## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на	прохождение учебной практики обучающегося направления подготовки
<u>09</u>	.03.02 Информационные системы и технологии
1.	Фамилия, имя, отчество обучающегося: Шаповалова Дарья Сергеевна
2.	Группа: 4329
3.	Тема индивидуального задания: Разработка сайта интернет-магазина
4.	<ul> <li>Исходные данные:</li> <li>Создать пользовательский интерфейс.</li> <li>Реализовать логику покупки товаров. Разработку вести согласно выбранному шаблону архитектуры системы, с использованием паттернов проектирования, с применением принципов ООП и SOLID.</li> <li>Провести модульное тестирование, исправить возникшие ошибки.</li> </ul>
5. 5.1 5.2	. индивидуальное задание;
6.	Срок представления отчёта на кафедру: «25» июля 2025 г.
Рук	оводитель практики <u>старший преподаватель</u> должность, уч. степень, звание  подпись, дата  Т.В. Семененко  инициалы, фамилия

подпись

Д.С. Шаповалова

инициалы, фамилия

Задание принял к исполнению:

дата

Обучающийся \_

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт–Петербургский государственный университет

аэрокосмического приборостроения»

## Кафедра информационных систем и технологий

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИК ЗАЩИЩЁН С ОЦЕНК					
РУКОВОДИТЕЛЬ					
Старший препод	аватель			Т.В. Семененко	
должность, уч. степен		подпись, дата	инициалы, фамилия		
		ОТЧЁТ ПО	ПРАКТИКЕ		
вид практики учеб	ная				
технологическая (проектно-технологическая)					
на тему индивидуально	ого задани	ия Разрабо	Разработка сайта интернет-магазина		
		ей Сергеевно я, отчество обуча	ой ющегося в творите:	льном падеже	
по направлению подго		09.03.02	Информационные системы и технологии		
1		код	наименование направления		
		наименован	ие направления		
направленности		04	Информационные технологии		
	код	наименование направленности			
		в медиал	индустрии		
		наименование	направленности		
Обучающийся группы №	4329			Д.С. Шаповалова	
	номер	подпись, дата		инициалы, фамилия	

Санкт-Петербург 2025