

Современная концепция развития российского образования в рамках реализации программы «Развитие образования»

*Багова О.И. к.э.н., доцент
Диданов А.М. магистрант кафедры «Финансы»
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет имени В.М. Кокова»
e-mail: bagova@list.ru
Россия, Нальчик*

Принятый Федеральный закон от 05.12.2017 № 362 – ФЗ «О федеральном бюджете на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годы» установил Государственную программу «Развития образования». Сроки реализации этой программы 2018-2025 годы. Объемы заложенного финансирования под эту программу на весь период 31658304046,7 тыс. рублей. [1]

Основная цель этой программы:

1) Повышение качества образования, которое предполагает охватить все уровни образовательной системы: повышение качества общего образования, мониторинг трудоустройства выпускников, а также усиление позиций российских ВУЗов на международном рынке.

2) Доступность образования, которая характеризуется: обеспечением детей дошкольного возраста местами в детских садах, а также увеличение численности детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования;

3) Развитие системы онлайн-образования.

Система реформирования образовательной системы является одной из важнейших задач в настоящее время. Главная задача модернизации сферы образования состоит в создании механизмов для устойчивого развития системы образования.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- предоставление государственных гарантий, в части доступности и одинаковых возможностей для всех граждан в получении полноценного образования;

- повышение качества образования на всех уровнях: дошкольном, общем и профессиональном;

- создание в образовательной сфере нормативно-правовой базы и организационных механизмов привлечения дополнительных источников финансирования из внебюджетных источников;

- повышение престижа и социального статуса работников образования, оказание им государственной и поддержки;

- развитие системы образования как открытой государственно-общественной системы на базе распределения зон ответственности между

субъектами образовательной политики, а также повышение роли всех участников образовательного процесса — обучающегося, педагога, родителя, образовательного учреждения.

Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования будет осуществляться на основе:

- ✓ бесплатности полного среднего образования в пределах государственного образовательного стандарта и бесплатного образования других уровней в пределах, установленных законодательством РФ;

- ✓ равного доступа всех граждан России к образованию разных уровней вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи;

- ✓ получения образования в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами, гарантирующими необходимое для общества качество образования.[2]

Доступность качественного образования означает также государственные гарантии:

- обучения на учебно-материальной базе с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;

- обучения в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность;

- социально-педагогической и психолого-педагогической помощи семье, ранней диагностики резервов развития ребенка (физических и психологических);

- бесплатного пользования учащимися и студентами фондами государственных, муниципальных и учебных библиотек.[3]

Для обеспечения доступности образования для всех граждан, вне зависимости от уровня доходов семьи или от того где они проживают, разработан комплекс мероприятий, направленных на обеспечение доступности образования на всех уровнях. К числу таких мер относят:

- разграничение прав и ответственности по уровням бюджетной системы Российской Федерации;

- перевод статьи «Оплата труда», а так же обеспечение образовательной деятельности школ, находящихся в ведение муниципалитетов на региональный уровень, то есть в ведение субъектов РФ и присвоение им статуса государственных образовательных учреждений;

- ввести в практику адресные целевые выплаты для детей из малообеспеченных семей, или создание иных механизмов поддержки этих детей на региональном и местном уровне, с тем, что бы обеспечить для них доступность дополнительного образования, а так же возможность обучаться в образовательных учреждениях с повышенным уровнем подготовки;

- создание и развитие системы государственного кредита на образовательные нужды, государственное субсидирование образовательных кредитов, предусмотреть разные варианты погашения этого кредита и т.д. Это даст дополнительные возможности малообеспеченным семьям, детям оставшимся без попечения родителей получить среднее профессиональное

или высшее образование. Так же необходимо разработать механизм государственной поддержки (на федеральном, региональном уровнях) в подготовке студентов по тем направлениям и специальностям в которых заинтересован рынок труда страны или региона;

- разработать полный пакет нормативно-правовой документации, который бы регулировал условия привлечения и порядок использования образовательными учреждениями внебюджетных средств. Необходимость этих документов также обусловлена необходимостью защиты прав потребителей платных образовательных услуг;

- поэтапное увеличение размеров выплат студентам (академической и социальной стипендии) до уровня прожиточного минимума;

- государственное стимулирование работодателей, в форме предоставления им, налоговых льгот и иных преференций с целью привлечения ими на рабочие места студентов с неполным рабочим днем.

Список использованных источников:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>

2. Правовая база - Режим доступа: <http://www.zakonprost.ru>

3. Студенческая библиотека онлайн - Режим доступа: <http://studbooks.net>