

Применение современных технологий дистанционного обучения в школе

*Стефанова Н.А., к.э.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой
«Цифровая экономика»*

*Тимралиева В.Т., студентка кафедры
«Цифровая экономика»*

*ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики»*

e-mail: viktoriatimralieva@yandex.ru

Россия, г.о. Самара

Современные компьютерные технологии открыли человеку множество возможностей, в том числе и в сфере образования. Несмотря на то, что дети по-прежнему обучаются в школах, онлайн-образование набирает все большую популярность. На данный момент в России насчитывается 60% учеников, использующих дистанционное образование.

Сначала дистанционное обучение привлекало старшеклассников, которые с его помощью могли сэкономить на репетиторах и дополнительных курсах и подготовиться к ЕГЭ и последующему поступлению в вуз. Затем оно привлекло детей профессионально занимающихся художественной живописью, музыкой, спортом, то есть тех, чья деятельность препятствовала полноценному получению образования привычным путем. Полезным, и без сомнений, крайне удобным, оно оказалось и для детей с ограниченными возможностями, которым проблематично регулярно непосредственно посещать школу. Если до появления технологий дистанционного обучения к таким школьникам учитель приходил на дом для обучения, то сейчас в этом отпадает необходимость. Что значительно экономит трудовые ресурсы школы, и, кроме того, позволяет оказать образовательную услугу в необходимом объеме всем нуждающимся в ней детям с ограниченными возможностями.

Дистанционное образование можно использовать с разными целями. Одни хотят лучше понимать предметы, узнавать больше информации. Другие заполняют пробелы в знаниях, полученные по причине болезни, невнимательности или некомпетентности школьного учителя. Третьи же выбирают дистанционное обучение в качестве полноценного образования, и в этом случае также возможно получить соответствующий сертификат.

В зависимости от требований, можно выбрать наиболее подходящий формат интернет-образования:

- видеоуроки, основанные на школьной программе, и дополнительные материалы к ним;
- сайты-тренажеры, где можно оценить свой уровень подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, обнаружить и отработать слабые места;

- олимпиады, в результате прохождения которых можно получить настоящий сертификат, а также разобрать предоставленные задания и узнать иные способы их решения;

- онлайн-школы, где имеются учебники, видеоуроки, даются домашние задания и контрольные тесты, которые проверяет живой учитель. Это часто используется в детских домах, санаториях длительного нахождения и в других случаях, когда дети школьного возраста не имеют возможности регулярно посещать обычную школу.

Каждый человек может выбрать онлайн-образование в дополнение к основному. Преимуществом является то, что каждый ученик может осваивать информацию и выполнять задания от простого к сложному, от понятного к непонятному, что не всегда возможно в стандартном школьном классе, где учитель ориентируется на большинство, а не на каждого. Большинство подобных систем автоматически определяет уровень пользователя, ориентируясь на его предыдущие успехи, и подбирает актуальные и подходящие по сложности задания, что позволяет не тратить время на те упражнения, которые уже кажутся элементарными.

Система самостоятельно проверяет большинство заданий и позволяет перепройти тест, если он решен недостаточно хорошо. Ученик не рискует получить плохую отметку, поэтому не стремится схитрить и выполнить задание как можно лучше путем различных уловок, а полагается на свои силы, может проверить собственные знания объективно. В случае ошибки у неверно выполненного задания появится комментарий, где будет указана информация (правило, формула, ссылка на более подробное объяснение материала и т. п.), которая поможет пользователю разобраться в теме.

Таким образом, дистанционное образование создает возможность индивидуального подхода, при этом экономя достаточно времени и других ресурсов. Недостатками этого процесса можно назвать то, что

- ученик, увлекшись онлайн-образованием, может начать уделять меньше внимания школьным урокам, откладывая освоение материала на самостоятельное изучение;

- самостоятельное образование не способствует развитию коммуникативных навыков;

- ввиду отсутствия педагогического контроля ребенок может лукавить и нечестно выполнять задания, не прорабатывая собственные ошибки;

- несмотря на популярность интернета, некоторые все-таки не имеют к нему свободного доступа, что ставит их в более уязвимое положение перед сверстниками.

Для решения большинства из этих проблем в каждой онлайн-школе имеется куратор, задачей которого является поддержка, помощь, а также при необходимости составление индивидуального плана обучения в соответствии со стартовым уровнем знаний ученика.

За рубежом дистанционное образование стало актуальным еще в 1980-1990г. Преимущество его появления выражено в повышении уровня знаний школьников, которые не могут посещать обычную школу.

Непосредственную часть данной категории составляют инвалиды и временно нетрудоспособные дети.

В ходе учебного процесса иностранцы используют печатный материал: методические и учебные указания, справочники, словари, которые высылают студентам в электронном виде. Обмен информацией с учеником осуществляется с помощью интернета или телефонной связи. Помимо этого, используется телевизионная трансляция лекций. На данный момент все больше стали внедрять в дистанционный школьный процесс современные компьютерные методы обработки и представления теоретического и практического материала. Больше внимание стали уделять и обеспечению двусторонней онлайн-связи.

Несмотря на то, что онлайн-образование уже востребовано и в России, в силу своих недостатков, оно еще не носит массовый характер, хотя уже ведется серьезная работа над популяризацией его среди большинства обучающихся.

Контактный телефон: 89966202090