

MANEJO DE GRUPO CICLO 2

M

COMPONENTE DE TEATRO



PRESENTADO POR BRENDA GIRALDO

RUTA PARA EL MANEJO ASERTIVO DE GRUPO

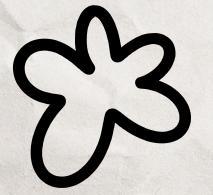


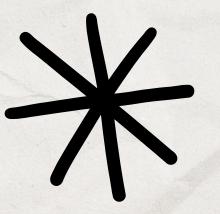
- 1. Preparación antes del encuentro
- 2. Inicio del encuentro: Acoger y enfocar
- 3. Establecimiento de acuerdos
- 4. Durante la sesión: manejo del grupo en acción
- 5. Técnicas de regulación del grupo
- 6. Cierre reflexivo y despedida
- 7. Sugerencias clave



PREPARACIÓN ANTES DEL ENCUENTRO

- Planea sesiones variadas: alterna momentos activos y reflexivos. A esta edad, aún necesitan movimiento frecuente.
- Organiza el espacio: que sea visualmente claro, sin distractores innecesarios, con espacios definidos para trabajo grupal y atención colectiva.
- Ten materiales listos: los cambios de actividad deben ser rápidos para evitar dispersión.







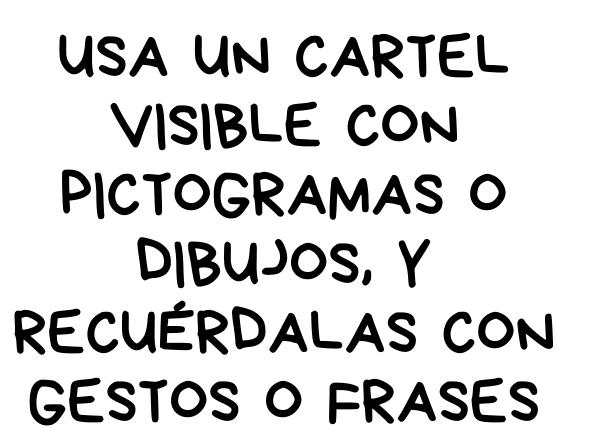
INICIO DEL ENCUENTRO: ACOGER Y ENFOCAR

- Saludo ritualizado: crea una rutina de bienvenida (con canción, ritmo, o frase grupal).
- Círculo inicial breve: pregunta cómo se sienten o qué esperan del día. Esto les da voz y reduce la ansiedad.
- Establece el marco: explica qué haremos hoy de forma clara y breve, usando un lenguaje cercano pero firme.

ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS

CREA NORMAS CON ELLOS (O RECUÉRDALAS VISUALMENTE SI YA ESTÁN): 3 A 5 MÁXIMAS COMO:

- Escuchamos cuando alguien habla
- Cuidamos el espacio y los materiales
- Respetamos las ideas de los demás



CLAVES.







DURANTE LA SESIÓN: MANEJO DEL GRUPO EN ACCIÓN

- Da instrucciones claras: paso por paso, visuales si es posible.
- Reforzamiento positivo constante:
 - "Me encanta cómo X está atento"
 - · "Buen trabajo equipo rojo, están organizados"
- Diferencia el comportamiento de la persona:
 - o En vez de: "¡Eres muy desordenado!"
 - Di: "Recuerda que necesitamos orden en esta actividad, ¿cómo puedes ayudarte para lograrlo?"
- Redirige en lugar de castigar:
 - Si hay ruido: "Parece que hay energía acumulada, ¿quieren una pausa breve antes de seguir?"
 - Si hay conflicto: facilita diálogo y reflexión entre ellos.

TÉCNICAS DE REGULACIÓN DEL GRUPO



- O SONIDO DE CAMPANA, APLAUSO-CLAVE O FRASE COMO "¡1,2,3 CONGELADOS!" PARA PEDIR ATENCIÓN RÁPIDA.
- TIEMPO DE SILENCIO O PAUSA ACTIVA: SI SE DESBORDAN, GUÍA UN MOMENTO DE RESPIRACIÓN, ESTIRAMIENTO O VISUALIZACIÓN CORTA.
- ROLES ROTATIVOS: RESPONSABLE DEL MATERIAL, DEL TIEMPO, DEL ORDEN DEL ESPACIO. ESTO FOMENTA PERTENENCIA Y CORRESPONSABILIDAD.

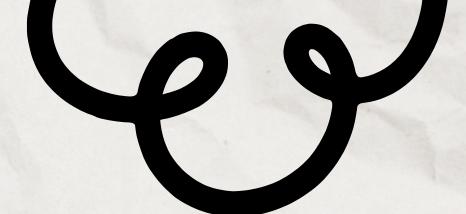




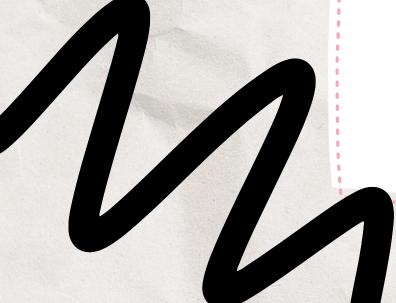
¿QUÉ APRENDIMOS HOY?

¿QUÉ ES LO QUE MÁS NOS GUSTO?

> ¿QUÉ PODRÍAMOS MEJORAR?



CIERRE REFLEXIVO Y DESPEDIDA





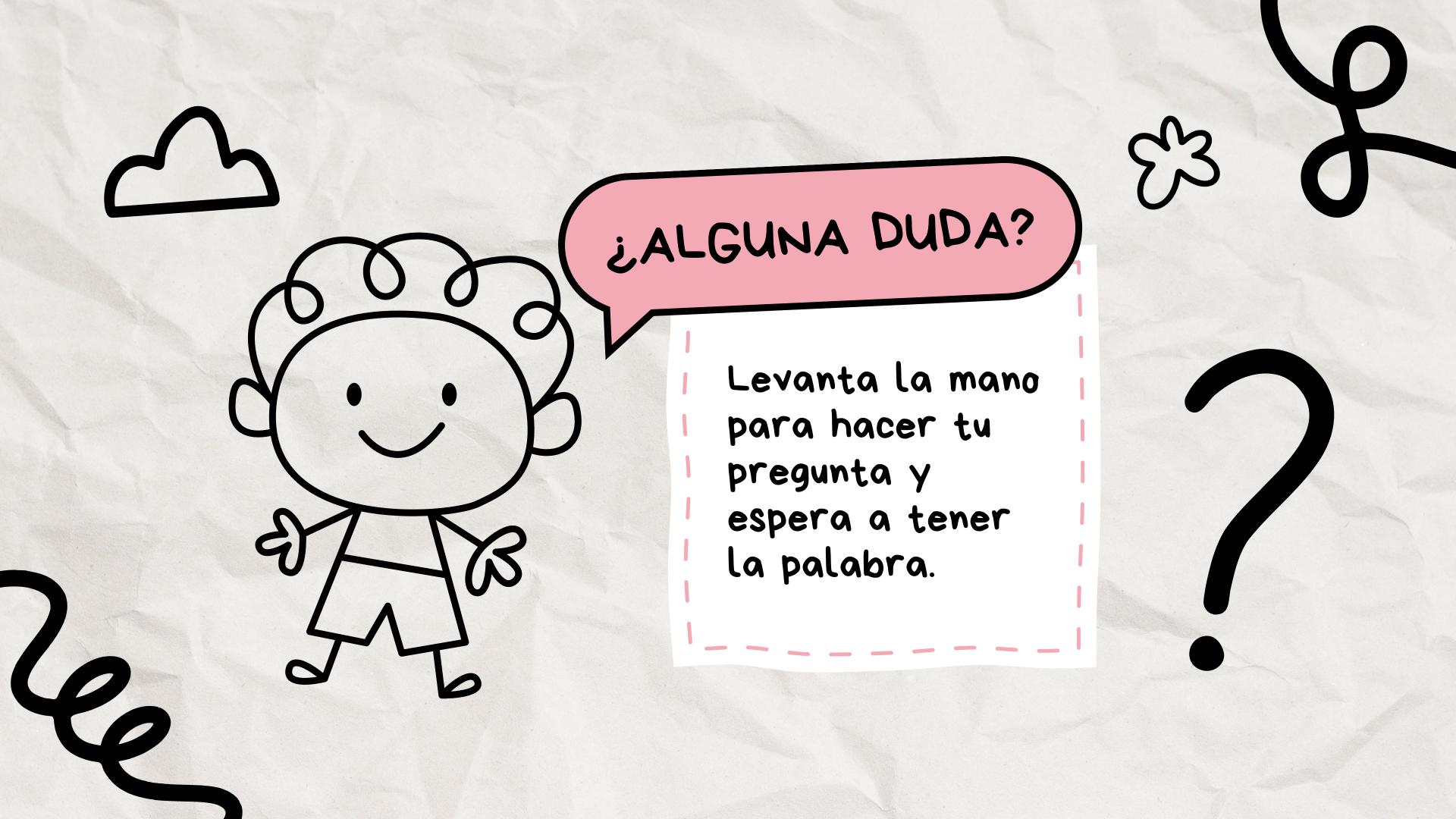


SUGERENCIAS CLAVE

• CONOCE A TU GRUPO: SUS INTERESES, DINÁMICAS SOCIALES, ESTILOS DE APRENDIZAJE.

- SÉ FIRME PERO CÁLIDO: ELLOS BUSCAN REFERENTES SEGUROS.
- VALIDA SUS EMOCIONES: SIN JUZGAR, PERMITE QUE EXPRESEN SU MUNDO INTERNO.
- ADÁPTATE, PERO MANTÉN ESTRUCTURA: LA RUTINA LES DA CONFIANZA, PERO SÉ FLEXIBLE SI EL GRUPO NECESITA ALGO DISTINTO ESE DÍA.





X



iMUCHAS GRACIAS!

TENEMOS EL ARTE DE ENSEÑAR EN NUESTRAS MANOS

