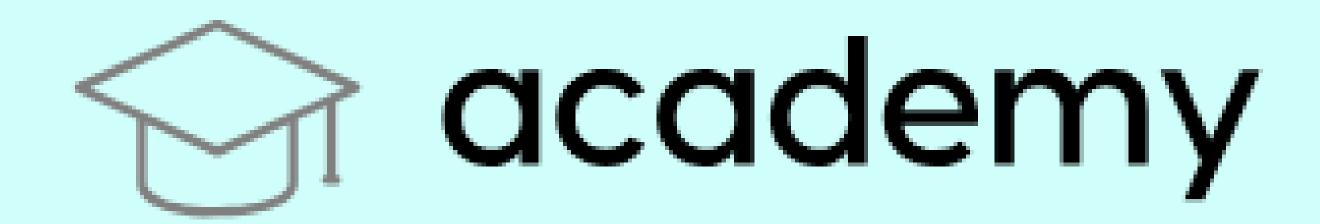


> Plan

- Academy
- Problématique
- Objectifs
- Données
- Analyse
- Conclusion
- Pour aller plus loin



Academy propose des contenus de formation en ligne pour un public de niveau lycée et université.



Problématique



Souhait d'expansion à l'international de l'entreprise

Objectifs



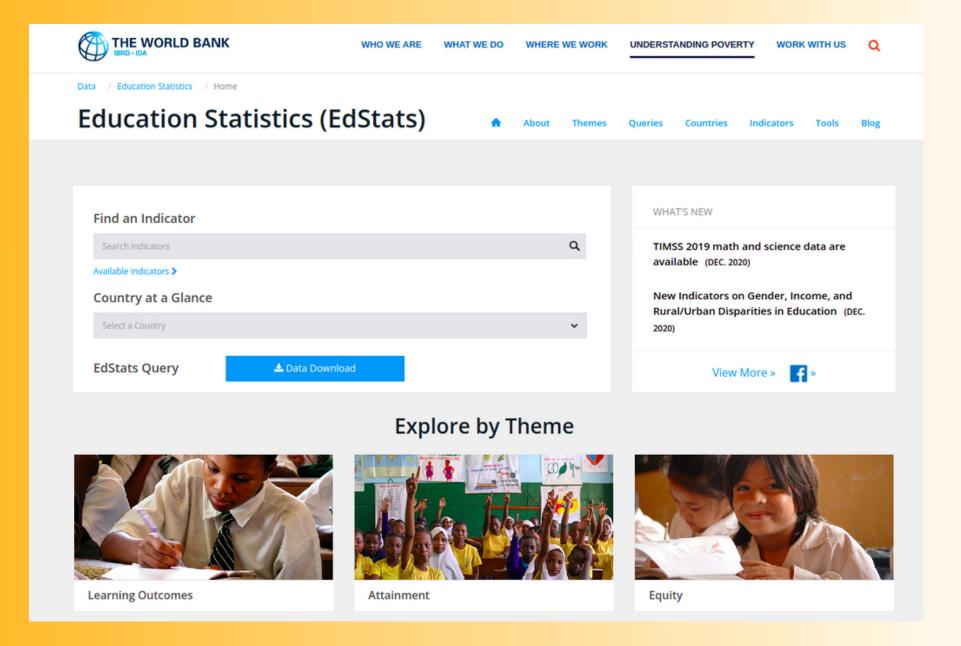
Déterminer les pays avec un fort potentiel de clients pour nos services



Pour ces pays, indiquer l'évolution de ce potentiel de clients



Indiquer les pays dans lesquels opérer en priorité



DONNÉES Organisme EdSt

Organisme EdStats All Indicator Query de la banque mondiale

DONNÉES

Détails des données à ma disposition

Données manquantes après les années 2020

FICHIER 1 DATA

CARACTÉRISTIQUES: 69 colonnes 886 931 lignes, 3666 lignes par pays

COLONNES D'INTÉRÊT: country name, indicator name, years FICHIER 2 COUNTRY

CARACTÉRISTIQUES: 31 colonnes 242 lignes

COLONNES D'INTÉRÊT: country name, zone geo FICHIER 3 SERIES

CARACTÉRISTIQUES: 20 colonnes 3666 lignes

COLONNES D'INTÉRÊT: serie, indicator name, definition FICHIER 4 COUNTRY-SERIES

CARACTÉRISTIQUES: 3 colonnes 614 lignes

COLONNES D'INTÉRÊT: country, seriescode, description FICHIER 5 FOOTNOTE

CARACTÉRISTIQUES: 4 colonnes 643 639 lignes

COLONNES D'INTÉRÊT: serie, year, description



Besoins métier

Population

- Population totale
- Population agée de 15 à 24 ans
- Croissance de la population

Education

- Déscolarisation
- Alphabétisme des 15-24 ans
- Nombre d'inscriptions au lycée

Economie

- PIB
- Dépenses dans l'éducation

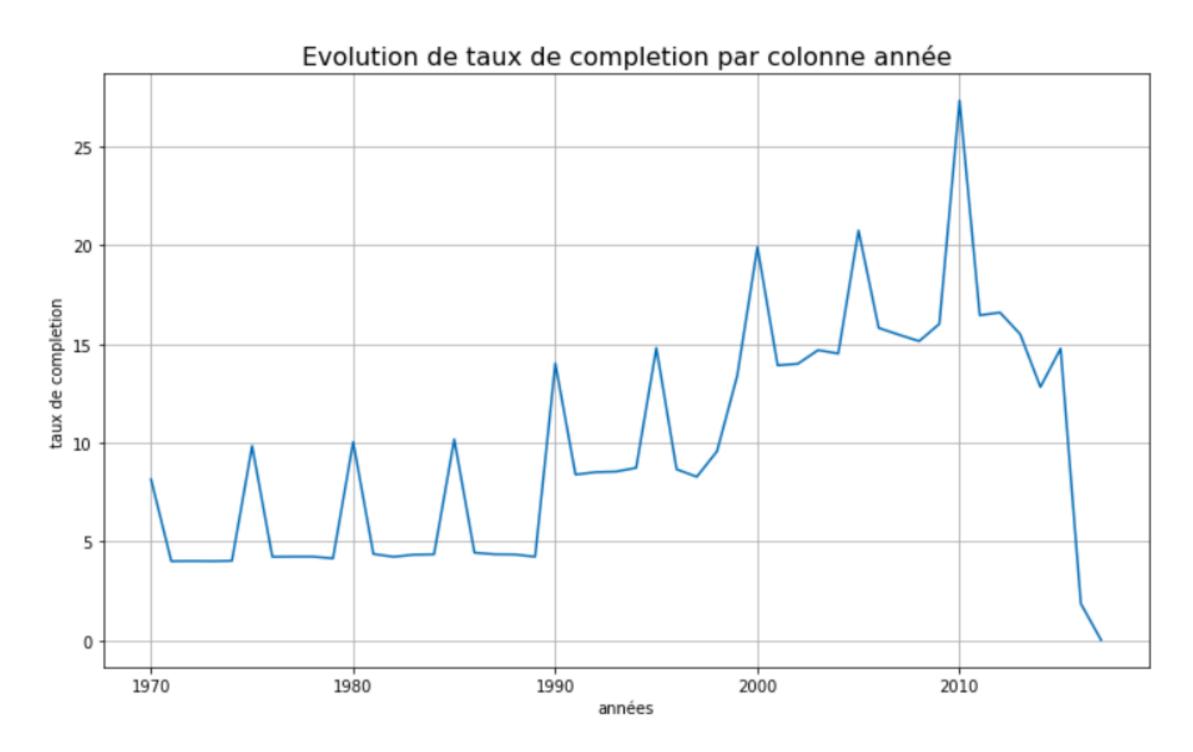
Technologie

Accès à internet

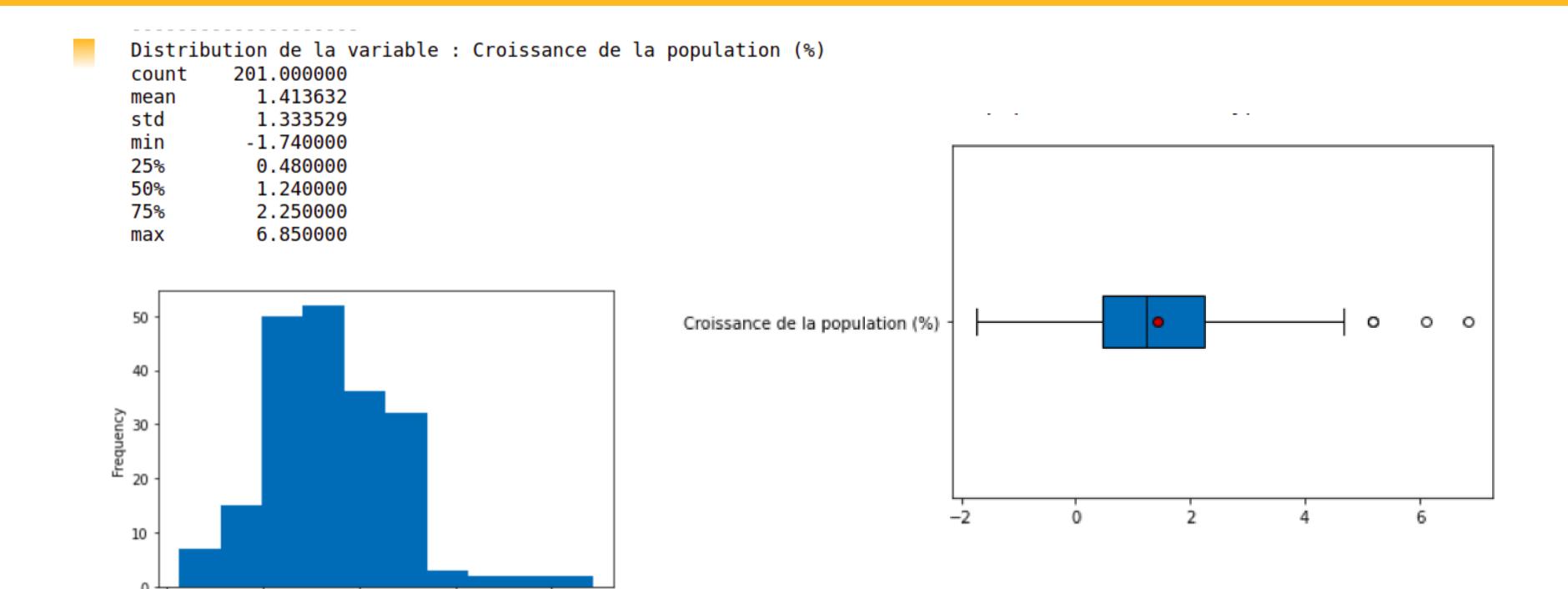


Analyse préexploratoire

- Faire le point sur les années
- Analyse univariée pour justifier le choix des indicateurs



Analyse univariée



Analyse univariée

20

60

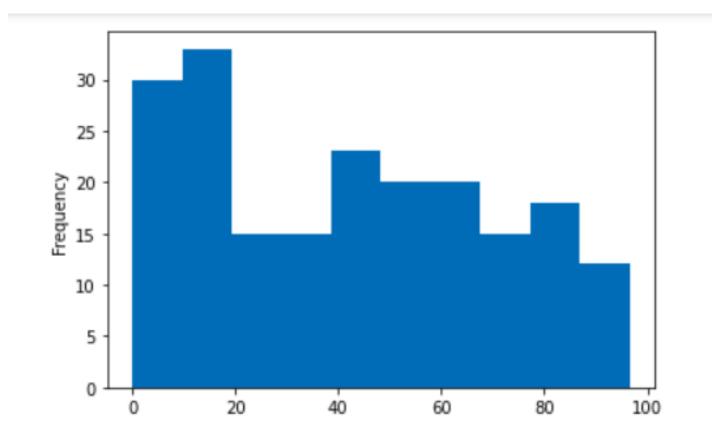
80

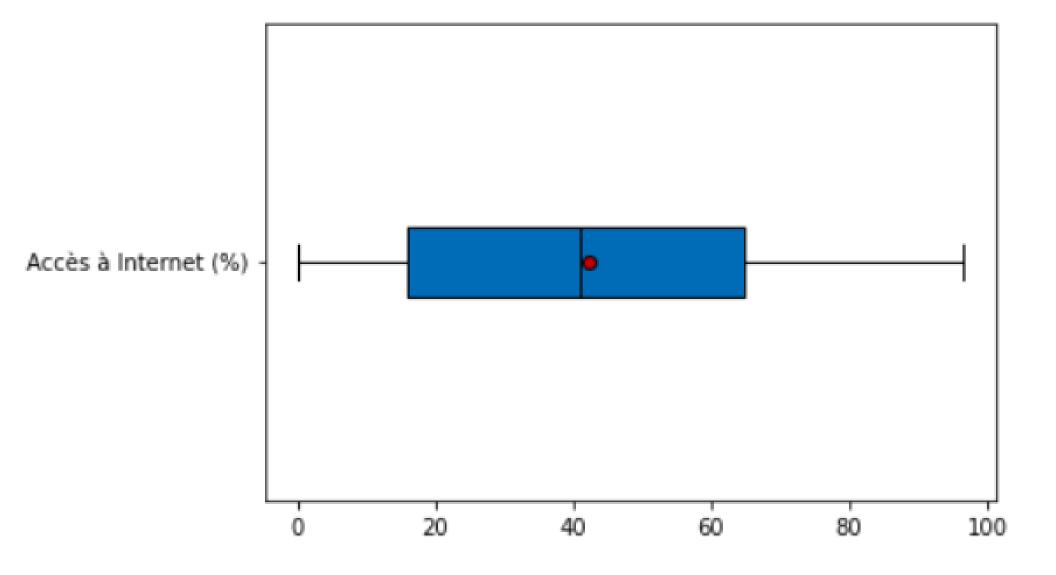
40

```
Distribution de la variable : Déscolarisation des lycéens (%)
         201.000000
count
          29.753879
mean
          21.170667
std
           1.040000
min
          11.317297
25%
50%
          23.800000
75%
          47.760000
          91.290000
max
Name: Déscolarisation des lycéens (%), dtype: float64
                                                         Déscolarisation des lycéens (%)
                                                                                                      40
                                                                                                20
                                                                                                                      60
                                                                                                                                80
                                                                                                           40
10
```

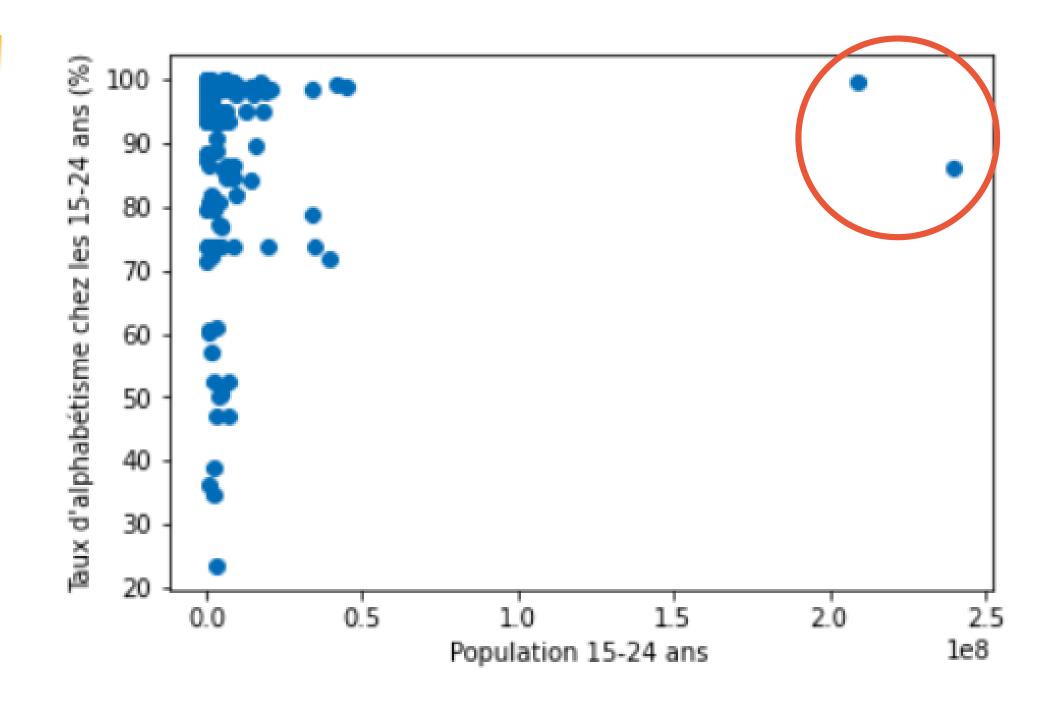
Analyse univariée

```
Distribution de la variable : Accès à Internet (%)
count
         201.000000
          42.153444
mean
          28.002880
std
           0.000000
min
          15.930000
25%
50%
          41.000000
75%
          64.810000
          96.510000
max
Name: Accès à Internet (%), dtype: float64
```



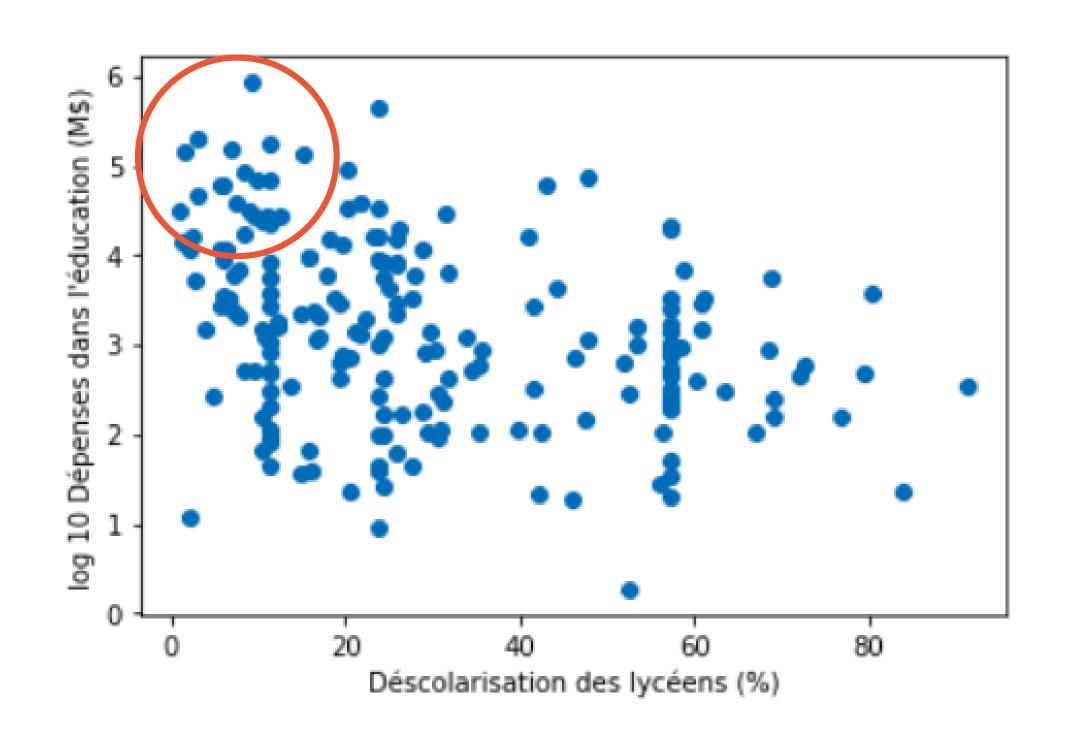


Analyse bivariée

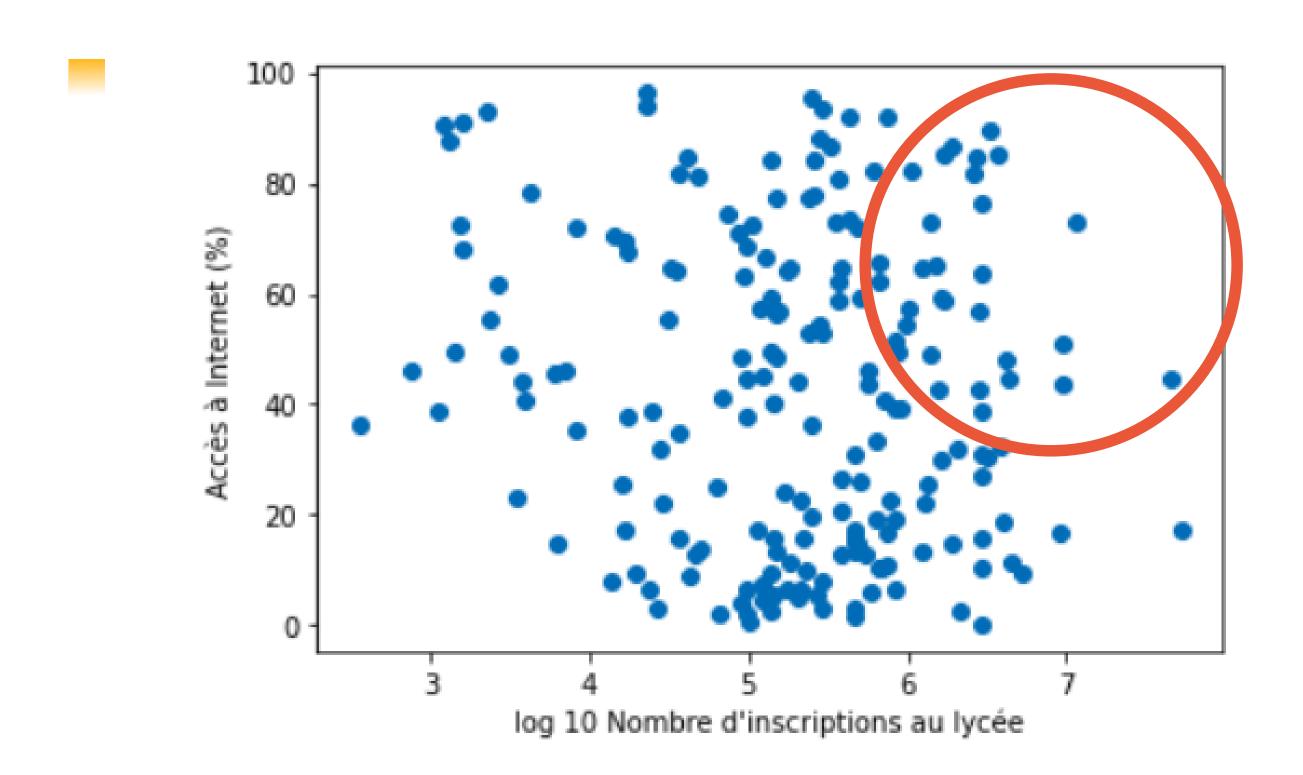


- Mettre en lien deux variables
- Dégager une zone d'intérêts

Analyse bivariée



Analyse bivariée





Scoring & Résultats

- Coefficients sur les indicateurs
- Expliquer le système de points
- Top liste

Sans la croissance de la population

	Points totaux	Population totale	Population 15-24 ans	Croissance de la population (%)	Taux d'alphabétisme chez les 15-24 ans (%)	Déscolarisation des lycéens (%)	Nombre d'inscriptions au lycée	Accès à Internet (%)	Dépenses dans l'éducation (M\$)
China	4.817123	1.357724e+09	2.087167e+08	0.50	99.640000	23.784211	44626746.40	44.59	458568.620673
United States	4.546903	3.162575e+08	4.524368e+07	0.74	99.044417	9.340000	11728330.80	73.04	877649.004657
United Kingdom	3.738080	6.417615e+07	7.904708e+06	0.75	99.559615	6.900000	3325021.90	89.44	155141.306847
Japan	3.696779	1.274841e+08	1.235106e+07	-0.12	95.216875	2.970000	3673611.25	85.31	194954.093968
France	3.641354	6.598297e+07	7.582918e+06	0.48	99.559615	1.660000	2608668.40	81.79	148643.000903
Netherlands	3.639687	1.681303e+07	2.002537e+06	0.42	99.559615	3.010000	741759.20	91.82	46141.025318
Germany	3.582655	8.120859e+07	9.036869e+06	0.13	99.559615	11.317297	2654708.90	84.75	176867.350310
Norway	3.579310	5.071329e+06	6.395098e+05	1.15	99.559615	8.910000	246213.60	95.28	32141.733950
Sweden	3.552417	9.620787e+06	1.191749e+06	0.90	99.559615	7.570000	434346.80	92.20	38838.587083
Denmark	3.504969	5.626119e+06	6.943373e+05	0.53	99.559615	10.930000	286436.00	93.53	27148.325926
India	3.458167	1.278133e+09	2.401628e+08	1.24	86.140000	47.780000	52826961.00	17.40	72412.161479
Belgium	3.453030	1.115512e+07	1.254599e+06	0.71	99.559615	1.040000	622162.80	82.30	32397.459415
Korea, Rep.	3.453007	5.044669e+07	6.566453e+06	0.55	95.216875	6.050000	1938103.50	86.60	62440.970199
Iceland	3.429682	3.248554e+05	4.481617e+04	0.69	99.559615	16.840000	22507.00	96.51	1192.925268
Finland	3.425003	5.434387e+06	6.497598e+05	0.41	99.559615	8.480000	283916.80	88.24	17686.758448

- Chine / USA
- Europe occidentale
- Pays scandinaves
- Japon / Corée du Sud
- Inde

Avec la croissance de la population

	Points totaux	Population totale	Population 15-24 ans	Croissance de la population (%)	Taux d'alphabétisme chez les 15-24 ans (%)	Déscolarisation des lycéens (%)	Nombre d'inscriptions au lycée	Accès à Internet (%)	Dépenses dans l'éducation (M\$)
China	5.130045	1.357724e+09	2.087167e+08	0.50	99.640000	23.784211	44626746.40	44.59	458568.620673
United States	4.893352	3.162575e+08	4.524368e+07	0.74	99.044417	9.340000	11728330.80	73.04	877649.004657
Qatar	4.451332	2.216790e+06	1.233850e+05	6.85	98.290000	7.720000	36042.20	81.61	6781.455797
United Kingdom	4.085926	6.417615e+07	7.904708e+06	0.75	99.559615	6.900000	3325021.90	89.44	155141.306847
Norway	3.983035	5.071329e+06	6.395098e+05	1.15	99.559615	8.910000	246213.60	95.28	32141.733950
France	3.951482	6.598297e+07	7.582918e+06	0.48	99.559615	1.660000	2608668.40	81.79	148643.000903
Netherlands	3.941433	1.681303e+07	2.002537e+06	0.42	99.559615	3.010000	741759.20	91.82	46141.025318
Luxembourg	3.938397	5.440716e+05	6.316183e+04	2.26	99.559615	16.440000	22708.25	93.70	2432.988392
Oman	3.926875	3.720050e+06	5.783662e+05	6.12	98.670000	6.120000	137439.75	59.49	3538.369276
Japan	3.923089	1.274841e+08	1.235106e+07	-0.12	95.216875	2.970000	3673611.25	85.31	194954.093968
Sweden	3.921218	9.620787e+06	1.191749e+06	0.90	99.559615	7.570000	434346.80	92.20	38838.587083
India	3.874465	1.278133e+09	2.401628e+08	1.24	86.140000	47.780000	52826961.00	17.40	72412.161479
Germany	3.843889	8.120859e+07	9.036869e+06	0.13	99.559615	11.317297	2654708.90	84.75	176867.350310
Denmark	3.822082	5.626119e+06	6.943373e+05	0.53	99.559615	10.930000	286436.00	93.53	27148.325926
Belgium	3.795289	1.115512e+07	1.254599e+06	0.71	99.559615	1.040000	622162.80	82.30	32397.459415

- Qatar (!)
- Oman
- Koweit

Conclusion



Le jeu de données peut en effet nous aider dans les décisions d'ouverture vers de nouveaux pays

Pour aller plus loin



D'autres indicateurs pertinents non utilisés :

- Professeurs qualifiés au sein du pays
- Inscriptions dans des établissements privés



Merci!