

**SPESIFIKASI KEBUTUHAN PENGGUNA
(BANK SOAL)**

SISTEM INFORMASI SOALPEDIA


Disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Analisis dan Desain Sistem (ADS)
Yang diampu oleh dosen Teguh Cahyono, S.T., M.Kom.

Disusun oleh:

Luthfi Emillulfata	H1D022017
Zia Khusnul Fauzi Akhmad	H1D022023
Sesa Ajeng Maesara	H1D022027
Nailia Farah Isnaeni	H1D022065
Mutia Nandhika	H1D022078

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN INFORMATIKA

JALAN MAYJEND SOENGKONO KM 5, BLATER, KALIMANAH – PURBALINGGA

	Direktorat TIK / <i>UNSOED</i>	Nomor Dokumen	Halaman 1 dari 38 halaman
		URS - SoalPedia	
		Revisi Tanggal 27 November 2023	

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	2
DAFTAR TABEL.....	3
BAB I PENDAHULUAN.....	4
1.1. Pendahuluan.....	4
1.2. Tujuan Penulisan Dokumen.....	4
1.3. Ruang Lingkup Masalah.....	4
1.4. Target Pengguna.....	5
1.5. Definisi, Istilah, dan Singkatan.....	5
1.6. Referensi.....	6
1.7. Deskripsi Umum Dokumen.....	6
BAB II DESKRIPSI RINCI KEBUTUHAN PENGGUNA.....	7
2.1. Aturan Penomoran.....	7
2.2. Deskripsi Rincian Kebutuhan Pengguna.....	7
2.2.1. Modul Daftar dan Masuk [URS.BS.SP.01].....	7
2.2.2. Modul Manajemen Soal [URS.BS.SP.02].....	9
2.2.3. Modul Latihan Soal [URS.BS.SP.03].....	11
2.2.4. Modul Pelaporan [URS.BS.SP.04].....	12
2.2.5. Modul Komentar [URS.BS.SP.05].....	14
LAMPIRAN.....	16

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 2 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Definisi, Istilah dan Singkatan.....	6
Tabel 2 Aturan Penomoran.....	7

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 3 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Pendahuluan

Dokumen ini berisi Spesifikasi Kebutuhan Pengguna atau Pengguna Requirement Specification (URS) untuk SoalPedia. Untuk penamaan dokumen ini selanjutnya akan digunakan istilah URS. Dokumen URS ini dibagi menjadi tiga bagian utama. Bagian pertama berisi penjelasan tentang dokumen URS yang mencakup tujuan pembuatan dokumen, lingkup masalah yang diselesaikan oleh perangkat lunak yang dikembangkan, target dari pembuatan perangkat lunak, referensi, serta deskripsi umum dokumen. Bagian kedua berisi pengenalan pengguna dan deskripsi kebutuhan pengguna. Bagian ketiga berisi draf wawancara yang dilakukan oleh analis dengan narasumber.

1.2. Tujuan Penulisan Dokumen

Tujuan dari penulisan dokumen ini adalah untuk memberi gambaran mengenai spesifikasi kebutuhan pengguna atau URS dari sebuah metode informasi bank soal bernama SoalPedia berbasis web. Dokumen ini akan menjelaskan mengenai kemampuan aplikasi sesuai dengan kebutuhan masing-masing pengguna serta menjelaskan tujuan dan fungsi dari, tampilan dari sistem, apa yang sistem lakukan, batasan dimana sistem beroperasi, dan bagaimana sistem berinteraksi.

1.3. Ruang Lingkup Masalah

Bank soal adalah suatu tata cara yang memfasilitasi penyimpanan soal-soal untuk mempermudah akses peserta didik. Seiring dengan kemajuan teknologi informasi yang semakin pesat dan ketersediaan informasi yang mudah dipahami, proses belajar-mengajar menjadi lebih efisien. Metode Informasi Bank Soal "SoalPedia" merupakan perangkat lunak berbasis web yang berfungsi sebagai bank soal dalam konteks pembelajaran. Perangkat lunak ini memberikan kemudahan bagi

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 4 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

siswa untuk mengakses soal-soal di mana saja, sementara juga memberikan fasilitas penyimpanan yang efisien bagi guru.

1.4. Target Pengguna

Pengguna yang terlibat dalam metode ini adalah:

- a. Siswa yang terdaftar sebagai pengguna di SoalPedia
- b. Guru yang terdaftar sebagai pengguna di SoalPedia
- c. Editor yang bekerja di SoalPedia
- d. Admin yang bekerja di SoalPedia

1.5. Definisi, Istilah, dan Singkatan

Istilah dan Singkatan	Definisi
URS	URS atau <i>Pengguna Requirement Specification</i> merupakan sebuah dokumen yang menjelaskan segala sesuatu yang dibutuhkan oleh seorang pengguna (<i>pengguna</i>) dari suatu sistem
SRS	SRS atau <i>System Requirement Specification</i> adalah spesifikasi dari perangkat lunak yang akan dikembangkan.
RPL	Perubahan perangkat lunak guna mengembangkan, memelihara, dan membangun kembali dengan menggunakan prinsip rekayasa untuk menghasilkan perangkat lunak yang dapat bekerja lebih efisien dan efektif untuk pengguna.
DFD	DFD atau <i>Data Flow Diagram</i> adalah diagram yang menggambarkan proses aliran data dari sebuah sistem informasi yang dibangun.

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 5 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

<i>HyperText Markup Language</i> (HTML)	HTML adalah bahasa markup standar yang digunakan untuk membuat halaman website dan aplikasi web.
<i>Cascading Style Sheets</i> (CSS)	CSS merupakan bahasa yang digunakan untuk menentukan tampilan dan format sebuah halaman website.
<i>Hypertext Preprocessor</i> (PHP)	PHP merupakan bahasa penulisan skrip <i>open-source</i> yang banyak digunakan dalam pemrograman atau pengembangan website (<i>Web Development</i>).

Tabel 1 Daftar Definisi, Istilah dan Singkatan

1.6. Referensi

1. Davis, A. M. (1990). Software requirements: analysis and specification. *Prentice Hall Press*.
2. Kania Sabariah, M. (2012). Spesifikasi Kebutuhan Perangkat Lunak.
3. Wicaksono, S. R. (2011). Rekayasa Perangkat Lunak. *Seribu Bintang*.
4. Hendradjaya, B. Panduan Penulisan Spesifikasi Kebutuhan Perangkat Lunak (SKPL). *Jurusan Teknik Informatika ITB*.
5. Cahyono, T. (2018). Implementasi Data Flow Diagram Dalam Perancangan Sistem Informasi Untuk Pembuatan User Interface (Studi Kasus Sistem Informasi Apotik). 187–197.

1.7. Deskripsi Umum Dokumen

Dokumen URS ini dibagi menjadi tiga bagian utama. Bagian utama berisi penjelasan tentang dokumen URS yang mencakup tujuan pembuatan dokumen ini, lingkup masalah yang diselesaikan oleh perangkat lunak yang dikembangkan, definisi, referensi dan deskripsi umum, dan pengenalan pengguna. Bagian kedua berisi deskripsi kebutuhan pengguna. Bagian ketiga berisi draf wawancara yang dilakukan oleh sistem analis dengan narasumber.

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 6 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 7 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

BAB II

DESKRIPSI RINCI KEBUTUHAN PENGGUNA

2.1. Aturan Penomoran

Terdapat beberapa hal/bagian dalam dokumen ini yang perlu diberi nomor. Maksud penomoran ini untuk mempermudah pengguna dalam proses memahami website. Adapun aturan penomorannya sebagaimana tabel berikut:

Tabel 2 Aturan Penomoran

URS.BS.SP.XX.YY.ZZ

Keterangan :

URS = Pengguna Requirement Specification

BS = Bank Soal

SP = SoalPedia

XX = Nomor Modul

YY = Nomor Pengguna

ZZ = Nomor Kebutuhan Pengguna

2.2. Deskripsi Rincian Kebutuhan Pengguna

2.2.1. Modul Daftar dan Masuk [URS.BS.SP.01]

2.2.1.1. Siswa [URS.BS.SP.01.01]

Siswa pada modul Daftar dan Masuk ini memiliki akses untuk mendaftarkan akun. Untuk mendaftarkan akun sebagai pengguna, siswa diharuskan mengisi data terlebih dahulu.

Berikut kebutuhan siswa pada modul Daftar dan Masuk:

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 8 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

1. Siswa menginginkan pada halaman Daftar terdapat pilihan masukkan nama pengguna, email, sandi, dan memilih peran guru atau siswa. [URS.BS.SP.01.01.01]

2.2.1.2. Guru [URS.BS.SP.01.02]

Guru pada modul Daftar dan Masuk ini memiliki akses untuk mendaftarkan akun. Untuk mendaftarkan akun sebagai pengguna, guru diharuskan mengisi data terlebih dahulu.

Berikut kebutuhan guru pada modul Daftar dan Masuk :

1. Guru menginginkan pada halaman Masuk terdapat daftar (jika belum memiliki akun). [URS.BS.SP.01.02.01]

2.2.1.3. Editor [URS.BS.SP.01.03]

Editor pada modul Daftar dan Masuk ini memiliki hak akses melihat dan mengedit akun.

Berikut kebutuhan editor pada modul Daftar dan Masuk:

1. Editor menginginkan pada tampilan Masuk dibutuhkan nama pengguna dan sandi. [URS.BS.SP.01.03.01]
2. Editor menginginkan Daftar dilakukan pertama kali ketika memasuki web. Masuk dilakukan setiap kali memasuki web setelah Daftar. [URS.BS.SP.01.03.02]
3. Editor menginginkan data pribadi untuk keperluan Daftar hanya nama pengguna dan email. [URS.BS.SP.01.03.03]

2.2.1.4. Admin [URS.BS.SP.01.04]

Admin pada modul Daftar dan Masuk ini memiliki hak akses membuat, mengedit, menghapus, dan melihat akun.

Berikut kebutuhan admin pada modul Daftar dan Masuk:

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 9 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

1. Admin menginginkan halaman Daftar yang bisa memasukkan data, seperti nama pengguna dan sandi, lalu memilih peran antara guru dan juga siswa. [URS.BS.SP.01.04.01]
2. Admin menginginkan pengguna harus melakukan Daftar dan Masuk sebelum mengakses website. [URS.BS.SP.01.04.02]
3. Admin menginginkan data yang dimasukkan ketika membuat akun terdapat nama pengguna, email, dan sandi. [URS.BS.SP.01.04.03]

2.2.2. Modul Manajemen Soal [URS.BS.SP.02]

2.2.2.1. Siswa [URS.BS.SP.02.01]

Siswa pada modul manajemen soal ini memiliki akses untuk melihat soal. Untuk dapat melihat soal, siswa diharuskan untuk Masuk terlebih dahulu.

Berikut kebutuhan siswa pada modul manajemen soal:

1. Siswa menginginkan pilihan dengan gambar yang didalamnya terdapat mata pelajaran, dimana dan ketika di klik akan muncul kumpulan soal. [URS.BS.SP.02.01.01]
2. Siswa menginginkan tampilan untuk memilih soal yang ditampilkan berdasarkan topik soal atau kata kunci tertentu. [URS.BS.SP.02.01.02]
3. Siswa menginginkan dokumen soal yang mendukung teks dan gambar yang memang sudah dikenal di kalangan siswa. [URS.BS.SP.02.01.03]

2.2.2.2. Guru [URS.BS.SP.02.02]

Guru pada modul manajemen soal ini memiliki akses untuk melihat, menambahkan, dan menghapus soal. Untuk dapat melihat soal, guru diharuskan Masuk terlebih dahulu.

Berikut kebutuhan siswa pada modul manajemen soal:

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 10 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

1. Guru menginginkan pilihan dengan gambar yang didalamnya terdapat mata pelajaran, dimana dan ketika di klik akan muncul kumpulan soal. [URS.BS.SP.02.02.01]
2. Guru menginginkan tampilan untuk memilih soal yang ditampilkan berdasarkan topik soal atau kata kunci tertentu. [URS.BS.SP.02.02.02]
3. Guru menginginkan dokumen soal yang mendukung teks, gambar, dan yang memang sudah dikenal di kalangan guru. [URS.BS.SP.02.02.03]

2.2.2.3. Editor [URS.BS.SP.02.03]

Editor pada modul manajemen soal ini memiliki akses untuk melihat, dan mengedit soal.

Berikut kebutuhan editor pada modul manajemen soal:

1. Editor menginginkan tampilan yang memiliki tombol untuk edit soal dan tombol hapus. [URS.BS.SP.02.03.01]
2. Editor menginginkan akses edit untuk menyimpan dan menghapus soal. [URS.BS.SP.02.03.02]
3. Editor menginginkan soal yang mendukung tipe microsoft word dan pdf. [URS.BS.SP.02.03.03]

2.2.2.4. Admin [URS.BS.SP.02.04]

Admin pada modul manajemen soal ini memiliki akses untuk mengelola modul, seperti membuat, menghapus, melihat, dan mengedit soal.

Berikut kebutuhan admin pada modul manajemen soal:

1. Admin menginginkan tampilan dengan beberapa pilihan mata pelajaran dan ketika diklik akan muncul seluruh kumpulan soal-soal. [URS.BS.SP.02.04.01]

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 11 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

2. Admin menginginkan soal yang mendukung bentuk teks dan gambar yang memang sudah familiar di kalangan siswa dan guru. [URS.BS.SP.02.04.02]
3. Admin menginginkan soal yang dapat diatur sesuai kategori dan tingkat kesulitan. [URS.BS.SP.02.04.03]

2.2.3. Modul Latihan Soal [URS.BS.SP.03]

2.2.3.1. Siswa [URS.BS.SP.03.01]

Siswa pada modul latihan soal ini memiliki akses untuk melihat soal. Untuk dapat melihat soal, siswa diharuskan untuk Masuk terlebih dahulu.

Berikut kebutuhan siswa pada modul latihan soal:

1. Siswa menginginkan satu soal pada tampilan latihan soal, disertai dengan tombol selanjutnya dan sebelumnya. [URS.BS.SP.03.01.01]
2. Siswa menginginkan fungsi pencarian berdasarkan kata kunci dan kategori soal. [URS.BS.SP.03.01.02]

2.2.3.2. Guru [URS.BS.SP.03.02]

Guru pada modul latihan soal ini memiliki akses untuk melihat soal. Untuk dapat melihat soal, guru diharuskan untuk Masuk terlebih dahulu.

Berikut kebutuhan guru pada modul latihan soal:

1. Guru menginginkan fungsi edit soal untuk memperbaiki apabila ada kesalahan soal dengan cepat. [URS.BS.SP.03.02.01]
2. Guru menginginkan fungsi pencarian pada latihan soal. [URS.BS.SP.03.02.02]
3. Guru menginginkan fungsi penilaian otomatis. [URS.BS.SP.03.02.03]

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 12 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

2.2.3.3. Editor [URS.BS.SP.03.03]

Editor pada modul latihan soal ini memiliki akses untuk mengelola modul, seperti membuat, menghapus, melihat, dan mengedit soal.

Berikut kebutuhan editor pada modul latihan soal:

1. Editor menginginkan fungsi khusus yang hanya bisa diakses oleh pengguna editor. [URS.BS.SP.03.03.01]
2. Editor menginginkan fungsi pengeditan soal yang bermasalah. [URS.BS.SP.03.03.02]

2.2.3.4. Admin [URS.BS.SP.03.04]

Admin pada modul latihan soal ini memiliki akses untuk mengelola modul, seperti membuat, menghapus, melihat, dan mengedit soal.

Berikut kebutuhan admin pada modul latihan soal :

1. Admin menginginkan hak akses latihan soal diberikan pada admin, editor, guru, dan siswa [URS.BS.SP.03.04.01]
2. Admin menginginkan pembatasan akses sesuai dengan peran pengguna untuk menghindari penyalahgunaan kewenangan. [URS.BS.SP.03.04.02]
3. Admin menginginkan adanya topik soal, jumlah nilai, waktu berjalan, pilihan navigasi "soal sebelumnya" "soal selanjutnya" dan kirim. [URS.BS.SP.03.04.03]

2.2.4. Modul Pelaporan [URS.BS.SP.04]

2.2.4.1. Siswa [URS.BS.SP.04.01]

Siswa pada modul pelaporan ini memiliki akses untuk menyampaikan laporan dan kritik saran.

Berikut kebutuhan siswa pada modul pelaporan:

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 13 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

1. Siswa menginginkan penyampaian laporan atau kritik saran ketika ada masalah pada soal ataupun website. [URS.BS.SP.04.01.01]
2. Siswa menginginkan bentuk tampilan yang sederhana, berisi tombol yang ketika di klik akan keluar daftar pilihan laporan, lalu terdapat tombol kirim dan batal. [URS.BS.SP.04.01.02]

2.2.4.2. Guru [URS.BS.SP.04.02]

Guru pada modul pelaporan ini memiliki akses untuk menyampaikan laporan dan kritik saran.

Berikut kebutuhan guru pada modul pelaporan:

1. Guru menginginkan penyampaian laporan dan kritik saran, agar jika terjadi sesuatu pada soal, bisa menyampaikannya melalui laporan tersebut. [URS.BS.SP.04.02.01]
2. Guru menginginkan bentuk penyampaian laporan terdapat sebuah tombol pada halaman soal. [URS.BS.SP.04.02.02]

2.2.4.3. Editor [URS.BS.SP.04.03]

Editor pada modul pelaporan ini memiliki akses untuk mengelola modul, seperti melihat, mengedit, dan memperbaiki kesalahan pada website.

Berikut kebutuhan editor pada modul pelaporan:

1. Editor menginginkan tombol laporan kesalahan pada halaman soal. [URS.BS.SP.04.03.01]
2. Editor menginginkan tampilan pelaporan soal yang terdapat 2 kolom yang berisi tentang judul laporan dan isi laporan. Serta tambahan tombol info, edit laporan, dan hapus laporan. [URS.BS.SP.04.03.02]
3. Editor menginginkan tampilan kritik dan saran dalam bentuk formulir kritik dan saran yang didalamnya terdapat isian kritik dan

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 14 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

saran. Serta terdapat tombol kirim dan batal.
[URS.BS.SP.04.03.03]

2.2.4.4. Admin [URS.BS.SP.04.04]

Admin pada modul pelaporan ini memiliki akses untuk mengelola modul, seperti melihat, mengedit, dan memperbaiki kesalahan pada website.

Berikut kebutuhan admin pada modul pelaporan:

1. Admin membutuhkan kritik dan saran yang menurut admin sendiri hal tersebut sangat penting sebagai bahan evaluasi website.
[URS.BS.SP.04.04.01]
2. Admin menginginkan tampilan halaman kritik dan saran yang terdapat 5 kolom yang berisi tentang nomor, nama, kritik, saran, dan aksi. Serta tambahan pada kolom aksi, yaitu terdapat tombol hapus kritik dan saran.[URS.BS.SP.04.04.02]

2.2.5. Modul Komentar [URS.BS.SP.05]

2.2.5.1. Siswa [URS.BS.SP.05.01]

Siswa pada modul komentar ini memiliki akses untuk menyampaikan pertanyaan yang ditujukan untuk guru.

Berikut kebutuhan siswa pada modul komentar:

1. Siswa menginginkan tampilan yang terdapat nama pengguna dan komentar untuk mempermudah siswa dalam berkomentar.
[URS.BS.SP.05.01.01]

2.2.5.2. Guru [URS.BS.SP.05.02]

Guru pada modul komentar ini memiliki akses untuk menyampaikan jawaban yang ditujukan kepada siswa.

Berikut kebutuhan guru pada modul komentar:

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 15 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

1. Guru menginginkan tampilan yang sederhana dengan nama pengguna dan isi komentarnya. [URS.BS.SP.05.02.01]
2. Guru menginginkan letak isi komentar berada di bawah hasil pembahasan soal. [URS.BS.SP.05.02.02]
3. Guru menginginkan bentuk komentar dikelompokkan berdasarkan jenis soal supaya tidak terjadi kebingungan dalam menjawab soal. [URS.BS.SP.05.02.03]

2.2.5.3. Editor [URS.BS.SP.05.03]

Editor pada modul komentar ini memiliki akses untuk melihat, mengedit, dan memperbaiki kesalahan pada website.

Berikut kebutuhan editor pada modul komentar:

1. Editor menginginkan tombol hapus yang hanya dapat diakses oleh admin dan editor agar dapat memilah komentar yang masuk. [URS.BS.SP.05.03.01]
2. Editor menginginkan bentuk tampilan yang terdapat nama pengguna dan jenis peran pengirim komentar untuk memberikan kenyamanan kepada siswa dan guru dalam mengakses komentar. [URS.BS.SP.05.03.02]

2.2.5.4. Admin [URS.BS.SP.05.04]

Admin pada modul komentar ini memiliki akses untuk mengelola modul, seperti melihat dan mengedit pada modul komentar.

Berikut kebutuhan admin pada modul komentar:

1. Admin menginginkan hak akses di modul komentar hanya diberikan kepada guru, siswa, dan editor. [URS.BS.SP.05.04.01]

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 16 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

LAMPIRAN

Hasil Wawancara Keinginan Pengguna SoalPedia (Sistem Informasi Bank Soal)

1. Modul Masuk / Daftar

- a. Penganalisis : Mutia Nandhika
- b. Hari/Tanggal : Sabtu, 16 September 2023
- c. Draft Pertanyaan :

Pengguna	Pertanyaan	Tujuan	Target	Jawaban
Zia (admin)	Apakah pengguna harus melakukan Masuk dan Daftar untuk mengakses website?	Untuk menyesuaikan kebutuhan dan pemilihan pengguna.	Mengetahui kenapa pengguna harus Masuk untuk mengakses website.	Ya, untuk memahami pengguna, meningkatkan keamanan, menyimpan informasi dan data.
	Bagaimana tampilan Masuk dan Daftar yang Anda inginkan?	Untuk mengetahui tampilan yang diinginkan pengguna.	Mengetahui kebutuhan fungsi pengguna.	Tampilan Daftar, seperti aplikasi bank soal yang sudah ada, kita memasukkan data seperti nama pengguna dan sandi, lalu memilih peran antara guru dan juga siswa.
	Kapan pengguna harus	Untuk mengetahui	Mengetahui waktu yang	Sebelum mengakses website, sehingga

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 17 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

	melakukan Masuk dan Daftar ketika memasuki sebuah website?	waktu Masuk dan Daftar yang diinginkan pengguna.	ideal ketika pengguna melakukan Masuk dan Daftar.	pengguna harus melakukan Daftar dan Masuk sebelum mengakses website.
	Data apa saja yang perlu dimasukkan ketika membuat akun?	Untuk mengetahui data apa saja yang perlu dimasukkan ketika membuat akun.	Mengetahui data yang dibutuhkan saat membuat akun.	Nama pengguna, email, dan sandi.
	Mengapa data tersebut yang dimasukkan?	Untuk mengetahui data yang dimasukkan.	Mengetahui data yang dibutuhkan saat Masuk.	Untuk memahami pengguna dan sandi sebagai keamanan agar tidak terjadi penyalahgunaan sandi.
Luthfi (Siswa)	Apakah Anda pernah melakukan Masuk atau Daftar pada sebuah website?	Untuk mengetahui apakah narasumber pernah melakukan Masuk/Daftar.	Mengetahui apa pertanyaan yang akan diajukan selanjutnya.	Ya, saya pernah melakukan Masuk atau Daftar pada sebuah website.

	Bagaimana pengalaman Anda melakukan Masuk dan Daftar ke sebuah website?	Mengetahui pengalaman pengguna pada saat Masuk dan Daftar.	Untuk mempermudah pengguna pada saat Masuk atau Daftar.	Saya pernah mendaftar di sebuah website media sosial yang terkenal, mereka hanya meminta email dan kata sandi, semua berjalan dengan cepat dan mudah.
	Apakah Anda bersedia mengirimkan data pribadi untuk keperluan Daftar?	Mengetahui kesediaan pengguna untuk mengirimkan data pribadi mereka.	Mendapatkan data pribadi pengguna.	Saya bersedia, namun tidak terlalu mendetail, cukup nama pengguna dan email saja.
	Menu apa saja yang Anda inginkan di halaman Masuk?	Untuk mengetahui kebutuhan pengguna di halaman Masuk.	Membuat halaman Masuk yang sesuai dengan kebutuhan.	Menu masukkan nama pengguna, email, sandi, dan memilih peran guru atau siswa.
Sesa (Guru)	Apakah Anda pernah melakukan Masuk atau Daftar pada sebuah website?	Untuk mengetahui apakah narasumber pernah melakukan Masuk/Daftar.	Mengetahui apa pertanyaan yang akan diajukan selanjutnya.	Ya, saya pernah melakukan Masuk atau Daftar di sebuah website.

	Apakah Anda bersedia mengirimkan data pribadi untuk keperluan Daftar?	Mengetahui kesediaan pengguna untuk mengirimkan data pribadi mereka.	Mendapatkan data pribadi pengguna.	Ya, namun tidak terlalu mendetail, hanya email dan nama pengguna saja.
	Bagaimana tampilan menu yang Anda inginkan di halaman Masuk?	Untuk mengetahui kebutuhan pengguna di halaman Masuk.	Membuat halaman Masuk yang sesuai dengan kebutuhan.	Tampilan yang berisi daftar jika belum memiliki akun.
Farah (editor)	Apakah Anda pernah melakukan Masuk atau Daftar pada sebuah website?	Untuk mengetahui apakah narasumber pernah melakukan Masuk/Daftar.	Mengetahui apa pertanyaan yang akan diajukan selanjutnya.	Ya, saya pernah melakukan Masuk atau Daftar.
	Bagaimana tampilan Masuk dan Daftar yang Anda inginkan?	Untuk mengetahui tampilan yang diinginkan pengguna.	Mengetahui kebutuhan tampilan untuk pengguna.	Dibutuhkan nama pengguna dan sandi.

	Kapan pengguna harus melakukan Masuk dan Daftar ketika memasuki sebuah website?	Untuk mengetahui waktu Masuk dan Daftar yang diinginkan pengguna.	Mengetahui waktu yang ideal ketika pengguna melakukan Masuk dan Daftar.	Daftar dilakukan pertama kali ketika memasuki web. Masuk dilakukan setiap kali memasuki website.
	Apakah Anda bersedia mengirimkan data pribadi untuk keperluan Daftar?	Mengetahui kesediaan pengguna untuk mengirimkan data pribadi mereka.	Mendapatkan data pribadi pengguna.	Ya, namun tidak terlalu spesifik dan detail, cukup nama pengguna dan email saja.
	Menu apa saja yang Anda inginkan di halaman Masuk?	Untuk mengetahui kebutuhan pengguna di halaman Masuk.	Membuat halaman Masuk yang sesuai dengan kebutuhan.	Email dan sandi.

Kesimpulan:

Data diperlukan saat Daftar dan Masuk pada suatu website, tujuannya untuk membuat akun yang berisi informasi dasar, seperti nama pengguna, email, dan sandi. Selain itu terdapat tombol edit data akun sebagai cara untuk memudahkan pengguna memperbaiki informasi jika terjadi kesalahan. Terkait halaman Masuk, pengguna menginginkan menu yang mencakup pilihan Masuk dan Daftar (jika belum memiliki akun).

2. Modul Manajemen Soal

- a. Penganalisis : Zia Khusnul Fauzi Akhmad
b. Hari/Tanggal : Sabtu, 16 September 2023
c. Draft Pertanyaan :

Pengguna	Pertanyaan	Tujuan	Target	Jawaban
Nandhi (Admin)	Bagaimana bentuk tampilan manajemen soal yang anda inginkan?	Agar tampilan mudah diakses sesuai dengan kebutuhan admin.	Untuk memberikan kemudahan dan kenyamanan untuk admin ketika mengakses modul manajemen soal.	Terdapat beberapa pilihan mata pelajaran dan ketika diklik akan muncul seluruh kumpulan soal-soal.
	Siapa saja yang memiliki hak akses untuk mengelola ke dalam modul manajemen soal?	Agar hak akses pada modul diberikan kepada orang yang tepat.	Untuk menjaga modul dari penyalahgunaan hak akses dari orang yang tidak bertanggung jawab.	Hanya pengguna yang memiliki kepentingan saja, seperti contohnya admin dan guru.

	Apa fungsi utama yang diharapkan oleh admin pada modul manajemen soal	Memahami kebutuhan utama pengguna terkait dengan fungsi-fungsi yang diharapkan dari modul manajemen soal.	Mengidentifikasi prioritas fungsi-fungsi yang paling penting bagi pengguna.	Admin harus dapat dengan mudah menambah, mengedit, dan menghapus soal dari bank soal. Fungsi ini harus memungkinkan admin untuk mengatur kategori, dan tingkat kesulitan, untuk setiap soal.
	Apa jenis bentuk yang didukung untuk mengunggah soal (misalnya, teks, gambar, audio, video)?	Memahami berbagai bentuk yang akan digunakan untuk mengunggah soal ke dalam modul	Memastikan bahwa modul memiliki kemampuan untuk mengelola dan menampilkan soal dalam berbagai bentuk yang dibutuhkan oleh pengguna.	Jenis bentuk seperti teks dan gambar yang memang sudah familiar di kalangan siswa dan guru.
Sesa (Siswa)	Bagaimana bentuk tampilan yang Anda inginkan ketika memilih kategori soal?	Agar tampilan mudah diakses sesuai dengan kebutuhan siswa.	Untuk memberikan kemudahan dan kenyamanan siswa ketika mengakses modul manajemen soal.	Bentuk menunya seperti website pahamify.com, terdapat logo mata pelajaran dimana ketika diklik muncul kumpulan soal.

	Apakah fungsi yang Anda inginkan ketika memilih soal?	Agar siswa mendapatkan fungsi yang sesuai dengan yang diinginkan.	Untuk memberikan kemudahan kepada siswa dengan fungsi yang ada.	Seleksi soal (untuk mengatur soal berdasarkan topik, tipe soal atau kata kunci tertentu)
	Apa jenis bentuk yang didukung untuk mengunggah soal (misalnya, teks, gambar, audio, video)?	Memahami berbagai bentuk yang akan digunakan untuk mengunggah soal ke dalam modul.	Memastikan bahwa modul memiliki kemampuan untuk mengelola dan menampilkan soal dalam berbagai bentuk yang dibutuhkan oleh pengguna.	Jenis bentuk yang didukung yaitu teks dan gambar.
Farah (Guru)	Bagaimana bentuk tampilan yang Anda inginkan ketika akan mengirim soal?	Agar tampilan mudah diakses sesuai dengan keinginan guru.	Untuk memberikan kemudahan dan kenyamanan untuk guru ketika mengakses modul manajemen soal.	Pengelompokan mata pelajaran untuk memudahkan dalam melakukan pengiriman soal sesuai mata pelajaran.
	Bagaimana bentuk dan jenis soal yang akan ditampilkan?	Agar bentuk dan jenis soal sudah jelas sehingga guru tidak mengalami kendala.	Memudahkan guru dalam menyusun soal.	Pilihan ganda, isian singkat, atau isian panjang.

	Apa fungsi utama yang diharapkan oleh guru?	Memahami kebutuhan utama pengguna terkait dengan fungsi-fungsi yang diharapkan dari modul manajemen soal.	Memahami prioritas fungsi-fungsi yang paling penting bagi pengguna.	fitur untuk bisa mengubah nama dokumen soal.
	Apa jenis bentuk yang didukung untuk mengunggah soal (misalnya, teks, gambar, audio, video)?	Memahami berbagai bentuk yang akan digunakan untuk mengunggah soal ke dalam modul.	Memastikan bahwa modul memiliki kemampuan untuk mengelola dan menampilkan soal dalam berbagai bentuk yang dibutuhkan oleh pengguna.	Bentuk teks dan gambar.
Luthfi (Editor)	Bagaimana bentuk tampilan yang Anda inginkan ketika mengedit soal?	Agar tampilan mudah diakses sesuai dengan keinginan editor.	Untuk memberikan kemudahan dan kenyamanan untuk editor ketika mengakses modul manajemen soal.	Tampilan yang memiliki fungsi edit soal dan tombol aksi (submit, simpan, batal).

	Akses apa saja yang Anda inginkan pada manajemen soal?	Agar editor mendapatkan hak akses yang sesuai dengan kebutuhan.	Editor dapat membantu guru dalam mengedit soal yang bermasalah.	Akses edit dan menyimpan data soal.
	Apa fungsi utama yang diharapkan oleh editor?	Memahami kebutuhan utama pengguna terkait dengan fungsi-fungsi yang diharapkan dari modul manajemen soal.	Mengidentifikasi prioritas fungsi-fungsi yang paling penting bagi pengguna.	Edit soal.
	Apa jenis bentuk yang didukung untuk mengunggah soal (misalnya, teks, gambar, audio, video)?	Memahami berbagai bentuk yang akan digunakan untuk mengunggah soal ke dalam modul	Memastikan bahwa modul memiliki kemampuan untuk mengelola dan menampilkan soal dalam berbagai bentuk yang dibutuhkan oleh pengguna.	Jenis bentuk microsoft word dan pdf.

Kesimpulan:

Berdasarkan dari hasil wawancara, modul manajemen soal yang diinginkan pengguna adalah dengan kriteria sebagai berikut :

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 26 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

- a. Soal-soal dibagi menjadi beberapa kategori mata pelajaran, yang ketika diakses, akan berisi soal soal dari mata pelajaran terkait
- b. Jenis soal terdiri dari pilihan berganda, isian singkat, dan juga isian panjang
- c. Tampilan yang sederhana dimana ketika kita mengklik kategori akan keluar soal yang berada di dalam kategori tersebut
- d. Hak akses yang diberikan kepada tiap pengguna :
 - 1. Admin : Membuat, menghapus, melihat, dan mengedit soal
 - 2. Guru : Membuat, melihat, dan mengedit soal
 - 3. Siswa : Hanya melihat soal
 - 4. Editor : Mengedit, melihat, dan menghapus soal

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 27 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

3. Modul Latihan Soal

- a. Penganalisis : Nailia Farah Isnaeni
b. Hari/Tanggal : Sabtu, 16 September 2023
c. Draft Pertanyaan :

Pengguna	Pertanyaan	Tujuan	Target	Jawaban
Sesa (Admin)	Siapa saja yang dapat mengakses latihan soal?	Mengetahui siapa saja yang dapat mengakses latihan soal.	Akses ke halaman latihan soal lebih terarah.	Admin, Editor, Guru, dan Siswa.
	Apakah ada pembatasan akses berdasarkan peran pengguna?	Membatasi akses berdasarkan peran atau level, pengguna dapat membantu meningkatkan keamanan modul dengan memastikan bahwa hanya pengguna yang diizinkan memiliki akses ke informasi atau fungsi tertentu.	Memberikan izin akses berdasarkan peran mereka.	Iya, supaya tidak ada kecurangan dan penyalahgunaan antar pengguna.

	Apa saja yang ingin ditampilkan dalam halaman latihan soal?	Memudahkan dalam mengakses soal.	Tidak ada hambatan dalam mengakses soal dan memudahkan pengguna untuk mencari soal tertentu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Topik soal 2. Jumlah Nilai 3. Waktu berjalan 4. Pilihan navigasi "soal sebelumnya" "soal selanjutnya" 5. Submit 6. Pembahasan soal
	Umpan balik atau Jawaban benar dan salah apakah akan ditampilkan?	Umpan balik memberikan umpan balik sehingga siswa tahu apakah jawaban yang mereka berikan benar atau salah.	Memungkinkan siswa untuk membandingkan jawaban mereka dengan jawaban yang benar.	Iya, agar siswa mudah dalam membandingkan jawaban mereka dengan jawaban dari guru.
Nandhi (siswa)	Tampilan latihan soal seperti apa yang Anda inginkan?	Memudahkan siswa mengakses latihan soal.	Tampilan latihan soal sesuai dengan apa yang diinginkan.	Pada saat kita membuka latihan soal, yang akan muncul hanya 1 nomor soal, dan kita bisa klik tombol selanjutnya atau sebelumnya ketika ingin mengerjakan nomor yang lain.

	Apakah Anda ingin desain yang responsif?	Membuat latihan soal dapat diakses dengan baik di berbagai perangkat.	Menyesuaikan tampilan.	Tidak harus.
	Apakah Anda memerlukan fungsi pencarian pada latihan soal berdasarkan kata kunci?	Memudahkan dalam mencari soal yang diinginkan.	Tidak ada kendala saat mencari soal yang diinginkan.	Perlu, agar mudah menemukannya.
	Berdasarkan apa jenis pencarian yang diperlukan?	Memudahkan pengguna dan mengoptimalkan waktu dalam mencari soal tertentu.	Memungkinkan pengguna mencari soal dengan kategori tertentu.	Berdasarkan kata kunci dan kategori soal.
Luthfi (Guru)	Apakah guru perlu fungsi tertentu untuk mengedit latihan soal?	Untuk membantu guru ketika melakukan kesalahan dalam memasukkan soal.	Mudah ketika melakukan pengeditan dalam latihan soal.	Perlu, karena apabila terdapat kesalahan pada soal, maka bisa langsung diperbaiki.
	Apakah Anda memerlukan fungsi pencarian pada latihan soal?	Memudahkan dalam mencari soal yang diinginkan.	Tidak ada kendala saat mencari soal yang diinginkan.	Perlu, karena dapat menghemat waktu dan efisien dalam melakukan pencarian latihan soal.

	Apakah diperlukan alat penilaian otomatis?	Meningkatkan efisiensi dalam penilaian soal.	Menentukan kriteria penilaian yang jelas untuk setiap jenis soal yang dinilai otomatis.	Perlu, karena dapat melihat secara langsung jawaban pada latihan soal.
Zia (Editor)	Apa yang ingin ditampilkan dalam halaman latihan soal?	Memudahkan dalam mengakses latihan soal.	Tidak ada hambatan dalam mengakses latihan soal.	Seperti modul latihan soal pada umumnya, dengan modul editor yang khusus hanya bisa diakses oleh pengguna editor.
	Apakah ada fungsi-fungsi tertentu yang dibutuhkan pada modul latihan soal?	Memenuhi kebutuhan fungsi dalam mengelola latihan soal.	Memberi kenyamanan dalam mengelola latihan soal.	Fungsi untuk mengedit soal yang bermasalah, entah itu kesalahan ketik ataupun ketidaksesuaian kunci jawaban.

Kesimpulan:

Modul latihan soal yang diinginkan pengguna adalah sebagai berikut:

1. Halaman soal dirancang untuk mempermudah dalam pengaksesan soal berdasarkan mata pelajaran tertentu.
2. Tampilan yang diinginkan adalah sederhana dan mudah diakses serta mudah dalam memindah antar soal.
3. Pencarian dianggap penting dan akan mempermudah pengguna untuk menemukan jenis soal tertentu.

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 31 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

4. Guru dan editor memerlukan fungsi editing untuk memungkinkan mereka memperbaiki kesalahan pada soal termasuk kesalahan penulisan dan kunci jawaban yang tidak sesuai.

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 32 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

4. Modul Pelaporan

- a. Penganalisis : Luthfi Emillulfata
b. Hari/Tanggal : Jum'at, 15 September 2023
c. Draft Pertanyaan :

Pengguna	Pertanyaan	Tujuan	Target	Jawaban
Farah (admin)	Apakah Anda membutuhkan kritik atau saran dari pengguna?	Admin dapat mengetahui saran dan kritik dari pengguna.	Sebagai bahan evaluasi website.	Kritik dan saran dari pengguna sangat penting.
	Bagaimana tampilan kritik atau saran yang diinginkan admin?	Agar mengetahui tampilan kritik dan saran sesuai keinginan dari admin.	Memberikan kemudahan dalam mengakses dan mengelola soal.	Terdapat 5 kolom yang berisi tentang nomor, nama, kritik, saran, dan aksi.
	Apakah harus 5 kolom yang berisi tentang nomor, nama, kritik, saran, dan aksi?, Apa ada tambahan lain?	Agar mengetahui secara pasti tampilan yang ingin dibuat.	Sebagai bahan evaluasi website.	Ada tambahan pada kolom aksi, yaitu terdapat tombol hapus kritik dan saran.
Zia (Siswa)	Apakah Anda ingin menyampaikan tanggapan atau laporan terhadap	Mengetahui masalah atau tanggapan dari siswa terhadap kesalahan ketika	Sebagai bahan evaluasi website.	Ya, saya ingin menyampaikan tanggapan atau laporan ketika ada masalah pada soal ataupun website.

	website?	menggunakan website.		
	Bentuk tampilan yang bagaimana yang diinginkan oleh siswa?	Agar tampilan mudah diakses sesuai keinginan siswa.	Mempermudah siswa dalam mengakses dan menggunakan website.	Tampilan yang sederhana, berisi tombol yang ketika di klik akan keluar daftar pilihan laporan, lalu terdapat tombol kirim dan batal.
Nandhi (Guru)	Apakah Anda ingin menyampaikan tanggapan atau laporan terhadap website?	Mengetahui masalah atau tanggapan dari guru ketika ada soal yang salah.	Sebagai bahan evaluasi website.	Ya, agar jika terjadi sesuatu pada soal, bisa menyampaikannya melalui laporan.
	Bagaimana bentuk tampilan yang diinginkan oleh guru?	Agar tampilan mudah diakses sesuai keinginan guru.	Mempermudah guru dalam mengakses dan menggunakan website.	Beri saja di dalam halaman soal ada tombol untuk laporan.
Sesa (Editor)	Fungsi apa saja yang Anda inginkan pada menu pelaporan?	Memudahkan editor untuk mengelola atau memperbaiki halaman website.	Sebagai bahan evaluasi website dan mengetahui apa saja yang diinput oleh pengguna.	Terdapat daftar pilihan laporan, serta tombol kirim dan batal, agar pengguna lainnya bisa mengirim atau membatalkan laporan.

	Bentuk tampilan yang bagaimana yang diinginkan oleh editor?	Agar tampilan mudah diakses dan diperbaiki sesuai keinginan editor.	Mempermudah editor dalam mengakses, menggunakan, dan memperbaiki kesalahan website.	Tampilan yang menyediakan tombol pelaporan soal dan tombol kritik saran.
	Dalam bentuk apa halaman tampilan pelaporan soal.	Agar mengetahui secara pasti bentuk tampilan dari pelaporan soal.	Memenuhi kebutuhan pengguna dengan mengetahui bentuk secara pasti dari pelaporan soal.	Tampilan yang sederhana, terdapat 2 kolom yang berisi tentang judul laporan dan isi laporan. Serta tambahan tombol info, edit laporan, dan hapus laporan.
	Dalam bentuk apa halaman tampilan kolom kritik dan saran?	Agar mengetahui secara pasti bentuk tampilan dari kolom kritik dan saran.	Memenuhi kebutuhan pengguna dengan mengetahui bentuk secara pasti dari kolom kritik dan saran.	Dalam bentuk formulir kritik dan saran yang didalamnya terdapat isian kritik dan saran. Serta terdapat tombol kirim dan batal.

Kesimpulan:

Modul pelaporan digunakan sebagai tempat untuk menyampaikan tanggapan atau laporan ketika ada masalah di dalam website yang ditambahkan dengan fungsi, seperti laporan kesalahan. Dengan bentuk tampilan yang sederhana dan mudah untuk diakses.

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 35 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

5. Modul Komentar

- a. Penganalisis : Sesa Ajeng Maesara
b. Hari/Tanggal : Sabtu, 16 September 2023
c. Draft Pertanyaan :

Pengguna	Pertanyaan	Tujuan	Target	Jawaban
Luthfi (Admin)	Bagaimana cara mengelola komentar yang masuk?	Untuk memahami proses pengelolaan komentar dan langkah-langkah yang harus diambil.	Tidak ada komentar yang negatif dan berbahaya.	Memilah dan menjawab pada setiap komentar yang masuk, baik komentar positif ataupun negatif.
	Apakah diperlukan hak akses untuk mengakses modul komentar?	Untuk menjaga komentar agar tetap berkualitas.	Tidak ada komentar yang tidak jelas dari luar.	Perlu, karena dapat menjaga kualitas komentar dan dapat menghindari penyalahgunaan modul komentar.
	Siapa saja yang perlu diberi hak akses?	Untuk menjaga komentar agar tetap berkualitas.	Tidak ada komentar yang tidak jelas dari luar.	Hak akses bagi guru, siswa, dan editor.
Farah (Siswa)	Apakah dibutuhkan fungsi terjemahan?	Agar siswa dapat membaca komentar jika terdapat komentar yang berbeda bahasa.	Mempermudah siswa dalam membaca komentar.	Tidak dibutuhkan, karena di sekolah tidak ada orang yang menggunakan bahasa asing.

	Bagaimana bentuk tampilan yang diinginkan oleh siswa?	Untuk mempermudah siswa dalam mengakses komentar di halaman website.	Mempermudah siswa dalam berkomentar.	Tampilkan nama pengguna dan komentar.
Zia (Guru)	Bagaimana tampilan yang diinginkan oleh guru?	Agar guru mudah dalam memilih komentar yang cocok untuk dijawab.	Memudahkan guru untuk memilih komentar.	Tampilan yang sederhana dengan nama pengguna dan isi komentarnya.
	Dimana letak nama pengguna dan isi komentar di dalam modul komentar?	Agar guru dapat melihat dengan mudah dan mengetahui siapa saja yang berkomentar.	Memudahkan guru dalam memilih komentar.	Berada di bawah hasil pembahasan soal.
	Apakah perlu komentar dikelompokkan berdasarkan jenis soalnya?	Agar guru mudah dalam menjawab komentar berdasarkan jenis soal.	Mempermudah guru dalam menjawab komentar dari siswa.	Ya, komentar dikelompokkan supaya tidak terjadi kebingungan dalam menjawab komentar.
Nandhi (Editor)	Bagaimana bentuk tampilan yang diinginkan oleh editor?	Agar bentuk tampilan mudah digunakan oleh guru dan siswa.	Memberikan kenyamanan dalam mengakses komentar.	Terdapat nama pengguna dan peran pengirim komentar, serta dibawahnya terdapat komentar.

	Fungsi apa saja yang dibutuhkan editor di modul komentar?	Mempermudah editor untuk mengatur dan mengubah tampilan.	Mempermudah guru, siswa dan admin dalam mengakses komentar.	Fungsi hapus, agar dapat memilah komentar yang masuk.
	Apakah dibutuhkan fungsi hapus komentar?	Untuk menghapus komentar yang mengandung SARA dan tidak baik untuk ditayangkan.	Tidak ada komentar yang negatif .	Ya, sangat diperlukan agar tidak ada penyalahgunaan kolom komentar.
	Siapa saja yang dapat mengakses fungsi hapus komentar?	Mempermudah pengguna dalam menghapus komentar yang mengandung SARA dan tidak baik untuk ditayangkan.	Menjaga komentar agar tetap positif.	Hanya Admin dan Editor.
	Dimana letak fungsi hapus komentar yang diinginkan editor?	Memudahkan pengguna yang memiliki hak akses fungsi editor.	Mempermudah pengguna dalam mengakses fungsi hapus komentar.	Sebelah kanan komentar yang diberikan.

Kesimpulan :

Modul komentar digunakan siswa dan guru untuk saling tanya jawab mengenai soal yang ada dengan tampilan sederhana yang berisi nama pengguna dan komentarnya.

Adapun tampilan dan fungsi yang diinginkan oleh pengguna diantaranya :

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 38 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		

1. Hak akses untuk menjaga komentar tetap berkualitas dan mencegah adanya komentar yang tidak jelas dari luar, hak akses diberikan kepada admin, guru, siswa, dan editor.
2. Adanya fungsi hapus agar dapat memilah komentar yang masuk.
3. Tampilan komentar dikelompokkan berdasarkan jenis soal, terdapat nama pengguna dan peran pengirim komentar, kemudian dibawahnya terdapat komentar.

Informatika Unsoed	URS <SoalPedia>	Halaman 39 dari 38 halaman
Dokumen ini dan informasi yang dimilikinya adalah milik Jurusan Informatika - Unsoed dan bersifat rahasia. Dilarang untuk mereproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Jurusan Informatika Unsoed		