

Intervisie 2: Leerdoelen werkkwaliteiten

DEEL 1 – Kernkwaliteiten en uitdagingen

<p><u>KWALITEITEN:</u> (Waarin ik goed ben en waarvoor andere mij waarderen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creatief • Behulpzaam • Meelevend • leergierig 	<p><u>VALKUILEN:</u> (Waarop moet ik letten, wat doe ik beter niet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • niet te out-of-the-box denken • anderen op de eerste plaats zetten • te emotioneel worden • de lat te hoog leggen
<p><u>ALLERGIEEN:</u> (Waarin ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • niet goed met serieuze zaken • niet assertief genoeg • te meelevend • een wijsneus worden 	<p><u>UITDAGINGEN:</u> (Wat mis ik in mezelf en bewonder ik in anderen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • serieus zijn • assertiviteit • emoties kunnen afblokken • niet te betweterig zijn

DEEL 2 - Doelstellingen en rollen Werkpleklers 3

ROL 1 – Creatieve vormgever
<ul style="list-style-type: none">• De student kan de vraag van de klant interpreteren en de gevraagde specificaties inventariseren om de opdracht te realiseren.• De student kan een betekenisvolle en aangename gebruikerservaring ontwerpen, en deze voorstellen aan de opdrachtgever.• De student kan een adequate tool selecteren en digitale assets creëren en bewerken.
ROL 2 – Front-end ontwikkelaar
<ul style="list-style-type: none">• De student kan front-end toepassingen creëren volgens de specificaties van de opdrachtgever.• De student kan op basis van specificaties de juiste methode selecteren om data op te vragen en om te zetten naar het gepaste formaat.• De student kan in een front-end toepassing data integreren.• De student kan methodes toepassen om correcte en gebruiksvriendelijke front-end toepassingen te ontwikkelen.• De student kan front-end toepassingen testen op verschillende platformen en verbeteringen aanbrengen.• De student kan een front-end toepassing gebruiksklaar maken en opleveren of publiceren volgens de gepaste procedure.
ROL 3 – Communicator en teamspeler
<ul style="list-style-type: none">• De student werkt constructief en actief samen in een multidisciplinair team en tijdens overlegmomenten.• De student communiceert en rapporteert volgens de afspraken over het geleverde werk in een multidisciplinair team en met het doelpubliek.
ROL 4 – Levenslang lerende
<ul style="list-style-type: none">• De student kan nieuwe evoluties in de sector opvolgen.• De student kan kritisch reflecteren op eigen talenten i.f.v. de rollen.• De student realiseert volgens de veiligheids- en privacyrichtlijnen front-end toepassingen.

Situeer jezelf binnen bovenstaande rollen en doelstellingen.

- *Waar sta je momenteel?*
- *Wat lukt al goed?*
- *Wat lukt minder?*

CREATIEVE VORMGEVER	Ik kan aan de vraag van de klant voldoen wanneer er een goede samenwerking met de klant is. Bij VVCservice lukte dit redelijk goed. Ik maakte gebruik van verschillende tools en kon gemakkelijk aanpassingen doen wanneer de klant dit wenste.
FRONT-END ONTWIKKELAAR	Ik ben goed in het schrijven en aanpassen van code. Ik ervaar enige uitdaging met JavaScript, maar uiteindelijk kom ik er wel uit. Het publiceren van een website is ook nog een struikelblok, maar ik denk dat ik het snel onder de knie zou kunnen krijgen.
COMMUNICATOR / TEAMSPELER	Ik heb vertrouwen dat ik het kan, maar het correct verwoorden van het idee blijft soms lastig voor me.
LEVENSLANG LERENDE	Ik ben enthousiast over het leren van nieuwe dingen en merk dat ik vrij snel leer. Ik neem de tijd om mijn eigen projecten te evalueren, waarbij ik mijn sterke en zwakke punten identificeer. Hoewel ik al enige vooruitgang heb geboekt op het gebied van privacy en veiligheid, ben ik hierin nog niet helemaal bedreven.

DEEL 3 - Persoonlijk ontwikkelingsplan

Welk leerpunt neem je mee en hoe pak je dit aan?

- *Leerweg: Waar kan je nog aan werken?*
- *Actie: Hoe pak je dit aan?*
 - *Maak een concreet plan: wat ga je doen, wanneer en hoe.*

LEERDOEL 1: Assertiviteit in communicatie

LEERWEGEN/ACTIES:

- Ik ga ervoor proberen te zorgen dat ik niet passief maar ook niet agressief overkomt wanneer ik mijn mening over breng.
- Ik ben van plan om dit aan te pakken door rustig te blijven wanneer ik het ergens niet mee eens ben (dit gaat al vrij goed). Ik wil ook werken aan het vermijden van het 'dichtklappen' en wil mijn mening op een respectvolle manier blijven uiten.

LEERDOEL 2: Tools onder de knie hebben.

LEERWEGEN/ACTIES:

- Ervoor zorgen dat ik de tools voor stage leer en wat onderzoek over de tools.
- Om mijn stage goed voor te bereiden, plan ik om voorafgaand aan de start van mijn stage enkele YouTube-video's over de relevante tools te bekijken. Dit zal me helpen om met een stevige basis te beginnen.

LEERDOEL 3: Het juiste gedrag tonen op het juiste moment

LEERWEGEN/ACTIES:

- Het aflezen van de situatie is voor mij iets om aan te werken.
- Mogelijk kan ik voorafgaand aan een gesprek met de klant enkele situaties voorbereiden om potentiële problemen te voorkomen. Ook ben ik van plan om mijn e-mails grondig door te lezen voordat ik ze verstuur.