**SÃO PAULO TECH SCHOOL**

**CURSO DE TECNÓLOGO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

MURILO HENRIQUE ALMEIDA CORREA

RA: 01241080  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
**TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NO COTIDIANO**

Trabalho de Tecnologia da Informação

São Paulo

2024

**CONTEXTO**

Em uma faculdade, seja ela relacionada à tecnologia ou não, o foco é o aprendizado do aluno. Alguns estudantes se identificam mais com metodologias ativas, pois eles agem como a parte central e ativa do próprio aprendizado, já outros se relacionam mais com metodologias passivas, pois agem como receptores de ideias e conceitos. Diante disso, torna-se necessário personalizar a experiência educacional para atender às necessidades individuais, sem se limitar a abordagens específicas.

Nesse contexto, a faculdade busca proporcionar uma formação acadêmica de nível superior em diversas áreas do conhecimento. A flexibilidade no ensino visa adaptar constantemente as práticas educacionais, garantindo que todos os estudantes possam beneficiar-se de uma experiência inclusiva e eficaz. O objetivo principal é preparar os estudantes para os desafios e oportunidades em suas respectivas áreas de estudo, assegurando uma formação acadêmica sólida e abrangente.

**JUSTIFICATIVA**

Cada professor tem um método de ensino, mas o que certamente o destaca é utilizar uma didática que não sugira que o aluno se restrinja, que o incentive a resolver um problema de um jeito diferente e que facilite o aprendizado. Porém, muitos professores são ineficientes em suas missões. Professores que não ensinam bem podem ter um impacto negativo no desenvolvimento dos alunos, gerando frustração, desmotivação e até mesmo problemas de aprendizagem.

Um estudo do TALIS (Teaching and Learning International Survey) realizado pela OCDE em 2018, com mais de 300 mil professores de 48 países, incluindo o Brasil, concluiu que a qualidade do professor é o fator que mais influencia o desempenho dos alunos, com um impacto maior do que o contexto socioeconômico ou o tamanho da turma.

Esta pesquisa destaca a importância de uma abordagem pedagógica que vá além da transmissão de conhecimento, ressaltando a necessidade de criar uma conexão significativa entre o professor e o aluno. Além disso, enfatiza que a maneira como o professor ensina está diretamente ligado à sua habilidade de mudar as formas de lecionar, levando em consideração que cada aluno aprende de maneira única.

**OBJETIVO**

Consciente dessa realidade, surge uma solução inovadora: um aplicativo que conta com uma assistência online baseada em Inteligência Artificial. Aliando a tecnologia e educação para superar barreiras, promovendo uma abordagem inclusiva e eficaz no processo de aprendizado.

O aplicativo transforma a maneira como os alunos acessam apoio educacional, fornecendo uma assistência online intuitiva e disponível 24 horas por dia e oferecendo aos estudantes a liberdade de buscar auxílio conforme sua necessidade. Ao integrar a tecnologia da Inteligência Artificial, o aplicativo cria uma experiência de aprendizado mais interativa e personalizada, atendendo às demandas individuais de cada usuário.

O aplicativo possui uma função de correção instantânea e eficiente nas lições, permitindo que os alunos recebam retorno imediato e identifiquem áreas para melhoria. Além disso, a plataforma se destaca ao proporcionar recursos adaptativos de ensino, nos quais a Inteligência Artificial ajusta o conteúdo com base no desempenho individual, personalizando desafios de aprendizado para criar uma experiência que mantenha os alunos motivados e estimulados.

Os alunos podem monitorar seu desenvolvimento ao longo do tempo, identificando pontos fortes e áreas que necessitam de mais atenção. Essa funcionalidade não apenas facilita o processo de autoavaliação, mas também possibilita que professores e responsáveis monitorem o progresso dos alunos de forma mais eficiente, permitindo o envio de material suplementar e atividades extras.

O aplicativo não se limita apenas à correção de lições e fornecimento de suporte individual; ele vai além, incluindo uma funcionalidade inovadora de edição simultânea de documentos, otimizando a colaboração entre os membros de um grupo, promovendo a interação e facilitando a realização de trabalhos em equipe. Com a capacidade de edição simultânea, os alunos podem colaborar em projetos, compartilhar ideias e aprimorar documentos de forma eficiente, independentemente da distância.

Essa ferramenta de edição colaborativa não apenas simplifica o processo de trabalho em grupo, mas também aprimora as habilidades de comunicação e colaboração dos alunos. Além disso, os professores podem utilizar essa ferramenta para monitorar o progresso dos grupos e fornecer orientações em tempo real.