



الدقة والتركيز

باب الاتصال الفعال
جلسة اولى

رمي الكرة / يمين ويسار	10 دقائق
قذف الكرة	15 دقيقة
سيناريو ايجابي سلي	15 دقيقة
حلو	10 دقائق

النشاط الاول: رمي الكرة يمين يسار

الفئة العمرية: 6-9

الهدف العام: تنمية مهارتي التركيز والانتباه

الأدوات: كرة

الخطوات: يقف الأطفال بشكل دائري، يقوم الميسر برمي الكرة لأحد الأطفال وعلى الطفلين يمين ويسار الطفل الذي رميت له الكرة الجلوس ، ويتابع الطفل رمي الكرة وهكذا

النشاط الثاني: قذف الكرة

الفئة العمرية: 6-9

الادوات: كرات او بالونات / قطع اقمشة كبيرة

الهدف الخاص: التركيز والانتباه

الهدف العام: التعاون

الخطوات: تقسم المجموعة لعدة فرق على ان يكون في كل فريق (شخصين) يمسك المتسابقون قطعة القماش كل واحد من طرف وتوضع داخل القماش عدة بالونات ويقوم المتسابقون برفع قطعة القماش للأعلى كي يتم قذف البالونات ويجب عدم وقوع البالونات من قطعة القماش والفريق الذي يحافظ على أكبر عدد بالونات او كرات داخل قطعة القماش يكون الفائز



النشاط الثالث: سيناريو سلبي ايجابي

الفئة العمرية: 6-9

الأدوات: لا شيء

الهدف: توضيح صيغ الاصغاء عند الأطفال والتميز بين الاصغاء السلبي والاصغاء الايجابي

الخطوات: يتم تقسيم المجموعة إلى فريقين بحيث يختار كل طفل شريكاً في الدور الأول من النشاط يقوم كل طفل من الفريق الأول بالتحدث مع شريكه من الفريق الثاني ويقوم الفريق الثاني بتمثيل التجاهل واللامبالاة في الدور الثاني من النشاط يقوم الفريق الأول بتكرار عملية التحدث لكن في هذه المرة يقوم الفريق الثاني بالإصغاء بشكل جيد يتم بعدها مناقشة الأطفال وسؤالهم عما شعروا به وأي صيغ الإصغاء جعلتهم يشعروا بالرضا والراحة في الحديث.

النشاط الرابع: حلو

الفئة العمرية: 6-9

الهدف: ختام الجلسة بجو من المرح والسعادة والفرح

الأدوات: لا شيء

الخطوات: يجلس الأطفال بشكل دائري ويوضح الميسر للأطفال بأن عليهم استعمال كلمة (حلو) نيابة عن رقم 3 ومضاعفاته ، حيث يبدأ الطفل بالعد 1 والذي يليه 2 ، حينما يصل العد إلى الرقم 3 يقول كلمة حلو ، ويستمر اللعب حتى يصل العدد إلى مضاعفات 3-6-9.....

حيث سيتم استخدام كلمة حلو بدلا من هالأرقام

الدقة والتركيز 2

أشياء ثلاثة تتغير	10 دقائق
الذي تغير في الغرفة	15 دقيقة
سلة الفواكه	15 دقيقة
كيس المواد	15 دقيقة

النشاط الاول: أشياء ثلاثة تتغير

الفئة العمرية: 6-9

الهدف العام: الدقة

الهدف الخاص: زيادة من قدرة الطفل على التركيز

الخطوات: نوزع الأطفال إلى ثنائيات وعلى كل ثنائي حفظ بعضهما البعض , يدير أحد الطفلين في الثنائي ظهره إلى شريكه (بحيث لا يراه) , عندها يغير الثاني ثلاثة أشياء في مظهره , كأن يغير ترتيب ملابسه ويفتح زراً أو يغير تسريحة شعره , عندما ينتهي يخبر شريكه بأن يستدير ويحزر ما تغير في شكله يتم إعادة النشاط بحيث يستبدل الشركاء الأدوار

ملاحظة: يمكن تقسيم الأطفال إلى أربع بدل اثنان واحد من المجموعة يدير ظهره والثلاثة الباقين يغير كل واحد منهم تغير واحد وعلى الطفل المستدير أن يعرف كل تغير حدث

مناقشات المجموعة: هل أحببت اللعبة؟ هل وجدت صعوبة باللعبة ولماذا؟ هل كان تخمين الأشياء الثلاثة المتغيرة سهلاً أو صعباً؟ لماذا؟ ما الذي يمكنكم عمله لتصبحوا أفضل في ملاحظة التفاصيل؟

النشاط الثاني: الذي تغير في الغرفة

الفئة العمرية: 6-9

الهدف العام: الدقة

الهدف الخاص: التركيز والانتباه

الخطوات: نرسم دائرة على انها غرفة نضع بداخلها أي شيء على سبيل المثال (أرقام- ألوان) ونرتبهم بترتيب معين نطلب من أحد الأطفال مغادرة الغرفة، ثم نطلب من الأطفال الآخرين إحداث بعض التغييرات في الغرفة وعندما يعود الطفل، عليه أن يكتشف التغييرات التي حدثت

مناقشات المجموعة: هل أحببت اللعبة؟ هل وجدت صعوبة باللعبة ولماذا؟ ما الذي يمكنكم عمله لتصبحوا أفضل في ملاحظة التفاصيل؟ ما هي الطرق التي اتبعتها لمعرفة التغييرات؟
ملاحظة: يمكن تغير بدل من الخروج من الغرفة أن يذهب الطفل إلى آخر منطقة اللعب ويدير ظهره أو أن يعصب عيناه

النشاط الثالث: سلة الفواكه

الفئة العمرية: 6-9

الهدف: تهيئة جو مناسب للأطفال بنوع من التفاعل والاندماج

الخطوات: يقف الأطفال جميعهم بشكل دائري ويقوم كل طفل باختيار اسم الفاكهة المفضلة لديه، يقف الميسر في بداية النشاط وسط الدائرة، ثم يبدأ بالإشارة إلى أحد الأطفال ويقول اسم أي فاكهة، عندها يجب على الطفل أن يكرر اسم الفاكهة الذي اختاره ثلاث مرات قبل أن ينهي الميسر ترديد اسم الفاكهة والطفل الذي لا يقوم بذكر اسم الفاكهة الذي اختاره في الوقت المحدد يأخذ مكان الميسر ويقود النشاط ويتكرر ذلك مع بقية أفراد المجموعة

النشاط الرابع: كيس المواد

الفئة العمرية: 6-9

الادوات: كيس اسود/معالق/اقلام / محايات ./اي مادة اخرى

الهدف العام: نشاط ذهني

الهدف الخاص: التركيز في استخدام حاسة اللمس

الخطوات: نضع المواد في كيس اسود ونطلب من الطفل استكشاف المواد الموجودة داخل الكيس باللمس ,

الفائز من يستطيع التعرف على المواد

التقييم: الوجوه المبتسمة

السرعة

باب الاتصال الفعال
جلسة ثالثة

15 دقيقة	الجري بالكرة
15 دقيقة	كأس وبالون
10 دقائق	برج الكاسات
10 دقائق	نشاط ذهني (من يصل أولاً)

النشاط الأول: الجري بالكرة

الفئة العمرية: 10-14

الهدف العام: السرعة والحركة.

الهدف الخاص: المنافسة والتعاون.

الأدوات: كرات ملونة / حلقات / سلال / حواجز

الخطوات: يقسم الأطفال إلى قاطرتين ونضع أمام كل قاطرة حلقة على بعد مناسب نضع خط للبداية أمام القاطرتين ويعطى لكل قاطرة كرة، ومع صافرة البداية يقوم الأطفال بالجري ووضع الكرة فوق الحلقة وثم الجري بسرعة ليلمس بيد زميله ويقف في الخلف وهكذا حتى يلعب جميع الأطفال بعد الانتهاء نناقش النشاط ونقيّمه.

النشاط الثاني: كأس وباللونة.

الفئة العمرية: 10-14.

الهدف العام: السرعة.

الهدف الخاص: الترفيه والتحدى.

الأدوات: كاسات كرتونية وبالونات.

الخطوات: نقسم الأطفال إلى مجموعتين نختار طفلين من كل فريق ونضع عدد متساوي من الكاسات الفارغة وعلى الأطفال نقل هذه الكاسات إلى مكان مناسب من خلال نفخ البالون في قلب الكأس مع وضع الأيدي خلف الظهر. ويكرر النشاط حتى يستطيع جميع الأطفال اللعب. ثم يتم مناقشة النشاط والتقييم.



النشاط الثالث: الهرم

الفئة العمرية: 10-14

الهدف العام: السرعة

الهدف الخاص: الدقة والتركيز

الأدوات: مجموعة من الكاسات الكرتونية (30)

الخطوات: نقسم الأطفال إلى مجموعتين ونأخذ من كل مجموعة طفل ليقوم بعمل برج نحدد عدد الكاسات التي ستوضع بالأسفل مثلاً 5 فوقها 4 ثم 3..2..1 ويقوم كل فريق بتشجيع الطفل المتطوع منهم نكرر النشاط مع الجميع إذا أمكننا نناقش النشاط ونقيمه.



النشاط الرابع : من يصل أولاً

الفئة العمرية : 10_14

الهدف العام : التفكير السريع.

الهدف الخاص : التفكير والتمعن.

الخطوات : نحدد خط بداية وخط نهاية للعبة يصطف الأطفال في نقطة البداية. يقوم الميسر بطرح الأسئلة السهلة والذي يجيب أسرع يتقدم خطوة وهكذا حتى نرى من سوف يصل لخط النهاية أولاً.

مثال عن الأسئلة : اسم حيوان بحرف التاء. اسم فاكهة بحرف الفاء. الشيء الذي يضيء مساءً.

ثم مناقشة النشاط والتقييم.

الذاكرة

باب الاتصال الفعال

جلسة رابعة

دائرة الأصدقاء	15 دقيقة
عكس أرقام	10 دقائق
نشاط xO	15 دقيقة
قط وفار	10 دقائق

النشاط الأول: دائرة الاصدقاء

الفئة العمرية: 10-14

الهدف العام: الذاكرة

الهدف الخاص: اختبار قوة الذاكرة

الخطوات: يقف الاطفال في دائرة ونطلب من الاطفال ذكر اسمائهم مع نوع فاكهة يحبه وعلى كل طفل أن يذكر اسماء الاطفال الذين قبله وبعد ذلك يذكر اسمه وهكذا جميع الاطفال اختبار قوة الذاكرة لديهم

النشاط الثاني: عكس أرقام

الفئة العمرية: 10-14

الهدف العام: الذاكرة

الهدف الخاص: سرعة البديهة

الخطوات: نشرح طريقة النشاط للاطفال مثل العدد 24 نعكس أرقام فيصبح العدد 42 نعطي فرصة للاطفال للتفكير ومن ثم نبدأ النشاط مع كل طفل والذي يستمر آخر النشاط يكون هو المميز.

النشاط الثالث: نشاط x o

الفئة العمرية: 10-14

الادوات: صنع جدول x o من الكرتون او الايضا , منديل احمر عدد 3 , منديل ازرق عدد 3

الهدف: زيادة تركيز وتنمية العمل الجماعي

الخطوات: يتم وضع حلقات على الارض بشكل 3 صفوف و3 اعمدة وتتم المنافسة بين فريقين بتشكيل خط متساوي بالصف او العمود