

التعبير عن المشاعر

لماذا / لان	10 دقائق
ماذا احب ان اكون في المستقبل	10 دقائق
من القائد	15 دقيقة
رسم حر	15 دقيقة

النشاط الاول : لماذا / لان

الفئة العمرية : 6-9

الأدوات : بطاقات

الهدف العام : التعبير عن الراي

الهدف الخاص : الكم بكامل الحرية

الخطوات : نحضر بطاقات كتب عليها اسئلة وعلى الاطفال سحب بطاقة لا على التعيين ثم قراءة السؤال والاجابة عليه بكامل الصراحة والحرية . مثال : لماذا يكره الاطفال المدرسة , لماذا يحبون الاطفال كرة القدم أكثر من الدرس , لماذا يحبون حصة النشاط

النشاط الثاني : ماذا أحب ان اكون في المستقبل

الفئة العمرية : 6-9

الادوات : لا شيء

الهدف العام : تعبير عن الراي

الهدف الخاص : المرح وتحديد الاهداف

الخطوات : يقف الاطفال في دائرة وكل طفل يعبر بالكم والتمثيل ماذا يريد او يحب ان يكون في المستقبل



النشاط الثالث : من القائد

الفئة العمرية : 6-9

الادوات : لا شيء

الهدف العام : تعبير عن الراي

الهدف الخاص : التسلية والفرح

الخطوات : يقف الاطفال على شكل دائرة ونختار طفل يخرج ويقف جانبا بحيث لا يرى من سيكون القائد وبعدها نختار القائد لتغيير الحركات وبعدها ندعو الطفل الذي خرج وعليه ان يكتشف من القائد

النشاط الرابع : رسم حر

الفئة العمرية : 6-9

الادوات : ورق ابيض / ألوان / قلم رصاص /ممحاة

الهدف العام : تعبير عن الراي

الهدف الخاص : تعويد الطفل على الترتيب والتنسيق

الخطوات : يقف الاطفال على شكل دائرة جميلة ثم ندعوهم للجلوس كل في مكانه ونوزع عليهم الاوراق والالوان وأقلام الرصاص ونطلب منهم رسم ما يريدون ونحن نشرف عليهم ونساعدهم



تحديد الهدف

باب التعبير عن
المشاعر
جلسة ثانية

رمي الكرة	15 دقيقة
السير على اليدين والقدمين	15 دقيقة
حلقات واقماع	10 دقائق
تركيب الصورة	10 دقائق

النشاط الاول : رمي الكرة

الفئة العمرية : 10-14

الادوات : كرات / سلة

الهدف العام : تحديد الهدف والتركيز

الهدف الخاص : المنافسة والترفيه

الخطوات : نضع سلة على بعد حوالي 3 أمتار ونطلب من كل طفل ان يرمي عدد من الكرات في السلة

الطفل الذي يقوم برمي أكبر عدد من الكرات داخل السلة يكون الفائز



النشاط الثاني: السير على اليدين والقدمين

الفئة العمرية: 10-14

الهدف العام: الوصول للهدف

الهدف الخاص: التركيز والسرعة

المواد: كراتين مقصوصة على شكل أقدام وأيدي

الخطوات: نقسم الأطفال لفريقين ونوزع لكل فريق عدد متساوي من الأيدي والأقدام الكرتونية ويقوم طفل من كل فريق بالسير على الكراتين بشرط ان يضعوا أيديهم على شكل اليد وأقدامهم على شكل القدم ونعين هدف من يصل الهدف أولا يكون الفائز



النشاط الثالث : حلقات واقماع

الفئة العمرية : 10-14

الهدف العام : تحديد الهدف بدقة

الهدف الخاص : اللعب والترفيه

الادوات : حلقات / اقماع

الخطوات : وضع الاقماع على الارض ويقف الاطفال على بعد عدة امتار ويقومون برمي الحلقات على الاقماع



النشاط الرابع : تركيب الصورة

الفئة العمرية : 10-14

الهدف العام : الانتباه والتركيز

الهدف الخاص : السرعة والتركيز

الادوات : صورة مقسمة الى عدة اقسام

الخطوات : نقوم باعطاء الاطفال صور مقسمة الى عدة اجزاء ليقوم الاطفال بتجميعها والحصول على الصورة المتكاملة

التعاون

باب التعبير عن
المشاعر
جلسة ثالثة

15 دقيقة	قصة جماعية
15 دقيقة	لعبة الحواس
10 دقائق	القلم والقنينة
10 دقائق	أوراق المحبة

النشاط الاول : قصة جماعية

الفئة العمرية : 10-14

الهدف العام : إعطاء الطفل فرصة للتخيل.

الهدف الخاص : التعبير عن المشاعر

الخطوات : يجلس الأطفال في دائرة وي طرح الميسر فكرة قصة ويقوم الاطفال بسرد جزء من هذه القصة

اسئلة المناقشة : ماذا تعلمت من تنفيذ هذا النشاط؟ هل شعرت بالخجل عند التحدث مع ذاتك أمام زملائك؟

النشاط الثاني : لعبة الحواس

الفئة العمرية : 10-14

الأدوات : لا شيء

الهدف العام : السرعة في التركيز

الهدف الخاص : الانتباه

الخطوات : يقف الاطفال بشكل منتظم ويبدأ المنشط بقول عين ويضع الأطفال ايدهم على العين فإذا قال المنشط اذن يضع الأطفال ايديهم على الاذن ايضا ويقوم المنشط بتنفيذ الحركات مع الأطفال بهدف ارباكهم اثناء القائه الكلام عند قوله العكس للكلمات والحركات (إذا قال اذن يضع يده على العين وإذا قال عين يضع يده على الأذن وهكذا يستمر النشاط)

اسئلة المناقشة : هل كان النشاط مفيدا بالنسبة لك؟ هل تعرف فائدة العين والشعر والانف؟ هل تعتقد ان لدى الانسان اشياء مشتركة؟

النشاط الثالث : القلم والقنينة

الفئة العمرية : 10-14

الأدوات : قلم / قنينة / خيوط

الهدف العام : التعاون

الهدف الخاص : الدقة والتركيز

الخطوات : يقوم الميسر بربط عدة خيوط بالقلم ووضع القنينة على الارض ويمسك كل طفل باحد الخيوط ويجاولون ادخال القلم في القنينة

اسئلة للمناقشة : هل ساد على النشاط جو من المرح؟ هل احسست ان اصدقائك يتعاونون معك؟ ما هو الجزء الأصعب في اللعبة؟



النشاط الرابع : اوراق المحبة

الفئة العمرية : 10-14

الهدف العام : نشاط اجتماعي

الهدف الخاص : تعزيز المحبة والتعاون بين الأطفال

الادوات : اوراق / أداة اشارة / صفارة

الخطوات : نضع اوراق على الارض بشكل دائري بحيث يكون عدد الاوراق اقل من عدد الأطفال , يدور الأطفال بشكل دائري حول الاوراق عند سماع الاشارة يجب من جميع الأطفال الوقوف على الورقة , إذا بقي أحد الأطفال لم يقف على الورقة تخسر المجموعة كلها

التقييم : الوجوه المبتسمة

مشاعري

باب التعبير عن
المشاعر
جلسة رابعة

بالون في الاعلى	15 دقيقة
كملني	15 دقيقة
مشاعركم بالألوان	10 دقائق
أنواع المشاعر	10 دقائق

النشاط الاول : بالون في الاعلى

الفئة العمرية : 6-9

الهدف العام : رسم المشاعر

الهدف الخاص : الحفاظ على مشاعر بعضنا و التعاون الجماعي على تحقيق اهدافنا

الأدوات : بالون والوان

الخطوات : تقسيم الأطفال إلى مجموعات تتألف من 2 أو 3 أطفال أعطي بالوناً أو أي شيء خفيفاً إلى الفريق

اطلب من الاطفال بعد توزيع البالون عليهم ان يرسم كل طفل شعوره على البالون ومن ثم اطلاقه في الهواء

وضح لأفراد الفريق بأن عليهم أن يعملوا معا كي يتمكنوا من ابقاء البالون في الهواء بالنفخ عليها

ملاحظة : يمكنك أن تجعل اللعبة أكثر تحدياً للمجموعة بزيادة عدد الأطفال في كل فريق

مناقشات المجموعة :

هل أحببت اللعبة؟ ما هو الجزء الأسهل في اللعبة؟ وما هو الجزء الأصعب؟

ماذا شعرت عندما ساهمت في الحفاظ على بالون المشاعر لاصدقائك؟ ماذا بوسعنا أن نفعل كي نحافظ على مشاعر الآخرين في مجموعتنا؟

إذا تسنى لك أن تلعب اللعبة مرة أخرى ماذا ستفعل كي تبقي على البالون في الهواء لفترة أطول؟

ما هي الاستراتيجيات (الحيل) التي استخدمتها كي تتمكن من ابقاء البالون في الهواء؟



النشاط الثاني : كملني

الفئة العمرية : 6-9

الادوات : سمايلات باشكال مختلفة

الهدف العام : التمييز بين المشاعر

الهدف الخاص : التعبير عن مشاعرنا

الخطوات : نوزع السمايلات بعد قصها نصفين على الاطفال وعند اطلاق اشارة البدء من الميسر يقوم كل طفل بالبحث على الجزء الثاني المشابه له ليكتمل الشعور ويقوم الطفلين بالحديث عن قصة تتحدث عن نفس الشعور الذي يحملانه

مناقشات للمجموعة : هل أحببت اللعبة؟ ما هو الجزء الأصعب في اللعبة؟ وما هو الجزء الأسهل في اللعبة ؟ هل كنت تشعر حقاً بهذا الشعور

النشاط الثالث : مشاعركم بالالوان

الفئة العمرية : 6-9

الأدوات : بالونات

الهدف العام : التعاون على التخلص من المشاعر السلبية

الهدف الخاص : النجاح في العمل الجماعي

الخطوات : يقوم كل طفل بكتابة مشاعر ايجابية وسلبية على كل بالون ثم يتم تقسيم الاطفال الى فريقين والقيام برمي البالونات نحو الطرف الاخر للتخلص من المشاعر السلبية

مناقشات للمجموعة : هل أحببت اللعبة؟ هل وجدت صعوبة في نفخ البالون؟

النشاط الرابع : انواع المشاعر

الفئة العمرية : 6-9

الأدوات : سمايلات الوجوه

الهدف العام : التعرف على انواع المشاعر

الخطوات : نقوم باعطاء كل طفل سمايل وجه تعبيرى ثم نطلب منهم شرح نوع الشعور في هذا السمايل

مناقشات للمجموعة : هل أحببت اللعبة؟ لماذا؟ لم لا؟ ما هو الجزء الأكثر سهولة في اللعبة؟