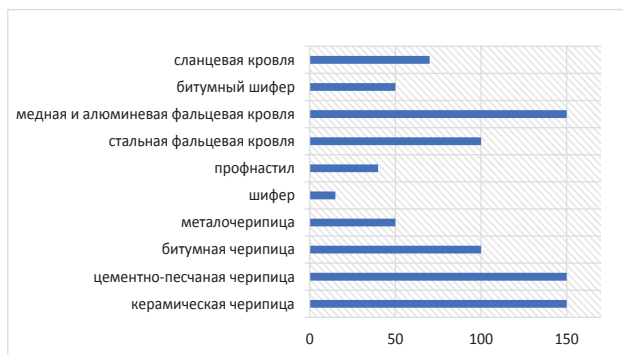


Рисунок 1. Максимальный срок службы кровельного материала

Эти минусы компенсируются хорошими прочностными характеристиками асбестоцементного шифера и низкой ценой. Лист асбестоцементного шифера бывает трех видов: шести волновой, семи волновой и восьми волновой. Поэтому его ширина меняется от 980 мм до 1130 мм, а длина остается постоянной и составляет 1750мм [5].



Рисунок 2. Температурный диапазон применения кровельных материалов

Битумный шифер представляет собой гибкие листы из целлюлозных волокон, пропитанных битумом. Его называют «гибким шифером», так как гибкость является его главным преимуществом перед асбестоцементным шифером. Монтаж битумного шифера очень прост ещё и потому, что его вес составляет всего от 3 до 5 кг на квадратный метр. Битумный шифер применяют на криволинейных крышах: купольной и сводчатой формы. Главным же минусом этого вида кровли считаются его способность поддерживать огонь [7].

Металлическая кровля приобрела популярность из-за своего большого срока службы и потому, что она не трудоёмка в эксплуатации. Некоторые источники утверждают, что металлическая кровля может прослужить более 150 лет [6], но, как показано на рисунке 1, здесь тоже есть свое исключение: срок службы профнастила всего 40 лет. Распространённым видом металлической кровли является фальцевая кровля, более дорогая и более сложная в монтаже. Но используемый при соединении листов металлической кровли фальцевый шов более герметичен и даёт более эстетическое оформление шва [1]. При формировании такой кровли могут использоваться разные металлы: сталь, медь, алюминий. Металлическая кровля имеет широкое применение, например, при обустройстве промышленных крыш, коттеджей, церквей [3].

Нельзя не отметить и природные кровельные материалы, такие как сланец, дерево, камыш, солома. Эти материалы используются очень редко в основном для необычных ресторанов, отелей, гостиниц и баров, так как такая крыша намного больше привлекает посетителей, чем неоновая вывеска [3].

В заключение отметим, что сравнение различных типов кровельных покрытий позволяет подобрать наиболее оптимальный вариант с точки зрения доступности, стоимости и сложности монтажа.

Список использованной литературы:

1. Строительные материалы: Учебник / В.В. Белов, В.Б. Петропавловская, Н.В. Храмов. – М., Издательство Ассоциации строительных вузов, 2014. – 272с.
2. Строительные материалы: Учеб.издание / В.Г.Микульский и др. – М., Издательство Ассоциации строительных вузов, 2004. – 536 с.
3. Кровельные материалы. Виды кровельных материалов для крыши дома. Обзор URL: <http://www.builderclub.com/statia/krovelnye-materialy-vidy-krovelnyh-materialov-dlya-kryshi-doma-obzor>
4. Экспертный портал правила строительства URL: <http://psdom.ru/catalog/sekret-dolgoletiya-shifera>
5. Размеры инфо URL: <https://razmery.info/razmery-shifera.html>
6. Beautiful houses URL: <http://www.beautiful-houses.ru/articles/building%20materials/1317/>
7. Roof tops URL: <http://roof-tops.ru/materialy/bitumnyj-shifer/>
8. Некоторые особенности определения стоимости строительно - монтажных работ / Полякова В.А. , Пешков В.В. , Бужеев Ю.В. Журнал «Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость», №4, 2015. – С. 106 - 115.

© А.С. Плотников, В.Г. Житов, 2018

ДЕРЕВЬЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И КЛАССИФИКАЦИИ

Аннотация:

Рассматриваются возможности применения деревьев решения в прогнозировании и классификации. Рассмотрены наиболее часто используемые методы для построения дерева решений. Выделены преимущества и области применения деревьев принятия решений.

Ключевые слова:

Деревья решений, прогнозирование, классификация.

В последнее время наблюдается значительный рост хранимых данных, которые очень трудно подвергать анализу. Анализ данных относится к такому понятию как Data Mining. Это группа методов обнаружения в данных ранее неизвестных, нетривиальных, практически полезных и доступных интерпретации знаний, необходимых для принятия решений в различных сферах человеческой деятельности [3].

Выделяют основные задачи, решаемых при помощи интеллектуального анализа данных: классификация, регрессия, поиск ассоциативных правил и кластеризация. [1]. Наиболее часто встречаются задачи прогнозирования и классификации, для которых применяется метод дерева принятия решений (decision trees) [2].

Дерево решений напоминает граф, что по своей структуре схож с «листьями» и «ветками». В ребрах («ветках») дерева размещаются атрибуты, от которых зависит целевая функция, в «листьях» записаны значения целевой функции (рисунок 1).



Рисунок 1. Пример дерева решений

Для построения деревьев решений существует огромное количество алгоритмов, но наиболее часто используются алгоритмы CART (Classification and Regression Tree) и C4.5.

Первый делит каждый узел дерева на два потомка, решается задачи классификации и регрессии. Второй – строит дерево с неограниченным количеством потомков, решает только задачи классификации.

Деревья решений обладают следующими преимуществами:

- классификационная модель интуитивно понятная;
- генерируются правила во многих областях, подчас там, где эксперту трудно формализовать свои знания;
- быстро обучаются;
- возможность извлечения правил на естественном языке;
- обладают высокой точностью прогноза.

Область применения деревьев решений огромна:

- в банковском деле, для оценки кредитоспособности клиента;
- в биологии, для изучения строения аминокислот;
- в медицине, для диагностики заболеваний пациентов;
- в промышленности, для выявления дефектов в процессе производства продукции.

Список можно продолжать и дальше, также не исследованы еще многие потенциальные области применения.

Список использованной литературы:

1. Анализ данных и процессов: учеб. пособие / А. А. Барсегян и др. — СПб.: БХВ - Петербург, 2009. — 512 с.
2. Левитин А. Алгоритмы: введение в разработку и анализ. Пер. с англ. — М.: Издательский дом "Вильямс", 2006. — 576 с.
3. Паклин Н. Б., Орешков В. И. Бизнес - аналитика: от данных к знаниям. — СПб.: Изд. Питер, 2009. — 624 с.

© Н.В. Потехин, 2018

УДК 004.9

С.Ю. Пчелинцев

аспирант ТГУ им. Г.Р. Державина, г.Тамбов, РФ, E - mail: veselyrojer@mail.ru

А.А. Арзамасцев

д.т.н., профессор ТГУ им. Г.Р. Державина, г.Тамбов, РФ

**ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СВЕРТОЧНЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ
ДЛЯ АНАЛИЗА ИЗОБРАЖЕНИЙ В ВИДЕОПОТОКЕ**

Аннотация

В статье дана обзорная характеристика сверточных нейронных сетей, обуславливающая их выбор для разработки системы распознавания дорожных знаков в непрерывном видеопотоке.

Ключевые слова

Компьютерное зрение, нейронные сети, сверточные нейронные сети

Сверточные нейронные сети являются дальнейшим развитием исследований и разработок в области искусственных нейронных сетей [1]. В этом случае часть нейронов некоторого рассматриваемого слоя нейронной сети использует одни и те же весовые коэффициенты. Такие нейроны объединяются в функциональные карты, и каждый нейронный набор функциональных карт связан с частью нейронов предыдущего слоя. При этом каждый нейрон выполняет свертку некоторой области предыдущего слоя.

Кроме того, слои в сверточной нейронной сети могут иметь слои подвыборки (выполняющие функции уменьшения размерности пространства карт объектов) и полностью связанные слои. Все указанные типы слоев могут чередоваться в случайном порядке, что позволяет создавать функциональные карты на основе уже существующих функциональных карт. На практике это означает способность распознавать сложные иерархии объектов [2].

Распознавание изображений происходит следующим образом. Входное изображение, содержащееся в первом слое, подается на вход сверточного слоя, состоящего из карт символов. Каждый нейрон из какой-либо произвольно выбранной функциональной карты выполняет свертку с ядром части изображения размером в пиксель. Благодаря этому все изображение делится на перекрывающиеся области пикселей.

Выходные значения нейронов сверточного слоя подаются на вход полностью связанного слоя (каждое соединение между нейронами соответствует уникальному весовому коэффициенту). Выходной слой также полностью подключен. Обучение нейронной сети требует высококачественной и большой выборки. Если было невозможно определить, какой объект находится на изображении, оно присваивается произвольному классу.

К изображениям необходимо применять искажающие преобразования: операции масштабирования, обрезание границ изображения с последующим приведением его к заданному размеру с билинейной интерполяцией, а также эрозии и дилатации случайных прямоугольных областей всего изображения. Компьютерная обработка цифрового изображения обеспечивает возможность изменения пространственного разрешения, что увеличивает диагностическую информацию.

В качестве алгоритма обучения возможно использование таких методов, как алгоритм обратного распространения ошибки. Для ускорения обучения целесообразно использовать стохастическую версию метода Левенберга - Марквардта.

Изображение передается через ряд сверточных, нелинейных слоев, сплошных слоев и полностью связанных слоев, далее генерируется выходной класс, описывающий изображение. Входное изображение представляет собой матрицу со значениями пикселей. Глубина фильтра должна быть такой же, как глубина входного изображения и размер этого фильтра. После прохождения фильтра во всех положениях получается матрица карт характеристик.

После создания набора тренировок выбираются метод оценки функционирования нейронной сети и метод её обучения, также необходимо определить количество нейронов в скрытом слое. Для установления взаимосвязи между точностью модели, полученной в результате идентификации, и количеством нейронов на скрытом слое проводится исследование. Для этого нейронные сети с различным числом нейронов проходят обучение в одном и том же наборе данных.

Обученные нейронные сети должны быть линеаризованы, коэффициенты полученной линейной модели необходимо сравнить с компонентами эталонных матриц. Результаты, полученные для оценки параметров качества и идентификации изображения, используются при создании кластеров изображений на основе устройства нейронной сети, что позволит в режиме реального времени распознавать дорожные знаки, используемые для обучения нейронной сети.

Для улучшения качества изображения применяются преобразование в псевдоцвет и предварительная обработка изображений с использованием полосовых частотных фильтров. Простая «однородная» структура делает их привлекательными для практического использования и аппаратной реализации.

Список использованной литературы:

1. Что такое сверточная нейронная сеть / Хабр [Электронный ресурс] – URL: <https://habr.com/post/309508/>

2. Сверточные нейронные сети: взгляд изнутри – CodeSide [Электронный ресурс] – URL: <http://ru.datasides.com/code/cnn-convolutional-neural-networks/>

© С.Ю. Пчелинцев, А.А. Арзамасцев, 2018

УДК 67

Х.Ю. Ревазов

Студент 4 курса, СКГМИ,

г. Владикавказ, Российская Федерация

mail:Xetag_97@mail.ru

ПРИВОД ПОДАЧИ РАБОЧЕГО ИНСТРУМЕНТА МЕТАЛЛООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ

Аннотация

На сегодняшний день использование двигателей постоянного тока остаётся наиболее распространённым и применяемым в металлообрабатывающих станках. Но системы управления ими, построенные в конце 70 - х середине 80 - х годов морально устарели, отработали свой ресурс прочности и безнадежно отстали от современных систем с более высоким коэффициентом полезного действия и так актуальными в последнее время решением вопросов энергосбережения.

Ключевые слова

Система управления, металлообрабатывающий станок, разработка, тахогенератор, микроконтроллер

Усовершенствование, модернизация и создание новых систем управления являются перспективными темами в данной отрасли.

Представленный проект в частности решает поставленную проблему.

Систему управления любым процессом, возможно реализовать посредством либо аналогового, либо цифрового регулятора. Не существует унифицированного правила, позволяющего предпочесть тот или иной способ. В последнее время, учитывая развитие микроконтроллеров и снижения их стоимости, всё чаще склоняются к цифровой реализации систем управления.

Разработанное устройство имеет полностью цифровое решение системы автоматического регулирования и системы импульсно - фазового управления, что позволило увеличить функциональность и расширить сервисные функции. Замена микроконтроллером систем и цепей управления, функции которых до сегодняшнего дня выполняли аналоговые элементы, позволило так же улучшить массогабаритные показатели.

Блок защитной коммутации обеспечивает защиту привода от токов короткого замыкания, перенапряжений. Блок защитной коммутации включает в себя:

- быстродействующие предохранители;
- автоматические выключатели;
- защитные RC – цепочки.

Силовой трансформатор, преобразующий промышленное напряжение сети питания 380 В, 50 Гц до напряжения, требуемого для питания нагрузки (двигателя постоянного тока) и цепей питания системы управления.

Управляемый выпрямитель, построен на тиристорах. Преобразует переменное напряжение в постоянное для питания двигателя.

Выходные формирователи выдают управляющие импульсы на тиристоры и обеспечивают гальваническую развязку между низковольтными цепями системы управления и высоковольтным напряжением на тиристорах.

Система управления, в состав которой входит система импульсно - фазового управления и система автоматического регулирования.

В СИФУ реализованы следующие блоки:

- блок питания. Обеспечивающий напряжением питания все цепи СИФУ и САР;
- делитель напряжения, реализованный на резисторах, снижает высоковольтное напряжение синхронизации поступающее на СИФУ до напряжения в 5 В;
- фильтр. Обеспечивает смещение фазного напряжения на 30 эл. градусов;
- выпрямитель построен по мостовой двухполупериодной схеме и предназначен для формирования двух полувольт выпрямленного напряжения;
- граничный элемент построен на компараторе и делителе напряжения; формирует импульсы длительностью 176 эл. градуса, разрешающих формирование «пилообразного напряжения»;
- генератор пилообразного напряжения реализован с помощью таймера - счётчика встроенного в микроконтроллер;
- распределитель импульсов реализован программно в микроконтроллере, реализует алгоритм распределения управляющих импульсов отпирания тиристоров.

В системе автоматического регулирования основной алгоритм работы САР реализован программно с помощью микроконтроллера.

Датчик скорости построен на тахогенераторе.

Датчик тока представлен бесконтактным датчиком на эффекте Холла.

Нагрузка: двигатель постоянного тока типа 47МВНЗ.

Список использованной литературы:

1. Трамперт В. Измерение, управление и регулирование с помощью AVR - микроконтроллеров.: Пер. с нем. – К.: «МК - Пресс», 2006. – 208 с., ил.
2. Евстифеев А.В. Микроконтроллеры AVR семейства Tiny и Mega фирмы «ATMEL» - М.: Издательский дом «Додэка - XXI», 2004. – 560 с.
3. Лукас В.А. Теория автоматического управления: Учеб. для вузов. – 2 - е изд., перераб. и доп. – М.: Недра, 1990. – 416 с.: ил.

© Х.Ю. Ревазов, 2018

УДК 697.317

А.А. Трегубов

магистрант 2 курса института горного дела и строительства
Тульский государственный университет, г. Тула, РФ
E - mail: trieghubov95@mail.ru

УСВОЕННЫЕ И НЕУСВОЕННЫЕ УРОКИ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

Аннотация

Проблема энергосбережения является одной из самых главных для России, и в настоящее время для ее решения разрабатывается реальная стратегическая политика повышения энергоэффективности. В связи с этим предлагается подвести промежуточные итоги такой политики и выявить усвоенные и неусвоенные уроки энергосбережения.

Ключевые слова

Энергосбережение, энергоэффективность, мировой опыт.

Введение

В настоящее время существует дефицит ресурсов при растущем спросе на них, поэтому экономия энергоресурсов – одна из главных задач любого государства. С течением времени стало понятно, что энергоресурсы важны не только для поддержания и улучшения качества жизни, но и для обеспечения безопасности и независимости страны.

Россия богата ресурсами и на данный момент в полной мере обеспечивает свои внутренние энергетические потребности. Но стоит отметить, что эффективность использования энергии требует значительного повышения. Базой для решения этой проблемы должен стать богатый мировой опыт по энергосбережению, который увеличивается с каждым годом благодаря упорной работе в этой области.

В связи с этим в нашей стране производится масштабная реконструкция существующего жилого фонда, которая направлена на снижение теплопотребления домов. И в сложившейся ситуации предлагается сформулировать усвоенные и неусвоенные уроки энергосбережения.

Усвоенные уроки – это то, что удалось реализовать в сфере энергосбережения. Во многом этот успех стал возможен благодаря мировому опыту.

Неусвоенные уроки – это тот же мировой опыт, который не удалось воплотить в реальность, но вскоре это предстоит сделать.

Усвоенные уроки

Первое место занимает историческое решение – повышение теплозащиты зданий. Были приняты соответствующие документы, основное требование которых заключалось в повышении термического сопротивления ограждающих конструкций во вновь строящихся жилых зданиях сначала в 2, а затем в 3,5 раза по сравнению с действующим на тот период нормативом.

Такие прогрессивные решения имели один недостаток – отсутствие экономического обоснования, что придавало им лишь декларативный характер.

Второй урок – введение норм удельного расхода тепловой энергии за отопительный период. Согласно [1], в Москве Постановлением Правительства Москвы от 23 февраля 1999 года № 138 были утверждены и введены в действие новые МГСН 2.01–99 «Энергосбережение в зданиях». Позже нормирование было произведено почти во всех регионах страны. Благодаря этим мероприятиям удалось практически на четверть сократить расход энергии за отопительный период.

Третий урок – разработка энергетического паспорта здания. Согласно [1], в настоящее время в Москве каждый проект здания, проходя через Мосгосэкспертизу, получает сертификат – энергетический паспорт, который является характеристикой современного состояния, а в перспективе может быть основанием для повышения энергоэффективности здания.

Четвертый урок – установка термостатов на отопительных приборах. Это решение стало поворотным моментом в стратегии и тактике повышения энергоэффективности, потому что энергосбережение нужно искать не столько в повышении теплозащиты зданий, сколько в улучшении качества работы автоматики, устанавливаемой для вентиляции и отопления.

Неусвоенные уроки

Первый неусвоенный урок - отсутствие законодательства, которое обеспечивало бы финансовую поддержку работ по энергосбережению. Одним из первых шагов на пути повышения энергоэффективности является улучшение теплоизоляции здания. И в странах, где решаются вопросы энергосбережения, государство частично или полностью покрывает расходы на проведение таких работ и обеспечивает финансовую поддержку владельцам зданий, которые внедряют энергосберегающее оборудование и технологии.

Второй урок - нарушение экологической безопасности жилища. Ведь, согласно результатам работы комиссии ООН, приоритетными при выборе энергосберегающих технологий являются те технические решения, которые одновременно способствуют улучшению микроклимата помещений. Но тем временем в России повсеместно производится установка новых герметичных окон, хотя система вентиляции спроектирована так, что предполагается поступление свежего воздуха через неплотности в окнах. И стоит отметить, что изменяются требования к воздухопроницаемости окон: если в 1971 году поступление свежего воздуха должно было равняться 18 кг через 1 м^2 окна в час, то в 1998 – $5 \text{ кг} / \text{м}^2 \cdot \text{ч}$. Значение $18 \text{ кг} / \text{м}^2 \cdot \text{ч}$ и так является минимальным, поэтому в настоящее время мы пришли к «синдрому больных зданий».

Третий урок – отсутствие системного нормирования по энергопотреблению. В России нормирование потребления производится только за отопительный период, однако в других странах нормируется потребление в теплый период и в годовом цикле. Нет ни одной

страны, в которой здания в городах были обвешаны таким количеством сплит - систем, как, например, сегодня в Москве. Почему? Причиной является отсутствие нормирования энергопотребления системы кондиционирования для теплого периода. Из - за этого у архитекторов нет возможности проявить свою инициативу в выборе формы и планировки здания с учетом направленного воздействия наружного климата.

Четвертый урок - игнорирование мировых достижений. К примеру, необходимость строительства демонстрационных энергоэффективных зданий. Pearl River Tower в Китае является одним из примеров таких зданий, в котором собраны различные инновационные технологии, вплоть до использования электроэнергетических ветроустановок, интерактивных ограждающих конструкций со специальными пленками, наносимыми на стекла, которые вырабатывают энергию и пропускают свет в зависимости от интенсивности попадающей на них энергии солнечной радиации. В России подобная тема практикуется редко.

В настоящее время в России складывается сложная экономическая ситуация, и это время является лучшим для реализации технических решений с использованием энергосберегающих технологий и оборудования. Связано это с тем, что во время кризисов снижаются цены и на объекты строительства, и на оборудование, но не уменьшаются цены на потребление энергии. Наоборот, они будут расти, о чем всем известно.

Список литературы

1. Табунчиков Ю.А. Выученные и невыученные уроки энергосбережения. // АВОК. – 2009. - №1.
2. Зверев А. В. Энергоэффективность и энергосбережение: мировой опыт для России: [монография] / А. В. Зверев. — Москва: Статистика России, 2011. — 176 с.: ил.
3. Ливчак В. И. Многоквартирные дома с близким к нулевому теплopotреблением на отопление и вентиляцию // АВОК. – 2013. – № 5.

© А.А. Трегубов, 2018

УДК 004.891

Н. В. Чурикова

Студентка магистратуры 1 курса
ФГБОУ ВО «Поволжский Государственный
Технологический Университет»
г. Йошкар - Ола, Российская Федерация
E - mail: natalia.96@mail.ru

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ

Аннотация

В статье были рассмотрены основы CRM - систем, ее основные преимущества и недостатки.

Ключевые слова:

CRM, концепция CRM, продажи, работа с клиентами, управление взаимоотношениями.

В настоящее время скорость развития технологий стремительно увеличивается. Многие компании внедряют новые разработки для повышения производительности труда, автоматизации производственных процессов. Создание класса систем CRM (Система управления взаимоотношениями с клиентами) стало большим шагом в работе компаний.

CRM (Customer Relationship Management) – это прикладное программное обеспечение, предназначенное для автоматизации стратегий взаимодействия с клиентами, в том числе для повышения уровня продаж, оптимизации маркетинга и улучшения обслуживания клиентов с использованием информации о клиентах и имеющей истории действий с ними, внедрения и оптимизации бизнес - процессов и составления аналитики по полученным результатам [5].

В настоящее время CRM – системами пользуются как крупные, так и малые компании. Данные системы используют в различных отраслях, но чаще всего в сфере торговли и услуг.

К преимуществам CRM - систем относят:

1. Наличие единого хранилища информации, где собираются все сведения по компании. CRM хранит данные по клиентам, контактам, проектам и задачам в едином месте. Сотрудники имеют быстрый доступ к данным, что позволяет им оперативно и качественно обслуживать клиентов.
2. Использование различных каналов взаимодействия с клиентами: электронная почта, телефонные звонки, продажа в магазинах, мастер - классы, встречи, CRM - формы на веб - сайтах, онлайн - чаты, социальные сети.
3. Анализ работы персонала. Работа через CRM предоставит возможность следить за занятостью сотрудников, оценить эффективность работы каждого сотрудника. Это позволяет распределять работу среди сотрудников, а также автоматизировать контроль сроков.
4. Получение аналитики по продажам: CRM позволяет автоматически строить воронки продаж, графики, отчеты. Таким образом, руководитель может анализировать ход выполнения продаж в динамике, а также внести корректировки для увеличения продаж.

С использованием CRM - систем компании решают задачи по привлечению и удержанию клиентов, повышению уровня прибыли. На технологическом уровне подход на ориентированность клиентам реализуется в виде использования информационных CRM - систем, которые автоматизируют такие области, как маркетинг, продажи, поддержка клиентов, анализ получаемых данных.

Основные показатели эффективной использования CRM - системы:

1. Повышение результативности работы сотрудников организации.
2. Устранение клиентских потерь.
3. Привлечение новых клиентов.
4. Издержки управления персоналом.
5. Уменьшение потерь при увольнении работника.

Недостатками CRM - системы являются:

1. Высокая цена.
2. Соппротивление сотрудников. Часто у сотрудников вызывает затруднения ввод данных, трата рабочего времени на занесение уже существующей информации.

3. Низкий эффект от внедрения CRM - системы. На начальном этапе необходимо понимать какова цель внедрения CRM, и следует постоянно совершенствовать бизнес - процессы внутри компании. Если системой пользоваться неправильно, то эффекта от внедрения не будет [2].

Таким образом, инновационным подходом к управлению взаимоотношениями с клиентами является применение CRM – систем. Использование этого инструмента предоставит организации несомненные преимущества по повышению эффективности взаимоотношений с клиентами. Итогом применения CRM - систем будет являться повышение конкурентоспособности компании, а также увеличение её прибыли.

Список использованных источников:

1. Кудинов, А. CRM. Практика эффективного бизнеса [Текст]: учебное пособие / А. Кудинов, М. Сорокин. – М.: 1С - Паблишинг, 2012. – 463 с.
2. Преимущества CRM - систем и их недостатки [Электронный ресурс] – Режим доступа. — URL: [https:// salesap.ru / blog / preimushstva - ctm - sistemy /](https://salesap.ru/blog/preimushstva-crm-sistemy/) (дата обращения: 14.10.2018)
3. Проблемы внедрения CRM [Электронный ресурс] – Режим доступа. — URL: [https:// moluch.ru / archive / 58 / 8001 /](https://moluch.ru/archive/58/8001/) (дата обращения: 13.10.2018)
4. Романова, Ю.Д. Информационные технологии в менеджменте [Текст]: учебное пособие / Ю.Д. Романова — М.: Юрайт, 2014. — 478 с.
5. Система управления взаимоотношениями с клиентами [Электронный ресурс] – Режим доступа. — URL: [http:// ru.wikipedia.org / wiki / Crm](http://ru.wikipedia.org/wiki/Crm) (дата обращения: 12.10.2018)

© Н. В. Чурикова, 2018

Н. В. Костромкина

канд. с / х наук, доцент МГУ

г. Саранск, РФ

E - mail: kafedra _ tppshp@agro.mrsu.ru

А. С. Маслова

Студентка 2 курса

А. А. Поелуев

студент 2 курса

г. Саранск, РФ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЕЛКОВОЙ ОБОЛОЧКИ В ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА СЫРОВАЯЛЕННЫХ КОЛБАС ИЗ МЯСА КОНИНЫ

Аннотация. В статье рассматривается технология производства сыровяленых колбас из мяса конины и влияние различных колбасных оболочек на ферментацию сырья в процессе его созревания и сушки, эффективность использования белковой оболочки в производстве сыровяленых колбас из мяса конины.

Ключевые слова: сыровяленая колбаса, белковая оболочка, кишечная оболочка, технология производства, созревание, сушка, эффективность производства.

Сыровяленые колбасы являются одним из самых древних видов колбас, и считаются традиционным видом для некоторых народностей и географических областей. Для их производства часто используется так называемое нетрадиционное сырье: конина, оленина, баранина. В нашей республике большим спросом пользуются сыровяленые колбасы из мяса конины [1, с. 84].

Мясо конины обладает рядом полезных качеств. Оно оказывает благоприятное воздействие на организм человека благодаря содержанию большого количества линолевой и линоленовой жирных кислот, которые препятствуют отложению холестерина на стенках кровеносных сосудов, содержит высокое содержание железа (8 мг на 100 г мяса), имеет невысокую стабильную величину pH (5,6 - 5,7) в отличие от величины pH свинины и говядины (5,5 - 6,5), что делает конину хорошим сырьем для сыровяленых колбасных изделий [2, с. 91 - 93].

Особенность производства сыровяленых колбас состоит в том, что термическая обработки при изготовлении не применяется.

Для производства колбас из мяса конины используют парные и охлажденные туши, которые разделявают на пять частей: тазобедренную, поясничную, грудореберную, лопаточную и шейную.

Обвалку осуществляют вручную при помощи остроотточенных ножей. В процессе жиловки конину разделяют на куски массой до 1 кг. Вырезают сухожилия, кровеносные сосуды и другие малоценные в пищевом отношении включения.

Измельчение мяса для производства сыровяленых колбас производится вручную. Мясо нарезают на кусочки размером 2 - 3 мм. Затем составляют колбасный фарш, согласно

рецептуре, в которую входят: мясо, соль, сахар, чеснок и тщательно перемешивают. Перемешивание проводят до получения однородной массы и равномерного распределения в ней компонентов. Фарш оставляют на трое суток для созревания при температуре 0 - 4°C.

Затем наполняют колбасные оболочки. При изготовлении сыровяленых колбас оболочки набиваются очень плотно, так как объем батонов сильно сокращается при последующей сушке. Так же в процессе заполнения оболочки колбасный фарш необходимо равномерно распределить по батону.

После навешивания на палки и рамы батоны оставляют для осадки на двое - трое суток при комнатной температуре и относительной влажности воздуха от 75 до 80 % [3, с. 127 - 129].

Самым сложным и продолжительным этапом производства является сушка и созревание колбас. Они длятся в среднем около 2 - 2,5 месяцев (и более), при чередовании режимов сушки (скорость движения воздуха и влажность) [4, с. 132 - 136].

В домашних условиях это достигается тем, что утром колбасные батоны вывешиваются на сквозняк, а на ночь заносятся в помещение с температурой воздуха около 20°C с умеренной циркуляцией воздуха. Это необходимо для перераспределения влаги внутри колбасного батона.

Немаловажное значение при производстве колбас имеет вид используемой оболочки. Она не только создает и поддерживает форму продукта, но и играет важную роль в протекании физико - химических и биохимических процессов, происходящих при созревании [5, с. 32].

С целью изучения эффективности использования белковой оболочки в технологии производства сыровяленых колбас были проведены исследования по выбору колбасной оболочки и ее влиянию на созревание данного вида колбас и их качество.

При изучении процесса сушки сыровяленых колбас можно выявить ряд общих закономерностей. Так, в первый месяц процесса сушки испарение влаги происходит наиболее интенсивно. Изменение массы колбас в следующем месяце несколько замедляется. Однако при этом обращают на себя внимание некоторые особенности.

Потеря массы колбас в искусственной белковой оболочке останавливается на 12 неделе, в то время как колбасы в натуральной кишечной оболочке продолжают терять массу до 17 недель.

Таким образом, вид колбасной оболочки оказывает влияние на скорость сушки сыровяленых колбас из мяса конины.

Одной из характерной особенности созревания сыровяленых колбас является изменение показателя pH. Исследования показали, что при созревании сохраняется общая закономерность изменения кислотности. Сначала происходит снижение величины pH до 4,2 - 4,3, затем наблюдается ее увеличение, после чего опять происходит снижение величины данного показателя.

При этом наблюдаются некоторые различия величины pH. Снижение величины pH в колбасах с белковой оболочкой происходит раньше, процессы ферментации заканчиваются к 17 - 18 неделе.

Полученные результаты подтвердили целесообразность применения белковой оболочки для ускорения автолитических процессов и сокращения продолжительности созревания сыровяленых колбас.

При расчете экономической эффективности производства сыровяленых колбас из мяса конины выявили, что рентабельность производства при использовании белковой оболочки выше, чем при использовании кишечной оболочки и составляет 54 % , что на 8 % выше, чем в натуральной. В первую очередь это связано с тем, что выход готовой продукции при первом способе производства выше.

Таким образом, при использовании для производства сыровяленых колбас из мяса конины искусственной белковой оболочки позволяет получать большую прибыль от реализации произведенной продукции.

Литература

1. Плугов А. А. Производство колбасных изделий в России // Мясная сфера, 2015.– с. 26.
2. Кудряшов Л.С. Оценка качества мясного сырья / Л.С. Кудряшов // Мясная индустрия. – 2010. - № 4. – С.11 - 14.
3. Кох Г. В. Производство и рецептуры мясных изделий. Мясная гастрономия / Г. В. Кох, М. И. Фукс. – СПб.: Профессия, 2005. – 656 с.
4. Кайшев В.К. Мясная индустрия России на рубеже третьего тысячелетия / В.К. Кайшев // Мясная индустрия. – 2002. – №3. – С. 13 - 14.
5. Савина М И. Колбасная оболочка на растительной основе / М. И. Савина // Новое мясное дело. 2008 – №6. – с. 9 - 10.

© Н.В. Костромкина, А. С. Маслова, А. А. Поелуев, 2018

УДК 626.842

И.Х. Тлехас

Магистр

ФГБОУ ВО КубГАУ им. И.Т. Трубилина

Г. Краснодар, Российская Федерация

СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ ФИЛЬТРАЦИОННЫХ ПОТЕРЬ НА МАГИСТРАЛЬНЫХ КАНАЛАХ ОРОСИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Аннотация: Рассматриваются и предлагаются мероприятия, методы, способы по снижению потерь воды на фильтрацию, для увеличения надежности и продуктивности каналов оросительных систем.

Ключевые слова: оросительная система, противofильтрационные мероприятия, покрытия, фильтрация, магистральные каналы, КПД, решения, способы.

В данное время коэффициент полезного действия (КПД) большинства каналов оросительных систем не превышает отметки 0,80 - 0,87. Такие показатели говорят о том, что 20 - 30 % всей воды теряется на фильтрацию из оросительных каналов. Магистральные каналы (МК), ветви, межхозяйственные распределители забирают около 30 - 35 % фильтрационных потерь относительно всей оросительной сети.

Применяются различные пути решения для минимизации фильтрационных потерь, дающие в дальнейшем экономическую пользу:

1. Эксплуатационные решения: своевременная очистка каналов от наносов и живой растительности, работа канала (ов) в оптимальных расходах и без больших подпоров. А самое главное, что можно выделить – непрерывная работа канала (ов) или темпами использования при таком сочетании, где присутствуют минимальные суммарные потери. При правильной организации водопользования, недопущений потерь воды на полях и введении круглосуточных поливов ($T=t$) КПД системы зависит от потерь воды в одновременно работающих каналах.

2. Строительные мероприятия: эффективное уменьшение поперечного сечения и профиля; продолжительностью канала (ов); состава канала (ов), предрасполагающие наименьшие потери воды; структура антифильтрационных одежд и водонепроницаемых экранов, открытых оросительных сетей.

3. При низких КПД на оросительных каналах предусматривают ряд противофильтрационных мероприятий, а именно: применение различных видов облицовок (грунтовых, асфальтовых, кирпичных, грунтобетонных, пленочных, грунтовых и т.п.), уплотнение, кольматация глинистыми частицами и бентонитом, оглеение и т.п. Вышеперечисленные мероприятия выбирают в зависимости от сочетания гидрогеологических условий, протяженности канала, фильтрационных свойств грунта, величины требуемого снижения потерь и наличия местных материалов. Принятые противофильтрационные мероприятия обосновывают технико - экономическими расчетами. Рассмотрим некоторые из них:

- бетонные и железобетонные одежды часто используют для уменьшения количества воды на фильтрацию из открытых каналов абсолютно всех размеров, предотвращения русла от размыва и зарастания сорной растительностью. Для их устройства применяют гидротехнический бетон. Он изготавливается на портландцементе пластифицированным, гидрофобным, стойким, марка не ниже 350. Толщина одежд применения составляет 10–25 см.

- устройство экранов из полимерных пленок имеет смысл применять в качестве защитного слоя использовать грунт или плиты. Экраны укладывают над водонепроницаемой пленке. Полимерные пленки используются на главных участках канала (ов), где не допускается увлажнение грунтов, а также где требуются повышенные запасы устойчивости и прочности. Для сборной одежды каналов используют плоские тонкостенные плиты из напряженного железобетона длиной 3–8 м, шириной 0,4–2,5 м. Швы однослойных сборных одежд каналов делают свойственно жесткими и гибкими. Их качество определяет величину фильтрационных потерь.

- Одежды из битумных материалов используют в виде поверхностной облицовки каналов экранов. Поверхностные облицовки устраивают в виде сплошного покрытия на дно и откосы канала(ов) слоем асфальтобетона (толщина составляет 2–7 см), нагрев до 130°, и далее с уплотнением его до объемной массы 2,1 т / м³. Для облицовки преимущественно используют битумы нефтяных марок.

Эффективность противофильтрационных мероприятий определяется нижеперечисленными факторами:

1. Количество сэкономленной воды; 2. Срок службы; 3. Возможность механизации строительства; 4. Затраты в денежных, материальных и трудовых ресурсах; 5. Сложность и стоимость эксплуатации, ремонта и восстановления; улучшением мелиоративного состояния земель; 6. Увеличение сбора с. / х. продукции; 7. Комфортность условий эксплуатации системы; 8. Оптимизация объема работ по очистке открытых каналов; 9. Уменьшение объема земляных работ; 10. Минимизация числа сопрягающих сооружений на оросительной сети.

Минимальный коэффициент фильтрации канала преимущественно достигается уменьшением активной пористости грунта с помощью искусственной и естественной кольматации, солонцевания, оглеивания, комбинирование методов, применения всевозможных одежд и других мероприятий.

Список использованной литературы:

1. Водоснабжение. Учебник для вузов. 3 - е изд., перераб.и доп. М.: Стройиздат, 1982
Безменов, Н.А.

2. Оводов В.С. Сельскохозяйственное водоснабжение. 3 - е изд., перераб. и доп. М.: Колос, 1984
лейнич Д. В. и др. Справочник по сельскохозяйственному водоснабжению. М.: Агропромиздат, 1992.
алишкин Н.А. Гидравлика и сельскохозяйственное водоснабжение. М.: ВО Агропромиздат, 1990. В связи с развитием животноводческого комплекса Краснодарского края возникает вопрос создания поселка нового типа, который будет обслуживать животноводческие комплексы данной территории на современном уровне. Для этого существуют следующие предпосылки

3. Косиченко Ю.М., Баев О.А. Высоконадежные конструкции противофильтрационных покрытий каналов и водоемов, критерии их эффективности и надежности // Гидротехническое строительство. 2014. № 8, с. 18 - 25.

4. Капустина Т.А.– Совершенствование противофильтрационной за - щиты на оросительных каналах и природоохранных сооружениях, автореф. дис.канд. техн. наук. Новочеркасск, 1996 — 24 с.

5. Косиченко Ю.М., Бородин В.А., Ищенко А.В. Инструкция по расчету водопроницаемости и эффективности противофильтрационных облицовок каналов. Союзгипроводхоз, ЮжНИИГ и М. М., 1984. 95с.

© И. Х. Тлехас, 2018

Богатырёва А.А.

студент Ростовского государственного экономического
университета (РИНХ), Россия, г. Ростов - на - Дону

Рахман М.М.

студент Ростовского государственного экономического
университета (РИНХ), Россия, г. Ростов - на - Дону

Моргун К.О.

студент Ростовского государственного экономического
университета (РИНХ), Россия, г. Ростов - на - Дону

dmitrij.kovt@yandex.ru

РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В данной статье рассказывается о том в какое время приходится жить предприятиям и что может помочь им в этом. Приводятся определения ресурсного потенциала и делается акцент на его значимости в успешном функционировании предприятия.

Ключевые слова

экономика, финансовое состояние предприятия, ресурсный потенциал, анализ.

Современный мир таков, что в жестких условиях рыночной экономике организациям на рынке приходится крайне тяжело: помимо того, что организации необходимо успешно зайти на рынок, необходимо ещё и удержаться, закрепить позиции. Повышенная конкуренция практически в каждой отрасли диктует свои требования к организациям, если они хотят в течении долгих лет не только оставаться на плаву, но и «вести» рынок. Первое, что необходимо организации – это конкурентное преимущество. Это может быть что угодно: цена, качество, скидки, акции, розыгрыши и т.д. Второе – руководству важно быть в «тренде», т.е. быть в курсе всех событий, происходящих, как внутри организации, так и за её пределами. Обладая полной информацией, которая может повлиять на деятельность, руководство сможет своевременно принимать управленческие решения, адекватно оценивая свои потребности и возможности [2, с. 132].

Для начала разберемся в понятии «ресурсный потенциал». Доктор экономических наук Лосев В.С. даёт такое определение ресурсному потенциалу предприятия: «Совокупность ресурсов всех видов, как имеющихся у предприятия на момент производства, а также и тех, которые можно привлечь в будущем, и способов их соединения, с учётом их целевых и качественных характеристик, для получения новых видов продукции или большей их стоимости». Совершенно ясно, что для разных видов деятельности будут разные ресурсы, если рассматривать частности, но всё же в мировой практике выделяют четыре большие вида ресурсов: труд, земля, капитал, предприимчивость.

Если рассматривать ресурсный потенциал с точки зрения способности выполнять определенный технологический процесс, то можно выделить:

- 1) Материальные ресурсы
- 2) Оборотные активы
- 3) Трудовые ресурсы

Из трех групп, группа материальных активов является наиболее значимой частью активов, которая определяет не только отраслевую принадлежность, но и способность генерировать выручку и прибыль. Группа оборотных активов характеризуют обоснованность материально - технического снабжения, оценку неликвидов, ритмичность поставки запасов и т.д. И третья группа – трудовые ресурсы кардинально отличаются от остальных тем, что по результатам работы есть необходимость поощрять и вознаграждать сотрудников.

Процесс анализа ресурсного потенциала организации необходимо начинать со сбора финансово - экономической информации о состоянии предприятия. На данном этапе необходимо понять соответствует ли финансовое положение предприятия с теми целями, которые преследует предприятие на рынке [1, с. 219]. Далее необходимо произвести расчёт фактического уровня использования ресурсного потенциала. В заключительной стадии производится оценка уровня использования ресурсного потенциала предприятия, выявляются резервы и потери, при особых ситуациях, характеризующихся негативными тенденциями, разрабатываются меры по увеличению конкурентоспособности предприятия.

Проведения такого анализа позволяет предприятию определить результаты деятельности организации, выявить эффективность не только в целом по предприятию, но и отдельно взятых его структур, что даёт возможность определить факторы, которые влияют на эффективность работы. Важно запомнить, что основой повышения качества, эффективности и результативности работы является качественно возрастающий уровень ресурсного потенциала.

Список использованной литературы:

1. Ковалёв В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 560 с.
2. Стратегический менеджмент / под ред. А.Н. Петрова. – СПб.: Питер, 2006. – 496 с.
© А.А. Богатырёва, М.М. Рахман, К.О. Моргун 2018

УДК 33

Богатырёва А.А.

студент Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), Россия, г. Ростов - на - Дону

Рахман М.М.

студент Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), Россия, г. Ростов - на - Дону

Моргун К.О.

студент Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), Россия, г. Ростов - на - Дону

dmitrij.kovt@yandex.ru

МОДЕЛИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Аннотация

В данной статье рассказывается о роли информации и знаний в нынешнее время. Приводятся различные понятия НИС. Дается определение четырём возможным моделям национальных инновационных систем, которые ныне существуют.

Ключевые слова

экономика, инновации, инновационная система, модели инновационных систем

На сегодняшний день информация является главным источником богатства. Но сделаем важное уточнение, что не информация важна сама по себе, а знания, которые человек может получить, овладев той или иной информацией. Экономическое развитие сегодня основано на знаниях, а их использование и конвертирование в производство становится источником экономического роста и инноваций. Соответственно в сложившихся жизненных обстоятельствах страны, которые обладают знаниями и умеют их производить, имеют несомненное преимущество перед странами, которые ими не обладают, а соответственно не могут производить новые технологии, инновационные процессы, новые формы бизнеса и т.д.

На данный момент единого определения НИС не существует. Так, например, в США под определением НИС понимают инновационную систему, как научно - технологическую систему, объединяющую в себе в первую очередь институты, генерирующие новые знания: исследовательские лаборатории, высокотехнологичные корпорации, университеты и т.д. В Европе под НИС понимается не только институты, но и интегрирование знаний в жизнь общества путём усвоения, распространения, использования через различного рода эксперименты между экономическими субъектами. В России даётся следующее толкование: совокупность взаимосвязанных организаций, занятых производством и коммерческой реализацией научных знаний и технологий в пределах национальных границ [2, с. 24].

В результате наблюдения за развитием национальных инновационных систем в мире было выделено 4 модели:

1. Евроатлантическая
2. Восточноазиатская
3. Альтернативная
4. Тройной спирали

Суть евроатлантической модели заключается в том, что она включает в себя весь цикл, начинающийся в научно - исследовательских лабораториях и заканчивающийся коммерциализацией готового продукта и его массового производства. Данная модель используется только в крайне развитых странах, т.к. она подразумевает то, что в стране развиты все необходимые компоненты НИС: фундаментальные науки, исследования и разработки, создание моделей и их запуск в массовое производство.

Восточноазиатская модель подразумевает то, что в ней пропущен этап фундаментальных разработок. Как ни казалось, что Япония передовая страна в вопросе новых технологий, однако, это не так. Данная страна использует восточноазиатскую модель, что означает, что Япония лишена фундаментальных разработок, она заимствует разработки других стран и лучше всех в мире доводит их до стадии массового производства.

Альтернативная модель используется в странах, где нет возможности не только проводить фундаментальные исследования, но и практически отсутствует высокотехнологический компонент. Такие страны преимущественно занимаются сельским хозяйством, однако, готовят кадры в сфере экономики, финансов, менеджмента, социологии, также

делают упор на развитие некоторых отраслей легкой промышленности, креативной индустрии и рекреации.

Модель тройной спирали является совершенно новой моделью, основанной на евроатлантической модели. Данная модель описывает отношение трех институтов: наука - государство - бизнес. Формализуется это таким образом, что университеты, занимаясь образовательной деятельностью, вносят свой вклад в экономику страны, бизнес частично занимается образовательной деятельностью, а государство выступает в роли инвестора и общественного предпринимателя помимо своей традиционной законодательной и регулирующей роли. Данная модель ещё не получила широкого распространения и наиболее концентрированно представлена сейчас только в США, что выражается в появлении Силиконовой долины, которая предназначена для того, чтобы преодолеть провал во времена великой депрессии [1, с. 7].

Подытожить всё вышесказанное можно следующей мыслью: какую бы модель не выбрало государство, необходимо правильно выстраивать подходы к построению НИС, ориентироваться на повышение конкурентоспособности между предпринимателями на основе инновационного подхода к развитию. Тогда такой подход приведет к повышению эффективности предприятий, отраслей, регионов и национальной экономики в целом.

Список использованной литературы:

1. Ицковиц Г. Модель тройной спирали / Г. Ицковиц // Инновационная Россия. 2011. № 4.
2. Катуков Д.Д. Институциональная среда глобализированной экономики: развитие сетевых взаимодействий / Д.Д. Катуков, В.Е. Малыгин, Н.В. Смородинская. М.: Ин - т экономики, 2012.

© А.А. Богатырёва, М.М. Рахман, К.О. Моргун 2018

УДК 330

А.А. Вернер

студентка РГЭУ (РИНХ)

г. Ростов - на - Дону, РФ

E - mail: ms.verner777@mail.ru

Т. А. Ступина

магистрантка РГЭУ (РИНХ)

г. Ростов - на - Дону, РФ

E - mail: tanya.stupina.95@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА АНАЛИЗА ИЕРАРХИЙ ПРИ РЕШЕНИИ МНОГОКРИТЕРИАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Аннотация

В статье рассмотрено применение такого инструмента как метод МАИ, позволяющего качественно моделировать сложные проблемы. Актуальность его использования обусловлена трудностью достижения определённых целей многими предприятиями.

Ключевые слова

Критерий, альтернатива, решение, метод, эффективность

Метод МАИ является математическим инструментом системного подхода и используется при решении многокритериальных задач, включающих как количественные, так и качественные факторы. Основным достоинством способа анализа иерархий является высокая универсальность – метод может применяться для решения самых разнообразных задач: анализа возможных сценариев развития ситуации, распределения ресурсов, составления рейтинга клиентов, принятия кадровых решений.

Рассмотрим данный инструмент на основе предприятия ООО «КУБАНЬ - ПОЛИМЕР», занимающегося производством полимеров. На предприятии необходимо повысить экономическую эффективность деятельности. Начальником производства было оговорено несколько возможных вариантов решения данной проблемы. Чтобы выбрать более подходящее, необходимо с помощью метода МАИ провести анализ.

Определим альтернативные решения:

- C1 - Возможность быть «на шаг вперед» за счёт использования импортного оборудования;
- C2 - Осуществление расширения рынков сбыта продукции за счёт стабильного темпа расширения производства;
- C3 - Полная автоматизация производственной линии;
- C4 - Выход на поставщиков сырья за границей ввиду рационального использования ресурсов и оптимального управления запасами;

Данные решения будут оцениваться по следующим критериям:

- K1–увеличение конкурентоспособности;
- K2–увеличение объёма продаж;
- K3–расширение клиентской базы;
- K4–расширение базы поставщиков.

Полученные относительные весовые коэффициенты критериев представлены в таблице 1.1:

1.1 – Матрица приоритетов критериев
и расчет весовых коэффициентов критериев

Критерий	K1	K2	K3	K4	λ_i	W_i
K1	1	0,25	3	3	1,225	0,224
K2	4	1	5	5	3,162	0,579
K3	0,33	0,2	1	4	0,717	0,131
K4	0,33	0,2	0,25	1	0,358	0,066
Сумма					5,462	1

Увеличение объемов продаж (значение весового коэффициента **0,58**) - самый важный, по мнению экспертов, критерий.

Результаты получения локальных приоритетов альтернативных решений относительно критериев K1, K2, K3, K4 к каждому критерию приведены в таблицах 1.2 – 1.5:

Таблица 1.2 – Локальные приоритеты альтернативных решений
по отношению к критерию К1

	C1	C2	C3	C4	λ_i	Локальные весовые коэффициенты W_i
C1	1	3	0,5	3	1,456	0,308
C2	0,33	1	0,33	0,25	0,406	0,086
C3	2	3	1	3	2,060	0,435
C4	0,33	4	0,33	1	0,812	0,172
Сумма	3,66	11	2,16	7,25	4,735	1

Индекс согласованности ИС вычисляется как частное от деления разности суммы произведений каждой альтернативы на ее локальный весовой коэффициент (X_{\max}) и размерности матрицы (n) на разность размера матрицы и единицы (n - 1) [1, с. 165].

Определим отношение согласованности для критерия К1:

$$X_{\max} = 3,66 \cdot 0,308 + 11 \cdot 0,086 + 2,16 \cdot 0,435 + 7,25 \cdot 0,172 \approx 4,25.$$

$$n = 4$$

$$\text{ИСк1} = \frac{X_{\max} - n}{(n - 1)} = \frac{4,25 - 4}{3} \approx 0,08$$

$$\text{ОСк1} = \frac{\text{ИС}}{0,9} = \frac{0,08}{0,9} \approx 9,2\%, \text{ что меньше } 10\% \text{ (мнения экспертов согласованы).}$$

Таблица 1.3 – Локальные приоритеты альтернативных решений
по отношению к критерию К2

	C1	C2	C3	C4	λ_i	Локальные весовые коэффициенты W_i
C1	1	2	0,5	1	1,00	0,236
C2	0,5	1	0,5	1	0,707	0,167
C3	2	2	1	2	1,682	0,398
C4	1	1	0,5	1	0,841	0,199
Сумма	4,5	6	2,5	5	4,230	1

Определим ОС для критерия К2:

$$X_{\max} = 4,05.$$

$$\text{ИСк2} = 0,017.$$

$$\text{ОСк2} = 1,8\%, \text{ что меньше } 10\% \text{ (мнения экспертов согласованы).}$$

Таблица 1.4 - Локальные приоритеты альтернатив по отношению к критерию К3

	C1	C2	C3	C4	λ_i	Локальные весовые коэффициенты W_i
C1	1	0,5	0,33	2	0,758	0,164
C2	2	1	0,5	3	1,316	0,285
C3	3	2	1	3	2,060	0,446

C4	0,5	0,33	0,33	1	0,483	0,105
Сумма	6,5	3,83	2,16	9	4,617	1

Определим ОС для критерия К3:

$X_{\max}=4,06$.

Иск3 = 0,02.

ОСк3 = 2,2 % , что меньше 10 % (мнения экспертов согласованы).

Таблица 1.5 - Локальные приоритеты альтернатив по отношению к критерию К4

	C1	C2	C3	C4	λ_i	Локальные весовые коэффициенты W_i
C1	1	0,5	1	2	1,00	0,243
C2	2	1	0,5	1	1,00	0,243
C3	1	2	1	2	1,414	0,343
C4	0,5	1	0,5	1	0,707	0,172
Сумма	4,5	4,5	3	6	4,121	1

Определим ОС для критерия К4:

$X_{\max}=4,24$.

Иск3 = 0,08.

ОСк3 = 8,8 % , что меньше 10 % (мнения экспертов согласованы).

Используя значения весовых коэффициентов критериев (таблица 1.1) и значения локальных весовых коэффициентов альтернатив (таблицы 1.2 – 1.5), можно рассчитать глобальные приоритеты альтернатив. Результаты расчета представлены в таблице 1.6:

Таблица 1.6 – Расчет глобальных приоритетов альтернатив

Локальные приоритеты	Весовой коэффициент критерия				Промежуточные расчеты				Глобальные приоритеты
	K1	K2	K3	K4	K1	K2	K3	K4	
	0,224	0,579	0,131	0,066					
C1	0,308	0,236	0,164	0,243	0,069	0,137	0,021	0,016	0,243
C2	0,086	0,167	0,285	0,243	0,019	0,097	0,037	0,016	0,169
C3	0,435	0,398	0,446	0,343	0,097	0,230	0,058	0,023	0,409
C4	0,172	0,199	0,105	0,172	0,039	0,115	0,014	0,011	0,179

Глобальный индекс согласованности равен сумме произведений индекса согласованности локальных приоритетов альтернатив по отношению к каждому критерию на весовой коэффициент соответствующего критерия:

$ИС_{\text{глоб}} = ИСк1 * Wк1 + ИСк2 * Wк2 + ИСк3 * Wк3 = 0,08 * 0,224 + 0,017 * 0,579 + 0,02 * 0,131 * 0,08 * 0,066 = 0,04$.

Значение отношения согласованности $OC_{\text{глоб}} = \frac{ИС_{\text{глоб}}}{0,9} = \frac{0,04}{0,9} \approx 4,4\%$, что ниже 10 %.

Следовательно, иерархии согласованы.

Наивысший глобальный приоритет получило решение СЗ. Следовательно, для того, чтобы предприятие повысило экономическую эффективность необходимо внедрить полную автоматизацию технологического процесса. Также внедренная промышленная автоматизация будет гарантировать: улучшение качества выпускаемой продукции; рост производительность труда; повышение эффективности работы предприятия.

Таким образом, применение метода МАИ позволяет рациональным способом структурировать сложную проблему принятия решений в виде иерархии, сравнить и выполнить количественную оценку альтернативных вариантов решения.

Список используемой литературы:

1. Барнаган В. С. Методы принятия управленческих решений: Учебное пособие. – Ростов - на - Дону: Издательско - полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 214 с.

© Вернер А. А., Ступина Т. А. 2018

УДК33

Солдатова А.С.

студентка 3 курса; факультета ЭиФ, РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

Гладийчук Д.О.

студентка 3 курса; факультета УЭФ, РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

Барабаш М.А.

студентка 4 курса; факультета ТД, РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

СЛИЯНИЕ КРУПНЫХ КОМПАНИЙ КАК УГРОЗА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

В настоящее время одной из ключевых тенденций развития мирового и национальных рынков является слияние крупных компаний. В данной статье приведён анализ процесса слияний крупных компаний и поглощений, описывается влияние, которое оказывает этот процесс на экономическую систему, а также предлагаются меры по развитию конкуренции на рынке.

Современный мировой рынок характерен быстроразвивающимся процессом глобализации, который с каждым годом охватывает всё больше стран. Одной из составных частей экономической глобализации являются слияния крупных компаний.

Слияние – это объединение двух или нескольких компаний, которое образует новую хозяйствующую единицу. Наряду со слиянием выделяют также процесс поглощения, в ходе которого компания приобретает более 30 % уставного капитала поглощаемой

компаниям путём покупки акций, долей и т.д. С целью установления полного контроля над ней. Существуют различные классификации слияний и поглощений: горизонтальные, вертикальные, экспортные, импортные, дружественные, враждебные.

Причины сделок по слияниям и поглощениям объясняются различными мотивами. Компании совершают такие сделки по слиянию, чтобы обезопасить себя от поглощения более крупными компаниями и увеличить прибыль за счёт совместных усилий. Например, на рынке действуют 3 крупные компании, каждая из которых имеет долю на рынке в следующих пропорциях: первая – 20 % ; вторая – 20 % ; третья – 50 % . Остальные 10 % принадлежат мелким компаниям. Возможен такой вариант исхода событий, при котором третья компания по очереди поглотит все другие, поэтому последним в случае отсутствия каких - либо проблем в их деятельности следует объединиться и, таким образом, увеличить прибыль за счёт эффекта синергии. Сделки по слияниям или поглощениям могут объясняться и личными мотивами руководителей компаний.

Разберём статистику рынка слияний и поглощений. По итогам за 2017 год, было совершено 460 сделок на общую сумму 51,604 миллиарда долларов. Это самый высокий показатель за 4 года, но не такой высокий, как в 2013 году, когда было совершено 606 сделок на сумму свыше 63 миллиардов долларов [1].

Средняя стоимость одной сделки в 2017 году составила 112,2 миллионов долларов. Самой крупной сделкой по слияниям и поглощениям стала покупка индийской нефтедобывающей компании Essar Oil Limited российской «Роснефтью» в августе 2017 года. Стоимость сделки составила 9,506 миллиардов долларов. В ходе этой сделки «Роснефть» приобрела 73,7 % пакета акций. Лидером по объёму сделок среди отраслей стал топливно - энергетический комплекс. Всего в этой отрасли было совершено 23 сделки на общую сумму 15,16 миллиардов долларов. За ТЭК следует сфера финансовых институтов, первое место в которой заняла сделка по санации Центральным банком России ПАО банка «ФК Открытие». Стоимость этой сделки составила около 8 миллиардов долларов [2]

Слияния и поглощения оказывают негативное влияние на конкуренцию. Объединяясь, крупные компании завладевают значительной частью рынка. Они набирают всё большую мощь, увеличивают свои доходы и постепенно вытесняют с рынка мелкие компании. Крупные компании влияют на рынок таким образом, чтобы устранить всех конкурентов, стремясь установить монополию. Это является угрозой для конкуренции. Ведь компания - монополист диктует рынку свои условия, и потребителям остаётся только принимать их, так как альтернативного выбора нет. И монополисты пользуются этим и начинают действовать только в угоду своим интересам, а не общим (своим и потребительским). Качество товаров или услуг может ухудшаться. Поэтому необходимо развивать на рынке конкуренцию.

Государство должно выработать комплекс мер, направленный на развитие и поддержание малого и среднего бизнеса в стране. В частности, необходимо упростить условия получения кредитов для открытия бизнеса. Нужно сделать возможность получения заёмных средств на более длительные сроки под приемлемые проценты и, таким образом, решить проблему «длинных денег». Необходимо сократить число проверок различных структур и увеличить штрафы за нарушения [3]

Российским представителям малого и среднего бизнеса поддержка со стороны государства. Ведь только с поддержкой государства экономика будет развиваться, а страна процветать.

Список литературы:

1. Бегаева Корпоративные слияния и поглощения: проблемы и перспективы правового регулирования: моногр. / Бегаева. - М.: Инфотропик Медиа, 2017. - 129 с.
2. Фрэнк, Ч. Эванс Оценка компаний при слияниях и поглощениях. Создание стоимости в частных компаниях / Фрэнк Ч. Эванс, Дэвид М. Бишоп. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 334 с.
3. Исалова М.Н., Шихабудинов М.А. О некоторых аспектах оценки конкурентоспособности предприятий гостиничного бизнеса // Инновации и инвестиции. 2014. No 8. С. 218 - 222.

© Солдатова А.С., Гладийчук Д.О., Барабаш М.А. 2018 г.

УДК 336

В.И. Горшкова

магистрант 2 курса,

Петербургский государственный университет

путей сообщения императора Александра I

г. Санкт - Петербург, РФ

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИМЕНЯЮЩЕЙ УПРОЩЕННУЮ СИСТЕМУ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Аннотация

В данной статье исследованы понятие и сущность учетной политики для целей налогообложения, а также особенности ее формирования организациями, применяющими упрощенную систему налогообложения.

Ключевые слова:

Упрощенная система налогообложения, субъекты малого предпринимательства, УСН, учетная политика, оптимизация налогообложения.

Малое предпринимательство играет очень важную роль в экономике Российской Федерации. Благодаря малому бизнесу растет валовый внутренний продукт, повышается уровень жизни населения и выравнивается экономическая ситуация в стране. Именно поэтому одной из важнейших задач государства является создания благоприятных условий для развития субъектов малого предпринимательства. Как раз для стимулирования малого предпринимательства и был создан такой специальный налоговый режим как упрощенная система налогообложения. Основной целью введения данного режима являлось поддержание и оказание помощи отдельным категориям налогоплательщиков, а именно субъектам малого предпринимательства.

Именно для решения проблем малого бизнеса в Российской Федерации действует упрощенная система налогообложения. Сущность упрощенной системы налогообложения заключается в том, что налогоплательщик уплачивает единый налог, вместо нескольких, которые уплачиваются при применении традиционной системы налогообложения. Благодаря такому преимуществу упрощенная система очень востребована среди субъектов малого бизнеса, ведь она позволяет экономить средства налогоплательщика.

Для повышения эффективности применения упрощенной системы налогообложения, а также оптимизации налогообложения организации следует грамотно сформировать учетную политику в части налогового учета, ведь данный специальный налоговый режим предусматривает выбор наиболее оптимального и выгодного объекта обложения. То есть, помимо того, что субъект малого предпринимательства благодаря упрощенной системе налогообложения уменьшает налоговое бремя, он еще и вправе выбрать подходящий объект налогообложения, проведя анализ использования возможных альтернативных вариантов.

Прежде чем выбрать объект обложения доходы или доходы уменьшенные на величину расходов, можно рассчитать какой объект выгоднее применять организации. Сделанный выбор необходимо закрепить в учетной политике для целей налогообложения. Под учетной политикой для целей налогового учета следует понимать совокупность выбранных предприятием способов ведения налогового учета и порядка исчисления налогов и сборов.

В некоторых случаях информация, собранная на регистрах бухгалтерского учета используется для исчисления суммы налога, подлежащего уплате в бюджет. В тоже время в ряде случаев данные регистров бухгалтерского учета не могут являться базой для исчисления определенных налогов. Как раз при применении упрощенной системы налогообложения необходимо вести налоговые регистры. Поэтому учетная политика для целей налогообложения, которая приобретает самостоятельное значение, не менее важна по сравнению с учетной политикой для целей бухгалтерского учета.

При формировании учетной политики организации для целей налогообложения выбирается один способ из нескольких, допустимых законодательством по налогам и сборам. Кроме того фиксируются особенности определения налоговой базы. В случае, когда по определенным вопросам нормативно не установлены способы ведения налогового учета, то при формировании учетной политики осуществляется разработка организацией соответствующего способа или регистра налогового учета, исходя из действующих положений законодательства по налогам и сборам, методическим рекомендациям Минфина РФ и другими нормативно - правовыми актами.

Типовых образцов учетной политики нет, поэтому приказ составляется в произвольной форме. Положения учетной политики можно включить как в текст приказа, так и оформить в виде приложения к нему. Также учетная политика для налогового учета может быть частью политики для бухгалтерского учета, тогда ее можно оформить в виде раздела к основной учетной политики. Налоговое законодательство не конкретизирует, кто должен разрабатывать учетную политику. Поэтому руководитель организации может поручить эту работу любому сотруднику – специалисту в области налогообложения. Как правило, предпочтение отдают главному бухгалтеру. Учетная политика утверждается заблаговременно: до налогового периода, начиная с которого будут применять ее положения. Разработанная учетная политика применяется последовательно из года в год с

момента создания организации и до ее ликвидации. Либо до тех пор пока в учетную политику не будут внесены изменения. Составлять новую учетную политику ежегодно не требуется.

В положении об учетной политике, опираясь на нормативно - правовые документы, следует отразить принадлежность организации к субъектам малого предпринимательства, право применения упрощенной системы налогообложения и формирования бухгалтерской отчетности по упрощенным формам.

Организационным разделом учетной политики утверждается ответственное лицо, на которое возложено ведение налогового учета, например, главный бухгалтер или непосредственно руководитель организации, если в штате не предусмотрен сотрудник бухгалтерии. Также в данном разделе указывается форма ведения налогового учета, то есть ведение книги доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения, осуществляется посредством использования автоматизированной программы. По окончании налогового периода книга доходов и расходов распечатывается, пронумеровывается, прошнуровывается и заверяется подписью руководителя компании и печатью организации. Наряду с указанной информацией необходимо утвердить объект налогообложения, доходы или доходы уменьшенные на величину расходов. Перед утверждением объекта следует оценить налоговую нагрузку при обоих вариантах объекта обложения и выбрать наиболее привлекательный для повышения эффективности применения упрощенной системы налогообложения. Возможность выбора между двумя объектами обложения является главной особенностью, на которой стоит заострить внимание при формировании учетной политики. От объекта обложения зависит непосредственно суммы налоговых выплат, а как следствие улучшение финансового положения организации. От того насколько грамотно и правильно проанализированы ситуации применения того или иного объекта налогообложения напрямую зависит благосостояние организации.

Большое внимание стоит уделить раскрытию расходов в учетной политике при выборе в качестве объекта налогообложения доходов уменьшенных на величину расходов. В учетной политике должен быть предусмотрен порядок определения расходов, по которым возможна вариативность. Под налогооблагаемыми расходами организации понимаются обоснованные и документально подтвержденные затраты, осуществленные налогоплательщиком, при условии что они связаны с получением дохода. В Налоговом кодексе четко не указано какие расходы должны быть включены в налоговую базу, поэтому в учетной политике следует прописать расходы, которые можно включать при исчислении единого налога. Однако необходимо опираться на перечень, приведенный законодательством. Если возникает трудность отнесения того или иного расхода к перечню Налогового кодекса, можно обратиться к официальным разъяснениям Министерства Финансов и Федеральной налоговой службы. Порядок определения и признания доходов при УСН жестко регламентирован Налоговым кодексом Российской Федерации, а, значит, не предоставляет свободу выбора того или иного способа исчисления налоговой базы. При определении объекта налогообложения организации учитывают доходы от реализации товаров (работ, услуг), реализации имущества и имущественных прав, а также внереализационные доходы, определяемые в соответствии с Налоговым кодексом. Поэтому нет необходимости утверждать налоговый учет доходов в учетной политике.

Методологический раздел учетной политики для целей налогового учета отражает источники данных для налогового учета, метод амортизации основных средств и нематериальных активов, метод определения стоимости сырья и материалов.

Выше представлена та минимальная информация, которую необходимо освятить в учетной политике. Она поможет организации не только избежать споров с налоговыми органами, но осуществлять налоговое планирование, которое оказывает прямое влияние и на величину налоговых платежей как таковых, и на поток денежных средств в целом.

Таким образом, можно сделать вывод, что учетная политика в целях налогообложения является одним из главных документов, устанавливающих правила ведения налогового учета, не только для организаций уплачивающих налог на прибыль, но и для субъектов малого бизнеса, применяющих упрощенную систему налогообложения.

Благодаря квалифицированно разработанной учетной политике, организация может сделать выбор наиболее оптимального варианта учета, что позволит повысить эффективность ее деятельности.

Суммы налогов для перечисления в бюджет в большей степени зависят от правильно сделанного выбора руководителя организации при разработке налоговой учетной политики. Поэтому мощным инструментом оптимизации налогообложения является именно учетная политика, что играет важную роль в условиях нестабильной экономики. Хотелось бы отметить, что учетная политика для целей налогового учета должна создаваться не с целью сближения и упрощения бухгалтерского и налогового учета, а прежде всего, для уменьшения налогового давления путем управления налоговой базой для исчисления сборов и налогов, что особенно важно малым предприятиям. Таким образом, организации невозможно обойтись без правильно и корректно составленной учетной политики как для целей бухгалтерского учета, так и для целей налогового учета.

Библиографический список

1. Баранова Л.Г. Налоги и налогообложение / Л.Г. Баранова. — ПГУПС, 2015. — 68 с.
2. Барковец В.А. Налоговая учетная политика на 2016 год // Упрощенка: журнал об упрощенной системе налогообложения. — 2016. - N 1 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e.26-2.ru/article.aspx?aid=428881>.
3. Барковец В.А. Оцените, стоит ли вам менять объект налогообложения по УСН // Упрощенка: журнал об упрощенной системе налогообложения. — 2015. - N 11 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e.26-2.ru/article.aspx?aid=421023>.
4. Вознесенская А.Н. Расходы при УСН // Упрощенка: журнал об упрощенной системе налогообложения. — 2016. - N 6 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e.26-2.ru/article.aspx?aid=466481>.
5. Касьянова Г.Ю. Упрощенная система налогообложения: Практическое применение с учетом последних изменений / Г.Ю. Касьянова. - М.: Аргумент, 2017. — 320 с.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117 - ФЗ : справочно - правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

© В.И. Горшкова, 2018

Д.В. Грачёв

магистр, ИСОиП (филиал)

ДГТУ в г. Шахты, РФ

А.Е. Ролдугина

к.т.н., доцент ИСОиП (филиал)

ДГТУ в г. Шахты, РФ

roldugina21@yandex.ru

ПОДХОД К СИСТЕМЕ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ

Аннотация

Политика менеджмента качества позволяет выделить качество, как ключевой показатель, формирующий инновационный толчок развития бизнеса

Ключевые слова

Качество, продукция, свойство, конкуренция, потребитель

В настоящее время российская легкая промышленность является конкурентной отраслью с большой долей предприятий, как среднего, так и малого бизнеса. В отрасли насчитывается более 29 тыс. предприятий и 49 тыс. индивидуальных предпринимателей, на которых задействовано около 400 тыс. человек.

Помимо конкуренции между собой внутри страны отечественные производители сегодня испытывают сильную конкуренцию со стороны иностранных производителей текстильной продукции, как по качеству, так и по стоимости.

Качество продукции – это совокупность свойств, определяющих степень ее пригодности удовлетворить определенные потребности в соответствии с ее назначением [1]. Проблема качества продукции носит в современном мире универсальный характер. От того, насколько успешно она решается, зависит многое в экономической и социальной жизни любой страны, практически любого потребителя

Мировой опыт показывает, что острая конкуренция, как неотъемлемая часть рыночной экономики формирует факторы, которые делают качество одним из условий выживания производителей, показателем результативности их деятельности и, как следствие, экономического благополучия государства.

Трудности, с которыми столкнулась отрасль при переходе к рыночной экономике, заставили по - новому взглянуть на проблему качества исходя из того, что в ближайшем будущем развитой конкурентный рынок будет диктовать уровень и динамику развития качества продукции, определять конкурентоспособность ее изготовителей.

В современных реалиях неудовлетворительное качество выпускаемой продукции, которое не удовлетворяет запросы потребителей, влечет за собой снижение объемов продаж, что приводит к ухудшению финансовой стабильности предприятия и банкротству. В связи с этим необходимо последовательное применение действий по управлению качеством, на практике это называют контролем качества. Современное управление качеством продукции должно прямо ориентироваться на запросы потребителей, объемы и

конъюнктуру рынка; стимулы, обусловленные экономической и технической конкуренцией, характерные для рыночных отношений.

Для предприятий один из путей решения задачи в области управления качеством продукции является создание системы менеджмента качества в соответствии с требованием международных стандартов ИСО серии 9000. Для правильного и успешного функционирования этой системы предприятие должно определить процессы, соотнести требования, предъявляемые к результатам этих процессов и постоянно заниматься вопросами по улучшению качества этих процессов

Одним из первых шагов по улучшению качества производимой продукции заключается в приобретении навыков количественной оценки фактически достигнутого уровня качества и структурирования полученных результатов с целью разработки дальнейших планов по решению задач повышения качества. Общий подход к оценке качества продукции вне зависимости от вида и масштабов производства состоит из следующих этапов:

- выбор цели оценки, ориентированной на запросы потребителей
- выбор метода оценки
- определение показателей качества с учетом действующих нормативных документов, научных достижений и результатов работы производителей аналогичной продукции
- ранжирование показателей качества в зависимости от их значимости
- измерение значений единичных показателей
- нормирование единичных показателей с использованием действующей нормативной документации
- вычисление значений единичных показателей в безразмерной форме и их преобразование в комплексный показатель;
- принятие решения о фактическом уровне качества и степени достижения запланированных результатов по качеству.

Такой подход к системе улучшения качества производимой продукции обеспечивает результат, направленный на защиту потребителя от некачественной продукции, сокращает непроизводственные затраты, предупреждает брак на предприятии, что, в конечном счете, влияет на общую конкурентоспособность и репутацию фирмы на рынке.

Соответствие требованиям стандартов серии ИСО 9000 позволяет произвести современную и соответствующую запросам рынка оценку коммерческой деятельности предприятия при выходе на рынок, так как придерживается норм стандартизованности и прозрачности правил производства. Согласно практике, применение системы менеджмента качества способствует увеличению объема производства продукции, расширяет клиентскую базу и уменьшает число рекламаций по качеству производимой продукции.

Система менеджмента качества продукции должна работать как организационная модель, распределяющая ответственность и процедуры, процессы и необходимые ресурсы. Она обязана формулироваться в виде принципов деятельности, краткосрочных и долгосрочных целей развития бизнеса, например: улучшение экономического положения, открытие новых рынков сбыта, освоение выпуска новой продукции с учетом реализации новых принципов, увеличение гарантийного обслуживания и развития сервиса.

Таким образом, политика в области менеджмента качества может служить ключевым фактором финансового роста и рыночного положения предприятия, что позволит

справиться с современными вызовами рынка в виде экономических кризисов или торговых санкций.

Успешное применение политики менеджмента качества так же позволяет выделить качество, как ключевой показатель, формирующий инновационный вектор развития бизнеса, направленный на:

- технологические, бенчмаркетинговые, интеллектуально - креативные, информационные, интеграционные ресурсы;

- кайзен - резервы, заключающиеся в улучшениях, не требующих больших инвестиций и сосредоточенных на планомерной методической работе по повышению качества продукции;

- кайрио - резервы, заключающиеся в улучшениях, предполагающих кардинальные изменения, требующих большие инвестиции и направленные на прорывные методы и решения на перспективу.

Список использованной литературы

1. Басовский, Л.Е. Управление качеством: Учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасев. - М.: НИЦ ИНФРА - М, 2013. - 253 с.

© Д.В. Грачёв, А.Е. Ролдугина, 2018

УДК 331.5

Желтова А. А.

студентка 2 курса магистратуры ИЭП

ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Г. Н. Новгород, Российская Федерация

МЕРЫ ПО БОРЬБЕ С БЕЗРАБОТИЦЕЙ В ГЕРМАНИИ ВО ВРЕМЯ КРИЗИСА 2008 ГОДА

С начала мирового кризиса правительство Германии приняло несколько постановлений, направленных на укрепление рынка труда. Например, увеличение инвестиций в проекты, направленные на развитие инфраструктуры, снижение для предприятий налогового бремени и др., которые тормозят рост безработицы косвенно. Но другая мера дает моментальный и непосредственный эффект. Кодекс социального права имеет раздел о неполной рабочей неделе. Фирма, имеющая временные сложности, выполнив определенные условия, имеет право перевести сотрудников на частичную занятость, три дня в неделю, например. И хотя сотрудник оставшиеся два дня не работает, агентство по трудоустройству выплачивает ему компенсацию порядка 60 % . Преимущество для фирм очевидно – это отсрочка увольнения, а для государства – уменьшение затрат на содержание безработных. До кризиса в данной программе немецкие организации могли участвовать максимум 6 месяцев, а в рамках антикризисных мер этот срок был увеличен до двух лет. В 2009 году ее участниками стали 900 – 1500 тыс. работников. Большая часть этих людей, если бы правительство не осуществляло данные меры, оказались бы на улице. Кроме этого,

в трудные кризисные времена государство, чтобы помочь частным организациям, взяло на себя обязательства по некоторым социальным отчислениям.

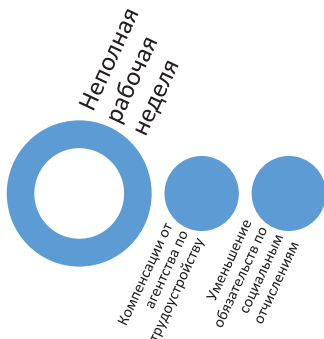


Рисунок. Антикризисные меры в Германии

Немецкое правительство внедрило эффективные мероприятия, которые являются главным краткосрочным ограничителем роста безработицы. В условиях кризиса сдержали обвал рынка труда. Но надо помнить, что действия краткосрочные и дали предприятиям лишь передышку, и только после их окончания можно будет вести речь об оживлении и стабилизации. В целом политика занятости Германии оказалась довольно эффективна, как и вся социальная политика в целом, стране удалось избежать резкого скачка безработицы в условиях кризиса, снижение занятости оказалось очень незначительным. Однако следует отметить, что частично это объясняется небольшой численностью населения и площадью страны, высоким уровнем жизни и менталитетом населения. Программа обеспечения частичной занятости работников, которым грозит увольнение, оказалось очень эффективно как в теории, так и на практике. Возможно России следует перенять данный опыт, однако ее реализация в нашей стране будет более затруднительно, из-за большей территории и численности населения. Немецкая политика занятости, в частности антикризисные меры в ее рамках, эффективнее, чем в России, так как правительству Германии удалось не только сдерживать рост безработицы, как это было сделано в нашей стране, но и предотвратить его совсем.

© А. А. Желтова, 2018

УДК 331.5

Желтова А. А., студентка 2 курса магистратуры ИЭП
ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Г. Н. Новгород, Российская Федерация

ОБЩЕЕ СРАВНЕНИЕ АНТИКРИЗИСНЫХ МЕР В РАЗНЫХ СТРАНАХ

Подведем итог. Для обеспечения занятости населения правительство Российской Федерации в трудный для экономики период кризиса 2008 — 2010 гг. выделило большое

количество денежных средств из государственного бюджета, были разработаны и успешно реализованы социальные программы поддержки людей потерявших работу, предприняты меры стимулирования предприятий к сохранению штата сотрудников. Большое количество россиян приняли участия в данных государственных программах и в результате либо сохранили своё прежнее место работы, либо устроились на новое. В результате таких экстренных антикризисных мер правительству удалось сдержать катастрофический рост безработицы, который мог бы привести к непоправимым последствиям.

В настоящее время на рынке труда в нашей стране наметилась тенденция к росту занятости, которая по прогнозам экспертов при достаточном уровне государственной поддержки сохранится ещё долгое время.

В целом можно сделать вывод, что действия государства в сложившейся неблагоприятной ситуации на рынке труда оказались эффективными и своевременными, большинство плановых показателей по реализации программ были существенно превышены, при этом наблюдалась экономия выделенных бюджетных средств. Однако наиболее прогрессивную, рациональную и эффективную в теории программу самозанятости населения, которая за счёт мультипликационного эффекта способна создать неограниченное количество рабочих мест и принести большие доходы бюджету в будущем, качественно реализовать на практике не удалось. Основной причиной этого является недостаточный государственный контроль за проводимыми мероприятиями, слабая нормативная база и массовая агитация. Тем не менее, по мнению автора данной работы, программа самозанятости способна в будущем стать тем движущим механизмом, который выведет рынок труда из кризиса и станет базой для стабилизации всей экономики в целом и обеспечит её рост.



Рисунок. Недостаток антикризисных мер по борьбе с безработицей

При сравнении антикризисных мер правительства на рынке труда в разных странах мира можно заметить, что все они очень похожи, однако у каждого государства присутствуют определённые особенности, объясняющиеся его строем, благосостоянием, традициями и потенциальными возможностями. Общей для всего мира является обеспечение государством гарантии получения безработными материальной помощи в течении определённого промежутка времени, однако размеры её сильно разнятся в зависимости от уровня жизни в конкретной стране.

В России по сравнению с рассмотренными нами странами величина пособия по безработице слишком незначительна, что делает данную меру неэффективной, однако это помогает избежать проблемы, которая существует например в Америке, где люди, вставшие на биржу труда, получают достаточное количество денежных средств для жизни в течение достаточно долгого промежутка времени и поэтому просто не видят для себя особого смысла искать работу. Анализируя статистику уровня безработицы в разных государствах, можно сделать вывод, что социальная программа обеспечения занятости в России эффективнее, чем в США, чуть менее эффективна, чем в Японии и Германии

© А. А. Желтова, 2018

УДК 330

Желтова А. А.

студентка 2 курса магистратуры ИЭП

ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Г. Н. Новгород, Российская Федерация

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ

При размещении ресурсов на рынке ценных бумаг инвестор стремится найти приемлемый набор этих бумаг, обеспечивающий идеальную комбинацию контролируемого риска и максимально возможной доходности. Эффективная технология решения этой проблемы – портфельное инвестирование.

В общем смысле под инвестиционным портфелем предприятия называют сформированную в соответствии с инвестиционными целями инвестора совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности и рассматриваемых как целостный объект управления.

Сущность портфельного инвестирования заключается в распределении инвестиционного потенциала между группами активов. Обычно портфель представляет собой набор из корпоративных акций, облигаций с различной степенью риска, ценных бумаг с фиксированным доходом, гарантированным государством, а значит, с минимальным риском потерь вложенных средств и получения дохода.

Инвестор владеет сформированным портфелем ценных бумаг в течении определённого периода времени, под которым понимается промежуток от момента времени t_0 , когда он определяет целесообразность вложений (до него у инвестора было проблемы выбора финансовых инструментов), до момента t_1 , когда он должен определять дальнейшее развитие событий: либо реинвестирование средств, либо их потребление, либо частичное потребление и инвестирование.

Главной целью формирования инвестиционного портфеля является обеспечение реализации инвестиционной стратегии предприятия путем отбора наиболее эффективных и безопасных финансовых инструментов. Основная задача портфельных вложений заключается в создании оптимальных условий инвестирования, обеспечивая при этом

портфелю инвестиций такие инвестиционные характеристики, достичь которых невозможно при размещении средств в отдельно взятый объект.

С учетом избранной стратегии и особенностей осуществления инвестиционной деятельности, конкретными целями формирования инвестиционного портфеля могут быть: высокие темпы роста капитала; высокие темпы роста дохода; минимизация инвестиционных рисков; достаточная ликвидность инвестиционного портфеля.

При формировании инвестиционного портфеля инвестор должен придерживаться базовых принципов:

- реализация инвестиционной стратегии предприятия;
- соответствие портфеля инвестиционным ресурсам;
- оптимизация соотношения доходности и риска;
- оптимизация соотношения доходности и ликвидности;
- обеспечение управляемости портфелем.

Очевидно, что в рыночных условиях ни одна из ценных бумаг не может одновременно обеспечить и безопасность вложенных средств, и стабильность получения дохода, и ликвидность вложений, поэтому при формировании портфеля необходимо компромисс, обеспечивающий оптимизацию данных параметров в зависимости от выбранной стратегии. Решить данную проблему позволяет использование принципов диверсификации и достаточной ликвидности.

Диверсификация вложений – это основной принцип портфельного инвестирования, суть которого в том, что нельзя вкладывать все средства только в одну бумагу, даже самую привлекательную. При диверсификации невысокие доходы по одним ценным бумагам компенсируются высокими доходами по другим. Снизить риск можно и за счёт включения в портфель ценных бумаг большого круга отраслей, не связанных между собой, а также различных регионов, что снижает риск одновременного снижения их стоимости в случае снижения деловой активности и воздействия других неблагоприятных факторов. Для соблюдения данного принципа на практике применяется экономико - математический анализ, например нахождение корреляции между различными бумагами.

Принцип достаточной ликвидности состоит в том, что в портфеле необходимо иметь определённую долю быстрореализуемых на рынке активов, достаточную для выполнения обязательств инвестора и для совершения высоколиквидных сделок.

Баланс между существующим риском вложений в ценные бумаги и ожидаемым доходом достигается с помощью различных типов портфелей: портфеля дохода, портфеля роста, портфеля роста и дохода.

© А. А. Желтова, 2018

УДК 330

Желтова А. А., студентка 2 курса магистратуры ИЭП
ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Г. Н. Новгород, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ

Существует несколько основных методов формирования портфеля ценных бумаг, которые различаются по своей упорядоченности, системности, количеству и видам

включаемых в портфель бумаг, обусловленными стратегическими целями и предпочтениями инвестора. (приложение рис. из РЦБ)

1. Формирование портфеля из всей совокупности ценных бумаг – ожидаемая доходность, риск, ликвидность и прочие интересующие инвестора характеристики определяются сразу для всех ценных бумаг на рынке, из которых путём выбора по параметрам формируется портфель.

2. Метод последовательного двухэтапного отбора – все ценные бумаги на рынке предварительно делятся на классы по любому признаку (например, акции, облигации и т.д.), после этого уже внутри классов определяются характеристики финансовых инструментов, в дальнейшем в зависимости от выбранного вида размещения активов: практического (спекулятивного) для получения дохода в краткосрочной перспективе или стратегического, основанного на долгосрочных прогнозах, ресурсы инвестора распределяются между портфелями разных классов.

3. Метод последовательного трёхэтапного отбора – процедура распределения средств инвестора схожа с предыдущим методом, за исключением того, что внутри портфелей различных классов по каким либо критериям выделяются группы (например: класс акции, группы по отраслям (нефтяных компаний, компаний телекоммуникации и связи и т.д.); класс облигации, группы корпоративные и государственные).

4. Метод учёта безрисковых ценных бумаг (ГКО) – данный метод предусматривает выделение среди всех бумаг на рынке безрисковых в отдельный стабилизационный портфель, обеспечивающий гарантированное сохранение капитала. Обычно он комбинируется со всеми остальными методами.

Формируя свой портфель, инвестор должен иметь некоторый механизм отбора для включения в портфель тех или иных видов ценных бумаг, т.е. уметь оценивать их инвестиционные качества посредством финансового анализа, который включает в себя три вида анализа со своими собственными методами, целями, задачами и уровнем надёжности.

Самой простой с методологической точки зрения, не требующей специальных знаний и долгих расчетов, но и самой рискованной является теория ходьбы наугад (теория блужданий) - согласно которой движение курсов ценных бумаг, обусловленное какой - либо из причин, не имеет никакой связи с предыдущими изменениями курсов и, следовательно, не поддается прогнозированию. Эта теория обычно используется для доказательства несостоятельности прогнозов чартистов (chartists), которые, прогнозируя текущие и будущие цены, опираются на их предшествующие движения.

Классическим для экономической науки, в т.ч. и для портфельного инвестирования, является фундаментальный анализ, который раскрывает основные факторы, влияющие на прибыль и дивиденды компании и фондовый рынок в целом, которые можно разделить на две группы: экономические и политические фундаментальные условия. Для проведения фундаментального анализа используется подход «сверху - вниз», он начинается не с компании, а со среды, в которой протекает её деятельность. Первый уровень – общеэкономический анализ в ходе которого изучаются показатели, характеризующие динамику производства, потребление, накопление, движение денежной массы, уровень инфляции, финансовое состояние государства. Второй уровень – исследование особенностей отраслевой деятельности. На третьем уровне проводится анализ отдельных

компаний, определяются способы наиболее полной реализации разработанной инвестиционной стратегии в рамках выбранной инвестиционной политики.

© А. А. Желтова, 2018

УДК 330

Желтова А. А.

студентка 2 курса магистратуры ИЭП

ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Г. Н. Новгород, Российская Федерация

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ И ТЕХНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Фундаментальный анализ позволяет оценить акции в данный момент и спрогнозировать их движение. Однако не все явления можно раскрыть с помощью фундаментального анализа. И тогда инвесторы прибегают к техническому анализу. Необходимо отметить, что оба этих метода взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Технический анализ исходит из предположения, что на динамике цен сказываются изменения внешних факторов, и поведение биржевого курса подчинено определённым закономерностям, которые могут носить устойчивый характер. Он необходим в первую очередь для ответа на вопрос когда купить ценную бумагу, которая, например, уже может быть выбрана в ходе фундаментального анализа. Предметом исследования является изменение цены акции за один торговый день и объём торгов по этой акции. Существует три предпосылки технического анализа:

1. Фондовая биржа учитывает все факторы, влияющие на цену бумаги.
2. Вероятность сохранения тренда в будущем больше, чем вероятность его изменения
3. Выявление повторов позволяет спрогнозировать ожидаемое поведение цены на акцию.

Технический анализ называют графическим, поскольку графическое представление анализируемой информации – основной метод изучения состояния фондового рынка. Существуют следующие методы:

1. Линейный график.
2. Столбиковые диаграммы – вариантов их построения множество, один из них, например, связан с определением ключевых дней, когда общая динамика цен меняет своё направление на противоположное, в таком случае в нижней части диаграммы указываются величины, отражающие объём сделок. С помощью построения диаграмм инвестор определяет тренд цены на бумагу и решает, в какой момент времени её стоит покупать или продавать. При этом колебания цены могут сильно варьироваться как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения, поэтому возникают такие понятия, как «поддержка» и «сопротивление»: соединяя точки максимумов колебаний цен, получают так называемые линии сопротивления, а точки минимумов колебаний – линии поддержки. Приближение курсового графика к одной из линий свидетельствует о скором изменении цен в противоположном направлении.

3. Японские свечи – представляют собой вариацию современных столбиковых диаграмм, в отличие от которых они отражают все уровни цен – начальную, высшую, низшую и цены закрытия. Курс акций отмечают разным цветом: если он выше на момент открытия биржи, чем на момент закрытия, то свеча чёрная, если ниже – белая. В анализе японских чартов используется много различных изображений с экзотическими названиями («черный монах», «фонари» и т.д.).

Одним из способов обработки информации в техническом анализе является построение скользящих средних. Они определяются путём усреднения рыночных курсов ценных бумаг за определённое количество дней, которое называется порядком.

Основным достоинством технического анализа является возможность его применения к любым макро и микроэкономическим показателям, а также возможность исследования любого временного интервала. Недостатком является возможность отклонения от тренда.

© А. А. Желтова, 2018

УДК 336

Е.И Ипатова

студент (бакалавр)

г. Саратов, РФ

E - mail: ipatova9844@gmail.com

Д.А. Худошина

студент (бакалавр)

г. Саратов, РФ

E - mail: dxudoshina@mail.ru

Научный руководитель: И. Е. Швейкин

канд. экон. наук

г. Саратов, РФ

ИННОВАЦИОННОЕ ИНВЕСТИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ ПОДДЕРЖКИ ПРОГРЕССИВНЫХ СТАРТАПОВ

Аннотация.

Инновационное инвестирование – один из самых распространенных способов выгодного вложения денежных средств. Очевидно, что научно - технический прогресс не стоит на месте, наоборот, активно развивается, каждый день появляются новые открытия, идеи и соответственно, расширяется выбор потенциальных объектов инвестирования. Одним из самых выгодных, но и в тоже время рискованных способов является инвестирование денег в стартапы перспективных ученых с прогрессивными идеями и креативными подходами к решению актуальных проблем.

Ключевые слова:

Инвестирование, инновации, инновационные инвестиции, стартапы, деньги

В настоящее время прослеживается положительная тенденция к увеличению количества молодых и перспективных деятелей, а также технологических компаний в разных областях,

которые имеют особый взгляд на остро стоящие в обществе проблемы и могут предложить действительно эффективные и продуктивные пути их решения.

К сожалению, зачастую их идеи уже на стадии разработки обнаруживают серьезные проблемы и не находят реализации в дальнейшем. Самая распространенная причина этого – нехватка финансирования.

В этом случае поиск инвесторов является самым очевидным выходом. Люди, имеющие свободный капитал, могут распорядиться им, направив на поддержку и развитие полезных и нужных обществу стартапов, а также на развитие новых технологий и программного обеспечения. Это и будет называться инновационным инвестированием.

Роль и практическое значение данного вида инвестирования раскроют конкретные примеры.

Зачастую выбор инвесторов, желающих поддержать какие - либо стартапы, падает на социально - значимые темы: медицина, поддержка особых социальных групп и т.п. [1].

В пример можно привести выпускника Индийского института управления в Калькутте, известный под прозвищем Кэй Си. В 2009 году он начал работу над стартапом Forus Health. С помощью средств, полученных от различных инвесторов, сейчас он предлагает четыре аппаратных решения ценой от 4 до 50 тысяч долларов. С их помощью можно диагностировать большинство проблем со зрением, получить подробную картину состояния глаз, включая проблемы с сетчаткой. Это значит, что в этом случае инвестирование в данный проект позволит предотвратить до 80 % случаев слепоты людей по всему миру.

Хорошим примером социальной направленности инновационного инвестирования являются различные проявления социального предпринимательства, которые используют привлеченные ресурсы для осуществления деятельности, выручка от которой будет направлена на разнообразные благотворительные нужды.

Также в настоящее время большое распространение имеют стартапы в экономической сфере. Разрабатываются различные программы и приложения, которые могут помочь в управлении и эффективном использовании личного капитала.

Как пример – Kript. Приложение, которое использует технологии искусственного интеллекта, чтобы помочь пользователям с управлением криптоактивами на различных биржах. В чем привлекательность для инвесторов? С увеличением популярности криптовалют все больше людей рассматривают их как инвестиционные активы, но удобных инструментов для управления вложениями в биткоины, эфир и различные токены на рынке практически нет. Из этого следует востребованность и популярность данного приложения.

Важный вопрос, ответ на который необходимо найти в рамках этой статьи: «Как обстоят дела с инновационным инвестированием в нашей стране?» К сожалению, сегодня объём инвестиций в инновации в России недостаточен. Слабое развитие инновационной деятельности объясняется в первую очередь отсутствием финансирования, а также и отсутствием областей, носящих инновационный характер. На текущий момент основными отраслями, в которых осуществляется инновационная инвестиционная деятельность являются: ядерная отрасль, информационные технологии и разработка программного обеспечения, космос и телекоммуникации.

Несмотря на некоторые проблемы, статистика в целом показывает положительную динамику по ряду показателей ресурсного потенциала для инвестиционной деятельности (научно - технологические ресурсы) в России в период с 2010 по 2015 года с небольшим спадом в 2016 году (см. табл. 1) [3]. Общий прирост показателей весьма незначительный, что также указывает на проблемы этой области в нашей стране.

Таблица 1. Ресурсный потенциал для инвестиционной деятельности (научно - технологические ресурсы) в динамике за период с 2010 по 2016 года

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Число организаций, выполнявших научные исследования и разработки	3492	3682	3566	3605	3606	4175	4032
Численность исследователей, тыс	368,9	374,7	372,6	369,0	373,9	379,4	370,4
Число разработанных передовых технологий	864	1138	1323	1429	1409	1398	1534
Объем инновационных товаров, работ, услуг млрд руб	1165,7	1847,4	2509,6	3072,5	3037,4	3258,3	3723,7

С тем, что развитие инновационного инвестирования в нашей стране носит недостаточный характер согласны и жители страны. Население России, согласно последней панели опроса НИУ ВШЭ, не считает уровень развития инноваций высоким по сравнению с другими странами мира. Широтой внедрения инноваций в повседневную жизнь общества недовольны более 40 % населения страны. Данный показатель должен послужить не только драйвером внедрения инноваций в различные сферы жизнедеятельности, но также и стимулировать анонсирование и дальнейшее продвижение инновационных продуктов [2].

Несмотря на указанные выше проблемы, российские ученые и технологические компании могут рассчитывать на внимание к своим работам и проектам. В начале октября текущего года стало известно о том, что Фонд "Сколково" и ООО "ВЭБ Инновации" отобрали более 20 российских технологических компаний, которые поборются за пул инвестиций в размере до \$50 млн от инвестфондов из Индии, Японии и стран Ближнего Востока в рамках конкурса East Bound. Это прекрасная возможность не только для реализации своих идей, но и для представления их на мировой арене.

Подводя итоги, хотелось бы еще раз подчеркнуть актуальность, значимость и важность данной темы. Инвестиции в различные инновационные сферы являются хорошим способом не только эффективно вложить свои средства, но и приобщиться к становлению прогрессивного будущего, давая шанс новым идеям и проектам.

Список использованной литературы:

1. Научно - аналитический журнал "Инновации и инвестиции". Выпуск №9, 2018
2. Индикаторы инновационной деятельности: 2018: статистический сборник / Н. В. Городникова, Л.М. Гохберг, К.А. Дитковский и др.; Нац. исслед. унт «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2018. – 344 с.

УДК 378

Л.М. Исмаилова

Студентка ДГТУ,

г.Махачкала, РФ

Email: Leyla.ismailova90@mail.ru

З.А.Зербалиева

Студентка ДГТУ,

г.Махачкала, РФ

Email:Zalinazerbalieva@gmail.com

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ ГОСУДАРСТВА

Аннотация: Статья посвящена использованию инновационных технологий в процессе обучения студентов. В ней рассматриваются основные способы внедрения информационных технологий (ИТ), способствующих активизации познавательного интереса у обучающихся в ВУЗе.

Ключевые слова: образовательный процесс, инновация, информатизация, экономика, компьютер.

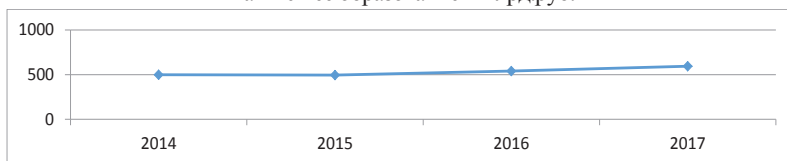
В нашей стране происходит становление новой системы образования, ориентированной на интеграцию в мировое информационно - образовательное пространство. Внедрение ИКТ в содержание образовательного процесса подразумевает интеграцию различных предметных областей с информатикой, что ведет к информатизации сознания учащихся и пониманию ими процессов информатизации в современной экономике. Несомненно, внедрение ИКТ положительно сказалось на образовательном процессе. Во - первых, замечено значительное повышение мотивации у детей, во - вторых, у ученика снимается психологическое напряжение, увеличивается доля творческих работ и, в - третьих, информатизация преподавания привлекательна тем, что повышает общую информационную культуру учителя.

Отдельно стоит поговорить о том, что внедрение информационных технологий в образовательный процесс позволило появиться совершенно новым проектам: Самообучение. Сейчас практически любую область можно освоить самостоятельно благодаря огромному количеству открытой информации. Причем для этого не нужно ходить в архивы и библиотеки, достаточно просто иметь персональный компьютер с выходом в интернет. Дистанционное обучение. Высшее образование, безусловно, очень важно, однако есть люди, которые живут слишком далеко от институтов, или же у них нет

достаточно времени. Дистанционно выполнять задания, проекты и сдавать сессии – это отличная возможность заменить классическую форму образования. Связь с преподавателем. Это касается репетиторов, которые теперь могут преподавать по скайпу, а также возможности изучить с ними языки или же получить новую профессию, которая не слишком сложная. Одним из самых существенных недостатков является сильная нагрузка на зрительный канал и как следствие ухудшение зрения у большей части студентов в связи с постоянным напряжением от использования компьютеров. Также к недостаткам можно отнести и то, что информатизация образования ведет к отставанию в области ораторского искусства и чистописания.

Одним из главных минусов применения инновационных технологий является их высокая стоимость, этого государству в полной мере обеспечить пока не удастся. Расходы на образование сократились в 2016 году, по сравнению с 2015 годом - в номинальном выражении - на 8,5 %. Но в 2017 году до 595 млрд. рублей выросли расходы федерального бюджета по разделу образование. Эта цифра на 54 млрд. превышает уровень 2016 года, когда бюджет состоял из 541 млрд."(Рис.1) .А по предварительным подсчетам в 2018 году эта тенденция сохранится. Что, конечно, не может не радовать, так как финансирование образовательного процесса является серьезной проблемой, потому что применение высокотехнологичных приборов напрямую зависит от выделенного на то бюджета.

Рисунок 1. Динамика объема расходов федерального бюджета на высшее образование в млрд.руб.



Инновационные методы обучения в школе способствуют развитию познавательного интереса у студентов, учат систематизировать и обобщать изучаемый материал, обсуждать и дискутировать. Осмысливая и обрабатывая полученные экономические знания, учащиеся, приобретают навыки применения их на практике, получают опыт. С помощью финансирования его в достаточной мере, привлечения инвесторов в сферу образования, а также контроля над эффективным использованием бюджетных средств.

Список литературы:

1. <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/innovatsionnyetiekhnologiiivobrazovatielnomprotsiessiekaksriedstvopovysheniiakachiestvaobrazovaniia>
2. Алексеева, Л. Н. Инновационные технологии как ресурс эксперимента / Л. Алексеева // Учитель. — 2009. — № 3. — с. 28.
3. Загвязинский, В. И. Инновационные процессы в образовании и педагогическая наука / В. И. Загвязинский // Инновационные процессы в образовании: Сборник научных трудов. — Тюмень, 2013. — с. 8.

4. Бондаренко О.В. Современные инновационные технологии в образовании. https://sites.google.com/a/shko.la/ejrno_1/vypuski-zurnala/vypusk-16-sentabr-2012/innovacii-poiski-i-issledovania/sovremennye-innovacionnye-tehnologii-v-obrazovanii.

© Л.М. Исмаилова, 2018

УДК 336

Кулакова Д.Г.

Магистрантка 2 курса РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов - на - Дону, РФ

Бурская К.А.

Магистрантка 2 курса РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов - на - Дону, РФ

Сучков О.С.

Студент 3 курса РГЭУ (РИНХ)
г. Ростов - на - Дону, РФ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ РЫНКА БАНКОВСКИХ ПЛАСТИКОВЫХ КАРТ В РОССИИ

Для того, чтобы понять, как функционирует российский рынок банковских пластиковых карт, необходимо рассмотреть его правовую основу, проанализировать процесс проведения операций по различным видам карт и изучить наиболее распространенные платежные системы в РФ, а также отразить их основные отличия. Об этом пойдет речь далее.

На современном этапе развития российского общества пластиковые карты в сфере денежного обращения представляют собой один из наиболее оптимальных инструментов организации безналичных расчетов на ближайшую перспективу и особый механизм оказания электронных банковских услуг.

Основными предпосылками развития российского рынка банковских карт являются:

- интеграция в мировую систему безналичных платежных систем;
- уменьшение объема наличных средств, вследствие этого снижение стоимости осуществляемых операций.
- стремление кредитной организации выйти на международный рынок и, как следствие, возрастание его престижа и привлекательности для клиента;
- организация оперативных и удобных для клиентов форм расчетов;

В соответствии с целым рядом документов программного характера (Стратегией развития национальной системы платежных карт, Стратегией развития банковского сектора Российской Федерации, Основными направлениями денежно - кредитной политики), одним из важнейших направлений является сокращение наличного денежного оборота и внедрение инструментов безналичных расчетов, базирующихся на современных банковских технологиях, включая платежные карты. Нормативное регулирование безналичных расчетов, осуществляемых по операциям с использованием подобных

инструментов, является одной из задач Банка России, выполняемых в качестве регулятора отношений в сфере платежных систем и расчетов.

Говоря о правовой основе регулирования отношений в сфере выпуска и обращения банковских карт, следует отметить, что интенсивное развитие банковских услуг с их использованием происходит на фоне существенного отставания темпов разработки и принятия законодательных актов, регулирующих процесс их обращения.

Обращение банковских карт в России регулируется:

1) Положением об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт, утв. ЦБ РФ от 24 декабря 2004 г. № 266 - П;

2) Положением ЦБ РФ от 19 июня 2012 г. № 383 - П «О правилах осуществления перевода денежных средств»;

3) Федеральный закон "О национальной платежной системе" от 27.06.2011 N 161 - ФЗ (последняя редакция);

4) Федеральным законом от 22.10.2014 N 319 - ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ".

На практике расчеты с использованием банковских карт в РФ осуществляются, как правило, на основе соглашений между участниками расчетов и локальных актов (правил платежных систем и инструкций, разрабатываемых самими участниками расчетов).

Единственным специальным нормативно - правовым актом, устанавливающим общие принципы регулирования названных отношений, является подзаконный акт – Положение Центрального Банка Российской Федерации "Положение об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием" (утв. Банком России 24.12.2004 N 266 - П) (ред. от 14.01.2015). В Положении четко определено, что банковская карта признается видом платежной карты и служит инструментом безналичных расчетов, предназначенным для совершения физическими лицами, в том числе уполномоченными юридическими лицами, операций с денежными средствами, находящимися у эмитента, в соответствии с законодательством РФ и договором с эмитентом.

Конкретные условия предоставления денежных средств для расчетов по операциям, совершаемых с использованием расчетных карт, кредитных карт, порядок возврата предоставленных денежных средств, а также начисления и уплаты процентов по указанным денежным средствам могут определяться в договоре с клиентом согласно пункту 1.8 Положения.

В соответствии с Положением № 266 - П:

1) эмиссия и эквайринг платежных карт на территории РФ могут осуществляться только кредитными организациями - резидентами;

2) в целях практической поддержки развития новых видов инструментов безналичных расчетов в Положение включены нормы, регулирующих расчеты по операциям с использованием платежных карт - предоплаченных карт (при совершении клиентом - физическим лицом операций с использованием предоплаченной карты договор банковского счета (договор банковского вклада) с физическим лицом не заключается);

3) установлены единые требования к документарному оформлению операций, осуществляемых с использованием платежных карт. Унифицированы обязательные реквизиты документа, составляемого при их совершении;

4) в связи с изменениями норм валютного законодательства в Положении № 266 - П уточнен перечень операций, совершаемых с использованием платежных, в том числе банковских, карт. В частности, расширен перечень операций за счет предоставления возможности осуществления физическими и юридическими лицами (резидентами и нерезидентами) на территории Российской Федерации и за ее пределами операций с соблюдением требований валютного законодательства;

5) требования положения не распространяются на технологические аспекты проведения операций с использованием платежных карт;

6) из положения № 266 - П исключены вопросы бухгалтерского учета операций, совершаемых с использованием платежных карт, а также требование о присутствии на банковской карте наименования и логотипа эмитента, однозначно его идентифицирующих. Последнее обусловлено тем, что правила платежных систем допускают размещения на карте одновременно логотипа кредитной организации - эмитента и наименование кредитной организации - агента, а также появлением новых карточных продуктов, предназначенных для платежей в сети Интернет (так называемых виртуальных карт).

В Положении № 266 - П отмечено, что банковская карта выдается клиенту на основании заключенного с ним договора. Положение не регулирует специальным образом отношения между держателем карточки и эмитентом. Такие отношения относятся к чисто гражданско - правовым отношениям, а регулирование таких отношений находится за пределами компетенции Банка России, установленной ст.4 закона «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)». К таким отношениям следует применять правовые нормы, содержащиеся в Гражданском кодексе Российской Федерации.

Конституционной основой выпуска и обращения банковских карт, а также проведения расчетов с их использованием являются положения ст. 8 и 34 Конституции РФ, гарантирующие свободу любой не запрещенной законом экономической деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 22.10.2014 N 319 - ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ" предусматривается, что в рамках НСПК, в числе прочего, оказываются услуги платежной инфраструктуры по осуществляемым на территории РФ переводам денежных средств с использованием международных платежных карт, под которыми понимаются платежные карты, которые эмитируются кредитными организациями, расположенными в двух и более государствах, и на которых размещен единый товарный знак (знак обслуживания), принадлежащий иностранному юридическому лицу, личным законом которого считается право иностранного государства.

Кредитные организации при осуществлении переводов денежных средств с использованием международных платежных карт, а также платежные системы, в рамках которых определяются правила эмиссии международных платежных карт и осуществляются на территории РФ переводы денежных средств с использованием международных платежных карт, обязаны организовать взаимодействие, получать операционные услуги от операционного центра НСПК и услуги платежного клиринга от платежного клирингового центра НСПК в порядке, сроки, на условиях и в случаях, установленных нормативными актами Банка России и принимаемыми в соответствии с ними правилами НСПК.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 22.10.2014 N 319 - ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (22 октября 2014 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_170099/

2. Положение об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием (утв. Банком России 24.12.2004 N 266 - П) (ред. от 14.01.2015) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175637

3. Национальная система платежных карт признана национально значимой платежной системой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/37927.html>).

© Д.Г. Кулакова, К.А. Бурская, О. С. Сучков, 2018

УДК 336

Кулакова Д. Г.

Магистрантка 2 курса РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов - на - Дону, РФ

Бурская К.А.

Магистрантка 2 курса РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов - на - Дону, РФ

Сучков О.С.

Студент 3 курса РГЭУ (РИНХ)
г. Ростов - на - Дону, РФ

АНАЛИЗ МАСШТАБА И ХАРАКТЕРА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАСТИКОВЫХ КАРТ

В структуре российского рынка платежных карт представлены российские и международные платежные системы. Количество российских платежных систем на протяжении последних 10 лет остается примерно на одном уровне и на конец 2009 года составило около 60, большинство из которых - «одноэмитентные платежные системы».

Наибольшую долю (по количеству платежных карт, объему и количеству операций и т.п.) занимают международные платежные системы, лидерами среди которых являются VISA и MasterCard. Однако в 2018 году доля «активных» карт в общем количестве карт международных платежных систем невелика, поскольку в среднем за квартал она составляла около 45 % , в то время как аналогичный показатель по картам российских платежных систем был выше и соответствовал 65 % (таблица).

Таблица - Соотношение количества эмитированных платежных карт и операций, совершенных с их использованием, в разрезе российских и международных платежных систем.

		на 01.01.17	на 01.01.18
1	Количество кредитных организаций, осуществляющих эмиссию и / или эквайринг (ед.)	597	530
2	Количество эмитированных платежных карт (тыс.шт.)	227 666	243 907
	- международных платежных систем	202 106	208 322
	- российских платежных систем	25 560	35 585

3	Количество операций, совершенных с использованием платежных карт (млн. ед.)	12 318,3	16 417,3
	- международных платежных систем	10 154,4	11 845
	- российских платежных систем	2 163,9	4 572,3
4	Объем операций, совершенных с использованием платежных карт (млрд. руб.)	32 954,5	38 254,7
	- международных платежных систем	22 786	24 023,95
	- российских платежных систем	10 168,5	14 230,7

Несмотря на лидирующие позиции на российском рынке платежных карт международных платежных систем, держатели международных карт, в большей степени, ориентированы на получение наличных денежных средств, чем на операции по безналичной оплате товаров и услуг, о чем свидетельствует структура операций, совершенных с использованием карт международных платежных систем, в которой доля безналичных операций по оплате товаров и услуг составила 79,9 % по количеству и 31,1 % по объему операций. Аналогичные показатели по картам российских платежных систем были выше и составили 84,8 % по количеству и 37,2 % по объему операций.

Среди российских платежных систем наибольший удельный вес по количеству и объему операций, а также инфраструктуре обслуживания платежных карт приходился на такие системы, как «Объединенная Российская Платежная Система» («ОРПС»), «Золотая Корона», «UnionCard / NCC» и «Таможенная карта».

Следует отметить, что платежная система «Таможенная карта» ориентирована на использование платежных карт исключительно для безналичной оплаты таможенным органам таможенных и иных платежей.

Российские платежные системы развивали свою деятельность и в международном аспекте. В указанных целях операторами российских платежных систем привлекались к сотрудничеству иностранные банки, выступающие как в качестве эмитентов, так и в качестве эквайеров российских платежных карт. Так, в 2016 году на территории России с использованием карт российских платежных систем, эмитированным за пределами России, было совершено 15,7 млн. операций на сумму 38,0 млрд. рублей. По картам российских платежных систем, эмитированным кредитными организациями на территории Российской Федерации, количество и объем операций, совершенных с их использованием за пределами России, за аналогичный период составили 7,5 млн. операций на сумму 75,1 млрд. рублей.

К развитию международного аспекта сотрудничества между российскими и международными платежными системами можно отнести взаимную интеграцию российских платежных систем с белорусской платежной системой «БелКарт».

Во исполнение пункта VIII Протокола заседания Межбанковского валютного совета Банка России и Национального банка Республики Беларусь ведется совместная работа в области интеграции розничных платежных систем, в том числе функционирующих с использованием платежных карт, в Российской Федерации и Республике Беларусь, позволяющая создать условия взаимного приема платежных карт российских и белорусских платежных систем на территории Российской Федерации и Республики Беларусь.

Другим примером развития интеграционных процессов, проводимых в рамках сотрудничества Банка России с Народным банком Китая, является взаимная интеграция российской платежной системы «UnionCard / NCC» и китайской национальной платежной системы «ChinaUnionPay», по итогам которой осуществлен выпуск совмещенных платежных карт указанных платежных систем.

Платежные карты, выпускаемые в рамках данного проекта, позволяют их держателям совершать платежи как на территории Российской Федерации в инфраструктуре российской платежной системы «UnionCard / NCC», так и за рубежом - в инфраструктуре «ChinaUnionPay».

Список использованной литературы

1. Официальный сайт ЦБ РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
2. Янкина, И.А. Деньги. Кредит. Банки.: учебник / И.А. Янкина. – М.: КНОРУС, 2010. – 190 с.
3. Количество платежных карт, эмитированных кредитными организациями, по типам карт [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics/print.aspx?file=p_sys/sheet013.htm&pid=psrf&sid=ITM_55789

© Д.Г. Кулакова, К.А. Бурская, О.С. Сучков, 2018

УДК 336.2

Маланьина И.В.

Студент, Пензенского государственного университета – ПГУ

г. Пенза, РФ

E - mail: malanyina.ir39@mail.ru

Жирнова А.В.

Студент, Пензенского государственного университета – ПГУ

г. Пенза, РФ

E - mail: anastasiya9928@gmail.com

Научный руководитель – Ануфриева Елена Михайловна, доцент,
кандидат экономических наук.

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РФ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Аннотация. В рамках статьи рассмотрена роль налогов в формировании государственного бюджета. Определены проблемы, связанные с налоговым бременем на организации и рассмотрены способы их решения. Проанализированы проблемы налоговых режимов и налоговых ставок современной налоговой системы РФ. Сформулированы проблемы налогового законодательства современной налоговой системы РФ и рассмотрены возможности для решения данных проблем. Выявлены закономерности налоговой нагрузки на предприятия, работающие в разных сферах деятельности,

определены проблемы налоговой системы в части налоговых льгот, влияющие на развитие бизнеса в РФ, согласно определенных приоритетных направлений. Рассмотрено противоречие фискальной направленности налоговой политики и стратегического государственного плана по стимулированию привлекательности малого бизнеса. На основании выявленных проблем разработаны рекомендации по реформированию современной налоговой системы в РФ.

Ключевые слова: налоговая система, налог, бизнес, налоговая ставка, налоговая политика.

Проблемы совершенствования налоговой системы в современное время особенно актуальны, ввиду изменений, происходящих на мировом рынке. Налоговая система является одной из значимых частей государственной экономики, позволяющей обеспечить качественную деятельность всех государственных субъектов.

Первые попытки исследования эффективности налоговой системы предпринимались в 20 - е годы XX в. А. Меллон в статье «Налогообложение: народная обязанность». В рамках документа были определены проблемы налоговой системы и рассмотрена связь размеров налоговых поступлений с выводом из «тени» доходов предприятий.

Налоги – один из важнейших источников финансирования государственных потребностей. Основной сущностью налогов является безэквивалентное изъятие средств в пользу государства в размере заранее определенной части валового внутреннего продукта через систему, сформированную в форме обязательных взносов. Сбор – плата государству за возможность реализации деятельности.

Рассмотрим динамику налоговых поступлений в таблице 1[4].

Таблица 1

Распределение поступлений в федеральный бюджет за 2015 - 2017 год, млрд. руб.

Наименование	2015	2016	2017
Налоговые поступления	7796,6	8616	9117
Неналоговые поступления	5862,6	4844	5911
Итого	13659,2	13460	15088

Как видно из данных Федеральной службы государственной статистики, основную часть доходов государственного бюджета составляют налоговые поступления. В 2015 году налоговые поступления составляют 57,2 % от доходной части, в 2016 году налоговые поступления составляют 64 % от доходной части, в 2017 году налоговые поступления составляют 60,4 % от доходной части. Данная тенденция определяет важность качественного анализа и реформирования современной налоговой системы.

Рассмотрим недостатки современной налоговой системы.

Важным недостатком налоговой системы, относительно деятельности предприятий, является высокое налоговое бремя. Налоговая система служит фискальным целям, упрощению налогового контроля со стороны налоговых органов, при этом, не ставя цели

снижения налоговой нагрузки, упрощения налогового и бухгалтерского учета для субъектов малого бизнеса [1].

Действующие налоговые режимы не учитывают особенности издержек малого предпринимательства [2]. Основными источниками ресурсов для инвестирования в развитие у малых предприятий традиционно выступают собственные средства. В сложившихся кризисных условиях затруднено использование заемных средств. Данная тенденция связана с высокими процентными ставками по кредитам, ужесточением требований к заемщикам, залоговому имуществу, финансовому состоянию предприятия, что делает общий режим налогообложения не выгодным для субъектов малого бизнеса.

Установление налоговых ставок происходит без проведения экономического анализа их влияния на стимулирование инвестиций, производственные издержки. Ярким примером неэффективного воздействия является увеличение страховых взносов в 2013 году, которое привело к уходу с рынка около полумиллиона предпринимателей. Следующим примером неэффективного воздействия является предложение Минэкономразвития РФ в 2016 году по увеличению единого налога на вмененный доход. Данное предложение привело к переходу большого количества организаций на другие системы налогообложения или закрытие бизнеса. Вместо реального увеличения налоговых поступлений произошел переход части предприятий в теневой сектор, что также является проблемой для экономики страны.

Для снижения негативного эффекта, в рамках данной проблемы, необходимо производить тщательный анализ перед внедрением новшеств в налоговом законодательстве, проводить работу с бизнес структурами, выявляя недостатки в предлагаемых изменениях. В процессе внесения изменений особое внимание необходимо уделять качественному информированию организаций о предстоящих изменениях с возможностью получения консультации по всем возникающим вопросам.

Налоговая политика, преследующая цель пополнения бюджета, а не создание пространства для экономического роста бизнеса, в долгосрочной перспективе приводит к уменьшению налоговой базы. Высокая платежная нагрузка на организации приводит к сокращению возможностей для накопления средств, требующихся для развития производственной базы. Среди предприятий значительную часть бизнеса составляют торговые организации, что негативно сказывается на экономике страны и ведет к увеличению добавленной стоимости, а не созданию новых производственных продуктов необходимых современному обществу. Налоговая нагрузка на торговые предприятия в России по сведениям Росстата в 2017 году составляет 2,8 % . При этом налоговая нагрузка на предприятия, задействованные в производственном секторе, в 2017 году составляет 8,6 % [4].

Для создания сбалансированной и эффективной экономики, государству необходимо работать над повышением привлекательности бизнеса, работающего в производственном секторе, в том числе налоговым путем. Введение налоговых льгот внесет вклад в увеличение количества предприятий занятых производственной деятельностью ввиду ее высокой затратности, необходимости внедрения новых технологий, закупки оборудования [3, с.59].

Значительной проблемой налогообложения в России является частое внесение изменений в налоговое законодательства, затрудняющее ведение бизнеса, работу налоговых служб. Отсутствие стабильности законодательных норм ведет к увеличению

издержек предприятий ввиду затруднения получения информации об изменениях в порядке уплаты сборов, оформлении документов. Изменения, вносимые в порядок заполнения и сдачи налоговой отчетности, особенно сильно усложняют деятельность малых предприятий ввиду частого отсутствия бухгалтера в штате и заполнение отчетности руководителем предприятия самостоятельно. На малые предприятия ложатся высокие временные, денежные и психологические издержки, связанные с ведением налогового учета. Неправильное заполнение документов, ошибки в сроках подачи деклараций и сроках уплаты налогов из-за частоты внесения изменений в законодательные акты приводят предпринимателей к значительным штрафам. Для крупных организаций характерно раздувание штата и соответственно увеличение затрат за счет содержания большой бухгалтерской службы.

Для решения данной проблемы необходимо уделять особое внимание консультированию предприятий в процессе их деятельности. Организация бесплатных семинаров позволит поднять сборы благодаря увеличению знаний руководителей и бухгалтеров об обязанностях, возлагаемых на них налоговой системой и нюансах, возникающих в процессе уплаты и начисления налогов.

Проблемой в процессе уплаты сборов является сложность системы налогообложения. Руководителям предприятий необходимо иметь профессиональные знания в части бухгалтерского учета и налогообложения, для возможности самостоятельной уплаты налогов или контроля деятельности бухгалтерской службы. Большое количество налогов приводит ошибкам даже профессиональных бухгалтеров, что увеличивает финансовые издержки предприятия через уплату штрафных санкций и пеней. Обязательные элементы налогов часто неоднозначно указаны в законодательных актах, что приводит к ошибкам в процессе исчисления налогов. Через время после внесения изменений выпускаются инструкции с разъяснениями правильно исчисления налоговых платежей [5].

Осложняющим фактором в процессе деятельности организаций является низкая финансовая грамотность руководителей, недостаток информированности о налоговых льготах и программах государственной поддержки. Государством предусмотрена целевая поддержка в виде налоговых льгот для предприятий, действующих в приоритетных сферах деятельности. Способом поддержки также выступает введение упрощенных форм лицензирования и сертификации, льготы для участия в выставках и ярмарках, скидки на рекламные акции.

В части налоговых выплат малым предприятиям предлагается получение налоговых каникул. Однако большинство руководителей недостаточно ознакомлены с законодательством в части налоговых выплат и не обладают знаниями о существовании форм государственной поддержки налогового характера. Важно совершенствовать информационное освещение обеспечения государственных инициатив.

В настоящее время существует противоречие фискальной направленности налоговой политики и стратегического государственного плана по стимулированию привлекательности малого бизнеса к 2020 году.

Необходимо нахождение оптимального сочетания государственных интересов и интересов бизнеса, переход от фискальной налоговой функции к стимулирующей функции налоговых взносов.

Повышение привлекательности бизнеса необходимо достигать через однозначную, стабильную и справедливую систему налогообложения. Борьба с коррупцией, теневым бизнесом, незаконным применением налоговых льгот, позволит поддержать организации и сократить нелегальную составляющую, не затрагивая интересы честных предприятий [3, с.59].

В настоящее время актуальна деятельность в области реформирования налогообложения. Внесение определенности в налоговые режимы и платежи, осуществляемые в процессе их применения, создание удобной и экономически обоснованной системы налогообложения сыграет положительную роль в повышении налоговых сборов, упрощения налогового администрирования, позволит увеличить мотивацию к развитию бизнеса, без развития которого невозможно обойтись в условиях рыночной высококонкурентной экономики.

Библиографический список

1. Добрава, М. А. Проблемы налогообложения малого бизнеса / М. А. Дробова // Материалы VIII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум».
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2017. – 624 с.
3. Развитие малого и среднего предпринимательства. Зарубежный опыт // Брошюра АО «МСП Банк». – Аналитический центр, Москва. – 2015, 23 с. Финансовое состояние и ожидания малого и среднего бизнеса в 2015 году // Брошюра АО «МСП Банк». – Аналитический центр, Москва. – 2015. – 59 с.
4. Консолидированный бюджет Российской Федерации – <http://www.gks.ru>
5. Налоговая аналитика – <http://nalog.ru>

© Маланина И.В., Жирнова А.В.

УДК 339.5

Масюра Л.Ю.

студентка 2 курса бакалавриата,
кафедры государственного и муниципального управления
Институт экономики и управления
ФГУАО ВО «ЖФУ имени В.И. Вернадского»
Г. Симферополь, РФ
E - mail: lmasyura@gmail.ru

АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

В данной статье раскрывается понятие внутренней среды бизнеса в рамках деятельности предприятий, а также цель анализа внутренней среды предприятия. Изучены факторы, которые являются "внутренними" для компании, а именно материальные, финансовые ресурсы, кадр и информационные ресурсы. Рассмотрены внутренние элементы

предприятия. Изучен универсальный анализ внутренней и внешней среды любого предприятия — SWOT - анализ.

Ключевые слова

Внутренняя среда предприятия, SWOT - анализ, элементы внутренней среды, факторы внутренней среды.

В рамках изучения рынка и, непосредственно, деятельности предприятия анализируется нынешнее состояние и тенденции развития, которые способны повлиять на деятельность компании. При анализе ситуации следует классифицировать факторы по критерию "влияние на компанию". Они делятся на три группы: 1) макро - среда и 2) внешние факторы, и 3) внутренняя среда компании – внутренние факторы. [5]

Поскольку любую фирму можно расценивать как предмет, самоорганизующейся и саморазвивающейся как раз внутренняя среда в первую очередь определяет благополучие, успешность и характер деятельности любой компании.

«Внутренняя среда - это ассортимент и объем производимых предприятием товаров или услуг, характер технологического процесса и производственный потенциал, структура управления фирмой, коллектив сотрудников в, наличие финансовых, материально - технических, информационных ресурсов.» [3]

К наиболее важным факторам внутренней среды относятся материальные, финансовые ресурсы, кадры и информационные ресурсы. Особенностью и одновременно преимуществом данной группы факторов является возможность контроля над ними со стороны предприятия.

Целью анализа внутренней среды международного бизнеса, является выяснить, достаточно ли внутренних сил у компании, для того чтобы пользоваться внешними возможностями, и имеет ли слабые стороны, которые могут усугублять проблемы, сопряженные с внешними угрозами. Внутреннее исследование является оценкой многофункциональных зон компании с целью раскрытия ее стратегически сильных и слабых сторон в меняющемся конкурентоспособном окружении.

Многие компании используют для этих целей так называемый SWOT - анализ. (рис 1)



Рисунок 1 SWOT - анализ (анализ сильных и слабых сторон фирмы, оценка ее возможностей и потенциальных угроз)

Источник: сформировано и составлено автором по материалам [1]

SWOT - анализ– это метод оценки внутренних и внешних факторов, которые влияют на развитие компании. Он поможет вам оценить сильные и слабые стороны вашего дела, найти новые возможности и определить возможные угрозы.

SWOT - анализ является наиболее действенным методом для выполнения исследования организации по отношению к внешней сфере. SWOT - анализ дает прогноз и учитывает:

К основным элементам на предприятии, которые требуют управления со стороны руководства, относятся цели, структура, задачи, технология и люди.[3]

Цели. Целью являются конкретные конечные состояния или желаемый результат, которого стремится добиться группа, работая вместе.

Структура организации представляет собой последовательную взаимосвязь уровней управления и функциональных областей, выстроенных в форме, которая позволяет наиболее продуктивно добиваться поставленных целей предприятия. Максимально выгодному функционированию структуры предприятия способствует разделение труда.

Задачи. Задачи – это определенный алгоритм действий, серия работ или часть работы, которая должна быть выполнена определенным способом, в заданное время.

Технология – представляет собой множество процессов, средств, методов, операций, при помощи которых ресурсы и средства преобразуются в выходящие; она охватывает инструменты, технику, механизмы, навыки и знания.

Люди. И организации, и руководители, и подчиненные есть не что иное, как группы людей. Существует три основных составляющих человеческой переменной в ситуационном подходе к управлению: поведение отдельных людей, поведение людей в группах, характер поведения руководителя, т. е. функционирование менеджера в роли лидера и его влияние на поведение отдельных людей и групп. Наиболее наглядно люди различаются по своим индивидуальным способностям, присущим им качествам.

В совокупности все внутренние переменные организации рассматриваются как социотехнические подсистемы. Изменение одной из них в определенной степени влияет на все другие.

Список использованной литературы:

1. Изюмова О. Н. Финансовый план и оценка рисков [Электронный ресурс]. - / О. Н. Изюмова // 2012.
2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Алексеева [и др.]. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 672 с.
3. Пивоваров С.Э. Характерные черты современного бизнеса [Электронный ресурс]. - / С.Э. Пивоваров, Л. С. Тарасевич, А. И. Майзель // Международный менеджмент, СПб.: Питер, 2000. — С. 191.
4. Филипова И. А. Международные экономические отношения: [Электронный ресурс] - Учеб. пособие. / И.А. Филипова // Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 124 с.
5. Черненко, В. А. Общая характеристика международного бизнеса [Текст] / В. А. Черненко. // Международный бизнес. – 2010. – 13с.

© Л.Ю. Масюра, 2018

БИЗНЕС - АНГЕЛЫ И ИХ РОЛЬ В ИННОВАЦИОННОМ ИНВЕСТИРОВАНИИ

Аннотация

Весьма актуальным на данный момент времени является поиск новых способов инвестирования инновационной деятельности. Одним из таких способов, предлагающим значительные перспективы развития, является инвестирование бизнес - ангелами. Сотрудничество с бизнес - ангелами не только может способствовать реализации проекта при получении необходимых материальных средств, но и приобретению определенного опыта, навыков и знаний.

Ключевые слова:

Инновационное инвестирование, инновации, инвестиции, бизнес - ангелы, венчурное инвестирование

В последнее время все большее развитие получила такая область инвестирования как инвестирование в инновации. Дело в том, что на данный момент разговор об инновациях является наиболее актуальным. С каждым днем увеличивается число перспективных специалистов, способных предложить новые идеи и взгляды на развитие технологий, а также вносящих вклад в разработку новых продуктов и услуг, совершенствующих весь механизм жизнедеятельности общества. Однако увеличение количества инновационных проектов приводит к проблеме дефицита финансирования. Каким бы ни был инновационным, интересным и важным проект, без необходимых инвестиций у него нет шанса на осуществление. Именно на этом этапе помочь в осуществлении инновационной деятельности могут ангелы бизнеса.

Бизнес - ангелы – это профессиональные инвесторы (физические и юридические лица), инвестирующие часть собственных финансов в инновационные компании [1]. Романтическое название данной категории инвесторов впервые появилось в начале XX века в Америке. Так называли спонсоров, финансирующих в театральные постановки местных театров. Подобное инвестирование личных денежных средств сопровождалось большим риском, т.к. «ангел» получал прибыль лишь в случае успеха постановки. В сфере инвестиционного бизнеса данный термин стал применяться в 80 - х годах XX века по отношению к обеспеченным предпринимателям, непублично вкладывающим средства в местные компании. В России данный термин появился относительно недавно, однако, рынок ангельских инвестиций постепенно развивается и набирает обороты. По данным на 2016 год рост сделок с участием бизнес - ангелов составил 30 % [2].

Чтобы определить особенности данной категории инвесторов, хотелось бы выделить их отличительные черты. Во - первых, в роли бизнес - ангелов выступают опытные предприниматели, построившие успешную карьеру и обладающие значительным состоянием. Именно наличие крупного капитала позволяет таким людям вкладываться в инновационные проекты, не смотря на риск понести убытки. Во - вторых, инвесторы такого типа предоставляют большие возможности для развития, т.к. они имеют определенный вес и связи в бизнес - сообществе, способствующие продвижению инвестируемого проекта. Кроме того, такие люди, как правило, обладают знаниями в отрасли, куда они вкладывают средства, поэтому вместе с финансами они предоставляют экспертизу соответствующего проекта, а также могут предложить управленческую поддержку.

Проанализировав данные особенности, можно прийти к выводу, что основной задачей бизнес - ангелов является не просто профессиональные инвестирование в потенциально выгодные идеи, но и наставничество, консультирование, кураторство, а также помощь в руководстве. Целью таких инвесторов выступает развитие курируемых проектов, повышение их стоимости, продвижение на рынок инновационных технологий. Когда объект инвестиций начинает приносить конкретную прибыль, бизнес - ангел перепродает свою долю в компании, тем самым получая заветный доход.

По статистике, каждый пятый бизнес - ангел получает прибыль с проинвестированных проектов в размере 10 - 15 % годовых, каждый четвертый – более 20 % годовых, каждый третий теряет свои деньги, остальным удается лишь «отбить» вложенные средства [3].

Бизнес - ангелы инвестируют преимущественно в начальную и ранние стадии развития проектов в области инноваций, т.к. это чрезвычайно выгодная сфера, позволяющая инвесторам значительно приумножить капитал. Кроме того, не менее важной причиной, мотивирующей ангелов, является удовольствие, испытываемое от участия в управлении выращиваемой компанией и помощь начинающим предпринимателям.

Далее рассмотрим, какие сферы привлекают бизнес - ангелов, на основании данных, представленных «Государственным фондом фондов и Институтом Развития Российской Федерации» (рис.1) [2].

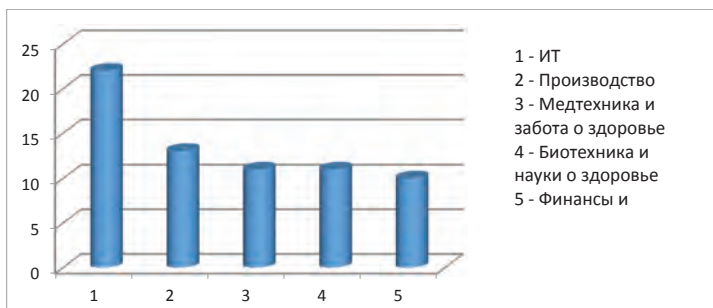


Рис.1. Инвестиционные приоритеты бизнес - ангелов в 2016 году

Можно утверждать, что значительное преобладание инвестиций в сфере информационных технологий вызвано привлекательностью данной отрасли в экономике а также возможностями, которыми она предоставляет для инновационного развития.

Очень часто «ангельские» инвестиции путают с венчурным инвестированием. Между этими понятиями действительно есть много общего, тем не менее, они не тождественны. Главным отличием является то, что бизнес - ангелы вкладываются в отрасли, не пользующиеся особым интересом среди традиционных инвесторов. Еще одной особенностью является использование «ангельскими» инвесторами личных денежных средств, в то время как венчурные инвесторы или финансовые организации вкладывают привлеченные капиталы третьих лиц. Кроме того, отличием является то, что бизнес - ангелу не нужно отчитываться о своей деятельности, а венчурные капиталисты имеют собственные структуры (инвестиционный комитет) для принятия решений и предоставляют им отчеты о деятельности.

Молодой рынок бизнес - ангельских инвестиций постепенно идет в сторону прозрачности, открытости и структурированности. Появление бизнес - ангелов в системе традиционных способов инвестирования привело к значительному росту инновационной активности предприятий. Проанализировав особенности и приоритеты бизнес - ангелов, а также закономерности развития данного вида инвестирования, можно прийти к выводу, что «ангельские» инвесторы являются одними из ключевых элементов развития инновационной системы, способствующими эффективному функционированию инноваций.

Список использованной литературы:

- 1) Молчанов Р. Кто такие «бизнес - ангелы»? // Школа инвестора . – 2015. - N 7 // <http://investorschool.ru>
- 2) Russian Angel Monitor 2016 // http://www.rvc.ru/upload/iblock/301/RAM_16_5.pdf
- 3) Финансовый портал "Инвестиционные записки" (Интернет - ресурс) // <https://investingnotes.trade/biznes-angely.html>

© В.В. Митрохина, 2018

УДК 336.1

Е.П. Пешкова

д.э.н., профессор

ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ

г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

П.П. Химич

магистрант

ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ

г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕРРИТОРИИ

В современном развитии страны большую роль приобретает значение потенциала территории. Это происходит в связи с осознанием скрытых возможностей определенных

объектов и делегированием полномочий в субъекты [1]. Наиболее эффективное управление региональным развитием приведет к качественному подъему страны в целом. Необходимо определить, что подразумевается под потенциалом территории, его компонентами, факторами развития.

Финансовый потенциал как экономическая и финансовая категория отражает сложные, многоаспектные, агрегированные и консолидированные финансовые процессы, связи и отношения. Термин «финансовый потенциал» означает максимум функциональных возможностей социально - экономического развития какого - нибудь управляемого объекта (государства, региона, муниципального образования) в определенный период времени с использованием финансовых ресурсов [3].

Определение финансового потенциала необходимо для разработки соответствующих программ развития территории. Однако при четком понимании данной категории легче определить количественные показатели.

В настоящее время нет единой трактовки понятия «финансовый потенциал». Существует несколько подходов к его определению [4].

Рассмотрим подробнее.

1. Ресурсный подход включает в себя следующее: финансовый потенциал как совокупность финансовых ресурсов субъектов экономики; совокупность финансовых ресурсов региона; совокупность финансовых и только собственных ресурсов региона.

2. Результативный подход: потенциальный размер дохода без учета неиспользуемых резервов, неучтенных поступлений и потерь; способность региона приносить доходы по различным субъектам за единицу времени; рыночная оценка потенциальных доходов в денежной форме.

3. Ресурсно – целевой подход: совокупность финансовых ресурсов (накопленных, привлекаемых, образованных), способствующих социально – экономическому развитию региона; совокупность финансовых и денежных ресурсов, используемых для развития региона; совокупность финансовых ресурсов: мобилизованные в регионе, привлеченные, резервы региона и т.п.; общая сумма финансовых ресурсов в распоряжении региональных органов власти для выполнения функций и задач, возложенных на данный уровень.

4. Процессно – ресурсный подход: способность финансовой системы формировать совокупный потенциал региона; совокупность финансовых возможностей, которые образуют финансовые ресурсы.

Таким образом, на основании вышеперечисленных подходов можно заключить, что в основе финансового потенциала региона лежит совокупность финансовых ресурсов территории.

Однако финансовый потенциал подразумевает не только собственные ресурсы региона, но также и те, которые могут быть привлечены.

Часто финансовый потенциал используют, как синоним налоговому потенциалу, что является не совсем верным, так как налоговый потенциал предполагает совокупность средств, которые могут быть получены от субъектов экономической деятельности на конкретной территории без возможности их использования в других коммерческих структурах, исключительно только для обеспечения деятельности органов власти и возможных программ развития региона. Налоговый потенциал – это лишь часть финансовых ресурсов и обозначает несколько иные экономические явления. Иначе говоря,

налоговый потенциал представляет возможность сбора определенного количества средств для бюджета региона, т.е. это налоговые доходы. Финансовый потенциал более широкое понятие, включающее также другие виды дохода (неналоговые), хотя налоговые доходы – основной источник доходов бюджета.

Поскольку было уже отмечено, что финансовый потенциал является дискуссионной категорией, то можно отметить несколько различных его формулировок и характеристик [2].

Финансовый потенциал – это формирование общего механизма регулирования финансовых возможностей, экономические и финансовые отношения и связи с бюджетом. Он имеет следующие характеристики: особая форма экономического потенциала; единство финансовых отношений; категория, отражаемая посредством финансовой системы и звеньев.

Финансовый потенциал: способность региона образовывать ресурсную базу; совокупность финансовых и денежных ресурсов; результат экономических отношений.

Финансовый потенциал – совокупность финансовых ресурсов, составляющих денежный капитал, необходимый для инвестиций, воспроизводства и развития региона.

Финансовый потенциал – это особый показатель, благодаря которому становится возможным оценить развитие региона и его перспективы, т.е. оценить результат использования финансовых средств на территории региона.

Следует выделять не просто финансовый потенциал, а бюджетно – финансовый потенциал, отмечая тем самым взаимосвязь с регионом и характеризуя его самостоятельность. К элементам бюджетно - финансового потенциала следует отнести доходы и расходы бюджета, поступления налогов и обязательных платежей в бюджет, долю доходов и расходов бюджета в ВРП.

В количественном подходе акцент делается на объеме привлеченных и собственных финансовых ресурсов, аккумулируемых регионом.

При рассмотрении финансового потенциала с точки зрения ресурсного подхода следует отметить значение источников данных ресурсов, то есть, субъектов финансового потенциала, среди которых выделяют органы государственной власти и местного самоуправления, различные организации, население.

Так как в любом определении акцент делается на некоторой совокупности, а чаще всего это совокупность финансовых ресурсов, то правомерно рассматривать финансовый потенциал с четырех позиций: финансовые ресурсы государственных органов власти региона, предприятий, учреждений, населения и возможные привлеченные средства, т.е. инвестиции (рис.1).



Рис. 1 Финансовый потенциал региона

При четком разграничении финансовых ресурсов данных субъектов легче всего будет измерить финансовый потенциал и оценить достигнутые результаты.

Список использованной литературы

1. Пешкова Е.П. Оценка привлекательности предпринимательства в регионе / Е.П. Пешкова, А.А. Мамбетова // Сборник статей «Экономические, правовые, социально - политические и психологические проблемы развития современного общества». – Ростов - на - Дону, 2015. С. 268 - 279.
2. Вербиненко Е.А. Финансовый потенциал региона: сущность и подходы к оценке: [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru)
3. Павлов В.Н. Факторы роста и модернизации финансового потенциала региона // Финансы. - 2016. - №7. - С.62. 3
4. Яруллин Р.Р., Галимова Г.А. теоретические основы финансового потенциала региона: [http:// www.science - education.ru](http://www.science-education.ru).

© Е.П. Пешкова, 2018

© П.П. Химич, 2018

УДК 336.2

Е.П. Пешкова

д.э.н., профессор

ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ

г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

А.В. Басов

магистрант

ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ

г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

РАЗВИТИЕ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

Более двух десятилетий реформирования новой налоговой системы России в историческом аспекте представляет небольшой период. Данный факт объясняется ускорением темпов глобализации мировой экономики, которые объясняют существенное сжатие традиционного времени формирования стабильной налоговой системы.

Правовые основы современной российской налоговой системы были заложены в начале 1990 - х годов, именно в это время в стране начались крупномасштабные преобразования, которые коснулись всех аспектов налоговых правоотношений. Важно отметить, что по времени этот период развития российской налоговой системы совпал с периодом глобальных налоговых реформ, проводимых в большинстве стран мира, начиная с 1980 - х годов. В этой связи формирование отечественной налоговой системы происходило на базе передового опыта зарубежных стран, в силу чего она, по общей структуре и принципам построения в основном соответствовала общераспространенным в мировой практике системам налогообложения [1].

Формирование новой налоговой системы и основных институтов зависело во многом от сложившейся экономической ситуации. Хаотично - динамичный процесс формирования налоговой системы можно объяснить в силу ряда объективных причин, существовавших в 90 - е годы.

За прошедшие двадцать восемь лет в РФ был пройден большой путь по становлению налоговой системы, адаптированной к экономике рыночного типа. Данное утверждение не отрицает возможности дальнейших преобразований, но они в свою очередь, скорее всего не будут радикальными.

К основным проблемам дальнейшего реформирования налоговой системы можно отнести следующие:

- 1) сохранение стабильности налогового законодательства, по причине того, что в НК РФ ежегодно вносятся многочисленные, достаточно значимые, поправки. Также сохраняется недоработанность отдельных частей, которые принимались без достаточных экономических обоснований;

- 2) в настоящее время еще не сформирован полный комплекс эффективных мер, блокирующих уклонение от уплаты налогов и применение схем их минимизации;

- 3) до сих пор сохраняется неопределенность в отношении некоторых налогов (нет ясности с введением налога на роскошь, налога на недвижимость).

В настоящее время остается дискуссионным вопрос об определении налоговой системы. Существуют два методологических подхода: правовой и системный [2]. В соответствии с правовым, налоговая система рассматривается как совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в установленном порядке. Это характеризует налоговую систему крайне односторонне, определяя ее как достаточно простую систему, состоящую из однородных элементов.

Второй подход определяет налоговую систему как сложную, состоящую из совокупности взаимосвязанных разнородных элементов. Таким образом, расширяется сфера функционирования, с включением таких элементов, как налоговые администрации, налоговое законодательство, налоговый контроль, налоговое производство и другие элементы управленческого назначения.

Общим недостатком указанных определений является отсутствие обоснованности правомерности трактовки одних явлений, имеющих отношение к налогообложению, как элементы налоговой системы, а других – как не имеющих статуса ее составляющих.

С учетом приведенных выше подходов, налоговую систему можно охарактеризовать как организованную в соответствии с законом совокупность сбалансированных по фискальным и регулирующим свойствам форм налоговых отношения, а также условий воздействия на них органов власти различных уровней.

Эффективная налоговая система предполагает справедливое определение налоговой нагрузки и распределение налогов между тремя уровнями бюджетной системы: федеральным, региональным и местным. Укрепление финансовой самостоятельности регионов и муниципальных образований необходимо рассматривать как ключевую проблему налоговой системы.

Основным направлением совершенствования законодательства о налогах и сборах должно стать дальнейшее укрепление доходной базы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Налоговый федерализм, предполагающий предоставление налоговой инициативы субнациональным органам власти в пределах единого налогового пространства в стране, в Ростовской области имеет свое не только теоретическое, но и практическое применение.

Таким образом, практически значимым представляется оценка параметров функционирования налоговой системы посредством исследования показателей налоговой нагрузки и выявления налогового потенциала государства и регионов.

Список использованной литературы

1. Кюрджиев С.П. Регулирующий инструментарий налога на прибыль организаций / Е.П. Пешкова, А.А. Мамбетова: Сборник статей Международной науч. - практ. конф. – Пермь: Аэтерна, 2016.

2. Миляков Н.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Н.В. Миляков. – М.: КНОРУС, 2016. – 362 с.

© Е.П. Пешкова, 2018

© А.В. Басов, 2018

УДК 336.71

Рожественский С. В.

Студент 2 курса магистратуры ИЭП

ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Г. Н. Новгород, Российская Федерация

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ ФАКТОРИНГА В РОССИЙСКИХ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Факторинг – это сравнительно новый для российского финансового рынка вид деятельности, который по своей экономической сути значительно отличается от смежных с ним кредитования и страхования, рынки которых уже давно сложились и прочно укоренились в нашей стране с учётом её специфики и подробно урегулированы динамично меняющимся в соответствии с существующей практикой законодательством. Поэтому при сравнении в настоящее время рассматриваемый нами сегмент финансового рынка считается наиболее рисковым и, как следствие, менее привлекательным и доходным для потенциальных факторов.

Однако, очевидно, что перед рынком факторинговых услуг в настоящее время открыты огромные перспективы. Успешно преодолев трудный период мирового финансового кризиса в настоящее время, он уже полностью восстановился и тем самым подтвердил свою устойчивость и необходимость для финансового сектора страны.

Одной из отраслей, испытывающих существенную нехватку в такой финансовой услуге как факторинг является сельское хозяйство, что обусловлено его специфическими особенностями: из-за зависимости процесса производства от естественных природных процессов и климатических условий возникает большой

разрыв между моментом вложения средств в производства и получением экономического эффекта от него, т.е. дефицит оборотных активов, вследствие чего сельхоз производители вынуждены финансировать его, привлекая банковские кредиты; кроме этого, ни смотря на неэластичный спрос по сельхоз продукции, часто у организаций данной отрасли возникают задержки при расчетах со своими дебиторами, показатели оборачиваемости данной задолженности в большинстве случаев очень низкие, всё это только усугубляет дефицит оборотных активов. Т.е. услуги факторинга могут оказаться очень востребованными в сельском хозяйстве, однако учитывая его общий упадок и отсталость в нашей стране, оно крайне непривлекательно и рискованно для факторинговых организаций. Однако посредником между сельхоз производителями и факторами может стать государство, реализуя инновационный способ поддержки отстающей отрасли через финансовый рынок.

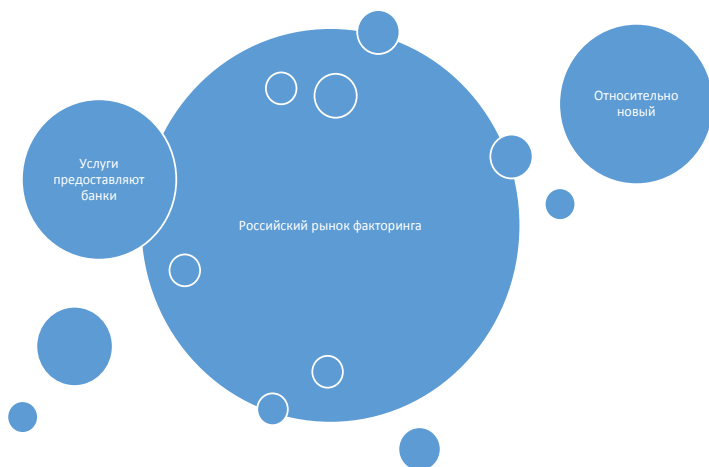


Рисунок. Описание российского рынка факторинга

Спецификой российского факторингового рынка является присутствие на нём в гораздо большем количестве банков, чем специализированных факторинговых компаний, при этом кредитные организации часто предлагают клиентам не в чистом виде факторинг, а гибрид факторинга с регрессом и кредитования под - уступку дебиторской задолженности. Следует отметить, что по данным Всемирного банка, в тех странах, где доля факторинга в ВВП мала в качестве факторов выступают преимущественно банки (как в России), а в тех, где она приближается к 10 % кредитные организации максимально далеки от данного рынка.

В качестве ещё одного перспективного направления расширения рынка факторинга в нашей стране в ближайшие годы можно выделить увеличение равномерности распределения его по регионам, уменьшение централизации в Москве и Санкт - Петербурге.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФАКТОРИНГА ДЛЯ КЛИЕНТА И ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

На рынке факторинговых услуг России с момента его появления существует проблема в недостаточном спросе со стороны потенциальных услуг, низкой популярности факторинга и недоверия к нему, предпочтения ему кредитования. Во многом это объясняется неправильным пониманием со стороны участников рынка сути данных операций в прошлом (в конце 80 - х – начале 90 - х годов XX в.), а также сравнительно недавним появлением данного сектора в финансовой системе современной России. Однако, очевидно, что развитие рынка не возможно без привлечения новых клиентов и уменьшения его централизации в двух городах федерального значения, т.к. услуги факторинга могут быть выгодны большому количеству средних и крупных предприятий по всей стране, которые в настоящее время предпочитают ему кредитование. Поэтому необходимо оценить экономическую эффективность комплекса факторинговых услуг для клиентов факторинговых организаций.

Допустим, выручка компании – 2 млрд рублей. Средняя оборачиваемость дебиторской задолженности (ДЗ) – 60 дней, доля безнадежной задолженности – 1 процент от выручки. Факторинговая компания за 2 процента от выручки клиента повысит оборачиваемость ДЗ до 40 дней. Стоимость банковских кредитов на пополнение оборотных средств составляет 20 процентов годовых. Определим экономию и дополнительные издержки компании в данной ситуации.

1) Факторинг без регресса.

Размер безнадежных долгов в активе компании составит 20 млн. руб. (2 млрд. руб. \times 1 %).

Так как повышается оборачиваемость дебиторской задолженности, то необходимость в получении кредитов у банка снижается, т.е. экономия составит:

$$\Delta = 20 \% * \left(2 \text{млрд. руб.} * \left(\frac{60 \text{ дн.}}{365 \text{ дн.}} - \frac{40 \text{ дн.}}{365 \text{ дн.}} \right) \right) = 21,918 \text{ млн.руб.}$$

Расходы на оплату услуг факторинговой компании составят 40 млн. руб. (2 млрд руб. \times 2 %)

Т.о. доход компании от использования факторинга равен 1,918 млн. руб. ил 0,01 % выручки (20 млн. руб.+21,918 млн. руб. - 40 млн. руб.).

2) Факторинг с регрессом, т.е. фактор, может вернуть своему клиенту переуступленную ему безнадежную дебиторскую задолженность.

В таком случае при данных расценках на факторинговые услуги рассматриваемая компания получит не доход, а дополнительные затраты в сумме 18,082 млн. руб. (40 млн. руб. – 21,918 млн. руб.).

Однако необходимо отметить, что при оказании данного вида факторинговых услуг, факторы обычно значительно снижают цены на них по отношению к факторингу без регресса, т.е. необходимо рассмотреть ситуацию, когда стоимость услуги составляет не 2 % от выручки, а, например 1 % . В таком случае компания получит доход равный экономическому эффекту от факторинга без регресса, но при этом она понесёт потери в размере 20 млн. руб. безнадежной ДЗ.

Итак, очевидно, что факторинг особо выгоден для крупных компаний, с большими годовыми оборотами, т.к. позволяет не только сэкономить на администрировании дебиторской задолженности, но и увеличить её оборачиваемость, что уменьшает разрыв по времени между вложением средств в производства и получением экономического эффекта от них и последующего реинвестирования, а значит и уменьшить потребность в привлечении дополнительных источников финансирования своей деятельности, следовательно, обеспечивает экономии на ссудный процент по ним. При этом для клиентов особенно выгоден безрегрессный факторинг, даже не смотря на большую стоимость данного вида услуг, т.к. он позволяет покрыть расходы, как по ожидаемым безнадежным долгам, так и по непредвиденным. Однако для российского рынка характерна низкая доля предоставления данного вида факторинга факторами своим клиентам, т.к. в силу специфики предпринимательской деятельности в нашей стране с ложившегося неустойчивого платёжного оборота и финансовой системы, он чреват для факторинговых компаний чрезмерно высокими рисками, а, следовательно, и большими убытками. Следует также отметить, что использование предприятием в своей деятельности механизма факторинга также связано с целой группой рисков, уровень которых зависит от вида услуги.

Решением данной проблемы может стать инновационный подход к формированию факторинговых услуг факторами направленный на поиск таких условий их предоставления, чтобы баланс доходности, риска и привлекательности услуг сохранялся. Следует также отметить, что стоимость факторинговых услуг напрямую зависит от стоимости привлечённых фактором средств для предоставления финансирования своим клиентам, а также уровня риска.

© С. В. Рождественский, 2018

УДК 336.71

Рождественский С. В.

Студент 2 курса магистратуры ИЭП

ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Г. Н. Новгород, Российская Федерация

ОЦЕНКА РОССИЙСКИХ ФАКТОРОВ

Российский рынок факторинга по степени развития представляет собой развивающийся рынок. На протяжении последних лет он стремительно эволюционирует, число его участников растёт, постоянно появляются новые продукты. В этой связи интересно

проанализировать конкурентные взаимодействия участников рынка и результаты данных процессов, которые могут быть представлены в форме рейтинга факторов на российском рынке. Необходимо отметить, что на фоне роста рынка снижается уровень концентрации его участников, т.е. наблюдается тенденция их специализации и обособления в занимаемом сегменте. При этом основным видом конкуренции является продуктовая: факторы начинают конкурировать между собой, предлагая своим клиентам ограниченный набор аналогичных факторинговых продуктов. Малейшая дифференциация продукта, например наличие дополнительных параметров услуг или скорость оказания услуг, дает фактору большое конкурентное преимущество. Однако преобладающими методами конкуренции являются ценовые, что порождает такое негативное в стратегическом плане для рынка явление как демпинг, который приводит к увеличению риска для факторов. Они в свою очередь, чтобы хоть как то обезопасить себя предлагают своим клиентам преимущественно факторинговые продукты на условиях отзыва, что в свою очередь приводит к росту риска для кредиторов и логичному уменьшению спроса на данные услуги.

Очевидно, что образуется порочный круг. Однако негативные последствия его влияния в настоящее время сглаживаются активными тенденциями к расширению и росту рынка, как одной из самых незанятых ниш в финансовом секторе. Важное значение для привлечения клиентов и роста доверия имеет качественное развитие рынка в целом, а не отдельных его участников. Принимая решение о заключении договора факторинга с фактором для кредитора большую роль играет, помимо стоимости услуг, его надёжность и эффективность работы. При этом очевидно, что для клиента наиболее привлекательными и выгодными являются безотзывные факторинговые продукты, т.к. это позволяет снизить риск потери денежных средств из-за неуплаты дебитором своих долгов.

Подберём двенадцать показателей, характеризующих масштабы, динамику и эффективность деятельности крупнейших компаний на российском факторинговом рынке с различных точек зрения:

1. доля уступленных фактору безотзывных денежных требований в их общем объёме;
2. объём предоставленного клиентам (кредиторам) финансирования по совершённым сделкам с покупателями товара (дебиторами) в счёт их задолженности;
3. объём уступленных требований – общая стоимость уступленных фактору клиентом (кредитором) требований к своим дебиторам;
4. объём уступленных Фактору денежных требований, под которые не предоставлено финансирование, но оказаны иные услуги факторинга (управление дебиторской задолженностью, покрытие ряда рисков, информационно - аналитическое обслуживание и т.д.);
5. число обслуженных по договорам факторинга компаний;
6. объём уступленной фактору дебиторской задолженности, приходящейся на одну обслуженную компанию – показывает средний размер уступленных требований на одного клиента;
7. число компаний, с которыми были заключены договора факторинга
8. количество дебиторов клиентов, поставки, в адрес которых были переданы на факторинг;
9. количество поставок, осуществлённых по договорам факторинга;

10. объём портфеля фактора - номинальная стоимость переуступленных прав требования на определённую дату;

11. прирост портфеля

12. размер факторингового вознаграждения

Выбранные показатели помогут составить объективную картину о надёжности фактора и эффективности его деятельности.

© С. В. Рождественский, 2018

УДК 336.71

Рождественский С. В.

Студент 2 курса магистратуры ИЭП

ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Г. Н. Новгород, Российская Федерация

ОЦЕНКА РОЛИ ФАКТОРИНГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ В ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ СТРАНЫ И ИХ ОСОБЕННОСТЕЙ В РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Очевидно, что существенным фактором, тормозящим развитие в России рынка факторинговых услуг, было отсутствие доступа к мировой практике и теоретическим аспектам данной услуги, обоснованным в работах учёных - экономистов и юристов развитых стран. При этом уже даже после распада СССР и перехода к открытой рыночной экономике была проблема в нехватке теоретического материала по факторингу отечественных учёных, содержащего не только базовые понятия, но и рекомендаций по практической реализации данной финансовой услуги на рынке с учётом особенностей российской экономики.

В настоящее время изучению различных аспектов факторинга посвящен ряд работ отечественных экономистов. Однако в данных исследованиях уделено внимание либо общим аспектам факторинга, либо одной из его составляющих, например, рискам при осуществлении факторинговых операций, осуществлению данных операций в банках, оценке эффективности факторинга с точки зрения расчета его себестоимости. В то же время ни в одной из работ не рассматривается факторинг как особую сферу ведения предпринимательской деятельности, а вопрос конкурентных отношений на рынке факторинга и вовсе не отражен в работах российских ученых.

В настоящее время Российский рынок факторинга по степени развития представляет собой развивающийся рынок. Основным видом конкуренции является ценовая, но постепенно возрастает роль продуктовой: факторы начинают конкурировать между собой, предлагая своим клиентам ограниченный набор аналогичных факторинговых продуктов. Малейшая дифференциация продукта, например наличие дополнительных параметров услуг или скорость оказания услуг, дает фактору большое конкурентное преимущество. Снижается уровень концентрации участников рынка, происходит движение рынка в сторону большей специализации его участников, поэтому конкурентные действия должны быть направлены на обособление в занимаемом сегменте рынка. [18]

Т.о. факторинг представляет собой финансовую услугу – важнейшую базовую составляющую финансового механизма распределения и перераспределения национального богатства в рамках финансовой системы. Его значение велико для деятельности всех субъектов сделки, т.к. перераспределяются риски и денежные потоки и снижаются административные и транзакционные издержки. С ускоренным переходом страны в начале 90 - х годов XXв. К рыночной экономике, пропорциональными с этим процессом темпами стал развиваться и рынок факторинговых услуг. В настоящее время он имеет огромный потенциал роста, но его развитию мешает отсутствие всесторонней теоретической проработки и обоснования особенностей факторинга в России и рекомендаций по деятельности факторов и путей развития рынка, а также конкретного, адекватного действительности законодательства. Поэтому в следующем пункте курсовой работы рассмотрим данный вопрос подробнее. Очевидно, что применение факторинговых схем позволяет предпринимателям сократить финансовый цикл, ускорить оборачиваемость и нарастить рентабельность. Однако предприниматели ошибочно воспринимают факторинг исключительно как альтернативу банковскому кредиту и источник получения денежных средств. По мнению экспертов, факторинг станет двигателем торговли, только если его будут воспринимать как комплексный продукт аутсорсинга и рефинансирования коммерческого кредита.

© С. В. Рождественский, 2018

УДК 338

Е.С. Севастьянова

Студент СПбГУ,

г. Санкт - Петербург, РФ

E - mail: sevastyanushka@gmail.com

А.Д. Пушкова

Студент СПбГУ,

г. Санкт - Петербург, РФ

E - mail: nastya.pushkova@mail.ru

**РЕИНЖИНИРИНГ СИСТЕМЫ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК ПОСРЕДСТВОМ
ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ RFID - BLOCKCHAIN
ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ СВЯЗИ
(НА ПРИМЕРЕ АО «ПОЧТА РОССИИ»)**

Аннотация

Актуальность исследования связана с потребностью реинжиниринга цепей поставок почтовых предприятий для снижения логистических издержек в рамках цифровой трансформации.

Методы исследования: логика, моделирование, статистический анализ.

Целью работы является реинжиниринг системы цепей поставок через внедрение системы RFID - Blockchain для создания эффективной системы отслеживания грузов.

Результат исследования показал, что окупаемость инвестиций на примере АО «Почта России» составит 36,7 % .

Выводы. Система RFID - Blockchain позволяет контролировать внутренние почтовые потоки, выявлять «узкие места» в логистической цепочке, сокращать сроки доставки.

Ключевые слова

RFID, Blockchain, Почта России, технологии, цепи поставок

В настоящее время многими компаниями предпринимаются попытки решить проблемы в сфере отслеживания грузов, возникающие вследствие отсутствия прозрачности логистических цепей. В результате происходят нарушения в системе поставок, увеличивающие логистические и транзакционные издержки. Кроме того, компания - исполнитель может столкнуться с негативными отзывами клиентов в случае несвоевременной доставки груза. Одним из наиболее инновационных способов решения данной проблемы является использование системы, сочетающей технологии RFID и Blockchain. Ее суть состоит в том, что все транспортируемые грузы помечаются специальными метками, хранящими информацию о пункте назначения груза, его весе и т.д. При каждом обнаружении груза RFID - считывателями в течение его перемещения по логистической цепи происходит обновление данных и создается новый блок в системе Blockchain. Данные, считываемые с метки, составляют цепочку выстроенных в хронологическом порядке блоков, которые хранятся в распределенной базе данных.

Почтовая служба является одним из самых доступных видов связи для многих слоев населения России, в частности, для граждан пожилого возраста и жителей отдаленных поселков и деревень. В настоящее время с развитием информационно - технологической базы у почтовых предприятий появляется все больше возможностей ускорить доставку посылок, при этом добиваясь снижения показателей логистических издержек. Так, акционерное общество «Почта России» (до вступления в силу Федерального закона №171 01.10. 2018 – ФГУП «Почта России») активизирует свою информационную деятельность в рамках федерально - целевой программы «Электронная Россия», для выполнения задач которой реализуются проекты с внедрением и применением инновационных технологий. Например, «Почта России» активно собирает и использует большие массивы данных о клиентах, которые обрабатываются по технологии Big Data. Общий объем хранимой информации уже превысил 3,5 Пбайт [4].

Среди основных почтовых услуг, предоставляемых АО «Почта России», важное место занимает доставка посылок. В 2017 году «Почта России» осуществила 365 млн. отправок с товарными вложениями, что почти на 23 % больше, чем в 2016 году. При этом основной показатель роста происходит за счет международных отправок, то есть отправок на дальние расстояния, проходящие отслеживание в нескольких сортировочных центрах (см. рисунок 1).

Выручка «Почты России» в 2017 году составила 178,1 миллиарда рублей, среди которых 48,9 миллиарда ведомству принес посылочный бизнес [5]. Посылочный бизнес, в частности, доставка заказных бандеролей, становится основным драйвером роста выручки, однако на период с 2015 по 2017 годы значительные затраты на предоставление данного вида услуг не позволяют АО «Почта России» получать прибыль от деятельности (см.рисунок 2).

Анализ полученных данных по выручке и затратам свидетельствует о необходимости реинжиниринга логистической системы Почты России путем снижения логистических затрат.

Процесс отслеживания посылок является одним из основных направлений автоматизации, который сопровождается переходом от присваивания каждой посылке трек

- номера к комплексу технологий, основанных на применении RFID - системы (Radio - frequency identification) и Blockchain.

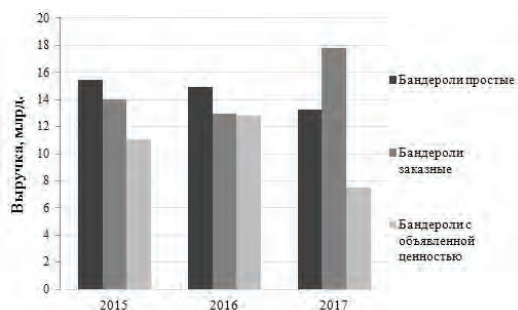


Рисунок 1. Динамика объема выручки АО «Почта России» по видам почтовых услуг в 2015 - 2017 гг.

RFID - система включает:

1. Радиочастотные метки;
2. Считывающие устройства (RFID - reader);
3. Антенны [4, стр. 91].

Метки, содержащие уникальный серийный номер или любую другую информацию об отправке (например, страна назначения), прикрепляются к посылке или бандероли. Информация, записанная на RFID - метках, может изменяться или дополняться, в отличие от трек - номеров, которые часто приходится заменять после пересечения таможенной границы. RFID - reader передает зашифрованный сигнал, что дает возможность мгновенно считывать большое количество меток. При этом для считывающего устройства нет необходимости прямой видимости меток для запроса. Благодаря таким достоинствам сокращается процесс идентификации почтовых отправлений.

Несмотря на заметные преимущества RFID - технологий, применение данной системы может повлечь за собой значительные риски. В частности, риски искажения данных при их передаче в информационный центр могут нанести ощутимый урон функционированию логистической цепи. Использование данных системы RFID сразу несколькими участниками, например, в цепочках почтовых отправлений, или несколькими

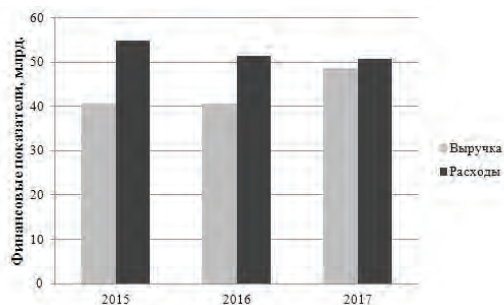


Рисунок 2. Сравнение показателей выручки и расходов для почтовых услуг АО «Почта России» в 2015 - 2017 гг.

функциональными подразделениями одного филиала, многократно увеличивают возможность наступления кризисной ситуации подобного рода.

Для того чтобы снизить влияние данного вида риска, предлагается применять инновационную технологию Blockchain. Данная технология может быть определена как открытая книга информации, страницами которой выступает последовательно выстроенная цепочка блоков. Каждый блок содержит информацию непосредственно о транзакции, а также ссылку в виде зашифрованных данных предшествующих блоков, которые вместе образуют цепь. Данная цепь блоков распространяется и проверяется через одноранговую сеть, а не через центральный сервер. Преимуществом Blockchain системы является невозможность удалить блок или изменить его содержание. Поскольку редактирование транзакций запрещено, для участников сети возможно только создание новых блоков. Контроль над децентрализованными базами данных возлагается на их участников и включает в себя управление обновлениями цепи Blockchain, доступом к данным и защитой от кибератак.

Платформа Blockchain может использоваться для учета транзакций любого типа, а том числе в сфере управления цепями поставок. Технология Blockchain в сочетании с RFID при внедрении в операционную деятельность АО «Почта России» позволит постепенно заменить «ручную проверку» трек - номеров посылок в сортировочных центрах на более прозрачную автоматизированную систему отслеживания движения грузов, которая обеспечит защищенное хранение данных в распределенной сети. Благодаря данной технологии станет возможным отследить маршрут следования груза и время его нахождения в конкретном сортировочном центре. Кроме того, RFID - Blockchain система позволит выявлять малоэффективные этапы в логистическом процессе для их последующего исправления или устранения. Технология RFID - меток позволяет отслеживать перегрузочные операции, в то время как Blockchain создает цепочки информации, по которой передаются данные о местонахождении продукции.

Гарантией успеха внедрения системы RFID - Blockchain для снижения издержек в системе почтовых отправок ФГУП «Почта России» является возможность интеграции технологии с уже применяемыми новыми облачными технологиями «Мой Офис» и платформой ERP. Необходимо отметить, что Почта России уже сделала первый шаг для совершенствования логистической системы, оборудовав 15 объектов почтовой инфраструктуры технологиями RFID.

В таблице 1 рассмотрены варианты сценариев внедрения системы RFID - Blockchain по основным инвестиционным показателям.

Таблица 1 – Сравнительный анализ сценариев внедрения проекта по инвестиционным показателям.

Метрика	Пессимист. прогноз	Нейтральн. прогноз	Оптимистич. прогноз
NPV	8,35 млрд. руб.	12,68 млрд. руб.	14,55 млрд. руб.
IRR	15,40 %	16,17 %	17,79 %
ROI	28,81 %	39,76 %	41,45 %

Норма доходности от внедрения системы RFID - Blockchain в логистическую систему Почты России составит в среднем 36,7 % при первоначальных инвестициях, составляющих 102 млрд. руб. Запуск данной технологии позволит АО «Почта России» сократить издержки на 4,3 % .

Выводы. Внедрение системы RFID - Blockchain позволит отслеживать движение посылок внутри логистической системы АО «Почта России», заменив устаревающую систему присваивания посылке трек - номера и его «ручной» проверке в сортировочных центрах. При этом должно сократиться время нахождения посылки в сортировочном центре и, следовательно, время доставки. Кроме того, внедрение данной системы позволит сократить логистические издержки за счет снижения необходимости в участии сотрудников «Почты России» во внесении посылки в базу данных.

В будущем технология Blockchain в отдельности может найти применение в таких услугах АО «Почта России» как страхование и денежные переводы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Информация об основных показателях финансово - хозяйственной деятельности ФГУП «Почта России» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.pochta.ru/documents/> (дата обращения 15.10.2018 г.).
2. Назарова, К.В. Перспективы использования RFID - технологий в логистике / К.В. Назарова // Форсайт логистики: будущее глазами молодых ученых (28 февраля 2018; Санкт - Петербург) / Санкт - Петербургский экономический университет. – СПб.: СПбГЭУ, 2018. – с. 90 - 94.
3. Потапова М.В., Лоскутова М.В Особенности внедрения информационных технологий в деятельности предприятий связи (на примере ФГУП «Почта России» // Социально - экономические явления и процессы. – 2014. – №3. – С. 85 - 88.
4. Пресс - центр АО «Почта России» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.pochta.ru/news-list/item/1187202620> (дата обращения 15.10.2018 г.).
5. Пресс - центр АО «Почта России» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.pochta.ru/news-list/item/2329582471> / (дата обращения 15.10.2018 г.).
6. IBM Institute for Business Value, отчет компании IBM по технологии Blockchain для цепей поставок "Trust in trade, toward stronger supply chains" [Электронный ресурс]. URL: https://public.dhe.ibm.com/common/ssi/ecm/gb/en/gbe03771usen/gbe03771usen-00_GBE03771USEN.pdf (дата обращения 10.10.2018 г.).

© Е.С. Севастьянова, А.Д. Пушкина

УДК 338

Ю.А. Сергиенко

магистрант 3 курса РГЭУ (РИНХ), г. Ростов - на - Дону, РФ

E - mail: sergienkojulia2011@yandex.ru

Научный руководитель: Е.А. Чумаченко

канд. экон. наук, доцент РГЭУ (РИНХ), г. Ростов - на - Дону, РФ

E - mail: e.a.chumachenko@mail.ru

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В представленной научной статье, основанной на оценке финансового состояния микропредприятия были определены и рассчитаны основные показатели финансовой

деятельности, оказывающие непосредственное влияние на экономическое «здоровье» организации. В итоге по каждому показателю была дана характеристика и проведен анализ полученных значений.

Ключевые слова:

Финансовое состояние. Анализ финансового состояния. Финансовая устойчивость, коэффициенты финансовой устойчивости, микропредприятие.

В условиях быстроизменяющегося современного рынка любое предприятие стремится не только удержать прежние конкурентные позиции, но и увеличить свою долю в уже завоеванном сегменте производства или сбыта. При этом руководство часто обращает внимание на показатель выручки как ключевой, но не отражающий полной картины внутренних процессов. Для получения полных и наиболее достоверных данных о работе предприятия необходимо провести детальный анализ его финансового состояния и выявить слабые и сильные стороны в его работе.

Финансовое состояние предприятия представляет собой совокупность экономических и финансовых показателей, характеризующих способность предприятия к устойчивому развитию, в том числе к выполнению им финансовых обязательств. На основе данных показателей определяется платежеспособность и конкурентоспособность предприятия, его потенциал в деловом сотрудничестве, а также определяются гарантии эффективной реализации экономических интересов всех участников хозяйственной деятельности, т.е. цель любого предприятия - достичь и сохранить стабильное и удовлетворительное финансовое состояние.

Такие аспекты как текущий уровень финансового состояния и его перспективы развития, состав источников формирования бюджета предприятия и возможности минимизации кредиторской задолженности поможет определить анализ финансовой отчетности конкретной организации.

При этом, необходимо обращать внимание на то, что в современной науке растет количество методик по определению финансового состояния предприятий: расширяется не только количественная база, но и трактование полученных показателей. Какую из распространенных методик необходимо выбрать решает финансовый менеджер в зависимости от рынка сбыта, рода деятельности, объемов производства и т.д. Поэтому, для получения однозначного результата рекомендуется проводить систему анализов, а не отдельно взятых параметров.

Наиболее распространённым способом оценки финансового состояния выступает анализ основных показателей финансовой устойчивости организации, которое можно представить постоянной во времени платежеспособностью. Таким образом, финансовая устойчивость характеризуется состоянием финансовых ресурсов, которое соответствует рынку и показывает потребности развития организации.

Цель анализа финансовой устойчивости заключается в оценке способности предприятия погашать свои обязательства и сохранять права владения предприятием в долгосрочной перспективе.

Базой данных для расчетов было выбрано предприятие ООО «Сантехника - Дон», специализирующееся на оптовой торговле строительными материалами и санитарно - техническим оборудованием. Организация относится к микропредприятию, по критерию полученного дохода, до 120 млн. руб. в год [1]. Полученные результаты расчета по

методике оценки финансовой устойчивости торгового предприятия ООО «Сантехника - Дон» рассчитаны и представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Расчет коэффициентов финансовой устойчивости
ООО «Сантехника - Дон» [1].

Показатель	Значение показателя		Δ	Описание показателя и его нормативное значение
	31.12.2016	31.12.2017		
Коэффициент автономии	0,85	0,96	+0,11	Отношение собственного капитала к общей сумме капитала.
Коэффициент финансового левериджа	0,18	0,04	- 0,14	Отношение заемного капитала к собственному.
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,84	0,96	+0,12	Отношение собственных оборотных средств к оборотным активам. Нормальное значение: 0,1 и более.
Индекс постоянного актива	0,06	0,04	- 0,02	Отношение стоимости внеоборотных активов к величине собственного капитала организации.
Коэффициент покрытия инвестиций	0,85	0,96	+0,11	Отношение собственного капитала и долгосрочных обязательств к общей сумме капитала. и более.
Коэффициент маневренности собственного капитала	0,94	0,96	+0,02	Отношение собственных оборотных средств к источникам собственных средств. Нормальное значение: 0,05 и более.
Коэффициент мобильности имущества	0,95	0,96	+0,01	Отношение оборотных средств к стоимости всего имущества. Характеризует отраслевую специфику организации.
Коэффициент обеспеченности запасов	23,21	7,54	- 15,67	Отношение собственных оборотных средств к стоимости запасов. Нормальное значение: не менее 0,5.

Коэффициент краткосрочной задолженности	1	0,96	- 0,04	Отношение краткосрочной задолженности к общей сумме задолженности.
---	---	------	--------	--

Проведенные расчеты и полученные результаты позволяют проследить следующие закономерности в финансовой устойчивости анализируемой торговой организации:

Коэффициент автономии организации за анализируемый период составил 0,96, что говорит о неоправданно высокой доли собственного капитала (96 %) в общем капитале компании, это подтверждает и постоянно растущее значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами. При этом организация слишком осторожно относится к привлечению заемных денежных средств, либо они находятся в не доступе для нее по определенным причинам.

Как показывают расчеты, коэффициент обеспеченности материальными запасами за весь анализируемый период резко уменьшился на 15,67 и составил 7,54, хотя и вполне соответствующее нормальному значению. Сам показатель отражает способность компании к формированию запасов с помощью собственных средств. Чем больше значение данного показателя, тем в меньшем объеме предприятие (бизнес) формирует свои запасы и другие затраты с помощью заемного капитала и, следовательно, выше ее финансовая устойчивость.

Но не стоит рассматривать данное снижение как отрицательную динамику. Возможно вполне успешное развитие бизнеса даже при отрицательных значениях, в таком случае речь идет о продукции с высокой оборачиваемостью.

Коэффициент краткосрочной задолженности видно, что величина краткосрочной кредиторской задолженности организации значительно превосходит величину долгосрочной задолженности (96,5 % и 3,5 % соответственно). При этом за последний год доля долгосрочной задолженности выросла на 3,5 % .

Полученные расчеты позволяют сделать вывод об абсолютной финансовой устойчивости анализируемой торговой организации, т.е. все запасы предприятия покрываются собственными оборотными средствами, и предприятие не зависит от внешних источников финансирования. Но такая ситуация вряд ли может рассматриваться как идеальная, поскольку означает, что руководство компании не умеет, не желает или не имеет возможности использовать внешние источники средств для основной деятельности. Рост запасов параллельно с ростом выручки говорит об увеличении спроса и оборачиваемости продукции, что в свою очередь является следствием появления новых каналов сбыта.

Опираясь на положительную тенденцию данных показателей, возможно, рассмотреть вариант привлечение заемных средств и направить их на интенсивный и экстенсивный рост торговой организации:

- увеличение объемов реализации продукции и улучшение ее качества;
- расширение объемов деятельности;
- проведение маркетинговых исследований;
- реализации запасов путем улучшения сбытовой политики, возможно, снижение цен, разработки системы скидок, проведение дисконтной политики.

При реализации данных рекомендации необходимо следить за коэффициентом «финансового рычага» и нивелировать его значение в интервале оптимального (0,43 - 0,67).

Список использованной литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 04.04.2016 N 265 "О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства";
2. Бухгалтерский баланс на 31.12.2017г. ООО «Сантехника - Дон»;
3. Отчет о финансовых результатах на 31.12.2017г. ООО «Сантехника - Дон»;
4. Контур. Сервисы для бухгалтерии и бизнеса. Электронный ресурс / режим доступа: <https://kontur.ru/expert/glossary/stability>.

© Ю.А. Сергиенко, 2018

УДК 338.23

Д.Б. Серова

РГЭУ (РИНХ), студентка, 4 курс
г. Ростов - на - Дону, РФ
E - mail: serova - darja@rambler.ru

Д.И. Сергейчик

РГЭУ (РИНХ), студентка, 4 курс
г. Ростов - на - Дону, РФ
E - mail: sergeishik1988@icloud.com

А.С. Вернова

РГЭУ (РИНХ), студентка, 3 курс
г. Ростов - на - Дону, РФ
E - mail: asvernova@mail.ru

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРИПТОВАЛЮТ

Аннотация

В статье идет речь об актуальности пользования криптовалютами и их правовом режиме в различных странах мира, в частности, и в России. О чем гласит законопроект «О цифровых финансовых активах», и результаты его принятия.

Ключевые слова

Цифровые деньги, криптовалюта, криптовалюты, токены, блокчейн, биткоин, электронные операции.

Споры о достоинствах и недостатках системы блокчейн продолжаются уже несколько лет. Но, тем не менее, все больше и больше людей не только интересуются, но и активно используют криптовалюту как платежное средство и в качестве предмета для инвестиций. Токены и криптовалюты уже давно участвуют в совершении торговых сделок и других разновидностях юридически значимых электронных операций. Они могут выступать как товар, инвестиционный актив или как денежная единица. Но до сих пор регулирование на

законодательном уровне присутствует не во всех странах мира. К тому же, практика регулирования если и присутствует, то существенно разнится. К примеру, В Америке биткоин рассматривают как ценное имущество; в Японии он стал официальным платежным средством и освобожден от налога на потребление; Германия присвоила биткоину статус частных денег; Великобритания утвердила криптовалюту как иностранную, обременение налогами осуществляется аналогичным образом. А вот в ряде стран таких как Исландия, Румыния, Кыргызстан, Вьетнам и другие использование цифровой валюты признано незаконным.

Представители российской власти признают актуальность вопроса и заинтересованы в том, чтобы узаконить обращение токенов и криптовалют на территории государства. Изначальный вариант законопроекта рассматривали в 2015 году. Но, по причине решения большинства в ГосДуме, его так и не приняли. Данный факт не препятствовал деятельности пользователей криптомонет, которые проводили финансовые операции на семи самых популярных сайтах в рунете. А т. к. основным преимуществом подобных кошельков является анонимность, то заведенные уголовные дела на злоумышленников дальше бумаги никуда не продвинулись.

Популярность цифровой валюты роста и достигла своего пика в 2017 году, тогда Владимир Путин поручил МинФину разработать новый законопроект на 2018 год, который бы официально разрешил оборот криптовалют. Вопреки всему, Центробанк называет подобные инструменты денежными суррогатами по причине полной децентрализации, отсутствием материального выражения и свободного ценообразования на токены.

Законопроект «О цифровых финансовых активах» закрепляет в Гражданском кодексе положение объектов имущественных экономических отношений в сети интернет. Помимо этого, обязуется создать базу для предоставления должных условий исполнения транзакций в цифровой форме и установить правила пользования массивами сведений, учитывая права их владельцев.

Законопроект разработан таким образом, что закрепляет не только гражданско - правовые нормы участия в цифровом обороте активов, но и решает другие стратегические задачи. В первую очередь, это создание платформы для системы нового налогообложения цифровых активов, сделок с ними и их создания. Немаловажным представляется и правовая судебная защита субъектов, которые используют криптовалюты, токены, а также участвуют в их создании. С принятием данного закона, ни одна из криптовалют не представляется как национальное средство для финансово – экономических операций, т. к. Центральный Банк отказался выступить в качестве регулятора процессов на рынке электронных денег.

В первом чтении 22 мая законопроект был одобрен. Правительство поддерживает его при условии, что ко второму чтению, будут доработаны все недочеты и исправлены неточности.

Более того, Президент Владимир Путин заявил, что России необходимо обзавестись собственной криптовалютой, но ее регулирование должно осуществляться властями. Данное нововведение позволит пополнить настроить дополнительный поток иностранных инвестиций в страну, плюс ко всему, новый крипторубль будет максимально защищен от мошенников. В таком случае, майнингом крипторубля должно будет заняться само государство, что противоречить основной концепции блокчейна - децентрализации.

Литература

1. Федеральный закон РФ «О цифровых финансовых активах» // Министерство Финансов 25.01.2018 г. [Электронный ресурс] - URL: https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=121810
2. Законопроект о «цифровых правах» прошел первое чтение // Государственная Дума, 22.05.2018 г. [Электронный ресурс] - URL: <http://duma.gov.ru/news/27029/>
3. Официальный отзыв Правительства на законопроект о регулировании существующих в интернете новых объектов имущественных экономических отношений // Правительство России, 08.06.2018. [Электронный ресурс] - URL: <http://government.ru/activities/selection/303/32876/>

© Д.Б. Серова, Д.И. Сергейчик, А.С. Вернова, 2018 г.

УДК 336

Н.И. Смородинова

канд. экон. наук, доцент СибГУ,
г. Красноярск, РФ
E - mail: smr439@yandex.ru

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация

Рассмотрены различные группы показателей, характеризующих эффективность налогового планирования хозяйствующих субъектов, а также показана важность их расчета для предприятия.

Ключевые слова:

Налоговое планирование, показатели эффективности, налоговоемкость, коэффициенты льготного налогообложения, элементы налогового планирования, налоговое бремя.

Основной целью деятельности коммерческого предприятия является получение прибыли, поэтому оценивать эффективность и целесообразность налогового планирования можно на основе влияния применяемых инструментов на финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта. Проводится это с помощью системы различных показателей [1]. К показателям, дающим обобщенную оценку эффективности, относят:

- коэффициент эффективности налогообложения, рассчитывается как отношение чистой прибыли к общей сумме налоговых платежей;
- налоговоемкость реализации продукции, отношение общей суммы налоговых платежей к объему реализации продукции.

Показатели, характеризующие долю налоговых платежей в себестоимости, цене, нераспределенной прибыли:

- коэффициент налогообложения расходов, определяется как отношение суммы налоговых платежей, входящих в состав расходов к общей сумме расходов организации;

- коэффициент налогообложения цены, отношение суммы налоговых платежей, входящих в цену продукции к цене продукции;
- коэффициент налогообложения прибыли, отношение суммы налоговых платежей уплачиваемых их прибыли к сумме прибыли.

Показатели, характеризующие эффективность использования налоговых льгот:

- коэффициент льготного налогообложения, рассчитывается как отношение суммы налоговой экономии от использования налоговых льгот к сумме налоговых обязательств без учета налоговых льгот;
- коэффициент налогового льготирования, отношение суммы налоговой экономии от использования налоговых льгот к общей сумме выручки предприятия;
- коэффициент льготного инвестирования, отношение суммы налоговой экономии от использования налоговых льгот к сумме инвестиций, подлежащих льготированию.

Показатели, характеризующие использование того или иного элемента налогового планирования:

- коэффициент налоговой эффективности региона, отношение совокупной величины налоговых обязательств, возникающих в конкретном регионе к общему объему выручки за соответствующий период;
- коэффициент реальной доходности, рассчитывается как разница между единицей и ставкой налога на прибыль.

По всем коэффициентам установлены нормативные значения, с которыми следует проводить сравнение рассчитанных показателей конкретного предприятия, на основе этих сравнений и делают выводы об эффективности налогового планирования на предприятия [2].

Приведенные выше показатели можно использовать непосредственно при налоговом планировании на предприятии, а также при оценке различных вариантов налоговой политики при выборе ее наилучшего варианта, а также при оценке эффективности инструментов налогового планирования и определении его результатов.

Расчеты проводятся, как правило, в динамике, тем самым обеспечивается наиболее точная оценка эффективности налогового планирования на предприятии. Коэффициенты позволяют выявить тенденции для каждой конкретного хозяйствующего субъекта.

Такие расчеты являются важными для каждого предприятия, так как для обеспечения лучшей работы предприятия его специалисты должны проводить их постоянно.

Значимым направлением анализа эффективности налогового планирования является оценка влияния налогового бремени на хозяйствующий субъект. В настоящее время известны различные методики оценивания влияния налогового бремени на результаты деятельности, все методики имеют свои достоинства и недостатки, поэтому рекомендуется одновременно применять несколько методик для полной, более точной оценки налогового бремени на хозяйствующий субъект.

Налоговое бремя часто называют полной налоговой ставкой, которая рассчитывается как отношение всех уплаченных налогов к добавленной стоимости. В международной практике существует шкала размеров полной налоговой ставки, соответственно и принимается решение о том, в какой степени и с какой важностью хозяйствующему субъекту необходимо заниматься налоговым планированием [3].

Одновременно необходимо дать оценку факторам, которые повлияли на реализацию решений, выработанных в результате налогового планирования.

Приведенная выше система показателей эффективности налогового планирования, которые необходимо рассчитывать не только при реализации конкретных решений налогового планирования, но и при анализе различных вариантов налогообложения.

Список использованной литературы:

1. Вылкова, Е. С. Налоговое планирование: теория и практика: учебник для вузов / Е. С. Вылкова. – 2 - е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 660 с.
2. Кирина, Л. С. Налоговый менеджмент в организациях: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Кирина, Н. А. Назарова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 279 с.
3. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент: конспект лекций с задачами и тестами / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. – М.: Проспект, 2014. – 504 с.

© Н.И. Смородинова, 2018

УДК33

Солдатова А.С.

студентка 3 курса; факультета ЭиФ, РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

Гладийчук Д.О.

студентка 3 курса; факультета УЭФ, РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

Барабаш М.А.

студентка 4 курса; факультета ТД, РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

НЕОБХОДИМОСТЬ РЕФОРМИРОВАНИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Современное предпринимательство определяет абсолютно новые задачи оптимизации налогов и налоговой системы в рамках их предпринимательской деятельности. Налоговые издержки сегодня выходят на первый план наряду с материальными затратами. В связи с этим актуальным становится вопрос о величине и структуре налогового бремени бизнеса. Немаловажное значение приобретает, и создание эффективного механизма снижения налогового бремени.

Термин «налоговое бремя» не имеет должного распространения в сфере законодательства, но в мировой практике он используется довольно широко и обычно отражает совокупность налогов, направленных на результаты деятельности с учетом их структуры для каждого определенного налогоплательщика.

На долю российских фирм приходится 11 из 13 действующих налогов, а индивидуальные предприниматели выступают налогоплательщиками по 9 видам налогов. Это косвенным образом определяет степень налогового бремени.

Что касается ситуации с субъектами малого бизнеса, то ситуация аналогична, поскольку они в миниатюре повторяют организацию деятельности, форму производства и потребления ресурсов крупных предприятий. Налоговые льготы для субъектов малого бизнеса на сегодняшний день отсутствуют, поэтому налоговое бремя в данном случае носит весьма существенный характер. Наиболее оптимальное решение этой проблемы состоит в предоставлении налоговых льгот банкам при кредитовании малого бизнеса.

Проблема позиционирования налогового бремени в налоговой теории состоит в том, что определенные и оптимальные методики расчета для различных категорий плательщиков отсутствуют. В связи с этим показатель остается абстрактным, не определенным объективно, с точки зрения оптимальности для всех категорий налогоплательщиков в предпринимательстве. Помимо этого, большое количество финансовых показателей делает расчетные вычисления несопоставимыми, не эластичными. Так же следует отметить и то, что расчетные значения перестают реагировать на изменяющие систему факторы.

Выходом из ситуации высокого уровня налогового бремени для крупных промышленных предприятий видится не только во внешних факторах, то есть политике направленной на снижение налогов, но и во внутренних запасах самих предприятий: экономии ресурсов и внедрении новых видов сырья для понижения уровня ресурсных налогов, устранении лишних и не выгодных основных средств для понижения налогов на имущество, использовании фирмами инвестиционных налоговых кредитов.

Налогообложению малого и среднего бизнеса сегодня уделяется достаточно большое внимание. Их налогообложение во многом предопределяет результативность развития малого бизнеса, но в России на сегодняшний день количество не урегулированных вопросов в данной сфере затормаживает процесс перенацеливания сферы торговли и услуг на семейные хозяйства. К таким проблемам можно отнести: заметное превышение сумм налогов на совокупный доход расходов бюджетов на развитие малого бизнеса; существенное отставание от федерального, либо отсутствие регионального и местного законодательства по налогам на совокупный доход; обязательная для определенных видов деятельности форма налогообложения с вмененным доходом; недоступность полного социального пакета работников малого бизнеса; деструкция связей с потребителями для субъектов малого предпринимательства, свободных от уплаты НДС; повышенные ставки единого налога по упрощенной системе налогообложения для объекта «доход за вычетом расходов»; неимение комплексной системы патентования по простой системе налогообложения; повышенные величины базовой доходности и ставки единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности; приток сумм налогов по спец режимам в различные бюджеты, разделяющие центры государственного установления и контроля несущественных по объемам однотипных налогов.

Таким образом, совершенно очевидно то, что без дальнейших реформ в области налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса не обойтись, так как удобство, грамотность и простота уплаты налога является ключевым моментом не только в выполнении государством в полном объеме своей фискальной функции, но и повышение

мотивации к развитию у малого и среднего бизнеса, без которого невозможно повышение конкурентоспособности предприятий и страны в целом.

Список литературы:

1. Алиев Б.Х., Алкльчев А.М. Кредитование и налоговая политика в отношении малых предприятий в РФ // Финансы и кредит. 2015.
2. Титов В.В. Влияние налоговой системы на эффективность деятельности предприятия // Финансы. 2016.
3. Федосимов Б.А. Оценка налоговой нагрузки предприятий // Налоги. 2016.
4. Алехин С.Н. Оценка налоговой нагрузки предприятий в условиях современного налогового законодательства // Финансы и кредит. 2017.

© Солдатова А.С., Гладийчук Д.О., Барабаш М.А. 2018 г.

УДК 33

А.Ю. Тищенко

Магистрант Зкурса НГУЭУ

г. Новосибирск

tishenko.1993@mail.ru

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РОССИИ С 1992 ГОДА

Аннотация

Развитие бухгалтерского учета в наибольшей степени зависит от качества предоставляемой информации, системы регулирования, контроля качества бухгалтерской отчетности. В статье рассматривается история развития системы бухгалтерской отчетности в России начиная с 1992г.

Ключевые слова

Бухгалтерская отчетность, нормативно - правовая база отчетности, формы бухгалтерской отчетности

История развития бухгалтерского учета и отчетности в России берет свое начало намного раньше, чем в 90 - е годы. Но, как таковое более обширное развитие системы бухгалтерской отчетности началось именно в этот период времени, в доказательство которого можно привести массу аргументов.

Формирование бухгалтерского учета и отчетности постоянно находилось под влиянием западных теорий, но, не смотря на это, бухгалтерский учет в нашей стране основывался на принципах и методах, которые были обусловлены российским менталитетом и экономикой. Именно в 1992 году Верховным Советом Российской Федерации было утверждено Постановление от 23.10.1992г. № 3708 - 1 «О государственной программе перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии и требованиями развития рыночной экономики» [5]. Суть принятия этого Постановления заключалась в том, что система учета и статистики в то

время в России должна была максимально приблизиться к международным стандартам. Поэтому, в том же году был принят и стал применяться новый План счетов финансово - хозяйственной деятельности, необходимость принятия которого была обусловлена переходом российского учета на МСФО.

Принятие Программы о реформировании учета и отчетности и нового Плана счетов было только началом изменений, которым в течение многих десятилетий подвергалась бухгалтерская отчетность российских предприятий.

Следующим изменением в составе бухгалтерской отчетности было то, что состав ее сократился до трех форм [6]:

- баланс предприятия (форма №1),
- Отчет о финансовых результатах и их использования (форма №2),
- приложение к балансу предприятия (форма №5).

Также бухгалтерский баланс стал составляться в оценке нетто и была введена статья «Резервы по сомнительным долгам». Все эти изменения, касающиеся непосредственно бухгалтерской отчетности были приняты Минфином России в Письме от 09.06.1992 г. № 38. В настоящее время этот документ утратил силу, но в свое время он внес значительные коррективы в состав и структуру отчетности российских организаций.

Следующим значительным изменением в системе учета и отчетности было утверждение самого первого Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика предприятия» (ПБУ 1 / 94). Это ПБУ пересматривалось до настоящего времени четыре раза и в 2008 году было принято с учетом всех изменений и новшеств - ПБУ 1 / 2008 от 06.10.2008 года № 106н [7]. Это ПБУ играло немаловажную роль при формировании статей отчетности, так как, именно в учетной политике должны были отражаться все нюансы учета как бухгалтерского, так и налогового.

В 1994 году принимается новая Программа по реформированию системы бухгалтерского учета, в которой было строго определено, что переход российской системы учета и отчетности на международные стандарты должен осуществляться плавно в несколько (четыре) этапов.

А уже в 1996 году принимается первый в России Федеральный закон «О бухгалтерском учете». В законе были установлены следующие основные моменты:

- план счетов финансово - хозяйственной деятельности,
- положения и стандарты по бухгалтерскому учету и отчетности,
- и другие нормативно - правовые акты, касающиеся вопросов учета и отчетности.

Так же в 1996 году было принято еще одно Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 4 / 96), которое касалось непосредственно бухгалтерской отчетности российских предприятий. В положении четко и конкретно обосновывался состав бухгалтерской отчетности в целом, состав статей каждой из форм отчетности, пользователи отчетности, порядок и сроки ее составления и предоставления в налоговые и другие органы. Это ПБУ также как и ПБУ «Учетная политика» пересматривалось несколько раз. В настоящее время ПБУ претерпело множество изменений и в редакции от 29.01.2018 года оно применяется в учете и отчетности российскими предприятиями.

Таким образом, уже в конце 90 - х годов было четко сформулировано понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность несет в себе

информацию о финансовом положении предприятия (экономического субъекта) на конкретную (отчетную) дату. Информацию о финансовых результатах и движении денежных средств за отчетный период.

Если с начала 90 - х годов учет и отчетность российское Правительство старалось упростить и приблизить к международным стандартам, то начиная с 1999 года, с принятием ПБУ 4 / 99 и приказа Минфина РФ от 22.07.2003 года № 67н «О формах бухгалтерской отчетности организации», наоборот, произошло расширение состава отчетности. В настоящее время этот документ утратил силу. Согласно этим нормативным документам в состав отчетности стали входить следующие формы:

- №1 «Бухгалтерский баланс»;
- №2 «Отчет о прибылях и убытках»;
- №3 «Отчет об изменении капитала»;
- №4 «Отчет о движении денежных средств»;
- №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу»;
- №6 «Отчет о целевом использовании полученных средств»;
- Пояснительную записку;

- Специализированные формы, установленные министерствами и ведомствами РФ, для организаций системы по согласованию соответственно с министерствами финансов РФ и республик;

- Итоговую часть аудиторского заключения.

- №6 рекомендуется включать некоммерческим организациям.

Объем предоставляемой отчетности зависел от организационно - правовой формы собственности хозяйствующего субъекта.

Начиная с 2000 года информация, предоставляемая в бухгалтерской отчетности была ориентирована не только на внутренних пользователей, но и на внешних пользователей бухгалтерской информации, основными среди которых выступали иностранные инвесторы.

Также в этот период всем предприятиям было предоставлено право самостоятельно разрабатывать формы бухгалтерской отчетности, помимо уже существующих. Этот факт помог облегчить составление отчетности малым предприятиям. «В основу принимаемых решений о форматах представления информации в бухгалтерской отчетности должны быть положены общие принципы формирования отчетности и полный перечень показателей имущественного и финансового положения предприятия и результатов его деятельности, подлежащих представлению в бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями положений по бухгалтерскому учету» [9].

Далее с принятием нового ФЗ «О бухгалтерском учете» в 2011 году снова был изменен состав бухгалтерской отчетности, а также скорректированы названия некоторые форм отчетности. Отчетность состояла из следующих форм:

- бухгалтерского баланса,
- отчета о прибылях и убытках, а в дальнейшем отчета о финансовых результатах,
- приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Хотя Отчет об изменениях капитала и Отчет о движении денежных средств перестали быть обязательными, их все же составляют и предоставляют крупные

организации и предприятия. А для малого предпринимательства были разработаны сокращенные формы отчетности.

В настоящее время состав годовой отчетности не изменился. Основными формами отчетности также выступают бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах, а остальные формы отчетности считаются приложениями к ним. Субъекты малого предпринимательства также предоставляют две основные формы отчетности. Отчет о движении денежных средств и Отчет об изменениях капитала малыми предприятиями могут не предоставляться, как и пояснения к бухгалтерскому балансу. Также субъекты малого предпринимательства по своему желанию могут предоставлять как полные формы отчетности, так и сокращенные, но эта особенность, а не требование, и в какой форме предоставлять отчетность малым предприятиям выбирают они сами.

Таким образом, подводя итог, можно сделать вывод о том, что бухгалтерская отчетность является неотъемлемым элементом бухгалтерского учета, который ведет каждый экономический субъект Российской Федерации. И с каждым годом Правительство нашей страны стремится не только упростить, но и приблизить бухгалтерский учет и отчетность к международным стандартам.

Список использованной литературы

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51 - ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) // СПС «Консультант Плюс».
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230 - ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) // СПС «Консультант Плюс».
- 3 Федеральный закон от 26.10.2002г. №127 - ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 01.07.2018 г.) // СПС «Консультант Плюс».
- 4 Федеральный закон РФ от 06.12.2011 № 402 - ФЗ (ред. от 29.07.2018 г.) «О бухгалтерском учете». // СПС «Консультант Плюс».
- 5 Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 23.10.1992г. № 3708 - 1 «О государственной программе перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии и требованиями развития рыночной экономики»
- 6 Письмо Минфина РФ от 09.06.1992 N 38 "Об объеме и формах годового бухгалтерского отчета предприятий и организаций"
- 7 Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н (ред. от 28.04.2017) "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1 / 2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21 / 2008)")
- 8 Абуталипова К.Р. Особенности бухгалтерского учёта в процедурах банкротства // Производственный менеджмент: теория, методология, практика. – 2018. – № 5. – С. 130 - 132
- 9 Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. - М.: «ИПБ - БИНФА», 2015 г. 439 с.

© А.Ю. Тищенко

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА БАНКРОТСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В статье представлена эволюция законодательства о несостоятельности (банкротстве) в России.

Ключевые слова:

Несостоятельность (банкротство), институт банкротства, кредитные организации

Одним из наиболее важных механизмов регулирования экономической деятельности является институт банкротства, или несостоятельности. Он позволяет активизировать деятельность неплатежеспособных лиц и организаций, разрешить разнообразные социальные вопросы, повысить производительность труда.

Современное российское законодательство о несостоятельности появилось в результате долгого развития правовых отношений в России.

В 90 - е годы в России существовало очень большое количество предприятий, которые либо были на грани банкротства, либо уже считались банкротами и следствием присутствия на рынке таких предприятий было отсутствие конкурентоспособной продукции. Именно поэтому уже в 1992 году была взята цель по направлению к рыночным отношениям – переход от плановой экономики к рыночной.

В самом начале развития регулирования рыночных отношений в связи с банкротством предприятий по причине их неплатежеспособности был выработан специальный институт торгового права – конкурсное производство. Главной целью которого было удовлетворение требований кредиторов предприятия - банкрота и тем самым освобождение должника от долгов с приобретением возможности продолжить коммерческую деятельность. Со временем законодательством изменялись условия развития института банкротства (несостоятельности) при этом акцент делался на имущественное обеспечение долга и реальная возможность его возврата. То есть предприниматель, обанкротившись и лишившись всего имущества в связи с возвратом долгов имел право заново начать предпринимательскую деятельность с учетом ранее накопленного им опыта и знаний.

Институт банкротства является одной из составляющих гражданского права, в формировании которого участвовали все страны мира. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что его историю рассматривают не только во времени, но и в пространстве.

Основным предназначением Института банкротства выступает следующее: он является неотъемлемым инструментом, который необходим для распределения рисков для кредиторов в современной рыночной экономике. [34, с. 232].

Постепенное развитие рыночной экономики в России обуславливает постепенное возникновение и дальнейшее развитие механизмов, регулирующих производство и сбыт продукции. Достижение оптимальной инфраструктуры производства, соответствующей

потребностям и платежеспособному спросу субъектов экономической деятельности, осуществляется посредством национального рынка и складывающейся на данный момент рыночной ситуации. Неравномерное развитие экономики характеризуется как кризисная ситуация, и преодоление ее возможно с помощью механизма банкротства.

Для нормативного регулирования и устранения кризисных явлений и причин к ним способствующих в 1992 году был принят Закон Российской Федерации № 3929 - I «О несостоятельности (банкротстве)». В этом законе было дано следующее определение несостоятельности: «неспособность удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров (включая неуплату обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды в связи с превышением обязательств должника над его имуществом либо неудовлетворительной структурой баланса должника)» [33, с. 318].

Главной целью первого закона о несостоятельности (банкротстве) была ликвидация предприятий в рамках конкурсного производства, так как восстановительным процедурам посвящено было всего лишь две статьи.

Следующим этапом совершенствования законодательства о несостоятельности (банкротстве) было принятие 1 марта 1998 года нового Федерального закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 6 - ФЗ. В новом законе приводилось уже более четкое понятие несостоятельности (банкротства): «признанная арбитражным судом, объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей» [1]. Также в этом законе был учтен предыдущий опыт закона о несостоятельности (банкротстве), а также опыт регулирования банкротства зарубежных предприятий.

На следующем этапе развития института банкротства было принятие уже третьего закона «О банкротстве (несостоятельности) предприятий», которое состоялось в 2002 году - №127 - ФЗ. В этом законе уже уточнялись обстоятельства по распространению закона на тех юридических лиц, которые могут быть признаны банкротами согласно Гражданскому Кодексу Российской Федерации. В соответствии с статьей 65 Гражданского Кодекса Российской Федерации под определение несостоятельности, данное в ФЗ - 127 в виде исключения, не подпадают политические партии, разные религиозные учреждения и казенные предприятия, и учреждения.

В новом Федеральном законе № 127 - ФЗ также прописана возможность исполнения обязательств должника третьими лицами, что позволяет ускорить процесс завершения дела о банкротстве, подробно описывается прекращение процедуры банкротства на любой стадии.

В Российской Федерации происходит постоянное совершенствование законодательства о банкротстве. Об этом свидетельствуют разработанные уже более сорока редакций Закона о банкротстве. Последняя редакция этого закона была 13.07.2015.

В настоящее время ужесточены требования к назначению арбитражных управляющих. Его кандидатура предлагается саморегулирующими организациями арбитражных управляющих. Согласно закону «О несостоятельности (банкротстве)» государство, как и другие кредиторы имеет право участвовать в процедуре банкротства. В этом законе также присутствует регламент особенностей банкротства отдельных категорий должников.

В России в настоящее время банкротство определяется и регламентируется федеральным законом от 26 октября 2002 года № 127 - ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действует с 3 декабря 2002 года) в редакции от 29.06.2015. № 174 - ФЗ с изменениями, вступившими в силу с 01.07.2015г.

Регламент закона распространяется на всех юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Исключения составляют казенные учреждения, субъекты естественных монополий, политические партии и разные религиозные организации, кредитные организации [1].

Таким образом, подведем итог проведенному исследованию истории развития института банкротства в России. Институт банкротства (несостоятельности) насчитывает три основных этапа в период с 1992 года по настоящее время.

Начало развития института банкротства или первый этап развития был положен в 1992 году с принятием первого закона «О банкротстве (несостоятельности) предприятий». Этот закон был одним из связующих звеньев на пути перехода от плановой экономики к рыночным отношениям.

Вторым этапом развития института банкротства (несостоятельности) можно считать принятие второго закона «О банкротстве (несостоятельности) предприятий» в 1998 году. Этот закон был более расширен по сравнению с первым законом от 1992 года.

Началом третьего и самого долгого этапа развития и уже совершенствования института банкротства можно назвать принятие в 2002 году третьего закона «О банкротстве (несостоятельности) предприятий», который и в настоящее время претерпевает различные изменения и редактируется, но не теряет своей нормативно - правовой силы.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127 - ФЗ (в ред. ФЗ от 29.06.2015) // Российская газета. – 2015. – № 378. – С. 25 – 32.
2. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 40 - ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 18 сентября 1998 г.; ред. от 14.10.2014 г.) // СЗ. 1999. № 9. Ст. 1097.
2. Дондуков А.Н. Антикризисное управление и реструктуризация предприятий в Российской Федерации / А.Н. Дондуков, Г.Б. Юн, Н.Б. Рябцева. – М.: Грааль, 2013. – 464 с.
3. Кукукина И. Г., Астраханцева И. А. Учет и анализ банкротств: Учеб. пособие / Под ред. И. Г. Кукукиной. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 458с.
4. Малов А., Майн Е. Экономическое положение предприятия. // Экономист. - 2013. - №8. –С.76
5. Никольская Ю.П. Некоторые проблемы финансового контроля / Ю.П. Никольская. – Финансы. - №9. – 2015. – С. 47 - 53
6. Патласов О. Ю., Сергиенко О. В. Антикризисное управление. Финансовое моделирование и диагностика банкротства коммерческой организации. - М.: Книжный мир, 2015. - 512 с.
7. Радугин А.Д., Гонтмахер А.Е. и др. Институт банкротства: становление, проблемы, направления реформирования. – М.: ИЭПП, 2014. С. 432

8. Ромашова Т. В. Периодизация и тенденции развития института несостоятельности (банкротства) // Молодой ученый. — 2015. — №4. — С. 473 - 478. — URL <https://moluch.ru/archive/84/15502/> (дата обращения: 01.06.2018).

9. Финансовое оздоровление предприятий в условиях рецессии и посткризисного развития российской экономики: теория и инструментарий / отв. ред. К.Н. Мингалиев. – М.: Инфра – М, 2014. – 352 с.

10. Чалдаева Л.А. Устойчивость организации как следствие эффективного мониторинга финансовыми рисками. Вестник МГТА. Вып. №3 (№19). Научно - практический журнал – М.: Изд - во Московской гуманитарно - технической академии. - 2013. - С. 60 - 72.

11. Шаринова Г.А. Управление прибылью предприятия в современных условиях // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 11 [Электронный ресурс].

12. Шорохова И. В. Банкротство кредитных организаций: сущность, причины, факторы // Молодой ученый. — 2016. — №1. — С. 132 - 136.

© А.Ю. Тищенко

УДК 338.001.36

С.В. Черношвец

студент Инженерно - экономического факультета СГУПС,
г. Новосибирск, РФ

E - mail: snezhana.ch.1998.s@mail.ru

ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ПАРКА ЛОКОМОТИВОВ В ГРУЗОВОМ ДВИЖЕНИИ

Аннотация

В статье разработана модель факторного анализа величины эксплуатируемого парка локомотивов, как важнейшего показателя, определяющего уровень эксплуатационных расходов и себестоимость услуг локомотивной тяги, что позволяет улучшить качество информационного обеспечения управления парком тягового подвижного состава на железнодорожном транспорте.

Ключевые слова

Железнодорожный транспорт, тяговый подвижной состав, парк локомотивов, факторный анализ, метод разниц

Парк локомотивов является ключевым показателем, определяющим величину эксплуатационных расходов и себестоимости услуг локомотивной тяги. При сокращении парка тягового подвижного состава может быть получена экономия в амортизационных отчислениях, расходов на ремонт и техническое обслуживание локомотивов. Для эффективного управления парком локомотивов в современных условиях развития железнодорожного транспорта в России необходимо качественное информационно - аналитическое обеспечение.

Основными факторами, определяющими величину и динамику парка локомотивов в грузовом движении, являются объем работ в тонно - километрах брутто и среднесуточная производительность единицы тягового подвижного состава.

В настоящее время среднесуточная производительность локомотива определяется для двух категорий парка – эксплуатируемого и рабочего. Так фактическая величина среднесуточной производительности эксплуатируемого парка за отчетный период определяется по формуле:

$$F_{ex.lok} = \frac{\sum pl_b}{\sum mt_{ex}}, \quad (1)$$

где $F_{ex.lok}$ - среднесуточная производительность локомотива эксплуатируемого парка в грузовом движении;

$\sum pl_b$ - объем работ в тонно - километрах брутто;

$\sum mt_{ex}$ - эксплуатируемый парк локомотивов, локомотиво - суток.

Выразив из этой формулы величину эксплуатируемого парка, получаем двухфакторную кратную модель:

$$\sum mt_{ex} = \frac{\sum pl_b^{[1]}}{F_{ex.lok}^{[2]}}. \quad (2)$$

Тогда факторный анализ эксплуатируемого парка локомотивов методом разниц выполняется в следующем порядке:

1) абсолютное изменение эксплуатируемого парка локомотивов под влиянием объема работ:

$$\Delta \sum mt_{ex} (\sum pl_b) = \frac{(\sum pl_{b1} - \sum pl_{b0})}{F_{ex.lok0}}, \quad (3)$$

где $\sum pl_{b1}$, $\sum pl_{b0}$ - объем работ в тонно - километрах брутто в отчетном и базисном периоде соответственно;

$F_{ex.lok0}$ - среднесуточная производительность локомотива эксплуатируемого парка в базисном периоде.

2) абсолютное изменение эксплуатируемого парка локомотивов под влиянием среднесуточной производительности локомотива эксплуатируемого парка:

$$\Delta \sum mt_{ex} (F_{ex.lok}) = \frac{\sum pl_{b1}}{F_{ex.lok1}} - \frac{\sum pl_{b1}}{F_{ex.lok0}}, \quad (4)$$

где $F_{ex.lok1}$ - среднесуточная производительность локомотива эксплуатируемого парка в отчетном периоде.

3) балансовая проверка по результатам факторного анализа производится по формуле:

$$\Delta \sum mt_{ex} = \Delta \sum mt_{ex1} - \Delta \sum mt_{ex0} = \Delta \sum mt_{ex} (\sum pl_b) + \Delta \sum mt_{ex} (F_{ex.lok}), \quad (5)$$

где $\sum mt_{ex1}$, $\sum mt_{ex0}$ - величина эксплуатируемого парка в отчетном и базисном периоде соответственно.

Таким образом, предлагаемые методические подходы к определению влияния объема перевозок и производительности локомотива на величину эксплуатируемого парка тягового подвижного состава позволят принимать более взвешенные управленческие решения в управлении эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте.

Список использованной литературы:

1. Экономика железнодорожного транспорта: учеб. для вузов ж. - д. трансп. / Б. Ф. Андреев [и др.]; ред.: Н. П. Терешина, Л. П. Левицкая, Л. В. Шкурина. - М.: Учеб. - метод. центр по образованию на ж. - д. трансп., 2012. - 534 с.

2. Планирование и учет показателей использования подвижного состава / под ред. Костенец И.А., Лунина Т.А. - Новосибирск. Изд - во СГУВТ, 2016. – 196 с.

© С.В. Черношвец, 2018

УДК 33

Шенделева А.Р.

студент Ростовского государственного экономического
университета (РИНХ), Россия, г. Ростов - на - Дону

Новикова Е.А.

студент Ростовского государственного экономического
университета (РИНХ), Россия, г. Ростов - на - Дону

Ступина Т.А.

студент Ростовского государственного экономического
университета (РИНХ), Россия, г. Ростов - на - Дону

dmitrij.kovt@yandex.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

В данной статье рассказывается о роли формирования положительного имиджа предприятия. Делается акцент на его высокой роли в условиях жесткой конкуренции на рынке. Приводится пример процесса создания положительного имиджа в японских компаниях.

Ключевые слова

экономика, имидж предприятия, создание имиджа предприятия

Имидж предприятия является той неосозанной, но очень важной составляющей деятельности. В погоне за имиджем, компании прилагают огромное количество сил и ещё больше, чтобы этот имидж удержать. Ведь ни для кого не секрет, что закон один как для предприятий, так и для студентов, например, только если студенты сначала работают на зачётку, а потом она на них, то в случае с предприятиями предприятия сначала зарабатывают себе определенный имидж, потом имидж работает на предприятие [1, с. 38].

Создание положительного имиджа жизненно необходимо для предприятий, т.к. он будет являться преимуществом. Зарабатывая себе имидж, предприятие, так скажем, очеловечивает себя, придавая себе индивидуальные черты, которые имеют определенную значимость для окружающих.

Имидж включает в себя много составляющих, начиная от настроения сотрудников, заканчивая качеством товара или услуги. Существует имидж внешний и внутренний.

Внешний имидж включает в себя то, как общество воспринимает предприятие, что выражается в удовлетворенности качеством товаров или услуг, впечатлениями от взаимодействий и т.д. Внутренний имидж определяется тем, как работники относятся к предприятию, что выливается к уровню преданности работника предприятию [2, с. 8].

Сейчас постулаты в выстраивании имиджа изменились: акцент делается уже не на объёмы выпускаемой продукции и получение максимально возможной прибыли, а на экологичность производства, клиентоориентированность, качество, уникальные торговые предложения и т.д.

Конечно, создание имиджа — это не быстрый и лёгкий процесс. В этом процессе, как и везде должна быть цель, идея, определенный курс. При создании имиджа предприятию необходимо определить целевую аудиторию, которой будут предоставляться услуги, товары. Исследование своей целевой аудитории даёт возможность предприятию сконструировать идею имиджа на основе уяснения того, что именно является важным для неё в деятельности предприятия. Проанализировав потребителей, предприятие может начинать по-разному воздействовать на них. Инструменты воздействий могут быть самые различные:

1. Реклама
2. История создания
3. Внешний вид
4. Этические нормы
5. Торговая марка и т.д.

Нужно учитывать, что формирование имиджа может происходить как под контролем, так и без него. Неконтролируемое формирование имиджа заключается в том, что сотрудники рассказывают о компании своим родственникам, друзьям, тем — другим и т.д. Поэтому в вопросе неконтролируемого распространения имиджа предприятию необходимо придерживаться заданных стандартов, чтобы сотрудники отзывались о компании в положительных тонах. Это относится так же к вопросу преданности сотрудников компании.

На примере японских компаний, которые активно внедряют в сознание работников такое понятие, как «деловое кредо», можно сказать, что данный вид формирования имиджа у работников крайне действенен. Деловое кредо работника — это миссия организации, кодекс поведения и базовые цели. В результате у сотрудников формируется образ мышления членов организации, оказывающий огромное положительное влияние на повседневное поведение и отношение к своим служебным обязанностям и как следствие на качество товаров, услуг, уровень деловых контактов и в итоге на имидже организации.

В заключении отметим ещё раз то, что одно дело создать имидж, другое — удержать его. Необходимо каждый день доказывать делом, что созданный имидж не случайность.

Список использованной литературы:

1. Блинов А.О. Имидж организации как фактор её конкурентоспособности / А.О. Блинов, В.Я. Захаров // Менеджмент в России и за рубежом. — 2003. С. 35 - 44.
2. Томилова М.В. Модель имиджа предприятия / Томилова М.В. // Маркетинг в России и за рубежом. — 1998. — № 1. С. 5 - 17.

© А.Р. Шенделева, Е.А. Новикова, Т.А. Ступина 2018

Шенделева А.Р.

студент Ростовского государственного экономического
университета (РИНХ), Россия, г. Ростов - на - Дону

Новикова Е.А.

студент Ростовского государственного экономического
университета (РИНХ), Россия, г. Ростов - на - Дону

Ступина Т.А.

студент Ростовского государственного экономического
университета (РИНХ), Россия, г. Ростов - на - Дону

dmitrij.kovt@yandex.ru

ПРОБЛЕМЫ КРЕДИТОВАНИЯ МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ В РОССИИ

Аннотация

В данной статье рассказывается о роли малых и средних предприятий в экономической жизни государства. Приводятся причины, по которым МСП трудно получить банковское кредитование. Предложены меры по изменению сложившейся ситуации.

Ключевые слова

экономика, малые и средние предприятия, банковское кредитование, «МСП»

Современная экономика государства строиться на малых и средних предприятиях. Предприятия именно данных типов обеспечивает большую часть населения рабочими местами, являются гарантами поддержания «здоровой» конкуренции, наполняют рынок более качественными товарами, услугами и т.д. Для России малое и среднее предпринимательство имеет особое значение, т.к. по статистике в данных организация работает без малого 16 млн. человек, что составляет 20 % от экономически активного населения страны.

Оттого что, тот факт, что предприятиям данного типа тяжело получить банковское кредитование, возникает резонный вопрос: «Почему же так тяжело, если экономика нуждается?». Да, конечно, у организаций есть большой выбор откуда брать денежные средства: субсидии, гранты, бюджетные инвестиции и т.д. Но всё - таки наиболее весомое место в данном вопросе занимает кредитование коммерческими банками [1, с. 62].

Помимо того, что МСП сталкивается с большим количеством трудностей в процессе получения кредита, есть ещё одна банальная вещь, которая делает процесс крайне энергозатратным и для кого - то даже невозможным: это боязнь банков кредитовать МСП. Ведь статистика ЦБ РФ утверждает, что с каждым годом количество и размер задолженности по кредитам МСП растёт и это при том, что количество выдаваемых кредитов уменьшается, что говорит о том, что банки не кредитуют всех подряд, а анализируют заёмщиков. Данная динамика доказывает тот факт, что желания кредитовать МСП у банков всё меньше и меньше в связи с частым не состоянием предприятий расплачиваться по кредитам. Масла в огонь подливает ещё и та статистика, что количество

обанкротившихся компаний, в особенности ИП, растёт в связи с большой конкуренцией на рынке [2, с. 21].

Ещё одной проблемой на пути получения банковского кредита является отсутствие ликвидного имущества, которое выступало бы в роли залога и платёжеспособных поручителей. Данное обстоятельство является наиболее распространённой причиной отказа в выдаче кредита. Банки тоже можно понять, т.к. они хотят обезопасить себя от неприятных последствий. Но всё - таки, если МСП занимает такую весомую позицию в экономике России, то почему до сих пор не были разработаны инструменты, методы, принципы, законы, которые в равной степени обеспечивали бы безопасность денег и облегчали бы деятельность предприятий.

Со стороны МСП существуют отдельные препятствия в данном вопросе:

1. Высокие кредитные ставки
2. Жёсткие условия и неполнота информации при получении кредита
3. Отсутствие качественного обеспечения по кредиту
4. Длительные сроки рассмотрения заявки

Ввиду всего вышесказанного можно выделить некоторые направления, по которым, как нам кажется, необходимо двигаться. Первое, что жизненно важно реализовать – это эффективные, государственные программы поддержки МСП путём кредитования, которые удовлетворяли бы в полной мере не только банки, но и МСП. Второе – льготные условия для предприятий, работающих в приоритетных для государства направлениях. Третье – государственная программа по образованию предпринимателей, повышению их экономической и юридической грамотности. Четвертое – создание или поддержание имеющихся институтов, которые могли бы обеспечить безопасность выдаваемых кредитных средств.

Реализация данных предложений, по нашему мнению, способно улучшить общую обстановку в вопросе коммерческого банковского кредитования субъектов МСП. Однако, предложенные меры являются не единственными возможными вариантами развития, у государства, безусловно, могут быть собственные предложения. Важно, чтобы эти предложения высказывались и лучшие из них реализовывались.

Список использованной литературы:

1. Московцев В.В., Агафонова Е.Е. Источники формирования первоначального капитала в малом бизнесе // . Социально – экономические процессы и явления. 2010. № 2. С. 60 - 62
2. Савичева Е.Ю. Проблемы теории и практики предпринимательства // Проблемы современной экономики, № 4 (36), 2010.

© А.Р. Шенделева, Е.А. Новикова, Т.А. Ступина 2018

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗЛИЧНЫХ ПЕРЕВОДОВ СТИХОТВОРНЫХ ОТРЫВКОВ ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЖ.К. РОУЛИНГ О ГАРРИ ПОТТЕРЕ (НА ПРИМЕРЕ ПЕРЕВОДОВ ИЗДАТЕЛЬСТВА «РОСМЭН» И М.В. СПИВАК)

Аннотация

В данной статье рассмотрен один из самых трудных и неоднозначных аспектов перевода в современной лингвистике – перевод поэтического текста. В качестве материала исследования взят стихотворный отрывок из произведения Дж.К. Роулинг «Гарри Поттер и кубок огня» и два варианта его перевода. Проведён сравнительный анализ обоих вариантов, приведены аргументы в пользу наиболее удачного перевода.

Ключевые слова

Перевод, символ, концепт, смысл, параллельный текст

Одним из самых сложных аспектов перевода художественных текстов по праву считается перевод поэтических текстов. Основной трудностью при переводе поэзии является создание параллельного текста, максимально близкого по смыслу к тексту оригинала, с сохранением стихотворной формы, заданной автором. В отдельных случаях переводчик вынужден совершать существенные трансформации, используя концепты, которых нет в тексте оригинала, с целью наиболее глубокого понимания реципиентом смысла и сохранения ритмики и рифмы стихотворения. В.В. Алексеев выделяет два важных положения стихотворного перевода: «Первое – при переводе стихов стихами формально - смысловые трансформации неизбежны. Второе – эти трансформации рациональны и закономерны. Иначе говоря, они подчиняются логике предпочтений, в основе которых лежат дескриптивные оценки, имеющие истинностное значение. Если согласиться с этим тезисом, то придется признать, что оригинал может настолько жестко детерминировать перевод, что в ряде случаев (по крайней мере) это позволяет достичь объективного предела переводимости стихотворного текста» [URL: [http:// samlib.ru / a / alekseew _ wadim _ wiktorowich / poetica.shtml](http://samlib.ru/a/alekseew_wadim_wiktorowich/poetica.shtml)].

В данной статье мы рассмотрим два различных перевода стихотворной загадки из произведения «Гарри Поттер и кубок огня». В качестве объектов сравнения нами взяты два различных перевода загадки, которую Гарри Поттеру необходимо разгадать, чтобы выиграть Турнир Трёх Волшебников. В оригинальном тексте разгадкой является паук (spider). М.В. Спивак сохранила смысл, заложенный автором в данном символе, построив поэтический текст таким образом, чтобы и в русском варианте ответом служил «паук». Стоит отметить, что М.В. Спивак удалось сохранить трёхсложный стихотворный размер (амфибрахий). Кроме того, переводчик прибегает к тем же концептам, которые использовал автор оригинала: так, первая буква слова - разгадки – это вторая буква слова «шпион» (в оригинале – первый слог слова «spider» также переводится как «шпион»); ключ к разгадке последней буквы – в первой букве слова «конец» (в то время, как четвёртая буква слова -

разгадки в оригинале – это последняя буква в слове «end», что также означает «конец»). И автор оригинала, и автор перевода используют междометия: в оригинальном тексте последний слог – «er» (= «эээ», звук, который человек произносит, когда затрудняется дать ответ), в тексте перевода вторая и третья буквы слова - разгадки – «ау» (восклицание, которым переключаются в лесу, чтобы не потерять друг друга). Все перечисленные аргументы говорят в пользу того, что перевод М.В. Спивак очень близок к тексту оригинала как по форме, так и по содержанию; основные символы, использованные автором, сохранены, что позволяет нам считать данный перевод удачным.

Перевод издательства «Росмэн» принципиально отличается от перевода М.В. Спивак тем, что в качестве разгадки взят иной концепт – скорпион, соответственно, именно это слово зашифровано. Символы паука и скорпиона традиционно различны по своему значению: «паук» – символ неоднозначный, который может характеризовать как злобу, агрессию, жестокость, так и внимательность, старательность, мудрость, «скорпион» же, несомненно, является отрицательным символом, его ассоциируют с мстостью, ненавистью, злобой [URL: <http://www.symbolarium.ru/index.php> / Краткая _ энциклопедия _ символов]. Однако, стоит заметить, что в контексте данных переводов оба символа – паук и скорпион – отрицательны («Всё вместе сложи и получишь того, / Кого ты, хоть видел не раз, / Не смог бы обнять никогда, ни за что» [4, с. 415]; «Now string them together, and answer me this, / Which creature would you be unwilling to kiss?» [5, с. 394]; «Сложив их вместе, существо ты образуешь, / Какое ты скорей умрёшь, чем поцелуешь» [3, с. 430]). Обратим внимание на крайние строки текста оригинала и перевода издательства «Росмэн», представленные выше: перевод полностью соответствует оригиналу. Однако, ни один из образов, использованных автором, не сохранён переводчиком, из чего можно сделать вывод, что перевод издательства «Росмэн» достаточно вольный, т.е. далёк от текста оригинала. Трёхсложный размер заменён на двухсложный (пятистопный ямб). Количество стоп в данном переводе также не соответствует количеству стоп в тексте оригинала. Тем не менее, автором перевода сохранён парный тип рифмовки, чего не наблюдается у М.В. Спивак.

Подводя итог вышесказанному, мы хотим продемонстрировать наглядно то, насколько данные переводы соответствуют оригиналу, рассмотрев ключевые аспекты перевода поэтического текста (см. табл. 1).

Таблица 1. Сравнительный анализ текстов перевода

Аспект перевода	Перевод М.В. Спивак	Перевод изд - ва «Росмэн»
Количество стоп	Сохранено (не везде)	Изменено
Стихотворный размер	Сохранён	Изменён
Способ рифмовки	Изменён	Сохранён
Основные символы, использованные автором	Сохранены: spider – паук end – конец spy – шпион	Изменены

Согласно данной краткой таблице, перевод М.В. Спивак по большинству основных аспектов перевода поэтических текстов ближе к оригиналу, чем перевод издательства «Росмэн». Безусловно, оба перевода обладают художественностью и выполняют свою

функцию, однако стихотворение от издательства «Росмэн» – это, скорее, самостоятельное произведение, в то время, как текст М.В. Спивак – это близкий по смыслу к оригиналу перевод, поэтому он, на наш взгляд, является более удачным.

Список использованной литературы

1. Журнал «Самиздат» [Электронный ресурс]. URL: [http:// samlib.ru / a / alekseew _ wadim _ wiktorowich / poetica.shtml](http://samlib.ru/a/alekseew_wadim_wiktorowich/poetica.shtml) (дата обращения: 18.10.2018).
2. Краткая энциклопедия символов [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.symbolarium.ru / index.php](http://www.symbolarium.ru/index.php) / Краткая _ энциклопедия _ символов (дата обращения: 18.10.2018).
3. Роулинг Дж. К. Гарри Поттер и кубок огня. М.: Росмэн, 2002. 672 с.
4. Роулинг Дж.К. Гарри Поттер и кубок огня. М.: Махаон, 2015. 704 с.
5. Rowling J.K. Harry Potter and the Goblet of Fire. London.: Bloomsbury, 2000. 636 p.

© В.В. Ескина, 2018

УДК 81

Д.Д Огородцева

студентка 2 курса КФУ ИМО,
г. Казань, РФ

E - mail: das2611@mail.ru

Научный руководитель: Г.С Яценко

ст. преподаватель КФУ ИМО,
г. Казань, РФ

E - mail: [galina - yatsenko@mail.ru](mailto:galina-yatsenko@mail.ru)

КИТАИЗМЫ ВО ВЬЕТНАМСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация

Данная статья посвящена анализу особенностей лексического состава вьетнамского языка. Известно, что во вьетнамском языке содержится большое количество китайских заимствований - *китаизмов*. Несмотря на то что вьетнамцы создали собственную письменность, многие китайские слова не вышли из использования, а были лишь преобразованы. Автор статьи анализирует принципы сложения китайских и вьетнамских иероглифов, а также рассматривает использование китаизмов во вьетнамском языке на современном этапе.

Ключевые слова:

вьетнамская иероглифика, заимствования, письменность куок - нгы, вьетнамский язык

На сегодняшний день ученые относят вьетнамский язык к вьетской группе мон - кхмерской ветви аустроазиатской языковой семьи. Однако исследователи часто обращают внимание на его сходство с языком сино - тибетской семьи: с китайским. Сходство с китайским языком проявляется в лексике, синтаксисе, морфологии и в системе тонов.

Многу было проведено исследование лексического состава вьетнамского языка и выявление в нём китаизмов.

На протяжении 1000 лет (кон. II в. до н.э. - X в. н.э.) Вьетнам находился под властью китайской империи, что, несомненно, отразилось на языке вьетнамского народа. После завоевания китайцами во Вьетнаме официальным языком был принят классический китайский. К XIII - XV векам формируется вьетнамская письменность на основе китайской иероглифики под названием «*ты - ном*» (вьет. chữ nôm). Она использовалась вьетнамцами на протяжении нескольких веков.

В словарном составе вьетнамского языка принято различать два основных лексических пласта:

- исконно - вьетнамские слова, составляющие базовую лексику языка,
- *ханьветская* лексика, состоящая из слов китайского происхождения.

Вьетнамцы не только перенимали иероглифы у китайцев, но и создавали свои собственные. Так, знаки ты - ном можно разделить на две группы. В первую группу входит китайская иероглифика, которая использовалась для записи китайских и вьетнамских слов. (рис. 1)

Займствованные иероглифы:

山 <i>son</i> гора <i>shān / sān</i>	火 <i>hỏa</i> огонь <i>huǒ / hó</i>	花 <i>hoa</i> цветок <i>huā / fá</i>	家庭 <i>gia đình</i> семья <i>jiā tíng / gá tìng</i>	島 <i>đảo</i> остров <i>đǎo / dóu</i>
湖 <i>hồ</i> озеро <i>hú / wùh</i>	貓 <i>mèo</i> кот <i>māo / mǎu</i>	羊 <i>đường</i> овца <i>yáng / yèuhng</i>	國語 <i>quốc ngữ</i> <i>guó yǔ / gwok yüh</i>	廟 <i>miếu</i> башня <i>miào / miu</i>
頭 <i>đầu</i> голова <i>tóu / tǎuh</i>	北 <i>bắc</i> север <i>běi / bǎk</i>	南 <i>nam</i> юг <i>nán / nǎuhm</i>	東 <i>đông</i> восток <i>dōng / ðung</i>	西 <i>tây</i> запад <i>xī / sǎi</i>

Рисунок 1. Китайские иероглифы во вьетнамском языке

Причем китайское произношение часто подвергалось ассимиляции, в связи с некоторыми различиями в фонетических процессах данных языков. При записи исконно - вьетнамских слов, иероглифы были связаны с ними лишь фонетически.

Во вторую группу относятся иероглифы, созданные самими вьетнамцами. (рис. 2)

Изобретенные иероглифы "ты-ном":

𡗗 <i>cha</i> отец	𡗗 <i>mẹ</i> мать	𡗗 <i>con</i> дети	𡗗 <i>tay</i> рука	𡗗 <i>miếng</i> рот
𡗗 <i>tai</i> ухо	𡗗 <i>đùi chân</i> нога	𡗗 <i>rừng</i> лес	𡗗 <i>núi</i> гора	𡗗 <i>chim</i> птица
𡗗 <i>gà</i> цыпленок	𡗗 <i>bò</i> корова	𡗗 <i>chó</i> собака	𡗗 <i>heo</i> свинья	𡗗 <i>nhện</i> паук
𡗗 <i>hôm</i> день	𡗗 <i>tháng</i> месяц	𡗗 <i>năm</i> год	𡗗 <i>hai</i> 2	𡗗 <i>ba</i> 3
𡗗 <i>bốn</i> 4	𡗗 <i>năm</i> 5	𡗗 <i>bảy</i> 7	𡗗 <i>tám</i> 8	𡗗 <i>chín</i> 9

Рисунок 2. Вьетнамские иероглифы

Из набора этих знаков необходимо выделить семантико - фонетические знаки, которые состояли из двух частей. Первая часть была преимущественно заимствованной и показывала семантическую категорию слова, а вторая - могла быть как заимствованным, так и изобретенным вьетнамцами знаком, являлась фонетической составляющей. (рис.3)

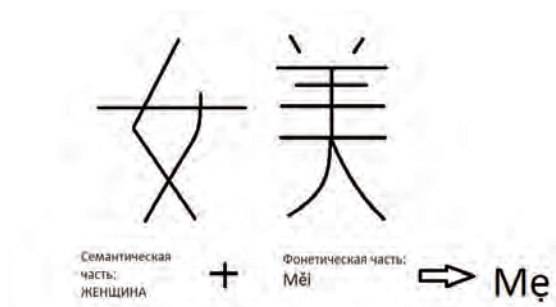


Рисунок 3. Семантико - фонетический иероглиф «мама».

В группу изобретенных знаков также относятся сложно - семантические иероглифы. Это такие иероглифы, где обе части передают семантическую категорию. Иными словами, слово имело вьетнамское произношение, но записывалось исконно китайскими иероглифами.

В XIX веке Вьетнам становится колонией Франции. Что повлекло за собой распространение новой системы письменности «куок - нгы» (вьет. *quốc ngữ*), которая основана на латинском алфавите. Куок - нгы считается единой общенациональной письменностью с начала XX века и по сегодняшний день. Примеры записи некоторых заимствованных слов приведены в таблице 1.

Таблица 1. Примеры заимствованных слов

<i>tiếng Việt</i>	Значение	汉语
đều	оба	Dōu 都
hoa	цветок	huā 花
cao	высокий	gāo 高
chữ	слово	zì 字
đông	Восток	dōng 东
mèo	кот	māo 猫
hồng	красный / розовый	hóng 红
nam	Юг	nán 南
giáo sư	учитель	jiàoshī 教师
tiền	деньги	qián 钱

Источник: составлено автором

Таким образом, на протяжении своего развития вьетнамский язык претерпевал различные серьезные изменения. Большую роль в этом, несомненно, сыграла Китайская империя. Заимствованная лексика используется в языке и по сей день, несмотря на отказ от иероглифики. В процессе исследования был изучен процесс развития и становление языка на разных исторических этапах. По окончании работы было выявлено наличие китаизмов во вьетнамском языке в составе 60 % .

Список использованной литературы:

1. Вьетнамский язык. Солнцев В.М. [и др.]. М.: Изд - во восточной литературы, 1960. 100 с.
2. Тришина Ю.А. История и причины возникновения вьетнамской иероглифики. // Вестник Санкт - Петербургского университета. 2009. Вып.3. С. 368 - 375.
3. Mark J. Alves Ruc and Other Minor Vietic Languages: Linguistic Strands Between Vietnamese and the Rest of the Mon - Khmer Language Family. In papers from the Seventh Annual Meeting of the Southeast Asian Linguistics Society, edited by Karen. L. Adams., Arizona, 3 - 19. 2003.

© Д.Д. Огородцева, 2018

Научный руководитель: Маякова А.С., доцент, кандидат юридических наук
Государственное казенное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ ТАМОЖЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
г. Люберцы

ГЕНЕЗИС РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВЗЯТОЧНИЧЕСТВО

Аннотация

Актуальность исследования. Взятничество, являясь на современном этапе жизни общества одним из наиболее распространенных и опасных проявлений коррупции, одновременно относится к числу безусловных лидеров по степени высокой латентности и замаскированности. Исследование проблемы взяточничества как негативного социально - политического, экономического и правового явления в обществе в настоящее время приобрело особенно значимый и неотложный характер. Это связано, в первую очередь, с глубоким укоренением взяточничества в сфере государственной власти.

Степень разработанности темы исследования. Указывая на необходимость дополнительных теоретических разработок по проблеме взяточничества, нельзя не отметить, что ранее данная проблема в теории уголовного права и криминологии разрабатывалась достаточно активно.

Ключевые слова

Коррупция, взятка, генезис, злоупотреблять, преступление, понятие, правонарушение, деяние, санкция, борьба

На современном этапе взяточничество является одним из наиболее проблемных и опасных вопросов в самых разных по характеру правоотношениях. Взятничество как состав преступления лидирует по степени латентности и сложности. Исходя из динамики и проблем экономики, культуры и иных сфер жизни общества, можно заметить стремительное развитие и укоренение взяточничества сред органов государственной власти и муниципального управления.

Долгое время взяточничество являлось основным видом деятельности для разных слоев населения, в особенности для чиновников. До XVIII века взяточничество было обычным явлением, которое имело название «кормление». Запреты на взяточничество имеют свое начало с такого документа, как судебник Ивана III, который регулируя деятельность судей, запретил им брать посулы, а иными словами взятки. Также данный документ закрепил жестокую ответственность за любое проявление взяточничества среди судей.

С 1715 года любая форма взяточничества не только в судебной системе, но и в совокупности всех государственных органов признавалась преступлением. Это обусловлено тем, что все чиновники стали получать строго фиксированную заработную плату. Однако выплаты были нерегулярны и взятки продолжали существовать и даже развиваться. В частности, в результате правления Петра I число чиновников было колоссальным, отсюда возникала нехватка средств для их вознаграждения, что порождало

мотивы для взяточничества. Екатерина Великая ввела еще более строгую систему кормлений и ужесточила наказание за взяточничество. Так, рост коррупции в Российской империи показывал явную необходимость реформирования системы кормлений в целом.

Что касается современности, то по мнению большинства специалистов, проблема борьбы с взяточничеством сложнее, чем кажется на первый взгляд. В обывательском понимании это пытаются представить как получение денег сотрудником ГИБДД, преподавателем вуза, медицинскими работниками за определенные незаконные действия. На наш взгляд, не следует показывать народу врагов, делая, по сути, отвлекающий маневр от более опасных фактов коррупции. Тем более, что законодатель дифференцировал ответственность за взяточничество в зависимости от статуса должностного лица, размера взятки и других критериев. Следует сказать, что законодательная база борьбы с взяточничеством ничуть не хуже, чем в других странах и санкции не мягкие. Конечно, можно выдумать еще несколько статей об ответственности за поборы или подарки, за взятку в особо крупном размере. Но, прежде всего, нужна политическая воля руководства страны в осуществлении реальной борьбы с взяточничеством, должностными злоупотреблениями. Тем не менее, подобные действия должны проводиться в рамках закона и систематически. Вместе с тем существующая практика показывает, что есть ошибки, связанные с неточным толкованием объективных и субъективных признаков получения и дачи взятки. Возможно, не все разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, данные в постановлении от 10 февраля 2000 г. "О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе", отвечают реалиям сегодняшнего дня¹.

Уголовный кодекс Российской Федерации содержит определение получения взятки. Так, получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе².

Коррупция - в переводе с латинского языка «соptitіo» означает «подкуп». Согласно современному российскому законодательству, коррупция - это дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу

¹ Кадников Николай Григорьевич, Шафорост Виктор Александрович К вопросу об ответственности за взяточничество // Общество и право. 2012. №1 (38).

² "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (ред. от 19.02.2018)

другими физическими лицами; а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица³.

В начале XX века в России и других странах случился бум взяточничества, что было связано с военными поставками, сделками с недвижимостью, ростом числа чиновников. Коррупция имеет глубокие корни и является серьезным препятствием развития государства. Вредит коррупция и росту некоторых отраслей бизнеса.

Уголовная ответственность за взяточничество не раз модернизировалась и изменялась, тем не менее, на сегодняшний день есть раз существенных проблем, связанных с квалификацией такого деяния как взяточничество.

В теории уголовного права и научной литературе длительное время рассматривается вопрос о наличии и различной правовой оценке двух видов взятки: взятки - подкупа и взятки - благодарности. Ученые - юристы и практики, не без оснований, отмечают их существенные различия по объективным и субъективным признакам.

Так, Б.В. Здравомыслов указывает, что «необходимо лишь, чтобы между дачей взятки и использованием служебного положения была непосредственная связь, то есть чтобы взятка была получена виновным в связи с действиями, совершенными с использованием служебного положения. Вне зависимости от того, имела ли об этом предварительная договоренность.

Другого мнения придерживаются А.Я. Светлов, Ш.Г. Папиашвили, А.К. Квициния. «Взятка - вознаграждение не обуславливает поведение взяткополучателя и не является побудительной причиной действовать, дается уже после выполнения лицом действий вне зависимости от предполагаемого ее получения, т.е. каких - либо правомерных действий по службе, и поэтому не может рассматриваться как преступное посягательство на государственный аппарат». Мнение данных авторов поддерживали М.И. Ковалев и Г.В. Шелковкин, которые утверждали, что «опасность взятки в том и заключается, что должностное лицо выполняет свои обязанности за подкуп, за незаконное вознаграждение. В тех же случаях, когда эти лица не договариваются с заинтересованным лицом о вознаграждении, они действуют не из корыстных побуждений, а руководствуются иными соображениями»⁴.

Взятка как предмет взяточничества является одним из наиболее сложных и трудно определяемых признаков преступления. Это касается не только содержательной стороны данного понятия, но и форм ее объективизации при совершении преступления. Говоря о содержательной стороне взятки, следует отметить, что в отличие от ст. 173 УК РСФСР, где речь шла о взятке «в каком бы то ни было виде», ст. 290 УК РФ четко называет ее разновидности: деньги, ценные бумаги, иное имущество или выгоды имущественного характера. Таким образом, в самом общем виде взятка — это та или иная имущественная выгода, получаемая должностным лицом за выполнение (невыполнение) в интересах взяткодателя определенных действий по службе.

Наиболее распространенным предметом взятки являются деньги — это денежные знаки (как российские, так и иностранные), имеющие хождение, то есть находящиеся в финансовом обороте на момент совершения преступления. К ним относят банковские

³ Литвяк Лариса Геннадиевна, Плыгунов Константин Андреевич, Катасонов Андрей Викторович Коррупция в России: история и современность // ИСОМ. 2015. №4.

⁴ Поздеева Ольга Сергеевна. Некоторые проблемы квалификации взяточничества // Вестник Московского университета МВД России. 2015. №1.

билеты Центрального банка, металлическую монету, валюту. В настоящее время в обращении в РФ находятся следующие денежные знаки: банковские билеты Центрального банка – банкноты (бумажные деньги) достоинством 5, 10, 50, 100, 500, 1000, 2000, 5000 рублей и разменная металлическая монета достоинством в 1, 5, 10, 50 копеек и 1, 2, 5, 10 рублей⁵.

Пленум Верховного Суда РФ в п. 16 постановления № 6 «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе» от 10 февраля 2000 г. обратил особое внимание на то, что размер взятки имеет огромное значение, поскольку от этого признака зависит квалификация соответствующего преступления.

Между тем закон как ранее, так и сейчас не устанавливает минимальный размер имущественной выгоды, признаваемой взяткой. В этой связи в юридической науке и на практике нередко возникают проблемы при определении той границы, которая отделяет преступное поведение должностного лица от дисциплинарного проступка. Так, известны курьезные факты, когда подарки должностным лицам в виде коробки конфет, букета цветов, флакона духов и т.п., переданные им исключительно в знак благодарности за внимательное отношение или справедливое решение, расценивались как взятки, что влекло достаточно суровое уголовное наказание.

В отношении взятки - подкупа мнения ученых и практиков более или менее едины: большинство из них не допускают установления законодательно определенной ее минимальной границы. Гораздо сложнее обстоят дела, с так называемой, взяткой - благодарностью, поскольку действующее уголовное законодательство не содержит положений, определяющих размер минимального вознаграждения, отделяющего ее от «обычного подарка».

Таким образом, взяточничество - это преступление против интересов государства, органов власти и местного самоуправления. Такая деятельность ведёт к разрушительным последствиям: отклонению в осуществлении обязанностей служащими, подрыву авторитета власти в государстве, подчинению общественных и государственных задач личным интересам. Не смотря на глубокий анализ и исследование проблем взяточничества, разногласия в ходе квалификации преступления продолжают возникать, что обуславливает необходимость в еще более подробном исследовании и модернизации института уголовной ответственности за взяточничество.

Список источников

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (ред. от 06.07.2016) // "Российская газета", № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.
2. Изосимов С. В., Гейвандов Э. А. Предмет взяточничества: проблемы определения содержания // Актуальные проблемы экономики и права. 2010. №4 (16).
3. Кадников Николай Григорьевич, Шафорост Виктор Александрович К вопросу об ответственности за взяточничество // Общество и право. 2012. №1 (38).
4. Литвяк Лариса Геннадиевна, Плыгунов Константин Андреевич, Катасонов Андрей Викторович Коррупция в России: история и современность // ИСОМ. 2015. №4.

⁵ Изосимов С. В., Гейвандов Э. А. Предмет взяточничества: проблемы определения содержания // Актуальные проблемы экономики и права. 2010. №4 (16).

УДК 343

Е.С. Зубарев
студент 3 курса
Московского университета
им. С.Ю. Витте
г.Тверь
E - mail: zes.tver@mail.ru

АМНИСТИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Аннотация: В данной научной статье затронута проблема амнистии. В ходе работы дана характеристика амнистии, указано ее место в системе российского права, порядок применения амнистии, а также ученые, рассмотревшие процедуру амнистии.

Ключевые слова: Амнистия, Уголовный кодекс РФ, уголовная ответственность, Государственная Дума, освобождение от наказания

Проблеме понятия амнистии посвящены специальные исследования многих авторов. Природа амнистии глубоко изучена такими авторами как: Н. Д. Дурманов, О. С. Зельдова, М. М. Исаев, А. С. Михлин, И. Л. Марогулова, С. И. Комарицкий, М. Д. Шаргородский, Л. В. Яковлева и другими.

Прежде чем рассуждать о сущности и противоречивости института амнистии, считаем целесообразным остановиться на этимологии данного понятия. Так, амнистия (amnestia) - в переводе с греческого означает забвение, прощение и представляет собой правовую форму государственного прощения лиц, совершивших преступления. [8, с. 69]

Актуальность темы обусловлена тем, что вопрос о предоставлении лицу амнистии или о её непредоставлении является центром спора многих учёных. Необходимы также изменения для улучшения регулирования этого института, чтобы решить вопросы где, когда, по каким основаниям осуществлять амнистию и о положительных и отрицательных сторонах амнистии, а также её результатах.

Одной из фундаментальных работ дореволюционного периода по анализируемой теме является труд П.И. Люблинского «Право амнистии: историко - догматическое и политическое исследование», изданное в Одессе в 1907 г. По мнению П.И. Люблинского, «амнистия есть, по существу, отмена законов в специальных случаях, приложительно к прошлому; только закону может быть предоставлена отмена другого закона. Далее, амнистия, являясь средством, прерывающим течение правосудия, служа препятствием исполнению законов, по существу, не может принадлежать исполнительной власти». [14, с. 64]

И.Л. Марогулова указывает, что: “амнистия выступает в роли юридического факта, на основании которого возникает новое правоотношение между государством с одной стороны, и амнистированными лицами с другой. Данное правоотношение порождает определённые правовые последствия освобождение виновного от уголовной ответственности и наказания или смягчение наказания. [9, с. 65]

С.Н. Сабанин, имеет иную точку зрения, так автор считает, что в случае, когда субъект полностью освобождается от уголовной ответственности, существовавшее с момента совершения преступления уголовно - правовое отношение прекращается. Если лицо освобождается от части наказания или одно наказание заменяется другим, более мягким, то продолжает развиваться то же самое уголовно - правовое отношение, содержание которого иссякает, и оно прекращает своё существование в момент погашения или снятия судимости. [13, с. 81]

К. Мирзажанов отрицает индивидуальность актов помилования. По его мнению, они обладают нормативным характером, так как “замещают” нормы, регламентирующие обычный порядок исполнения и прекращения наказания. Данная точка зрения была подвергнута критике А.С. Михлиным: “освобождая от наказания одного осуждённого, акт помилования не создаёт правила, он никак не касается других лиц, приговорённых к такому же наказанию за такое же (и даже то же) преступление” [11, с. 154]

По мнению автора Ю.М. Ткачевского, «будучи актом высшего органа государственной власти, амнистии имеют нормативный характер. Их предписания обязательны для всех органов и должностных лиц, имеющих отношение к реализации уголовной ответственности. Эти предписания распространяются на индивидуально не определённый круг лиц». [14, с. 64]

По моему мнению, наиболее точно отражает правовую природу амнистии подход А.В. Мицкевича, который пишет, что в системе официальных актов встречаются смешанные акты, в которых одновременно закреплены и нормативные, и индивидуальные предписания. Такие акты являются нормативными в той части, в какой они имеют правотворческий характер, и в соответствии с этим являются носителями юридических предписаний – формой права. [10, с. 23]

Впервые в России законодательно понятие амнистии было закреплено в Указе об амнистии, принятым Временным правительством 7 марта 1917 года.

Интересен тот факт, что за период Советской власти было принято 70 актов об амнистии. В Российской Федерации издано 35 актов об амнистии.

Институтам амнистии, помилования, судимости в Уголовном Кодексе (далее - УК РФ) впервые посвящены отдельные статьи, объединённые в самостоятельную 13 главу. На мой взгляд, это, несомненно, позитивный момент в правовом регулировании указанных институтов, если проводить сравнение с УК РСФСР 1960 года, в котором в статьях 24 и 56 содержалось лишь упоминание о помиловании и амнистии, но содержание данных понятий не раскрывалось. Вопросы, связанные с погашением и снятием судимости, регламентировались статьёй 57 УК РСФСР. [5, с. 121] Советская трактовка амнистий заключалась в том, что акты амнистии должны исходить из необходимости облегчения, в первую очередь, участи трудящихся, совершивших те или иные преступления случайно или по неосознанности, освобождение которых от наказания не представляет опасности для государства.

В настоящее время юридическая наука рассматривает амнистию как меру, применяемую по решению органа государственной власти к лицам, совершившим преступления, сущность её заключается в полном или частичном освобождении от наказания, замене наказания на более мягкое или в прекращении уголовного преследования.

Весьма важное значение, для осуществления амнистии в РФ имеет также и постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - Об объявлении амнистии № 2039 - II ГД от 24 декабря 1997 года.

Амнистия - это акт верховного органа государственной власти, освобождающий определённую категорию лиц, совершивших преступления, от уголовной ответственности и наказания, который смягчает назначенное наказание либо снимает с осужденных судимость. [15, с. 277] Амнистия может быть общей и частичной. Общая амнистия распространяется на всех лиц, совершивших преступления, предусмотренные определёнными статьями Уголовного кодекса. Частичная же относится к определенной категории лиц, совершивших преступления, предусмотренные актом амнистии. [6, с. 47]

На мой взгляд, амнистия является одним из средств реализации принципа гуманизма уголовно - правовой политики и уголовного законодательства Российской Федерации.

В то же время, стоит подчеркнуть то, что содержание понятия амнистии не исчерпывается только нормами уголовного права, это межотраслевой, комплексный институт, включающий в себя также нормы уголовно - исполнительного, конституционного, уголовно - процессуального права, что говорит о том, что институт амнистии является межотраслевым.

Объявление амнистии статья 103 Конституции РФ относит к ведению Государственной думы Федерального собрания. Конституция РФ, по мнению некоторых учёных - правоведов, тем самым, несколько принижает значимость амнистии. Указанное соображение, на мой взгляд, заслуживает внимания, так как амнистия особенно в современной социально - политической обстановке способна оказать серьёзное воздействие на развитие общества в целом. В настоящее время не существует однозначного общепринятого взгляда о месте института амнистии в российском праве.

На мой взгляд, целесообразно поднять правовой статус актов о применении амнистии, сделав их принятие прерогативой Федерального собрания с предварительным отдельным обсуждением в двух палатах - Совете Федерации и Государственной думе. В соответствии с п. "о" ст. 71 Конституции РФ вопросы амнистии (равно как и помилования) находятся в ведении Российской Федерации. Таким образом, органами государственной власти субъектов Российской Федерации акты об амнистии приниматься не могут.

Так, воспроизводя конституционное положение об объявлении амнистии в соответствии с частью 1 статьи 84 УК РФ, Государственной думой Федерального собрания, конкретизирует его указанием на то, что амнистия применяется в отношении индивидуально не определённого круга лиц, тем самым она и отличается от помилования, которое, в свою очередь, применяется к определённому лицу.

Амнистия применяется на разных стадиях уголовного судопроизводства и предусматривает различные виды смягчения положения лиц, совершивших преступления: освобождение от наказания, освобождение от уголовной ответственности, сокращение неотбытой части наказания, снятие судимости и другие.

Амнистия объявляется в отношении индивидуально неопределённого круга лиц, акт об амнистии рассчитан на неоднократное применение. Решение о применении амнистии принимается соответствующим органом в отношении каждого лица индивидуально. Постановления и определения как правоприменительные акты, кроме решений судов, утверждаются прокурором, что, в свою очередь, позволяет говорить о нормативном характере акта об амнистии.

Так, согласно Постановлению КС РФ от 05.07.2001 № 11 - П по этому поводу говорится, что постановление об объявлении амнистии является уникальным нормативным правовым актом. Принятие Госдумой постановлений об амнистии предусмотрено самой Конституцией, что отличает эти постановления от других нормативных актов, включая большинство законов, и, таким образом, они имеют особую конституционную природу. Но этот нормативный акт имеет и свои особенности. Постановление об объявлении амнистии не отменяет и не изменяет нормы уголовного права, не устраняет преступность и наказуемость деяния. Также актом об амнистии не ставится под сомнение законность, обоснованность и справедливость приговора суда.

В преамбуле постановления об объявлении амнистии в качестве обоснования объявления амнистии указывается, как правило, принцип гуманизма. В постановлении об объявлении амнистии указываются лица, на которых распространяется акт амнистии, условия её применения, а также лица, на которых амнистия не распространяется. В постановлении о порядке применения амнистии указываются органы, на которые возлагается исполнение акта об амнистии, разъясняются положения и термины, используемые в постановлении об амнистии.

В постановлении об объявлении амнистии указывается срок исполнения амнистии (как правило, шесть месяцев), однако это не означает, что по истечении указанного срока действие акта об амнистии заканчивается, поскольку амнистия является актом бессрочным и под её действия подпадают все лица, на которые она распространяется, совершившие преступления до вступления акта амнистии в силу, независимо от времени привлечения лица к уголовной ответственности. В судебной практике имеют место ситуации, когда деяния виновного подпадают под действие нескольких актов об амнистии. При наличии конкурирующих предписаний должны применяться положения того акта об амнистии, момент вступления в силу которого наиболее близок к моменту совершения преступления, и предписания которого наиболее благоприятны для осужденного или иного лица, на которого распространяется действие акта об амнистии. В таких случаях следует руководствоваться уголовно - правовым принципом справедливости, а не положениями ст. 10 УК.

Актом об амнистии с осужденных может быть снята судимость. Например, п. 12 пост. Госдумы ФС РФ от 24.04.2015 N 6576 - 6 ГД "Об объявлении амнистии в связи с 70 - летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов" судимость снята с лиц, освобожденных от наказания на основании п. 1 - 4 и 7 - 9 данного постановления.

Амнистия является императивным (обязательным) видом освобождения от уголовной ответственности и наказания, так как не зависит от усмотрения исполняющего ее органа и волеизъявления амнистируемого лица, что представляется вполне обоснованным, поскольку только в таком случае воля законодателя реализуется без каких - либо ограничений.

Стоит обратить особое внимание на то, что Уголовным кодексом не определён порядок применения амнистии. Освобождение от уголовной ответственности на основании акта амнистии в соответствии со статьёй 27 УПК РФ оформляется на стадии возбуждения уголовного дела - постановлением об отказе в его возбуждении; на стадии расследования либо в отношении дел, по которым закончено расследование, но они не были направлены в суд - постановлением о прекращении уголовного дела; по делам, поступившим в суд, в случае, если акт об амнистии вступил в силу до начала судебного разбирательства, - постановлением судьи о прекращении уголовного дела (ст. 239 УПК РФ). В случаях, когда возможность применения амнистии обнаруживается в стадии судебного разбирательства, согласно ч. 6 ст. 302 УПК РФ суд доводит разбирательство дела до конца и постановляет обвинительный приговор с освобождением осужденного от наказания.

До настоящего времени законодательством не определён круг субъектов, подлежащих амнистии и помилованию. Действующий уголовно - правовой закон исходит из того, что амнистии подлежит лицо, в отношении которого осуществляется уголовное преследование, или имеется материал, свидетельствующий о совершенном им преступлении

Обобщая различные точки зрения на правовую природу амнистии, можно выделить ряд характерных признаков рассматриваемого института уголовного права:

- принятие акта об амнистии – это компетенция высшего органа законодательной власти РФ;

- амнистия – это правовой документ, не отменяющий и не изменяющий нормы уголовного законодательства, действующий в определённый период времени в отношении лиц, совершивших деяния, до его издания;

- посредством акта об амнистии государство отказывается от уголовного преследования лица, совершившего деяние, или смягчает репрессивное воздействие в форме освобождения от наказания, либо назначенное им наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания, либо такие лица могут быть освобождены от дополнительного вида наказания, либо с лиц, отбывших наказание, может быть снята судимость.

Итак, амнистия - это акт доброй воли со стороны государства, совершаемый органами власти в отношении преступников, облегчающий их участь, но нужно понимать, что амнистия - это не оправдательный приговор. В уголовном законе (ст. 84 УК РФ) названы только субъект, принимающий акт об амнистии (Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации), лица, к которым она применяется (неопределённый круг лиц), и последствия её применения.

Итак, освобождение от уголовной ответственности на основании акта амнистии возможно на стадии возбуждения уголовного дела, предварительного следствия, судебного разбирательства до вынесения приговора.

Согласно ст. 27 УПК РФ в случае принятия акта амнистии уголовное преследование в отношении подозреваемого или обвиняемого прекращается. Акт амнистии вступает в силу с момента его принятия или со дня официального опубликования. Таким образом, амнистия - это комплексный вид освобождения, поскольку он может предусматривать все известные уголовному праву виды освобождения - как от уголовной ответственности, так и от наказания или его правовых последствий - судимости.

Освобождение в результате акта об амнистии возможно на любых стадиях уголовного процесса: как в процессе предварительного следствия, в стадии вынесения приговора, так и

в стадии его исполнения. Кроме того, к характерным признакам амнистии относятся следующие: - издание акта об амнистии - амнистия имеет чёткие исходные условия и границы применения - она не отменяет и не изменяет нормы уголовного законодательства, а действует в течение незначительного периода параллельно с другими уголовными законами - акт об амнистии содержит нормативные основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, сокращения неотбытой части наказания, замены наказания более мягким наказанием и освобождения от правовых последствий наказания.

На мой взгляд, амнистия создаёт определённый правовой нонсенс и отменяет презумпцию невиновности, что дискредитирует в целом весь институт амнистии и ставит под вопрос его существование. Всё дело в том, что постановление о прекращении уголовного преследования проводит черту равенства между всеми участниками стороны защиты. Автоматически признаются виновными в совершении преступления и амнистируются вследствие применения амнистии как подозреваемые и обвиняемые на стадии предварительного следствия, так и подсудимые или осуждённые на этапе судебного разбирательства уголовного дела или на этапе исполнения наказания. Все они процессуально оказываются в одинаковом положении – виновны в совершении преступления, но амнистированы государством по нереабилитирующему основанию. Однако между ними имеются огромные различия – если для подозреваемых и обвиняемых их вина не доказана и не установлена, то осуждённые уже признаны виновными, а вина подсудимых лишь рассматривается судом.

Все они постфактум признают виновными лишь по тому основанию, что они не отказались от амнистии. Это парадоксально, но факт принятия амнистии впоследствии ставится государством в вину любому участнику стороны защиты: не отказался от амнистии, значит виновен. Кроме того, грандиозные нарушения законодательства продолжаются, и доходит до того, что при применении амнистии фактически приравнивается суд и следователь или дознаватель, которые одинаково успешно признают виновным амнистированного постановлением об амнистии.

В последние годы акты амнистии перестали издаваться в виде комплексных актов освобождения от различных видов ответственности и предусматривают только освобождение от уголовной ответственности и наказания либо смягчение наказания. А следовало бы возродить практику освобождения по амнистии от различных видов ответственности.

На мой взгляд, целесообразно внести предложения о более детальной правовой регламентации порядка применения амнистии в Уголовном кодексе или в специальном федеральном законе. Институт амнистии обязан подвергнуться коренному реформированию, в противном случае он может подорвать основы уголовно - процессуального права в России. Реформа данного института должна быть радикальной и заключаться в том, что основополагающие принципы уголовного законодательства не должны нарушаться институтом амнистии, а наоборот, амнистия должна соответствовать им в полной мере.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Справочно - правовая система «Консультант Плюс»: / Компания «Консультант Плюс», 2018.

2. "Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174 - ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Справочно - правовая система «Консультант Плюс»: / Компания «Консультант Плюс», 2018.

3. "Уголовно - процессуальный кодекс РСФСР" (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) (ред. от 29.12.2001, с изм. от 26.11.2002) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2002) // Справочно - правовая система «Консультант Плюс»: / Компания «Консультант Плюс», 2018.

4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 N 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 N 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 - ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. - Ст. 4398. // Справочно - правовая система «Консультант Плюс»: / Компания «Консультант Плюс», 2018.

5. Аминов Д.И., Гаухман Л.Д., Жариков Ю.С., Журавлев М.П., Журавлева Е.М., Колодкин Л.М., Миньковский Г.М., Ревин В.П., Ревина В.В., Цепелев В.Ф. Уголовное право России. Общая часть: Учебник (под ред. В.П. Ревина). - "Юстицинформ", 2016.

6. Баглай Ю.В., Сохань Д.В. освобождение от уголовной ответственности: амнистия и помилование // Юридический факт. 2017. № 19. С. 47 - 51.

7. Бриллиантов А.В., Галахова А.В., Давыдов В.А., Дорошков В.В., Жевлаков Э.Н., Зателепин О.К., Земсков Е.Ю., Изотов Д.М., Кондратов П.Е., Крупнов И.В., Пейсикова Е.В., Попов А.Н., Пудовочкин Ю.Е., Степалин В.П., Хомчик В.В., Червоткин А.С., Шалунов М.С., Яни П.С. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (в четырех томах, том первый; Общая часть) (отв. ред. д.ю.н., проф. В.М. Лебедев). - "Издательство Юрайт", 2017.

8. Волков А.С. Правовая природа амнистии и помилования // Современные проблемы права, экономики и управления. 2016. № 2 (3). С. 69 - 72.

9. Марогулова И.Л. Правовая природа амнистии и помилования // Советское государство и право. 1991, №5, с.65.

10. Мицкевич С.С. Акты высших органов Советского государства. – М., 1979. – 175 с.

11. Михлин А.С. Проблема досрочного освобождения от отбывания наказания. М., 1999, с.154.

12. Рыжаков А.П. Прекращение уголовного дела: новое основание. Научно - практическое пособие. - Специально для системы ГАРАНТ, 2017 .

13. Сабанин С.Н. Амнистия и помилование в законодательстве России // Государство и право. 1995, №11, с.81.

14. Хмелевская Т.А. Теоретический анализ правовой природы амнистии и помилования // Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. 2016. № 29. С. 64 - 68.

15. Шавалдина А.С. Институт амнистии в уголовном праве / Наука и образование: проблемы и стратегии развития. 2016. № 1 (2). С. 277 - 279.

16. Шкляр А.А. Принципы уголовной ответственности и институт амнистии в уголовном праве // Современные проблемы права, экономики и управления. 2017. № 2 (5). С. 127 - 132.

© Е.С. Зубарев, 2018.

ИНСТИТУТ ПОМИЛОВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Аннотация: В данной научной статье затронута проблема помилования. В ходе работы дана характеристика помилования, указано его место в системе российского права, порядок применения помилования.

Ключевые слова: помилование, Уголовный кодекс РФ, уголовная ответственность, освобождение от наказания, Президент РФ.

Актуальность темы обусловлена тем, что помилование является важным элементом смягчения положения осужденных лиц, проявлением гуманистической направленности законодательства. Указанный институт является актом прощения лиц, виновных в совершении преступлений. Именно посредством внедрения в уголовный закон института помилования государство реализует принцип гуманизма, который охватывает при этом и необходимость активизации предотвращения преступных и антиобщественных элементов.

На разных этапах развития институт помилования видоизменялся в зависимости от интересов и целей, преследуемых государством, но, несмотря на многовековую историю, всегда оставался дискутируемым, причём, точки зрения на данный институт зачастую противоречат друг другу. [5, с. 260]

На мой взгляд, проявление милосердия к лицу, совершившему преступление, свидетельствует не о слабости, а о силе государства и общества, базирующейся на известном ещё нашим предкам постулате о том, что добро должно победить зло и то, что каждый имеет право на исправление, но в данном высказывании есть и противоречия. Исходя из этого, рассмотрим понятие и некоторые проблемные аспекты осуществления помилования в РФ. На мой взгляд, данный институт служит, во - первых, механизмом нивелирования несовершенства законодательства и дифференциации уголовной ответственности физических лиц и, во - вторых, способом демонстрации авторитета государственной власти.

Термин «помилование» заимствован из древнегреческого языка от слова (αμνηστία) «amnesty», которое переводится как «забыть», «прощать», «помиловать». [6, с. 14]

Само слово помилование, учитывая лексическое значение его корня, отражает волю властного субъекта миловать, что, согласно толковому словарю русского языка, означает «щадить, прощать кому - либо вину». [12, с. 356]

Помилование - акт верховной власти, полностью или частично освобождающий осуждённого от назначенного наказания либо заменяющий назначенное ему судом наказание более мягким или останавливающий ход расследования.

Если проанализировать статистические данные, то очевидна трансформация данного института из акта милосердия масс в политическую процедуру, предназначенную для некоторых граждан. Так, в 2016 г. Президент РФ издал всего шесть Указов о помиловании, в то время как в 1990 гг. ежегодно Б.Н. Ельцин подписывал акты об освобождении тысяч лиц. [8, с. 398] Не стоит забывать о том, что помилование представляет собой комплексный межотраслевой правовой институт (конституционно - правовой, уголовно - правовой, уголовно - процессуальный, уголовно - исполнительный), регулирующий круг общественных отношений, возникающих в связи с принятием в отношении индивидуально определённого лица, осужденного вступившим в законную силу приговором к уголовному наказанию, решения Президента РФ, которым улучшается положение данного лица. [14, с. 344] Однако, на мой взгляд, это вовсе не свидетельствует о его комплексном характере.

Следует согласиться с автором К.М. Тищенко о том, что «понятие комплексности здесь неприменимо, потому что речь идёт о форме и содержании, которые не существуют в отдельности друг от друга, являясь двумя сторонами единого, а не двумя его частями.

В целом же, не соответствующими друг другу оказываются не только уголовно - правовое содержание помилования и государственно - правовая форма, но и его внутренняя, уголовно - процессуальная по своей сути форма, и внешняя административно - правовая оболочка, ибо с внешней стороны помилование выглядит как распоряжение вышестоящего органа государственной власти, адресованное нижестоящему, являясь на деле обращенным к исполнению решением уполномоченного органа по конкретно - юридическому делу». [17, с. 138]

В настоящее время помилование существует во многих странах, таких как: Австрия, Албания, Андорра, Болгария, Вьетнам, Дания, Египет, Ирак, Италия, Китай, Северная Корея, Латвия, Ливан, Португалия, Румыния, Сан - Марино, Турция, Филиппины, Эфиопия, Франция и т. д. Вышеуказанные страны по - разному применяют помилование. В некоторых странах, например, милуют только определённых людей, а в Южной Америке помилуют только политических преступников. Страны, действующие по англо - американской системе, не имеют определённого регулирования на помилование, а такие материковые страны, как Германия, Испания, Норвегия, Швеция, Нидерланды и Эстония, не имеют в институции уголовного кодекса помилования. [7, с. 401]

В Российской Федерации помилование является исключительной компетенцией Президента РФ и осуществляется в отношении индивидуально определённого лица. Пункт «в» ст. 89 Конституции РФ даёт право Президенту РФ на помилование осужденных. [11, с. 604]

Акт помилования, в отличие от акта амнистии, не носит нормативного характера и является актом правоприменения, действие которого распространяется на конкретно указанных в нём лиц. Помилование осуществляется только в отношении осужденных, т.е. лиц, в отношении которых обвинительные приговоры с назначением уголовного наказания вступили в законную силу. [9, с. 214]

Ходатайства о помиловании рассматриваются в соответствии с Положением о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 28.12.2001 N 1500 "О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации".

Акт помилования представляет собой специфический вид освобождения виновного от уголовного наказания, и в связи с этим данный акт не отменяет приговора, вступившего в законную силу, и не влечет реабилитации осужденного. Наличие акта помилования не препятствует суду в порядке, установленном главами 47.1 или 48.1 УПК, пересмотреть вступивший в законную силу приговор и назначить более мягкое наказание, чем указано в акте помилования, либо вовсе отменить приговор и прекратить производство по уголовному делу.

Законодатель в части 5 статьи 413 УПК РФ упоминает о прекращении уголовного дела следователем (дознавателем и др.) вследствие акта помилования. Между тем в статье 27 УПК РФ ничего не сказано о наличии данного основания прекращения уголовного преследования. В то же время, законодатель вспоминает о помиловании не только в ч. 5 ст. 413 УПК РФ, но и в ч. 3 ст. 310 УПК РФ. Согласно последней председательствующий обязан разъяснить подсудимому право ходатайствовать о помиловании, если последний осужден к смертной казни. [12, с. 230]

В соответствии со статьёй 85 Уголовного кодекса РФ помилование осуществляется Президентом РФ в отношении индивидуально определённого лица. Помилованию подлежат уже осужденные за совершение преступления лица, которые освобождаются от дальнейшего отбывания наказания, либо назначенное им наказание сокращается или заменяется более мягким видом наказания, или с них снимается судимость. Именно поэтому я сомневаюсь в возможности вынесения следователем (дознавателем и др.) постановления о прекращении уголовного дела вследствие акта помилования. Ведь на стадии предварительного расследования обвиняемый ещё не наделён статусом осужденного.

Как верно отметил автор Н. Д. Дурманов, Указ Президента РФ о помиловании, носит ненормативный характер. Казалось бы, на первый взгляд, очевидный тезис подвергался критике со стороны некоторых исследователей.

Так, К. Мирзаджанов, считая указ Президента РФ о помиловании нормативным правовым актом, указывает в обоснование своего вывода тот факт, что такой акт замещает действующее законодательство, регулирующее порядок исполнения наказания. Однако с такой позицией сложно согласиться, поскольку соответствующий акт никак не изменяет действующее законодательства, так как возможность его издания определена Конституцией РФ. Указ Президента о помиловании конкретного лица не ставит и под сомнение приговор суда, а также никак не регулирует общественные отношения, связанные с исполнением наказания в отношении других лиц. «Акт, относящийся к конкретному физическому лицу, не может быть нормативным» - отмечал А. В. Мицкевич. [10, с. 49]

В отношении помилования уголовное законодательство не содержит каких - либо ограничений относительно категорий преступлений или осужденных, подлежащих или неподлежащих помилованию, однако Президент РФ ввел такие ограничения своим указом. Согласно Положению помилование не применяется в отношении осужденных: совершивших умышленное преступление в период назначенного судами испытательного срока условного осуждения; злостно нарушающих установленный порядок отбывания наказания; ранее освобождавшихся от отбывания наказания условно - досрочно; ранее освобождавшихся от отбывания наказания по амнистии; ранее освобождавшихся от

отбывания наказания актом помилования; которым уже ранее производилась замена назначенного судами наказания более мягким наказанием.

Буквальное толкование норм Конституции РФ и федерального законодательства позволяет мне сделать вывод о том, что помилование реализуемо только при условии подачи ходатайства самим осужденным. Исключением является лишь, предусмотренный ч. 3 ст. 184 УИК РФ, случай, когда в случае отказа лица, осужденного к смертной казни, ходатайствовать о помиловании, в обязательном порядке составляется акт о таком отказе, который в дальнейшем направляется в Генеральную прокуратуру РФ и Верховный Суд РФ.

В правоприменительной практике в настоящее время в связи с тем, что смертная казнь не применяется в РФ, данная норма не применима. Не всегда сам факт подачи лицом прощения о помиловании отражает признание вины таким лицом. На мой взгляд, признание вины осужденным не является обязательным требованием, тем более, что законодательство такого требования и не предусматривает, иначе искажалась бы сама суть помилования. В таком случае получилось бы, что исключились случаи, когда Президент РФ бы имел возможность помиловать лицо в связи с несовершенством законодательства.

Кроме того, лицо, признавшее вину, фактически лишило бы себя возможности оспорить незаконное привлечение к уголовной ответственности.

Правовой анализ статей, нормативно - правовых актов показал, что присутствует некий факт, что помилование может применяться к совершенно разным категориям совершенных преступлений, независимо средней тяжести или особой тяжести. Возникает вопрос: "Как вообще возможно помиловать человека, предоставить ему свободу, учитывая тот факт, что он забрал навсегда эту свободу у другого лица?". Я категорически против таких действий. Поэтому, моё мнение схоже с мнением главы государства, о том, что убийцы, маньяки, педофилы не заслуживают помилования, несмотря на то, что статьёй 50 Конституции РФ предоставлено право каждому лицу, осуждённому за совершение преступления, просить о помиловании.

Конституционно закреплённый институт помилования, на мой взгляд, также противоречит таким фундаментальным правовым принципам, как принципу разделения властей и осуществления правосудия только судом, принципу верховенства закона, принципу равенства перед законом и судом, принципу публичности рассмотрения уголовного дела и состязательности сторон и т.п.

В целом, на мой взгляд, в настоящее время процедура помилования недостаточно регламентирована в нашей стране, а именно: до сих пор не определено, кто именно входит в категорию общественности, из которой формируется немаловажная часть комиссии по помилованию. Недопустимо также, на мой взгляд, и то, что вторая часть состава данного органа назначается главой субъекта по его усмотрению. Учитывая назначение комиссии по помилованию, считаю целесообразным внести существенные изменения в российское законодательство, по которым две трети комиссий должно формироваться из представителей общественных объединений и организаций, а остальная часть должна назначаться главой субъекта из квалифицированных специалистов в области юриспруденции (работников судебных органов, прокуратуры, министерства юстиции и других компетентных органов). Членам Комиссии должно предоставляться право – в случае несогласия с позицией большинства членов Комиссии – изложить в представляемом Президенту Российской Федерации докладе своё особое мнение.

Если помилование считать правовым институтом уголовно - правовой принадлежности, то процедуру осуществления помилования целесообразно урегулировать в Уголовно - процессуальном кодексе Российской Федерации, посвятив этой проблеме специальную главу в разделе XIV либо XV Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации. Если помилование рассматривать в качестве правового института конституционного права либо в качестве межотраслевого правового института, то целесообразно подготовить и принять федеральный закон «О порядке применения (осуществления) помилования осужденных в Российской Федерации». Именно Конституция РФ не позволяет ограничить амнистию лишь сферой уголовной ответственности (наказания). Конституционная формула амнистии, относящая объявление амнистии к полномочиям Государственной Думы, содержательно допускает и иные виды амнистии, имевшие место в России – административную, налоговую, дисциплинарную и др. Именно поэтому использование амнистии не может ограничиваться лишь сферой уголовного права, при конструировании института амнистии необходимо исходить из полноты гуманистической функции государства, того факта, что Конституция России не ограничивает амнистию какой - то конкретной сферой.

Регламент статьи не позволяет всесторонне рассмотреть заявленную тему, но, тем не менее, даже вкратце выявленные противоречия свидетельствуют о незамедлительном совершенствовании законодательства и дифференцированном подходе к каждому конкретному случаю, а также созданию специальной комиссии, принимающей решение о помиловании после всестороннего изучения каждого конкретного случая.

Итак, подводя итог, необходимо отметить важную роль, которую играет данный правовой институт в регулировании общественных отношений, уголовно - правовой политике и в государственном устройстве в целом. Подчеркну, что в современный период еще не устоялась практика разрешения вопросов освобождения от наказания по данному основанию, не выработаны необходимые стандарты. Вместе с тем, данный институт всё же приобрёл самостоятельное уголовно - правовое и политическое значение.

Целесообразно постоянно уделять ему особое внимание и в науке и в сфере нормативно - правового регулирования, опираясь на его фундаментальную сущность и функциональное назначение.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Справочно - правовая система «Консультант Плюс»: / Компания «Консультант Плюс», 2018.
2. "Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174 - ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Справочно - правовая система «Консультант Плюс»: / Компания «Консультант Плюс», 2018.
3. "Уголовно - процессуальный кодекс РСФСР" (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) (ред. от 29.12.2001, с изм. от 26.11.2002) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2002) // Справочно - правовая система «Консультант Плюс»: / Компания «Консультант Плюс», 2018.
4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

30.12.2008 N 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 N 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 N 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 - ФКЗ) // СЗ РФ. –2014. – № 31. – Ст. 4398. // Справочно - правовая система «Консультант Плюс»: / Компания «Консультант Плюс», 2018.

5. Апалькова А.А., Шахбазов Р.Ф. Амнистия и помилование в системе Российского законодательства // В сборнике: Поколение будущего: Взгляд молодых ученых - 2017 Сборник научных статей 6 - й Международной молодежной научной конференции. В 4 - х томах. Ответственный редактор А.А. Горюхов. 2017. С. 260 - 264.

6. Багаутдинова А.М. К вопросу о помиловании в Российской Федерации / В сборнике: Правовая система и вызовы современности // Материалы XIV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых в рамках II Международного юридического молодежного форума. Ответственный редактор Р.И. Зайнуллин. 2017. С. 14 - 19.

7. Додонов В. Н. Сравнительное уголовное право. Общая часть / Под общ. ред. С. П. Щербы. - М.: Юрлитинформ, 2009. - С. 401

8. Замятин Д.А. Развитие института помилования в Российском уголовном законодательстве // В сборнике: Уголовная политика и правоприменительная практика Сборник материалов V Международной научно - практической конференции. Отв. ред. Е. Н. Рахманова. 2018. С. 398 - 403

9. Левашова О.В. Место института помилования в системе права // Новая наука: современное состояние и пути развития. 2016. № 2 - 2. С. 214 - 215

10. Мицкевич А.В. Правотворческое значение нормативного акта // Советское государство и право. – 1965. – № 11. – С. 49 - 57.

11. Мокогонова А.Д. К вопросу о современном состоянии института помилования в России // Синергия Наук. 2018. № 23. С. 604 - 608.

12. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. 4 - е изд., с изм., дополненное. М., 2008. С. 356.

13. Поляничко Е.В. Амнистия и помилование // В сборнике: Уголовный закон: современное состояние и перспективы развития: Материалы II Международной научно - практической конференции, приуроченной ко дню принятия Уголовного Кодекса РФ. 2018. С. 230 - 234.

14. Сафина Ф.Ф. К вопросу о помиловании в Российской Федерации // В сборнике: Наука и образование: проблемы и тенденции развития Материалы Международной научно - практической конференции: в 3 - х частях. Редколлегия: Искужин Т.С. (отв. редактор), Идельбаев М.Х., Кабакович Г.А., Зайнуллина Г.Ш., Тухватуллин Т.А., Абакачева М.Б., Нигматуллин О.Б. (отв. секретарь). 2013. С. 344 - 347.

15. Себрин Д.В. Вопросы рассмотрения ходатайств о помиловании и пути его совершенствования // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты. 2015. № 22. С. 180 - 184.

16. Скуратов Ю.И., Чурилов С.Н., Грудинин Н.С. Государственная политика в сфере амнистии и помилования в Российской Федерации: тенденции и противоречия // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. – 2015. – № 1. – С. 20 - 27.

17. Тищенко К.М. Помилование в уголовном праве. – М., 1994. – 138 с.

© Е.С. Зубарев, 2018.

ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА ПОТЕРПЕВШИМ ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ КАК ЗАДАЧА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация

В статье рассматривается проблема возмещения вреда, причиненного преступлением, которая является сложным, поскольку имеет комплексное правовое регулирование. Цель - охарактеризовать возмещение вреда потерпевшим от преступления как задачу уголовного процесса. Методологической основой являются общенаучные, методы познания, применявшиеся на всех стадиях исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция и др. Выводы, содержащиеся, в статье могут быть применены при преподавании курса права, а кроме того при разработке спецкурсов по данной тематике.

Ключевые слова

Уголовный процесс, потерпевший, вред от преступления, моральный вред.

В современной жизни все правоотношения между соотечественниками регулируются действующими нормами права. Благодаря этому Российская Федерация является правовым государством с демократическим устоем.

Одна из основных задач любого государства – защита граждан от посягательств на их жизнь, здоровье, права и материальное положение. И если за совершение преступлений преступнику грозит наказание, то для восстановления прав и интересов граждан было введено возмещение вреда, причиненного преступлением, как материального, так и морального.

Защита личности, обеспечение охраны ее прав и законных интересов являются приоритетными направлениями деятельности государства, что законодательно закреплено в Конституции Российской Федерации (далее – Конституция РФ). Согласно ст. 2 Конституции РФ человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Следовательно, обеспечение соблюдения прав и свобод личности есть прямая конституционная обязанность государства.

В силу положений, закрепленных в ч. 4 ст. 15 Конституции РФ, нормы международного права, целью которых является, в том числе, обеспечение защиты прав лиц, потерпевших от преступлений, входят в правовую систему Российской Федерации [5, с. 432].

Так, названным вопросам посвящены следующие международные акты: Всеобщая декларация прав человека 1948 года, Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года, Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью 1985 года, Европейская конвенция по возмещению ущерба жертвам насильственных преступлений 1983 года, Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и

наказания 1984 года, Рекомендация Совета Европы по вопросу запугивания свидетелей и обеспечения прав защиты 1997 года и другие.

Указанные акты предоставляют лицам, чьим правам и законным интересам причинен вред (имущественный, моральный, физический), возможность получить соответствующее возмещение, через призму обязывания государства гарантировать это право потерпевшим.

В силу ст. 42 Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ), потерпевшим является физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации. В свою очередь легальная дефиниция категории «вред» в уголовном процессе отсутствует.

В.И. Даль определяет вред как последствия всякого повреждения, порчи, убытка, вещественного или нравственного, всякое нарушение прав личности или собственности, законное или незаконное.

В свою очередь А.Н. Трайнин справедливо отмечает, что последствиями должны быть признаны не только изменения, происходящие в сфере внешней физической природы, но и факты, относящиеся к сфере политической, психической, моральной. Последствиями могут в одинаковой мере быть, с одной стороны, разрушенный завод, сожженный дом или смерть жертвы, а с другой – ослабление престижа власти или унижение человеческого достоинства [8, с. 362]. Таким образом, последствия, возникшие в результате совершенного преступления, не могут быть однозначно ограничены лишь вредом материальным.

Изучение и анализ категории «вред» нашло широкое отражение в доктрине гражданского права. Так, например, П.В. Крашенинников рассматривает вред как всякое умаление охраняемого законом материального или нематериального блага, любые неблагоприятные изменения в охраняемом законом благе, которое может быть, как имущественным, так и неимущественным (нематериальным) [4, с. 56].

По смыслу ст. 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), вред рассматривается как всякое умаление охраняемого законом материального или нематериального блага, любое неблагоприятное изменение в охраняемом законом благе, которое может быть имущественным или неимущественным (нематериальным) [1].

Если в гражданском праве вина лица, причинившего вред, предполагается (п. 2 ст. 1064 ГК РФ), то в уголовном процессе действует принцип презумпции невиновности, то есть обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда (п. 1 ст. 14 УПК РФ).

Обратившись к общим положениям уголовного права, можно сделать вывод о том, что возмещение вреда, причиненного в результате преступления, возможно при наличии следующих составляющих:

- установление лица, причинившего вред;
- противоправность поведения лица, причинившего вред;
- общественно - опасные последствия противоправного поведения лица в виде причиненного вреда;
- причинно - следственная связь между противоправными действиями лица, причинившего вред и наступившими последствиями - вредом;
- наличие вины в виде умысла или неосторожности.

Возвращаясь к ст. 42 УПК РФ, можно сделать вывод о том, что уголовно - процессуальное законодательство выделяет три вида вреда, которые могут быть причинены потерпевшему: имущественный (материальный), моральный и физический. Данные категории также не имеют легального определения. [2]

Физический вред прежде всего предполагает негативные последствия, возникающие для физического состояния индивидуума, его жизни как биологического процесса, здоровому функционированию организма, анатомической целостности тела. В настоящее время уголовное законодательство определение физического вреда отождествляет с категорией "вред здоровью". [10, с. 10 - 18]

Что касается морального вреда, указанная категория раскрывается в гражданском законодательстве и под ним традиционно понимаются нравственные или физические страдания, причиненные действием (бездействием), посягающими на принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона определенные нематериальные блага (жизнь, здоровье, деловая репутация, честь, достоинство, личная неприкосновенность), или нарушающими его личные неимущественные права (право свободного передвижения, выбор места жительства и пребывания, право на имя, авторство) либо нарушающими имущественные права гражданина (абз. 1 п. 2 Постановления Пленума). [3]

Как справедливо отмечает в своей работе А.М. Эрделевский, претерпевание страданий лишает человека психического благополучия, являющегося одним из нематериальных благ, принадлежащих гражданину от рождения, и одновременно одним из составляющих другого нематериального блага - здоровья в широком смысле, представляет собой причинение человеку психического вреда. [9, с. 20 - 35]. Другие авторы называют страдания, возникающие вследствие совершенного преступления, психическим вредом или нарушениями психики, нарушением нормального психического благосостояния. [7, с. 15 - 20]

Самая широкая категория – вред имущественный. Согласно ч. 3 ст. 42 УПК РФ, потерпевшему обеспечивается возмещение имущественного вреда, причиненного преступлением, а также расходов, понесенных в связи с его участием в ходе предварительного расследования и в суде, включая расходы на представителя.

Имущественный вред имеет место быть также и в той ситуации, когда в качестве объекта преступления выступают не отношения собственности, как таковые, а общественные отношения, складывающиеся по поводу обеспечения и сохранения здоровья человека. В соответствии со ст. 1085 ГК РФ, при причинении гражданину увечья или ином повреждении его здоровья возмещению подлежит утраченный потерпевшим заработок (доход), который он имел либо определенно мог иметь, а также дополнительно понесенные расходы, вызванные повреждением здоровья, в том числе расходы на лечение, дополнительное питание, приобретение лекарств, протезирование, посторонний уход, санаторно - курортное лечение, приобретение специальных транспортных средств, подготовку к другой профессии, если установлено, что потерпевший нуждается в этих видах помощи и ухода и не имеет права на их бесплатное получение.

Судебная практика также признает правомерным предъявление потерпевшим требования о возмещении вреда, причиненного преступлением против жизни и здоровья.

Истцом может быть лицо, которому общественно опасным деянием причинён ущерб (юридические лица могут заявлять только о возмещении материального ущерба), либо

представители или законные представители таких лиц (если дееспособность последних не полная), либо прокурор – в интересах государства или граждан, которые не в состоянии самостоятельно защитить свои права.

Ответчиком выступает лицо, подозреваемое или обвиняемое в совершении преступления, либо лицо, которое в силу закона несет гражданскую ответственность за ущерб, причинённый общественно опасным деянием, совершённым малолетним, невменяемым или ограниченно вменяемым лицом. Причём, ответчиком может быть и юридическое лицо, например, учебное или медицинское заведение, обязанное осуществлять надзор за малолетним.

Основанием для иска является причинение общественно - опасного деяния морального или материального ущерба. При этом, отказ в иске в порядке гражданского, хозяйственного или административного судопроизводства имеет преюдициальное значение в уголовном судопроизводстве, т.е. лишает истца права предъявлять иск по тому же факту. Также невозможен в уголовном производстве иск в порядке регресса, когда с обвиняемого взыскивает лицо, возместившее ущерб потерпевшему.

Кроме того, у анализируемого иска есть жёсткие временные рамки: он принимается в ходе досудебного расследования или во время подготовительного судебного заседания (вследствие единства предмета доказывания, оцениваемого судом одновременно – и по уголовному делу, и по гражданскому иску). Однако, если потерпевший не предъявил гражданского иска в уголовном производстве, он вправе в дальнейшем предъявить его в порядке гражданского судопроизводства. [6, с. 480]

В чем же главные отличия иска, предъявленного в ходе уголовного производства от поданного в гражданском судопроизводстве?

Основной его функцией следует признать упрощение и ускорение процедуры возмещения ущерба. Бремя доказывания в этом случае возлагается не на истца, а на органы досудебного следствия и прокурора, поскольку в уголовном производстве доказывание вида ущерба и размера материального ущерба является одним из обязательных элементов предмета доказывания. Отметим, что размер компенсации морального ущерба обосновывается всё же истцом.

Также органы досудебного расследования обязаны принять меры по обеспечению гражданского иска. В частности, органы досудебного расследования в случае установления оснований, предусмотренных в главе 17 УПК «Арест имущества», должны обратиться к судье с ходатайством для вынесения решения о наложении ареста на имущество лица.

После оглашения прокурором обвинительного заключения объявляется исковое заявление. Затем суд получает первичные показания участников, их ходатайства, и, определившись с объемом доказательств, переходит к их непосредственному исследованию, проводит судебные прения, в которых сторона истца выступает после прокурора, до выступлений стороны ответчика. При вынесении приговора суд разрешает и вопросы уголовного обвинения, и судьбу гражданского иска. Гражданский иск в уголовном производстве разрешается судом в порядке, предусмотренном Уголовным процессуальным кодексом с учётом требований Гражданского процессуального кодекса.

Одной из насущных проблем гражданского иска в уголовном производстве является невозможность замены кредитора. На практике это исключает возможность участия в уголовном процессе в качестве гражданского истца страховой компании, которая возместила потерпевшему материальный ущерб, причинённый преступлением (страховая компания может принимать участие в рассмотрении иска в качестве третьей стороны).

Вместе с тем, при невозможности сингулярного (частичного) правопреемства гражданского истца, национальное уголовное судопроизводство использует институт

универсального (полного) правопреемства, например, статус потерпевшего в случае его смерти может приобрести его близкий родственник или член семьи.

Таким образом, институт гражданского иска в национальном уголовном процессе в целом достигает цель облегчения процедуры возмещения материального ущерба, причинённого преступлением.

Список использованной литературы:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51 - ФЗ (ред. от 03.08.2018) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301
2. "Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174 - ФЗ (ред. от 29.07.2018) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921
3. Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.12.1994 № 10 // СПС «КонсультантПлюс»
4. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу РФ, части второй. В 3 т. / Под ред. П.В. Крашенинникова. Т. 3. – М.: Статут, 2011 // СПС «КонсультантПлюс»
5. Барабаш, А. С. Публичное начало российского уголовного процесса / А.С. Барабаш. - М.: Юридический центр Пресс, 2017. - 432 с.
6. Белоносов, В. О. Российский уголовный процесс / В.О. Белоносов, И.В. Чернышева. - М.: Дашков и Ко, БизнесВолга, 2015. - 480 с.
7. Гертель Е.В. Виды психического насилия // Научный вестник Омской академии МВД России. 2016. N 3. с. 15 - 20
8. Трайнин А.Н. Общее учение о составе преступления. – М.: Госюриздат, 1957. 362 с.
9. Хавчаев К.А. Проблемы возмещения физического вреда потерпевшему от преступления // Бизнес в законе. 2017. № 4, с. 10 - 18
10. Эрделевский А.М. Проблемы компенсации морального вреда в зарубежном и российском законодательстве и судебной практике // Государство и право. 1997. N 10. с. 20 - 35

© В.М. Иванов, 2018

УДК 343

Ю.И. Селивановская

к.ю.н., доцент кафедры налогообложения

Казанский федеральный университет, доцент кафедры экономического права

Казанский национальный исследовательский технический университет

им. А.Н. Туполева, г. Казань, Российская Федерация

ОЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Аннотация

В статье рассматривается такая форма управления интеллектуальной собственностью в технических системах как правовая защиты. Анализируются формы защиты, делаются предложения по совершенствованию законодательства в данной области.

Ключевые слова:

Защита интеллектуальной собственности, управление интеллектуальной собственностью в технических системах

Управление интеллектуальной собственностью - это комплекс процедур, направленных на создание и использование объектов интеллектуальной собственности на различных уровнях, как на уровне отдельного предприятия (юридического лица), так и на уровне государства в целом. В соответствии с ГОСТом 56273.4 - 2016 / CEN / TS управление интеллектуальной собственностью включает в себя идентификацию, непрерывное отслеживание и контроль, принятие решения о публикации / распространении информации об объектах интеллектуальной собственности [1]. Под технической системой понимается искусственно созданная система, предназначенная для удовлетворения определенной потребности, существующая 1) как изделие производства, 2) как устройство, потенциально готовое совершить полезный эффект, 3) как процесс взаимодействия с компонентами окружающей среды, в результате которого образуется полезный эффект [2].

Одним из направлений управленческой деятельности является правовая защита. Необходимость в защите интеллектуальной собственности в Российской Федерации стала наиболее актуальна в последнее время. С развитием рыночной экономики предметом общественных отношений всё чаще становятся объекты нематериальные, такие, как различные виды информации, авторские произведения, разработки в области информационных технологий.

Защита прав интеллектуальной собственности представляет собой комплекс средств и способов, предусмотренных действующим законодательством. Ст. 1225 Гражданского кодекса РФ определяет результаты интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (интеллектуальной собственностью). Кроме того, интеллектуальная собственность охраняется законом.

Под защитой интеллектуальной собственности в технических системах в Российской Федерации понимается, на наш взгляд, реализация законных мер, с помощью которых правообладатель может обеспечить пресечение действий, нарушающих его права, восстановление нарушенных прав и применение к нарушителю мер ответственности.

Как и при защите других прав, различают юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты, то есть процесс защиты интеллектуальной собственности осуществляется в административном, в судебном порядке, а также предусматривается самозащита нарушенного права. По общему правилу, юрисдикционная форма защиты представляет собой защиту нарушенных прав в судебном порядке. В качестве специального порядка защиты можно рассматривать административный способ, когда правообладатель обращается в государственные органы, которые вправе применить административные меры контроля и ответственности. При неюрисдикционной форме защиты правообладатель защищает нарушенные права самостоятельно, без обращения к государственным органам.

Правовая защита интеллектуальной собственности реализуется и в возможности применения мер юридической ответственности. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности может быть различной - от гражданско - правовой до административной и уголовной. При этом наиболее действенной с точки зрения предупреждения нарушений в сфере интеллектуальной собственности, на наш взгляд,

является именно уголовно - правовая ответственность, так как она связана с существенными правоограничениями.

Уголовно - правовая охрана интеллектуальной собственности предоставляется в соответствии со ст. 180 Уголовного кодекса Российской Федерации – Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Недостаточная проработанность уголовно - правовых норм, направленных на защиту средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий в Российской Федерации, в действующем Уголовном кодексе, приводит к тому, что механизм уголовно - правовой защиты указанных средств индивидуализации работает не в полной мере и не может обеспечить реальную защиту нарушенных прав субъектов. В связи с этим, считаем необходимым исключить из действующей редакции ст. 180 УК РФ признака неоднократности. Достаточным показателем степени общественной опасности совершенного деяния, выступающим критерием отграничения преступления, предусмотренного ст. 180 УК РФ, от административного правонарушения, предусмотренного статьей 14.10 КоАП РФ, будет являться факт причинения крупного ущерба.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ Р 56273.4 - 2016 / CEN / TS 16555 - 4:2014 Инновационный менеджмент. Часть 4. Управление интеллектуальной собственностью.
2. Некрасов С.И., Некрасова Н.А. Философия науки и техники: тематический словарь. - Орёл: ОГУ, 2010.

© Ю.И. Селивановская, 2018

УДК 340

А.В. Сергеев, кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры «Гражданское право и процесс»

Тольяттинский государственный университет, Тольятти (Россия)

A.V. Sergeev, candidate of law, associate Professor, associate Professor
of the Department "Civil law and process" Togliatti state University, Togliatti (Russia)

ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ ПРЕДМЕТА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ДОГОВОРА КУПЛИ - ПРОДАЖИ НЕДВИЖИМОСТИ

SOME ASPECTS OF HARMONIZATION OF THE SUBJECT OF THE PRELIMINARY CONTRACT OF PURCHASE AND SALE OF REAL ESTATE

Key words: preliminary contract; subject of preliminary contract; purchase and sale, real estate.

Annotation: in the article the author reveals such categories as the preliminary contract of sale, its subject and the order of its coordination. The author on the examples of judicial practice traces the

changes in the requirements for the definition of the subject of the preliminary contract of sale of real estate.

Ключевые слова: предварительный договор; предмет предварительного договора; купля - продажа, недвижимость.

Аннотация: В статье автором раскрываются такие категории как предварительный договор купли - продажи, его предмет и порядок его согласования. Автором на примерах судебной практики прослеживаются изменения в требованиях к определению предмета предварительного договора купли - продажи недвижимости.

В правовом регулировании предварительного договора с 1 июня 2015 году произошли существенные изменения. В нынешней редакции п. 3 ст. 429 ГК РФ звучит так: «Предварительный договор должен содержать условия, позволяющие установить предмет, а также условия основного договора, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение при заключении предварительного договора».

В предыдущей редакции указанная норма права выглядела несколько иначе: «Предварительный договор должен содержать условия, позволяющие установить предмет, *а также другие существенные условия основного договора*».

Как видим, законодатель оставил в качестве условия, которое стороны должны обязательно согласовать только условие о предмете договора, все остальные условия остались на усмотрение сторон.

Однако даже с согласованием предмета предварительного договора возникают сложности. В частности проблемы возникают при определении такой характеристики объекта недвижимости как площадь.

Например, в Определении Верховного Суда РФ от 11.05.2010 N 4 - В10 - 5 данная проблема решается следующим образом. Суд разъясняет, что «предварительный договор должен содержать условия, позволяющие установить предмет, а также другие существенные условия основного договора (п. 3 ст. 429 ГК РФ).

В соответствии с частью 2 статьи 6 и статьей 11.1 ЗК РФ земельный участок как объект земельных отношений, является частью земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами.

Удостоверение границ земельного участка происходит путем реализации процедуры определения границ земельного участка, установления его границ на местности, согласования и утверждения его границ в соответствии с Федеральным законом от 18 июня 2001 г. N 78 - ФЗ "О землеустройстве".

Поэтому суд делает вывод, что, по смыслу указанных правовых норм предварительный договор купли - продажи земельного участка должен содержать информацию о границах земельного участка, делающую возможным определенно установить продаваемую недвижимость.

Это при рассмотрении дела судами первой и кассационной инстанций учтено не было.

Между тем из кадастрового плана спорного земельного участка, было видно, что его площадь ориентировочная, сведения о границах не позволяют однозначно определить участок в качестве объекта недвижимости, подлежащего передаче по сделке, сведения об участке подлежат уточнению при межевании»[1].

Аналогичная позиция находит отражение и в решениях нижестоящих судов (Решение Автозаводского районного суда города Тольятти от 22.09.2011 по делу N 2 - 5691 / 2011[2], Решение Ставропольского районного суда Самарской области от 15.11.2011 по делу N 2 - 16801[3]). Например, в решении Автозаводского районного суда г. Тольятти от 14.11.2013 по делу N 2 - 10136 / 2013 говорится, что «судом установлено, что несмотря на наличие в квартире перепланировки без соответствующего разрешения и документов, и изменением в связи с этим жилой ее площади, в предварительном договоре купли - продажи данной квартиры общая площадь квартиры оставалась соответствующей площади в техническом паспорте на данную квартиру. Что позволяет сделать вывод о том, что условия предварительного договора от 18.03.2013 г., касающиеся общей площади, приобретаемой истцом квартиры, не соответствовали действительности, что является существенным нарушением требований для заключения договора (ст. 432 ГК РФ)»[4].

На несовершенство данной позиции судов, указывают ряд авторов. Например, Комарицкий В.С. пишет: «...Такая позиция апелляционного суда представляется препятствующей развитию договорных отношений между субъектами гражданских правоотношений. Суд, руководствуясь формальными признаками и применяя норму, требующую согласования существенных условий основного договора в предварительном, фактически лишил пострадавшую сторону права требовать заключения основного договора. С формальной точки зрения такое применение законодательства является единственно верным, но вот служит ли это развитию гражданских правоотношений?» [5].

Брагинский М.И. и Витрянский В.В. в своей монографии указывают: «если уже на стадии оформления предварительного договора стороны в состоянии согласовать все существенные условия основного договора, то что им мешает заключить сразу и непосредственно указанный основной договор, не отягощая свои отношения предварительными договоренностями? При этих условиях роль предварительного договора, по существу, сводится к появлению дополнительной стадии в заключении договора» [6].

От себя добавим, что данная позиция в правоприменении положений ст. 429 ГК РФ создает определенные преимущества для недобросовестных продавцов. Такой продавец, зная о несоответствии площади недвижимости указанной в правоустанавливающем документе и по факту, может намеренно указать в предварительном договоре площадь не соответствующую фактической. В дальнейшем если он захочет, по каким либо причинам уклониться от подписания основного договора (например, по причине увеличения цены продаваемой недвижимости) ему достаточно будет обратиться в суд с иском о признании предварительного договора незаключенным по причине несогласованности его предмета (или как вариант с иском о признании предварительного договора недействительным).

Однако стоит отметить, что судебная практика по вопросу согласованности предмета предварительного договора, начиная с 2014 г. начинает меняться.

В качестве примера можно привести Определение Верховного Суда РФ от 16.12.2014 N 9 - КГ14 - 8. В указанном определении ВС РФ разъясняет следующее. Предварительный договор купли - продажи квартиры от 2 октября 2012 г. содержит данные о спорной квартире, делающие возможным определенно установить продаваемое недвижимое имущество, и объект купли - продажи, подлежащий передаче при заключении основного

договора, был определен сторонами в предварительном договоре настолько подробно, насколько это было возможно на дату его подписания.

Площадь продаваемой квартиры относится к ее индивидуальным техническим характеристикам, указание которых, как того требует закон, необходимо в основном договоре купли - продажи недвижимого имущества.

Как усматривается из материалов дела, на момент заключения предварительного договора площадь отчуждаемой квартиры не была известна, поскольку квартира образована путем раздела другой квартиры. Впоследствии после проведения инвентаризации площадь квартиры была уточнена. Спора между сторонами о том, что указанная в предварительном договоре, квартира и квартира, зарегистрированная в государственном реестре, являются разными объектами недвижимости, не имеется, следовательно, предварительный договор содержит условия, позволяющие установить его предмет» [7].

Аналогичная позиция отражена в Определении Верховного Суда РФ от 16.06.2015 N 4 - КГ15 - 21: «По смыслу приведенных норм гражданского законодательства условие об определении предмета договора считается выполненным в случае, когда обе договаривающиеся стороны имеют о данном предмете одинаковое представление и могут его определить.

При заключении 10 декабря 2012 г. предварительных договоров стороны (Бухтияров В.Г. и ООО "АэроВокзал") достигли соглашения о том, в отношении каких именно земельных участков в последующем будут заключены договоры купли - продажи, то есть и покупатель, и продавец достигли взаимопонимания при определении предмета основного договора.

При таких обстоятельствах нельзя согласиться с выводом суда апелляционной инстанции о том, что предмет основного договора купли - продажи сторонами не был определен.

В обоснование принятого решения судебная коллегия по гражданским делам Московского областного суда сослалась на нормы Земельного кодекса Российской Федерации, устанавливающие требования, предъявляемые к земельным участкам, при этом не учла, что несоблюдение критериев, предъявляемых законодателем к объекту недвижимости, не свидетельствует о недостижении сторонами договора взаимопонимания в определении данного объекта» [8].

Таким образом, можно сделать вывод, что правоприменительная практика идет по пути смягчения требований предъявляемых к согласованию предмета предварительного договора. На наш взгляд это позитивно скажется на балансе интересов сторон предварительного договора и стабильности гражданского оборота.

ЛИТЕРАТУРА И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА:

1. Определение Верховного Суда РФ от 11.05.2010 N 4 - В10 - 5 // Информационно - правовая система «Консультант+».
2. Решение Автозаводского районного суда города Тольятти от 22.09.2011 по делу N 2 - 5691 / 2011 // Информационно - правовая система «Консультант+».
3. Решение Ставропольского районного суда Самарской области от 15.11.2011 по делу N 2 - 16801 // Информационно - правовая система «Консультант+».

4. Решение Автозаводского районного суда г. Тольятти от 14.11.2013 по делу N 2 - 10136 / 2013 // Информационно - правовая система «Консультант+».
5. Комарицкий В.С. Статья: Предварительный договор. Практика применения и вносимые в Гражданский кодекс изменения // "Юрист", 2015, N 16.
6. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Общие положения: Монография. Кн. 1. М.: Статут, 2001. С. 235.
7. Определение Верховного Суда РФ от 16.12.2014 N 9 - КГ14 - 8 // Информационно - правовая система «Консультант+».
8. Определение Верховного Суда РФ от 16.06.2015 N 4 - КГ15 - 21 // Информационно - правовая система «Консультант+».

© А.В. Сергеев, 2018

УДК 342.6

А.А. Цветков

магистратура юриспруденция,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
г. Челябинск, РФ
Л.П. Конвисарева, к.п.н
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
г. Челябинск, РФ

КОНСТИТУЦИОННО - ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Органы исполнительной власти являются самыми многочисленными и сложно структурированными органами государственной власти. В соответствии со ст. 77 Конституции Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения интегрированы в единую систему. На основе анализа правового материала и научных источников проведено комплексное исследование в организации исполнительной власти, предложены варианты совершенствования законодательства. При исследовании проанализированы принципы организации и функционирования органов исполнительной власти, область конституционного права.

Ключевые слова

Конституционное право, органы государственной власти, государственные органы, органы исполнительной власти, исполнительные органы государственной власти, система органов исполнительной власти.

Органы исполнительной власти в Российской Федерации это сложная, разветвленная система, которая существует на любом уровне власти. Стоящие перед ними задачи

разнообразны и требуют постоянной активной деятельности. Согласно ст. 77 Конституции Российской Федерации «федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения образуют единую систему» [1]. При выстраивании единой системы исполнительной власти появляются следующие проблемы: установление взаимозависимости и взаимодополняемости органов исполнительной власти, а так же определение их функционала и распределения между ними полномочий.

В.Н. Медведев выделяет, принцип двойного подчинения, который логически вытекает из норм ст. 77 Конституции и «базируется на том, что существуют две подсистемы органов исполнительной власти - федеральная и региональная; часть вопросов их ведения совпадает (предметы совместного ведения федерации и ее субъектов), а значит, совпадают и их цели, и должны быть согласованы их действия»

Б.В. Россинский и Ю.Н. Стариков в своих работах отмечают, что «органы исполнительной власти, формируемые в субъектах Российской Федерации, могут находиться в так называемом двойном подчинении, т.е. подчиняться не только президентам, главам администраций, но и соответствующим федеральным органам исполнительной власти». Однако в ст. 12 Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2 - ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», в которой регулируются вопросы руководства органами исполнительной власти, устанавливает полномочия Правительства Российской Федерации по осуществлению контроля и руководству деятельностью федеральных органов исполнительной власти. При обращении к тексту закона, обнаруживается отсутствие норм о подчинении исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации федеральным органам (и наоборот). Единственное упоминание органов исполнительной власти субъектов сделано в ст. 13, в которой зафиксированы полномочия Правительства Российской Федерации по обеспечению единства существующей в стране системы органов исполнительной власти, осуществлению контроля за деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации [3]. Стоит отметить, что данную норму следует трактовать больше как устанавливающую систему сдержек и противовесов в общей системе органов государственной власти, а не определяющую иерархию и соподчиненность органов государственной власти субъектов Российской Федерации и центра.

Системы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации находятся скорее во взаимодействии с центральными органами исполнительной власти, чем в подчинении, такой вывод можно сделать, если обратиться к нормативным актам Президента и Правительства Российской Федерации. Например, в Указе Президента Российской Федерации «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» фактически также регулируются способы взаимодействия органов исполнительной власти в общей системе сдержек и противовесов [4]. Этим документом устанавливаются полномочия глав регионов по осуществлению координации и взаимодействия органов исполнительной власти центра и регионов по вопросам совместного ведения. Так же полномочия по согласованию отдельных кандидатур руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, и, наконец, право вносить представление лицам, возглавляющим

федеральные органы исполнительной власти, о привлечении к дисциплинарной ответственности руководителей их территориальных подразделений.

Лицо, возглавляющее федеральный орган исполнительной власти, наделяется полномочиями по влиянию на деятельность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Он вправе вносить через Правительство Российской Федерации Президенту Российской Федерации предложение об отрешении от должности главы региона в случае, если он ненадлежащим образом осуществляет федеральные полномочия, которые были переданы законом органам исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Конкретизация вышеуказанного Указа Президента Российской Федерации отмечена Правительством Российской Федерации в Постановлении «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» [5]. Согласно данному акту, взаимодействие между исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации и федерации осуществляется в формах реализации совместных мероприятий, обмена информацией, совместной правотворческой деятельности, проведения совместных проверок организаций, оказывающих государственные услуги. Все вышеуказанное относится к взаимодействию органов в системе сдержек и противовесов. Единственное контрольное полномочие – это возможность осуществления контроля со стороны центра за реализацией переданных органам исполнительной власти субъекта Российской Федерации федеральных полномочий. При этом в случае обнаружения нарушений со стороны органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации территориальные органы, осуществляющие надзор, «направляют предложения об устранении нарушений высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации. А если указанные нарушения не устранены, информируют об этом федеральный орган исполнительной власти, передавший реализацию части своих полномочий органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации».

Можно выделить взаимодействие Президента РФ с главами исполнительной власти субъектов РФ и Правительства РФ с органами исполнительной власти регионов. Данное взаимодействие имеет ряд проблем, в том числе обусловленных Конституцией РФ. Например, часть 2 статьи 77, в которой установлено, что федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации образуют единую систему исполнительной власти в Российской Федерации [1]; из текста Конституции остается неясно, кто ее возглавляет. В статье 78 обозначено, что Президент и Правительство РФ обеспечивают в соответствии с Конституцией страны осуществление полномочий государственной власти на всей территории страны [1]. И важно отметить, что статья 71 относит к ведению Российской Федерации лишь установление системы федеральных органов власти и порядка их организации и деятельности.

Сложная и неоднородная структура как самих полномочий и органов, их осуществляющих создает массу проблем, особенно на региональном уровне. Некоторые органы исполнительной власти в регионах создаются для осуществления государственного управления как по предметам ведения самого субъекта РФ, так и совместного ведения с федеральным центром. В этом случае, пределы федерального контроля и возможности

вмешательства в осуществление полномочий данным органом носят спорный характер. В последствие издаваемые акты имеют коллизийное правовое содержание, ведь по предметам собственного ведения органы исполнительной власти регионов осуществляют собственное правовое регулирование, согласно пункт 4 статьи 76 Конституции РФ и обладают всей полнотой государственной власти.

Если толковать буквально ст. 71, 72 и 73 Конституции РФ, то все новые ведения автоматически переходят в сферу компетенции субъектов Федерации. При этом ст. 71 и 72 перечень вопросов исключительного федерального ведения и совместного ведения Федерации и субъектов Федерации конкретно указаны, а все остальные вопросы государственной деятельности в силу ст. 73 относятся к ведению субъектов Федерации. Но стоит отметить, что новые предметы ведения могут иметь и общегосударственную значимость и требуют единого общегосударственного регулирования, а следовательно новые предметы ведения необходимо так же относить к компетенции Федерации, субъектов Федерации или их совместного ведения в зависимости от их тяготения к уже установленным конституционно этим вопросам.

Многие современные авторы говорят о необходимости сохранения максимальной независимости органов исполнительной власти субъектов от центра при развитии института юридической ответственности данных органов перед государством за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих полномочий.

Рассмотренные проблемы предлагается решить двумя способами: либо необходимо воспользоваться опытом ряда зарубежных стран и установить в Конституции конкурирующую компетенцию Федерации, а так же ее субъектов вместо существующей модели совместного ведения, когда субъекты РФ будут иметь возможность законодательного урегулирования данных вопросов постольку, поскольку они не урегулированы и не обозначены федеральным законодательством; либо следует расширить в статьях 71 и 72 перечень вопросов, находящихся в исключительном ведении Российской Федерации и совместном ведении Федерации и ее субъектов.

Органы исполнительной власти на всех уровнях функционирования должны быть независимы и самостоятельны. Взаимодействие органов исполнительной власти должно проходить в рамках системы сдержек и противовесов, поскольку они входят в единую систему органов государственной власти Российской Федерации.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ) [Текст] // Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 31.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Федеральный закон № 184 - ФЗ от 06.10.1999г. (редакция от 03.08.2018 № 340 - ФЗ)
3. О Правительстве Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2 - ФКЗ (ред. от 28.12.2016). // Собрание законодательства Российской Федерации 1997. № 51

4. Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2005 № 773 (ред. от 07.12.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 27.

5. О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.12.2005 № 725 (ред. от 08.12.2008) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 50.

© Л.П. Конвисарева, А.А. Цветков, 2018

О.Б. Кашникова

педагог - психолог, методист

МБУДО ЦТОиДТТ

E - mail: alinysia08@mail.ru

Ю.В. Сечная

методист, педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТОиДТТ

E - mail: se4naya.yulia@yandex.ru

Л.А. Баронова

педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТОиДТТ

E - mail: baronessa33@rambler.ru

г. Белгород, Российская Федерация

О ПРОБЛЕМАХ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Двадцатый век – век проявления и развития особого социального института – дополнительного образования. Воспитание подрастающего поколения волновало и волнует людей всегда, но эта вечная проблема особенно остро встает на сегодняшний день, поскольку связана с резким изменением требований к человеку со стороны общества. Современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценными гражданами своей страны, готовых учиться работать на благо ее и встать на защиту. В последние годы резко возросло внимание к проблемам воспитания, как со стороны государства, так и со стороны педагогической науки.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Учреждения дополнительного образования должны в наибольшей степени способствовать всестороннему развитию и воспитанию детей. То есть воспитывать в духовно - нравственном, социальном, патриотическом и других планах.

Младший школьный возраст является наиболее благоприятным для формирования личности на основе общечеловеческих, общекультурных и духовных ценностей. Духовная культура входит в число базовых компонентов структуры личности, наряду с нравственной, коммуникативной, эстетической, трудовой и физической культурой.

Занятия в учреждениях дополнительного образования с использованием разнообразных методов и приемов преподавания. К основным можно отнести: *рассказ педагога; зарисовки* в течение занятия творческого и поискового характера, обеспечивающие практическую деятельность учащихся; *работу с иллюстративным, аудио - и видеоматериалом, с*

текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию. Особое значение занимает эвристическая беседа и выполнение самостоятельных творческих заданий.

Формы проведения занятий – мультимедийные презентации, беседы, открытые занятия, участие в концертах, выставка детских работ, конкурсы, викторины, экскурсии.

Знания, получаемые детьми в сфере дополнительного образования, позволяют осуществлять межпредметные связи со всеми образовательными предметами, изучаемыми в школе. Это делает возможным создание единой образовательно - воспитательной системы, которая позволит приобщать ребенка к духовным ценностям, воспитывать в нем высокую нравственность, ориентировать его на социально - значимую деятельность.

Дополнительное образование формирует у ребенка самосознание, ощущение ценности собственной личности, здесь ребенок может избавиться от привычки действовать только по подсказке. Он удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том темпе и объеме, которые ему позволяют его индивидуальные способности. Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Таким образом, дополнительное образование способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию воспитания; выровнять стартовые возможности развития личности ребенка; способствовать выбору его индивидуального образовательного пути; обеспечить каждому учащемуся - ситуацию успеха; содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Подводя итог, можно сказать, что создавая единую образовательную и воспитательную среду на учебных занятиях в дополнительном образовании, решая вопросы духовно - нравственного и патриотического воспитания, мы сможем сохранить духовное и физическое здоровье подрастающего поколения.

Список используемой литературы:

1. Духовно - нравственное воспитание молодежи. Семейные национальные традиции. Материалы VI Международного конгресса «Российская семья». - Москва, РГСУ, 2009. - 288 с.

2. Читтапад. Духовное воспитание детей. - Санкт - Петербург, Старклайт, 2009. - 136 с.

© О.Б. Кашникова, 2018

Ю.В. Сечная, 2018

Л.А. Баронова, 2018

УДК 004.94; 69.002.5;

В.В. Глущенко,

Российский университет транспорта (МИИТ),

профессор кафедры менеджмента и управления персоналом организации

E - mail: glu - valery@yandex.ru,

ПРОДУКТОВАЯ МОДЕЛЬ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: предметом статьи выступает продуктовая модель высшего образования, объектом статьи является высшее профессиональное образование, целью статьи является

формирование продуктовой модели высшего профессионального образования в интересах повышения его качества, предложена методика реинжиниринга деятельности и организационной структуры отраслевых вузов

Ключевые слова: образование, профессия, услуга, модель, потребитель, эффективность, комплекс, структура

Актуальность статьи связана с тем, что стоит задача повысить качество высшего профессионального образования с учетом повышения степени многозвенности технологий деятельности и развития клипового мышления студентов в условиях информационных технологий.

Целью статьи является формирование продуктовой модели деятельности отраслевого вуза.

Объектом статьи является высшее профессиональное образование. Предметом статьи выступает продуктовая модель высшего образования,

Анализ международной практики создания систем менеджмента качества работы вузов свидетельствует, что наиболее рациональной моделью является модель, основанная на требованиях международного стандарта ISO 9000 - 2008 [1, с.14]. При компетентностном подходе в стандартах высшего профессионального образования, процессе подготовки студентов основан на предметном, а не деятельностном подходе [2,с. 3]. Кроме этого нужно учитывать и все большее распространение клипового мышления. При этом предметное образование [2,с. 3] может находиться в противоречие с первым принципом научной организации труда: изучение производственных процессов проводится на основе их декомпозиции. Реинжиниринг образовательного процесса в отраслевых вузах состоит в переходе от функциональной к продуктовой структуре вуза, изменением философии образования [3,с.117]. Продуктовый подход в высшем образовании отталкивается от исследования продукта как объекта образовательной деятельности. Продуктом в высшем профессиональном образовании будем называть систему знаний и умений, позволяющих выпускнику вуза осуществлять реальный отраслевой бизнес - процесса в экономике. Например, в сфере транспорта продуктом можно назвать услуги по грузовым или пассажирским перевозкам. Под реинжинирингом процесса образования в вузе условимся подразумевать кардинальную переделку процесса образования без оглядки на функциональную модель(предметное образование) и внедрение продуктовой модели и организационной структуры вуза в высшем отраслевом профессиональном образовании.

Методологической базой более качественного высшего профессионального образования при продуктивном подходе должно стать глубокое знание сущности, специфики, показателей качества экономического продукта (товара или услуги), получаемого и реализуемого на рынке в рамках определенного бизнес - процесса.

Например, в транспортных вузах акцент в образовании должен быть перенесен с транспортной техники, экономики и финансов на ключевой бизнес - процесс. При продуктивном подходе в транспортном вузе должны быть факультеты грузовых и пассажирских перевозок, включающие все необходимые для осуществления этих перевозок кафедры. При этом произойдет переход вузов от функциональной и линейной структуры (плохо приспособлены к современному и адекватному реагированию на изменение внешней среды) к матричному типу структуры (хорошо приспособлен к

динамическому характеру внешней профессиональной и экономической среды. Это приведет к росту приспособляемости) вузов к динамичному изменению внешней среды в условиях ускоряющегося научно - технического прогресса.

Итогом реинжиниринга образовательного процесса в отраслевых вузах может быть рост качества высшего профессионального образования на основе системного понимания обучающимися сущности, содержания и базовых особенностей, характеристик бизнес - процесса, лежащего в основе определенного вида экономической деятельности.

В статье предложена концептуальная модель деятельности отраслевого технического вуза, основанная на продуктивном подходе и методика синтеза организационной структуры отраслевого вуза.

Литература

1. Шевченко В.И., Воронцов Е.В. Рациональная модель системы менеджмента качества учреждения высшего образования // Компетентность, № 3(124), 2015, с. 14 - 24.

2. Аванесов В.С., Балаба В.И., Кершенбаум В.Я. Контент образовательных технологий в задачах формирования профессиональных компетенций // Компетентность, № 3(124), 2015, с. 3 - 10

3. Глушенко В. В. Менеджмент: системные основы. изд. 2 - е - г. Железнодорожный, Моск. обл., ТОО НПЦ «Крылья», 1998. –224 с

© В.В. Глушенко

УДК 373.1

И.Н. Ишкова,

учитель русского языка и литературы

г. Старый Оскол, РФ

М.А. Полякова,

учитель начальных классов

г. Старый Оскол, РФ

В.Н. Хаустова,

учитель начальных классов

г. Старый Оскол, РФ

КОГНИТИВНО - КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ЯЗЫКА

Аннотация:

в данной статье мы рассказываем из опыта работы по программам русского языка. Предложенная технология может быть использована как учителем - словесником, так и преподавателем других дисциплин в любом образовательном учреждении, так как она отличается универсальностью, не требует дополнительных материальных затрат.

Ключевые слова:

речь, топы, морфема, риторическая культура, творческие способности

Ведущая педагогическая идея нашей деятельности – реализация когнитивно - коммуникативного подхода к обучению, предполагающего тесную связь между процессами изучения и использования языка. Это означает движение к обучению языку «в риторическом духе».

В условиях интенсивного развития всех сторон жизни современного общества возросли требования к речи как важнейшему средству самореализации личности. Однако сегодня, в век повсеместной компьютеризации и доступности любой информации, существует серьёзная опасность вырастить поколение, не способное к самостоятельному речевому творчеству: ведь в Интернете можно найти готовый реферат на любую тему. Между тем в реальной жизни у каждого человека может возникнуть необходимость самостоятельно сформулировать тему и изложить по этой теме собственное мнение. Это умение особенно востребовано в процессе творческой и исследовательской деятельности.

Существует испытанная веками традиция рождения и развития мысли, берущая начало в античности. К сожалению, многовековая риторическая культура сильно нарушена в наше время. Необходимо общими усилиями её восстанавливать. Мы должны помочь ученику поверить в собственные творческие способности.

Речь – это интеллектуальный труд. Как возникает и как организуется само содержание речи? Каков путь от мысли к слову? Как вызвать мысли? Что нужно сделать, чтобы идеи не ускользали и не мешали друг другу, а получили стройный порядок и ожили в звучащем слове? Это можно сделать, набросив на них «ловчую сеть» – заранее разработанную систему, предлагающую «способы мысли» о любой теме.

Речь идёт о топиках – структурно - смысловых моделях, являющихся источниками изобретения идей. Совокупность структурно - смысловых моделей (топов) и способы их применения на этапе инвенции (изобретения речи) называются топикией. Топика отражает законы общечеловеческого мышления. Она позволяет разработать идею, развить мысль, подобрать аргументы – тем самым даёт надёжную основу для создания речи.

Назовём основные топы: «определение», «целое – части», «род и вид», «свойства», «сравнение», «противопоставление», «причина и следствие», «пример», «свидетельство», «имя», «обстоятельства» и другие. Используя данные структурно - смысловые модели, любой человек сможет творить сам! Каждая из них по - своему является «способом размножения идей».

Чтобы разобраться, как «работает» топика, рассмотрим путь от опорного слова до смысловой схемы будущей речи. Вникнуть в суть проще на конкретном примере. Предположим, школьнику надо построить сообщение по теме «Морфемы».

Названия многих топов говорят сами за себя. Топ «определение» предмета традиционно служит отправной точкой речи. В целом же их последовательность зависит от поставленных автором задач.

Далее ученик обращается к топу «целое – части», отмечая, что каждое слово является совокупностью различных морфем, комбинации которых чрезвычайно разнообразны. Логично, что сейчас можно использовать топ «пример».

Обратившись к топу «род и вид», школьник рассказывает о видах морфем, показывает на конкретных примерах их «свойства». Топ «свойства» предполагает отбор существенных, характерных признаков. При этом не следует избегать собственных оценок, эмоций. Так, например, морфемы могут быть исконно русскими или иноязычными, многозначными, устаревшими, антонимичными (топ «противопоставление»), синонимичными и омонимичными (топ «сопоставление») и т.д. Словообразовательная цепочка может быть уподоблена родословному дереву (топ «сравнение»). «Всё познаётся в сравнении» – это

крылатое выражение отражает универсальность топа «сопоставление» («сравнение», «противопоставление») для познания мира и речи о нём. Сравнение – механизм познания.

Топ «обстоятельства» (как? где? когда?) уместно использовать, когда ученик будет говорить об особенностях употребления тех или иных морфем в текстах различных стилей, поскольку значимые части слова обладают неисчерпаемыми возможностями.

«Свидетельства» или открывают речь, или завершают её. Это различного рода цитаты и изречения, которые придают речи весомость, убедительность.

Постепенно образуется «куст» идей, развивающих тему и создающих её смысловой каркас. В дальнейшем автор текста выступает в роли садовника, будущее же произведение – это культурное растение, которое следует подвергать смысловой «обрезке». Необходимо удалять ненужные или не слишком удачные идеи, прививая плодоносные и красивые, чтобы искусно сформировать растение.

Опора на различные топы может быть уместна в самых разных формах работы как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Формируя коммуникативную компетенцию, учимся выбирать такие языковые средства, которые являются наиболее уместными, точными, выразительными и позволяют с максимальной полнотой и эффективностью выполнять поставленные задачи общения.

Данный опыт приемлем для всех видов действующих программ по русскому языку. Предложенная технология может быть использована как учителем – словесником, так и преподавателем других дисциплин в любом образовательном учреждении, так как она отличается универсальностью, не требует дополнительных материальных затрат. Ею могут успешно пользоваться и сами школьники в процессе разнообразной учебной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Розенталь Д.Э. А как лучше сказать? – М., 1988.
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 1981.

© И.Н.Ишкова, 2018

УДК 378

Камалова Л.А., к.п.н., доцент
кафедры дошкольного и начального образования
Института психологии и образования КФУ,
г. Казань, Российская Федерация
Г.Н.Галиева
Студентка 4 курса
Института психологии и образования КФУ,
г. Казань, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация

Статья посвящена одной из актуальных проблем современного образования – социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в начальной школе. Цель – определить формы работы с учащимися – мигрантами по их адаптации в стране приема.

Ключевые слова: адаптация, языковая, социокультурная, дети мигрантов, начальная школа.

Школьная практика показывает, что обучение детей - мигрантов русскому языку имеет свою специфику, связанную с проблемами двуязычия (билингвизма), этнической идентификацией личности, недостаточным знанием русского языка, слабыми процессами социализации и адаптации детей - инофонов в иноязычной среде [1].

Ведущее место в обучении русскому языку как неродному (детей мигрантов) занимает работа по формированию и развитию умений и навыков общения. Развитие устной речи должно быть в центре внимания учителя начальных классов при обучении как чтению, так и письму, при сообщении сведений по грамматике, при выполнении упражнений на построение связных текстов.

В обучении русскому языку детей мигрантов необходимо использовать коммуникативную методику обучения русскому языку, направленную на выполнение заданий, связанных с реальным общением ребенка. Лексику и новые грамматические явления нужно вводить через речевые модели.

Языковой материал для учащихся мигрантов необходимо организовать по ситуативно - тематическому принципу.

Преобладающими формами обучения для детей мигрантов будут интенсивное повторение речевого образца, видоизменение образца, составление связного текста на основе изучаемых конструкций и лексических тем.

Для детей - мигрантов, изучающих русский язык как неродной, особую трудность представляют: категория рода; категория одушевлённости / неодушевлённости; категория падежа; правильный подбор окончаний для слов разных частей речи; видовременная система; порядок слов в предложении.

При употреблении нерусскими учащимися видовременных форм глагола наблюдается:

Смешение видовременных форм (Я всегда пообедаю в столовой, мама вчера шила пуговицу);

Смешение супплетивных форм (брать — взять, сказать — говорить);

Отсутствие умений соотносить функцию и значение формы повелительного наклонения с видовым значением (Не подойди к окну — дует вместо не подходи);

Нарушение норм в употреблении видовременных форм глагола в предложениях с однородными сказуемыми, в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях (Утром проснулся, умывался, делал зарядку. Когда кончилась гроза, дети идут на улицу).

Все ошибки в употреблении видовременных форм глагола связаны с отсутствием категории рода в родных языках обучаемых.

Результатом усвоения учащимися - инофонами русского языка являются сформированная языковая и коммуникативная компетенции учащихся.

Наиболее эффективными методическими приемами для обучения русскому языку детей мигрантов в начальной школе являются: 1. Упражнения на основе образцов (чтение и запись образцов, анализ их смысла и формы, оценка предложения, выбор слов, выразительное чтение; составление предложений по вопросам, как простейший приём, так как вопрос подсказывает структуру ответа; составление предложений, аналогичных данному). 2. Приемы организации диалоговых форм общения (работа в паре, в группе).

Наиболее широкие возможности предоставляет индивидуальная, самостоятельная работа [2].

Список использованной литературы

1. Закирова В.Г., Камалова Л.А. Теории и технологии мультикультурного образования: монография. - В 2 ч. Часть 1. - Казань: Отечество, 2016. - 133 с.

2. Камалова Л.А., Закирова В.Г. Языковая адаптация детей мигрантов мусульман в современной школе // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS: IFTE 2017 - 3rd International Forum on Teacher Education. Vol. XXIX. - 2017. - P. 330 - 336.

© Л.А.Камалова, Г.Н.Галиева, 2018

УДК 37.042

КАРПЕНКО А.Г.,

аспирант

Таганрогского института управления

и экономики, г. Таганрог

a.karpenko@tmei.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКЕ

Аннотация. Данная статья рассматривает значение педагогических и психологических технологий для гармонично развитой личности и психолого - педагогическую роль тренера в тренировочном процессе, направленном на достижение высокого спортивного результата спортсмена.

Ключевые слова. Психотехнология, педагогическая технология, антропоцентризм, физкультурно - оздоровительная направленность, лечебно - оздоровительная направленность, спортивно - оздоровительная направленность, визуализация, психологическая стабильность.

На современном этапе развития теории и методики физической культуры и ее составляющих (теории физического воспитания, общей теории спорта и других профилирующих разделов, а также частно - предметных спортивно - педагогических дисциплин) необходимо наращивать процесс формирования теоретических знаний и внедрять в практику современные технологии. Для этого разберемся с рядом понятий и терминов.

Понятие «технология» в спорте рассматривается достаточно широко, как совокупность процессов, правил, навыков, последовательно направленных на разработку различных методик тренировки и обучения, как особая форма функционального и прикладного научного знания, переходящего от естественнонаучных исследований к методическим разработкам в цепи «наука – технология – методика».

Психотехнология – это рациональные и целенаправленные действия, которые в свою очередь помогают нам достичь результатов в спортивной тренировке, целью которой является достижение высокого спортивного результата и выход спортсмена на новый уровень.

Педагогическая технология - это заранее спроектированная работа тренера или учителя в учебном, образовательном и воспитательном процессе, направленная на достижение результата и создание комфортных условий обучения, индивидуального подхода к каждому ученику.

В отличие от спорта и спортивной тренировки, целью в образовании и образовательном процессе является гармоничное развитие личности во всех аспектах деятельности. Преподаватели с детства закладывают фундамент в воспитании и образовании ребенка. Так, например, занятие физической культурой с раннего возраста, с одной стороны, помогает нам в достижении оздоровительной цели - физического развития человека, при этом не нарушает его морфо - функциональные возможности. Учитель должен учитывать тип телосложения, обменные процессы, генетическую одаренность. С другой стороны, спортивной цели - развитие физических качеств, выделяя при этом доминирующие и отстающие. Правильно подобранная секция поможет ребенку раскрыться в том или ином виде спорта. В детском возрасте в соответствии с сенситивными периодами основной акцент должен быть направлен на развитие таких качеств как гибкость, координация движения, выносливость. Прекрасно подойдут занятия в секции гимнастики, настольного тенниса, плавания. Расставив приоритеты и выбрав нужное направление, ребенок может углубляться в понравившийся ему вид спорта, либо применять его для развития общефизической подготовки, которая в дальнейшем поможет ему заниматься в любой секции и достигать поставленных целей и задач.

Антропоцентризм, мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий – это обеспечение непрерывного развития спортсмена (от новичка до мастера) в процессе спортивной подготовки через его непрерывное познание тренером. [1 с. 61] В спорте высших спортивных достижений немалую роль играет психологическая подготовка спортсмена. Находясь даже на пике своей формы, спортсмен может «перегореть» в психическом и эмоциональном смысле. На протяжении всей профессиональной карьеры, спортсмена должен поддерживать не только тренер, но и спортивный психолог, играя тем самым немаловажную роль. Работа со спортивным психологом должна проводиться как в подготовительный период, так и предсоревновательный, соревновательный. [2]

На примере настольного тенниса можно видеть, что тренер должен проводить работу, помогая спортсмену совершенствовать технические, тактические, игровые составляющие, психолог, в свою очередь, должен настраивать теннисиста на каждую встречу, внушая ему, что он сможет победить и реализовать все свои потенциальные возможности. Очень многое, как в спортивной тренировке, так и на соревнованиях, зависит от самого соревнующегося, от его умения слышать и слушать своих наставников, приобретать в тренировочном процессе новые умения, знания и навыки, реализовывать их на соревнованиях.

Помимо спортивного психолога, сам спортсмен должен работать над собой, уметь расслабиться, настроиться на матч, не «перегореть» до начала встречи, применять приемы

релаксации и аутогенной тренировки. Понятие настроя тесно связано с понятием стабильности. Что касается спортивной тренировки, то здесь большое значение имеет умение рационально черпать знания от тренера и уметь правильно настраиваться на предстоящие соревнования.

Педагогическая технология – это строго научное проектирование и точное воспроизведение педагогических действий, гарантирующих успех. Специфика педагогической технологии в том, что учебный процесс гарантирует достижение поставленных ею образовательных целей. Понятие «педагогическая технология» в последнее время получает все более широкое распространение в теории обучения. Именно в этом смысле термин «технология» и его вариации «технология обучения», «образовательные технологии», «технологии в обучении», «технологии в образовании» стали использоваться в педагогической литературе и получили множество (более трехсот) формулировок в зависимости от того, как авторы представляют структуру и составляющие образовательно - технологического процесса.[3] Виды педагогических технологий в спортивной подготовке могут быть направлены на решение различных задач: оздоровительной, образовательной и воспитательной направленности. В зависимости от подхода к тренировочному процессу спорт можно разделить на массовый и индивидуальный. В группах массовой подготовки спортсменов основной задачей будет *оздоровительная направленность*, которую можно разделить на физкультурно - оздоровительную, лечебно - оздоровительную, спортивно - оздоровительную, виды для людей с отклонениями в состоянии здоровья.

К группам общедоступной (массовой) подготовки можно отнести группы – СОГ (спортивно - оздоровительная группа), группы начальной подготовки, также учебно - тренировочные группы, но, ни в коем случае, ни те группы спортивного совершенствования, в которых идет речь о высоких результатах. В лечебно - оздоровительных технологиях наша задача - оздоровление занимающихся по средствам физических упражнений, укрепления здоровья с помощью элементов лечебной физкультуры, а также закаливания, правильного восстановления после физических нагрузок. Сюда можно отнести людей с ограниченными возможностями, избыточной массой тела, с проблемами опорно - двигательного аппарата и другими заболеваниями.

Спортивно - оздоровительная технология направлена на укрепление здоровья занимающихся по средствам специальной узконаправленной физической подготовки в избранном виде спорта. В физкультурно - оздоровительной технологии, главной задачей будет укрепление здоровья и развитие физических качеств, с развитием общефизической подготовки занимающегося. Такая технология хорошо подходит на начальных этапах в занятиях физической культурой и спортом, так как является разносторонней.

Если мы говорим об индивидуальной подготовке, то здесь речь идет о спорте и спортивной подготовке в спорте высших достижений, где главной задачей будет достижение высокого спортивного результата по средствам рационального обучения и совершенствования технической, тактической, соревновательной, игровой и психологической подготовки.

В учебно - тренировочных группах последнего года обучения и в группах спортивного совершенствования особое внимание стоит уделить работе педагога (тренера) и спортивного психолога, которые в свою очередь должны подготовить спортсмена к

соревнованиям и разобрать детально все его слабые стороны, переубедить его в моментах, в которых он нерационально подходит к какому - либо аспекту соревновательной деятельности. Зачастую тренер и спортсмен проделывают колоссальную работу в предсоревновательной подготовке, так, например, тренируясь по 2 раза в день по 2 - 3 часа, выполняя и совершенствуя все элементы спортивной тренировки, разбив их на циклы. Но, к сожалению, во многих детско - юношеских спортивных школах не имеется в штате спортивного психолога, так как не выделяется на него средств, и спортсмен не достигает желаемого результата. Также необходимы врач, массажист, которые должны работать как в тренировочном лагере, так и на соревнованиях, увеличивая возможности восстановления после физических нагрузок.

Рассмотрим психотехнологии, которые можно предлагать спортсменам:

1. *Визуализация* (в широком понимании) — это процесс представления данных в виде изображения с целью максимального удобства их понимания; придание зримой формы любому мыслимому объекту, субъекту, процессу и т. д.; механическое вызывание образа; создание четких, устойчивых и ярких образов любой сложности и специфики (как реально существующих, так и созданных в сознании автора) при помощи технических устройств или мыслеобразов (мыслеформ) непосредственно в своем уме (мысленная визуализация).[4]

2. *Выведение спортсмена на оптимальный уровень психологической стабильности.* В данной технологии речь идет о рациональном применении технических и тактических приемов в соревновательной деятельности. Психологическая стабильность на соревнованиях должна проследиваться и анализироваться тренером с учетом предыдущих соревнований. Чтобы вывести спортсмена на оптимальный уровень психологической стабильности нужно, чтобы соревнования для него не являлись сильным стрессом, для этого необходимо постоянно участвовать в них. Так, в настольном теннисе за один календарный год необходимо посетить хотя бы 10 соревнований различного уровня, начиная с первенства города и далее в зависимости от уровня игры спортсмена. Постоянно участвуя в соревнованиях, теннисист приобретает психоустойчивость и стабильность в соревновательном процессе. Так же игрок должен вести дневник выступлений и анализировать прошедший турнир, тренер, в свою очередь, должен делать то же, оценивая таблицу сводных результатов соревнований. По примерно равным местам на соревнованиях тренер может анализировать уровень подготовки игрока и принимать к сведению данные результаты. В дальнейшем производить работу над ошибками и вносить изменения в тренировочный процесс и психологическую подготовку для повышения соревновательной, технической, тактической и психологической стабильности спортсмена.

3. *Психологическая стабилизация в моменты максимальных спортивных нагрузок* - это способность спортсмена в стрессовой ситуации (соревнование) достигать поставленную цель, при этом полностью контролировать свое психоэмоциональное состояние. Понятие психологической стабильности в спорте и высший уровень спортивного мастерства тесно связаны между собой. Чтобы стать чемпионом мира нужен целый комплекс условий: уметь полностью владеть собой, иметь генетическую предрасположенность к данному виду спорта, высокий уровень работоспособности, быть физически развитым человеком, психически уравновешенным, выполнять все задания, уметь слышать тренера, владеть медитативными техниками, техниками аутогенной тренировки и релаксации и многое, многое другое. Не все талантливые и генетически одаренные спортсмены умеют слушать и слышать тренера, работать на тренировках и быть дисциплинированными в спорте. И, наоборот, менее одаренные спортсмены, но более работоспособные достигают лучших спортивных результатов. [5]

4. *Вывод на пик психической формы.* Основной задачей в спорте является выведение спортсмена (команды) на пик психической готовности к выступлению. Мало быть физически и технически готовым, эта готовность может быть максимально реализована лишь при наличии оптимальной психической готовности. Многие тренеры преуспели именно в умении готовить физически, функционально, поэтому решающим для успешного выступления в ответственном соревновании становится умение обеспечивать психологическую составляющую пика спортивной формы. Для этого необходимо определить принцип, на основе которого должна строиться технология, обеспечивающая психологическую составляющую спортивной формы. Ответственное соревнование отличается от обычного, прежде всего, чрезвычайно высоким уровнем физического и психического напряжения. Это создает значительные трудности для слаженной (синхронной) работы всех функциональных систем организма, в том числе и психологических. Однако в практике построения тренировочного процесса получается так, что спортсмены не всегда бывают адаптированы к деятельности в условиях значительного соревновательного напряжения. И причина такого положения в том, что если значительное (максимальное) физическое напряжение можно без больших проблем создавать в тренировочных условиях, то психическое напряжение, которое возникает на соревнованиях, на тренировке создать значительно сложнее. Это вызвано тем, что психическое напряжение базируется на определенном уровне соревновательной мотивации с возникновением таких психических состояний, как тревога, уверенность или неуверенность в успехе, ответственность перед другими за результат своих действий; эмоциональной реакции на неудачу или успех и многих других психологических факторов, которых или нет, или они очень незначительно присутствуют в тренировочном процессе.

Именно эти факторы и вызывают тот или иной уровень психического напряжения и нахождение в той или иной зоне психической готовности во время выступления на соревновании, особенно в самые ответственные моменты выступления. При завышенном или заниженном уровне психического напряжения спортсмен чаще всего оказывается в зоне тревоги и боязни неудачи или в зоне возбужденности и несобранности. При оптимальном уровне напряжения спортсмен оказывается в зоне мобилизации и ожидания успеха или в зоне самоконтроля и саморегуляции. Но для того, чтобы у спортсмена в экстремальных условиях возник оптимальный уровень психического напряжения, необходима специальная психологическая адаптация к этим стресс - соревновательным условиям. А это возможно только в случае тренировки механизмов регуляции психического состояния в условиях значительного психического напряжения.

Поэтому психологическая составляющая выхода на пик психической готовности должна быть построена на основе специальной предварительной работы в условиях значительного психического напряжения. Но в этом случае за его действиями должны стоять ответственность, статус, другие психологические факторы, которые и вызывают психическое напряжение и определенное психическое состояние. И, если мотивационный момент полностью создать на тренировке достаточно сложно, то другие психологические компоненты соревнования, о которых говорилось выше, смоделировать можно. В этом случае на тренировке создается необходимый уровень психического напряжения, что в конечном итоге позволяет спортсмену адаптироваться к этим соревновательным условиям и быть готовым к встрече с ними в самые ответственные моменты выступления.

В современном спорте необходимо применять различные психологические и педагогические технологии для достижения как оздоровительного, лечебного эффекта занятий физической культурой и спортом, так и для достижения высокого спортивного результата. Тренер (педагог) должен идти в ногу со временем и развиваться во всех

направлениях, как в избранном виде спорта, так и в психологии, педагогике спорта высших достижений, посещать лекции, семинары, вебинары, конференции. Чем большими знаниями владеет тренер, тем шире диапазон развития и коммуникации учитель - ученик, тренер - ученик, тренер - спортсмен - профессионал.

Список использованной литературы

1. Антропоцентризм // Популярный энциклопедический иллюстрированный словарь. Европедия / Под общ. ред. В. В. Овчинникова. — М.: Олма - Пресс, 2003. — С. 61
2. Хэлворсон, Х. Психология достижений. Как добиваться поставленных целей / Хайди Грант Хэлворсон ; пер. с англ. Юлии Корнилович. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 288 с.
3. Сальникова, Т.П. Педагогические технологии: Учебное пособие / Т.П. Сальникова. - М.: ТП Сфера, 2010. - 128 с.
4. Макарова Е.А. Визуализация обучения как средство формирования психологически комфортной образовательной среды. Педагогический журнал Башкортостана №5 (24)б 2009, с. 63 - 76
5. Гладкова С.А. Аутотренинг. Антистрессовые методики. Ростов н\Д:Феникс, 2009. 315 с.

© Карпенко А.Г. (2018).

УДК 510.6

Г.Н. Корнева

учитель математики, МБОУ «Ливенская СОШ №1», с. Ливенка, РФ

E - mail: abc645@yandex.ru

Г.В. Чебакова

учитель математики, МБОУ «Ливенская СОШ №1», с. Ливенка, РФ

E - mail: galina.tchebackova@yandex.ru

В.Н. Халтурина

учитель математики, МОУ «Зенинская СОШ
Вейделевского района Белгородской области»

с. Зенино, РФ

E - mail: zenino@bk.ru

ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ И ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

Аннотация

Рассматривается вопрос, как можно научить обучающимся решать некоторые нестандартные задачи, включенные в задания ЕГЭ по математике используя элективные курсы.

Ключевые слова:

Элективный курс, математика, ЕГЭ, задачи с параметрами, случайные величины, теория вероятностей .

Не секрет, что математика традиционно считается одним из самых сложных школьных учебных предметов. Объективное тому подтверждение - статистика сдачи школьниками России ЕГЭ по двум основным школьным предметам за последние годы [3].

Таблица 1. Количество стобалльных работ по математике и русскому языку.

Количество 100 - балльников									
Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	1415	1437	1923	2531	2385	3036	3433	3099	3722
Математика	160	205	54	238	-	-	296	224	145

В Белгородской области в 2017, 2018 годах было соответственно 19 и 17 стобалльных работ по русскому языку и ни одного 100 - балльника по математике [3].

Единый государственный экзамен по математике совмещает два экзамена - выпускной школьный и вступительный в ВУЗы и средние СУЗы. В связи с этим материал, усвоение которого проверяется при сдаче ЕГЭ, значительно шире материала, проверяемого при сдаче выпускного экзамена. Наряду с вопросами содержания школьного курса алгебры и начала анализа 10 - 11 классов проверяется усвоение ряда вопросов курсов алгебры 7 - 9 классов и геометрии 7 - 11 классов, которые традиционно контролируются на вступительных экзаменах.

Не каждому выпускнику под силу самостоятельно систематизировать и повторять весь материал, изученный с 7 по 11 классы. Математика практически единственный учебный предмет, в котором задачи используются и как цель, и как средство обучения, а иногда, и как предмет изучения. Ограниченность учителя временными рамками урока и временем, отведённым для изучения темы, нацеленность и учителя и ученика на достижение ближайших целей: успешно написать самостоятельную или контрольную работу, сдать зачет, – все это никак не способствует решению на уроке нестандартных задач, задач творческого характера, задач повышенного уровня сложности, задач, при решении которых необходимы знания разделов математики, выходящих за пределы школьного курса, таких как задания №17 - №19 профильного уровня ЕГЭ по математике. И вот здесь большим подспорьем могут оказаться элективные курсы. В частности, элективный курс по математике для 10 – 11 классов «Решение уравнений и неравенств с параметрами» автора - составителя Д.Ф. Айвазяна, выпущенного издательством «Учитель». В данной книге пошагово рассматривается решение уравнений и неравенств, содержащих параметры. Подача материала идёт «от простого к сложному» и на вполне понятном для обучающихся языке. Задачи разбиты по типам и для каждого из них даётся детальный алгоритм решения, дан образец рассуждения.

Задачи с параметрами включены в задание №18 ЕГЭ по математике и очень часто оказываются не по силам обучающимся. Это, вообще говоря, неудивительно, поскольку у большинства учащихся нет должной свободы в общении с параметрами [2, с.3]. Появление таких задач на экзамене далеко не случайно. Они проверяют технику владения не только формулами элементарной математики, но и методами решения уравнений и неравенств, проверяют умение выстраивать логическую цепочку рассуждений, уровень логического мышления [2, с.3].

При решении заданий по теории вероятностей (задания №4 профильного и №10 базового уровня сложности) реальную помощь может оказать элективный курс по математике, рассчитанный на обучающихся 10 – 11 классов «В мире закономерных случайностей» автора – составителя В.Н. Студенецкой, выпущенного издательством «Учитель». Данный элективный курс дает возможность учащимся, занимающимся в классах различного профиля, получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер [1, с.3].

Список использованной литературы:

1. Математика. 10 - 11 классы: элективный курс «В мире закономерных случайностей» / авт. - сост. В. Н. Студенецкая и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 126 с.
2. Математика. 10 - 11 классы. Решение уравнений и неравенств с параметрами: элективный курс / авт. - сост. Д.Ф. Айвазян. – Волгоград: Учитель, 2009. – 204 с.
3. beluo31.ru/doc / sbornik - obrazovanie - belgoroda.pdf. Ежегодно издаваемый сборник информационно - статистических материалов «Образование города Белгорода».

© Г.Н. Корнева, Г.В. Чебакова, В.Н. Халтурина, 2018

УДК 330

Н.Н. Коршунова,

учитель начальных классов

МБОУ «СП №8 г. Ельца»

Г. Елец, Российская Федерация

E - mail korshun1954@rambler.ru

РОЛЬ УУД В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СОВРЕМЕННОМ УРОКЕ

Аннотация

В статье изложен опыт работы по использованию системно - деятельностного подхода в формировании и развитии универсальных учебных действий на разных этапах урока в первом классе, приведена система дидактических принципов.

Ключевые слова: личностные УУД, регулятивные УУД, коммуникативные УУД, познавательные УУД

В настоящее время результатом обучения в начальной школе должно стать формирование у учащихся «умения учиться». Образовательный процесс на уроке строится путем рационального сочетания традиционных и инновационных форм и способов обучения, направленных на реализацию технологии личностно - ориентированного обучения. На всех этапах урока формируются разные виды универсальных учебных действий: личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных (с приоритетом развития ценностно - смысловой сферы и коммуникации). [1, с. 47]

Использую систему дидактических принципов:

1. Принцип деятельности - ребенок не получает готовые знания, а добывает их в результате собственной деятельности.
2. Принцип целостности – изучать явления не разрозненно, а во взаимной связи.
3. Принцип минимакса – обучение в зоне ближайшего развития и государственного стандарта знаний.
4. Принцип психологической комфортности.
5. Принцип творчества.

В 1 классе особое внимание уделяю **организационному этапу урока**, т.к. здесь закладываются основы учебно - организационных умений и навыков. Формируются **коммуникативные УУД**: воспитывается дисциплинированность, аккуратность, умение беречь время. **Личностные УУД**: формируется умение определять общие для всех правила поведения на уроке.

Работая на уроке в группах, стараюсь развивать **коммуникативные УУД**: умение слушать, слышать, понимать партнера, выполнять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли, эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками. [2, с. 74]

Для того, чтобы **актуализировать** знания, использую смену деятельности и технологии деятельностного метода: создание ситуации успеха (дети знают буквы, умеют составлять слова из рассыпанных букв, умеют читать, знают, что такое предложение), объясняют смысл пословиц и побуждающего диалога, постановки проблемы. Предлагаю первоклассникам систему посильных вопросов и заданий, которые шаг за шагом приводят их к формулированию темы урока. Результатом такого способа постановки проблемы является развитие логического мышления обучающихся и формирование **регулятивных УУД**: умения самостоятельно определять и формулировать цель деятельности на уроке, к постановке учебной задачи, умения высказывать свои предположения на основе изученного материала. Этап актуализации знаний способствует созданию условий для выявления необходимых знаний к усвоению нового материала.

Этап открытия новых знаний проходит в соответствии с заявленным методом обучения – проблемно - поисковым. Опыт сегодняшнего первоклассника позволяет ему начать использовать работу с интерактивной доской уже на **начальной** стадии обучения в школе. Это способствует поддержанию познавательного интереса в течение длительного времени и сохранению высокой работоспособности у детей. Даю возможность каждому ребёнку «путешествовать» по миру знаний, что даёт новый мощный импульс для развития самостоятельной познавательной активности. Использую самостоятельность в добывании знаний и овладении способами действий. Так на данном этапе формируются **познавательные УУД**: обучающиеся структурируют знания, применяют схемы в практической работе, владеют техникой чтения, строят рассуждения. Формируются **и личностные УУД**: слышать и понимать речь учителя, отвечать на вопросы, выражать свои мысли, аргументировать точку зрения. Обучение должно быть организовано так, чтобы целенаправленно вести за собой развитие. Мы видим, как изменилась роль обучающегося на современном уроке. Целью стала готовность к саморазвитию. [1, с. 101]

В течение урока применяю **здоровьесберегающие технологии**:

- ❖ состояние психологического микроклимата;
- ❖ учет социально - психологического развития детей;
- ❖ физминутка

Таким образом, мы убедились, что **УУД в руках современного учителя** обеспечивают обучающемуся возможность самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты; обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.

Список использованной литературы

1. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. [Текст] / А.Г. Асмолов – М: Просвещение, 2008. – 151 с.
2. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. [Текст] / А.Г. Асмолов – М: Просвещение, 2011. – 156 с.

© Н.Н. Коршунова, 2018

УДК 37

Е.В. Косач

студентка 4 курса АлтГПУ
Г. Барнаул, РФ

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ ПОСРЕДСТВОМ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ

Аннотация

В статье предпринята попытка раскрыть сущность реализации интеграционных процессов в образовании. Акцентируется внимание на значение организации интегрированных уроков.

Ключевые слова

Интеграция, интеграционные процессы, интегрированный урок, межпредметные связи, межпредметный урок.

Единство материального мира, сложность и противоречивость его явлений постепенно осознаются учащимися в ходе изучения всех школьных предметов. Однако без определенного синтеза знания остаются разрозненными. Для формирования системных знаний, понимания и усвоения мировоззренческих идей необходимо установление межпредметных связей и дальнейшая интеграция содержания учебных предметов. Интегративный подход отвечает цели образования подрастающего поколения – создание целостной картины мира, интеграция является средством восстановления взаимосвязей на предметном уровне, основой для методов и форм организации учебного процесса.

В настоящее время система российского образования претерпевает ряд изменений: она становится ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Одной из основополагающих тенденций развития образования является интенсификация

интеграционных процессов на всех уровнях – от личностного до межгосударственного. Интегративный процесс является одним из самых значимых инновационных явлений в образовании. Он превосходит все другие явления «по широте экспериментального воплощения, глубине творческого замысла, продолжительности и диалектичности исторического развития». Главной функцией интеграционных процессов является достижение синергетического эффекта на основе кооперации и сотрудничества, которые преобладают над дифференциацией и обособлением. Интеграционные процессы ведут к формированию новых элементов, меняя, преобразовывая текущие в более эффективные. Безусловно, система образования должна отвечать новым требованиям общества. Как правило, учитель обучает лишь своему предмету изолировано от всех других. Но данный подход не формирует комплекс знаний, которым должны овладеть учащиеся. В связи с этим встает вопрос о необходимости разработки и апробации новых подходов в обучении.

Интеграционные процессы реализуются на практике посредством совместной деятельности учителя и учащихся. Одной из форм нетрадиционной организации уроков является интеграция. Помимо этого, учащийся современной школы стоит перед необходимостью в освоении и систематизации огромного количества информации из разных областей науки, культуры, общественных отношений, что приводит к перегрузке. Традиционные формы организации учебного процесса не в полной мере справляются с требованиями, предъявляемыми обществом к уровню знаний, умений и навыков учащегося. Введение в работу средней школы адаптированных к ее условиям форм организации обучения интегрированных уроков, корректирует определенные учебные трудности, активизирует познавательную деятельность учащихся [1; с.86].

Интегрированный *урок* – это имеющий четкую структуру *урок*, для проведения которого привлекаются знания, умения, результаты анализа учебного материала методами других наук, других учебных предметов. В таких *уроках*, как правило, четко прослеживаются *межпредметные* связи.

Следует учитывать, что межпредметные связи могут включаться в урок в виде фрагмента, отдельного этапа урока, на котором решается определенная познавательная задача, требующая привлечения знаний из других предметов. Тогда как интеграция охватывает все этапы урока. Платформой для интеграции служат межпредметные связи [2; с.45]. Кроме того, интегрированный урок требует длительную подготовку, взаимодействия нескольких педагогических работников. К межпредметному уроку подобных требований не предъявляется. Помимо этого, межпредметные связи не требуют ни выработки учителями единой педагогической «стратегии», ни обязательной взаимности применения ими определенных понятий и фактов в разработке уроков по изучаемой теме, то есть всего того, без чего немыслима интеграция предметов.

Установление межпредметных связей обычно понимается как использование материала, формы и способы изложения, присущих одному предмету в рамках другого. Для этого учителю, ведущему урок, достаточно консультации со своим коллегой, а иногда и просто применения интересного материала из научно - популярной литературы, ориентира на программу по другому предмету. Несмотря на значение термина «связи» (взаимные отношения, соединение, сообщение между чем - либо), на самом деле ситуация, когда один из учителей осуществляет на уроке межпредметные связи с предметом, который ведет

другой учитель, это не означает, что на уроке учителя должен быть использован материал его коллеги.

Необходимо помнить, что введение интегрированной системы в процесс обучения может в большей степени, чем традиционное предметное обучение, способствовать развитию широко эрудированного, творческого человека, обладающего целостным мировоззрением.

Список использованной литературы

1. Алекберова, И.Э. Интегративный подход в образовании как одна из основных составляющих развития личности / И.Э. Алекберова // Сборник конференций НИЦ Социосфера. – 2013. - № 18. – С. 86 - 89.

2. Бахтина, О.И. Внутрипредметные и межпредметные связи в обучении истории / О.И. Бахтина. - М. : Просвещение, 1990. – 90 с.

© Е.В.Косач, 2018

УДК 1174

Н.В. Ларина

магистрант КГУ,

г. Курск, РФ

E - mail: ya.gentil2012@yandex.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННОГО НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ДЕТЕЙ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

Аннотация: Дети из неблагополучных семей, как правило, обладают целым комплексом внутриличностных проблем. Кроме того, зачастую они предоставлены сами себе, и не способны самостоятельно организовать свой досуг. Данная методическая разработка призвана помочь детям в решении сразу двух ключевых проблем социализации.

Ключевые слова: досуг, социализация, неблагополучная семья.

Проблема продуктивного досуга довольно остро стоит в современном мире. Интернет и телевидение нередко транслирует отрицательные модели поведения. Если в благополучных семьях родители склонны к целенаправленной организации свободного времени детей, то в неблагополучных этот процесс чаще всего протекает безконтрольно. Помимо непродуктивного досуга у детей из неблагополучных семей встречается ряд проблем, препятствующих благоприятной социализации. Взаимодействие различных социальных институтов таких как школа, учреждения социального обеспечения, учреждения досуга и дополнительного образования, может способствовать более продуктивному решению вышеизложенных проблем.

В это работе представлен опыт сотрудничества центра досуга и учреждения для оказания помощи женщинам с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

За основу данной методической разработки взяты различные методы и техники тренинговых и досуговых технологий. Мероприятие приурочено к 5 октября – Всемирному дню улыбки. В отличие от формальных официальных мероприятий, которыми сложно заинтересовать детей и подростков, данное мероприятие несёт более непринуждённый неформальный характер. Кроме того сам символ праздника – улыбка, призван настроить участников на позитивный лад, зарядить их положительными эмоциями.

Чтобы заинтересовать детей темой мероприятия в начале приводятся научные факты об улыбке. Необходимо подобрать наиболее актуальную информацию для того или иного возраста. Последним приведённым фактом должно стать утверждение о том, что улыбка очень заразительный феномен.

Чтобы подтвердить данный факт проводится тренинговое упражнение «Передай улыбку». Дети становятся в круг, берутся за руки и по очереди, начиная с ведущего «передают» улыбку по кругу. Данное упражнение снимает напряжение, а так же является прекрасной практикой невербальной коммуникации.

После этого проводится следующее тренинговое упражнение «Передай доброе слово», в ходе которого каждому участнику необходимо сказать своему соседу справа доброе слово или комплимент. В этом упражнении задействуется уже вербальная сторона коммуникации, а так же повышается самооценка детей. После упражнения происходит обсуждение того, насколько важно в повседневной жизни использовать «добрые слова», быть вежливым и культурным. Подобное обсуждение играет большую роль в закреплении социально одобряемого поведения.

Следующим этапом мероприятия является театр экспромт. Сценка подбирается с учетом возраста участников и темы мероприятия. Здесь важно задействовать наиболее замкнутых и пассивных детей, чтобы помочь им справиться с комплексами и отойти от сложившегося стандарта поведения. Кроме того, метод театрализации показывает детям одну из форм продуктивного досуга – самостоятельная игра по ролям или посещение театральных кружков, как альтернативу просмотру телевизора или компьютерным играм.

Тема продуктивного досуга продолжается, обращая внимание детей на позитивный отклик от прослушивания музыки и танцев. Простой беседы на тему любимой музыки и любимых танцев недостаточно, поэтому дети приглашаются для участия в танцевальном флеш - мобе. Ведущий под энергичную музыку показывает несложные танцевальные движения, а дети их повторяют. Затем музыка меняется, и ведущий приглашает на своё место наиболее активного ребёнка. Теперь ребёнок становится активным участником мероприятия, примеряет на себя роль ведущего и показывает несколько движений, а дети за ним повторяют. Затем ребёнок выбирает другого ребёнка на роль ведущего, так повторяется несколько раз. Танцевальный момент способствует расслаблению, раскрепощению детей, а так же обращает их внимание на такой вид досуга, как посещение танцевальных или музыкальных кружков.

После подвижного момента детям требуется отдых, поэтому им предлагается присесть на места и прослушать небольшую историческую о появлении самого популярного символа – смайлика. Информационный момент на интересную тему способствует развитию познавательного интереса у детей. В качестве наглядного материала каждому ребёнку нужно раздать 3 смайлика – грустный, весёлый и безразличный. Смайлики не только поддерживают тему мероприятия, но и являются частью завершающего этапа. При

помощи смайликов проводится рефлексия – дети по очереди поднимают определённый смайлик как оценку за мероприятие, и объясняет свой выбор. Это не только способствует социализации участников, но и помогает ведущему определить, какие ошибки им были допущены при подготовке и проведении мероприятия. В конце все желающие могут «выбросить» отрицательные эмоции воплощенные в смайликах в мусорное ведро, оставив у себя только положительные эмоции в виде улыбающегося смайлика. Завершение мероприятия таким образом позволяет оставить у детей позитивные впечатления и памятный значок о весело проведённом времени.

© Н.В. Ларина, 2018г.

УДК 373.24

Лында И.Н.

Старший воспитатель

Дерюга Л.Ф.

воспитатель

МБДОУ «Полтавский детский сад «Солнышко»

Полтавского района Омской области

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДО

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования наиболее актуально звучит проблема: активное включение педагогов в инновационную деятельность, в процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приёмов взаимодействия с детьми. Для успешного введения в практику инноваций и эффективной реализации поставленных задач в условиях ФГОС от педагога требуется высокий уровень профессиональной педагогической компетенции.

Педагогическая компетенция – это личная способность специалиста решать определенный класс профессиональных задач.

В профессиональном стандарте в п.3.2.1 перечислена педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. (профессиональная компетенция воспитателя)

Исходя из современных требований, можно определить основные пути развития профессиональных компетенций педагога:

- работа в методических объединениях, проблемно - творческих группах;
- исследовательская, экспериментальная и проектная деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- самообразование (работа педагогов с научно - методической литературой и дидактическими материалами; интернет - ресурсами)
- различные формы психолого - педагогической поддержки, как для молодых педагогов, так и для педагогов со стажем, наставничество;

- открытые просмотры и взаимные посещения занятий;
- активное участие в профессиональных конкурсах различных уровней;
- обобщение собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне, в интернет - пространстве;

Одним из путей повышения профессиональной компетенции является организация методического сопровождения педагогов.

Чем выше уровень профессиональной компетенции педагогов, тем выше уровень качества образования в ДОУ, а грамотно построенная методическая работа с педагогическими кадрами, - приводит не только к развитию профессионализма педагогов, но и сплочению коллектива.

Методическая работа в ДОУ - понятие динамичное. Оно изменяется в зависимости от требований времени и общества, субъектов деятельности.

Для нас было крайне важно, чтобы профессиональный рост педагогов стал системным и постоянным процессом, а не случайным разовым явлением, возникающим по мере необходимости, поэтому методическую работу в «Полтавском детском саду «Солнышко» планируем, опираясь на:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- «Программу развития» ДОУ
- Годовой план

По результатам самооценки детского сада составили лепестковую диаграмму, план мероприятий по улучшению качества работы.

Одним из разделов плана является «Методическая работа с кадрами».

Для освоения новых знаний, повышения уровня педагогического мастерства заявили коллектив на участие в региональной инновационной площадке - инновационного комплекса в образовании «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС»

В ДОУ прошло ряд мероприятий, позволивших работать коллективу в режиме инновационной деятельности. Особое место отдели психолого - педагогическим и дидактических семинарам. Значительно изменились формы подачи знаний: деловая игра, фокус - группа, кейс - технология

В течении года провели:

- семинар - практикум «Индивидуализация как основное понятие образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»
- фокус - группа «Условия, обеспечивающие индивидуализацию дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»
- деловая игра «Факторы, влияющие на индивидуализацию дошкольного образования, обеспечивающие ребёнку индивидуальную образовательную траекторию»

- семинар с использованием кейс - технологии «Стратегические направления развития индивидуализации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

Применяя образовательные технологии, обеспечивающие достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, в годовой план ДОУ были включены мероприятия обучающего характера:

- педагогический совет «Современные технологии речевого развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»

- деловая игра «Улица нашего посёлка» по применению игровой технологии в работе с дошкольниками.

- мастер - класс «Загадка как средство развития речи дошкольника»

- круглый стол «Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии дошкольников.

Разнообразие форм способствовало включению педагогов в инновационную деятельность и введению в практику полученных знаний.

Для повышения своей профессиональной компетенции педагоги ДОУ постоянные участники Межрегиональной научно - практической конференции «Введение Федерального государственного образовательного стандарта: стратегии, риски, перспективы».

Свой опыт педагоги детского сада «Солнышко» обобщают в сборниках Международных научно - практических конференциях. (г.Самара, г.Уфа, г.Екатеринбург, г.Волгоград)

В сборнике методических материалов из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Полтавского муниципального района «Инновационные формы взаимодействия с семьёй» 6 педагогов из д / с «Солнышко» поделились своими наработками.

Создавая личные интернет ресурсы у некоторых педагогов появляется возможность на региональном уровне поделиться опытом.

В течение учебного года систематически планируются показательные мероприятия. Открытый показ даёт возможность обучению педагогов методам и приёмам работы с детьми. В результате педагоги имеют большой запас конспектов непрерывной образовательной деятельности, досугов, развлечений. На сайте дошкольного учреждения создана рубрика «Методическая копилка».

В связи с введением стандарта изменилась роль родителей и социальных партнеров. Поэтому детский сад взаимодействует с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом. В годовом плане дошкольного учреждения планируем семинары - практикумы, всеобучи с родителями. Проводя такие мероприятия помогаем изучить воспитателю новые подходы к работе с родителями. В то же время это побуждает инициативу, творчество, способствует совершенствованию профессионального мастерства.

Профессиональное развитие педагога ДОУ – это длительный процесс, целью которого является формирование человека как мастера своего дела, настоящего профессионала. Не секрет, что современному педагогу необходимо быть конкурентоспособным, уметь позиционировать себя в условиях ДОУ. Мы очень надеемся, что изменение механизмов методической работы в образовательной организации будет иметь достойный практический результат, который будет способствовать повышению профессиональной компетенции воспитателей ДО.

© Лында И.Н., Дерюга Л.Ф., 2018

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНО - РЕФЛЕКСИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ

Аннотация

В современных условиях коренным образом изменился подход к профессиональной подготовке будущих менеджеров, который требует создания условий, позволяющих формировать у будущих специалистов в области менеджмента глубокие теоретические знания, профессионально важные качества, обеспечивающие их профессиональную мобильность. В подобном контексте актуальным является поиск инновационных методов, обеспечивающих эффективность образовательной практики будущих менеджеров.

Ключевые слова

Коммуникативно - рефлексивная компетенция, педагогические условия, рефлексивный тренинг, проблемная ситуация, педагогическое сопровождение.

Успешное функционирование системы формирования коммуникативно - рефлексивной компетенции будущих менеджеров невозможно без реализации соответствующих педагогических условий. При их выборе следует руководствоваться спецификой профессиональной подготовки менеджеров. Педагогические условия формирования коммуникативно - рефлексивной компетенции будущих менеджеров детерминированы социальным заказом общества, требованиями к подготовке специалистов.

Анализ теории и практики подготовки специалистов в вузе, результаты констатирующего эксперимента, подтвердившие необходимость формирования коммуникативно - рефлексивной компетенции будущих менеджеров, позволили определить следующие педагогические условия [2].

Первым условием выступает организация рефлексивного тренинга. Это условие подразумевает вовлечение будущих менеджеров в рефлексивную деятельность с целью подготовки к выполнению задач в профессиональной сфере.

Тренинг способствует осуществлению адекватной самооценки поведения будущего менеджера, то есть стимулирует развитие у него рефлексивных процессов, что позволяет нам в дальнейшем говорить о рефлексивном тренинге. Рефлексивный тренинг позволяет студенту определить сильные и слабые стороны своей коммуникативно - рефлексивной деятельности и выстроить свою поведенческую траекторию в коллективе. Рефлексивный тренинг влияет на успешность самоорганизации будущего менеджера, необходимой в его профессиональной деятельности.

Таким образом, можно утверждать, что использование рефлексивного тренинга способствует интенсификации процесса формирования коммуникативно - рефлексивной компетенции будущих менеджеров.

Второе условие – актуализация профессионального контекста ситуативной направленности процесса формирования коммуникативно - рефлексивной компетенции будущих менеджеров.

Проблемные профессионально направленные ситуации на занятиях имитируют в основном характеристики естественного профессионального общения будущих

менеджеров. Ситуации позволяют строить занятия таким образом, что в их процессе всегда присутствует аспект взаимодействия, то есть, принимая участие в ситуациях, будущие менеджеры готовятся к решению профессиональных задач [1].

Таким образом, реализация данного условия позволяет повысить результативность процесса формирования коммуникативно - рефлексивной компетенции будущих менеджеров благодаря созданию профессионально направленных проблемных ситуаций, где будущие менеджеры могут применить свои знания, проявить личностные качества.

Третьим условием является педагогическое сопровождение процесса формирования коммуникативно - рефлексивной компетенции будущих менеджеров.

В связи с реализацией в образовании компетентностного подхода в последнее время стала актуальной проблема педагогического сопровождения. Сегодня педагогическое сопровождение рассматривается как один из источников совершенствования системы высшего образования, способствующий повышению его качества.

Реализация данного условия влияет на результативность освоения будущими менеджерами знаний, умений, формирование профессиональных личностных качеств.

Таким образом, выявление и обоснование вышеуказанных педагогических условий будет способствовать успешной реализации системы формирования коммуникативно - рефлексивной компетенции будущих менеджеров.

Список использованной литературы:

1. Быстрой Е.Б., Мухаметшина О.В. Актуализация профессионального контекста ситуативной направленности как одно из условий подготовки будущих учителей к межкультурному общению // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2016. № 5. С. 24 - 29.

2. Мухаметшина О.В. Формирование коммуникативно - рефлексивной компетенции будущих менеджеров: дис. ... канд. пед. наук. Челябинск, 2015. 166 с.

© О.В. Мухаметшина, 2018

УДК 378:17.022.1:37.014

Соловьев И. В., доктор технических наук, профессор,
ВАГШ ГШ ВС, г. Москва, с.н.с., E - mail: i.v.soloviev54@mail.ru

Злобин С. М., кандидат технических наук, доцент,
ВАГШ ГШ ВС, г. Москва, с.н.с., E - mail: i.v.soloviev54@mail.ru

Николаев Г. Н., ВАГШ ГШ ВС, г. Москва,
начальник управления., E - mail: i.v.soloviev54@mail.ru

ОБ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АКТИВНЫХ МЕТОДАХ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

В работе определены характерные черты, функции, мотивы и характеристика игровой деятельности; структура игры и ее базовые процессы. Игра рассматривается как процесс имитации использующий четыре класса имитационных моделей. Классифицированы активные методы обучения и даны их характеристик

Ключевые слова:

компьютерная игра, компьютерная деловая игра, имитационное моделирование, сценарий и объект имитации, факторы развития.

Игра занимает чрезвычайно важное место в жизни любого общества и наряду с трудовой и образовательной деятельностью составляет основу всех известных видов человеческой деятельности. Игры широко применяются в самых разных сферах - от педагогической практики и психологии до военного дела, экономики и политики. Они представляют собой удивительный феномен нашего существования.

Известно, что игровая деятельность одна из исторически первых форм человеческого познания [1]. В ходе игры индивид осуществляет активную познавательную деятельность путем применения специальных правил, игровых моделей и игровых сценариев. В игре воспроизводятся не только случайные события, но происходит столкновение интересов играющих, преследующих в рамках игры свою выгоду.

В человеческой практике игровая деятельность выполняет следующие функции:

- коммуникативную: освоение диалектики общения;
- самореализации в игре, а именно: передаче социального и индивидуального опыта;
- игротерапевтическую: преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности;
- диагностическую: выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры;
- функцию коррекции: внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей;
- межнациональной коммуникации: усвоение единых для всех людей социально - культурных ценностей;
- социализации: включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития.
- развлекательную (это основная функция игры - развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес).

В большинстве случаев этой деятельности присущи четыре основные черты:

творческий, в значительной мере импровизационный и очень активный характер («поле творчества»);

эмоциональная приподнятость деятельности, соперничество, состязательность, конкуренция, аттракция и т.п. (чувственная природа игры, «эмоциональное напряжение»);

наличие прямых или косвенных правил, отражающих содержание игры, логическую и временную последовательность ее развития.

свободная развивающая деятельность, предпринимаемая лишь по желанию, ради удовольствия от самого процесса деятельности, а не только от результата (процедурное удовольствие).

Игровую деятельность можно рассматривать как эмоциональные, интеллектуальные и физические усилия, направленные на решение игровой задачи (разрешения игрового противоречия).

В структуру игры как вида деятельности органично входит целеполагание, планирование, реализация цели, а также анализ результатов, в которых личность полностью

реализует себя как субъект. Мотивация игровой деятельности обеспечивается ее добровольностью, возможностями выбора и элементами соревновательности, удовлетворения потребности в самоутверждении, самореализации.

В структуру игры как процесса входят:

- а) роли, взятые на себя играющими;
- б) игровые действия как средство реализации этих ролей;
- в) игровое употребление предметов, т.е. замещение реальных вещей игровыми, условными;
- г) реальные отношения между играющими;
- д) сюжет (содержание) - область действительности, условно воспроизводимая в игре.

Психологические механизмы игровой деятельности обучаемых опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самоутверждении, самоопределении, саморегуляции, самореализации.

В психоанализе определяют три основных мотива, которые приводят человека к игре. Первым - является влечение к повторению. Вторым – влечение к освобождению, снятию препятствий, сковывающих свободу, указывая на психологически - индивидуальный характер потребности в игре. И третьим - влечение к слиянию с общностью и окружающим миром.

Игровая деятельность содержит рефлексивный, поисковый, мыслительный и организационный компоненты, а к основным характеристикам игровой деятельности можно отнести: доступность, активность, состязательность, эмоциональную приподнятость, адаптивность, импровизационность, добровольность, креативность, удовольствие.

Кроме того она является важным средством овладения различными жизненными ситуациями. В процессе игры не только реализуются и стимулируются способности человека, но и активизируется сознание, раскрепощается подсознание. Именно игровая деятельность способствует быстрому усвоению и закреплению информации, используемой в игре

Но как бы различные авторы ни трактовали игровую деятельность, она всегда являлась одной из ведущих форм развития психических функций человека и способом реального познания мира. Игра – это вид деятельности, возникающий на определенном этапе онтогенеза и направленный на воссоздание и усвоение опыта действий и поведения в определённых условиях.

В основе игровой деятельности лежит явление «игра».

Рассмотрим ряд положений, очерчивающих границы этого явления [2]:

игра есть определенное действие: физическое, эмоциональное, интеллектуальное, социальное или какое - либо другое;

игра инициируется внутренней потребностью в чем - либо: отдыхе, обучении и так далее, но без энергетической заряженности мотивационной сферы игра не может состояться;

игра является не только «школой» общения, но и школой взаимодействия между конкретными игроками;

Вследствие ёмкости и сложности явления «игра» в литературе встречается достаточно много его определений:

Игра в трактовке философского энциклопедического словаря «обозначает широкий круг деятельности животных и человека, противопоставляемой обычно утилитарно - практической деятельности, и характеризующийся переживанием удовольствия от самой деятельности» [3]:

Игра – это «свободная деятельность, являющаяся формой самовыражения субъекта и направленная на удовлетворение потребностей в развлечении, удовольствии, снятии напряжений, а также на развитие определенных навыков и умений» [4].

Человеческая игра – это деятельность, в которой воссоздаются социальные отношения между людьми вне условий непосредственно утилитарной деятельности» [5].

Игра - «вид социальной деятельности, которому присущи как основные признаки социальной деятельности, так и свойственные только игре специфические особенности: игра является свободной и добровольной деятельностью, которая структурируется определенными правилами и направлена на освоение субъектом социальной реальности, на его адаптацию к изменяющимся обстоятельствам и создание новых форм социальной деятельности» [6]

«Игра – это в той или иной мере формализованная деятельность, осуществляемая по заранее установленным правилам, сама по себе не имеющая утилитарного значения и выраженного материального результата, но доставляющая удовольствие» [7].

Таким образом, анализ указанных источников показывает, что игра (если рассматривать ее не как предмет или вещь) в основном определяется как «деятельность» или «действие», «удовлетворение потребности», «вид активности»

Авторы, в работе, под игрой понимают форму деятельности человека в условных ситуациях, направленную на воссоздание и освоение общественного опыта, фиксированного в социально закреплённых способах осуществления предметных действий [8].

Игра представляет собой способ группового взаимодействия с целью исследования возможной действительности в контексте личностных практических интересов. Для игры характерны следующие признаки:

- игра это добровольное, осознанное и целенаправленное действие;
- игра ограничена пространственными и темпоральными пределами;
- игра это имитация, моделирование реальных жизненных ситуаций участниками игры;
- игра проводится по регламентированным обязательным правилам;
- игре присущ непредсказуемый, непредвиденный характер событий и результата.

С образовательной точки зрения игра представляет собой способ группового взаимодействия с целью исследования возможной действительности в контексте личностных практических интересов. С методологической точки зрения игра – это, прежде всего, имитация реально существующих или потенциально реализуемых систем отношений, гипотез, теорий, правил (норм) деятельности, особенностей конкретных личностей [9].

Применительно к обучению понятие «игра», а это уже учебная игра, прежде всего, связывают с воссозданием, с имитацией реальных условий, объектов и процессов.

Таким образом, в основе игры (далее под игрой будем понимать учебную игру) лежит процесс имитации⁶ реальных процессов и условий их осуществления с целью формирования у участников игры умений, навыков и компетенций⁷, соответствующих задачам игры.

Имитация реальных процессов в игре всегда осуществляется на основе использования игровых имитационных моделей.

Игровая имитационная модель есть представление реального процесса и условий его осуществления в некоторой упрощенной форме и может рассматриваться как заданная в специфической материальной форме ориентировочная структура воспроизводимой деятельности.

В реализации имитационной модели принимают участие обучаемые и другие участники игры.

В соответствии с [10] «Имитационное моделирование есть процесс конструирования модели реальной системы и постановки экспериментов на этой модели с целью либо понять поведение системы, либо оценить (в рамках ограничений, накладываемых некоторым критерием или совокупностью критериев) различные стратегии, обеспечивающие функционирование этой системы».

Обычно выделяют четыре класса имитационных моделей [11]:

1. Физические имитационные модели.
2. Аналитические имитационные модели.
3. Машинные имитационные модели.
4. Игровые имитационные модели

Физические имитационные модели представляют собой воспроизведение оригинала объекта в определённом линейном масштабе с заданным уровнем подобия. Они широко используются в технике при создании новых видов сложных устройств. Физические имитационные модели не позволяют моделировать процессы.

Аналитические имитационные модели, обладают высоким уровнем абстракции. Они дают формализованное описание процесса и обеспечивают имитацию *только результата* процесса. Например, "многие практические задачи (выбора маршрута перевозок, сырья и готовой продукции, оптимального раскроя материалов и др.) сводятся к аналитической модели выбора некоторой совокупности действительных чисел, которая удовлетворяет системе линейных неравенств и доставляет оптимум заданному показателю. Такая модель позволяет осуществить выбор наилучшего результата для завершения процесса. При использовании аналитических моделей пропадает наглядность и прозрачность течения процесса, однако обеспечивается оптимизация результатов этого процесса.

Машинные (компьютерные) имитационные модели – это аналитические (математические) модели, реализованные в форме пакетов прикладных программ на ЭВМ. Машинные имитационные модели позволяют осуществлять управляемый эксперимент с этой моделью.

⁶ Имитация (от латинского слова imitation – подражание) дословно означает воспроизведение действительности.

⁷ Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области

В ходе экспериментов машинная модель позволяет получить множество вариантов решений в зависимости от набора исходных данных (наборах параметров), представляющих интерес для исследователя.

Примерами машинных моделей могут служить крупные эконометрические модели отраслей, промышленных комплексов, регионов и т.д. Машинное моделирование иногда называют машинными имитационными экспериментами и определяют как численный метод проведения на цифровых вычислительных машинах экспериментов с математическими моделями, описывающими поведение сложных систем в течение продолжительных периодов времени.

Игровые имитационные модели предполагают имитацию условий и процессов характерных для объекта имитации и привлечение в рамках некоторого игрового контекста, который отражает основное и частные игровые противоречия в качестве участников обучаемых (исследователей). Человек (участник игры) может одновременно выполнять ролевые функции, предусмотренные моделью, и быть обучаемым (исследователем).

Для реализации игровых имитационных моделей могут создаваться человеко - машинные системы. В таких системах, во - первых, часть функций, например, экспертная оценка вариантов решения, принятие конструкторского решения, разработка комплекта документов, остается за человеком, как органичной составной части модели, во - вторых, имитируется электронное информационное взаимодействие участников игры, в - третьих, обеспечивается проведение вычислительных экспериментов с целью выполнения игровых функций или выработки игроком своей игровой стратегии.

Использование игр в образовательном процессе связано с потребностью практики в реализации активных методов обучения, которые стимулируют у обучаемых все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности через преобразующую к главной цели – творческо - поисковой деятельности. Внедрение новых игровых методов и технологий обучения является необходимым и закономерным процессом при совершенствовании высшего и дополнительного профессионального образования

Известно, что методы пассивного обучения - это методы, при использовании которых роль обучаемых сводится к пассивному восприятию транслируемой преподавателем информации. Для её передачи используются фильмы, лекции, наглядные пособия, печатные материалы или какие - либо сочетания этих средств. Эти методы сравнительно недороги, обеспечивают стандартизованную подачу учебного материала и могут быть использованы для одновременного обучения большого количества людей. Так, в случае необходимости передать значительный объем информации большому количеству людей за короткое время, этот подход оказывается почти незаменимым.

Напротив активные методы обучения (АМО) – это методы, позволяющие активизировать учебный процесс, побудить обучаемого к творческому участию в нем.

Задачей АМО является обеспечение развития и саморазвития личности обучаемого на основе выявления его индивидуальных особенностей и способностей, причем особое место занимает развитие теоретического мышления, которое предполагает понимание внутренних противоречий изучаемых моделей. АМО позволяют развивать мышление обучаемых; способствуют их вовлечению в решение проблем, максимально приближенных

к профессиональным; не только расширяют и углубляют профессиональные знания, но одновременно развивают практические навыки и умения.

АМО делятся на **два** типа.

АМО 1 - го типа включают в себя проблемные лекции, проблемно - активные практические занятия и лабораторные работы, семинары и дискуссии, курсовое и дипломное проектирование, практику, стажировку, обучающие и контролирующие программы, конференции, олимпиады и т. п. Все они ориентированы на самостоятельную деятельность обучаемого, но в них отсутствует имитация реальных обстоятельств в условной ситуации.

АМО 2 - го типа (имитационные) включают неигровые и игровые АМО.

К неигровым АМО относят: метод анализ конкретных ситуаций (*case - study*), тренажёры, имитационные упражнения на нахождение решения..

Метод анализ конкретных ситуаций (*case - study*) - эффективный метод активизации учебно - познавательной деятельности обучаемых. Кейс - метод наиболее широко используется в обучении экономике и бизнес - наукам за рубежом. Кейс - это описание реальной ситуации или «моментальный снимок реальности», «фотография действительности».

Различают несколько видов ситуаций:

Ситуация - проблема представляет собой описание реальной проблемной ситуации. Цель обучаемых: найти решение ситуации или прийти к выводу о его невозможности.

Ситуация - оценка описывает положение, выход из которого уже найден. Цель обучаемых: провести критический анализ принятых решений, дать мотивированное заключение по поводу представленной ситуации и ее решения.

Ситуация - иллюстрация представляет ситуацию и поясняет причины ее возникновения, описывает процедуру ее решения. Цель обучаемых: оценить ситуацию в целом, провести анализ ее решения, сформулировать вопросы, выразить согласие - несогласие.

Ситуация - упреждение описывает применение уже принятых ранее решений, в связи с чем ситуация носит тренировочный характер, служит иллюстрацией к той или иной теме. Цель обучаемых: проанализировать данные ситуации, найденные решения, используя при этом приобретенные теоретические знания.

Грамотно изготовленный кейс провоцирует дискуссию, привязывая обучаемых к реальным фактам, позволяет промоделировать реальную проблему, с которой в дальнейшем придется столкнуться на практике. Кроме того, кейсы развивают аналитические, исследовательские, коммуникативные навыки, вырабатывают умения анализировать ситуацию, планировать стратегию и принимать управленческие решения.

К игровым АМО относят:

1. метод деловой игры;
2. метод разыгрывания ролей;
3. метод индивидуальных игровых занятий на машинных (компьютерных) моделях.

Полагают, что игровые АМО в сравнении с лекционно - семинарским методом, реализуемым в рамках информационно - знаниевого подхода, составляют новое эффективное направление в современных образовательных технологиях.

Игровой метод обучения позволяет использовать все уровни усвоения знаний обучаемыми, а именно: на уровне воспроизводящей деятельности, на уровне

преобразующей деятельности, на уровне творческо - поисковой деятельности. Кроме того, этот метод заставляет обучаемых реализовать свой творческий потенциал в условиях приближенных к реальным, а также проверять себя в реальном процессе игры.

Игровой метод обучения предполагает игровую мотивацию обучаемых, которая выступает как средство их побуждения и стимулирования к учебной деятельности.

Реализация игровых приемов и ситуаций в ходе игры проходит по следующим направлениям:

- дидактическая цель ставится перед обучаемыми в форме игровой задачи;
- учебная деятельность подчиняется правилам игры;
- образовательные информационные ресурсы используются в качестве средств, которые используются в игре;
- в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую;
- успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

Игровой метод включает следующие компоненты:

- мотив – то, что побуждает к игре;
- сюжет – та сторона действительности, те действия, которые воспроизводятся в игре;
- содержание – то, что воспроизводится в качестве центрального, характерного момента деятельности;
- игровые роли и их принятие;
- игровые действия основное средство реализации сюжета;
- технология игры;
- игровые правила.

Ведущим компонентом игры выступает роль и ее принятие. Роль представляет собой комплекс требований, ожиданий, предъявляемых профессиональной ситуацией к обучаемому и его поведению. Исполнение роли предполагает точное воспроизведение имитируемой деятельности обучаемым в рамках реализуемой имитационной модели. Принятие роли осуществляется на когнитивном, эмоциональном и поведенческом уровнях. Оно реализуется через присвоение внешних черт и норм поведения, а также задач, присущих роли, ее исполнению.

Игровые действия могут задаваться по - разному: сценарием, ведущими (руководителями, модераторами) игры, нормативными документами или же формируются самими игроками в соответствии с их собственным видением ситуации и поставленными перед ними целями. Ролевые действия отдельных участников игры могут существенно отличаться друг от друга.

Технология игры включает в себя возможное игровое моделирование, а именно: создание макетов, замещающих объекты реальной ситуации, а также манипулирование ими с целью замены реального экспериментирования искусственно сконструированными поведенческими образцами.

Модель игры реализуется, приводится в действие с помощью ее правил. Правила отражают соотношение всех компонентов игры. Они могут быть перенесены в игру из реальной ситуации, в которой разворачивается игровой процесс, или же придуманы.

Кроме того, игровой метод обучения предполагает определение цели игры, направленной на усвоение содержания образования, выбор вида учебно - познавательной деятельности и формы взаимодействия педагога и обучаемых.

Применение этого метода обучения требует:

- выявления и осознания целей игры и достигаемого результата;
- выбора способа деятельности для достижения цели;
- выбора необходимых средств интеллектуального, практического или предметного

характера:

- наличия определенных знаний об объекте или процессе деятельности.

Игровой метод характеризуются:

- активизацией мышления и поведения обучаемых;
- высокой степенью задействования обучаемых в учебном процессе;
- обязательностью взаимодействия обучаемых между собой и преподавателем;
- эмоциональностью и творческим характером игровой деятельности;
- самостоятельностью обучаемых в принятии решений;
- приобретением умений и навыков обучаемым за относительно короткий срок.

Главной целью учебных игр является формирование у обучаемых умений сочетать теоретические знания с практической деятельностью.

Овладеть необходимыми профессиональными умениями и навыками обучаемый может только тогда, когда сам в достаточной степени проявит к ним интерес и приложит определенные усилия, то есть, сочетая теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах, самостоятельно разберётся с решением конкретных профессиональных задач.

Игровой метод многоплановый и поэтому способствует выработке определенных умений, навыков, компетенций.

В.Я. Платов, анализируя игру как модель процесса принятия управленческого или хозяйственного решения, отмечает, что в ней «синтезируются характеристические признаки метода анализа конкретных ситуаций, игрового проектирования и ситуационно - ролевых игр [12, с. 54].

Вывод.

Игра – это уникальный механизм аккумуляции и передачи индивидуального и коллективного опыта. Применительно к учебному процессу игра используется как активный метод обучения, в котором осваивается опыт практический (овладение способами решения профессиональных задач) и этический (усвоение образцов, правил и норм поведения в различных ситуациях), а также актуализируется и находит свое поведенческое проявление позиция ее участников.

Список источников

1. Философия науки в вопросах и ответах: учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский [и др.]. – Ростов н / Д., 2006. – С. 21, 321;
2. Берус В.В. Категории и принципы философского осмысления мира: учебное пособие / В.В. Берус, Е.В. Григорьев, П.В. Ушаков. – Барнаул, 2004. – С. 62;
3. Основы философии науки / В.П. Кохановский [и др.]. – Ростов н / Д., 2004. – С. 19;
4. Берлянд И.Е. Игра как феномен сознания. – Кемерово, 1992. – С. 11–15, 24 и др.

5. Эльконин Д.Б. Психология игры. – е изд.– М.,1999. – С. 34.Шеннон Р. Имитационное моделирование – искусство и наука. М.: Мир, 1978 г.
6. Козленко Н.Н. Деловые игры в принятии управленческих решений. М.: Изд - во ВЗПИ, 1992 г.
7. В.Я. Платов Деловые игры. Разработка, организация, проведение: Учебник, М.: Профиздат, 1991 г.
8. Подготовка и проведение военно - деловых игр: Монография / Авт. кол. С.М.Злобин, В.П.Сазонов, А.И.Поздняков, Г.Н.Царьков // – М.: ВАГШ ВС РФ, 2007. – 229 с.
9. Соловьёв И.В. Инкрементная деловая игра // Интеграция образования. - 2015. - Т. 19, № 2. - С. 48 - 58. DOI: 10.15507 / Inted.079.019.201502.048 (Scopus) Соловьёв И.В. Гетерогенная компьютерная игра как образовательная технология // Образовательные ресурсы и технологии. 2015. № 4 (12). С. 8 - 16
10. Соловьёв И.В. Рекуррентные компьютерные деловые игры как инновационные технологии обучения // Дистанционное и виртуальное обучение. 2016 №1 (103). С. 80 - 88
11. Soloviov I.V., Zhigalov O.S. (2016) Computer Business Play in Bettering the Higher Education System. Wulfenia journal, Vol 23, No. 4; C. 2 - 12. (Scopus)
12. Злобин С.М. Соловьёв И.В. Инкрементная модель деловой игры // Науч. сбор. – № 77. – М.: ВАГШ ВС РФ, 2018. – С.265 - 272.
13. Злобин С.М. Соловьёв И.В. Метод и базовые модели деловой игры [Электронный ресурс] // Журнал Cloud of science. – 2018. – №4 – Режим доступа: <https://cloudofscience.ru>
© Соловьёв И. В., Злобин С. М., Николаев Г. Н.

УДК 376.32

У. В. Точная,

студентка 2 курса СПФ ФГБОУ "АГПУ", г. Армавир

E - mail: ulya.yudaeva@mail.ru

Научный руководитель: **И. Ю. Лебеденко,**

к.п.н., доц. ФГБОУ "АГПУ", г. Армавир, E - mail: innalebedenko@yandex.ru

РАННЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассмотрены методы раннего педагогического воздействия на детей с нарушениями зрения. Показано, что конкретизация представлений об окружающем мире происходит в организованной практической деятельности детей. Отмечено, что чрезмерная опека родителей детей с нарушением зрения не способствует успешной адаптации детей в обществе. Описана операция сравнения, как элемент дидактической игры. Показано, что чем раньше будет оказываться ранняя педагогическая помощь, тем успешнее будет происходить социализации детей с нарушением зрения.

Ключевые слова: методы педагогического воздействия; конкретизация представлений; непосредственное восприятие; социализация в современном мире.

Одной из основных задач обучения и воспитания детей с нарушениями зрения является обогащение и конкретизация представлений об окружающем их мире. Это происходит в

процессе непосредственного восприятия предметов в практической деятельности самих детей. Например, формирование представлений о коробке осуществляется не только с помощью остаточного зрения и / или осязания, но и действий с ней (открывания, закрывания, заполнения ее предметами).

Ребенок с нарушением зрения ограничен в восприятии мира без специального обучения. Во многих семьях такой ребенок находится под очень большой опекой, что не способствует выработке у него навыков, необходимых для самостоятельной жизни. Часто взрослые в семье, воспитывающей такого ребенка, неосознанно направляют свои усилия на развитие их речи: родители читают детские книги, слушают с ребенком записи сказок, песен. В результате развитие ребенка получается дисгармоничное, знания об окружающем мире носят формальный характер. Поэтому именно ранняя педагогическая помощь в специальных дошкольных учреждениях актуальна для таких детей [1, 2 - 3].

В таких учреждениях детей учат обследовать предметы с помощью сохранных анализаторов. Основными методами педагогического воздействия на дошкольников с нарушением зрения являются наглядный, практический и словесный в различных комбинациях (их сочетание и процентное распределение зависит от учебного материала и от возраста детей).

Словесные методы воздействия являются основными. Чем больше у ребенка представлений об окружающих предметах, основанных на чувственном опыте, тем шире возможности словесного метода. Словесные объяснения, опирающиеся на сформированные представления детей, знакомят их с предметами и явлениями, которые они не могут познать непосредственно. Традиционные словесные методы, такие как: беседа, рассказ, объяснение, чтение необходимо сочетать с наглядными методами. Во время обучения незрячего учащегося незнакомое (новое для ребенка) слово должно подкрепляться предметом или действием.

Применение наглядного метода - это знакомство с окружающими предметами с помощью осязания и остаточного зрения. В качестве объектов исследования могут быть как реальные предметы: кошка - котенок, так и различные игрушки, модели, чучела животных. Педагог учит ребенка обследовать предметы сверху вниз, двумя руками. На специальных коррекционных занятиях педагог включает процесс осязательного обследования предметов в дидактические игры. Дидактические игрушки, выступающие в качестве моделей должны иметь четко выделенные основные детали, характеризующие изображаемый предмет. Например, изображающие человека или животное, должны передавать все части тела и правильное их пропорциональное соотношение.

Под практическими методами в общей педагогике понимают методы обучения, основанные на практической деятельности ребенка. Этими методами формируют практические умения и навыки, что очень важно для детей с нарушением зрения. Например, операция сравнения, включенная в процесс игры, доступна детям старшего дошкольного возраста. Сравнение двух вариантов одного и того же предмета дает возможность познать различные предметы в их многообразии (две чашки отличаются по форме, величине, материалу). Детям следует задавать вопросы, направляющие их внимание прежде всего на существенные признаки предметов, их особенности. Сравнение предметов должно проходить по схеме:

- узнавание предметов (это машина, это парусная лодка)
- обнаружение деталей, с помощью которых используется предмет (у машины колеса, она ездит; у лодки нет колес, она плавает по воде, у лодки есть парус, он удерживает ветер, что помогает передвижению лодки)

- обнаружение деталей одинаковых по назначению, но отличных по форме и величине (у машины и у лодки есть руль, но они разные по величине)

- нахождение отличительных признаков(машина пластмассовая, лодка деревянная) [2, 23 - 24].

Вопросы педагога направляют познавательную деятельность детей на существенные стороны сравниваемых предметов. В жизни слепым людям приходится обследовать предметы не только с помощью осязания, бывают ситуации, когда обследование проводится другим предметом: тростью при ходьбе, грифелем при письме по системе Брайля, с помощью вилки или кусочка хлеба - количество и положение еды на тарелки. Уже в дошкольных учреждениях детей учат знакомиться с предметами с помощью опосредованного обследования (небольшой палочкой или неотточенным карандашом).

Во всех специальных учреждениях для детей с нарушениями зрения осуществляется комплексная медико - психолого - педагогическая помощь. Основная цель данной помощи - научить слепого ребенка познанию окружающего мира путем переработки тактильного и слухового чувственного опыта. Чем раньше начнется оказываться такая помощь, тем легче будет ребенку социализироваться в современном мире.

Список литературы:

[1] Григорьева Л.П. Основные методы зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения // Учебно - методическое пособие. - М., 1990. – 34 с.

[2] Дружинина Л.А. Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушениями зрения. — Челябинск: АЛИМ, изд - во Марины Волковой, 2008. – 217 с.

© У.В. Точеная, И.Ю. Лебеденко, 2018

УДК 174

Хилюк С.О.

Преподаватель кафедры общей психологии и гуманитарных дисциплин
Уральского юридического института МВД России, Екатеринбург
S _ Khilyuk@mail.ru

Иванов Е.О.

Преподаватель кафедры физической подготовки
Уральского юридического института МВД России, Екатеринбург
S _ Khilyuk@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ У КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ СТАНДАРТОВ

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос о необходимости формирования антикоррупционных стандартов поведения у обучающихся образовательных организаций системы МВД России. Предлагаются пути формирования антикоррупционных стандартов, а также некоторые практические рекомендации, позволяющих выработать психологическую устойчивость к склонению совершения коррупционных преступлений.

Ключевые слова: сотрудник полиции, коррупция, стандарт антикоррупционного поведения, взяточничество, психологическая устойчивость.

Органы внутренних дел представляют собой систему государственных служб и органов, в которых служат несколько сотен тысяч сотрудников полиции. Основной задачей полицейских выступает охрана общественного порядка, а также защита жизни и здоровья граждан. Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел отличается от иных профессий типа «человек - человек» тем, что сотрудники полиции наделены определенными властными полномочиями, а значит способны влиять на судьбы людей. В статье 17 уголовно процессуального кодекса «Свобода оценки доказательств» говорится о том, что следователи и дознаватели должны в принятии процессуальных решений руководствоваться законностью и совестью, но подозреваемые желающие избежать наказание зачастую склоняют сотрудников органов внутренних дел к совершению таких преступлений как получение взятки или служебный подлог [1]. По статистике на 2016 - 2017 годы сотрудниками органов внутренних дел совершались коррупционные преступления по следующим статьям: статья 290 УК РФ «Получение взятки», статья 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями».

Актуальность вопроса формирования психологической устойчивости к взяточничеству у курсантов образовательных организаций системы МВД России обусловлено тем, что и на сегодняшний день сотрудниками полиции различных служб не перестают совершаться преступления коррупционной направленности. Поданным следственного комитета «в октябре 2018 года, в Тверской области был задержан старший оперуполномоченный группы экономической безопасности и противодействию коррупции за получение взятки в крупном размере». Случаи, когда сотрудники полиции уполномоченные пресекать коррупционные преступления сами становятся их участниками к сожалению на сегодняшний день продолжают происходить.

Формировать стандарты антикоррупционного поведения у будущих сотрудников полиции необходимо в образовательных организациях системы МВД России, где в первую очередь происходит становление профессионально нравственного облика сотрудника органов внутренних дел.

Стандарт антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел представляет собой единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в органах внутренних дел [2].

Рассмотрим некоторые причины, побуждающие сотрудников полиции к совершению коррупционных преступлений. Одной из таких причин выступает желание материального обогащения, получение «легких денег». Психологические причины, к которым мы сможем отнести:

- профессионально - нравственную деформацию, когда сотрудник обесценивает свою деятельность начинает проявлять халатность и безразличие к выполнению служебных обязанностей;
- недооценка личного вклада сотрудника в выполнение служебных задач, и как следствие, стремление получить вознаграждение из вне, в виде взятки;
- несформированность психологической устойчивости и навыков коммуникативного общения, позволяющих сотруднику полиции НЕТ! При любых случаях склонения к коррупции;

- отсутствие веры в свою работу и своих коллег, мысли о том, что многие сотрудники берут взятки, а значит и мне можно, побуждает к тому, что сотрудник полиции находит оправдание своим преступным действиям.

В процессе формирования профессионально - нравственного облика сотрудника полиции важно уделить внимание и формированию психологической готовности будущих полицейских столкнуться с склонением к совершению коррупционного преступления.

Формирование психологической устойчивости курсантов образовательных организаций МВД России необходимо осуществлять в следующих направлениях:

1. Формирование патриотических чувств.
2. Формирование понимания неотвратимости наказания за совершение коррупционных преступлений.
3. Формирование доверия и преданности своей службе, коллегам, профессиональным принципам.
4. Развитие коммуникативных навыков общения и выработка однозначно отрицательной позиции в случае склонения к коррупционным преступлениям.

Воспитывать в курсантах образовательных организаций системы МВД России стандарты антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел представляется возможным в первую очередь в рамках такой преподаваемой дисциплины как Профессиональная этика и служебный этикет. Одной из изучаемых тем данной дисциплины является тема, посвященная формированию нетерпимости к коррупции, а также формированию антикоррупционного стандарта сотрудников органов внутренних дел. В качестве реализации цели формирования нетерпимости к коррупции у будущих сотрудников полиции необходимо в рамках изучаемой дисциплины познакомить их с принципами службы в полиции. Принципами, на которых основывается служебная деятельность сотрудников полиции являются: законность, беспристрастность, гуманность, сотрудничество, открытость и другие. Обучающимся необходимо изучить нормативно - правовые документы, которые направлены на искоренение коррупции в России. На практических занятиях важно в процессе деловой игры моделировать ситуации, в которых обучающиеся могут выступать в роли сотрудников и граждан, дающих сотрудникам взятки, с целью выработать психологическую готовность сказать: «Нет!», а также сотрудник органов внутренних дел должен уметь разъяснить гражданину об уголовной ответственности за дачу взятки. Обучающимся важно знать о причинах и путях профилактики коррупции в органах внутренних дел. Только комплексное изучение коррупции позволит сформировать в сознании обучающихся четкие стандарты антикоррупционного поведения.

Список литературы:

1. Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
2. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел: словарь / сост. Е. В. Зарубина. Екатеринбург : УрЮИ МВД России, 2015. - 73 с.

© С.О. Хилюк, Е.О. Иванов

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

**Бигаева У.С.
Абубакарова З.А.
Умалатова Г.Э.
Гасанова Л.Г.**

Ассистенты кафедры стоматологии детского
возраста Дагестанского государственного
медицинского университета, г. Махачкала

ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН Г. МАХАЧКАЛА

Аннотация. Впервые в Махачкале и в селах Дагестана проведено эпидемиологическое стоматологическое обследование ключевых возрастных групп населения, изучены показатели стоматологической заболеваемости у детей, дана оценка потребности в разных видах стоматологической помощи.

Определено содержание фтора в питьевой воде г. Махачалы и прилегающих сел Дагестана.

Ключевые слова. Стоматологическое обследование, профилактика, временные зубы, эмаль, фтор.

Республика Дагестан характеризуется ухудшением показателей стоматологического здоровья детей. Сложившаяся в регионе ситуация усугубляется высоким содержанием фтора в воде, что грозит большими осложнениями для состояния эмали.

В связи с этим, возникает необходимость оптимизации комплекса профилактических методов и средств для устранения факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний.

Цель исследования

Совершенствование методов профилактики стоматологических заболеваний у детей на основании результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения г. Махачкалы, Республики Дагестан и прилегающих сельских районов.

Задачи исследования

1. Изучить распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний в ключевых возрастных группах (6, 8, 11,) у населения г. Махачкалы и в прилегающих селах.
2. Определить содержание фторида в питьевой воде исследуемых районов.
3. Выявить потребность населения в различных видах стоматологической помощи.

Практическая значимость

Результаты эпидемиологического стоматологического обследования позволят планировать адекватный объем оказания стоматологической помощи детскому населению г. Махачкалы и прилегающих сельских районов Республики Дагестан, а также оценить потребность в подготовке медицинского персонала высшего и среднего звена.

Доказана эффективность регулярного осуществления комплекса профилактических мероприятий, направленных на улучшение гигиенического состояния полости рта и повышение резистентности твердых тканей зубов у детей.

Проведено эпидемиологическое обследование 1097 человек ключевых возрастных групп (6, 8, 11 лет), проживающих в г. Махачкале и трех прилегающих сельских районах Республики Дагестан, по унифицированным критериям оценки стоматологического статуса, рекомендованным Всемирной организацией здравоохранения (1997) (табл. 1).

Таблица 1.

**Распределение обследованных лиц
в зависимости от возраста и места проживания**

Местность	6 лет	8 лет	11 лет	Всего	
г. Махачкала	18	187	41	320	
Села	36	193	50	267	
Всего	54	380	91	587	1112

Результаты обследования заносили в карту регистрации данных стоматологического статуса, разработанную экспертами ВОЗ (1995).

На основании анализа результатов эпидемиологического стоматологического обследования оценивали следующие показатели стоматологической заболеваемости в ключевых возрастных группах:

- распространенность и интенсивность кариеса временных и постоянных зубов, а также потребность в их лечении;
- распространенность некариозных поражений твердых тканей зубов;
- распространенность и интенсивность признаков поражения тканей пародонта;

Лабораторное исследование включало определение концентрации фтора в питьевой воде.

С целью мониторинга стоматологической заболеваемости детского населения г. Махачкалы, проведен ретроспективный анализ стоматологических историй болезни 1450 детей 11 лет, обращавшихся в стоматологическую поликлинику города в 2006, 2011 и 2017 годах.

Стоматологическое обследование детей включало:

- оценку интенсивности кариеса постоянных зубов по индексу КПУ;
- определение гигиенического состояния полости рта
- оценку состояния тканей пародонта по индексу РМА

Всего за период исследования было проведено 1613 стоматологических осмотров, из них 1211 - по методике ВОЗ; выполнено 2997 профилактических процедур, в том числе: индивидуальных бесед с обучением чистке зубов - 137, контролируемой чистки зубов - 501, профессиональной гигиены полости рта - 317, осуществлен забор 11 проб питьевой воды для лабораторного исследования.

Результаты исследования

Результаты исследования проб питьевой воды в районах, где проводилось эпидемиологическое стоматологическое обследование, свидетельствовали о высоком

содержании фторида. В г. Махачкале оно колебалось в пределах от 0,10 до 0,25 мг / л, в селах - от 0,040 мг / л (в селе Акуша) до 0,57 мг / л.

Распространенность кариеса временных зубов у 6 - летних детей, проживающих в г. Махачкале, составила 78 % , в сельской местности - 90 % . Средний показатель индекса кпу в городе составил 5,03 (компонент «к» был равен 4,15, «п» - 0,43, «у» - 0,09). В сельских районах средний показатель индекса кпу был несколько выше (5,57) за счет большего количества кариозных (6,01) и удаленных (0,19) временных зубов и меньшего, чем в городе, числа пломбированных зубов (0,44).

Распространенность кариеса постоянных зубов у детей данной возрастной группы в г. Махачкале составила 17 % , а в селах была в 2,5 раза выше (31 %). Средний показатель индекса КПУ у детей 6 лет, проживающих в селе, почти вдвое превышал таковой в г. Махачкале (0,48 и 0,23 соответственно).

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о достаточно высокой распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний среди населения г. Махачкалы и прилегающих к нему селах Дагестана и недостаточном уровне оказания стоматологической помощи детям.

Выводы

Во всех обследованных районах выявлено низкое содержание фторида в питьевой воде: в г. Махачкале оно колебалось от 0,017 мг / л до 0,10 мг / л, в селах - от 0,019 мг / л до 0,298 мг / л.

Список использованной литературы:

1. Дзуцева Ф.А., Кузьмина Э.М., Васина С.А., Бень В.Н. Особенности стоматологического статуса детей 12 и 15 лет в Республике Северная Осетия - Алания. // Dental Forum. - 2010. - №3. - С.47 - 49.
2. Боровский Е.В., Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. – М.: Медицина, 1998.
3. Виноградова Т.Ф. Стоматология детского возраста. – М.: Медицина, 1987.
4. Холостов С.Б. Состояние и охрана окружающей среды Пермской области в 2004 году. – Пермь, 2005.
5. Колесов А.А. Стоматология детского возраста. – М.: Медицина, 1978.
6. Дзуцева Ф. А. ПРОФИЛАКТИКА ОСНОВНЫХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ г. БЕСЛАНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ Диссертация.

© Бигаева У.С., Абубакарова З.А, 2018

А.А. Брыкина

магистрант кафедры дизайна,
изобразительного искусства и реставрации
Владимирского государственного
университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
г. Владимир, РФ
E - mail: anya.bryckina@gmail.com

А.И. Скворцов

к.иск., профессор кафедры дизайна,
изобразительного искусства и реставрации
Владимирского государственного
университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
г. Владимир, РФ
E - mail: ai _ skvortsov@mail.ru

РУИНИРОВАННАЯ ОСНОВА ИКОНЫ И ЕЁ ВОССТАНОВЛЕНИЕ

Аннотация

Рассматривается деревянная основа разрушенной иконы Николая Чудотворца из Троицкой церкви с. Эрлекс Владимирской области. Исследуются время появления и условия хранения указанного произведения. Предлагаются конкретные пути восстановления руинированной основы путём удаления с неё поздней шпатлёвки и укрепления её древесной структуры. Делаются попытки предварительной атрибуции произведения.

Ключевые слова

Икона, деревянная основа, противоаварийные работы, методика восстановления

Основой для данной статьи послужило исследование, проводившиеся нами в процессе реставрации иконы «Николай Чудотворец», поступившей из храма Троицы Живоначальной в селе Эрлекс, где некогда рядом стояла деревянная церковь Николая Чудотворца.

Опираясь на сохранившиеся данные, нельзя точно идентифицировать, для какого именно храма создавалась рассматриваемая нами икона – для деревянного, или каменного. В связи с этим возникает множество вопросов о происхождении и истории бытования памятника и причин его разрушения.

Деревяное храмостроительство в России с середины XVIII века до начала XIX широко велось наряду с каменным. Во многом благодаря доступности материала деревянные храмы строились повсеместно и быстро обновлялись. Для строительства использовалась та порода древесины, которая произрастала поблизости. На большей части территории Мещёры, в которой расположен храм, распространены хвойные, в меньшей степени смешанные и мелколиственные леса. Таким образом, можно предположить, что деревянный храм Николая Чудотворца XVII века был построен из хвойных пород дерева. Как правило, древние деревянные храмы имели небольшой внутренний объем, небольшие окна и низкие

двери. Делалось это с целью сохранить в церкви тепло. Система отопления в древних храмах отсутствовала. Лишь некоторые из них топились «по черному», то есть отапливались печами без удаления дыма из помещения. К концу XIX века возведение деревянных храмов повсеместно уменьшается, а старые деревянные храмы заменяются новыми каменными. Этому способствовала миграция населения из отдаленных сел в города и появление среди них богатых предпринимателей. Купеческая благотворительность распространяется по всей провинциальной России и касается как храмов в целом, так и элементов обустройства его и отдельных икон. Рассматриваемая нами икона, видимо, одна из таких.

Чтобы составить представление о ней, нами анализируются основные её элементы. Большое значение при определении иконы, имеет сохранность произведения. Основа иконы «Николай Чудотворец» сильно разрушена, изъедена насекомыми. Она часто подвергалась неграмотным ремонтам. В ходе одного из них, относящегося уже к XX столетию, обратная сторона была обработана строительной шпатлёвкой неизвестного происхождения. Подобные действия были произведены в попытке остановить разрушение рунированной основы. Шпатлёвка имела толстый, плотный слой толщиной от 0,1 до 1,2 см. В результате этого утратившая свои характерные признаки древесины на основе иконы, не поддавалась идентификации. Излишне говорить, насколько такие утраченные в структуре дерева данные важны для атрибуции произведения.

Реставрационным советом было принято решение удалить позднее наслоение на обратной стороне иконы. Предварительно проводились пробы на растворимость и состав шпатлёвки. Проба на наличие в составе мела дала отрицательный результат. Далее проводились пробы на растворимость грунтовки. Для этого бралась проба небольшого размера, её содержимое помещалось в колбу с раствором. Деревянным черенком состав размешивался и оставлялся на 30 минут. Далее проверялась воздействие разных составов на шпатлёвку на иконе. Из проб на ацетон и скипидар следовало, что шпатлёвка не водная. Проба на уайт - спирт показала, что шпатлёвка не акриловая. Проба на ацетон, спирт и уайт - спирт показали, что шпатлёвка составлена не на полимерном связующем. Из проб стало ясно, что она высокой прочности и не восприимчива к растворителям. Дала положительный результат только проба на 646 растворитель нитролаков, при котором шпатлёвка немного размялась, но не растворилась. По характеру нанесения шпатлёвки можно было сделать вывод, что состав быстро застывал. Остались даже следы шпателя, с помощью которого наносился состав. Предположительно установлено, что использовалась эпоксидная шпатлёвка. Эпоксидная шпатлёвка, как и остальные аналоги данного типа, имеет две активные составляющие, при смешивании которых происходит химическая реакция, в результате которой получается быстроотвердевающая масса. После её высыхания образуется прочная, устойчивая к водным и химическим растворителям пленка. Было принято решение удалить шпатлёвку при помощи 646 растворителя.

Предварительно проводились пробы на время и способ удаления шпатлёвки. В результате была разработана специальная методика. Поскольку растворитель не проходил глубоко в текстуру шпатлёвки, было принято решение воздействовать на

неё компрессом. Фланелевый компресс размером 3х3 см пропитывался растворителем 646, укладывался на шпатлёвку, затем компресс накрывался фторопластовой пленкой. Удаление шпатлёвки происходило с помощью компресса с экспозицией 5 минут. Это позволило с помощью скальпеля снять верхние размягченные слои. Удаление слоя полностью происходило после повторного размягчения компрессом. В процессе удаления записи стало ясно, что состав наносился на древесину, уже разрушенную жуком - точильщиком. Масса грунта находилась в ходах жука - точильщика и в многочисленных пазах утраченной древесины. Древесина была хрупкая и пористая. Самые значительные повреждения доски имелись в нижней её части.

В ходе работы открылась надпись в средней части иконы: «Писал сей образ Тимофей Курловский 1850 года месяца марта». Из этого можно сделать вывод, что художник был местным, так как село Курловское находится в непосредственной близости к Эрлексу.

Но не только вид и возраст дерева, но и степень сохранности произведения может помочь в атрибуции иконы. Сильно пораженные древоточцем иконы очень распространённое явление. При естественном заражении жук - точильщик заселяет влажные затененные места, не нагреваемые солнцем и не промерзающие. Места его широкого обитания составляет лесная зона европейской части России. Жук чаще всего заражает неотапливаемые деревянные срубы, а также предметы интерьера и произведения искусства, находящиеся в таких помещениях. Точильщик предпочитает древесину хвойных пород, может развиваться и в лиственных породах. Основа иконы «Николай Чудотворец» в большей степени разрушена в нижней части. Это объясняется тем, что жук - точильщик заселяет, как правило, нижние венцы построек, до высоты 1,5 - 2,5 м от земли, чаще с северной стороны. На южной стороне, если постройка открыта солнечным лучам, он не селится. После удаления шпатлёвки открылись также ожоги в нижней части иконы размером до 5 см с торцевой нижней стороны в левом углу. Диаметр ожога 2,3 см. О том, что икона горела, говорит несколько фактов. Латунный оклад весь был покрыт бронзовой аэрозольной краской. Проводившиеся пробы на её расчистку показали под слоем краски обнаружился слой копоти. Также на лицевой стороне иконы имеются покрывающие почти всё изображение сгребливания олифы. Как известно, кипение олифы происходит при температуре 250 °С. Температура же горения древесины свыше 330 °С. Отсюда вытекает объяснение, почему диаметр поражения покрывного слоя иконы отличается от ожогов на древесине. Сгребливание олифы расположено равномерно. Это значит, что и нагрев иконы был равномерный и повсеместный, что исключает возможность нагрева её от точечных свечей. Таким образом, можно предположить, что деревянный храм, в котором находилась икона, горел. В архивах информации о пожаре в каменном храме нет. Следовательно, характер сохранности иконы «Николай Чудотворец» подтверждает наше предположение о нахождении её ещё в деревянном храме 1780 года, что ставит вопрос о более детальной атрибуции реставрируемого произведения.

Список использованной литературы:

1. Тарасов О.Ю. Икона и благочестие: Очерки икононого дела в императорской России. – М.: Прогресс, Традиция, 1995. – 496 с.
2. Свод памятников архитектуры и монументального искусства России. Владимирская область: в 6 ч. Ч. 2. / Гос. Институт искусствознания Министерства культуры РФ. – М.: Наука, 2009. – 734 с.
3. Скворцов А.И., Красулина С.В., Зюзина Д.С. Востановление разрушенной деревянной основы иконы / А.И.Скворцов и др. Изучение и реставрация икон из церковных собраний Владимирской области: Учебное пособие. – Владимир: Изд - во ВлГУ, 2016. – 175 с.

© А.И. Скворцов, А.А. Брыкина, 2018

УДК 7.01

О.А. Варганова

магистрант кафедры дизайна,
изобразительного искусства и реставрации
Владимирского государственного
университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
г. Владимир, РФ
E - mail: olik.09@mail.ru

А.И. Скворцов

к.иск., профессор кафедры дизайна,
изобразительного искусства и реставрации
Владимирского государственного
университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
г. Владимир, РФ
E - mail: ai _ skvortsov@mail.ru

Трёхчастная икона в контексте её иконографии

Аннотация

Исследуется икона со Спасом, Богоматерью и предстоящими им святыми. Проводится анализ иконографических, иконологических и художественных особенностей памятника. Выявляются истоки сложения образов и устанавливается предварительная идентификация произведения.

Ключевые слова:

Иконопись, трёхчастные иконы, иконографические инновации, атрибуция.

Предметом изучения стала редкая по типу трёхчастная икона, поступившая на отделение реставрации Владимирского государственного университета в 2017 году. Большой интерес представляют иконографические особенности памятника, на которых сделан акцент в данном исследовании. Предварительная визуальная датировка памятника – конец XIX века.

Об этом можно судить из иконографии, сюжета, стилистики и материальной составляющей произведения.

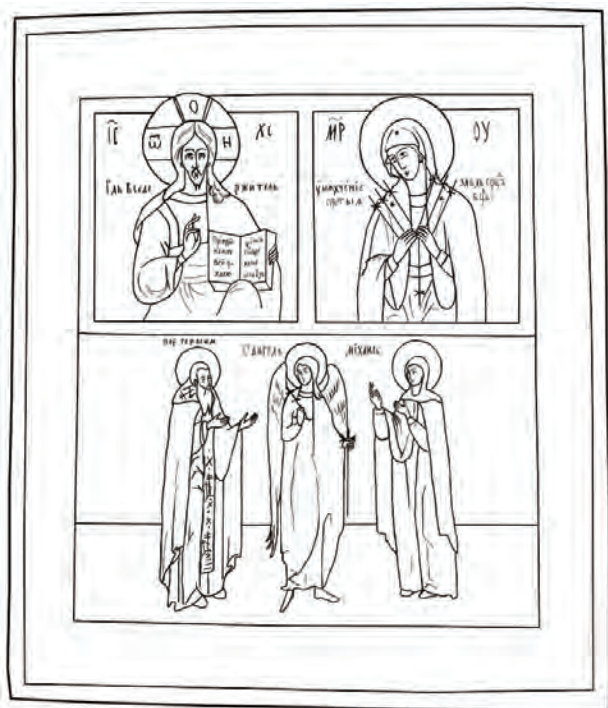


Рисунок 1. Схема реконструкции иконы

Иконография любого образа неразрывно связана с его композиционными аспектами. Поэтому, прежде чем приступать к иконографическому исследованию иконы стоит особое внимание уделить художественному анализу произведения. Изобразительное пространство иконы разделено на три части: в верхней левой – образ Христа Пантократора (Вседержителя), в верхней правой – образ Богородицы «Умягчение злых сердец», в нижней – Архангел Михаил (посредине) и предстоящие Герасим Вологодский с неизвестной святой по сторонам (рис. 1.). Изображения Спаса Вседержителя и Богородицы выглядят как два самостоятельных образа, к которым обращены в молитвенной позе предстоящие в нижнем ряду. Они обрамлены каймой и отделены от нижней части позолоченной филленкой. Таким образом, эти изображения являются доминирующими в композиции, что соответствует православному канону. Соразмерность частей так же дает представление о композиционном строе. Нижний ряд занимает по площади большую часть, чем верхний. Такая композиция подчёркивает, что образы Богородицы и Христа расположены как бы в пространстве храма. Изображение поема в нижнем ряду занимает одну треть нижней части иконы, что уравнивает её и даёт представление о дополнительном внутреннем пространстве самой иконы.

Скорей всего, икона заказного семейного порядка. Об этом говорят как небольшой размер произведения, характерный для домашних икон, а также сами предстоящие образы, избранные по желанию заказчика из круга близких ему людей.

Стиль письма приближен к профессиональному, но также есть и черты так называемой «народной иконы», отличающейся незатейливостью исполнения, простотой рисунка, незагруженностью композиции деталями. В плане проработки одежды и лиц икона стоит на порядок выше обычных народных икон. Цветовое исполнение одежд святых не отходит от традиций профессиональной православной иконописи. По сравнению с народными иконами палитра оттенков отличается большим разнообразием. Можно отметить интенсивное противопоставление красных, коричневых, синих, бордовых цветов. Имитация позолоты выполнена из металлической фольги, покрытой тонированным лаком. Такой способ, самый распространенный и дешевый, не часто встретишь на народных иконах, золото на которых обычно имитируют охрой или желтой краской. Икона к тому же не имеет покрывного слоя, из чего можно сделать вывод об упрощенном подходе автора к технике её написания.

Несомненно, что на развитие «расхожих» икон особенно повлияли народные – картинки (лубки) – разновидность все более распространявшейся во второй половине XIX века техники гравюры на дереве. Производство лубочных икон, начатое ещё во второй половине XVII века, безусловно, оказало влияние на дальнейшее развитие иконописи. Такие иконы были дешевы в производстве и потому широко доступны простому человеку. Исследуемая же икона, скорей всего, написана по индивидуальному заказу для определённого круга людей, возможно, для семьи. Поэтому её сложно относить к народным иконам.

Как уже говорилось выше, выбор святых не случаен. В верхней части это Христос и Богоматерь, часто изображаемые на заказных иконах. Внизу три предстоящих – Герасим Вологодский, Архангел Михаил и женский образ. Стоит подробно рассмотреть каждый образ святого и связь его с данным памятником.

Христос Пантократор (Спас Вседержитель) – часто изображаемый в православной культуре образ, особенно излюбленный в народных иконах. На реставрируемом памятнике Иисус изображен по классической схеме в строго фронтальной позе по пояс. Вокруг головы крестчатый нимб, пальцы правой руки сложены в благославляющем жесте, левой рукой Иисус поддерживает раскрытое Евангелие. Одеяния Христа – хитон традиционного пурпурного «царственного» цвета, синий гиматий символизирующий небесное начало. Изображение Спаса было центром деисусной композиции русского иконостаса.

Образ *Богоматери «Умягчение злых сердец»* происходит, по всей видимости, из Юго - Западной Руси, однако исторических сведений об этом, к сожалению, не сохранилось. Неизвестно даже, где и когда подобная икона появилась. Аналогичным такой иконе в русской иконографии является образ Богоматери «Семистрельная». В настоящее время в Русской православной церкви принято считать эти иконы разновидностями одного иконографического типа. Существовало еще одно название подобной иконы – «Симеоново Проречение». Небольшое иконографическое отличие образов Богоматери «Семистрельной» и «Умягчение злых сердец» состоит в том, что на первой из них «стрелы» пишутся по три с одной и четыре с другой стороны, а на второй – по три справа и слева, а одна снизу. Перед иконой «Умягчение злых сердец» или «Семистрельная» молятся при вражде или гонениях,

при умиротворении враждующих, а также при озлоблении сердца – о неисполнении дара терпения.

Семь мечей, пронзающих сердце Пресвятой Богородицы на «Семистрельной» иконе, говорят о полноте той скорби, которую Она претерпела в земной жизни. В Священном Писании число семь вообще символизируют полноту чего-либо. В Церкви с древности утвердилось понятие о семи основных добродетелях, о семи смертных грехах, о семи церковных таинствах.

Пророчество праведного Симеона Богоприимца на «Семистрельной» иконе изображено видимыми символическими знаками – мечами. Выбор образа меча, связанного в человеческом представлении с пролитием крови, не случаен на иконе, изображающей великое горе Божией Матери, поскольку, как пишется в библейской книге Левит, «... душа всякая плоти кровь его есть» (17:11).

Существует и другое толкование образа семи мечей, пронзающих грудь Пресвятой Богородицы. Это – семь главных греховных страстей человека, которые приносят Божией Матери новые душевные муки.

Первоначальный чудотворный образ «Семистрельной» Божией Матери, согласно преданию, был написан в глубокой древности. В изданиях XIX века сообщается, что этой иконе более пятисот лет. В дореволюционной России был известен один ее чтимый список, который отождествлялся с самим легендарным оригиналом. Однако особенности иконографии и тот факт, что образ был написан на наклеенном на доску холсте, свидетельствуют о его позднем происхождении. Этот список был сделан в XVIII столетии и, возможно, с не дошедшего до нас изначального образа, принадлежавшего XVII столетию, то есть тому времени, когда в русской живописи появились многие элементы западной иконографии.

Чудотворная икона Божией Матери «Семистрельная» северо-русского происхождения. До революции она пребывала в Иоанно-Богословской церкви на берегу реки Тошни, неподалеку от Вологды. Существовал известный список с чудотворной иконы Божией Матери «Семистрельной», написанный в память о чудесном избавлении Вологды от холеры. Этот образ был заказан самими горожанами и поставлен в приходской церкви преподобного Димитрия Прилуцкого на Наволоке в Вологде.

Герасим Вологодский – монах, живший в начале XII века, основатель вологодского мужского монастыря в честь Святой Троицы на Кайсаровом ручье, святой Русской православной церкви в лике преподобного. Согласно преданию, Герасим основал город Вологду.

Основной источник биографических сведений о преподобном Герасиме – «Повесть о чудесах Герасима Вологодского», написанная неким Фомой около 1666 года. Согласно повести, он родился в Киеве, а затем был послушником в монастыре, который в житии именуется «Глушенским». Предположительно, речь идет о Гнилецкой Успенской пустыни или Глушицком монастыре близ Киево-Печерской Лавры. В 30 лет Герасим принял сан пресвитера. Сказание повествует о том, что святой пришел из Киева на реку Вологду в 1147 году и основал на Кайсаровом ручье мужской монастырь в честь Святой Троицы.

Наиболее ранняя икона, изображающая святого Герасима, относится ко второй половине XVII века. До революции она находилась в главном иконостасе Троице-Герасимовской

церкви, слева от царских врат у северной стены. В настоящее время она хранится в Вологодском музее - заповеднике.

По традиции преподобный Герасим изображается в полном монашеском облачении (подряснике, рясе, поясе, мантии, аналаве на груди, со знаками схимы на голове и на плечах) и сапожках, с благословляющей десницей и свитком в левой руке.

Архангел Михаил. Архангелы являются по традиции вождями ангелов. В искусстве они отличаются от последних более богатым облачением и специальными атрибутами. Михаил предстает на иконах в двух образах – небесного литурга и архистратига. В первом случае он в дьяконском облачении с соответствующими атрибутами, во втором – изображен воином с мечом, иногда и со щитом. Важнейшим признаком ангела являются крылья, перенятые, вероятно, из иконографии греческой богини победы Ники. Отсюда, по мнению многих авторов, происходят и другие характерные для изображения ангелов черты: развевающиеся одежды, налобная лента и женственный облик. Признаком святости ангела обычно является нимб. Часто ангел держит в руках посох или рипиду, имеющие разное значение: в изображении чудес – чудотворное, в иных случаях – символ странника, защитника или власти. С V века в сценах представительства или благовещения посох завершается крестом. Представляя войско небесное, ангелы вооружены пиками и копьями, чтобы поражать демонов. Сопровождая различные сцены, ангелы могут держать в руках такие используемые в церковных обрядах предметы, как книга, кадило, свеча, потир. Михаил может быть представлен как архистратиг Сил Небесных, облаченный в воинские доспехи, либо скачущим на коне. Архангел Михаил часто изображается на северных дверях иконостаса, в деисусном чине иконостаса и в составе так называемого «ангельского деисуса».

Итак, рассмотренный выше материал позволяет сделать вывод о том, что икона написана в конце XIX века и является «семейной». Выбор же сюжета и его художественная интерпретация свидетельствуют, что, несмотря на некоторые черты «народного» стиля с его «расхожим» характером, в ней присутствует сугубо индивидуальный подход, окрашивающий произведение в самобытное творческое явление. Что касается неразгаданного женского образа, то его дешифровка возможна в более узких рамках исследования, связанных с окружением Герасима Вологодского, или же с конкретизацией имён заказчиков иконы.

Список использованной литературы:

1. Евсеева Л., Комашко Н., Красилин М. и др. История иконописи. Истоки. Традиции. Современность. VI - XX века. – М.: «Арт - БМБ», 2002. – 230 с.
2. Русская поздняя икона от XVII до начала XX столетия. Сборник статей / ред. - сост. М.М. Красилин. – М.: ГосНИИР, 2001. – 324 с.
3. Бобров Ю.Г. Основы иконографии памятников христианского искусства. – М.: Издательский Дом «Художественная школа», 2010. – 260 с.

© А.И. Скворцов, О.А. Варганова, 2018

Е.И. Костикова

маг. РГУ им. А. Н. Косыгина,

Ю.Ю. Фирсова

канд. техн. наук, доцент РГУ им. А.Н. Косыгина

М. И. Алибекова

канд. техн. наук, доцент РГУ им. А.Н. Косыгина

г. Москва, РФ

E - mail: mariyat - alibekova@yandex.ru

СУБКУЛЬТУРЫ 20 ВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ МОДЕ

Аннотация

На определенном отрезке времени мода задает популярные стили в одежде и культуре, господствующие идеи, особенности архитектуры, литературы и т.д., появляются яркие законодатели стилей, каковыми являются субкультуры. Связь между модой и субкультурой неоспорима, эта связь проявляется по - разному: они создают свою моду, в то же время, оказывая влияние на развитие моды в целом. И получается, что они рождают новую моду, а иногда мода делает возможным возникновение и развитие субкультур.

Ключевые слова

Мода, субкультура, молодёжь, источник, одежда, костюм

В чем суть моды? Откуда появляются модные тенденции? В современном мире, где с невероятной скоростью, одни явления сменяют другие, такие вопросы человечество не успевает задавать. Но все же... мода влияет на нас или мы на нее?

Внешний вид является характеристикой имиджа человека, его внутреннего мира; личность изучается, как представитель определенной социальной группы. Зачастую эти группы выделяются своей внешностью - одеждой, аксессуарами, прическами, и другой атрибутикой, образуя молодежные субкультуры.

Мир знает множество различных таких примеров, как стиляги, хиппи, эмо, готы и другие. Субкультура Хиппи стала завоевывать мир в 60 - 70 - е годы. Молодые люди пропагандировали любовь во всем мире, отрицали насилие. Их лозунгом стало выражение: «Make love, Not War».

Ворвавшись в мир со своими идеалами, хиппи зародили новый стиль, наполненный яркими красками и цветами. Их стиль сформировался на основе заимствования элементов из народной одежды Индии, Марокко, Непала, Центральной Америки, а отличительной чертой стали – широкие клеш брюк, бахрома, яркие фенечки, джинса, вельвет, цветочный принт и многое другое. И, главное правило при этом действовало: «Никаких правил» (рис. 1).



Рисунок 1. Новый стиль хиппи «Никаких правил»

Хиппи настолько вошли в массы, что стали вдохновлять именитых дизайнеров на создание подобных коллекций одежды и аксессуаров. Джон Гольяно, Valentino, Etro – лишь малый список модельеров (рис. 2), создающих в духе этно, хиппи. И по сей день, дизайнеры продолжают использовать элементы, характерные этой субкультуры, внося каждый раз что – то новое.



Рисунок 2. а – коллекция Valentino весна - лето 2015;
б – коллекция Etro весна - лето 2016

Как бы ни старались представители той или иной субкультуры отличаться от официальной моды, в итоге получается, что чем массовее становится субкультура, тем больше шансов, что это будет актуально и наоборот, чем более будет модной субкультура у молодежи, тем она будет популярнее. Даже спустя десятилетия стиль хиппи не сдает своих позиций, молодежь использует его в повседневной жизни, копируя предков. Так же этот стиль полюбился знаменитостями различной сферы деятельности.



Рисунок 3. Фотосессия в стиле хиппи 2017 г.

Мода оперативно реагирует на изменение потребностей молодежи. Известно, что одни субкультуры продолжают жить, и по сей день, другие же перестали существовать. Но с каждым годом появляются все более новые, привнося в мир свои индивидуальные особенности (рис.3).



Рисунок 4. субкультуры мода сегодня

Мода циклична и поэтому популярные ранее вещи зачастую получают вторую жизнь. И если восстановить историю той или иной вещи, то можно найти связь с различными субкультурами.

Следовательно, связь между модой и субкультурой неоспорима, эта связь проявляется по-разному: они создают свою моду, в то же время, оказывая влияние на развитие моды в целом (рис.4). И получается, что они рождают новую моду, а иногда мода делает возможным возникновение и развитие субкультур.

Список использованной литературы:

1. Modawomen.ru
2. kakprosto.ru
3. studbooks.net
4. Алибекова М. И., Слугина К.И. Самобытный стиль этно в художественном проектировании [Текст] / Алибекова М. И., Слугина К.И. // Международная научно - техническая конференция «Дизайн, технологии и инновации в текстильной и лёгкой промышленности» (ИННОВАЦИИ –2016) (15 - 16 ноября 2016 г.) Сборник материалов. Часть 4. Стр. 17 - 21
5. Омельченко Е.Л. Молодежные культуры и субкультуры. М.: Изд - во «Институт социологии РАН», 2000. ISBN 5 - 89 - 697 - 051 - X Книга подготовлена в рамках проекта JEP программы Европейского сообщества TEMPUS / TACIS © Издательство Института социологии РАН, 2000

© Е.И. Костикова Ю.Ю. Фирсова, М. И. Алибекова, 2018

АРХИТЕКТУРА

ТЕОРИЯ И ПРИЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА В СОВРЕМЕННОМ ИНТЕРЬЕРЕ

Аннотация. Статья посвящена экологизации и применению дизайнерских знаний, которые позволяют многим людям создавать необходимую комфортную эко - зону. В статье предложены факторы среды обитания человека, которые определяют характеристики среды обитания, создающиеся под воздействием климатических условий, функционирования орудий и предметов труда и отдыха, технологических процессов на работе или дома, а также влияние строительно - отделочных материалов и цветовых решений интерьеров. Автором рассмотрены различные виды дизайна, где факторы, влияющие на конструктивность, лаконичность, простоту, прагматизм, функциональность, модернизм, минимализма и хай - тек можно объединить в функциональные блоки.

Ключевые слова: стиль хай - тек, эко - дизайн, экостиль, природа, проектные дисциплины, экологический дизайн, природные объекты, природные цвета, строительные и отделочные материалы.

Резкий рост городов и возникновение новомодных технологий и материалов с каждым годом дальше уводили людей от природы. Интерьер в стиле хай - тек, суперсовременные материалы были признаками достатка и статуса хозяев квартиры.

Но в конце XX века люди стали уставать от города, от всей этой монотонности, серости, металла, бетона, шума и загазованности воздуха и тогда человек снова потянулся к природе. В дизайне интерьеров это проявилось в новом стиле - эко - дизайне, что по сути значит, быть ближе к природе, оставаясь в городе.

На сегодняшний день одним из самых востребованных современных стилей является - эко - дизайн. Концепция такого дизайна подразумевает произведение интерьера, дающего ощущение слияния с природой. Интерьер, выполняется в естественном стиле, воспроизводит элементы природной среды, а также создается с пользой максимально возможного объема натуральных материалов.

Новизна статьи состоит в современном представлении дизайна, охватывающем в себе обширный спектр проектных дисциплин, включающих всё без исключения в области человеческой жизнедеятельности, ее культурные, высоконравственные и социальные аспекты.

Цель: исследование теоретических возможностей и приемов организации экологического дизайна в интерьере.

Задачи:

1. Определение понятия «экологический дизайн» и его принципы.
2. Комфортные гигиенические факторы среды.
3. Включение природных объектов в декор интерьера и композиционные решения в экологизации интерьера.
4. Использование природных цветов в дизайне интерьера.
5. Применение экологичных строительных и отделочных материалов.
6. Экостиль, как вариант стилового решения.

В первую очередь, дизайн - это гармонизация находящейся вокруг среды, подход к целостному миропониманию, восприятию общества и осознанию собственного места в нем. Главная цель работы дизайнера – формирование красивого, комфортного и понятного покупателю продукта, который базируется на художественно - образных моделях, функциональном анализе, стилизации и компоновке, а кроме того на современных знаниях о культуре, окружающей среде и ее защите.

Термин «экологический дизайн» - это создание объектов, комфортных для пользователя и максимально совместимых с окружающей средой. В настоящее время термин широко используется в проектной практике и научной литературе, хотя определение этому понятию только формируется.

Рассмотрим комфортные факторы среды обитания человека, которые определяют характеристики среды обитания, создающиеся под воздействием климатических условий, функционирования орудий и предметов труда и отдыха, технологических процессов на работе или в быту, а также влияние строительно - отделочных материалов и цветовых решений интерьеров.

Факторы можно объединить в функциональные блоки и выделить следующие:

- микроклимат (состояние воздушной среды);
- освещенность (естественная и искусственная);
- вредные вещества (пары, газы, аэрозоли);
- механические колебания (шум, ультразвук, вибрация);
- излучения (электромагнитные, инфракрасные, ультрафиолетовые, ионизирующие, радиационные);
- биологические агенты (микроорганизмы, микроорганизмы) и др.

Каждый блок формируется проектировщиком специфическими средствами и методами. Необходимо отметить, что во многих современных стилях архитекторы стали объединять конструктивность, лаконичность, простоту, прагматизм, функциональность, модернизм, минимализма, хай - тек. Но, несмотря на отказ от природных форм, принципы строительства и проектирования зданий основаны на идеях гармоничного пространства.

Биодизайн – с каждым днём становится одним из самых востребованных направлений дизайна, дающий неограниченные возможности для создания интерьеров и архитектурных сооружений. Практически безграничными являются новые материалы и возможности использования бионических форм в дизайне и архитектуре.

Приступая к проектированию внутренней среды в экостиле, необходимо учесть то, что он потребует больше свободного пространства и чувства "воздуха", по этим причинам, сперва необходимо правильно позаботиться о планировке объекта. Не допускается много мебели и много аксессуаров, т.е. не приемлет загроможденности. Предпочтительно не

перекрывать окна, достаточного минимального декора: светлые, легкие шторы, применение разнообразных источников освещения.

Таким образом, стиль подразумевает использование природных материалов, в него необходимо включение естественных объектов и материалов в декор интерьера. Древесина и бионические структуры создают дизайн уютным и создадут спокойную, расслабляющую атмосферу. Хорошую поддержку природным материалам создают полы и настенные панно, выполненные в естественных цветах. Натуральный декор предполагает применение плетёных объектов мебели, сухих ветвей, цветов или трав. К примеру: креативный светильник из веток будет одной из ключевых частей интерьера, а композиция из рам под фотографии или картины на стене удерживать единую концепцию.

Цвет играет не маловажную роль в интерьере и проявляется на трех уровнях: психофизиологическом, психологическом, социальном. Цвет отдельных элементов среды и цветовой палитре в целом могут изменить физическое самочувствие, снять зрительное напряжение, оптимизировать условия для зрительной работы, отсюда и цвета, применяемые при эко - дизайне: светло - коричневый, коричневый, белый, пастельные тона. Чаще используют природные цвета: бледно - зеленый, бледно - голубой, цвета травы, воды, камня, дерева, почвы. Чтобы интерьер не был "бесцветным", блеклым, светлые тона сочетают с контрастными – черным или темным деревом.

Применяемые экологические материалы для эко - интерьера в строительстве и облицовочные материалы актуальны в условиях повсеместного распространения продуктов искусственных материалов.

Важно, чтобы строительные материалы и мебель отвечали следующим требованиям: состояли из натуральных материалов или близких к натуральным по составу. Имели собственную радиоактивность не выше нормы. Поддерживали комнатную влажность в приемлемом диапазоне. Не выделяли токсичных газов, частиц, вредных для здоровья. Имели нейтральный или приятный запах. Создавали нейтральную электрическую атмосферу (не создавали электростатических зарядов) и были способны к переработке.

В область природоохранного дизайна вовлекаются на сегодняшний день самые разнообразные явления конструкторской практики. Под экологическими понимаются всевозможные концепции дизайна, нацеленные на гармонизацию отношений человека с окружающим миром. Именно в ценностных установках более наглядно проявляются многочисленных концепций экологической направленности.

В задачи экологического дизайна включается:

- совершенствование сложившейся экологической ситуации путем создания продуктов, соответствующих требованиям природы, человека и культуры;
- целенаправленно развитие самого общества, возможное стимулирование в нем органичности и эмоциональности.

Представители экологического направления в дизайне надеются, что таким образом сумеют изменить сложившееся в обществе отношение к материальным ценностям, способствовать утверждению приоритета духовных, творческих и интеллектуальных ценностей.

В области новой экологической эстетики разработки ведутся уже довольно давно, и уже выработаны некоторые весьма примечательные принципы. Согласно этим принципам, продукты дизайна должны быть: воспринимаемыми, привлекательными; правильное

воздействие на психику человека; восприниматься органично, вызывать положительные эмоции; предоставлять человеку возможность творчества, свободного самовыражения; выступать стимулятором экологического сознания, наглядным аргументом в пользу экологичного и экономичного потребления.

Подобными ведь значимыми узко потребительскими свойствами продукта, равно как эргономичность, целесообразность, экономность, легкость в использовании делаются в первую очередь. Нынешний природоохранный дизайн обязан производить продукты на высочайшем промышленном уровне, которые считаются более долговременными, перерабатываемыми и сделанными в эстетическом степени. При конструировании художник должен принимать во внимание не только лишь эстетику, но и обязан посмотреть в будущее, возлагать на себе обязанность за предстоящую экологичность продукта.

Очевидно, что экологию нельзя ограничивать только задачами сохранения биологической среды. Культурная среда не менее важна, она необходима для духовной, нравственной жизни человека, для его самодисциплины и социальной самоидентификации.

Список использованной литературы:

1. Методика художественного конструирования. Дизайн программа. М.: ВНИИТЭ, 1987. – 172с.
2. Михайлов С. и др. Дизайн архитектурной среды. Краткий терминологический словарь - справочник. Казань: ДАС, 1994. - 120с.
3. Михайлов С., Михайлова А. История дизайна. Краткий курс. М.: Союз дизайнеров России, 2004, - 12с.

© Ю.Д. Кальжанова, 2018

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ

Аннотация

Проблема гендерного взаимодействия одна из сложных и противоречивых проблем на современном этапе. Как и любое социально - психологическое явление, гендерные отношения рассматриваются на различных уровнях анализа организации и функционирования реальности социального мира - от внутриличностного до макросоциального. Целью данного исследования является выявление гендерных особенностей межличностного взаимодействия в студенческой среде. Для проведения исследования был выбран метод наблюдения и группового анкетирования. Исходя из данных, полученных в ходе исследования, можно отметить, что в межличностных отношениях проявляются как сугубо индивидуальные качества личности, так и усвоенные личностью нормы и ценности общества. Гендерные представления, стереотипы, установки выступают не только, как детерминанты гендерных отношений, но они могут играть и роль создателей отношений, привнося определенные поведенческие модели и паттерны. Студенческие группы имеют различную гендерную наполненность, вследствие чего отношения внутри коллективов различны, что подтверждает актуальность проблемы исследования и требует ее скорейшего разрешения.

Ключевые слова

Гендер, гендерный подход, межличностное взаимодействие, гендерные особенности общения.

Психология гендерных отношений является достаточно новой областью научного знания, и на данном этапе пока выступает лишь как прикладная отрасль социальной психологии. Исследования гендерных отношений включают в себя такие вопросы как межполовое взаимодействие, содержание и структуры гендерных стереотипов и представлений, изучение гендерной идентичности и др. Как и любое социально - психологическое явление, гендерные отношения рассматриваются на различных уровнях анализа организации и функционирования реальности социального мира - от внутриличностного до макросоциального. В нашем исследовании мы уделили внимание межличностному уровню проявления гендерных взаимосвязей и определили цель как выявление различий межличностных отношений в группе студентов с разной гендерной наполненностью.

Перед тем, как рассмотреть результаты эмпирического исследования, необходимо уточнить определения таких понятий, как "межличностное общение", а также следует сравнить мужской и женский стили общения для лучшего понимания причин складывающихся межличностных взаимодействий студентов.

Анализируя исследования В.Н. Куницыной, мы приходим к выводу, что межличностное общение осуществляется с помощью средств речевого и неречевого воздействия между несколькими людьми, в результате которого возникают психологический контакт и определенные отношения между участниками общения [2, с. 4]. Данные отношения и контакты обусловлены следующими аспектами: характер и поведение человека, его социальная роль, воспитание и исторически сложившиеся полоролевые стереотипы.

Так мужской стиль общения с детства выглядит более активным и предметным, но в тоже время мужчины больше склонны к соревнованиям и конфликтам, чем женщины. Для мужчины содержание совместной деятельности важнее, чем аттрактивность партнеров. Мужское общение отличается большей эмоциональной сдержанностью.

Что касается женщин, они свободнее и полнее выражают свои чувства и эмоции, у них раньше возникает потребность делиться с кем - то своими переживаниями, а также способность к эмпатии, т.е. сопереживанию. Женщины скорее социально направлены, они четче осознают те хрупкие связи, которые объединяют людей и делают их общение доверительным.

В то время как мужчины стремятся к независимости через избегание зависимости.

Такого рода различия в поведении мужчины и женщины генетически никак не обусловлены, не являются безусловными, а наоборот представляют собой результат обучения, воспитания, социализации, ожиданий со стороны взрослых, конформности к социальным нормам.

Второе различие, которое мы установили, сравнивая поведение женщин и мужчин, также отражает культурные стереотипы и «символику» полов. Мужское отношение к действительности характеризуется самоуверенностью и ориентацией на контроль. Мужчины убеждаются в своей независимости посредством манипулирования кем - то из своего окружения.

Для девочек же взаимодействие и взаимозависимость с окружающими более значимы, феминный стиль общения отражает именно партнерскую систему взаимодействия, в то время как мужской – систему доминирования.

В качестве третьего различия следует мужская способность к математическим знаниям и женская способность к овладению языковыми навыками. Однако, как показывают эксперименты американского исследователя Линн [1, с. 64], врожденные гендерные различия и предрасположенности к математическим способностям и созданию пространственных образов практически равны нулю. Мы снова сталкиваемся с различиями, которые закладываются воспитанием.

Четвертое различие касается морали и нравственного поведения. Мужская концепция морали формулируется в абстрактных правилах, границы которых незыблемы и постоянны. Мораль для мужчин – это нормы, позволяющие каждому свободно вращаться в сфере своей деятельности, не переходя и не вмешиваясь в границы другого человека.

Женщины на этот счет более ситуативны, привносят больше личного в свое понимание этики, границы которой более открыты и изменчивы в зависимости от контекста происходящего.

Мужчины считают, что плохо вмешиваться в чью - то жизнь, если тебя не просят; женщины – что плохо не вмешиваться, если кто - то нуждается в твоей помощи.

Именно об этом говорят проведенные исследования, но не стоит забывать, что в настоящий момент воспитанием детей занимаются не только родители, но и окружающий его мир, а это СМИ, меняющиеся условия среды и многое другое, благодаря чему мы можем наблюдать изменение в выраженности свойств фемининности у девочек, и маскулинности у мальчиков, что и приводит нас к определению андрогинности, т.е. выраженности у индивида свойств обоих полов.

Признаки андрогинности у мужчин и женщин зачастую являются игнорированием ролевых стереотипов. В современном человеке часто можно встретить совокупность черт обоих полов, что вытесняет понятие «стереотипные ярлыки», а это в свою очередь позволяет легче адаптироваться к новым обстоятельствам или же социальной среде.

И все же, опираясь на статистику, заметим, что пока люди больше придерживаются традиционных гендерных ролей, что обусловлено воспитанием родителей, как было сказано раньше.

Остановимся на результатах проведенного эмпирического исследования.

В первой группе, состоящей из одних лишь девушек, явно наблюдалась организация сбалансированного эмоционального фона, благоприятной психологической атмосферы, в которой было бы удобно работать, что зачастую очень важно для продуктивности учебной деятельности. Также можно было заметить повышенную чувствительность, эмоциональность, осторожность и настороженность при взаимодействии между собеседницами, обусловленные попыткой избежать конфликта. Помимо этого наблюдалось и некое подобие свободы в беседах, что зачастую обуславливалось меньшей избирательностью выражений и раскованностью участников в разговоре.

Тем не менее, передачу эмоциональных всплесков чаще всего можно было наблюдать посредством невербальных путей, нежели с помощью атрибутов вербального взаимодействия, что приводило либо к снижению приятной атмосферы в коллективе, либо к появлению между участницами пассивного конфликта и к изменению стиля общения друг с другом.

Во второй группе, где кроме девушек находились и молодые люди, аналогичное поведение можно было наблюдать в отсутствии представителей мужского пола. Но, с их возвращением, ситуация менялась в значительной степени. Поведение девушек становилось более сдержанным, а изречения более избирательными. Проявление именно таких качеств скорее вызвано тем, что за небольшой период времени члены данной группы пока не успели раскрыть свои возможности, проявить себя, определить свою роль в группе или же установить доверительные отношения.

Проведя опрос среди преподавателей вуза, мы установили, что в группах, где в значительной степени количество девушек превалирует над числом молодых людей, последние чаще всего не воспринимаются в последствии как «сдерживающий фактор», и грань между избирательностью тем в беседах и действиях, обычно позволительных лишь в женском коллективе, зачастую стирается.

Исходя из результатов проведенного исследования, можно отметить, что природа межличностных отношений в любом обществе достаточно сложна. В межличностных отношениях проявляются как сугубо индивидуальные качества личности, так и усвоенные личностью нормы и ценности общества. В системе межличностных отношений человек реализует себя, отдавая обществу воспринятое в нем. Именно активность личности, её деяния являются важнейшим звеном в системе межличностных отношений.

Гендерные представления, стереотипы, установки выступают не только, как детерминанты гендерных отношений, но они могут играть и роль создателей отношений, привнося определенные поведенческие модели и паттерны. Студенческие группы имеют различную гендерную наполненность, вследствие чего отношения внутри коллективов различны. Однако на них может влиять не только гендерный аспект, но также и конфликтогенность каждого студента, особенности воспитания, темперамента, акцентуации характера, уровень толерантности по отношению к другим, моральные ценности отдельной личности и т.д.

Список использованной литературы:

1. Кроник А.А., Кроник Е.А. Психология человеческих отношений [Текст] / А.А.Кроник. – Дубна: Издательский центр "Феникс". - 1998. – 224 с.
2. Куницына В. Н., Казаринова Н. В., Погольша В. М. Межличностное общение [Текст]: Учебник для вузов / В.Н. Куницына. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

© Ю.С. Болотова, 2018

УДК1

У.В. Кобикова
магистрант ВГПУ,
г.Воронеж, РФ

РЕФЛЕКСИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ ГРУПП ЮНЫХ И ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ

Аннотация: В современных исследованиях тема рефлексивности и ее изучения подробно не освещена. В связи с этим главной целью нашего исследования является попытка проследить взаимосвязь между возрастным периодом и уровнем рефлексивных способностей разных групп «юности» и «зрелости». Нами выбрана методика Д.А. Леонтьева «Дифференциальный тип рефлексии». Гипотеза исследования о том, что у испытуемых разных возрастных групп уровень сформированности рефлексивных способностей будет выражен по - разному, а именно: у испытуемых группы « юность» уровень сформированности рефлексивных способностей будет ниже, чем у испытуемых группы «зрелость», подтвердилась.

Ключевые слова: системная рефлексия, самоанализ, опыт, рефлексивные способности, интроспекция, квазирефлексия.

Термин рефлексия произошел от латинского *reflecto*, который означает обращение назад, размышление[8, с. 43]. Феномен рефлексия имеет множество определений с позиций разных авторов – исследователей в отечественной и зарубежной психологии. Рефлексия – способность человека направлять мысли на свое сознание, плоды своей деятельности, знания и умения, приобретенные в ней, а также на поступки, которые уже совершены или планируются совершиться. Это также умение оценить собственные схемы поведения, отследить эмоциональные реакции на окружающих, принятие решений[3, с.67]. Рефлексировать – фокусироваться на собственном «Я» и осмысливать его содержание[2, с. 25]. Рефлексивность – способность личности выходить за пределы своего «Я», думать, делать соответствующие выводы из самоанализа. Сравнение своей личности с другими – умение критично взглянуть на себя как бы со стороны. Современный ритм жизни не оставляет человеку времени на обдумывание своих действий и поступков, познания своего внутреннего мира[6, с.87]. Способность к рефлексированию, на наш взгляд, является наиважнейшей в процессе достижения и развития самоактуализации личности[6, 57]. Первый, кто предложил ввести понятие «рефлексия» в самостоятельное использование, был психолог исследователь А. Бузман в 1920 г. В современных научных разработках проблема рефлексии представлена в различных направлениях. При изучении теоретического мышления – В.В. Давыдов, А.В. Коржуев, Ю.Н. Кулюкин, Г.С. Сухобская[8, с. 49]. При изучении процессов коммуникации – В.С. Библер, С.Ю. Курганов, В.С. Мухина, А. Липман[8, с.50]. При изучении деятельности – Н.Г. Алексеев, В.В. Рубцов, И.Н. Семенов, С. Ю. Степанов[8, с. 50]. При исследовании самосознания личности – Н.И. Гуткина, В.В. Знаков, Г.К. Селевко, В.И. Слободчиков, В.А. Петровский, Ф.Е. Василюк[8, с.51]. В юношеском возрасте происходит формирование и становление эмоциональной составляющей, которая очень тесно связана с процессом выделения моральных выборов, ценностных ориентиров. Эмоционально - личностная автономность является одной из главных целей развития взрослеющего человека. В этот период приобретается умение согласовывать мораль окружающей среды с нравственными нормами самого человека. Личностная рефлексия позволяет выделить и пережить свой особый опыт уникального на всех уровнях психологической реальности[7, с. 33]. В юношеском возрасте глубоко переживается проблема выбора жизненных ценностей. Именно в этом периоде человек определяется в своем отношении к добру и злу, чести и бесчестию, правам и обязанностям, выбирается внутренняя позиция по отношению к миру. Эти вопросы для юноши становятся поводом внутренних диалогов с самим собой. И. С. Кон[4с. 71] утверждает, что рефлексия в юности выполняет большую духовную работу, именно с её помощью совершается самое главное открытие юности — открытие внутреннего мира. Рефлексия заполняет все пространство внутреннего мира, делая его изменчивым, живым, а порой и очень волнующим[7,с. 27]. В зрелом возрасте возрастание рефлексивных способностей и развитие не так значительны по сравнению с динамикой в подростковом и юношеском возрастах. В научных исследованиях психологами доказано, что с годами взрослый человек может умудряться житейским опытом, но не в рефлексивных свойствах своего ума: «автоматического» развития рефлексии не происходит[1,с. 56]. К тому же, как показывает опыт, юношеская рефлексивная устремленность ума с годами притупляется, как случается, например, с юношескими чувствами. Нами была сформулирована гипотеза о том, что существуют особенности духовно - потребностной сферы личности, разных возрастных

периодов. Мы предположили, что у испытуемых разных возрастных групп уровень сформированности рефлексивных способностей будет выражен по – разному, а именно: у испытуемых группы юность будет диагностироваться более низкий уровень рефлексивных способностей, чем у группы зрелых людей. Основной целью нашего исследования являлась попытка проследить взаимосвязь между возрастным периодом и степенью сформированности рефлексивных способностей испытуемых разного возрастного контингента. В исследовании приняли участие юноши и девушки, мужчины и женщины в возрасте от 15 до 65 лет. Из них 40 человек юного возраста, 40 человек зрелого возраста. Нами была выбрана методика Леонтьева Д. А. «Дифференциальный тип рефлексии» [5, с. 42]. Наиболее значимые различия были выявлены по шкале 1 системная рефлексия. По шкале 1 можно проследить как увеличивается показатель от группы юность к группе зрелость. Было выявлено, что испытуемые группы юность имеют более низкий показатель по шкале 1. Это говорит о том, что у юных людей способность самодистанцироваться и видеть себя со стороны значительно ниже, чем у зрелых людей. Обеим группам свойственно сосредотачиваться на собственном состоянии и на своих переживаниях. Различия в показателях по шкале 2 незначительны. По шкале 3 у группы зрелость значения ниже, чем у группы юность. Это говорит о том, что молодым людям более характерно пребывание в фантазиях не имеющих отношения к актуальной жизненной ситуации. У обеих групп по шкале 4, арефлексия низкие показатели. Это говорит о том, что полное отсутствие самоконтроля, сосредоточенность лишь на внешнем целенаправленном объекте деятельности, не характерны для них. Таким образом, гипотеза исследования о том, что у испытуемых разных возрастных групп уровень сформированности рефлексивных способностей будет выражен по – разному, а именно: у испытуемых группы « юность» уровень сформированности рефлексивных способностей будет ниже, чем у испытуемых группы «зрелость», подтвердилась. Для группы испытуемых «юность» характерен более низкий уровень сформированности рефлексивных способностей. Испытуемым группы «зрелость» свойственен более высокий уровень сформированности рефлексивных способностей.

Список использованной литературы:

1. Братусь Б.С. К проблеме развития личности в зрелом возрасте / Б.С. Братусь // Вестник МГУ.– Серия 14.– Психология. – 1980. – № 2. – С. 3 - 5.
2. Знаков В.В. Самопознание субъекта / В.В. Знаков // Понимание в мышлении, общении и человеческом бытии.– 2007. – № 2.–С.40 - 42
3. Карпов А.В., Скитяева И.М. Психология рефлексии / А.В. Карпов, И.М. Скитяева.– Москва: ИП РАН, 2002.– 352 с.
4. Кон И.С. Психология ранней юности / И.С. Кон.–Москва: Просвещение, 1989.– 256 с.
5. Леонтьев Д. А., Мандрикова Е. Ю., Осин Е.О., Плотникова А. В., Рассказова Е. И. Возможности эмпирического исследования личностного потенциала / Д.А. Леонтьев, Е.Ю. Мандрикова, Е.О. Осин, А.В. Плотникова // Прикладная психология как ресурс социально - экономического развития современной России. Материалы межрегиональной научно-практической конференции.– 2005.– С.– 259–260.
6. Петровский В.А. Индивидуальность и саморегуляция / В.А. Петровский: опыт мультисубъектной теории // Мир психологии.– 2007.–№1.–С. 47 - 52.

7. Цилицкий В. С. Закономерности формирования рефлексивных умений и навыков на разных этапах возрастного развития человека / В.С. Цилицкий // Молодой ученый. — 2015. — №22. — С. 913 - 917.

8.Щедровицкий Г.П. Идеи рефлексии в самых общих чертах / Г.П. Щедровицкий // Модели рефлексии.–2005.–№ 6.– С. 54 - 57.

© У.В. Кобикова, 2018

УДК1

А.А.Повалей

Клинический психолог, г. Брянск, РФ

E - mail: psychologist32@mail.ru

ИНФОРМАЦИОННО — ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ РОДСТВЕННИКОВ ЗАВИСИМЫХ ЛЮДЕЙ

Аннотация

Зависимость от психоактивных веществ — болезнь семейная[2]. Если в семье один из членов страдает алкоголизмом, наркоманией или лудоманией, остальные члены семьи страдают психологически. Данный феномен получил название «Созависимость». В области исследований созависимости в психологии сложилась весьма непростая ситуация. С одной стороны, все чаще и чаще встречаются описания этого феномена представителями различных профессий в области медицины, психиатрии, психологии, консультирования, социальных служб и др., что делает изучение созависимости особенно актуальным. С другой стороны, современные авторы не идут дальше описаний, свидетельствующих лишь о том, что такое явление существует, и попыток объявить это явление новой парадигмой в системе психологического знания[1]. Каждая семья, где есть человек, страдающий химической зависимостью, является дисфункциональной. В семьях такого типа присутствует постоянное напряжение, конфликты, эмоциональная нестабильность, тревога, душевная боль. В связи с этим особенно актуальным моментом является практическая помощь родственникам зависимых личностей.

Цель программы - Коррекция созависимого поведения

Задачи программы:

- Формирование новых моделей поведения, отличных от созависимых;
- информирование о симптомах, характеристиках зависимости и созависимости - формирование нового жизненного стиля способствующего «психологическому оздоровлению» и личностному росту клиентов
- развитие навыков поддержания ремиссии зависимых, через воздействие на модель семейных отношений;
- выработка конструктивных форм взаимодействия в семейной системе

Ключевые слова:

Зависимость. Коррекция. Мотивация. Аддикция. Деструктивная семья. Созависимость.

Информационно — терапевтическая программа психологической поддержки включает в себя все компоненты образования по вопросам зависимости от психоактивных веществ, созависимости, способах конструктивного взаимодействия в семейной системе, методах установления здоровых границ, способах поддержания ремиссии у зависимых лиц.

Программа рассчитана на 6 месяцев, включает в себя:

1. Диагностика семейной системы. Исследование семейных и детско - родительских отношений
2. Информационные блоки
3. Терапевтические группы
4. Индивидуальные и семейные консультации
5. Skype – группы
6. Вебинары.

Информационный этап программы:

1. Концепция болезни химической зависимости. Характеристики, симптомы и признаки болезни
2. Путь выздоровления. Этапы выздоровления в психосоциальной реабилитации.
3. Корни проблем зависимости и созависимости
4. Модели поведения при созависимых отношениях. Треугольник Карпмана
5. Проблемы, встречающиеся на пути выздоровления – отрицание
6. «Родом из детства». Зависимость – семейная болезнь
7. Формы созависимых отношений
8. Зависимое расстройство личности. Психологические характеристики. Критерии наличия зависимости
9. Ситуации высокого риска
10. Метод «семейная интервенция», как один из важнейших условий для выздоровления
11. Взаимодействие с зависимой личностью

Информационно — терапевтический этап программы :

Данный этап подразумевает работу в терапевтических группах и индивидуальных консультациях.

1. Контролирующее поведение
2. Манипуляции зависимой и созависимой личности
3. Отстранение. Эффект отсутствия спасательных операций. Эффект отсутствия реакции на манипуляции зависимого. Эффект нарушения «правило умолчания». Эффект отсутствия ворчания и угроз».
4. Вторичная выгода. Психологические аспекты вторичной выгоды. Выгоды созависимости и зависимости. Поиск выгод созависимости, обиды, страха, вины и стыда
5. Границы личности. Психологические границы личности. Защита от разрушающих чувств. Восстановление личностных границ
6. Страх созависимого. Психология страха. Мифы и страхи, которые управляют созависимой личностью. Страх зависимого. Причины возникновения. Когнитивно - поведенческий метод борьбы со страхами (техники на переключение внимания)
7. Психология обиды
8. Чувство вины зависимого и созависимого
9. Осознание проекций, сценарии и предписания

10. Личностные характеристики при созависимости.

11. Психологические портреты людей, создающих созависимые отношения

12. Самооценка

Психотерапевтическая работа программы подразумевает написание письменных работ по заданным темам. Исходя из актуальных проблем клиента и личных запросов, программа может корректироваться.

Список используемой литературы

1. Артемцева Н. Г. Со - зависимость как со - бытие в контексте общения // Познание в структуре общения / Под ред. В. А. Барабанщикова и Е. С. Самойленко - М., Изд - во «Институт психологии РАН», 2008. С.121 - 129.

2. Манухина Н. «Созависимость глазами системного терапевта». Изд.: Класс, 2009.

3. Москаленко В. «Зависимость — семейная болезнь», 1991

© А.А. Повалей, 2018

Ризванова Л. М. (магистратура), гр. 238 - М33,
Rlilim10@gmail.com
ФГБОУ ВО «КНИТУ» г.Казань, РФ
Хайрутдинова А. Р. (магистратура) гр. 237 - М33,
ФГБОУ ВО «КНИТУ» г.Казань, РФ
Шайхутдинова Д. А. (бакалавриат) гр.235 - 133,
ФГБОУ ВО «КНИТУ» г.Казань, РФ

ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ

Аннотация

Наша страна всегда славилась своими инженерами, и эта профессия заслуживала уважения во все времена. В обществе отношение к людям инженерной профессии было серьезным. И в последнее время в нашей стране были предприняты шаги по улучшению и модернизации этой профессии. Созданы специальные школы, крупные проекты, национальные исследовательские университеты, направленные на подготовку кадров. Популярность и престиж профессии инженера растет, и карьера инженера становится привлекательной как с точки зрения статуса, так и с материальной стороны.

Ключевые слова

Инженер, образование, производство, квалификация, требования

На сегодняшний день наибольшим спросом пользуются инженерные специальности, связанные с промышленным производством. Нарастающее усложнение технических объектов и технологий приводит к увеличению не только материальных, но в первую очередь интеллектуальных затрат на конструкторско - технологические разработки, успешность новых проектов в значительной степени определяется качеством их исполнения и квалификацией инженеров. Спрос на профессию инженера в последующие годы будет только возрастать, будет цениться сочетание технического и экономического образования, и знание иностранных языков.

С каждым днем меняется представление об инженерной профессии, растут и требования. Сегодня инженеры должны быть профессионалами высокого уровня, которые обеспечивают работу сложнейшего оборудования, конструируют современную технику, придумывают новые продукты и технологии его изготовления, изучают робототехнику. Подготовка инженерных кадров в полной мере должны отвечать вызовам времени, запросам экономики и общества, способствовать решению задач, которые сегодня стоят перед нашей экономикой в целом: это повышение конкурентоспособности, технологическое перевооружение промышленности, кардинальный рост производительности труда. Поэтому, система технического образования должна быть нацелена на подготовку инженеров, чьи навыки, квалификация отвечают требованиям, потребностям предприятий.

Проблема подготовки квалифицированных инженерных кадров, удовлетворяющих высокие запросы работодателей, является одной из важных вопросов в современной инновационной экономике. Задача оценки качества подготовки инженера, соответствия

этой подготовки требованиям отраслевых профессиональных стандартов, тем более в условиях создания новых производств, основанных на сложных бизнес - процессах, ещё больше усиливает обозначенную проблему. Следует отметить, что качественная подготовка инженера немыслима без независимой вневедомственной оценки. Для осуществления независимой оценки квалификации инженерных кадров планируется организовать специализированные центры (так называемые ЦОКи центры оценивания компетенций), осуществляющие проверку уровня подготовки инженеров. Такой центр для ИТ - специалистов планируется создать в Пермском национальном исследовательском политехническом университете. Приведена структура российской системы подготовки инженерных кадров. Показывается многовариантность подготовки за счёт выбора обучающимся образовательной траектории. Приводится зарубежный опыт в оценке качества подготовки инженерных кадров к профессиональной деятельности. Описываются требования к центрам оценки квалификаций и возможные процедуры оценивания. Подчёркивается необходимость создания современных фондов оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций, согласованных с работодателями в соответствии с отраслевыми профессиональными стандартами.

Список литературы

1. Валуев Д.В., Хатькова С.В., Чудинова А.О. Практика на производстве и ее роль в подготовке студентов к комплексной профессиональной деятельности / Наукоедение. – 2013. – № 6 (Электронный журнал).
2. Грецов А.Г. Совмещение научной и преподавательской деятельности: проблемы и перспективы // Психология в ВУЗе. – 2009. – № 3. – С. 109.
3. Дмитриева М.А., Дружилов С.А. Уровни и критерии профессионализма: проблемы формирования современного профессионала // Сибирь. Философия. Образование: Научнопублицистический альманах. – Вып. 2000 (4). – Новокузнецк: Изд - во Института повышения квалификации, 2001. – С.18 - 30.

© Л.М.Ризванова, А.Р.Хайрутдинова, Д.А.Шайхутдинова, 2018

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

LEGAL FOUNDATIONS OF PUBLIC CONTROL IN THE RUSSIAN FEDERATION

В статье рассматриваются особенности осуществления общественного контроля над деятельностью органов власти в Российской Федерации. В частности, рассматриваются основы нормативно - правового регулирования общественного контроля в России, и этапы его развития.

Ключевые слова: общественный контроль, правовое регулирование

The article deals with the peculiarities of public control over the activities of the authorities in the Russian Federation. In particular, the article discusses the basics of legal regulation of public control in Russia, and the stages of its development.

Key words: public control, legal regulation

Реализация любого правового института напрямую зависит от целостности и проработанности его правовой регламентации. Система правового регулирования как совокупность нормативных правовых актов, определяющих субъект общественного контроля, процесс реализации и возможные правовые последствия, должна быть единой и непротиворечивой. Создание такой системы нормативных правовых актов позволит обеспечить достижение целей и задач, которые ставятся перед данным механизмом – подчинение власти праву, контроль над ее действиями в важнейших сферах общественной жизни.

В Федеральном законе «Об основах общественного контроля Российской Федерации» под общественным контролем понимается «деятельность субъектов общественного контроля, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений» [2]. Общественный контроль распространяется на социальные, культурные, экологические, научные, образовательные, правоохранные, медицинские и иные сферы деятельности, осуществляемые в социально значимом качестве.

Основными целями общественного контроля являются:

1) обеспечение реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций;

2) обеспечение учета общественного мнения, предложений и рекомендаций граждан, общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций при принятии решений органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими, в соответствии с федеральными законами, отдельные публичные полномочия;

3) общественная оценка деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих, в соответствии с федеральными законами, отдельные публичные полномочия, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций [1, с. 117].

Особенности территориального устройства Российской Федерации нашли свое отражение в трехуровневой системе правового регулирования данной сферы общественных отношений. Эта особенность нашла свое отражение в действующем законодательстве (ст. 2 Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 212 - ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»).

Конституционные основы реализации общественного контроля в России закреплены в ст. 3 Конституции, где говорится о том, что народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации вправе осуществлять свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Рассмотренные конституционные нормы содержат определенные права и обязанности, реализация которых связана с возможным участием уполномоченных субъектов в осуществлении общественного контроля. Это позволяет сделать вывод, что Конституция представляет собой неотъемлемый элемент системы правового регулирования данной сферы общественных отношений [3, с. 77].

Следующим элементом данной системы является федеральное законодательство. Среди нормативных правовых актов, принятых на федеральном уровне следует отметить:

1. Федеральный закон № 131 - ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» – который определяет формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

2. Федеральный закон № 32 - ФЗ от 4 апреля 2005 г. «Об Общественной палате Российской Федерации» – устанавливает возможность участвовать гражданам Российской Федерации и общественным объединениям в проведении экспертизы законопроектов.

3. Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.07.2014 г. № 212 - ФЗ. Данный нормативный правовой акт содержит понятие общественного контроля, цели, задачи и принципы его реализации, правовое положение субъектов общественного контроля, а также формы и порядок осуществления. То есть Закон об основах общественного контроля является базовым нормативным правовым

актом, основной целью которого является создание правовых гарантий реализации общественного контроля.

4. Федеральный закон № 76 - ФЗ от 10 июня 2008 г. «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» – устанавливает правовые основы участия общественных объединений в общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания, расположенных на территории Российской Федерации, а также содействия лицам в создании условий для их адаптации к жизни в обществе.

5. Федеральный закон № 59 - ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» формирует нормативную основу в целях участия граждан в управлении делами государства и контроле за деятельностью органов государственной и муниципальной власти.

6. Федеральный закон № 273 - ФЗ от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции». Одним из основных направлений деятельности органов государственной власти по повышению эффективности противодействия коррупции является создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с гражданами и институтами гражданского общества, что, в свою очередь, делает последних субъектами противодействия коррупции и создает им правовое поле.

7. Федеральный закон № 8 - ФЗ от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» обеспечивает информационную открытость органов государственной власти и органов местного самоуправления и предоставляет право получать достоверную информацию об их деятельности.

Помимо широкой базы федеральных законов прямо или косвенно регулирующих сферу общественного контроля над деятельностью органов власти в РФ, данную сферу также регулируется указами Президента РФ.

Законодательство субъектов представляет собой следующий элемент системы правового регулирования общественного контроля, задачей которого является регламентация данной сферы общественных отношений с учетом особенностей субъекта.

На сегодняшний день в субъектах выработано два подхода к регулированию процесса реализации общественного контроля:

- принимается самостоятельный закон об общественном контроле. Данный нормативный правовой акт содержит гарантии реализации общественного контроля на территории субъекта по всем возможным вопросам.

- принимается закон об общественном контроле в отдельной сфере общественных отношений. В соответствии с таким нормативным правовым актом устанавливаются особенности осуществления общественного контроля в конкретной сфере.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в Российской Федерации общественный контроль над деятельностью органов власти имеет широкую и многообразную нормативно - правовую базу. Но важно отметить, тот факт, что до принятия базового Федерального закона «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.07.2014 г. № 121 - ФЗ, общественный контроль регулировался только косвенно, в связи с чем

современное законодательно не смотря на его обширность, нуждается в совершенствовании.

Список использованных источников

1. Носков А.П. Общественный контроль как форма взаимодействия общества и государства: политико - правовые основы // Историческая и социально - образовательная мысль. – 2018. – Т. 10. № 2 - 1. – С. 116 - 123.
2. Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.07.2014 № 212 - ФЗ // Справочно - правовая система Консультант Плюс;
3. Япыринцев И.М. Общественный контроль в российской федерации: конституционно - правовая основа реализации // В сборнике: Развитие современной науки : теоретические и прикладные аспекты сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей. Центр социально - экономических исследований. Пермь, 2016. – С. 76 - 78.

© А.С. Коваленко

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Арзамасцев ЗАДАЧИ МАРШРУТИЗАЦИИ ДЛЯ БЕСПИЛОТНЫХ МУЛЬТИРОТОРНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ	5
А.Ф. Гайфуллин, А.И. Ильясова КОРРОЗИЯ И ВИДЫ КОРРОЗИОННЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ	8
М.А. Иванова, А.В. Гинзбург АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ МАЛОЭТАЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА	11
В.П. Карагодин, С.В. Котелевцев, В.В. Чернышов ВЛИЯНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ АВТОТРАНСПОРТОМ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ	14
М.А. Ляшков, А.А. Арзамасцев ПРИМЕНЕНИЕ СЕТЕЙ ДОЛГОЙ КРАТКОСРОЧНОЙ ПАМЯТИ ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ АНОМАЛИЙ В HTTP – ТРАФИКЕ	17
М.А. Lyashkov, A.A. Arzamastsev APPLICATION OF NETWORKS WITH LONG SHORT - TERM MEMORY FOR DETECTING ANOMALIES IN HTTP TRAFFIC	19
К.С. Мухиддинов ПОДДЕРЖАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СКВАЖИННЫХ НАСОСНЫХ УСТАНОВОК	20
Л.А. Нигматуллина, Л.Н. Абдулхаева НАНОТЕХНОЛОГИИ И НАНОМАТЕРИАЛЫ	22
А.С. Плотников, В.Г. Житов ВИДЫ КРОВЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	25
Н.В. Потехин ДЕРЕВЬЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И КЛАССИФИКАЦИИ	28
С.Ю. Пчелинцев, А.А. Арзамасцев ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СВЕРТОЧНЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ АНАЛИЗА ИЗОБРАЖЕНИЙ В ВИДЕОПОТОКЕ	29
Х.Ю. Ревазов ПРИВОД ПОДАЧИ РАБОЧЕГО ИНСТРУМЕНТА МЕТАЛЛООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ	31

А.А. Трегубов УСВОЕННЫЕ И НЕУСВОЕННЫЕ УРОКИ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ	33
---	----

Н. В. Чурикова ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ	35
--	----

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Н. В. Костромкина, А. С. Маслова, А. А. Поелуев ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЕЛКОВОЙ ОБОЛОЧКИ В ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА СЫРОВЯЛЕННЫХ КОЛБАС ИЗ МЯСА КОНИНЫ	39
---	----

И.Х. Тлехас СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ ФИЛЬТРАЦИОННЫХ ПОТЕРЬ НА МАГИСТРАЛЬНЫХ КАНАЛАХ ОРОСИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ	41
---	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Богатырёва А.А., Рахман М.М., Моргун К.О. РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОРГАНИЗАЦИИ	45
--	----

Богатырёва А.А., Рахман М.М., Моргун К.О. МОДЕЛИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ СИСТЕМ	46
---	----

А.А. Вернер, Т. А. Ступина ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА АНАЛИЗА ИЕРАРХИЙ ПРИ РЕШЕНИИ МНОГОКРИТЕРИАЛЬНЫХ ЗАДАЧ	48
---	----

Солдатова А.С., Гладийчук Д.О., Барабаш М.А. СЛИЯНИЕ КРУПНЫХ КОМПАНИЙ КАК УГРОЗА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	52
---	----

В.И. Горшкова ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИМЕНЯЮЩЕЙ УПРОЩЕННУЮ СИСТЕМУ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ	54
--	----

Д.В. Грачёв, А.Е. Ролдугина ПОДХОД К СИСТЕМЕ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ	58
---	----

Желтова А. А. МЕРЫ ПО БОРЬБЕ С БЕЗРАБОТИЦЕЙ В ГЕРМАНИИ ВО ВРЕМЯ КРИЗИСА 2008 ГОДА	60
---	----

Желтова А. А. ОБЩЕЕ СРАВНЕНИЕ АНТИКРИЗИСНЫХ МЕР В РАЗНЫХ СТРАНАХ	61
--	----

Желтова А. А. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ	63
Желтова А. А. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ	64
Желтова А. А. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ И ТЕХНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	66
Е.И.Ипатова, Д.А.Худошина ИННОВАЦИОННОЕ ИНВЕСТИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ ПОДДЕРЖКИ ПРОГРЕССИВНЫХ СТАРТАПОВ	67
Л.М.Исмаилова, З.А.Зербалиева СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ ГОСУДАРСТВА	70
Кулакова Д.Г., Бурская К.А., Сучков О.С. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ РЫНКА БАНКОВСКИХ ПЛАСТИКОВЫХ КАРТ В РОССИИ	72
Кулакова Д.Г., Бурская К.А., Сучков О.С. АНАЛИЗ МАСШТАБА И ХАРАКТЕРА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАСТИКОВЫХ КАРТ	75
Маланьина И.В., Жирнова А.В. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РФ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	77
Масюра Л.Ю. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	81
В.В.Митрохина БИЗНЕС - АНГЕЛЫ И ИХ РОЛЬ В ИННОВАЦИОННОМ ИНВЕСТИРОВАНИИ	84
Е.П.Пешкова, П.П.Химич ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕРРИТОРИИ	86
Е.П.Пешкова, А.В.Басов РАЗВИТИЕ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ	89
Рождественский С. В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ ФАКТОРИНГА В РОССИЙСКИХ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	91

Рожественский С. В. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФАКТОРИНГА ДЛЯ КЛИЕНТА И ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ	93
Рожественский С. В. ОЦЕНКА РОССИЙСКИХ ФАКТОРОВ	94
Рожественский С. В. ОЦЕНКА РОЛИ ФАКТОРИНГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ В ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ СТРАНЫ И ИХ ОСОБЕННОСТЕЙ В РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	96
Е.С. Севастьянова, А.Д. Пушкова РЕИНЖИНИРИНГ СИСТЕМЫ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ RFID - BLOCKCHAIN ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ СВЯЗИ (НА ПРИМЕРЕ АО «ПОЧТА РОССИИ»)	97
Ю.А. Сергиенко АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	101
Д.Б. Серова, Д.И. Сергейчик, А.С. Вернова ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРИПТОВАЛЮТ	105
Н.И. Смородинова ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ	107
Солдатова А.С., Гладийчук Д.О., Барабаш М.А. НЕОБХОДИМОСТЬ РЕФОРМИРОВАНИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА	109
А.Ю. Тищенко РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РОССИИ С 1992 ГОДА	111
А.Ю. Тищенко ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА БАНКРОТСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	115
С.В. Черношвец ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ПАРКА ЛОКОМОТИВОВ В ГРУЗОВОМ ДВИЖЕНИИ	118
Шенделева А.Р., Новикова Е.А., Ступина Т.А. ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ПРЕДПРИЯТИЯ	120

Шенделева А.Р., Новикова Е.А., Ступина Т.А. ПРОБЛЕМЫ КРЕДИТОВАНИЯ МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ В РОССИИ	122
--	-----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.В. Ескина СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗЛИЧНЫХ ПЕРЕВОДОВ СТИХОТВОРНЫХ ОТРЫВКОВ ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЖ.К. РОУЛИНГ О ГАРРИ ПОТТЕРЕ (НА ПРИМЕРЕ ПЕРЕВОДОВ ИЗДАТЕЛЬСТВА «РОСМЭН» И М.В. СПИВАК)	125
Д.Д. Огородцева КИТАИЗМЫ ВО ВЬЕТНАМСКОМ ЯЗЫКЕ	127

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Азанова Л.В. ГЕНЕЗИС РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВЗЯТОЧНИЧЕСТВО	132
Е.С. Зубарев АМНИСТИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ	136
Е.С. Зубарев ИНСТИТУТ ПОМИЛОВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ	143
В.М. Иванов ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА ПОТЕРПЕВШИМ ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ КАК ЗАДАЧА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА	148
Ю.И. Селивановская ОЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	153
А.В. Сергеев A.V. Sergeev ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ ПРЕДМЕТА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ДОГОВОРА КУПИЛИ - ПРОДАЖИ НЕДВИЖИМОСТИ SOME ASPECTS OF HARMONIZATION OF THE SUBJECT OF THE PRELIMINARY CONTRACT OF PURCHASE AND SALE OF REAL ESTATE	155
А.А. Цветков, Л.П. Конвисарева КОНСТИТУЦИОННО - ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	159

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

О.Б. Кашникова, Ю.В. Сечная, Л.А. Баронова О ПРОБЛЕМАХ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	165
В.В. Глущенко ПРОДУКТОВАЯ МОДЕЛЬ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	166
И.Н. Ишкова, М.А.Полякова, В.Н.Хаустова КОГНИТИВНО - КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ЯЗЫКА	168
Камалова Л.А., Г.Н.Галиева ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	170
КАРПЕНКО А.Г. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКЕ	172
Г.Н. Корнева, Г.В. Чебакова, В.Н. Халтурина ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ И ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ	177
Н.Н. Коршунова РОЛЬ УУД В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СОВРЕМЕННОМ УРОКЕ	179
Е.В. Косач РЕАЛИЗАЦИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ ПОСРЕДСТВОМ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ	181
Н.В. Ларина МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННОГО НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ДЕТЕЙ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ	183
Лында И.Н., Дерюга Л.Ф. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДО	185
О.В. Мухаметшина ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНО - РЕФЛЕКСИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ	188

Соловьев И. В., Злобин С. М., Николаев Г. Н.
ОБ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АКТИВНЫХ МЕТОДАХ ОБУЧЕНИЯ 189

У. В. Точеная
РАННЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ
С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ 198

Хилюк С.О., Иванов Е.О.
ФОРМИРОВАНИЕ У КУРСАНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
СИСТЕМЫ МВД РОССИИ
АНТИКОРРУПЦИОННЫХ СТАНДАРТОВ 200

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Бигаева У.С., Абубакарова З.А., Умалатова Г.Э., Гасанова Л.Г.
ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН Г. МАХАЧКАЛА 204

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

А.А. Брыкина, А.И. Скворцов
РУИНИРОВАННАЯ ОСНОВА ИКОНЫ
И ЕЁ ВОССТАНОВЛЕНИЕ 208

О.А. Варганова, А.И. Скворцов
ТРЕХЧАСТНАЯ ИКОНА В КОНТЕКСТЕ ЕЁ ИКОНОГРАФИИ 211

Е.И. Костикова, Ю.Ю. Фирсова, М. И. Алибекова
СУБКУЛЬТУРЫ 20 ВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ
МОЛОДЁЖНОЙ МОДЕ 216

АРХИТЕКТУРА

Ю.Д. Кальжанова
ТЕОРИЯ И ПРИЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА
В СОВРЕМЕННОМ ИНТЕРЬЕРЕ 220

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ю.С. Болотова
ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ 225

У.В. Кобикова
РЕФЛЕКСИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ ГРУПП ЮНЫХ
И ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ 228

А.А.Повалей ИНФОРМАЦИОННО — ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ РОДСТВЕННИКОВ ЗАВИСИМЫХ ЛЮДЕЙ	231
--	-----

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ризванова Л. М., Хайрутдинова А. Р., Шайхутдинова Д. А. ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ	235
---	-----

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.С. Коваленко A.S Kovalenko ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ LEGAL FOUNDATIONS OF PUBLIC CONTROL IN THE RUSSIAN FEDERATION	238
---	-----

Международные научно-практические конференции

По итогам издаются сборники статей. Сборникам присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN.

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники размещаются на сайте aeterna-ufa.ru, а также отправляются в почтовые отделения для рассылки, заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Стоимость публикации 120 руб. за 1 страницу. Минимальный объем-3 страницы

Печатный сборник, сертификат и почтовая доставка - бесплатно

С полным списком конференций Вы можете ознакомиться на сайте aeterna-ufa.ru



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ
№ФС77-61597

Рецензируемый междисциплинарный
международный научный журнал
«Инновационная наука»

**Размещение в "КиберЛенинке" по договору
№32505-01**

**Размещение в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru
по договору №103-02/2015**

Периодичность: ежемесячно до 18 числа
Минимальный объем – 3 страницы
Стоимость – 150 руб. за страницу
Формат: Печатный журнал формата А4
Публикация: в течение 10 рабочих дней
Рассылка: в течение 15 рабочих дней (заказной бандеролью с трек-номером). Один авторский экземпляр бесплатно
Эл. версия: сайт издателя, elibrary.ru, КиберЛенинка



ISSN 2541-8076 (electron)

Рецензируемый междисциплинарный
научный электронный журнал
«Академическая публицистика»

Периодичность: ежемесячно до 30 числа
Минимальный объем – 3 страницы
Стоимость – 80 руб. за страницу
Формат: электронное научное издание
Публикация: в течение 7 рабочих дней
Эл. версия: сайт издателя, e-library.ru

Книжное издательство

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.

Издательские услуги включают в себя **полный цикл полиграфического производства**, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается отгрузкой или доставкой заказчику готовой продукции.

Позвоните нам, либо пришлите нас по электронной почте заявку на публикацию научного издания, и мы выполним предварительный расчет.

Научное издание

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
20 октября 2018 г.**

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 23.10.2018 г. Формат 60х84/16.

Усл. печ. л. 14,8. Тираж 500. Заказ 866.



**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»**

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

<https://aeterna-ufa.ru>

science@aeterna-ufa.ru

+ 7 347 266 60 68

+7 987 1000 333

450076, г. Уфа, ул. Гафури 27/2

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении

20 октября 2018 г.

Международной научно-практической конференции МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

1. Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

2. Цель конференции:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

3. Задачи конференции:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

4. Редакционная коллегия и организационный комитет.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен в лице:

- 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
- 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
- 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
- 4) Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
- 5) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
- 6) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 7) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент
- 8) Винеvская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
- 9) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук, доцент
- 10) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
- 11) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
- 12) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
- 13) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
- 14) Дагий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
- 15) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент
- 16) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
- 17) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор
- 18) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
- 19) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
- 20) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
- 21) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
- 22) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
- 23) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
- 24) Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор,
- 25) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

- 26) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, профессор,
- 27) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
- 28) Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, проф.
- 29) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
- 30) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
- 31) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
- 32) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
- 33) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
- 34) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
- 35) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 36) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук,
- 37) Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
- 38) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
- 39) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
- 40) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
- 41) Venelin Terziev, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
- 42) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
- 43) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук, профессор
- 44) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
- 45) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
- 46) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
- 47) Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор
- 48) Чиладзе Георгий Бидзинович, профессор (Университет Грузии)
- 49) Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор

5. Секретариат конференции

В целях решения организационных задач конференции секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеевна
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Ганеева Гузель Венеровна
- 6) Тюрина Наиля Рашидовна

6. Порядок работы конференции

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

- | | |
|---|-----------------------------------|
| Секция 01. Физико-математические науки | Секция 12. Педагогические науки |
| Секция 02. Химические науки | Секция 13. Медицинские науки |
| Секция 03. Биологические науки | Секция 14. Фармацевтические науки |
| Секция 04. Геолого-минералогические науки | Секция 15. Ветеринарные науки |
| Секция 05. Технические науки | Секция 16. Искусствоведение |
| Секция 06. Сельскохозяйственные науки | Секция 17. Архитектура |
| Секция 07. Исторические науки | Секция 18. Психологические науки |
| Секция 08. Экономические науки | Секция 19. Социологические науки |
| Секция 09. Философские науки | Секция 20. Политические науки |
| Секция 10. Филологические науки | Секция 21. Культурология |
| Секция 11. Юридические науки | Секция 22. Науки о земле |

7. Подведение итогов конференции.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции

Директор НИЦ «Астерна»

К.Э.Н., доцент



Сукиасян

Асатур Альбертович

АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

«МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК»,

состоявшейся 20 октября 2018

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.

2. На конференцию было прислано 96 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 82 статьи.

3. Участниками конференции стали 123 делегата из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.

4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции.

5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции

Директор НИЦ «Аэтерна»
К.Э.Н. , доцент



Сукиасян
Асатур Альбертович