

فهم الأطفال

شخصيات الأطفال المختلفة

- تشير الشخصية إلى بعض الأفكار والمشاعر والسلوكيات التي تجعل كل شخص وكل طفل فريداً. لكل طفل طريقة فريدة في رؤية الأحداث والتفاعل معها. يختلف كل طفل قليلاً في كيفية التواصل مع الآخرين. هناك خمسة أنواع أساسية من شخصيات الأطفال (دليل مهارات الأبوة والأمومة التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ، 2014). كل نوع له مميزاته وعيوبه:
- طفل نشيط جداً أو غير حذر
- طفل غاضب أو اندفاعي
- طفل متمرد أو مستقل
- طفل حساس أو خجول
- طفل غير نشط أو هامد

نوع الشخصية	استجابة أفضل من الوالدين
طفل نشيط جداً أو غير حذر	<ul style="list-style-type: none"> • لا تركزوا على لامبالاة الطفل. • امدحوا الطفل عندما يقوم بعمل جيد. • انصحوا الطفل بالتفكير في سلوكه. • ساعدوا الطفل على القيام بوحدة فقط من المهام التي كلفتموه بها في كل مرة. • ساعدوا طفلكم على قضاء وقت أطول قليلاً في كل مهمة.
طفل غاضب أو اندفاعي	<ul style="list-style-type: none"> • كونوا صبورين مع طفلكم ، لكن ضعوا حدوداً واضحة له. • امدحوا الطفل عندما يقوم بعمل جيد. • حاولوا أن تفهموا ما إذا كان لطفلكم سبب وجيه وراء الغضب أو الاندفاع واستجيبوا بشكل مناسب. • ساعدوا الطفل على التعبير عن مشاعره بالكلمات. • علموا الطفل التفكير في سلوكه والسيطرة على نفسه تدريجياً قبل التصرف بغضب.



استجابة أفضل من الوالدين

نوع الشخصية

- تحلوا بالصبر مع الطفل وافعلوا كل شيء ببطء ، خطوة بخطوة.
- كونوا لطيفين ولكن حازمين مع الطفل.
- حاولوا أن تفهموا ما إذا كان هناك سبب وجيه وراء فرط الحساسية لدى طفلكم وخجله واستجيبوا بشكل مناسب.
- اعرضوا على الطفل مصاحبته عندما يكتشف تجارب جديدة.

طفل حساس أو خجول

- كونوا لطيفين ولكن حازمين مع الطفل.
- حاولوا معرفة ما إذا كان هناك سبب وجيه وراء عدم نشاط طفلكم واستجيبوا بشكل مناسب.
- ابدلوا مجهودًا خاصًا لجذب انتباه الطفل.
- قدموا للطفل أنشطة لا تتطلب الكثير من الوقت أو الطاقة البدنية.

طفل غير نشط أو هامد

- كونوا صبورين مع طفلكم ، لكن ضعوا حدودًا واضحة له.
- كونوا لطيفين ومحترمين مع الطفل.
- حاولوا أن تفهموا ما إذا كان هناك سبب وجيه وراء تمرد طفلكم وقوموا بالرد بشكل مناسب.
- أعطوا طفلكم خيارات حيثما أمكن ذلك.
- شجعوا طفلكم على إجراء تغييرات صغيرة ليكونوا أكثر تعاونًا ومرونة.

طفل متمرد أو مستقل

مراحل نمو الطفل

يعاني جميع الأطفال من تغيرات في النمو ، لكنهم أيضًا لا يتطورون بنفس الطريقة. عندما يكبر الأطفال ، يمرون بمراحل مختلفة من التطور. مراحل التطور هذه هي تقريبًا ؛

- رضيع (0-1 سنة)
- الطفل البادئ بالمشي (2-3 سنوات)
- الطفولة المبكرة (4-6 سنوات)
- الطفولة المتوسطة (7-12 سنة)
- الطفولة المتأخرة / المراهقة (13-17 سنة)

يتطور كل طفل بشكل مختلف قليلاً بمرور الوقت. هناك أربعة مجالات للتطوير. تتفاعل هذه العناصر التنموية المختلفة وتتطور مع نمو الطفل. كل هذه التطورات مترابطة. هذه المجالات التنموية هي كما يلي ؛

- التطور البدني
- التطور العقلي والفكري
- التطور الاجتماعي
- التطور العاطفي



احتياجات الأطفال حسب العمر

تقدم الطريقة التي يلعب بها طفلكم ويتعلم ويتحدث ويتصرف أدلة مهمة حول نموه. انظروا قائمة علامات التطور العامة أدناه لكل فئة عمرية ، يمكنكم العثور على معلومات بهذا الخصوص.

العمر	الاحتياجات الأساسية	ما هو أكثر ما يفعله الطفل في هذه السن؟
1-0	<p>الطعام، النوم، النظافة، الراحة والأمان.</p> <p>ترابط قوي مع الوالدين / مقدمي الرعاية.</p> <p>الحذر والانتباه.</p>	<p>منذ الولادة وحتى 6 أشهر ؛</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقوم بالابتسام والكلام غير المفهوم والبكاء لجذب انتباه جليسة/ة الطفل. • يضحك الطفل عندما يرى الكبار يضحكون. • إذا تحدثت الأم أثناء الرضاعة ، يتوقف الطفل عن الرضاعة ليستمع إلى كلمات الأم. • عندما يشعر الطفل بالجوع يبكي. • عندما يسمع الطفل صوت أمه يحاول النظر إليها. • يمكن للطفل مسك اللعبة وفحصها بعناية. • يمكن للطفل التعرف على والديه والتواصل بالعين معهم. <p>من الـ 7 حتى الـ 12 شهرا :</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمكن للطفل أن يضع جانبا الأشياء التي لا يحبها. • يمكن للطفل أن يأكل البسكويت بنفسه. • يستطيع الطفل الزحف. • عندما يحاول شخص ما إمساك يديه ، يمد الطفل يديه. • يستطيع الطفل الوقوف والمشي. <p>الطفل، وبالأخص عندما يشعر بعدم الأمان أو الخوف ، يعترض على مغادرة والديه بتصرفاته (البكاء ، إلخ) ويتبعهما قدر الإمكان.</p>



العمر

الاحتياجات الأساسية

ما هو أكثر ما يفعله الطفل في هذه السن؟

3-2

- يحتاج الأطفال حديثي المشي إلى المساعدة في بناء مفرداتهم ، وزيادة مهارات الاتصال لديهم ، وإدارة عواطفهم.
- الأطفال حديثو المشي فضوليون للغاية ومتشوقون لاستكشاف العالم من حولهم.
- يسعون إلى مزيد من الاستقلالية والمسؤولية ، وقد يصابون بخيبة أمل عندما لا تسير الأمور بالطريقة التي يريدونها أو يتوقعونها.
- عندما يصابون بخيبة أمل ، من الممكن أن يكون عندهم بعض التصرفات مثل الصراخ أو الضرب أو العض.
- يبدأ الطفل باللعب مع الأطفال الآخرين.
- يصبح الطفل أكثر استقلالية ويستمر في استكشاف بيئته.
- لا يحب الطفل أن يتناوب في اللعب. لكن في هذه الفترة العمرية، يمكن تعليم المشاركة.
- يمكن للطفل أن يبدأ في تعلم كيفية إدارة العواطف.
- يجب أن يُعرض على الطفل خيارات صغيرة في هذه الفئة العمرية (مثل الاختيار بين قميصين لارتدائه). يجب إنشاء مساحة للطفل حتى تتاح له الفرصة لتجربة أشياء جديدة.

التطور على النحو الوارد أعلاه ، ولكن أيضا الطفل ؛

يصبح أكثر فضولاً ؛ يريد أن يستكشف ويكون أكثر استقلالية.

يريد أن يتعلم القيام بأشياء جديدة (مثل ارتداء الملابس وخلعها) واتخاذ قراراته بنفسه.

يسعى للحصول على المديح والموافقة من الموجودين حوله.

6-4

- يجد الطفل صعوبة في التمييز بين الخيال والواقع.
- يمكن للطفل أن يتحدث كثيرا. يسأل العديد من الأسئلة.
- يريد الطفل أن تكون له علاقة وثيقة مع شخص آخر واحد لواحد.
- لديه رغبة متزايدة في الدفاع عن الفردية والاستقلال.
- يمكن أن يكون الطفل منافساً.
- عندما لا يفهم الطفل ما يقال له بوضوح ، قد يطرح نفس الأسئلة مرارًا وتكرارًا.
- لا يحب الطفل أن يخسر أو يشارك أو يتناوب على اللعب ، ولكن يمكن تعليمه أن يخسر ويتناوب في اللعب.

التطور على النحو الوارد أعلاه ، ولكن أيضا الطفل ؛

يتعلم من خلال الأفعال. يطور العلاقات مع الأطفال الآخرين. اللعب مهم لنمو الطفل ويمكن تعليم القيم الاجتماعية من خلال اللعب.

يكون لدى الطفل أسئلة ويبحث عن إجابات.



العمر

الاحتياجات الأساسية

ما هو أكثر ما يفعله الطفل في هذه السن؟

12-6

- يمكن للطفل أن يعطي البالغين أجوبة لإظهار «ما يعرفه».
- يمكن أن يكون شديد الوعي وحساس.
- قد يكون الطفل نشيطاً جداً.
- يمكن للطفل أن يتعلم كيفية إدارة الغضب بشكل أفضل ويتحمل الإحباط.
- قد يكون مهملاً بشأن ملابسه.
- يتطور على النحو الوارد أعلاه ، ولكن أيضا الطفل ؛
- يهتم بالتعلم (المدرسة).
- يريد المزيد من الاستقلالية والثقة.
- يريد قضاء الوقت مع أطفال آخرين.
- قد يظهر اهتماما بالأمور الدينية والروحانية.
- يمكن أن ينتقد أقرانه والبالغين.

من 9 إلى 12 عامًا :

- يفضل التفاعل مع أقرانه أكثر من الوالدين.
- يهتم بالأمور الجنسية.
- من الممكن أن يقوم بتصرفات خطيرة.
- يكون عنده تقلبات مزاجية متكررة.
- يمكن أن يظهر السلوك المتمرّد.
- يريد أن يتخذ قراراته واختياراته.
- يمكن أن يبحث عن توجيه وقُدوة خارج الأسرة.
- قد يكون العُثور على «أصدقاء جيدين» مسؤولين وناضجين مفيداً في بعض الأحيان.
- لديهم مستوى عال من مهارات التفكير التجريدي.
- يبدأون في التفكير في أدوارهم المستقبلية.
- يبدأون في تطوير وجهات النظر حول القضايا الاجتماعية.
- يتطور على النحو الوارد أعلاه ، ولكن أيضا الطفل ؛
- يطلب المزيد من الاستقلالية.
- يسعى للحصول على قبول من أقرانه لاحترام الذات.
- يركز على إنشاء هويته الخاصة.

17-13