

Оценка структуры национальной системы высших учебных заведений как интегрированного профессионального стейкхолдера рынка высшего образования¹

*Иванов Е.А.,
магистрант,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
e-mail: e.a.ivanov1994@yandex.ru
Россия, Екатеринбург*

Аннотация. Статья посвящена анализу национальной системы высших учебных заведений, как интегрированного профессионального стейкхолдера рынка высшего образования, в территориальном разрезе. Масштаб территориального охвата и неоднородность развития социально-экономических систем регионов в совокупности с активным изменением структуры российского рынка высшего образования формируют необходимость отдельного изучения данного участника. В ходе исследования сформулированы тезисы, характеризующие структуру национальной системы высших учебных заведений России.

Ключевые слова: высшее образование, рынок высшего образования, государственные вузы, частные вузы, высшие учебные заведения, структура

Сегодня рыночный уклад, сформировавшийся на российском рынке высшего образования, характеризуется как сохранившимися элементами административно-командной системы управления, так и попытками институционализации экономических отношений. В сложившихся условиях наблюдается последовательная адаптация новых для российского общества моделей и подходов, призванных обеспечить стабильное долгосрочное развитие национальной системы высшего образования.

Одним из ключевых аспектов формирования методологического обеспечения управленческого инструментария, предшествующего эффективной апробации, выступает изучение участников рынка и сложившихся взаимоотношений, что обуславливает интерес изучения рынка высшего образования через призму стейкхолдерского подхода, имеющего обоснованно высокий потенциал применения в данной сфере [1].

В современных научных разработках вузы, как правило, рассматриваются в контексте единого стейкхолдера [2]. Однако масштаб

¹ Статья выполнена при финансовой поддержке РФФИ, грант № 18-010-00641 Развитие теории и методологии анализа гибридной модели координации участников национального рынка высшего образования.

территориального охвата и неоднородность развития социально-экономических систем регионов в совокупности с активным изменением структуры российского рынка высшего образования формируют необходимость отдельного изучения данного участника.

Цель работы – оценка структуры национальной системы высших учебных заведений, как интегрированного профессионального стейкхолдера рынка высшего образования, в территориальном разрезе.

Опираясь на статистические данные, представленными в отчетах министерства образования и науки РФ, была составлена таблица, отражающая изменение национальной системы высших учебных заведений за пять предшествующих лет в разрезе федеральных округов (таблица 1).

Таблица 1 – Высшие образовательные учреждения, расположенные на территории Российской Федерации, в разрезе федеральных округов

Наименование территории	Типология организаций по степени самостоятельности	Государственные (муниципальные) образовательные организации, ед.		Негосударственные образовательные организации, ед.		Итого образовательных организаций, ед.	
		2013	2017	2013	2017	2013	2017
Центральный федеральный округ	Самостоятельные организации	187	155	190	125	377	280
	Филиалы самостоятельных орг.	191	92	156	52	347	144
Северо-Западный федеральный округ	Самостоятельные организации	66	57	41	33	107	90
	Филиалы самостоятельных орг.	83	38	58	15	141	53
Южный федеральный округ	Самостоятельные организации	42	40	34	21	76	61
	Филиалы самостоятельных орг.	111	72	63	20	174	92
Северо-Кавказский федеральный округ	Самостоятельные организации	26	26	29	21	55	47
	Филиалы самостоятельных орг.	71	35	28	8	99	43
Приволжский федеральный округ	Самостоятельные организации	103	90	40	27	143	117
	Филиалы самостоятельных орг.	212	109	108	35	320	144
Уральский федеральный округ	Самостоятельные организации	47	37	20	16	67	53
	Филиалы самостоятельных орг.	112	50	51	17	163	67
Сибирский федеральный округ	Самостоятельные организации	76	66	29	17	105	83
	Филиалы самостоятельных орг.	112	58	46	15	158	73
Дальневосточный федеральный округ	Самостоятельные организации	31	29	8	6	39	35
	Филиалы самостоятельных орг.	57	26	23	9	80	35
Российская Федерация	Самостоятельные организации	578	500	391	266	969	766
	Филиалы самостоятельных орг.	949	480	533	171	1482	651

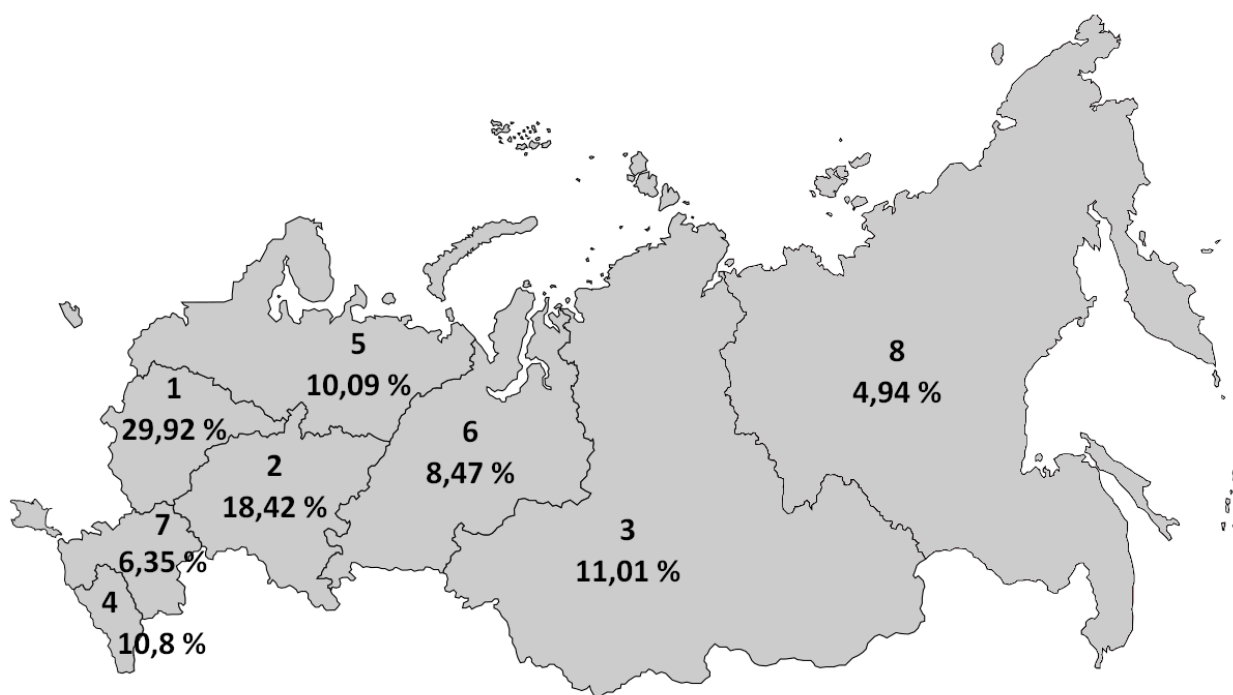
Составлено автором по: [3].

Изменения в структуре национальной системы высших учебных заведений за предшествующие 5 лет, представленные в таблице, позволяют сформулировать следующие выводы.

Во-первых, наблюдается снижение числа образовательных организаций, которое за рассматриваемый период составило 42,2 процента (1034 единиц), в том числе ликвидировано 56,8 процентов филиалов (831 единиц).

Во-вторых, увеличивается доля государственных (муниципальных) вузов (до 70 процентов рынка). Число частных образовательных организаций за рассматриваемый период сократилось на 52,71 процента, в то время как число государственных (муниципальных) учреждений за аналогичный период времени сократилось на 35,82 процента. При этом, 40,5 процентов негосударственных вузов расположены в Центральном федеральном округе.

В-третьих, оценивая диспропорции развития территориальных образовательных систем, можно констатировать, что высшие учебные заведения сконцентрированы преимущественно в Европейской части России. Наглядно территориальное распределение вузов отражено на рисунке 1.



Федеральные округа Российской Федерации

- 1 - Центральный федеральный округ (424 вуза, в т.ч. 144 филиала)
- 2 - Приволжский федеральный округ (261 вуз, в т.ч. 144 филиала)
- 3 - Сибирский федеральный округ (156 вузов, в т.ч. 73 филиала)
- 4 - Южный федеральный округ (153 вуза, в т.ч. 92 филиала)
- 5 - Северо-Западный федеральный округ (143 вуза, в т.ч. 53 филиала)
- 6 - Уральский федеральный округ (120 вузов, в т.ч. 67 филиалов)
- 7 - Северо-Кавказский федеральный округ (90 вузов, в т.ч. 43 филиала)
- 8 - Дальневосточный федеральный округ (70 вузов, в т.ч. 35 филиалов)

Рисунок 1 – Территориальное распределение образовательных организаций национальной системы высших учебных заведений по федеральным округам

Таким образом, в результате исследования сформулированы тезисы, характеризующие структуру национальной системы высших учебных заведений, для которой характерны высокая степень территориальной концентрации вузов в Европейской части России и превалирование государственных (муниципальных) вузов, а также процессы снижения доли частных учреждений и ликвидации множества филиалов образовательных организаций.

Научный руководитель **Е.Л. Молокова**,
доцент

Список литературы

1. Власова, Н.Ю. Методологический потенциал стейкхолдерского подхода в исследовании рынка высшего образования [Текст] / Н.Ю. Власова, Е.Л. Молокова, Д.А. Карх // Вестник самарского государственного экономического университета. – 2017. – №8 (154). – С.22-28.
2. Молокова Е.Л. Стейкхолдерский подход к исследованию оппортунизма в высшем образовании [Текст] / Е.Л. Молокова // Научное обозрение: теория и практика. – 2017. – №10. – С.100-109.
3. Статистические данные Минобрнауки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/министерство/статистика>, свободный.