

ذ . ياسين زكراني (مول الفلسفة)

Télé : 0629161531

الدورة العادية 2014

الشعبة	كل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الدورة	العادية
المادة	الفلسفة	المدة	2
السنة	2014	المعامل	2

اكتب في أحد المواضيع الآتية

الموضوع الأول

هل يمكن لنظرية لا تؤكدتها التجربة أن تكون علمية ؟

الموضوع الثاني

" ليس الغير مستعصيا على المعرفة . "

أوضح (ي) مضمون القولة و بين (ي) أبعادها.

الموضوع الثالث

" كل الذين يؤلفون جماعة واحدة ويعيشون في ظل قانون ثابت وقضاء عادل يرجعون إليهما من أجل البت في الخصومات التي تنشأ بينهم ومعاقبة المجرم منهم، فإنهم يعيشون في مجتمع مدني. أما الذين لا قانون ولا قضاء لهم، فهم ما يزالون في "حالة الطبيعة"، لأن كل واحد منهم يعتبر الحكم والجلاد في كل ما يعنيه من شؤون (...).

لذلك فكل من يتخلى عن "حالة الطبيعة" ليندمج في جماعة ما، يتوجب عليه أن يتنازل عن السلطة اللازمة لتحقيق الأغراض التي تألف المجتمع من أجلها، لأكثرية تلك الجماعة، ما لم يتفق صراحة على تفويضها لعدد يربو على الأكثرية. والسبيل إلى ذلك هو الموافقة على تأليف مجتمع سياسي واحد، وذلك هو العقد الوحيد المترتب على الأفراد الذين يلتحقون بدولة ما أو يؤلفونها. وهكذا فما ينشئ الدولة ويكوّننها، إنما هو اتفاق فئة من الناس الأحرار، الذين يؤلفون أكثرية، على الاتحاد وتأليف مثل هذا المجتمع السياسي. وعلى هذا الوجه فقط نشأت و تنشأ كل دولة شرعية في العالم."

حلّل (ي) النص وناقشه (يه).

ذ . ياسين زكراني (مول الفلسفة)

Télé : 0629161531

الدورة الإستدراكية 2014

الشعبة	كل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الدورة	الاستدراكية
المادة	الفلسفة	المدة	2
السنة	2014	المعامل	2

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية

الموضوع الأول

لم لا ينبغي اعتبار الشخص وسيلة ؟

الموضوع الثاني

"حيث لا يوجد قانون يخضع له الناس جميعا لا توجد عدالة ."

أوضح(ي) مضمون القولة و بين(ي) أبعادها.

الموضوع الثالث

" إذا كانت الحقيقة هي الهدف الوحيد الذي يستحق أن نسعى إليه، فهل نستطيع أن نأمل في الوصول إليها؟ هذا ما يمكن الشك فيه. فالحقيقة التي يمكن أن نرى ليست بالتمام هي ما يطلق عليه أغلبية الناس هذا الاسم.

هل يعني هذا أن نطلعنا الأكثر مشروعية وإلحاحا هو في نفس الوقت التطلع الأكثر وهما، أم هل نستطيع رغم ذلك أن نقرب من الحقيقة من جهة ما؟ هذا ما يجدر بنا بحثه.

لننتسأل في البداية: ما هي الأداة أو الوسيلة التي نتوفر عليها للقيام بهذا الأمر؟ إنها عقل الإنسان، أو بمعنى أصح، عقل العالم. ولكن ألا يتصف هذا العقل بالتنوع؟ فعقل العالم الرياضي لا يشبه عقل العالم الفيزيائي أو عالم الطبيعيات، وهذه مسألة يقر بها الجميع، بل إن علماء الرياضيات أنفسهم لا يتشابهون فيما بينهم، فبعضهم لا يعتمد إلا على المنطق الصارم، والبعض الآخر يلجأ إلى الحدس ويرى فيه المنبع والمصدر الوحيد لاكتشاف الحقيقة. وهذا ما يشكل مدعاة للشك والارتباك. فهل يمكن أن تظهر المبرهنات الرياضية (مثلا) بنفس الشكل لعقول في مثل هذا التباين؟ وهل الحقيقة التي ليست واحدة بالنسبة للجميع هي حقيقة ؟ إن هذا قد يدفعنا إلى الشك، غير أننا لو نظرنا إلى الأمر عن كثب، لرأينا كيف يتعاون هؤلاء العلماء المختلفون على إنجاز عمل مشترك لا يمكن أن يتحقق بدون تعاونهم، وفي هذا الأمر ما يدعو إلى الاطمئنان... فلا شك أن الحقيقة المستقلة كليا عن العقل الذي يتصورها ويحس بها حقيقة مستحيلة ."

حل(ي) النص و ناقشه (يه)

ذ . ياسين زكراني (مول الفلسفة)

Télé : 0629161531

الدورة العادية 2015

الشعبة	كل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الدورة	العادية
المادة	الفلسفة	المدة	2
السنة	2015	المعامل	2

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية

الموضوع الأول

هل تتحقق العدالة بالمساواة الكاملة بين الناس ؟

الموضوع الثاني

" عندما أرفض أن أعامل بوصفي شيئا، فإنني أؤكد ذاتي باعتباري شخصا ."

انطلاقا من القول بـ (ي) مصدر قيمة الشخص.

الموضوع الثالث

"التجربة هي المصدر الوحيد للمعرفة العلمية. فهي وحدها التي تعلمنا شيئا جديدا، و هي وحدها التي يمكننا أن تهبنا اليقين. تلكا مسألتان ليس لأحد أن ينكرهما. لكن هل يمكن الاكتفاء بالتجربة الخالصة ؟

كلّاً. فذلك أمر محال، وهو دال على جهل تام بخاصية العلم الحقيقية، تلك التي توجب على العالم أن ينظم وأن يبني نظريات. فنحن ننشئ العلم انطلاقا من الوقائع كما نبني منزلا باستعمال الحجارة، غير أن تكديس الوقائع لا يكون علما إلا بقدر ما يكون ركام من الحجارة منزلا.

إن التجربة، إذن، لا تمدنا إلا بعدد من النقاط المعزولة، فلا بد من الربط بينها بخط متصل، وفي ذلك العمل تعميم حقيقي. إننا لا نقف عند تعميم التجربة، بل نحن نصححها. و العالم الفيزيائي، الذي يمتنع عن القيام بتلك التصحيحات مكتفيا بالتجربة الخام، سيجد نفسه مكرها على صياغة قوانين غريبة حقا.

إن الوقائع الخام، إذن، لا تكفيها، ولذلك كان علينا أن نطلب العلم المبني، أو بالأحرى العلم المنظم".

حلّ (ي) النص وناقشه (يه).

ذ . ياسين زكراني (مول الفلسفة)

Télé : 0629161531

الدورة الإستدراكية 2015

الشعبة	كل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الدورة	الاستدراكية
المادة	الفلسفة	المدة	2
السنة	2015	المعامل	2

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية

الموضوع الأول

هل يمكن بناء الحقيقة على أساس العقل وحده ؟

الموضوع الثاني

" تعلمني نظرة الغير إليّ تفحص مشاعري والحكم على أفعالي."

أوضح (ي) مضمون هذه القولة وبين (ي) أهمية وجود الغير بالنسبة للذات.

الموضوع الثالث

" قد نتوهم لأول وهلة أننا حين نلبي نداء الواجب الأخلاقي، نفعل ذلك بشكل عفوي وتحت تأثير العواطف والميول النفسية. ونحن لا نريد أن ننكر تأثير العواطف في مساعي المرء أو أن نجعله مجرد دمية تتلاعب بها أصابع المجتمع. غير أن لا سبيل إلى إنكار الإكراه الاجتماعي، وإن لم نشعر به، فما ذلك إلا لأن العادة والتشنة الاجتماعية قد أضعفتنا فينا الثورة الداخلية على التقاليد والقيم الأخلاقية. وما علينا لإثبات ما تقدم سوى أن ننقل إلى مجتمع آخر يختلف في أنظمتها عن مجتمعنا لنشعر بشدة وطأته علينا وضغط قيمه الأخلاقية. وإذا كان لا بد أن نضرب مثلا نوضح به هذه الفكرة فإتينا نقول: إن الضغط الاجتماعي ليس أقل قوة من الضغط الجوي."

حلل(ي) النص و ناقشه (يه)

ذ . ياسين زكراني (مول الفلسفة)

Télé : 0629161531

الدورة العادية 2016

الشعبة	كل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الدورة	العادية
المادة	الفلسفة	المدة	2
السنة	2016	المعامل	2

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية

الموضوع الأول

هل يمكن اعتبار التطابق مع الواقع معيارا وحيدا للحقيقة؟

الموضوع الثاني

"العدالة هي المساواة."

أوضح (ي) مضمون هذه القولة و بين (ي) أبعادها.

الموضوع الثالث

" لكل واحد منا انطباع أكيد بأن الحاصل الكلي لتجربته الخاصة ولذاكرته يشكل وحدة متميزة تماما عن تلك التي لأي شخص آخر، وهو يسمى هذه الوحدة بـ "الأنا". ولكن ما "الأنا"؟ إذا قمنا بتحليل هذا المفهوم فإننا سنجد، على الأرجح، أنه يعني مجموعة من المعطيات المنعزلة (تجارب وذاكرات) إضافة إلى الأرضية التي تتجمع فوقها تلك المعطيات. وبعملية استبطان أو تأمل ذاتي سنكتشف أن "الأنا" هو الأساس الذي تنبني فوقه بثبات تلك المعطيات من ذكريات وتجارب. لنتخيل أننا سافرنا إلى بلد بعيد وغبنا عن جميع أصدقائنا القدامى لدرجة نسيانهم، وأننا تمكنا، بالتالي، من التعرف على أصدقاء جدد وشاركناهم حياتهم بصخب أكبر مما كنا نفعله مع أولئك القدامى. إن الانغماس في الحياة الجديدة لن ينسينا، أبدا، حياتنا القديمة على الرغم من أنها أصبحت بالتدريج تفقد أهميتها بالنسبة لنا، فما زلنا نذكر الشاب الذي كنا سابقا ونتحدث عنه بضمير الغائب (...). ومع ذلك، فإن مجرى حياتنا لن يعرف انقطاعا ولا موتا. وحتى لو تمكن أحدهم من دفعنا إلى نسيان كافة الذكريات، فإنه لن يكون قد قتلنا أو أفقدنا وجودنا باعتبارنا أشخاصا".

حلّل (ي) النص وناقشه (يه).

ذ . ياسين زكراني (مول الفلسفة)

Télé : 0629161531

الدورة الإستدراكية 2016

الشعبة	كل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الدورة	الاستدراكية
المادة	الفلسفة	المدة	2
السنة	2016	المعامل	2

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية

الموضوع الأول

هل يتعارض الواجب مع الحرية ؟

الموضوع الثاني

"لا يتحقق وعيي بذاتي إلا بوجود الغير."

أوضح (ي) مضمون هذه القولة وبين (ي) أبعادها.

الموضوع الثالث

"يتمتع كل فرد خارج إطار الدولة، فعلا، بحرية كاملة لكنها غير مثمرة لأن هذه الحرية، في الوقت الذي تعطينا إمكانية فعل ما يحلو لنا، فإنها تعطي للآخرين إمكانية الإساءة إلينا وفق هواهم. أما في إطار دولة محكمة التنظيم، فإن كل فرد لا يحتفظ إلا بقدر من الحرية يكفيه للعيش في أمان مع الآخرين، كما أن الآخرين لا يفقدون إلا ذلك القدر من الحرية الذي قد يؤذون به غيرهم.

يستطيع كل فرد، خارج الدولة، تبعا لقوته أن يحوز ويستولي على كل ما يرغب فيه، أما داخل الدولة فإن ما يملكه الأفراد يعود لهم بناء على القوانين وهو ما يحقق لهم الطمأنينة (...).

وفي غياب الدولة، تسود الأهواء وتنتشر الحروب ويتعذر القضاء على الفقر ويلازمنا الخوف وتطاردنا العزلة ويحل بنا الشقاء والبؤس ويحرمننا الجهل والعنف من كل متع الحياة. أما في نطاق الدولة، فإن العقل يسود والسلام يعم والأمن يستتب والرخاء يكثر."

حلل(ي) النص و ناقشه (يه)

ذ . ياسين زكراني (مول الفلسفة)

Télé : 0629161531

الصفحة 1	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017 - الموضوع -	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
★★	NS 05	
2	مدة الإجازة	الفلسفة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
المادة		
الشعبة أو المسلك		
اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:		
الموضوع الأول:		
هل تشكل خدمة المواطنين غاية الدولة؟		
الموضوع الثاني:		
" لا يوجد شخص حرّ، و لا يمكن أن يوجد أبدا. "		
انطلاقا من اشتغالك على القولة، بيّن (بيّني) ما إذا كانت حرية الشخص مستحيلة.		
الموضوع الثالث:		
<p>" يشمل لفظ العلم أو المعرفة بالضرورة شيئين اثنين: الحقيقة و البداهة. فما ليس حقيقة لا يمكن أن يكون أبدا موضوع معرفة. فلو فرضنا أن إنسانا ادّعى أنه يعرف شيئا ما ثم تبين لاحقا أن معرفته تلك كانت خاطئة، فعليه أن يعترف أن ما كان يدّعيه لم يكن حقيقة قط. و على غرار ذلك، فكل حقيقة لا تقوم على البداهة لا تختلف في شيء عن نقيضها. فلا يكفي أن تكون المعرفة حقيقية فحسب، بل لا بد أن تقوم على حقيقة بديهية...</p> <p>إن البداهة، إذن، معيار كل حقيقة. و تعني البداهة التطابق التام بين تصور الشيء والكلمات التي يتم التعبير من خلالها بوضوح عن هذا التصور. فلا يكفي أن نمثل الكلمات للتعبير عن الأشياء كي تكون لنا حقيقة، بل لا بد من التطابق التام بين الكلمات وبين تصور الأشياء. فلو كانت الكلمات وحدها كافية، لكانت الببغاوات قادرة هي الأخرى على تعلم الحقيقة و قولها. إن البداهة بالنسبة للحقيقة كالنسغ أو العصارة بالنسبة للشجرة: فكلما ارتفع سائل النسغ في جذع الشجرة و سرى و تدفق في أغصانها، ازدادت حيوية الشجرة و نضارتها. و كلما قلّ ذلك التدفق أو انعدم، اصفرّت الأوراق و باتت الشجرة معرضة للموت. إن البداهة من حيث هي وضح الفكرة هي حياة الحقيقة. "</p> <p>حلّ (ي) النص و ناقشه (يه).</p>		

ذ . ياسين زكراني (مول الفلسفة)

Télé : 0629161531

الصفحة 1	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع - ★★ RS 05	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
2	مدة الإجازة	الفلسفة	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل الصداقة هي الوجه الوحيد للعلاقة مع الغير؟

الموضوع الثاني:

" إن النظرية توجه العمل التجريبي من بداية تصوّره حتى نهايته في المختبر. "

بيّن (بيّتي)، انطلاقاً من القولة، طبيعة العلاقة بين النظرية والتجربة.

الموضوع الثالث:

" تأثير كلمة الدولة في الأذهان فكرة السلطة، و نعني بها السلطة الفعلية والمنظمة. فالدولة شكل من أشكال التنظيم الاجتماعي، تكفل الأمن لنفسها و الرعاية لمواطنيها ضد الأخطار الخارجية و الداخلية. و تحقيقاً لهذا الغرض، فإنها تملك القوة المسلحة و الكثير من وسائل الإكراه. و لا تقوم دولة بدون درجة عالية من التنظيم تسمح لها بنشر سلطتها و تنفيذ قراراتها. و وجود الدولة أول ضمان لحقوق الإنسان و حقوق المواطنين التي لا يتسنى الدفاع عنها إلا بتوفر مؤسسات الأمن و الجيش و القضاء. فوجود دولة ليس لها قوة الإكراه المادية شيء متناقض في ذاته. و لا يصح فصل وظائف الدولة عن سلطاتها و لا مهامها عن نفوذها، لأن الخدمات التي تؤديها تمتزج بالحقوق التي تمارسها. فجميع أنواع المساعدات و الأعمال التي تقوم بها الدولة، مثلاً، هي أداة سلطتها السياسية و وسيلتها في الحكم. و كلما زاد عدد من ينتظرون من الدولة حقوقاً، زاد عدد من يخضعون لنفوذها و هيمنتها. إن النظام الإداري في الدولة الحديثة هو في الوقت ذاته وسيلة لتلبية حاجات المواطنين و أداة من أدوات القوة و السيطرة. "

حلّل (ي) النص و ناقشه (يه).