

***Tarea = Wkbk pp. 112***

*Repaso: Imperfecto (libro pp. 342 – 343):*

- ¿Cuántos años tenías en dos mil diez? En 2010, (yo) tenía cinco años
- Cuando tenías diez años, ¿cuál era tu canción favorita? Mi canción favorita era...
- Cuando eras niño/a, ¿qué hacía tu familia durante las vacaciones? Mi familia esquiaba durante las vacaciones
- ¿Veías mucha televisión cuando eras niño/a? Sí, veía mucha televisión cuando era niño
- ¿Cómo eras de niño/a (dar una descripción)? Era...muy fastidioso (annoying)
- ¿Cuál era tu pasatiempo favorito de niño/a? Mi pasatiempo favorito de niño/a era...leer

*Wkbk p. 112:*

1. (tú) leías en la playa a las tres de tarde/ dibujabas
  2. R. estaba surfeando/ hacía surf
  3. P y E jugaban a las cartas
  4. L y yo nadábamos en el mar
- 
1. Antes jugaba.../ ahora juego...
  2. Antes escribía.../ ahora escribo...
  3. Antes era gordito/ ahora soy delgado

4. Antes tenía.../ ahora tengo
5. Antes estudiaba.../ ahora estudio...
6. Antes conocía.../ ahora conozco...

***El pretérito versus el imperfecto (pp. 346 – 347 + handout):***

***Imperfecto:***

- Repetitive/ habitual actions: Yo iba al cine todos los días cuando era joven
- Description in the past (physical or emotional): Ella era baja y rubia; él tenía mucho miedo
- Time in the past: Eran las cuatro de la tarde cuando....
- Age in the past: Ella tenía 13 años en el verano de 1990
- 2 simultaneous, non-conflicting past actions: Yo leía mientras mi amigo miraba la tele

- Pre-existing/ vague condition/ something that was already going on before something else occurred/situation without a temporal marker: Ellos ya estaban en la fiesta; En el restaurante no tenían sopa
- Key words (associated with the imperfect): muchas veces, de vez en cuando (from time to time), siempre, usualmente, generalmente, los lunes, los sábados, los fines de semana, frecuentemente, con frecuencia, mientras (while), todos los días
- -AR: aba, abas, aba, ábamos, abais, aban
- -IR/-ER: ía, ías, ía, íamos, íais, ían
- Irregulares: ser, ir, ver

#### *El pretérito:*

- One time occurrence that has a definite beginning & end: Ayer fui al banco
- Beginning of an action or end of an action: Empecé a estudiar a las 5; terminé de estudiar a las 10
- Series of completed, ended events: Él anduvo a casa, comió algo, y durmió
- Event within a specific time frame: El año pasado, yo escribí muchas cartas
- Events in a sequence: Me di con la mesa, me caí, y me rompí la pierna

Key words: ayer, anoche, anteayer, la semana pasada, de golpe/ de repente (suddenly), a las X de la mañana/ tarde/ noche, el año pasado, el mes pasado, una vez, inmediatamente

- Preterit endings: -AR: é, aste, ó, amos, asteis, aron/ -ER/-IR: í, iste, ió, imos, isteis, ieron

- Irregular verbs: -car, -gar, -zar (irregular in yo form only), ir/ ser (fui, fuiste, fue...), dar (di, diste, dio...), ver (vi, viste, vio...), sandal verbs (irregular in 3rd person only, e to i and o to u), stem-changing verbs (hacer: hice, hiciste, hizo, etc.; poder: pude, pudiste, pudo, etc.)

*Combining the imperfect & preterit in the same sentence:*

- Imperfect: Action that sets scene/ paints the picture
- Preterit: interrupting action
- Ej.: Ella estaba en la casa cuando sonó el teléfono; la niñera miraba a los niños cuando, de repente, escuchó un sonido extraño
- Ellos vieron un accidente cuando corrían en el parque
- Cuando la policía llegó, los niños dormían

### ***Preterit versus imperfect: ACRONYMS***

Imperfect: 'IT WAS A BUMP': *Ing/Identification*: Era Luisa en el teléfono; de niña jugaba con muñecas

*Time*: Eran las tres de la tarde

*Weather*: Nevaba mucho y hacía mucho frío

*Age*: Tenía quince años en dos mil

*Simultaneous actions*: Los niños jugaban y nosotros mirábamos la tele

*Action ongoing:* Los chicos corrían en el parque cuando llegamos; la familia tenía dos hijos, que se llamaban Felipe y Jimena

*Background:* Había muchas personas en la fiesta

*Used to:* Nadaba todos los veranos

*Mental:* Era muy inteligente y trabajadora *Physical:* Mi prima era alta y morena

OR: WATERS: Weather Age Time Emotion Repetition Setting

OR: CHEATED: Characteristic Health Emotion Age Time Endless activities Date

Preterit: SBECOS:

*Series of verbs:* Salí de casa, fui a la biblioteca, y estudié

*Beginning of action:* Empecé a trabajar

*End of action:* Terminé el proyecto

*Completed action:* Nadé en la playa este verano

*One time occurrence:* Fui a la fiesta la semana pasada; Nosotros decidimos estudiar juntos; en el restaurante, pedí la sopa

*Specific reference/ timeframe:* Anteayer, hubo una tormenta (storm)

OR SAFE: Specific instance or number of several instances, Action that interrupts, Focus on beginning or end of action, Enclosed amount of time

OR SIMBA: Single Action, Interruption, Main Event, Beginning Action, Arrivals/ Departures

### ***El pretérito vs el imperfecto***

#### **I. El pretérito**

- SBECOS: **S**eries of verbs/ **B**eginning of action/ **E**nd of action/ **C**ompleted action/ **O**ne-time occurrence/ **S**pecific reference/ timeframe
- SAFE: **S**pecific instance or number of instances/ **A**ction that interrupts/ **F**ocus on beginning or end of action/ **E**nclosed amount of time
- SIMBA: **S**ingle action/ **I**nterruption/ **M**ain event/ **B**eginning action/ **A**rrivals & departures
- Preterit endings (regular verbs):
  - AR: é, aste, ó, amos, asteis, aron
  - ER/-IR: í, iste, ío, imos, isteis, ieron

- Irregular verbs

-Ser/ Ir: fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron

-Dar: di, diste, dio, dimos, disteis, dieron

-Ver: vi, viste, vio, vimos, visteis, vieron

-Sandal verbs (irregular in 3<sup>rd</sup> person singular/ plural only): e to i (pedir [pidió/ pidieron], servir [sirvió/sirvieron], competir [compitió/compitieron], divertir [divirtió/ divirtieron], vestir [vistió,

vistieron], repetir [repitió/ repitieron], seguir [siguió/ siguieron], reírse [se río/ se rieron], sonreír [sonrió/ sonrieron], preferir [prefirió/ prefirieron] AND o to u (morir [murió/ murieron], dormir [durmió/ durmieron]

-car, -gar, -zar verbs (irregular in 'yo' form only): -gar: jugar (jugué), llegar (llegué), cargar (cargué) + etc; -car: tocar (toqué), buscar (busqué); -zar: empezar (empecé), comenzar (comencé) + etc.

-Verbs where an unaccented 'i' between two vowels changes to 'y' in 3<sup>rd</sup> person: oír (oyó, oyeron), leer (leyó, leyeron), creer (creyó, creyeron), construir (construyó, construyeron) + etc.

-Stem changing verbs with different stems and different endings:

\* Tener (tuv), venir (vin), poder (pud), poner (pus), saber (sup), estar (estuv), andar (anduv), querer (quis), hacer (hic) + e, iste, o, imos, isteis, **ieron**

\* Decir (dij), conducir (conduj), traer (traj), producir (produj) + e, iste, o, imos, isteis, **eron**

- Palabras claves (key words) asociadas con el pretérito: anoche, ayer, anteayer, de repente, de golpe, desde...hasta..., pasado/a, el año pasado, la semana pasada, el mes pasado, una vez, ya, inmediatamente, a las X de la mañana/ tarde/ noche, en [año/mes], el + day of week

\*The preterit is usually the interrupting action in a sentence with the imperfect; it is a series of completed/ ended actions, with a definite beginning and end, that occurred one time

## II. El imperfecto

- IT WAS A BUMP: Ing/Identification/ **T**ime/ **W**eather/ **A**ge/ **S**imultaneous Actions/ Action ongoing/ **B**ackground/ **U**sed to/ **M**ental **P**hysical
- WATERS: **W**eather/ **A**ge/ **T**ime/ **E**motion/ **R**epetition/ **S**etting
- CHEATED: **C**haracteristic/ **H**ealth/ **E**motion/ **A**ge/ **T**ime/ **E**ndless activities/ **D**ate

- Imperfect endings (regular verbs):
  - AR: aba, abas, aba, ábamos, abais, aban
  - ER/-IR: ía, ías, ía, íamos, íais, ían
  - Irregulars: ir (iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban); ser (era, eras, era, éramos, erais, eran), ver (veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían)
- Palabras claves (key words) asociadas con el imperfecto: a menudo, a veces, de vez en cuando, frecuentemente, con frecuencia, generalmente, por lo general, los lunes/martes/domingos, los fines de semana, por mucho tiempo, normalmente, siempre, todas las tardes, todos los días, todos los años, usualmente, de niño/a, mientras (while)
- The imperfect is typically the scene setter/ background in a sentence; it refers to habitual/ repetitive actions, devoid of temporal markers, that happened over and over again

Un cortometraje (a short)

Lava: English: <https://www.youtube.com/watch?v=uh4dTLJ9q9o>

Lava: Español:

<https://www.youtube.com/watch?v=2TVuhNCoOAs>

‘Lava en español’



### ***Letra de "Lava" en español***

- Poner un círculo alrededor de las instancias del IMPERFECTO, y un cuadro (square) alrededor de las instancias del PRETÉRITO

Bastante tiempo atrás, había un gran volcán

Que vivía allá, solitario a medio mar

Al mirar desde ese altar, que en pareja hay que estar

Le dio un desear un amor también

Y de ese hervor fervor, un cántico le brotó

Y ardió sin parar, su lava así:

“Mi sueño aquí, se hará realidad, si estás para mí, y yo para ti! Mi corazón ruega a la mar y a la tierra, amar a un alma de lava”

Tras cantar sintonizó, esa lava endureció, al fin, hasta el borde, y estaba en extinción

Él nunca imaginó que bajo el mar algún volcán, estaba por ahí, oyéndole en su cantar

Ella a diario lo escuchó, su lava ardió y ardió; amó la canción que él le dedicó

Y así pensó en salir a verlo por fin, y oír, hoy, en esa ocasión esta canción:

“Mi sueño aquí, se hará realidad, si estás para mí, y yo para ti! Mi corazón ruega a la mar y a la tierra, amar a un alma de lava”

Desde el fondo apareció un volcán y con primor, viendo, alrededor, sin encontrarlo ahí

Estaba sólo y quiso él cantarle, y hacerse ver, mas ya, sin lava no, nunca cantó

Su llanto al mar inundó, y aquel sueño se ahogó, y ahí, de pronto, oyó cantar su canción:

“Mi sueño aquí, se hará realidad, si estás para mí, y yo para ti! Mi corazón ruega a la mar y a la tierra, amar a un alma de lava”

Al nivel de este mar, felices son el final, muy mezclada ya, su lava arde más

Y con un sólo corazón, que se aloja en nuevo hogar, si vas a visitar, los oirás cantar

“Mi sueño aquí, se hará realidad, si vas a envejecer conmigo y al revés, gracias al mar y a la tierra también—I lava you! I lava you! I lava you!”

*Libro p. 347 Inténtalo:*

*348 Act. 1:*

## **VISTAS 4e**

### **Lección 10**

#### **10.2** The preterite and the imperfect

**1 Escoger** Circle the correct answer. (6 x 0.5 pt. each = 3 pts.)

1. Ayer \_\_\_\_\_ un accidente cerca de mi casa. A

a. hubo

b. había

2. Cuando mi padre \_\_\_\_\_ joven, \_\_\_\_\_ al parque todos los días. B

a. fue; fue

b. era; iba

3. Pilar \_\_\_\_\_ ojos azules y pelo largo. B

a. tuvo

b. tenía

4. Esta mañana yo \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ para la escuela. B

a. me levantaba; me duchaba; salía

b. me levanté; me duché; salí

5. La película \_\_\_\_\_ a las diez. A

a. terminó

b. terminaba

6. Mi familia y yo \_\_\_\_\_ la cena en el patio y de repente \_\_\_\_\_ a llover. B

a. comíamos; empezaba

b. comíamos; empezó

**2 Completar** Fill in the blanks with the appropriate preterite or imperfect form of the verbs. (10 x 0.5 pt. each = 5 pts.)

1. La semana pasada yo \_\_\_\_ (ir) a la clínica San José por primera vez. La sala de espera \_\_\_\_ (ser) grande y las sillas muy cómodas, pero yo \_\_\_\_ (tener) que esperar mucho tiempo.
2. Ignacio \_\_\_\_ (conducir) muy rápido cuando un policía lo \_\_\_\_ (ver).
3. Cuando Juliana me \_\_\_\_ (llamar), yo \_\_\_\_ ( ducharse) y entonces no \_\_\_\_ (contestar) el teléfono.
4. El verano pasado, cuando mi familia y yo \_\_\_\_ (viajar) por Suramérica, (nosotros) \_\_\_\_ (decidir) visitar las Torres del Paine en Chile.

***Mini prueba sobre vocabulario Cap. 10: 20 puntos: El jueves***

I. Asociaciones: Con cada actividad, identifica 2 partes del cuerpo usualmente asociados: Ej.:

Tocar el piano: las manos, los pies; jugar al fútbol: los pies, las piernas

II. Más asociaciones: Escribir una palabra/ expresión asociada con cada palabra/ término de vocabulario: Ej.: el síntoma: mareado, la fiebre, la tos

III. Escribir: una sala de emergencia (síntomas, el pretérito)