

## ÖĞRENCİ - VELİ EL KİTABI

### İçindekiler

#### Hoş Geldiniz

#### 1. Okulumuzun Temelleri

Misyonumuz ve Amaçlarımız

#### 2. Eğitim Felsefemiz

Eğitim Yaklaşımımız

Günlük Zaman Çizelgemiz

Dil Eğitimimiz

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Programımız

Sosyal & Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

Geziler

Beslenme ve Yemek Düzenimiz

#### 3. Günlük ve Rutin İşleyişimiz

Okulumuzun Genel Kuralları

Okul Kıyafetleri

Okula Geliş

Okuldan Ayrılış

Okul Servis Araçları

Ulaşım Değişikliği

Öğrenci Devamsızlığı

Sağlık

Kayıp Eşya

Hediyeler

#### 4. Okul Aile İletişimi

Telefon Zinciri

Acil Durumlarda İletişim

Tatillerde ve Karlı Günlerde

SMS ile Bilgilendirme

E-posta ile Veli İletişimi  
Okul İletişim Bilgileri  
Okul Aile Birliği  
Güvenlik Önlemleri  
Acil Durum Eylem Planları  
Yangın Acil Durum Kuralları  
Deprem Acil Durum Kuralları  
Servis Otobüsleri İçin Acil Durum Planı

## Hoş Geldiniz

Bilgi Koleji, 2017 – 2018 yılında Anaokulu, ilkokul ve ortaokul seviyelerinde eğitim öğretime başlamıştır, her yeni eğitim öğretim yılında kademeli olarak gelişimine devam edecektir.

Bilgi Koleji, akademik mükemmelliği, birbirlerinden farklı özelliklere sahip öğrencilere liderlik, toplumsal sorumluluk ve küresel bilinç kazandırma kararlılığı ile bütünleştirecektir.

Okulumuz akademik programı, öğrencilerimizin öğrenmeye karşı pozitif bir tutum geliştirmesini hedefleyen, çocuklar için keyifli ve heyecanlı bir deneyimdir. Konusunda uzmanlaşmış, yönetici ve öğretmenlerden ve kurullarımızda yer alan değerli akademisyenlerin katkılarıyla oluşan programımız öğrencilerimize zengin deneyimler içeren güvenli ve rahat bir ortam sağlar.

Okulumuz hakkında daha fazla bilgi edinmek için Öğrenci İşleri ofisimizle irtibat kurabilirsiniz.

Bilgiyle ve sevgiyle...

Bilgi Koleji

## Okulumuzun Temelleri: Misyonumuz ve Amaçlarımız

Misyonumuz, kendine güvenen, merakeden, araştıran, sorgulayan, sorumluluk alabilen, çözüm odaklı, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, mutlu bireyler yetiştirmesine rehberlik etmektir.

- Uluslararası kalite standartlarında eğitim-öğretim veren,
- Heyecan verici, dinamik ve gerçek hayatla bağlantılı öğrenme ortamı sunan,
- İngilizce dillerini iyi derecede konuşan, okuyan ve yazabilen öğrencilerin yetiştiği,
- Ders programlarını ve içeriklerini uluslararası gelişme ve ihtiyaçlar doğrultusunda yenileyen, geliştiren,
- Çocuğun gelişiminde ailenin önemini ve değerini benimseyerek okul-aile işbirliğini ortak paylaşımlarla sağlayan,
- Merak eden, araştıran, sorgulayan, öğrenme sürecinden keyif alan, kendine güvenen, çözüm odaklı, hayata bakışı olumlu, üretken mutlu bireyler yetiştiren,
- Çocukların seyerek geldiği ve keyifli zaman geçirdiği; gelişimsel, bireysel, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarına yanıt veren,

- Uluslararası etkileşime açık, özgün ve özgür düşünen dünya vatandaşları yetiştiren, bir dünya okulu olmaktır.

## Eğitim Modelimiz

Okulumuzda, öğrenciler bir sınıf, bir bütün olarak değil, tek tek ele alınmakta ve bireysel ihtiyaçları ve farklılıkları belirlenerek, ihtiyaca yönelik planlamalar yapılmaktadır. Onları eşsiz kılan kişiliklerini, yeteneklerini ve ilgi alanlarını keşfetmelerine rehberlik etmek amaçlanmaktadır.

İçerisinde bulunduğumuz dijital çağın gereksinimlerini karşılamak için 2050 yılının becerileri ile donatılmış bireylere ihtiyaç duyulmaktadır. Bireyin ve toplumun gelişmesi için bu becerilerden yararlanılması gerekmektedir. “a+5b Eğitim Modeli”, disiplinler arası ve uygulamaya yönelik yaklaşımıyla, akademik gelişime (a) ek olarak belirlediğimiz ve 5 beceri (5b) olan; İngilizce, bilişim, sanat, spor ve kişisel gelişimi hedefleyen öğretim sistemidir.

“a+5b Eğitim Modeli” ni geleneksel eğitim uygulamalarından ayıran en önemli özelliği geriye dönük planlama sürecinin kullanılmasını vurgulamasıdır. Planlama sürecine etkinlikler, materyaller, ders içeriği ile başlamak yerine, bireyin sürecin sonunda ne bilmesi, anlaması ve yapabilmesi gerektiği üzerine odaklanır. Bu düşünce tüm eğitim-öğretim programı ve ölçme değerlendirme planlamasının odak noktasını oluşturur.

Bilgi Koleji’nin eğitim-öğretim programına ilişkin geleneksel düşünceden ayrıldığı nokta, öğrencilerin neleri bilmesi, neleri anlaması ve neleri yapabilmesi gerektiğinin öncelik sırasına konması gerektiğini vurgulamasıdır. Bütün bilgiyi eşit olarak görmektense, bu düşünce biçimi, bazı bilgilerin temel ve kalıcı olduğunu, bazı bilgilerin bilmek açısından önemli olduğunu ve bazı bilgilerin de bilmeye değer olduğunu öne sürer. Bu ayrımı yapmak, bizim planlamalarımızı yaparken izleyeceğimiz yolu net bir şekilde belirlememizi sağlar.

Beyin ve öğrenme konusunda yapılan araştırmalar, birbirleri ile bağlantılı konuların entegre edilerek öğretilmesinin, anlamının daha kalıcı hale gelmesini sağladığını göstermektedir. Kalıcı anlama oluşturmak için özel olarak tasarlanmış bu öğrenme ortamlarında, çocuklarımızın her gün yeni yaşantılar deneyimlemelerini, keşfederek öğrenmelerini ve yaşam becerisi geliştirmelerini sağlarız.

## Günlük Zaman Çizelgemiz

<b>ANAOKULU GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ</b>	
<b>Pazartesi-Salı-Çarşamba-Perşembe</b>	
<b>SAAT</b>	<b>DERSLER</b>
08:15 – 08:55	1
08:55 – 09:15	<b>ARA &amp; KAHVALTI</b>
09:15 – 09:55	2
09:55 – 10:00	ARA
10:00 – 10:40	3
10:40 – 10:45	ARA
10:45 – 11:25	4
11:25– 12:10	<b>ÖĞLE YEMEĞİ &amp; ARA</b>
12:10-12:50	5
12:50 – 12:55	ARA
12:55 – 13:35	6
13:35 – 13:40	ARA
13:40 – 14:20	7
14:20 – 14:35	<b>ARA &amp; KAHVALTI</b>
14:35 – 15:15	8
15:15 – 15:20	ARA
15:20 – 16:00	9
16:00– 16:10	SERVİSLER HAREKET

<b>ANAOKULU GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ</b>	
<b>Cuma</b>	
<b>SAAT</b>	<b>DERSLER</b>
08:15 – 08:55	1
08:55 – 09:15	<b>ARA &amp; KAHVALTI</b>
09:15 – 09:55	2
09:55 – 10:00	ARA
10:00 – 10:40	3
10:40 – 10:45	ARA
10:45 – 11:25	4
11:25– 12:10	<b>ÖĞLE YEMEĞİ &amp; ARA</b>
12:10 - 12:50	5
12:50 – 12:55	ARA
12:55 – 13:35	6
13:35 – 13:40	ARA

13:40 – 14:20	7
14:20 – 14:35	<b>ARA &amp; KAHVALTI</b>
14:35 – 15:15	8
15:15 – 15:20	SERVİSLER HAREKET

<b>İLKOKUL &amp; ORTAOKUL GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ</b> <b>Pazartesi-Salı-Çarşamba-Perşembe</b>	
<b>SAAT</b>	<b>DERSLER</b>
08:15 – 08:55	1
08:55 – 09:00	ARA
09:00 – 09:40	2
09:40 – 10:00	<b>ARA &amp; KAHVALTI</b>
10:00 – 10:40	3
10:40 – 10:45	ARA
10:45 – 11:25	4
11:25 – 11:30	ARA
11:30 – 12:10	5
12:10 – 12:55	<b>ÖĞLE YEMEĞİ &amp; ARA</b>
12:55 – 13:35	6
13:35 – 13:40	ARA
13:40 – 14:20	7
14:20 – 14:25	<b>ARA</b>
14:25 – 15:05	8
15:05 – 15:20	<b>ARA &amp; KAHVALTI</b>
15:20 – 16:00	9
16:00 – 16:10	SERVİSLER HAREKET

<b>İLKOKUL&amp;ORTAOKUL GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ</b> <b>Cuma</b>	
<b>SAAT</b>	<b>DERSLER</b>
08:15 – 08:55	1
08:55 – 09:00	ARA
09:00 – 09:40	2
09:40 – 10:00	<b>ARA &amp; KAHVALTI</b>
10:00 – 10:40	3
10:40 – 10:45	ARA
10:45 – 11:25	4
11:25 – 11:30	ARA
11:30 – 12:10	5
12:10 – 12:55	<b>ÖĞLE YEMEĞİ &amp; ARA</b>
12:55 – 13:35	6
13:35 – 13:40	ARA

13:40 – 14:20	7
14:20 – 14:35	<b>ARA &amp; KAHVALTI</b>
14:35 – 15:15	8
15:15 – 15:20	<b>SERVİSLER HAREKET</b>

## **Dil Eğitimi**

Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretim programları ile tam bir uyum içerisinde uygulanan programın yanı sıra haftada 18 saat İngilizce eğitim verilmektedir.

Yıl boyunca ele alınması planlanan temanın hedeflerine yönelik oluşturulan çalışmalar Türkçe ve İngilizce dillerinde eşzamanlı olarak ele alınmaktadır. Bu yöntemle çocuğun Türkçe olarak anlamlandırdığı bilgiyi, İngilizce dilinde de anlamlandırması sağlanmaktadır. Her sınıf seviyesine göre farklı dil eğitim programları planlanmakta ve sınıfın dinamiğine göre etkinlikler uygulanmaktadır. Başlangıç seviyesinde çocuklar ağırlıklı olarak oyun faaliyetleri (Oyna ve Öğren tekniği) aracılığıyla dil öğrenimine başlar. Çocuklardan ilk etapta beklenen beceri "Dinleme" ve "Konuşma"dır. Devamında oyun odaklı dil etkinlikleri devam etmekle birlikte ön-okuma, ön-yazma ve ön hesaplama etkinlikleriyle devam eder. Eğitim-öğretim sürecinin sonunda okuma, anlama, konuşma ve yazma alanlarına hakim olur.

## **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık**

Temel bakış açımıza göre "her birey, doğuştan var olan potansiyellerini açığa çıkarabilme motivasyonuna sahiptir". Öğrencilerimizin "gerçekte olmadıkları" birinin özelliklerine sahip olmaları için uğraşmaları yerine kendi özelliklerini ve potansiyellerini fark ederek bunlara sahip çıkabilmelerini ve böylece "kendilerini gerçekleştirebildiklerine" inanırız.

Bu yüzden de öğrencilerimizi sadece belirli özelliklerine göre tanımayı değil, bütüncül ve tüm özelliklerine bakarak değerlendirmeyi önemseriz. Bu nedenle, "bütünün" parçalarından olan aileyi tanımanın ve öğrencilerimizin gelişimini işbirliği içinde desteklemenin gerekliliğine inanırız.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümümüz önleyici rehberlik hizmetleri anlayışına uygun ve kişilik gelişimini destekleyen çalışmalar yürütür. Bu doğrultuda, tüm öğrencilerimizi tanıyarak, sosyal duygusal öğrenme ortamı içinde gelişimlerini takip eder ve öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirmelerini destekleriz.

## **Öğrenci Tanıma ve Takip Çalışmaları**

Bütüncül bir yaklaşım içinde öğrencilerimizin temel öğrenme becerilerine, sosyo-duygusal gelişimlerine, ilgi ve becerilerine yönelik değerlendirmeler yaparız. Bu amaçla, bireysel tanıma amaçlı çalışmalar yürütürüz ve günlük okul yaşamı içinde öğrencilerimizin arasında bulunarak onları daha yakından tanıma fırsatını yakalarız.

## **Yaşam Becerileri**

Öğrencilerimiz, etkin ve bütüncül bir eğitim yaklaşımını benimseyen öğrenme ortamı içinde kendilerini ve "dünyayı" keşfederler ve böylece çekinmeden ve eğlenerek öğrenme meraklarını doyururlar. Bu amaçla, okul müfredat programında öğrencilerimizin kişilik gelişimini destekleyen yaşam beceri kazanımları bulunur. Öğrencilerimiz, kendi ihtiyaçlarını fark etmeyi, bunları ifade edebilme gücünü kazanmayı ve davranışlarının sorumluluğunu üstlenmeyi öğrenerek, kendilerini ve çevrelerini daha iyi anlamlandırmayı başarırlar.

## **Ailelerle Nasıl Çalışıyoruz?**

Öğrenci, öğretmen ve velilerimizle önleyici rehberlik yaklaşımı içinde çalışmalarımızı sürdürürken, okul aile işbirliğinin güçlenmesini ve benzer eğitim yaklaşımın benimsenmesini önemseriz. Bu doğrultuda, velilerimize bireysel görüşmeler ile sağlanan danışmanlık hizmetinin dışında yıl içinde çeşitli etkinlik ve çalışmalar planlarız.

## **Velilerimize Yönelik Çalışmalar**

Anne-baba danışmanlık çalışmalarımız kapsamında ailelerimizle bireysel görüşmeler, paylaşım seminerleri, alanında uzman kurul üyelerimizin katılımı ile konferanslar ve veli grupları yaparak öğrencilerimizin ve ailelerimizin ihtiyaçlarına uygun rehberlik yaparız. Öğrencimizin ihtiyaçlarını değerlendirerek ailelerimize uygun yönlendirmeler, okul sistemimizi ve eğitim anlayışımıza uygun olacak ev ortamındaki düzenlemeler, vb. konularda ebeveynlik tutumunu geliştirecek paylaşımlarda bulunuruz. Psikoloji alanındaki güncel konu başlıklarını ele alan seminerlerimiz, konferanslarımız velilerimizin çocuk gelişimine yönelik bakış açılarını zenginleştirebilecek faaliyetlerimizdendir.

## **Sosyal & Sanatsal ve Sportif Faaliyetler**

Okulumuzda gerçekleşen çocukların kendi yeteneklerini keşfetmelerine olanak sağlayan kulüp çalışmalarımız aşağıdaki gibidir.

- Drama ve Oyun Klübü,
- Eğlenceli Deneyler Klübü,
- Ekoloji ve Organik Tarım Klübü,
- Futbol Klübü,
- Go Klübü,
- Görsel Sanatlar Klübü,
- Halk Oyunları Klübü,
- İngilizce Drama Klübü,
- Ritmik Jimlastik Klübü,
- Satranç Klübü,
- Seramik Klübü,
- Voleybol Klübü,
- Yaratıcı Düşünce Ve Hobi Klübü,
- İnnovasyon ve Girişimcilik Klübü.

## **Geziler**

Yıl boyunca eğitim-öğretim programımız kapsamında işlediğimiz konularla bağlantılı olarak düzenlediğimiz gezilerin amaçları şunlardır:

1. Geziler yoluyla öğrenmeyi artırmak,
2. Öğrenciyi yaşadığı tecrübeler hakkında düşünmeye teşvik etmek,
3. Öğrenciye, kuramsal bilginin uygulamalarını görme fırsatı vermek,
4. Sorgulamanın, sınıf sınırlarının ötesine geçmesini teşvik etmek,
5. Okulun dışındaki diğer öğrenme yollarını tanımak,

6. Okulda bulunmayan kaynaklardan yararlanmak,

7. Öğrencinin diğer kültür ve ortamlara ilişkin tecrübesini dolayısıyla bilgisini artırmak.

Böylelikle çocuklar sınıf dışındaki dünyayı araştırırlar ve sınıflarına döndüklerinde gezi ile ilgili etkinlikler yaparlar. Gezi öncesinde ailelerimizi bilgilendirir ve yazılı izinlerini alırız. Gezilerin ulaşımı okul servisleri ile sağlanır.



## **Beslenme ve Yemek Düzenimiz**

Yemeklerimiz hijyenik koşullarda günlük ve içme suyu kullanılarak hazırlanır. Okulumuz ve beslenme uzmanı işbirliği ile oluşturulmuş olan menüler yeterli ve dengeli beslenme ilkelerine uygun olarak hazırlanır ve her ay periyodik olarak okul internet sayfamızda güncellenir. Anaokul öğrencilerimiz öğretmenleri eşliğinde öğlen yemeklerini yemekhanede diğer öğünlerini sınıflarında alırlar. İlkokul ve ortaokul öğrencilerimiz yemek saatinde öğretmenleri ile birlikte yemekhanede yerler. Tüm öğrencilerimiz yiyeceklerin tadına bakmaları için teşvik edilirler, ancak zorlanmazlar.

## **Günlük ve Rutin İşleyişimiz**

### **Okulumuzun Genel Kuralları**

- Okulun özellikle ilk haftalarında (çocuklarınızın uyum sağlama aşamasında) lütfen çocuklarınızı alırken dakik olmaya özen gösteriniz.
- Günlük eğitim programlarının aksamaması ve çocuklarımızın programlara dahil olmada herhangi bir problem yaşamamaları için, servis kullanan öğrencilerimizin servis saatlerine ve güzergahlarına uymaları, çocuklarını kendileri getiren velilerimizin ise en geç 08:05'de okulumuza ulaşmış olmalarını rica ederiz.
- Okulumuzda günlük eğitim programına ve çocukların günlük beslenme ihtiyaçlarına uygun menüler sunulmaktadır.
- Öğrencilerimizin hastalık vb. zorunluluklar dışında okul çıkış saatinden önce okuldan alınmamalarını rica ederiz.
- Çocukların hasta oldukları zaman ilaç tedavisine başlayıp hastalığın kuluçka devresi bitene kadar kesinlikle evde dinlenmeleri gerekmektedir.
- Antibiyotik gibi önemli ilaçların saatlerini, mümkünse çocuklarımızın evde olacakları saate göre ayarlamanızı, mümkün değilse bizzat okul hemşiremize ilaç saatini mutlaka yazarak teslim etmenizi rica ederiz.
- Çocukların değerli takılarla okula gelmemelerine dikkat etmenizi rica ederiz.
- Öğrencilerimizin okuldan anne ve babaları dışındaki kişiler tarafından alınması durumunda; öğrencimizi okuldan alacak kişinin isminin; öğrencimizin velisi tarafından okul danışma ve müdür yardımcısına e-posta yolu ile bildirilmesi güvenlik nedeniyle kesinlikle zorunludur.
- Öğrencilerimizin akrabaları tarafından okulda ziyaret edilecek olması durumunda, ziyaret edecek kişinin/kişilerin isimlerinin okul danışma ve müdür yardımcısına önceden velimiz tarafından e-posta yolu ile bildirilmesi güvenlik nedeniyle zorunludur.
- Cep telefonu ve oyuncakların kesinlikle okula getirilmemesi gerekmektedir.
- Doğum günlerinde okula hediye ve yiyecek getirilmemesini önemle rica ederiz.
- Öğretmenlerimiz, personelimiz öğrencilerimiz ve velilerimizden hediye kabuletmemektedir.

### **Okul Kıyafetleri**

Öğrencilerimiz okulun belirlemiş olduğu okul kıyafetlerini giyerek okula gelirler. Okulumuzda Cuma günleri serbest kıyafet uygulaması yapılır. Güvenlik nedeniyle öğrencilerimizin takı (kolye, küpe, yüzük, bileklik) ile gelmemelerine özen göstermenizi rica ediyoruz.

## Okula Geliş

Okulun açıldığı ilk ay itibarıyla veli kimlik kartları velilerimize ulaştırılır. Güvenlik nedeniyle velilerimiz ve velilerimizin görevlendirildiği kişilerin öğrencileri almak için veya okul ziyaretlerinde veli kimlik kartını göstermeleri gerekir. Her aileye bir adet verilen veli kimlik kartının dışında velimiz ile ziyarete gelen misafirlerimizin giriş kapısında nüfus cüzdanlarını teslim ederek ziyaretçi kimliği almaları beklenir. Kaybedilen veli kimlik kartları ile ilgili lütfen okulumuz ile iletişime geçiniz.

## Okuldan Ayrılış

Velileri tarafından okuldan alınacak olan öğrencilerimizin saat 17:00'a kadar alınmasını rica ederiz. Ailesini bekleyen çocuklar 16:30'dan itibaren spor salonunda, sonrasında lobide ailelerini beklemektedirler. Velilerimizin gecikme durumunda öğrencilerimizin duygusal olarak etkilenecekleri unutulmamalıdır.

## Okul Servis Araçları

Öğrenci servislerimizin tüm denetimleri okulumuz ve Okul Aile Birliği tarafından yapılmakta, araçlarda emniyet kemeri ve servis hostesi bulunmaktadır. Servis kullanacak öğrencilerin adres bilgileri kayıt esnasında okul müdürlüğüne veli tarafından bildirilir.

Okulun ilk günü öğrenciler, velileri tarafından okula bırakılır, akşam servislerle çıkış yapılır. Servis görevlileri öğrencileri evlerinin önünden ilgili kişilerden alıp dönüşte ilgili kişiye teslim eder.

## Servis ve Okuldan Alınma Planı Değişikliği

Öğrencimizi ebeveynlerinin dışında biri okuldan alacak ise, velisi tarafından aynı gün saat **14:30'a kadar** .....ve ..... adreslerine yazılı olarak e-posta ile bilgilendirilmelidir. Sizlere teyit amaçlı geri dönüş yapılır. Okuldan geri dönüş yapılmadığı takdirde lütfen okulu çıkış saatinden önce arayınız. Öğrencilerimizin güvenliği açısından, sadece e-posta yolu ile bilgilendirmeler kabul edilmektedir.

## Öğrenci Devamsızlığı

Öğrencimizin okula gelemeyeceği günlerde okulu ve servis şoförlerini haberdar etmeniz önemlidir. Bu durumlarda sabah 08:15-09:00 saatleri arasında okulu arayarak öğrencinin okula gelmeme sebebini ve öngörülen süreyi ..... veya ..... bildiriniz. Devamsızlık durumları tarafımızca e-okul sisteminde kayıt altına alınır.

## Sağlık

Öğrencilerimizin gün içinde rahatsızlanmaları durumunda okul hemşiremiz öncelikle öğrenciyi kontrolederek ve gerekli durumlarda aileyi bilgilendirir. Öğrencilerimizin tedavi amaçlı kullanacakları ilaçları üzerine isim yazarak ve ölçüsü belirtilerek okul hemşiremize teslim etmeniz önemlidir. Sene başında velilerimizden doldurulması istenen Sağlık Formu doğrultusunda ve velinin bilgisi dahilinde tedavi uygulanır. Bulaşıcı hastalık ve/veya ağır grip geçiren öğrencilerimizin sağlıklarına kavuşana kadar evde dinlenmeleri ve okul müdürlüğünü durumdan haberdar etmeleri gerekmektedir. Hasta olan çocukların okula gönderildiği takdirde diğer çocuklara bulaştırma riski oluşturmakla beraber hastalıklarının uzaması ya da enfeksiyonlar eklenmesi riskiyle de karşı karşıya kalırlar.

Sağlık ve güvenlik açısından ilaçlar öğretmen tarafından verilmez. Hastalığın bulaşıcı olduğu dönemi geçen ancak antibiyotik tedavisi devam eden öğrencilerimizin ilaç takibi okul hemşiresi tarafından yapılmaktadır.

Acil durumlarda veliye ulaşılamazsa, kayıta belirtilen acil durumlarda aranacak 2. kişi aranır.

## Kayıp Eşya

Okulumuzda bulunan kayıp eşyalar müdür yardımcımıza teslim edildiğinden konu ile ilgili olarak kendisi ile iletişime geçebilirsiniz.

## **Hediyeler**

Öğretmenlerimiz, sadece çocukların el emekleri ile hazırlanmış olan hediyeler ve çiçekleri kabuledeler.

## **Okul Aile İletişimi**

Okulumuz için okul ile aile arasındaki iletişim ve okul – aile iş birliği önemlidir. Öğretmenlerle görüşmek isteyen velilerimizin önceden uygun gün ve zamanı belirlemek için okulumuz ile iletişime geçmeleri gerekmektedir.

Yıl içerisinde rehberlik ve eğitim - öğretim programımız hakkında bilgilendirme toplantıları ve seminerler düzenlenir.

## **Telefon Zinciri**

Acil durumlarda kullanmak, okulun velilere ulaşmasını sağlamak üzere düzenlenen telefon zincirleri bulunur. Her sınıfın veli telefon numaralarını içeren listeler acil durumlarda kullanılır.

## **Acil Durumlarda İletişim**

Okul saatleri içerisinde olacak bir deprem veya başka bir felaket durumunda yakın ve ulaşılabilir konumdaysanız okula gelmenizi rica ederiz. Okula ulaşamıyorsanız çocuklarınızın okulda güvende olmaları için gerekli tüm prosedürlerin izleneceğinden emin olabilirsiniz. En uygun zamanda telefon, e-posta, web sitesine mesaj, SMS gibi iletişim kanalları kullanılarak sizlerle iletişim kurulmaya çalışılacaktır.

## **Tatillerde ve Karlı Günlerde**

Televizyon ve radyodan okulların tatil edilmesine ilişkin açıklamaları takip etmeniz önemlidir. Öğrencilerimizin okula ulaşmaları sonrasında duyurulan tatil durumlarında mümkün olan en kısa sürede Valiliğin aldığı karar sizlere SMS yoluyla duyurulur.

## **SMS ile Bilgilendirme**

Okulun acil duyuruları cep telefonunuza SMS yolu ile iletilir. Telefon numarası değişikliklerini vakit kaybetmeden lütfen öğrenci işleri birimine iletiniz.

## **E-posta ile Veli İletişimi**

Velilerden gelen iletilere, acil durumların dışında öğretmenlerimiz en geç yirmi dört saat içinde cevap vermeye çalışırlar.

## **Okul İletişim Bilgileri**

.....

Duyurularla ilgili bilgi için internet sitemizi takip edebilirsiniz.

## **Okul Aile Birliği**

Okul Aile Birliği'miz, okul ile aile arasındaki iletişimi kuvvetlendirmek, sosyal ve kültürel etkinliklerde okul ve aileyi bir araya getirmek için kurulacaktır. Okul Aile Birliği'nin oluşturulması için her sene Ekim ayı içerisinde seçim yapılmaktadır.

## **Güvenlik Önlemleri**

Öğrencilerimizin güvenliği bizler için esastır. Bu nedenle, giriş ve çıkışlar ziyaretçi kartı sistemiyle kontrol altında tutulur. Öğrencilerimiz, velilerimiz tarafından yazılı onay alınmış kişiler dışında veli onayı olmadan üçüncü kişilere kesinlikle teslim edilmez.

Sınıflar ve oyun alanları tehlike yaratacak durumlara karşı her gün kontrol edilir. Tamire ihtiyacı olan malzemeler depoda muhafaza edilir.

Kar yağdığında giriş kapılarının önü ve okul bahçesindeki yürüme alanları temizlenir.

Okulumuzun temizliğinde kullanılan malzemeler çocukların kullandığı alanlardan uzak depolanır.

Olası deprem riskine karşı binamız depreme dayanıklılık tespiti yapılarak sağlam raporu alınmıştır. Ayrıca, okulumuz bünyesinde sivil savunma ekipleri oluşturulmuştur ve periyodik olarak tatbikatlar yapılmaktadır.

## **Acil Durum Eylem Planları**

### **Yangında Acil Durum Kuralları**

Yangın sırasında okulumuz tarafından izlenen prosedürler aşağıdaki gibidir;

1. Sakin olunuz.
2. Yangın alarmını işitince boşaltma planına uygun şekilde binayı terk ediniz.
3. Eğer bir alanda yangını ilk farkedenden kişi siz iseniz yüksek sesle "....'de YANGIN VAR" diye bağırınız ve yangın alarm düğmesine basınız.
4. Eğer dumanlı bir alandan geçmek zorunda iseniz, mümkünse ıslak bir bezle ağzınızı kapatınız ve hızla yere yakın bir biçimde o bölgeyi terk ediniz.
5. Eğer yangını kendinizin söndürebileceğinize inanıyorsanız 3 numaralı önlemleri uyguladıktan sonra yangın söndürücüyü kullanınız.
6. Size verilen komutlara uyunuz ve kişisel eşyalarınızı almak için binaya dönmeyiniz.
7. İstendiğinde yangını söndürmeye yardım etmek için hazır olunuz.

Yangın sonrasında;

1. Kendinizin veya arkadaşınızın yaralanıp yaralanmadığını kontrol ediniz ve gerektiğinde ilk yardım talep ediniz.
2. Bina dışında bekleyiniz.
3. Okul yöneticilerinin verdiği talimatlara uyunuz.

### **Deprem Acil Durum Kuralları**

Deprem sırasında okulumuz tarafından izlenen prosedürler aşağıdaki gibidir;

1. Sakin olunuz.
2. Bina içerisinde iseniz, camlardan uzak durarak bir masa veya sandalye altına giriniz. Başkalarına da aynı şeyi yapmalarını söyleyiniz.
3. Bina dışında iseniz, binalardan, ağaçlardan telefon ve elektrik hatlarından uzak durunuz.

Deprem sonrasında;

1. Öğrencilerin boşaltma planına uygun olarak sakın bir şekilde binayı terk etmeleri sağlanır.
2. Öğrenciler yerlere düşmüş eşyaların üzerinden yürümemeleri için yönlendirilir.
3. Öğrencilerin yaralanıp yaralanmadığı kontrol edilerek gereken durumda ilk yardım uygulanır.
4. Acil durumlar dışında telefonlar kullanılmaz.
5. Gaz veya su kaçağı olup olmadığı kontrol edilir.

### **Servis Araçları İçin Acil Durum Planı**

1. Okul servis şoförleri kendi sorumlulukları altındaki öğrencilerin çok değerli olduğunun bilincindedirler.Bu konuda özel olarak seçilmiş ve eğitim almış kadrolarla çalışmaktayız.Bir felaket durumunda öğrencilere çok iyi bakacaklarından emin olunuz.
2. Öğrencileri okula getirip götürdükleri sırada yıkıcı bir deprem olduğunda tüm servis araçları duruma uygun şekilde okul tarafından yönlendirileceklerdir. Öğrencilerin toplanma yeri arka okul bahçesidir. Eğer deprem, öğrencileri okula götürüp getirdikleri bir sırada olur ve kapanan yollar nedeniyle okula gelmek mümkün olmaz ise servis araçları yollarında güvenli bir yere park edip yardım bekleyeceklerdir.
3. Eğer deprem servis araçlarının okuldan ayrılmasına yakın bir zamanda olursa, servis araçları park yerinde kalacaklardır. Belediye yetkilileri ile iletişime geçilerek yolların güvenliliği konusunda garanti alınınca araçlar okuldan ayrılacaklardır.
4. Servis araçlarında acil durumlar için güvenilir kapalı şişe suyu ve hafif yiyecekler bulundurulur.