

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ПРОФЕССИИ

*Исакова З.Р., студентка 4 курса
кафедры бухгалтерского учета»*

Научный руководитель:

*Раджабова М.Г., к.э.н., ст. преподаватель
кафедры «Бухгалтерский учет»*

ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет»

aroma20008@rambler.ru

Россия, Махачкала

Профессия бухгалтера возникла 6000 лет назад, и на протяжении всего этого времени она всегда оставалась и остается востребованной. Без профессии бухгалтера общество обходиться по определению не может. В любой, даже самой небольшой организации, обязательно есть должность бухгалтера, поскольку этот специалист производит расчет окладов, начисление заработной платы сотрудникам, выполняет расчет налоговых отчислений, себестоимости продукции, проводит расчеты с поставщиками, с покупателями и мн. др. В современных условиях роль и общественная значимость бухгалтерской профессии возрастает.

По уровню подготовки выделяют 4 уровня и соответствующие им учетные квалификации:

1. бухгалтер – техник по программам начального бухгалтерского образования
2. бухгалтер – счетовод со средним специальным бухгалтерским образованием.
3. бухгалтер – экономист с высшим бухгалтерским образованием
4. профессиональный бухгалтер [1, с.116].

Как известно, любая профессия включает в себя две части работ: рутинную и творческую. Рутинная работа бухгалтера - это регулярно изо дня в день повторяющиеся виды операций/работ/процессов, выполняемых

работником. Творческая - работа, в которой присутствует творческое для бухгалтера начало. И чем ниже квалификация работника, тем больше у него первого вида работы и меньше второго. Не является исключением из этого общего правила и профессия бухгалтера (рядового бухгалтера, старшего бухгалтера, руководителя группы/отдела бухгалтерии, заместителя главного бухгалтера, главного бухгалтера).

И сегодня развитие бухгалтерской профессии видится в подготовке бухгалтеров с творческим подходом к работе, бухгалтеров, которые при необходимости могут быть и бизнес-консультантами, финансовыми аналитиками, менеджерами, участвовать в переговорах, осуществлять связи с общественностью.

Сегодня бухгалтер должен быть не счетоводом, а экспертом с хорошими навыками общения и способностями удовлетворить информационные потребности новой экономики.

Работа бухгалтера динамична. Ему приходится действовать в постоянно меняющейся обстановке. И последовательное обучение на протяжении всей профессиональной деятельности бухгалтера становится важнее знания, полученного единовременно.

Чтобы поддерживать специальные знания и навыки на уровне, отвечающем современным требованиям науки, хозяйственной практики и законодательства, бухгалтер должен быть готов заниматься непрерывным профессиональным образованием.

Этому способствует развитие бухгалтерского образования в нашей стране, что предполагает подготовку большого количества квалифицированных бухгалтеров и аудиторов, понимающих концепции и правила формирования информации в бухгалтерском учете и владеющих современными навыками ведения бухгалтерского учета. Одним из важнейших пунктов является переподготовка и аттестация работающих учетных работников с выдачей квалификационного аттестата профессионального главного бухгалтера.

Для получения профессиональной квалификации выпускник университета должен пройти обучение в специализированном институте, по окончании которого получит соответствующий профессиональный сертификат.

При разработке программ повышения квалификации профессиональных бухгалтеров участвует Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБ).

ИПБ России проводится аттестация на получение одного из следующих видов квалификационного аттестата профессионального бухгалтера:

1. Квалификационного аттестат профессионального бухгалтера коммерческой организации по следующим направлениям:

1.1 главный бухгалтер, бухгалтер-эксперт (консультант)

1.2 финансовый директор (менеджер), финансовый эксперт (консультант).

1.3 директор по управленческому учету

2. Квалификационного аттестата профессионального бухгалтера по МСФО

3 Квалификационного аттестата профессионального бухгалтера бюджетного учреждения [1, с.122].

Основным документом, определяющим порядок аттестации, является Положение об аттестации ассоциированных членов Института профессиональных бухгалтеров России, утвержденное решением Президентского совета ИПБ России от 18 апреля 2001г №4/01 с изменениями и дополнениями от 27 июня 2001г №6/01.

Среди официальных документов, которые регулируют профессиональную деятельность бухгалтеров, как в России, так и за рубежом, следует выделить Кодекс этики бухгалтера, на основании которого Международной федерацией бухгалтеров разработаны нормы этики бухгалтера. Независимо от сферы его деятельности бухгалтер должен владеть определенными профессиональными навыками, быть приверженным

общему Кодексу ценностей и принципов поведения, осознавать свой долг не только перед конкретной организацией, но и перед всем обществом.

Основными направлениями совершенствования системы подготовки и повышения квалификации бухгалтерских кадров сегодня являются следующие:

- переориентация учебных программ средних специальных и высших учебных заведений, а также программ подготовки профессиональных бухгалтеров и аудиторов на углубленное изучение МСФО и формирование навыков применения их на практике;

- мониторинг качества учебных программ средних специальных и высших учебных заведений, а также программ подготовки профессиональных бухгалтеров и аудиторов;

- разработка программ обучения руководителей и другого управленческого персонала хозяйствующих субъектов основам бухгалтерского учета и экономического анализа бухгалтерской отчетности, в том числе консолидированной финансовой отчетности;

- обеспечение соответствия учебных программ подготовки профессиональных бухгалтеров и аудиторов соответствующим международным программам (с учетом законодательства и традиций бухгалтерского образования в Российской Федерации);

- разработка российских стандартов образования и аттестации профессиональных бухгалтеров и аудиторов на основе стандартов Международной федерации бухгалтеров;

- обновление и разработка нового учебно-методического обеспечения образовательного процесса для различных категорий обучающихся ведению бухгалтерского учета и отчетности [2].

Кроме того, развитие образования в области бухгалтерского учета не может осуществляться иначе, чем через освоение нововведений, через инновационный процесс. В настоящее время многие инновации, используемые при подготовке бухгалтерских кадров, в большей степени

связаны не с изменением характера и содержания образования, а с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс.

И как одно из приоритетных направлений процесса совершенствования и развития современного бухгалтерского образования рассматривается использование современных информационных технологий.

Можно выделить также следующие виды инноваций в бухгалтерском образовании:

- электронные учебно-методические комплексы;
- автоматизированные консультационные системы;
- электронные учебники и пособия;
- автоматизированные лабораторные комплексы.
- интерактивные тренажеры и практикумы;
- кейс-программы.

В заключение нужно отметить, что во многом благодаря ИПБ России специальность бухгалтера приобретает общественную значимость и признание. После проведения работы по реализации Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации бухгалтерская профессия по праву может называться престижной.

Список литературы:

1. Бухгалтерское дело: учебное пособие/ под ред. проф. Р.Б. Шахбанова. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2010. 383 с.
2. Перспективы развития бухгалтерской профессии и роль Профессиональных объединений бухгалтеров России в повышении ее престижа и общественной значимости. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.misbfm.ru/article/perspektivy-razvitiya-buhgalterskoy-professii-i-rol-professionalnyh-obedineniy-buhgalterov> (дата обращения: 26.11.2014).