

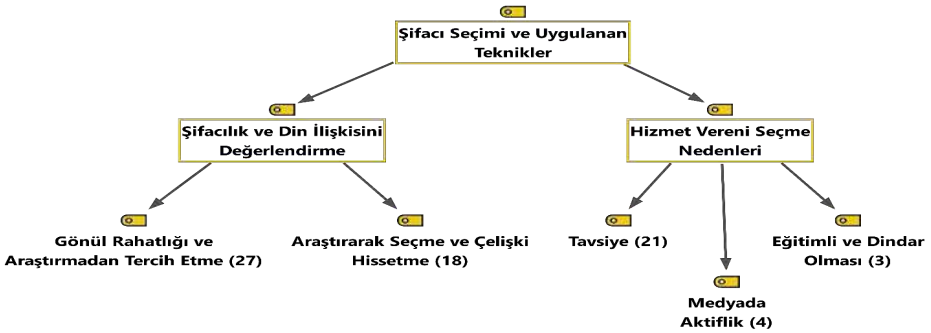
Tablo 3. Katılımcı Profiline Göre Şifa Arayış Nedenleri

Kod Sistemi	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	
✓ Şifa Arayış Nedenleri																									
✓ Psikolojik ve Duygusal İhtiyaçlar																									
✓ Karma Bözme İnancı																									
✓ Anlam Arayışı																									
✓ Değerli Hissetme																									
✓ Depresyon ve Bunalım																									
✓ Aile İçi Problemlere Çözüm Arayışı																									
✓ Kaygı Bozukluğu																									
✓ Fobiler																									
✓ Merak ve Gözetim																									
✓ Bilinçaltı Temizliği																									
✓ Kendini Affetme																									
✓ İdeal Beden Çıkması																									
✓ Fiziksel İhtiyaçlar																									
✓ İlaç Tedavisinin Etik Olmaması																									
✓ Sigarayı Bırakma																									
✓ Regl Düzensizliği																									
✓ Doğumu Kolaylaştırma																									
✓ Fiziksel Acı																									
✓ Kelemelek																									
✓ Başınrak Sistemi Problemi																									

Şifa arayış nedenleri ile ilgili katılımcı görüşlerini incelediğimizde Tablo 3'te görüldüğü üzere katılımcılar farklı noktalar üzerinde yorumlarda bulunmuşlardır. Tablo 3'e göre K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 ve K9 kodlu katılımcılar birbirlerine yakın ifadelerde bulunurken, K12, K13, K14, K15, K16, K17, K18 ve K19 kodlu katılımcılar kendi içlerinde bir grup oluşturmuşlardır.

#### 5.4. Şifacı Seçimi ve Uygulanan Teknikler

Araştırmanın üçüncü teması olan şifacı seçimi ve uygulanan teknikler temasına ait hiyerarşik kod alt kod bölümler modeli Şekil 4'te görülmektedir. Şifacı seçimi ve uygulanan teknikler teması katılımcı ifadeleri doğrultusunda 2 kategori altında toplanmıştır. Bu kategoriler; şifacılık ve din ilişkisini değerlendirme ve hizmet vereni seçme nedenleridir.



Şekil 4. Şifacı Seçimi ve Uygulanan Teknikler Temasına Ait Hiyerarşik Kod Alt Kod Bölümler Modeli