

**Вопросы совершенствования системы управления финансами
муниципального дошкольного образовательного учреждения**

*Кравченко Оксана Викторовна к.э.н, доцент кафедры
«Экономика и кадастр»*

*Воронцова В.А., студентка кафедры
«Экономика и кадастр»*

*СУГУ «Международный институт рынка»
e-mail: Veronikavoroncova6@gmail.com*

Россия, г.о. Самара

Аннотация: В данной статье рассмотрены проблемы в вопросах организации процесса управления финансовыми потоками и их реорганизации. Проанализированы характерные особенности финансирования источников доходов и расходов для объекта исследования. Выявлена и обоснована необходимость совместного использования методов оптимизация финансирования. На основе проведенного исследования автором выделены необходимые мероприятия, направленные на повышение эффективности в расходовании бюджетных средств для объекта исследования.

Объектом исследования данной статьи является Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение №350 г. о. Самары.

Детское образование и воспитание – ключевая задача государства, поскольку является базисом в формировании человеческого ресурса – самого главного компонента экономики.

Ключевые слова: МБДОУ №350, образование, детский сад, финансовое планирование, бюджетирование, доходы и расходы.

Современное государственное устройство дошкольного образования представляет собой систему обучения детей дошкольного возраста, как важную отраслевую структуру экономики. Объем вкладываемых материальных, финансовых и трудовых ресурсов занимает немалую часть в государственном бюджете.

Государственное управление дошкольным образованием – это комплексная система обучения детей дошкольного возраста, представляющая собой важную отрасль экономики. К сожалению можно отметить падение – как абсолютное, так и относительное – консолидированных затрат из бюджетов различного уровня по данному направлению (Рис. 1).

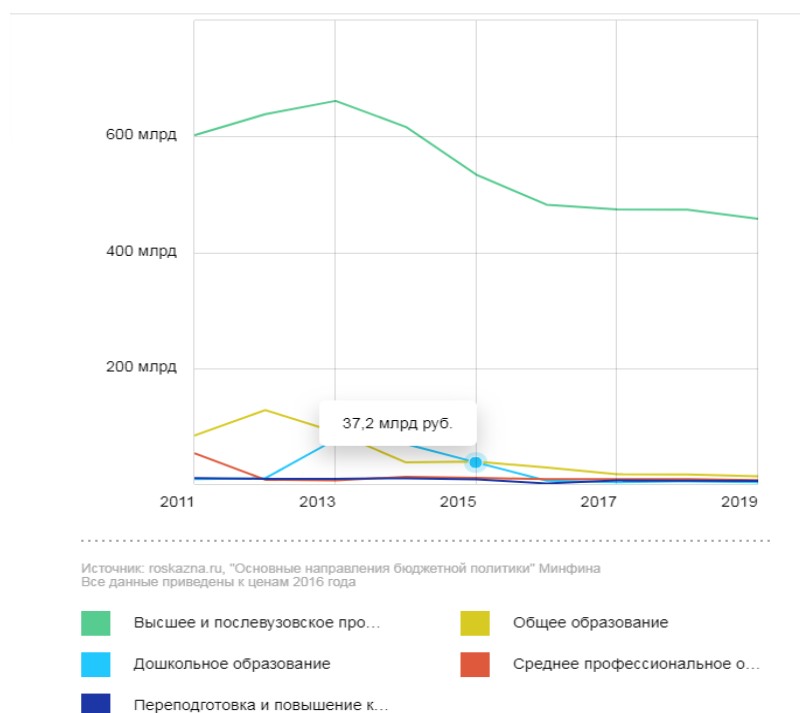


Рис. 1 – Динамика государственного бюджетирования в образовании с 2011 по 2019 г.

Вопросы организации процесса управления финансовыми потоками до сих пор не решены и нуждаются в реорганизации. Проблемы финансирования из бюджета и внебюджетных фондов обсуждаются на всех государственных уровнях.

Декларированная многоступенчатая система просвещения структурирует весь образовательный процесс на три уровня образования: общее, профессиональное и дополнительное.

Дошкольное образование входит в систему общего и находится на первой ступени образовательной иерархии.

Действующая в России образовательная система дошкольных учреждений гарантирует детям младших возрастов получение универсального разностороннего образования, развития, способствует формированию личности. "Закон об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ устанавливает основные постулаты образования детей.

Проведем анализ изменений в образовании детей дошкольного возраста при вступлении в силу изменений Закона об образовании.

Планируется независимое развитие структуры образования детей младшего возраста. Общегосударственные стандарты обучения будут корректировать и регулировать алгоритм обучающего процесса. Опекать и присматривать за детьми уходят из зоны ответственности государства. При этом частный сектор экономики получит возможность реализации своих услуг, появляется здоровая конкуренция. На образовательном учреждении лежит ответственность за качество предоставляемых услуг населению.

Система финансирования дошкольных учреждений будет реконструирована. Схема движения денежных потоков становится аналогичной школьной системе бюджетного финансирования. Закон РФ

«Об образовании» разграничивает Федеральное финансирование для субъектов РФ и городских муниципалитетов. Дошкольное образование выполняет свою базовую функцию – обучение и воспитание детей, совместно с их развитием и оздоровлением.

Основным источником финансирования остается Федеральный бюджет. Все дополнительные источники пополнения бюджета дошкольных учреждений, используемые по мере их появления, являются внебюджетными средствами.

Дошкольное образовательное учреждение становится самостоятельной хозяйственной единицей. Закон «Об образовании» предусматривает ведение расчетного счета и осуществление платежных операций в банках и кредитных учреждениях. Образовательное предприятие ведет свою деятельность на основании принятого Устава. Самостоятельно распоряжается финансовыми и материальными средствами. Для расширения предоставляемых услуг учреждение может привлекать сторонние организации и дополнительные средства.

Источниками формирования внебюджетных средств являются:

- оплата родителями специальных услуг по образованию;
- прибыль от коммерческой деятельности государственного предприятия;
- безвозмездные взносы граждан или организаций;
- взносы и гранты от любых общественных фондов.

Образовательное учреждение имеет право самостоятельно распоряжаться доходом, полученным от использования любых источников финансирования. Для личного пользования денежные средства не могут быть использованы учредителем. Данный вопрос контролируется внешними аудиторскими проверками, налоговой инспекцией и законодательством РФ.

Внебюджетные средства пополняются в основном, от оказания платных образовательных услуг. Доходы образовательного учреждения на текущий год планируются исходя из количества услуг и цен на них.

Приведем пример приспособления нового Государственного закона об образовании к конкретному Госучреждению дошкольного образования. В качестве образца используется детский сад № 350, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. о. Самары. № 350 работает с ноября 1972 года.

Бюджет МБДОУ №350 состоит из бюджетных средств и внебюджетных доходов в виде родительской платы. Аналитика расходов бюджетных и внебюджетных средств в динамике за 2017 -2018 годы представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Динамика расходов бюджетных и внебюджетных средств за 2017-2018 г., в руб.

Наименование	2017г.		2018г.	
	Руб.		Руб.	
Бюджетные средства	4 594 649	7,2	3 417 310	6,8
Внебюджетные средства	1 356 969	2,8	1 033 171,66	3,2
Всего	5 951 618	00	4 450 481,66	00

В период 2017-2018 годов бюджетные средства составили наибольший удельный вес, в суммарном выражении 8 011 959, рублей.

Выделяемые денежные средства из бюджета имеют тенденцию к снижению покрытия всех расходов. Поступлений становится недостаточно для здорового функционирования детского учреждения и покрытия затрат. Из бюджетных средств в 2017 году покрывалось 77,2% расходов. В 2018 году это значение снизилось до 76,8%. Возрастают цены на продовольственные товары, тарифы на эксплуатационные услуги, увеличивается размер заработной платы у работников.

В 2018 году на 25,6% сократилось финансирование по сравнению с предшествующим годом. Администрация детсада снизила затраты на продовольствие и оплату текущих расходов. Профилактические меры помогли снизить оплаты в рамках бюджета.

Проводя расчёты экономической целесообразности организации дополнительных услуг МБДОУ №350 вычислено, что суммарно расходы на оплату труда сотрудников и питание детей в дни функционирования «продлёнок» составят 25 600 руб. В расчетах не учитываем расходы на коммунальные т услуги, на содержание имущества и прочие расходы, потому что эти статьи расходов финансируются за счет бюджета и не создают учреждению дополнительных затрат.

Плата базы за посещение детского сада в выходной день составит 200 руб. потому, что для привлечения воспитанников плата должна быть не высокая, чтобы родителям было выгоднее оставить ребенка в детском саду, чем нанимать няню, оплата составляет 200 руб. не в день, а в час.

Показатель	За рабочую смену	За месяц	За год
Начисления лишь на оплату иных труда, в том числе	2200	1760 0	211 200
Расходы лишь на обеспечение выше продуктами и питанием	1000	8000	96 000

Расходы этих всего	3 200	2560 0	307 200
Родительская счет плата рост за услугу	4000	3200 0	384 000
Прибыль доли МДОУ № 350	800	6400	768 00

Помимо дополнительного, пусть и незначительного по объёму, источника дохода для МБДОУ № 350, данная доплата будет «полигоном» для обкатки новых мероприятий и форм активности детей, ведь чтобы привлечь родителей и их отпрысков нужно предложить что-то сверх стандартной программы детсада.

Качество организованности процесса управления финансовыми потоками – важный аспект деятельности предприятия. Грамотное финансовое планирование позволяет обеспечить ДДОУ необходимыми финансовыми ресурсами и повысить эффективность его деятельности.

Получение прибыли – это основная цель управления финансовыми потоками. Основные методы для достижения цели – уменьшение доли расходов и расширение источников доходов.

Реализация мероприятий по совершенствованию системы управления финансовыми ресурсами МБДОУ №350 послужит основой для увеличения дохода от оказания платных услуг:

- внедрение и использование новых информационно-коммуникационных технологий, повышающих эффективность дополнительного образовательного процесса (создание и осуществление рекламных акций);
- расширение перечня предлагаемых услуг (персональные занятия с учителем по хореографии, логопедом или детским психологом позволит привлечь новые источники пополнения бюджета предприятия);
- небольшое увеличение себестоимости, предлагаемых учреждением услуг;
- совершенствование платных услуг (повышение качества услуг).

Важным условием развития системы дошкольного образования и совершенствования системы управления финансовыми ресурсами учреждения является оптимизация финансирования. Необходимые мероприятия, направленные на повышение эффективности в расходовании бюджетных средств МБДОУ №350:

- проведение тендера на закупки. Этот способ позволяет закупить материалы, продукты по выгодной цене, что экономит бюджетные средства;
- установка датчиков, контролирующих расходование электрической энергии и воды. Замена осветительных ламп старого типа на энергосберегающие модели.
- установка автоматизированного индивидуального теплового пункта. Расходы на регулирование температуры воздуха в помещениях занимают

значительную долю в затратах. Таким образом, оптимизация теплопотребления в помещениях уменьшит затраты.

- регулярное профилактическое техническое обслуживание компьютерной техники и других устройств позволит увеличить срок службы без необходимости новых закупок;

- регулярная ревизия расходования материальных ценностей и учет запасов;

- контроль и планирование расходов из кассы предприятия;

- выполнение принятого плана мероприятий с промежуточным контролем.

Таким образом, реализуя данные мероприятия, повышается имидж и конкурентоспособность ДДОУ на рынке образовательных услуг города, привлекаются дополнительные финансовые средства в бюджет ДДОУ, увеличивается эффективность расходования бюджетных средств, что должно способствовать увеличению рентабельности деятельности ДДОУ № 350 г.о. Самара в целом.

Список литературы:

1. Организация финансового менеджмента в вузе / Ключев А.К. Университетское управление. — 2017.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «РГ» — Федеральный выпуск № 5976;

3. Финансовый анализ. Управление финансами/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.: Учеб. пособие для вузов.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 639 с.

4. Финансы / Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. — Инфра-М. — 2017. — с. 221

5. Финансы / В.А. Останин, Учебное пособие, 2015 г., — с. 402

6. Экономические основы социальной работы/ под ред. Т.С. Пантелеева, Г.А. Червякова

7. Финансы / Под ред. Ковалева В.В. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Велби, Проспект, 2017. — с. 640

8. Правовые основы приносящей доход деятельности образовательных учреждений / А.И. Вавилов, — Высшая школа экономики

Контактный телефон: +7 (927) 716-44-95