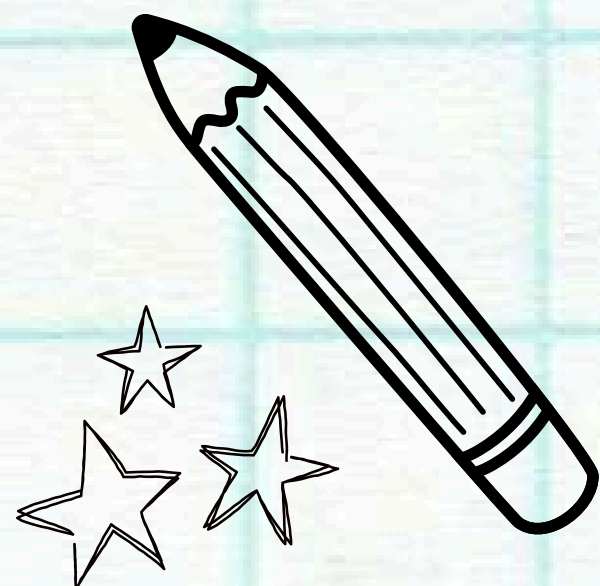




# MANEJO DE GRUPO



CICLO IV



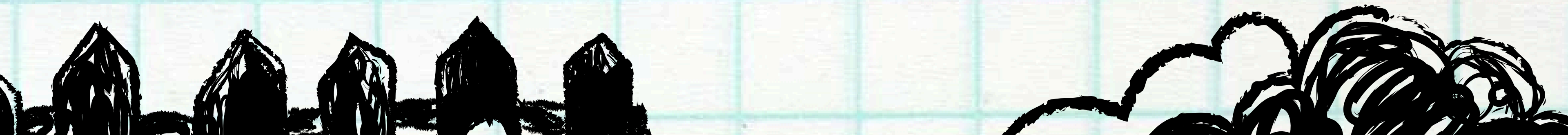
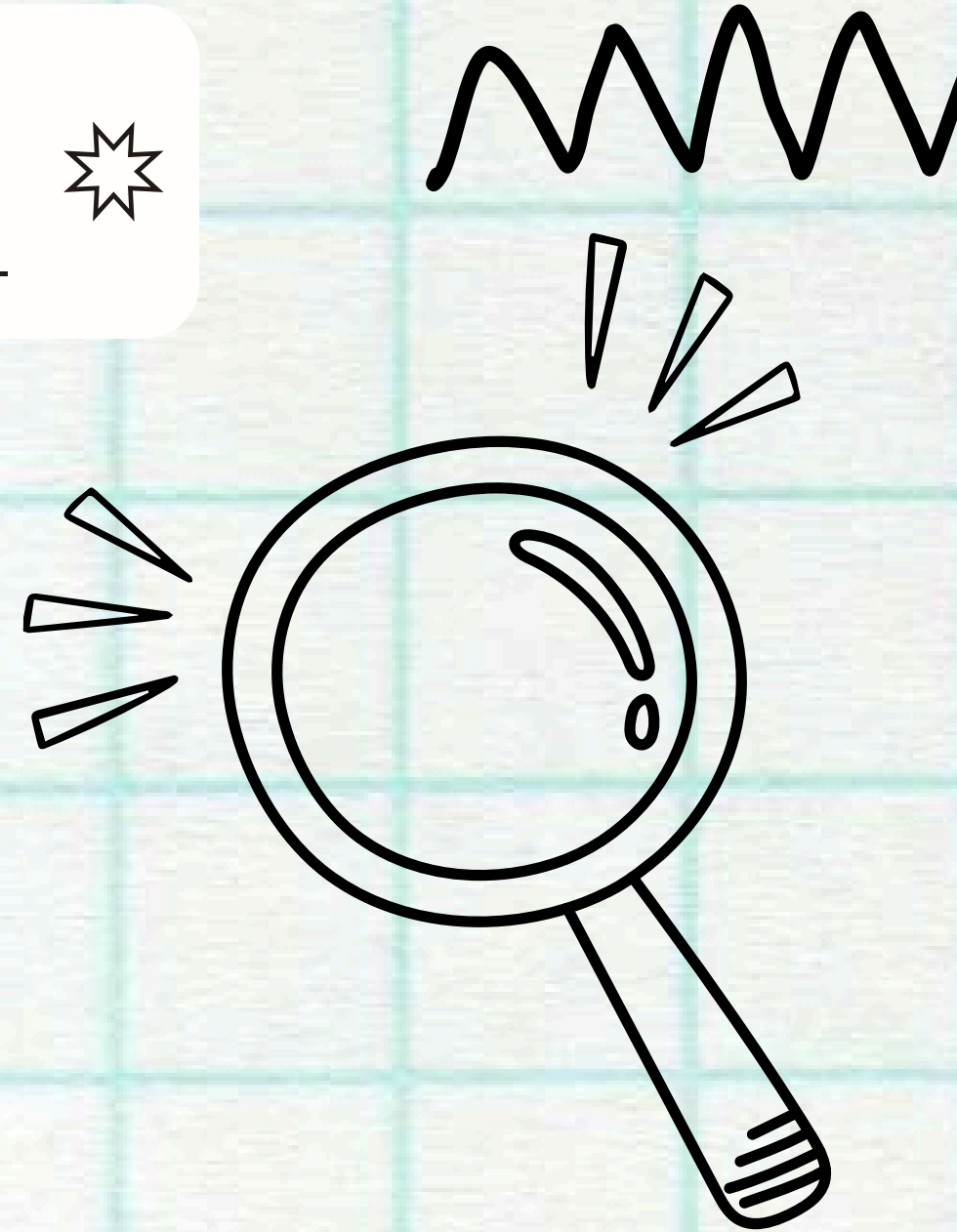


✧ CADA GRUPO ES UN ✧

# MUNDO

☆ RECONOCER EL CONTEXTO, DE LO MACRO A  
LO MICRO

CIUDAD → LOCALIDAD → BARRIO → CENTRO → GRUPO → CADA ESTUDIANTE







# LIDERES



IDENTIFICA AQUELLOS ESTUDIANTES QUE  
POR SUS DESTREZAS O HABILIDADES  
PUEDEN LIDERAR A LOS DEMÁS.  
ADEMÁS, AQUELLOS QUE NO SE SIENTEN  
CAPACES, PUEDEN TAMBIÉN LIDERAR  
GRUPOS PARA QUE SE SIENTAN  
INTEGRADOS EN LOS PROCESOS.



NECESIDAD DE PERTENENCIA Y VALIDACIÓN SOCIAL





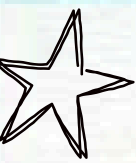
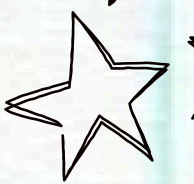

# CLASES



SIEMPRE PLANEAR LAS CLASES, NO  
IMPROVISAR.

TENER PLAN A, B, C... CON VARIOS  
NIVELES DE DIFICULTAS QUE PERMITA  
RETAR E IMPULTAR A LOS ESTUDIANTES A  
PENSAR Y HACER COSAS NUEVAS.

AUTONOMÍA (LIBERTAD) → RESPONSABILIDADES







# ★ ESCUCHA ACTIVA ★

LOS ADOLESCENTES REQUIEREN PERSONAS  
QUE LOS ESCUCHEN Y ACONSEJEN.

VALIDAR SUS INTERESE Y EMOCIONES SIN CAER EN  
MORALISMOS - “ESTO ES BUENO Y ESTO ES MALO”

SEPARAR LOS ESPACIO:

CLASE → DOCENTE → AUTORIDAD

FUERA DE CLASE → DOCENTE → CONSEJERO

BUSQUEDA DE LA IDENTIDAD Y LA AUTONOMÍA

INICIO DE LAS RELACIONES AFECTIVAS Y SEXUALES





# ★ REGLAS Y LIMITES ★

MARCAR DE MANERA COLECTIVA REGLAS Y  
LIMITES DESDE EL INICIO DE LA CLASE.

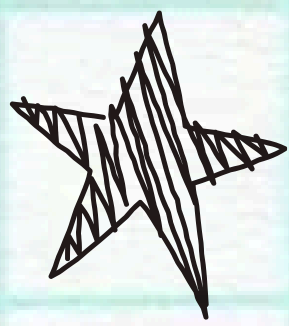
NO PERMITIR SOBREPASAR LOS LIMITES, TENER  
CONSECUENCIAS PEDAGÓGICAS.

CUMPLIR LAS PROMESAS O ACUERDOS

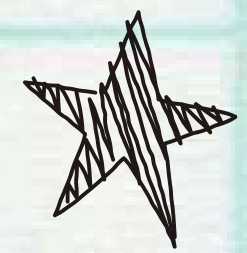
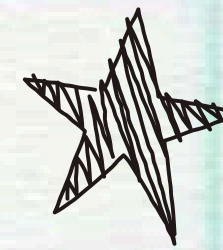
NO PERMITIR CHISTES O COMENTARIOS RASISTAS,  
MACHISTAS, HOMOFÓBICOS, CLASISTAS, SEÑOFOBICOS,  
ETC. REFLEXIONAR AQUELLAS SITUACIONES.

AUTORIDAD  $\neq$  AUTORITARISMO





# CREACIÓN DE ACUERDOS



SI ESTE GRUPO FUERA UNA PELÍCULA ¿DE QUÉ  
GENERO SERÍA? COMEDIA, DRAMA, ACCIÓN...  
¿POR QUÉ?

SI FUERAMOS UN GRUPO VARADO EN UNA ISLA  
DESIERTA ¿QUÉ NORMAS TENDRIAMOS QUE  
SEGUIR PARA SOBREVIVIR Y LLEARNOS BIEN?

¿QUÉ COSAS HACEN QUE UN GRUPO SE  
CONVIERTA EN “UN GRUPO BACANO” Y NO EN  
UNA “MAMERA”?

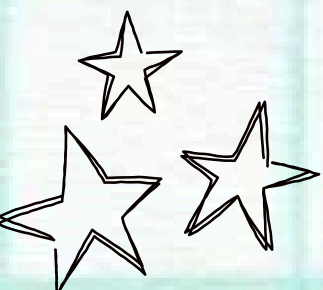
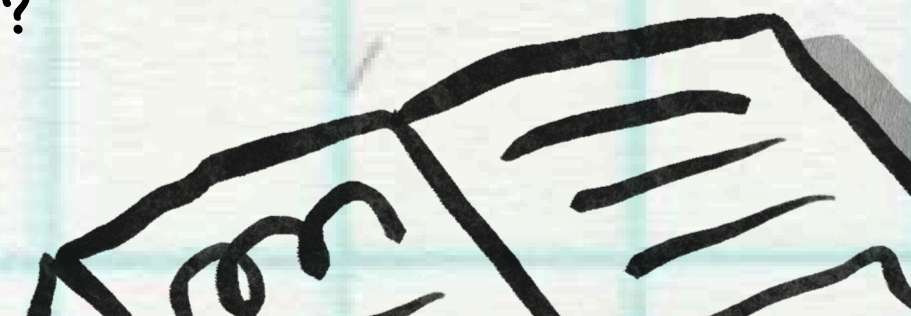
¿QUÉ TE HACE SENTIR INCOMODO?

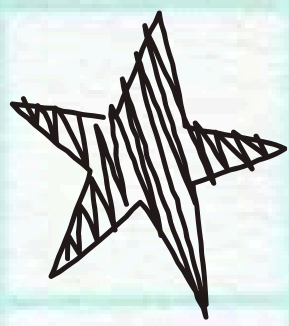
¿QUÉ TE GUSTARIA QUE ESTE GRUPO TENGA PARA  
QUE SEA UN ESPACIO EN EL QUE QUIERAS ESTAR?

¿CÓMO TE GUSTARIA SER TRATADO?

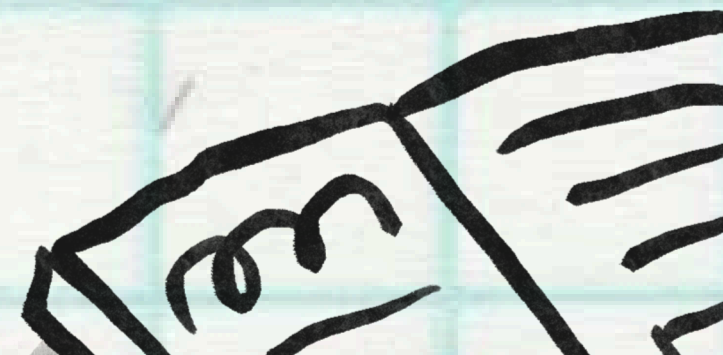
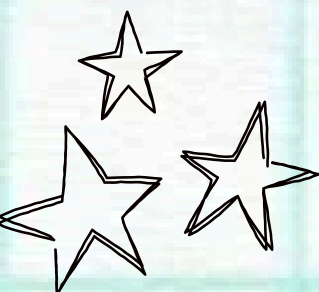
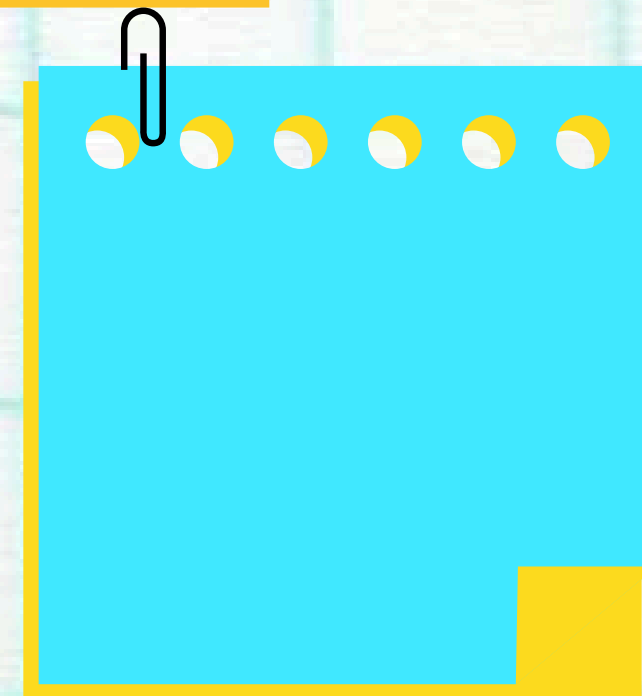
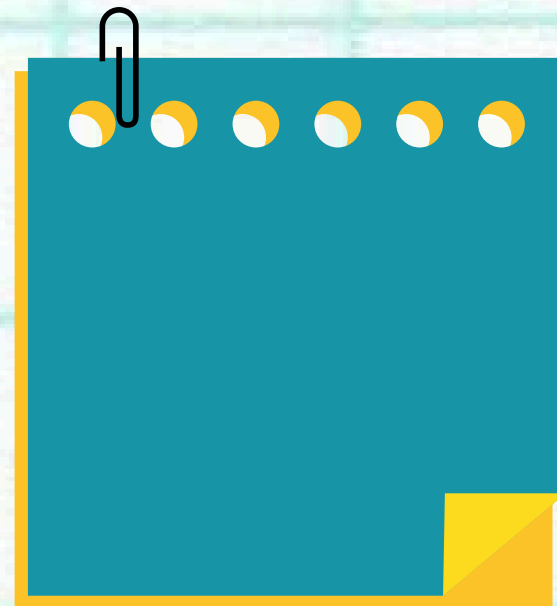
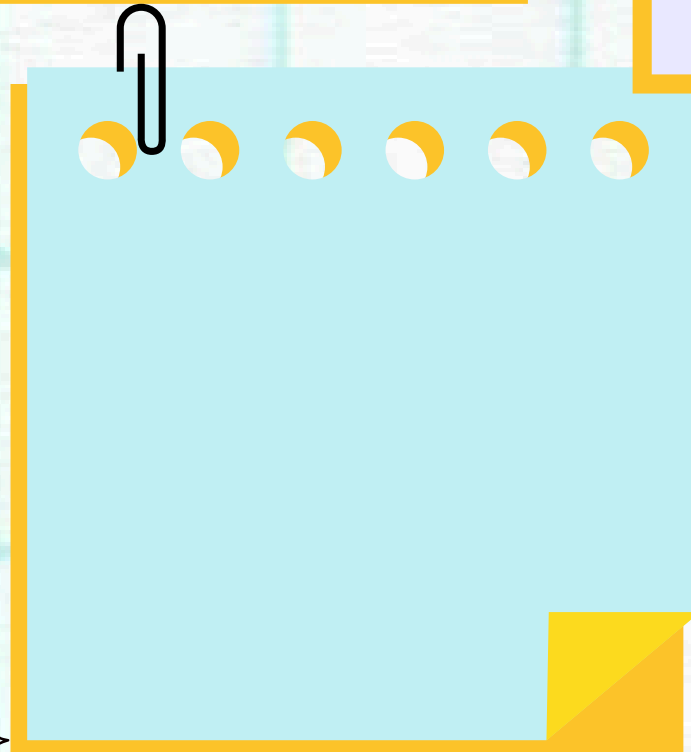
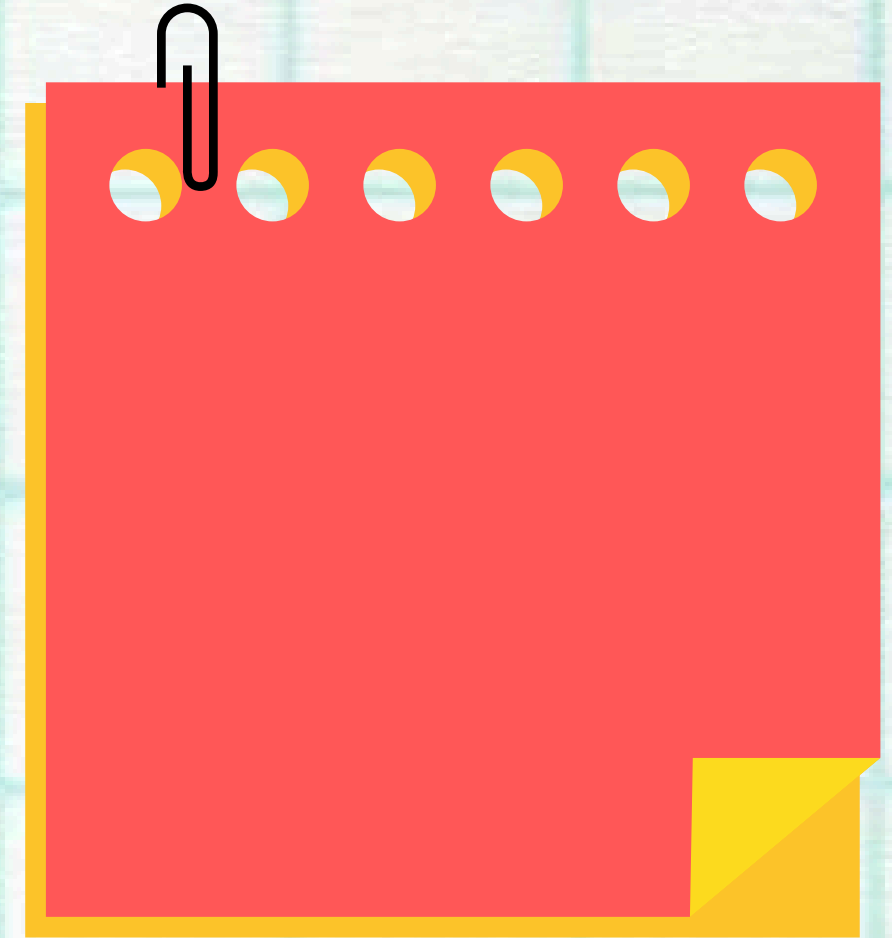
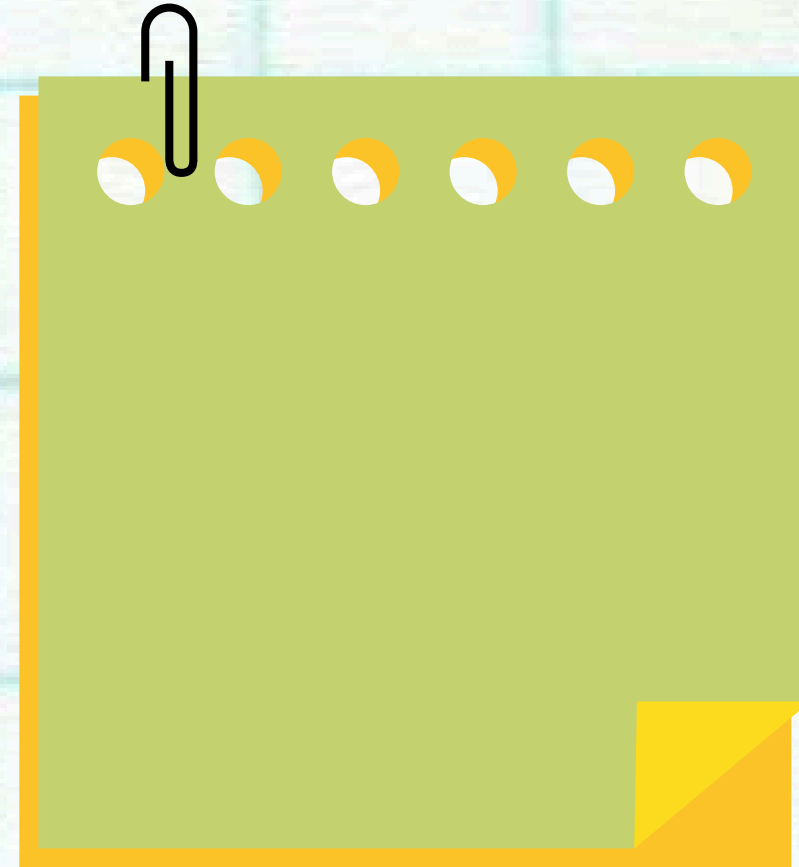
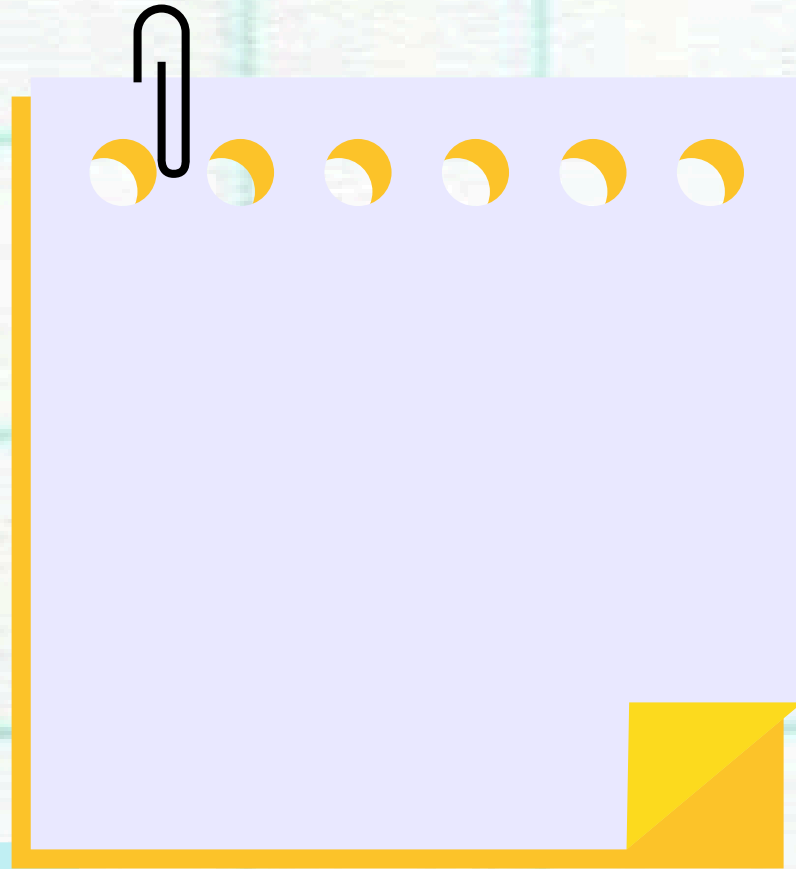
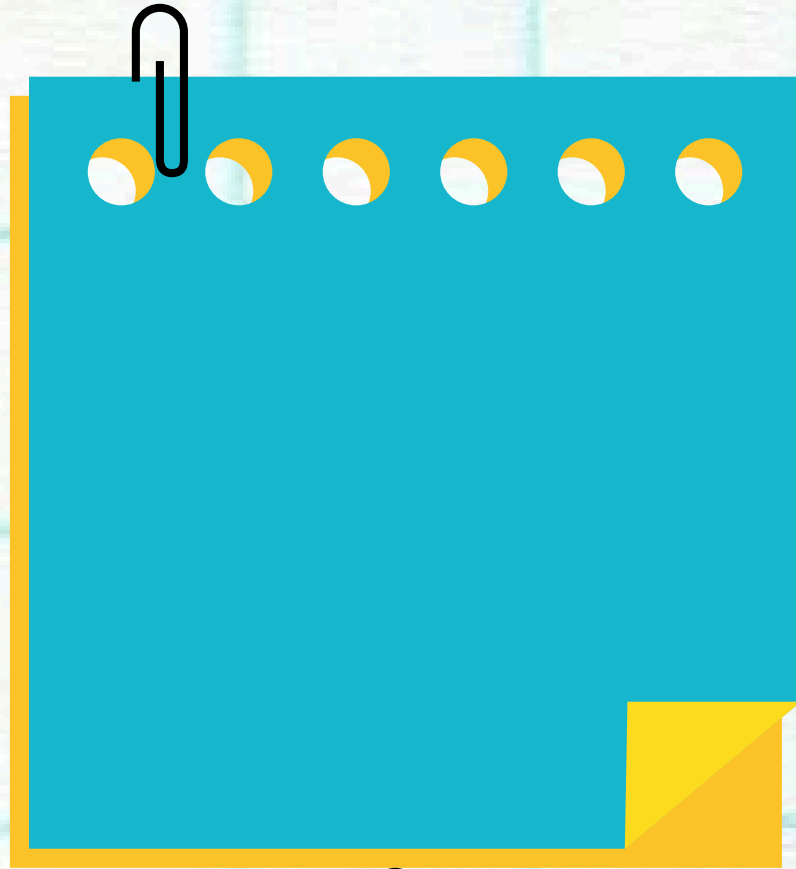
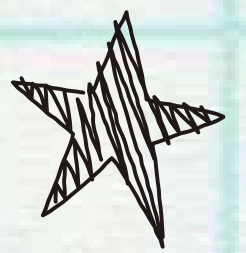
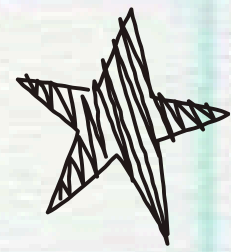
¿QUÉ ACTITUDES O COMPORTAMIENTOS ARRUINAN  
LA BUENA ONDA DEL GRUPO?

¿CÓMO PUEDE EL GRUPO SER MÁS TRABAJADOR Y  
COMPROMETIDO?





# CREACIÓN DE ACUERDOS





GRACIAS

