

## 2014年12月日语能力考试 N2真题答案

### 词汇.语法

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 问题 1 | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | 问题 2 | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10) |      |      |
|      | 3    | 4    | 2    | 1    | 2    |      | 2    | 4    | 3    | 3    | 1    |      |      |
| 问题 3 | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | 问题 4 | (16) | (17) | (18) | (19) | (20) | (21) | (22) |
|      | 4    | 1    | 3    | 2    | 3    |      | 1    | 4    | 2    | 1    | 1    | 4    | 3    |
| 问题 5 | (23) | (24) | (25) | (26) | (27) | 问题 6 | (28) | (29) | (30) | (31) | (32) |      |      |
|      | 4    | 2    | 4    | 1    | 3    |      | 2    | 3    | 1    | 3    | 1    |      |      |
| 问题 7 | (33) | (34) | (35) | (36) | (37) | (38) | (39) | (40) | (41) | (42) | (43) | (44) |      |
|      | 4    | 1    | 3    | 4    | 3    | 1    | 2    | 4    | 1    | 3    | 2    | 4    |      |
| 问题 8 | (45) | (46) | (47) | (48) | (49) | 问题 9 | (50) | (51) | (52) | (53) | (54) |      |      |
|      | 2    | 1    | 4    | 3    | 3    |      | 3    | 1    | 2    | 3    | 4    |      |      |

### 阅读理解

|       |      |      |       |      |      |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------|------|------|-------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 问题 10 | (55) | (56) | (57)  | (58) | (59) | 问题 11 | (60)  | (61) | (62) | (63) | (64) | (65) | (66) | (67) | (68) |
|       | 4    | 3    | 1     | 4    | 1    |       | 2     | 4    | 4    | 3    | 4    | 1    | 1    | 3    | 2    |
| 问题 12 | (69) | (70) | 问题 13 | (71) | (72) | (73)  | 问题 14 | (74) | (75) |      |      |      |      |      |      |
|       | 2    | 3    |       | 2    | 3    | 4     |       | 2    | 2    |      |      |      |      |      |      |



### 听解

|      |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |  |  |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|--|--|
| 问题 1 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | 问题 2 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |     |     |     |      |      |      |  |  |
|      | 1   | 2   | 4   | 2   | 3   |      | 2   | 2   | 3   | 2   | 4   | 3   |     |     |     |      |      |      |  |  |
| 问题 3 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | 问题 4 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |  |  |
|      | 4   | 3   | 3   | 4   | 2   |      | 3   | 1   | 3   | 2   | 1   | 1   | 3   | 2   | 1   | 2    | 2    | 3    |  |  |
| 问题 5 | (1) | (2) | (3) |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |  |  |
|      | 3   | 2   | 4   | 2   |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |  |  |

# 2014年12月日语能力考试 N2真题详解

## 词汇、语法部分

### 問題 1

- (1). 正解：3 解析：这个月以来，这家店的顾客数好像严重减少了。  
 3. 極端（きょくたん）：【名】【形动】极端，严重。 其余三项为干扰项，排除。
- (2). 正解：4 解析：用完餐后，请将餐具放回到这里。  
 1. 返（かえ）す：【他五】归还，退掉；回敬。 2. 残（のこ）す：【他五】留下，剩下。  
 3. 渡（わた）す：【他五】交，付；给，交给。 4. 戻（もど）す：【他五】返还，放回。
- (3). 正解：2 解析：这种效果能持续多久啊。  
 1. 持續（じぞく）：【名】【自他サ】持续。 2. 繼續（けいぞく）：【名】【他サ】继续，接续。  
 3. 自足（じそく）：【名】【自サ】自给自足。 4. 計測（けいそく）：【名】【他サ】测量；计量。
- (4). 正解：1 解析：请除掉这些经费，计算一下。  
 1. 除（のぞ）く：【他五】除去。 2. 省（はぶ）く：【他五】省略；去掉。  
 3. 抜（ぬ）く：【他五】选出；除掉；省略。 4. 引（ひ）く：【自他五】引诱；减去；拉长；继承；画（线）。
- (5). 正解：2 解析：A 国和 B 国之间的贸易往来十分频繁。  
 2. 貿易（ぼうえき）：【名】【自サ】贸易。 其余三项为干扰项，排除。

### 問題 2

- (6). 正解：2 解析：详细的问题请之后找负责老师询问一下。  
 2. 詳（くわ）しい：【形】细的。 其余三项为干扰项，不存在，排除。
- (7). 正解：4 解析：哥哥接受学费的援助上了大学。  
 1. 補助（ほじょ）：【名】【他サ】补助。 4. 援助（えんじょ）：【名】【他サ】援助。  
 其他两项不存在，排除。
- (8). 正解：3 解析：东西放太多了，袋子破了。  
 1. 被（かぶ）る：【自他五】盖，戴，蒙受。被（こうむ）る：蒙受，遭致。 2. 割（わ）れる：【自一】破碎；裂开；暴露。  
 3. 破（やぶ）れる：【自一】破，坏。 4. 削（けず）る：【他五】削；删减。
- (9). 正解：3 解析：这工作有点麻烦。  
 1. 面倒（めんどう）：【名】【形动】麻烦。 其余三项为干扰项，排除。
- (10). 正解：1 解析：回家途中，捡到了记事本。  
 1. 拾（ひろ）う：【他五】捡。 2. 採（と）る：【他五】采集，采用。  
 3. 捨（す）てる：【他一】丢弃。 4. 授（さず）ける：【他一】授予，赐予。

### 問題 3

- (11). 正解：4 解析：这个器具如果搞错使用方法的话，就有受伤的危险性。  
 1. 素（す）：接头词，表示事物本来的样子。（素颜、素足）  
 2. 態（たい）：文法中用于表示主语和动作的关系。（受動態、能動態）  
 3. 状（じょう）：接尾词，接在名词后表示像…。（クリーム状）  
 4. 性（せい）：接尾词，接在名词后，表示其性质和倾向。（柔軟性、植物性）
- (12). 正解：1 解析：这项工作即便是没有经验的人也可以轻松胜任。  
 未経験（みけいけん）：固定搭配，表示没有经验的意思。  
 1. 未（み）：接头词，表示还没…。（未成年、未開発、未解決、未完成）  
 2. 不（ふ）：接头词，表示否定的意思。（不必要、不出来、不行き届き、不成績）  
 3. 少（しょう）：两个当中的第二个或第三个当中的第三个。（少佐、少納言）  
 4. 低（てい）：位置低，程度价值低。
- (13). 正解：3 解析：这张卡过期了，所以无法使用。  
 1. 越（ご）え：接尾词，接在国名，地形后，表示通过…。（伊賀越え）

2. 折（お）れ：断片，断块。  
3. 切（ぎ）れ：接在名词下，表示用完，用光。（在庫切れ）  
没有选项4的用法。

(14). 正解：2 解析：这是由高性能照相机拍摄的视频。

1. 優（やさ）：接在名词上，表示姿态高雅恬静端庄。（優男、優がた）  
2. 高（こう）：形容等级、程度、价值高。（高価、高速）  
3. 良（りょう）：形容质量好，优秀。（良策、良質）  
4. 上（じょう）：做名词表示程度、等级、地位等处于高位。（上の位）

(15). 正解：3 解析：据说森先生每天都打扫，我因为太忙，所以每隔一天打扫。

3. おきに：每隔…。 其余三项为干扰项，排除。

#### 問題 4

(16). 正解：1 解析：烦心事没有对任何人说过，一直十分烦恼，昨天下定决心试着找挚友商量了。

1. 思いきって：【副】下决心，果断地。 2. うっかり：【副】不注意，不留神；发呆。  
3. せっかく：【副】好不容易。 4. 知らず知らず：【副】不知不觉地，无形中。

(17). 正解：4 解析：因为原稿有汉字错误，所以用红笔订正了。

1. 交換（こうかん）：【名】【他サ】交换，交易。 2. 改訂（かいてい）：【名】【他サ】修订。  
3. 変換（へんかん）：【名】【自他サ】改变，转换。 4. 訂正（ていせい）：【名】【他サ】订正，修订。

(18). 正解：2 解析：选手们以下次大赛夺冠为目标，每天训练到很晚。

1. 捕（とら）える：【他一】捉住，逮住。 2. 目指（めざ）す：【他五】以…为目标。  
3. 見張（みは）る：【他五】睁大眼睛看，看守戒备。 4. 握（にぎ）る：【他五】握，掌握。

(19). 正解：1 解析：因为这本小说很有趣，所以一口气读到了最后。

1. 一気（いっき）に：【副】一口气地，不停地。 2. 一時的（いちじてき）：【形动】一时的，暂时的。  
3. 一斉（いっせい）に：【副】一齐，同时。 4. 一方的（いっぽうてき）：【形动】单方面的，片面的。

(20). 正解：1 解析：如果想得到一份自己想要的职业的话，提前收集信息，积累必要的知识很重要。

- 職に就く：从事…工作。  
1. 蓄（たくわ）える：【他一】储备，积累。 2. 招（まね）く：【他五】招呼，招待，招聘。  
3. 抱（かか）える：【他一】抱，承担，背负。 4. 結（むす）ぶ：【他五】系，结合，建立关系，结束。

(21). 正解：4 解析：这周工作很繁忙，想周末在家里听个喜欢的音乐什么的，放松一下。

1. ダウン（down）：【名】【自他サ】落下，降下，倒下。 2. キャンセル（cancel）：【名】【他サ】取消，作废。  
3. クリア（clear）：【名】【他サ】跳过，解围，清除，通关。 4. リラックス（relax）：【名】【自サ】放松，轻松，缓和。

(22). 正解：3 解析：昨天通宵了，所以今天很困，看着书不知不觉就迷迷糊糊了。

1. ぎっしり：【副】（塞得、挤得）满满的。 2. いきいき：【副】【自サ】活泼，生动。  
3. うとうと：【副】【自サ】迷迷糊糊，似睡非睡状。 4. さっぱり：【副】整洁，直爽，爽快；完全，彻底。

#### 問題 5

(23). 正解：4 解析：这两篇报告的主题不一样。

- 異（こと）なる：【自五】不同，不一样。  
1. 単純 2. 相似 3. 复杂 4. 不同

(24). 正解：2 解析：两个人好像偶尔见面。

- たまたま：【副】偶尔，偶然，无意中。  
1. 径直，立刻 2. 偶然 3. 好几次 4. 方才，刚才

(25). 正解：4 解析：有一个明确的证据可以证明那个发言是谎言。

- 明らか：【形动】明显，清楚。  
1. 种种，形形色色 2. 其他的 3. 新的 4. 清楚的

(26). 正解：1 解析：最好尽可能地小心一点。

- 用心（ようじん）：【名】【自サ】注意，小心，警惕。  
1. 注意，小心 2. 努力 3. 忍耐，忍受 4. 客气；回绝

(27). 正解：3 解析：会场突然变得很吵闹。

騒々（そうぞう）しい：【形】喧嚣的，吵闹的。

1. 阴暗，昏暗

2. 安静；轻轻，慢慢

3. 喧闹的

4. 寒冷；寒碜，破旧

## 問題 6

(28). 正解：2 解析：会见（かいけん）：【名】【自サ】会见

(1) 应该用：面接（めんせつ）：面试

(2) 社长召开了记者招待会，一个一个认真地回答了记者的提问。

(3) 应该用：再会（さいかい）：再次相见，再次相会

(4) 应该用：インタビュー：采访

(29). 正解：3 解析：支持（しじ）：【名】【他サ】支持，赞成；拥护。

(1) 应该用：応援（おうえん）：应援，援助；声援，助威

(2) 应该用：許可（きょか）：许可，准许，允许；批准

(3) 田中市长将市民的安全放在首位考虑，所以得到了很多的支持。

(4) 应该用：歓迎（かんげい）：欢迎

(30). 正解：1 解析：妥当（だとう）：【名】【形动】【自サ】妥当；妥善。

(1) 也有人说与品质相比，价格较高，但我认为是妥当的金额。

(2) 应该用：残念（ざんねん）：遗憾，抱歉，可惜；懊悔，懊恼

(3) 应该用：いい：很好的

(4) 应该用：ぴったり：（副）恰好，合适，相称

(31). 正解：3 解析：言い訳（いいわけ）：【名】【自サ】分辩，辩解，辨白。

(1) 应该用：提案（ていあん）：提案。提出（的）意见或议案。

(2) 应该用：回答（かいとう）：回答，答复。

(3) 小西在工作中，一失败就必定会辩解，所以给上司留的印象不太好。

(4) 应该用：説明（せつめい）：说明，解释

(32). 正解：1 解析：手軽（てがる）：【名】【形动】简单，简便，轻易。

(1) 这项运动不需要道具，在自己家中就可以轻松地进行，所以十分有人气。

(2) 应该用：簡単（かんたん）：简单，简易，简便

(3) 应该用：軽快（けいかい）：动作轻快。心情愉快

(4) 应该用：気楽（きらく）：舒畅，舒适。安闲。轻松

## 問題 7

(33). 正解：4 解析：竹石海水浴场周边 700 米都是美丽的沙滩。

～にわたって：表示时间或空间的整体范围。

～を通（つう）じて：表示通过…。也可表示整个期间。

～に次（つ）いで：表示…之后，接着。

～をめぐる：表示围绕…。

(34). 正解：1 解析：希望申请奖学金的同学，请在截止日期前，带上必要的书面证明到奖学金办处直接申请或者邮寄过来。

あるいは：作接续词，表示并列，或、或者。作副词表示有时，也许，或许。

および：作接续词，表示和，及，与。

なお：作副词，表示仍然；更、还；正巧，犹如。

すなわち：即，也就是说，正是。

(35). 正解：3 解析：妻子：喂，最近的天气预报真不准啊，还说今天会是个晴天，结果下午居然下了雨。

丈夫：是啊。

だって：举出一个事物暗指其他也…。

くらいでも：给出一个最小限度，表示即使…也。

だったり：相当于「や」表示同类的列举。

とかで：据说是因为。



微信搜一搜

日语轻松考

- (36). 正解：4 解析：我教授网球的那个初中生在县大赛上第一次取得了优胜，正因为一直看着那孩子一路上的成长和努力，所以真的是非常开心啊。  
だけに：表示与前面相对应的结果，相当于正因为…。  
あげく：后项多为消极事项。最终……。  
際（さい）に：在……之际。  
あまり：因过于…而…。
- (37). 正解：3 解析：刚才 ABC 建设的木村先生来电，说是希望你这边赶紧联络一下他。  
とのことだ：表示引用，传话。据说…。  
までだ：大不了……。  
とする：作为，认为；假定。  
ことになる：表示客观变成…的结果。
- (38). 正解：1 解析：老公送给我的戒指不见了，到处找了一个多星期了，但是还是没找到，只能放弃了吗。  
しかない：只有…，除了…毫无办法。  
たこともある：表示也有…经验，也做过…。  
はずがない：不可能…。  
がたい：难以…。
- (39). 正解：2 解析：前两天的交流会上，邀请到了专门研究社会福利、ABC 大学的石川春子老师。  
参る：【自五】「行く」「来る」的自谦语  
お越しいただく：自谦表达。表示请对方过来。  
おいでくださる：尊敬表达。表示对方光临。  
いらっしゃる：是「くる、いる、いく」的尊敬表达。
- (40). 正解：4 解析：“村山屋”这家店的油炸丸子非常受欢迎，经常排长队。说是多的时候一天能卖一千个，真是令人吃惊。  
というから：由という+から组成，という前面的句子指代的是内容，重心在から上，表示因为という前面的内容）而…。  
となっても：表示即使变成…也…。  
とするには：由とする+には组成，とする表示假定，には可以表示目的，也可以表示对象。  
とあったほど：ほど表示程度之高，这里意为多到…。
- (41). 正解：1 解析：我一直随身带着折叠雨伞，是为了不管什么时候下雨都不愁。  
降ってもいいように：「ように」表示目的，为了…。～てもいい：即使…也没关系、也好。整句意为：为了即便下雨也不担心…。  
降っているとすると：「とすると」表示前面的条件必定会导致后面的结果。  
降らないせいで：「せいで」表示因为…，都怪…。  
降ることがないのに：「のに」表示遗憾，惋惜，责问或后悔之意，即明明…。
- (42). 正解：3 解析：小孩子到了 3 岁左右，“为什么？”“为啥啊？”这样的问题会变得非常多，不要嫌小孩子烦耐心详细的回答吧。  
面倒くさがらずに：形容词词干+がる表示第三人称的感受。ずに=ないで。整句意为：不要嫌麻烦。  
面倒くさくなくて：不麻烦。  
面倒くさくなるのが：变得麻烦的是…。  
面倒くさがってては：可以用于假定条件翻译为：如果…可就。也可以用于既定条件翻译为：既然…就。这两种理解方式代入原文中都不符合题意。
- (43). 正解：2 解析：A：“暑假作业，做得怎么样了？”  
B：“已经全部做完了哦，反正都得做，就想着不如早点做完，于是一放暑假我就开始做作业了。”  
やらなきゃいけないなら：反正必须得做  
やろうとしないわりには：不想做，却……（做了与“不想做”相违背的行为）  
やろうとしないばかりか：不光不想做。  
やらなきゃいけないといっても：虽说不得不做。
- (44). 正解：4 解析：现在，A 港口周边在推进再次开发，道路、公园等公共设施也正在被整顿完善。  
されつつある：正在被……。  
させられそうになる：眼看就要被强迫。被动使役句的主语是人，而非本题中的公共设施。  
し始めていく：开始……下去。此处需要使用被动。

させ続ける一方だ：一个劲地让……继续。此处不应使用使役句型。

## 問題 8

(45). 正解：2 (译文：据说 X 会社新推出的手表，与以往的任何一款表都不同，设计上有革新，很期待。)

要点：これまで～なかった～：至今没有的…。 正确排序：3421

(46). 正解：1 (译文：要我像姐姐那样，十年如一日一天不差的记日记，真心做不到啊。)

要点：～を欠かさず：表示不缺，不漏掉…。 「も」在这里强调程度之高，连一天也…。

～なんて：相当于などと，常用于表示轻视语意的句子中。 正确排序：2314

(47). 正解：4 (译文：有这样一种奇特的花，早晨开花时花瓣还是白色的，随着时间推移，到了傍晚就渐渐变成粉红色。)

要点：～につれて：表示随着一方面发生变化，其他方面也发生改变。类似的表达还有“にともなって、にしたがって、とともに”等等。

次第に：表示时态随着时间的经过慢慢发生变化，相当于渐渐，慢慢。所以后面要跟～ていく。 正确排序：2143

(48). 正解：3 (译文：部下完成的文件中有错误的时候，觉得与其让部下重新拿过去修改，还不如自己直接修改来的快，所以也经常自己就直接修改了。)

要点：～より～ほうが：比起…来，…（不同于前项）更。 つい：不知不觉，无意中；不由得，不禁。 正确排序：1432

(49). 正解：3 译文：(本来是因为朋友的关系，接受了怎么都推不掉的补习班老师的工作，结果做了以后发现还挺有意思的，感觉挺适合自己。)

要点：どうしても：不管怎样（都要）…。 引き受ける：承担，负责；答应，承受；保证；对付；继承。

～にむく：适合…。 正确排序：2431

## 問題 9

(50) 正解：3 解析：…とは…か：表示…是指…？とは用来下定义做说明。「大人」とは…か？大人是指…？根据句意可以很轻松的选出答案。整句翻译为：这么说来，这里的“大人”是指怎样的人呢。

1. ここまで：至今为止。 2. そういう大人：那样的人。 3. どのような人：什么样的人。 4. それ以下：比那个还不如。

(51) 正解：1 解析：整个句子的骨干在于これは…。后面的句子都是これ是指代的内容，所以应该选择表示客观陈述のものだ。

これは…（する）ものだ。整句话翻译为：这就是指在高档的旅馆住宿，花时间去旅行。

1. するものだ：是…样的事物，用于理所当然或常识。 2. するつもりだ：打算做…。  
3. するほうだ：是某方面的。 4. するべきだ：应该做…。

(52) 正解：2 解析：によって：因为…。整句话翻译为：因此，虽然因使用良好材料导致价格略为高涨，也没有问题。可以根据句意轻松选出正确选项。

1. 問題ないかどうかだ：是否有问题。 2. 問題ないということだ：也就是说没有问题。  
3. 問題ないとするだろうか：要当作没问题吗？ 4. 問題ないのだと思っていた：一直以为没有问题。

(53) 正解：3 解析：前文一直在举例说明“大人”这个词在各个场合的用法，到了最后一段改作总结概括“大人”的含义。所以应该选择一个具有总结性的词汇。整句话翻译为：总之，所谓“大人”就是，在经济、时间、精神上比较有余裕的人。根据句意可以选出正确选项。

1. しかも：而且，表示意思上的添加。 2. ただし：但是，表示转折。 3. 要するに：总而言之。  
4. それどころか：哪里谈得上；岂止，非但。举出一个事例，通过否定它来强调句子后面的内容。

(54) 正解：4 解析：ようになったら：变成…的话，就…。整句话翻译为：要是我明白了大人的商品的价值的話，就能变成大人了吧。这里也可以根据句意选出正确选项。

1. なれるはずだった：本该可以变成。代入后句意不通顺。 2. なりたくなってきた：变得想成为。代入后句意不通顺。  
3. なるわけではない：并非变成。代入后句意不通顺。 4. なれるのかもしれない：可能成为。

## 读解部分

## 問題 10

(55) 正解：4 解析：题目是“做重大决断时，什么最重要”。

关键词：しかし何よりも大切にしなければいけないのは、まずはしっかりと自分の気持ちと向き合うことだ。（但是最重要的是要直面自己的内心。）所以应该选选项 4 “自分の気持ちをしっかりと見つめる”。

(56) 正解：3 解析：题目是“这则通知最想传达的信息是什么”。

关键词：店内工事の遅れのため、大変勝手ながら 12 月 9 日（火）に延期させていただきます。（因为店里施工缓慢，请允许我们延期到 12 月 9 日再开店。）文中出现了很多信息，之前已经就店铺搬迁发过通知，并说明再次开店的日期。此次通知是第二次通知，旨在更改上次提到的开店日期，所以应该选选项 3 “「洋食レオナル」の営業再開日が遅れること”。

(57) 正解：1 解析：题目是“航空公司发布的问卷调查中，回答“想乘坐“”有点想乘坐“者的比例是怎怎样的”。

关键句：最も低い40代女性でも半数を超えていた。(回答“想乘坐“比率最低の40多岁年龄段女性也超过了半数。)因而可以得知其他性别、年龄段的受访者也都超过了半数。所以应该选选项1“すべての性別・年代で50%以上である”。

(58) 正解：4 解析：题目是“由文章可知，打招呼比较多见于怎样的集团中”。

关键句：集团から受ける束縛が小さく、個体の行動の自由度が大きいので、相互の個体関係を友好的につなぐために、挨拶行動が発達したのである。(由于受集团的束缚较小，且个体行动的自由度很大，所以为了维持个体间友好关系，打招呼的系统才发达的吧。)所以应该选选项4“メンバーの行動の制限が少ない集团”。

(59) 正解：1 解析：关于“厌烦，作者是怎么想的”。

关键句：しかし、人間の精神の成長は、しばしば、飽きるという形で現れることがある。(然而，人类精神的成长常常是以“厌烦”这种形式展现的。)这里是转折，前文说“厌烦”通常被认为是不好的行为，然而，“厌烦”也展示了人类精神的成长。所以应该选选项1“飽きることが精神の成長を示すこともある”。

## 問題 11

(60) 正解：2 解析：问题是：“现在是怎样的时代呢”。

关键句：細かいライフスタイルのちがいに人びとが価値を見いだすような時代です。(这是个在生活方式的细微差别中，找到各自价值的时代。)这个段落的第一句就开始在说明现在是人们的“喜好”多样化的时代。这一句继续补充说明。喜好的多样化表现在人们追求与自身价值观相符的事物，所以应该选选项2“人々が自身の価値観に合ったものを探し求めるようになっている”。

(61) 正解：4 解析：问题是：“为什么说坚持不懈追求自己的喜好就能意识到利基市场（缝隙市场）”。

关键句：自分の好みを突き進めると、そこに何かの不足を感じる。その不足がじつはほかの人も欲しがっていた何かかもしれない、というわけです。(坚持不懈追求自己的喜好的话，会感到缺少了什么。而那些欠缺的东西可能正是其他人也想要。)というわけ是个很明显的标志，用于解释前面那个问题，即：为什么会意识到利基市场。所以应该选选项4“自身の感じる不足が、ほかの人が感じる不足であるかもしれないから”。

(62) 正解：4 解析：问题是：“作者通过这篇文章想表达什么思想”。

关键句：何かを好きな人ほど、何かに不足を感じている人ほど、それを仕事に変えていくことのできる可能性もあります。(越是有喜好的人，越是能感觉喜爱之物尚有不足的人，就越有可能将其变成自己的工作。)文章主要就是在说将自己的喜好贯彻到底就能发现其不足，这种不足往往能成为一种需求产生市场，因而能变成自己的工作。所以应该选选项4“好きなことでも仕事に結びつく”。

(63) 正解：3 解析：问题是：“虽说应该能慢慢看清自己真正想做的事是什么，但是要怎么做才能看清呢”。

关键句：「10億円あったら…」といつも考えながら、夢を描いてみたらどうだろう。…しかし、じっと考えていると、心の奥底にしまっている本当にやりたいことが見えてくるはずだ。(那么常常想着“有了十亿日元的话”，在此基础上描绘自己的梦想怎么样？…但是，在这一直思考的过程中，就能看清埋藏在内心深处的，自己真正想做的事。)在“有了十亿日元”的基础上描绘梦想，也就是思考有了十亿元就能实现的事。所以应该选选项3“10億円あれば実現できることを常に考える”。

(64) 正解：4 解析：问题是：“说如果描绘十亿日元的梦想，就有可能获得十亿日元，这是为什么”。

关键句：それは、あなたの夢に賛同する人があらわれるからだ。(那是因为会出现赞同你的梦想的人。)这句话紧接在划线部分后面，正是对这个问题的回答。这句话后面接着还说可能会有为你出资金，和你同甘共苦的人出现。即可能会出现会帮助你实现梦想的人。所以应该选选项4“夢の実現を助けてくれる人があらわれるかもしれないから”。

(65) 正解：1 解析：问题是：“作者通过这篇文章想表达什么思想”。

关键句：大切なのは、10億円を稼ぐ人間になることではなく、10億円分の夢を描くこと。そしてその大きい夢に見合うだけの大きい人間になっておくことである。(重要的不是成为能赚十亿日元的人，而是描绘值十亿日元的梦想。并且成为能配的上这个伟大梦想的伟大的人。)文章的大部分都在说要描绘伟大的梦想，最后提升到要成为与之匹配的人。所以应该选选项1“大きい夢を描いて、その夢にふさわしい人間になることが大切だ。”

(66) 正解：1 解析：问题是：“作者认为，为了读者着想，作家应该写什么样的文章”。

关键句：いい文章はそれを読む者に充実した時間をつくり出す。(好文章应该能给读者带来充实的时间。)文章的第一句就表明了观点，应该让读者在读文章后觉得充实，满足。所以应该选选项1“読んだ後に満足感が得られるもの”。

(67) 正解：3 解析：问题是：“作者认为怎样才能写出好的内容”。

关键句：豊かな内容は深く生きることをとおして自然に湧き出るのだろう。(丰富的内容是通过深刻的生活才自然涌现的。)所以应该选选项3“人生を深く生きることで”。

(68)正解：2 解析：问题是“作者是怎样阐述内容和表现的关系的”。

关键句：言語の形をとることによって、それがすぐれた思考であることがはじめて確認できるのである。…いい内容がいい表現の形で実現し、いい文章になる。(通过语言的形式，才能确认其是非常优秀的思想。…好的内容通过好的表现形式来实现，从而变成好文章。)最后一段在阐述二者的关系，即内容通过表现来展示。所以应该选选项 2 “いい表現の形をとることで、いい内容が人に伝わる。”

## 問題 12

(69)正解：2 解析：问题是：“A 和 B 都提到了哪种年轻人”。

关键句：A：今の若者は親から大事に扱われ、しかられた経験がほとんどないまま大人になってしまった。(现在的年轻人都被父母宠惯了，从小到大基本没被责骂过。)

B：最近の若い社員はしかられた経験が乏しい。(最近的年轻职员都很少被责骂。)

二者共同提到的应该还是没有习惯被责骂的年轻人，所以应该选选项 2 “しかられることに慣れていない若者”。

(70)正解：3 解析：问题是“关于部下犯错时上司该怎么应对，A、B 是怎么说的”。

关键句：A：誰にでも、しかられて初めて誤りに気づいたという経験があるはずだ。人間はそれをきっかけに成長するものだ。(谁应该都有这样的经验，被骂了后才意识到自己的错误。人就是以此为契机成长的。)

B：上司はしかる代わりに「どうしたんだ。君らしくもない。」と穏やかに言うのはどうだろうか。こう言えば相手を認めつつ、失敗した事実をわからせることができる。(上司不要责骂部下，而是和气的安抚他“怎么啦？一点都不像你，这样做怎么样呢？”这样说的话既认可了对方，又能让对方明白犯错的事实。)所以应该选选项 3 “A はしかることで失敗に気づかせることが大切だと述べ、B はしからずに部下に失敗の原因を考えさせるのがいいと述べている”。

## 問題 13

(71)正解：2 解析：问题是：“为什么会说种植农作物后，看法变得和以往不同起来”。

关键句：自然の恵みの中で、人の手がかけられて自分たちの手元にまで届いているのだと実感する。(我深切感受到，米、蔬菜承受了大自然的恩泽，再加以人工才来到我们身边。)这句话后面就是这道题的问题，而这句话就是对这个问题的解答。所以应该选选项 2 “自然の影響の大きさや手間がかかることがわかるから”。

(72)正解：3 解析：问题是：“在给农作物定价的时候，作者认为最应该重视的是什么”。

关键句：一所懸命作ったものに安価な値段がつけられてしまうと、作り手としては非常にながかりしてしまうことは想像に難くない。…食べ物への作り手が、いいものを作りたいというモチベーションを失ってしまったら、最終的に困るのはわれわれ消費者なのだ。(不难想象，如果花好大劲儿种出来的作物被定价得很便宜，种的人肯定会很失望。…生产食物的人如果失去了生产优质产品的动力，那么最终感到困扰的还是我们消费者。)所以为了避免这一情况出现，在定价的时候需要尊重生产者的希望。所以应该选选项 3 “作り手の希望を尊重してつけること”。

(73)正解：4 解析：问题是：“关于零售商应该发挥的作用，作者认为哪点比较重要”。

关键句：小売りは生産者との信頼関係を築き、その信頼を消費者に伝えていく。一方で、安全や安心を求める消費者の声や、商品の評価を生産者に伝えていく。(零售商要和生产者建立信赖关系，并将这种信赖感传达给消费者。另一方面，要把消费者追求安全放心的声音以及对商品的评价传达给生产者。)也就是说，零售商起了个桥梁的作用，将生产者和消费者的声音传达给彼此，加深二者的相互理解。所以应该选选项 4 “生産者と消費者の声をそれぞれに伝え、相互理解を深めること”。

## 問題 14

(74)正解：2 解析：问题是：“オーリヤ和山下想作为临时员工参加海岸清扫活动。他们需要做什么”。

关键句：前日と当日の準備・片付けもお手伝いいただく臨時スタッフも同時に募集しています。ご協力いただける方は 4 月 23 日(金)17 時までに事務局へお電話でお申し込みください。(同时我们还在招募前一天和当天能够来帮忙准备和收拾的临时员工。能来帮忙的请在 4 月 23 号周五 17 点前打电话到事务所进行申请。)所以应该选选项 2 “4 月 23 日の 17 時までに電話で申し込む”。

(75)正解：2 解析：问题是“下面哪项是参加海岸清扫活动的人当日一定要做的”。

关键句：けがや急病の場合に備え、健康保険証を忘れずにお持ちください。(为备受伤、急病等不时之需，请勿忘携带健康保险证前往。)所以应该选选项 2 “けがをしたときのために健康保険証を持参する”。



## 听力原文

### 問題 1

1 番：会社で男の人と女の人が話しています。女の人はこれからまず何をしますか。

男：木村さん、本社の社長がこちらに視察にいらっしゃる件なんですけど、予定が早まって来週になったこと、知ってる？

女：はい、伺っております。ホテルの予約は変更しておきました。会議室も変更してあります。

男：そうか。見学する工場への連絡もすんでいるかな。

女：はい、済んでいます。ただ、資料の準備がなかなか…。

男：えっ、間にあわせてよ。

女：はい、急いでやります。あのう、お見えになるのは社長を含めて三人ということでしょうか。

男：ああ、きていない？四人になったんだよ、増えたんだ。あつ、泊まるとこ、大丈夫？

女：ああ、それは伺っておりませんでしたので。

男：そう。じゃ、先にそっちからやって。

女：はい。 女の人はこれからまず何をしますか。

2 番：大学で女の先生と男の学生が話しています。学生はアンケート調査の計画をどう変えますか。

女：卒業論文のアンケート調査の計画書、昨日、ざっと見てみたんだけど。

男：はい。

女：調査の対象者が二十代の社会人っていうのは目の付け所はいいんだけど、男性が十人、女性が十人って。

男：すみません。社会人の知り合いがそのぐらいしかいなかったんで。

女：質問のほうは内容もおもしろいし、項目数も結構あって、これでちゃんと調査すればいろんなことが明らかになると思うんだけど、残念よね。知っている人が少ないからといってこれじゃ分析のしょうがないでしょう。

男：はあ。

女：卒業した先輩にこたえてもらうとか、紹介してもらうとかしてこの点を解決してください。

男：わかりました。 学生はアンケート調査の計画をどう変えますか。

3 番：市民サークルで男の先生が話しています。メンバーは来週のサークルの活動日に何をしますか。

男：私たち手品サークルの発表会まであと一ヶ月ですね。その前の週にはリハーサルを行いますので、準備期間は実質あと三週間です。衣装は担当の佐藤さんが来週の活動日までには製作してくれます。来週の活動日なんですが、私は発表会の会場を見に行くので練習には来られません。そのかわり、その日はプロとして手品をしている方を講師におよびしていますので、発表会の前に見せ方のコツなどを学びましょう。

メンバーは来週のサークルの活動日に何をしますか。

4 番：大学の事務室で男の学生と事務の人が話しています。男の学生は駐車場を借りるために今日何をしなければなりませんか。

男：あのう、すみません、駐車場の使用許可書の申請をしたいんですが。

女：学生用の駐車場のことですね。締め切りは今日なんで、今日中に手続きしてください。

男：そうですか。申し込みってこの窓口でできるんですか。

女：申し込みはウェブ上でするんですよ。大学のホームページを見ればすぐわかりますから。

男：はい。

女：あつ、学内の駐車場を申請するには自宅と大学の距離とかいろいろ条件があるのは知っていますか。

男：はい、それは知っているんですけど…あのう、うち、許可の範囲にはいないんですけど、最近研究で帰りが遅くなることも多くて車じゃないと本当に不便なんです。

女：そうですか。えーと、それでは先に申請をしておいて、追加で理由書を提出してもらえますか。書き方は何でもいので理由を書いて今日中に判を押して持ってきてください。

男：今日印鑑を持っていないんですけど。

女：じゃ、あしたで。

男：はい。 男の学生は駐車場を借りるために今日何をしなければなりませんか。

5 番：会社で男の社員と部長が新商品について話しています。男の社員はこのあと何をしなければなりませんか。

男：小山部長、こちら新しく開発したお弁当の試作品なんです。

女：うん。あつ、結構ボリュームがあるけど、ターゲットは？

男：二十代から三十代のビジネスマンです。

女：ああ、それでご飯が大盛りでおかずもフライがおおいのね。でも若い男性の食事って普段カロリーが高くなりがちだから、むしろ健康的なものの方が受けるんじゃないかな。ニーズ調査の結果は？

男：はい、社内の男性社員を対象に実施したところ、確かに低カロリーで健康的な食事を求める声もあったんですが、やっぱり量を求める声や肉が食べたいっていう声が多くて。

女：じゃ、例えばこの肉を揚げるんじゃなくてやいてみたら？全体のボリュームはかえずにカロリーを抑えられるんじゃない？

男：ああ、それならどちらのニーズにも応えられますね。

女：じゃ、ほかのおかずも含めてその線で再検討してみしてくれる？完成したら試食会を開いて社内で試食してみましょう。そっちの準備はすめておくから。

男：わかりました。男の社員はこのあと何をしなければなりませんか。

## 問題 2

1 番：介護施設で、職員の女の人と男の人が話しています。今、男の人が困っていることはどんなことですか。

女：中村さん、この仕事をはじめてそろそろ一ヶ月になるけど、もうなれた？困ってることない？

男：介護の仕事は始めてなので、お風呂に入るときのお手伝いとか、最初はうまくできなかったんですが、だいぶコツがつかめてきました。

女：そう。

男：あのう、ここでお世話している方々は祖父母の年齢に近い方が多いんですけど、僕、ずっと祖父母と離れて暮らしているので、どんな話をすれば楽しんでもらえるのかわからなくて。食事のお手伝いをしているときだと、食べ物のお話なんかして、なんとか間が持つんですけど・・・

女：まだ一ヶ月なんだから、焦らなくていいんじゃない？中村さん、職場のみんなとうまくやってるし、頑張ってると思うわよ。ここの職員、年上の人が多いから、気を使うでしょう。

男：いいえ、別に。前の職場もそうだったんで。今、男の人が困っていることはどんなことですか。

2 番：大学で、先生と学生が話しています。この学生のレポートの評価がよくなかったのはどうしてですか。

女：はい、どうぞ。

男：失礼します、先生、この間のレポートのことで伺いたいんですが。

女：はい。

男：自分では、かなり頑張ったつもりだったんですが、評価が低かったので、どこが問題だったのか、教えていただけないでしょうか。指定された資料を使って書きましたし、いつも授業のとき先生がおっしゃってるように、自分の考えもちゃんと述べてあると思うんですが。

女：今回は指定した資料の内容をまとめるのが目的なので、考察を加えないようにと指示しましたよね。

男：あー、僕、その指示に沿ってなかったんですね。自分としては内容も自信ありましたし、文字数もクリアしてますし、なんでだろうと思って、すみません。次からは気をつけます。この学生のレポートの評価がよくなかったのはどうしてですか。

3 番：テレビドラマを見ながら、男の人と女の人が話しています。女の方は主人公を演じている俳優について、なんと言っていますか。女の人です。

男：このドラマって何年か前に出版された漫画が原作なんだってね。

女：うん。わたし、前に原作の漫画読んだよ。主人公を演じてる俳優、雰囲気がこのドラマの役にあってるって評判だけど。わたしは原作の主人公とイメージを重ねてみちゃうから、どうしても抵抗を感じるんだ。漫画のほうはなんっていうか、もっと逞しい感じだから。

男：僕は原作読んでないせいか、この俳優、主人公にぴったりだなんて思うよ。見てると、彼の演技にどんどん引き込まれてく。

女：わたしだって、演技力に関しては、文句なく認めるけど、でも、そうか、原作知らないって役のイメージにあってるって思うんだね。まあ、いずれにしても、ドラマ自体はすごくおもしろいよね。

男：うん、もうすぐ最終回だなんて本当寂しいよな。女の方は主人公を演じている俳優について、何と言っていますか。

4 番：テレビでアナウンサーが男の人にインタビューをしています。男の人がマラソンを続けてきた理由は何かですか。

女：本大会に 77 歳という最高齢で出場され、見事入賞を果たされました本田さんにインタビューします。今日はすばらしい記録を出されしたね。

男：ありがとうございます。自分のこれまでの記録が更新できて嬉しいです。

女：今年でマラソン歴 50 年ということですが、やめようと思われたことはないんですか。

男：ええ、一度もないです。わたしは一つのことを継続することによって精神力が鍛えられるとただそう信じてこれまでやってきました。その結果、いい記録も出るようになりましたし、それにこの年で病気一つしていないということは本当にありがたいことです。

女：なるほど。では、本田さん、これからも走りつづけますか。

男：はい、これからいろいろな大会に出て、多くの仲間たちと一緒に走ればよいと思います。

男の人がマラソンを続けてきた理由は何かですか。

5 番：女の人と男の人が子供の名前の付け方について話しています。男の人は漢字の読み方どおりに読まない名前について何と言っていますか。男の人です。

女：新聞で見たんだけど、最近の子供の名前って、本当に変わってるよね。

男：ああ、「海」っていう漢字を書いて「マリン」とか、「星」って書いて「キララ」って読ませるんだろう。僕らの年代にはそういう変わった名前はなかったなあ。今の時代はほかとは違う個性的な名前をつけてやりたいっていう親の気持ちが強いのかなあ。

女：それはわからなくはないけど、漢字本来の読み方を無視しているんじゃないかな。誰もちゃんと読めるわけがないよね。自分の名前を間違えて読まれたら、いやな気持ちになるんじゃない？

男：そうかなあ。漢字をどう読んだらいいかわからない名前って必ず読み方聞かれるだろう。変わった名前だと人の記憶に残っていいじゃない？僕なんか、本当平凡な名前だから、それがいやでしかたなかったんだ。

女：へえ、そうなの。とにかく、漢字の読み方は守ったほうがいいと思うけど。

男の人は漢字の読み方どおりに読まない名前について何と言っていますか。

6 番：テレビでアナウンサーがある村の新しいビジネスについて話しています。このビジネスが始められた目的は何だと言っていますか。

女：大谷村では若者が都市部に仕事を求めて村を離れ、高齢化も進み、村では以前のように農業だけで生計を立てることが困難になっていました。そこで、村の人々が新たな収入を得る方法を探っていたこの村は、3 年前に新しいビジネスを立ち上げ、成功しました。観光客に民家に泊まって、農業を体験し、地元の料理を味わってもらうというものです。観光客の増加とともに、村の収入も増え、今では高齢化に悩むほかの自治体が自分たちのビジネスモデルにしようと続々と見学に訪れています。このビジネスが始められた目的は何だと言っていますか。

### 問題 3

1 番：会社で女の人と男の人が話しています。

女：斎藤君、今度の企画ゼヒリーダーをやってもらいたいって思っているんだけど、どう、やってみない？

男：僕ですか？そんな僕なんかまだ入社してそんなに経ってないですし、他にもっと相応しい人がいるんじゃないでしょうか。

女：でも、今度の企画はあなたの専門分野に関わることだから、斎藤君の知識がどうしても必要なの。

男：確かに僕の専門なので知識はある程度はありますが、でも、いきなりリーダーっていうのは...

女：せっかくのチャンスじゃない。

男：僕、リーダーの仕事を助けたりした経験すらまだないんで、もちろん課長が期待してくださっているのは本当にありがたいと思っていますけど、せめて副リーダーのような立場から始めさせていただけないでしょうか。男の人が伝えたいのはどのようなことですか。

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1. 専門知識があるので、リーダーをやりたい   | 2. 経験があるのでリーダーをやりたい    |
| 3. 専門知識がないのでリーダーをやる自信がない | 4. 経験がないのでリーダーをやる自信がない |

2 番：ラジオで男の人が話しています。

男：先日、プロのゴルフ選手から聞いたんですが、初心者が多くが失敗するとすぐに打ち直そうとしてしまい、その結果、また同じような失敗を繰り返してしまうそうです。仕事や日常生活でも同じことが言えるんじゃないでしょうか。少し気分転換をしてから次の行動に移ればこのようなことは避けることができるかもしれません。焦りや過度の緊張を持続しないことがポイントになるのでしょう。ぜひ参考にしたいですね。男の人が伝えたいことはなんですか。

- |            |             |                    |               |
|------------|-------------|--------------------|---------------|
| 1 ゴルフの練習方法 | 2 気分転換をする方法 | 3 同じミスを繰り返さないための方法 | 4 緊張感を持続させる方法 |
|------------|-------------|--------------------|---------------|

3 番：ラジオで女の人が話しています。

女：最近、元気なお年寄りが増えています。例えば、みどり市ではお年寄りが道路や川を清掃するなど、地域活動を行なったり、小学校で演奏会を開くといった学校教育の支援に取り組んだり、と様々な活動を行なっています。このような社会貢献が今注目され、各地で始まっています。定年後に積極的に地域の活動に関わり、住民同士の交流を図ろうというこうした動きは、今後ますます増えていくでしょう。

女の人のはなにについて話していますか。

- |               |           |              |               |
|---------------|-----------|--------------|---------------|
| 1 地域社会の高齢化の問題 | 2 高齢者の再就職 | 3 高齢者による社会貢献 | 4 高齢者に対する支援活動 |
|---------------|-----------|--------------|---------------|

4 番：テレビでアナウンサーが話しています。

女：最近、自宅で蜂を育てて、蜂蜜をとる人が増えています。蜂はめったに人を刺すことはなく、毎日餌をやる手間もないので、気軽に飼えるそうです。しかし、趣味で蜂を飼う人が増えて、近所の人とトラブルになったり、蜂蜜を販売する本業の人が育てている蜂に病気を移したりといった問題も出てきています。飼っている人はもちろん、これから飼おうとしている人もこのようなことがないよう、気をつけることが大切です。また、このような問題に対処するため、これまでは趣味で蜂を飼う場合に届け出る必要はありませんでしたが、法律が改正され、今後は

届け出ることが必要となります。 アナウンサーはなにについて話していますか。

- 1 蜂蜜をとる方法                      2 蜂に刺された時の対処法                      3 蜂蜜の販売に必要な届け                      4 蜂を飼う際の注意

5 番：テレビで男の人が話しています。

男：人間の生活には、労働、趣味、消費活動など様々な要素がありますが、労働はほかの要素と異なり、楽しいことばかりではありません。それでも人が働くのは単に消費活動や趣味、娯楽を楽しむためにお金が必要だからということだけではありません。人間は仕事上の目標が達成され、誰かに認められたとき、充実感を得ます。これは人間が生きる上で非常に大きな意味を持ちます。買い物などの消費活動では得難い感覚だからです。 男の人が伝えたいことはなんですか。

- 1 消費活動の役割                      2 働くことの意義                      3 娯楽の必要性                      4 目標設定の重要性

#### 問題 4

1 番：ねえ、冷蔵庫に入れといたお菓子、一つも残ってないんだけど…

1. え、一つしか残ってないの。  
2. じゃあ、せっかくだからいただくね。  
3. ごめん、おいしくてつい…

2 番：君の企画書興味深く読ませてもらったよ。

1. 何かご意見いただければ嬉しいです。  
2. すぐに書き直してお持ちします。  
3. ぜひごらんになってみてください。  
3 番：明日も早いことだし、今日の作業はこれで切り上げよう。

1. 今日は後どのぐらい続けるつもり？  
2. じゃあ、今日中に全部やっちゃうんだね。  
3. ああ、今日はこのぐらいにしとくか。

4 番：先の講義何の話だか、さっぱりだったよ。

1. ほんとう、理解が深まったね。  
2. 私もまったくついていけなかった。  
3. 頭のなかがスッキリした？

5 番：せっかく食事に行ったのに、あの量じゃ食べた気しなかったね。

1. ちょっと少なすぎだね。  
2. え、食欲なかったの。  
3. あれじゃ食べきれなかったね。

6 番：田中君、昨日事務所の電気つけばなしで帰宅したでしょう。

1. 消したと思ったんですけど、すみません。  
2. あ、つけといたほうがよかったでしょうか。  
3. あのう、ちゃんとついてたはずですが…

7 番：今度のセミナー申し込みがこれだけだと、中止せざるを得ないかな。

1. 会場に入りきらないでしょうね。  
2. 中止にならずにすみませんね。  
3. これじゃ難しいかもしれませんね。

8 番：ああ、やっと来た。遅いよ、もう少しでバス乗り遅れるところだったよ。

1. 僕のせいで乗れなくて、申し訳ない。  
2. 悪い、でもぎりぎり間に合ってよかった。  
3. もうちょっと早く来てくれよ。

9 番：クラスのお花見、盛り上がったんだって、私も参加するんだったな。

1. 本当、くればよかったのに。  
2. 思いきり楽しもうよ。  
3. あれ、参加してたんだっけ。

10 番：最近、なんかついてないんだよね。

1. だから嬉しそうなの。  
2. え、何？どうしたの。  
3. なんで付けるのを忘れたの。

11 番：今日の試合、勝てた試合だったのに、私のせいで…

1. やる前からそんな弱気じゃだめだよ。  
2. もう終わったことだし、気にするなよ。  
3. 勝ったんだから、別にいいんじゃない。

12 番：部長があんなに怒るなんて、よっぽどの理由があるに違いないよね。

1. 本当部長、怒りっぽいからね。  
2. なるほど、そういう理由だったのか。  
3. うん、今までになかったことだしね。

#### 問題 5

1 番：観光案内所で、地図を見ながら、男の人と係りの人が話しています。

男：近くをドライブしたいんですが、いいコースを教えてくださいませんか。海が見えてできるだけ込んでないコースがいいんです。あと、どこか一つぐらい観光できる所がほしいな。

女：うーん、そうですね。このあたりのドライブコースとしては、四つございます。まず、海岸コースですが、こちらは海が見渡せますし、途



✳ 微信搜一搜

🔍 日语轻松考 |

中に花の公園があつて、季節の花を楽しむことができる人気のコースですよ。ただ、今日は休日だから、込んでますね。

男：ああ、そうですか。

女：ほかに海が見えるのは有料道路コース。こちらは海岸コースと並んで走っていて、眺めもとてもいいですし、空いています。ただ、途中で車を止めて見るようなところはありませんね。

男：うん。車に乗ってるだけなのはちょっとね。

女：そうですか。ではこの山頂コースはいかがですか。途中にいい美術館もありますよ。海から少し離れてしましますが、空いていますし、山頂からの海の景色は最高ですよ。あとは。

男：はい。

女：海は見えないんですが、お勧めのコースがありますよ。山の麓コースで、山の上の方には行きませんが、混雑もなく快適ですし、今は菜の花畑が続いていてきれいですよ。それに途中に有名な神社もあります。

男：そうですか。やっぱり込んでいるのは嫌だし、海の眺めも捨てがたいな。観光もしたいし。じゃ、このコースにします。

男の人はどのコースにしますか。

- 1 海岸コース                      2 有料道路コース                      3 山頂コース                      4 山の麓コース

2 番：タクシー会社の経営者と二人の社員が話しています。

経営者：最近、売り上げが今一つなんで、何か新しいサービスを始めようと思っているんだが、現場を知っている君たち運転手に意見を聞きたいくてね。何かいいサービスないかな。

社員1：うーん。そうですね。お墓参りへ行くお客さんの送迎をすることがあるんですが、お墓参りをされるお客さんはお墓の掃除をすることが多いんです。高齢の方も多いので、送迎とお墓の掃除の手伝いをセットにしてみてもどうでしょうか。

社員2：でも、どの程度需要が期待できるでしょうか。

経営者：そうだね。お墓参りはそうしょっちゅう行くものでもないし。

社員1：それじゃ、お客さんをスーパーやデパートまでご案内するだけじゃなくて、買い物のお手伝いをするというのは需要があると思います。お年寄り重い荷物を持つのも大変でしょうから。

経営者：それだったら一年中利用してもらえそうだね。

社員2：高齢化社会という点では、介護が必要な人も外に出かけられるよう、タクシーの乗り降りや車椅子での移動のお手伝いといったサービスはどうでしょうか。運転手は研修を受ける必要があるかと思いますが。

経営者：確かにそういったサービスがあると、高齢の方も安心だね。ただ研修には時間がかかりそうだな。

社員2：そうですか。あと、以前に比べて、外国のお客さんが増えています。運転手の語学研修などを行って、外国語で案内できると喜ばれると思います。

社員1：うーん。それは成果がでるまで時間がかかると思います。

経営者：そうだね。長期的には運転手の技術や能力を磨いてく必要があるけど、今回はすぐ取り掛かれて、需要の広がり期待できるものにしてよう。今回、どのサービスをすることになりましたか。

- 1 お墓の掃除を手伝うサービス                      2 買い物を手伝うサービス                      3 高齢者を介護するサービス                      4 外国語で案内するサービス

3 番：ラジオで男の人が話しています。

家の中が物で溢れているとか、片付けることが苦手という声をよく聞きます。そこで、今回はみなさんに四つの方法を提案します。一つ目の方法は、知り合いが多い方におすすめです。まだ使えるけど、自分は使わないといったものがあつたら、新たな持ち主を見つけて、どんどん譲ってしまいましょう。二つ目の方法は、譲りたいけど、自分で次の持ち主を探すのが難しい方におすすめです。そのような方はリサイクルショップを利用しましょう。服だけでなく、本やCDも買い取ってくれます。三つ目の方法は、物が増えないように、持っているものを有効利用するというものです。例えば、新しい服をどんどん買うのではなく、今ある服にスカーフやベルトで変化をつけましょう。四つ目の方法は、収納で工夫するというものです。家の中を見渡してみてください。階段やベッドの下など収納に使える場所はありませんか。棚やカゴで収納すると部屋の中がすっきりしますよ。

女：うちも物が増えて困ってるのよね。いい機会だから、やってみない？

男：そうだね。ぼくも気になってたんだ。整理するなら、ぼくはCDだな。この際友達にあげよう。

女：うん。それが、お店に持ってもいいんじゃない。

男：うん。でも、やっぱりどれも捨てがたいな。ローカーに天井まで棚を取り付けることにしようかな。CD用の棚なら、そんなに場所取らないし。

女：それ、よさそうだね。わたしはやっぱり服よね。新しく買いたさないで、小物でアレンジしよう。

男：ええ、大体、もう箆笥から溢れてるじゃない。お店に持っていったら。

女：アレンジじゃ確かに解決策にならないか。それじゃ、やっぱり少しはお金になるだろうから。思い切って整理しよう。

質問1 男の人はどの方法を試しますか。

質問2 女の人はどの方法を試しますか。