МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

Кафедра систем штучного інтелекту

Лабораторна робота №3 з курсу "Веб-технології та веб-дизайн"

Виконав: студент групи КН-208 Музика Михайло Викладач:

Якимишин Х. М.

Хід роботи

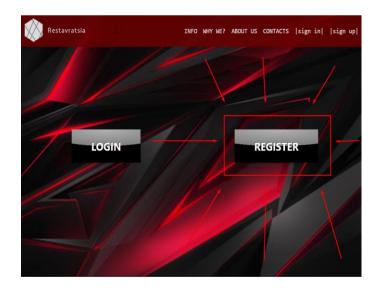
Темою даної лабораторної ϵ робота з фреймворками React або Angular. Для реалізації клієнтської частини лабораторної я обрав фреймворк React.

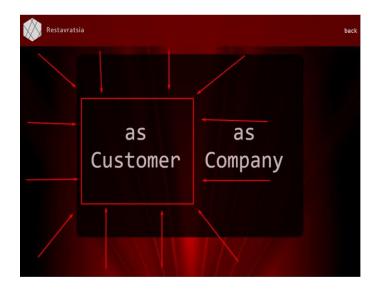
React — це відкрита JavaScript бібліотека для створення інтерфейсів користувача, яка покликана вирішувати проблеми часткового оновлення вмісту веб-сторінки, з якими стикаються в розробці односторінкових застосунків.

Для реалізації серверної частини я обрав фреймворк мови програмування C# Asp.net Core.

Asp.net Core - вільне та відкрите програмне забезпечення каркаса вебзастосунків, з продуктивністю вищою ніж у ASP.NET, розроблена корпорацією Microsoft. Це модульна структура, яка працює як на повній платформі .NET Framework, так і на платформі .NET Core.

Розпочнемо огляд реалізованої програми. Після запуску проекту нам відкривається стартова сторінка. Там натиснемо "REGISTER", після чого у відкритому вікні оберемо "AS CUSTOMER":





Після чого нам відкриється форма для реєстрації нового користувача. У формі панує валідація, отже спробуємо ввести неправильні дані та подивимося, як поведе себе програма:

```
Login*

qwertyφ

username must contain only [A-Z|a-z|0-9] and '_' characters

Password*

password must contain only [A-Z|a-z|0-9] characters and it length should be 8-16 characters

Confirm password*

password must match
```

На даний момент маємо 3 проблеми: кирилиця у логіні, хибний формат паролю та паролі не співпадають. Виправимо це та спробуємо знову зврєструвати нового користувача:



▶ {data: {...}, status: 200, statusText: "", headers: {...}, config: {...}, ...}

Сервер нам повернув 200 статус, отже користувач успішно доданий в базу даних. Спробуємо зайти в обліковий запис цього користувача:



Сервер знову повертає 200 статус, отже такого користувача знайдено.