

# KONZALIX

---



(Une image originale représentant le projet)

Mykola Zhuravel - CIN1B  
Lausanne - Sébeillon  
32p

# Table des matières

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| <b>1</b> | <b>SPÉCIFICATIONS</b>                                       | <b>3</b> |
| 1.1      | TITRE   | 3        |
| 1.2      | DESCRIPTION   | 3        |
| 1.3      | MATERIEL ET LOGICIELS A DISPOSITION                         | 3        |
| 1.4      | PREREQUIS   | 3        |
| 1.5      | CAHIER DES CHARGES  | 3        |
| 1.5.1    | Objectifs et portée du projet                               | 3        |
| 1.5.2    | Caractéristiques des utilisateurs et impacts                | 3        |
| 1.5.3    | Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur) | 3        |
| 1.5.4    | Contraintes   | 4        |
| 1.6      | LIVRABLES   | 4        |
| <b>2</b> | <b>PLANIFICATION INITIALE</b>                               | <b>4</b> |
| <b>3</b> | <b>ANALYSE FONCTIONNELLE</b>                                | <b>4</b> |
| <b>4</b> | <b>RÉALISATION</b>  | <b>4</b> |
| 4.1      | INSTALLATION DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL                  | 4        |
| 4.2      | RESSOURCES EXTERIEURES                                      | 4        |
| 4.3      | DEROULEMENT EFFECTIF  | 4        |
| 4.4      | JOURNAL DE TRAVAIL  | 5        |
| <b>5</b> | <b>TESTS</b>  | <b>5</b> |
| 5.1      | STRATEGIE DE TEST   | 5        |
| 5.2      | DOSSIER DES TESTS   | 5        |
| 5.3      | PROBLEMES RESTANTS  | 5        |
| <b>6</b> | <b>CONCLUSION</b>   | <b>5</b> |
| 6.1      | BILAN DES FONCTIONNALITES DEMANDEES                         | 5        |
| 6.2      | BILAN DE LA PLANIFICATION                                   | 5        |
| 6.3      | BILAN PERSONNEL   | 5        |
| <b>7</b> | <b>ANNEXES</b>  | <b>5</b> |

# 1 SPÉCIFICATIONS

## Titre

### Konzalix

Un groupe qui est là pour créer les bâtiments de vos rêves

## Description

Nous avons la tâche de créer une maquette pour un nouveau bâtiment ETML pour la section d'informatique qui sera située à Vennes, pour cela nous devons créer des User Story pour planifier les tâches, pour les évaluer, vérifier et les construire sur un logiciel qui s'appelle « SweetHome 3D ».

Dans le but de respecter l'écologie et les lois, on s'impose à mettre des panneaux solaires sur le toit de notre bâtiment et des éoliennes derrière le bâtiment. Les panneaux solaires permettront d'économiser beaucoup d'électricité tout comme les éoliennes. Pour donner suite à quoi l'école pourra économiser beaucoup d'argent et aider l'écologie.

## Matériel et logiciels à disposition

- Pc
- Logiciel SweetHome 3D
- Internet
- IceScrum
- GitHub
- IceTools

## Prérequis

- Connaitre les méthodes de gestion de projet
- Savoir se servir d'un ordinateur
- Savoir se servir de SweetHome 3D
- Savoir utiliser GitHub
- Savoir utiliser IceScrum
- Savoir utiliser IceTools

## Cahier des charges

### 1.1.1 Objectifs et portée du projet

Crée un nouveau bâtiment à Vennes pour la section informatique de l'ETML.  
Pour pouvoir accueillir plus de mondes à Vennes.

### 1.1.2 Caractéristiques des utilisateurs et impacts

La plupart utilisateurs du bâtiment son relativement jeune, ils sont de jaunes entre 15 ans et 20 ans. Après, les enseignants et travailleurs du bâtiment. Le bâtiment sera destiné pour l'enseignement de cours aux élèves de la section d'informatique et aussi au même temps avec une salle pour se détendre pendant les pauses.

### 1.1.3 Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur)

Il y aura des salles de classes pour le déroulement de cours de la section d'informatique et aussi des salles d'imprimantes, des toilettes, des places voiture et moto et une terrasse à disposition aux élèves, enseignants et aussi aux travailleurs de ce bâtiment.

### 1.1.4 Contraintes

- Utiliser Windows 10 (Ils sont à disposition en classe).
- Utiliser SweetHome (Pour la construction des bâtiments).
- Utiliser un modèle de basse pour la construction.
- Utiliser GitHub pour le rendu du travail chaque semaine.

## Livrables

Mes fichiers SH3D, seront dans ce lien :

[Équipes et canaux | I306-XCL | Microsoft Teams](#)

L'intégration des bâtiments seront dans ce lien :

[Équipes et canaux | I306-XCL | Microsoft Teams](#)

\_\_\_\_\_ Pour l'intégration finale il sera sur forme de **cinq fichiers** car si on les met tous ensemble SweetHome crashait constamment.

## Intégration

## 2 PLANIFICATION INITIALE

- Date de début = 18.03.2024
- Date de fin = 31.05.2024
- Vacances et congés = 20.05.2024
- Nombre d'heures par semaine dédiées au projet = 3h
- Nombre d'heures totale à disposition pour la réalisation du projet = 27h

- Sprint 1
- Le but du sprint était de comprendre comment cela fonctionnait et de commencer a créé les UserStorys
- Sprint Review à 15h50 le 17.04

- Sprint 2

- **Mykola** a fini ces suivants users histories :

Salle de serveur 1<sup>er</sup> étage

Salle de serveur 2<sup>ème</sup> étage

Couloir 1<sup>er</sup> étage

Cela étant, il a commencé l'extérieur du bâtiment, il n'a pas pu finir parce-que c'était la fin de l'après-midi.

- **Alexandre** a fini ces suivants users histories :

Toilettes 1<sup>er</sup> étage

Toilettes 2<sup>ème</sup> étage

- **Gonzalo** a fait une salle de classe du deuxième étage, mais il n'a pas pu finir car son logiciel bug puis il finira la semaine prochaine.

- Sprint 3

- **Mykola** a fini extérieur du bâtiment, mais il aura fait plus de choses mais son logiciel crash.
- **Alexandre** a fait la structure du rapport et après il a fait les deux salles d'imprimantes, 1<sup>er</sup> étage et 2<sup>ème</sup> étage.
- **Gonzalo** a fini avec une salle du deuxième étage et il a commencé avec la deuxième salle. Il a perdu du temps en attendant que le logiciel redémarre car il crash

- Sprint 4

- Mykola a fini les salles de classes D03 et D08.
- **Gonzalo** a fini avec sa deuxième salle de classe du deuxième étage et il a fait aussi sa troisième salle de classe. Il a fait aussi l'intégration du bâtiment de ce sprint.
- Alexandre a commencé et a terminé de la faire la terrasse sur le toit du bâtiment

- Sprint 5

- Mykola a fini les deux salles de classes du premier étage qui restaient et il a fait un User Story pour l'écologie du bâtiment avec 8 tests.
- Gonzalo n'a pas pu faire ses deux salles car il devait finir l'intégration du sprint 4, il a fini l'intégration du sprint 4 et aussi a fini l'intégration du sprint 5.

- Alexandre était absent.

- Sprint 6

Alexandre a fait la salle de détente et à vérifier l'intégrations du premier étage du bâtiment.

Gonzalo a fait le couloir du rez-de-chaussée et une salle de classe du deuxième étage et a fini avec les intégrations et vérification des constructions.

Mykola a fini l'entrée du bâtiment et l'écologie du bâtiment

### 3 ANALYSE FONCTIONNELLE

#### 1. Toilettes D02 Alexandre

|  |
|--|
| En tant qu'élèves Je veux des toilettes Pour pouvoir faire mes besoins |
|--|

|                     |
|---------------------|
| Tests d'acceptance: |
|---------------------|

|          |
|----------|
| Toilette |
|----------|

---

|                 |           |  |
|-----------------|-----------|--|
|                 |           | - Il y a 3 petites pièces différentes avec des toilettes à l'intérieur |
| Lavabo          |           | - Il y a un lavabo par toilette  |
| Savon           |           | - Il y a une boîte de savon par toilettes                              |
| Papier<br>mains | pour les- | Il y a 1 distributeur de papier pour les mains par toilette            |
| Poubelle        |           | - Il y a une poubelle dans chaque toilettes                            |
| Murs            |           | - Il y a tout les murs blanc par toilette                              |
| Interrupteur    |           | - Il y a un interrupteur pour la lumière dans chaque toilette          |
| Porte           |           | - Il y a une porte en bois claire                                      |
| Papier toilette |           | - Il y a un rouleau de papier toilette par toilette                    |

## 2. Salle de serveur Mykola

|   |   |
|---|---|
| En tant que élève Je veux salle de serveur Pour rendre le travail de nos sites possible |   |
| Tests d'acceptance:   |   |
| blocs serveur   | Quand j'entre dans la salle des serveurs tout au fond de la salle je vois trois de "blocs" de serveurs l'un collé à l'autre . |
| table   | à côté des serveurs je voit une petite table carrée   |
| pc  | Sur la table se trouve un PC portable   |
| chaise  | Devant la table se trouve une chaise  |
| armoires  | De l'autre côté des serveurs se trouvent des armoires avec des différents câbles à l'intérieur                                |
| anciens PC  | sur les armoires je vois trois anciens PC   |
| boîte carton  | à côté de ces PC se trouve une boîte en carton  |
| ventilateur   | juste devant les serveurs se trouve un ventilateur pour bien refroidir les serveurs   |

## 3. Salle de détente D15 Gonzalo

|  |  |
|--|--|
| En tant qu'élève Je veux une salle de détente pour l'utiliser pendant les pauses Pour les élèves de l'ETML |  |
| Tests d'acceptance:  |  |
| Porte-manteaux   | Il y aura un porte-veste collé au mur  |
| Armoire (Librerie)   | Il y aura une armoire avec des livres à disposition.   |
| Poufs  | Il y aura 10 poufs au milieu de la salle   |
| Prises électriques   | Il y aura une grande prise électrique qui permettront aux élèves charger leur téléphone.               |
| Machine distributeur   | Il y aura une machine distributeur de boissons et une machine distributeur de chips à cote de l'autre. |
| Poubelle   | Il y aura une poubelle à cote de la porte  |
| Router   | Il aura un router au dessus de la porte avec un réseaux 5g   |
| Projecteur   | Il y aura un projecteur pour regarder des films ou séries  |

## 4. Terrasse (Toit) Alexandre

|   |
|---|
| En tant qu'élève Je veux une terrasse Pour pouvoir me reposer a l'extérieur |
| Tests d'acceptance:   |



|                   |  |
|-------------------|--|
| Parasol           | - Je veux 1 parasol sous chaque table                  |
| Barrières         | - Je veux des barrières tout autour                    |
| Tables            | - Je veux 6 tables                                     |
| Chaises           | - Je veux 4 chaises par tables                         |
| Panneaux solaires | - Il y a 5 panneaux solaires qui génèrent de l'énergie |
| Abris             | - Je veux 1 abris                                      |
| Fleurs            | - Je veux des fleurs pour décorer la terrasse          |
| Bancs             | - Je veux 4 bancs                                      |

## 5. Entrée Gonzalo

|   |
|---|
| En tant qu'élève Je veux une belle entrée au bâtiment Pour les élèves et enseignants  |
| Tests d'acceptance:<br>- Une porte automatique - Panel pour s'identifier avant d'entrer - Poubelle pour le carton à cote de la porte - Poubelle pour les cannettes à cote de la porte - Poubelle à coté de la porte (tout) - Cendrier à coté de la porte - Des caissières au murs |
| Porte Il y aura une porte automatique   |
| Parnell y aura un panel électronique pour l'accès au bâtiment   |

## 6. Couloir 1er étage Gonzalo

|  |
|--|
| En tant qu'élève Je veux un couloir Pour passer et se reposer un moment                                  |
| Tests d'acceptance:<br>- Deux canapés pour chaque salle de classe - Deux machine distri - Deux escaliers |
| Couloir pour monter au 2me étage   |

## 7. Couloir 2me étage Mykola

|   |  |
|---|--|
| En tant que élève Je veux un couloir au 2me étage Pour pouvoir passer entre les classes |  |
| Tests d'acceptance:   |  |
| tapis   | Quand je monte les escaliers je vois un tapis sur le sol qui prend la moitié de couloir en longueur. |
| deuxième tapis  | A côté de ce tapis je vois un deuxième tapis qui prend l'autre moitié de couloir.                    |
| peinture  | A ma droite je vois une peinture.  |
| deuxième peinture   | A ma gauche je vois une autre peinture.  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| troisième peinture | A 2 mètres plus loin à droite je vois une troisième peinture.                          |
| quatrième peinture | A 2 mètres plus loin de la deuxième peinture, à gauche je vois une quatrième peinture. |
| tabouret           | Entre la peinture 2 et 4 je vois un tabouret d'une hauteur de 60 cm.                   |
| chaise             | Entre les peintures 1 et 3 je vois une chaise d'une hauteur de 40 cm.                  |
| lampe              | En haut je vois une lampe.(ECOLO)  |
| deuxième lampe     | A 5 mètres plus loin je vois une deuxième lampe. (ECOLO)                               |

## 8. Autour du bâtiment Mykola

| En tant qu'élève Je veux un extérieur pour me sentir plus à l'aise |   |
|--|---|
| Tests d'acceptance:  |   |
|  | - Il y a 10 places moto alignés                           |
| Places Moto  |   |
| Places voiture   | - Il y a 3 places voitures                                |
| Fleurs   | - Il y a des fleurs de décoration tout autour du bâtiment |
| Bancs  | Il y a 2 bancs de chaque côté du mur                      |
| Lampadaires  | - Il y a 4 lampadaires, 1 de chaque côté du bâtiment      |
| Arbres   | - Il y a 5 arbres autour du bâtiment                      |
| Poubelles  | - Il y a 5 poubelles autour du bâtiment                   |
| Fontaine   | - Il y a 2 fontaines autour du bâtiment                   |

## 9. Salle de classe 2ème étage D11Gonzalo

| En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage (très bien équipée) Pour les cours d'informatique |  |
|--|--|
| Tests d'acceptance:  |  |
| Tables   | Il y aura 17 tables gamer en boîte avec la place pour deux écrans, ils seront placées en groupes de 4, une table sera pour l'enseignant. |
| Pilons   | Il aura 4 pilons avec des prises électriques, ils seront placés au milieu des groupes de 4 tables.                                       |
| TV   | Il y aura un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant.   |
| Chaises  | Il y aura 17 caisses gamer, une pour chaque poste  |
| Ecrans   | Il y aura deux écrans par poste de travail. Ils seront de 18 pouces chacune et ils ne consumeront pas beaucoup d'énergie.                |
| PC   | Il y aura 17 PC, un PC par poste   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Fenêtres             | Il y aura deux grandes fenêtres                           |
| Tapis                | Il y aura un grand tapis dans la salle                    |
| Etagère              | Il y aura un étagère pour les chaussures.                 |
| Porte-coin. manteaux | Il y aura un porte-manteaux tout au fond de la classe, au |

### 10. Extérieur bâtiment Mykola

|  |  |
|--|--|
| En tant que élève Je veux un extérieur du bâtiment Pour améliorer le point visuel de notre collège |  |
| Tests d'acceptance:  |  |
| fontaine   | Quand je sort du bâtiment, à 5 mètres devant moi je vois une fontaine blanche. |
| parking  | à droite de la fontaine il y'a deux places de parking de voitures              |
| arbre  | Quand je sort du bâtiment, à 3 mètres à gauche je vois une arbre.              |
| banc   | Devant l'arbre y'a un banc.  |
| chaise   | A 50 cm de ce banc à gauche il y'a une chaise.                                 |
| buissons   | Derrière l'arbre se trouvent trois buissons.                                   |
| fleurs   | Tout autours de ces buissons je vois des fleurs rouges.                        |
| tobogan  | A 3 mètres à droite de l'arbre je vois un tobogan.                             |
| trampoline   | à trois mètres à gauche de l'arbre je vois une trampoline.                     |
| roses  | à côté du tobogan je vois des roses de différentes couleurs.                   |

### 11. Salle d'imprimante D14 Alexandre

|  |   |
|--|---|
| En tant qu'élève Je veux une salle d'imprimante Afin de pouvoir imprimer des papiers si j'en ai besoin |   |
| Tests d'acceptance:  |   |
| Imprimante   | - Il y a 1 imprimante dans la salle       |
| Fenêtre  | - Il y a 1 fenêtre dans la pièce          |
| Armoire  | - Il y a 1 armoire pour stocker du papier |
| Murs   | - Il y a des murs gris clair              |
| Poubelle   | - Il y a une poubelle                     |
| Sol  | - Il y a un sol noir                      |
| Porte  | - Il y a une porte en bois                |
| Tapis  | - Il y a un tapis sous l'imprimante       |

### 12. Salle d'imprimante D04 Alexandre

En tant qu'élève Je veux une salle d'imprimante Afin de pouvoir imprimer des papiers si j'en ai besoin

Tests d'acceptance:

- Il y a 1 imprimante dans la salle

Imprimante

Fenêtre - Il y a 1 fenêtre dans la pièce

Armoire - Il y a une armoire pour stocker du papier

Murs - Je veux des murs gris clair

Poubelle - Il y a une poubelle

Sol - Il y a un sol noir

Porte - Il y a une porte en bois

Tapis - Il y a un tapis sous l'imprimante

### 13. Toilettes D12 Alexandre

En tant qu'élèves Je veux des toilettes Pour pouvoir faire mes besoins

Tests d'acceptance:

- Il y a 3 petites pièces différentes avec des toilettes à l'intérieur

Toilette

Lavabo - Il y a un lavabo par toilette

Savon - Il y a une boîte de savon par toilettes

Papier pour les- Il y a 1 distributeur de papier pour les mains par toilette  
mains

Poubelle - Il y a une poubelle dans chaque toilettes

Murs - Il y a tout les murs blanc par toilette

Interrupteur - Il y a un interrupteur pour la lumière dans chaque toilette

Porte - Il y a une porte en bois claire

Papier toilette - Il y a un rouleau de papier toilette par toilette

### 14. Salle de classe étage D08

En tant que élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour enseigner des élèves

Tests d'acceptance:

|                           |   |
|---------------------------|---|
| rangée de tables          | Quand j'entre dans la classe il y'a trois rangées de 4 tables chacune.                                |
| bibliothèque              | Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque à ma droite.                                     |
| fenêtres                  | Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparés de deux mètres à l'horizontale à ma gauche. |
| chaises                   | Les chaises sont devant les tables  |
| tableau blanc             | Devant les tables se positionne un tableau blanc  |
| écrans claviers et souris | Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris                                    |
| canapé                    | Au fond de la salle, dans le coin à droite se trouve un canapé à quatre places                        |
| poufs                     | Devant ce canapé se trouvent deux poufs   |

### 15. Salle de classe 1er étage D03

|  |   |
|--|---|
| En tant que élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour enseigner des élèves |   |
| Tests d'acceptance:  |   |
| rangée de tables   | Quand j'entre dans la classe il y'a trois rangées de 4 tables chacune.                                |
| bibliothèque   | Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque à ma droite.                                     |
| fenêtres   | Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparés de deux mètres à l'horizontale à ma gauche. |
| chaises  | Les chaises sont devant les tables  |
| tableau blanc  | Devant les tables se positionne un tableau blanc  |
| écrans claviers et souris  | et sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris                                 |
| rétroiseur   | en dessus du tableau je vois un rétroiseur.   |
| prises   | en dessous du tableau blanc je vois deux prises   |

### 16. Salle de classe étage D01

|  |   |
|--|---|
| En tant que élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour suivre les cours |   |
| Tests d'acceptance:  |   |
| rangée de tables   | Quand j'entre dans la classe il y'a trois rangées de 4 tables chacune.                                |
| bibliothèque   | Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque à ma droite.                                     |
| fenêtres   | Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparés de deux mètres à l'horizontale à ma gauche. |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| chaises                   | Les chaises sont devant les tables   |
| tableau blanc             | Devant les tables se positionne un tableau blanc                               |
| écrans claviers et souris | Et sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et                 |
| canapé                    | Au fond de la salle, dans le coin à droite se trouve un canapé à quatre places |
| poufs                     | Devant ce canapé se trouvent deux poufs  |

### 17. Salle de classe 1er étage D06

|  |   |
|--|---|
| En tant que élève Je veux une salle de classe en 1er étage Pour enseigner des élèves |   |
| Tests d'acceptance:  |   |
| rangée de tables   | Quand j'entre dans la classe il y a trois rangées de 4 tables chacune.                                |
| bibliothèque   | Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque à ma droite.                                     |
| fenêtres   | Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparés de deux mètres à l'horizontale à ma gauche. |
| chaises  | Les chaises sont devant les tables par poste  |
| tableau blanc  | Devant les tables se positionne un tableau blanc  |
| écrans claviers et souris  | Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris                                    |
| canapéxxxx TVVVV   | Au fond de la salle, dans le coin à droite se trouve un canapé à quatre places                        |
| poufsxxxxxx  | Devant ce canapé se trouvent deux poufs   |
| PRISES/PILONNES  |   |

### 18. Salle de classe 2ème étage D18

|  |  |
|--|--|
| En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage (très bien équipée) Pour les cours d'informatique |  |
| Tests d'acceptance:  |  |
| Tables   | Il y aura 17 tables gamer en boite avec la place pour deux écrans, ils seront placées en groupes de 4, une table sera pour l'enseignant. |
| Pilonnes   | Il aura 4 pilonnes avec des prises électriques, ils seront placées au milieu des groupes de 4 tables.                                    |
| TV   | Il y aura un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant.   |
| Chaises  | Il y aura 17 chaises gamer, une pour chaque poste  |
| Ecrans   | Il y aura deux écrans par poste de travail. Ils seront de 18 puches chacune et ils ne consumeront pas beaucoup d'énergie.                |
| PC   | Il y aura 17 PC, un PC par poste   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Fenêtres             | Il y aura deux grandes fenêtres                           |
| Tapis                | Il y aura un grand tapis dans la salle                    |
| Etagère              | Il y aura un étagère pour les chaussures.                 |
| Porte-coin. manteaux | Il y aura un porte-manteaux tout au fond de la classe, au |

### 19. Salle de classe 2ème étage D13

|  |   |
|--|---|
| En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage Pour les cours d'informatique |   |
| Tests d'acceptance:  |   |
| Tables   | Il y aura 17 tables en boîte, ils seront placées en groupes de 4, une table sera pour l'enseignant.                       |
| Pilones  | Il aura 4 pilones avec des prises électriques, ils seront placées au milieu des groupes de 4 tables.                      |
| TV   | Il y aura un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant.  |
| Chaises  | Il y aura 17 chaises, une pour chaque poste   |
| Ecrans   | Il y aura deux écrans par poste de travail. Ils seront de 18 puches chacune et ils ne consumeront pas beaucoup d'énergie. |
| PC   | Il y aura 17 PC, un PC par poste  |
| Fenêtres   | Il y aura deux grandes fenêtres   |
| Tapis  | Il y aura un grand tapis dans la salle  |
| Etagère  | Il y aura un étagère pour les chaussures.   |
| Porte-coin. manteaux   | Il y aura un porte-manteaux tout au fond de la classe, au   |

### 20. Salle de classe 2ème étage D16

|  |   |
|--|---|
| En tant qu'élève Je veux une salle de classe au 2ème étage Pour les cours d'informatique |   |
| Tests d'acceptance:  |   |
| Tables   | Il y aura 17 tables en boîte, ils seront placées en groupes de 4, une table sera pour l'enseignant.                       |
| Pilones  | Il aura 4 pilones avec des prises électriques, ils seront placées au milieu des groupes de 4 tables.                      |
| TV   | Il y aura un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant.  |
| Chaises  | Il y aura 17 chaises, une pour chaque poste   |
| Ecrans   | Il y aura deux écrans par poste de travail. Ils seront de 18 puches chacune et ils ne consumeront pas beaucoup d'énergie. |
| PC   | Il y aura 17 PC, un PC par poste  |

|                |   |
|----------------|---|
| Fenêtres       | Il y aura deux grandes fenêtres                           |
| Tapis          | Il y aura un grand tapis dans la salle                    |
| Etagère        | Il y aura un étagère pour les chaussures.                 |
| Porte-manteaux | Il y aura un porte-manteaux tout au fond de la classe, au |

## 4 RÉALISATION

### Installation de l'environnement de travail

- Il va déjà falloir avoir un pc et installer l'application SweetHome 3D, aller sur internet et rejoindre notre groupe sur Scrum afin de pouvoir accès à toutes les UserStories, aux sprint etc..., il faudra aussi avoir GitHub pour rejoindre le repository où se trouve toutes les explications et pouvoir faire les livraisons. Il faudra aussi rejoindre notre canal Teams pour pouvoir déposer les constructions et les donné à celui qui s'occupe de faire l'intégrations.

### Ressources extérieures

Nous avons Free 3D Models de SweetHome 3D ou 3D WareHouse pour télécharger des modèles qui ne sont pas disponibles sur l'application de base pour avoir plus de possibilités de création.

### Déroulement effectif

On a pu bien avancer. J'ai fini les user stories de sprint de cette semaine.

### 1. Journal de travail

Mon journal de travail sera envoyé au format pdf avec le rapport. Il est maintenu au fil du projet en remplissant la task board dans IceScrum et je vais le récupérer après pour l'exporter en pdf grâce à IceTools.

## 5 TESTS

### Stratégie de test

Avant de commencer à construire je consulte attentivement les tests de chaque étape user storie. Ensuite après avoir construit je reconsulte les tests pour voir si j'ai fait juste.

### Problème Restants

21 Mai 2024 : Assembler les fichiers d'intégrations.



## Dossier des tests

## Sprint 1

## Sprint 2

*Toilettes D12*

|                       |  |                 |
|-----------------------|--|-----------------|
| Toilette              | - Il y a 3 pièces d'une taille de 1/3 de la pièce entière avec des toilettes a l'intérieure          | OK<br>30<br>Apr |
| Lavabo                | - Il y a un lavabo par toilette au milieu du mur de droite   | OK<br>30<br>Apr |
| Savon                 | - Il y a une boite de savon par toilettes en haut a droite du lavabo                                 | OK<br>30<br>Apr |
| Papier pour les mains | - Il y a 1 distributeur de papier pour les mains par toilette en haut a gauche du lavabo             | OK<br>30<br>Apr |
| Poubelle              | - Il y a une poubelle dans chaque toilettes sous le lavabo   | OK<br>30<br>Apr |
| Murs                  | - Il y a tout les murs blanc par toilette  | OK<br>30<br>Apr |
| Interrupteur          | - Il y a un interrupteur pour la lumière dans chaque toilette juste a gauche de la porte en rentrant | OK<br>30<br>Apr |
| Porte                 | - Il y a une porte en bois claire  | OK<br>30<br>Apr |
| Papier toilette       | - Il y un rouleau de papier toilette par toilette sur le mur de gauche juste à côté des toilettes    | OK<br>30<br>Apr |
| Miroir                | - Il y a un miroir au dessus de chaque miroir  | OK<br>30<br>Apr |

*Toilettes D02*

|                       |   |                 |
|-----------------------|---|-----------------|
| Toilette              | - Il y a 3 pièces d'une taille de 1/3 de la pièce entière avec des toilettes a l'intérieure | OK<br>30<br>Apr |
| Lavabo                | - Il y a un lavabo par toilette sur le mur de droite  | OK<br>30<br>Apr |
| Savon                 | - Il y a une boite de savon par toilettes en haut a droite du lavabo                        | OK<br>30<br>Apr |
| Papier pour les mains | - Il y a 1 distributeur de papier pour les mains par toilette en haut a gauche du lavabo    | OK<br>30<br>Apr |
| Poubelle              | - Il y a une poubelle dans chaque toilettes sous le lavabo                                  | OK<br>30<br>Apr |

|                 |  |                 |
|-----------------|--|-----------------|
| Murs            | - Il y a tout les murs blanc par toilette  | OK<br>30<br>Apr |
| Interrupteur    | - Il y a un interrupteur pour la lumière dans chaque toilette juste a gauche de la porte en rentrant | OK<br>30<br>Apr |
| Porte           | - Il y a une porte en bois claire  | OK<br>30<br>Apr |
| Papier toilette | - Il y un rouleau de papier toilette par toilette sur le mur de gauche juste à côté des toilettes    | OK<br>30<br>Apr |
| Miroir          | - Il y a un miroir rectangle au dessus de chaque lavabo  | OK<br>30<br>Apr |

### *Couloir 2me étage*

|                    |   |                 |
|--------------------|---|-----------------|
| tapis              | Quand je monte les escaliers, juste devant moi, je vois un tapis sur le sol qui prend la moitié de couloir en longueur et tout le couloir en largeur. | OK<br>30<br>Apr |
| deuxième tapis     | devant ce tapis je vois un deuxième tapis qui prend l'autre moitié de couloir et tout le couloir en largeur.  | OK<br>30<br>Apr |
| peinture           | A ma droite je vois une peinture. elle est collée au mur en hauteur.  | OK<br>30<br>Apr |
| deuxième peinture  | A ma gauche je vois une autre différent peinture. elle est collée au mur en hauteur.  | OK<br>30<br>Apr |
| troisième peinture | plus loin à droite je vois une troisième peinture elle est collée au mur en hauteur.  | OK<br>30<br>Apr |
| quatrième peinture | plus loin de la deuxième peinture, à gauche je vois une quatrième peinture elle est collée au mur   | OK<br>30<br>Apr |
| tabouret           | Entre la peinture 2 et 4 je vois un tabouret  | OK<br>30<br>Apr |
| chaise             | Entre les peintures 1 et 3 je vois une chaise   | OK<br>30<br>Apr |
| lampe              | En haut, sur le plafond , je vois une lampe.(ECOLO)   | OK<br>30<br>Apr |
| deuxième lampe     | A 5 mètres plus loin je vois une deuxième lampe. (ECOLO)  | OK<br>30<br>Apr |

### *Salle de serveur*

|                  |  |                 |
|------------------|--|-----------------|
| blocs de serveur | Quand j'entre dans la salle, il y'a des serveurs tout au fond de la salle je vois trois "blocs" de serveurs l'un collé à l'autre en ligne horizontale. | OK<br>30<br>Apr |
| table            | à côté des serveurs, à gauche je voit une petite table carrée.   | OK<br>30        |

|                 |  |                 |
|-----------------|--|-----------------|
|                 |  | Apr             |
| pc              | Sur la table se trouve un PC portable  | OK<br>30<br>Apr |
| chaise          | Devant la table se trouve une chaise   | OK<br>30<br>Apr |
| armoires        | De l'autre côté des serveurs se trouvent des armoires de deux mètres avec des différents câbles à l'intérieur        | OK<br>30<br>Apr |
| anciens PCs     | sur les armoires je vois trois anciens PC mis l'un sur l'autre   | OK<br>30<br>Apr |
| boîte en carton | à côté de ces PC se trouve une boîte en carton 40 sur 40 cm  | OK<br>30<br>Apr |
| ventilateur     | juste devant les serveurs, entre la table et les armoires, se trouve un ventilateur pour bien refroidir les serveurs | OK<br>30<br>Apr |

### Sprint 3

#### *Extérieur bâtiment*

|            |  |                |
|------------|--|----------------|
| fontaine   | Quand je sort du bâtiment, devant moi je vois une fontaine blanche.  | OK<br>7<br>May |
| parking    | à droite de la fontaine il y'a 5 places de parking pour les voitures | OK<br>7<br>May |
| arbre      | Quand je sort du bâtiment, à gauche je vois une grande arbre.        | OK<br>7<br>May |
| banc       | Devant l'arbre y'a un banc   | OK<br>7<br>May |
| chaise     | à gauche du banc il y'a une chaise en bois                           | OK<br>7<br>May |
| buissons   | Derrière l'arbre se trouvent trois buissons en cercle.               | OK<br>7<br>May |
| fleurs     | Tout autours de ces buissons je vois des fleurs.                     | OK<br>7<br>May |
| tobogan    | A 3 mètres à droite de l'arbre je vois un tobogan.                   | OK<br>7<br>May |
| trampoline | à trois mètres à gauche de l'arbre je vois une trampoline.           | OK<br>7<br>May |
| roses      | à côté du tobogan je vois des roses blanches.                        | OK<br>7<br>May |

### Salle de classe 2ème étage D18

|                  |  |                 |
|------------------|--|-----------------|
| Tables + tableau | Il y a 17 tables gamer en bois avec la place pour deux écrans, ils seront placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau pour l'enseignant. | OK<br>30<br>Apr |
| Pillones         | Il y a 4 pillones avec une prise électrique à chaque côté, ils sont placées au milieu de chaque groupe de 4 tables.  | OK<br>30<br>Apr |
| TV               | Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à côté un tableau de 1.5m x 3m au centre du mur.   | OK<br>30<br>Apr |
| Chaises          | Il y a 17 chaises gamer. Une pour chaque table et elles sont confortables.   | OK<br>30<br>Apr |
| Ecrans           | Il y a deux écrans par poste de travail. Ils sont de 18 pouces chacune et ils sont l'une à côté de l'autre et ils sont placés en face de la chaise.  | OK<br>30<br>Apr |
| PC's             | Il y a 17 PC's, un PC par poste et ils sont sous la table.   | OK<br>7<br>May  |
| Fenêtres         | Il y a deux grandes fenêtres, de deux 2m x 1,5m chacune- ils sont au centre du mur d'en face de la place de l'enseignant   | OK<br>7<br>May  |
| Tapis            | Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m  | OK<br>7<br>May  |
| Etagère          | Il y a un étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte.  | OK<br>7<br>May  |
| Porte-manteaux   | Il y a un porte-manteaux tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur et 30cm x 30cm   | OK<br>7<br>May  |

### Salle d'imprimante D14

|            |  |                |
|------------|--|----------------|
| Imprimante | - Il y a 1 imprimante dans la salle en face de la porte            | OK<br>7<br>May |
| Fenêtre    | - Il y a 1 fenêtre dans la pièce au milieu du mur de droite        | OK<br>7<br>May |
| Armoire    | - Il y a 1 armoire pour stocker du papier à gauche de l'imprimante | OK<br>7<br>May |
| Murs       | - Il y a des murs gris clair                                       | OK<br>7<br>May |
| Poubelle   | - Il y a une poubelle à droite de l'imprimante                     | OK<br>7<br>May |
| Sol        | - Il y a un sol noir   | OK<br>7<br>May |
| Porte      | - Il y a une porte en bois   | OK             |

|       |                                     |                |
|-------|-------------------------------------|----------------|
|       |                                     | 7<br>May       |
| Tapis | - Il y a un tapis sous l'imprimante | OK<br>7<br>May |

#### *Salle d'imprimante D04*

|            |  |                |
|------------|--|----------------|
| Imprimante | - Il y a 1 imprimante dans la salle en face de la porte              | OK<br>7<br>May |
| Fenêtre    | - Il y a 1 fenêtre dans la pièce au milieu du mur de droite          | OK<br>7<br>May |
| Armoire    | - Il y a une armoire pour stocker du papier a gauche de l'imprimante | OK<br>7<br>May |
| Murs       | - Je veux des murs gris clair  | OK<br>7<br>May |
| Poubelle   | - Il y a une poubelle à droite de l'imprimante                       | OK<br>7<br>May |
| Sol        | - Il y a un sol noir   | OK<br>7<br>May |
| Porte      | - Il y a une porte en bois   | OK<br>7<br>May |
| Tapis      | - Il y a un tapis sous l'imprimante                                  | OK<br>7<br>May |

### Sprint 4

#### *Terrase (Toit)*

|                   |   |                 |
|-------------------|---|-----------------|
| Parasol           | - Il y a 1 parasol sous chaque table  | OK<br>14<br>May |
| Barrières         | - Il y a des barrières noir tout autour   | OK<br>14<br>May |
| Tables            | - Il y a 6 tables éparpillé sur la terrasse   | OK<br>14<br>May |
| Chaises           | - Il y a 4 chaises noir par tables  | OK<br>14<br>May |
| Panneaux solaires | - Il y a 5 panneaux solaires posé sur le sol le long de la barrière de gauche qui génèrent de l'Energie | OK<br>14<br>May |
| Abris             | - Je veux 1 abris au milieu de la terrasse  | OK<br>14<br>May |
| Fleurs            | - Il y a des fleurs pour décorer la terrasse  | OK              |

|       |  |                 |
|-------|--|-----------------|
|       |  | 14<br>May       |
| Bancs | - Il y a 4 bancs dans chaque coin de la terrasse | OK<br>14<br>May |

### *Salle de classe 2ème étage D11*

|                    |  |                 |
|--------------------|--|-----------------|
| Tables             | Il y a 17 tables gamer en bois avec la place pour deux écrans, ils seront placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau pour l'enseignant. | OK<br>14<br>May |
| pilonnnes          | Il y a 4 pilonnnes avec une prise électrique à chaque coté, ils sont placées au milieu de chaque groupe de 4 tables.   | OK<br>14<br>May |
| TV +<br>Tableau    | Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à coté un tableau de 1..5m x 3m au centre du mur.  | OK<br>14<br>May |
| chaises            | Il y a 17 caisses gamer. Une pour chaque table et elles sont confortables.   | OK<br>14<br>May |
| Ecrans             | Il y a deux écrans par poste de travail. Ils sont de 18 puces chacune et ils sont l'une à coté de l'autre et ils sont placés en face de la chaise.   | OK<br>14<br>May |
| PC                 | Il y a 17 PC, un PC par poste et ils sont sous la table.   | OK<br>14<br>May |
| Fenêtres           | Il y a deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant.   | OK<br>14<br>May |
| Tapis              | Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m  | OK<br>14<br>May |
| Etagère            | Il y a un étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à coté de la porte.  | OK<br>14<br>May |
| Porte-<br>manteaux | Il y a un porte-manteaux tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes.  | OK<br>14<br>May |

### *Salle de classe étage 1er D08*

|                  |   |                 |
|------------------|---|-----------------|
| rangée de tables | Quand j'entre dans la classe il y'a trois rangées de 4 tables chacune au centre de la classe.         | OK<br>14<br>May |
| bibliothèque     | Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de 2m d'hauteur dans le coin à ma droite.        | OK<br>14<br>May |
| fenêtres         | Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparés de deux mètres à l'horizontale à ma gauche. | OK<br>14<br>May |
| chaises          | Les chaises sont devant les tables  | OK<br>14<br>May |
| tableau blanc    | Devant les tables se positionne un tableau blanc  | OK<br>14        |

|                           |  |                 |
|---------------------------|--|-----------------|
|                           |  | May             |
| écrans claviers et souris | Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris | OK<br>14<br>May |
| TV                        | à gauche de l'entrée je vois une TV à 1,8m mètres d'hauteur.       | OK<br>14<br>May |
| prises                    | dans chaque coin delà salle se trouvent 4 prises blanches          | OK<br>14<br>May |

### *Salle de classe 1er étage D03*

|                           |   |                 |
|---------------------------|---|-----------------|
| rangée de tables          | Quand j'entre dans la classe, au centre de la salle il y'a trois rangées de 3 tables chacune.         | OK<br>14<br>May |
| bibliothèque              | Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de dans le coin de haut à ma droite.             | OK<br>14<br>May |
| fenêtres                  | Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparés de deux mètres à l'horizontale à ma gauche. | OK<br>14<br>May |
| chaises                   | Les chaises sont devant les tables.   | OK<br>14<br>May |
| tableau blanc             | Devant les tables se positionne un tableau blanc  | OK<br>14<br>May |
| écrans claviers et souris | Sur chaque table se trouvent un écran avec un clavier et souris et le pc                              | OK<br>14<br>May |
| rétroviseur               | en dessus du tableau, sur le plafond je vois un rétroviseur.  | OK<br>14<br>May |
| prises                    | en dessous du tableau blanc je vois deux prises   | OK<br>14<br>May |

### *Salle de classe 2ème étage D13*

|              |   |                 |
|--------------|---|-----------------|
| Tables       | Il y a 17 tables en boit avec la place pour un écran, elles sont placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau pour l'enseignant. | OK<br>14<br>May |
| pilones      | Il y a 4 pilones avec une prise électrique à chaque coté, ils sont placées au milieu de chaque groupe de 4 tables.  | OK<br>14<br>May |
| TV + tableau | Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à coté un tableau de 1..5m x 3m au centre du mur.   | OK<br>14<br>May |
| Chaises      | Il y a 17 chaises bureau. Une pour chaque table et elles sont confortables.   | OK<br>14<br>May |
| Ecrans       | Il y a un écran par poste de travail. Ils sont de 18 puches chacun et ils sont placés en face de la chaise.   | OK<br>14<br>May |

|                |   |                 |
|----------------|---|-----------------|
| PC             | Il y a 17 PC, un PC par poste et ils sont sous la table.  | OK<br>14<br>May |
| Fenêtres       | Il y a deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant.  | OK<br>14<br>May |
| Tapis          | Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m   | OK<br>14<br>May |
| Etagère        | Il y a un étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte. | OK<br>14<br>May |
| Porte-manteaux | Il y a un porte-manteaux tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes.   | OK<br>14<br>May |

## Sprint 5

### *Salle de classe 1er étage D06*

|                           |   |                 |
|---------------------------|---|-----------------|
| rangée de tables          | Quand j'entre dans la classe il y a trois rangées de 3 tables chacune.                                | OK<br>21<br>May |
| bibliothèque              | Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque à ma droite.                                     | OK<br>21<br>May |
| fenêtres                  | Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparés de deux mètres à l'horizontale à ma gauche. | OK<br>21<br>May |
| chaises                   | Les chaises sont devant les tables par poste  | OK<br>21<br>May |
| tableau blanc             | Devant les tables se positionne un tableau blanc  | OK<br>21<br>May |
| écrans claviers et souris | Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris                                    | OK<br>21<br>May |
| puff                      | à gauche de l'entrée je vois un puff  | OK<br>21<br>May |
| prises                    | dans chaque coin de la salle se trouvent 4 prises blanches  | OK<br>21<br>May |

### *Salle de classe étage D01*

|                  |   |                 |
|------------------|---|-----------------|
| rangée de tables | Quand j'entre dans la classe il y'a trois rangées de 3 tables chacune. au centre de la salle.         | OK<br>21<br>May |
| bibliothèque     | Quand j'entre dans la salle je vois une bibliothèque de 2m d'hauteur à ma droite dans le coin.        | OK<br>21<br>May |
| fenêtres         | Quand j'entre dans la salle je vois deux fenêtres séparés de deux mètres à l'horizontale à ma gauche. | OK<br>21<br>May |



|                           |  |                 |
|---------------------------|--|-----------------|
| chaises                   | Les chaises en bois sont devant les tables                         | OK<br>21<br>May |
| tableau blanc             | Devant les tables se positionne un tableau blanc                   | OK<br>21<br>May |
| écrans claviers et souris | Sur chaque table se trouvent deux écrans avec un clavier et souris | OK<br>21<br>May |
| puff                      | à gauche de l'entrée je vois un puff                               | OK<br>21<br>May |
| prises                    | dans chaque coin de la salle se trouvent 4 prises blanches         | OK<br>21<br>May |

## Sprint 6

### écologie du bâtiment

|                                    |  |                 |
|------------------------------------|--|-----------------|
| panneaux solaires                  | Il y'a 20 panneaux solaires sur le toit du chaumont qui se positionne sur le toit du bâtiment. | OK<br>28<br>May |
| panneaux solaires (positionnement) | Ils sont mis en 2 rangées de 10 panneaux par rangée.   | OK<br>28<br>May |
| panneaux solaires (taille)         | La taille de chaque panneau solaire est de 70 sur 30 cm  | OK<br>28<br>May |
| panneaux solaires (couleur)        | La couleur de chaque des panneaux est bleu.  | OK<br>28<br>May |
| éoliennes                          | Il y'a 4 éoliennes à la droite du bâtiment.  | OK<br>28<br>May |
| éoliennes (positionnement)         | Les éoliennes sont posées en ligne à vertical à 3 m entre chaque.                              | OK<br>28<br>May |
| éoliennes (taille)                 | Les éoliennes ont 20m de hauteur chaque un.  | OK<br>28<br>May |
| éoliennes (couleur)                | La couleur des éoliennes est blanche.  | OK<br>28<br>May |

### Entrée

|                   |   |                 |
|-------------------|---|-----------------|
| Panel             | Il y a un clavier numérique à cote droite de la porte, il fait 15cm x 15cm et il est placé à 1m30cm du sol. | OK<br>28<br>May |
| Porte             | Il y une porte automatique qui s'ouvre en deux. Cette porte ne s'ouvre qu'avec un code.                     | OK<br>28<br>May |
| Poubelle - Carton | Il y une poubelle pour le carton à cote gauche de la porte d'entrée. il est en métal.                       | OK<br>28<br>May |

|                       |  |                 |
|-----------------------|--|-----------------|
| Poubelles - Cannelles | Il y a une poubelle pour les cannettes à cote gauche de la porte d'entrée. Il est de 30cm x 40cm x 100cm et il est en métal. | OK<br>28<br>May |
| Poubelle (tout)       | Il y a une poubelle en entrant à gauche  | OK<br>28<br>May |
| Cendrier              | Il y a un cendrier à côté du clavier numérique, il est au mur et il est en métal, il est un carré de 15cm x 15cm x 15cm      | OK<br>28<br>May |

### *Salle de détente D15*

|                      |  |                 |
|----------------------|--|-----------------|
| Porte-manteaux       | Il y a un porte-manteau dans le coin à droite en rentrant  | OK<br>28<br>May |
| Armoire (Librairie)  | Il y a une armoire en face de la porte avec des livres.  | OK<br>28<br>May |
| Poufs                | Il y a 10 poufs au milieu de la salle disposé en cercle.   | OK<br>28<br>May |
| Prises électriques   | Il y aura une grande prise électrique qui permettront aux élèves charger leur téléphone.               | OK<br>28<br>May |
| Machine distributeur | Il y aura une machine distributeur de boissons et une machine distributeur de chips à cote de l'autre. | OK<br>28<br>May |
| Poubelle             | Il y aura une poubelle à cote de la porte  | OK<br>28<br>May |
| Routeur              | Il aura un routeur au dessus de la porte avec un réseaux 5g  | OK<br>28<br>May |
| Projecteur           | Il y aura un projecteur pour regarder des films ou séries  | OK<br>28<br>May |

### *Salle de classe 2ème étage D16*

|              |   |                 |
|--------------|---|-----------------|
| Tables       | Il y a 17 tables en bois avec la place pour un écran, elles sont placées en groupes de 4 en chaque coin de manière qu'il soit facile la visualisation du tableau de l'enseignant. Il y a une table devant le tableau pour l'enseignant. | OK<br>28<br>May |
| Pilonne      | Il y a 4 pillons avec une prise électrique à chaque coté, ils sont placées au milieu de chaque groupe de 4 tables.  | OK<br>28<br>May |
| TV + tableau | Il y a un TV de 65 pouces au mur, derrière de la place de l'enseignant et à coté un tableau de 1.5m x 3m au centre du mur.  | OK<br>28<br>May |
| Chaises      | Il y a 17 chaises bureau. Une pour chaque table et elles sont confortables.   | OK<br>28<br>May |
| Ecrans       | Il y a un écran par poste de travail. Ils sont de 18 pouces chacun et ils sont placés en face de la chaise.   | OK<br>28<br>May |
| PC           | Il y a 17 PC, un PC par poste et ils sont sous la table.  | OK              |

|                |  |                 |
|----------------|--|-----------------|
|                |  | 28<br>May       |
| Fenêtres       | Il y a deux grandes fenêtres, ils sont au centre du mur d'en face de l'enseignant.   | OK<br>28<br>May |
| Tapis          | Il y a un grand tapis pour chaque groupe de 4 tables, ils sont de 3m x 3m  | OK<br>28<br>May |
| Etagère        | Il y a une étagère pour les chaussures. Il a la place pour 20 chaussures et il est de 4x5 colonnes, chaque espace est de 20cm x 20cm x 35cm et il est placé au mur à côté de la porte. | OK<br>28<br>May |
| Porte-manteaux | Il y a un porte-manteau tout au fond de la classe, au coin gauche. Il est en métal et il fait 2m d'hauteur avec la place pour 15 vestes.   | OK<br>28<br>May |

### *Couloir 1er étage*

|                 |  |                 |
|-----------------|--|-----------------|
| Canapés         | Il y a deux canapes contre au mur, à coté de chaque salle de classe. Chaque canapé ont la place pour trois personnes et il sont en cuire | OK<br>28<br>May |
| Escaliers       | Il y deux escaliers pour monter au 2me étage, ils sont placés comme le projet de base.   | OK<br>28<br>May |
| Machines distri | Il y a deux machines distri pour chaque extrême du couloir, un pour les chips et autre pour les boissons, ils sont 2m x 1m x 1m          | OK<br>28<br>May |
| Tapis           | Il y a un tapis de 10m x 1m qui couvre une partie du couloir, il est rouge et en laine   | OK<br>28<br>May |
| Poubelles       | Il y une poubelle à coté de chaque porte de salle de classe, ils sont de 1m x 30cm x 30cm  | OK<br>28<br>May |
| Fenêtre         | il y deux fenêtres de 1m x 1m chacune, à chaque extrême  | OK<br>28<br>May |
| Dispenser d'eau | Il y une machine d'eau, elle fait 1m x 30cm x 30cm et elle au mur, au milieu du couloir  | OK<br>28<br>May |
| Alcool gel      | Au-dessus de chaque poubelle, il y a une boîte d'alcool en gel à disposition pour l'école, à coté de chaque porte de salle de classe     | OK<br>28<br>May |

## Sprint 6

### Problèmes restants

21 mai 2024 - Assembler les fichiers d'intégrations : Nous avons le problème avec le logiciel. Chaque fois qu'on voulait mettre les pièces que normalement prenait beaucoup de place, alors le programme crash. Donc, comment solution, nous avons fait un fichier par étage et aussi pour l'extérieur.

## 6 CONCLUSION

### Bilan des fonctionnalités demandées

Toutes les tâches qui ont été planifiées ont été réalisés grâce à une bonne planification et notre travail d'équipe. Chaque pièce correspond à sa user story et les tests imposés. Le bâtiment respecte les normes écologiques. Bilan de la planification

### Bilan personnel

Ce projet a beaucoup amélioré ma capacité de travailler en équipe.

## 7 ANNEXES

- 2020-Scrum-Guide-French.pdf
- Git.pdf
- Integration.pdf
- Planning Poker.pdf
- scrum.pdf
- Stratégie de test.pdf
- Tests.pdf
- User Stories.pdf
- index.html (pour sortir les users histories, les journaux de travail)

LU et approuvé par Mykola Zhuravel