Aula 1 – Programação Orientada a Objetos 1 Apresentação

Profa. Elaine Faria
UFU

Dados do Professor e da Sala Virtual

- Elaine Ribeiro de Faria Paiva
- Email: elaine@ufu.br

- Microsoft Teams
 - Programação Orientada a Objetos 1 2020-2
 - Código: o66jwfh

Dados do Professor e da Sala Virtual

- No Microsoft Teams será divulgado
 - Notas e faltas
 - Slides das aulas e material complementar
 - Link para as aulas gravadas
 - Enunciado das atividades assíncronas
 - Enunciado das atividades avaliativas
- Os alunos deverão postar no Microsoft Teams
 - As atividades realizadas
 - As dúvidas encontradas

Como serão as aulas?

- Dias e Horários:
 - Segunda: 19:00 às 20:40 Síncrono
 - Quarta: 19:00 às 20:40 Síncrono e Assíncrono (ver calendário)
- Nos momentos síncronos (ao vivo)
 - Aula expositiva sobre conteúdo novo
 - Resolução de dúvidas
 - Resolução de exercícios
 - *Será gravada e disponibilizada no Microsoft Teams

Como serão as aulas?

- Momentos assíncronos:
 - Estudo sobre o conteúdo ministrado
 - Resolução de exercícios práticos (implementações) e teóricos sobre o conteúdo visto nas aulas
- Atenção:
 - A entrega das atividades assíncronas contabiliza presença para os alunos
 - Várias das atividades assíncronas serão também avaliativas
 - Resolução de dúvidas das atividades assíncronas será feita no momento síncrono, por meio de postagens no Teams ou por atendimento extra

Como serão as aulas?

- Participarão das aulas
 - Alunos da graduação do BSI
- Calendários:
 - 12/07/21 a 05/11/21
 - 16 semanas de aulas
 - 22 aulas síncronas
 - 14 aulas assíncronas (9 aulas serão extras)

Avaliação de assiduidade

Presença nos momentos síncronos

 Entrega das atividades nos momentos assíncronos

Atenção: os alunos poderão ser reprovados se não atingirem o mínimo de presença nas aulas síncronas e assíncronas

Sistema de Avaliação

- 2 atividades assíncronas
 - Total: 30 pontos (15 pontos cada)
 - Pode ser feita em grupo
- 1 atividade síncrona (ao vivo)
 - Total: 35 pontos.
 - Será feita individualmente
- Projeto de implementação usando a linguagem Java
 - Total: 35 pontos.
 - Poderá ser feito em grupo

Sistema de Avaliação

Nro	Data	Hora	Descrição	Pontos		
1	04/10/2021 e 06/10/2021	19:00 – 20:40	Prova. A prova será aplicada através da plataforma Microsoft Teams e será composta por questões dissertativas. Os alunos devem enviar suas respostas pela plataforma. A atividade será síncrona e individual. Metade da turma fará no 1o dia e a outra metade no 2o dia. Na prova os alunos deverão estar com a câmera ligada	35		
2	16/08/2021- 1a parte 13/10/2021- 2a parte 27/10/2021- 3a parte	Assíncrono	Trabalho. O trabalho será desenvolvido em grupo por meio da implementação de um sistema em Java e modelagem UML, de acordo com as especificações que serão apresentadas em sala e disponibilizadas no Teams. O trabalho será feito em 3 etapas. Na primeira etapa os alunos fazem a modelagem UML. Na segunda os alunos implementam os requisitos modelados usando o Java e as boas práticas de programação Orientada a Objetos. Na 3a etapa os alunos criam a interface gráfica para o sistema.	35		
3	29/09/2021 27/10/2021	Assíncrono	Exercícios. Exercícios avaliativos consistindo de implementações a serem realizadas em Java. Os exercícios serão feitos de forma assíncrona e podem ser feitos em grupo. Os alunos devem enviar suas respostas pela plataforma.	30		
				100		

Sistema de Avaliação

- As implementações deverão usar a linguagem Java
- As entregas das atividades avaliativas será feita pelo Microsoft Teams em prazo pré-determinado
- Não serão aceitas entregas atrasadas!
- Não serão aceitas atividades copiadas dos colegas ou da Internet
- A responsabilidade pela entrega correta da atividade é do aluno

Conteúdo

- Introdução à Orientação a Objetos
- Processo de Desenvolvimento de Software
 - Análise e Projeto Orientado a Objetos; Notação UML
 - Técnicas para extração e reconhecimento de objetos e classes do mundo real em elementos de software
- Conceitos de Programação Orientada a Objetos
 - Classes e objetos, atributos e métodos;
 - Interação entre Objetos
 - Encapsulamento, pacotes e visibilidade;
 - Auto Referenciamento;
 - Métodos construtores e destrutores;
 - Herança;
 - Sobrecarga de métodos/Polimorfismo;
 - Classes/Métodos abstratos e interfaces;

Conteúdo

- Pacotes e bibliotecas orientadas a objetos
 - Tratamento de exceções;
 - Estruturas de Dados;
 - Arquivos e serialização de dados;
 - Utilização do pacote JAVA Swing.
- Desenvolvimento de um sistema orientado a objetos

Semana	Data/Hora	Modalidade S – Síncrona A –Assínc.	Conteúdo/Descrição	Carga Hor. (hora-aula)	Formato
1ª	12/06/21 (19:00)	s	Apresentação da disciplina e do professor / Introdução à Orientação a Objetos	2	Expositiva
1ª	14/06/21 (19:00)	S	Introdução a Orientação a Objetos/Conceitos Básicos	2	Expositiva
2ª	19/06/21 (19:00)	S	Introdução ao Java (comandos e sintaxe), ferramenta Eclipse	2	Expositiva
2ª	21/06/21 (19:00)	S	Conceitos Básicos de OO: classe, objeto, atributo, método	2	Expositiva
3ª	26/06/21 (19:00)	S	Introdução ao Java (comandos e sintaxe), ferramenta Eclipse - Parte 2	2	Expositiva
3ª	28/06/21 (19:00)	S	Analise OO – Introdução a UML	2	Expositiva
3ª	Aula extra	Α	Exercícios sobre Introdução a UML	2	Roteiro

4ª	02/08/21 (19:00)	s	Analise OO – Introdução a UML	2	Expositiva
4ª		Α	Desenvolvimento da 1a parte do Projeto Final- UML	2	Roteiro
5ª	09/08/21 (19:00)	S	Encapsulamento	2	Expositiva
5ª		Α	Exercícios sobre encapsulamento	2	Roteiro
6 ª	16/08/21 (19:00)	S	Métodos construtores e destrutores	2	Expositiva
6ª		А	Exercícios sobre métodos construtores e destrutores	2	Roteiro
7ª	23/08/21 (19:00)	S	Auto referenciamento e Herança	2	Expositiva
7ª		А	Exercícios sobre Auto referenciamento e Herança	2	Roteiro

8ª	30/08/21 (19:00)	S	Sobrecarga e sobreposição de métodos/Polimorfismo	2	Expositiva
8 <u>a</u>		А	Exercícios sobre Sobrecarga e sobreposição de métodos/Polimorfismo		Roteiro
8 <u>a</u>	Aula extra	Α	Desenvolvimento da 2a parte do Projeto Final	2	Roteiro
9ª	13/09/21 (19:00)	S	Polimorfismo	2	Expositiva
9ª		А	Exercícios sobre Polimorfismo	2	Roteiro
10ª	20/09/21 (19:00)	S	Classes Abstratas e Interface	2	Expositiva
10ª		А	Exercícios sobre Classes Abstratas e Interface	2	Roteiro

11ª	27/09/21 (19:00)	S	Pacotes e bibliotecas: Estruturas de Dados e Arquivos	2	Expositiva
11ª	29/09/21 (19:00)	S	Revisão para a prova	2	Expositiva
11ª	30/09/21 (19:00)	S	Pacotes e bibliotecas: Interface Gráfica	2	Expositiva
11ª	Aula Extra	Α	Exercícios sobre Pacotes e bibliotecas: Estruturas de Dados e Arquivos	2	
12ª	04/10/21 (19:00)	S	Avaliação Individual	2	Prova
12ª	06/10/21 (19:00)	S	Avaliação Individual	2	Prova
13ª	13/10/21 (19:00)	S	Pacotes e bibliotecas: Interface Gráfica	2	Expositiva
13ª	Aula Extra	S	Vista de Prova	2	Vista

14ª		А	Desenvolvimento do Projeto Final	2	Roteiro	
14ª		А	Desenvolvimento do Projeto Final	2	Roteiro	
15ª	25/10/21 (19:00)	S	Tratamento de Exceções	2	Expositiva	
15ª		А	Exercícios sobre Tratamento de Exceções	2	Roteiro	
16ª	Aula Extra	S	Tratamento de Exceções	2	Expositiva	
16ª	03/11/21 (19:00)	S	Dúvidas finais da disciplina e discussão sobre a disciplina	2	Expositiva	
Carga h	Carga horária síncrona total (hora-aula)					
Carga h	28 horas-aula					
Carga h	72 horas-aula					

Referências Bibliográficas

Básica

- Deitel, H. M., Deitel, P. J., Java: como programar,
 8 ed., São Paulo: Bookman, 2010.
- Barnes, D. J., Kölling, M., Programação orientada a objetos com Java: uma introdução prática usando o BlueJ, 4 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2009.
- Arnold, K., Gosling, J., Holmes, D., A linguagem de Programação Java, 4 ed., São Paulo: Bookman, 2006.

Referências Bibliográficas

Complementar

- HORSTMANN, Cay S., Cornell, Gary. Horstmann, Cay S.
 Core Java. Edição 8th ed. Upper Saddle River, NJ:
 Prentice Hall/Sun Microsystems Press, 2008.
- SILVA FILHO, Antonio Mendes da. Introdução à programação orientada a objetos com C++. Rio de Janeiro : Campus, 2010.
- ARNOLD, Ken; Gosling, James. The Java programming language 2nd ed. - Reading: Addison-Wesley, c1997.
- BLOCH, Joshua. Java efetivo. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010.
- GOSLING, James. Yellin, Frank. The java application programming interface. Reading: Addison-Wesley, 1996.

Referências Bibliográficas

Online

- Daniela Barreiro Claro, João Bosco Mangueira Sobral,
 Programação em Java
 https://www.faeterj-rio.edu.br/downloads/bbv/0031.pdf
- Fernanda Farinelli, Conceito Básicos de Orientação a Objetos, 2007 https://www.researchgate.net/profile/Fernanda-Farinelli/publication/268362210_Conceitos_basicos_de_progra macao_orientada_a_objetos/links/56df033e08aee77a15fcedde/ Conceitos-basicos-de-programacao-orientada-a-objetos.pdf
- Barry Holmes, Daniel T. Joyce Object-oriented Programming with Java - JONES AND BARTLETT PUBLISHERS https://book-drive.com/object-oriented-programming-with-java/

Recuperação do conteúdo

- O aluno deverá
 - Procurar o professor em horário extra

- O professor disponibilizará
 - um atendimento individual
 - lista de exercícios
 - material complementar para estudo dirigido

- Sobre o trabalho:
 - Não serão aceitos trabalhos entregues fora do prazo estipulado pelo professor (exceto em caso de atestado)
 - É responsabilidade do aluno entrar no sistema, aprender a usá-lo e fazer a submissão
 - Plágio é crime!
 - Cópias da internet ou dos colegas não serão aceitas

- Sobre as aulas
 - A presença nos momentos síncronos é muito importante, pois é o momento que temos para tirar dúvidas e fazer perguntas
 - Use o momento síncrono para tirar dúvidas ou conversar com o professor
 - Se você perdeu uma aula síncrona, assista-a o mais rápido possível

- Sobre o acompanhamento da disciplina
 - Os slides do professor não são suficientes para o estudo da disciplina
 - Estude usando materiais online, como por exemplo, livros e artigos disponíveis na internet
 - O estudo diário é imprescindível para o bom andamento do aluno na disciplina

- Sobre a frequência
 - A frequência nas aulas síncronas e assíncronas será cobrada
 - Se você manifestou qualquer sintoma e precisa se ausentar das aulas, converse com o professor o mais rápido que puder

Refletindo

Estamos vivendo um novo momento de aprendizagem (e de vida) na pandemia.

Tudo é novo para o professor e o aluno!

Vamos juntos desenvolver o nosso melhor para que a disciplina seja bem aproveitada