

Nombre _____

Fecha _____

- 4 Comparar** Read the sentences about Guatemala. Then rewrite them, using comparisons and superlatives. Do not change the meaning.

modelo

La Ciudad de Guatemala no es una ciudad pequeña.
La Ciudad de Guatemala es la más grande del país.

1. El área de Guatemala no es más grande que la de Tennessee.
2. Un componente muy interesante de las telas (*fabrics*) de Guatemala es el mosquito.
3. Las lenguas mayas no se hablan tanto como el español.
4. Rigoberta Menchú no es mayor que Margarita Carrera.
5. La celebración de la Semana Santa en la Antigua Guatemala es importantísima para muchas personas.

- 5 ¿Cierto o falso?** Indicate whether the statements about Guatemala are **cierto** or **falso**. Correct the false statements.

1. Rigoberta Menchú ganó el Premio Nobel de la Paz en 1992.
2. La lengua materna de muchos guatemaltecos es una lengua inca.
3. La civilización de los mayas no era avanzada.
4. Guatemala es un país que tiene costas en dos océanos.
5. Hay muchísimos quetzales en los bosques de Guatemala.
6. La civilización maya descubrió y usó el cero antes que los europeos.

Nombre _____

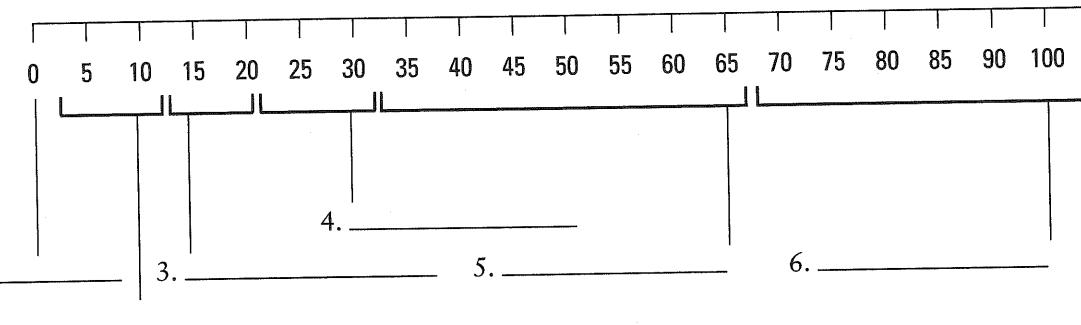
Fecha _____

contextos

- 1 Identificar** Label the following terms as **estado civil**, **fiesta**, or **etapa de la vida**.

1. casada _____
2. adolescencia _____
3. viudo _____
4. juventud _____
5. Navidad _____
6. niñez _____
7. vejez _____
8. aniversario de bodas _____
9. divorciado _____
10. madurez _____
11. cumpleaños _____
12. soltera _____

- 2 Las etapas de la vida** Label the stages of life on the timeline.



- 3 Escribir** Fill in the blanks with the stage of life in which these events would normally occur.

1. jubilarse _____
2. graduarse de la universidad _____
3. cumplir nueve años _____
4. conseguir el primer trabajo _____
5. graduarse de la escuela secundaria _____
6. morir o quedar viudo _____
7. casarse (por primera vez) _____
8. tener un hijo _____
9. celebrar el aniversario de bodas número cincuenta _____
10. tener la primera cita _____

Lección 9

Nombre _____

Fecha _____

4 Información personal Read the descriptions and answer the questions.

"Me llamo Jorge Rosas. Nací el 26 de enero de 1952. Mi esposa murió el año pasado. Tengo dos hijos: Marina y Daniel. Terminé mis estudios de sociología en la Universidad Interamericana en 1974. Me voy a jubilar este año. Voy a celebrar este evento con una botella de champán."

1. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de Jorge? _____
2. ¿Cuál es el estado civil de Jorge? _____
3. ¿En qué etapa de la vida está Jorge? _____
4. ¿Cuándo es el cumpleaños de Jorge? _____
5. ¿Cuándo se graduó Jorge? _____
6. ¿Cómo va a celebrar la jubilación (*retirement*) Jorge? _____

"Soy Julia Jiménez. Nací el 11 de marzo de 1990. Me comprometí a los veinte años, pero rompí con mi novio antes de casarme. Ahora estoy saliendo con un músico cubano. Soy historiadora del arte desde que terminé mi carrera (*degree*) en la Universidad de Salamanca en 2012. Mi postre favorito es el flan de caramelo."

7. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de Julia? _____
8. ¿Cuál es el estado civil de Julia? _____
9. ¿En qué etapa de la vida está Julia? _____
10. ¿Cuándo es el cumpleaños de Julia? _____
11. ¿Cuándo se graduó Julia? _____
12. ¿Qué postre le gusta a Julia? _____

"Me llamo Manuel Blanco y vivo en Caracas. Mi esposa y yo nos comprometimos a los veintiséis años, y la boda fue dos años después. Pasaron quince años y tuvimos tres hijos. Me gustan mucho los dulces."

13. ¿Dónde vive Manuel? _____
14. ¿En qué etapa de la vida se comprometió Manuel? _____
15. ¿A qué edad se casó Manuel? _____
16. ¿Cuál es el estado civil de Manuel? _____
17. ¿Cuántos hijos tiene Manuel? _____
18. ¿Qué postre le gusta a Manuel? _____

Nombre _____

Fecha _____

estructura

9.1 Irregular preterites

1

¿Hay o hubo? Complete these sentences with the correct tense of **haber**.

1. Ahora _____ una fiesta de graduación en el patio de la universidad.
2. _____ muchos invitados en la fiesta de aniversario anoche.
3. Ya _____ una muerte en su familia el año pasado.
4. Siempre _____ galletas y dulces en esas conferencias.
5. _____ varios entremeses en la cena de ayer.
6. Por las mañanas _____ unos postres deliciosos en esa tienda.

2

¿Cómo fue? Complete these sentences with the preterite of the verb.

1. Cristina y Lara _____ (estar) en la fiesta anoche.
2. (yo) _____ (tener) un problema con mi pasaporte y lo pasé mal en la aduana.
3. Rafaela _____ (venir) temprano a la fiesta y conoció a Humberto.
4. El padre de la novia _____ (hacer) un brindis por los novios.
5. Román _____ (poner) las maletas en el auto antes de salir.

3

¿Qué hicieron? Complete these sentences, using the preterite of **dicir**, **conducir**, **traducir**, and **traer**.

1. Felipe y Silvia _____ que no les gusta ir a la playa.
2. Claudia le _____ unos papeles al inglés a su hermano.
3. David _____ su motocicleta nueva durante el fin de semana.
4. Rosario y Pepe me _____ un pastel de chocolate de regalo.
5. Cristina y yo les _____ a nuestras amigas que vamos a bailar.

4

Es mejor dar... Rewrite these sentences in the preterite tense.

1. Antonio le da un beso a su madre.

2. Los invitados le dan las gracias a la familia.

3. Tú les traes una sorpresa a tus padres.

4. Rosa y yo le damos un regalo al profesor.

5. Carla nos trae mucha comida para el viaje.

Después de ver el video

- 5 Opiniones** Say who expressed the following opinions, either verbally or through body language.

1. Los mariscos parecen tan ricos como el jamón.
2. Este joven me está molestando con sus preguntas.
3. Los champiñones están deliciosos.
4. Felipe tiene la culpa (*is guilty*) de lo que pasó.
5. Vamos a la cocina para que paguen lo que hicieron.

- 6 Corregir** Correct these statements.

1. Miguel le dice a Maru que la langosta se ve muy buena.
2. De beber, Maru y Miguel piden té.
3. El plato principal es ceviche de camarones con cilantro y limón.
4. Maru pide el jamón con arvejas.
5. Felipe dice que los champiñones saben a vinagre.
6. Felipe dice que es el mejor camarero del mundo.

- 7 Preguntas personales** Answer these questions.

1. ¿Almuerzas en la cafetería de tu universidad? ¿Por qué? _____
2. ¿Cuál es tu plato favorito? ¿Por qué? _____
3. ¿Cuál es el mejor restaurante de tu comunidad? Explica (*Explain*) tu opinión. _____
4. ¿Cuál es tu restaurante favorito? ¿Cuál es la especialidad de ese restaurante? _____
5. ¿Sales mucho a cenar con tus amigos/as? ¿Adónde van a cenar? _____

El Día de Muertos

Lección 9

Antes de ver el video

1

- La celebración** In this episode, the Díaz family celebrates the Day of the Dead. What kinds of things do you expect to see?



Mientras ves el video

2

- Ordenar** Put the following events in order.

- a. La tía Ana María le dice a Marissa cómo se enamoraron sus papás.
- b. El señor Díaz brinda por los abuelos de la familia.
- c. Marissa prueba el mole que prepara la tía Ana María.
- d. Maite Fuentes habla del Día de Muertos en la televisión.
- e. Jimena pregunta dónde puso las galletas y el pastel.

3

- ¿Qué ves?** Place a check mark beside each thing you see.

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| _____ 1. una botella de vino | _____ 5. calaveras de azúcar | _____ 9. un regalo de Navidad |
| _____ 2. una foto de boda | _____ 6. una quinceañera | _____ 10. helados |
| _____ 3. una graduación | _____ 7. galletas | _____ 11. un altar |
| _____ 4. flores | _____ 8. bolsas | _____ 12. un flan |

4

- ¿Quién lo dijo?** Write a name next to each sentence to indicate who says it.

- _____ 1. Su familia es muy interesante.
- _____ 2. El Día de Muertos se celebra en México el primero y el dos de noviembre.
- _____ 3. ¡Estoy seguro que se lo van a pasar bien!
- _____ 4. Al principio, mi abuela no quiso aceptar el matrimonio.

Nombre _____

Fecha _____

Después de ver el video

- 5** **Corregir** Rewrite these sentences to reflect what took place.

1. El Día de Muertos se celebra con flores, calaveras de azúcar, música y champán.

2. El mole siempre fue el plato favorito de la mamá de la tía Ana María.

3. Jimena intentó preparar mole para la fiesta de aniversario de sus tíos.

4. La tía Ana María se casó con un ingeniero que trabaja muchísimo.

5. Felipe y su papá prepararon pastel de chocolate para la familia.

6. A Valentina le gusta el helado.

- 6** **Eventos importantes** Describe in Spanish the three most important events in this episode, and explain your choices.
-
-
-
-

- 7** **Preguntas personales** Answer these questions.

1. ¿Qué días de fiesta celebras con tu familia? _____

2. De los días de fiesta, ¿cuál es tu favorito? ¿Por qué? _____

3. ¿Qué haces el Día de Acción de Gracias? _____

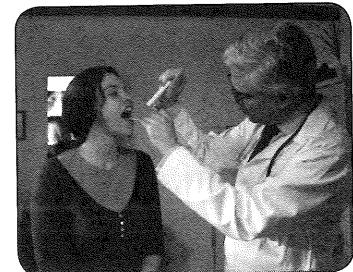
4. ¿Cómo celebras tu cumpleaños? ¿Te gusta recibir regalos? _____

Nombre _____

Fecha _____

¡Qué dolor!**Lección 10****Antes de ver el video**

- 1** **Una cita** Look at the image. Where do you think Jimena is? What is happening?



Mientras ves el video

- 2** **¿Quién?** Watch **¡Qué dolor!** and use check marks to show who said what.

Expresión	Jimena	Elena	Dr. Meléndez
1. ¿Cuáles son tus síntomas?	_____	_____	_____
2. Tengo un dolor de cabeza terrible.	_____	_____	_____
3. Empecé a toser esta mañana.	_____	_____	_____
4. Te voy a mandar algo para la garganta.	_____	_____	_____
5. ¡Es tan sólo un resfriado!	_____	_____	_____

- 3** **¿Qué ves?** Place a check mark beside the things you see in the video.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ____ 1. un letrero (<i>sign</i>) que dice: "Se prohíbe fumar" | ____ 6. una sala de emergencias |
| ____ 2. un termómetro | ____ 7. una receta |
| ____ 3. pastillas para el resfriado | ____ 8. un antibiótico |
| ____ 4. una radiografía | ____ 9. un doctor |
| ____ 5. un consultorio | ____ 10. una bolsa de la farmacia |

- 4** **Completar** Write the name of the person who said each sentence and fill in the missing words.

1. A mi hermanito le dolía la _____ con frecuencia.
2. ¿Cuánto tiempo hace que tienes estos _____?
3. Tengo _____ y estoy congestionada.
4. Nunca tenía resfriados, pero me _____ el brazo dos veces.
5. No tienes _____. ¿Te pusiste un suéter anoche?

4 Información personal Read the descriptions and answer the questions.

"Me llamo Jorge Rosas. Nací el 26 de enero de 1952. Mi esposa murió el año pasado. Tengo dos hijos: Marina y Daniel. Terminé mis estudios de sociología en la Universidad Interamericana en 1974. Me voy a jubilar este año. Voy a celebrar este evento con una botella de champán."

1. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de Jorge? _____
2. ¿Cuál es el estado civil de Jorge? _____
3. ¿En qué etapa de la vida está Jorge? _____
4. ¿Cuándo es el cumpleaños de Jorge? _____
5. ¿Cuándo se graduó Jorge? _____
6. ¿Cómo va a celebrar la jubilación (*retirement*) Jorge? _____

"Soy Julia Jiménez. Nací el 11 de marzo de 1990. Me comprometí a los veinte años, pero rompí con mi novio antes de casarme. Ahora estoy saliendo con un músico cubano. Soy historiadora del arte desde que terminé mi carrera (*degree*) en la Universidad de Salamanca en 2012. Mi postre favorito es el flan de caramelo."

7. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de Julia? _____
8. ¿Cuál es el estado civil de Julia? _____
9. ¿En qué etapa de la vida está Julia? _____
10. ¿Cuándo es el cumpleaños de Julia? _____
11. ¿Cuándo se graduó Julia? _____
12. ¿Qué postre le gusta a Julia? _____

"Me llamo Manuel Blanco y vivo en Caracas. Mi esposa y yo nos comprometimos a los veintiséis años, y la boda fue dos años después. Pasaron quince años y tuvimos tres hijos. Me gustan mucho los dulces."

13. ¿Dónde vive Manuel? _____
14. ¿En qué etapa de la vida se comprometió Manuel? _____
15. ¿A qué edad se casó Manuel? _____
16. ¿Cuál es el estado civil de Manuel? _____
17. ¿Cuántos hijos tiene Manuel? _____
18. ¿Qué postre le gusta a Manuel? _____

estructura

9.1 Irregular preterites

1 ¿Hay o hubo? Complete these sentences with the correct tense of **haber**.

1. Ahora _____ una fiesta de graduación en el patio de la universidad.
2. _____ muchos invitados en la fiesta de aniversario anoche.
3. Ya _____ una muerte en su familia el año pasado.
4. Siempre _____ galletas y dulces en esas conferencias.
5. _____ varios entremeses en la cena de ayer.
6. Por las mañanas _____ unos postres deliciosos en esa tienda.

2 ¿Cómo fue? Complete these sentences with the preterite of the verb.

1. Cristina y Lara _____ (estar) en la fiesta anoche.
2. (yo) _____ (tener) un problema con mi pasaporte y lo pasé mal en la aduana.
3. Rafaela _____ (venir) temprano a la fiesta y conoció a Humberto.
4. El padre de la novia _____ (hacer) un brindis por los novios.
5. Román _____ (poner) las maletas en el auto antes de salir.

3 ¿Qué hicieron? Complete these sentences, using the preterite of **dicir**, **conducir**, **traducir**, and **traer**.

1. Felipe y Silvia _____ que no les gusta ir a la playa.
2. Claudia le _____ unos papeles al inglés a su hermano.
3. David _____ su motocicleta nueva durante el fin de semana.
4. Rosario y Pepe me _____ un pastel de chocolate de regalo.
5. Cristina y yo les _____ a nuestras amigas que vamos a bailar.

4 Es mejor dar... Rewrite these sentences in the preterite tense.

1. Antonio le da un beso a su madre.

2. Los invitados le dan las gracias a la familia.

3. Tú les traes una sorpresa a tus padres.

4. Rosa y yo le damos un regalo al profesor.

5. Carla nos trae mucha comida para el viaje.

- 5 Combinar** Create logical sentences in the preterite using one element from each column. Notice that, using each word once, there is only one correct match between second and third columns.

Rita y Sara	decir	una cámara
ellos	estar	a este lugar
tú	hacer	un examen
mi tía	poner	galletas
ustedes	producir	una película
Rosa	tener	en Perú
nosotras	traer	la televisión
yo	venir	la verdad

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

- 6 Ya lo hizo** Your friend Miguel is very forgetful. Answer his questions negatively, indicating that the action has already occurred. Use the phrases or words in parentheses.

modelo

¿Quiere Pepe cenar en el restaurante japonés? (restaurante chino)
No, Pepe ya cenó en el restaurante chino.

1. ¿Vas a estar en la biblioteca hoy? (ayer)
2. ¿Quieren dar una fiesta Elena y Sergio este fin de semana? (el sábado pasado)
3. ¿Debe la profesora traducir esa novela este semestre? (el año pasado)
4. ¿Va a haber pastel de limón en la cena de hoy? (anoche)
5. ¿Deseas poner los abrigos en la silla? (sobre la cama)
6. ¿Van ustedes a tener un hijo? (tres hijos)

9.2 Verbs that change meaning in the preterite

- 1 Completar** Complete these sentences with the preterite tense of the verbs.

1. Liliana no _____ (poder) llegar a la fiesta de cumpleaños de Esteban.
2. Las chicas _____ (conocer) a muchos estudiantes en la biblioteca.
3. Raúl y Marta no _____ (querer) invitar al padre de Raúl a la boda.
4. Lina _____ (saber) ayer que sus tíos se van a divorciar.
5. (nosotros) _____ (poder) regalarle una bicicleta a Marina.
6. María _____ (querer) romper con su novio antes del verano.

- 2 Traducir** Use these verbs to translate the sentences into Spanish.

conocer	querer
poder	saber

1. I failed to finish the book on Wednesday.

2. Inés found out last week that Vicente is divorced.

3. Her girlfriends tried to call her, but they failed to.

4. Susana met Alberto's parents last night.

5. The waiters managed to serve dinner at eight.

6. Your mother refused to go to your brother's house.

- 3 Raquel y Ronaldo** Complete the paragraph with the preterite of the verbs.

conocer	querer
poder	saber

El año pasado Raquel (1) _____ al muchacho que ahora es su esposo, Ronaldo. Primero, Raquel no (2) _____ salir con él porque él vivía (*was living*) en una ciudad muy lejos de ella. Ronaldo (3) _____ convencerla durante muchos meses, pero no (4) _____ hacerlo. Finalmente, Raquel decidió darle una oportunidad a Ronaldo. Cuando empezaron a salir, Raquel y Ronaldo (5) _____ inmediatamente que eran el uno para el otro (*they were made for each other*). Raquel y Ronaldo (6) _____ comprar una casa en la misma ciudad y se casaron ese verano.

9.3 ¿Qué? and ¿cuál?

1

¿Qué o cuál? Complete these sentences with **qué**, **cuál**, or **cuáles**. (What are you doing now?)

1. ¿ Que estás haciendo ahora?
2. ¿ Cual gafas te gustan más?
3. ¿ Cual prefieres, el vestido largo o el corto?
4. ¿Sabes que de éstos es mi disco favorito?
5. ¿ Que es un departamento de hacienda?
6. ¿ Cuales trajiste, las de chocolate o las de limón?
7. ¿ Que auto compraste este año?
8. ¿ Cuales es la tienda más elegante del centro?

2

¿Cuál es la pregunta? Write questions that correspond to these responses. Use each word or phrase only once.

¿a qué hora? **¿cuál?** **¿cuándo?** **¿de dónde?** **¿qué?**
¿adónde? **¿cuáles?** **¿cuántos?** **¿dónde?** **¿quién?**

1. ¿Qué camisa prefieres?
La camisa que más me gusta es esa.
2. ¿Qué quieres hacer hoy?
Hoy quiero descansar durante el día.
3. ¿Quién es tu profesora de matemáticas?
Mi profesora de matemáticas es la señora Aponte.
4. ¿De dónde eres?
Soy de Buenos Aires, Argentina.
5. ¿Cuáles son tus gafas favoritas?
Mis gafas favoritas son las azules.
6. ¿Dónde está el pastel de cumpleaños?
El pastel de cumpleaños está en el refrigerador.
7. ¿A qué hora empieza la fiesta sorpresa?
La fiesta sorpresa empieza a las ocho en punto de la noche.
8. ¿Cuándo cierra el restaurante?
El restaurante cierra los lunes.
9. ¿Cuántos invitados hay en la lista?
Hay ciento cincuenta invitados en la lista.
10. ¿Adonde quieres ir?
Vamos a la fiesta de cumpleaños de Inés.

9.4 Pronouns after prepositions

1

Antes de la fiesta Choose and write the correct pronouns to complete the paragraph.

Going to a market w/ aunt Carmen
Hoy voy al mercado al aire libre cerca de mi casa con mi tía Carmen. Me gusta ir con **(1) ella** (usted, ella) porque sabe escoger las mejores frutas y verduras del mercado. **I know how to haggle** Y a ella le gusta ir **(2) conmigo** (contigo, conmigo) porque sé regatear mejor que nadie. —Entre **(3) tu** (tú, ellas) y yo, debes saber que a **(4) mi** (ella, mí) no me gusta gastar mucho dinero. Me gusta venir **(5) contigo** (con usted, contigo) porque me ayudas a ahorrar (save) dinero —me confesó un día en el mercado. Hoy la vienen a visitar sus hijos porque es su cumpleaños, y ella quiere hacer una ensalada de frutas para **(6) nosotros** (ellos, nosotros). —Estas peras son para **(7) ti** (mí, ti), por venir conmigo al mercado. También me llevo unos hermosos melocotones para el novio de Verónica, que viene con **(8) Ella** (ella, nosotras). Siempre compro frutas para **(9) el** (mí, él) porque le encantan y no consigue muchas frutas en el lugar donde vive —dice mi tía.
—¿Voy a conocer al novio de Verónica?
—Sí, ¡queremos invitarte a **(10) el** (ti, él) a la fiesta de cumpleaños!

2

El pastel de Carlota Complete the conversation with the correct pronouns.

SR. MARTÍNEZ Chicos, voy a buscar a mi esposa, en un momento estoy con **(1) uds.**

TOMÁS Sí, señor Martínez, no se preocupe por **(2) nosotros**.

YOLANDA ¡Qué rico está el pastel! A **(3) mi** me encantan los pasteles.

TOMÁS Tomás, ¿quieres compartir un pedazo (slice) **(4) conmigo**?

TOMÁS ¡Claro! Para **(5) mi** el chocolate es lo más delicioso.

CARLOTA Pero no se lo terminen... Víctor, quiero compartir el último (*last*) pedazo **(6) contigo**.

VÍCTOR Mmmh, está bien; sólo por **(7) ti** hago este sacrificio.

CARLOTA Toma, Víctor, este pedazo es especial para **(8) ti**.

TOMÁS ¡Oh, no! Mira, Yolanda, ¡hay más miel (*honey*) en **(9) ti** que en cien pasteles!

