

Escena VI  
JUEGO DE LAS NOTAS / SWING LATINO

**AMBIENTACIÓN:**

*El escenario se abre en un espacio amplio, luminoso y alegre. Del techo cuelgan cuerdas de colores, a diferentes alturas, como si fueran caminos suspendidos. Hay pelotas, tambores pequeños, y papeles en forma de notas musicales esparcidos por el piso. Voces de niñas y niños se mezclan con risas y pasos rápidos.*

---

*(Sofía entra desde el mercado, con su máscara, el frasco de historia y la piedra en forma de nota guardados en su pañuelo. Se detiene al ver el juego.)*

**Sofía** (asombrada):

*—Es como un parque... pero las reglas no se ven.*

*(Un grupo de niñas y niños la rodea. Cada uno lleva colgada una nota musical grande hecha de cartón.)*

**Niña 1** (con energía):

*—¡Ella es nueva!*

**Niño 2** (entusiasmado):

*—Si quiere quedarse... tiene que atrapar la melodía.*

**Sofía** (sonríe):

*—¿Y dónde está?*

**Niño 3** (señalando arriba):

*—En cada cuerda hay una parte de la canción. Pero no puedes cogerla si no ayudas a otro a subir.*

*(Sofía mira las cuerdas, algunas demasiado altas para alcanzarlas sola. Duda, pero asiente.)*

---

*(Comienza el juego. Los niños corren, saltan, se ayudan unos a otros a llegar a las cuerdas. Sofía intenta alcanzar una cuerda baja, pero tropieza. Una niña le ofrece la mano.)*

**Niña 2** (riendo):

—Aquí nadie gana solo.

*(Sofía la toma de la mano y juntas consiguen una nota azul que estaba colgando. La niña se la entrega.)*

**Niña 2:**

—Guárdala. Cada nota que encuentres brilla más si la compartes.

*(Sofía sonríe y coloca la nota junto a sus otras cosas.)*

---

*(La música comienza a crecer: un **Swing Latino** contagioso. Los niños, al ritmo, convierten el juego en una coreografía, pasándose las notas de mano en mano y marcando pasos de baile. Sofía, al principio tímida, se une poco a poco.)*

**Niño 1** (gritando mientras baila):

—¡El ritmo se mueve solo si tú te mueves!

**Sofía** (riendo mientras gira):

—Entonces... ¡no voy a parar!

*(Todos ríen, giran, saltan y se ayudan mutuamente a conseguir las últimas notas. Cuando por fin reúnen todas, las colocan en el centro del escenario. Un resplandor suave ilumina el círculo.)*

---

*(Aparece un **Guardia del Juego**, un joven con chaqueta colorida y un silbato colgando.)*

**Guardia** (con voz clara):

—Las notas no son para guardarlas en un bolsillo.

—Son para tocar la canción que les pertenece.

**Sofía** (mirando las notas reunidas):

—¿Y si todavía no sé cuál es mi canción?

**Guardia** (sonríe):

—Camina un poco más. La canción te va a encontrar a ti.

---

## **TRANSICIÓN A ESCENA 7**

*(La música baja suavemente, quedando solo un pulso de percusión. Los niños se despiden de Sofía chocando palmas y regalándole una de las notas de cartón.)*

**Niña 1** (entregándole la nota):

—Para que recuerdes que el juego sigue... incluso cuando parece que termina.

*(Sofía guarda la nota y se aleja. Las cuerdas de colores se transforman poco a poco en líneas de un pentagrama gigante que se extiende por todo el escenario. El sonido de mar y aves comienza a escucharse, señalando que la próxima estación será más tranquila y reflexiva.)*