



Bac Blanc n°2 le 25 mai 2019

❖ La qualité de la rédaction, la clarté des raisonnements interviendront pour une

Part importante dans l'appréciation des copies

❖ Le sujet comporte trois exercices et un problème

- Un exercice sur les structures algébriques
- Un exercice sur les complexes
- Un exercice d'arithmétique
- Et un problème d'analyse

Les calculatrices ne sont pas autorisées

Exercice n°1 (4 , 5pts)

Partie I On définit sur \mathbb{R} la loi $*$ par $x * y = \frac{1}{2}(1-2x)(2y-1) + \frac{1}{2}$

0.25pt

1) a- Montrer que $*$ est une loi de composition interne dans $G = \mathbb{R} - \left\{ \frac{1}{2} \right\}$

0.25pt

b- vérifier que $\forall (x, y) \in G^2; x * y = x + y - 2xy$

1pt

c- Montrer que $(G, *)$ est un groupe commutatif

2) Soit $x \in G$; On pose $x^{(0)} = 0; x^{(1)} = x; x^{(2)} = x * x$ et $\forall n \in (\mathbb{N}^* - \{1\}); x^{(n)} = \underbrace{x * x * \dots * x}_{n \text{ fois}}$

0.5pt

a- Soit $x \in G$; Montrer par récurrence que $(\forall n \in \mathbb{N}); x^{(n)} = \frac{1}{2}(1 - (1-2x)^n)$

0.25pt

b- Résoudre dans G l'équation $2x^{(2019)} + e^{2019} - 1 = 0$

Partie II On pose $I = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, A = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & -1 \end{pmatrix}$ et $M(x) = xA + I$ avec $x \in G$

On considère l'ensemble $E = \{M(x) / x \in G\}$

0.5pt

1) Vérifier que $A^2 = -2A$ puis montrer que E est stable dans $(M_2(\mathbb{R}), \times)$

0.75pt

2) Soit φ l'application de G vers E tel que $(\forall x \in G); \varphi(x) = M(x)$

Montrer que φ est un isomorphisme de $(G, *)$ vers (E, \times) puis en déduire la structure de (E, \times)

3) On pose $B = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$

0.5pt

a- Vérifier que $B = M(1)$ puis déterminer B^{-1}

0.5pt

b- Montrer que $(\forall n \in \mathbb{N}^*), B^n = M\left(\frac{1 - (-1)^n}{2}\right)$ et que $(B^n)^{-1} = B^n$

Exercice n°2 (3pts)

On considère dans \mathbb{C} l'équation $(E): z^2 - (2 + m + im)z + im(2 + m) = 0 \quad (m \in \mathbb{R})$

0.5pt

1) Vérifier que le discriminant de (E) est : $\Delta = (2 + m - im)^2$

0.5pt

2) Résoudre l'équation (E) , on notera z_1 la solution réelle et z_2 l'autre solution.

1pt

3) Soit A l'image de z_1 et B l'image de z_2 . C et D les points tel que $ACBD$ soit un carré direct

0.5pt

a- Montrer que $d = 1 - i$ et $c = (1 + i)(1 + m)$

0.5pt

b- Déterminer (Δ) l'ensemble des points C lorsque m varie dans \mathbb{R}

4) Tracer (Δ) et les 4 carrés correspondants aux valeurs de $m : 0, 2, -1$ et -4

Exercice n°3 (2.5pt)

On considère dans \mathbb{N} l'équation $(E): x^{103} + x - 1 \equiv 0[103]$

1pt

1) Résoudre dans \mathbb{N}^2 l'équation $2x - 103y = 1$

0.75pt

2) a- Montrer que $(E) \Leftrightarrow 2x \equiv 1[103]$

0.75pt

b- Résoudre l'équation (E)

Problème

Partie I

0.25pt

1) a- Montrer que $(\forall x \in \mathbb{R}); \int_0^x (t-x)^2 dt = \frac{x^3}{3}$

0.5pt

b- Montrer que $(\forall x \in \mathbb{R}); \int_0^x (t-x)^2 e^t dt = 2e^x - x^2 - 2x - 2$

0.25pt

c- Montrer que $(\forall x \in \mathbb{R}^+); \int_0^x (t-x)^2 e^t dt \leq e^x \int_0^x (t-x)^2 dt$

0.5pt

2) a- En déduire de ce qui précède que $(\forall x \in \mathbb{R}^+); \frac{x^2}{2} \leq e^x - x - 1 \leq \frac{x^2}{2} + \frac{x^3 e^x}{6}$

0.25pt

b- Montrer que $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{e^x - x - 1}{x^2} = \frac{1}{2}$

3) Soit φ la fonction définie sur \mathbb{R} par $\varphi(x) = e^{2x} - (x^2 + 2)e^x + 1$

0.5pt

a- Montrer que φ est strictement croissante sur \mathbb{R}^+

0.25pt

b- En déduire que $(\forall x > 0); \varphi(x) > 0$

Partie II

Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par
$$\begin{cases} g(x) = \frac{xe^x}{e^x - 1} + \ln \frac{x}{e^x - 1}; x \neq 0 \\ g(0) = 1 \end{cases}$$

0.5pt

1) a- Montrer que g est une fonction paire

0.25pt

b- Montrer que g est continue en 0

0.5pt

c- Montrer que $(\forall x \in \mathbb{R}^*); g'(x) = \frac{\varphi(x)}{x(e^x - 1)^2}$

0.25pt

2) a- Montrer que g est strictement croissante sur $[0, +\infty[$

0.25pt

b- En déduire que $(\forall x \in \mathbb{R}); g(x) \geq 1$

0.25pt

c- montrer que C_g admet une Branche parabolique de direction (Ox) au voisinage de $-\infty$

Partie III

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par
$$\begin{cases} f(x) = \frac{2}{x} \ln \frac{e^x - 1}{x}; x \neq 0 \\ f(0) = 1 \end{cases}$$

0.5pt

1) Montrer que $(\forall x \in \mathbb{R}) : f(x) + f(-x) = 2$ puis interpréter géométriquement ce résultat.

0.25pt

2) a- Montrer que $(\forall x \in \mathbb{R}^*) : f(x) = 2 \frac{\ln(1+u(x))}{u(x)} \times \frac{e^x - x - 1}{x^2}$ avec $u(x) = \frac{e^x - x - 1}{x}$

0.25pt

b- En déduire que f est continue à droite en 0

0.25pt

3) a- vérifier que $(\forall x \in \mathbb{R}^*) : f'(x) = \frac{2}{x^2} (g(x) - 1)$

0.25pt

b- Montrer que $(\forall x > 0) : f(x) = 2 \left(1 + \frac{1}{x} \ln(1 - e^{-x}) - \frac{\ln x}{x} \right)$

0.5pt

c- En déduire les branches infinie de C_f

0.25pt

4) Dresser le tableau de variations de la fonction f

partie IV Soit F la fonction définie sur \mathbb{R}^+ par
$$\begin{cases} F(x) = \int_{1+x}^{e^x} \frac{1}{\ln t} dt; x > 0 \\ F(0) = 0 \end{cases}$$

0.5pt

1) a- Montrer que $(\forall x > 0) : \frac{e^x - x - 1}{x} \leq F(x) \leq \frac{e^x - x - 1}{\ln(x+1)}$

0.5pt

b- Montrer que F est continue et dérivable à droite en 0 (on rappelle que $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{e^x - x - 1}{x^2} = \frac{1}{2}$)

0.5pt

c- Déterminer la branche infinie de C_F .

0.25pt

2) a- Montrer que $(\forall x > 0) : F'(x) = \frac{e^x \ln(x+1) - x}{x \ln(x+1)}$

0.75pt

b- Montrer que $(\forall x > 0) : \exists c \in]0, x[/ F'(x) \ln(1+x) = e^c \ln(1+c) + \frac{e^c - c - 1}{c+1}$

0.25pt

c- En déduire que F est strictement croissante sur \mathbb{R}^+

Fin