ЛАБОРАТОРНА РОБОТА № 3

Арифметичні операції. Декремент. Інкремент

Mema: вивчити особливості використання операцій інкременту та декременту та їх форми.

Хід роботи:

Завдання 1: Написати програму згідно вашого варіанту, яка виводить на екрані дані так, як представлено у таблиці. При цьому використовуйте можливість задати ширину поля, а також вирівнювання по лівому і правому краях:

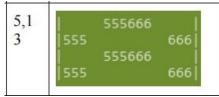


Рис. 1. Завдання для написання першої програми Лістинг програми:

```
#include <stdio.h>
#include <cstdlib>

int main()
{
    system("color 2F");
    int x = 5, y = 6;
    printf("\n|%6d%d%d%d%d%-6d|\n", x, x, x, y, y, y);
    printf("|%d%d%d%11d%d%d|\n", x, x, x, y, y, y);
    printf("|%6d%d%d%d%d%d%d-6d|\n", x, x, x, y, y, y);
    printf("|%6d%d%d%d%d%d\n", x, x, x, y, y, y);
    printf("|%d%d%d%d%11d%d%d|\n", x, x, x, y, y, y);
    return 0;
}
```

Результат виконання програми:



Рис. 2. Результат виконання першої програми

| 3мн. | Арк. | № докум. | Підпис | Дата | ДУ «Житомирська політехі | ніка».22 | 2.122.13 | .000 – ЛрЗ |
|-----------------|------|--------------|--------|------|-----------------------------------|----------|------------------|------------|
| Розро б. | | Черниш М. | | | <i>Літ.</i> Арк. 1 | Лim. | Арк. | Аркушів |
| Перевір. | | Терещук С.О. | | | | 5 | | |
| Керіє | зник | | | | | | | |
| Н. контр. | | | | | лабораторної роботи ФІКТ Гр. КН-2 | | <i>I-22-3[2]</i> | |
| Зав. | каф. | | | | | l ' | | |

Завдання 2: Написати програму згідно вашого варіанту, де потрібно відокремити цілу і дробову частину числа та вставити в речення:

(3, 8, 13) Дано дійсне число 2,53. Вивести речення: «2 студента групи ПІ-53 2 рази отримали по 2 за залік з математики»

Лістинг програми:

```
#include <stdio.h>
#include <math.h>
#include <windows.h>

int main()
{
    SetConsoleCP(1251);
    SetConsoleOutputCP(1251);
    double a = 2.53, y, x;
    y = modf(a, &x);
    y = y * 100;
    printf("\n%g студента групи ПІ-%g %g рази отримали по %g за залік з математики\n", x, y, x, x);
    return 0;
}
```

Результат виконання програми:

```
Microsoft Visual Studio Debug Console

2 студента групи ПІ-53 2 рази отримали по 2 за залік з математики

D:\KH-22-3[2]\Основи програмування\Лабораторні роботи з ОП\OP_Lab_3\x
0.

To automatically close the console when debugging stops, enable Tools le when debugging stops.

Press any key to close this window . . .
```

Рис. 3. Результат виконання другої програми

Завдання 3: Обрахувати значення виразу при різних типах даних (float i double). Обчислення слід виконувати з використанням проміжних змінних. Порівняти і пояснити отримані результати:

| | $(a-b)^2 - (a^2 - 2ab)$ |
|----|-------------------------|
| 13 | b^2 , |
| | при а=1000, b=0.0001 |

Рис. 4. Завдання для написання третьої програми Лістинг програми:

```
#include <stdio.h>
#include <math.h>
#include <windows.h>

int main()
{
    SetConsoleCP(1251);
    SetConsoleOutputCP(1251);
    float a1 = 1000, b1 = 0.0001, x1, y1, s1;
```

| | | Черниш М. | | | |
|------|------|--------------|--------|------|---|
| | | Терещук С.О. | | | Д |
| Змн. | Арк. | № докум. | Підпис | Дата | |

```
printf("Обчислення при float:\n");
x1 = (pow((a1 - b1), 2)) - (pow(a1, 2) - 2 * a1 * b1);
y1 = pow(b1, 2);
s1 = (x1) / (y1);
printf("Результат = %f\n", s1);
printf("\nОбчислення при double:\n");
double a2 = 1000, b2 = 0.0001, x2, y2, s2;
x2 = (pow((a2 - b2), 2)) - (pow(a2, 2) - 2 * a2 * b2);
y2 = pow(b2, 2);
s2 = (x2) / (y2);
printf("Результат = %f\n", s2);
printf("\nРізниця = %f\n", s2 - s1);
return 0;
}
```

Результат виконання програми:

```
Мicrosoft Visual Studio Debug Console

Обчислення при float:
Результат = -4414062.500000

Обчислення при double:
Результат = 1.001172

Різниця = 4414063.501172

D:\KH-22-3[2]\Основи програмування\Лабораторні роботи з ОП\ОР_Lab_3
```

Рис. 5. Результат виконання третьої програми

Пояснення до третьої програми:

Результати відрізняються, тому що при обчисленнях чисельника і знаменника виразу з типом даних float точність менша, ніж з типом даних double, і при кожному обчисленню накопичується похибка. Отже, обчислення з типом даних double точніше, ніж з float, тому що вони відрізняються кількістю знаків після коми та розміром.

Завдання 4: Обчислити значення виразів. Пояснити отримані результати.

| | 1) m-++n | 4) ++n*++m |
|----|----------|------------|
| 13 | 2) ++m>n | 5) ++n*m++ |
| | 3)n<++m | 6) n*++m |

Рис. 6. Завдання для написання четвертої програми

Лістинг програми:

```
#include <stdio.h>
#include <windows.h>
int main()
{
```

| | | Черниш М. | | |
|------|------|--------------|--------|------|
| | | Терещук С.О. | | |
| Змн. | Арк. | № докум. | Підпис | Дата |

```
SetConsoleCP(1251);
SetConsoleOutputCP(1251);
int m, n, r;
printf("Введіть число m: ");
scanf_s("%d", &m);
printf("Введіть число n: ");
scanf_s("%d", &n);
printf("m = %d, n = %d\n", m, n);
r = m - ++n;
printf("1) m - ++n = %d\n", r);
printf("m = %d, n = %d\n", m, n);
r = ++m > --n;
printf("2) ++m > --n = %d\n", r);
printf("n = %d, m = %d\n", n, m);
r = --n < ++m;
printf("3) --n < ++m = %d\n", r);
printf("n = %d, m = %d\n", n, m);
r = ++n * ++m;
printf("4) ++n * ++m = %d\n", r);
printf("n = %d, m = %d\n", n, m);
r = ++n * m++;
printf("5) ++n * m++ = %d\n", r);
printf("n = %d, m = %d\n", n, m);
r = n * ++m;
printf("6) n * ++m = %d\n", r);
return 0;
```

Результат виконання програми:

```
Мicrosoft Visual Studio Debug Console

Введіть число m: 4

Введіть число n: 2

m = 4, n = 2

1) m - ++n = 1

m = 4, n = 3

2) ++m > --n = 1

n = 2, m = 5

3) --n < ++m = 1

n = 1, m = 6

4) ++n * ++m = 14

n = 2, m = 7

5) ++n * m++ = 21

n = 3, m = 8

6) n * ++m = 27
```

Рис. 7. Результат виконання четвертої програми

Пояснення до четвертої програми:

}

При виконанні першої дії спочатку змінна n збільшується на одиницю, потім відбувається віднімання: 4-3=1. При виконанні другої дії змінна m збільшується на одиницю, а змінна n зменшується на одиницю, потім відбувається порівняння змінних. При виконанні третьої дії змінна n зменшується на одиницю, а змінна m збільшується на одиницю, потім відбувається порівняння

| | | Черниш М. | | |
|------|------|--------------|--------|------|
| | | Терещук С.О. | | |
| Змн. | Арк. | № докум. | Підпис | Дата |

змінних. При виконанні четвертої дії спочатку обидві змінні m і n збільшуються на одиницю, потім перемножуються: 2*7=14. При виконанні п'ятої дії спочатку змінна n збільшується на одиницю і відбувається дія множення: 3*7=21, потім змінна m збільшується на одиницю. При виконанні шостої дії змінна m збільшується на одиницю, потім відбувається дія множення: 3*9=27.

| | | Черниш М. | | |
|------|------|--------------|--------|------|
| | | Терещук С.О. | | |
| Змн. | Арк. | № докум. | Підпис | Дата |