

9.3

¿Qué? and ¿cuál?



Tutorial

ANTE TODO

You've already learned how to use interrogative words and phrases.

As you know, **¿qué?** and **¿cuál?** or **¿cuáles?** mean *what?* or *which?* However, they are not interchangeable.

► **¿Qué?** is used to ask for a definition or an explanation.

¿Qué es el flan?
What is flan?

¿Qué estudias?
What do you study?

► **¿Cuál(es)?** is used when there is more than one possibility to choose from.

¿Cuál de los dos prefieres,
el vino o el champán?
Which of these (two) do you prefer,
wine or champagne?

¿Cuáles son tus medias,
las negras o las blancas?
Which ones are your socks,
the black ones or the white ones?

► **¿Cuál?** should not be used before a noun; in this case, **¿qué?** is used.

¿Qué sorpresa te dieron tus amigos?
What surprise did your friends give you?

¿Qué colores te gustan?
What colors do you like?

► **¿Qué?** used before a noun has the same meaning as **¿cuál?**

¿Qué regalo te gusta?
What (Which) gift do you like?

¿Qué dulces quieren ustedes?
What (Which) sweets do you want?

Review of interrogative words and phrases

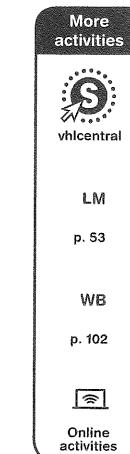
¿a qué hora? at what time?
¿adónde? (to) where?
¿cómo? how?
¿cuál(es)? what?; which?
¿cuándo? when?
¿cuánto/a? how much?

¿cuántos/as? how many?
¿de dónde? from where?
¿dónde? where?
¿por qué? why?
¿qué? what?; which?
¿quién(es)? who?



¡INTÉNTALO! Completa las preguntas con **¿qué?** o **¿cuál(es)?**, según el contexto.

1. ¿ Cuál de los dos te gusta más?
2. ¿ _____ tipo de pastel pediste?
3. ¿ _____ es tu teléfono?
4. ¿ _____ es una galleta?
5. ¿ _____ haces ahora?
6. ¿ _____ son tus platos favoritos?
7. ¿ _____ bebidas te gustan más?
8. ¿ _____ es el mejor?
9. ¿ _____ es esto?
10. ¿ _____ es tu opinión?
11. ¿ _____ fiestas celebras tú?
12. ¿ _____ botella de vino prefieres?
13. ¿ _____ pones en la mesa?
14. ¿ _____ es tu helado favorito?
15. ¿ _____ restaurante prefieres?
16. ¿ _____ estudiantes estudian más?
17. ¿ _____ es la sorpresa mañana?
18. ¿ _____quieres comer esta noche?
19. ¿ _____ postre prefieres?
20. ¿ _____ opinas?



More activities
vhcentral
LM
p. 53
WB
p. 102
Online activities

1



Completar Completa estas preguntas con alguna(s) palabra(s) interrogativa(s). Luego, con un(a) compañero/a, hagan y contesten las preguntas.

1. ¿ _____ es la fecha de tu cumpleaños?
2. ¿ _____ naciste?
3. ¿ _____ es tu estado civil?
4. ¿ _____ es tu mejor amigo/a?
5. ¿ _____ cosas te hacen reír?
6. ¿ _____ te relajas?
7. ¿ _____ postres te gustan? ¿ _____ te gusta más?
8. ¿ _____ problemas tuviste en la primera cita con alguien?

2



Una invitación En parejas, túnense para hacer y contestar preguntas con **qué** y **cuál** basadas en la información de la invitación.

modelo

Estudiante 1: ¿Cuál es el nombre del padre de la novia?

Estudiante 2: Su nombre es Fernando Sandoval Valera.



Fernando Sandoval Valera

Lorenzo Vásquez Amaral

Isabel Arzipe de Sandoval

Elena Soto de Vásquez

tienen el agrado de invitarlos a la boda de sus hijos

Maria Luisa y José Antonio

La ceremonia religiosa tendrá lugar
el sábado 10 de junio a las dos de la tarde
en el Templo de Santo Domingo
(Calle Santo Domingo, 961).

Después de la ceremonia, sírvanse pasar a la recepción en
el salón de baile del Hotel Metrópoli (Sotero del Río, 465).



3



Quinceañera Trabaja con un(a) compañero/a. Uno/a de ustedes es el/la director(a) del salón de fiestas "Renacimiento". La otra persona es el padre/la madre de Sandra, quien quiere hacer la fiesta de quince años de su hija gastando menos de \$25 por invitado. Su profesor(a) va a darles la información necesaria para confirmar la reserva.

modelo

Estudiante 1: ¿Cuánto cuestan los entremeses?

Estudiante 2: Depende. Puede escoger champiñones por 50 centavos o camarones por dos dólares.

Estudiante 1: ¡Uf! A mi hija le gustan los camarones, pero son muy caros.

Estudiante 2: Bueno, también puede escoger quesos por un dólar por invitado.

9.4

Pronouns after prepositions


ANTE TODO

In Spanish, as in English, the object of a preposition is the noun or pronoun that follows a preposition. Observe the following diagram.


Prepositional pronouns

	Singular	Plural	
<i>preposition +</i>			
mí	me	nosotros/as	us
ti	you (fam.)	vosotros/as	you (fam.)
Ud.	you (form.)	Uds.	you
él	him	ellos	them (m.)
ella	her	ellas	them (f.)

- ▶ Note that, except for **mí** and **ti**, these pronouns are the same as the subject pronouns. **¡Atención!** **Mí** (*me*) has an accent mark to distinguish it from the possessive adjective **mi** (*my*).
- ▶ The preposition **con** combines with **mí** and **ti** to form **conmigo** and **contigo**, respectively.
 —¿Quieres venir **conmigo** a Concepción? —Sí, gracias, me gustaría ir **contigo**.
Do you want to come with me to Concepción? *Yes, thanks, I would like to go with you.*
- ▶ The preposition **entre** is followed by **tú** and **yo** instead of **ti** and **mí**.
 Papá va a sentarse **entre tú y yo**.
Dad is going to sit between you and me.

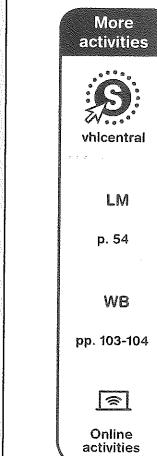


Completa estas oraciones con las preposiciones y los pronombres apropiados.

- (with him) No quiero ir con él.
- (for her) Las galletas son para ella.
- (for me) Los mariscos son para mí.
- (with you, pl.) Preferimos estar entre vosotros.
- (with me) ¿Por qué no quieres tener una cita conmigo?
- (with you, sing. fam.) Me gusta salir contigo.
- (for her) La cuenta es para ella.
- (for them, m.) La habitación es muy pequeña para ellos.
- (for you, sing. fam.) Este beso es para tí.
- (with them, f.) Anoche celebré la Navidad entre ellos.
- (with you, sing. fam.) Nunca me aburro sin tí.
- (with you, pl.) ¡Qué bien que vamos contigo!
- (for them, f.) Nadie no hay sorpresas.
- (for you, sing. fam.) Nadie la vida es muy fácil.

CONSULTA

For more prepositions, refer to **Estructura 2.3**, p. 60.



LM

p. 54

WB

pp. 103-104



3



AYUDA

Here are some useful prepositions: **al lado de, debajo de, a la derecha de, a la izquierda de, cerca de, lejos de, delante de, detrás de, entre**.

1



Práctica y Comunicación

Completar Escoge los pronombres adecuados para completar el mensaje electrónico.

www.micorreo.com
Mi Correo
Para: Antonio Asunto: Cena romántica con Claudia

Hola, Antonio:
 ¿Recuerdas a Claudia? Hoy voy a cenar con (1) _____ (usted/ella). Vamos a ir al restaurante italiano que conocí (2) _____ (conmigo/contigo) el mes pasado. Aunque a (3) _____ (él/ ti) no te gustó la pasta, a (4) _____ (ellos/mí) me encantó la pizza.
 Claudia me dijo que después de la cena quiere ir a bailar (5) _____ (contigo/conmigo). Creo que va a ser una noche muy especial para (6) _____ (nosotros/él) y te lo quería contar a (7) _____ (ti/usted) porque eres mi mejor amigo.

Hasta pronto,
Diego

2

Preguntas En parejas, turnense para hacerse estas preguntas. Usa los pronombres apropiados en tus respuestas.

- ¿Quieres practicar el español **conmigo**?
- ¿Te gusta viajar **con** tus padres?
- ¿Tus padres se preocupan mucho por **ti**?
- ¿Tu familia vive **contigo**?
- ¿Aprendes mucho **con** tus profesores?
- ¿Siempre lo pasas bien **con** tu mejor amig/a?
- ¿Te llevas bien **con** tus compañeros de clase?
- ¿Compras regalos **para** tus amigos?

3

modelo

Estudiante 1: ¿Quién está al lado de Óscar?

Estudiante 2: Alfredo está al lado de él.

Alfredo	Dolores	Graciela	Raúl
Sra. Blanco	Enrique	Leonor	Rubén
Carlos	Sra. Gómez	Óscar	Yolanda

SUBJECT → **Javier**
 CONJUGATED FORM → **empiezo**
Main clause
Dudan

Recapitulación

Completa estas actividades para repasar los conceptos de gramática que aprendiste en esta lección.

1 **Completar** Completa la tabla con el pretérito de los verbos. **18 pts.**

Infinitive	yo	ella	nosotros
conducir			
hacer			
saber			

2 **Mi fiesta** Completa este mensaje electrónico con el pretérito de los verbos. Vas a usar cada verbo sólo una vez. **20 pts.**

dar	haber	tener
decir	hacer	traer
estar	poder	venir
	poner	

Hola, Omar:

Como tú no (1) _____ venir a mi fiesta de cumpleaños, quiero contarte cómo fue. El día de mi cumpleaños, muy temprano por la mañana, mis hermanos me (2) _____ una gran sorpresa: ellos (3) _____ un regalo delante de la puerta de mi habitación: ¡una bicicleta roja preciosa! Mi madre nos preparó un desayuno riquísimo. Después de desayunar, mis hermanos y yo (4) _____ que limpiar toda la casa, así que (*therefore*) no (5) _____ más celebración hasta la tarde. A las seis y media (nosotros) (6) _____ una barbacoa en el patio de la casa. Todos los invitados (7) _____ bebidas y regalos. (8) _____ todos mis amigos, excepto tú, ¡qué pena! :-(La fiesta (9) _____ muy animada hasta las diez de la noche, cuando mis padres (10) _____ que los vecinos (*neighbors*) iban a (*were going to*) protestar y entonces todos se fueron a sus casas.

RESUMEN GRAMATICAL

9.1 Irregular preterites pp. 310–311

u-stem	estar poder poner saber tener	estuv- pud- pus- sup- tuv-	
i-stem	hacer querer venir	hic- quis- vin-	-e, -iste, -o, -imos, -isteis, -(i)eron
j-stem	conducir decir traducir traer	conduj- dij- traduj- traj-	

► Preterite of dar: di, diste, dio, dimos, disteis, dieron

► Preterite of hay (*inf. haber*): hubo

9.2 Verbs that change meaning in the preterite p. 312

Present	Preterite
conocer	
to know; to be acquainted with	to meet
saber	
to know info.; to know how to do something	to find out; to learn
poder	
to be able; can	to manage; to succeed
querer	
to want; to love	to try

9.3 ¿Qué? and ¿cuál? p. 316

- Use ¿qué? to ask for a definition or an explanation.
- Use ¿cuál(es)? when there is more than one possibility to choose from.
- ¿Cuál? should not be used before a noun; use ¿qué? instead.
- ¿Qué? used before a noun has the same meaning as ¿cuál?

3

¿Presente o pretérito? Escoge la forma correcta de los verbos. **12 pts.**

- Después de muchos intentos (*tries*), (podemos/ pudimos) hacer una piñata.
- ¿Conoces a Pepe?
—Sí, lo (conozco/ conocí) en tu fiesta.
- Como no es de aquí, Cristina no (sabe/supo) mucho de las celebraciones locales.
- Yo no (quiero/quise) ir a un restaurante grande, pero tú decides.
- Ellos (quieren/quisieron) darme una sorpresa, pero Nina me lo dijo todo.
- Mañana se terminan las vacaciones; por fin (podemos/pudimos) volver a la escuela.

► Exceptions: **conmigo, contigo, entre tú y yo**

4

Preguntas Escribe una pregunta para cada respuesta con los elementos dados. Empieza con **qué**, **cuál** o **cuáles** de acuerdo con el contexto y haz los cambios necesarios. **8 pts.**

- ¿? / pastel / querer —Quiero el pastel de chocolate.
- ¿? / ser / sangría —La sangría es una bebida típica española.
- ¿? / ser / restaurante favorito —Mis restaurantes favoritos son Dalí y Jaleo.
- ¿? / ser / dirección electrónica —Mi dirección electrónica es paco@email.com.

5

¿Dónde me siento? Completa la conversación con los pronombres apropiados. **14 pts.**

JUAN A ver, te voy a decir dónde te vas a sentar. Manuel, ¿ves esa silla? Es para _____.

Y esa otra silla es para tu novia, que todavía no está aquí.

MANUEL Muy bien, yo la reservo para _____.

HUGO ¿Y esta silla es para _____ (*me*)?

JUAN No, Hugo. No es para _____. Es para Carmina, que viene con Julio.

HUGO No, Carmina y Julio no pueden venir. Hablé con _____ y me avisaron.

JUAN Pues ellos se lo pierden (*it's their loss*). ¡Más comida para _____ (*us*)!

CAMARERO Aquí tienen el menú. Les doy un minuto y enseguida estoy con _____.

6

Cumpleaños feliz Escribe cinco oraciones que describan cómo celebraste tu último cumpleaños. Usa el pretérito y los pronombres que aprendiste en esta lección. **28 pts.**

7

Poema Completa este fragmento del poema *Elegía nocturna* de Carlos Pellicer con el pretérito de los verbos. **14 puntos EXTRA!**



“ Ay de mi corazón° que nadie _____ (querer)
tomar de entre mis manos desoladas.

Tú _____ (venir) a mirar sus llamaradas°
y le miraste arder° claro° y sereno. ”

corazón heart llamaradas flames arder to burn claro clear

9.4 Pronouns after prepositions p. 318

Prepositional pronouns

	Singular	Plural
Preposition +	mí tú Ud. él ella	nosotros/as vosotros/as Uds. ellos ellas



Lectura

Antes de leer

Estrategia

Recognizing word families

Recognizing root words can help you guess the meaning of words in context, ensuring better comprehension of a reading selection. Using this strategy will enrich your Spanish vocabulary as you will see below.

Examinar el texto

Familiarízate con el texto usando las estrategias de lectura más efectivas para ti. ¿Qué tipo de documento es? ¿De qué tratan^o las cuatro secciones del documento? Explica tus respuestas.

Raíces^o

Completa el cuadro^o para ampliar tu vocabulario. Usa palabras de la lectura de esta lección y vocabulario de las lecciones anteriores. ¿Qué significan las palabras que escribiste?

Verbos	Sustantivos	Otras formas
1. agradecer to thank, to be grateful for	agradecimiento/ gracias gratitude/thanks	agradecido grateful, thankful
2. estudiar	_____	_____
3. _____	_____	celebrado
4. _____	baile	_____
5. bautizar	_____	_____

¿De qué tratan...? What are... about? Raíces Roots cuadro chart



Después de leer

Corregir

Escribe estos comentarios otra vez para corregir la información errónea.

1. El alcalde y su esposa asistieron a la boda de Silvia y Carlos.
2. Todos los anuncios (*announcements*) describen eventos felices.
3. Felisa Vera de Larenas cumple quince años.
4. Roberto Lagos y María Angélica Sánchez son hermanos.
5. Carmen Godoy Tapia les dio las gracias a las personas que asistieron al funeral.

Identificar

Escribe el nombre de la(s) persona(s) descrita(s) (*described*).

1. Dejó viudo a su esposo el 28 de junio.
2. Sus padres y todos los invitados brindaron por él, pero él no entendió por qué.
3. El Club Español les presentó una cuenta considerable.
4. Unió a los novios en matrimonio.
5. Su fiesta de cumpleaños se celebró en Valparaíso.

Un anuncio

Trabajen en grupos pequeños para inventar un anuncio breve sobre una celebración importante. Puede ser una graduación, un matrimonio o una gran fiesta en la que ustedes participan. Incluyan la siguiente información.

1. nombres de los participantes
2. la fecha, la hora y el lugar
3. qué se celebra
4. otros detalles de interés

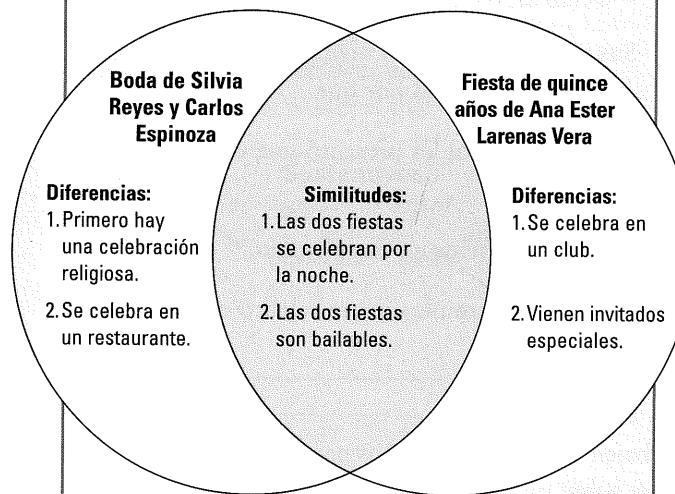
Escritura

Estrategia

Planning and writing a comparative analysis

Writing any kind of comparative analysis requires careful planning. Venn diagrams are useful for organizing your ideas visually before comparing and contrasting people, places, objects, events, or issues. To create a Venn diagram, draw two circles that overlap one another and label the top of each circle. List the differences between the two elements in the outer rings of the two circles, then list their similarities where the two circles overlap. Review the following example.

Diferencias y similitudes



La lista de palabras y expresiones a la derecha puede ayudarte a escribir este tipo de ensayo (*essay*).



Tema

Escribir una composición

Compara una celebración familiar (como una boda, una fiesta de cumpleaños o una graduación) a la que tú asististe recientemente con otro tipo de celebración. Utiliza palabras y expresiones de esta lista.

Para expresar similitudes

además; también	<i>in addition; also</i>
al igual que	<i>the same as</i>
como	<i>as; like</i>
de la misma manera	<i>in the same manner (way)</i>
del mismo modo	<i>in the same manner (way)</i>
tan + [adjetivo] + como	<i>as + [adjective] + as</i>
tanto/a(s)	<i>as many/much</i>
+ [sustantivo] + como	<i>+ [noun] + as</i>

Para expresar diferencias

a diferencia de	<i>unlike</i>
a pesar de	<i>in spite of</i>
aunque	<i>although</i>
en cambio	<i>on the other hand</i>
más/menos... que	<i>more/less... than</i>
no obstante	<i>nevertheless; however</i>
por el contrario	<i>on the contrary</i>
por otro lado	<i>on the other hand</i>
sin embargo	<i>nevertheless; however</i>

Escuchar

Antes de escuchar

Estrategia

Guessing the meaning of words through context

When you hear an unfamiliar word, you can often guess its meaning by listening to the words and phrases around it.

- To practice this strategy, you will now listen to a paragraph. Jot down the unfamiliar words that you hear. Then listen to the paragraph again and jot down the word or words that give the most useful clues to the meaning of each unfamiliar word.

Preparación

Lee la invitación. ¿De qué crees que van a hablar Rosa y Josefina?

Ahora escucha

Josefina y Rosa

Ahora escucha la conversación entre Josefina y Rosa. Cuando oigas una de las palabras de la columna A, usa el contexto para identificar el sinónimo o la definición en la columna B.

A

- 1. festejar
- 2. dicha
- 3. bien parecido
- 4. finge (fingir)
- 5. soporta (soportar)
- 6. yo lo disfruté (disfrutar)

B

- a. conmemoración religiosa de una muerte
- b. tolera
- c. suerte
- d. celebrar
- e. me divertí
- f. horror
- g. crea una ficción
- h. guapo

Comprensión

¿Cierto o falso?

Lee cada oración e indica si lo que dice es **cierto** o **falso**. Corrige las oraciones falsas.

- No invitaron a mucha gente a la fiesta de Margarita y Roberto porque ellos no conocen a muchas personas.
- Algunos fueron a la fiesta con pareja y otros fueron sin compañero/a.
- Margarita y Roberto decidieron celebrar el décimo aniversario porque no hicieron una fiesta el día de su boda.
- Rafael les parece interesante a Rosa y a Josefina.
- Josefina se divirtió mucho en la fiesta porque bailó toda la noche con Rafael.

Preguntas

Responde a estas preguntas con oraciones completas.

- ¿Son solteras Rosa y Josefina? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Tienen las chicas una amistad de mucho tiempo con la pareja que celebra su aniversario? ¿Cómo lo sabes?

Margarita Robles de García
y Roberto García Olmos

Piden su presencia en la celebración
del décimo aniversario de bodas
el dia 13 de marzo
con una misa en la Iglesia Virgen del Coromoto
a las 6:30



seguida por cena y baile
en el restaurante El Campanero,
Calle Principal, Las Mercedes
a las 8:30

En pantalla



Video

Desfiles°, música, asados°, fuegos artificiales° y baile son los elementos de una buena fiesta. ¿Celebrar durante toda una semana? ¡Eso sí que es una fiesta espectacular! El 18 de septiembre Chile conmemora su independencia de España y los chilenos demuestran su orgullo° nacional durante una semana llena de celebraciones. Durante las Fiestas Patrias° casi todas las oficinas° y escuelas se cierran para que la gente se reúna° a festejar. Desfiles y rodeos representan la tradición de los vaqueros° del país, y la gente baila cueca, el baile nacional. Otra de las tradiciones de estas fiestas es hacer volar cometas°, llamadas volantines.

Vocabulario útil

conejo	bunny
disfraces	costumes
mariscal	traditional Chilean soup with raw seafood
sustos	frights
vieja (Chi.)	mother

Preparación

¿Cuál es tu día de fiesta favorito?

¿Cómo lo celebras?

Seleccionar

Selecciona la palabra que no está relacionada con cada grupo.

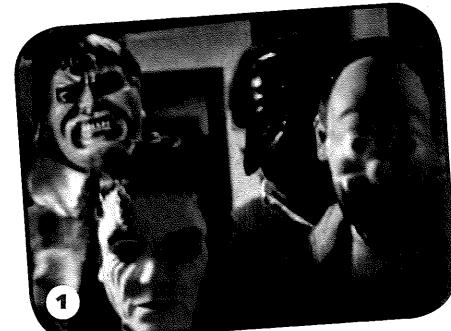
1. disfraces • noviembre • arbolito • sustos
2. volantines • arbolito • regalos • diciembre
3. conejo • enero • huevitos • chocolates
4. septiembre • volantines • disfraces • asado

Fiesta

Trabajen en grupos de tres. Imaginen que van a organizar una fiesta para celebrar el 4 de julio. Escriban una invitación electrónica para invitar a sus parientes y amigos a la fiesta. Describan los planes que tienen para la fiesta y díganles a sus amigos qué tiene que traer cada uno.

Desfiles/Paradas asados barbecues fuegos artificiales fireworks
orgullo pride Fiestas Patrias Independence Day celebrations oficinas offices
se reúna would get together vaqueros cowboys cometas/volantines kites

Fiestas patrias: Chilevisión



Noviembre: disfraces, dulces...



Mayo: besito, tarjeta, tecito con la mamá...



Septiembre... Septiembre: familia, parada militar...



According to the Christian tradition, the Three Wise Men were the three kings that traveled to Bethlehem after the birth of Baby Jesus, carrying with them gifts of gold, frankincense, and myrrh to pay him homage.

lleva full desfile parade bocado snack hierba grass alimentar los camellos feed the camels



Video

El Día de los Reyes Magos* es una celebración muy popular en muchos países hispanos. No sólo es el día en que los reyes les traen regalos a los niños, también es una fiesta llena° de tradiciones. La tarde del 5 de enero, en muchas ciudades como Barcelona, España, se hace un desfile° en que los reyes regalan dulces a los niños y reciben sus cartas con peticiones. Esa noche, antes de irse a dormir, los niños deben dejar un zapato junto a la ventana y un bocado° para los reyes. En Puerto Rico, por ejemplo, los niños ponen una caja con hierba° bajo su cama para alimentar a los camellos° de los reyes.

Vocabulario útil

los cabezudos	carnival figures with large heads
los carteles	posters
fiesta de pueblo	popular celebration
santos de palo	wooden saints

Preparación

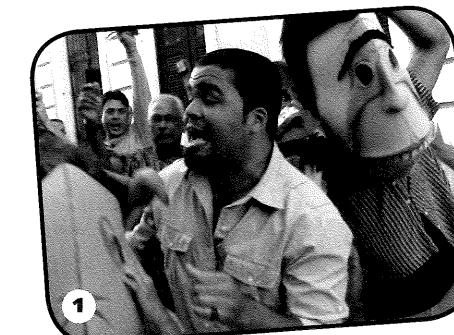
¿Se celebra la Navidad en tu país? ¿Qué otras fiestas importantes se celebran? ¿Cuánto tiempo duran? ¿Cuáles son las tradiciones y actividades típicas?

¿Cierto o falso?

Indica si cada oración es **cierta** o **falsa**.

1. En Puerto Rico se celebra la Navidad hasta febrero.
2. San Sebastián fue un soldado romano que ayudó a los cristianos.
3. Los cabezudos son unas máscaras que vienen de las fiestas españolas.
4. Diego Palacio compra un helado de chocolate.
5. El güiro y el pandero son comidas puertorriqueñas.

Las fiestas



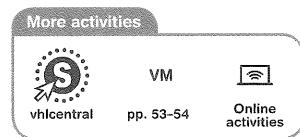
Los cabezudos son una tradición [...] de España.



Hay mucha gente y mucho arte.



Es una fiesta de pueblo... una tradición. Vengo todos los años.



VM
pp. 53-54
Online activities



Chile

El país en cifras

- Área: 756.950 km² (292.259 millas²), dos veces el área de Montana
- Población: 17.789.000
- Aproximadamente el 85 por ciento de la población del país es urbana.
- Capital: Santiago de Chile—6.507.000
- Ciudades principales: Valparaíso—907.000, Concepción, Viña del Mar, Temuco
- Moneda: peso chileno
- Idiomas: español (oficial), mapuche



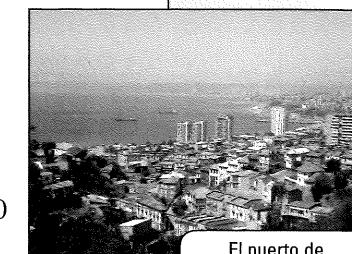
Bandera de Chile

Chilenos célebres

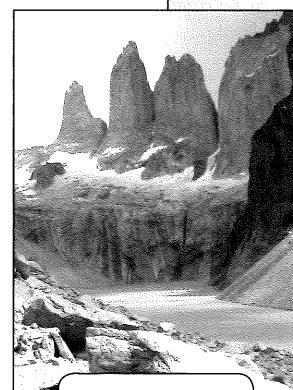
- Bernardo O'Higgins, militar^o y héroe nacional (1778–1842)
- Gabriela Mistral, Premio Nobel de Literatura, 1945; poeta y diplomática (1889–1957)
- Pablo Neruda, Premio Nobel de Literatura, 1971; poeta (1904–1973)
- Isabel Allende, novelista (1942–)
- Javiera Mena, cantante (1983–)



militar soldier



El puerto de Valparaíso



Torres del Paine



ACTIVIDADES

1 ¿Cierto o falso? Indica si lo que dicen las oraciones es cierto o falso.

- 1. Valparaíso es la capital de Chile.
- 2. Isabel Allende nació en el año 1942.
- 3. Javiera Mena canta.
- 4. Le dieron el Premio Nobel de Literatura a Pablo Neruda en 1945.
- 5. Viña del Mar es un día de fiesta en Chile.
- 6. Los exploradores holandeses llegaron a la isla de Pascua por primera vez el día de Pascua de 1722.
- 7. No puedes esquiar en el Parque Nacional Villarrica.
- 8. Todos los observatorios de Chile son viejos.
- 9. Los vinos de Aconcagua y del valle del Maipo son los más conocidos.
- 10. Atacama, en el norte de Chile, es el desierto más seco del mundo.



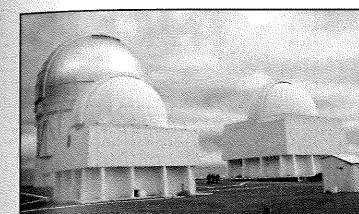
④ Lugares • La isla de Pascua

La isla de Pascua^o recibió ese nombre porque los exploradores holandeses^o llegaron a la isla por primera vez el día de Pascua de 1722. Ahora es parte del territorio de Chile. La isla de Pascua es famosa por los *moái*, estatuas enormes que representan personas con rasgos^o muy exagerados. Los *rapa nui*, antiguos habitantes de la zona, construyeron estas estatuas. Todavía no se sabe mucho sobre los *rapa nui*, ni tampoco se sabe por qué decidieron abandonar la isla.



④ Deportes • Los deportes de invierno

Hay muchos lugares para practicar deportes de invierno en Chile porque las montañas nevadas de los Andes ocupan gran parte del país. El Parque Nacional Villarrica, por ejemplo, situado al pie de un volcán y junto a^o un lago, es un sitio popular para el esquí y el *snowboard*. Para los que prefieren deportes más extremos, el centro de esquí Valle Nevado organiza excursiones para practicar heliesquí.



Ciencias • Astronomía

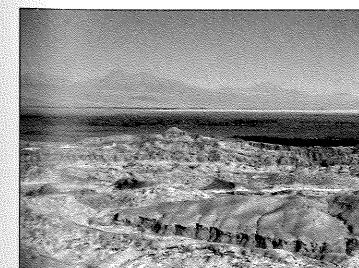
Los observatorios chilenos, situados en los Andes, son lugares excelentes para las observaciones astronómicas. Científicos^o de todo el mundo van a Chile para estudiar las estrellas^o y otros cuerpos celestes. Hoy día, Chile está construyendo nuevos observatorios y telescopios para mejorar las imágenes del universo.



Economía • El vino

La producción de vino comenzó en Chile en el siglo^o XVI. Ahora la industria del vino constituye una parte importante de la actividad agrícola del país y la exportación de sus productos está aumentando^o cada vez más. Los vinos chilenos son muy apreciados internacionalmente por su gran variedad, sus ricos y complejos sabores^o y su precio moderado. Los más conocidos son los vinos de Aconcagua y del valle del Maipo.

isla de Pascua Easter Island holandeses Dutch rasgos features junto a beside Científicos Scientists estrellas stars siglo century aumentando increasing complejos sabores complex flavors



¡Increíble pero cierto!

El desierto^o de Atacama, en el norte de Chile, es el más seco^o del mundo^o. Con más de cien mil km² de superficie, algunas zonas de este desierto nunca han tenido^o lluvia. Atacama ha sido usado^o como escenario para representar a Marte^o en películas y series de televisión.

desierto desert el más seco the driest mundo world han tenido have had ha sido usado has been used Marte Mars

2 ¿Qué aprendiste? Contesta las preguntas.

- 1. ¿Qué porcentaje de la población chilena es urbana?
- 2. ¿Qué son los *moái*? ¿Dónde están?
- 3. ¿Qué deporte extremo ofrece el centro de esquí Valle Nevado?
- 4. ¿Por qué van a Chile científicos de todo el mundo?
- 5. ¿Por qué son apreciados los vinos chilenos?

3 Preguntas En parejas, türnense para hacer preguntas sobre Chile con las palabras interrogativas qué y cuál.

modelo

Estudiante 1: ¿Cuál es la capital de Chile?

Estudiante 2: La capital de Chile es Santiago.

**Las celebraciones**

el aniversario (de bodas)	(wedding) anniversary
la boda	wedding
el cumpleaños	birthday
el día de fiesta	holiday
la fiesta	party
el/la invitado/a	guest
la Navidad	Christmas
la quinceañera	young woman celebrating her fifteenth birthday
la sorpresa	surprise
brindar	to toast (drink)
celebrar	to celebrate
divertirse (e:ie)	to have fun
invitar	to invite
pasarlo bien/mal	to have a good/bad time
regalar	to give (a gift)
reírse (e:i)	to laugh
relajarse	to relax
sonreír (e:i)	to smile
sorprender	to surprise

Los postres y otras comidas

la botella (de vino)	bottle (of wine)
el champán	champagne
los dulces	sweets; candy
el flan (de caramelo)	baked (caramel) custard
la galleta	cookie
el helado	ice cream
el pastel (de chocolate)	(chocolate) cake; pie
el postre	dessert

More activities



LM

p. 54

Las relaciones personales

la amistad	friendship
el amor	love
el divorcio	divorce
el estado civil	marital status
el matrimonio	marriage
la pareja	(married) couple; partner
el/la recién casado/a	newlywed
casarse (con)	to get married (to)
comprometerse (con)	to get engaged (to)
divorciarse (de)	to get divorced (from)
enamorarse (de)	to fall in love (with)
llevarse bien/mal (con)	to get along well/badly (with)
odiar	to hate
romper (con)	to break up (with)
salir (con)	to go out (with); to date
separarse (de)	to separate (from)
tener una cita	to have a date; to have an appointment
casado/a	married
divorciado/a	divorced
juntos/as	together
separado/a	separated
soltero/a	single
viudo/a	widower/widow

Las etapas de la vida

la adolescencia	adolescence
la edad	age
las etapas de la vida	the stages of life
la juventud	youth
la madurez	maturity; middle age
la muerte	death
el nacimiento	birth
la niñez	childhood
la vejez	old age
cambiar (de)	to change
graduarse (de/en)	to graduate (from/in)
jubilarse	to retire (from work)
nacer	to be born

Palabras adicionales

la alegría	happiness
el beso	kiss
conmigo	with me
contigo	with you
¡Felicitaciones!	Congratulations!
¡Feliz cumpleaños!	Happy birthday!

Expresiones útiles

See page 305.

En el consultorio 10

**Communicative Goals****You will learn how to:**

- Describe how you feel physically
- Talk about health and medical conditions

pages 332–335

- Health and medical terms
- Parts of the body
- Symptoms and medical conditions
- Health professions

pages 336–339

While out with a friend, Jimena comes down with a bug. Despite medical remedies from friends and family, she still needs to see a doctor.

pages 340–341

- Health services in Spanish-speaking countries
- Healers and shamans

pages 342–357

- The imperfect tense
- The preterite and the imperfect
- Constructions with *se*
- Adverbs
- Recapitulación

pages 358–365

Lectura: An interview with Carla Baron
Escritura: A past experience
Escuchar: A phone conversation
En pantalla: A public service ad
Flash cultura: A video about hospitals in Argentina
Panorama: Costa Rica

contextos**fotonovela****cultura****estructura****adelante**