O’ZBEKISTON RESPUBLIKASI RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VAZIRLIGI

MUHAMMAD AL – XORAZMIY NOMIDAGI TOSHKENT AXBOROT TEXNOLOGIYALARI UNIVERSITETI

Pedagogika va psixologiya fanidan



**Bajardi:** Sayfullayeva Sabina

**Tekshirdi:** Salixova M

**TOSHKENT – 2024**

Yan Amos Komenskiy va Uning Ta’limga Qo‘shgan Hissasi

#### ****Kirish****

Yan Amos Komenskiy (1592–1670) – chexiyalik buyuk pedagog, faylasuf va ta’lim nazariyotchisi. U zamonaviy pedagogikaning asoschilaridan biri sifatida tan olingan. Uning asarlari ta’lim jarayonini universallashtirish, uning amaliyotini soddalashtirish va sifatini oshirishga qaratilgan.

### **I Bob: Komenskiyning Hayoti va Ilmiy Faoliyati**

**1.Bolaligi va Yoshligi** Yan Amos Komenskiy 1592-yilda Chexiyaning Nivnitsa qishlog‘ida tug‘ilgan. Uning bolaligi murakkab kechdi – 12 yoshida ota-onasidan ayrilib, yetim qoldi. Bu davrda yaqin qarindoshlari yordamida ta’lim olish imkoniga ega bo‘ldi. Uning diniy bilimlarni o‘rganishga bo‘lgan qiziqishi keyinchalik pedagogik faoliyatiga zamin yaratdi.

**2.Ta’lim olish yillari**

* 1. Komenskiy Protestan maktablarida boshlang‘ich ta’lim oldi.
  2. Keyinchalik Olomouts va Gerborn universitetlarida falsafa va din yo‘nalishida ta’lim oldi.
  3. Bu davrda ta’lim jarayonida nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog‘lash tamoyilini ishlab chiqdi.

**3.Ilmiy Faoliyatining Boshlanishi**

* 1. 1618-yilda Protestan ruhoniysi sifatida faoliyat boshladi.
  2. Yosh o‘quvchilar uchun soddalashtirilgan darsliklar yaratishga kirishdi.

### **II Bob: “Katta Didaktika” va Ta’lim Tamoyillari**

**1.Asarning Umumiy Mazmuni** “Katta Didaktika” – Komenskiyning eng mashhur asarlaridan biri bo‘lib, ta’lim jarayonini universal qilishga qaratilgan. Asarda barcha insonlar teng ta’lim olish huquqiga ega ekanligi ta’kidlangan.

**2.Tamoyillar Tahlili**

**Tabiatga mos yondashuv**: Ta’lim jarayonining bosqichma-bosqichlik tamoyili.

* 1. **Ta’limning universalligi**: Ta’limni barcha ijtimoiy toifalar uchun ochiq qilish.
  2. **Amaliy o‘qitish**: Nazariya va amaliyotni birlashtirish.
  3. **Ko‘rgazmalilik**: Rasmlar va diagrammalar orqali o‘qitishni soddalashtirish.

**3.Amaliy Tatbiqi** Komenskiy o‘z asarlarida ta’lim tizimini inson tabiati bilan moslashtirishni tavsiya qilgan. Masalan, “Dunyo sezilarli narsalar tasviri orqali” kitobi ta’limni o‘yinlar va rasmlar yordamida qiziqarli qilishni targ‘ib qiladi.

### **III Bob: Komenskiyning Ta’limga Qo‘shgan Hissasi**

**1.O‘quv Jarayonini Bosqichlarga Bo‘lish**

* 1. Boshlang‘ich ta’lim: Bola qobiliyatini rivojlantirishga qaratilgan.
  2. O‘rta ta’lim: Yoshlarning fundamental bilimlarni egallash jarayoni.
  3. Oliy ta’lim: Amaliy va ilmiy yondashuvni rivojlantirish.

**2.Ommaviy Ta’lim G‘oyasi**

* 1. “Hammani hamma narsaga o‘rgatish” tamoyili bugungi kunda ham dolzarbdir.
  2. Ta’limni qizlar va boshqa ijtimoiy guruhlar uchun ochiqligini targ‘ib qildi.

**3.Vizual O‘qitish Usullari**

* 1. Darsliklar va ko‘rgazmali qurollar yaratish orqali ta’limni qiziqarli qilishni maqsad qilgan.
  2. Ko‘rgazmalilik tamoyili bilan ta’lim samaradorligini oshirgan.

### **Xulosa**

Yan Amos Komenskiy insoniyat ma’naviy va ilmiy rivojlanishiga ulkan hissa qo‘shgan. Uning ta’limga oid qarashlari zamonaviy pedagogikaning asosini tashkil etadi. Uning g‘oyalari va tamoyillari bugungi kunda ham o‘z ahamiyatini yo‘qotmagan.