

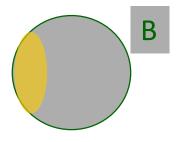
Ao final desta aula, o aluno deve ser capaz de:

- Entender conceitos básicos do Teorema de Bayes
- Compreender e implementar um classificador Naive Bayes.

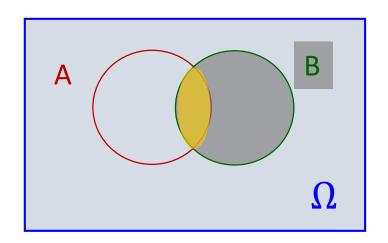
Probabilidade Condicional

3

Novo espaço amostral:





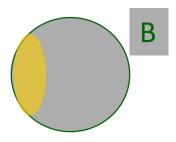


Probabilidade Condicional

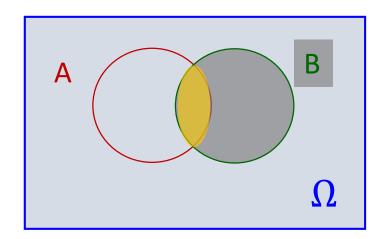


$$P(A|\mathbf{B}) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

Novo espaço amostral:



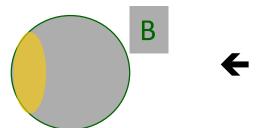


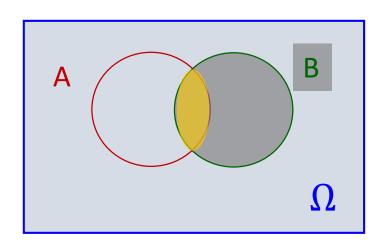


Intersecção

$$P(A|\mathbf{B}) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} \Rightarrow \mathbf{P}(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) = \mathbf{P}(\mathbf{B})\mathbf{P}(\mathbf{A}|\mathbf{B})$$

Novo espaço amostral:

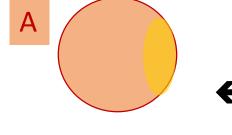


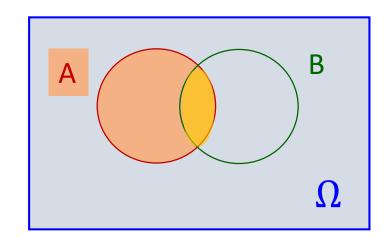


Probabilidade Condicional



Novo espaço amostral:

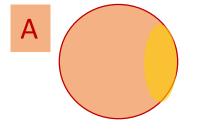


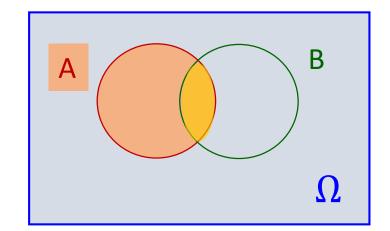


Probabilidade Condicional

$$P(B|\mathbf{A}) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$$

Novo espaço amostral:

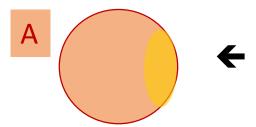


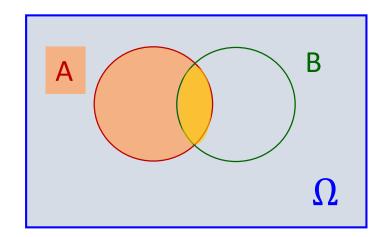


Intersecção

$$P(B|\mathbf{A}) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} \Rightarrow \mathbf{P}(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) = \mathbf{P}(\mathbf{A})\mathbf{P}(\mathbf{B}|\mathbf{A})$$

Novo espaço amostral:





Se
$$P(A \mid B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} \Rightarrow P(A \cap B) = P(A \mid B)P(B)$$
 (I)

$$E P(B \mid A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} \Rightarrow P(A \cap B) = P(B \mid A)P(A)$$
 (II)

Igualando (I) e (II), então:

$$P(A \mid B)P(B) = P(B \mid A)P(A)$$

O que nos traz ao Teorema de Bayes:

$$P(A \mid B) = \frac{P(B \mid A) P(A)}{P(B)}$$

Exemplo: Gostar de assistir filmes x Sexo.



A preferência por assistir filmes depende de Sexo?

Frequências Relativas

	Sexo		
Assiste Filmes?	Masculino	Feminino	Total
Sim	42%	18%	60%
Não	28%	12%	40%
Total	70%	30%	100%

S: gosta de assistir filmes

H: homem M: mulher

Entre os homens, qual a probabilidade de gostar de assistir filmes? E entre as mulheres?

$$P(S | H) = \frac{P(S \cap H)}{P(H)} = \frac{0,42}{0,70} = 0,60$$

$$P(S | M) = \frac{P(S \cap M)}{P(M)} = \frac{0,18}{0.30} = 0,60$$

Notamos que

$$P(S|H) = P(S) e P(S|M) = P(S)$$

Logo, a preferência por assistir filmes independe do sexo.

Definição: Independência

Os eventos A e B são independentes quando o fato de ter conhecimento sobre a ocorrência de A não altera a expectativa sobre a probabilidade de ocorrência do evento B.

Independentes vs Disjuntos

12

Atenção: não confundir eventos independentes com eventos disjuntos (mutuamente exclusivos).

$$P(A \cap B) = P(A)P(B) \Rightarrow Independentes$$

$$P(A \cap B) = 0 \Rightarrow Disjuntos$$

www.insper.edu.br

A probabilidade de que o preço dos combustíveis aumente no mês vindouro é estimada em 0,4.

Se isto ocorrer, a probabilidade de que os preços dos transportes coletivos também aumentem é de 0,5; caso contrário, esta probabilidade é de 0,1.

Se naquele mês o preço das passagens de fato subirem, qual a probabilidade de os preços dos combustíveis não terem sofrido majoração?

Resposta: 0,231

Analisando-se o histórico de acidentes provocados por clientes de uma seguradora, sabe-se que 10% dos contratos resultam em sinistros. A probabilidade de um homem causar um sinistro é 12%, enquanto que a probabilidade de uma mulher causar um sinistro é de 0,06.

- a. Sorteado um contrato ao acaso, qual é a probabilidade de ser de um homem? 0,667
- b. Sorteado um contrato no qual ocorreu um sinistro, qual é a probabilidade de ter sido causado por uma mulher? 0,20

Em uma região, 3 indústrias dividem o mercado de celulares. A empresa A vende o dobro que a empresa B. A empresa A vende a mesma quantidade de celulares que C. De todos os celulares vendidos, 10% dos celulares foram comercializados pela empresa A e são pós-pagos. Sabe-se que 15% dos celulares comercializados pela empresa B são pós-pagos. Além disso, sabe-se que do total de celulares pós-pagos 25% foram comercializados pela empresa C.

- a) Qual é a probabilidade de um celular não ter sido comercializado por C? Resposta: 3/5
- b) Se for escolhido um celular ao acaso, qual é a probabilidade de ser pós-pago? Resposta: 0,173
- c) Qual é a probabilidade de um celular ser pós-pago e não ser da indústria B? Resposta: 0,143

Extra - Exercício 2

Em uma região, 3 indústrias dividem o mercado de celulares. A empresa A vende o dobro que a empresa B. A empresa A vende a mesma quantidade de celulares que C. De todos os celulares vendidos, 10% dos celulares foram comercializados pela empresa A e são pós-pagos. Sabe-se que 15% dos celulares comercializados pela empresa B são pós-pagos. Além disso, sabe-se que do total de celulares pós-pagos 25% foram comercializados pela empresa C.

Eventos:

A: empresa A

B: empresa B

C: empresa C

P: plano pós-pago

Uma fábrica de parafusos tem exatamente três maquinas trabalhando na linha de produção, aqui, nomeadas de: M1, M2 e M3. A máquina M2 produz 28% do total de parafusos e a M3 é responsável por 39% da produção total. Para o setor de Controle de Qualidade, cada parafuso (produzido por uma das três maquinas) pode ser classificado como: perfeito, defeituoso recuperável ou defeituoso descartável.

Do total de parafusos produzidos, 81% são classificados como perfeitos.

Da produção total, 2% são produzidos pela máquina M2 e classificados como defeituosos descartáveis.

Dos parafusos produzidos pela máquina M1, 75,8% são classificados como perfeitos. Da produção da maquina M2, 92,8% são classificados como perfeitos.

Apenas considerando o que é produzido pela máquina M3, 17,9% são classificados como defeituosos recuperáveis. Entretanto, de todos os parafusos defeituosos recuperáveis, 41,7% são produzidos pela máquina M1.

Responda:

- a) Calcule a probabilidade de um parafuso ser produzido pela máquina M2 e classificado como perfeito. R.: 0,260
- b) Considerando que um parafuso é classificado como perfeito, qual a probabilidade dele ter sido produzido pela máquina M1?

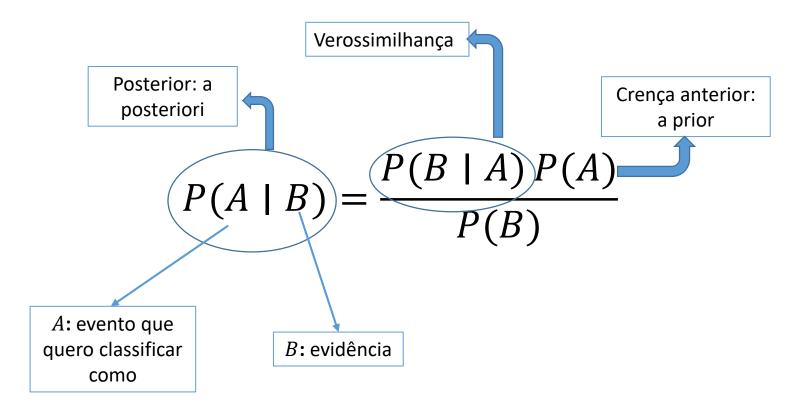
R.: 0,309

c) Qual a probabilidade de um parafuso ter sido produzido pela máquina M3 dado que esse foi classificado como perfeito?

R.: 0,370

d) Calcule a probabilidade de um parafuso ser classificado como defeituoso recuperável.

R.: 0,120



Vamos aplicar



Titanic

Entre as muitas competições disponíveis na plataforma Kaggle, encontra-se a de *Machine Learning* do Titanic conforme apresentado neste <u>link</u>.

A base de dados apresentada no arquivo titanic.xlsx contém informação de 891 passageiros para os quais foram mensurados as seguintes informações (as categorias serão mantidas em inglês assim como os nomes das variáveis):

- · Survived : indica se passageiro sobreviveu ou não.
 - 0 = No.
 - 1 = Yes.
- Pclass: indica a classe da passagem (ticket).
 - 1 = 1st,
 - 2 = 2nd.
 - -3 = 3rd.
- Sex : sexo do passageiro.
 - female,
 - male.

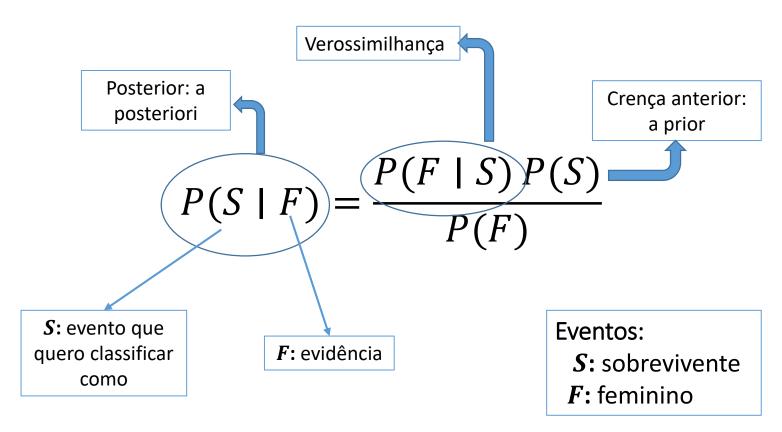
Vamos aplicar

Objetivo

Imagine que você com as suas características estivesse no Titanic no dia no naufrágio. Será que você teria sido um sobrevivente ou não??

Assim, o objetivo dessa atividade é classificar um "novo" passageiro do Titanic como Sobrevivente ou não Sobrevivente levando em considerando (ou seja, aprendendo) o perfil dos sobreviventes e não sobreviventes que de fato estavam no Titanic.

Teorema de Bayes - Titanic



- Download do notebook pelo Github
- Download dos slides pelo Blackboard
- Fazer individual e discutir em grupo

Usar arquivo:

Aula07_Atividade_Titanic...ipynb