

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

- 4 Te lo dije** Rewrite these sentences in the preterite. Use double object pronouns in the new sentences.  
**modelo**

Carlos le traduce los documentos a su hermano. *Carlos se los tradujo.*

1. Rebeca quiere comprarle un regalo a Jorge. \_\_\_\_\_
2. Les hago una cena deliciosa. \_\_\_\_\_
3. Los López le dicen unos chistes (*jokes*). \_\_\_\_\_
4. Francisco no puede prestarnos el auto. \_\_\_\_\_
5. Les debes decir tu apellido a los dueños. \_\_\_\_\_
6. Te traigo unas cosas importantes. \_\_\_\_\_

- 5 Los países** Compare the items listed, using information from the **Panorama** sections.

1. Guatemala / pequeño / Perú

2. Líneas de Nazca / misteriosas / los *moái* de la isla de Pascua

3. habitantes de Guatemala / hablar idiomas / habitantes de Chile

4. Ciudad de Guatemala / grande / puerto de Iquitos

5. peruanos / usar las llamas / chilenos

- 6 La boda** Imagine that you know the couple in the photo. Write some background about their wedding. How and when did the couple meet? When did they become engaged? Do they get along well? Next, talk about the food and drinks served at the wedding and whether you enjoyed the event.




---



---



---



---



---



---



---



---



---

Nombre \_\_\_\_\_

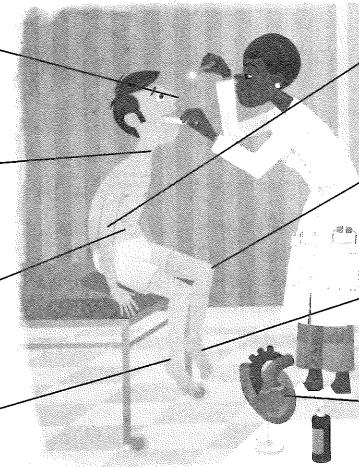
Fecha \_\_\_\_\_

## contextos

# Lección 10

- 1 El cuerpo humano** Label the parts of the body.

1. La nariz (Nose) \_\_\_\_\_
2. El brazo (Arm) \_\_\_\_\_
3. La garganta (Throat) \_\_\_\_\_
4. La rodilla (Knee) \_\_\_\_\_
5. El estómago (Stomach) \_\_\_\_\_
6. El pie (Foot) \_\_\_\_\_
7. El tobillo (Ankle) \_\_\_\_\_
8. El corazón (Heart) \_\_\_\_\_



- 2 ¿Adónde vas?** Indicate where you would go in each of the following situations.

la clínica	el dentista	el hospital
el consultorio	la farmacia	la sala de emergencia

1. tienes que comprar aspirinas La farmacia \_\_\_\_\_
2. te duele un diente El dentista \_\_\_\_\_
3. te rompes una pierna La sala de emergencia \_\_\_\_\_
4. te debes hacer un examen médico El consultorio \_\_\_\_\_
5. te van a hacer una operación El hospital \_\_\_\_\_
6. te van a poner una inyección La clínica \_\_\_\_\_

- 3 Las categorías** List these terms under the appropriate category.

antibiótico	gripe (flu)	receta (prescription)
aspirina	operación	resfriado (cold)
estornudos (sneezing)	pastilla (pill)	tomar la temperatura
fiebre (fever)	radiografía	tos (cough)

(Symptom)  
**Síntoma:** Estornudos, fiebre, tos

(Illness)  
**Enfermedad:** Gripe, Resfriado

(Diagnosis)  
**Diagnóstico:** Raidografía, Tomar la temperatura,

Tratamiento (Treatment): Antibiotico, Aspirina, Operacion, Pastilla, receta

## Después de ver el video

**5**

**Corregir** Rewrite these sentences to reflect what took place.

1. El Día de Muertos se celebra con flores, calaveras de azúcar, música y champán.

2. El mole siempre fue el plato favorito de la mamá de la tía Ana María.

3. Jimena intentó preparar mole para la fiesta de aniversario de sus tíos.

4. La tía Ana María se casó con un ingeniero que trabaja muchísimo.

5. Felipe y su papá prepararon pastel de chocolate para la familia.

6. A Valentina le gusta el helado.

**6**

**Eventos importantes** Describe in Spanish the three most important events in this episode, and explain your choices.

**7**

**Preguntas personales** Answer these questions.

1. ¿Qué días de fiesta celebras con tu familia? \_\_\_\_\_

2. De los días de fiesta, ¿cuál es tu favorito? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué haces el Día de Acción de Gracias? \_\_\_\_\_

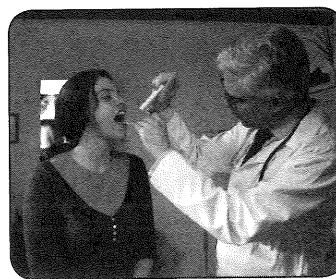
4. ¿Cómo celebras tu cumpleaños? ¿Te gusta recibir regalos? \_\_\_\_\_

## ¡Qué dolor!

### Antes de ver el video

**1**

**Una cita** Look at the image. Where do you think Jimena is? What is happening?



## Lección 10

### Mientras ves el video

**2**

**¿Quién?** Watch **¡Qué dolor!** and use check marks to show who said what.

Expresión	Jimena	Elena	Dr. Meléndez
1. ¿Cuáles son tus síntomas?	_____	_____	_____
2. Tengo un dolor de cabeza terrible.	_____	_____	_____
3. Empecé a toser esta mañana.	_____	_____	_____
4. Te voy a mandar algo para la garganta.	_____	_____	_____
5. ¡Es tan sólo un resfriado!	_____	_____	_____

**3**

**¿Qué ves?** Place a check mark beside the things you see in the video.

- \_\_\_\_ 1. un letrero (*sign*) que dice: "Se prohíbe fumar" \_\_\_\_ 6. una sala de emergencias
- \_\_\_\_ 2. un termómetro \_\_\_\_ 7. una receta
- \_\_\_\_ 3. pastillas para el resfriado \_\_\_\_ 8. un antibiótico
- \_\_\_\_ 4. una radiografía \_\_\_\_ 9. un doctor
- \_\_\_\_ 5. un consultorio \_\_\_\_ 10. una bolsa de la farmacia

**4**

**Completar** Write the name of the person who said each sentence and fill in the missing words.

- \_\_\_\_ 1. A mi hermanito le dolía la \_\_\_\_\_ con frecuencia.
- \_\_\_\_ 2. ¿Cuánto tiempo hace que tienes estos \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_ 3. Tengo \_\_\_\_\_ y estoy congestionada.
- \_\_\_\_ 4. Nunca tenía resfriados, pero me \_\_\_\_\_ el brazo dos veces.
- \_\_\_\_ 5. No tienes \_\_\_\_\_. ¿Te pusiste un suéter anoche?

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Después de ver el video

### 5 Seleccionar

Write the letter of the word or words that match each sentence.

1. \_\_\_ hizo cita con el Dr. Meléndez para llevar a Jimena.  
a. Don Diego    b. La señora Díaz    c. Elena    d. Miguel
2. Jimena puede ir inmediatamente a la \_\_\_ por los medicamentos.  
a. sala de emergencias    b. clínica    c. dentista    d. farmacia
3. Elena toma \_\_\_ para \_\_\_.  
a. aspirina; el dolor de cabeza    b. antibióticos; la gripe    c. pastillas; el resfriado  
d. medicamentos; el dolor de estómago
4. Elena dice que el té de jengibre es bueno para el dolor de \_\_\_.  
a. estómago    b. garganta    c. cabeza    d. brazos
5. La señora Díaz dice que a Jimena le dio \_\_\_ porque olvidó ponerse un suéter.  
a. fiebre    b. un resfriado    c. dolor de estómago    d. gripe
6. Cuando era niña, Jimena casi no \_\_\_.  
a. tomaba antibióticos    b. tomaba aspirinas    c. se rompía huesos    d. se enfermaba

### 6 Preguntas

Answer the questions.

1. ¿Tiene fiebre Jimena? ¿Está mareada?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cuánto tiempo hace que a Jimena le duele la garganta? ¿Cuándo empezó a toser?  
\_\_\_\_\_
3. Según (*According to*) don Diego, ¿qué es lo mejor para los dolores de cabeza?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cantas veces se rompió el brazo Elena?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué le daban al hermanito de don Diego cuando le dolía la garganta?  
\_\_\_\_\_

### 7 Preguntas personales

Answer these questions.

1. ¿Te gusta ir al/a la médico/a? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Tienes muchas alergias? ¿Eres alérgico/a a algún medicamento?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cuándo es importante ir a la sala de emergencias?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué haces cuando tienes fiebre y te duele la garganta?  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

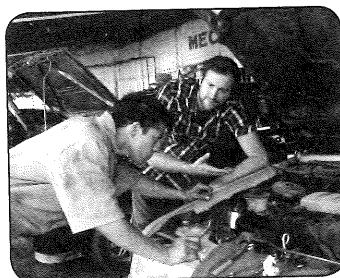
Fecha \_\_\_\_\_

## En el taller

## Antes de ver el video

**1**

**¿Qué pasa?** In this image, where do you think Miguel is? What do you think he is doing, and why?




---



---



---



---



---



---

## Mientras ves el video

**2**

**¿Qué oíste?** Watch **En el taller** and place a check mark beside what you hear.

- |   |  |
|---|--|
| ___ 1. ¿Cuál es tu dirección electrónica? | ___ 6. ¡Te están llamando!               |
| ___ 2. ¿Está descompuesta tu              | ___ 7. Se me acabó la pila.              |
| computadora?                              | ___ 8. Me gusta mucho la televisión      |
| ___ 3. ¿Y revisaste el aceite?            | por cable.                               |
| ___ 4. El navegador GPS también está      | ___ 9. ¿Me pasas la llave?               |
| descompuesto.                             | ___ 10. No manejes con el cofre abierto. |
| ___ 5. Mal día para la tecnología, ¿no?   |  |

**3**

**¿Qué viste?** Place a check mark beside what you see.

- |                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| ___ 1. un teléfono celular  | ___ 6. la pantalla de un televisor |
| ___ 2. una llave            | ___ 7. una arroba                  |
| ___ 3. el cofre de un coche | ___ 8. una tableta                 |
| ___ 4. una autopista        | ___ 9. un taller mecánico          |
| ___ 5. un mecánico          | ___ 10. un archivo                 |

**4**

**¿Quién dice?** Write the name of the person who said each sentence.

1. ¿Quién es el mecánico?  
\_\_\_\_\_
2. Está descargando el programa antivirus ahora.  
\_\_\_\_\_
3. Acaba de enviarme un mensaje de texto.  
\_\_\_\_\_
4. Este coche tiene más de 150.000 kilómetros.  
\_\_\_\_\_
5. Por favor, ¡arreglalo!  
\_\_\_\_\_

## Lección 11

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

- 4 Te lo dije** Rewrite these sentences in the preterite. Use double object pronouns in the new sentences.

*modelo*

Carlos le traduce los documentos a su hermano. *Carlos se los tradujo.*

1. Rebeca quiere comprarle un regalo a Jorge. \_\_\_\_\_
2. Les hago una cena deliciosa. \_\_\_\_\_
3. Los López le dicen unos chistes (*jokes*). \_\_\_\_\_
4. Francisco no puede prestarnos el auto. \_\_\_\_\_
5. Les debes decir tu apellido a los dueños. \_\_\_\_\_
6. Te traigo unas cosas importantes. \_\_\_\_\_

- 5 Los países** Compare the items listed, using information from the **Panorama** sections.

1. Guatemala / pequeño / Perú

2. Líneas de Nazca / misteriosas / los *moái* de la isla de Pascua

3. habitantes de Guatemala / hablar idiomas / habitantes de Chile

4. Ciudad de Guatemala / grande / puerto de Iquitos

5. peruanos / usar las llamas / chilenos

- 6 La boda** Imagine that you know the couple in the photo. Write some background about their wedding. How and when did the couple meet? When did they become engaged? Do they get along well? Next, talk about the food and drinks served at the wedding and whether you enjoyed the event.




---



---



---



---



---



---



---



---



---

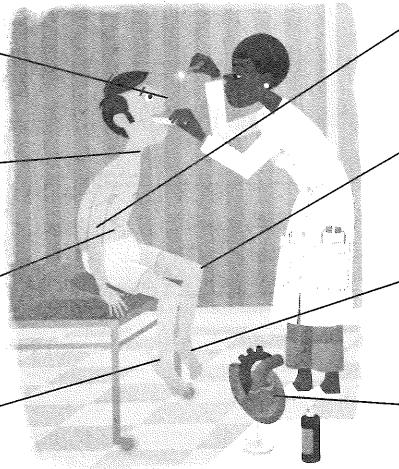
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## contextos

- 1 El cuerpo humano** Label the parts of the body.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_



- 2 ¿Adónde vas?** Indicate where you would go in each of the following situations.

la clínica  
el consultorio

el dentista  
la farmacia

el hospital  
la sala de emergencia

1. tienes que comprar aspirinas \_\_\_\_\_
2. te duele un diente \_\_\_\_\_
3. te rompes una pierna \_\_\_\_\_
4. te debes hacer un examen médico \_\_\_\_\_
5. te van a hacer una operación \_\_\_\_\_
6. te van a poner una inyección \_\_\_\_\_

- 3 Las categorías** List these terms under the appropriate category.

antibiótico  
aspirina  
estornudos  
fiebre

gripe  
operación  
pastilla  
radiografía

receta  
resfriado  
tomar la temperatura  
tos

- Síntoma: \_\_\_\_\_
- Enfermedad: \_\_\_\_\_
- Diagnóstico: \_\_\_\_\_
- Tratamiento (*Treatment*): \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**4 En el consultorio** Complete the sentences.

1. La señora Gandía va a tener un hijo en septiembre. Está embarazada.
2. Manuel tiene la temperatura muy alta. Tiene fiebre.
3. A Rosita le recetaron un antibiótico y le van a poner una la pastilla?
4. A Pedro le cayó una mesa en el pie. El pie le duele mucho.
5. Durante la primavera, mi tía estornuda mucho y está muy congestionada.
6. Tienes que llevar la receta a la farmacia para que te vendan (*in order for them to sell you*) la medicina.
7. Le tomaron una radiografía de la pierna para ver si se le rompió.
8. Los síntomas de un resfriado son los estornudos y la tos.

**5 Doctora y paciente** Choose the logical sentences to complete the conversation.**DOCTORA** ¿Qué síntomas tiene?**JOSÉ LUIS** (1) \_\_\_\_\_

- a. Tengo tos y me duele la cabeza.
- b. Soy muy saludable.
- c. Me recetaron un antibiótico.

**DOCTORA** (2) \_\_\_\_\_

- a. ¿Cuándo fue el accidente?
- b. ¿Le dio fiebre ayer?
- c. ¿Dónde está la sala de emergencia?

**JOSÉ LUIS** (3) \_\_\_\_\_

- a. Fue a la farmacia.
- b. Me torcí el tobillo.
- c. Sí, mi esposa me tomó la temperatura.

**DOCTORA** (4) \_\_\_\_\_

- a. ¿Está muy congestionado?
- b. ¿Está embarazada?
- c. ¿Le duele el dedo del pie?

**JOSÉ LUIS** (5) \_\_\_\_\_

- a. Sí, me hicieron una operación.
- b. Sí, estoy mareado.
- c. Sí, y también me duele la garganta.

**DOCTORA** (6) \_\_\_\_\_

- a. Tiene que ir al consultorio.
- b. Es una infección de garganta.
- c. La farmacia está muy cerca.

**JOSÉ LUIS** (7) \_\_\_\_\_

- a. ¿Tengo que tomar un antibiótico?
- b. ¿Debo ir al dentista?
- c. ¿Qué indican las radiografías?

**DOCTORA** (8) \_\_\_\_\_

- a. Sí, es usted una persona saludable.
- b. Sí, se lastimó el pie.
- c. Sí, ahora se lo voy a recetar.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**estructura****10.1 The imperfect tense****1****¿Cómo eran las cosas?** Complete the sentences with the imperfect forms of the verbs.

1. Antes, la familia Álvarez \_\_\_\_\_ (cenar) a las ocho de la noche.
2. De niña, yo \_\_\_\_\_ (cantar) en el Coro de Niños de San Juan.
3. Cuando vivían en la costa, ustedes \_\_\_\_\_ (nadar) por las mañanas.
4. Mis hermanas y yo \_\_\_\_\_ (jugar) en un equipo de béisbol.
5. La novia de Raúl \_\_\_\_\_ (tener) el pelo rubio en ese tiempo.
6. Antes de tener la computadora, (tú) \_\_\_\_\_ (escribir) a mano (*by hand*).
7. (nosotros) \_\_\_\_\_ (creer) que el concierto era el miércoles.
8. Mientras ellos lo \_\_\_\_\_ (buscar) en su casa, él se fue a la universidad.

**2****Oraciones imperfectas** Create sentences with the elements provided and the imperfect tense.

1. mi abuela / ser / muy trabajadora y amable

2. tú / ir / al teatro / cuando vivías en Nueva York

3. ayer / haber / muchísimos pacientes en el consultorio

4. (nosotros) / ver / tu casa desde allí

5. ser / las cinco de la tarde / cuando llegamos a San José

6. ella / estar / muy nerviosa durante la operación

**3****No, pero antes...** Answer the questions negatively, using the imperfect tense.**modelo**

¿Juega Daniel al fútbol?

No, pero antes jugaba.

1. ¿Hablas por teléfono? \_\_\_\_\_
2. ¿Fue a la playa Susana? \_\_\_\_\_
3. ¿Come carne Benito? \_\_\_\_\_
4. ¿Te trajo muchos regalos tu novio? \_\_\_\_\_
5. ¿Conduce tu mamá? \_\_\_\_\_

- 4** **¿Qué hacían?** Write sentences that describe what the people in the drawings were doing yesterday at three o'clock in the afternoon. Use the subjects provided and the imperfect tense.



1. Tú \_\_\_\_\_



2. Rolando \_\_\_\_\_



3. Pablo y Elena \_\_\_\_\_



4. Lilia y yo \_\_\_\_\_

- 5** **Antes y ahora** Javier is thinking about his childhood—how things were then and how they are now. Write two sentences comparing what Javier used to do and what he does now. Answer as Javier.

**modelo** vivir en casa / vivir en la residencia estudiantil

Antes vivía en casa.

Ahora vivo en la residencia estudiantil.

1. jugar al fútbol con mis primos / jugar en el equipo de la universidad

\_\_\_\_\_

2. escribir las cartas a mano / escribir el correo electrónico con la computadora

\_\_\_\_\_

3. ser gordito (*chubby*) / ser delgado

\_\_\_\_\_

4. tener a mi familia cerca / tener a mi familia lejos

\_\_\_\_\_

5. estudiar en mi habitación / estudiar en la biblioteca

\_\_\_\_\_

6. conocer a personas de mi ciudad / conocer a personas de todo el (*the whole*) país

\_\_\_\_\_

## 10.2 The preterite and the imperfect

- 1** **Los accidentes** Complete the sentences correctly with imperfect or preterite forms of the verbs.

1. Claudia \_\_\_\_\_ (celebrar) su cumpleaños cuando se torció el tobillo.
2. Ramiro tenía fiebre cuando \_\_\_\_\_ (llegar) a la clínica.
3. Mientras el doctor \_\_\_\_\_ (mirar) la radiografía, yo llamé por teléfono a mi novia.
4. (yo) \_\_\_\_\_ (estar) mirando la televisión cuando mi mamá se lastimó la mano con la puerta.
5. Cuando Sandra llegó a la universidad, \_\_\_\_\_ (tener) un dolor de cabeza terrible.
6. ¿De niño (tú) \_\_\_\_\_ (enfermarse) con frecuencia?
7. El verano pasado, Luis y Olivia \_\_\_\_\_ (sufrir) una enfermedad exótica.
8. Anoche, mi primo y yo \_\_\_\_\_ (perder) la receta de mi tía.

- 2** **Antes y ayer** Complete each pair of sentences by using the imperfect and preterite forms of the verbs.

(bailar)

1. Cuando era pequeña, Sara \_\_\_\_\_ ballet todos los lunes y miércoles.

2. Ayer Sara \_\_\_\_\_ ballet en el recital de la universidad.

(escribir)

3. La semana pasada, (yo) le \_\_\_\_\_ un mensaje electrónico a mi papá.

4. Antes (yo) \_\_\_\_\_ las cartas a mano o con una máquina de escribir (*typewriter*).

(ser)

5. El novio de María \_\_\_\_\_ delgado y deportista.

6. El viaje de novios \_\_\_\_\_ una experiencia inolvidable (*unforgettable*).

(haber)

7. \_\_\_\_\_ una fiesta en casa de Maritere el viernes pasado.

8. Cuando llegamos a la fiesta, \_\_\_\_\_ mucha gente.

(ver)

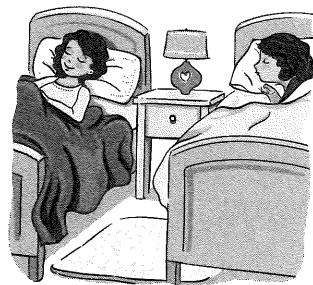
9. El lunes (yo) \_\_\_\_\_ a mi prima Lisa en el centro comercial.

10. De niña, yo \_\_\_\_\_ a Lisa todos los días.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

- 3** **¿Qué pasaba?** Look at the drawings, then complete the sentences, using the preterite or imperfect.



1. Cuando llegó a casa anoche, las niñas \_\_\_\_\_.



2. Cuando empezó a llover, Sara \_\_\_\_\_.



3. Antes de ir a clase esta tarde, los estudiantes \_\_\_\_\_.



4. Cada verano, Ignacio \_\_\_\_\_.

- 4** **El pasado** Decide whether the verbs should be in the preterite or the imperfect. Then rewrite the sentences.

1. Ayer Clara (ir) a casa de sus primos, (saludar) a su tía y (comer) con ellos.

2. Cuando Manuel (vivir) en San José, (conducir) muchos kilómetros todos los días.

3. Mientras Carlos (leer) las traducciones (*translations*), Blanca (traducir) otros textos.

4. El doctor (terminar) el examen médico y me (recetar) un antibiótico.

5. La niña (tener) ocho años y (ser) inteligente y alegre.

6. Rafael (cerrar) todos los programas, (apagar) la computadora y (irse).

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

- 5** **¡Qué diferencia!** Complete this paragraph with the preterite or the imperfect of the verbs.

La semana pasada (yo) (1) \_\_\_\_\_ (llegar) a la universidad y me di cuenta (realized) de que este año iba a ser muy diferente a los anteriores. Todos los años Laura y yo (2) \_\_\_\_\_ (vivir) con Regina, pero la semana pasada (nosotras) (3) \_\_\_\_\_ (conocer) a nuestra nueva compañera de cuarto, Gisela. Antes Laura, Regina y yo (4) \_\_\_\_\_ (tener) un apartamento muy pequeño, pero al llegar la semana pasada, (nosotras) (5) \_\_\_\_\_ (ver) el apartamento nuevo: es enorme y tiene mucha luz. Antes de vivir con Gisela, Laura y yo no (6) \_\_\_\_\_ (poder) leer el correo electrónico desde la casa, pero ayer Gisela (7) \_\_\_\_\_ (conectar) su computadora a Internet y todas (8) \_\_\_\_\_ (mirar) nuestros mensajes. Antes (nosotras) siempre (9) \_\_\_\_\_ (caminar) hasta la biblioteca para ver el correo, pero anoche Gisela nos (10) \_\_\_\_\_ (decir) que podemos compartir su computadora. ¡Qué diferencia!

- 6** **¿Dónde estabas?** Write questions and answers with the words provided. Ask where these people were when something happened.

**modelo**

Jimena → Marissa / salir a bailar // cuarto / dormir la siesta

¿Dónde estaba Jimena cuando Marissa salió a bailar?

Jimena estaba en el cuarto. Dormía la siesta.

1. Miguel → (yo) / llamar por teléfono // cocina / lavar los platos

2. (tú) → Juan Carlos y yo / ir al cine // casa / leer una revista

3. tu hermano → empezar a llover // calle / pasear en bicicleta

4. ustedes → Felipe / venir a casa // estadio / jugar al fútbol

5. Jimena y Felipe → (tú) / saludarlos // supermercado / hacer la compra



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**4****Los accidentes** Rewrite what happened, using the correct form of the verb.

1. A Marina se le (cayó, cayeron) la bolsa.
2. A ti se te (olvidó, olvidaron) comprarme la medicina.
3. A nosotros se nos (quedó, quedaron) los libros en el auto.
4. A Ramón y a Pedro se les (dañó, dañaron) el proyecto.

**5****Mala suerte** You and your friends are trying to go on vacation, but everything is going wrong. Use the elements provided, the preterite tense, and constructions with **se** to write sentences.**modelo**

(a Raquel) / olvidar / traer su pasaporte

**Se le olvidó traer su pasaporte.**

1. (a nosotros) / perder / las llaves del auto
2. (a ustedes) / olvidar / ponerse las inyecciones
3. (a ti) / caer / los papeles del médico
4. (a Marcos) / romper / la pierna cuando esquiaba
5. (a mí) / dañar / la cámara durante el viaje

**6****¿Qué pasó?** As the vacation goes on, you and your friends have more bad luck. Answer the questions, using the phrases in parentheses and the preterite tense.**modelo**

¿Qué le pasó a Roberto? (quedar la cámara nueva en casa)

**Se le quedó la cámara nueva en casa.**

1. ¿Qué les pasó a Pilar y a Luis? (dañar el coche)
2. ¿Qué les pasó a los padres de Sara? (romper la botella de vino)
3. ¿Qué te pasó a ti? (perder las llaves del hotel)
4. ¿Qué les pasó a ustedes? (quedar las toallas en la playa)
5. ¿Qué le pasó a Hugo? (olvidar estudiar para el examen en el avión)

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**10.4 Adverbs****1****En mi ciudad** Complete the sentences by changing the adjectives in the first sentences into adverbs in the second.

1. Los conductores son lentos. Conducen \_\_\_\_\_.
2. Esa doctora es amable. Siempre nos saluda \_\_\_\_\_.
3. Los autobuses de mi ciudad son frecuentes. Pasan por la parada \_\_\_\_\_.
4. Rosa y Julia son chicas muy alegres. Les encanta bailar y cantar \_\_\_\_\_.
5. Mario y tú hablan un español perfecto. Hablan español \_\_\_\_\_.
6. Los pacientes visitan al doctor de manera constante. Lo visitan \_\_\_\_\_.
7. Llegar tarde es normal para David. Llega tarde \_\_\_\_\_.
8. Me gusta trabajar de manera independiente. Trabajo \_\_\_\_\_.

**2****Completar** Complete the sentences with adverbs and adverbial expressions. Do not use a term more than once.

a menudo	así	por lo menos
a tiempo	bastante	pronto
apenas	casi	

1. Tito no es un niño muy sano. Se enferma \_\_\_\_\_.
2. El doctor Garrido es muy puntual. Siempre llega al consultorio \_\_\_\_\_.
3. Mi madre visita al doctor con frecuencia. Se chequea \_\_\_\_\_ una vez cada año.
4. Fui al doctor el año pasado. Tengo que volver \_\_\_\_\_.
5. Llegué tarde al autobús; \_\_\_\_\_ tengo que ir al centro caminando.
6. El examen fue \_\_\_\_\_ difícil.

**3****Traducir** Complete the sentences with the adverbs or adverbial phrases that correspond to the words in parentheses.

1. Llegaron temprano al concierto; \_\_\_\_\_ (so), consiguieron asientos muy buenos.
2. El accidente fue \_\_\_\_\_ (rather) grave, pero al conductor no se le rompió ningún hueso.
3. Irene y Vicente van a comer \_\_\_\_\_ (less) porque quieren estar más delgados.
4. Silvia y David \_\_\_\_\_ (almost) se cayeron de la motocicleta cerca de su casa.
5. Para aprobar (pass) el examen, tienes que contestar \_\_\_\_\_ (at least) el 75 por ciento de las preguntas.
6. Mi mamá \_\_\_\_\_ (sometimes) se tuerce el tobillo cuando camina mucho.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

- 4** **Háblame de tí** Answer the questions using the adverbs and adverbial phrases that you learned in this lesson. Do not repeat the adverb or adverbial phrase of the question. Then, say how long it's been since you last did each activity.

**modelo**

¿Vas a la playa siempre?

No, voy a la playa a veces. Hace cuatro meses que no voy a la playa.

1. ¿Tú y tus amigos van al cine con frecuencia?

2. ¿Comes comida china?

3. ¿Llegas tarde a tu clase de español?

4. ¿Te enfermas con frecuencia?

5. ¿Comes carne?

**Síntesis**

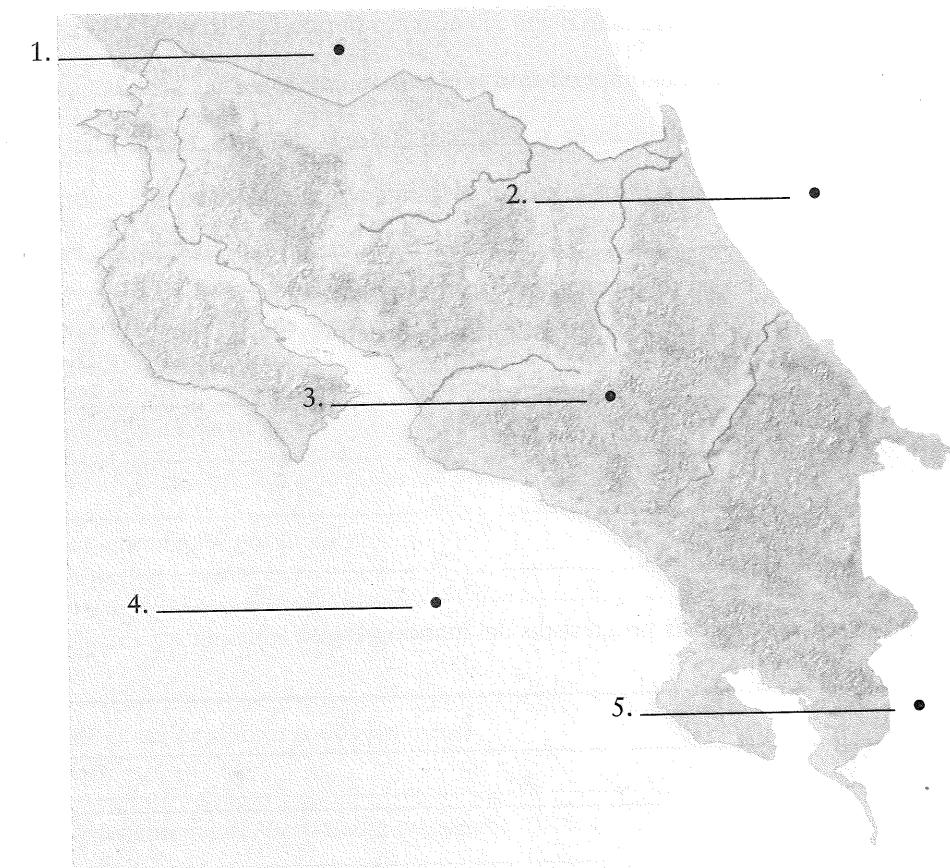
Think of a summer in which you did a lot of different things on vacation or at home. Use the preterite to state exceptional situations or activities that you did just once. Then use the imperfect tense to state the activities that you used to do during that summer; mention which of those things you still do in the present. Use adverbs to answer these questions: How often did you do those activities then? How often do you do them now? Create a “photo album” of that summer, using actual photographs if you have them, or drawings that you make. Use your writing about the summer as captions for the photo album.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**panorama****Costa Rica**

- 1** **El mapa de Costa Rica** Label the map of Costa Rica.



- 2** **¿Cierto o falso?** Indicate whether the statements are **cierto** or **falso**. Correct the false statements.

1. Los parques nacionales costarricenses se establecieron para el turismo.

2. Costa Rica fue el primer país centroamericano en desarrollar la industria del café.

3. El café representa más del 50% de las exportaciones anuales de Costa Rica.

4. Costa Rica tiene un nivel de alfabetización del 96%.

5. El ejército de Costa Rica es uno de los más grandes y preparados de Latinoamérica.

6. En Costa Rica se eliminó la educación gratuita para los costarricenses.