

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

Г.А. Тарентьева

« 1 » сентября 2016г



**Сборник практических и контрольных работ с методическими указаниями по их  
выполнению**

**по дисциплине: «Основы информационной безопасности»**

Томск – 2016г.

Разработчики:

Асадулина Галия Спартаковна, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ Томский  
индустриальный техникум

Рассмотрен и одобрен цикловой комиссией «Информационных технологий и электронного  
документооборота»

ОГБПОУ Томский индустриальный техникум

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_20 г.

### **Аннотация**

В данной методической разработке представлены все практические задания и контрольные работы, выполняемые при помощи различных технических средств и информационно - коммуникационных технологий студентами специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» на дисциплине «Основы информационной безопасности».

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	6
Практическая работа №1	
Тема: «Информация и ее свойства» (2 часа).....	8
Практическая работа №2	
Тема: «Рассмотрение и анализ Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» (2 часа).....	9
Практическая работа №3	
Тема: «Оформление и презентация структурной схемы федеральных и региональных органов контроля и надзора в сфере информационной безопасности» (2 часа).....	9
Практическая работа №4	
Тема: «Правовое обеспечение защиты информации» (2 часа).....	10
Практическая работа №5	
Тема: «Основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации» (2 часа).....	11
Практическая работа №6	
Тема: «Обзор основных законодательных актов в сфере информационной безопасности» (2 часа).....	12
Практическая работа №7	
Тема: «Документы, регламентирующие работу с информацией ограниченного доступа» (2 часа).....	13
Практическая работа №8	
Тема: «Выработка рекомендаций по организации защиты с использованием нормативно-методических документов» (2 часа).....	14
Практическая работа №9	
Тема: «Классификация информации по видам тайн и степени конфиденциальности. Анализ ситуаций. Выработка рекомендаций по организации защиты конфиденциальной информации» (2 часа).....	15
Практическая работа №10	
Тема: «Построение обобщенной модели способов несанкционированного доступа к источникам конфиденциальной информации» (2 часа).....	16
Практическая работа №11	
Тема: «Классификация угроз» (2 часа).....	17
Практическая работа №12	
Тема: «План защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа» (2 часа).....	17
Практическая работа №13	
Тема: «Оценка вероятных угроз информационной безопасности объекта» (2 часа).....	18
Практическая работа №14	
Тема: «Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (выписка)» (2 часа).....	19
Практическая работа №15	
Тема: «Построение структурной схемы «Этапы организации системы защиты информации на предприятии» (2 часа).....	19
Практическая работа №16	

Тема: «Принципы построения модели нарушителя» (2 часа).....	20
Практическая работа №17	
Тема: «Анализ практических примеров организации защиты информации» (2 часа).....	21
Практическая работа №18	
Тема: «Анализ структуры службы безопасности предприятия» (2 часа).....	21
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	23

## **Введение**

Данный сборник создан с целью систематизации практических и контрольных заданий, выполняемых по дисциплине «Основы информационной безопасности» студентами специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации». Общий курс дисциплины рассчитан на 112 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося, в том числе практических работ 36 часов, тестовых контрольных работ 4 часа.

Основное направление при выполнении практических заданий – это не только закрепление теоретического материала, пройденного на лекционных занятиях, но и развитие межпредметных связей, а также ориентирование на будущую профессию. Решение профессиональных задач на любых дисциплинах – это формирование совместными усилиями будущего грамотного специалиста.

В процессе выполнения предложенных практических и контрольных работ реализуются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Обеспечивать технику безопасности при проведении организационно-технических мероприятий.

ПК 3.1. Применять программно-аппаратные и технические средства защиты информации на защищаемых объектах.

ПК 3.2. Участвовать в эксплуатации систем и средств защиты информации защищаемых объектов.

ПК 3.3. Проводить регламентные работы и фиксировать отказы средств защиты.

ПК 3.4. Выявлять и анализировать возможные угрозы информационной безопасности объектов.

## Образцы практических и контрольных работ

### Практическая работа №1

Тема: «Информация и ее свойства» (2 часа)

#### Задание №1

Создайте документ Microsoft Word и ответьте на следующие вопросы.

1. Назовите известные Вам виды информации.
2. Назовите известные Вам формы существования информации.
3. Перечислите способы передачи и формы представления аналоговой информации.
4. Дайте определение научно-технической информации. Назовите сферы ее использования.
5. Перечислите известные Вам свойства информации.
6. Назовите свойства, определяющие ценность информации.
7. Назовите виды носителей информации и их функции.
8. Охарактеризуйте понятие «источник информации».
9. Охарактеризуйте понятие «информационные ресурсы».
10. Дайте сравнительную характеристику понятий «носитель информации», «источник информации», «информационный ресурс».
11. Назовите крупнейшие библиотеки России.
12. Перечислите основные центры создания, хранения и распространения информации.
13. Расскажите об одной из информационных революций.
14. В чем суть шестой информационной революции?
15. Какие способы распространения информации вам известны?

#### Задание №2

Проанализируйте ситуации и в своем документе Microsoft Word укажите, какими свойствами обладает представленная информация:

1. Дошкольник спрашивает у старшеклассника: «Как светит лампочка?». В ответ слышит: «Существует две теории света – волновая и корпускулярная. Согласно первой ...».
2. Один персидский царь, собираясь завоевать соседнее государство, обратился к оракулу с вопросом: «Что произойдет, если я со своим войском переправлюсь через пограничную реку?» Оракул ответил: «Государь, ты разрушишь великое царство». Удовлетворившись таким предсказанием, завоеватель переправился со своим войском через реку и был разгромлен войском противной стороны. В гневе он обратился к оракулу, обвиняя того в обмане. На что оракул ответил: «Государь, а разве твое царство было не велико?»
3. Идет вступительный экзамен по математике. Вы попросили у соседа его решение задачи. Шпаргалка содержала полное и правильное решение, но ... на японском языке.

Сохраните вашу работу в вашей папке под именем Практическая работа №1.docx.

#### Задание №3

Запустите тестирующую программу, откройте файл **Контрольный тест 1. mtf** и ответьте на вопросы теста

#### Критерии оценки практической части:

Объем выполненной работы 90-100% - оценка 5 (отлично)

Объем выполненной работы 70-89% - оценка 4 (хорошо)

Объем выполненной работы 33-69% - оценка 3 (удовлетворительно)

Объем выполненной работы менее 33% - оценка 2 (неудовлетворительно)

## **Практическая работа №2**

**Тема: «Рассмотрение и анализ Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» (2 часа)**

### **Задание №1**

Проанализировать Доктрину ИБ РФ и построить схему органов государственной власти и самоуправления, отвечающих за информационную безопасность и определить их функциональные обязанности; определить положения государственной политики в области обеспечения ИБ, выделить первоочередные мероприятия по обеспечению ИБ, дать им оценку.

***Примечание:** работу выполнять в программе Microsoft Word.*

Сохраните вашу работу в вашей папке под именем Практическая работа №2.docx.

### **Критерии оценки работы:**

Объем выполненной работы 90-100% - оценка 5 (отлично)

Объем выполненной работы 70-89% - оценка 4 (хорошо)

Объем выполненной работы 33-69% - оценка 3 (удовлетворительно)

Объем выполненной работы менее 33% - оценка 2 (неудовлетворительно)

## **Практическая работа №3**

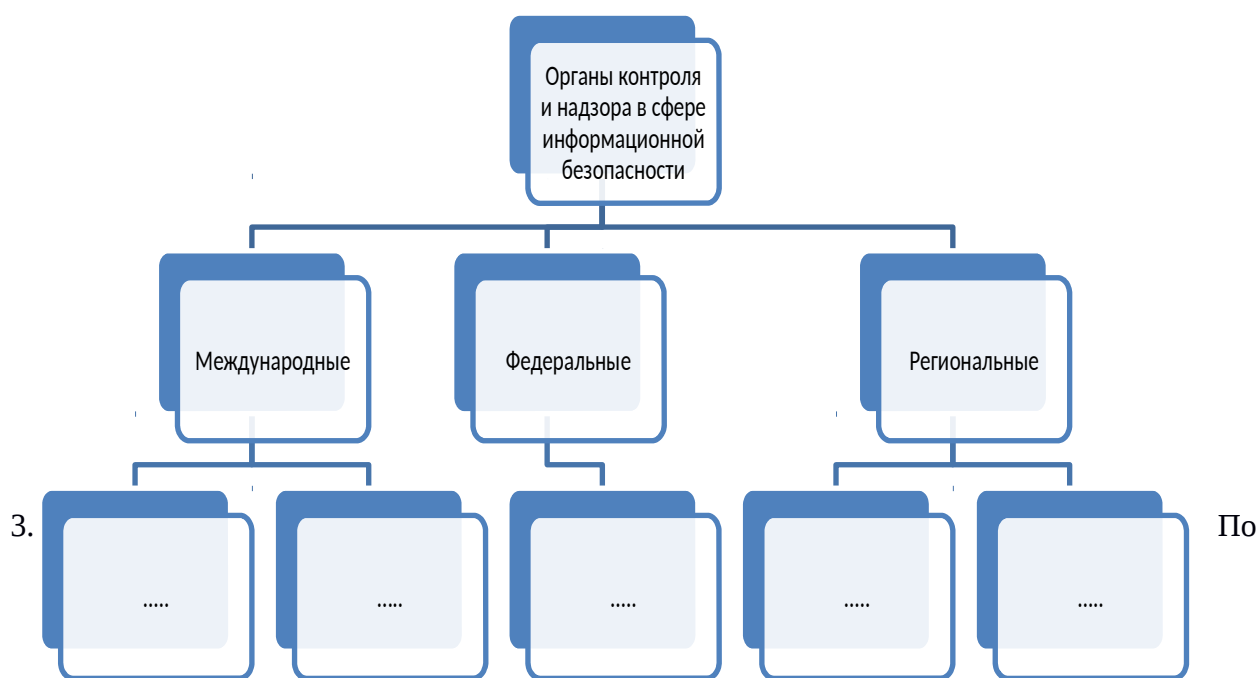
**Тема: «Оформление и презентация структурной схемы федеральных и региональных органов контроля и надзора в сфере информационной безопасности» (2 часа)**

### **Задание**

1. Используя лекционные материалы и ресурсы Интернет, самостоятельно найдите информацию о федеральных и региональных органах контроля и надзора в сфере информационной безопасности.



2. Оформите найденную информацию в виде структурной схемы по уровням подчиненности.



каждому выявленному органу контроля и надзора сформулируйте его основные функции.

Полученную информацию оформите в презентации и представьте группе.

#### Критерии оценки работы:

Полнота выявления органов контроля и надзора международного уровня	1 балл
Полнота выявления органов контроля и надзора федерального уровня	1 балл
Полнота выявления органов контроля и надзора регионального уровня	1 балл
Точность описания функций	1 балл
Качество презентации	1 балл

Сохраните вашу работу в вашей папке под именем Практическая работа №3.docx.

#### Практическая работа №4

Тема: «Правовое обеспечение защиты информации» (2 часа)

##### Задание

1. Подберите перечень нормативно-правовых актов, необходимых для решения следующих задач:
  - 1) Производство шифровальной техники.
  - 2) Эксплуатация шифровальной техники.
  - 3) Обеспечение безопасности информации, обрабатываемой на средствах вычислительной техники и отнесенной к государственной тайне.
  - 4) Обеспечение безопасности информации (банковская информация), передаваемой по каналам глобальной связи.

- 5) Разработка для государственных структур всевозможных технических средств для идентификации пользователей.
2. Дайте краткую характеристику подобранных вами нормативно-правовых актов.

**Примечание:** работу выполнять в программе Microsoft Word.

Сохраните вашу работу в вашей папке под именем Практическая работа №4.docx.

#### **Критерии оценки работы:**

Объем выполненной работы 90-100% - оценка 5 (отлично)  
Объем выполненной работы 70-89% - оценка 4 (хорошо)  
Объем выполненной работы 33-69% - оценка 3 (удовлетворительно)  
Объем выполненной работы менее 33% - оценка 2 (неудовлетворительно)

#### **Практическая работа №5**

**Тема: «Основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации» (2 часа)**

#### **Задание**

1. Провести анализ основных правил и документов системы сертификации Р Ф.
2. Оформить структурную схему сертификации объекта в программе Microsoft Power Point. Документы следует сгруппировать по одной из возможных систем классификации – значимости, категории информации, о которой идет речь в документе, сфере деятельности и т.п.



#### **Рекомендуемые ссылки:**

- - сервер органов государственной власти РФ.
- - Президент Российской Федерации.
- - Правительство Российской Федерации.
- - Совет Федерации.

- - Государственная Дума.
- - Конституционный Суд РФ.
- - региональные органы государственной власти РФ.
- и - Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ).
- - Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК) и др.

#### **Критерии оценки работы:**

- |                                      |         |
|--------------------------------------|---------|
| 1. Полнота представленной информации | 2 балла |
| 2. Наличие системы классификации     | 2 балла |
| 3. Качество презентации              | 1 балл  |

Сохраните вашу работу в вашей папке под именем Практическая работа №5.pptx.

### **Практическая работа №6**

**Тема: «Обзор основных законодательных актов в сфере информационной безопасности» (2 часа)**

#### **Задание №1**

1. Какие статьи Конституции РФ определяют отношение к вопросам информационной безопасности? Кратко опишите содержание этих статей.
2. Какой документ содержит определение понятия «информационная безопасность»? Приведите цитату.
3. Какие вопросы, касающиеся информационной безопасности, рассмотрены в упомянутом выше документе?
4. Каковы национальные интересы РФ в информационной сфере? Какой документ это декларирует?
5. Заполните таблицу в соответствии с Концепцией национальной безопасности

#### **Национальные интересы Российской Федерации в некоторых сферах**

Сферы существования национальных интересов	Значение и содержание национальных интересов
...	...

6. Какой документ определяет законодательно понятия «информация», «документированная информация» и прочие базовые понятия информационной сферы?
7. Какие документы определяют понятия «автор» и «собственник» информации? Запишите законодательные определения.

**Примечание:** работу выполнять в программе Microsoft Word.

Сохраните вашу работу в вашей папке под именем Практическая работа №6.docx.

## **Задание №2**

Запустите тестирующую программу, откройте файл **Контрольный тест 2. mtf** и ответьте на вопросы теста

### **Критерии оценки практической работы:**

Объем выполненной работы 90-100% - оценка 5 (отлично)

Объем выполненной работы 70-89% - оценка 4 (хорошо)

Объем выполненной работы 33-69% - оценка 3 (удовлетворительно)

Объем выполненной работы менее 33% - оценка 2 (неудовлетворительно)

## **Практическая работа №7**

**Тема: «Документы, регламентирующие работу с информацией ограниченного доступа» (2 часа)**

### **Задание №1**

Используя соответствующие документы, ответьте на поставленные вопросы:

1. Перечислите информацию, относящуюся к персональным данным физического лица.
2. Перечислите сведения, которые не могут быть отнесены к государственной и коммерческой тайне.
3. Перечислите сведения, которые руководителями органов государственной власти, предприятий и организаций не могут быть отнесены к служебной информации ограниченного распространения:
4. Перечислите комплекс мер предназначенных для охраны конфиденциальности информации в рамках трудовых отношений.
5. Перечислите на основании чего должностному лицу или гражданину может быть отказано в допуске к государственной тайне.
6. Перечислите объекты профессиональной тайны.

**Примечание:** работу выполнять в программе Microsoft Word.

Сохраните вашу работу в вашей папке под именем Практическая работа №7.docx.

### **Критерии оценки работы:**

Объем выполненной работы 90-100% - оценка 5 (отлично)

Объем выполненной работы 70-89% - оценка 4 (хорошо)

Объем выполненной работы 33-69% - оценка 3 (удовлетворительно)

Объем выполненной работы менее 33% - оценка 2 (неудовлетворительно)

### Практическая работа №8

**Тема: «Выработка рекомендаций по организации защиты с использованием нормативно-методических документов» (2 часа)**

Проанализируйте возможные информационные потоки в перечисленных сферах деятельности на примере типовой организации:

1. Образование (школа)
2. Медицина (районная поликлиника)
3. Правоохранительные службы (районное отделение полиции)
4. Социальное обеспечение (отделение пенсионного фонда)
5. Промышленное предприятие (завод по производству токарного оборудования)
6. Сфера торговли (торговое предприятие по продаже компьютерной техники)
7. Сфера услуг (гостиница)

Ответьте на вопросы:

1. Какие примеры конфиденциальной информации следует выделить в указанных сферах деятельности
2. Определите степень конфиденциальности каждого из выделенных примеров
3. Укажите нормативный документ (ы), на основании которого вы сделали вывод о степени конфиденциальности
4. Какие рекомендации по защите информации в этих сферах предлагаются в рассмотренных документах?

**Примечание:** работу выполнять в программе Microsoft Power Point.

#### Критерии оценки работы:

Точность и полнота ответа на каждый из четырех вопросов	1 балл за каждый вопрос
Качество презентации	1 балл

Сохраните вашу работу в вашей папке под именем Практическая работа №8.pptx.

### Практическая работа №9

**Тема: «Классификация информации по видам тайн.» (2 часа)**

#### Задание 1

1. Заполните поля таблицы необходимой информацией.

#### Классификация защищаемой информации

Вид информации	Защищаемая		Запатентованная	
	Секретная	Конфиденциальная	Патент	Авторское право

Личность				
Общество				
Государство				

2. Перечень сведений конфиденциального характера опубликован в Указе Президента РФ от 6 марта 1997 г. N 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера».

Дать определение каждому из предложенных вид тайн и подобрать необходимые нормативные документы, регламентирующие работу с ними. Рассмотреть следующие виды тайн:

1. Коммерческая тайна
2. Банковская тайна (тайна банковских вкладов)
3. Служебная тайна
4. Тайна кредитной истории
5. Тайна страхования
6. Тайна завещания
7. Налоговая тайна
8. Тайна усыновления ребенка
9. Тайна судопроизводства (тайна следствия и судопроизводства)
10. Адвокатская тайна (тайна судебного представительства)
11. Тайна нотариальных действий (нотариальная тайна)
12. Тайна исповеди
13. Тайна голосования
14. Тайна сведений о мерах безопасности в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа
15. Журналистская (редакционная) тайна
16. Тайна вероисповедания
17. Тайна сведений о военнослужащих внутренних войск МВД

**Примечание:** работу выполнять в программе Microsoft Word/

## **Задание №2**

Запустите тестирующую программу, откройте файл **Контрольный тест 3. mtf** и ответьте на вопросы теста

### **Критерии оценки практической работы:**

Точность и полнота ответа: 1 балл за каждый вопрос

Качество презентации 1 балл

Сохраните вашу работу в вашей папке под именем Практическая работа №9.pptx.

## **Практическая работа №10**

**Тема: «Построение обобщенной модели способов несанкционированного доступа к источникам конфиденциальной информации» (2 часа)**

Проанализируйте возможные информационные потоки в перечисленных сферах деятельности на примере типовой организации:

1. Образование (школа)
2. Медицина (районная поликлиника)
3. Правоохранительные службы (районное отделение полиции)
4. Социальное обеспечение (отделение пенсионного фонда)
5. Промышленное предприятие (завод по производству токарного оборудования)
6. Сфера торговли (торговое предприятие по продаже компьютерной техники)
7. Сфера услуг (гостиница)

Основываясь на документ «Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», выполните следующие действия:

1. Определите предполагаемые информационные системы, которые могут использоваться в данных учреждениях
2. Исходя из выявленных условий, выделите возможные способы несанкционированного доступа к информации
3. В соответствии с выявленными данными постройте схему способов несанкционированного доступа к информации, классифицировав эти способы в соответствии с рекомендациями ФСТЭК

#### **Критерии оценки работы:**

Корректность и полнота ответа на первый вопрос	1 балл
Точность и полнота выявления способов НСД	1 балл
Точность классификации	1 балл
Качество оформления схемы	1 балл
Качество презентации	1 балл

**Примечание:** работу выполнять в программе Microsoft Power Point.

Сохраните вашу работу в вашей папке под именем Практическая работа №10.pptx.

#### **Практическая работа №11**

**Тема: «Классификация угроз» (2 часа)**

##### **Задание**

1. Построить схему «Классификация каналов несанкционированного доступа к информации».
2. Рассмотреть:
  - а. классификацию угроз по способам воздействия на объекты информационной безопасности;
  - б. что относится к информационным угрозам;
  - в. что относится к физическим угрозам;
  - г. что относится к радиоэлектронным угрозам;
  - д. что относится к организационно-правовым угрозам.

**Примечание:** работу выполнять в программе Microsoft Word.

Сохраните вашу работу в вашей папке под именем Практическая работа №11.docx.

### **Критерии оценки работы:**

Объем выполненной работы 90-100% - оценка 5 (отлично)  
Объем выполненной работы 70-89% - оценка 4 (хорошо)  
Объем выполненной работы 33-69% - оценка 3 (удовлетворительно)  
Объем выполненной работы менее 33% - оценка 2 (неудовлетворительно)

### **Практическая работа №12**

**Тема: «План защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа» (2 часа)**

#### **Текст задания:**

Проанализируйте с точки зрения информационной безопасности следующие ситуации:

1. Персональный компьютер – рабочее место преподавателя в кабинете № 56. ПК подключен к корпоративной сети ТомИнТех, имеет выход в Интернет. Локально на ПК размещены личные папки всех преподавателей кафедры информационных технологий, электронные журналы учебных групп. На сервере учреждения расположены информационные базы для функционирования информационных систем «1С:предприятие», «Госзаказ».
  2. Интернет-магазин по продаже компьютерной техники и комплектующих. При выполнении заказа необходимо указание личных данных пользователя: фамилия, имя, отчество, дата рождения, телефон, адрес. Оплата товара возможна с применением электронных ресурсов через личный кабинет.
  3. Персональный компьютер – рабочее место сотрудника социальной службы, например, фонда социального обеспечения. Компьютер расположен в рабочем кабинете, в котором выполняется прием посетителей. Вход в здание свободный.
- Оцените вероятные угрозы информационной безопасности в каждой ситуации.
  - Какие свойства информации могут быть нарушены в результате реализации угрозы.
  - Проанализируйте возможные последствия реализации угроз.
  - Какие регламентные документы вы использовали в ходе анализа?
  - Полученные результаты оформите в презентации и представьте группе.

### **Критерии оценки работы:**

Точность и полнота оценки вероятных угроз	1 балл
Точность определения нарушенных свойств информации	1 балл
Точность, полнота и корректность анализа последствий	1 балл
Корректность указания использованных документов	1 балл
Качество презентации	1 балл

**Примечание:** работу выполнять в программе Power Point.



Сохраните вашу работу в вашей папке плод именем Практическая работа №12.pptx.

### **Практическая работа №13**

**Тема: «Оценка вероятных угроз информационной безопасности объекта» (2 часа)**

#### **Задание**

Проанализируйте с точки зрения информационной безопасности следующие ситуации:

1. Информационная система кадровой службы закрытого предприятия.
2. Интернет-магазин по продаже компьютерной техники и комплектующих.
3. Информационная система сотрудника пенсионного фонда, ведущего прием посетителей.

Ориентируясь на Методику определения актуальных угроз безопасности персональных данных и их обработке в информационных системах персональных данных (ФСТЭК), выполните анализ вышеописанных ситуаций. Для этого оформите:

- 1) Показатели исходной защищенности ИСПДн
- 2) Таблицу анализа отнесения угрозы безопасности ПДн к актуальной
- 3) Таблицу анализа и расчета класса ИСПДн

Полученные результаты оформите в презентации и представьте группе.

#### **Критерии оценки:**

Точность и полнота анализа показателей исходной защищенности	1 балл
Точность и полнота анализа актуальности	1 балл
Точность, полнота и корректность расчета класса ИСПДн	2 балла
Качество презентации	1 балл

**Примечание:** работу выполнять в программе Power Point.

Сохраните вашу работу в вашей папке плод именем Практическая работа №13.pptx.

#### **Критерии оценки работы**

Сложность работы от 1 до 2 баллов

Использование различных механизмов редактирования от 1 до 2 баллов

Визуальное восприятие от 1 до 2 баллов

### **Практическая работа №14**

**Тема: «Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (выписка)» (2 часа)**

#### **Задание 1**

Проанализируйте документ «Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», выполните следующие действия:

1. Определите основные типы угроз, категории, по которым производится классификация угроз. Оформите результат в табличной форме
2. В соответствии с выявленными категориями определите основные угрозы безопасности персональных данных. Оформите результаты в табличной форме, дополнив таблицу, созданную при выполнении пункта 1 задания
3. Какие виды информации, кроме персональных данных, подлежат защите на основании Законодательства? Дополните таблицу ответом на этот вопрос.
4. Какие документы определяют основные угрозы выделенным видам информации?
5. Оформите собранные в таблицу данные в виде структурной схемы.

## **Задание №2**

Запустите тестирующую программу, откройте файл **Контрольный тест 4. mtf** и ответьте на вопросы теста

### **Критерии оценки практической работы**

Точность и полнота выполнения каждого из пунктов задания      1 балл

**Примечание:** работу выполнять в программе Microsoft Word.

Сохраните вашу работу в вашей папке под именем Практическая работа №14.docx.

## **Практическая работа №15**

**Тема: «Построение структурной схемы «Этапы организации системы защиты информации на предприятии» (2 часа)**

### **Задание**

Используя лекционные материалы и ресурсы Интернет, ответьте на следующие вопросы:

1. Какие нормативные документы содержат рекомендации по организации системы защиты на предприятии? Оформите список документов. О каком уровне организации системы защиты идет речь?
2. Какие административные меры по организации системы защиты вы можете выделить? Оформите список.
3. Какие технические мероприятия по организации системы защиты вы можете выделить? Оформите список.
4. Сделайте выводы о том, какие уровни создания системы защиты следует выделять
5. Оформите результаты в виде структурной схемы и представьте группе.

**Примечание:** работу выполнять в программе Microsoft Word.

### **Критерии оценки работы**

Полнота и качество выполнения каждого пункта задания	1 балл
--	--------

Сохраните вашу работу в вашей папке файл именем Практическая работа №15.docx.

### **Практическая работа №16**

**Тема: «Принципы построения модели нарушителя» (2 часа)**

#### **Задание**

Используя лекционные материалы, ресурсы Интернет и доступные справочно-правовые системы, ответьте на следующие вопросы:

1. Какие нормативные документы содержат рекомендации по построению модели нарушителя
2. Какие типы нарушителей информационной безопасности выделены в рекомендациях ФСТЭК

Проанализируйте возможные информационные потоки в перечисленных сферах деятельности на примере типовой организации:

1. Образование (школа)
2. Медицина (районная поликлиника)
3. Правоохранительные службы (районное отделение полиции)
4. Социальное обеспечение (отделение пенсионного фонда)
5. Промышленное предприятие (завод по производству токарного оборудования)
6. Сфера торговли (торговое предприятие по продаже компьютерной техники)
7. Сфера услуг (гостиница)

Сформируйте вероятные модели нарушителей в представленных ситуациях.

**Примечание:** работу выполнять в программе Microsoft Power Point.

### **Критерии оценки работы**

Полнота и корректность ответа на 1 вопрос	1 балл
Полнота и корректность ответа на 2 вопрос	1 балл
Качество оформления модели нарушителя	2 балла
Качество презентации	1 балл

Сохраните вашу работу в вашей папке файл именем Практическая работа №16.pptx.

### **Практическая работа №17**

**Тема: «Анализ практических примеров организации защиты информации» (2 часа)**

### **Задание**

Проанализируйте следующие информационные системы с точки зрения защиты информации:

1. Персональные данные студентов ТомИнТех
2. Интернет-магазин (любой из реально функционирующих)
3. Личный кабинет в Интернет-банке

Анализ выполните по следующему плану:

1. Описание информации, подлежащей защите
2. Обзор законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих функционирование информационной системы
3. Анализ организационных мер защиты
4. Анализ технических мер защиты
5. Модель нарушителя
6. Вероятные последствия нарушения информационной безопасности

**Примечание:** работу выполнять в программе Microsoft Power Point.

### **Критерии оценки работы**

Полнота и корректность выполнения каждого пункта плана	0,7 балла
Качество презентации	0,8 балла

Сохраните вашу работу в вашей папке плод именем Практическая работа №17.pptx.

### **Практическая работа №18**

**Тема: «Анализ структуры службы безопасности предприятия» (2 часа)**

### **Задание**

Проанализируйте структуру службы безопасности вашего учреждения (учреждения, в котором вы учитесь или работаете).

Анализ выполните по следующему плану:

1. Описание типа учреждения, сферы деятельности
2. Анализ структурной схемы предприятия
3. Роль службы безопасности в общей структурной схеме предприятия, ее необходимость
4. Функции службы безопасности
5. Схема предприятия с указанием элементов службы безопасности

**Примечание:** работу выполнять в программе Microsoft Power Point.

### **Критерии оценки работы:**

Полнота и корректность выполнения каждого пункта плана	0,8 балла
Качество презентации	0,2 балла

Сохраните вашу работу в вашей папке плод именем Практическая работа №18.pptx.



## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Васильков А. В., Васильев И. Н. Безопасность и управление доступом в информационных системах: учебное пособие. М: Форум: Инфра – М., 2013. – 368 с.
2. Емельянова Н. З., Партыка Т. П., Попов И. И. Защита информации в персональном компьютере: учебное пособие. М. Издательство: Форум ,2013. – 368 с.
3. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. М. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для студенческих учреждений Высшего профессионального образования. 6 изд. стер. М., Издательский центр Академия. 2012. – 336 с.
4. Шаньгин В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учебное пособие. М: Форум: Инфра – М., 2013. – 416 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Нормативно-правовые акты по защите персональных данных. Учебное пособие. – Томск: Изд-во «В-Спектр», 2009. – 244 с.
2. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Стрельцов [и др.]; под ред. А.А. Стрельцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.
3. Расторгуев С. Г. Основы информационной безопасности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2 изд. стер. М., Издательский центр Академия. 2009. – 192 с.
4. Романов О.А. Организационное обеспечение информационной безопасности: учебник для студ. высш. учеб. заведений / О.А. Романов, С.А. Бабин, С.Г. Жданов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 192 с.
5. Сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. URL: [://www.gov.ru/](http://www.gov.ru/) (дата обращения: 5.02.2011)
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: (дата обращения: 5.02.2011)

7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: (дата обращения: 5.02.2011)
8. Официальный сайт Совета Федерации РФ. [Электронный ресурс]. URL: [://www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/) (дата обращения: 5.02.2011)
9. Официальный сайт Государственной Думы РФ. [Электронный ресурс]. URL: [://www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/) (дата обращения: 5.02.2011)
10. Официальный сайт Конституционного суда РФ. [Электронный ресурс]. URL: (дата обращения: 5.02.2011)
11. Портал персональных данных Уполномоченного органа по защите прав субъектов ПДн. [Электронный ресурс]. URL: [://www.pd.rsoc.ru/](http://www.pd.rsoc.ru/) (дата обращения: 5.02.2011)
12. Портал «Электронная отчетность по каналам связи» ЦТБ ТУСУР. [Электронный ресурс]. URL: [://www.eoks.tomsk.ru/](http://www.eoks.tomsk.ru/) (дата обращения: 3.02.2011).
13. Сайт Удостоверяющего центра Сибири. [Электронный ресурс]. URL: [://www.udcs.ru/](http://www.udcs.ru/) (дата обращения: 3.02.2011)
14. Сайт ЦТБ ТУСУР. [Электронный ресурс]. URL: [://www.security.tomsk.ru/](http://www.security.tomsk.ru/) (дата обращения: 3.02.2011)