

**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет України
"Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"
Фізико-технічний інститут**

**Симетрична криптографія
Комп'ютерний практикум №3**

**Криптоаналіз афінної біграмної підстановки
Варіант - №1**

**Виконали:
студенти групи ФІ-94
Величко Олена
Мельник Ілля**

**Перевірив:
Чорний О.М.**

Київ 2022

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1. Мета роботи

Набуття навичок частотного аналізу на прикладі розкриття моноалфавітної підстановки; опанування прийомами роботи в модулярній арифметиці.

2. Постановка задачі

Створити програму для знаходження ключа шифру афінної підстановки та дешифрувати текст за варіантом.

3. Хід роботи

0. Уважно прочитати методичні вказівки до виконання комп'ютерного практикуму.

1. Реалізувати підпрограми із необхідними математичними операціями: обчисленням оберненого елемента за модулем із використанням розширеного алгоритму Евкліда, розв'язуванням лінійних порівнянь. При розв'язуванні порівнянь потрібно коректно обробляти випадок із декількома розв'язками, повертаючи їх усі.

2. За допомогою програми обчислення частот біграм, яка написана в ході виконання комп'ютерного практикуму №1, знайти 5 найчастіших біграм запропонованого шифротексту (за варіантом).

3. Перебрати можливі варіанти співставлення частих біграм мови та частих біграм шифротексту (розглядаючи пари біграм із п'яти найчастіших). Для кожного співставлення знайти можливі кандидати на ключ (a,b) шляхом розв'язання системи (1).

4. Для кожного кандидата на ключ дешифрувати шифротекст. Якщо шифротекст не є змістовним текстом російською мовою, відкинути цього кандидата.

5. Повторювати дії 3-4 доти, доки дешифрований текст не буде змістовним. У разі необхідності змінити кодування алфавіту (див. методичні вказівки).

4. Опис труднощів

1). Труднощі зі знаходженням ключа.

Після співставлення п'ятьох найчастіших біграм у мові та в шифрованому тексті, ключ, який би перетворював шифротекст на змістовний текст російською мовою, так і не був знайдений. Тому було прийнято рішення розглядати не 5 найчастіших біграм шифротексту, а 25. Після чого була знайдена біграма «шч», яка не входить у п'ятірку найчастіших, але впливає на знаходження ключа.

2). Кодування алфавіту.

Нам попався варіант з кодуванням $b = 26$, $y = 27$, що було виявлено при аналізі розшифрованого тексту. Для цього було створено 4 невеличких функції для знаходження коду літери та навпаки (літери за кодом), відповідно до варіанту алфавіту.

1. Найчастіші біграми шифротексту (за варіантом)

| Біграма | Код | Кількість у тексті |
|---------|-----|--------------------|
| рн | 509 | 63 |
| ыч | 860 | 44 |
| нк | 413 | 43 |
| цз | 689 | 37 |
| тч | 518 | 33 |
| шч | 767 | 26 |

2. Опис роботи автоматичного розпізнавача російської мови

Для знаходження змістовного тексту серед тексту-шуму було написано функцію recognizer(), яка використовує для розпізнавання теоретичні значення відсотків літер «о», «а» та «е» в тексті російською мовою в сукупності. Тексти, де відсотки цих букв нижче теоретичних значень – відкидаються.

3. Шифрованный текст

Знайдене значення ключа: $a=13$, $b=151$.

лпквдвдшыкрбызякиабшачрнввязарчтчлчкзсманэмянзйбштрпнхтрхрнзтжккысечамнмпы
вйвфяжтинфвйвйвсжнпчнмпгуцзкыфвйвутсюцзкыкынмотзщбйьыбшхолуычгкицепзкиан
ьуыфлфтыраючькиашзтыфэнкйяпезтнкжккысечамнмпжэпаычйдбцвсшчмтшслаиятасзбч
жйьыбшывлтиэзщбцпцмппшрифкздтеэкктшзархрчосйприжккелчаккяжюыщяояфскчбяызрч
йзчвгзжзычэявсшчтшлжочшызюшхачрнтмнкуфйзбчечвпчнотмнктхеотнчняцзбшрчычбчн
кицгшлчькевочфыщяцзреотйсфтбйщялчдечамнмпйарчтчццзтьярняыхашаытыыздсепцяя
аючшзбшзтжмсяачрнвязаозеарчэяицкятчрогцфэкыпэзтйпчазеэявахыдпдойдкрмпбцмвеэл
жочрчшцтецрнбяшкуэтыычлчокбцккузбнинепжвининачрнсджяцццаиятчшцтецрнбяшквдиаб
цотияьяацйвычфткюмпьяэяддаьччызысюяудсяжуртхбшчрнфэтзткзтцтеялчакиажчштзм
нксябяешшцтецрнбяшкуэццеопнхоьяючбьястзырзгьфлуфжмнкецььэтнкфячащжвжяымэвяча
тияяцзоеязднеэмэйкоевсщыяяаяажвычцяучпаяэязяшкинвдэякзюнзтмакырцсоушрнецнкаяя
лжочознкызаццнкяжсгмпчнвдепйдрчкэярклнвцычпрычжкнпщюрчньаччквсеокаяорнбчч
нйцнбшзикзчшклзпеепаопниашчеквдзезэгцеккызаццнкшчрнхкнчьхвсфэиашцинэьяяцзч
дычжтмэывйвшцтецрнбяшктфбйьыемтццзжеьытншрпаозвзьнотпанхзайдкрмпбцсрпаццу
щзлчшклееэхкжяццлтыябчлуучвзпяэякыяццэклтвсбцяыыцлтбцйдрцецкзвзвычяквсойюш
ххолуычннийвбнзеевсоцзпахышчгзючущядкшрпаозмеяззябчмтмаэзуыйюфэхьбшркбцуэд
йуфрняыннийвцяучрнкейпрцккутгшяжйухыксмпыкырабцпабштхлтиывчябксогъракыбротхыа
чрнмнкршчуярачыбяцзрчфяяктфчнвдшцтецрнбяшкдфчжшюжачрнвязарчтчучнплзраюьтп
нкшчюйзтвийпцдзтофтфэцтнкзофгчншцккуфпяыцщряжеегщпцбцхкюзгзщырнэяччыцзыэ
щрмпбцсрпарчтчбйхярняыжклжыьцснкшчэяутпамзгьпнсевсэзфяцзоэцтнвеэззвдчекеэгыз
нзтчнпнивучппжкнкэблыибшхязрнпыьарчньччфьстланвезиэмпрчвьмкеэйкогхчтыыззэивь
яньзяфякштыэзчягшяжпсьжфтщюызкдзтзщачзаяюшкзйзлафпэойзьялчуцднеэнпейвяярнбй
еплюдфызякиащзачрнвязаозеьхьрнфпечзэгмшчрнийахыбшнрчнммпмэхчйцбйвсчнмпомэьяюч
бьяярняыцеязочйсхкфпхотнртмэчзкыквипйнктейесолйджкмэшчрзжйеспнмэйчяовытылуы
чмебцкяюцотноыкиащзфтногзаашятчфяжтгшцццвырчычбчтчжкрйупиажмыяшкмнийврбфяе
соркееэллцеиащзцяцзъмзщяебтцфвебозянянюжючьвзжчсгьтчыгучрнепйаозделнийааыцяцз

экийэфтисрнецеопнхоинхыэврцсбчзтманэмнязьяцзйсиаычицнввдбцкьярнбяутсюцзкыф
пцеэярнкецзкышчднжчюнийпозьяцзнкйсепькжчокбцпцмнийаэккчюжяычягшнвдфкгнкмяфт
паюбукфвецыогзбшучяпхкьюэинрцогэбфтпаюбтпнкэофяачщдвсофтпаюбукфвмаолпацн
кяжьцсротвжуаддьыцзяквякяяоебхзлзмзгштышспаэтивщцзексонвючшкиабшбйчззсеобйлзи
ротцзфйтйсучфжэвдфяпьебччщяцзкодпшыаочйкщбечкеиабшфяяцмнкыбэкгхчтыгшшч
кгнккршчтчиншцияцзьявьяючбятьюбюаыкьзаучйзтысюиебчщзечучючквяднеэльачрнвяз
арчтчйдбйеплюрбучэтийшчрнвцебтцузйджчутеэьсаучочкиабшебхзбшфтногзийорбхобят
чийцотасбйбччяцегщечеоийорбмэипкйчнезучлчмыбшхыздыяжкфэмпоужфтецжкнкецспнез
нащзбштыфтфэотучиншцияцзовйдзеотечамнклзйяебччекфвйкинвдщыечикфвжяццзебчоч
ьвеслеяздчюзюабйчыикфтщрчащяцзшсиаычицнввдвфтпаюбукфвйэинбьящзещецпйзтжятч
хбцяычлуычфтлзньхярнбьяшкжкмафпзкфвчьхззгьутчняньязьянвсююыьтнотшрычийцспн
мпйаццеяычрьхярнечяыцзчнйвшхнвючшкиачяюйдбцьэтнкфякэцтзыхынмлзецккмвинзт
чхрытнбйидгмтщцзрньырнсятчкывыгняжйзутйэлчяцйцнийамврйпзквдзтмаьпнкэофяйтм
пдфяяечювузпбейснучфтинрцзтсерсяыйтсюжяюаящявфлфэбйыичнафпзкосярнргт
нрцтыярнэякпнкшчрнгсиаычицнввдвинзтсолчспейцаыячыбшйдзеэярнкецзрчжйупецйdg
мтщцзтыфтецщятыспецяжлчштзщеэтыиылчтчкяяоечеклнжшдэпаычытчбнбйтзиклнязчн
йвфэбйыичжцхтзщфпмавцеыичвзэлзбзаццицхкпцкяхыозбятчызякиащзфяеыюччажсча
цзьянвшхьягнлжчцеофлшххобятчыдсьышзчягшшчрнфэнрчнмпйаццнкпнотсзлчрнссзмое
жчыккюнкэбпкйфэуэбзоеыхынмицйдеэккотнчштплнкэотрчнмнмпмэчнйвдэмпкрнхжи
ыюзрнечекицяыькеэиыюзрнучиншцияцзовиылчнькяуянпйсбцмнмпзкеэщйхчащднеэшд
шызюуфачштвснюфязюуфзайдщытчычлждееэкрлрмпбцмвзаючкдфызякиащзачрнвязарч
тчсжлжыяызыэтшийвычыывсхкрчызьярнбьяшктфссякыьярнбьяшкчхйдркэягцшрифшчучл
жияшкрбнитятнрцшчрнгятчлаэтмэщяшкиабшсеотбьяюущузрчычышсепькейуплеязбярнсят
чтажсеэзщйхтщньфпчаыячыбшфтпаюбукфвеэсятчфяучыссбхяпацытыызкыццзтьянввящы
бчяыцзпнийввяочьяхыцциучюкмэвдчюножрьхярнечяыбшрийкщфяжтгщецйсвийпцсбшмпаыч
фткгнкыкряеыичвзрнпйкщтыызээкицбичжеиажчыккюнкэбмзяеязговыцзцеотгзякчхучо
жегзфтинрцбйзтрнзфлшхфэычаэгмнкуффтгчавяюзаоялсецгшлчьякиащзрьцпфэцтбцккэо
ачрнвязарчтчзайяхялчкбйупбйфчыкпашцзстзщиовьфэхьгшмзекчхюыьтнотбцшчучюця
ццицтлфвычялкшяюаэкийпщрсялкицбвыфябйщцмнмпзквдейвюжючнвзщккзезыщышкч
хбйрнночягшрняыдкбцкяцяечикфвсбхятччянарчэясрмэтыфжхяшкйяиаючкнксяучяпкмпл
йяочрнзтжкшрмпбцсрпарчтчюеэявсепнкэбфяжтгщднинепжвгщтытнвдкрычянийвдфмзьнк
щфяесйпхобнжчшчфтыуычдзеецнмяучтпмнфпиайаечфэйсхкрнечжцьяимицрнбчтчнасжп
оебччцеопнхофяжтгщачрнвязаозгкзщпцйпкяюиыйзбтедсяхынмпаэзхыызйдмусзщяхнфве
этыычлчокбцккузбнжчуйупучыцотцяньшммпуэфтцежскыназбечечцсецкзйзхоуччяэяеагшт
ыцзяаесзтвдйэузучнпйсрбчзньныачякуэтырнбчнксяжцпажэецотноыккрычднмнийвтыожаы
мэсогефпоемзчйуйпщюйафэхнеээйджкицбчырчычзжюцхырчнааышыпашьявпнзеэяя
ызбшкыозрнотмусзщяхаэбычпабшкытнцммпрбчачязьщцотцсмннуычпеепшчьебьяшки
абшпкмдщцоевсзьмеязэзтыжцзеотлжееинеэнрыщывжккйэфяжзьянвшхфтцежсрчзнийвты
ожаымэдфгефпоемзссиаычицнввджкйсиахыычяктзфятыыяькобечзнзтчучычньбнзежкфэ
кксяйцщцккяжжагефпоеычссяжйзфтцежскийзччщяикнкяжжаиаычэкуфиахыпнхофяаяж
еы

4. Розшифрований текст

многограннуюличностьдостоевскогоможнорассматриватьсчетырехсторонкакписателякак
невротикакакмыслителяэтикаикакгрешникакакжеразобратьсявэтойневольномущающейн
ассложностинаименееспоренонкакписательместоеговодномрядусшекспиromбратьякарама
зовывеличайшийроманизвсехкогдалибонаписанныхалегендаовеликоминквизитореодноиз

высочайших достижений мировой литературы переоценить которое невозможно к сожалению перед проблемой писательского творчества психоанализ должен сложить оружие достоевский скорее всего уязвим как моралист представляя его человеком высоко нравственным на том основании что тот только достиг высшего нравственного совершенства то прошел через глубочайшие бездны греховности мы игнорируем одно изображение ведь нравственным является человек реагирующий уже на внутренне испытываемое искушение при этом ему не поддается к то же опереженно то грешит то раскаиваясь ставит себе высокие нравственные цели то легко упрекнут в том что он слишком удобно для себя строит свою жизнь он не исполняет основного принципа нравственности необходимости отречения во время как нравственный образ жизни практически интересах всего человечества этим он напоминает варваров эпохи переселения народов варваров убивавших затем кающихся в этом так что покаяние не становилось техническим примером расчищавшим путь к новым убийствам так же поступали вангрозный этас делка с совестью хак актерная русская черта достаточно бесславны конечный итог нравственной борьбы достоевского после иступленной борьбы во имя примирения притязаний первичных позывов индивидас требования человеческого общества он вынужденно регрессирует к подчинению мирскому и духовному авторитету к поклонению царю и христианскому богук русскому мелкодушному национализму к чему менее значительные умы пришли с гораздо меньшими усилиями чем он в это м слабое место большой личности достоевский упустил возможность стать учителем и освободителем человечества и присоединился к тюремщикам культу рабудущего немногим будет ему обязан в этом повсей вероятности проявился его невроз из за которого они были осуждены на такую неудачу помощи постижения и силе любви к людям ему было открыт другой апостольский путь служения нам представляется отталкивающим рассматривание достоевского как качества грешника и ли преступника но это отталкивание не должно основываться на обывательской оценке преступления как выявить подлинную мотивацию преступления не долго для преступника существенны две черты безграничное себялюбие и сильная деструктивная склонность общим для обеих черт предпосылкой для их проявлений является безлюбивость нехватка эмоционально оценочного отношения к человеку тут сразу вспоминаешь противоположное этому у достоевского его большую потребность в любви и его огромную способность любить проявившуюся в его сверхдоброте и позволявшую ему любить и помогать там где он имел бы право ненавидеть и мстить например по отношению к его первой жене и ее любовнику но тогда возникает вопрос куда приходится соблазн причисления достоевского к преступникам ответ из за выбора его сюжетов это преимущественно насильники и убийцы эгоцентрические характеры что свидетельствует о существовании таких склонностей в его внутреннем мире а так же из за некоторых фактов его жизни страсти его казартны миграм может быть сексуального растления незрелой девочки исповедь это противоречие разрешается следующим образом сильная деструктивная устремленность достоевского которая могла бы сделать его преступником была в его жизни направлена главным образом на самого себя в нутрь в место того чтобы изнутри таким образом выразилась в мазохизме и чувстве вины в сета к и в его личности немало иса дитических черт выявляющихся в его раздражительности мучительствен етерпимости даже по отношению к любимым людям а так же в его манере обращения с читателем и так в мелочах он с адиствов неважно с адист по отношению к самому себе следовательно мазохист и это мягчайший добродушнейший всегда готовый помочь человек к сложной личности достоевского мы выделили три фактора один количественный и два качественных его чрезвычайно повышенную аффективность его устремленность к перверзии которая должна была привести его к с адо мазохизму и ли сделать преступником и его не поддающееся анализу творческое дарование и такое сочетание вполне могло бы существовать и без невроза ведь бывают жесто проценты мазохисты без наличия невроза по отношению к сил притязаний первичных позывов и пр

отивоборствующих торможений присоединяя сюда возможность сублимирования достоинств сего все еще можно было бы отнести к ряду импульсивных характеров. Положение вещей затемняется наличием невроза не обязательного как было сказано при данных обстоятельствах. Но все же возникающее тем скорее чем насыщеннее осложнение подлежащее состоянию человеческого преодоления невроза это только знак того что такая синтез не удался что оно при этой попытке поплатилось своим единством. Чем же в строгом смысле проявляется невроз достоевский и называл себя сам и другие так же считали его эпилептиком на том основании что он был подвержен тяжелым припадкам сопровождавшимся потерей сознания судорогами и последующим упадочным настроением. Весьма вероятно что эта так называемая эпилепсия была лишь симптомом невроза который в таком случае следует определить как истероэпилепсию то есть как тяжёлую истерию утверждать это с полной уверенностью нельзя по двум причинам. Во-первых потому что даты анамнеза и истерических припадков так называемой эпилепсии достоевского недостаточны и ненадежны. А во-вторых потому что понимание связанных с эпилептикой иными припадками болезненных состояний остается неясным.

ВИСНОВКИ

Під час виконання даної роботи було реалізовано підпрограми обчислення НСД та оберненого елемента за модулем за допомогою розширеного алгоритму Евкліда, а також алгоритм розв'язку лінійних порівнянь, які були потрібні для знаходження потенційних ключів (a, b).

Після знаходження та застосування для розшифрування тексту кандидатів (a, b), було отримано багато текстів-шумів, що потребувало побудови автоматичного розпізнавача змістовного тексту російською мовою. Розпізнавач використовує теоритичні значення відсотків літер «о», «а» та «е» у тексті в сукупності.