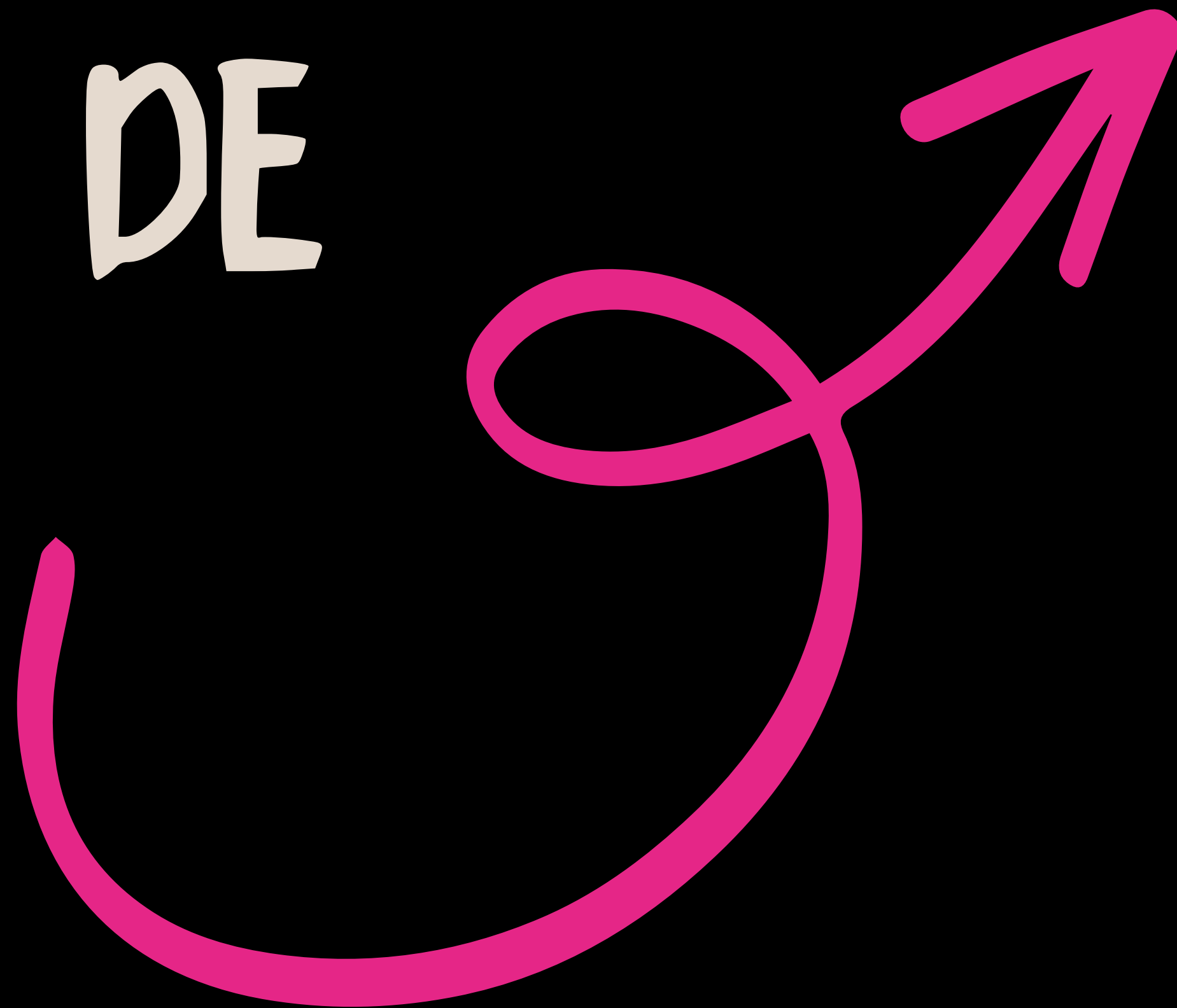


# MANEJO DE GRUPO

Ciclo III





# PREGUNTA

¿Qué es lo que más les cuesta al  
manejar un grupo difícil?

# RUTAS PARA UN MANEJO DE GRUPO

## Antes de la clase

- \*Establecer normas claras
- \*Diseño de clase dinámica
- \*Preparar el espacio

## Durante la clase

- \*Presencia docente
- \*Comunicación asertiva
- \*Refuerzo positivo

## Después de la clase

- \*Reflexión grupal
- \*Refuerzo de normas
- \*Acompañamiento individual

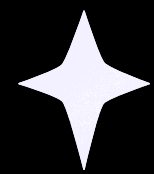
# CLAVES PARA COMUNICACIÓN ASERTIVA



- ✓ Uso del YO y no del TÚ
- ✓ Lenguaje claro y directo
- ✓ Escucha activa
- ✓ Control del tono, volumen y ritmo
- ✓ Reformulación positiva

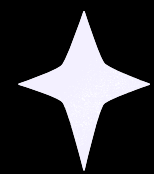


# RUTAS RÁPIDAS ANTE CONDUCTAS DISRUPTIVAS



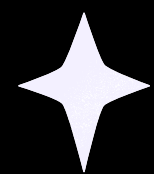
## Baja (dispersión y ruido)

Acercarse físicamente, contacto visual, pausa, redirigir



## Media (interrupciones)

Nombrar la conducta, ofrecer opción: "¿Prefieres participar o seguimos sin interrupciones?"



## Alta (reto directo, agresión)

Detener la actividad, intervención clara: "Esto no es aceptable. Hablamos fuera después."

# ACTIVIDAD



- Brenda: Está usando el móvil mientras explicas, pese a que está prohibido
- Leydy: Responde de manera desafiante cuando le haces una corrección
- Catalina - Yusting: Discuten en voz alta interrumpiendo la actividad del grupo
- Santiago: Se sale del salón sin permiso
- Alek: Docente