

**Проблематика влияния региональных университетов на конъюнктуру рынка труда (на примере Приморского края)**

*Арнаут М.Н., к.э.н., доцент кафедры  
Чудаев Э.Ю., студент кафедры  
«Экономики и управления»*

*ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и  
сервиса»*

*e-mail: [Marina.Kulakova@vvsu.ru](mailto:Marina.Kulakova@vvsu.ru)  
Россия, Владивосток*

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема дисбаланса между высшим образованием и стейкхолдерами экономики с точки зрения перечня направлений подготовки и специальностей, по которым происходит подготовка кадров. Деятельность образовательных учреждений с учетом современных условий хозяйствования должна удовлетворять мобильности рынка труда и экономики. Университетам необходимо маневрировать по направлениям подготовки, прогнозируя, устанавливая партнерский диалог между бизнесом, образованием и государством с целью определения значимых и востребованных направлений подготовки. Только тогда конъюнктура рынка труда будет сбалансированной и только тогда социально – экономическое развитие территории станет возможным.

**Ключевые слова:** высшее образование, конъюнктура рынка труда, региональные университеты, социально – экономическое развитие территории.

Преодолев плановую систему хозяйственных отношений, представляющую собой определенный «антидот рыночных отношений», для цели решения задач модернизации и устойчивости экономической системы страны на мировой арене, в приоритете стали появляться вопросы социально – экономического развития территорий (регионов), ведь именно это является показателем развития экономики страны в целом.

Российская Федерация занимает 1/9 части суши, на которой самое большое количество природных ресурсов, но при этом находится лишь на 6-ом месте среди стран мира по уровню ВВП. Данная проблема возникает из-за дисбаланса наличия человеческого ресурса и быстро меняющегося спроса на тот самый человеческий ресурс. Именно человеческий ресурс является одним из наиболее важных факторов реализации государственной политики развития страны, и отдельной платформой выделяется развитие приграничных регионов, которое имеет геостратегическое значение для экономического роста страны. Одним из таких регионов является Приморский край.

В Приморском крае (ПК) имеется огромный потенциал, который

характеризуется рядом структурных особенностей и в значительной степени базируется на использовании природно-ресурсного потенциала. Экспорт природных ресурсов и развитие транспортно-транзитных функций рассматриваются в качестве стратегической линии развития Дальнего Востока на перспективу. При этом динамика валового регионального продукта (ВРП) определяется динамичным ростом оборота розничной торговли и производства услуг при отставании темпов промышленного роста. Несмотря на потенциал, у региона большие проблемы с человеческими ресурсами:

- обострившаяся социально-демографическая ситуация;
- отток населения;
- проблемы трудовых ресурсов;
- противоречия между интересами государства и населения;
- тенденция перехода человеческого капитала из промышленности в непроеизводственную сферу.

Причиной данной проблемы, в числе прочих, может являться дисбаланс между высшим образованием и стейкхолдерами экономики с точки зрения перечня направлений подготовки и специальностей, по которым происходит подготовка кадров. Направления, по которым набирают абитуриентов, не могут гарантировать, что будет востребовано по окончании обучения, набор осуществляется, можно сказать инерционно, не учитывая реальные потребности территории.

Деятельность образовательных учреждений, особенно тех, которые готовят кадры высшей квалификации, должна удовлетворять мобильности рынка труда и экономики. Университетам сегодня необходимо маневрировать по направлениям подготовки, прогнозируя, устанавливая партнерский диалог между бизнесом и образованием. Это должно привести к соответствию выпускаемых специалистов потребностям региональной экономики. Также обозначенное взаимодействие должно осуществляться при непосредственном сотрудничестве с органами региональной государственной власти и органами местного самоуправления.

Ведь именно так существовали образовательные учреждения в советской системе образования, когда каждый регион базировался на определенной хозяйственной деятельности, а региональный университет или институт готовил необходимых специалистов в той или иной квалификации, которая была необходима субъекту экономики. После распада СССР цепочка взаимоотношений между субъектами хозяйствования и университетом распалась, образовательные учреждения высшего образования стали готовить специалистов не по плановым договоренностям, а по тем направлениям, где граждане изъявляют желание обучаться, при этом, не до конца осознавая, необходимость данной подготовки для региона и территории. Данная проблема отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Конъюнктура рынка труда Приморского края (данные за июнь 2019 г. Источник: <https://www.farpost.ru>)

Проф. область	Количество вакансий	Количество резюме	Количество резюме с учетом образования (высшее)	Количество резюме с учетом образования (высшее по специальности)	Разница между количеством резюме с учетом образования (высшее по специальности) и количеством вакансий
IT- Телеком	384	3666	1219	462	78
Административный персонал	476	16379	4922	910	434
Банки - инвестиции	174	1753	562	159	-15
Бухгалтерия - финансы	916	15379	3691	2089	1173
Воздушный транспорт	9	192	53	8	-1
Государственная служба - некоммерческие организации	281	4480	1556	431	150
Дизайн - проектирование - архитектура	130	2678	676	401	271
Домашний персонал	201	6389	877	198	-3
Кадры - управление персоналом - тренинги	142	2688	1522	404	262
Консалтинг - аналитика	51	628	358	143	92
Культура - искусство - развлечение	100	3686	631	212	112
Логистика - ВЭД - склад - снабжение	1216	26456	4165	834	-382
Маркетинг - реклама - PR	304	8994	1135	283	-21
Медицина - фармацевтика	531	3889	843	497	-34

ветеринария					
Морской транспорт	676	10490	1139	959	283
Наземный транспорт - автосервис	1727	20485	2495	432	-1295
Наука образование -	261	3743	1252	747	486
Охрана безопасность -	500	10373	1231	215	-285
Продажи сопровождение -	3421	47678	6649	1089	-2332
Промышленность – производство - сырье	1776	21274	3389	1859	83
СМИ – издательства - полиграфия	36	1151	396	123	87
Сельское хозяйство	69	201	15	14	-55
Спорт - красота	475	4576	961	194	-281
Страхование	39	477	152	35	-4
Строительство - ремонт	1731	24294	3065	1644	-87
Топ-менеджмент	369	6395	3552	1110	741
Туризм – гостиничный бизнес - общепит	1417	22477	1612	402	-1015
Услуги - прочее	814	8232	1219	271	-543
Юриспруденция	106	2144	859	778	672
Итого	18332	281247	50196	16903	-1429

Результат, представленный в таблице 1, говорит о необходимости маневрирования образовательным учреждениям высшего образования по направлениям подготовки исходя не из «моды» на те или иные направления подготовки, а ориентируясь на реальные потребности рынка конкретной территории. По данным таблицы 1 видно отклонение между количеством вакансий и количеством резюме с образованием по специальности. Помимо данного отклонения также имеется проблема динамики спада численности выпускников университетов исследуемой территории (рисунок 1).

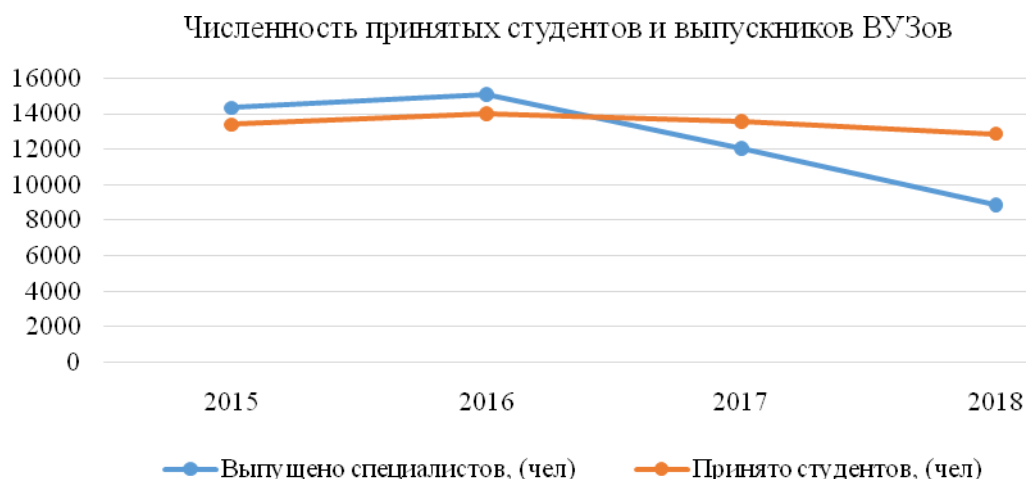


Рисунок 1 - Данные о численности принятых студентов и выпускников ВУЗов в Приморском крае за 2015 – 2018 года (источник: <http://primstat.gks.ru>)

Таким образом, наблюдается отрицательная тенденция по сокращению числа выпускников ВУЗов по сравнению с количеством набранных абитуриентов с 2016 года. И эта тенденция усиливается.

Более того, если обратиться к статистике трудовых ресурсов региона за тот же период (рисунок 2), можно увидеть, что динамика крайне негативная – за 3 года потери трудовых ресурсов края составили 71,2 тысяч человек.



Рисунок 2 – Статистика трудовых ресурсов Приморского края за 2015 – 2018 года (источник: <http://primstat.gks.ru>)

В связи с приведенной тенденцией возникает вопрос – кто будет развивать стратегически важный регион России, если динамика самых важных ресурсов, трудовых, отрицательная. Следовательно, не созданы условия, позволяющие данному ресурсу аккумулироваться на обозначенной территории. Главным условием при этом выступают возможности для людей трудоспособного возраста, а именно, возможность обеспечить себя и своих близких, возможности

реализоваться. Все это возможно лишь тогда, когда та профессия, то направление подготовки, которое было получено, отвечало потребностям рынка и вызовам региона, и было востребовано на рынке труда. В этой связи региональным университетам необходимо наладить тесное взаимодействие между бизнесом и государством с целью определения значимых и востребованных направлений подготовки. Только тогда наметившуюся отрицательную конъюнктуру рынка труда Приморского края можно будет преодолеть. И только тогда социально – экономическое развитие территории края, повышение ее конкурентоспособности станет возможным.

#### Список литературы:

1. Российское инвестиционное агентство [Электронный ресурс] // ТЛ. – Режим доступа: <https://investment-in-russia.com/site/page?view=ROSSIYA-V-CIFRAN>.
2. Андреева В. А. Перспективы развития малого и среднего бизнеса в приморском крае / Стратегия устойчивого развития регионов России. Издательство: «Центр развития научного сотрудничества» (Новосибирск) 2014 г. № 19. С. 13-17.
3. Меркулова Е. П. Информационная асимметрия на рынке образовательных услуг и профессиональная конкурентоспособность выпускников региональных вузов / Вестник ИрГТУ 2013 г. №9 (80) стр. 295-300
4. Доска объявлений FarPost.ru [Электронный ресурс] // ТЛ. – <https://www.farpost.ru/vladivostok/job/>.
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] // ТЛ. – Режим доступа: [http://primstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/primstat/ru/statistics/](http://primstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/primstat/ru/statistics/).
6. Андрюшина Е. В., Опарина Н. Н., Панова Е. А. Дальневосточный регион в стратегии развития Российского государства // Государственное управление. Электронный вестник. Издательство: Факультет государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва) // 2016 г. №56 стр. 89-113.

Контактный телефон +79149619305