

**1. Используя толковые словари, подберите 5 – 6 многозначных слов, разные значения которых имеют неодинаковую стилистическую окрашенность.**

Ответ:

*Код:*

Научный: набор правил или инструкций в программировании.

Официально-деловой: документ, устанавливающий стандарты или типы поведения (например, уголовный код).

Публицистический: система символов, используемая для передачи информации.

*Модуль:*

Научный: самостоятельная часть структуры, например, в математике или биологии.

Официально-деловой: часть учебной программы или курса.

Публицистический: элемент системы, который может быть изменён или адаптирован.

*Тема:*

Научный: предмет исследования или обсуждения.

Официально-деловой: вопрос, поднятый на заседании или конференции.

Художественный: основная идея произведения искусства или литературы.

Публицистический: актуальный вопрос, широко обсуждаемый в обществе.

*Знак:*

Научный: символ, используемый в математике или логике.

Официально-деловой: указатель, сигнализирующий о каком-либо правиле или запрете.

Художественный: элемент декорации или литературы, что несёт дополнительное значение.

*План:*

Научный: схема, последовательность действий для достижения цели.

Официально-деловой: документ, регламентирующий мероприятия и сроки.

Художественный: замысел произведения или картины.

*Цель:*

Научный: конечный результат, который исследователь стремится достичь.

Официально-деловой: формулировка задачи в бизнесе или проекте.

Публицистический: социальная или политическая задача, которую нужно решить.

**2. Определите эмоционально-экспрессивную окрашенность следующих синонимов:** *лицо - лик - морда, преграда – помеха – препятствие, реветь – рыдать – плакать.*

Ответ:

*Лицо - лик - морда:*

Лицо: нейтральное, формальное слово, используется в широком контексте.

Лик: более поэтичное и возвышенное слово, часто используется в художественной литературе, придаёт кому-то благородство.

Морда: разговорное и даже грубоватое выражение, используется в неформальной обстановке, может иметь негативную окраску.

*Преграда - помеха - препятствие:*

Преграда: основное (нормативное) слово, нейтральное по смыслу, может использоваться в различных контекстах.

Помеха: разговорное – указывает на временные неудобства и несерьёзные затруднения, может нести легкую отрицательную окраску.

Препятствие: более формальное, нейтральное слово, часто используется в деловом или юридическом контексте, но может также подразумевать серьёзную проблему.

*Реветь - рыдать - плакать:*

Реветь: сильно эмоциональное, в целом грубое слово, часто ассоциируется с громким, прерывистым плачем, может подразумевать ярость или отчаяние.

Рыдать: также эмоциональное слово с выраженной окраской сильного горя или страдания, чаще относится к серьёзным эмоциональным переживаниям.

Плакать: наиболее нейтральное слово из трёх, может обозначать как лёгкое, так и сильное выражение эмоций, часто используется в повествовательной и обычной речи.

**3. Найдите случаи нарушения фразеологического оборота.**

**Отметьте конструкции, в которых необоснованно соединены два фразеологических оборота. Исправьте предложения.**

1) Это просто ни в какие рамки не вяжется. 2) Мы хотим переломить этот порочный круг и создать реалистический проект бюджета. 3) Министра никто не связывал какими-то рамками. 4) Президенту было предложено неправильное решение, когда был уволен в отставку премьер-министр. 5) Он следил за ее действиями сквозь пальцы.

Ответ:

- 1) Это просто ни в какие рамки не укладывается.
- 2) Мы хотим разорвать этот порочный круг и создать реалистичный проект бюджета.
- 3) Министра никто не ставил в рамки.
- 4) -
- 5) Он смотрел на ее действия сквозь пальцы.

**4. Дайте развернутый ответ на вопрос**

Почему в деловом общении приоритет отдается письменной форме?

Ответ:

В деловой среде письменная форма общения предпочтительна из-за ясности, точности, документирования договоренностей, решений и обсуждений, установления серьезного тона и доверия. Редактируемость, архивированность, систематизация и межкультурная адаптивность также важны. Письменная форма экономит время участников, позволяя обдумать ответы и учесть все данные при решении сложных вопросов. Таким образом, письменная форма обладает множеством преимуществ, способствующих эффективному взаимодействию в деловой среде.

## 5. В чем отличия вербальной коммуникации от невербальной?

Вербальная коммуникация	Невербальная коммуникация
<b>Определение:</b> Использование слов (в устной или письменной форме) для передачи информации.	<b>Определение:</b> Передача информации без слов, с помощью жестов, мимики, интонации и других невербальных средств.
<b>Форма:</b> Включает в себя речь, письменные тексты, сообщения.	<b>Форма:</b> Включает телодвижения, мимику, зрительный контакт, пространственные отношения и паралингвистические средства (тон, громкость, темп речи).
<b>Содержание:</b> Является более формальным и структурированным; воспринимается логически.	<b>Содержание:</b> Часто эмоционально насыщенное, выражает чувства и установки, поддерживает или контрастирует с вербальной информацией.
<b>Передача значений:</b> Значения могут быть четко сформулированы и интерпретированы.	<b>Передача значений:</b> Значения могут быть двусмысленными и зависят от контекста, культуры и индивидуального восприятия.
<b>Временные рамки:</b> Занимает больше времени на формулирование и выражение мысли.	<b>Временные рамки:</b> Быстрее передает эмоции и реакции, может происходить на интуитивном уровне.
<b>Контроль:</b> Более легко контролируется и редактируется (особенно в письменной форме).	<b>Контроль:</b> Осложнен, так как зачастую невербальные сигналы происходят автоматически и не всегда поддаются контролю.
<b>Примеры:</b> Разговор, лекция, книга, обсуждение.	<b>Примеры:</b> Жесты, мимика, позы, расстояние между собеседниками, тон голоса.