

<b>Lycée Khatteb</b>  Pr :Dir	<b>Examen Simili</b> <b>IIème Semestre</b>	<b>2 SMA</b> <b>Maths</b>	<b>Durée : 4h</b> <b>Avril 2020</b>
-------------------------------------	---	------------------------------	--

### **Renseignements d'ordre général**

- L'utilisation de la calculatrice est formellement interdite**
- Le candidat peut traiter les questions et les sous-questions selon l'ordre qui lui convient**
- La première page donne les renseignements sur le sujet d'examen et les pages qui suivent comportent l'énoncé de l'épreuve.**
- Eviter d'utiliser le stylo rouge lors de la rédaction**
- Le sujet d'examen comporte cinq exercices indépendants :**

<u><b>Exercices</b></u>	<u><b>Domaines d'évaluation</b></u>	<u><b>Notes</b></u>
<u><b>Exercice1</b></u>	<b>Arithmétique</b>	<b>3 points</b>
<u><b>Exercice2</b></u>	<b>Structures</b>	<b>3,5 points</b>
<u><b>Exercice3</b></u>	<b>Complexes</b>	<b>3,5 points</b>
<u><b>Exercice4</b></u>	<b>L'ANALYSE</b>	<b>5,5 points</b>
<u><b>Exrcice5</b></u>	<b>L'ANALYSE</b>	<b>4,5 points</b>

<b>Lycée Khatteb</b>	<b>Examen Simili</b>	<b>2 SMA</b>	<b>Durée : 4h</b>
<b>Pr :Dir</b>	<b>IIème Semestre</b>	<b>Maths</b>	<b>Avril 2020</b>

### Exercice1 ( 3 pts. )

I- On considère dans  $\mathbb{Z}$  , l'équation (E) :  $2x^4 + x - 1 \equiv 0 \pmod{10}$

1) Soit. (E) l'équation une solution de  $x$

a- Montrer que :  $x \wedge 10 = 1$  0,5

b- En déduire que :  $x \equiv -1 \pmod{10}$  0,75

2) Déterminer l'ensemble des solutions de l'équation (E). 0,5

II- On considère dans  $\mathbb{R}$  , l'équation (F) :  $2x^4 + x - 1 = 0$

1) Montrer que l'équation (F) admet dans  $[0, +\infty[$  une solution unique  $\alpha$ ,

Et que  $\alpha \in ]0, 1[$  . 0,5

2) Montrer que :  $\alpha \notin \mathbb{Q}$  0,75

### Exercice2 ( 3,5 pts. )

On considère dans  $M_2(\mathbb{R})$ , l'ensemble :

$$E = \left\{ M(a, b) = \begin{pmatrix} a+b & 4b \\ -b & a-b \end{pmatrix} / (a, b) \in \mathbb{R}^2 \right\}$$

On pose :  $M(1, 0) = I$  et  $M(0, 1) = J$

1)-a- Montrer que  $(E, +, \cdot)$  est un espace vectoriel réel . 0,25

b- Montrer que la famille  $B = (I, J)$  est une base de  $(E, +, \cdot)$  0,5

<b>Lycée Khatteb</b>	<b>Examen Simili</b>	<b>2 SMA</b>	<b>Durée : 4h</b>
<b>Pr :Dir</b>	<b>IIème Semestre</b>	<b>Maths</b>	<b>Avril 2020</b>

c-Montrer que  $J^2 = -3I$  et que  $E$  est une partie stable de  $(M_2(\mathbb{R}), \times)$  0,5

d-Déterminer dans la base  $B = (I, J)$  les coordonnées de la matrice :

$$S_n = I + J + \dots + J^n, \text{ avec } n \in \mathbb{N} \quad 0,5$$

2) Soit l'application :  $\begin{cases} f : \mathbb{C} \rightarrow E \\ a + ib\sqrt{3} \mapsto M(a, b) \end{cases}$

a-Montrer que  $f$  est un isomorphisme de  $(\mathbb{C}, \times)$  vers  $(E, \times)$ . 0,5

b- En déduire la structure de  $(E, +, \times)$  0,25

c-Déterminer l'inverse de  $M(a, b)$  dans  $(E^*, \times)$  0,5

d- On pose :  $A = \frac{1}{2}(I + J)$

Déterminer les valeurs de  $n \in \mathbb{N}$  telles que :  $A^n = I$  0,5

### Exercice3 ( 3,5pts. )

On considère dans  $\mathbb{C}$ , l'équation :

$$(E) : \frac{1}{m} z^2 + (1 - 3i)z - 4m = 0 \quad \text{avec } m \in \mathbb{C}^*$$

1)-a-Déterminer les deux racines carrées du nombre  $a = 8 - 6i$  0,25

b-Déterminer en fonction de  $m$  les deux solutions  $z_1$  et  $z_2$  de  $(E)$ . 0,5

$(z_1 \text{ est la solution de } (E) \text{ telle que } \operatorname{Re}\left(\frac{z_1}{m}\right) < 0)$

c-On pose :  $\arg(m) \equiv \theta [2\pi]$

<b>Lycée Khatteb</b>	<b>Examen Simili</b>	<b>2 SMA</b>	<b>Durée : 4h</b>
<b>Pr :Dir</b>	<b>IIème Semestre</b>	<b>Maths</b>	<b>Avril 2020</b>

Calculer en fonction de  $\theta$ ,  $\arg(z_1)$  et  $\arg(z_2)$  0,5

2) Dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ ,

On considère les points :  $M_1(z_1)$ ,  $M_2(z_2)$ ,  $M(m)$  et  $D(z_D = 1 + 3i)$

a-Montrer que le triangle  $OM_1M_2$  est rectangle en  $O$ . 0,25

b-Déterminer l'ensemble des points  $M(m)$  tels que les points  $O$ ,  $M$  et  $D$  soient alignés. 0,5

c- Déterminer l'ensemble des points  $M(m)$  tels que le triangle  $ODM$  soit rectangle en  $O$ . 0,5

3)  $M'_1$  est l'image de  $M_1$  par la rotation de centre  $O$  et d'angle  $\frac{\pi}{2}$

$M'_2$  est l'image de  $M_2$  par la rotation de centre  $O$  et d'angle  $-\frac{\pi}{2}$

a-Montrer que les points  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M'_1$  et  $M'_2$  sont cocycliques. 0,5

b-Déterminer en fonction de  $m$ , l'affixe du point  $\Omega$  le centre du cercle passant par les points  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M'_1$  et  $M'_2$ . 0,5

### Exercice4 ( 5,5 pts. )

Soit  $f_n$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$(\forall x \in \mathbb{R}), f_n(x) = x + \frac{e^{-x}}{n} \text{ avec } n \in \mathbb{N}^*$$

On désigne par  $(C_n)$  le graphe de  $f_n$  dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

<b>Lycée Khatteb</b>	<b>Examen Simili</b>	<b>2 SMA</b>	<b>Durée : 4h</b>
<b>Pr :Dir</b>	<b>Ilème Semestre</b>	<b>Maths</b>	<b>Avril 2020</b>

1)-Montrer que :  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f_n(x) = +\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f_n(x)}{x} = -\infty$ , puis en déduire la nature de la branche infinie de  $(C_n)$  au voisinage de  $-\infty$  0,75

2)a- Montrer que :  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f_n(x) = +\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f_n(x) - x = 0$ .

Que peut-on en déduire ? 0,75

b-Etudier la position relative de  $(C_n)$  et de la droite  $(\Delta) : y = x$  0,25

3)-a- Montrer que :  $(\forall x \in \mathbb{R}), f'_n(x) = \frac{n-e^{-x}}{n}$  0,25

b-Dresser le tableau de variation de  $f_n$  0,5

4) Construire la courbe  $(C_3)$  dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . 0,25

( On donne :  $\ln 3 \cong 1,1$  ;  $f_3(-1,5) \cong 0$  ;  $f_3(-0,6) \cong 0$  )

5)a- Montrer que si  $n \geq 3$ , l'équation  $(E) : f_n(x) = 0$ , admet exactement

deux solutions  $a_n$  et  $b_n$  tels que :  $a_n \leq -\ln n$  et  $\frac{-e}{n} \leq b_n < 0$  0,75

b-Calculer :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n$  et  $\lim_{n \rightarrow +\infty} b_n$  0,5

c-Montrer que :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} -n b_n = 1$  0,25

6) Soit  $g$  la fonction définie sur  $[0, +\infty[$  par :

$$g(0) = -1 \text{ et } (\forall x \in ]0, +\infty[) \quad g(x) = -1 - x \ln x$$

a-Montrer que  $g$  est continue à droite en 0 0,25

b-Montrer que :  $(\forall n \geq 3), g\left(\frac{-1}{a_n}\right) = \frac{\ln n}{a_n}$  et déduire  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{\ln n}{a_n}$ . 0,25

<b>Lycée Khatteb</b>	<b>Examen Simili</b>	<b>2 SMA</b>	<b>Durée : 4h</b>
<b>Pr :Dir</b>	<b>Ilème Semestre</b>	<b>Maths</b>	<b>Avril 2020</b>

### Exercice5 ( 4,5 pts. )

Soit  $F$  la fonction définie sur  $]\frac{1}{2}, +\infty[$  par :

$$\left( \forall x \in ]\frac{1}{2}, +\infty[ \right) , F(x) = \int_x^{2x} \frac{\ln(t)}{2t-1} dt$$

1) Montrer que  $F$  est dérivable sur  $]\frac{1}{2}, +\infty[$  et que :

$$\left( \forall x \in ]\frac{1}{2}, +\infty[ \right) F'(x) = \frac{(4x-2)\ln 2 - \ln x}{(2x-1)(4x-1)}$$

0,75

2)-a- Montrer que :  $\left( \forall x \in ]\frac{1}{2}, +\infty[ \right) (4x-2)\ln 2 - \ln x > 0$

0,25

b- En déduire la monotonie de  $F$  sur  $]\frac{1}{2}, +\infty[$

0,25

3)-a-En utilisant le théorème des accroissements finis , montrer que :

$$\left( \forall x \in ]1, +\infty[ \right) (\exists c \in ]x, 2x[) F(x) = \frac{x \ln c}{2c-1} \quad 0,5$$

b- En déduire que :  $\left( \forall x \in ]1, +\infty[ \right) , \frac{x \ln x}{4x-1} < F(x) < \frac{x \ln (2x)}{2x-1}$  0,5

c-Calculer et interpréter :  $\lim_{x \rightarrow +\infty} F(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{F(x)}{x}$  0,25

4)-a-Montrer que :  $\left( \forall x \in ]0, +\infty[ \right) \ln x \leq x - 1$  0,25

b- Montrer que :  $\left( \forall x \in ]\frac{1}{2}, 1[ \right) , \int_1^x \frac{\ln(t)}{2t-1} dt \geq \int_1^x \frac{t-1}{2t-1} dt$  0,25

c-En déduire :  $\lim_{x \rightarrow \left(\frac{1}{2}\right)^+} \int_1^x \frac{\ln(t)}{2t-1} dt$

0,5

*Lycée Khatteb*

Pr :Dir

*Examen Simili  
IIème Semestre*

*2 SMA  
Maths*

*Durée : 4h  
Avril 2020*

*d- Montrer que :*

$$\lim_{x \rightarrow \left(\frac{1}{2}\right)^+} F(x) = -\infty$$

0,25

*Fin Du Sujet*