

Проектирование информационных систем

Системный анализ и информационное моделирования: ресурсный анализ

Базовые виды ресурсов:

1. Материальный (M)
2. Энергетический (E)
3. Пространственный (Env)
4. Временной (T)
5. Информационный (I)
6. Человеческий Компетентностный (C)
7. Ресурс влияния (Adm)

Финансовый ресурс: а где он? Может быть материальным, но выступает стоимостным выражением систем и их компонент, а также правом на приобретение систем (платежное средства).

Аудитория, в которой проходит лекция



M: стены, пол, потолок, мебель, оборудование...

E: энергоснабжение, теплоснабжение...

Env: площадь или объем аудитории...

T: время проведения лекции...

I: лекционные материалы, данные, формируемые студентами и преподавателем, внешняя информация, программное обеспечение...

C: умение принимать соответствующее участие в лекционном мероприятии

Adm: право преподавателя и студентов пользоваться аудиторией и ее оборудованием в установленное время; право преподавателя управлять учебным процессом, право студентов наращивать компетенции за счет участие в учебном процессе.

Многоэтапный процесс, в котором есть две или более роли участников

Пример: студент добирается до университета: сначала он идет пешком до остановки, далее он едет на автобусе до университета (остановка находится там же, где университет). Студент имеет предоплаченный проездной.

Роль \ Этап	Путь до остановки	Проезд на автобусе
Студент	<p>M: сам студент + его вещи; материальная часть дорожной инфраструктуры;</p> <p>E: биологическая энергия, потенциальная и кинетическая энергии;</p> <p>Env: пространство дорожной инфраструктуры;</p> <p>T: время, затрачиваемое на перемещение к остановке;</p> <p>I: информация о маршруте и состоянии объектов по пути к остановке, расписание автобусов;</p> <p>C: студент с умением ходить до остановки, получая и анализируя информацию об обстановке, пользуясь навигатором, умением брать риски при проходе через опасные участки;</p> <p>Adm: право использования дорожной инфраструктуры, назначение себе права прохода через запрещенные участки.</p>	<p>M: сам студент, его вещи, проездной (пластиковая карта);</p> <p>E: биологическая энергия студента, энергия его смартфона;</p> <p>Env: пространство автобуса и посадочных мест;</p> <p>T: время на проезд в автобусе до нужной остановки;</p> <p>I: номер маршрута, название остановок, информация в салоне уведомление о своей остановке, обстановка за окном автобуса, информация в смартфоне...</p> <p>C: Умение оплачивать проезд, социализация, умение пользоваться общественным транспортом</p> <p>Adm: Право на проезд по оплаченному тарифу, соблюдение правил поведения</p>
Водитель автобуса	-	<p>M: Автобус со всеми узлами и принадлежностями, водитель, пассажиры.</p> <p>E: биологическая энергия водителя, топливо преобразуется в тепло, газ; далее тепло и газ под давлением преобразуется в кинетическую энергию движения;</p> <p>Env: пространство автобуса, пространство дорожной сети в соответствии с заданным маршрутом;</p> <p>T: время на проезд до требуемой остановки;</p> <p>I: информация о текущей остановке, информация о дорожной ситуации на маршруте, информация о ситуации в салоне автобуса, показания приборов;</p> <p>C: умение управлять автобусом, соблюдать правила дорожного движения, обеспечивать безопасность пассажиров</p> <p>Adm: право на вождение автобуса по данному маршруту, права, следуемые из-за ответственности за пассажиров и соблюдение ПДД</p>



M:

E:

Env:

T:

I:

C:

Adm: