

Guia para la clase introductoria a Bitcoin

Propósito

Esta guía tiene como objetivo proporcionar al maestro una herramienta clara para enseñar la clase de introducción de Mi Primer Bitcoin, enfocándose en los conceptos básicos del sistema monetario actual y Bitcoin de manera básica.

Se divide en dos partes:

1. **Teoría (25 minutos):** Aborda temas como el concepto, funciones, evolución y consecuencias del dinero Fiat, utilizando la presentación diseñada para esta clase.
2. **Práctica (35 minutos):** Introduce a los participantes a su primer monedero de Bitcoin. Incluye teoría básica sobre Bitcoin y monederos, seguida por la creación práctica de un monedero.

La presentación completa está diseñada para durar un máximo de 60 minutos en la sesión.

Parte I

Entendiendo el dinero

Clase Introductoria

Objetivos

- Completar la primera parte en un tiempo máximo de 30 min.
- Guiar a los estudiantes en la comprensión del concepto, funciones, evolución del dinero y las consecuencias del dinero Fiat.
- Utilizar la presentación como apoyo para la clase de manera visual como seguimiento del tiempo.

Materiales/Recursos a utilizar

- Laptop / PC para clases en línea.
- Una pantalla o proyector para poder compartir la presentación.

Esquema de desarrollo de la primera parte de la clase

Introducción (3 min)

- Preséntate de una manera dinámica y genera confianza con tus estudiantes.
- Explica el concepto de la clase; para ello, puedes usar la primera hoja de la presentación para mostrar el contenido.

Entendiendo el Dinero (5 min)

- En esta primera parte de la clase, introduce a los estudiantes al concepto de dinero. Usa las citas que aparecen en la hoja como apoyo. Si prefieres, también puedes incluir citas y conceptos del dinero que ya conoces.

Funciones del dinero (5 min)

- Para explicar las tres funciones del dinero, consulta los conceptos de cada una que se encuentran en la página 09 del Libro *Diplomado en Bitcoin*.
- Usa ejemplos de la vida real para que los estudiantes comprendan cada concepto de manera más clara.

Evolución del Dinero (5 min)

- Durante tu explicación, enfatiza que el dinero no fue creado por entidades gubernamentales, sino que es un invento humano que ha evolucionado con el tiempo según las necesidades de las personas.
- Además, explica cómo pasamos del dinero sólido al dinero Fiat.

Consecuencias del dinero Fiat y Pérdida del Poder Adquisitivo (7 min)

- Después de explicar cómo en la evolución del dinero llegamos al dinero Fiat, muestra a tus estudiantes las consecuencias que esto ha traído. Adapta cada una de las consecuencias a la realidad para que puedan comprender mejor. Por ejemplo, pregúntales si creen que una moneda de 1 dólar sigue comprando lo mismo que hace 2 o 3 años, o incluso 1 año atrás.
- Para explicar la pérdida del poder adquisitivo, utiliza la gráfica que se muestra en la presentación. Procura no profundizar demasiado en el tema; si algún estudiante desea una explicación más detallada, puedes invitarlo a tomar el curso completo del *Diplomado en Bitcoin*, adonde se detalla y explica esta parte de manera más extendida.

Parte II

¿Qué es Bitcoin?

Clase Introductoria

Objetivos

- Completar la segunda parte en un tiempo máximo de 35 min.
- Introducir a los estudiantes bitcoin de una manera simple y básica.
- Mostrar a los estudiantes los diferentes tipos de monederos de bitcoin.
- Realizar la práctica con una billetera Lightning.

Materiales/Recursos a utilizar

- Internet o redes móviles.
- Dispositivo móvil para presentar el monedero de bitcoin.

Esquema de desarrollo y actividad

¿Qué es Bitcoin?: Video de Introducción a Bitcoin (5 min)

- Para introducir a tus estudiantes a Bitcoin, utiliza el video que se encuentra en la presentación. Este video explica de forma sencilla y clara los conceptos relevantes del mundo de Bitcoin.
- Recuerda que el video dura 3 minutos, así que utiliza los 2 minutos restantes para hacer un par de preguntas relacionadas con el contenido.

Sistema Bitcoin, Red Bitcoin y la Cadena de Bloques (5 min)

- Usa la comparación entre un sistema centralizado y uno descentralizado que aparece en la presentación, justo después del análisis del video.
- Luego, explica la unidad de Bitcoin y cómo se divide en satoshis. Para explicar cómo funciona una red descentralizada, muestra la red de nodos utilizando las imágenes de la presentación.
- Finalmente, menciona cómo las transacciones de Bitcoin se registran de forma transparente gracias a la tecnología blockchain, sin necesidad de profundizar mucho en el tema de la minería.

Transacciones Entre Pares y bitcoin como Dinero Sólido (5 min)

- Introduce a los estudiantes al mundo de las transacciones en Bitcoin explicando el proceso de transacción en cadena. Para ello, utiliza la imagen que muestra el paso a paso de cada transacción.
- Posteriormente, explica cómo Bitcoin es un dinero sólido en comparación con el dinero fiduciario, mencionando su propósito y las razones por las cuales fue creado.

¿Qué es una billetera Bitcoin? (3 min)

- Comienza explicando cómo se generan las direcciones de una billetera Bitcoin, utilizando el esquema que aparece en la presentación como apoyo visual.

Monederos De Custodia y Sin Custodia (2 min)

- Explica de forma sencilla ambos conceptos. Enfatiza que los monederos custodiados son ideales para transacciones diarias, mientras que los monederos no custodiados se recomiendan para guardar dinero a largo plazo.

Cómo crear una billetera Bitcoin y usar Lightning (práctica de 15 min)

- Para ahorrar tiempo, pide a tus estudiantes que descarguen una billetera al inicio de la clase en lo que tú inicias la presentación. De esta manera, no perderán tiempo esperando la descarga y estará lista cuando llegue el momento de realizar este ejercicio.
- Ayúdalos a crear su propia frase de recuperación utilizando el gráfico de la presentación. Usa una billetera que ofrezca una frase semilla y soporte Lightning, como AQUA Wallet.

Conclusión

- Concluye mencionando la herramienta BTCMap para que tus estudiantes puedan encontrar negocios que acepten Bitcoin o incluso agregar los suyos si lo desean.
- Resume los puntos clave vistos en la clase utilizando la presentación como guía.
- Menciona que nuestros cursos en línea y presenciales son totalmente gratuitos.
- Para finalizar, invita a los estudiantes a visitar <https://yzer.io> o escanear el QR de la presentación para seguir aprendiendo y ganar satoshis.



Versión en español |
2024