

Вопросы организации бухгалтерской этики

*Султанбекова Д.Н., 2 курс магистратуры,
направления «Экономика»,
профиля «Учет, анализ и аудит»,
ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет ЭФ
dzhamilya.sultanbekova@mail.ru
Научный руководитель: к.э.н., профессор ДГУ Омарова О.Ф*

Аннотация. Нормы этического поведения тесно объединены с утверждением профессионального образа и самоконтроля в среде профессиональных бухгалтеров. В большинстве экономически цивилизованных государств свод этических норм, свойственных профессии, фиксируется Кодексом этического поведения.

Ключевые слова. Бухгалтерский учет, аудиторская фирма, научно-исследовательский труд, Министерство финансов, задача, документ, регулирование и т.д.

В РФ Институтом профессиональных бухгалтеров вместе с Министерством финансов разработан проект первого российского Кодекса этики профессионального бухгалтера. [1]

Профессиональный образ определяется запросами культуры профессии, которая определяется через взаимодействие формальных и неформальных групп. В РФ ведущими носителями культуры профессии являются структурные подразделения ВУЗов. Многое зависит от личности руководителей подобных структурных подразделений. Анализированные свойства, характерные развитию бухгалтера-профессионала в РФ, и обуславливают постижение бухгалтерской профессии на нынешнем периоде.

Данные свойства вызвали увлекательную, созидательную, престижную и в ряде происшествий хорошо оплачиваемую профессию. На сегодняшний день лица, имеющие ее, обычно, специализируются в следующих сферах деятельности: [2]

- 1) бухгалтерская деятельность в штате организации;
- 2) независимая бухгалтерская деятельность;
- 3) педагогическая деятельность.

Профессиональная деятельность бухгалтера в составе организации является самой распространенной в РФ. Подобную деятельность можно подразделять на три составляющие: деятельность в бухгалтерском аппарате организации, деятельность в отделе внутреннего контроля и деятельность в аудиторской фирме.

При участии в деятельности бухгалтерского аппарата бухгалтер действует по найму в объединенияхразнообразных форм собственности. В данномпроисшествииважнейшая задача бухгалтера – присмотр за точностью ведения документации и документооборота, подготовкой надлежащих бухгалтерских отчетов, следованиемобъединением налогового законодательства.

В его обязанности также входит обеспечение менеджмента предприятия данными, потребными для принятия обдуманых управленческих постановлений.

На нынешнемпериоде для увеличениярезультативности хозяйственногодела, а также для проверкихода ресурсов объединения и предотвращения краж, повсюдуорганизовываются отделы внутреннего контроля. В данномпроисшествии бухгалтер принимает отзывчивость в планировании финансовых результатов, составлении смет и проверкерасходов.

В наши дни в законодательнойпоследовательностиобусловлены критерии тех организаций, которые подлежат непременному аудиту. Аудиторскийконтроль проводят аудиторские фирмы, представляющие собой союз профессиональных бухгалтеров.

При исполнении бухгалтером самостоятельногозанятияон не функционирует в штате какого-нибудьобъединения, а предоставляет ей собственные услуги по причинесоглашений. Областьподобнойавтономной деятельности охватывает предоставление платных услуг по проведению деятельных аудиторских контролей бухгалтерского учета и налогообложения, а также по вопросам управленческого консультирования предприятий. [3]

Независимая деятельность бухгалтера — новое явление для РФ и спрашиваетформирования правового поля, которое пока недостаточно регламентировано.

Педагогическая деятельность устремлена на подготовку специалиста. Традиционно для РФподобноедело считается участием творческих людей и почетной специальностью. Имеетсязначительнаянадобность в педагогах бухгалтерского учета в самых разнообразныхобластях системы образования, в зависимости от чего к преподавателю бухгалтерского учета предъявляются всевозможныезапросы.

Если преподаватель работает в высшем особом учебном заведении, то он, обычно, обязан иметь ученую степень кандидата экономических наук и принимать участие в научно-исследовательскомтруде. Доказательство квалификации в высших учебных заведениях преподаватель по бухгалтерскому учету приобретает на социальном уровне в виде присуждения ученых званий доцента и профессора.

Собственно в процессе преподавания вырабатывается профессиональная подготовленность нынешнего бухгалтера. Нынешний бухгалтер-специалист должен быть экономистом, владеющим целой системой экономических и правовых сведений. Тем не менее,

практическое занятие показывает, что уровень большей части функционирующих бухгалтеров еще далек от желанного. [1]

В нынешних обстоятельствах основной задачей, которая назначается при подготовке бухгалтеров, является формирование ими навыков независимого принятия постановлений в практической деятельности. Подобные навыки, в зависимости от особенностей обстоятельств хозяйствования предприятия, разрешат им постановлять очередные задачи:

- пользоваться приобретенными в обучении базовыми сведениями, основываясь на системе нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- спокойно и созидательно воспринимать стабильности налогового законодательства и нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- применить заграничный опыт, учитывая особенности функционирования отечественного хозяйственного приспособления и национальные традиции в объединении бухгалтерского учета.

В основном постановленные задачи вероятно исключительно в системе высшего профессионального образования, чему содействует введение Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования от 17 марта 2000 г.

Уровень запросов данного документа к учебно-методическому обеспечению учебного процесса и к уровню подготовки абитуриентов по специальности 060500 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» позволяет тифинировать, что их реализация обеспечит подготовку экспертов нужного уровня. [4]

Практическая деятельность доказывает необходимость введения устойчивой системы свидетельства приобретенной квалификации.

В настоящий момент доминирует система выдачи экспертам профессионального сертификата на основе Положения об аттестации профессиональных бухгалтеров, разработанного Институтом профессиональных бухгалтеров.

К сожалению, подобная практика свидетельства приобретенной квалификации для органов, ее проводящих, возникает скорее бизнесом, чем профессиональным делом. Во многом это изъясняется отсутствием собственных квалифицированных педагогов.

Отсюда – текучесть преподавательских кадров и небольшое учебно-методическое обеспечение системы свидетельства приобретенной квалификации. Вследствие этого, функционирующая сертификация профессиональных бухгалтеров объективно не может достигнуть назначенных перед ней целей.

Поскольку краеугольным камнем во всей системе обучения является присутствие качественного преподавательского состава, процесс подтверждения приобретенной квалификации может быть изображен в виде дополнительного образования в системе высшего профессионального образования. Координирующим и контролирующим органом в деятельности дополнительного образования могло бы стать Учебно-методическое объединение по специальности 060500 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Этот орган совместно с Институтом профессиональных бухгалтеров и экспертами департамента методологии бухгалтерского учета и отчетности Министерства финансов Российской Федерации и иных объединений мог бы сформировать единые методологические основы системы свидетельства полученной квалификации. [2]

Гармоничное формирование все возможных общественных групп общества предполагает присутствие совокупности норм поведения, свойственных данным группам. С формированием профессий появился новый вид этики – профессиональная этика.

Самоконтроль подразумевает, что сама профессия должна развивать внутренние правила управления, а внешние ограничения сплочены с нормативным регулированием со стороны державы.

Рассмотрение мировой практики представляет, что принципы самоконтроля в бухгалтерской профессии вырабатываются ее представителями и всегда основываются на интересах трех групп: общества, клиентов и прочих бухгалтеров. Все возможные незаинтересованности указанных групп предполагают вероятность возникновения конфликтов между ними. Общество, являясь самой большой группой, имеет самый значительный приоритет. Профессиональные правила основывались в итоге обобщения наиболее распространенных норм поведения бухгалтеров или выводились из опыта конкретных обстоятельств, когда начинался конфликт интересов и ставился под угрозу престиж профессии. Так формировался этический кодекс, а правила изменялись и расширялись в соответствии с переменяющимися условиями внешней среды. [5]

Следовательно, этические нормы в бухгалтерской профессии регулируют внутренние отношения, но устремлены на удовлетворение потребностей и интересов общества.

В РФ первой социальной профессиональной организацией, которая произвела попытку формирования этических норм и критериев дисциплинарного воздействия в бухгалтерской профессии, стал Институт профессиональных бухгалтеров России. Органами управления данной организации разработан Кодекс этики члена Института профессиональных бухгалтеров. [6]

Список литературы

1. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ. учебник для академического бакалавриата / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. - Люберцы: Юрайт, 2016.-310с.
2. Алексеева Г.И. Бухгалтерский Финансовый Учет. Отдельные Виды Обязательств: Учебное пособие / Г.И. Алексеева. - Люберцы: Юрайт, 2015-268с.
3. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. ч. 2 12-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / В.П. Астахов. - Люберцы: Юрайт, 2016.-386с.
4. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский учет: Учебник для бакалавров. 5-е изд., пер. и доп. / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров, Л.А. Мельникова. - М.: Проспект, 2015.-235с.
5. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие для бакалавров, 9-е изд / А.П. Бархатов. - М.: Дашков и К, 2016. -263с.
6. Кодекс профессиональной этики аудиторов (с изменениями от 27 июня 2013 г., протокол № 9 и от 18 декабря 2014 г., протокол № 15).