

النشاط الرابع: قط وفأر

الفئة العمرية: 10-14

الأدوات: منديل

الهدف: زيادة سرعة وتركيز

الخطوات: يتم اختيار طفل معه منديل ويقوم بعملية الدوران حول مجموعة الاطفال الدائرية ويتم وضع المنديل على احد الاطفال ومحاولة الجلوس مكان الطفل الذي رمي عليه المنديل وتتم متابعة النشاط لكي يلعب جميع الاطفال

التعاون

باب العمل الجماعي
جلسة اولى

الحركة مع الصافرة	10 دقائق
نقل الكرات	15 دقيقة
الحركات المتتالية	15 دقيقة
انتقاء الكرات الملونة	10 دقائق

النشاط الأول: الحركة مع الصافرة

الفئة العمرية: 6-9

الأدوات: حلقات / صافرة

الهدف: التفرغ الانفعالي والحركة وزيادة التركيز

الخطوات: يشارك في النشاط ستة أطفال أو أكثر بحيث يطلب منهم المنشط كل طفل بالوقوف على حلقة وطفل بالوسط بحيث يقوم الأطفال على الحلقات بتبديل أماكنهم وعلى الطفل الموجود في الوسط أن يقف في مكان أحد هؤلاء الأطفال ويقوم بدور التبديل والطفل الآخر يقف بدل منه في الوسط وهكذا.

النشاط الثاني: نقل الكرات

الفئة العمرية: 6-9

الهدف العام: التعاون

الهدف الخاص: المنافسة والترفيه

الأدوات: كرات / سلة عدد 2 / كراسي عدد 8

الخطوات: يقسم المشاركون إلى مجموعتين، ويجلسون على الكراسي وأول مشارك ينقل الكرة من السلة التي أمامه ويعطيها للمشارك الذي خلفه وهكذا حتى تصل الكرة إلى آخر مشارك، وهو يضعها في السلة الخلفية، وعند انتهاء الميسر من النشاط، يقوم بعد الكرات والفريق الذي يجمع عدد كرات أكثر هو الفائز



النشاط الثالث: نشاط الحركات المتتالية

الفئة العمرية: 6-9

الأدوات: حلقات

الهدف: تعزيز روح التعاون بين الأطفال

الخطوات : نقسم الأطفال إلى فريقين ونعطي كل فريق حلقة، يمسك الأطفال بأيدي بعضهم البعض ويبدأ سباق تمرير الحلقة من أول طفل وصولاً لآخر طفل والفريق الفائز من ينتهي أولاً

النشاط الرابع : انتقاء الكرات الملونة

الفئة العمرية : 6-9

الادوات : سلة بلاستيكية / كرات ملونة

الهدف : زيادة ثقة الاطفال ببعضهم وتنمية روح التعاون

الخطوات : يتم تقسيم الاطفال إلى مجموعتين، يقف طفل من كل مجموعة امام سلة من الكرات الملونة ويتم عصب عينيه، نقوم بتحديد لون لكل فريق، وعند انطلاق الصافرة يقوم الأطفال بمحاولة انتقاء اللون المطلوب بمساعدة من أصدقائهم اللذين يقومون بتوجيههم ب(نعم/لا)، والفريق الفائز من يستطيع جمع أكبر عدد من الكرات.

التعاون 2

باب العمل الجماعي
جلسة ثانية

نشاط ترفيهي (ورقة وقلم)	10 دقائق
البالونات	15 دقيقة
الاختبوط	15 دقيقة
أطول حبل	10 دقائق

النشاط الأول: ورقة وقلم

الفئة العمرية: 6-9

الأدوات: كرات وأوراق وأقلام

الهدف: زيادة قوة التركيز وتحسين المهارات الكتابية وإضفاء جو من المرح داخل المجموعة

الخطوات: يجلس ثلاثة اطفال على ثلاثة كرات يحاولون تثبيت انفسهم وكتابة جملة على ورقة تكون هذه الجملة محددة من قبل الميسر

النشاط الثاني: البالونات

الفئة العمرية: 6-9

الأدوات: بالونات

الهدف العام: التعاون

الهدف الخاص: النجاح في العمل الجماعي

الخطوات: تقسم الاطفال الى فريقين وكل فريق يخرج منه متطوع وتعطي كل فريق مجموعة من البالونات ومع كلمة ابدأ على كل فريق يبدأ نفخ بالوناتهم ولصقها على المتطوع والفريق الذي ينتهي من لصق كل بالوناته على متطوعة أولاً هو المميز

مناقشات للمجموعة: هل أحببت اللعبة؟ هل وجدت صعوبة في نفخ البالون؟

النشاط الثالث: الأخطبوط

الفئة العمرية: 6-9

الأدوات: أقلام للرسم

الهدف العام: التعاون

الهدف الخاص : العمل بروح الفريق

الخطوات : أرسم خطين متوازيين على الأرض بينهما نحو 20م حيث يركض الأطفال بينهما

أطلب من الأطفال أن يصطفوا على أحد الخطين أو الجدارين وهؤلاء الأطفال سيكونون بمثابة العدائين
أختر أحد الأطفال ليكون الأخطبوط وأطلب منه أن يقف في وسط منطقة اللعب وعندما يعطي الأخطبوط
الإشارة يجب أن يحاول الأطفال عبور منطقة اللعب بالركض إلى الخط الآخر ويحاول الأخطبوط أن يلمس
طفلاً أو أكثر.

الأطفال الذين يلمسهم الأخطبوط يجب أن ينضموا إليه وأن يمسكوا بيده ليشكلوا سلسلة وفي الجولة التالية
لا يجوز لمس العدائين الموجودين في الطرفين البعيدين للسلسلة وتستمر اللعبة حتى ينضم جميع الأطفال إلى
الأخطبوط.

مناقشات للمجموعة : هل أحببت اللعبة؟ لماذا؟ لم لا؟ ما هو الجزء الأكثر سهولة في اللعبة؟ هل أحببت أن
تكون جزء من الأخطبوط؟ لماذا؟ لم لا؟ ما هو شعورك عندما تكون جزءاً من مجموعة أو فريق؟

النشاط الرابع : أطول حبل أو سلسلة

الفئة العمرية : 6-9

الادوات : مجموعة من المشابك السلسلة أو قطع اقمشة للحبل

الهدف الخاص : الانتباه والسرعة

الهدف العام : الترفيه

الخطوات : تقسم المجموعة الى فريقين او الى متبارين وعند سماع الصافرة يبدئ الفريقين او (الشخصين)
بتكوين الحبل او السلسلة وعندما ينتهي الزمن او تنفذ القطع نقارن الأطول

التعاون 3

ستي الاختيارية	10 دقائق
حجرة ورقة مقص	15 دقيقة
نقل الكرات بالعصا	15 دقيقة
لعبة الالغام	10 دقائق

النشاط الاول: ستي الاختيارية

الفئة العمرية: 10-14

الهدف العام: التعاون

الهدف الخاص: الترفيه

الادوات: ورق جرائد (لعمل العصا)

الخطوات: تقسم المجموعة الى مجموعتين وتقف كل مجموعة بطرف ويجلس طفل على ركبتيه في المنتصف يحدد له خط لا يجوز تجاوزه ليقوم هو في دور ستي الاختيارية ممسكا العصا بيده التي تم صنعها من ورق الجرائد ليلمس فيها الاطفال وعلى الاطفال في الجهة الامامية تخليص الاطفال في الجهة الاخرى بلمسهم ولكن يجب الانتباه من ستي الاختيارية كي لا تلمسهم وبحال لمسهم ينضمون لباقي الاطفال وينتظرون باقي الاطفال لتخليصهم

تقييم النشاط : بسؤال الاطفال ما شعور الطفل الذي اخذ دور ستي الخيارة؟ ما شعور الاطفال الذين يحاولون انقاذ رفاقهم ؟ ما شعور الاطفال الذين ينتظرون تخليصهم من قبل رفاقهم

النشاط الثاني : حجرة ورقة مقص

الفئة العمرية : 10-14

الادوات : لا شيء

الهدف : التعاون واللعب الجماعي مع التركيز

الخطوات : كل شخص يبدأ بالتحرك ي المكان بحركة يختارها ويتقابل كل شخص مع شخص آخر ويلعبون حجرة ورقة مقص والرايح يضم الشخص الآخر ويشكلان مجموعة ويقومون بالمشي وراء بعضهم البعض على شكل قطار ويقومان بحركة الشخص الفائز وبعدها يلاقون شخص آخر وهكذا حتى يشكل كل أفراد المجموعة مجموعة واحدة وتكون تعزيزات المنشط مصاحبة لخلق روح التحدي واللعب

النشاط الثالث : نقل الكرات عن طريق العصا

الفئة العمرية : 10-14

الهدف : تعزيز وتشجيع العمل الجماعي والتأكيد على أهمية دور كل فرد في نجاح الفريق

الأدوات : عصا / كرات / حلقات / سلل

الخطوات : تقسيم الأطفال إلى فريقين، وعليهما نقل الكرات عن طريق العصا ووضعها في مكان فارغ ضمن وقت محدد وبعد الانتهاء من تنفيذ النشاط يتم عقد حلقة وشرح أهم النقاط الإيجابية التي ساهمت في نجاحهم والنقاط السلبية التي أدت إلى عدم النجاح في تنفيذ النشاط من خلال الاستماع إلى آراء الأطفال

النشاط الرابع: الألغام

الفئة العمرية: 10-14

الهدف: زرع الثقة , التركيز , الانتباه

الأدوات: أقماع / غطاء للعيون

الخطوات: يتم وضع الأقماع ضمن منطقة محددة ويتم نشرها بشكل عشوائي ويجب على الطفل أن ينجح في العبور دون لمس القمع و هو معصب العيون ويتم مساعدته من قبل الأطفال الباقين خارج الشبكة (يسار يمين أمام خلف)

التنافس

باب العمل الجماعي
جلسة رابعة

اذكر الاسم (كم من الأسماء تحفظ)	10 دقائق
الورقة المميزة	10 دقائق
جمع الكرات داخل الحلقات	15 دقيقة
لصق الكرات	15 دقيقة

النشاط الأول: اذكر الاسم

الفئة العمرية: 10-14

الادوات: كرة

الهدف العام: التنافس

الهدف الخاص: التركيز وتقوية الذاكرة

الخطوات: اجعل الاطفال يجلسون في دائرة ولديك كرة او اي شيء اخر ثم تعطي الكرة لأحد الاطفال وسيكون هو المتسابق ثم تذكر أحد فئات الطيور او حيوانات مفترسة او حيوانات اليفة وتعد للخمسة وخلال هذه الفترة على المتسابق ان يذكر اسم حيوان من الفئة التي ذكرتها والذي يخطئ يخرج من اللعبة ثم تعطي الكرة لشخص اخر والفائز الذي يصمد للآخر

النشاط الثاني: الورقة المميزة

الفئة العمرية: 10-14

الادوات: اوراق ملونة +بالون او كرة

الهدف العام: التنافس

الهدف الخاص: السرعة والترفيه

الخطوات: نقسم الاطفال الى مجموعتين ونأتي باوراق ملونة لكل مجموعة لون , نقص الورق على شكل مربعات ونكتب ع ورقة واحدة او اثنتين كلمة كرة مثلا او اي شيء اخر ونطوي جميع الاوراق ويأتي طفل من كل فريق ويبحث داخل اوراق الفريق عن الورقة المميزة وهي التي يكون مكتوب عليها ومن يجدها أولا يذهب ويجلب الكرة ويكون فريقه الفائز ملاحظة (عندما نكتب كرة يجب ان نضع كرة او إذا كتبنا بالون يجب ان نضع بالون في اخر الغرفة ويكون النشاط على شكل سباق بين المجموعتين)

النشاط الثالث: جمع الكرات داخل الحلقات

الفئة العمرية: 10-14

الهدف: التنافس , السرعة , المرح

الأدوات: كرات حلقات

الخطوات: يقوم الميسر بوضع أربع حلقات وفي الوسط يوجد حلقة فيها عدد من الكرات ثم يطلب الميسر من الأطفال جمع عدد معين من الكرات ووضعها ضمن الحلقة، وعند انتهاء الكرات من الحلقة في الوسط يقوم الأطفال بأخذ الكرات من حلقات الأطفال الآخرين ليجمع العدد الذي يطلبه الميسر

النشاط الرابع: لصق الكرات

الفئة العمرية: 10-14

الهدف: تنمية روح المنافسة والترفيه

الأدوات: كرات , شريط لاصق , سلة

الخطوات: يقوم الميسر بتقسيم المجموعة إلى فريقين ومد شريط لاصق لكل فريق ثم يقوم الطفل في المرحلة الأولى بلصق الكرات على الشريط ومن يقوم بلصق كرات أكثر يحصل على نقطة، في المرحلة الثانية يقوم الطفل بنزع الكرات على الشريط ومن ينزع أولاً يحصل على نقطة ومن يجمع نقاط أكثر هو الفائز.

