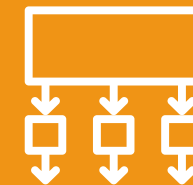




แหล่งเรียนรู้สาขา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

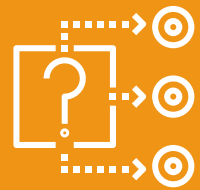
วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่

สมาชิกในกลุ่ม



1.	นายศักดิ์ดา	สุขขวัญ	ปวส.1/1	เลขที่ 2
2.	นางสาวไศรดา	นวลแก้ว	ปวส.1/1	เลขที่ 9
3.	นายศุภฤกษ์	ชัยศิริเลิศ	ปวส.1/1	เลขที่ 12
4.	นางสาวชรินทร์รัตน์	สุวรรณรัตน์	ปวส.1/1	เลขที่ 13
5.	นางสาวบุษราคัม	ศิริโกศา	ปวส.1/1	เลขที่ 14
6.	นางสาวเกสรดา	ยอดนิโรจน์	ปวส.1/1	เลขที่ 19

หลักการคิดเชิงออกแบบ 5 ขั้นตอน





การสร้างความเข้าใจกลุ่มเป้าหมายอย่างลึกซึ้ง

เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 กำลังแพร่ระบาด จึงส่งผลกระทบต่อการศึกษา ทำให้นักศึกษาต้องมาเรียนแบบ on-line จึงได้คิดนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลขึ้นมา และได้ทำแบบสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายจำนวน 7 คนพบว่ากลุ่มเป้าหมายทั้ง 7 คนเห็นด้วยกับการทำนวัตกรรมนี้ เพราะจะทำให้มีความหลากหลายในการเรียน สามารถหาความรู้ได้ตลอดเวลานอกจากเรียนในห้องเรียน และนักศึกษาที่เรียนไม่ทัน หรือขาดเรียน สามารถเข้าไปหาความรู้เพิ่มเติมในเว็บไซต์ได้ตลอดเวลาโดยไม่ต้องมีหนังสือเรียน



การตั้งกรอบโจทย์

ผู้ใช้คือ นักเรียน/นักศึกษา ปัญหาของผู้ใช้ เนื่องจากการเรียนออนไลน์ในสถานการณ์ โควิด-19 ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถเข้าถึงบทเรียนได้อย่างลึกซึ้ง เนื่องจากผู้ใช้ส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีเวลาว่างในการเข้าเรียนออนไลน์ การเรียนออนไลน์ทำให้ผู้ใช้ไม่สามารถจำเนื้อหาได้ทั้งหมด และสื่อการสอนในการเรียนออนไลน์ไม่หลากหลาย ผู้ใช้ทำแบบนี้ทำไม ผู้ใช้สามารถเพิ่มความรู้ให้กับตนเอง ผู้ใช้สามารถทบทวนความรู้ทั้งเรื่องเก่าและเรื่องใหม่ ผู้ใช้สามารถแก้ไขข้อปัญหาที่ตัวเองสงสัยได้ และผู้ใช้สามารถเรียนรู้บทเรียนล่วงหน้าได้

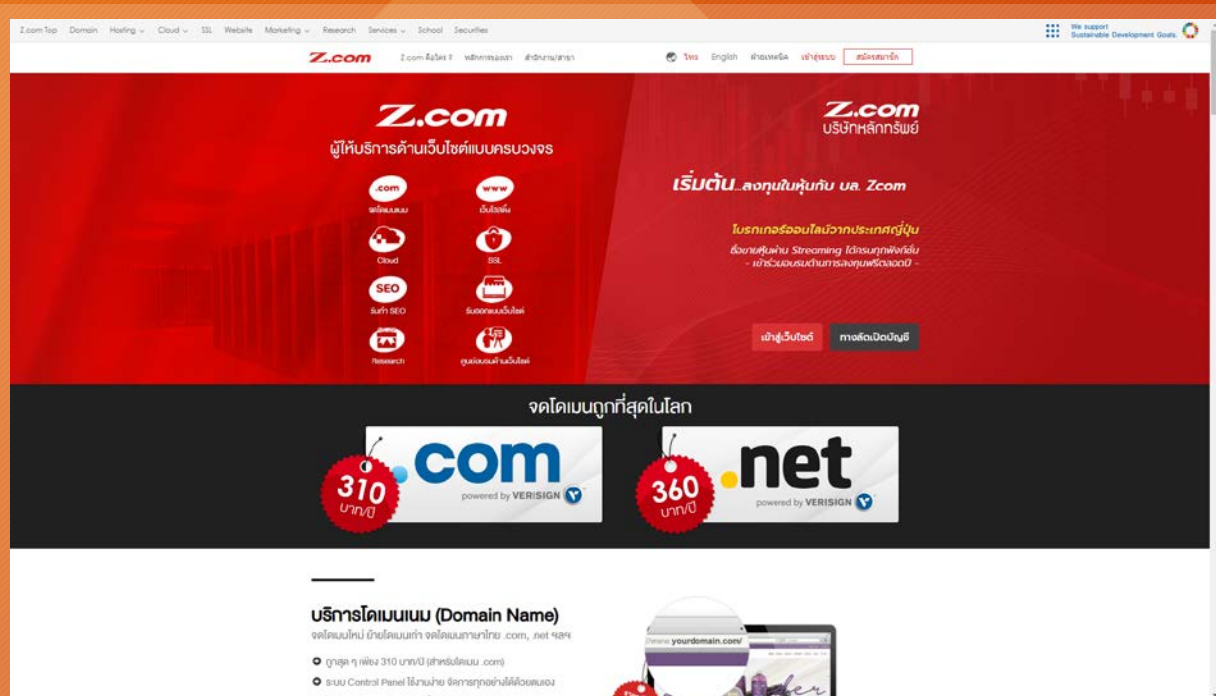


การสร้างความคิด

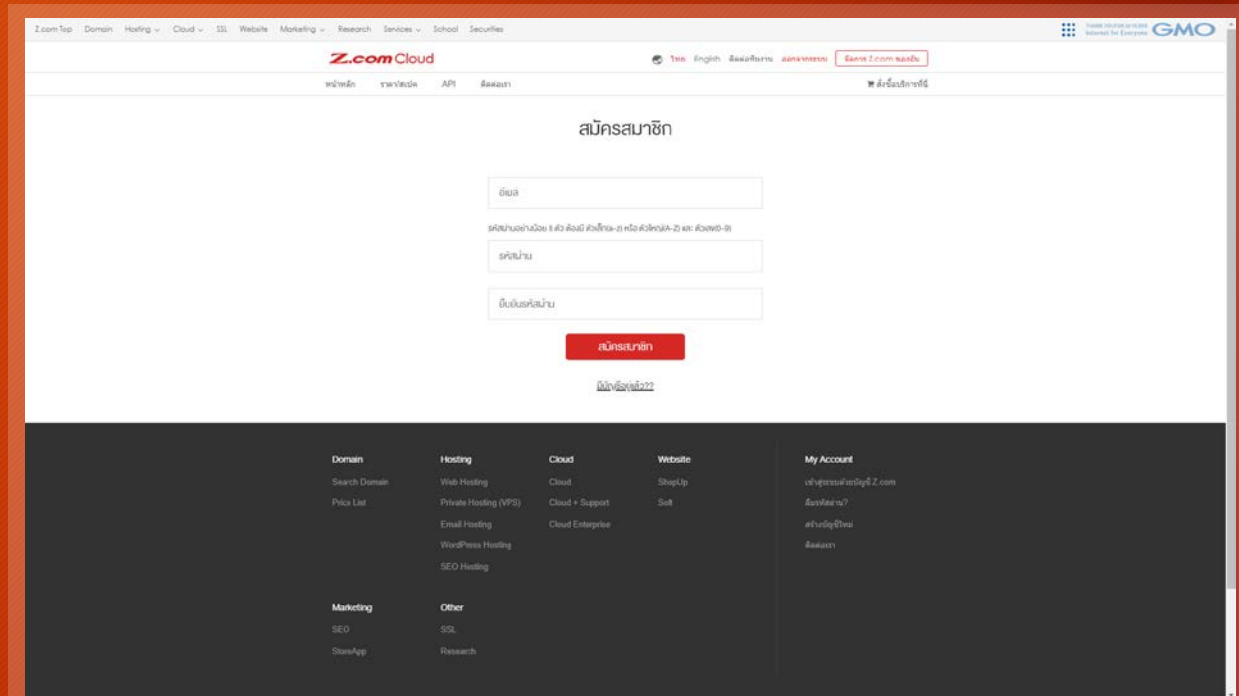
เมื่อตั้งกรอบโจทย์เสร็จแล้ว ได้มาประชุมกับสมาชิกในกลุ่มเพื่อออกแบบความคิดของแต่ละคน มีดังนี้ สามารถใช้งานผ่านระบบ E-Learning สามารถเลือกวิชาที่ต้องการศึกษาได้ สามารถเลือกหลักสูตรที่ต้องการศึกษาได้ เช่น หลักสูตรในบทที่ 1 หลักสูตรในบทที่ 2 เป็นต้น และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนหลังจากศึกษาหลักสูตรในบทนั้น ๆ จบได้



การสร้างต้นแบบ



1) เข้าเว็บไซต์ z.com



2) สมัครสมาชิกเว็บไซต์ z.com



การสร้างต้นแบบ

The screenshot shows the Z.com Domain website interface. At the top, there's a navigation bar with links like 'Domain', 'Hosting', 'Cloud', etc. The main banner features a man in a red Z.com shirt and text in Thai: 'ทุกโดเมนของเราขาย ถูกที่สุด ในไทย' (All our domains are sold at the lowest price in Thailand). Below this, there are search results for '.com' and '.co.th' domains. A search bar is visible with the text 'ค้นหา' (Search). At the bottom, there are several promotional banners for domain packages and specific domain types like '.inc' and '.ไทย' (Thailand).

3) จดทะเบียนโดเมนเนม และเช่าเซิร์ฟเวอร์ ราคาที่ชำระไป คือ 1,284 บาท ระยะเวลาสัญญา 1 ปี (สามารถต่อสัญญาได้)

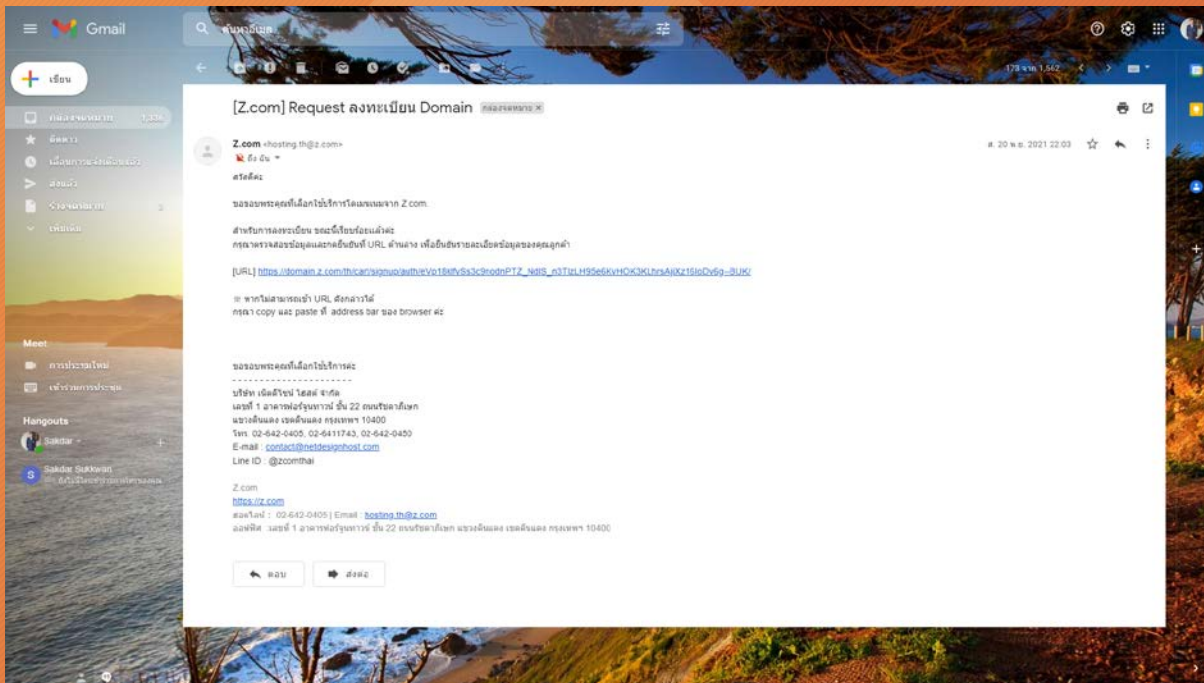
The screenshot shows a confirmation page with a green checkmark icon at the top. The title is 'จ่ายค่าสินค้าหรือบริการสำเร็จ' (Payment for goods or services successful). Below this, there's a table of transaction details:

ประเภทบัตร	บัตรเดบิตกรุงไทย คลาสสิก
หมายเลขบัตร	4732 52XX XXXX 4761
ชื่อร้านค้า	Z.COM_NETDESIGN
ผูกกับบัญชี	XXX-X-XX789-7
จำนวนเงิน	1,284.00 บาท
วันที่ทำรายการ	20 พ.ย. 2564 - 22:08

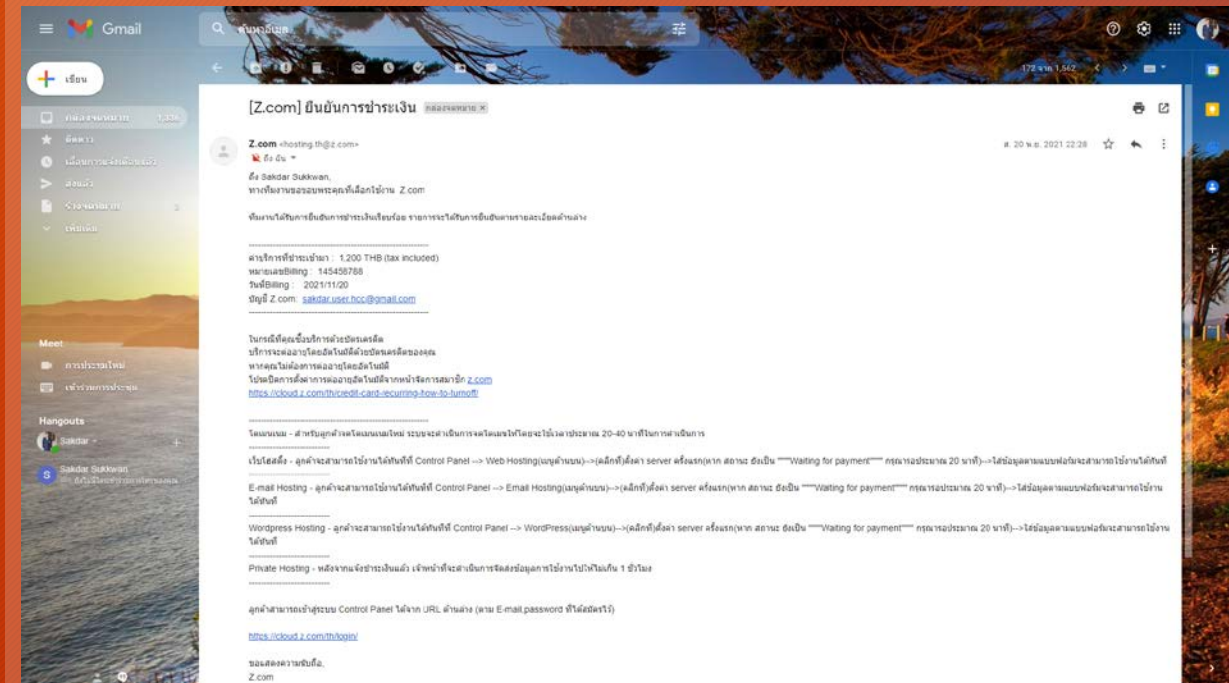
4) หลักฐานชำระค่าจดทะเบียนโดเมนเนม และเช่าเซิร์ฟเวอร์



การสร้างต้นแบบ



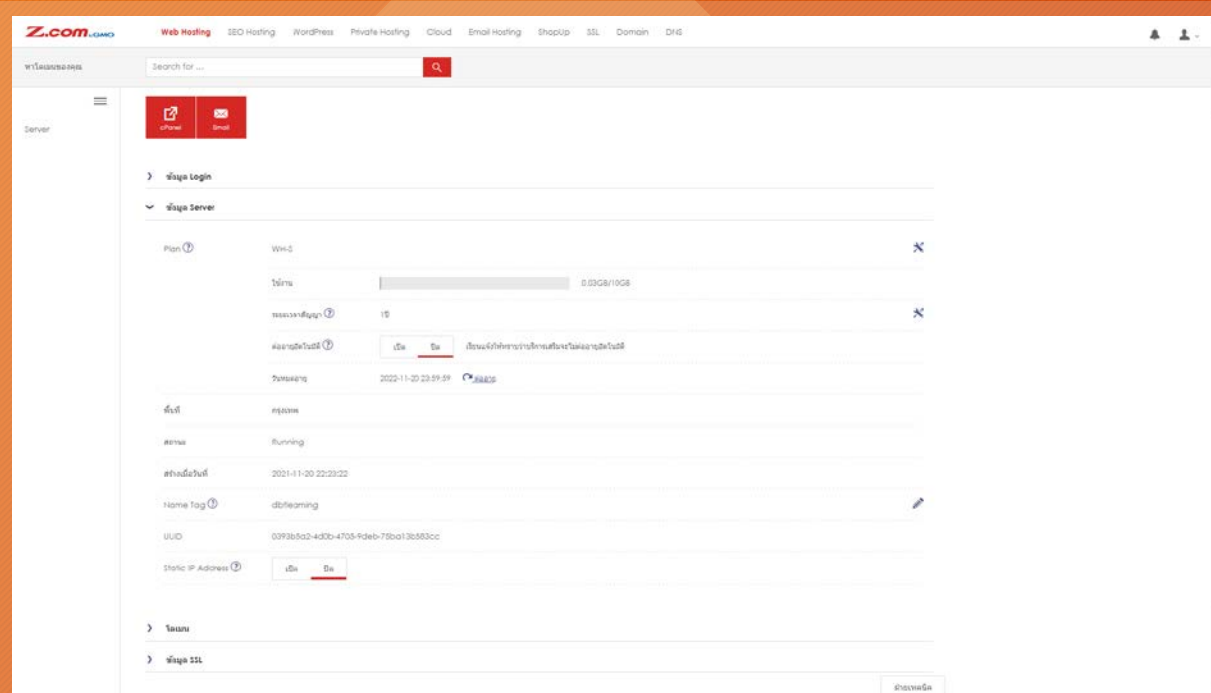
5) z.com ส่งอีเมลยืนยันการลงทะเบียนโดเมนเนม



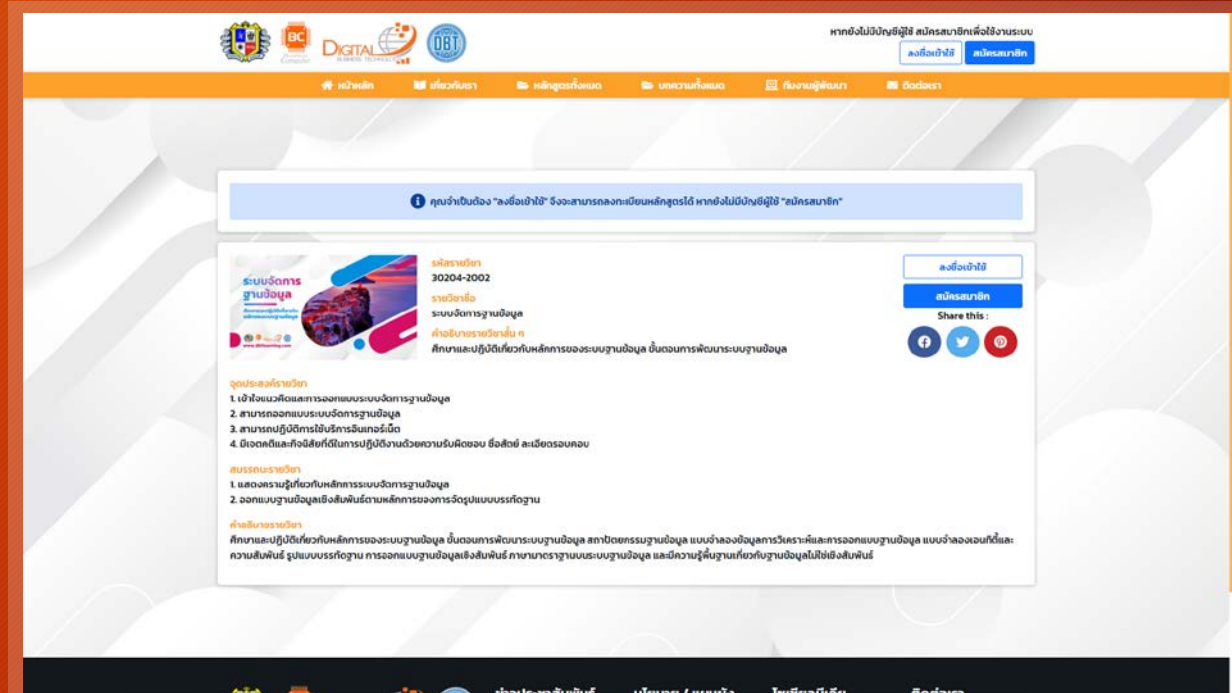
6) z.com ส่งอีเมลยืนยันการชำระเงิน



การสร้างต้นแบบ



7) ตั้งค่าเซิร์ฟเวอร์จาก z.com



8) เริ่มวิเคราะห์และออกแบบระบบ







การสร้างต้นแบบ

The screenshot displays the DBT Learning website with three main promotional banners:

- Left Banner (Pink):** Promotes a 3,000 Baht scholarship for students enrolling in the 2022-2023 academic year. It lists subjects like English, Thai, and Mathematics.
- Middle Banner (Yellow):** Promotes a 3,000 Baht scholarship for students enrolling in the 2022-2023 academic year. It lists subjects like English, Thai, and Mathematics.
- Right Banner (Blue):** Promotes a 3,000 Baht scholarship for students enrolling in the 2022-2023 academic year. It lists subjects like English, Thai, and Mathematics.

Below the banners, there is a section titled "เกี่ยวกับเรา" (About Us) which discusses the school's commitment to providing quality education and its focus on English language learning.

13) นวัตกรรมอยู่ที่ www.dbtlearning.com

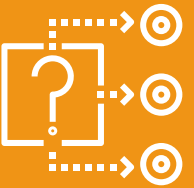


การทดสอบต้นแบบ

เมื่ออัปโหลดเว็บไซต์ขึ้นเซิร์ฟเวอร์แล้วได้ให้ผู้ใช้จำนวน 7 คน ได้ลองใช้งาน และทำแบบประเมินความพึงพอใจหลังการใช้งานนวัตกรรม ผลสรุปออกมาว่า เว็บไซต์มีประโยชน์มาก ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงบทเรียนได้อย่างลึกซึ้ง ผู้เรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สื่อการสอนในการเรียนรู้มีความหลากหลาย ผู้เรียนสามารถจำเนื้อหาที่สำคัญได้ง่าย ผู้เรียนสามารถเพิ่มความรู้เพิ่มเติมให้กับตนเอง ผู้เรียนสามารถทบทวนเนื้อหาของบทเรียนที่ผ่านมาหรือบทก่อนหน้าได้ ผู้เรียนสามารถไขข้อปัญหาที่ตนสงสัยได้ มีแบบทดสอบหลังเรียนให้ทำทุกบทและที่สำคัญ ใช้งานง่าย รูปแบบไม่ทำให้งง



ข้อดี ข้อเสีย ของนวัตกรรม





ข้อดี ข้อเสีย ของนวัตกรรม

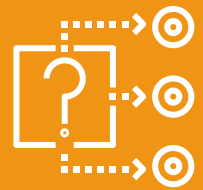
ข้อดี

- ผู้เรียนสามารถเข้าถึงบทเรียนได้อย่างลึกซึ้ง
- ผู้เรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- สื่อการสอนในการเรียนรู้มีความหลากหลาย

ข้อเสีย

- เว็บไซต์เพิ่งเปิดให้บริการ ผู้ใช้งานยังน้อย
- เนื้อหาเป็นเฉพาะเจาะจง สาขาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)





จุดแข็ง คือ

1. นวัตกรรมสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย
2. นวัตกรรมเปิดให้บริการฟรี
3. เป็นนวัตกรรมแรกในสถานศึกษาที่ให้บริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเว็บไซต์ออนไลน์
4. บุคลากรมีการทำงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. มีการรักษาความปลอดภัยข้อมูลเว็บไซต์ และข้อมูลของผู้ใช้งาน



จุดอ่อน คือ

1. เว็บไซต์เปิดให้บริการได้ยังไม่นาน
2. มีบุคลากรในการทำงานยังไม่มากพอ
3. เว็บไซต์ยังมีเนื้อหา还不够มาก
4. จำนวนผู้ใช้งานยังมีไม่มาก
5. กระบวนการในการจัดทำข้อมูลยังมีความล่าช้า



โอกาส คือ

1. อุตสาหกรรมมีแนวโน้มขยายตัว
2. จำนวนผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตมีจำนวนมากขึ้น
3. โควิด-19 กำลังแพร่ระบาด

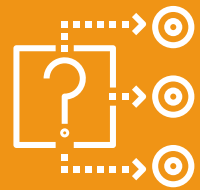


อุปสรรค คือ

1. จำนวนคู่แข่งมีแนวโน้มลดลง
2. ธุรกิจได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ



ขั้นตอนการทำงาน





ขั้นตอนการทำงาน

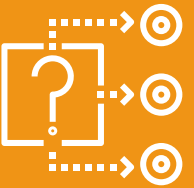
การลงทุน

จดทะเบียนโดเมนเนม	300	บาท / ปี
เช่าเซิร์ฟเวอร์/และอีเมลเซอร์เวอร์	984	บาท / ปี
ยอดรวม	1,284	บาท / ปี

(เปิดสตอรี่บอร์ด)



ความคิดรวบยอด



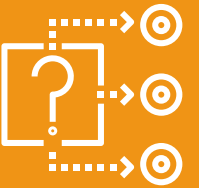


ความคิดรวบยอด

1. ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงบทเรียนได้อย่างลึกซึ้ง
2. ทำให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. ทำให้สถานศึกษามีสื่อการสอนที่หลากหลายมากขึ้น
4. ทำให้กลุ่มเป้าหมายแก้ไขข้อปัญหาที่ตนสงสัยได้
5. สามารถต่อยอดนวัตกรรมนี้ไปได้อีก คือ
 - 5.1. สามารถพัฒนาให้ระบบมีฟังก์ชันการทำงานที่เพิ่มมากขึ้น
 - 5.2. สามารถเพิ่มจำนวนข้อของแบบทดสอบให้มากขึ้นได้
 - 5.3. สามารถเพิ่มในส่วนวิดีโอการสอนในแต่ละหน่วยได้



ความแปลกใหม่ของนวัตกรรม



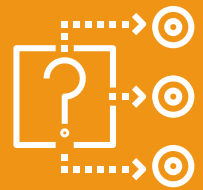


ความแปลกใหม่ของนวัตกรรม

เพิ่มแนวคิดจากนวัตกรรมเดิม แปลงมาเป็นนวัตกรรมใหม่ ที่มีความสะดวก และสามารถเข้าถึงทุกที่ทุกเวลา และทุกอุปกรณ์เครื่องมือสื่อสาร ไม่ว่าจะเป็น โทรศัพท์ แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์ หรือโน้ตบุ๊ก จากเดิมเป็นแค่โปรแกรมสื่อสาร เรียนรู้เฉพาะหน่วยเท่านั้น



นวัตกรรมนี้เป็นนวัตกรรมยังไ้





นวัตกรรมนี้เป็นนวัตกรรมยังง

นวัตกรรมนี้สร้างขึ้นมาโดยวิธีการเขียนโปรแกรม โดยการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ www.dbtlearning.com และมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ คือ เฟซเพสบุ๊ก “แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่” โดยเว็บไซต์เป็นการให้บริการแหล่งเรียนรู้ฟรี



วิธีโอการทำงานของนวัตกรรม

