

概率论与数理统计

第四讲 等可能概型

第4讲 等可能概型

1. 古典概型问题与基本方法

- 将等可能假设用于有限个样本的情况即为古典概型
- **定义** 设 $S = \{s_1, \dots, s_n\}$, $P(\{s_i\}) = \frac{1}{n}$, $i = 1, \dots, n$, 则称此为古典概型。
- 对于古典概型, 事件 A 发生的概率即为其所含基本事件数与 n 之比。

$$P(A) = \frac{k}{n}, \text{ 其中 } k \text{ 为 } A \text{ 中基本事件数}$$

有利场合数

总点数

第4讲 等可能概型

- 中学所学概率论知识，基本为这一概型
- **关键**是 n 与 k 的计算
- 主要工具：
 - 排列组合公式
 - 加法原理
 - 乘法原理
- 回顾：
$$A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!} \quad \binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

第4讲 等可能概型

加法原理

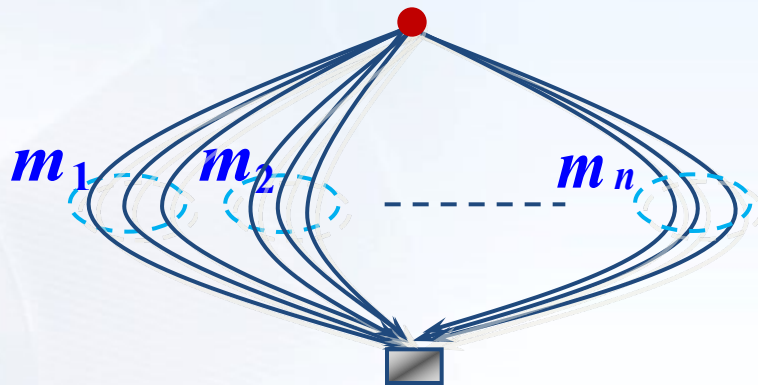
做一件事共有 n 类方法

第一类方法有 m_1 种方法

第二类方法有 m_2 种方法

.....

第 n 类方法有 m_n 种方法



完成这件事的方法总数 $N = m_1 + m_2 + \cdots + m_n$

第4讲 等可能概型

乘法原理

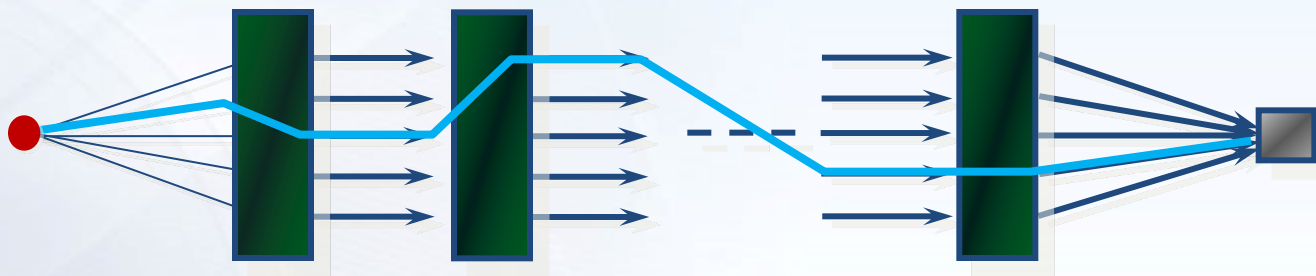
做一件事共有 n 个步骤

第一步有 m_1 种方法

第二步有 m_2 种方法

.....

第 n 步有 m_n 种方法



完成这件事的方法总数 $N = m_1 \cdot m_2 \cdots m_n$

第4讲 等可能概型

● 下面的例子只是对中学所学习知识理解的加深提高

● **例**（摸球问题）从装有 r 个红球和 b 个蓝球的口袋里依次摸出两个球，求两个均为红球的概率？

考虑两种情况：

1° 有放回抽样

（sampling with replace）

答：
$$\frac{r^2}{(r+b)^2}$$

2° 无放回抽样

（sampling without replace）

答：
$$\frac{\binom{r}{2}}{\binom{r+b}{2}}$$

第4讲 等可能概型

● **思考** (摸球问题) 将取到两个红球推广为取 $n(n \leq r+b)$ 个球, 其中包含 $k(k \leq r)$ 个红球和 $n-k(n-k \leq b)$ 个蓝球的情形。

考虑两种情况:

1° 有放回抽样

(sampling with replace)

答:
$$\frac{\binom{n}{k} r^k b^{n-k}}{(r+b)^n}$$

2° 无放回抽样

(sampling without replace)

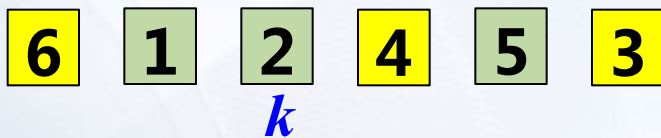
答:
$$\frac{\binom{r}{k} \binom{b}{n-k}}{\binom{r+b}{n}}$$

第4讲 等可能概型

● **例** (抽签问题) M 个学生都想得到某音乐会的入场券, 现有入场券 $N(N < M)$ 张, 准备通过抽签定入场券的归宿。问每个人抽到入场券的概率与抽签顺序是否有关?

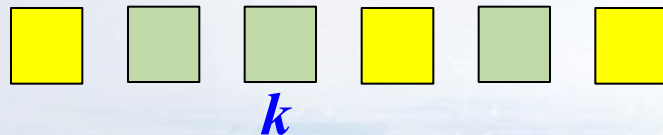
设某人第 k 个抽, **考虑两种情况:**

1° 所有的签都有签号



$$\text{答: } \frac{N(M-1)!}{M!} = \frac{N}{M}$$

2° 所有的签无签号



$$\text{答: } \frac{\binom{M-1}{N-1}}{\binom{M}{N}} = \frac{N}{M}$$

第4讲 等可能概型

- 有时计算古典概率问题用概率的基本性质更为方便。
- **例**（配对问题）旅社管理员共管 n 间客房，房门钥匙标牌丢失，随机地将这 n 间客房的钥匙分发给 n 个旅客，问至少有一人能打开房门的概率为多少？
分析：直接计算不容易。
考虑将房门编号。

第4讲 等可能概型

记 A_i = 第 i 个房门被打开, $i = 1, \dots, n$.

A = 至少有一人能打开.

则利用加法公式

$$P(A) = P\left(\bigcup_{i=1}^n A_i\right) = \sum_{i=1}^n P(A_i) - \sum_{i < j} P(A_i A_j) + \dots + (-1)^{n-1} P(A_1 A_2 \dots A_n)$$

剩下只要计算每一项概率。

第4讲 等可能概型

显然

$$P(A_i) = \frac{1}{n}, \quad P(A_i A_j) = \frac{1}{n(n-1)}, \quad \dots, \quad P(A_1 \dots A_n) = \frac{1}{n!}$$

$$\begin{aligned} \text{故 } P(A) &= \binom{n}{1} \frac{1}{n} - \binom{n}{2} \frac{1}{n(n-1)} + \dots + (-1)^{n-1} \binom{n}{n} \frac{1}{n!} \\ &= 1 - \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} - \dots + (-1)^{n-1} \frac{1}{n!} \end{aligned}$$

若 $n \rightarrow \infty, P(A) \rightarrow ?$

答： $1 - e^{-1}$

解此题的关键在于正确地**设事件**。

第4讲 等可能概型

2. 多项式系数及应用

- 排列组合数 $\binom{n}{k}$, $k = 0, 1, \dots, n$ 可以看成二项式 $(x + y)^n$ 展开时各项的系数
- 如果考虑多项式 $(x_1 + \dots + x_m)^n$ 的展开各项系数是什么样的？
- 答： $x_1^{n_1} \dots x_m^{n_m}$ 项的系数是 $\binom{n}{n_1 \dots n_m} = \frac{n!}{n_1! \dots n_m!}$
其中 $n_1 + \dots + n_m = n$.
特别 $m = 2$, 对应的就是二项式系数

第4讲 等可能概型

- 多项式系数对应的组合数意义： n 个事物可取 m 个状态，取每个状态的事物数依次为 n_1, \dots, n_m ，所有的取法数。
- 对 m 用归纳法，容易证明组合数的意义。

提示：若将状态 $1, \dots, m-1$ 视为一种状态， m 视为另一种状态，则

$$\binom{n}{n_1 \dots n_{m-1}, n_m} = \frac{n!}{\left(\sum_{i=1}^{m-1} n_i\right)! \left(n - \sum_{i=1}^{m-1} n_i\right)!} \binom{\sum_{i=1}^{m-1} n_i}{n_1, \dots, n_{m-1}}$$

第4讲 等可能概型

例 将一副扑克（除掉大小王）52张牌均分给四个玩家，问刚好每人拿到一手同花色牌的概率是多少？

提示：事物数 $n=52$ ，状态数 $m=4$ ，

总点数 $\left(13, 13, \overset{53}{13}, 13\right)$ 有利场合数 $4!$

$$\longrightarrow P(A) = 8.44 \times 10^{-30}$$

3. 几何概型

- 将等可能的原理进一步拓广，即是上一讲提到过的几何概型。

$$P(A) = \frac{A \text{ 的测度}}{S \text{ 的测度}}$$

第4讲 等可能概型

● **例**（三角形概率）将一根单位长的木棒随机折成三段，求刚好能构成三角形的概率。

● 问：样本点是什么？ S 是什么？

● 提示：应满足

$$A: \begin{cases} x+y > 1-(x+y) \\ x+1-(x+y) > y \\ y+1-(x+y) > x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x+y > \frac{1}{2} \\ y < \frac{1}{2} \\ x < \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$P(A) = \frac{1}{4}$$

