Seminar 1 – Aufgaben

Aufgabe 1.1 (Wahrheitstabellen)

- 1) Seien p und q Einzelaussagen. Erstelle Wahrheitswerttabellen für die folgenden zusammengesetzten Aussagen.
 - a) $\neg p \rightarrow q$

- b) $(p \lor \neg q) \leftrightarrow p$
- c) $(\neg p \land q) \rightarrow (\neg q \leftrightarrow p)$
- 2) Beweise, dass für die Aussagen p, q, r und s stets $[(p \lor q) \to (r \land s)] \to (p \to r)$ gilt.

Aufgabe 1.2 (Quantoren)

Prüfe die Aussagen auf ihren Wahrheitsgehalt.

1) $\forall q \in \mathbb{Q} : \sqrt{q} \in \mathbb{Q}$

4) $\forall p \in \mathbb{N} : \forall q \in \mathbb{Z} \setminus \{0\} : \frac{p}{q} \in \mathbb{Q}$

2) $\exists q \in \mathbb{Q} : \sqrt{q} \in \mathbb{Q}$

5) $\forall n \in \mathbb{N} : \forall m \in \mathbb{N} : n - m \in \mathbb{N}$

3) $\forall q \in \mathbb{Q} : \sqrt{q} \in \mathbb{C}$

6) $\forall n \in \mathbb{N} : \exists m \in \mathbb{N} : n - m \notin \mathbb{N}$

Aufgabe 1.3 (Benjamins Geburtstag)

Bei mir im Haus wohnen Franzi und Alex, zwei kluge Köpfe. Als sie mich fragten, wann ich Geburtstag habe, gab ich ihnen zehn Daten zur Auswahl:

- 2. September
- 3. Oktober
- 1. November
- 1. Dezember

- 4. September
- 6. Oktober
- 2. November
- 3. Dezember

5. September

4. November

Anschließend verriet ich Franzi den Monat und Alex den Tag meines Geburtstags. Daraufhin unterhielten sich beide:

Franzi: Ich weiß nicht, wann Benjamin Geburtstag hat, aber ich weiß, dass Du, Alex, es auch nicht weißt.

Alex: Anfangs wusste ich auch nicht, wann Benjamin Geburtstag hat. Aber jetzt weiß ich es.

Franzi: Jetzt weiß ich es auch.

Wann habe ich Geburtstag?¹

Für bis zum kommenden Seminar eingereichte richtige, begründete Lösungen gibt es einen kleinen Gewinn.

¹Die Originalversion dieser Aufgabe wurde am 8. April 2015 14-jährigen Schüler:innen zur Singapore and Asian Schools Math Olympiad (SASMO) gestellt.

Aufgabe 1.4 (Mengenoperationen)

1) Gegeben seien die drei Mengen

$$A = \{2, 4, 19, 23, 29\},\$$

$$B = \{14, 19, 29\},\$$

$$C = \{4, 7, 14\}$$

Bestimme die folgenden Mengen.

a)
$$B \cap C$$

c)
$$A \cap B \cap C$$

e)
$$(A \setminus B) \setminus C$$

b)
$$(A \cup B) \setminus C$$

c)
$$A \cap B \cap C$$

d) $(B \cup C) \setminus (B \cap C)$

f)
$$[(A \setminus B) \setminus C] \times C$$

- 2) Für die Schnellen: Wie viele Zahlen der Menge $M = \{540, 541, \dots, 7181, 7182\} \subset \mathbb{N}$ sind durch
 - a) 6 teilbar?
 - b) 6 oder 8 teilbar?
 - c) 6 oder 8 oder 14 teilbar?

Aufgabe 1.5 (Venn-Diagramme)

1) Stelle die folgenden Mengen graphisch mittels Venn-Diagrammen dar.

a)
$$(A \cap \bar{B}) \cap (\bar{A} \cap B)$$
 für $\Omega = A \cup B$

c)
$$(A \cap B) \cup C$$

b)
$$(A \cup B) \setminus (A \cap B)$$

d)
$$(A \cup B) \cap C$$

2) Beschreibe die in den folgenden Venn-Diagrammen dargestellten Mengen mithilfe von Formeln.





