

LE POLE NUMERIQUE

Responsable de secteur Numérique : Jérôme CHRETIENNE

Conseillère formation : MORIVAL Anne

Coordinateurs de Formation :

TEAM COORDOS ADRAR POLE NUMERIQUE OCCITANIE

5 COORDOS



2 Coordinatrices ADRAR Pôle Numérique Occitanie

Florence CALMETTES

Tél. : 07 76 16 81 83

florencecalmettes@adrar-formation.com

Cybersécurité des infrastructures & DevOps/Scripting

Sophie POULAKOS

Tél. : 07 76 61 88 15

sophiepoulakos@adrar-formation.com



3 Coordinateurs Formateurs ADRAR Pôle Numérique territoriaux

31/65



Mathieu PARIS

Tel. : 05 34 31 38 10
mathieu.paris@adrar-formation.com

Infrastructures Systèmes & Réseaux

34

Benjamin BAILLY

Tél. : 04 81 09 89 44

benjamin.bailly@adrar-formation.com

Developpement Web & Web Mobile

31/65

Mathieu MITHRIDATE

Tel. : 05 34 31 38 10
mathieu.mithridate@adrar-formation.com



Developpement Web & Web Mobile

Formateur/trices et personnes référentes

La responsable de la formation est : Sophie POULAKOS, Coordinatrice filière DEV & WD

N° de téléphone : 07-76-61-88-15

Mail : sophiepoulakos@adrar-formation.com

Le référent pédagogique est :

Nom : Benoit AVENEL

Qualité : formateur référent

N° de téléphone : 05-32-09-51-28 *

Mail : benoitavenel@adrar-formation.com

Le référent administratif est :

Nom : Nathalie ALGIS

Qualité : assistante de direction

N° de téléphone : 05-62-19-20-84

Mail : nathalie.algis@adrar-formation.com

Le référent handicap est :

Nom : Laurence COLLOT

Qualité : formatrice MDE

N° de téléphone : 05-34-31-38-10

Mail : laurence.collot@adrar-formation.com

* Ligne pro : Il semble qu'on puisse envoyer des SMS à ce numéro.

L'équipe pédagogique :

M. Benoit AVENEL
Mme Morgan BONIN
M. Mathieu MITHRIDATE
M. Yoann DEPRIESTER
M. Yann SAMSON
M. Bastien ERRICO
M. Jean-François PECH
M. Pierre COUPECHOUX
M. Mathieu PARIS
M. Julien SARRAZIN



Formateurs techniques :
développement/webdesign/ infrastructures

Mme Catherine COSTENOBLE, Anglais

Mme Laurence COLLOT, Recherche Intensive d'Emploi

sept-22	oct-22	nov-22	déc-22	janv-23	févr-23	mars-23	avr-23	mai-23	juin-23	juil-23
jeu 01	sam 01	mar 01 Férié	jeu 01 Formation	dim 01	mer 01 Formation	mer 01 Formation	sam 01	lun 01 Férié	jeu 01 Entreprise	sam 01
ven 02	dim 02	mer 02 Formation	ven 02 Formation	lun 02 Formation	jeu 02 Formation	jeu 02 Formation	dim 02	mar 02 Entreprise	ven 02 Entreprise	dim 02
sam 03	lun 03 Formation	jeu 03 Formation	sam 03	mar 03 Formation	ven 03 Formation	ven 03 Formation	lun 03	Entreprise	mer 03 Entreprise	lun 03 Titre
dim 04	mar 04 Formation	ven 04 Formation	dim 04	mer 04 Formation	sam 04	sam 04	mar 04	Entreprise	jeu 04 Entreprise	dim 04
lun 05	mer 05 Formation	sam 05	lun 05 Formation	jeu 05 Formation	dim 05	dim 05	mer 05	Entreprise	ven 05 Entreprise	mer 05
mar 06	jeu 06 Formation	dim 06	mar 06 Formation	ven 06 Formation	lun 06 Formation	lun 06 Formation	jeu 06	Entreprise	sam 06	mar 06
mer 07	ven 07 Formation	lun 07 Formation	mer 07 Formation	sam 07	mar 07 Formation	mar 07 Formation	ven 07	Entreprise	dim 07	jeu 07
jeu 08	sam 08	mar 08 Formation	jeu 08 Formation	dim 08	mer 08 Formation	mer 08 Formation	sam 08	lun 08 Férié	jeu 08 Entreprise	sam 08
ven 09	dim 09	mer 09 Formation	ven 09 Formation	lun 09 Formation	jeu 09 Formation	jeu 09 Formation	dim 09	Entreprise	ven 09 Entreprise	dim 09
sam 10	lun 10 Formation	jeu 10 Formation	sam 10	mar 10 Formation	ven 10 Formation	ven 10 Formation	lun 10	Férié	mer 10 Entreprise	sam 10
dim 11	mar 11 Formation	ven 11 Férié	dim 11	mer 11 Formation	sam 11	sam 11	mar 11	Entreprise	jeu 11 Entreprise	dim 11
lun 12	mer 12 Formation	sam 12	lun 12 Formation	jeu 12 Formation	dim 12	dim 12	mer 12	Entreprise	ven 12 Entreprise	lun 12 Formation
mar 13	jeu 13 Formation	dim 13	mar 13 Formation	ven 13 Formation	lun 13 Formation	lun 13 Formation	jeu 13	Entreprise	sam 13	mar 13 Formation
mer 14	ven 14 Formation	lun 14 Formation	mer 14 Formation	sam 14	mar 14 Formation	mar 14 Formation	ven 14	Entreprise	dim 14	mer 14 Formation
jeu 15	sam 15	mar 15 Formation	jeu 15 Formation	dim 15	mer 15 Formation	mer 15 Formation	sam 15	Entreprise	lun 15 Entreprise	jeu 15 Formation
ven 16	dim 16	mer 16 Formation	ven 16 Formation	lun 16 Formation	jeu 16 Formation	jeu 16 Formation	dim 16	Entreprise	mar 16 Entreprise	ven 16 Formation
sam 17	lun 17 Formation	jeu 17 Formation	sam 17	mar 17 Formation	ven 17 Formation	ven 17 Formation	lun 17	Entreprise	mer 17 Entreprise	sam 17
dim 18	mar 18 Formation	ven 18 Formation	dim 18	mer 18 Formation	sam 18	sam 18	mar 18	Entreprise	jeu 18 Férié	dim 18
lun 19	mer 19 Formation	sam 19	lun 19 Formation	jeu 19 Formation	dim 19	dim 19	mer 19	Entreprise	ven 19 Congés	lun 19 Formation
mar 20	jeu 20 Formation	dim 20	mar 20 Formation	ven 20 Formation	lun 20 Formation	lun 20 Formation	jeu 20	Entreprise	sam 20	mar 20 Formation
mer 21	ven 21 Formation	lun 21 Formation	mer 21 Formation	sam 21	mar 21 Formation	mar 21 Formation	ven 21	Entreprise	dim 21	mer 21 Formation
jeu 22 Formation	sam 22	mar 22 Formation	jeu 22 Formation	dim 22	mer 22 Formation	mer 22 Formation	sam 22	Entreprise	lun 22 Entreprise	jeu 22 Formation
ven 23 Formation	dim 23	mer 23 Formation	ven 23 Formation	lun 23 Formation	jeu 23 Formation	jeu 23 Formation	dim 23	Entreprise	mar 23 Entreprise	ven 23 Formation
sam 24	lun 24 Formation	jeu 24 Formation	sam 24	mar 24 Formation	ven 24 Formation	ven 24 Formation	lun 24	Entreprise	mer 24 Entreprise	sam 24
dim 25	mar 25 Formation	ven 25 Formation	dim 25	mer 25 Formation	sam 25	sam 25	mar 25	Entreprise	jeu 25 Entreprise	dim 25
lun 26 Formation	mer 26 Formation	sam 26	lun 26 Congés	jeu 26 Formation	dim 26	dim 26	mer 26	Entreprise	ven 26 Entreprise	lun 26 Formation
mar 27 Formation	jeu 27 Formation	dim 27	mar 27 Congés	ven 27 Formation	lun 27 Formation	lun 27 Formation	jeu 27	Entreprise	sam 27	mar 27 Formation
mer 28 Formation	ven 28 Formation	lun 28 Formation	mer 28 Congés	sam 28	mar 28 Formation	mar 28 Formation	ven 28	Entreprise	dim 28	mer 28 Formation
jeu 29 Formation	sam 29	mar 29 Formation	jeu 29 Congés	dim 29		mer 29 Formation	sam 29	Férié	lun 29 Férié	jeu 29 Formation
ven 30 Formation	dim 30	mer 30 Formation	ven 30 Congés	lun 30 Formation	jeu 30 Formation	jeu 30 Formation	dim 30	Entreprise	mar 30 Entreprise	dim 30
		lun 31 Formation		sam 31	mar 31 Formation	ven 31 Formation				lun 31



Microsoft Imagine Academy



*Calendrier pouvant être soumis à modifications

**Les dates de Titres Professionnels ou Examens ne sont définitivement confirmées qu'à réception de la convocation aux épreuves.

PLANNING MOIS DE SEPT. & OCT. 2022

SEPTEMBRE						
DEV22-01-65						
V	15					
S	17					
D	18					
L	19					
M	20					
M	21					
J	22	SP ACCUEIL		TEST POS	BEA	
V	23	BEA BLASON		ENT IND/pro	BEA	
S	24					
D	25					
L	26	BEA GIT		GIT	BEA	
M	27	BEA GIT		GIT	BEA	
M	28	YD CDC	S	S CDC	YD	
J	29	BEA HTML/CSS		HTML/CSS	BEA	
V	30	BEA HTML/CSS		HTML/CSS	BEA	

OCTOBRE						
DEV 22-01-65						
S	1					
D	2					
L	3	BEA	HTML/CSS		HTML/CSS	BEA
M	4	BEA	HTML/CSS		HTML/CSS	BEA
M	5	YD	CDC	S	S	CDC YD
J	6	BEA	HTML/CSS		HTML/CSS	BEA
V	7	BEA	HTML/CSS		HTML/CSS	BEA
S	8					
D	9					
L	10	BEA	HTML/CSS		HTML/CSS	BEA
M	11	BEA	HTML/CSS		HTML/CSS	BEA
M	12	PC ALGO	S	S	ALGO	PC
J	13	PC ALGO	S	S	ALGO	PC
V	14	LC MDE	S	S	MDE	PC
S	15					
D	16					
L	17	PC ALGO	S	S	ALGO	PC
M	18	PC ALGO	S	S	ALGO	PC
M	19	PC ALGO	S	S	ALGO	PC
J	20	PC ALGO	S	S	ALGO	PC
V	21	BEA PROJET	S	S	PROJET	BEA
S	22					
D	23					
L	24	PC ALGO	S	S	ALGO	PC
M	25	PC ALGO	S	S	ALGO	PC
M	26	YD CDC	S	S	CDC	YD
J	27	BEA HTML/CSS		HTML/CSS	BEA	
V	28	BEA HTML/CSS		HTML/CSS	BEA	
S	29					
D	30					
L	31	BEA USE CASE		USE CASE	BEA	

SP = Sophie POULAKOS

BEA = Benoit AVENEL

MM = Mathieu

MITHRIDATE

CC = Catherine

COSTENOBLE

LC = Laurence COLLOT

PC= Pierre COUPECHOUX

BE = Bastien ERRICO

JFP = Jean François PECH

YD = Yoann DEPRIESTER

S = à distance, à domicile
(avec ou sans formateur)

MDE = Ma Dynamique
d'Emploi

REGLEMENT INTERIEUR DU POLE NUM'

➤ Horaires d'ouverture du Pôle Numérique :

Du lundi au vendredi :

8h45 – 12h35

13h30 – 17h15

➤ Horaires de cours :

De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h.

Sauf le vendredi de 9h00 à 12h30 – 13h30 à 16h30

➤ Pauses :

Matin : 10h30 à 10h45

Après-midi : 15h30 à 15h45

➤ « Les_interdits » :

Il est interdit de fumer dans les locaux.

Il est interdit de manger ou **boire dans les salles de cours, dans les espaces communs**, ainsi que dans tous autre espace que la salle de pause dédiée à cet effet.

Tenue vestimentaire correcte dans les locaux de l'Adrar en lien avec l'environnement professionnel futur.

PROGRAMME DE FORMATION

Web et mobile		
HTML	Etre capable de créer des pages Web grâce au langage HTML Etre capable de comprendre les enjeux du web sémantique Etre capable d'insérer et de configurer des éléments balises HTML Etre capable de comprendre et de structurer le DOM	
CSS	Etre capable de manipuler des éléments HTML en CSS Etre capable de manipuler les sélecteurs CSS Etre capable d'utiliser les requête media queries Etre capable de réaliser une page en web adaptable	
JavaScript	Etre capable d'interagir avec des éléments HTML du DOM en JavaScript Etre capable de rendre une page interactive grâce aux événements Etre capable d'intégrer et utiliser des bibliothèques JS Etre capable d'interagir avec des appels API de manière asynchrone (async, await)	
Framework Front-end	Etre capable d'initialiser et paramétrier un projet grâce à un Framework Front-end Etre capable de réaliser des interfaces utilisateur grâce à un framework Front-end Etre capable de comprendre les capacités et les contraintes d'un framework Front-end Etre capable de mettre en place un système de navigation ou de routing côté Front-end Etre capable de gérer des requêtes HTTP d'interaction côté Front-end	VUE/REACT
CMS	Etre capable de comprendre les intérêts et les limites des CMS Etre capable de créer un site web grâce aux CMS Etre capable d'utiliser un template pré-existant Etre capable d'installer un composant (thème, plugin, etc) sur un projet CMS	
Référencement	Etre capable de comprendre les enjeux liés au référencement Etre capable d'améliorer l'indexation d'un site par les moteurs grâce aux bonnes pratiques	
Accessibilité	Etre capable de comprendre les enjeux liés à l'accessibilité Etre capable de saisir les spécificités inhérentes à la mobilité Etre capable de maintenir son site accessible grâce à la mise en place des bonnes pratiques	
Design d'interfaces		
Graphisme	Etre capable d'utiliser des logiciels de création graphique (photoshop, gimp ou illustrator) Etre capable de créer et modifier des éléments graphiques (bannière, composants ou boutons) Etre capable de respecter les contraintes graphiques (charte graphique)	
UI/UX	Etre capable d'utiliser des logiciels UI/UX (Adobe XD ou InVision) Etre capable de comprendre les règles ergonomiques issues de l'UX en respectant les bonnes pratiques	
Maquettage	Etre capable de manipuler des logiciels de maquettage (Balsamiq ou InVision) Etre capable de comprendre les spécificités du projet et des ses usages en terme d'interface Etre capable de matérialiser l'interface d'une application en réalisant son maquettage ou wireframe Etre capable de formaliser l'enchaînement des écrans associés	
Système d'informations		

UML	Etre capable de comprendre la nécessité de concevoir son SI grâce aux outils de diagrammes Etre capable de comprendre et de représenter un diagramme de cas d'utilisation Être capable de décomposer les cas d'utilisation en diagramme d'activité Etre capable de comprendre et de représenter un diagramme de séquence Etre capable de comprendre et de créer des diagrammes de classe	
Merise	Etre capable d'identifier les données et leurs relations Etre capable de réaliser un dictionnaire des données Etre capable de structurer les données sous la forme d'un Modèle Conceptuel des Données Etre capable de transformer un MCD en Modèle Logique des Données	
SQL	Etre capable de comprendre la logique d'une base de données relationnelle Etre capable de mettre en place les relations entre les tables Etre capable de comprendre et manipuler les requêtes CRUD (Create Read Update Delete) Etre capable de sauvegarder et restaurer une base de données Etre capable d'élaborer des scripts de création et d'alimentation de la base en fichier .sql	
Sécurité	Etre capable de comprendre les enjeux liés à la sécurité Etre capable d'assurer la sécurité des composants, des API et du chiffrement des mots de passe Etre capable de comprendre les risques d'injections SQL et savoir s'en prémunir Etre capable d'appliquer et de faire appliquer les bonnes pratiques informatiques (mots de passe)	

Développement Back-end

Algorithmes	Etre capable de comprendre le fonctionnement des variables Etre capable de manipuler les opérateurs Etre capable d'utiliser les instructions conditionnelles Etre capable de manipuler un tableau Etre capable de comprendre les boucles Etre capable de créer et d'utiliser des fonctions	
Programmation Objet	Etre capable de le fonctionnement et l'intérêt de la programmation orienté objet Etre capable de créer et utiliser les classes Etre capable de créer et utiliser des objets Etre capable de comprendre les notions d'héritage Etre capable de comprendre les notions de polymorphisme	PHP
Framework Back-end	Être capable de créer des pages Web Dynamique Etre capable de mettre en place un système d'API Etre capable de connecter une application serveur à une base de données côté Back-end Etre capable de gérer des requêtes HTTP d'interaction côté Back-end	Symfony

Management d'un projet

GIT	Etre capable de comprendre les enjeux du système de branches (versionning, collaboration) Etre capable de comprendre et utiliser le workflow Git Flow Etre capable d'initialiser et de restaurer un dépôt local ou distant Etre capable de réaliser des commandes commit, push et pull sur des dépôts distants (github)	
Gestion de projet	Etre capable de comprendre les différences des méthodes de gestion de projet (cycle en V, scrum, agile) Etre capable de connaître l'intérêt des méthodes agiles	
Cahier des charges	Etre capable de lire, comprendre et rédiger un cahier des charges Etre capable de d'identifier les besoins et contenus essentiels dans le cahier des charges	
Testing	Etre capable de comprendre les enjeux liés au testing Etre capable de réaliser des tests unitaires Etre capable de concevoir et d'exécuter des scénarios de tests bout-en-bout	

	Etre capable de tester les appels à une API Etre capable d'utiliser un framework de testing	
Réseau		
Fondamentaux Réseau	Comprendre les fondamentaux des Systèmes et des Réseaux Etre capable de mettre en place et configurer un serveur Web Etre capable de publier une application développée sur un serveur web	
Anglais		
Anglais technique	Etre capable de lire de la documentation sur un langage en Anglais Etre capable de utiliser des logiciels en Anglais Etre capable de d'assurer sa veille technologique en Anglais Etre capable de répondre au téléphone et par mail à des clients	
MDE		
Ma Dynamique Emploi	Etre capable de rédiger CV et lettre de motivation Etre capable de gérer et maintenir un fichier entreprises Etre capable d'utiliser les outils de réseaux sociaux professionnels Etre capable de se préparer et de réaliser des entretiens	

VALIDATION DE VOTRE FORMATION

COMPETENCES A VALIDER :

CCP1 : Développer la partie front-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité

- C1 Maquetter une application
- C2 Réaliser une interface utilisateur web statique et adaptable
- C3 Développer une interface utilisateur web dynamique
- C4 Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu ou e-commerce

CCP2 : Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité

- C5 Créer une base de données
- C6 Développer les composants d'accès aux données
- C7 Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile
- C8 Elaborer et mettre en œuvre des composants dans une application de gestion de contenu ou e-commerce

/!\ DOCUMENTS A REMETTRE AU JURY :

- Livret d'évaluation complété par l'équipe de formateur
- Dossier Professionnel complété par le stagiaire
- Convocation au titre et carte d'identité
- Mémoire (dossier de projet)
- Présentation PowerPoint du mémoire

DÉROULEMENT DE L'EXAMEN :

Modalités	Durée	Détail de l'organisation de l'épreuve
Présentation d'un projet réalisé en amont de la session	00 h 35	<p>En amont de la session, le candidat a réalisé un projet en entreprise concernant le développement d'une application web ou web mobile et a préparé un dossier de projet ainsi qu'un support de présentation.</p> <p>La structure et le contenu de ces documents figurent au paragraphe « Informations complémentaires concernant la présentation d'un projet réalisé en amont de la session ».</p> <p>Au moins dix jours ouvrés avant la session d'examen, le candidat a remis à l'organisateur un résumé en français de son projet.</p> <p>Au moins un jour ouvré avant la session d'examen, le candidat a remis à l'organisateur son dossier de projet.</p> <p>Lors de la session d'examen, le candidat présente son projet à l'aide d'un support de présentation.</p>
Entretien technique	00 h 40	<p>Le jury questionne le candidat sur la base de son dossier de projet et de sa présentation orale.</p> <p>Un questionnement complémentaire lui permet d'évaluer les compétences qui ne sont pas couvertes par le projet.</p>
Entretien final	00 h 15	<p>Y compris le temps d'échange avec le candidat sur le dossier professionnel. Le jury évalue la compréhension, la vision et la culture professionnelle du métier. Il dispose de l'ensemble du dossier du candidat dont son dossier professionnel (DP).</p>
Durée totale de l'épreuve pour le candidat :		01 h 30 min