صيغة تحليلية للنص الفلسفي.

I. تقديم:

يعد مجال ... مجالا شغل التفكير الفلسفي مند بداياته الاولى وهو يقارب ....
وقد قام تاريخ الفلسفة على جملة من المفارقات النظرية وهو ما أضفى على مواقف الفلاسفة بعدا استشكاليا ونسبيا، ويعتبر مفهوم ... من بين المفاهيم الأساسية في تاريخ الفلسفة التي حاول الفلاسفة بناء تصورات حولها. اذ يسلط الضوء على مسألة **(الهوية الشخصية مثلا)** وما تطرحه هذه المسألة من إشكالات ومفارقات فلسفية. ومنه يمكننا طرح الأسئلة التالية .....؟
وما قيمة هذا الموضوع في تاريخ الفلسفة؟

II.العرض:

قبل الشروع في تحليل هذا النص لابد من الوقوف عند ابرز المفاهيم التي يتضمنها حيث نجد صاحب النص قد أسس أطروحته على مفهوم **(الدولة أو الشخص أو الغير أو النظرية...)** والذي يحيل حسب صاحب النص على .. كما نجد مفهوما آخر وهو مفهوم **(...)** ومفهوم **(...)** وتبدو العلاقة بين المفاهيم منسجمة ومتكاملة (...) .
وانطلاقا من البنية المفاهيمية يتضح أن مضمون النص يضعنا إزاء أطروحة تدافع على أن (...)
حيث يستهل صاحب النص نصه ، بتأكيده أو نفيه أو ... لينتقل في الفقرة الثانية إلى .....ليختم نصه ب ...
ولتأكيد أطروحته نجد صاحب النص قد استخدم مجموعة الأساليب الحجاجية من أبرزها أسلوب... ونجد كذلك أسلوب... ثم أسلوب ...
إذا كان صاحب النص يعتبر أن .... فما قيمة هذا الطرح في ظل مواقف فلسفية أخرى؟.
حينما نعود إلى تاريخ الفلسفة نجد أن إشكالية **(...)** سبق وقاربها مجموعة من الفلاسفة من بينهم الفيلسوف ... الذي يعتبر أن ...

III. خاتمة:

ما يمكن أن نخلص اليه من خلال تحليلنا ومناقشتنا للأطروحة التي دافع عليها صاحب النص هو أن إشكالية **(...)** قد أفرزت مواقف مختلفة .فاذا كان صاحب قد أكد على أن ..... فان الفيلسوف **(...)** قد خالفه الرأي حيث أقر ... ونجد كذلك موقف الفيلسوف **(...)** الذي بنا تصوره على ...
على ضوء ما سبق يمكن القول إجمالا أن إشكالية ... قد عرفت أجوبتها ومقاربتها تعددا وتنوعا مما يسمح باعتبار أن الأطروحة التي جاء بها صاحب النص والمواقف الفلسفية الأخرى تعد مكملة لبعضها باعتبار أن ما يؤسس الحياة والاجتماع البشري هو الاختلاف والتنوع في التصورات والأبعاد وليس الوحدة والاختزالية.

صيغة تحليلية للقولة الفلسفية.

I. تقديم:

يعد مجال ... مجالا شغل التفكير الفلسفي منذ بداياته الاولى وهو يقارب ....
وقد قام تاريخ الفلسفة على جملة من المفارقات النظرية وهو ما أضفى على مواقف الفلاسفة بعدا استشكاليا ونسبيا، ويعتبر مفهوم ... من بين المفاهيم الأساسية في تاريخ الفلسفة التي حاول الفلاسفة بناء تصورات حولها. اذ يسلط الضوء على مسألة **(الهوية الشخصية مثلا)** وما تطرحه هذه المسألة من إشكالات ومفارقات فلسفية. ومنه يمكننا طرح الأسئلة التالية .....؟
وما قيمة هذا الموضوع في تاريخ الفلسفة؟

II.العرض:

قبل الشروع في تحليل هذه القولة لابد من الوقوف على أهم المفاهيم التي تتضمنها حيث نجد صاحب القولة قد أسس أطروحته على مفهوم **(الدولة أو الشخص أو الغير أو النظرية...)** والذي يحيل حسب صاحب القولة على ...
كما نجد مفهوما آخر وهو مفهوم **(...)** ومفهوم **(...)** والذي يمكن تعريفه ..
وتبدو العلاقة بين المفاهيم منسجمة ومتكاملة ... .
وانطلاقا من البنية المفاهيمية يتضح أن مضمون القولة يضعنا إزاء أطروحة تدافع على أن .....
وانسجاما مع روح الخطاب الفلسفي باعتباره خطابا حجاجيا يمكننا تدعيم هذه القولة انطلاقا من العودة إلى الواقع المعيش حيث نجد أن **(تكتب مثالا يدعم أطروحة القولة حسب مضمونها)**
وفي نفس السياق نستحضر ما قاله الفيلسوف **(تكتب اسم الفيلسوف وقولته حرفيا وهذه تعتبر حجة بالسلطة..)**. إن ما تدافع عنه القولة يمكن المحاججة عليه ليس فقط استنادا إلى الواقع أو ما قال به الفيلسوف **(اسم الفيلسوف الذي كتبت قولته)** بل حتى بالعودة إلى العديد من التجارب **(تحدد هنا طبيعة التجربة هل هي علمية أو سياسية أو تاريخية حسب سياق القولة...)** نجد أن **(أكتب مضمون التجربة ووضحها).**
إذا كان صاحب القولة يعتبر أن (....) فما قيمة هذا الطرح في ظل مواقف فلسفية أخرى؟.
حينما نعود إلى تاريخ الفلسفة نجد أن إشكالية **(...)** سبق وقاربها مجموعة من الفلاسفة من بينهم الفيلسوف ... الذي يعتبر أن ... .

III. خاتمة:

ما يمكن أن نخلص اليه من خلال تحليلنا ومناقشتنا للأطروحة التي دافع عليها صاحب القولة هو أن إشكالية **(...)** قد أفرزت مواقف مختلفة .فاذا كان صاحب قد أكد على أن ..... فان الفيلسوف **(...)** قد خالفه الرأي حيث أقر ... ونجد كذلك موقف الفيلسوف **(...)** .
على ضوء ما سبق يمكن القول إجمالا أن إشكالية ... قد عرفت أجوبتها ومقاربتها تعددا وتنوعا مما يسمح باعتبار أن الأطروحة التي جاء بها صاحب القولة والمواقف الفلسفية الأخرى تعد مكملة لبعضها باعتبار أن ما يؤسس الحياة والاجتماع البشري هو الاختلاف والتنوع في التصورات والأبعاد وليس الوحدة والاختزالية .

صيغة تحليلية للسؤال الفلسفي.

I. تقديم:

يعد مجال ... مجالا شغل التفكير الفلسفي مند بداياته الاولى وهو يقارب ....
وقد قام تاريخ الفلسفة على جملة من المفارقات النظرية وهو ما أضفى على مواقف الفلاسفة بعدا استشكاليا ونسبيا، ويعتبر مفهوم ... من بين المفاهيم الأساسية في تاريخ الفلسفة التي حاول الفلاسفة بناء تصورات حولها. اذ يسلط الضوء على مسألة **(الهوية الشخصية مثلا)** وما تطرحه هذه المسألة من إشكالات ومفارقات فلسفية. ومنه يمكننا طرح الأسئلة التالية .....؟
وما قيمة هذا الموضوع في تاريخ الفلسفة؟

II.العرض:

قبل الشروع في تحليل هذا السؤال لابد من الوقوف على أهم المفاهيم التي تضمنها حيث نجد صاحب السؤال قد اعتمد على مفهوم **(الدولة أو الشخص أو الغير أو النظرية...)** ...
كما نجد مفهوما آخر وهو مفهوم **(...)** ومفهوم **(...)**.
وتبدو العلاقة بين المفاهيم منسجمة ومتكاملة ... .
وانطلاقا من البنية المفاهيمية يتضح أن مضمون السؤال يضعنا إزاء أطروحة مفترضة تدافع على أن ...
وانسجاما مع روح الخطاب الفلسفي باعتباره خطابا حجاجيا يمكننا تدعيم أطروحة هذا السؤال الضمنية انطلاقا من العودة إلى الواقع المعيش حيث نجد أن **(تكتب مثالا يدعم أطروحة السؤال المفترضة)**
وفي نفس السياق نستحضر ما قاله الفيلسوف **(تكتب اسم الفيلسوف وقولته حرفيا وهذه تعتبر حجة بالسلطة)** إن ما تدافع عنه الأطروحة الضمنية في السؤال يمكن المحاججة عليه ليس فقط استنادا إلى الواقع أو ما قال به الفيلسوف **(اسم الفيلسوف الذي كتبت قولته)** بل حتى بالعودة إلى العديد من التجارب **(تحدد هنا طبيعة التجربة هل هي علمية أو سياسية أو تاريخية حسب سياق السؤال...)** نجد أن **(أكتب مضمون التجربة ووضحها).**
إذا كان صاحب السؤال يعتبر أن .... فما قيمة هذا الطرح في ظل مواقف فلسفية أخرى؟.
حينما نعود إلى تاريخ الفلسفة نجد أن إشكالية **(...)** سبق وقاربها مجموعة من الفلاسفة من بينهم الفيلسوف ... الذي يعتبر أن ... بينما نجد موقفا أخر للفيلسوف ...

III. خاتمة:

ما يمكن أن نخلص إليه من خلال تحليلنا ومناقشتنا للأطروحة المفترضة التي دافع عليها صاحب السؤال هو أن إشكالية **(...)** قد أفرزت مواقف مختلفة .فإذا كانت الأطروحة المفترضة قد أكدت على أن ..... فان الفيلسوف **(...)** قد خالفه الرأي حيث أقر ... ونجد كذلك موقف الفيلسوف **(...)**
على ضوء ما سبق يمكن القول إجمالا أن إشكالية (...) قد عرفت أجوبتها ومقاربتها تعددا وتنوعا مما يسمح باعتبار أن الأطروحة المفترضة التي جاء بها صاحب السؤال والمواقف الفلسفية الأخرى تعد مكملة لبعضها باعتبار أن ما يؤسس الحياة والاجتماع البشري هو الاختلاف والتنوع في التصورات والأبعاد وليس الوحدة والاختزالية .