



นวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรม...แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการ
หาดใหญ่

จัดทำโดย

นายศักดิ์ดา สุขขวัญ เลขที่ 2

นางสาวไศรดา นวลแก้ว เลขที่ 9

นายศุภฤกษ์ ชัยศิริเลิศ เลขที่ 12

นางสาวชรินทร์ สุวรรณรัตน์ เลขที่ 13

นางสาวบุษราคัม ศิริโกศา เลขที่ 14

นางสาวเกสรดา ยอดนิโรจน์ เลขที่ 19

ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 1/1 ปีการศึกษา 2564

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ เอื้อการย์ เต็มพุทธ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่

คำนำ

รูปเล่มรายงาน เล่มนี้ เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งมีเนื้อหาประกอบไปด้วย การสร้างความเข้าใจกลุ่มเป้าหมายอย่างลึกซึ้ง, การตั้งกรอบโจทย์, การสร้างความคิด, การสร้างต้นแบบและการทดสอบต้นแบบ

ผู้จัดทำหวังว่ารูปเล่มรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจไม่มากนักน้อย หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดขอน้อมรับไว้ และขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

สมาชิก

นายศักดา	สุขขวัญ
นางสาวไศรดา	นวลแก้ว
นายศุภฤกษ์	ชัยศิริเลิศ
นางสาวชรินทร์	สุวรรณรัตน์
นางสาวบุษราคัม	ศิริโกศา
นางสาวเกสร	ยอดนิโรจน์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
EMPATHIZE การสร้างความเข้าใจกลุ่มเป้าหมายอย่างลึกซึ้ง	1
DEFINE การตั้งกรอบโจทย์	1
IDEATE การสร้างความคิด	2
PROTOTYPE การสร้างต้นแบบ	2
TESTING การทดสอบต้นแบบ	5
ภาคผนวก	6

1. EMPATHIZE การสร้างความเข้าใจกลุ่มเป้าหมายอย่างลึกซึ้ง

เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 กำลังแพร่ระบาด จึงส่งผลกระทบต่อการศึกษา ทำให้นักเรียนนักศึกษาต้องมาเรียนแบบ on-line จึงได้คิดนวัตกรรม แพลตฟอร์มฐานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชยการหาดใหญ่ ขึ้นมา และได้ทำแบบสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายจำนวน 7 คนพบว่ากลุ่มเป้าหมายทั้ง 7 คนเห็นด้วยกับการทำนวัตกรรมนี้ เพราะจะทำให้มีความหลากหลายในการเรียน สามารถหาความรู้ได้ตลอดเวลานอกจากเรียนในห้องเรียน และนักเรียนนักศึกษาที่เรียนไม่ทัน หรือขาดเรียน สามารถเข้าไปหาความรู้เพิ่มเติมในเว็บไซต์ได้ตลอดเวลาโดยไม่ต้องมีหนังสือเรียน

2. DEFINE การตั้งกรอบโจทย์

1. ผู้ใช้คือใคร

-นักเรียน/นักศึกษา

2. ปัญหาของผู้ใช้

- เนื่องจากการเรียนออนไลน์ในสถานการณ์ โควิด-19 ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถเข้าถึงบทเรียนได้อย่างลึกซึ้ง
- เนื่องจากผู้มีส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีเวลาว่างในการเข้าเรียนออนไลน์
- การเรียนออนไลน์ทำให้ผู้ใช้ไม่สามารถจำเนื้อหาได้ทั้งหมด
- สื่อการสอนในการเรียนออนไลน์ไม่หลากหลาย

3. ผู้ใช้ทำแบบนี้ทำไม

- ผู้ใช้สามารถเพิ่มความรู้ให้กับตนเอง
- ผู้ใช้สามารถทบทวนความรู้ทั้งเรื่องเก่าและเรื่องใหม่
- ผู้ใช้สามารถไขข้อปัญหาที่ตัวเองสงสัยได้
- ผู้ใช้สามารถเรียนรู้บทเรียนล่วงหน้าได้

3.IDEATE การสร้างความคิด

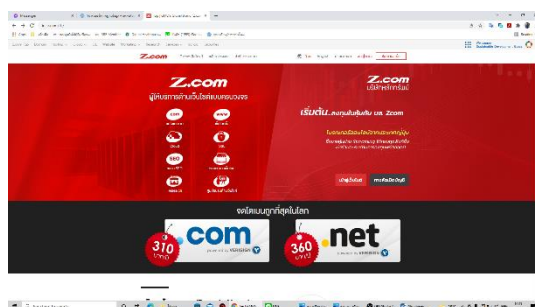
เมื่อตั้งกรอบโจทย์เสร็จแล้ว ได้มาประชุมกับสมาชิกในกลุ่มเพื่อออกแบบความคิดของแต่ละคน มีดังนี้

- 1.สามารถใช้งานผ่านระบบ E-Learning
- 2.สามารถเลือกวิชาที่ต้องการศึกษาได้
- 3.สามารถเลือกหลักสูตรที่ต้องการศึกษาได้ เช่น หลักสูตรในบทที่ 1 หลักสูตรในบทที่ 2 เป็นต้น
- 4.สามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนหลังจากศึกษาหลักสูตรในบทนั้นๆจบได้

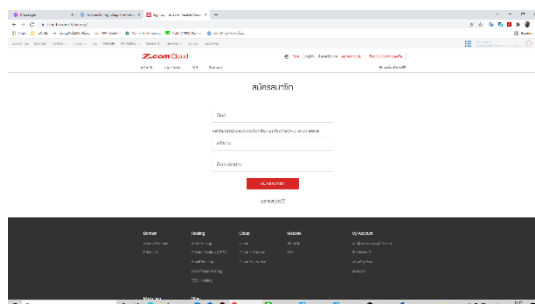
4.PROTOTYPE การสร้างต้นแบบ

ขั้นตอนการสร้างต้นแบบ

- 1.เข้าเว็บไซต์ z.com



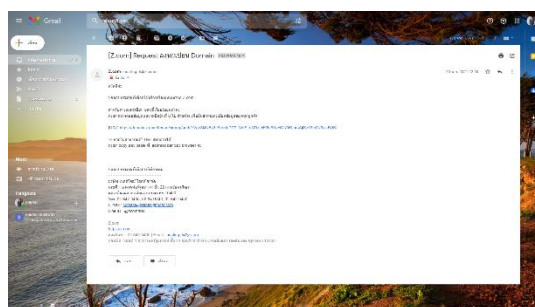
- 2.สมัครสมาชิกเว็บไซต์ z.com



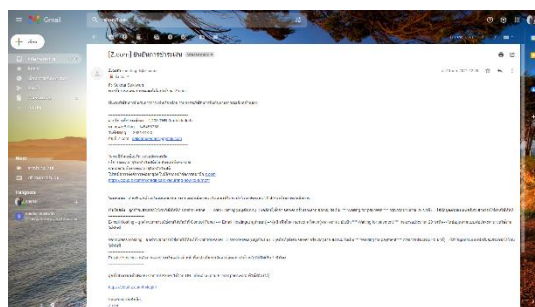
3.จดทะเบียนโดเมนเนม และเช่าเซิร์ฟเวอร์ ราคาที่ชำระไปคือ 1,284 บาท ระยะเวลาสัญญา 1 ปี
(สามารถต่อสัญญาได้)



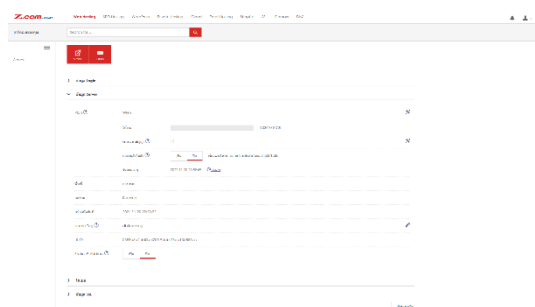
4.z.com ส่งอีเมลยืนยันการลงทะเบียนโดเมนเนม



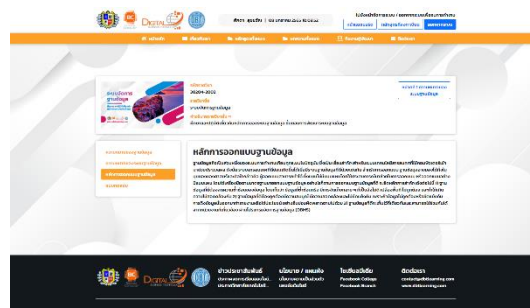
5.z.com ส่งอีเมลยืนยันการชำระเงิน



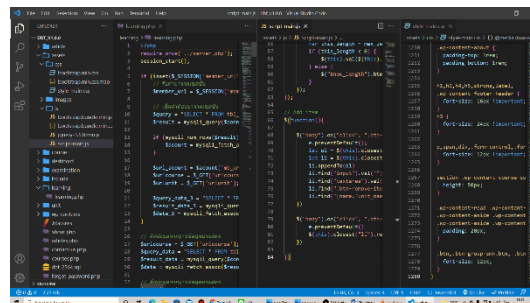
6.ตั้งค่าเซิร์ฟเวอร์จาก z.com



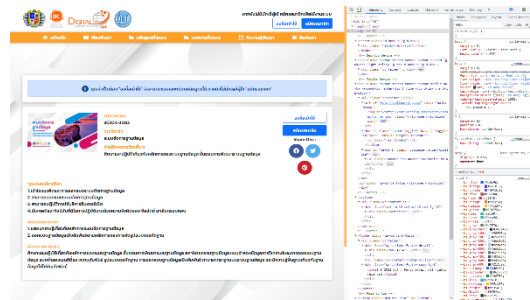
7.เริ่มวิเคราะห์และออกแบบระบบ



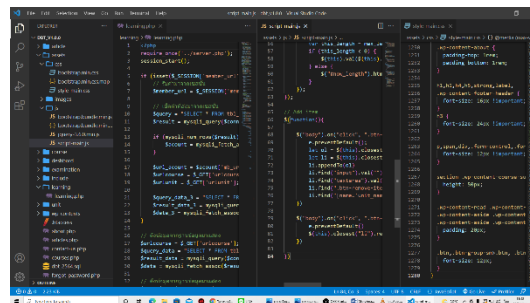
8.เริ่มเขียนโปรแกรมพัฒนาระบบ



9.ทดสอบระบบในเซิร์ฟเวอร์จำลอง



10.แก้ไขข้อผิดพลาดของระบบ



11.อัปโหลดขึ้นเซิร์ฟเวอร์เพื่อเผยแพร่จริง

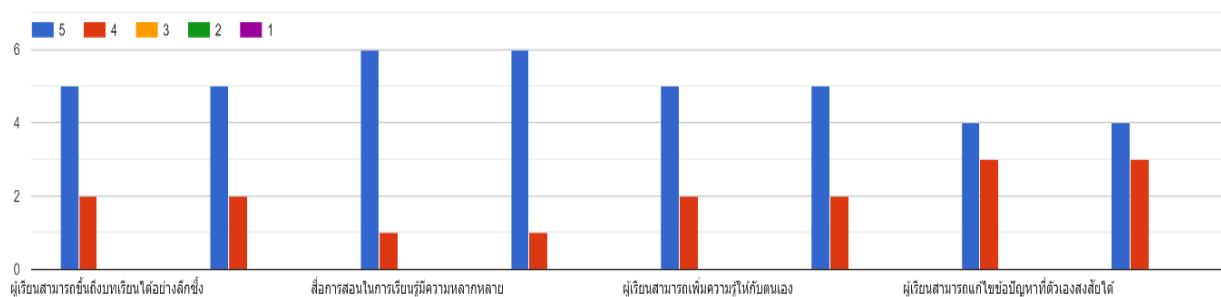


5.TESTING การทดสอบต้นแบบ

เมื่ออัปโหลดเว็บไซต์ขึ้นเซิร์ฟเวอร์แล้วได้ให้ผู้ใช้จำนวน 7 คน ได้ลองใช้งานและทำแบบประเมินความพึงพอใจหลังการใช้งานนวัตกรรม ผลสรุปออกมาว่า เว็บไซต์มีประโยชน์มาก ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงบทเรียนได้อย่างลึกซึ้ง ผู้เรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สื่อการสอนในการเรียนรู้มีความหลากหลาย ผู้เรียนสามารถจำเนื้อหาที่สำคัญได้ง่าย ผู้เรียนสามารถเพิ่มความรู้เพิ่มเติมให้กับตนเอง ผู้เรียนสามารถทบทวนเนื้อหาของบทเรียนที่ผ่านมาหรือบทก่อนหน้าได้ ผู้เรียนสามารถไขข้อปัญหาที่ตนสงสัยได้ มีแบบทดสอบหลังเรียนให้ทำทุกบทและที่สำคัญ ใช้งานง่าย รูปแบบไม่ทำให้งง

กราฟแสดงแบบประเมินผลความพึงพอใจ

แบบประเมินผลความพึงพอใจ



ภาคผนวก

แบบสัมภาษณ์

ชื่องานนวัตกรรม : แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการหาดใหญ่ (Web Application)

ชื่อ-สกุล ผู้สัมภาษณ์ ชรินทร์ สุวรรณรัตน์ วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์ 13 ธันวาคม 2564

เวลา 18.00 – 18.20 น. สถานที่ สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์

ผู้ถูกสัมภาษณ์ นางสาวศรดา นวลแก้ว สถานะ กำลังศึกษาอยู่

ระดับการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

คำถามในการสัมภาษณ์

1. นักเรียนนักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไรกับการเรียนในห้องเรียน

..... เป็นวิธีหนึ่งในที่สามารถเรียนรู้ได้โดยมีอาจารย์เป็นผู้สอน

2. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าเทคโนโลยีในปัจจุบันสามารถเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการศึกษาได้หรือไม่

..... ช่วยได้เพราะ เทคโนโลยีในปัจจุบันมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว

3. นักเรียนนักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไร ถ้ามีการพัฒนาระบบที่สามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง

..... ดีมาก นอกจากเรียนที่โรงเรียนก็ยังสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้

4. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมีประโยชน์กว่าการเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างเดียวหรือไม่

..... เท่ากัน เพราะ การเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถพัฒนาความคิด วิเคราะห์

5. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าถ้าศึกษาจากระบบสื่อช่วยสอนดังกล่าว สามารถคิดค้นแนวคิดไปใช้ในการประยุกต์ และการดำเนินการจริง หรือไม่ ?"

..... สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

6. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าหากมีการพัฒนาระบบขึ้นมา นักเรียนนักศึกษาอยากให้ระบบเป็นอย่างไร

..... ระบบใช้งานได้ง่าย คนที่ไม่เชี่ยวชาญก็สามารถใช้งานได้

แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการหาดใหญ่

ติดต่อสอบถาม : contact@dbtlearning.com

แบบสัมภาษณ์

ชื่องานนวัตกรรม : แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่ (Web Application)

ชื่อ-สกุล ผู้สัมภาษณ์ ขรินรัตน์ สุวรรณรัตน์ วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์ 13 ธันวาคม 2564

เวลา 18.00 – 18.20 น. สถานที่ สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์

ผู้ถูกสัมภาษณ์ กนิษฐา ศิริวัฒน์ สถานะ กำลังศึกษาอยู่

ระดับการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

คำถามในการสัมภาษณ์

1. นักเรียนนักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไรกับการเรียนในห้องเรียน

..... การเรียนในห้องเรียนเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถเรียนรู้ได้โดยมีอาจารย์เป็นผู้สอน

2. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าเทคโนโลยีในปัจจุบันสามารถเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการศึกษาได้หรือไม่

..... สามารถช่วยได้ เพราะ เทคโนโลยีในปัจจุบันมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วและมีความสะดวกสบายในการใช้งาน

3. นักเรียนนักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไร ถ้ามีการพัฒนาระบบที่สามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง

..... ดีเลย นอกจากจะเรียนที่โรงเรียนแล้วสามารถเรียนได้ด้วยตนเองได้

4. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมีประโยชน์กว่าการเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างเดียวหรือไม่

..... เท่ากัน เพราะ การเรียนรู้ด้วยตนเองก็สามารถพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และความสามารถได้เช่นกัน

5. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าถ้าศึกษาจากระบบสื่อช่วยสอนดังกล่าว สามารถคิดค้นแนวคิดไปใช้ในการประยุกต์ และการดำเนินการจริง หรือไม่ ?"

..... สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ทำให้มีความหลากหลายในการศึกษา

6. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าหากมีการพัฒนาระบบขึ้นมา นักเรียนนักศึกษาอยากให้ระบบเป็นอย่างไร

..... ระบบใช้งานง่าย ผู้ที่ไม่ชำนาญก็สามารถใช้งานได้ และมีความสวยงามทันสมัย

แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่

ติดต่อสอบถาม : contact@dbtlearning.com

แบบสัมภาษณ์

ชื่องานนวัตกรรม : แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่ (Web Application)

ชื่อ-สกุล ผู้สัมภาษณ์ ชรินทร์ สุวรรณรัตน์ วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์ 13 ธันวาคม 2564

เวลา 18.00 – 18.20 น. สถานที่ สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์

ผู้ถูกสัมภาษณ์ ศักดา สุขขวัญ สถานะ กำลังศึกษาอยู่

ระดับการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

คำถามในการสัมภาษณ์

1. นักเรียนนักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไรกับการเรียนในห้องเรียน

.....การเรียนในห้องเรียนเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถเรียนรู้ได้โดยมีอาจารย์เป็นผู้สอน

2. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าเทคโนโลยีในปัจจุบันสามารถเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการศึกษาได้หรือไม่

.....สามารถช่วยได้ เพราะ เทคโนโลยีในปัจจุบันมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วและมีความสะดวกสบายในการใช้งาน

3. นักเรียนนักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไร ถ้ามีการพัฒนาระบบที่สามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง

.....นอกจากจะเรียนที่โรงเรียนแล้วสามารถเรียนได้ด้วยตนเองได้ด้วย

4. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมีประโยชน์กว่าการเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างเดียวหรือไม่

.....เท่ากัน เพราะ การเรียนรู้ด้วยตนเองก็สามารถพัฒนาทักษะ ความสามารถได้เช่นกัน

5. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าถ้าศึกษาจากระบบสื่อช่วยสอนดังกล่าว สามารถคิดค้นแนวคิดไปใช้ในการประยุกต์ และการดำเนินการจริง หรือไม่ ?"

.....สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

6. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าหากมีการพัฒนาระบบขึ้นมา นักเรียนนักศึกษาอยากให้ระบบเป็นอย่างไร

.....ระบบใช้งานง่าย สามารถใช้งานได้ และมีความสวยงามทันสมัย

แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่

ติดต่อสอบถาม : contact@dbtlearning.com

แบบสัมภาษณ์

ชื่องานนวัตกรรม : แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่ (Web Application)

ชื่อ-สกุล ผู้สัมภาษณ์ ขรินรัตน์ สุวรรณรัตน์ วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์ 13 ธันวาคม 2564

เวลา 18.00 – 18.20 น. สถานที่ สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์

ผู้ถูกสัมภาษณ์ นางสาวบุษราคัม ศิริโกศา สถานะ กำลังศึกษาอยู่

ระดับการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

คำถามในการสัมภาษณ์

1. นักเรียนนักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไรกับการเรียนในห้องเรียน

..... เรียนแล้วเข้าใจง่าย

2. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าเทคโนโลยีในปัจจุบันสามารถเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการศึกษาได้หรือไม่

..... ได้

3. นักเรียนนักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไร ถ้ามีการพัฒนาระบบที่สามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง

..... ดีมาก นอกจากเรียนที่โรงเรียนก็ยังสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้

4. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมีประโยชน์กว่าการเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างเดียวหรือไม่

..... ไม่ เพราะ การเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถพัฒนาความคิด วิเคราะห์ได้

5. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าถ้าศึกษาจากระบบสื่อช่วยสอนดังกล่าว สามารถคิดค้นแนวคิดไปใช้ในการประยุกต์ และการดำเนินการจริง หรือไม่ ?"

..... สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

6. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าหากมีการพัฒนาระบบขึ้นมา นักเรียนนักศึกษาอยากให้ระบบเป็นอย่างไร

..... ระบบใช้งานได้ง่าย คนที่ไม่เชี่ยวชาญก็สามารถใช้งานได้

แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่

ติดต่อสอบถาม : contact@dbtlearning.com

แบบสัมภาษณ์

ชื่องานนวัตกรรม : แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่ (Web Application)

ชื่อ-สกุล ผู้สัมภาษณ์ ชรินทร์ สุวรรณรัตน์ วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์ 13 ธันวาคม 2564

เวลา 18.00 – 18.20 น. สถานที่ สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์

ผู้ถูกสัมภาษณ์ ศุภฤกษ์ ชัยศิริเลิศ สถานะ กำลังศึกษาอยู่

ระดับการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

คำถามในการสัมภาษณ์

1. นักเรียนนักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไรกับการเรียนในห้องเรียน

.....การเรียนในห้องเรียน เป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถเรียนรู้ได้ โดยมี ครู/อาจารย์ เป็นผู้สอน

2. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าเทคโนโลยีในปัจจุบันสามารถเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการศึกษาได้หรือไม่

.....สามารถช่วยได้ เพราะเนื่องจากเทคโนโลยีในปัจจุบันมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว

3. นักเรียนนักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไร ถ้ามีการพัฒนาระบบที่สามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง

.....เป็นข้อคิดที่ดี นอกจากการเรียนในสถานศึกษาแล้วสามารถเรียน/ศึกษาได้ด้วยตนเองได้

4. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมีประโยชน์กว่าการเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างเดียวหรือไม่

.....เท่ากัน เพราะ การเรียนรู้/การศึกษา ด้วยตนเองก็สามารถพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และความสามารถได้

5. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าถ้าศึกษาจากระบบสื่อช่วยสอนดังกล่าว สามารถคิดค้นแนวคิดไปใช้ในการประยุกต์ และการดำเนินการจริง หรือไม่ ?"

.....สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ทำให้มีความหลากหลายในการศึกษา

6. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าหากมีการพัฒนาระบบขึ้นมา นักเรียนนักศึกษาอยากให้ระบบเป็นอย่างไร

.....ระบบใช้งานได้ง่าย ผู้ที่ไม่ชำนาญก็สามารถใช้งานได้ และมีความสวยงาม ทันยุค และ ทันสมัย

แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่

ติดต่อสอบถาม : contact@dbtlearning.com

แบบสัมภาษณ์

ชื่องานนวัตกรรม : แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่ (Web Application)

ชื่อ-สกุล ผู้สัมภาษณ์ **ชรินทร์ สุวรรณรัตน์** วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์ **13 ธันวาคม 2564**

เวลา **18.00 – 18.20 น.** สถานที่ **สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์**

ผู้ถูกสัมภาษณ์ **ธนฉัตร สัมพันธ์จิต** สถานะ **กำลังศึกษาอยู่**

ระดับการศึกษา **ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

คำถามในการสัมภาษณ์

1. นักเรียนนักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไรกับการเรียนในห้องเรียน

..... **การเรียนในห้องเรียนเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถเรียนรู้ได้โดยมีอาจารย์เป็นผู้สอน**

2. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าเทคโนโลยีในปัจจุบันสามารถเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการศึกษาได้หรือไม่

..... **สามารถช่วยได้**

3. นักเรียนนักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไร ถ้ามีการพัฒนาระบบที่สามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง

..... **ดี เพราะนอกจากเรียนที่วิทยาลัยแล้วสามารถเรียนที่ไหนก็ได้ ขอแค่ว่ามีสัญญาณอินเทอร์เน็ต**

4. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมีประโยชน์กว่าการเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างเดียวหรือไม่

..... **ดี สามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง เลือกวิชาที่สนใจ และความถนัดแต่ละคน**

5. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าถ้าศึกษาจากระบบสื่อช่วยสอนดังกล่าว สามารถคิดค้นแนวคิดไปใช้ในการประยุกต์ และการดำเนินการจริง หรือไม่ ?"

..... **ได้เลย เพราะ สามารถคิดค้นแนวคิดไปใช้ในการประยุกต์ ด้วยโปรแกรมช่วยการสอน**

6. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าหากมีการพัฒนาระบบขึ้นมา นักเรียนนักศึกษาอยากให้ระบบเป็นอย่างไร

..... **ระบบใช้งานง่าย ผู้ที่ไม่ชำนาญก็สามารถใช้งานได้ และมีความสวยงามทันสมัย**

แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่

ติดต่อสอบถาม : contact@dbtlearning.com

แบบสัมภาษณ์

ชื่องานนวัตกรรม : แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่ (Web Application)

ชื่อ-สกุล ผู้สัมภาษณ์ **ชรินทร์ สุวรรณรัตน์** วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์ **13 ธันวาคม 2564**

เวลา **18.00 – 18.20 น.** สถานที่ **สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์**

ผู้ถูกสัมภาษณ์ **เกสรา ยอดนิโรจน์** สถานะ **กำลังศึกษาอยู่**

ระดับการศึกษา **ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

คำถามในการสัมภาษณ์

1. นักเรียนนักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไรกับการเรียนในห้องเรียน

..... **การเรียนในห้องเห็นทำให้เข้าใจได้ง่าย**

2. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าเทคโนโลยีในปัจจุบันสามารถเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการศึกษาได้หรือไม่

..... **ช่วยได้ เพราะปัจจุบันเทคโนโลยีพัฒนาไปไกลมากให้มีความสะดวก**

3. นักเรียนนักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไร ถ้ามีการพัฒนาระบบที่สามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง

..... **ดี เพราะรู้สึกว่าจะสะดวก**

4. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าการศึกษารเรียนรู้ด้วยตนเองมีประโยชน์กว่าการเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างเดียวหรือไม่

..... **ไม่มีประโยชน์กว่าเพราะเท่ากัน ต้องทำควบคู่กันไป**

5. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าถ้าศึกษาจากระบบสื่อช่วยสอนดังกล่าว สามารถคิดค้นแนวคิดไปใช้ในการประยุกต์ และการดำเนินการจริง หรือไม่ ?"

..... **สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ มีความหลากหลายในการศึกษา**


6. นักเรียนนักศึกษาคิดว่าหากมีการพัฒนาระบบขึ้นมา นักเรียนนักศึกษาอยากให้ระบบเป็นอย่างไร


..... **ใช้งานง่าย สวย ทันสมัย**

แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่

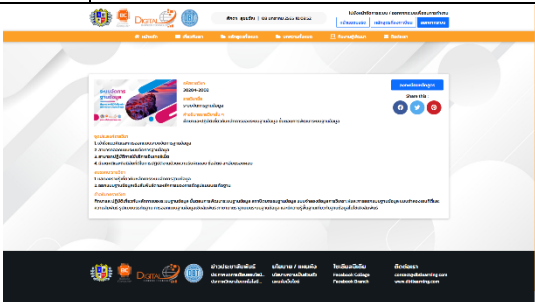
ติดต่อสอบถาม : contact@dbtlearning.com

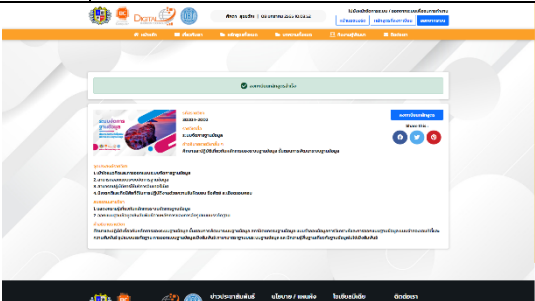
วิธีใช้งานนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชการหาดใหญ่


No.1	Master	Description
		หน้าแรกจะแสดงหลักสูตรทั้งหมด

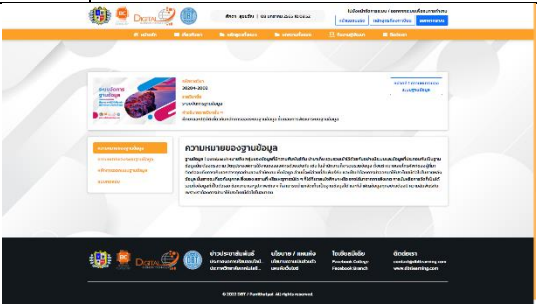
No.2	Master	Description
		เมื่อผู้ใช้คลิกเลือกหลักสูตรก็จะแสดงหน้ารายละเอียดหลักสูตร

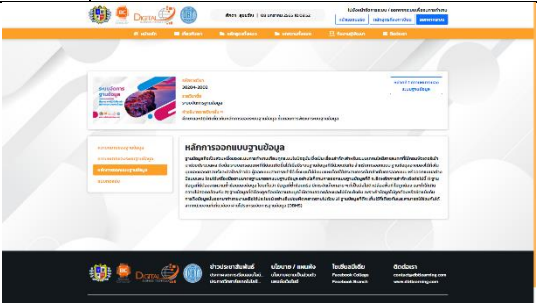
No.3	Master	Description
		ผู้ใช้จำเป็นจะต้องลงชื่อเข้าใช้ระบบก่อน ระบบจึงจะอนุญาตให้ผู้ใช้ลงทะเบียนหลักสูตรได้

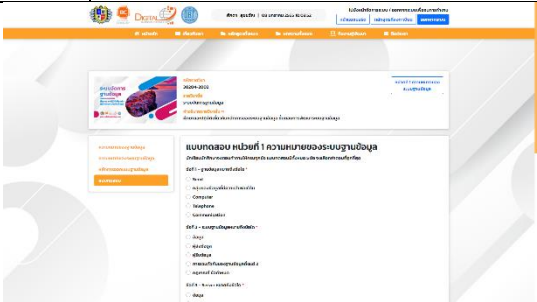
No.4	Master	Description
		<p>เมื่อผู้ใช้งานล็อกอินเข้าใช้ระบบเรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้สามารถเลือกลงทะเบียนหลักสูตรได้</p>

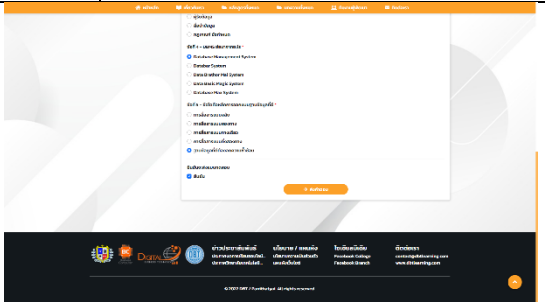
No.5	Master	Description
		<p>เมื่อผู้ใช้งานลงทะเบียนหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว ระบบก็จะพาไปยังหน้าหลักสูตร</p>

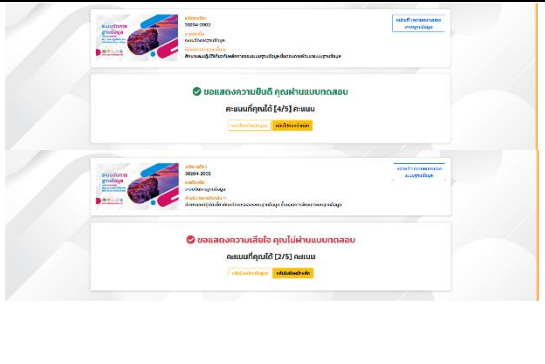
No.6	Master	Description
		<p>หน้าหลักสูตรผู้ใช้งานสามารถเลือกเรียนได้แต่ละหน่วยแล้วแต่ละหน่วยจะมีแบบทดสอบท้ายหน่วย 5 ข้อ</p>

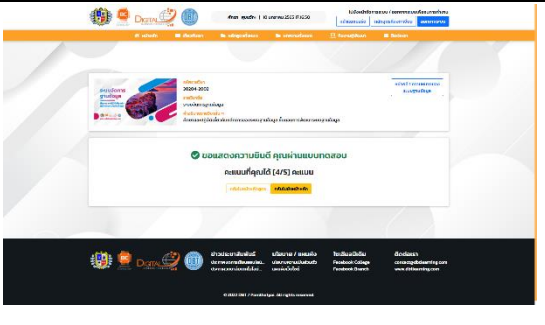
No.7	Master	Description
		<p>เมื่อผู้ใช้เลือกหน่วย ระบบก็จะพาผู้ใช้ไปยังหน้าหน่วยซึ่งประกอบด้วยหัวข้อและเนื้อหา</p>

No.8	Master	Description
		<p>เมื่อผู้ใช้เรียนจากหัวข้อและเนื้อหาเรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้จะต้องเลือกเมนูทำแบบทดสอบ</p>

No.9	Master	Description
		<p>เมื่อผู้ใช้เลือกเมนูทำแบบทดสอบ หน้าแบบทดสอบจะแสดงขึ้นมา</p>

No.10	Master	Description
		<p>เมื่อผู้ใช้ทำแบบทดสอบเรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้จะต้องติดยืนยัน ถึงจะสามารถคลิกปุ่มส่งคำตอบได้</p>

No.11	Master	Description
		<p>หลังจากนั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้าผู้ใช้ทำถูก 3 ข้อขึ้นไป ระบบก็จะแสดงข้อความว่า “ขอแสดงความยินดี คุณผ่านแบบทดสอบ” - ถ้าผู้ใช้ทำผิด 3 ข้อขึ้นไป ระบบก็จะแสดงข้อความว่า “ขอแสดงความเสียใจ คุณไม่ผ่านแบบทดสอบ”

No.12	Master	Description
		<p>ผู้ใช้สามารถกดปุ่มกลับสู่หน้าหลัก</p>

แบบประเมินผลหลังการใช้งานนวัตกรรมนี้

ชื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่

กลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 7 คน

คนที่ 1

แบบประเมินผลความพึงพอใจ *

	5	4	3	2	1
ผู้เรียนสามารถขึ้น ถึงบทเรียนได้อย่าง ลึกซึ้ง	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนมีเวลาว่างใน การเรียนรู้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สื่อการสอนในการ เรียนรู้มีความหลากหลาย	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถจำ เนื้อหาได้ทั้งหมด	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถเพิ่ม ความรู้ให้กับตนเอง	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถ ทบทวนความรู้ทั้ง เรื่องเก่าและเรื่อง ใหม่	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถ แก้ไขปัญหาที่ ตัวเองสงสัยได้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ บทเรียนล่วงหน้า ได้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อเสนอแนะ *

เว็บไซต์มีประโยชน์มาก ใช้งานง่ายและมีแบบทดสอบให้ทำด้วย

แบบประเมินผลหลังการใช้งานนวัตกรรมนี้

ชื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชัยการหาดใหญ่

กลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 7 คน

คนที่ 2

แบบประเมินผลความพึงพอใจ *

	5	4	3	2	1
ผู้เรียนสามารถขึ้น ถึงบทเรียนได้อย่าง ลื่นชิ่ง	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนมีเวลาว่างใน การเรียนรู้	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สื่อการสอนในการ เรียนรู้มีความหลาก หลาย	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถจำ เนื้อหาได้ทั้งหมด	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถเพิ่ม ความรู้ให้กับตนเอง	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถ ทบทวนความรู้ทั้ง เรื่องเก่าและเรื่อง ใหม่	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถ แก้ไขข้อปัญหาที่ ตัวเองสงสัยได้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ บทเรียนล่วงหน้า ได้	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อเสนอแนะ *

-

แบบประเมินผลหลังการใช้งานนวัตกรรมนี้

ชื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่

คนที่ 3

แบบประเมินผลความพึงพอใจ *

	5	4	3	2	1
ผู้เรียนสามารถขึ้นถึงบทเรียนได้อย่างลื่นชิ่ง	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนมีเวลาว่างในการเรียนรู้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สื่อการสอนในการเรียนรู้มีความหลากหลาย	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถจำเนื้อหาได้ทั้งหมด	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถเพิ่มความรู้อีกกับตนเอง	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถทบทวนความรู้ทั้งเรื่องเก่าและเรื่องใหม่	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถแก้ไขข้อปัญหาที่ตัวเองสงสัยได้	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถเรียนรู้บทเรียนล่วงหน้าได้	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อเสนอแนะ *

-

แบบประเมินผลหลังการใช้งานนวัตกรรมนี้

ชื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่

คนที่ 4

แบบประเมินผลความพึงพอใจ *

	5	4	3	2	1
ผู้เรียนสามารถขึ้นถึงบทเรียนได้อย่างลึกซึ้ง	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนมีเวลาว่างในการเรียนรู้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สื่อการสอนในการเรียนรู้มีความหลากหลาย	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถจำเนื้อหาได้ทั้งหมด	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถเพิ่มความรู้อีกกับตนเอง	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถทบทวนความรู้ทั้งเรื่องเก่าและเรื่องใหม่	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถแก้ไขข้อปัญหาที่ตัวเองสงสัยได้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถเรียนรู้บทเรียนล่วงหน้าได้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อเสนอแนะ *

ไม่มี

แบบประเมินผลหลังการใช้งานนวัตกรรมนี้

ชื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่

คนที่ 5

แบบประเมินผลความพึงพอใจ *

	5	4	3	2	1
ผู้เรียนสามารถขึ้นถึงบทเรียนได้อย่างลึกซึ้ง	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนมีเวลาว่างในการเรียนรู้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สื่อการสอนในการเรียนรู้มีความหลากหลาย	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถจำเนื้อหาได้ทั้งหมด	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถเพิ่มความรู้อีกกับตนเอง	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถทบทวนความรู้ทั้งเรื่องเก่าและเรื่องใหม่	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถแก้ไขข้อปัญหาที่ตัวเองสงสัยได้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถเรียนรู้บทเรียนล่วงหน้าได้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อเสนอแนะ *

-

แบบประเมินผลหลังการใช้งานนวัตกรรมนี้

ชื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่

คนที่ 6

แบบประเมินผลความพึงพอใจ *

	5	4	3	2	1
ผู้เรียนสามารถขึ้น ถึงบทเรียนได้อย่าง ลึกซึ้ง	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนมีเวลาว่างใน การเรียนรู้	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สื่อการสอนในการ เรียนรู้มีความหลากหลาย	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถจำ เนื้อหาได้ทั้งหมด	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถเพิ่ม ความรู้ให้กับตนเอง	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถ ทบทวนความรู้ทั้ง เรื่องเก่าและเรื่อง ใหม่	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถ แก้ไขปัญหาที่ ตัวเองสงสัยได้	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ บทเรียนล่วงหน้า ได้	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อเสนอแนะ *

-

แบบประเมินผลหลังการใช้งานนวัตกรรมนี้

ชื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่

คนที่ 7

แบบประเมินผลความพึงพอใจ *

	5	4	3	2	1
ผู้เรียนสามารถขึ้นถึงบทเรียนได้อย่างลึกซึ้ง	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนมีเวลาว่างในการเรียนรู้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สื่อการสอนในการเรียนรู้มีความหลากหลาย	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถจำเนื้อหาได้ทั้งหมด	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถเพิ่มความรู้อีกกับตนเอง	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถทบทวนความรู้ทั้งเรื่องเก่าและเรื่องใหม่	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถแก้ไขข้อปัญหาที่ตัวเองสงสัยได้	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้เรียนสามารถเรียนรู้บทเรียนล่วงหน้าได้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อเสนอแนะ *

ไม่มี