

**Оценка структуры регионального образовательного кластера
Свердловской области¹**

*Иванов Е.А.,
магистрант,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
e-mail: e.a.ivanov1994@yandex.ru
Россия, Екатеринбург*

Аннотация. Статья посвящена анализу структуры регионального образовательного кластера Свердловской области, идентифицируемого как совокупность учебных заведений высшего образования, локализованных на территории субъекта РФ. Актуальность исследования обусловлена систематическим рассмотрением вузов как единого стейкхолдера на рынке высшего образования в условиях высокого уровня дифференциации социально-экономических систем регионов, что определяет необходимость последующего перехода на мезоуровень. В ходе исследования сформированы выводы, характеризующие структуру образовательного кластера Свердловской области.

Ключевые слова: образовательный кластер, высшее образование, рынок высшего образования, вузы, структура, регион, Свердловская область

Сегодня обоснованный интерес представляют исследования взаимодействия участников рынка высшего образования через призму стейкхолдерского подхода [1]. Систематически в такого рода разработках вузы рассматриваются в контексте единого профессионального стейкхолдера [2]. Однако в современной России можно уверенно констатировать наличие диспропорций развития социально-экономических систем субъектов РФ, а также высокий уровень дифференциации высших учебных заведений по специализации, учредителю и другим ключевым параметрам.

В сложившейся ситуации целесообразным представляется переход к рассмотрению мезоуровня через призму региональных образовательных кластеров. Активная апробация методик кластерного подхода в государственном управлении способствовала дифференциации подходов к пониманию данной категории, что подтверждается рядом научных исследований [3]. В контексте данной работы под региональным образовательным кластером понимается совокупность учебных заведений

¹ Статья выполнена при финансовой поддержке РФФИ, грант № 18-010-00641 Развитие теории и методологии анализа гибридной модели координации участников национального рынка высшего образования.

высшего образования, локализованных на территории субъекта РФ, формирующих в качестве конечного продукта образовательную услугу, конкурирующих и взаимодействующих между собой и имеющих вокруг поставщиков необходимых факторов производства и специализированных услуг.

Цель работы – оценка структуры регионального образовательного кластера Свердловской области.

По результатам эмпирического исследования рынка высшего образования Свердловской области, проведенного автором, на 01.09.2018 в регионе насчитывается 29 высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, ведущих набор на очную и/или заочную формы обучения, без учета структур, реализующих набор исключительно по технологиям e-learning (рисунок 1).

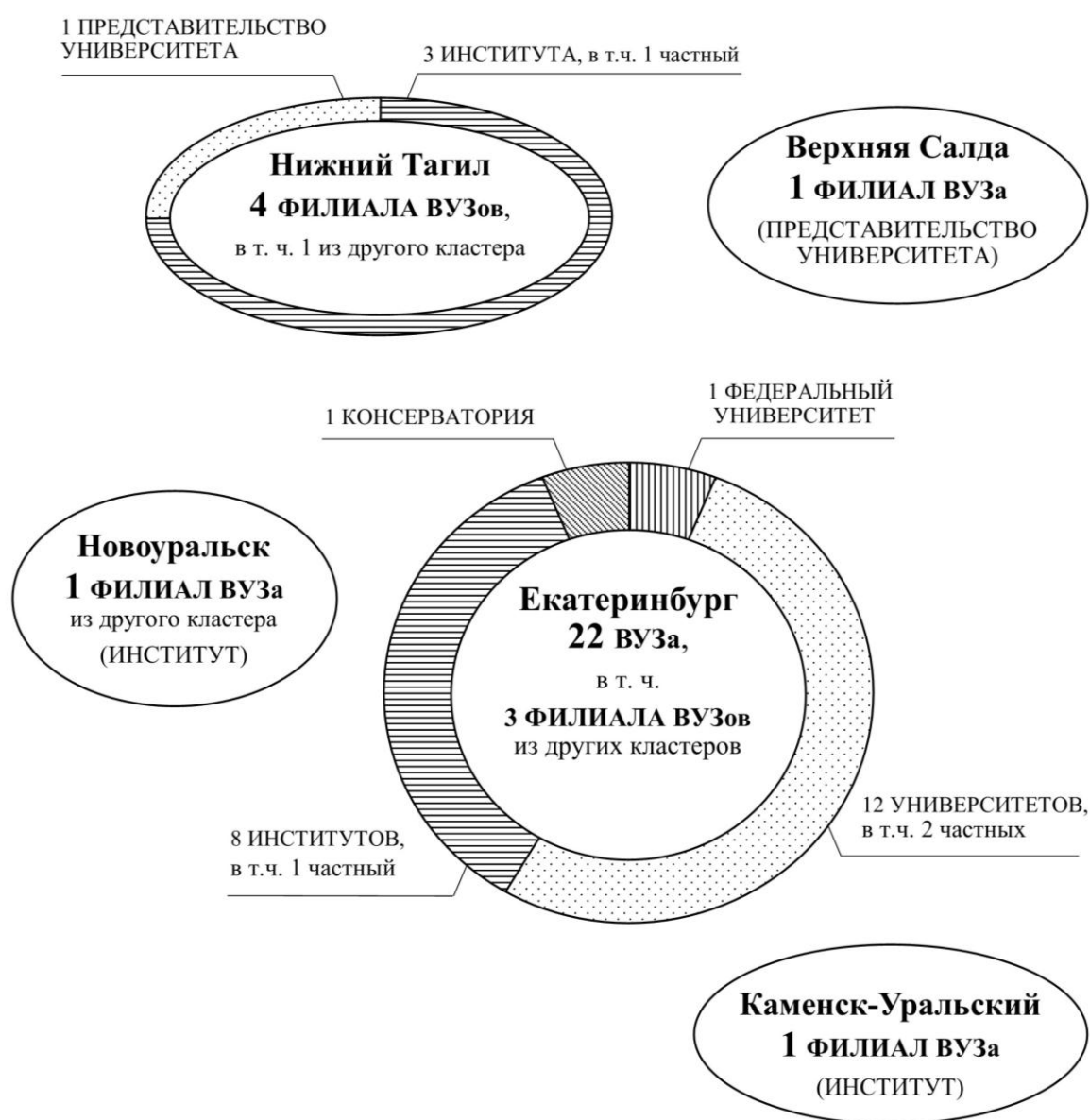


Рисунок 1 – Структура регионального образовательного кластера Свердловской области

В структуру регионального образовательного кластера Свердловской области входят 1 федеральный университет, 14 университетов (включая 2 представительства), 13 институтов и 1 консерватория. Данные, полученные в ходе исследования, позволяют сформулировать следующие выводы.

Во-первых, оценивая отраслевую направленность, необходимо отметить, что подавляющее большинство вузов является мультипрофильными, исключениями являются учреждения медицинской, правоохранительной и творческой направленностей, а также институт, специализирующийся на подготовке специалистов по вопросам гражданской обороны и обеспечению пожарной безопасности. Наиболее распространенными являются специальности, входящие в блоки наук об обществе, инженерное дело, технологии и технические науки.

Во-вторых, ликвидация ряда частных вузов на региональной плоскости в предшествующие годы привела к превалированию государственных (муниципальных) образовательных учреждений на рынке высшего образования Свердловской области.

В-третьих, наблюдается высокая степень территориальной концентрации вузов в административном центре региона. Ситуация приобрела более ярко выраженный характер в связи с реорганизацией ряда вузов и последующей ликвидацией в регионе филиалов (представительств).

В-четвертых, головные подразделения 83 процентов учреждений высшего образования (24 из 29 вузов), представленных на рассматриваемой территории, расположены в Свердловской области, что сигнализирует о высокой степени самостоятельности регионального образовательного кластера.

Таким образом, в результате исследования сформирована схема структуры образовательного кластера Свердловской области, который характеризуется мультипрофильностью вузов, высокой степенью территориальной концентрации вузов в административном центре региона, превалированием государственных вузов над частными учреждениями и высокой степенью самостоятельности.

Научный руководитель **Е.Л. Молокова**,
доцент

Список литературы

1. Власова, Н.Ю. Методологический потенциал стейкхолдерского подхода в исследовании рынка высшего образования [Текст] / Н.Ю. Власова, Е.Л. Молокова, Д.А. Карх // Вестник самарского государственного экономического университета. – 2017. – №8 (154). – С.22-28.
2. Молокова Е.Л. Стейкхолдерский подход к исследованию оппортунизма в высшем образовании [Текст] / Е.Л. Молокова // Научное обозрение: теория и практика. – 2017. – №10. – С.100-109.

3. Ковалева, Т.Ю. Сравнительный анализ трактовок и моделей формирования образовательных кластеров [Текст] / Т.Ю. Ковалева // Вестник УрФУ. Серия: экономика и управление. – 2014. – №4. – С. 155-163.