

**ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАСХОДОВ
БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА
ТЕРРИТОРИИ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА**

Косов М.А., д.э.н., доцент

Усманова О.Р., студент

«Экономики, управления и предпринимательского права»

ФГБОУ ВПО «Нижневартровский экономико-правовой институт

(филиал Тюменского государственного университета)»

e-mail: m.a.kosov@mail.ru

Россия, Нижневартовск

В Российской Федерации сложная система национальной экономики, состоящая из разных отраслей. Одной из таких отраслей является образование.

Образование представляет собой систему обучения, подготовки и переподготовки кадров для обеспечения квалифицированными специалистами все отрасли национальной экономики, что является особенностью отрасли образования.

Право на получение образования согласно Конституции РФ, а также федеральному закону «Об образовании» является одним из основных и неотъемлемых прав граждан РФ.

Расходы на образование включают затраты на общее образование, воспитание детей и подростков, культурно-просветительскую работу. [1]

Все расходы финансируются за счет федерального бюджета. Но для того чтобы денежные средства доходили до конкретных получателей образовательной услуги, полномочия по организации образовательного процесса делегируются регионам и муниципалитетам, а также выделяются средства в виде субвенций и субсидий на оплату затрат по организации обучения.

На сегодняшний день расходы формируются программно-целевым методом в соответствии с Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О

Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".
[2]

Нижневартовский район – самый большой по занимаемой площади среди районов Ханты-Мансийского автономного округа, расположен в восточной части. Программы дошкольного образования реализуются в 6 дошкольных образовательных учреждениях, 10 общеобразовательных учреждениях и 1 общеобразовательной начальной школе – детском саду. Открыто 88 групп, из них 72 группы для детей в возрасте 3 года и старше. [5, 7]. Охвачено дошкольным образованием 1 660 человек (58,6%). В 2013 году – 1570 (54,65%).

Сравнительная характеристика охвата детей дошкольным образованием по разным территориям Ханты-мансийского автономного округа представлена в таблице 1. Сравнительная характеристика представлена по муниципальным образованиям, имеющим статус район.

Таблица 1

Охват детей дошкольным образованием в 2013-2015 годах, в %

Территория	Охват дошкольным образованием детей в возрасте 1-6 лет			Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих в очереди		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Нижневартовский район	50,00%	87,50%	99,50%	24,10%	9,30%	0,50%
Ханты-Мансийский район	62,40%	64,70%	68,50%	35,50%	9,20%	1,00%
Нефтеюганский район	51,00%	51,20%	60,00%	49,00%	30,60%	25,50%
Октябрьский район	65,23%	72,06%	95,50%	35,00%	33,70%	0,00%

Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет – 9,3% (2013-24,1%).

Как видно из таблицы 1 динамика охвата дошкольным образованием детей в возрасте 1-6 лет улучшается, соответственно и доля детей в возрасте

1-6 лет, состоящих в очереди уменьшается т.к. в Нижневартовском районе строятся и вводятся в эксплуатацию новые дошкольные учреждения. Если сравнивать по территориям Ханты-Мансийского автономного округа, то видно, что Нижневартовский район опережал только Ханты-Мансийский район, но после ввода в эксплуатацию новых дошкольных учреждений эта ситуация в корне изменилась. На сегодняшний день очередность в детские дошкольные образовательные учреждения полностью ликвидирована.

В шести дошкольных образовательных учреждениях открыты 10 групп кратковременного образования детей на 99 человек (В 2011 году – две группы в двух дошкольных образовательных учреждениях на 30 человек).

Охват основным образованием – 72,89 (2013 - 83,75); средним (полным) образованием (к населению в возрасте 16-17 лет) – 60,69 (2013 - 65,45). Часть детей школьного возраста, проживающих на территории района, обучаются в общеобразовательных учреждениях других муниципальных образований (г. Нижневартовск). Аттестаты о среднем (полном) и основном общем образовании получили 100 % выпускников дневных школ. Количество выпускников, окончивших школу с золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» составляет 21, что подтверждает качество общего образования в районе.

Продолжили обучение в высших и средних профессиональных учреждениях 219 выпускников (83%), из них поступили в высшие учебные заведения – 191 чел. (при этом на бюджетные места – 79), продолжают обучение в учреждениях профессионального образования – 28 чел. (6,4 % - служба в армии, трудоустройство).

Коэффициент повторного обучения в 2013 году составил 0,98 % (в 2012 году – 1,36%, в 2011 году – 1,09%). Доля выбывших из образования по «неуважительным причинам» не изменилась по сравнению с прошлым годом и составила 0,03%. При этом 67% выпускников 9-х классов (205 человек) продолжают учебу в 10 классах образовательных учреждений района, 32%

(97 человек) поступили и обучаются в учреждениях начального и среднего профессионального образования. (2012 - 29,6 %).

Данный показатели свидетельствуют о том, что у выпускников сформирована мотивация на продолжение образования. Выпускники образовательных учреждений более осознанно выбирают учреждения для получения профобразования. По-прежнему остается приоритетным получение высшего образования.

Профессиональную ориентацию обучающихся образовательные учреждения района проводят в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения: встречи с представителями разных профессий, участие в ярмарках образовательных учреждений профессионального образования, экскурсии на предприятия региона и пр. В муниципальных образовательных учреждениях района ежегодно проводятся социологические исследования, мониторинги по профессиональным планам и намерениям выпускников.

Предпрофильной подготовкой охвачены все обучающиеся 8-9 классов 625 (2012 – 627) обучающихся.

В трех образовательных учреждениях района в течение 2013 года проводилось профильное обучение с охватом 148 обучающихся, кроме того по индивидуальным программам профильного обучения 56 человек (2012 – 217, 2011 год – 226 обучающихся).

Во всех образовательных учреждениях района предпрофильная подготовка и профильное обучение обеспечено индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением, что способствует социализации личности обучающегося.

В образовательных учреждениях создан банк данных элективных курсов профильного обучения.

Управление образования и молодежной политики администрации Нижневартовского района осуществляет функции в сфере обеспечения доступности качественного образования, безопасного функционирования и

развития системы отдыха, оздоровления, творческого досуга, занятости детей, подростков и молодежи района.

Определен общий объем финансирования за счет всех источников финансирования на 2014-2020 годы в сумме 4 495 827,90 тыс. руб. подробное распределение источников на покрытие расходов образования представлен в таблице 2

Таблица 2

**Источники покрытия расходов образования на 2014-2020 годы, в
тыс. руб.**

	всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
всего	4 495 827	1 373 402	1 505 596	1 523 041	23 200	23 360	23 528	23 700
бюджет автономного округа	3 239 663	994 827	1 119 836	1 124 999				
бюджет района	1 138 036	339 198	346 384	358 666	23 200	23 360	23 528	23 700
иные внебюджетные источники	118 128	39 376	39 376	39 376				

Из таблицы видно за счет, каких бюджетов финансируются расходы учреждений образования. Из бюджета автономного округа в виде субсидий и субвенций в 2014 году будет выделено 994 827,60 тыс. руб. всего за анализируемый период 3 239 663,10 тыс. руб. За счет бюджета района расходы покроются на сумму 339 198,40 тыс. руб. в 2014 году, всего за счет бюджета района на 2014 – 2020 годы планируется покрыть расходов на сумму 1 138 036,80 тыс. руб. И из иных внебюджетных источников в виде спонсорской помощи и предпринимательской деятельности планируется покрыть расходов на общую сумму за период 2014 – 2020 годы 118 128,00 тыс. руб.

Нижневартовский район реализует государственную программу «Развитие образования на 2014-2020 годы» [3]

Целями программы «Развитие образования на 2014-2020 годы (далее – Программа) являются:

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя района;
2. Повышение безопасности дорожного движения;
3. Обеспечение условий для приостановления роста злоупотребления наркотиками и алкоголем, поэтапное сокращение распространение наркомании и алкоголизма и связанных с этим правонарушений до уровня минимально опасного для общества и формирование у населения активных жизненных позиций, пропагандирующих здоровый образ жизни;
4. Обеспечение безопасного функционирования и развития системы отдыха, оздоровления, творческого досуга, занятости детей, подростков и молодежи района. Формирование основ комплексного решения проблем организации детского отдыха, занятости.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Задача 1. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования;
- Задача 2. Оснащение материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями;
- Задача 3. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в общем и дополнительном образовании;
- Задача 4. Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- Задача 5. Развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося;
- Задача 6. Оказание услуг в сфере дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях;
- Задача 7. Оказание услуг в сфере дошкольного, общего,

дополнительного образования в образовательных учреждениях;

Задача 8. Оказание услуг в сфере дополнительного образования детей в образовательных учреждениях;

Задача 9. Оказание услуг в сфере организационно-методического и психолого-медико-педагогического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений;

Задача 10. Профилактика правонарушений в сфере безопасности дорожного движения;

Задача 11. Оказание помощи в повышении профессионального уровня квалификации специалистов, занимающихся решением вопросов профилактики наркомании;

Задача 12. Организация правового обеспечения мероприятий проводимых в рамках реализации подпрограммы;

Задача 13. Обеспечение условий для снижения возможностей приобщения к употреблению наркотиков и алкоголя среди подростков «группы риска», обеспечение методической литературой специалистов системы профилактики наркомании по вопросам формирования у детей и подростков, молодежи приоритета здорового образа жизни;

Задача 14. Обеспечение социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи «группы риска» и членам их семей;

Задача 15. Формирование у детей, подростков и молодежи позитивных социальных, в том числе антинаркотических, установок;

Задача 16. Повышение уровня родительского просвещения по вопросам воспитания, развития практики волонтерства;

Задача 17. Привлечение детей, подростков и молодежи к занятиям физической культурой, реализация проекта «Спорт – основа здорового образа жизни»

Задача 18. Развитие и укрепление материально-технической базы детских оздоровительных лагерей и детских площадок, организованных по месту жительства;

Задача 19. Развитие форм отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи;

Задача 20. Организация подготовки и повышения квалификации кадров – организаторов оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков.

Для реализации Программы выделены следующие подпрограммы.

Подпрограмма I. Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

Подпрограмма II. Профилактика правонарушений в сфере безопасности дорожного движения на территории района;

Подпрограмма III. Комплексные меры профилактики наркомании и алкоголизма среди детей, подростков и молодежи;

Подпрограмма IV. Организация в каникулярное время отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи района

Наглядно финансовые затраты по задачам представлены на рис.1. финансовые затраты на муниципальную программу «Развитие образования в Нижневартовском районе на 2014–2020 годы»



рис.1. Затраты на муниципальную программу
«Развитие образования в Нижневартовском районе на 2014–2020 годы»

Как видно из рисунка 1, наибольший удельный вес имеет задача 7 – 71% от общей суммы затрат на реализацию программы «Развитие образования в Нижневарттовском районе на 2014–2020 годы» задача предполагает оказание услуг в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования в образовательных учреждениях. В абсолютном выражении за 2014 год планируется покрыть расходов на реализацию данной задачи 967 529 тыс.руб. Наименьший удельный вес в данной структуре у задачи 20 всего 0,02% от общей суммы затрат или 308 тыс. руб.

В рамках вышеуказанной 7 задачи, большое значение уделяется реализации компетентностного подхода при разработке современных образовательных программ. Внимание уделяется компетенции, которая вырабатывается путем сочетания разных форм обучения: когда услышанное на занятиях затем детально разбирается и отрабатывается на практике, конкретизируется в ходе самостоятельной работы, проверяется в процессе текущего контроля успеваемости. То есть формируемые модули (блоки) должны иметь продуманную структуру по дисциплинарному принципу [4, 113].

Затраты на муниципальную программу «Развитие образования в Нижневарттовском районе на 2014–2020 годы» в рамках подпрограмм представлены на рис.2.

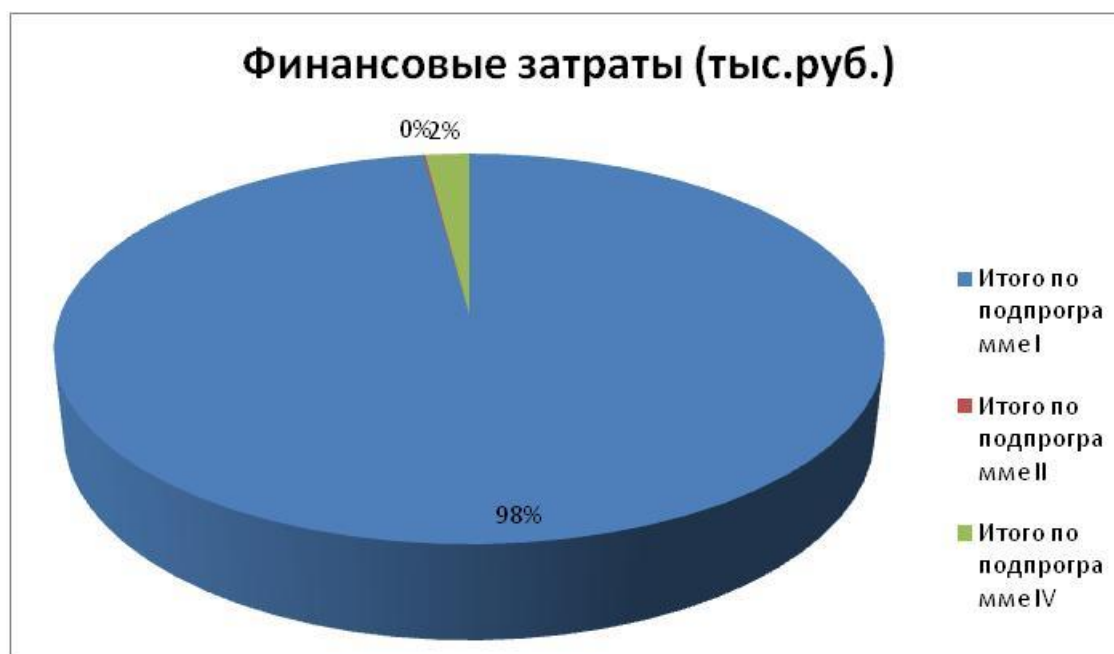


рис.2. Затраты на муниципальную программу

«Развитие образования в Нижневартовском районе на 2014–2020 годы»

Покрытие расходов по подпрограмме I - развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей имеет наибольший удельный вес (97,89%), т.к. это основная статья расходов учреждений образования в абсолютном выражении в 2014 году планируется произвести расходы на сумму 1 344 148,4 тыс. руб. По подпрограмме IV - организация в каникулярное время отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи района покрытие расходов в 2014 году планируется на сумму 27 807,6 тыс. руб., что от общей суммы затрат составит 2,03%. На подпрограмму II в 2014 году запланирована сумма 1 096 тыс. руб., что от общей суммы на реализацию программы «Развитие образования в Нижневартовском районе на 2014–2020 годы» составит 0,08%.

Общий объем финансирования муниципальной программы «Развитие образования в Нижневартовском районе на 2014–2020 годы» за счет всех источников финансирования на 2014–2020 годы в сумме 4 495 827,9 тыс.руб., в том числе объем финансирования на 2014 год 1 373 402,00 тыс.руб. (за счет средств окружного бюджета 994 827,60 тыс.руб., за счет средств муниципального бюджета 339 198,40 тыс.руб.) [5].

Итак, деятельность сферы образования в Нижневартовском районе отвечает приоритетным целям и задачам федеральной и региональной образовательной политики. Расходы учреждений образования покрываются в соответствии с законодательством России и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Образовательная система Нижневартовского района обеспечивает устойчивое, поступательное, системное развитие в рамках полномочий по организации предоставления услуг образования по основным общеобразовательным программам.

Нижневартовский район всегда отличался тем, что заботился о качестве образования, выделяя немалые суммы денежных средств каждый

год, и это приносит свои плоды, с каждым годом все больше ребят оканчивают школу с золотой или серебряной медалью, успешно сдают итоговые государственные экзамены. Нижневартровский район может по праву гордиться тем, что выделяемые средства на образование доходят до конечного потребителя образовательной услуги – детей.

Список литературы:

1. Нормативно-правовые акты

1) Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

2) Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"

3) Постановление Администрации Нижневартковского района от 02.12.2013 № 2554 «Развитие образования в Нижневартковском районе на 2014–2020 годы»

4) Компетенция - новая парадигма результата образования / М.А. Косов // VII Западно-Сибирская Всероссийская научно-практическая конференция «Образование на грани тысячелетий - характеристика средств и способов реализации проблемного обучения в контексте модернизации российского образования: вопросы теории и практики» г.Нижневартовск, 11 ноября 2011 г., С. 112-115.

5) Бабаева З.Ш., Шахбанов Р.Б. Когнитивная наука в экономике и образовании.//Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. 2013. № 1-2. С. 170-176.

6) Официальный сайт Нижневартковского района: www.nvraion.ru