

Bacheloropleiding Tuinbouw en Agribusiness

Informatie over de opleiding flexibel bedrijfsleren voor de student en manager



Confucius,
Chinese filosoof

Vertel het mij en ik zal het vergeten.

Laat mij het zien, en misschien zal ik het onthouden.

Betrek me en ik zal het begrijpen.

Opstellers: Woody Maijers en Sjoerd Nieboer

Datum: 11 november 2016

Versie: concept tot de opleiding officieel is vastgesteld

Aan dit document kunnen geen rechten worden ontleend.

Disclaimer: Deze nieuwe opleiding wordt op dit moment getoetst door de DMR en NVAO. Wij verwachten medio januari 2017 een positief besluit zodat de opleiding kan starten, maar kunnen er op dit moment nog geen garantie voor geven.

Unieke samenwerking met beroepspraktijk

De tuinbouwsector heeft Inholland gevraagd om maatwerktrajecten te ontwikkelen om ondernemers en medewerkers verder op te leiden tot beroeps bekwame professionals zodat deze een geïntegreerd geheel van kennis, vaardigheden en houdingen, inclusief onderliggende persoonlijke kenmerken, hebben die aansluiten op de eisen van deze tijd. Nieuwe technologische ontwikkelingen, vragen uit de markt, keten en maatschappij, internationale kansen, leven lang leren etc vragen om ondernemers en medewerkers die hiermee om kunnen gaan. Medewerkers die al jaren in de sector werken en een volgende stap in hun ontwikkeling en carrière willen zetten hebben vaak behoefte aan een denk- en werkniveau dat aansluit op de HBO-competenties. Functies veranderen of verdwijnen in een hoog tempo. Een leven lang leren en je zelf blijvend ontwikkelen is noodzakelijk. Inholland houdt rekening met verschillen in leerdoelen en leeromstandigheden, en wil toegankelijk en aantrekkelijk blijven voor mensen in elke fase van hun (professionele) bestaan.

Om dit waar te kunnen maken is ander onderwijs nodig voor werkenden dat flexibel genoeg is om werk en privéleven met een opleiding te kunnen combineren. In 2012 is een pre-pilot gestart met de beroepspraktijk en het ministerie van EZ om een nieuwe vorm van bedrijfsleren te ontwikkelen gebaseerd op de aanpak van de Stichting RolloverOnderwijs. In november 2015 is Inholland gestart met een grootschalige pilot als onderdeel van een ambitie van het ministerie van OC&W om voor werkenden een compleet nieuwe manier van flexibel leren in te richten voor bachelor diploma's. Samen met de tuinbouw brancheorganisaties, ondernemers en deskundigen is een compleet nieuwe opzet gemaakt voor een leerprogramma gebaseerd op het bedrijfsleren (joblearning).

Dit nieuwe leren sluit aan op de eigen beroepspraktijk, houdt rekening met je al ontwikkelde competenties en maakt het combineren van werk, privé en studie mogelijk. Inholland is de enige has die deze vorm kan aanbieden en werkt nauw samen met de Greenports om een leeromgeving in te richten gebaseerd op innovatieve projecten. Inholland begeleidt de leerprocessen van de student en diplomering.



Inhoud

Unieke samenwerking met beroepspraktijk	2
1. Wat houdt de flexibele deeltijd hbo-opleiding Bacheloropleiding voor Tuinbouw & Agribusiness (crohonummer 30024) in?	4
2. Opleiding Flexibele Deeltijd Tuinbouw & Agribusiness: iets voor jou?	4
3. Tijd en kosten	5
4. Toekomst gericht leren	5
5. Leercoach en medestudenten	7
6. De opleiding werkt gestructureerd	7
7. De praktische zaken en aanmelden	9
7.1 Selectie en acceptatie	9
7.2 Inschrijven als student en intake	9
Toelatingseisen	9
Inschrijving	9
Bijlage 1 Inhoud van de opleiding	11
1. Het beroepsprofiel	11
2. Opbouw van de vereiste beroepscompetenties	12
3. Toetsing	14

1. Wat houdt de flexibele deeltijd hbo-opleiding Bacheloropleiding voor Tuinbouw & Agribusiness (crohonummer 30024) in?

Deze opleiding is speciaal voor ondernemers en medewerkers van bedrijven in de tuinbouwketen (veredeling, vermeerdering, productie, handel, logistiek, advisering en beleid) opgezet en voldoet aan de wettelijke en branche eisen voor een Bachelor diploma.

De opzet van deze opleiding gaat uit van de kerntaken en beroepstaken in de branche op HBO-niveau. Je leert alles over de werkzaamheden voor de verschillende beroepstaken horende bij de verschillende beroepscontexten in de keten: produceren en agribusiness. Ook werken we vanuit verschillende beroepsrollen: ondernemer, manager / bedrijfsleider, specialist, beleidsmedewerker / adviseur en onderzoeker.

Tijdens de studie ontwikkel je een nieuwe manier van kijken en aanpakken van vraagstukken en het managen van bedrijfsprocessen. Ook bouw je een breed netwerk op en leer je regie te nemen op je persoonlijke ontwikkeling. Je leert hoe je problemen kunt herkennen en voorkomen, leidinggeven, planningen maken, uitvoering en analyse van de resultaten en verbeteringen van de werkprocessen en hoe je het beste advies kunt uitbrengen en opdrachtgevers kunt overtuigen van je aanbevelingen. Ook leer je het uitvoeren van praktijkgericht evidence based onderzoek waarbij het probleem goed analyseert, de juiste onderzoeksvragen stelt en de inzichten en kennis uit de praktijk en wetenschap benut om te komen tot oplossingen. Verder leer je om zelf praktijkgericht onderzoek uit te voeren en verantwoorden. De brede opleiding gaat verder dan wat je nu in je baan direct nodig hebt. Je krijgt daardoor wel inzicht hoe je netwerk- en ketenpartners denken en werken en wat dat betekent voor je eigen bedrijf. Zie bijlage 1, 2 en 3 voor meer uitgebreide informatie over de inhoud en aan welke beroepstaken we werken.

Om mee te kunnen doen moet je wel voldoen aan de wettelijke toelatingseisen voor een HBO. De opleiding wordt meegefinancierd door de overheid tenzij je al een HBO of WO opleiding hebt (zie paragraaf 3; tijd en kosten).

Al direct bij de start van je opleiding kruip je in de huid van een beginnende beroepsbeoefenaar. Je gaat aan de slag met innovatie-leeropdrachten en concrete verbetersituaties uit je eigen werksituatie (zie figuur 1). Deze innovatie-leeropdrachten voer je zelfstandig of in groepsverband uit. Daarbij krijg je natuurlijk ondersteuning van de Inholland leercoach, vakdocenten, ervaren experts uit het werkvelden mogelijk zelfs uit je eigen organisatie.

2. Opleiding Flexibele Deeltijd Tuinbouw & Agribusiness: iets voor jou?

De opleiding wordt speciaal toegesneden op tuinbouwsector en uiteraard op de eisen die we stellen vanuit de opleiding voor het behalen van een diploma. De opleiding is onderdeel van een speciale pilot van OC&W en Inholland om een nieuwe opleiding te maken die maximaal rekening houdt met jou als werkende die ook nog een privéleven heeft. De inrichting van de opleiding is nieuw. We hebben het leren geconcentreerd op je werkplek en in verbeterprojecten voor je bedrijf. Maar niet alles kun je leren op je werkplek en dan werk je samen met andere tuinbouw studenten aan onderzoeksprojecten of in één van de Inholland kenniswerkplaatsen bij andere organisaties in de branche.

Omdat de opleiding nog een pilot status heeft, zoeken wij studenten die bereid zijn om samen met het Inholland-team de opleiding verder vorm en inhoud te geven. Wij bieden veel vrijheden om juist die onderwerpen aan te pakken die een grote interesse hebben van je manager, tuinbouwsector en Greenports en jezelf. Zo kun je inspelen op de laatste trends en ontwikkelingen en kun je optimaal functioneren in je gewenste beroepsrol en plaats in de keten. Uiteraard stellen wij ook onze brede eisen zodat er een volwaardig Bachelor diploma wordt verkregen dat landelijk erkend wordt door de overheid en branche.

3. Tijd en kosten

De opleiding is een volledige bachelor opleiding waar 4 jaar voor staat. Echter afhankelijk van je vooropleiding en ervaring kun je de opleiding versneld doorlopen tot minimaal 6 maanden. Studenten zullen veel 'studeren' in werktijd. Je betaalt zelf de kosten bij inschrijving en afhankelijk van de afspraken met je werkgever kan deze die vergoeden. In de tuinbouwsector en bij de belastingdienst kunnen subsidies verkregen worden. Het is voor de werkgever en medewerker aan te bevelen hiervoor onderling een studieovereenkomst af te sluiten.

Afhankelijk van je vooropleiding bedragen de kosten per jaar:

Wettelijk collegegeld september-instroom 2017-2018

Bachelor Deeltijd: € 1.677

Wettelijk collegegeld februari-instroom 2017 tot sept 2018

Bachelor Deeltijd: € 967

Heb je al een hbo- of wo-diploma? Dan kunnen de kosten per jaar hoger zijn omdat de overheid niet meer financiert:

Instellingscollegegeld septemberinstroom 2017-2018 Bachelor Deeltijd: € 7.484

Instellingscollegegeld februari-instroom 2017 Bachelor Deeltijd: € 4.352

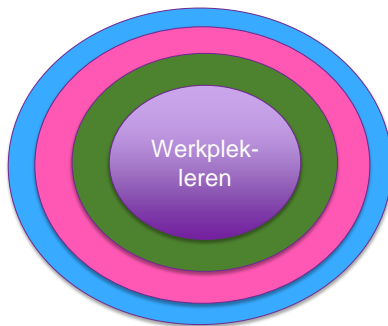
Kijk voor meer informatie op:

www.inholland.nl/opleidingen/online-inschrijven-hbo/collegegeld-en-digitaalbetalen/collegegeldwijzer

4. Toekomst gericht leren

Ontwikkelingen in technologie, maatschappij en tuinbouwsector gaan heel snel. Inholland biedt leercoaches en experts aan die je leren hoe je met de nieuwe kenniseconomie en kennisnetwerken om moet gaan. Het nieuwe werken en leren vindt meer en meer plaats in netwerken en niet meer in de klas. Naast dat je nieuwe vakinhoudelijk kennis op doet, leer je ook nieuwe manieren om om te gaan met klanten, leveranciers, collega's en medewerkers en experts.

Leren vanuit de praktijk naar de theorie



Beroepspraktijk heeft een belangrijke rol: partnerschap!!

Centrale ring: wat heb je al geleerd en wat kun je leren op je eigen werkplek, privé situatie (voetbalbestuur etc)

2^e ring: leren op andere afdelingen bij je bedrijf en bij van studiegenoten. (soort traineeship)

3^e ring: leren in innovatieve projecten met echte opdrachtgevers. Bijvoorbeeld in de kenniswerkplaats of in projecten van lectoren of onderzoekers van universiteiten, instituten of bedrijven

4^e ring: leren van de benodigde bronnen: boeken, masterclasses, moocs, weblectures, gastcolleges, reizen. ¹³

Figuur 1. Leren vanuit de praktijk naar de theorie

Bij het begin van de studie werk je aan het formuleren van je persoonlijk ontwikkelingsplan (POP). Je brengt samen met de leercoach in kaart wat je al kan en wat nog geleerd moet worden voor het diploma. Dan ga je aan de slag met innovatie-leeropdrachten. Je kijkt wat voor mogelijkheden er zijn binnen je bedrijf of daarbuiten om innovatie-leeropdrachten uit te voeren en stemt deze af met de leercoach. Het leren gaat aan de hand van deze innovatie-leerprojecten. Per innovatie-leerproject werk je aan je leerdoelen en het oplossen van een vraagstuk van een opdrachtgever. Vaak wordt samengewerkt in projecten met andere studenten die weer andere leerdoelen hebben. Aan het einde van het project toon je aan wat je hebt geleerd. Hoe? Dat kan op vele manieren denk aan een teeltplan, rapport, een reflectieverslag, een tentamen (kennistoets), een advies, een film etc. etc.

Voorbeeld van een leerproject: het nieuwe telen. Vernieuwing in de vraag om het inzichtelijk maken van resultaten en effecten van de interventies in de teelt.

Opdracht: ontwerp een effect monitoring en voer deze uit. Nodig is dan: verdiepen in het nieuwe telen, gevolgen voor de bedrijfsvoering (inzet personeel, investeringen, operationele kosten), kwaliteit van het product etc etc. Je bestudeert literatuur op dit gebied, interviews bij experts in andere organisaties, ontwerp, meten en data verzamelen, verwerken in een advies en rapportage etc. Hier werk je tegelijkertijd aan de ontwikkeling van diverse competenties en levert een product en resultaten waar de organisatie direct voordeel van heeft.

De opdrachtgever van het project wenst natuurlijk een goed eindproduct en heeft ook een bepalende stem in de beoordeling van eindproducten en een adviserende rol in functioneren. Voor je leercoach maak je een reflectieverslag om te laten zien wat je hebt geleerd.

Een leerproject kan dus in de eigen werksituatie worden uitgevoerd maar voor sommige leerdoelen is dat niet mogelijk. Dan wordt meegewerkt in een project van één van de andere studenten of een speciaal onderzoeksproject van een van de kenniswerkplaatsen van Inholland of in de Greenport. Voor een aantal specialistische onderwerpen richt Inholland een e-learning omgeving in. Samen met de werkgever en de studenten bepalen we de onderwerpen waarin jullie je willen verdiepen en dan worden experts uitgenodigd om een masterclass te presenteren. Er zijn dus in principe geen lessen meer op school. Wel heb je met de leercoach regelmatig gesprekken om je voortgang te bespreken. Afhankelijk van de mogelijkheden is dat op het bedrijf, bij Inholland, op een andere centrale plek of digitaal.

5. Leercoach en medestudenten

Je krijgt een persoonlijke leercoach die je gedurende de hele studie begeleidt met het formuleren van je persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) en bijbehorende de leeropdrachten. De leercoach bespreekt hoe je groeit als professional. Hoe je een professionele aanpak ontwikkelt om je werkomgeving (of daarbuiten) te benutten om te groeien en te reflecteren. Het werk en de projectomgevingen vormen de leeromgeving om een beroepsbekwame professional op HBO denk- en werkniveau te worden. Kun je een rapport schrijven waar de opdrachtgever tevreden over is en waarmee zijn vraag wordt beantwoord? Zo kun je ook een team aansturen in de productie, op kantoor en in een onderzoeksproject. De leercoach bereidt je ook voor om aan te tonen tijdens de toets dat je je klaar bent voor een beroepstaak en kun je verantwoorden hoe je dat doet, waarom het je goed lukt of waarom niet.

Vakdocenten en experts (ook eventueel experts uit je bedrijf en andere bedrijven die, eventueel tegen een vergoeding, kennisdelen) ondersteunen je bij de specifieke kennis en ervaringen die je nodig hebt voor de uitvoering van je leeropdrachten. Discussies met je mede studenten, opdrachtgever en de experts in de projecten zorgen ervoor dat je uitgedaagd wordt en nieuwe kennis en inzichten opdoet. Literatuuronderzoek voor de projecten zorgt er voor dat ook de nieuwe wetenschappelijke en expert inzichten tot je neemt. Ook je eigen inzichten worden gedeeld met collega studenten. Hiervoor bieden we een digitaal platform aan dat het samenwerken aan projecten, discussiëren en delen van kennis vereenvoudigd. Het nieuwe leren is dus niet meer alleen luisteren en tentamens maken maar proactief met elkaar aan de slag gaan met een eigen leeragenda.

6. De opleiding werkt gestructureerd

De leeropdrachten passen bij het beheersniveau dat je hebt bereikt. Naar mate je verder komt in de opleiding nemen de complexiteit van de opdrachten en je verantwoordelijkheid toe. Bij de start wordt gezocht naar projecten die direct passen bij je huidige werkomgeving en werk je vooral aan je eigen POP. Voorbeelden zijn: ontwikkelen of valideren van nieuwe teeltmethoden, uitwerken van organisatie verbetervoorstellen, oplossen van HR vraagstukken, effectiviteit van je eigen leidinggeven, werken aan vernieuwing van een bedrijfsplan, opzetten van een nieuwe teelt etc etc. Opleiding gerelateerde vraagstukken die

bij in de organisatie of branche aan de orde zijn. Studenten doen dit door middel van een goede analyse van het probleem en de vraag, literatuurstudie, uitvoeren van een eigen onderzoek bijvoorbeeld door interviews, focusgroepen, discussies en de uitvoering van surveys maar ook klantenonderzoek, data analyses etc. Afhankelijk van de vraag kunnen ook je leidinggevende, Inholland of externe experts worden ingezet of je gaat kijken hoe vraagstukken die in de tuinbouw spelen opgelost worden in andere sectoren.

Vooraf wordt een plan van aanpak gemaakt met daarin een goede formulering van de vraag, de aanpak, een planning en een begroting met je tijdsinspanning en de kosten / bijdrage die de opdrachtgever moet betalen. Inholland heeft voor de innovatieprojecten toegang georganiseerd om laagdrempelig subsidies te benutten waardoor nog meer experts ingehuurd kunnen worden. Na akkoord van de leercoach en de opdrachtgever, middels de ondertekening van de project- en leeropdracht, kun je starten.

Studenten worden beoordeeld op het behalen van de projectdoelen en de eigen leerdoelen in het project door de opdrachtgever en betrokken experts. Het project blijft immers een real life leeromgeving om beroepsvaardigheden aan te leren. Denk daarbij aan de vakinhoudelijke zaken zoals het opstellen van een teeltplan, aansturen van een onderzoeksteam maar ook het goed kunnen analyseren van een meer bedrijfskundig probleem, uitwerken van een plan van aanpak en budget, projectmanagement en managen van de uitvoering inclusief aansturen van experts, klantgericht werken en managen van verwachtingen bij de opdrachtgever. Zelfreflectie op het eigen handelen is daarbij belangrijk en hiervoor vragen wij ook de opdrachtgever om aan bij te dragen. De leercoach zal je daarbij ondersteunen. Alle stappen die je doorloopt worden digitaal gevolgd en tussenproducten worden vastgelegd in een digitaal portfolio.

In principe beschikken studenten over voldoende vakkennis of capaciteiten om deze snel te ontwikkelen als zij aan het project beginnen. Afhankelijk van de opdracht wordt een paar weken tot 6 maanden gewerkt aan een leeropdracht of project. Complexe opdrachten worden opgeknipt in deelprojecten en kunnen ook worden doorgegeven aan volgende studenten zodat er een meerjarig project kan worden uitgevoerd.

In de eerste weken besteden de studenten tijd aan de probleem- en vraaganalyse en het schrijven van een offerte en een projectplan. Een project wordt afgerond met een slotpresentatie en een rapport, of een ander product – een behandeling, advies, film, een website, een poster, een brochure – afhankelijk van de aard van het project.



Een kort openbaar artikel voor een vakblad of de website wordt in overleg met de opdrachtgever gemaakt. De slotpresentatie vindt in principe plaats bij de opdrachtgever, maar bij voorkeur ook in de vorm van een lezing zodat meerdere toehoorders uitgenodigd kunnen worden.

Projecten starten voortdurend in het jaar afhankelijk van de beschikbaarheid van studenten. De tussenproducten worden door de opdrachtgever en leercoach beoordeeld en na een verbeteringslag kan verder gegaan worden met de uitvoering van de leeropdracht.

7. De praktische zaken en aanmelden

7.1 Selectie en acceptatie

Als je interesse hebt bespreek dit met je leidinggevende en als deze akkoord is meld je je bij Inholland: Sjoerd.Nieboer@inholland.nl of Woody.Maijers@inholland.nl (06-53330367). Samen, eventueel met je leidinggevende, bespreken we dan of je geschikt bent voor deze opleiding. Dan kun je je via DUO inschrijven als student als je voldoet aan de wettelijke toelatingseisen. De opleiding start in februari 2017.

7.2 Inschrijven als student en intake

Als je je hebt ingeschreven als student bij [DUO](#) bepalen we aan de hand van een intake samen met je werkgever de belangrijkste leerdoelen, wat je al weet en kunt en wat er overblijft om nog te leren. Jij kunt zelf ook accenten leggen in de opleiding. Dat geldt ook voor de werkgever zodat je zoveel mogelijk uit de studie haalt passend bij de strategie en werkwijze van het bedrijf waar je werkt en of je carrière doelen. Dit alles wordt vastgelegd in een persoonlijk ontwikkelingsplan. Iedere student heeft dus een uniek persoonlijk ontwikkelingsplan (POP): maatwerk. Wanneer je zelf, werkgever en de leercoach van de Inholland opleiding het eens zijn over het persoonlijk ontwikkelingsplan, wordt er een gezamenlijke (tripartite) leerovereenkomst getekend waarin we de doelen, inspanningen, tijdsbesteding en kosten vastleggen. Dit contract is voor alle partijen bindend. Per jaar stellen we het POP bij aan de hand van de gemaakte vorderingen en ontwikkelingen. Afhankelijk van je kennis en ervaringen en je inspanningen kan je de opleiding tussen de 6 maanden en 4 jaar afronden. Aan de hand van het gemiddelde profiel dien je minimaal 8 -16 uur studie tijd per week te reserveren. In vakanties kun je natuurlijk meer doen. De planning wordt individueel gemaakt. Sommige maanden heb je immers meer tijd dan andere maanden en daar wordt rekening mee gehouden.

Toelatingseisen

Studenten dienen te voldoen aan de wettelijk en Inholland opleidingseisen. Naast algemene toelatingseisen is het voor de pilot van belang, dat je je beseft dat deze opleiding nieuw is en in ontwikkeling is. Je bouwt mee aan de opleiding en we kunnen maar 10 studenten toelaten. Ieder half jaar starten we met een nieuwe groep.

Inschrijving

Heb je interesse maak dan een afspraak met de opleidingscoördinator. Liefst samen met je leidinggevende. We hebben dan een kort kennismakingsgesprek hebben zodat je een beter idee krijgt hoe de opleiding is opgezet en om een grove inschatting te maken wat je nog allemaal moet leren. We hebben hiervoor ook een zelfscan gemaakt. Het kan zijn dat er al

een brede competentie basis bij je aanwezig is en dat je al voldoet voor belangrijke onderdelen van de opleiding. Later maak je, als onderdeel van de opleiding, een persoonlijk opleidingsplan en wordt er rekening gehouden met je voorkennis en kan je versneld door het programma heen gaan. Het is dan meer een kwestie van aantonen dat je al een en ander beheerst.

Na inschrijven bij DUO, kan nu tot februari 2017. Begin februari start de opleiding.

Informatie opvragen, intake gesprek	Week 34- week 5 2017
Inschrijven bij DUO als student	Voor start van de opleiding
Start opleiding	1 februari 2017

Tabel 1. Planning

NOG NIET DEFINITIEF

Bijlage 1 Inhoud van de opleiding

In deze bijlage wordt een overzicht gegeven van de competenties (kennis, vaardigheden en gedrag) waar een net afgestudeerde Tuinbouw & Agribusiness student op bachelor niveau aan moet voldoen. Dit is gebaseerd op het OER document: Flexibele Deeltijd Tuinbouw & Agribusiness en is vergelijkbaar met de voltijdsopleiding. Aan deze beschrijving kunnen geen rechten ontleend worden. Na het behalen van het diploma heeft de afgestudeerde het recht tot het voeren van de titel van bachelor.

1. Het beroepsprofiel

Ontwikkelingen in de samenleving

De samenleving verandert voortdurend en van iedereen wordt daarom een goed ontwikkeld aanpassingsvermogen gevraagd. Aanpassen is geen eenvoudige opgave en vraagt om een houding gericht op levenslang leren. Hogeschool Inholland wil studenten opleiden die goed functioneren in de snel veranderende en complexe maatschappij van de 21^{ste} eeuw. Dit betekent dat afgestudeerden moeten beschikken over een brede beroepsbekwaamheid en zelf een bijdrage moeten kunnen leveren aan hun verdere persoonlijke ontwikkeling.

Ontwikkelingen in het beroepenveld

De sector is voortdurend in beweging. Denk daarbij aan het richten op duurzaamheid en de mogelijkheden verkennen om in te spelen op de kansen van circulaire economie en smart ketens, als ook nieuwe ontwikkelingen op het gebied van logistiek, afzet en bedrijfsvoering, zowel nationaal als internationaal. De opleiding wil inspelen op maatschappelijke ontwikkelingen en vragen die in de sector spelen.

De opleiding wil een professionele ontwikkeling bij studenten bewerkstelligen op grond van beroepsgerichte competenties. Het is dan ook logisch dat deze ontwikkeling terug te vinden is in de opbouw van de leeromgeving. De opbouw van de inhoudelijke leeromgeving is gebaseerd op het ontwikkelen van competenties binnen de beroepscontext in steeds complexer wordende authentieke beroepstaken. De ontwikkeling in de didactische opbouw van de leeromgeving is gebaseerd op het vergroten van de zelfstandigheid en daarmee de persoonlijke effectiviteit van studenten in een concentrische opbouw.



Samen met werkgevers in de regio

Het Nederlandse tuinbouwcluster is georganiseerd in zogenaamde Greenports. Die voeren een integrale strategie om de tuinbouw robuust en economisch sterk te positioneren.

De Nederlandse Greenports zijn innovatief en gelden als leidinggevend in de internationale markt. Ze hebben een vooraanstaande positie in de internationale agroketens en -netwerken. De student beschikt na deze opleiding over een goed gevulde gereedschapskist. Daarmee kun je een actieve, innovatieve en duurzame bijdrage leveren aan alle activiteiten binnen de Greenports, zowel in Nederland en daarbuiten. Door je brede opleiding ben je (afhankelijk van de door jou gekozen keuze eenheden van leeruitkomsten) breed inzetbaar als bijvoorbeeld: de ondernemer, de bedrijfsleider/manager, de adviseur en de onderzoeker/expert.

Je bent zowel in Nederland als daarbuiten inzetbaar. Denk hierbij ook aan de Nederlandse bedrijven die ook in het buitenland zijn gevestigd. Of aan het adviseren en/of ondersteunen van buitenlandse bedrijven.

2. Opbouw van de vereiste beroepscompetenties

Voor het uitvoeren van je kerntaken en beroepstaken zijn beroepscompetentie nodig. Een competentie is het vermogen en de wil van een persoon om effectief en efficiënt te handelen in een werksituatie. Noodzakelijk hiervoor is een samenhangende en integrale inzet van de vereiste kennis, vaardigheden en houdingen. In het opleidingscompetentieprofiel en in de beroepsproducenten of -diensten van de opleiding wordt dit uitgewerkt in eenheden van leeruitkomsten als basis voor het leren om te groeien tot startbekwame ondernemer of medewerker in de Tuinbouw & Agribusiness. Daarbij wordt uitgegaan van drie beheersingsniveaus en ieder niveau wordt apart getoetst:

1. Eenvoudige context onder begeleiding, beroepsgeslacht/ MBO+, propedeuse
2. Complexe context onder begeleiding, professionaliserings- bekwaam
3. Complexe context zelfstandig HBO-startbekwaam, afstudeerprogramma met specialisatie startbekwaam (eindigend met bachelor diploma, EQF¹ niveau 6) (Dreyfus, 2004) (zie tabel 2).

Van belang voor de student in de opleiding is dat de complexiteit van de leeromgeving toeneemt:

- toenemende complexiteit van de taak en context;
- afnemende voorgeschreven structuur en hulp bij het vervullen van de taak;
- toenemende zelfsturing en verantwoordelijkheid;
- toenemende integratie van afzonderlijke ingrediënten en taakaspecten;
- toename van het flexibel gebruikmaken van het geleerde (transfer).

Niveau 1 *Beginnend: te verwachten niveau van een student die de propedeuse (nagenoeg) heeft behaald: heeft nog niet een compleet beeld van de taak, benadert de taak vanuit instructie en heeft begeleiding nodig om de taak uit te voeren (Dreyfus, 2004: Novice)*

¹ EQF = European Qualification Framework voor internationale vergelijking
Dreyfus, S. E. (2004). The five-stage model of adult skill acquisition. *Bulletin of science, technology & society*, 24(3), 177-181

Niveau 2 *Geoefend: te verwachten niveau van een student die handelingen uitvoert: begrijpt het werk, ziet de activiteiten als een opeenvolging van stappen en kan eenvoudige taken zelfstandig uitvoeren.*

Niveau 3 *Startbekwaam: te verwachten niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar: heeft een goed begrip van het werk en de achtergrond daarvan, ziet activiteiten binnen hun context, is in staat tot geheel zelfstandig uitvoeren van het werk op geaccepteerd standaardniveau waarbij nog enige specifieke nuancering mag ontbreken.*

Niveau 3+ *Ervaren: te verwachten niveau van een medewerker met **minimaal twee jaar** werkervaring: heeft een diep besef van de taak, ziet acties altijd in hun gehele context, bereikt op routine een hoge werkstandaard. Nog verder doorgroeien in competentieniveau wordt zichtbaar door: is autoriteit op het eigen werkgebied, voert routinematige zaken intuïtief uit, gaat waar nodig verder dan bestaande handelwijzen.*

Tabel 2. Beschrijving van de beheersingsniveaus

De professional van de toekomst beschikt zowel over persoonlijke-, beroepsspecifieke- als generieke competenties. Joblearning is een van de belangrijke persoonlijke competentie die je instaat stelt om op een andere manier naar kennis en kennisontwikkeling te kijken. Kennis vormt een belangrijke basis om te kunnen functioneren. Tijdens de opleiding leer je voortdurend om te gaan met nieuwe kennis, ontsluiten van kennisbronnen, opbouwen van kennisnetwerken, beoordelen van de relevantie van de kennis en hoe je deze kunt toepassen in de bedrijfsvoering. Als joblearner krijg je ook inzicht op je eigen interessegebieden en leer je hoe je up-to-date kunt blijven want ontwikkelingen gaan door ook na de studie.

Een overzicht van de samenhangende eenheden van leeruitkomsten waar aan gewerkt wordt tijdens de opleiding zijn opgenomen in tabel 3. Het leerprogramma is opgebouwd uit leeruitkomsten die gekoppeld zijn aan een plaats in het bedrijf: productie, kantoor en in de keten. Afhankelijk van deze werkplek zijn er verschillende beroepstaken. Je leert te werken in de verschillende toekomstige beroepstaken. Bijvoorbeeld leidinggeven in de productie is anders dan leidinggeven aan een marketingteam op kantoor.

Omdat de opleiding zich richt op de tuinbouwproductie en handelsketen waarin op HBO niveau medewerkers actief zijn in verschillende rollen en ook samenwerken, is er sprake van een brede opleiding. Inholland leidt studenten op voor verschillende beroepsrollen. Je kunt je verder specialiseren of juist overstappen naar een andere rol. De beroepsrollen waar in de opleiding aan gewerkt wordt zijn:

- Ondernemer: medewerkers die de kans krijgen door te groeien naar ondernemer
- Manager / bedrijfsleider
- Specialisten in de teelt of bedrijfsprocessen
- Beleidsmedewerker / adviseur bij een zakelijke dienstverlener of publieke organisatie
- Onderzoeker bij private of publieke onderzoeksorganisaties

Deze beroepsrollen kunnen worden ingezet langs de keten van veredeling – vermeerdering – teelt – handel.

Kerntaak	Beroepstaak	Eenheden van leeruitkomsten	Opleidingsfase & credits		
			Beroeps- geschied	Professionalis- erings- bekwaam	Startbekwaam
Produce ren in een productie- omgeving	Leiding geven	A Onder leiding aansturen productieproces B Aansturen productie C Aansturen complexe productie	15 credits	15 credits	keuze 0 of 30 credits
	Verbeteren en vernieuwen	D Analyseren en verbeteren productie E Vernieuwen complexe productie		10 credits	keuze 0 of 30 credits
	Veredelen	F Ontwikkelen uitvoeren veredelingsactiviteit G Toepassen vernieuwen veredelingsactiviteit		Keuze 0 of 20 credits	keuze 0 of 30 credits
Management en organisatie in een kantoor omgeving	Planvorming	H Uitvoerbaar maken van een bestaand bedrijfsplan of ondernemersplan I Uitwerken onderdelen ondernemersplan J Ontwerpen ondernemersplan	15 credits	15 credits	Keuze 0 of 30 credits
	Bedrijfsprocessen	K Onder leiding aansturen van bedrijfsprocessen L Aansturen bedrijfsprocessen en managen van personeel M Managen complexe processen en ontwikkelen van personeel	20 credits	20 credits	Keuze 0 of 30 credits
Opereren in ketens	Opereren in ketens	N Beschrijven van een keten O Diagnose maken van een bestaande keten P Ketenplan ontwerpen	10 credits	10 credits	Keuze 0 of 30 credits
		.			
			60 credits	180 credits	

Tabel 3. Overzicht eenheden van leeruitkomsten (art. 12 Algemeen deel OER)

Totaal bestaat de opleiding uit 240 credits die je moet halen voor je diploma. Wij bieden voor in totaal aan 330 credits. Naast de verplichte basis krijg je ook keuzes (0 of 30) om je te verdiepen in de onderwerpen die passen bij je toekomstige gewenste beroepstaak.

Toelichting op de credits: deze geven het relatieve belang aan dat de beroepspraktijk hecht aan een beroepstaak. Het is geen maat voor het aantal studie uren die besteed moet worden.

3. Toetsing

Er wordt gebruikt gemaakt van een vorm van toetsing voor het vaststellen of je de leeruitkomsten beheerst en welk cijfer je krijgt. Deze toetsvorm heet Criterium gericht interview (CGI). Doel van een CGI is om vast te stellen of je de leeruitkomsten op het juiste niveau in voldoende mate beheerst. Via een gestructureerde manier van vragen onderzoeken de examinatoren of je het door de beroepspraktijk gewenste gedrag, manier

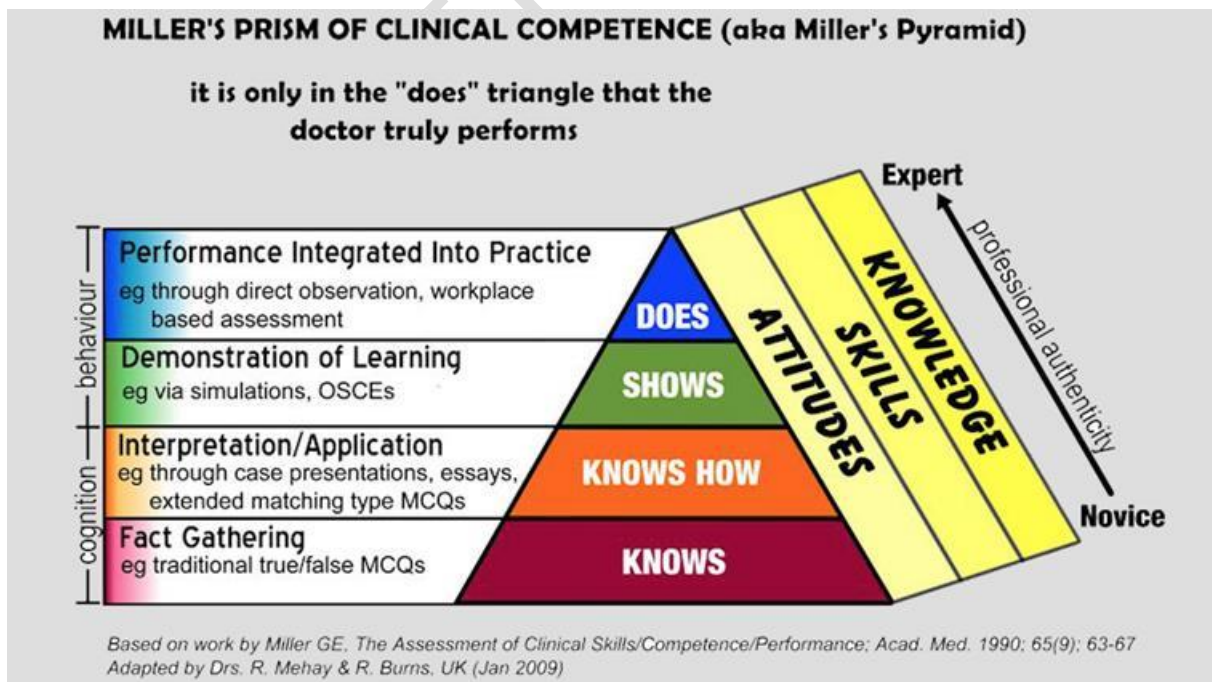
van werken of analyseren toont en kunt verantwoorden. Dit of je soortgelijke situaties adequaat kunt aanpakken, ook als de situatie niet dezelfde is. Bijvoorbeeld: je bent goed in het telen van tomaten maar kun je ook aantonen dat je een teelt van potplanten of komkommers op kunt zetten. Het gaat er daarbij om dat je weet wat je doet en weet welke factoren en kennis een rol spelen om een optimaal resultaat te leveren. Ook als er andere resultaten gevraagd worden. Dat je weet welke kennis je nodig hebt om beslissingen die je maakt te onderbouwen (zie onderstaande figuur 2).

“Het feit dat iemand iets gedaan heeft, zelfs succesvol, geeft in onze ogen nog geen overtuigend bewijs dat hij ook beroepsbekwaam is. Het betekent hooguit dat hij de ervaring heeft.

Wij gaan verder en gaan de diepte in van de beroepsdilemma's, succeservaringen en mislukkingen die onze kandidaten hebben meegemaakt, waarbij we de randen van hun kunnen opzoeken, zodat we echt vaststellen wat anderen aan hun kunnen toevertrouwen. Voor ons is ook belangrijk of iemand zijn of haar keuzes kan onderbouwen vanuit de praktijk (denk aan GMP) of theorie.”

(een quote van een assessor)

Tijdens het CGI zijn één of meerdere door de opleiding aangewezen examinatoren aanwezig maar kunnen ook adviseurs uit het werkveld de examinatoren bijstaan met het stellen van vragen. De examinatoren vellen het eindoordeel en geven het cijfer.



Figuur 2. Pyramide van Miller die de verbinding legt tussen doen en de kennisbasis

Voor het CGI maak je gebruik van je persoonlijk elektronisch portfolio. Een overzicht van producten die je kunt gebruiken als bewijslast tijdens het interview maar ook in je carrière. Dit kunnen beroepsproducten zijn uit je eigen praktijk, een film hoe je een vergadering leidt, presentaties etc. Ook de resultaten van de innovatieprojecten die je uitvoert en de beoordeling van de opdrachtgever. Verder neem je op je werkverslagen van je innovatie – leeropdrachten die zijn opgebouwd volgens de aanpak van een joblearner: de werkvoorbereiding, de werkplanning, de werkuitvoering en - regulering, de realisatie en de evaluatie

Je hebt minimaal 16 CGI's gedurende de opleiding. Je kunt tijdens een zitting met de examinatoren meerdere CGI's (eenheden van leerdoelen) tegelijk laten aftoetsen. Wanneer je denkt dat je al op een hoger niveau (2 of zelf 3) de leeruitkomsten beheerst kun je direct een CGI aanvragen op dat hogere niveau. De onderliggende niveaus worden dan vrijgesteld. Omdat je geen cijfer krijgt voor die eenheden van leeruitkomsten maar een voldoende kun je dan niet meer cum laude afstuderen.

Je krijgt twee kansen per jaar om een CGI aan te vragen per eenheid van leeruitkomsten. Vooraf wordt een periode bekend gemaakt waarbinnen je een CGI kunt aanvragen tot twee weken voor de afname van het CGI. Er zijn vier perioden per schooljaar.

Kennistoets: dit kan een schriftelijk of mondeling tentamen zijn met open of gesloten vragen. Je kunt meedoen met de reguliere toetsen om voor je zelf te bepalen waar je staat in je ontwikkeling. Deze toets resultaten kun je meenemen in je portfolio maar komen niet op de cijferlijst bij de je diploma.

Delta toets: Met de leercoach heb je regelmatig overleg. Tijdens deze sessies zal de leercoach een delta toets uitvoeren. Dit duurt circa 5 minuten en per keer wordt een soort foto gemaakt van de ontwikkeling. Het woord delta betekent verschil. Het gaat om de ontwikkeling en vorderingen die je maakt. Het zegt niets over het niveau ten opzichte van de norm. Daar is de CGI voor.

Aan de hand van je vorderingen worden nieuwe leerafspraken gemaakt die je in de innovatie-leeropdrachten uitvoert. Met de leercoach worden vooraf afspraken gemaakt als onderdeel van de POP en onderwijsovereenkomst over wijze van toetsen.

