

## الجلسة الثامنة: اعادة التواصل مع هنا والآن: تفعيل المصادر النفسية الجسدية العاطفية والاجتماعية:

### **الهدف:**

- تعزيز العمليات الاجتماعية وروح الجماعة والانفتاح العاطفي نحو الآخرين ليظهر في عالمهم ما اكتسبوه من خلال هذه الجلسات.

في هذه الجلسة:

- سيتم ارشاد الأطفال لمعرفة المهارات والأشياء التي اكتسبوها خلال هذه الجلسات،
- وسيتم ارشاد الأطفال لمعرفة المغزى من وجود أصدقائهم وأفراد العائلة المهمين والمفضلين، وبأنهم يستطيعون اظهار مشاعرهم لهم بانفتاح وبطرق مختلفة،
- وسيتم ارشادهم لمعرفة معنى وقوة روح الجماعة.

### **المواد المطلوبة:**

- ألواح بريستول خضراء أو بيضاء قياس A4 ،
- معجون ملون ،
- مواد فنية مختلفة ،
- أقلام لوح ملونة ،
- لكل طفل طائرة ورقية.

العمر	الوقت	التمارين
12-3	2 دقيقتان	1- فتح المظلة
12-3	5 دقائق	2- تحديد حدود الجسد
12-3	2 دقيقتان	3- أنا هنا الآن
12-3	30 دقيقة	4- حديقتي مع أصدقائي
12-3	30 دقيقة	5- الحقيقة
12-3	20 دقيقة	6- هدية لشخص مميز
12-3	30 دقيقة	7- صورة المجموعة
12-3	30 دقيقة	8- أغنية المجموعة
12-3	2 دقيقتان	9- تنظيف المظلة
12-3	5 دقائق	10- تحديد حدود الجسد (باستخدام الأوان)
12-3	2 دقيقتان	11- أنا هنا الآن
12-3	5 دقائق	12- إغلاق المظلة
-	-	13- تطيير الطائرة الورقية

1- فتح المظلة: كما في الجلسة الأولى.

2- تحديد حدود الجسد: كما في الجلسة الأولى.

3- أنا هنا الآن: كما في الجلسة الأولى.

#### 4- حديقتي مع أصدقائي:

أعط لكل طفل ورق أبيض أو أخضر قياس A4 واطلب منهم رسم حديقة مع شجرة وسياج وبوابة صغيرة، أخبرهم أن يضعوا الأصدقاء والعائلة ممن يحبونهم كثيراً داخل الحديقة، عند انتهائهم اطلب منهم أن يتكلموا عن الأمر.

#### 5- الحقيبة: <sup>31</sup>

أعط الأطفال قماش رقيق وناعم وصمغ أو بعض المواد الفنية واجعلهم يصنعون حقيبة صغيرة، وعندما يصنع الطفل الحقيبة ضع في منتصف الدائرة بطاقات صغيرة تمثل رموز وسلوكيات لأشياء ايجابية فعلها الأطفال خلال الجلسات الثماني الماضية، والرسوم التالية أمثلة يمكنك تنزيلها من الانترنت (صفحة 39)، ثم اسأل الأطفال اختيار:

1/ الأشياء الجيدة التي فعلوها وتعلموها خلال الجلسات معاً

2/ التصرفات والسلوكيات الجيدة التي قرروا أن يمارسونها في المنزل،

بعد اختيارهم للرموز ووضعها داخل الحقيبة دعهم يتحدثون عما اختاروه وسبب اختيارهم.

#### 6- هدية لشخص مميز:

ضع المواد الفنية في المنتصف وقل للأطفال: كل منا لديه شخص مميز يستحق منا هدية مميزة ألا تظنون ذلك؟ خذوا ما تريدون واصنعوا هدايا لهم واصنعوها مع كل الحب.

#### 7- صورة المجموعة:

ضع ورقة كبيرة (2×1)م في منتصف الدائرة ثم قل للأطفال أنهم جميعاً سوف يصنعون صورة جماعية، خذ الصور الشخصية وضعها على الورقة الكبيرة وقل لهم: سوف نصنع من صور هؤلاء الأشخاص المهمين لوحة واحدة وسنرسم حول الصور على الورقة البيضاء.

يمكن أن تسأل الأطفال الأكبر سناً عن قصة أو موقف وتصنع صورة وفقاً له.

قبل الانتهاء دع مجاًلاً داخل اللوحة لكتابة اسم المجموعة أو العنوان أو تواقع الأطفال أنفسهم، علقها على الحائط بع انتهاء الأطفال منها.

#### 8- أغنية المجموعة:

قل للأطفال أنهم سيخترعون أغنية لمجموعتهم، ابتدعوا سوياً الكلمات والحن، يجب أن تحمل الأغنية معنى للمجموعة وللعملية التي ؟؟؟؟ بها،

بعد انتهاء الأغنية دع المجموعة يرددونها مرات عديدة ثم ليجلسوا تحت الصورة الكبيرة ويغنون الأغنية سوياً.

#### 9- تنظيف المظلة: كما في الجلسة الأولى.

#### 10- تعريف حدود الجسد(باستخدام الألوان): كما في الجلسة الأولى.

#### 11- أنا هنا الآن:

اطلب من الأطفال أن يمسكوا أيديهم ويقولون معاً : نحن هنا الآن، دعهم يقولون سوياً وبصوت عال ويغنون أغنياتهم بصوت عال أيضاً.

#### 12- اغلاق لمظلة:

قبل الاغلاق قل للأطفال: كنا معاً لفترة وقمنا بالعديد من الأشياء وحان الوقت الآن لنودع بعضنا بعضاً وأسعدني جداً وجودي معكم وأقدر الجهود التي قمتم بها كنتم أذكاء وشجعان ومبتكرين ولديكم الآن أشياء جديدة تستطيعون استخدامها عن اللزوم كالغطاء الآمن مع الضمة وأنبوب الصراخ والحقيبة وقطعة المعجون واسم المجموعة وشعار وأغنية المجموعة (اجعل الأطفال أن يذكروا الأشياء التي أخذوها)،تابع: الآن أريد أن أسمع من كل واحد منكم ماذا تعلم من وجودكم هنا وكيف تشعرون الآن ؟

بعد انتهاء الأطفال أغلق المظلة، واسألهم وأنت ما تزال تحملها: ماذا نستطيع أن نفعل بالمظلة الآن ؟ ....؟؟؟؟ إذا لم تكن لديهم أفكار اقترح عليهم أن يحتفظوا بها في مكان آمن واستخدامها لاحقاً لنشاطات جماعية مع الأطفال أو تطييرها أو فعل أي شيء يريدونه بها.

### 13- تطيير الطائرة الورقية:

أعط الطيارة الورقية للأطفال وجهزها ثم اطلب من الأطفال إن أرادوا رسم شيء عليها كاسم المجموعة أو شعارها، ثم اخرجوا جميعاً إلى الخارج واجعلوا الطائرات الورقية تطير عالياً.